



AYAZAĞA IŞIK İLKÖĞRETİM KURUMU

2021 - 2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

3. SINIFLAR 1.YARIYIL SONU

AKADEMİK BİLGİLENDİRME BÜLTENİ



Değerli Velilerimiz,

2021- 2022 Eğitim Öğretim Yılı'nın ilk yarıyılını tamamladık.

Tüm dünyayı etkileyen pandemi nedeniyle MEB tarafından açıklanan tarihler doğrultusunda ilk olarak 8. sınıf düzeyimizle 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı programına 23 Ağustos 2021 tarihinden itibaren iki haftalık akademik destek programı ile başladık. 6 Eylül 2021 tarihi itibarıyla da tüm düzeylerimizde yüz yüze olacak şekilde eğitim yılına girdik. 1,5 yıllık bir aradan sonra bir araya gelmenin heyecanı içindeydik. Beraber olmayı özlemiştik, okulun duvarlardan ve binadan ibaret olmadığını ve yüz yüze olmanın ne kadar değerli olduğunu bir kez daha keşfettik. Artık eve kapanmalarımız bitti diye düşünürken salgın yine hız kesmedi; hayatımıza yeni varyantlar girdi ve bazı sınıflarımızda yine uzaktan eğitim ile baş başa kaldık. Ama geriye dönüp baktığımda her koşula adapte olan büyük bir ailenin içinde olmanın farkını bir kez daha yaşadığımızın altını çizmek istiyorum.

Bu güçlü aile her koşulda çalışmaya ve üretmeye devam etti. Bu çalışmaların en değerlilerinden olan önemli gün ve haftalar takvimi doğrultusunda 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı ile 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü tören ve etkinliklerini çevrim içi gerçekleştirdik. Bu yıl da ne yazık ki Selanik'te Ata'mızın evinde anma törenimizi yapamadık. 5. sınıf öğrencilerimiz Ata'mıza özlemlerini yazdıkları kartlarla Selanik konsolosumuza ulaştırdı. Altıncı sınıflarımızın "Söz Veriyoruz" başlıklı söz korosunu, üçüncü sınıflarımızın bandomuz eşliğinde Ata'mıza seslenişini çevrim içi törenimizde gururla izledik.

Vakfımızın kuruluşunun 136. yılını yine coşkuyla kutladık. 7.sınıflarımız "136. Yılı'nda Işıklı Olmak" konulu mektuplar yazdı ve bu mektupların ilk üç derecesini belirledik. Birinci olan mektubumuzu Vakıf seçici kuruluna gönderdik. Yedinci sınıflarımız her yıl yapılan dördüncü sınıf ziyaretlerini bu yıl temsilci öğrencilerimizle gerçekleştirdi.

Işık Okullarının vizyon ve hedefleri arasında bulunan "öğrencilerimizin bilimsel, toplumsal, sanatsal ve sportif alanlardaki becerileri doğrultusunda ulusal ve uluslararası platformlarda deneyim edinmelerine olanak sağlamak" ilkesinden hareketle misyonumuzu sürdürme çabamızın sonuçlarını bir bir alıyoruz. Kompozisyon ve matematik alanındaki yarışmalarda başarılar elde ettik, sporun çeşitli branşlarında adımızı derece tablosuna yine yazdırdık.

Aynı hedef doğrultusunda bu yarıyıl da projelerimiz hız kesmedi. Geçen yıl öğrencilerimizin uluslararası iş birlikleri içinde eTwinning projelerinde yer almalarını amaçlamıştık, 9 projemiz toplamda 14 Ulusal ve Avrupa Kalite etiketi aldı; bu eğitim öğretim yılında proje sayımız 18'e çıktı, projelerde gönüllülük ilkesiyle çalışan tüm öğrencilerimizle gurur duyuyorum.

Okul olarak öğrencilerimizin yürüttüğü tüm projelerde çevreye ve toplumsal yaşama katkı sağlamayı, toplumsal olaylara duyarlı olmayı, yardımlaşma ve dayanışmayı pekiştirmeyi amaçlamaktayız. Bu kapsamda Okul Öğrenci Meclisimiz, Türkçe ve sosyal bilimler bölümlerinin ortak çalışması ile eğitimde fırsat eşitliği sağlamak amacıyla Erzurum Karayazı'daki ihtiyaç sahibi kardeş okulumuza ulaşmış olmanın mutluluğunu duyduk.

5. sınıf öğrencilerimiz ekim ayında TOEFL Primary sınavına girdiler. Sınavda reading & listening bölümlerinden %88.5'luk başarı elde ettiler. Olması gereken seviyenin üstündeki bu başarı bizi çok mutlu etti. Mayıs ayında yapılması planlanan sınavın 2. basamağı için öğrencilerimizle mentörlük uygulamasına ve hedef çalışmalarına devam ediliyor.

Bu arada Okul Öğrenci Meclisi Başkanı seçimimizi de yaptık. Sevgili öğrencimiz Alya Öğüt hepimizin oylarıyla başkan seçildi ve başkanımız ilk etkinliğini okul dergimizin yeni sayısını çıkarmak olarak belirledi. Dergimizin yeni sayısını zevkle okuyoruz. Emegi geçen herkese teşekkür ederim.

Bizler de olağanüstü bir tempoda çalıştık. Gücümüzü FMV'nin 136 yıldır her koşulda ayakta kalmasını bilen gücünden; motivasyonumuzu, siz velilerimizin her koşulda bize gösterdikleri güvenden aldık. Hızımızı, kurumsal inançları sonsuz olan çalışanlarımız besledi ve başarıyı sevgili öğrencilerimizin azmiyle sağladık. Unutmayın, biz çok güzel ve güçlü bir aileyiz.

Bu duygu ve düşüncelerle siz değerli velilerimizin ve sevgili öğrencilerimizin sağlıklı, mutlu ve huzurlu bir tatil dönemi geçirmesini diliyorum.

Saygı ve sevgilerimle.

