



AYAZAĞA IŞIK İLKÖĞRETİM KURUMU

2021 - 2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

7. SINIFLAR 2. YARIYIL SONU

AKADEMİK BİLGİLENDİRME BÜLTENİ



Değerli Işıklılar,

Bir eğitim öğretim yılını daha bitiriyoruz. 6 Eylül 2021'den bugüne, hepimizin farklı deneyimlediği okula uyum süreci bizleri zaman zaman zorladı ama birbirimize destek olarak bu zorlu süreci atlattık. Geriye dönüp baktığımda her koşula uyum sağlayan büyük bir ailenin içinde olmanın farkını bir kez daha yaşadığımızın altını çizmek istiyorum.

Bu güçlü aile, her koşulda çalışmaya ve üretmeye devam etti.

Okul olarak öğrencilerimizin yürüttüğü tüm projelerde çevreye ve toplumsal yaşama katkı sağlamayı, yardımlaşma ve dayanışmayı pekiştirmeyi amaçladığımız için 2. yarıyıl; üniversitemiz, Okul Öğrenci Meclisimiz, Türkçe ve sosyal bilimler bölümlerinin ortak çalışması ile eğitimde fırsat eşitliği sağlamak amacıyla Ağva Kenan İlkokulundaki ihtiyaç sahibi okulumuza ulaşmış olmanın mutluluğunu duyduk.

Yine çalışmalarımızın en değerlilerinden olan önemli gün ve haftalar takvimi doğrultusunda 2. yarıyıl 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı törenini uzun bir aradan sonra, yüz yüze şenlik havası içinde kutladık. Etkinliklerimiz, yarışmalarımız, projelerimiz, turnuvalarımız bu yarıyıl da hiç hız kesmedi. 1, 2, 3. sınıf öğrencilerimiz siz değerli velilerimize portfolyolarını sundu. 4 ve 5. sınıflarımız, portfolyo sürecinde Sürdürülebilirlik temasını işledi. Okul Dışarıda Günü'nden münazara turnuvalarına, Sosyal Bilimler Yarışması'ndan TÜBİTAK projelerine kadar her alanda farkımızı gösterdik. Fişekhane'de düzenlenen Işık Okulları ve Işık Üniversitesi Kültür Sanat ve Teknoloji Günleri etkinliğimiz çok ses getirdi. Sporda kazandığımız başarılar her yıl olduğu gibi bu sene de devam etti; TOEFL, MATBEG, FENBEG, OKUBEG, Kanguru, Zekâ Olimpiyatları sınavlarına katıldık. Geleneksel hâle gelen Bilim Kültür Sanat ve Spor Şenliğimizin 17.sini gerçekleştirdik, 91 öğrencimizin kaleminden yayılan sürdürülebilirliğe dair yazılar, Işık'tan Öyküler kitabımızda buluştu ve en nihayet Liseye Geçiş Törenimizde 8. sınıflarımızın heyecanı ile bu eğitim öğretim yılı taçlandı.

Etkinliklerin kahramanı öğrencilerimizin ülkemizin uzak geleceğinin yapı taşları olduğunu unutmayalım. Büyük bir özveri ile tamamladıkları eğitim ve öğretim yılının ardından tatile adım atacakları günlerde, aynı zamanda gelecek yıla da hazırlanma fırsatını kaçırmamaları gerekir. Attıkları her adım onlara dönecek, harcadıkları emekler birikerek öğrencilerimizi geleceğe ve hayata hazırlayacaktır. Bunun için tatil süresince hem dinlenecekleri hem de eğlenecekleri aktivitelerin yanı sıra zayıf oldukları konulara çalışmalarını öneriyoruz. En önemlisi kitap okuma alışkanlığını edinmenin yollarını aramalılar çünkü okumak, yetkin bireyler olmanın ilk ve en önemli koşuludur.

Ben tüm etkinlik, yarışma ve projelerde gönüllülük ilkesiyle çalışan tüm öğrencilerimizle gurur duyuyorum. Hepsini kutluyorum.

Kıymetli Velilerimiz,

Hepimiz olağanüstü bir tempoda çalıştık. Gücümüzü FMV'nin 136 yıldır her koşulda ayakta kalmasını bilen gücünden; motivasyonumuzu, siz velilerimizin her koşulda bize gösterdikleri güvenden aldık. Hızımızı, kurumsal inançları sonsuz olan çalışanlarımız besledi ve başarıyı sevgili öğrencilerimizin azmiyle sağladık.

Bu duygu ve düşüncelerle Atatürk ilke ve devrimlerinin yolumuzu aydınlatmaya devam edeceği, yüreklerimizde farklı bir telaş ve coşkunun yaşanacağı gelecek eğitim öğretim yılında buluşmak üzere öğrencilerimize ve sizlere iyi tatiller diliyor, sevgi ve saygılarımı sunuyorum.

Sema TEKDOĞAN
Ayazağa Işık İlkokulu ve Ortaokulu Müdürü



FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK İLKOKULU
2021 - 2022 ÖĞRETİM YILI
7. SINIFLAR DÜZEYİ

YIL SONU AKADEMİK BİLGİLENDİRME BÜLTENİ

TÜRKÇE

A) 2. YARIYIL



2021- 2022 Eğitim Öğretim Yılı sonu itibariyle 7. sınıf öğrencilerimiz Türkçe öğretim programında yer alan tüm kazanımları özümsemiş, bu kazanımları daha da pekiştirecek çalışmalarla; araştıran, sorgulayan, okuyan öğrenciler olarak gelişmişlerdir.

Siz değerli velilerimize birinci yarıyıl sonunda ulaştırdığımız bültende belirttiğimiz kazanımlara bakılacak olursa 7. sınıf Türkçe programı altıncı sınıftaki temel gramer bilgisinin üzerine eylem konusundaki bilgileri tamamlamakta, okuma-anlama alanında metin düzeyindeki tüm kazanımları içermektedir.

Biz de öğrencilerimizin bilgi ve becerilerinin kalıcı olmasını sağlamak amacıyla her ünite bitiminde uygulanan konu sonu testleri, hafta sonu ödevleri, sınıf içi çalışma kâğıtlarıyla ve konuları içeren, bölüm öğretmenlerimiz tarafından hazırlanan test tekniğine uygun soruların ve etkinliklerin yer aldığı çalışma kitapçıkları ile geri besleme uygulamaları yaptık.

