

2023-2024
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
1.YARIYIL SONU

AKADEMİK
BİLGİLENDİRME
BÜLTENİ



2.SINIFLAR



AYAZAĞA IŞIK İLKOKULU

Değerli Velilerimiz,

11 Eylül 2023 tarihinde başlayan eğitim yolculuğumuza kısa bir ara veriyoruz. Bu yarıyla dönüp baktığımda akademik dersler yanında iz bırakan pek çok etkinliğe ve çalışmaya yer ayırdığımızı gururla görüyorum.

Bu etkinliklerin en değerlilerinden olan önemli gün ve haftalar takvimi doğrultusunda 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı ile 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü törenimizi gerçekleştirdik.

Cumhuriyetimizin 100. Yıl coşkusu görkemli törenimiz dışında çok çeşitli etkinliklerle kutladık. 10 Kasım'da Ata'mızı yine özlemle Selanik'teki evinde andık. 5. sınıf öğrencilerimiz Ata'mıza olan duygularını anı defteri vasıtasıyla Selanik Başkonsolosumuza ulaştırdı. Ayrıca spor salonumuzda gerçekleştirdiğimiz 10 Kasım Anma Törenimizde 5. sınıflarımızın oluşturduğu müzik koromuzu, güvenlik elemanlarımızın ve öğrencimizin Zeybek gösterisini Ata'mıza duyduğumuz özlem içinde derin minnet ve gururla izledik.

Vakfımızın kuruluşunun 138. yılını yine coşkuyla kutladık. 7.sınıflarımız bu yıl da "138. Yılı'nda Işıklı Olmak" konulu mektuplar yazdı, bu mektupları 4. sınıfta okuyan Işıklı kardeşlerine ulaştırdı.

Işık Okullarının vizyon ve hedefleri arasında bulunan "öğrencilerimizin bilimsel, toplumsal, sanatsal ve sportif alanlardaki becerileri doğrultusunda ulusal ve uluslararası platformlarda deneyim edinmelerine olanak sağlamak" ilkesinden hareketle misyonumuzu sürdürme çabamızın sonuçlarını bir bir aldık ve almaya devam ediyoruz. Yazma alanında öğrencilerimiz şiiirleriyle dereceler aldılar; Matematik Bilim Olimpiyatlarına 55 öğrenci ile katılım gösterdik, 7. sınıflar düzeyinde münazara turnuvalarımız devam etti, sporun çeşitli branşlarında yine adımızı derece tablosuna yazdırdık. İnanıyorum ki başarılarımız 2. yarıyılı da katlanarak devam edecek.

Aynı hedef doğrultusunda geçtiğimiz yıllarda öğrencilerimizin uluslararası iş birlikleri içinde eTwinning projelerinde yer almalarını amaçlamıştık, pek çok projeyi başarı ile sonuçlandırdık ve eTwinning Okulu etiketi aldık. eTwinning projeleri bu yıl da takvimimizde yer aldı.

Global Schools ve Eko okul olmanın bilinciyle bu başlıklar altına da pek çok etkinlik sığdırdık. Okul Dergisi ve Meraklı Kâşifler kulüpleri ile "Can'lara Destek" başlığı altında 4 Ekim Hayvanları Korumu Günü'nün önemi ile ilgili farkındalığı artırmak amacıyla barınaktan edindiğimiz ihtiyaç listesi doğrultusunda 2-9 Ekim 2023 tarihleri arasında siz velilerimiz ve öğrencilerimizin de desteği ile yardım kampanyası düzenledik. Anaokulumuzun da katkı sağladığı kampanyamızda toplanan ürünler Kurtaran Ev Barınağına teslim edildi.

Okul aile birliğimiz de kampanyalarımıza destek oldu; ev yapımı yiyeceklerin satışını gerçekleştirerek elde edilen geliri yeni yıl hediyesine dönüştürdüler ve LÖSEV'e ulaştırdılar. Ayrıca aralık ayı içinde 6 Şubat 2023 tarihinde yaşanan depremde en büyük yarayı alan Hatay Samandağ ve Defne ilçesine destek vermek üzere sosyal sorumluluk projesini hayata geçirdik. Proje kapsamında oradaki çocuklarımıza yeni yıl hediyeleri gönderdik.

İkinci yarıyıl da sosyal sorumluluk projelerinde yer almaya devam edeceğiz.

5. sınıf öğrencilerimiz ekim ayında TOEFL Primary sınavına girdiler. Mayıs ayında yapılması planlanan sınavın 2. basamağı için öğrencilerimizle mentörlük uygulamasına ve hedef çalışmalarına devam ediyor.

Bu arada tüm ilköğretim öğrencilerinin katıldığı seçimle Okul Öğrenci Meclisi Başkanı belirlendi. 8.sınıf öğrencimiz Uluç ERDÜVENCİ başkan seçildi ve başkanımız, ilk etkinliğini okul dergimizin yeni sayısını çıkarmak olarak belirledi.

Bizler gücümüzü FMV'nin 138 yıldır her koşulda ayakta kalmasını bilen gücünden; motivasyonumuzu, siz velilerimizin her koşulda bize gösterdikleri güvenden aldık. Hızımızı, kurumsal inançları sonsuz olan çalışanlarımız besledi ve başarıyı sevgili öğrencilerimizin azmiyle sağladık. Unutmayın, biz çok güzel ve güçlü bir aileyiz.

Bu duygu ve düşüncelerle siz değerli velilerimizin ve sevgili öğrencilerimizin sağlıklı, mutlu ve huzurlu bir tatil dönemi geçirmesini diliyor, sevgi ve saygılarımı sunuyorum.



Hakan ÇAY

FMV Ayazağa Işık İlkokulu / Ortaokulu Müdürü

FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK İLKOKULU
2023-2024 ÖĞRETİM YILI
2. SINIFLAR DÜZEYİ

1.YARIYIL AKADEMİK BİLGİLENDİRME BÜLTENİ

1.YARIYIL

2023- 2024 Eğitim Öğretim Yılı'nın 1. yarıyılında 2. sınıf öğretmenleri 10 ders saati Türkçe, 5 ders saati matematik, 4 ders saati hayat Bilgisi, 1 ders saati beden eğitimi ve oyun olmak üzere toplam 20 ders saati eğitim ve öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmişlerdir.

