



AYAZAĞA IŞIK İLKÖĞRETİM KURUMU



2021 - 2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

3. SINIFLAR 1. YARIYIL

AKADEMİK BİLGİLENDİRME BÜLTENİ



Sayın Velimiz,

Geçtiğimiz iki zorlu akademik yılda olduğu gibi uzaktan, melez veya yüz yüze eğitim şartlarında öğrencilerimize en iyi eğitimi verebilmek için eğitim platformunu ve akademik programımızı güçlendiren bilişim teknolojileri bölümümüzden öğretmenlerimize, yönetici kadromuzdan kampüsümüzün her türlü sağlık ve güvenlik tedbirleri ile donanımını sağlayan çalışanlarımıza kadar her birimiz bu yıla hazırız.

Hazırlıklarımız geçmiş yıllarda olduğu gibi bu yıl da size akademik bültenlerimizle ulaştıracağız.

Ağustos ayından itibaren tüm yıl yapacağımız çalışmalar; nitelikli kadromuzun güvenli ellerinde, teknolojinin tüm olanaklarının eğitim ve öğretimin hizmetine sunulduğu güçlü bir okul ikliminde öğrencilerimizin okul yaşamlarının kusursuz olmasını sağlayacak stratejiler ışığında belirlendi.

Bu yıl da geçmiş yıllarda olduğu gibi k12net sistemini etkin bir şekilde kullanacağız. Bu yıl sistemden takip etmeniz gereken başlıklar birkaç yeni başlıkla şu şekildedir: a) Sınav Sonuçları b) Konu Tarama, Ünite Değerlendirme, Genel Değerlendirme Sonuçları c) Ödevler ve Ödev Takibi d) Davranış Yönetimi Programı ve Davranış Yönetimi Takibi e) Etütler (etüt davetleri, etüt istekleri vb.) f) Yoklama g) Öğretmen Görüşme Randevu Sistemi h) Öğretmenlerimizle Sistem Üzerinden Mesajlaşma ı) Öğrenci Değerlendirme Raporları

Bilgi akışı konusunda sorun yaşamamak için k12net sistemini cep telefonunuza indirerseniz, üyelik işlemlerinizi kontrol etmeniz ve bildirimleri açmanız gerekmektedir.

ALİS- Anaokulundan Liseye Öğrenci Takip Sistemimizle her kademedeki öğrencilerimizin akademik başarılarını ve bilişsel, duygusal, sosyal gelişimlerini izlemeye süreklilik kazandık. Öğrencilerimizin kendini tanımasını, gelişmesini desteklediğimiz bu sistemle yılın sonunda her bir öğrencimizin farklı eğitim yolculuğundaki hikâyesi ortaya çıkacak.

Bu yıl UbD Anlamaya Dayalı Tasarım yöntemiyle ders plan ve programlarımızı daha zengin içeriklerle hazırlıyoruz. Öğrencinin kalıcı öğrenmesi, anlaması ile mümkündür ve anlama bilmekten öte çok boyutlu bir kavramdır. Anlamaya Dayalı Tasarım (UbD), anlamanın tüm boyutlarını içerisinde barındırarak, öğrencilerin 21.yy becerilerini geliştirmeyi hedefleyerek bireysel farklılıklarını destekleyerek performanslarını ortaya çıkarmayı ön plana alarak ve öğrencilere bilgiyi gerçek yaşama transfer etme imkânı sunarak anlamlı öğrenmeyi sağlamaktadır.

İlkokul öğrencilerimiz geçtiğimiz yıl PYP sürecini iyice benimsediler. Çocuklarımız süreç boyunca hem sınıfta hem de dış dünyada araştıran- sorgulayan bireyler olarak gelişmeye odaklandı, küresel öneme sahip konuları sorguladı, yılsonundaki PYP sergisinde yıl içindeki çalışmalarını sergilediler. Sergide ortaokul öğretmenlerimiz de mentörlük yaptı.