Öğrencilerimizin birinci ve ikinci sınavları arasında karşılaştırmalar yaparak kavrayamadıkları konuları belirledik. Bu konular üzerinde bazen bireysel bazen de grup çalışmaları planlayarak öğrenme eksiklerini gidermeye çalıştık. Okul içinde ve FMV Işık Okulları arasında yaptığımız deneme sınavları sonuçlarını karşılaştırmalı tablolarla inceledik ve destek alması gereken öğrencilerimizi belirleyerek her pazartesi 15.45-16.30 arasında etüt çalışmaları yaptık.

Yarıyıl boyunca;

1. Test ve Deneme Sınavları:

Öğrencilerimiz yıl boyunca her hafta sonu mutlaka paragrafta anlam içerikli sorular çözdüler, böylece bir metin ile ilgili soruları yanıtlama, bir paragrafın konu ve ana düşüncesini bulma, bir paragrafın yapısını çözme gibi kazanımlarda pratiklerini artırdılar. Hafta içi ders akışında beceri temelli sorular ve kazanım odaklı testler çözülmüştür. Ayrıca her yarıyıl yıl iki konu tarama testi ve iki ünite tarama testi ile hem dil bilgisi hem de okuma ve anlama kazanımları ölçülmüştür. Öğrencilerimiz iki kez kurumumuzun hazırladığı deneme sınavlarıyla, altı kez

Okulistik deneme sınavlarıyla, toplamda 23 denemeyle süreç değerlendirmeye alınmıştır. Bu süreçler öğrencilerimizin gelecek yıllardaki yoğun ölçme ve değerlendirme sistemine de hazır olmalarını sağlamıştır.

2. Kitap Okuma Çalışmaları

Yarıyıl boyunca ders içinde iki kitap okunmuştur, bu kitaplarla ilgili yazma çalışmaları ve yorumlama çalışmaları yapılmıştır. Öğrencilerimiz ise ev okuma kitabı olarak üç kitap okumuş; bu kitaplarla ilgili afiş çalışması, kapak tasarımı çalışması, kelime hazinesi çalışması ve dil bilgisi kazanımlarına dair çalışmalar gerçekleştirmişlerdir. Okunan kitapların belirli temalarla ilgili olmasına dikkat edilmiştir. Düzeyin, iklim değişimi ve çevre korumaya dair farkındalıklarının artırılması dikkate alınarak doğa ve evren teması doğrultusundaki kitaplara ağırlık verilmiştir. Doğa teması içeren kitabımızla ilgili afiş çalışması yapıp okulumuzun bahçesinde bir eylem planı gerçekleştirilmiştir. Okudukları kitapların yazarları ile yazar öğrenci söyleşileri düzenlenmiştir.

3. Yazma Çalışmaları:

Öğrencilerimiz öykü ve düşünce türünde yazılar yazmışlardır. Bu yazılarında hem hayallerine yer vermişler hem de özellikle doğa ve çevre bilinci geliştirme noktasında mesaj vermeye çalışmışlardır. Okudukları kitaplardan da çıkarım yaparak yazılarında bu konulara gönderme yapmışlardır.

4. Etütler:

Etüt çalışmalarını hem kazanım odaklı hem de beceri temelli testleri çözerek tamamladık, etütlerimize genel olarak düzeyin tamamını davet etmeye çalışarak süreç devam ettirdik, bu hem öğrencilerin eksiklerini tamamlama hem de farklı soru tarzlarıyla karşılaşmaları noktasında faydalı olmuştur.

5. Etkinlikler:

Öğrencilerimiz ikinci yarıyılta münazara yarışmalarına, FPS (Future Problem Solving) yarışmasına, birçok alanda düzeyi ilgilendiren öykü ve düşünce yazısı yazma yarışmalarına, DLA çalışmaları kapsamında çok katmanlı ders planı uygulamasına, yazar söyleşilerine katılmışlardır.

B) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimiz tüm yıl boyunca verdiğimiz her kitabı zevkle okudular. Tatil için de sizlerden kitap almanızı isteyeceklerdir. Bu konuda yardımcı olmak için bir kitap okuma listesi sunuyoruz. Öğrencilerimiz kitap seçimi konusunda size verdiğimiz listeyi kullanabilir ya da yaşlarına uygun kitaplar arasından seçim yapabilirler.

Bu listenin yanında ek olarak verdiğimiz tabloya öğrencilerimizin tatilde okudukları kitapları başlıklara uygun açıklama ile listelemeleri gerekmektedir. 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı'nın başında Türkçe öğretmenlerimiz ilk haftadan başlayarak sınıftaki öğrencilerinden tatilde okudukları kitapları sunma içeriğine sahip hazırlıklı konuşma çalışması yapmalarını isteyeceklerdir. Bu çalışma için sadece okudukları kitapları yanlarında getirmeleri ve kitaba dair düşüncelerinin ne olduğunu belirlemeleri yeterlidir.

1. Çarklar Arasında - Herman Hesse
2. Türkçe Off! – Feyza Hepçilingirler
3. Şu Çılgın Türkler – Turgut Özakman
4. Hobbit- Tolkien
5. Dedim Ah - Feyza Hepçilingirler
6. Benden Selam Söyle Anadolu'ya - Dido Sotiriyu
7. Üç Anadolu Efsanesi- Yaşar Kemal
8. Maviyi Toplamak - Lois Lowry
9. Erik Çekirdeği- Lev Tolstoy
10. Çöplük –Andy Mulligan
11. Sanatçı Öyküler- İshak Reyna
12. Gümüş Patenler- Mapes Dodge
13. Zaman Hırsız - Clive Barker
14. Mor Salkımlı Ev-Halide Edip Adıvar
15. Kaptan Grant'ın Çocukları- Jules Verne

Sıra Numarası	Kitabın Adı	Yazarı	Türü	Sayfa Sayısı	Başlama Tarihi	Bitirme Tarihi

Sennur KARANLIK
Türkçe Bölüm Başkanı
sennur.karanlik@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2314

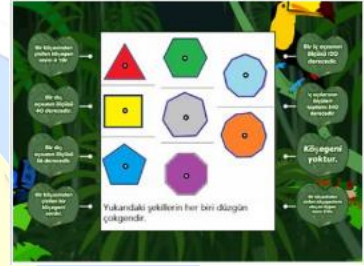
MATEMATİK

A) 2. YARIYIL

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılında 7. sınıflar matematik dersi MEB müfredatı kazanımlarına uygun olarak hazırlanmış, öğrencilerimizin yaparak ve yaşayarak, aktif katılarak öğrenmelerini sağlayacak şekilde etkinliklerle desteklenerek verilmiştir. Ayrıca öğrencilerimizi üst sınıflara hazırlamak amacıyla sınıf içi çalışmalar ve çalışma kâğıtlarında İngilizce matematik terminolojisine yer verilmiştir.