PYP sorgulama üniteleri olan **“Kendimizi Düzenleme Biçimimiz”**, **“Bulduğumuz Mekân ve Zaman”**, ve **“Kim Olduğumuz”** sorgulama üniteleri kapsamında Türkçe, matematik ve hayat bilgisi derslerimiz **1. yarıyılıda** “Toplulukların ilişkileri yaşantılar üzerinde etkilidir.”, “Yaşam alanları ve zamandaki değişim hayatı etkiler.”, “Yaşantılar kişisel sağlığı etkiler.” ana fikirleri çatısı altında işlenmiştir.

2. YARIYIL

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı'nın 2. yarıyılında da 2. sınıf öğretmenleri için eğitim ve öğretim faaliyetleri Türkçe, matematik, hayat bilgisi, beden eğitimi ve oyun derslerinden 20 ders saati olarak planlanmıştır.

PYP sorgulama üniteleri olan **“Kendimizi İfade Etme Yollarımız”**, **“Dünyanın İşleyişi”** ve **“Gezegeni Paylaşma”** temaları kapsamında Türkçe, matematik ve hayat bilgisi derslerimiz **2. yarıyılıda** “Her insanın kendine özgü bir ifade biçimi vardır.”, “Bilimsel ve teknolojik gelişmeler toplum yaşantısına yön verir.”, “Canlılar birlikte yaşadıkları topluluğu etkiler.” ana fikirleri çatısı altında işlenecektir.

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı mayıs ayı içerisinde yapacağımız **portfolyo sunumunda** öğrencilerimiz, **“Sağlık ve Kaliteli Yaşam”** küresel hedefi kapsamında yıl boyunca yaptıkları çalışmalarını ve deneyimlerini sizlerle paylaşacaklardır.

TÜRKÇE

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı'nın **1. yarıyıl** Türkçe derslerinde, MEB Türkçe Dersi Öğretim Programında yer alan sekiz temadan **“Erdemler”**, **“Sağlık ve Spor”**, **“Millî Kültürümüz”**, **“Milli Mücadele ve Atatürk”** temaları işlenmiş ve planlanan kazanımlar tamamlanmıştır.

2. yarıyılıda da MEB Türkçe Dersi Öğretim Programında yer alan sekiz temadan **“Doğa ve Evren”**, **“Vatandaşlık”**, **“Bilim ve Teknoloji”**, **“Kişisel Gelişim”** adlı temalar işlenecektir.

Öğrencilerimizin okuduğunu anlama, yorumlama becerilerini geliştirmek; ana dillerini etkili ve doğru biçimde kullanmalarını sağlamak için PYP programı kapsamında, öğretim yılı başında zümre öğretmenlerince belirlenen 11 kitaptan 7 tanesi okunarak etkinlikleri ile tamamlanmıştır. Kalan 4 tanesinin (**Değirmenler Vadisi, Bilim Tavşanı Şarlot, Ayı Olmayan Ayı, Deniz'in Sıfır Atık Kitabı**) okunması sağlanacak, öğrencilerimizle beraber inceleme ve değerlendirmeleri yapılacaktır.





Metinlerden ve okunan kitaplardan yararlanılarak öğrencilerimizin söz dağarcıklarını geliştirmelerine olanak sağlamaya ve sözlük kullanma becerilerinin geliştirilmesine devam edilecektir. Okuma anlamaya yönelik becerilerin gelişmesinde PASS çalışmalarına bu yarıyıldan itibaren devam edilecektir.

Çevresindeki sosyal olayları anlamlandırma ve yorumlama; bilgi, düşünce ve izlenimlerini resim, şekil ve sembol kullanarak görselleştirme etkinliklerine yer verilecektir. Sesli okumada noktalama işaretlerine, vurgu ve tonlamaya dikkat edilerek işitilebilir bir sesle okumalarına özen gösterilecek; serbest okuma saatlerinde ise sessiz okumalar yapılarak okuma hızlarının gelişimi desteklenmeye devam edilecektir. Öğrencilerimizin yazım kurallarını ve noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanma becerilerini geliştirmek amacıyla sınıf içi çalışmaların yanı sıra dikte çalışmaları yapılarak geri bildirimler verilecektir.

Türkçe derslerinde yeri geldikçe gözlem ve inceleme, tartışma, problem çözme, rol oynama, gösteri ve oyun yöntemleri ile beyin fırtınası, soru-cevap, drama, kavram haritası teknikleri kullanılacaktır. Haftada 1 ders saati kütüphane öğretmeniyle birlikte PYP konularını destekleyici yaratıcı okuma çalışmaları ve etkinlikleri yapılmaya devam edilecektir.

Öğrencilerimizin düzenli kitap okuma alışkanlığı edinmeye başladıklarını gözlemlemekteyiz. Bu nedenle 1. yarıyıldan itibaren kullanılan “**Kitap Okuma Formu**” uygulaması, 2. yarıyıl da devam edecektir. Öğrencilerimizden yine her akşam düzenli kitap okumayı sürdürmelerini beklemekteyiz.

Öğrencilerimizin sunum ve hazırlıklı konuşma becerilerini geliştirmek için kazanımlarımızla bağlantılı olan “**Kitap Sunumu**” performans çalışmalarımız devam edecektir. Sunumunu hazırlarken öğrencilerimizin düşünme, araştırma, iletişim, öz yönetim ve sosyal becerilerini geliştirmelerini hedeflemekteyiz.

MATEMATİK

1885

1. yarıyıl matematik derslerinde “**Sayılar ve İşlemler**” ile “**Ölçme**” öğrenme alanları kapsamında yer alan konular işlenmiş ve planlanan kazanımlar tamamlanmıştır.

2. yarıyıl matematik derslerinde ise “**Sayılar ve İşlemler**”, “**Geometri**”, “**Ölçme**” ve “**Veri İşleme**” öğrenme alanları kapsamında yer alan konular işlenmeye devam edilecektir.