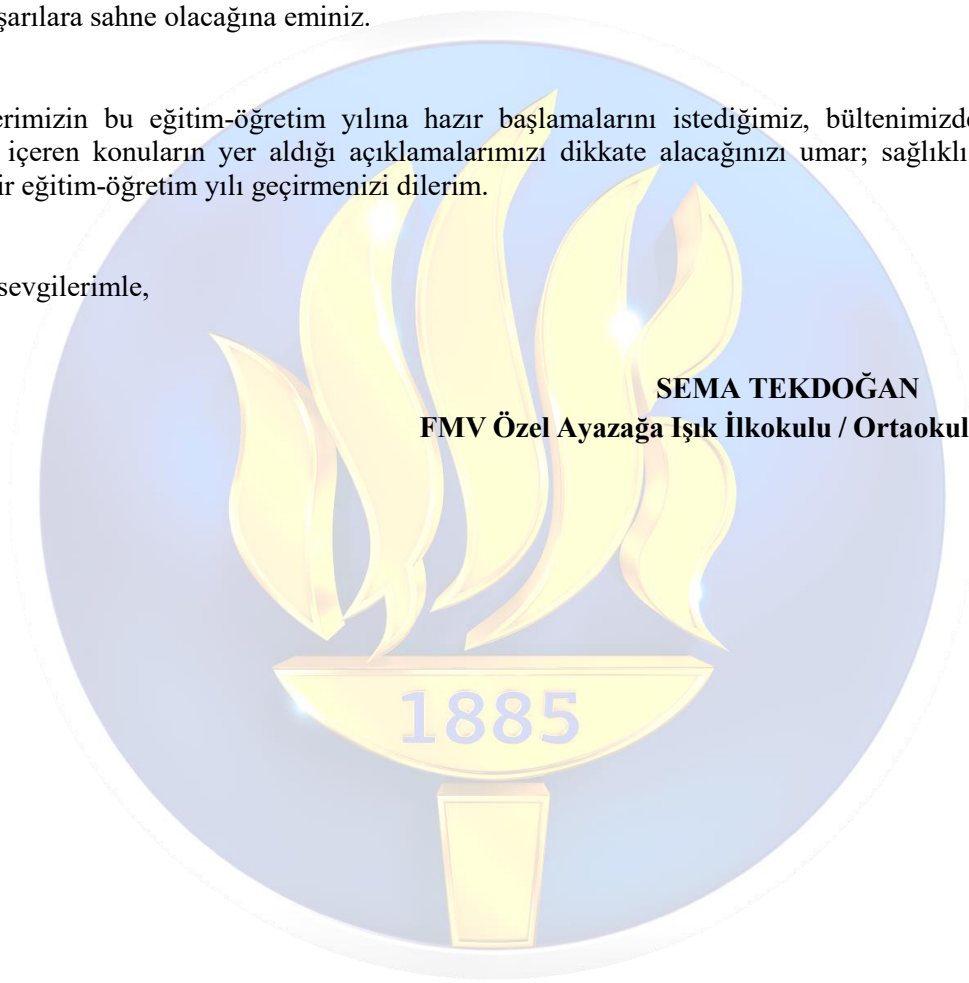
5-8. sınıf arasındaki düzeylerimiz bu yıl “Sürdürülebilir Kalkınma” temasıyla pek çok çalışma ile karşılaşacaklar. Tüm derslerin iş birliği ile oluşturulan çalışmalarda Sürdürülebilir Kalkınma ana başlığı altındaki 7 alt başlığa odaklanacak, çeşitli ürünler ortaya koyacak ve sosyal sorumluluk projelerinde yer alacaklar. “Engel-Sizsiniz” ve “Eko-Okul” projelerimizi daha geniş kapsamlı çalışmalarla destekleyerek sürdüreceğiz. 2012 yılından beri sürdürdüğümüz “Sağlıklı Beslenelim” projemiz de yine aktif çalışmalarla öğrencilerimizin yaşamlarının içinde yer alacak.

Geçtiğimiz yıl boyunca, öğrencilerimiz akademik başarıları yanında birçok ulusal, uluslararası proje ve yarışmalarına katıldılar. Özellikle Ulusal Ajans’ın da katkı sağladığı eTwinning platformunda katılmamızın ilk yılı olmasına rağmen 15 başarılı proje gerçekleştirdiler. Bu projelerimizin 9 tanesi Ulusal Kalite Etiketini alırken 4 tanesi de Avrupa Kalite Etiketini Ödülü için beklemede. Öğrenci ve öğretmenlerimizle gurur duyduk, duymaya da devam edeceğiz ve bu eğitim-öğretim yılının da daha büyük başarılarla sahne olacağına eminiz.

Öğrencilerimizin bu eğitim-öğretim yılına hazır başlamalarını istediğimiz, bültenimizde yer alan 1.yarıyılı içeren konuların yer aldığı açıklamalarımızı dikkate alacağınızı umar; sağlıklı, mutlu ve başarılı bir eğitim-öğretim yılı geçirmenizi dilerim.

Saygı ve sevgilerimle,

SEMA TEKDOĞAN
FMV Özel Ayazağa Işık İlkokulu / Ortaokulu Müdürü



FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK İLKOKULU

2021 - 2022 ÖĞRETİM YILI

3. SINIFLAR DÜZEYİ

1.YARIYIL AKADEMİK BİLGİLENDİRME BÜLTENİ

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı birinci yarıyılında, 3. sınıf öğretmenleri 9 saat Türkçe, 5 saat Matematik, 3 saat Hayat Bilgisi, 3 saat Fen Bilimleri olmak üzere toplam 20 ders saat eğitim ve öğretim faaliyeti gerçekleştirecektir.