SEMA TEKDOĞAN
FMV Özel Ayazağa Işık İlkokulu / Ortaokulu Müdürü

FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK İLKOKULU

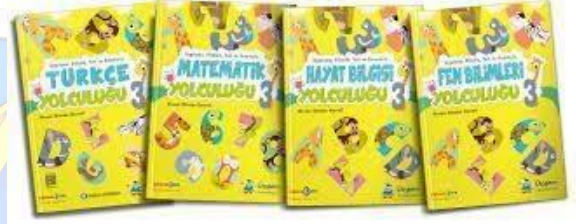
2021 - 2022 ÖĞRETİM YILI

3. SINIFLAR DÜZEYİ

1. YARIYIL SONU AKADEMİK BİLGİLENDİRME BÜLTENİ

A)1.YARIYIL

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı birinci yarıyılında, 3. sınıf öğretmenleri 9 saat Türkçe, 5 saat Matematik, 3 saat Hayat Bilgisi, 3 saat Fen Bilimleri, 1 saat Beden Eğitimi ve Oyun olmak üzere toplam 21 saat işlemişlerdir.



PYP sorgulama üniteleri olan “Kim Olduğumuz”, “Bulunduğumuz Mekân ve Zaman”, “Kendimizi İfade Etme Yollarımız” kapsamında Türkçe, Hayat Bilgisi, Matematik ve Fen Bilimleri derslerimiz **1. yarıyıl**da “Birey ve toplum birbirini etkiler.”, “Yaşadığımız çevre deneyimlerle şekillenir.”, “Bireylerin kendilerini ifade etme şekilleri, kişisel özellikleri ve kültürden etkilenir.” ana fikirleri çatısı altında etkinliklerle işlenmiştir.

B)2. YARIYIL

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı 2. yarıyılında, 3. sınıf öğretmenleri 9 saat Türkçe, 5 saat Matematik, 3 saat Hayat Bilgisi, 3 saat Fen Bilimleri, 1 saat Beden Eğitimi ve Oyun olmak üzere toplam 21ders saati işleyecektir.



PYP sorgulama üniteleri olan “Dünyanın İşleyişi”, “ Kendimizi Düzenleme Biçimimiz” ve “Gezegeni Paylaşma” kapsamında Türkçe, Matematik ve Hayat Bilgisi derslerimiz **2. yarıyıl**da “Canlıların yaşamları dünyadaki düzen ile etkileşim hâlidir.”, “Kurum ve örgütler toplumsal yaşantıya yön verir.”, “Tutumlarımız ve davranışlarımız yaşadığımız gezegeni etkiler.” ana fikirleri çatısı altında işlenecektir.

3. sınıflar olarak portfolyo sunum konumuz “**Işık Restoran**” olarak belirlenmiştir. Toplanan gelir seçilen bir yardım kuruluşuna bağışlanacaktır. Öğrencilerimiz bu projenin temel basamaklarını her ay planlanan etkinliklerle adım adım oluşturmaktadırlar.

TÜRKÇE



3. sınıf Türkçe derslerinde 2021- 2022 Eğitim Öğretim yılının 1. yarıyılında, MEB Türkçe Dersi Öğretim Programı doğrultusunda belirlenen 8 temadan “Birey ve Toplum”, “Bilim ve Teknoloji” “Milli Mücadele ve Atatürk”, “Milli Kültürümüz”, “Vatandaşlık” temaları işlenmiştir. Türkçe derslerinde öğrenci ders ve çalışma kitabının yanında ünite konularının pekişmesi amacıyla “Türkçe Yolculuğu” kitabı kullanılmıştır. “Halka Çörek Zinciri, Soğuktan Korkmayan Tek Kuş, Vapurları Seven Çocuk, Çıtır Çıtır Felsefe Zaman Çok Zaman Yok” adlı kitaplar kütüphane ile iş birliği yapılarak işlenmiştir. Yapılan çalışmalarla öğrencilerimize geri bildirimler verilmiştir. Öğrencilerin varlıklar, durumlar ve olaylar arasında ilişki kurabilmeleri, zihinsel yetilerini geliştirmeleri için çeşitli çalışma kâğıdı, kitapçık vb. kullanılmıştır.

2. yarıyılında da MEB Türkçe Dersi Öğretim Programında yer alan sekiz temadan “Doğa ve Evren, İletişim, Milli Mücadele ve Atatürk, Bilim ve Teknoloji” adlı temalar işlenecektir.

Temalar kapsamındaki metinler aracılığı ile öğrencilerimizin öğrendikleriyle ilişki kurarak kendi hayatlarından örnekler vermeleri, millî bayramlar ve belirli gün haftaların anlam ve önemini kavraması sağlanacaktır. Hazırlanan uygun etkinliklerle; harflerin yapısal özelliklerine uygun yazılar yazmaları, dinleme- okuma-yazma ve konuşma stratejilerini uygulayarak dili etkin kullanmaları, Türkçenin dört öğrenme alanında da karşılaştırmalar yapmaları, sorunlara farklı çözümler üretmeleri ve çıkarımlar yapmaları, okuduklarında/ dinlediklerinde 5N1K sorularına cevap aramaları ve okuduklarının konusunu, gerçek-hayal ürünü unsurları fark edebilmeleri, varlıkların özelliklerini belirten kelimeleri belirlemeleri, metnin anlatım türlerini ve metin türlerini ayırt edebilmeleri sağlanacaktır.

“Postayla Gelen Deniz Kabuğu, Sihirli Kitap, Denizler Altında Yirmi Bin Fersah, Çıtır Çıtır Felsefe Doğa ve Kirlilik” adlı kitaplar kütüphane ile iş birliği yapılarak işlenecektir. Yapılan çalışmalarla öğrencilerimize geri bildirimler verilecektir. Öğrencilerin varlıklar, durumlar ve olaylar arasında ilişki kurabilmeleri, zihinsel yetilerini geliştirmeleri için çeşitli çalışma kâğıdı, kitapçık vb. kullanılacaktır.