Kazanımlarımız doğrultusunda;

“Geometrik Cisimler ve Şekiller, Uzamsal İlişkiler, Geometrik Örüntüler, Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi, Doğal Sayılarla Bölme İşlemi, Kesirler, Zaman Ölçme, Paralarımız, Veri Toplama ve Değerlendirme, Uzunluk Ölçme ve Tartma” konularının kazanımları üzerinde çalışılacaktır.

Öğrencilerimiz, matematiksel okuryazarlık becerilerini geliştirebilecek ve etkin bir şekilde kullanmaya devam edeceklerdir. Problem çözme sürecinde kendi düşünce ve akıl yürütmelerini rahatlıkla ifade edebilecekleri PASS çalışmalarına yer verilecektir. Deneyimleriyle matematiğe yönelik olumlu tutum geliştirerek matematiksel problemlere öz güvenli bir yaklaşım sergilemelerini amaçlamaya devam edeceğiz.



Dönem boyunca öğrencilerimiz sistemli, dikkatli, sabırlı ve sorumlu olma özelliklerini ve araştırma yapma, bilgi üretme ve kullanma becerilerini geliştireceklerdir.

HAYAT BİLGİSİ



1. yarıyıl hayat bilgisi derslerinde MEB Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı doğrultusunda hazırlanan plana bağlı kalınarak **“Okulumuzda Hayat”, “Evimizde Hayat”, “Sağlıklı Hayat”** üniteleri birlikte ele alınmış ve planlanan kazanımlar tamamlanmıştır.

Kazanımların eyleme dönüşmesi amacıyla **Sarıyer Belediyesine** gezi düzenlenmiştir.

“Sağlık ve Kaliteli Yaşam” küresel hedefimiz kapsamında Temel İhtiyaç Derneği’nden Melih DUMAN ile söyleşi düzenlenmiştir. Ayrıca okulumuzun tarihini öğrenme kapsamında öğrencilerimiz Güler AKINCI ile söyleşi gerçekleştirmişlerdir.

2. yarıyıl hayat bilgisi derslerinde ise MEB Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı doğrultusunda **“Güvenli Hayat”, “Ülkemizde Hayat”, “Doğada Hayat”** üniteleri birlikte ele alınacaktır.

İlkokul 2. sınıf seviyesinde öğrencilerimizle; ulaşım türlerini ve araçlarını sınıflandırma, ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyma, teknolojik araç ve gereçlerin güvenli bir şekilde kullanımı konusunda duyarlı olma, oyun alanlarındaki araçları güvenli bir şekilde kullanma, tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunma, yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olma, Türk bayrağının ve İstiklâl Marşı’nın vatani ve milleti için önemini fark etme, trafikte yardıma ihtiyaç duyan bireylere yardımcı olma, Atatürk’ün çocukluğunu araştırma, millî gün ve bayramların önemini kavrama, yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırma, ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyma, bitki yetiştirmenin ve hayvan beslemenin önemini fark etme, doğa olaylarını tanıma, doğa olayları ve doğal afetlere karşı alınabilecek önlemleri açıklama, Güneş’i gözlemleyerek yönleri gösterme, Dünya’nın şekli ve hareketlerinin insan yaşamına etkilerini araştırma, gibi konular işlenecektir.

Tüm derslerde, konular işlenirken PYP temaları kapsamında disiplinler üstü ilişkilendirmeler yapılacak; etkinlikler öğrencilerin öğrenme stilleri dikkate alınarak planlanmaya ve uygulanmaya devam edilecektir.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME

Öğrencilerin başarısı; gelişim düzeyleri dikkate alınarak öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen ders etkinliklerine katılımları ile öğretim programlarında belirtilen ölçme ve değerlendirme ilkelerini esas alarak belirlenmeye devam edilecektir.

PYP temalarımız ve MEB kazanımlarımız doğrultusunda dört dönem boyunca akademik ve davranışsal gelişimleri takip edilerek öğrencilerle paylaşılacaktır.

Diğer yandan öğrencilerimiz; öğretmen gözlemi ve anekdotları, derecelendirilmiş puanlama ölçeği, kontrol listesi, beyin fırtınası, soru-cevap, yorumlama teknikleri ile değerlendirilecektir.



Tüm ölçme değerlendirme süreçlerine ek olarak Zoom, Padlet, Kahoot, Coggle, Canva gibi Web 2.0 araçları ile Google Araçları (Slaytlar, Dokümanlar, Formlar, Tablolar vb.) kullanılacaktır.

Yıl boyunca Üçgen Yayıncılık Matematik ve Türkçe Yolculuğu ile Morpa Kampüs Dijital Eğitim Kaynağı üzerinden eğitim öğretim süreci desteklenmeye devam edecektir.

TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimizin tatilini her alanda verimli bir şekilde geçirmesi için sizlere bazı önerilerde bulunmak istiyoruz. Zamanı planlayarak kullanmak konusunda öğrencilerimize destek olabilirsiniz. Kitap okuma alışkanlıklarını devamı konusunda destek olmanız okuma hızlarının artmasını sağlayacaktır. Bu yüzden sesli ve sessiz okuma çalışmalarına her gün düzenli bir şekilde vakit ayırarak KİTAP OKUMA FORMU üzerine kaydetmeye devam etmelerini bekliyoruz.

Öğrencilerimizi yazmaya teşvik etmek amacıyla günlük tutmaya, masal ve hikâye yazmaya da yönlendirebilirsiniz. 1. yarıyıl boyunca öğrenilen bilgilerin unutulmaması adına işlenen konuları Morpa Kampüs platformundan tekrar edebilirsiniz.

Ayrıca eğlenceli, öğretici ve farklı etkinliklere sahip olduğundan çocuk dergilerini de düzenli olarak takip edebilirsiniz. (Bilim Çocuk, Kids...) Sosyal anlamda öğrencilerimizi desteklemek için bahçe oyunlarına teşvik edebilir, kutu oyunlarından faydalanabilir ve sinema ve tiyatro etkinliklerine katılabilirsiniz.