2. yarıyılıda da matematik derslerimiz 1. yarıyılıda olduğu gibi MEB kitabındaki sıraya uygun olarak her hafta 7 saat olacak şekilde işlenmiştir. Her hafta yapılacak tüm çalışmalar Google Classroom aracılığıyla öğrencilerimizle paylaşılmıştır. Konular işlendikten sonra yardımcı kaynaklarımızdan konularla ilgili testler çözülmüş ve ünite sonlarında beceri temelli yeni nesil sorulara yer verilmiştir. Ayrıca öğrencilerimize interaktif olarak Sebit Vcloud üzerinden gönderilen alt konu testleri ve alıştırmalar da konuları pekiştirmelerini sağlamıştır.



Derslerimizde Wordwall, Kahoot!, Quizziz, Padlet ve Canva gibi web 2.0 araçlarından yararlanarak öğrencilerimizin konuları pekiştirmeleri sağlanmıştır.

Yıl boyunca hafta sonu ödevi olarak hazırlanan 35 adet çalışma kâğıdı K12net platformu ve Google Classroom üzerinden öğrencilerimizle paylaşılmıştır. Bu çalışma kâğıtlarının çözümleri düzenli olarak Google Classroom sayfasında yayınlanmış ve öğrencilerimizin soruları cevaplanmıştır. Derslerimizde işlediğimiz konulara paralel olarak, hafta sonu çalışma kâğıtlarında beceri temelli sorulara yer verilmiştir. Bu çalışmalarla öğrencilerimizin konuları düzenli olarak tekrar etmeleri ve pekiştirmeleri sağlanmıştır.

1. ve 2. yarıyıl, konulara MEB kitabındaki sıra gözetilerek devam edilmiş ve planlanan zamanda müfredat tamamlanmıştır.

2. yarıyılıda konu tarama testleri, 2 genel değerlendirme testi, 2 ünite değerlendirme testi ve Sebit VCloud Kazanım Değerlendirme Uygulamaları yapılmıştır. Bu deneme sınavları ile öğrencilerimiz öğrendikleri kazanımları değerlendirme fırsatı yakalamıştır. Bu testlerin çözümleri Google Classroom üzerinden öğrencilerimizle paylaşarak, hafta içi etütlerimizde soruların çözümleri yapılmıştır. Tüm bu testler analizlerinin yapılması ve ilgili birimlerle paylaşılıp gerekli önlemlerin alınması amaçlı ölçme değerlendirme birimimize gönderilmiştir.

2. yarıyılıda da etütlere devam edilmiştir. Öğretmenlerimizin belirlediği öğrenciler ve öğrenci talebi ile etütler yapılmıştır. Aynı şekilde istekli öğrencilerimiz ve çeşitli sebeplerle derslere devam edememiş öğrencilerimizle bireysel etüt çalışmaları da sene başından itibaren aralıksız

yapılmıştır. Etüt çalışmalarında öğrencilerimize ihtiyaçları doğrultusunda çalışma kâğıtları ve yaprak testler üzerinden konuları pekiştirmeleri için destek sağlanmıştır. Yeni nesil soruların çözümlerine yer verilmiştir. Yapılan bu etüt çalışmalarının öğrencilerimizin akademik başarılarını olumlu etkilediği gözlemlenmiştir.

Akademik Destek Programı cumartesi günleri dönüşümlü olarak devam etmiştir. Beceri temelli çalışmalar yapılarak yeni nesil soru çözülmüştür.

Öğrencilerimiz Uluslararası The Math League, Kanguru ve Gauss matematik sınavlarına katılarak okulumuzu başarı ile temsil etmişlerdir. Ayrıca İstanbul Bilim Olimpiyatları, Okullar Arası Zekâ Oyunları Şampiyonası, Matbeg yarışmalarına katılım sağlanmıştır.

Her hafta düzenli olarak “Haftanın Matematik Sorusu” Google Classroom ve kat ekranlarında paylaşılmıştır. Doğru cevaplayan öğrencilerimiz ay sonunda sertifika ile ödüllendirilmiştir.

14 Mart Dünya Pi Günü etkinlikleri kapsamında ‘Pi Sayısı Hakkında Her Şey’ sunumu öğrencilerimize yapılmıştır. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı etkinlikleri derslerimizde çeşitli, bilmece, zeka oyunları, resfebe içeren Wordwall etkinliği yapılmıştır.

Rasyonel sayı problemleri konusunda sürdürülebilir kalkınma hedeflerinden ikincisi olan “Açlığa Son” ile ilgili birinci dönem “Canva” programını kullanarak poster hazırlamışlardır. İkinci dönem ise için “Wordwall” programını kullanarak sınıf soru çarklarını oluşturmuşlardır.

Lübnan ve Romanya’dan birer üye olmak üzere 5 öğretmen, 17 öğrenci ile yürüttüğümüz “Zero Hunger” isimli eTwinning projesine öğrencilerimiz yıl boyunca yaptıkları çeşitli etkinlik ve kampanyalar ile katılım sağlamışlardır.

7. sınıf öğrencilerimiz Bilim Kültür Sanat Spor Şenliği kapsamında “Bin Turna Kuşu Bir Dilek” origami etkinliğine katılmışlardır.

B) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Sarmal eğitim modeline dayalı olan matematik müfredatından dolayı öğrencilerimizin öğrendiklerini tekrar ederek bilgilerini taze tutmalarını öneriyoruz. Sebit VCloud platformu üzerinden KDU sınav sonuçlarına göre öğrencilerimize tekrar etmesi gereken konulara ait videolar bulunmaktadır. Öğrencilerimiz Sebit VCloud üzerinden tekrar çalışmalarını yapabilirler. Ayrıca öğrencilerimiz için hazırladığımız ve Google Classroom üzerinden paylaştığımız pekiştirme çalışmalarını yapmalarını bekliyoruz. Yoğun bir eğitim öğretim yılını tamamlayan öğrencilerimize tatilde dinlenmelerini ve “Matematik Canavarı” adlı kitabı okumalarını tavsiye ediyoruz. Ayrıca öğrencilerimizin tatilde bol bol kitap okumaları önümüzdeki yıl girecekleri LGS’ye hazırlanırken karşılaşacakları yeni nesil matematik sorularını yorumlayarak çözmelerine yardımcı olacaktır.