Metinlerden ve okunan kitaplardan yararlanarak öğrencilerimizin söz dağarcıklarını geliştirmelerine olanak sağlanmaya ve sözlük kullanma becerilerinin geliştirilmesine devam edilecektir. Çevresindeki sosyal olayları anlamlandırma ve yorumlama; bilgi, düşünce ve izlenimlerini resim, şekil ve sembol kullanarak görselleştirme etkinliklerine yer verilecektir. Sesli okumada noktalama işaretlerine, vurgu ve tonlamaya dikkat edilerek işitilebilir bir sesle okumalarına özen gösterilecek; serbest okuma saatlerinde ise sessiz okumalar yapılarak okuma hızlarının gelişimi desteklenmeye devam edilecektir. Öğrencilerimizin yazım kurallarını ve noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanma becerilerini geliştirmek amacıyla sınıf içi çalışmaların yanı sıra dikte çalışmaları yapılarak geri bildirimler vermeye devam edilecektir.



Türkçe derslerinde yeri geldikçe Gözlem ve İnceleme, Tartışma, Problem çözme, Rol Oynama, Gösteri, Oyun yöntemleri ile Beyin Fırtınası, Soru- Cevap, Drama, Kavram Haritası teknikleri kullanılacaktır. 2 Haftada 1 ders saati kütüphane öğretmeniyle birlikte PYP konularını destekleyici yaratıcı okuma çalışmaları ve etkinlikleri yapılmaya devam edilecektir.

Öğrencilerimizin düzenli kitap okuma alışkanlığı edindiklerini gözlemlemekteyiz. Bu nedenle 1. yarıyıl da kullanılan “Kitap Okuma Formu” uygulaması 2. yarıyıl da kullanılacaktır.

Öğrencilerimizden yine her akşam düzenli kitap okumayı sürdürmelerini beklemekteyiz.

Dikey müfredat kapsamında Türkçe dersinde alınan kararlar doğrultusunda Dünya Çevre Günü için gazete oluşturmaları hedeflenmiştir. Ayrıca öğretmenler tarafından belirlenen konuları içeren okuma etkinlikleri düzenlenecektir.

MATEMATİK



1. yarıyıl Matematik derslerinde **“Doğal sayılar, Toplama ve Çıkarma İşlemleri, Sayılar, Veri Toplama ve Değerlendirme”** öğrenme alanları kapsamında yer alan konular işlenmiş ve planlanan kazanımlar tamamlanmıştır.
2. yarıyıl da, Matematik derslerinde MEB Matematik Dersi Öğretim Programı doğrultusunda hazırlanan plana göre **“Doğal Sayılarla Bölme İşlemi, Kesirler, Geometri ve Ölçme”** temaları işlenecektir.

Konular uzaktan eğitim kapsamında hazırlanan PowerPoint sunumları, çalışma kâğıtları, farklı WEB 2.0 araçları ile desteklenerek işlenecektir. Konuların pekiştirilmesi “Matematik Yolculuğu” kitabı kullanılarak sağlanacaktır.

Öğrencilerde dört işlem becerilerini geliştirmek amacıyla başlattığımız **“Doğal Sayılarla Dört İşlem / İşlem Kâğıdı”** zümre hedefi uygulanmaya devam edecektir.

HAYAT BİLGİSİ



1. yarıyıl Hayat Bilgisi derslerine MEB Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı doğrultusunda hazırlanan plana göre **“Sağlıklı Hayat, Okulumuzda Hayat, Ülkemizde Hayat”** üniteleri birlikte ele alınmış ve planlanan kazanımlar tamamlanmıştır.

2. yarıyılda, Hayat Bilgisi derslerinde MEB Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı temel alınarak PYP planları dâhilinde, **“Güvenli Hayat, Ülkemizde Hayat ve Doğada Hayat”** üniteleri birlikte ele alınacaktır. Bu temalar kapsamında, öğrencilerimizin temizlik kurallarına dikkat etmeleri, trafik kurallarını tanımaları, güvenliğini tehdit edecek durumlarla karşılaştığında neler yapabilecekleri, acil durumlarla karşılaştıklarında kimlerden yardım isteyebilecekleri konusunda bilgi sahibi olmaları, yönetim şekillerini ve birimlerini tanımaları, ülkemizin yönetim şeklini, ülkemizin gelişmesi için bizlere düşen görev ve sorumluluklarımızı doğal ve yapay unsurları tanımaları, bitki ve hayvanların insan yaşamı açısından önemini, doğayı ve çevreyi korumak için ne gibi sorumluluklar alabilecekleri çeşitli çalışmalarla desteklenecektir. Ünite konularının **“Hayat Bilgisi Yolculuğu”** kitabı kullanılarak pekiştirilmesi sağlanacaktır.

FEN BİLİMLERİ



1. yarıyıl Fen Bilimleri derslerine MEB Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı doğrultusunda hazırlanan plana göre **“Beş Duyumuz, Maddeyi Tanıyalım, Elektrikli Araçlar,”** üniteleri birlikte ele alınmış ve planlanan kazanımlar tamamlanmıştır.

2. yarıyılda, Fen Bilimleri dersinde sırasıyla **“Çevremizdeki Işık ve Sesler, Canlılar Dünyasına Yolculuk, Kuvveti Tanıyalım, Gezegeni Tanıyalım”** üniteleri işlenecektir. Fen Bilimleri dersinde, öğrencilerimizin günlük yaşam sorunlarına ilişkin sorumluluk almaları, bu sorunları çözmede fen bilimlerine ilişkin bilimsel süreç becerileri ve diğer yaşam becerilerini kullanmalarını sağlamak hedeflenmiştir. Derslerin işlenişinde online olarak laboratuvar ortamından, eğitim teknolojilerinden yararlanılacaktır; çalışma ve etkinlik kâğıtları ile konular pekiştirilecektir.

Uzaktan Eğitim sürecinde konular, eğitim teknolojilerinden yararlanılarak PYP sorgulama üniteleri kapsamında; hazırlanan powerpoint sunumları, çalışma kâğıtları, araştırma, gözlem, hafta sonu çalışmaları ve öğrenci sunumları yoluyla işlenecektir. Ünite konularının **“Fen Bilimleri Yolculuğu”** kitabı kullanılarak pekiştirilmesi sağlanacaktır.