Serkan YÜREGİR

1-4.Sınıflar Bölüm Başkanı

serkan.yuregir@fmvisik.k12.tr

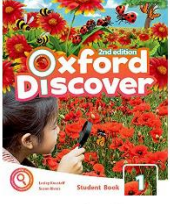
0212 286 11 30 – 2312/2313

2. SINIFLAR 2. AKADEMİK BÜLTEN

A) 1. YARIYIL

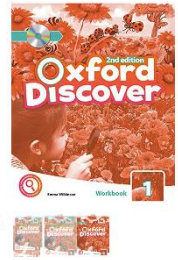
2023-2024 Eğitim Öğretim yılı 1. yarıyılında 2. sınıflar düzeyindeki çalışmalar yıllık plana uygun bir şekilde yapılmıştır.

Buna göre Temel İngilizce dersinde *Oxford Discover 1 2nd Edition* kitaplarının ilgili üniteleri planlandığı gibi tamamlanmıştır. 1.yarıyılıda; aile ile ilgili kelimeler, Verb be (I am, He is, She is, We are, They are, It is), zıt anlamlı kelimeler (hot-cold,young-old, big-small, old-new, etc.),needs and wants konusu ile ilgili kelimeler (sell, buy, plain, fancy, cow, milk, market, farmer,games,comic book, board game, pins, doll, stickers, job, doctor, police officer, teacher, help, money, clothes, water) ve konu ile ilgili basit cümle ve soru yapıları (I have-I don't have.../She has-She doesn't have.../He has-He doesn't have.../I want...-I don't want.../She wants...-She doesn't want/He wants...-He doesn't want.../I need ...-I don't need.../She needs...-She doesn't need.../He needs...-He doesn't need...What does he/she want?/ He/She wants a/an.../Does he/she want-need?/Yes,he/she does./No he/she doesn't.), Verb ve Noun kelimelerini ayırabilme, yaşadığımız yerler (şehir, kasaba, kırsal alanlardaki yerler) ve ilgili kelimeler (street, neighborhood, town, city, the country, apartment,building, World, hive, nest, tree hollow, address, house types noisy, quiet,safe, dangerous, boring, interesting, department



store, restaurant, movie theatre, hotel, cornfield, orchard, new, old, park, library, süpermarket, drugstore, bakery, museum); possessive adjectives (my, your, his,her,our,their), yiyecekler, yiyecek grupları gibi konularla ilgili basit cümleler (It's...,They're...,I've got..., I like..., I don't like..., There is.../There are../Yes, there are./ No, there aren't), yer-yön bildiren edatlar (in/on/under/next to/ between/ behind/ above/ in front of), Contractions (I'm, you're, he's, she's, it's, we're, they're, that's, what's, aren't, isn't) ve soru kalıpları (Who?, Where?, What?, When?, How many?, What are you doing?, Are there any...?,Is there any..?Do you like +ing?, What do you like +ing? What's the weather like?, What day is it? How are you? How does he/she look?) öğrenilmiştir. Konularla ilgili kısa yazı çalışmaları da yapılmıştır.

Okuma - yazma dersinde **Now I Know 2** kitabından “Yiyecekler ve İçecekler, Yiyecek grupları, Sağlıklı ve Sağlıksız Hayat, Hava durumu, İklimler, Giysilerim, Spor, Hobilerim ” konuları işlenmiş olup, her konu içeriğinde belli soru veya cümle yapıları (Is this..?, Yes, it is./ No, it isn't., Do you have...?, Yes, I do./ No, I don't., have/has, can/can't, Do you like...., I like/don't like, He/She/It likes/doesn't like..., like+verb-ing, Yes, I am./No, I am not., It's.../ It's a..., What colour is ...?, I'm(+adjective), I want, Are you...+ing?, Where is...?, Whose is ...?, In/on/under/next to...,) üzerinde durulmuş, ayrıca hikaye, şiir, tarif yazma gibi çeşitli yazma çalışmaları yapılmıştır.

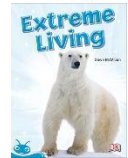


Ayrıca **Pearson Bug Club** serisinden “**Extreme Living**” , hikaye kitabı sınıf içerisinde okutulmuş, bu kitap öncesinde öğrencilere ön bilgi olarak çeşitli videolar gösterilmiş ve konular işlenmiştir.

PYP sorgulama üniteleri kapsamında; Habitats, Healthy Food, Where am I on Earth?, My Ideal Home başlıkları altında sınıf içi çalışmaları ve projeler yapılmıştır.



Öğrencilerimize her hafta sonu düzenli olarak çalışma kağıdı verilmiştir. 2. dönemden itibaren bir hafta Türk İngilizce öğretmenlerinden, bir hafta yabancı öğretmenler tarafından dikte çalışmaları uygulanmıştır.



Verilen tüm ödevler, İngilizce dersi ile ilgili gerekli paylaşımlar, **K12** platformu üzerinden paylaşılmıştır. Kontroller sınıf içerisinde öğrencilerle beraber yapılmıştır.

1.yarıyılıda okuma projemiz kapsamında **Raz- Plus** e-kitaplardan **33** kitap okunmuş, ayrıca öğrencilerimiz **Raz-Plus** ve okul kütüphanemizden kendi seçtikleri orijinal İngilizce kitapları okumaya da teşvik edilmiştir.

Derslerimizde Google Forms, Padlet, Coggle, Twinkl, Bamboozle, Wordwall dijital platformları aktif olarak kullanılmıştır.

B) 2. YARIYIL

2. yarıyıl, Temel İngilizce dersinde *Oxford Discover 1 2nd Edition* kitabının kalan bölümleri okutulacaktır. Öğrencilerimiz 2. yarıyıl sonunda; colors and where we see the colors, animals, animal abilities, animal homes, seasons, How do numbers help us?, living things, 5 senses konularını tamamlamış olup, konularla ilgili kelimeleri, soru ve cümle kalıplarını öğreneceklerdir.