Ali Nesin
12 DEN 10 E HERKESE MATEMATİK
Matematik Canavarı



FEN BİLİMLERİ

Fen bilimleri dersinde hedeflerimiz; öğrencilerimizi sorgulayan, meraklı, bilgiyi elde etmek için doğru kaynakları ve yöntemleri kullanan, problem çözme basamaklarını içselleştirmiş, yüksek muhakeme becerisine sahip, güncel bilimsel gelişmeleri anlayarak takip edebilen, bilimin doğasına hâkim, argümanlarını bilimsel kanıtları analiz ederek oluşturan, bilimin gerektirdiği etik değerlerin farkında, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanmakla kalmayıp üreticisi olmak üzerine çalışacak, doğa ve çevre bilincine sahip, bilime katkıda bulunmaya değer veren, bilime sevgi ve heyecan duyan bireyler olarak bir üst kuruma hazırlamaktır.



Bu hedefler doğrultusunda derslerimiz ve tüm planlamalarımız öğrencilerimizin bilimsel düşünme becerilerini geliştirme odaklı, bilim eğitiminin çağdaş metotlarından oluşacak şekilde tüm etkinliklerimiz ve deneylerimizle birlikte haftada 5 saat yapılmıştır. Öğrencilerimiz ihtiyaçları doğrultusunda, öğretmenleri ile bireysel ya da grup çalışması yapmışlardır.

A) 2. YARIYIL

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı II. Yarıyılı 7 Şubat 2022 tarihinde başlamış, 17 Haziran 2022 tarihinde sona ermiştir. 7 Şubat 2022- 17 Haziran 2022 tarihleri arasında gerçekleşen eğitim öğretim faaliyetlerinde; Saf Madde ve Karışımlar, Işığın Madde ile Etkileşimi, Canlılarda Üreme Büyüme ve Gelişme ve son olarak Elektrik Devreleri üniteleri tamamlanmıştır.



Haftada 5 ders saati olarak yürütülen derslerimizde; Hız Yayınları Kazanım Odaklı Etkinlik Defteri, Arı Yayınları VAR Yeni Nesil Soru Kitabı ve Ata Yayınları Süper Set kaynakları kullanılmıştır.

II. yarıyıl 12 Şubat 2022 tarihinde başlayan hafta sonu kurslarında ise konu tekrarları yapılmış, Yanıt ve İsem Yayınlarına ait soru bankalarından yeni nesil soru çözümleri yapılmıştır.

7. sınıf Fen Bilimleri Müfredatı, kullanılan kaynak kitaplara ek olarak Sebit V-Cloud üzerinden etkinlik, video, simülasyonlar, dijital testler ve MEB kitapları kullanılarak desteklenmiştir.

Öğrencilerimize düzenli olarak her hafta olmak üzere toplamda 16 hafta sonu ödevi, hafta içi ödevleri, farklılaştırılmış eğitim modeline uygun ödevler, araştırma, model yapma,

fotoğraflama ve çizim yapma ödevleri, ünite bazlı terminoloji çalışma kâğıtları, laboratuvar ortamında gerçekleştirilen her üniteye ait toplam 17 adet deney, 4 adet mini sınav, 4 adet ünite tarama testi, 1 adet genel değerlendirme testi ve çok sayıda deneme sınavı uygulanmıştır. Farklı yayınlara ait deneme sınavları olabildiğince sık uygulanmış ve bu deneme sınavlarında yer alan sorular etüt ve ders saatlerinde çözülmüştür. Ayrıca konu pekiştirmelerini doğru planlama ve zaman yönetimi ile birleştirerek uygulamalarını sağlamak amacıyla 2 adet kapsamlı pekiştirme çalışması sınav öncelerinde öğrencilerimiz ile paylaşılmıştır.

Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yayınlanan ünitelere ait kazanım testleri, beceri testleri ve örnek sorular düzenli olarak öğrencilerimizle paylaşılmıştır.

Hafta içi yapılan çıkış etütleri, her türlü akademik ihtiyaca yönelik ayrı gruplar tasarlanarak öğretmenlerimiz tarafından düzenlenmiş ve öğrencilerimiz aralıklarla bu çalışmalara davet edilmiştir. Gerekli görülen durumlarda öğrencilerimiz ile bireysel çalışmalar yapılmıştır.

Hafta içi etüt çalışmaları; 07.02.2022 - 03.06.2022 tarihleri arasında 2 farklı sınıfta, farklı ihtiyaçlara yönelik olacak şekilde yapılandırılmış, toplamda 15 ders saati etüt çalışması yapılmıştır.

Web2.0 uygulamaları olarak kahoot, quizizz, edpuzzle, nearpod, popplet, phet simulations, wordwall vb kullanılmış; Vitamin Sebit V-Cloud portalında yeni işlenen ünitelere ait dijital uygulama ve ödevlere yer verilmiş; tüm konular bu kaynakların da dışında internet ortamından elde edilen video ve simülasyonlarla zenginleştirilmiştir. Farklılaştırılmış Öğretim Modeline uygun “Tic-Tac-Toe”, “Take-Two” ve “Bingo” ders içi etkinlikleri yapılmış ve farklılaştırılmış ödevlere de dönem boyunca yer verilmiştir. Bu ödevlerde de öğrencilerimiz farklı Web 2.0 uygulamalarını (canva, postermymwall, piktochart, wordart, coggle, socrative, padlet) kullanmak üzere yönlendirilmiştir.

6 Haziran 2022 tarihinden itibaren haftalık ders planlarımız 8. sınıf konularına başlanacak şekilde yapılandırılmıştır.

Eko-Okullar çalışmaları kapsamında öğrencilerimizin genetiği değiştirilmiş organizmalar ile ilgili farkındalıklarını ölçmek amacıyla “Ne Öğrendim?”, “Yaz-Çiz” ve “3-2-1 Özetleme” etkinlikleri ve BKSS etkinlikleri kapsamında “Ağaç Avı” etkinliği uygulanmıştır.

7. sınıflar düzeyinde toplam 3 öğrencimiz ile uluslararası “Global Goals Competition” yarışmasına “Light Plan@” adlı takımımızla katılım sağlanmıştır. Yarışmada küresel sürdürülebilir kalkınma hedeflerine uygun çalışmalar yapılmış, “Türkiye’deki tarım alanlarının geliştirilmesi” projesi yürütülmüştür.

Her sene katılım gösterdiğimiz bir diğer uluslararası proje olan FLL Robotics turnuvalarının bu yıl teması “Cargo Connect” olarak belirlenmiştir. Bu tema kapsamında “Extraatlas” takımı ile yürüttüğümüz “Eco-Cargo” isimli proje çalışmasında 7. sınıflarımızdan 6 öğrenci katılım göstermiştir.



B) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimizde kalıcı bir çevre bilinci oluşması, yaşadığımız dönem sebebiyle oldukça önem kazanmıştır. Hayatın içerisinde keşfedecekleri pek çok alanın fen bilimleri dersi ile bağlantılı olduğunu fark ettikleri bir yaş döneminde olan öğrencilerimiz için bolca gözlem yapmaları ve sorgulamalarını, aşağıdaki belgesel ve kitapları öneriyoruz. Bu zorlu süreci başarıyla tamamlayan öğrencilerimize iyi tatiller diliyoruz, bolca dinlenmelerini istiyoruz.



Belgesel Önerilerimiz:

- * Cosmos- A space Time Odyssey (Neil De Grasse Tyson, 2014, 13 bölümlük bilim tarihini de eğlenceli bir biçimde içine alan, kapsamı çok geniş bir tv belgeseli serisi)
- * Cosmos, A Personal Voyage, (Carl Sagan, 1980, 13 bölümlük belgesel serisi)
- * Planet Earth, BBC (2006)
- * Life, BBC (2009)
- * Born To Be Wild (2011)
- * Wings Of Life (2013)

Kitap Önerilerimiz:



- Daniel Mills-Canlılar Kitabı
- Margot Channing-Her Yönüyle Şaşırtıcı Hayvanlar
- Henry Brook-İnsansız Araçlar
- Sonja Duletic-Deneyerek Botanik
- Peter Batchelor-Enerji Ses ve Işık
- Carl Sagan- Kozmos
- Anne Rooney- Bilimde Parlama Anları
- Nikola Tesla- Buluşlarım
- Helen Czerski, Fincandaki Fırtına

Özge DAL

Fen Bilimleri Bölüm Başkanı

ozge.dal@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 - 2316



SOSYAL BİLGİLER

A) 2. YARIYIL

Öğrencilerimiz; demokratik değerleri benimsemiş vatandaşlar olarak, içinde yaşadığı topluma uyum sağlama ve edindikleri bilgi birikimini yaşama geçirebilecek donanımlar kazanma doğrultusunda çalışmalarını sürdürmüşlerdir.

2. yarıyıl, “Bilim, Teknoloji, Toplum”, “Üretim, Dağıtım ve Tüketim”, “Etkin Vatandaşlık”, “Küresel Bağlantılar” öğrenme alanları işlenmiş ve böylece tüm konularımız MEB müfredatına uygun olarak tamamlanmıştır.

Bu öğretim yılı boyunca öğrencilerimize 3 Google Forms, ve 7 ünite değerlendirme testi, 23 Sebit VCloud çalışması, 12 Wordwall, 2 Mentimeter, 1 MindMeister çalışması uygulanmıştır. Sosyal bilgiler konu başlıkları 7 kavram haritası ile desteklenerek öğrencilere ek kaynak olarak Google Classroom sınıflarından paylaşılmıştır. Derslerde 1 grup çalışması etkinliği yapılmış, 10 farklı padlet çalışması ile öğrencilerin yaratıcı düşünme süreçlerine katkı sağlanmıştır. Her öğrenme alanı için farklılaştırılmış çalışmalar yapılmıştır.

Bunun yanında 7. sınıflar düzeyi için öğretmenlerimiz tarafından “Geçmiş, Bugün, Gelecek”, “İpek Yolu”, “Hayalim Hedefim Olsa!” ve “Osmanlı Devletinde Saraylar” sunumları düzenlenerek öğrencilerimize farklı bakış açıları kazandırılmaya çalışılmıştır. Ara tatillerde öğrenciler konularımız ile bağlantılı olan sanal müze gezilerine yönlendirilmiştir.

Bu öğretim yılı içerisinde ayrıca öğrencilerimizin entelektüel gelişimlerini ve yaratıcı düşünme becerilerini desteklemek amacıyla önemli günler ve milli bayramlarda o günlerin anlam ve önemini kavramalarına yardımcı olacak çalışmalar öğrencilerimizle yapılmıştır.

Benzer çalışmalar 8. sınıfta da eğitim öğretim döneminin ihtiyaçları doğrultusunda devam edilecektir.



8. sınıfa yönelik test çözme becerileri kazandırmak için düzeye öğrencilerimize hafta sonu kurs imkânı sağlanmış, kurs çalışmalarında beceri geliştirmeye yönelik test çözümleri yapılmıştır.

Mayıs ayı itibariyle tüm müfredat konuları tamamlanarak 8. sınıf kazanımlarına yönelik çalışmalar, test çözümleri ve tekrar çalışmaları yapılmış, 17. Bilim, Kültür, Sanat ve Spor Şenliği kapsamında “Geçmiş, Bugün, Gelecek” adlı sunumla geleceğe futuristik bir bakış açısı oluşturmaları amaçlanmıştır. Sürdürülebilir kalkınma hedefleri kapsamında dünya sorunlarına çözüm arayarak farkındalık oluşturulmaya çalışılmıştır.

Ödevler haftalık olarak verilmiştir. Ödevlerin kontrolü öğretmen tarafından yapılarak ödev kontrol çizelgesine işlenmiştir. Ayrıca ödev kontrolü yapıldıktan sonra K12.net üzerinden velilere ödev ile ilgili bildirim gitmiştir. Üst üste yapılmayan ödevler ile ilgili öğrencilere e-posta gönderilerek durum hakkında bilgi alınmıştır.

Derslerimizin içeriğini daha zengin hale getirebilmek amacıyla hazırladığımız konu anlatımı sunumları haricinde Padlet, Canva, Google Form, Sebit VCloud uygulamalarının yanı sıra öğrencilerin yaratıcı düşünme becerilerini destekleyecek kendi tercih ettikleri web2.0 araçlarından yararlanabilecekleri alanlar açılmıştır. Böylelikle öğrencilerin teknolojiyi kullanma becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmiştir.

B) TATİL ÖNERİLERİMİZ

7. sınıf sosyal bilgiler dersinde ele aldığımız “Kültür Miras” ve “Etkin Vatandaşlık” öğrenme alanında bulunan bazı kavramlar 8. sınıf T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersimizde de yer almaktadır. Öğrencilerimiz 8. sınıfa hazırlık aşamasında KDU sınav sonuçlarına göre Sebit VCloud raporlar kısmında önerilen pekiştirme videolarını izleyebilir, test çözümü yapmak için çeşitli kaynakları kullanabilirler. Özellikle paragraftan anlam çıkarma ve beceri temelli soruların çözümünde bolca kitap okuyarak kendilerini geliştirebilirler. Öğrencilerimizin 8. sınıfa hazırlık sürecinde kendilerine yardımcı olacağını düşündüğümüz;