PYP sorgulama üniteleri olan “Kim Olduğumuz”, “Bulunduğumuz Mekân ve Zaman”, “Kendimizi İfade Etme Yollarımız” kapsamında Türkçe, Hayat Bilgisi, Matematik ve Fen Bilimleri derslerimiz **1. yarıyıl**da “Birey ve toplum birbirini etkiler.”, “Yaşadığımız çevre deneyimlerle şekillenir.”, “Bireylerin kendilerini ifade etme şekilleri, kişisel özellikleri ve kültürden etkilenir.” ana fikirleri çatısı altında etkinliklerle işlenecektir. Yapılan tüm çalışmaların sunumları öğrenciler tarafından canlı derslerde paylaşılacaktır.

TÜRKÇE

Türkçe derslerinde 1. yarıyıl, MEB Türkçe Dersi Öğretim Programı doğrultusunda belirlenen 8 temadan “Sağlık ve Spor”, “Zaman ve Mekân” “Millî Mücadele ve Atatürk”, “Millî Kültürümüz” temaları işlenecektir. Türkçe derslerinde öğrenci ders ve çalışma kitabının yanında ünite konularının pekişmesi amacıyla “*Türkçe Yolculuğu*” kitabı kullanılacaktır.



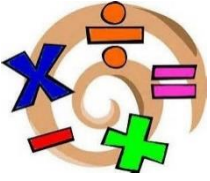
Temalar kapsamındaki metinler aracılığı ile öğrencilerimizin öğrendikleriyle ilişki kurarak kendi hayatlarından örnekler vermeleri istenecektir. Millî bayramlar ve belirli gün haftaların anlam ve önemini kavraması önemlenecektir. İstiklal Marşı’mızın ilk altı kıtasını okumalarını ve ilk 2 kıtasının anlamını öğrenme çalışmaları yapılacaktır. Hazırlanan uygun etkinliklerle; harflerin yapısal özelliklerine uygun yazılar yazmaları, dinleme, okuma, yazma ve konuşma stratejilerini uygulayarak dili etkin kullanmaları, Türkçenin dört öğrenme alanında da

karşılaştırmalar yapmaları, sorunlara farklı çözümler üretmeleri ve çıkarımlar yapmaları, okuduklarında/dinlediklerinde 5N1K sorularına cevap aramaları ve okuduklarının konusunu, ana fikrini/duygusunu belirlemeleri, gerçek-hayal ürünü unsurları fark edebilmeleri, varlıkların özelliklerini belirten kelimeleri belirlemeleri, metnin anlatım türlerini ve metin türlerini ayırt edebilmeleri sağlanacaktır. “Halka Çörek Zinciri” “Bizim Komşular Çok Komik” ve “Soğuktan Korkmayan Tek Kuş”, adlı kitaplar kütüphane ile iş birliği yapılarak işlenecektir. Yapılan çalışmalarla öğrencilerimize geri bildirimler verilecektir. Öğrencilerin varlıklar, durumlar ve olaylar arasında ilişki kurabilmeleri, zihinsel yetilerini geliştirmeleri için çeşitli çalışma kâğıdı, kitapçık vb. kullanılacaktır. Haftada 1 saat derste kütüphane öğretmeniyle buluşarak PYP konularını destekleyici yaratıcı okuma çalışmaları yapılacaktır.

MATEMATİK

1.yarıylda, Matematik derslerinde MEB Matematik Dersi Öğretim Programı doğrultusunda hazırlanan plana göre “Sayılar ve İşlemler”; Doğal Sayılar, Doğal Sayılarla Toplama İşlemi, Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi, Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi, Doğal Sayılarla Bölme İşlemi, Veri Toplama ve Değerlendirme konuları işlenecektir.

Konular hazırlanan PowerPoint sunumları, çalışma kâğıtları, WEB 2.0 araçları ile desteklenerek işlenecektir. Ünite konularının “Matematik Yolculuğu ve Junior Var Matematik Soru Bankası” kitabı kullanılarak pekiştirilmesi sağlanacaktır.



Öğrencilerde dört işlem becerilerini geliştirme, dört işlemi problem çözmede kullanma becerilerini geliştirmek amacıyla başlattığımız “Hatasız İşlem Yapıyorum/İşlem Kâğıdı” zümre hedefi sürdürülecektir.

HAYAT BİLGİSİ



1. yarıylda, Hayat Bilgisi derslerinde MEB Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı temel alınarak PYP planları dâhilinde, “*Okulumuzda Hayat, Evimizde Hayat ve Sağlıklı Hayat*” üniteleri birlikte ele alınacaktır. Bu temalar kapsamında, öğrencilerimizin yakın çevresinde yaşadığı veya gördüğü durumlar üzerinden cumhuriyetin getirdiği hak ve özgürlüklerin bilincine varabilme, insanların doğal çevre üzerindeki olumlu ve olumsuz etkileri üzerinde durulacaktır. Ünite konularının “Hayat Bilgisi Yolculuğu” kitabı kullanılarak pekiştirilmesi sağlanacaktır.