2. yarıyıl okuma yazma dersinde 1.yarıyılıda başlanan *Pearson Bug Club* kitap serisinden "*Strawberries At School*" kitabı *Collins BIG CAT* serisinden "*I've Just Had a Bright Idea*" ve "*Helbling*" kitap serisinden "*The Bully*" kitabı okutulacaktır. *Raz Kids A-Z* e-kitapları kullanılmaya devam edilecektir. *Now I Know 2* kitabına kalan ünitelerle devam edilecektir.

2. yarıyıl içerisinde öğrencilerimize her hafta sonu çalışma kağıdı ya da çalışma kitabından ödevler verilecektir. İşlenen konularla ilgili kelimelerin doğru yazılmasını pekiştirmek amacıyla dikte çalışmalarına devam edilecektir.

Tüm bu çalışmalar 1. yarıyılıda olduğu gibi, 2.yarıyılıda da IB PYP disiplinler üstü temalar çatısı altında işlenmeye devam edecektir.

C) YARIYIL TATİL ÖNERİLERİ

Yarıyıl tatilinde, *Raz Kids A-Z dijital platformundan* kitap okuması verilecektir.

- Geçirdiğimiz dönem boyunca *Raz Kids A-Z dijital platformu* üzerinden verilmiş ve okunması tamamlanamamış kitapların bitirilmesini öneririz.
- Öğrencilerimizin yaşlarına uygun İngilizce yayınlar izlemeleri de yararlı olacaktır.
- Ayrıca öğrencilerimizin İngilizce seviyelerine katkıda bulunmak ve ek çalışmalar yapmak için aşağıda bulunan web sitelerinden ve uygulamalardan faydalanmaları çok kıymetlidir.

<https://www.funbrain.com/> Anaokulundan 8. sınıfa kadar çocukların İngilizce okuryazarlık becerilerini geliştirmelerine yardımcı olacak 100'ün üzerinde etkileşimli etkinlik bulunmaktadır.

<https://pbskids.org/> Bu web sitesinin sunduğu tüm etkileşimli kaynaklara göz atmaya zaman ayırmaya değer. Eğitimciler için yazma yarışmaları, videolar, uygulamalar ve dijital kaynaklar gibi kaynaklara sahip olan bu sitede çocuklar, çok çeşitli aktivitelerden asla bıkmayacaklar.

<https://www.highlightskids.com/> Web sitesi, aylık basılı dergilerinde yer alan etkinlikler kadar eğlenceli. Kaynaklar arasında animasyonlu hikayeler, bir şiir oluşturucu ve çocukların çalışmalarını gönderebilecekleri ve web sitesinde gösterilebilecekleri bir bölüm yer alıyor.

<https://www.starfall.com/h/> Anaokulundan 3. sınıfa kadar çocuklar için ücretsiz matematik oyunları ve dil sanatları oyunları sunar ve çocukları oyun ve olumlu pekiştirme yoluyla içsel olarak motive eder.

www.education.com Ayrıntılı ders planlarıyla K-12 sistemini takip eden bir sistemdir. Matematik, okuma ve yazmayı geliştirici oyunlar içerir.

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/> British Council web sitesi, İngilizce pek çok beceriyi içinde bulunduran bir platformdur. Dilbilgisi, şarkı, video, hikaye ve eğlenceli oyunları barındıran web sitesi, çocuklar için eğlenceli bir şekilde İngilizce'yi geliştirmelerini sağlayan bir platformdur.

<https://www.eslgamesplus.com/> Çocuklarınızın sözcük dağarcığı ve gramer pratiği yapmasına yardımcı olacak pek çok etkileşimli oyun içerir. Timsah tahta oyununda vücut kısımlarını çalışabilirler, şimdiki zamanı cümle maymunu ile birleştirebilir veya kelime dağarcığını gözden geçirmek için bir hafıza oyunu oynayabilirler.

<http://www.cartoonnetwork.co.uk/> Çocuklarınız Adventure Time veya The Amazing World of Gumball gibi Cartoon Network programlarının hayranıysa Cartoon Network web sitesinde pek çok eğlenceli oyun ve test bulabilirsiniz.

<https://www.abcya.com/> Matematik, İngilizce, okuma vb. farklı konularda eğitici oyunlar bulabileceğiniz, çocukların eğlenirken öğrendiği bir platformdur.

<https://quizizz.com/> Anlama becerilerine yardımcı olmak için çeşitli konularda, farklı türde testler bulabileceğiniz bir platformdur.

<https://www.gamestolearnenglish.com/> Pek çok eğitici oyun içeren bir platformdur.

Tüm veli ve öğrencilerimize sağlıklı, huzurlu, güzel bir tatil dileriz.

Deniz AKARI

Yabancı Diller Bölüm Başkanı

deniz.akari@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 – 2318

GÖRSEL SANATLAR

A) 1.YARIYIL

PYP ve MEB müfredatı doğrultusunda görsel sanatlar dersinde 2. sınıflarda sanat eğitimi alanında çağdaş gelişmeler ve yaklaşımlar sonucunda öğrenciye güzellik kavramının kazandırılması, algı birikimi, el-göz ve zihin birlikteliğinin sağlanması amaçlanmaktadır. Bu amaçla çeşitli tekniklerin bilinçli bir rehberlikle kazandırılması ve uygulanması hedeflenmektedir.

Görsel sanatlar dersinde öğrencilerin alana dair bilgi ve becerileri kazanmaları, eleştirel düşünceleri, problemi araştırarak çözmeleri; grup içinde (iş birliği) çalışma becerileri kazanmaları, farklı kültürel değerleri ve sanat değerlerini takdir etmeleri, onları koruma ve yaşatmaya istekli olmaları, hayal güçlerini geliştirebilmeleri, Görsel okuryazar olmaları, duyu ve düşüncelerini farklı tekniklerle görsel sanat çalışmalarına yansımaları amaçlanarak üç öğrenme alanına odaklanılmıştır.

Bu öğrenme alanları şu şekildedir:

1. Görsel İletişim ve Biçimlendirme

2. Kültürel Miras

3. Sanat Eleştirisi ve Estetik

2. sınıflarda PYP kapsamında;

Kendimizi Düzenleme Biçimimiz PYP disiplinler üstü temasında, İnsan yapımı sistemler ve toplumlar arasındaki bağlantılara dair bir sorgulama gerçekleştirilerek, kurumların yapısı ve işlevi ele alınır. Toplumların ilişkilerinin yaşantılar üzerinde etkili olduğu tartışılarak öğrenciler kendilerini tanıtan otoportre resimlerini yaparlar.