ÖĞRENCİ TAKİBİ VE GERİ BİLDİRİM SÜREÇLERİ



Pandemi sürecinde öğrencilerin başarısı; gelişim düzeyleri dikkate alınarak öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen ders etkinliklerine katılımları ile öğretim programlarında belirtilen ölçme ve değerlendirme ilkelerine göre belirlenerek; Öğrenci - öğretmen bireysel görüşmeleri öncesinde öğrencilerimizin doldurduğu öz değerlendirme formu ile değerlendirilecektir.

PYP Temalarımız ve Millî Eğitim kazanımlarımız doğrultusunda dört dönem boyunca akademik ve davranışsal gelişimleri takip edilerek öğrencilerle paylaşılacaktır.

Ayrıca, Türkçe dersinde öğrencilerimizin okuma alanı ile ilgili ölçme-değerlendirmeler derslerde yapılacaktır. Bununla birlikte yazma alanındaki kazanımlarımızı derslerimizde yaptığımız yazım kâğıtlarıyla derslerde yapılan hikâye, şiir, anı, günlük vb. gibi farklı türlerde yazılan çalışmalar ile değerlendirilecektir.



Öğrencilerimizin kitap okuma alışkanlıklarını pekiştirmeleri ve eleştirel okuma becerisi kazanmaları amacıyla yıl boyunca yürütülen çalışmalar üzerinden dönüt sağlanacaktır.

Matematik dersi kazanımları da yine hem derslerdeki soru cevap teknikleri ile hem de dönem sonunda yapılan değerlendirme kâğıtları ile ölçülecektir.

Hayat Bilgisi dersi kazanımları ise dersteki sunumlarda beyin fırtınası, zihin haritası, soru-cevap, yorumlama teknikleri ile değerlendirilecektir.



Tüm ölçme değerlendirme süreçlerine ek olarak Zoom, Padlet, Kahoot, Coggle gibi WEB 2.0 araçları ile Google Araçları (Slaytlar, Dokümanlar, Formlar, Tablolar vb.) kullanılacaktır.

Yıl boyunca **Morpa Kampüs Sistemi** üzerinden dijital eğitim kaynakları ile eğitim-öğretim süreci desteklenecektir.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimizin tatilini her alanda verimli bir şekilde geçirmek için sizlere bazı önerilerde bulunmak istiyoruz. Zamanı planlayarak kullanmak konusunda öğrencilerimize destek olabilirsiniz. Kitap okuma alışkanlıklarının devamı konusunda destek olmanız okuma hızlarının artmasını sağlayacaktır. Bu yüzden sesli ve sessiz okuma çalışmalarına her gün düzenli bir şekilde vakit ayırmanızı öneriyoruz. Öğrencilerimizi yazmaya teşvik etmek amacıyla günlük tutmaya, masal ve hikaye yazmaya yönlendirebilirsiniz. 1. yarıyıl boyunca öğrenilen bilgilerin unutulmaması adına işlenen konuları Morpa Kampüs platformundan tekrar edebilirsiniz. Ayrıca eğlenceli, öğretici ve farklı etkinliklere sahip olduğundan çocuk dergilerini de düzenli takip edebilirsiniz. (Bilim Çocuk, Kids...) Sosyal anlamda öğrencilerimizi desteklemek için bahçe oyunları, bisiklete binmek, kutu oyunlarından faydalanabilirsiniz.

Murat GÜLEÇ

1-4.Sınıflar Bölüm Başkanı

murat.gulec@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 / 2354

İNGİLİZCE

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı 1. yarıyılında 3. sınıflar düzeyindeki çalışmalar PYP disiplinlerüstü temalarına uygun olarak planlanmış olup öğrencilerin beceri, ilgi ve hazır bulunuşluklarına göre farklılaştırılarak uygulanmıştır. Öğrencilerimiz haftada toplam 10 saat İngilizce ders görmüş olup Türk İngilizce öğretmenleriyle 5 saat temel İngilizce dersi, Yabancı İngilizce öğretmenleriyle 5 saat okuma yazma dersi yapmışlardır.

A) 1. YARIYIL

Buna göre Temel İngilizce dersinde **Our World 3 Second Edition Student Book ve Workbook** kitaplarının *sense verbs, body parts, too and enough, foods, quantity of foods, present simple, good and bad habits, can for request and offers, directions, places, different types of transports, and, but and or or to connect sentences, because to explain reasons* konuları işlenmiştir. Konularla ilgili kısa yazma çalışmaları da yapılmıştır.

Okuma yazma dersinde **Now I Know 3 Student's Book with Online Practice** kitabından **Why do we have Festivals, How do we take care of our body, Why is space interesting, What do we do for entertainment ve How are homes different** üniteleri işlenmiştir ve ilgili çeşitli yazma çalışmaları yapılmıştır.

Ayrıca **Winnie and Wilbur in Space ve Lost and Found** adlı hikâye kitapları sınıf içerisinde okutulmuş, ilgili videolar izletilip kitapçıklar tamamlanmıştır.

PYP sorgulama üniteleri kapsamında; **Kim olduğumuz, Bulunduğumuz Mekân ve Zaman, Kendimizi İfade Etme Biçimimiz** temaları sorgulanmış, sınıf içi çalışmaları ve projeler tamamlanmıştır.

Öğrencilerimize her hafta sonu düzenli olarak çalışma kâğıdı veya kitaplarının çalışma sayfalarından ödevler verilmiştir. İki haftada bir Türk İngilizce öğretmenlerinden veya yabancı öğretmenler tarafından dikte çalışmaları uygulanmıştır.

Verilen tüm ödevler, İngilizce dersi ile ilgili gerekli paylaşımlar, Classroom çalışmaları ve İngilizce dikte çalışmaları **GOOGLE CLASSROOM** platformu üzerinden paylaşılmış, kontroller yine bu platform üzerinden sağlanmıştır.