FEN BİLİMLERİ



1. yarıylda, Fen Bilimleri dersinde sırasıyla “*Beş Duyumuz, Maddeyi Tanıyalım-Elektrikli Araçlar, Çevremizdeki Işık ve Sesler*” üniteleri işlenecektir. Fen Bilimleri dersinde, öğrencilerimizin günlük yaşam sorunlarına ilişkin sorumluluk almaları, bu sorunları çözmede fen bilimlerine ilişkin bilimsel süreç becerileri ve diğer yaşam becerilerini kullanmalarını sağlamak hedeflenmiştir. Derslerin işlenişinde laboratuvar ortamından, eğitim teknolojilerinden yararlanılacaktır; çalışma ve etkinlik kâğıtları ile konular pekiştirilecektir.

Eğitim sürecinde konular, eğitim teknolojilerinden yararlanılarak PYP sorgulama üniteleri kapsamında; hazırlanan powerpoint sunumları, çalışma kâğıtları, araştırma, gözlem, hafta sonu çalışmaları ve öğrenci sunumları yoluyla işlenecektir. Ünite konularının “Fen Bilimleri Yolculuğu” kitabı kullanılarak pekiştirilmesi sağlanacaktır.

ÖĞRENCİ TAKİBİ VE GERİ BİLDİRİM SÜREÇLERİ



Öğrencilerin başarısı; gelişim düzeyleri dikkate alınarak öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen ders etkinliklerine katılımları ile öğretim programlarında belirtilen ölçme ve değerlendirme ilkelerine göre belirlenerek öğrenci- öğretmen bireysel görüşmeleri öncesinde öğrencilerimizin doldurduğu öz değerlendirme formu ile değerlendirilecektir.

PYP temalarımız ve Millî Eğitim kazanımlarımız doğrultusunda dört dönem boyunca akademik ve davranışsal gelişimleri takip edilerek öğrencilerle paylaşılacaktır.

Ayrıca, Türkçe dersinde öğrencilerimizin okuma alanı ile ilgili ölçme-değerlendirmeler derslerde yapılacaktır. Bununla birlikte yazma alanındaki kazanımlarımızı derslerimizde yaptığımız yazım kâğıtlarıyla Google Classroom ve derslerde yapılan hikâye, şiir, anı, günlük vb. gibi farklı türlerde yazılan çalışmalar ile değerlendirilecektir. Öğrencilerimizin kitap okuma alışkanlıklarını pekiştirmeleri ve eleştirel okuma becerisi kazanmaları amacıyla yıl boyunca yürütülen çalışmalar üzerinden dönüt sağlanacaktır.

Matematik dersi kazanımları da yine hem derslerdeki soru cevap teknikleri ile hem de e-postayla paylaşılan cevap anahtarından öz değerlendirme ve öğretmen geri bildirim yöntemleri ile değerlendirilecektir.

Hayat Bilgisi dersi kazanımları ise canlı derste sunumlarda beyin fırtınası, zihin haritası, soru-cevap, yorumlama teknikleri ile değerlendirilecektir.



Tüm ölçme değerlendirme süreçlerine ek olarak Zoom, Padlet, Kahoot, Coggle gibi WEB 2.0 araçları ile Google Araçları (Slaytlar, Dokümanlar, Formlar, Tablolar vb.) kullanılacaktır.

Yıl boyunca **Morpa Kampüs Sistemi** üzerinden dijital eğitim kaynakları ile eğitim-öğretim süreci desteklenecektir.



Murat GÜLEÇ
1-4.Sınıflar Bölüm Başkanı
murat.gulec@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 / 2354

İNGİLİZCE

2021-2022 Eğitim Öğretim yılı 1. yarıyılında 3. sınıflar düzeyindeki çalışmalar PYP disiplinler üstü temalarına uygun olarak planlanmış olup öğrencilerin beceri, ilgi ve hazırbulunuşluklarına göre farklılaştırılarak uygulanacaktır. Öğrencilerimiz toplam 10 saat İngilizce ders görecektir olup Türk İngilizce öğretmenleriyle 5 saat temel İngilizce dersi, Yabancı İngilizce öğretmenleriyle 5 saat okuma-yazma dersi yapacaklardır.



a) 1. Yarıyıl

Buna göre Temel İngilizce dersinde **Our World 3 Second Edition Student Book ve Workbook** kitaplarının *sense verbs, body parts, too and enough, foods, quantity of foods, present simple, good and bad habits, can for request and offers, directions, places, different types of transports, and, but and or or to connect sentences, because to explain reasons* konuları işlenecektir. Konularla ilgili kısa yazma çalışmaları yapılacaktır.

Okuma, yazma dersinde **Now I Know 3 Student's Book with Online Practice** kitabından **Why do we have Festivals, How do we take care of our body, Why is space interesting, What do we do for entertainment ve How are homes different** üniteleri işlenecektir ve ilgili çeşitli yazma çalışmaları yapılacaktır.