Bulduğumuz Zaman ve Mekân PYP disiplinler üstü temasında geçmişten günümüze şehirlerdeki değişim konusu ele alınmıştır. Öğrenciler kendi şehirlerini tasarlamışlardır.

Kendimizi İfade Etme Yollarımız PYP disiplinler üstü temasında kendi tarzını oluşturmuş sanat hakkında bilgi verilerek uygulama çalışması yapılmıştır.

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, Yeni Yıl resimleri sergilendi. PYP Kapsamında IB Öğrenen Profilleri 4. sınıflar katında duvarda sergilenmiştir.

24 Kasım Öğretmen Portreleri sanat katında resim sergisi şeklinde gerçekleştirilmiştir.

B) 2. YARIYIL

Kültürel Miras, Sanat Eleştirisi ve Estetik alanlarını, Dünyanın İşleyişi, Gezegeni Paylaşmak, Kendimizi Düzenleme Biçimimiz Disiplinler üstü tema kapsamında sanat çalışmalarını işleyeceğiz.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Yarıyıl tatilinde, Pera Müzesi ile İstanbul Modern'i gezmenizi ve aşağıda yer alan müze linkini ziyaret etmenizi öneririz.

1885

<https://www.tate.org.uk/kids>

Gülcan KOLÇAK
Görsel Sanatlar Bölüm Başkanı
gulcan.kolcak@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2319

MÜZİK

A) 1.YARIYIL

Müzik derslerinde öğrencilerin gelişimleri 4 temel öğrenme alanına göre şekillendirilmiş ve uygulanmıştır.

1. Dinleme söyleme
2. Müziksel algı ve bilgilenme
3. Müzikal yaratıcılık
4. Müzik kültürü

Bu 4 temel öğrenme alanı kapsamında; Öğrencileri tanımak adına bireysel olarak işitsel yönlerinin gelişmişliğine bakmak için oyunlu ritim ve şarkı çalışmaları yapılmıştır.

Müzik Dersi içerikleri PYP disiplinler üstü temaya bağlanacak şekilde tasarlanmıştır .Yapılan her çalışma tema kazanımları temel alınarak oluşturulmuştur.

Diyafram çalışması, ses ve nefes çalışmalarının yanı sıra diyaframın vücudumuzda bulunduğu yer, şekli, işlevi üzerine yapılan etkinlikler dinleme söylemeyi ve fiziksel gelişimi destekleyecek şekilde yapılmıştır.

Besteciler ve müzik eseri yaratma konularında öğrencileri geliştirici çalışmalar yapılmıştır.

Ulusal müziğimizden örnekleri, yöresel türkülerimizi ve kendi kültürümüze ait enstrümanları tanıma, farklı kültürlere ait uluslararası öğeleri de zenginlik olarak kendi bilgilerimize katmayı hedef edinerek tüm çalışmalar uygulanmıştır.

Aynı zamanda; öğrencilerin beceri ve kazanımları ilerletebilmeleri için, teşvik edici mini resitaller gerçekleştirmiştir.

2. sınıflar olarak yeni yıl konseri gerçekleştirilmiş 1, 2, ve 3. sınıflarımız yapılan çalışmayı izlemiş aynı zamanda sosyal medya aracılığı ile okul hesaplarımızdan paylaşımında bulunulmuştur.

Yapılan çalışmalar neticesinde ölçme değerlendirme yapılarak öğrencilerimizin müzikal yatkınlığına göre öğrenci ve veliye dönüt verilmiştir.

B) 2.YARIYIL

Müzikal etkinlikler yoluyla yaratıcılıklarını ortaya çıkaracak müzikle kendilerini rahatça ifade edebilmelerine imkân tanıyacak, ritmik gelişme ve estetik duygularını geliştirme çalışmaları tasarlanmıştır.

Sosyal ve grup becerileri kazanmalarını sağlamak için müzikle hareket etme, sesleri keşfetme ve belirleme, şarkı söyleme potansiyelleri, basit müzik aletleri ile eşlik etme çalışmaları planlanmıştır.

Öğrencinin kendini göstererek ifade edebileceği resitaller bahar döneminde gerçekleştirilecektir.

2. yarıyılıda öğrendiği müzikleri birlikte seslendirir, çevresinde kullanılan çalgıları tanır, Belirli Gün ve Haftalarla ilgili müzik etkinliklerine katılır, vücudunu ritim çalgısı gibi kullanır, farklı türlerdeki müzikleri dinleyerek müzik kültürünü geliştirir, millî ve manevi değerlerle ilgili müzikleri dinler, uzun ve kısa heceler, konuları işlenecektir.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimize yarıyıl tatilinde Sing 2 filmini ve 8 yaşındaki orkestra şefini <https://youtu.be/v436IGbKL> o izlemelerini önerebiliriz. İyi tatiller.

Aslı GÜLOĞLU
Müzik Bölüm Başkanı
asli.guloglu@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2320

BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN

A) 1. YARIYIL

Beden eğitimi ve oyun dersi ilkokul öğrencilerinin oyun oynama, fiziki etkinliklere katılma ve bu süreçlerde bedensel, zihinsel, kişisel, duygusal ve sosyal becerilerini geliştirmelerine katkı sağlayacak tüm eğitim süreçlerini kapsayıcı çalışmalar başarıyla tamamlanmıştır.

Öğrencilerimizin hareketsiz yaşamdan uzaklaşmalarını sağlamak adına, beden eğitimi bölümü olarak koordinasyon geliştirme, eğlence, eğlenirken öğretme hedefi ile yıl boyunca birçok farklı çalışma yapılmıştır.

Bu doğrultuda amacımız olan ilkokul öğrencilerinin gelişim ihtiyaçları ve eğitim öncelikleri göz önüne alınarak ‘Hareket Yetkinliği’, ‘Aktif ve Sağlıklı Yaşam’ ve ‘Kişisel, Sosyal ve Düşünme Becerileri’ olmak üzere üç temel öğrenme ve gelişim alanı üzerine çalışmalarımız uygulanmıştır.