Hafta sonu ödevleri, bir hafta yabancı İngilizce öğretmenleri tarafından, bir hafta Türk İngilizce öğretmenleri tarafından verilmiş olup süreçteki ödev geri bildirimleri kimi zaman öğrenciye yollanan cevap anahtarları yoluyla, kimi zaman dijital paylaşılan Google Form ödevlerinde derslerde eksikliklerin tamamlanmasına yönelik hatırlatmalarla veya e-mail yoluyla sağlanmıştır.

1.yarıyılıda öğrencilerimiz, her hafta **Raz-Kids ELL with Vocabulary A-Z** dijital kütüphane platformundan, ödev verilen kitapları okuyarak, ayrıca öğrencilerimiz dijital platformlardan ve okul kütüphanemizden kendi seçtikleri orijinal İngilizce kitapları okumaya da teşvik edilmiş olup yarıyıl boyunca ortalama 30 kitap okumuşlardır.

B) 2. YARIYIL

Temel İngilizce dersinde **Our World 3 Second Edition Student Book ve Workbook** kitaplarının *caring for others, daily routines, adverbs of frequency, before/after, animal habitats, what an animal looks like, animal homes, why and because, infinitive of purpose, protecting animal habitats, celebrations and festivals, what happened in the past, cultural traditions* konuları öğretilenlerdir. Konularla ilgili kısa yazma çalışmaları da yapılacaktır.

Okuma yazma dersinde **Now I Know 3 Student's Book with Online Practice** kitabından **How do we know about the past, How do we find our way ve Why is Antarctica special** üniteleri işlenecektir ve ilgili çeşitli yazma çalışmaları yapılacaktır.

Ayrıca **Gruffalo** adlı hikaye kitabı sınıf içerisinde okutulacak, ilgili videolar izletilip kitapçıklar tamamlanacaktır.

PYP sorgulama üniteleri kapsamında; **Dünyanın İşleyişi, Kendimizi Düzenleme Biçimimiz, Gezegeni Paylaşma** temaları sorgulanacak, sınıf içi çalışmaları ve projeler tamamlanacaktır.

Öğrencilerimize her hafta sonu düzenli olarak çalışma kâğıdı veya kitaplarının çalışma sayfalarından ödevler verilecektir. İki haftada bir Türk İngilizce öğretmenlerinden veya yabancı öğretmenler tarafından dikte çalışmaları uygulanmıştır.

Verilen tüm ödevler, İngilizce dersi ile ilgili gerekli paylaşımlar, Classroom çalışmaları ve İngilizce dikte çalışmaları **GOOGLE CLASSROOM** platformu üzerinden paylaşılacaktır, kontroller yine bu platform üzerinden sağlanacaktır.

Hafta sonu ödevleri, bir hafta Yabancı İngilizce öğretmenleri tarafından, bir hafta Türk İngilizce öğretmenleri tarafından verilecek olup süreçteki ödev geri bildirimleri kimi zaman öğrenciye yollanan cevap anahtarları yoluyla, kimi zaman dijital paylaşılan Google Form ödevlerinde derslerde eksikliklerin tamamlanmasına yönelik hatırlatmalarla veya e-mail yoluyla sağlanacaktır.

2.yarıyılıda öğrencilerimiz, her hafta **Raz-Kids ELL with Vocabulary A-Z** dijital kütüphane platformundan, ödev verilen kitaplar okuyacak, ayrıca öğrencilerimiz dijital platformlardan ve okul kütüphanemizden kendi seçtikleri orijinal İngilizce kitapları okumaya da teşvik edilecektir.

Derslerimizde Google Forms, Padlet, Coggle, Mentimeter, Canva, Wordwall, Edpuzzle, Quizziz, Duolingo ve Flipgrid dijital platformları aktif olarak kullanılacaktır.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

1.yarıyıl süresi boyunca ödev olarak **Raz Kids A-Z dijital platformundan** verilmiş ve okunması tamamlanamamış kitapların bitirilmesini öneririz.

Ayrıca okulumuz, “Tumble Books” adlı bir e-kütüphaneye üyedir. Öğrencilerimiz buradan düzeylerine uygun kitapları okuyabilirler. Bu kütüphaneye erişim için aşağıdaki basamaklar izlenmelidir.

<http://tumblebooklibrary.com>

Kullanıcı Adı (user name): fmv123

Şifre (password) : login

Öğrencilerimizin yaşlarına uygun İngilizce yayınlar izlemeleri de yararlı olacaktır. Çocuklarla ilgili içerik üreten National Geographic Kids, Crash Course Kids ve WordWorld kanallarına Youtube üzerinden ulaşılabilir.

Deniz Akarı
Yabancı Diller Bölüm Başkanı
deniz.akari@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 / 2318

GÖRSEL SANATLAR

1885

A) 1.YARIYIL

Görsel sanatlar dersinde öğrencilerin, kompozisyona dair bilgi ve becerileri kazanmaları, eleştirel düşünmeleri, problemi araştırarak çözmeleri; grup içinde (iş birliği) çalışma becerileri kazanmaları, farklı kültür ve sanat değerlerini takdir etmeleri, onları koruma ve yaşatmaya istekli olmaları, hayal güçlerini geliştirebilmeleri, görsel okur yazar olmaları, duygu ve düşüncelerini farklı tekniklerle görsel sanat çalışmalarına yansıtabilmeleri beklendiğinden program üç öğrenme alanı üzerine odaklanmıştır.

Bu alanlar:

1.Görsel İletişim ve Biçimlendirme

2. Kültürel Miras

3.Sanat Eleştirisi ve Estetik

başlıklarından oluşmaktadır.



Ayrıca PYP sisteminin bilincini öğrencilere kazandırmak ve bu bilinci gerçek hayatlarında davranışlarına yansıtmalarını sağlamak, en önemli hedeflerimizden birisidir.

3. sınıflar düzeyinde görsel sanatlar dersi haftada 1 ders saati görsel sanatlar, 1 ders saati oyun ve fiziki etkinlik olarak uygulanmıştır. Seçilen malzemeler ve etkinlikler bu yaş dönemindeki çocuğun gelişim düzeyine uygundur.