Ayrıca **Gruffalo, Winnie and Wilbur in Space, Lost and Found** adlı hikâye kitapları sınıf içerisinde okutulacak, ilgili videolar izletilip kitapçıklar tamamlanacaktır.

PYP sorgulama üniteleri kapsamında; **Kim olduğumuz, Bulunduğumuz Mekân ve Zaman, Kendimizi İfade Etme Biçimimiz** temaları sorgulanacak, sınıf içi çalışmaları ve projeler tamamlanacaktır.

Öğrencilerimize her hafta sonu düzenli olarak çalışma kâğıdı veya kitaplarının çalışma sayfalarından ödevler verilecektir. İki haftada bir Türk İngilizce öğretmenleri veya yabancı öğretmenler tarafından öğrencilerimizin yazma becerilerini geliştirmek üzere dikte çalışmaları uygulanacaktır.

Verilen tüm ödevler, İngilizce dersi ile ilgili gerekli paylaşımlar, Classroom çalışmaları ve İngilizce dikte çalışmaları **GOOGLE CLASSROOM** platformu üzerinden paylaşılacaktır, kontroller yine bu platform üzerinden sağlanacaktır.

Hafta sonu ödevleri, bir hafta yabancı İngilizce öğretmenleri tarafından, bir hafta Türk İngilizce Öğretmenleri tarafından verilecek olup süreçteki ödev geri bildirimleri kimi zaman öğrenciye yollanan cevap anahtarları yoluyla, kimi zaman dijital paylaşılan Google Forms ödevlerinde derslerde eksikliklerin tamamlanmasına yönelik hatırlatmalarla veya e-mail yoluyla sağlanacaktır.

1. yarıyıl da öğrencilerimiz, her hafta **Raz-Kids ELL with Vocabulary A-Z** dijital kütüphane platformundan, ödev verilen kitapları okuyacak, ayrıca öğrencilerimiz dijital platformlardan ve okul kütüphanemizden kendi seçtikleri orijinal İngilizce kitapları okumaya da teşvik edilecektir.

Derslerimizde Google Forms, Padlet, Coggle, Mentimeter, Canva, Wordwall, Edpuzzle, Quizizz, Duolingo ve Flipgrid dijital platformları aktif olarak kullanılacaktır.

b) Sınav Uygulamaları

1.yarıyıl boyunca derslerimizde öğrencilerimizin dinleme becerilerini geliştirmek üzere, dinleme testleri uygulanacak olup değerlendirme çalışması ile öğrencilerin gelişimi takip edilecek, ileri besleme yöntemi ile öğrencilerimiz desteklenecektir.

c) Destekleyici Çalışmalar

Öğrencilerimizin hazırbulunuşluklarına uygun olarak okul sonrası haftalık akademik destek çalışmaları yapılacaktır.

d) Projeler

Öğrencilerimiz IB-PYP kapsamında Healthy Me, Festival Stations, My Place in the world, My dream home/room, Animal habitats, Rainforest Ecosystem Project, I am a community helper, Our Eco-Friendly world view projelerini yapacaklardır.

Deniz Akarı
Yabancı Diller Bölüm Başkanı
deniz.akari@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 / 2318

GÖRSEL SANATLAR

a) 1.Yarıyılda Yapılacaklar



PYP ve MEB müfredatı doğrultusunda eğitim öğretim sürecinde Görsel Sanatlar dersinde öğrencilerin, kompozisyona dair bilgi ve becerileri kazanmaları, eleştirel düşünceleri, problemi araştırarak çözmeleri; grup içinde (iş birliği) çalışma becerileri kazanmaları, farklı kültürel ve sanat değerlerini takdir etmeleri, onları koruma ve yaşatmaya istekli olmaları hayal güçlerini geliştirebilmeleri, görsel okur yazar olmaları, duygu ve düşüncelerini farklı tekniklerle görsel sanat çalışmalarına yansıtabilmeleri beklendiğinden program üç öğrenme alanı üzerine odaklanılacaktır.

Bu anlamda öğrenme alanları:

- 1.Görsel İletişim ve Biçimlendirme
2. Kültürel Miras
- 3.Sanat Eleştirisi ve Estetik

Bu fikirlerini uygulamaya yansıtırken sanat malzemelerini ve tekniklerini kullanmaları sağlanacaktır.

3. sınıflar düzeyinde haftada 2 ders vardır.. Seçilen malzemeler ve etkinlikler bu yaş dönemindeki çocuğun gelişim düzeyine uygun olacaktır.



Yıl içinde yapılacak olan etkinlikler resim ağırlıklı olmakla birlikte, bazen hazır, bazen de toplanacak atık malzemelerin kullanımıyla kolajlar, asamblajlar ve zaman zaman da üç boyutlu çalışmalar yapılacaktır.