- Yaban - Yakup Kadri Karaosmanoğlu,
- Ankara - Yakup Kadri Karaosmanoğlu,
- Ateşten Gömlek - Halide Edip Adıvar,
- Uzun Beyaz Bulut Gelibolu - Buket Uzuner,
- Benden Selam Söyle Anadolu'ya - Dido Sotiriyu,
- İmparatorluk'tan Cumhuriyet'e I 1918 Arayış Mondros'tan İstanbul'a - Orhan ÇEKİÇ,
- İmparatorluk'tan Cumhuriyet'e II 1919 Başlangıç Samsun'dan Erzurum'a - Orhan ÇEKİÇ,

- İmparatorluk'tan Cumhuriyet'e III 1920 Teşkilatlanma Sivas'tan Ankara'ya - Orhan ÇEKİÇ kitaplarını okuyabilir;
- Söylev - Ord. Prof. Dr. Hıfzı Veldet Velidedeoğlu adlı eseri inceleyebilirler.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

A) 2. YARIYIL

2. yarıyıl; “Ahlaki Davranışlar”, “Allah’ın Kulu ve Elçisi Hz. Muhammed”, “İslam Düşüncesinde Yorumlar” üniteleri işlenmiş; öğrencilerimizin din ve ahlakla ilgili konuların öğrenilme sürecinde aktif katılımcı olmaları, etkinlikler yoluyla değerler kazanmaları esas alınmış ve tüm konularımız MEB müfredatına uygun olarak tamamlanmıştır.

Bu öğretim yılında öğrencilerimize;

- 3 ünite değerlendirme testi uygulanmış,
- 10 Kahoot,
- 2 Quizizz,
- 3 çalışma kâğıdı,
- 4 Wordwall,
- 5 tane kavram haritası,
- 3 ppt sunum paylaşılmıştır.

Derslerimizin içeriğini daha zengin hale getirebilmek amacıyla hazırladığımız konu anlatımı sunumları haricinde Canva, Quizizz, Kahoot uygulamaları kullanılmıştır. Böylelikle öğrencilerin teknolojiyi kullanma becerilerinin geliştirilmesi sağlanmıştır.

B) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öncelikle verilen tüm konu özetlerinin çok iyi korunması gerekmektedir. Bazı konular sarmal bir yapıda olduğundan 8. sınıfta LGS konularıyla bağlantılı olabileceğinden bu notlara ihtiyaç duyulacaktır.

İyi tatiller dileriz.

Keziban ERDOĞAN
Sosyal Bilimler Bölüm Başkanı
keziban.erdogan@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2317

İNGİLİZCE

A) 2. YARIYIL

2. yarıyıda, Temel İngilizce dersinde dört beceriye odaklanan **Close Up** kitabının 6-10 üniteleri işlenmiştir. Okuma yazma derslerinde **Reading Explorer** kitabının 5-8 üniteleri, **Write Right Paragraph to Essay 3** kitabının 4-7 üniteleri işlenmiştir. **A Long Walk To Water** okuma kitabı bitirilmiştir.

2. yarıyıl boyunca öğrencilerin işlenen derslerden maksimum verimi almaları sağlanmıştır. Bu süre boyunca öğrencilerimizin tüm materyal ve derslere ulaşımının daha kolay olması için Google Classroom' dan günlük olarak yapacakları işlerin akışı paylaşılmıştır.

Tüm dil bilgisi konuları, öğrencilerimize daha etkili bir anlatım yolu sağlamak için ek görsel ve sunumlarla desteklenmiştir.

Öğrencilerimizin konuşma becerilerini geliştirmeleri için Flipgrid ve Wordwall uygulamalarından faydalanılmıştır. Uygulamalar üzerinde okuma kitabımızla paralel olarak "Survival, Family, Friendship, Perseverance and Courage, War and Society" konuları hakkında konuşma pratiği yapılmış ve öğretmenlerimiz tarafından hangi noktaları geliştirmeleri hakkında geri dönüt sağlanmıştır.

İkinci dönem süresince öğrencilerimizin yazma becerilerini aktif tutabilmek adına, her biri için Google Documents üzerinden dosya açılmış ve Write Right 3 konuları dâhilinde çalışmalarını sürdürmüşlerdir. Gerek anlık olarak derslerde gerek uzaktan, öğrencilerimize yazdıkları hakkında geri bildirim verilmiştir.

Öğrencilerimiz okuma ve dinleme becerilerini geliştirmek için ders içinde ve ders dışında ekstra materyaller ile desteklenmiştir. Google Forms üzerinden ve basılı çalışma kâğıtları ile ders kitaplarına paralel olan Sports Activities, Extreme Situations, Time To Spare, Hi-tech World, Entertainments konularında okuma parçalarını anlama ve anladığını yorumlayabilme, dinleme ve dinlediğini yorumlayabilme üzerine çalışmalar yapmışlardır. Merkezi Ortak Sınava yönelik (LGS) devlet okullarının kullandığı kitap esas alınarak gerekli kazanımlar ve testler yapılmıştır. 8. sınıfta girecekleri TOEFL Junior sınavına yönelik ön çalışmalar yapılmıştır.

Bu yarıyıda toplam 16 haftalık çalışma kâğıdı verilmiştir. Sınavlardan sonra öğrencilerimizin eksik konularını tamamlayıcı ek çalışma kâğıtları verilerek öğrencilerimizle etüt çalışmaları yapılmıştır.

Öğrenci başarısını değerlendirmek üzere kelime, okuma, yazma ve dil bilgisi bilgilerinin test edildiği 2 adet yazılı sınav, 4 quiz, ödev, malzeme, derse katılım, olumlu tavır,sözlü performansın eşit derecede göz önüne alındığı 3 adet ders içi performans notu verilmiştir.

2. yarıyıda üzerinde durulan dil bilgisi konuları şunlardır:

Conditionals

Past Perfect Simple/Continuous

Modals

Passive Voice

Reported Speech

Achieve3000 platformunda öğrencilerimiz toplam 52 makale okumuşlardır. Makalelerin takibi k12 üzerinden sağlanmıştır.

7.sınıflar mentörlük programımız kapsamında öğrencilerimizin hepsiyle birebir görüşülmüş, akademik durumları ile ilgili geri dönütler verilip akademik hedeflerini belirlemişlerdir. Bu program kapsamında öğrencilerimiz ile her ay buluşulmuş, öğrenci öğretmen görüşmelerimiz sene sonuna kadar yapılmaya devam edilmiştir.

B) TATİL ÖNERİLERİMİZ

1. Achieve3000 platformundan öğrencilerimize ağustos ayı sonuna kadar açıktır. Öğrencilerimiz ilgi duydukları konularda makaleleri okuyabilirler.