PYP kapsamında, sembolik olarak kendilerini tanımlayan resimler, farklı kültürleri tanıyarak sanat tarihi çalışmaları ve atık malzemelerden çevre tasarım çalışmaları yapılmıştır.

Etkinliklerimiz

1.Görsel sanat çalışmalarında ifadeci yaklaşımın kullanılması

Öğrencilerin sevinç ve hüznüleri resim çalışması ile ifade edildi. 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı nedeni ile “Ata’mızın Işığında” çevrim içi resim sergisi yapıldı. 10 Kasım Atatürk’ü Anma Günü etkinlikleri kapsamında çevrim içi dersimizde “Atatürk ve Sanat” konulu sunumun paylaşımı yapıldı; ayrıca okulumuz sosyal medya hesabından, yapılan paylaşımlar yayımlandı. 24 Kasım Öğretmenler Günü’nde çevrim içi resim sergisi ve okul sergi alanında resim sergisi yapıldı. PYP Öğrenen Profilleri çalışıldı.

2.Gözleme dayalı çizimlerde geometrik ve organik biçimlerinin kullanılması

Ressam Vincent Van Gogh’un resimlerini yorumlayarak çalışmalar yapılmıştır. PYP kapsamında Leonardo Da Vinci tanıtılarak bulduğu icatlar anlatılarak öğrenciler kendi icatlarını tasarlamıştır. Yılbaşı sergisi okul sergi alanında gerçekleştirildi ve çevrim içi olarak da yayımlandı. Zoom ortamında müzeler gezilmiştir.

B) 2.YARIYIL

Görsel Sanat çalışmalarında tasarım ilkelerinin kullanılması

Renk: Sıcak ve soğuk renkler

Mekan:Pozitif-negatif- boş -dolu

Denge: Simetrik-asimetrik

Kontrast: Koyu –açık ve zıt

Türk ve yabancı ressamların peyzaj ve natürmort çalışmalarından örneklerle demostrasyon çalışması yapılacaktır.

Ressam Yayoi Kusama hakkında bilgi verilerek resimlerini yorumlayıcı çalışmalar yapılacaktır.

Kültürel Miras - Sanat Eleştirisi ve Estetik

Sanat eleştirisi ve estetik konusunda; portre çalışmaları ve mekân çalışmaları yapılacaktır.

Boyutlu çalışmalar, origami (Kağıt Katlama Sanatı) gibi farklı çalışmalar öğrenilecek ve uygulaması yapılacaktır.

Karikatür çalışması yapılacaktır.

Kültürel Miras kapsamında yıl içinde yapılan bireysel ve grup çalışmaları okulumuzda 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı etkinlikleri kapsamında, okul sergi alanında ve instagram sayfasında sergilenecektir.

Kendi kültürümüze ait sanat ile farklı kültürler arasındaki fark öğrenilecektir.

Sanat tarihi hakkında bilgilendirme yapılacaktır. Öğrenen Profilleri çalışılacaktır.



C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Ara tatilde öğrencilerimizin serbest konulu çalışmalar yapmalarını ve çevrim içi olarak sanal ortamda müze gezmelerini veya sergi alanlarını dolaşmalarını tavsiye etmekteyiz.

Örnek müze linkleri.

<https://sanalmuze.gov.tr/>

<http://www.3dmekanlar.com/tr/3d-muzeler.html>

Gülcan Kolçak
Görsel Sanatlar Bölüm Başkanı
gulcan.kolcak@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 / 2319

MÜZİK EĞİTİMİ

A)1.YARIYIL

Müzik derslerinde öğrencilerin gelişimleri 4 temel öğrenme alanına göre şekillendirilmiştir.

1. DİNLEME-SÖYLEME
2. MÜZİKSEL ALGI ve BİLGİLENME
3. MÜZİKSEL YARATICILIK
4. MÜZİK KÜLTÜRÜ

Bu 4 temel öğrenme alanı kapsamında;

Şarkılar, tekerlemeler ve marşlar yoluyla dil gelişimlerine katkıda bulunma, sosyal ve grup becerileri kazanma,

Çeşitli multimedya araçlarını uygulama araçları olarak kullanarak notaları, vuruşları tanıma,

Eşlik çalışmalarıyla el-göz-beyin koordinasyonlarını geliştirme,

Ritim çalışmalarıyla sıralarını beklemeyi, dinlemeyi, zamanını doğru kullanmayı ve konsantrasyonlarını geliştirmeyi,

Danslarla yaratıcılıklarını artırma, rahatlama ve estetik duygularını geliştirme,

Bedenlerini bir müzik aletine dönüştürerek yaratıcılıklarını destekleme ve ritimler üretme,

Duyduğu müzikleri resme ya da şekle dönüştürerek yaratıcılıkları ile birlikte müziği imgeleştirme becerileri sınıf içi çalışmalarla geliştirilerek uygulanmıştır.

- Müzik ders içerikleri PYP disiplinler üstü temaya bağlanacak şekilde tasarlanmış, yapılan her çalışma tema kazanımları temel alınarak oluşturulmuştur.
- Uzaktan eğitim sürecinde Google Classroom ve Zoom üzerinden yapılan canlı derslerle gerçekleştirilmiş olup anlatımlı ve uygulamalı etkinlik videoları ile ev ortamında öğrencinin nasıl çalıştığı ile ilgili bilgiler paylaşılmıştır.

B) 2.YARIYIL

İkinci yarıyılta Hız ve Gürlük, Müzik Dinleme ve Yapma Davranışları, Millî, Dinî ve Manevî Günlerimiz, Atatürk ve Müzik, Belirli Günler ve Haftalar, Çalgıları Tanıyalım, Öykü Canlandırılım, Birlikte Söyleyelim, Müzik Türlerimiz konuları işlenecektir.

Mart ayında öğrenci resitali yapılacak, 23 Nisan gösterisine katılım sağlanacaktır.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimize yarıyıl tatilinde Sing 2 filmini ve 8 yaşındaki orkestra şefini [.https://youtu.be/v436IGbKL_o](https://youtu.be/v436IGbKL_o) izlemelerini öneririz. İyi tatiller.