Top yakalama oyunları, küçük araçları kaldırma ve taşımalar, taklidi yuvarlanmalar, ip atlama, top zıplatma alıştırmaları, top ile oynanan oyun ve yarışmalar, araçlı ve araçsız denge çalışmaları gibi konuların tamamı derslerimizde yer almıştır. PYP kapsamında olan tüm planlamalar içeriklerimize eklenerek uygulamalı olarak yapılmıştır.

Satranç branşımız kapsamında, ilkokul öğrencilerimizin düşünsel, bilişsel gelişimlerini sağlamak, oyunda anlaşamadıkları konularda iletişim kurarak iletişim becerilerini arttırmak ve kazanma kaybetme kavramlarını eğlenceli şekilde içselleştirerek oyun bilgilerinin geliştirmek için planlanan çalışmalarımız tamamlanmıştır.

B) 2. YARIYIL

Öncelikli birinci dönem başladığımız çalışmalara ek olarak sınıflar arası etkinlikler ve müsabakalarının planlanması yapılacaktır. Farklı etkinlikler ve resmî tören hazırlıklarımız yoğun

olacaktır. Ders kazanımlarımızı ilk yarıyıla uygun ve sarmal bir yapıda yapılacak ve farklı spor etkinlikleri uygulanacaktır.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Yapılan araştırmalar, okul çağındaki çocuklara düzenli spor yapma alışkanlığı kazandırıldığı takdirde, bunun ileriki yıllarda da devam edebildiğini, böylece erişkin yaşlarda hareketsizliğe bağılı sağlık sorunlarının önlenebileceğini göstermektedir. Sporun sağlık açısından faydalarının yanında fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişime katkılarını da düşünürsek, spor tatilin vazgeçilmez etkinliği olarak karşımıza çıkmaktadır. İklim koşullarına uyarak ve öğrencilerimizin isteklerini de göz önünde bulundurarak doğa sporları, yüzme, jimnastik ve takım sporları branşlarında yoğunlaşmış bir tatil geçirmelerini diliyoruz.

Akın HOŞKİLİMCİ
Beden Eğitimi Bölüm Başkanı
akin.hoskilimci@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2502

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

A) 1. YARIYIL

2023 - 2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. sınıflar bilişim teknolojileri dersinde, dijital vatandaşlık konusu ele alındı. Hayatımızın büyük bir parçası olan teknolojiyi kullanırken ekran süresi yönetimi, gizlilik ve güvenlik ile dijital sağlık konuları üzerinde duruldu. Ergonomi kavramlarına dikkat çekildi.

Öğrencilerimizin el- kol koordinasyonun ve becerilerinin gelişmesi amacıyla Paint, Auto Draw vb. çizim programları ile çizim çalışmaları yaptılar. Öğrencilerimiz renk paletinden seçtikleri renklerle kalem, fırça ve şekil araçlarını kullanarak resimler yaptılar.

Microsoft Word programı ile klavyenin daha doğru ve daha hızlı kullanılmasına yönelik yapılacak etkinlikler ile yazı becerilerini geliştirdiler.

Uluslararası kodlama haftalarında kodlama etkinliklerine dahil oldular. Yapay zekâ ve bir makine nasıl öğrenir konularına yaş gruplarına ve hazır bulunuşluklarına uygun bir şekilde giriş yaptılar. Konu üzerinde aktiviteler gerçekleştirdiler.

B) 2. YARIYIL

Gelişen teknolojinin hayatımızdaki yeri ve önemini kavrayacaklardır. Basit masaüstü işlemlerinden, ekran resmini değiştirme, klasör oluşturma, dosya taşıma ve silme işlemlerini öğreneceklerdir.



Microsoft Powerpoint programı ile sunu oluşturmanın temellerini öğreneceklerdir. Sayfa ekleme, geçiş oluşturma, fotoğraf ekleme gibi temel işlemleri gerçekleştireceklerdir.

Eğlenerek öğrenmeye başladıkları kodlama ve algoritma çalışmalarına bu sene de devam edecekler mantık ve işlem sıralamaları üzerine çalışmalara devam edeceklerdir.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimiz sömestir tatilinde kendi sevdikleri bir konu ile ilgili internetten araştırma yaparak Word dosyasında kendilerine ait bir doküman hazırlayabilirler. Autodraw ve Quick draw üzerinden yapay zeka destekli çizimler yapabilirler.

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŐMA SERVİŐİ

2. SINIF DÜZEYİ: Psikolojik Danışman Mert Can DEMİRCAN

mert.demircan@fmvisik.k12.tr

Dâhili: 2346

Sınıf Etkinlikleri:

Hem yeni öğrencilerimizin, hem de 1. sınıftan devam eden mevcut öğrencilerimizin, Rehberlik Biriminin çalışmalarını yeniden hatırlamaları, okul psikolojik danışmanından hangi konularda destek alabileceklerini hatırlamaları ve tatille ilgili duygularını paylaşmaları amacıyla konulu tüm 2. sınıflarda “**Tatildeki Duygularım**” sınıf içi rehberlik etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.

Öğrencilerimizin, oyun kuralları, oyunlarda güvenli mesafeyi koruyabilme, hayır diyebilme, hayır cevabı aldıklarında bunu kabullenerek isteklerini erteleyebilme gibi becerilerini desteklemek amacıyla bütün sınıflarda “**Kişisel Alan ve Sınırlar**” konulu ders gerçekleştirilmiştir.

Öğrencilerimizin arkadaşlık ilişkilerine dair farkındalık kazanabilmelerini sağlamak, birbirlerinin güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini ifade edebilme fırsatı yaratabilmek amacıyla “**Benim Gözümden Arkadaşım**” başlıklı sınıf içi rehberlik etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.

Seminer ve Bülten Çalışmaları:

Ekim ayı içerisinde “**Kişisel Sınırlarımız ve Mahremiyetin Önemi**” başlıklı veli bülteni 2. Sınıf velilerimizle paylaşılmıştır.