2. Okulumuz “Tumble Books” adlı bir e-kütüphaneye üyedir. Öğrencilerimiz buradan düzeylerine uygun kitapları okuyabilirler. Bu kütüphaneye erişim için aşağıdaki link, kullanıcı adı ve şifre kullanılmalıdır.

<http://tumblebooklibrary.com>

Kullanıcı Adı(user name): fmv123

Şifre(password): login

3. Öğrencilerimiz Actively Learn ve English Central dijital platformların videolarından faydalanabilirler.

Actively Learn Account Details

www.activelylearn.com

Username: trialaccount21@globed.co

Password: trial21

English Central Account Details

www.englishcentral.com

Username: trialstudent@ecgd.com

Password: globed2021

Tüm veli ve öğrencilerimize sağlıklı, huzurlu, güzel bir yaz tatili dileriz.

ALMANCA

2021 - 2022 Eğitim ve Öğretim Yılında 2.yabancı dil Almanca dersinde “Beste Freunde A1.2” kitabı yıllık plana göre ilk 5 Ünitesi tamamlanmıştır. Ayrıca kelime bilgisini arttırmak için “Geheimnis im Hotel” kitabı ders içinde okunmuştur.

Ders Kitabımızın kalan 4 Ünitesine 8.sınıfta devam edilecektir. 7. sınıfta kullanılan deftere 8. sınıfta da devam edilecektir.

A) 2. YARIYIL

- *Adresse und Telefonnummer (Adres ve iletişim bilgilerini söyleyebilme),
- *Vekehrsmittel und Wegbeschreibung (Ulaşım araçları ve yol tarifi),
- *Reisen (Seyahat bilgileri),
- *Kleidung (Giysiler) konuları işlenmiştir.

Öğrenci başarısını değerlendirmek üzere, 2 adet yazılı sınav, 2 adet performans değerlendirme notu verilmiştir.

Konu tekrarı ve eksik konuların giderilmesi amacı ile etüt çalışmaları yapılmıştır. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı için özel olarak hazırlanan QR Code etkinliği gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlik İkinci Yabancı Dil Etkinliği olarak üç dil grubundaki öğrencilere yayımlanmıştır. Öğrencilerimiz Almanya, Fransa ve İspanya’ya ait kültürel sorulara QR Code ile yanıt bulmaya çalışmıştır.

BKSS kapsamında 7.sınıf öğrencilerinden oluşan bir grup öğrenci ile Kadıköy Belediyesi Ekolojik Yaşam Merkezine gezi düzenlenmiştir.

Alman tatlarını denemek amacı ile Berliner Tadım Haftası yapılmıştır.

B) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimiz yaz tatilinde bir müzik platformu olan Spotify üzerinden Almanca şarkılara ulaşabilir ve Deutsche Welle’nin Almanca öğrenmeye başlayan kişiler için hazırladığı yavaş konuşulan günlük Almanca haberleri takip edebilirler.

- L'impératif (emir kiplerini)
- Les verbes pronominaux (dönüşümlü fiilleri)
- Le Futur Proche (yakın gelecek zaman)
- Les Directions (yer ve yönleri)

Okuma kitabı olan “**Tonton Jean et les suricates**” tamamlanmıştır. Öğrenilen yeni kelimeler “learningApps” uygulamasında pekiştirilmiştir. Google Forms’da hazırlanan testler yapılmış olup öğrenmenin daha kolay ve kalıcı olması sağlanmıştır.

Sınıf içi etkinlik çalışması olarak “**Ma vie quotidienne**” (Gündelik hayat) konusu yapılmıştır.

Frankofoni Haftası (Fransız Dili Bayramı) dünya çapında 56 ülkede, anadili veya ikinci resmî dili Fransızca olan ve Fransız dilini öğrenmekte olan kişiler tarafından çeşitli etkinliklerle her yıl 20 Mart'ın içinde bulunduğu hafta boyunca kutlanmaktadır. Bu yıl “Fransızca Tekerleme” etkinliği yapılarak bir pano hazırlanmıştır. Ayrıca Öğrenciler Fransız yemek kültürüne özgü ‘Croissant’ tatmışlardır.

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı için özel olarak hazırlanan QR Code yarışması gerçekleştirilmiştir. Okulum Dışarıda Etkinliği kapsamında öğrencilerimiz ile okuma etkinliği yapılmıştır. Öğrenci başarısını değerlendirmek üzere, 2 adet yazılı sınav, 2 adet performans notu verilmiştir.

Tüm dönem boyunca, konu tekrarı ve eksik konuların giderilmesi amacı ile katılım gösteren öğrencilerle etüt çalışmaları yapılmıştır. Öğrenci ve velilerle mail yoluyla her zaman iletişim sağlanmıştır.

B) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Yaz tatili için <https://www.bonjourdefrance.com/niveau/a1> ve <https://adomania1.parcoursdigital.fr/> interkatif linki öneririz.



Tüm veli ve öğrencilerimize sağlıklı, huzurlu, güzel bir yaz tatili dileriz.

İSPANYOLCA

7.sınıf İspanyolca öğrencilerimiz ile, “**Qué Guay Libro del alumno A1.2**” kitabı haftada iki saat olarak işlenmiştir. Yıl boyunca defter olarak “**Mi cuaderno de fotos**” kullanılarak aynı zamanda sözlük görevinden yararlanılmıştır.

A) 2. YARIYIL

Öğrenciler ile 2. yarıyıl içinde;

- Los deseos (Dilekler)
- Las partes del cuerpo (Vücudun bölümleri)
- Verbo doler y dar consejos (Ağrımak fiili ve öneride bulunmak)
- El tiempo (Hava durumu)
- Verbos Ir y Venir (Gitmek ve Gelmek fiilleri)
- El futuro Inmediato (Yakın gelecek zaman)
- Diferencia entre Muy y Mucho (Muy ve Mucho farkı)
- Preposiciones de Lugar (Yer edatları)
- El viaje (Tatil) konuları işlenmiştir.

Ayrıca 2. yarıyıl, okuma kitabımız olan “**PB3 y la chaqueta**” okunarak aktiviteleri tamamlanmıştır.

İspanyol dilini ve kültürünü eğlenerek ve tadarak öğrenmeyi amaçlayarak bir diğer etkinliğimiz olan “**Churros Saati**” ile öğrencilerimize İspanyol tatlısını tattırdık ve keyifli anlara imza attık.

B) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Yaz tatilinde öğrencilerimiz, İspanyolca şarkılar dinleyerek, çeşitli program ve film izleyerek keyifli bir tekrar yapmalarını önermekteyiz.



Gelecek eğitim ve öğretim yılında derslerimize kaldığımız yerden başlamak için sabırsızlanıyor, tüm veli ve öğrencilerimize sağlıklı, huzurlu ve mutlu bir yaz tatili diliyoruz.