Seda Gencer
Müzik Bölüm Başkanı
seda.gencer@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 / 2320

BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN

A)1.YARIYIL

Çalışmalarımızın ilk haftalarında düzen tekrarları ve hareketsiz yaşamdan uzak kalan öğrencilerimize yönelik çalışmalar yapılmıştır.Derslerimiz,küresel salgının devam etmesi nedeniyle, kapalı alanlarda maske ile açık alanlarda isteğe bağlı şeklinde sürdürülmüştür.Maske kullanımı nedeniyle çalışmalarımız revize edilmiş, oyun oynama, fiziki etkinliklere katılma ve bu süreçlerde bedensel, zihinsel, kişisel, duygusal ve sosyal becerilerini geliştirmelerine katkı sağlayacak planlamalar sürece göre yapılmıştır.

Koordinasyon geliştirme,eğlence,eğlenirken öğretme hedefi ile çalışmalarımız şartlara uygun olarak gerçekleşmiştir.İlkokul öğrencilerimizde önem verdiğimiz noktalar aşağıda belirtilmiştir,uygulaması yapılmıştır.

- Kazanım odaklı,
- Kıyafet, zaman, alan becerisini geliştiren,
- Etkin olarak bireysel rol aldıkları,grup içinde gerçekleşen,
- Kural öğrendikleri ve yönerge uyguladıkları,
- Temel, birleştirilmiş, denge ve koordinasyon hareket becerilerininin olduğu,

Bu çalışmalara ek olarak top küçük araçları kaldırma ve taşımalar, taklidi yuvarlanmalar, ip atlama, araçlı ve araçsız denge çalışmaları gibi konuların tamamı derslerimizde yer almıştır.

PYP kapsamında olan tüm planlamalar içeriklerimize eklenmiş,uygulamaları yapılmış,kanıt dosyamıza konmuştur.

Satranç branşımız kapsamında, ilkokul öğrencilerimizin düşünsel - bilişsel gelişimlerini sağlamak, oyunda anlaşılmadıkları konularda iletişim kurarak iletişim becerilerini arttırmak ve kazanma - kaybetme kavramlarını eğlenceli şekilde içselleştirerek oyun bilgilerini geliştirmek için çalışmalarımız yapılmıştır.İlk dönemde İstanbul ilinde yarışmalara katılan öğrencilerimizden bizleri çok sevindiren başarılar gelmiştir.

Paylaşımaya çok önem veren bölüm olarak, eTwinning platformunda uluslararası iki projede yer alarak farklı etkinlikler yapılmıştır. Koordinatörümüzle iletişim halinde yapılan bu çalışmalar aralıksız yıl sonuna kadar devam edecek,raporlandırılacaktır.

Rotasyonlu bir şekilde yapılan branş eğitimleri başarıyla ilk dönem tamamlanmıştır.

B) 2.YARIYIL

Öncelikli olarak sınıflar arası etkinlikler ve müsabakalarımızın planlaması yapılacaktır. Pandemi süreci nedeniyle öğrencilerimizin merakla beklediğini biliyoruz.Farklı etkinlikler ve resmi tören hazırlıklarımız yoğunlaşacaktır.Ders kazanımlarımızı ilk yarı yıla uygun ve sarmal bir yapıda yapılacak ve farklı spor etkinlikleri uygulanacaktır.

C)TATİL ÖNERİLERİMİZ

Yapılan araştırmalar, okul çağındaki çocuklara düzenli spor yapma alışkanlığı kazandırıldığı takdirde, bunun ileriki yıllarda da devam edebildiğini, böylece erişkin yaşlarda hareketsizliğe bağlı sağlık sorunlarının önlenebileceğini göstermektedir. Sporun sağlık açısından faydalarının yanında fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişime katkılarını da düşünürsek, spor tatilin vazgeçilmez etkinliği olarak karşımıza çıkmaktadır. Sağlık ve Pandemi ve iklim koşullarına uyarak ve öğrencilerimizin isteklerini de göz önünde bulundurarak yüzme – jimnastik ve takım sporları branşlarında yoğunlaşmış bir tatil geçirmelerini diliyoruz.

Kutsy Tiskeli
Beden Eğitimi Bölüm Başkanı
kutay.tiskeli@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 / 2502

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

A)1. YARIYIL

2021 - 2022 Eğitim Öğretim Yılı 1. yarıyılında 3. sınıflar, bilişim teknolojileri dersinde, dijital vatandaş olmanın gerekliliklerini yerine getirebilmek amacıyla dijital zorbalık ve dijital güvenlik kavramları üzerinde çalışmalar yaptılar.

Gelişen teknolojinin hayatımızdaki yerini ve önemini kavradılar. Dosya ve klasör yapısı işlemlerini öğrendiler. İnternet uygulamalarını günlük yaşamda kullanmayı öğrenip, arama motoru kullanarak Web'de araştırma yaptılar.

E-posta adresi, şifre, posta kavramlarını öğrendiler, mail atma formatını öğrenip örnek bir mail yazdılar.

Microsoft Word ve Google Docs programları ile öğrencilerimizin klavyeyi daha doğru ve daha hızlı kullanmalarına yönelik yazı becerilerini geliştirici etkinlikler yaptılar. Yazı tipini değiştirme, resim, şekil ekleme ve sayfada düzen değişiklikleri yaptılar.

Microsoft PowerPoint ve Google Slides programları ile etkili sunum oluşturma tekniklerini öğrendiler, sunumlarına görsellik katma amacıyla arka plan resmi ve geçiş efektleri vermeyi öğrendiler.

B)2. YARIYIL

Algoritma ve kodlama çalışmalarına devam edecek, programlama becerilerini geliştireceklerdir. Lisanslı Kodris kodlama platformu ile bireysel kodlama becerileri gözlenecek ve öğretmen takibinde olacaklardır.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimiz, öğrendikleri sunum oluşturma programlarını kullanarak yarıyıl tatil planlarını eğlenceli bir sunum haline getirebilirler. Derslerimizde işlediğimiz dijital vatandaşlık kurallarını önemseyerek tatil boyunca ekran sürelerine dikkat edip tatili verimli hâle getirebilirler.