PYP kapsamında, sembolik olarak kendilerini tanımlayan resimler, farklı kültürleri tanıyarak kostüm tasarımları ve atık malzemelerden tasarım çalışmaları yapılacaktır.

Etkinliklerimiz

1.Görsel sanat çalışmalarında ifadeci yaklaşımın kullanılması

Öğrencilerin, duygularını resim çalışması veya el kuklası ile ifade etmeleri sağlanacaktır.



2.Gözleme dayalı çizimlerde geometrik ve organik biçimlerinin kullanılması

3. Görsel Sanat çalışmalarında tasarım ilkelerinin kullanılması

Renk: Sıcak ve soğuk renkler

Mekan: Pozitif- negatif- boş -dolu

Denge: Simetrik-Asimetrik

Kontrast: Koyu- açık ve zıt

Ressam Arcimboldo tanıtılarak kendi tarzlarında meyvelerden portreler çalışması yapılacaktır.



4.Portre, peyzaj, natürmort gibi plastik sanat kavramlarının uygulamalı olarak öğretilmesi

Türk ve yabancı ressamların peyzaj ve natürmort çalışmalarından örneklerle demonstrasyon çalışması yapılacaktır.



Öğrencilerimizin yurt içi veya yurt dışı müzeleri online müzeler aracılığı ile görmeleri konusunda destek sağlayacağız. Online sergiler kapsamında 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı sergisi, 24 Kasım Öğretmen Portreleri, MEB müfredatı ve PYP ile bağlantılı Yılbaşı sergisi ve 23 Nisan sergisi gerçekleştireceğiz. PYP ile ilişkili online sergi gerçekleştirilecektir. Sergilerimiz sene sonuna kadar devam edecektir.

1885

b) Destekleyici Çalışmalar

İsteyen öğrencilerle 3 boyutlu kil çalışmaları yapılacaktır.



Gülcan Kolçak
Görsel Sanatlar Bölüm Başkanı
gulcan.kolcak@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 / 2319

MÜZİK EĞİTİMİ

a. 1.Yarıyıl

Müzik derslerinde öğrencilerin gelişimleri 4 temel öğrenme alanına göre şekillendirilmiştir:

1. DİNLEME-SÖYLEME
2. MÜZİKSEL ALGI ve BİLGİLENME
3. MÜZİKSEL YARATICILIK
4. MÜZİK KÜLTÜRÜ



Bu 4 temel öğrenme alanı kapsamında:

- Şarkılar, tekerlemeler ve marşlar yoluyla dil gelişimlerine katkıda bulunma,
- Sosyal ve grup becerileri kazanma,
- Çeşitli multimedya araçlarını uygulama araçları olarak kullanarak notaları, vuruşları tanıma,
- Eşlik çalışmalarıyla el, göz, beyin koordinasyonlarını geliştirme,
- Ritim çalışmalarıyla sıralarını beklemeyi, dinlemeyi, zamanını doğru kullanmayı ve konsantrasyonlarını geliştirme,
- Danslarla yaratıcılıklarını artırma, rahatlama ve estetik duygularını geliştirme,
- Bedenlerini bir müzik aletine dönüştürerek yaratıcılıklarını destekleme ve ritimler üretme,
- Duyduğu müzikleri resme ya da şekle dönüştürerek yaratıcılıkları ile birlikte müziği imgeleştirme,
- Ulusal müziğimizden örnekleri, yöresel türkülerimizi ve kendi kültürümüze ait enstrümanları tanıma, farklı kültürlerle ait uluslararası öğeleri de zenginlik olarak kendi bilgilerimize katma hedeflerimizdendir.

b. Destekleyici Çalışmalar

- Uzaktan eğitim sürecinde yukarıdaki bu çalışmalar Google Classroom ve Zoom üzerinden yapılacak olan canlı derslerle gerçekleştirilecek olup anlatımlı ve uygulamalı etkinlik videoları ile ev ortamında öğrencinin nasıl çalıştığı ile ilgili bilgiler paylaşılacaktır.
- Classroom üzerinden, basit ve anlaşılır yönergeli haftalık ödevler ile beceri ve kazanımları değerlendirilerek bireysel değerlendirme ve plan oluşturmaya devam edilecektir.

Yapılan çalışmalar neticesinde ölçme değerlendirme yapılarak velilerimize öğrencilerimizin müzikal beceri ve gelişimleri ile ilgili bilgi verilecektir.

Seda Gencer
Müzik Bölüm Başkanı
seda.gencer@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 / 2320

BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN

Beden Eğitimi ve Oyun dersi ilkokul öğrencilerinin oyun oynama, fiziki etkinliklere katılma ve bu süreçlerde bedensel, zihinsel, kişisel, duygusal ve sosyal becerilerini geliştirmelerine katkı sağlayacak tüm eğitim süreçlerini kapsamaktadır.