27 Ekim 2023 tarihinde Dr. Petek Halman Kara'nın konuşmacı olduğu “**Çocuk Ruhsallığında Akran ilişkileri ve Ailenin Rolü**” başlıklı veli semineri tüm ilkokul velilerine yönelik gerçekleştirilmiştir.

Aralık ayı içerisinde “**Bakım Verenle İlk İlişkimiz: Baėlanma**” tüm ilkokul düzeylerindeki velilerimizle paylaşılmıştır.

09 Ocak 2024 tarihinde Uzm. Psk. Dan Gülfidan Kement Nikbay tarafından "**Yeterince İyi Ebeveynlik**" başlıklı veli semineri gerçekleştirilmiştir.

Rehberlik ve Danışmanlık Çalışmaları:

İhtiyaç doğrultusunda öğrencilerimizle bireysel görüşmeler ve grup görüşmeleri gerçekleştirilmiştir. Velilerimizle dönem boyunca, hem öğrencilerimizle ilgili gözlem ve değerlendirmelerimizi beraber ele almak hem de velilerimizin paylaştığı ihtiyaçları konuşmak amacıyla yüz yüze veya zoom uygulaması üzerinden görüşmeler gerçekleştirilmiştir.

Öğrencilerimizin genel durumunu ve sınıf içi dinamikleri doğal ortamlarında görmek adına sınıf gözlemleri yapılmıştır.

Öğrencilerimizin ve sınıfların genel durumunu ve sınıf içi dinamikleri değerlendirmek amacıyla dönem boyunca sınıf öğretmenleri ile bireysel görüşmeler yapılmıştır.

Yapılan çalışmalar yıl boyunca devam edecektir.

Sağlıklı ve keyifli bir tatil geçirmenizi dileriz.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 1. yarıyılında öğrencilerimizin öğrenme düzeylerini tespit ederek, gerekli önlemlerin alınmasını sağlamak ve böylece eğitim öğretim faaliyetlerinin etki düzeyini artırmak amacıyla yürütülen ölçme değerlendirme çalışmalarında öğretmenlerimize destek vermiştir.

Yarıyıl boyunca süreç değerlendirme çalışmaları yapılmıştır. Amacımız öğrencilerimizin düzey ve ders bazındaki sürecini takip etmektir.

Anaokulundan Liseye Öğrenci İzleme Sistemi (ALİS), 2020-2021 eğitim öğretim yılından itibaren hayata geçirilerek öğrencilerimizin derslere ait kritik bilgi ve becerilerdeki gelişimine yönelik öğretmen yorumları kayıt altına alınmış ve takibin devamlılığı sağlanmıştır.

1. yarıyıl boyunca PYP çalışmaları kapsamında, 1-4. sınıf düzeylerinde hazırlanan PYP sorgulama ünitelerinin ölçme değerlendirme araç ve etkinlikleri boyutunda öğretmenlerimize destek verilmiştir.

1. yarıyıl 1-4. sınıf düzeylerinde PYP Gelişim Raporu k12.net sistemi üzerinde hazırlanarak öğretmenlerimizin değerlendirmeleri velilerimiz ile paylaşılmıştır.

Birimimiz, öğrenmelerin izlenmesini etkili bir şekilde gerçekleştirmek, nitelikli geri bildirim sağlamak ve bu yolla başarıyı artırmak hedefi doğrultusunda çalışmalarını yürütmeye devam edecektir.

Nazlı GÖKÇE
Ölçme Değerlendirme Uzmanı
nazli.gokce@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2117

OKUL YÖNETİMİ TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN AKADEMİK ÇALIŞMALAR

Öğrencilerin başarılarını yükseltmek amacıyla, bölümlerin akademik çalışmaları yönetim tarafından yürütülen çalışmalarla desteklendi.

✓ Öğrencilerin yıl boyunca akademik olarak takip edilerek gerekli durumlarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi'ne yönlendirilmesi,

✓ Psikolojik danışman ve müdür yardımcısının eğitim döneminde dönemlik olarak



gerçekleştirdiği sınıf paylaşım toplantıları,

✓ Öğrenci gereksinimlerine göre yürütülen bireysel etüt çalışmaları ve okul sonrasında yapılan etüt çalışmaları,

✓ Öğrencinin akademik ve duygusal takibi sonucunda öğrencilerle yapılan bireysel paylaşım toplantıları,

✓ Veli toplantılarının düzenlenmesi,

✓ Okul yönetimi değerlendirmelerinin paylaşılması,

✓ Şube öğretmenler kurulu toplantıları,

✓ Her düzeyde derse giren tüm öğretmenlerin katıldığı düzey toplantıları,

✓ Öğrencilerimizin genel durumunu görüşmek için planlanan genel veli toplantısı,

✓ Öğrenci gelişim raporlarının hazırlanması,

✓ Her hafta belli saatlerde planlanmış öğretmen-veli görüşme saatleri,

2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 4 DÖNEMLİK ÇALIŞMA TAKVİMİ

2023 - 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI TAKVİMİ	
22 Ocak - 2 Şubat 2024	YARIYIL TATİLİ
05 Şubat 2024 Pazartesi	3. Dönemin Başlaması
05 Nisan 2024 Cuma	3. Dönemin Tamamlanması
08- 12 Nisan 2024	ARA TATİL
15 Nisan 2024 Pazartesi	4. Dönemin Başlaması
14 Haziran 2024 Cuma	2023 - 2024 Eğitim Öğretimin sona ermesi

Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerini ve karnesini Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan e- Okul Veli Bilgilendirme sisteminde bulunan www.e-okul.meb.gov.tr adresinden; öğrencinin T.C. kimlik numarasını girerek öğrenebilirsiniz.

Okul işleyişine dair konularda daha önce mail olarak gönderdiğimiz Veli & Öğrenci El Kitabını rehber olarak kullanabilirsiniz. Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerini ve okula yaşantısına dair süreçlerini **K12net** sisteminden takip edebilirsiniz.

Yeşim CEBECİ
Düzyey Müdür Yardımcısı
yesim.cebeci@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 - 2307