İsmail Yılmazgüç
Matematik Bölüm Başkanı
ismail.yilmazguc@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 / 2315

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ

3. SINIF DÜZEYİ: Psikolojik Danışman Derya MORİPEK ATICI
derya.atici@fmvisik.k12.tr

Sınıf Etkinlikleri:

3. sınıflarda yürütülen rehberlik çalışmaları, uzun bir aradan sonra tam zamanlı okula dönülmesi ile beraber öğrencilerin uyum süreçlerine desteklemeyi önceleyerek kendilerini ve duygularını daha iyi tanımayı, ifade edebilmeyi, yaş düzeyine uygun sosyal duygusal becerilerin gelişimine katkı sağlayacak şekilde gerçekleştirilmiştir.

Pandemi sonrası özellikle arkadaş ilişkilerinde değişen dinamikleri gözlemleme, yeni sınıflarına ve öğretmenlerine adaptasyon sürecini sağlamak amacıyla Problem Çözme Etkinliği gerçekleştirilmiştir. Okul içinde yaşanan farklı durumlardan oluşan durum kartları aracılığıyla ilişkilerde yaşanan problemleri ve bu problemlerin çözümünü geliştirmeye yönelik sınıf etkinliği gerçekleştirilmiştir.

Öğrencilerin sınıf ortamına uyumlarını görebilmek, zorlandıkları durumları sınıf öğretmenleri ile birlikte fark edebilmek ve baş edebilme becerileri kazandırabilmek amacıyla sınıf bazında yapılacak olan sınıf gözlemleri kasım ayında gerçekleştirilmiştir.

Seminer ve Bülten Çalışmaları:

8 Eylül 2021 tarihinde Uzman Psikolojik Danışman Şükran Başarır - “Okula Başlarken: Her Şey Hem Aynı Hem Farklı” konulu seminer gerçekleştirilmiştir.

15 Eylül 2021 tarihinde Psikolojik Danışman Dr. Özden Sevil Gülen- “Yeniden Fiziksel ve Duygusal Olarak Okulda Olabilmek” adlı seminer gerçekleştirilmiştir.

Rehberlik Servisi tarafından velilerimizin ihtiyacına yönelik konularla ilgili bültenler hazırlanmış ve velilerimize iletilmiştir.

Rehberlik ve Danışmanlık Çalışmaları:

Öğrencilerin, sınıfların genel durumunu ve sınıf içi dinamikleri paylaşmak adına sınıf öğretmenleri ile yapılan bireysel görüşmeler yıl boyunca düzenli olarak devam etmiştir. Düzey müdür yardımcısı ile birlikte düzey paylaşım saatleri yapılmaya devam edilmiştir.

Bunun yanı sıra pandemi sonrası okula dönüş sürecinde öğrencilerin ruhsallığını daha iyi anlayabilmek, onlara eşlik edebilmek adına ilkökul öğretmenlerimize yönelik Uzman Psikolojik Danışman Ceren Şad Polat’ın yürüttüğü süpervizyon çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Çalışmalar düzenli aralıklara yıl boyunca devam edecektir.

İhtiyaç doğrultusunda gerçekleştirilen bireysel öğrenci ve veli görüşmeleri randevulaşarak gerçekleştirilmiştir. İhtiyaç duyduğunuz her konuda düzey psikolojik danışmanınıza e-mail atarak randevu alabilirsiniz.

Sağlıklı ve güzel bir tatil dileğiyle.

OKUL YÖNETİMİ TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN AKADEMİK ÇALIŞMALAR

Öğrencilerin başarılarını yükseltmek amacıyla, bölümlerin akademik çalışmaları yönetim tarafından yürütülen çalışmalarla desteklenmektedir.

- Öğrencilerin yıl boyunca akademik olarak takip edilerek gerekli durumlarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi’ne yönlendirilmesi,
- Psikolojik danışman ve müdür yardımcısının uzaktan eğitim döneminde ve yüz yüze eğitim döneminde gerçekleştirdiği sınıf paylaşım toplantıları,
- Öğrencilerin akademik gelişimlerinin takibi ve yapılan akademik destek çalışmaları,
- Öğrencinin akademik ve duygusal takibi sonucunda öğrencilerle yapılan paylaşım toplantıları,

- Okul yönetimi değerlendirmelerinin paylaşılmaması,
- Öğrenci gelişimini ve davranışlarını değerlendirme toplantıları
- Her düzeyde derse giren tüm öğretmenlerin katıldığı düzey toplantıları,
- Öğrencilerimizin genel durumunu görüşmek için planlanan genel veli toplantısı,
- Öğrenci gelişim raporlarının hazırlanması,
- Her hafta belli saatlerde planlanmış öğretmen- veli görüşme saatleri, bunlara örnek verilebilir.
- Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerinin takibi,
- Gerekli hallerde öğrencilerimizin revir ihtiyacının takibi vb.

2. yarıyıl veli görüşme günleri; **21 Şubat 2022**'de başlayacak ve **03 Haziran 2022**'de sona erecektir. Veli toplantısı tarihleri sizlerle daha sonra mail yoluyla paylaşılacaktır.

2021 - 2022 Eğitim Öğretim Yılı 2. Yarıyıl Takvimi	
24 Ocak - 04 Şubat 2022	YARIYIL TATİLİ
07 Şubat 2022 Pazartesi	3. Dönemin Başlaması
08 Nisan 2022 Cuma	3. Dönemin Tamamlanması
11 Nisan - 15 Nisan 2022	ARA TATİL
18 Nisan 2022 Pazartesi	4. Dönemin Başlaması
17 Haziran 2022 Cuma	2021 - 2022 Eğitim Öğretimin sona ermesi

Tüm öğrenci ve velilerimize verimli, sağlıklı, huzurlu bir eğitim öğretim yılı diliyoruz.

Tuba AKTUĞ AKANLAR
3. Sınıflar Müdür Yardımcısı
tuba.akanlar@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 (Dahili 2310)