Öğrencilerimizin hareketsiz yaşamdan uzaklaşmalarını sağlamak adına, Beden Eğitimi Bölümü olarak koordinasyon geliştirme, eğlence, eğlenirken öğretme hedefi ile yıl boyunca birçok farklı çalışma yapılacaktır.

Bu doğrultuda amacımız olan ilkokul öğrencilerinin gelişim ihtiyaçları ve eğitim öncelikleri göz önüne alınarak “Hareket Yetkinliği” , “Aktif ve Sağlıklı Yaşam” ve “Kişisel, Sosyal ve Düşünme Becerileri” olmak üzere üç temel öğrenme ve gelişim alanı üzerine çalışmalarımız gerçekleştirilecektir.

Top yakalama oyunları, küçük araçları kaldırma ve taşımalar, taklidi yuvarlanmalar, ip atlama, top zıplatma alıştırmaları, top ile oynanan oyun ve yarışmalar, araçlı ve araçsız denge çalışmaları gibi konuların tamamı derslerimizde yer alacaktır. PYP kapsamında olan tüm planlamalar içeriklerimize eklenecektir.

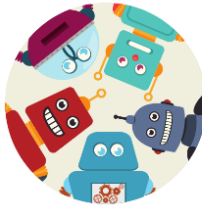
Atatürkçülük ve ulusal duygu kazanımlarını geliştirmek amacıyla 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, 19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramlarımızda farklı etkinlikler ile öğrencilerimize çalışmalar yapılacaktır.

Zumba, dans, spor temalı minik bilgi yarışmaları, satranç turnuvaları ile turnuvaların farklı birçok etkinliği ders dışında yapılacaktır.

Öğrencilerimizi büyük bir heyecanla bekliyor, verimli bir yıl diliyoruz.

Kutsy Tiskeli
Beden Eğitimi Bölüm Başkanı
kutay.tiskeli@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 / 2502

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ



2021 - 2022 Eğitim Öğretim Yılı 3. sınıflar Bilişim Teknolojileri dersinde, dijital vatandaş olmanın gerekliliklerini yerine getirebilmek amacıyla, dijital zorbalık ve dijital güvenlik kavramları üzerinde çalışmalar yapacaklardır.

Gelişen teknolojinin hayatımızdaki yeri ve önemini kavrayacaklardır. Dosya ve klasör yapısı işlemlerini öğreneceklerdir. İnternet uygulamalarını günlük yaşamda kullanmayı öğrenecek, arama motoru kullanarak Web'de araştırma yapacaklardır.



Okul mail hesaplarına giriş yaparak e-posta adresi, şifre, posta kavramlarını öğrenecek, şifre değiştirme ve posta gönderip alma işlemlerini gerçekleştireceklerdir.

Microsoft Word ve Google Docs programları ile öğrencilerimizin klavyeyi daha doğru ve daha hızlı kullanmalarına yönelik yazı becerilerini geliştirici etkinlikler yapılacaktır. Yazı tipini değiştirebilecek, resim, şekil ekleyebilecek ve sayfalarında düzen değişiklikleri yapacaklardır.

Microsoft PowerPoint ve Google Slides programları ile etkili sunum oluşturma tekniklerini öğrenecek, sunumlarına görsellik katma amacıyla arka plan resmi ve geçiş efektleri vereceklerdir.

Algoritma ve kodlama çalışmalarına devam edecek, programlama becerilerini geliştireceklerdir. Lisanslı Kodris kodlama platformu ile bireysel kodlama becerileri gözlenecek ve öğretmen takibinde olacaktır.

İsmail Yılmazgüç
Matematik Bölüm Başkanı
ismail.yilmazguc@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 / 2315

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ

3. SINIF DÜZEYİ: Psikolojik Danışman Derya MORİPEK ATICI
derya.atici@fmvisik.k12.tr

Sınıf Etkinlikleri:

Rehberlik çalışmaları öğrencilerin kendilerini ve duygularını ifade etmelerine alan açar, birbirlerini daha iyi tanımaya ve aralarındaki bağları güçlendirmeyi amaçlar.

Okulların açılması sebebiyle sınıf etkinliklerinin yüz yüze gerçekleşmesi planlanmaktadır.

Rehberlik sınıf etkinliklerinde, öğrencilerimizin okula, yeni sınıf arkadaşlarına ve sınıf öğretmenlerine uyum sağlama sürecini destekleme, olumlu/olumsuz yönlerini fark etmelerini sağlama, diğer insanların farklılıklarına saygı göstermeleri, problem çözme becerilerini geliştirmeleri ve olumlu benlik algısı geliştirmeleriyle ilgili çalışmalar yapılacaktır.

Sınıf etkinliklerinin amacı öğrencilerimizin okul ve arkadaşlarıyla bağlarını kuvvetlendirmek ve bu süreçte yaşadıkları duyguların farkına varmalarını, ifade etme becerilerini geliştirerek rahatlamalarını sağlamaktır.



Öğrencilerin sınıf ortamına uyumlarını görebilmek, zorlandıkları durumları sınıf öğretmenleri ile birlikte fark edebilmek ve baş edebilme becerileri kazandırabilmek amacıyla sınıf bazında yapılacak olan sınıf gözlemleri ihtiyaca yönelik olarak belirlenip gerçekleştirilecektir.

Seminer ve Bülten Çalışmaları:

8 Eylül 2021 tarihinde Şükran Başarır, “Okula Başlarken: Her Şey Hem Aynı Hem Farklı” konulu seminer gerçekleştirilecektir.

15 Eylül 2021 tarihinde Dr. Özden Sevil Gülen, “Yeniden Fiziksel ve Duygusal Olarak Okulda Olabilmek” adlı seminer gerçekleştirilecektir.

Sene içerisinde siz velilerimize yönelik hazırlanan seminer konuları ve tarihleri duyurulacaktır. Ayrıca yıl içerisinde Rehberlik Servisi tarafından velilerimizin ihtiyacına yönelik konularla ilgili bültenler hazırlanacak ve velilerimize iletilecektir.

Rehberlik ve Danışmanlık Çalışmaları:

Öğrencilerin, sınıfların genel durumunu ve sınıf içi dinamikleri paylaşmak adına sınıf öğretmenleri ile yapılan bireysel görüşmeler yıl boyunca düzenli olarak devam edecektir. Düzey müdür yardımcısı ile birlikte düzey paylaşım saatleri yapılmaya devam edilecektir.

İhtiyaç doğrultusunda gerçekleştirilen bireysel öğrenci ve veli görüşmeleri randevulaşarak devam edecektir. İhtiyaç duyduğunuz her konuda düzey psikolojik danışmanınıza e-mail atarak randevu alabilirsiniz.

OKUL YÖNETİMİ TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN AKADEMİK ÇALIŞMALAR

Öğrencilerin başarılarını yükseltmek amacıyla, bölümlerin akademik çalışmaları yönetim tarafından yürütülen çalışmalarla desteklenmektedir.

- Öğrencilerin yıl boyunca akademik olarak takip edilerek gerekli durumlarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi’ne yönlendirilmesi,
- Psikolojik danışman ve müdür yardımcısının uzaktan eğitim döneminde ve yüz yüze eğitim döneminde gerçekleştirdiği sınıf paylaşım toplantıları,
- Öğrencilerin akademik gelişimlerinin takibi ve yapılan akademik destek çalışmaları,
- Öğrencinin akademik ve duygusal takibi sonucunda öğrencilerle yapılan paylaşım toplantıları,
- Okul yönetimi değerlendirmelerinin paylaşılması,
- Öğrenci gelişimini ve davranışlarını değerlendirme toplantıları
- Her düzeyde derse giren tüm öğretmenlerin katıldığı düzey toplantıları,
- Öğrencilerimizin genel durumunu görüşmek için planlanan genel veli toplantısı,
- Öğrenci gelişim raporlarının hazırlanması,

- Her hafta belli saatlerde planlanmış öğretmen- veli görüşme saatleri, bunlara örnek verilebilir.
- Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerinin takibi,
- Gerekli hallerde öğrencilerimizin revir ihtiyacının takibi vb.

I. yarıyıl veli görüşme günleri; **20 Eylül 2021**'de başlayacak ve **10 Ocak 2022**'de sona erecektir. Okul işleyişine dair konularda daha önce mail olarak gönderdiğimiz Veli & Öğrenci El Kitabını rehber olarak kullanabilirsiniz. Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerini, Millî Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan e- Okul Veli Bilgilendirme sisteminde bulunan www.e-okul.meb.gov.tr adresinden öğrencinin T.C. kimlik numarasını girerek öğrenebilirsiniz.

2021 - 2022 Eğitim Öğretim Yılı Takvimi	
06 Eylül 2021 Pazartesi	1. Dönemin Başlaması
12 Kasım 2021 Cuma	1. Dönemin Tamamlanması
15 Kasım-19 Kasım 2021	ARA TATİL
22 Kasım 2021 Pazartesi	2. Dönemin Başlaması
21 Ocak 2022 Cuma	2. Dönemin Tamamlanması
24 Ocak - 04 Şubat 2022	YARIYIL TATİLİ
07 Şubat 2022 Pazartesi	3. Dönemin Başlaması
08 Nisan 2022 Cuma	3. Dönemin Tamamlanması

11 Nisan - 15 Nisan 2022	ARA TATİL
18 Nisan 2022 Pazartesi	4. Dönemin Başlaması
17 Haziran 2022 Cuma	2021- 2022 Eğitim Öğretim Yılı'nın sona ermesi

Tüm öğrenci ve velilerimize verimli, sağlıklı, huzurlu bir eğitim öğretim yılı diliyoruz.

Tuba AKTUĞ AKANLAR
3. Sınıflar Müdür Yardımcısı
tuba.akanlar@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 (Dahili 2310)