Deniz AKARI
Yabancı Diller Bölüm Başkanı
deniz.akari@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2318

GÖRSEL SANATLAR

7. sınıflara, görsel sanatlar dersliklerinde atölye kullanım yönergeleri anlatılarak, atölyelerin düzenli kullanımı davranışı pekiştirildi. Doğayı koruma bilincine sahip, meraklı, sorgulayan, eleştiren, öz güveni gelişmiş bireyler hâline getirilmeleri için atölye ortamında uygulamalı ve teorik çalışmalar yapıldı. (Sanat Eseri inceleme- Pentür Teknikleri-Cumhuriyet Dönemi Türk Resim Sanatı- Müze Bilinci)

Bu anlamda öğrenme alanları

- 1.Görsel İletişim ve Biçimlendirme
- 2.Kültürel Miras
- 3.Sanat Eleştirisi ve Estetik



olarak belirlenmiştir. Yıl içinde yapılacak çalışmalar bu üç alan etrafında toplanmıştır.

A) 2. YARIYIL

Sanat Eleştirisi ve Estetik: Öğrencilere, sanat eserlerini nasıl incelemeleri gerektiğini, eser eleştirisi yöntemlerinin (tanımlama, çözümleme, yorumlama ve yargı) neler olduğu, öğrendikleri bu bilgileri sanat eseri analizinde nasıl kullanmaları gerektiği paylaşıldı. Bu bağlamda öğrencilerle, Kübizm ve Sürrealizm sanat akımları paylaşıldı, sanat akımlarının nerede ortaya çıktığı, önemli ressamı, sanatta neyi temsil ettiği, hangi konulara önem verildiği anlatıldı. Kübizm sanat akımında **Pablo Picasso** ve “**Guernica**” **Sürrealizm** sanat akımında ise akımın öncüsü **Salvador Dali** ve “**Belleğin Azmi**” isimli tablolar paylaşıldı. Öğrenciler bu tablolar üzerinde sanat eleştirisi yöntemlerini kullanarak eser üzerinde tanımlamalar ve yorumlamalarda bulundular. Öğrenciler bu paylaşımın devamında seçtikleri bir kübist ve sürrealist sanatçının çalışmasının röprodüksiyonunu (bir yapıtın aslını bozmadan yapılan taklidi) uyguladılar.

Kültürel Miras: Öğrencilere müze bilinci ve müzeler hakkında paylaşım yapıldı. Yapılan paylaşımdan yola çıkarak öğrenciler kendilerine ait müze kurgulayıp bu müzeye ait isim logo ve broşür tasarladılar.

B) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimizin yaz tatilinde sanat kitaplarını okumalarını, müzeleri ziyaret etmeleri ve önemli müzelerin web sayfalarını incelemelerini öneriyoruz, örnek müze linkleri aşağıdan ulaşabilirsiniz. Tüm öğrencilerimize verimli eğlenceli bir tatil geçirmelerini dileriz.



<https://sanalmuze.gov.tr/>

<https://istanbuloyuncakmuzesi.com/pages/360-tur>

<http://www.3dmekanlar.com/tr/3d-muzeler.html>

<https://artsandculture.google.com/partner/van-gogh-museum?hl=en>

<https://sanalmuze.gov.tr/>

<http://www.3dmekanlar.com/tr/3d-muzeler.html>

TEKNOLOJİ VE TASARIM

A) 2.YARIYIL

Teknoloji ve tasarım dersi, öğrencinin öğrenme sürecine aktif katılımının sağlandığı; öğrenme etkinliği sürecinin sonunda bir ürün veya performans ortaya koyduğu; öğretmen rehberliğinde araştırma, sorgulama, problem çözme, karar verme ve uygulama süreçlerini içeren etkinliklerle öğrendiği; proje tabanlı, araştırma ve sorgulamaya dayalı bir öğrenme öğretme yaklaşımını benimsendi.

Teknoloji ve tasarım dersi, öğrenme alanı yaklaşımına göre oluşturulmuştur. Bu öğrenme alanları “**Teknoloji ve Tasarımın Temelleri**”, “**Tasarım Süreci ve Tanıtım**”, “**Yapılı Çevre ve Ürün**”, “**İhtiyaçlar ve Yenilikçilik**” ile “**Tasarım ve Teknolojik Çözüm**” olarak belirlenmiştir. Öğretim Programı içinde yer alan kazanımlar öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve psikomotor özellikleri göz önüne alınarak işlendi.

7.sınıflarla “Teknoloji ve Tasarımın Temelleri” konusu bağlamında Amblem ve Logo çalışması yapıldı. “Yapılı çevre ve Ürün” (Mimari Tasarım) konusunda ise öğrencilerin yaşamak istedikleri alanları, Şehir, Ev, Sınıf, Atölye benzeri yaşam alanları tasarımları ile ilgili görsel materyaller öğrencilerle Google Classroom ortamında paylaşıldı. Öğrencilerin bu görsellere ulaşmaları sağlandı.

Yapısal Özellikler, Ürün geliştirme, Özgün Ürünümü Tasarlıyorum, Ürünlerin Mekanik Tasarımları ve Ürünlerin yapısal özellikleri kapsamında öğrencilerimiz özgün tasarımlar gerçekleştirdi.

B) TATİL ÖNERİLERİMİZ



Öğrencilerimize yaz tatilinde doğadan gözlem yapmalarını ve bu gözlemlerini not etmeleri öneririz.

Gülcan KOLÇAK
Görsel Sanatlar Bölüm Başkanı
gulcan.kolcak@fmvisik.k12.tr
0212 11 30 – 2319

MÜZİK

A) 2.YARIYIL

7. sınıflarda branşlaşma çalışmaları gitar, perküsyon, keman, klarnet, çello, flüt, saksafon olmak üzere 7 farklı enstrüman ile gerçekleştirilmiştir.

Öğrencilerin hazırbulunuşluk, bireysel farklılık, ilgi, ihtiyaç ve öğrenme stillerine göre müzik döküman içerikleri oluşturulmuş bilgiyi zihinde yapılandırmaları için belirlenen yol haritalarına uygun çalışmalar tamamlanmıştır.

Ders etkinliklerinde öğrenci merkezliliği baz alınarak verilen ev çalışmalarında farklılaştırma yöntemi kullanılmıştır.

Öğrencilerin ev ortamında çalışabilmesi için kullanımı teşvik edici Web 2.0 araçları ve App desteklerinden yararlanılmıştır.

Her yıl revize ettiğimiz nota arşivi, alternatif müzik öğrenme yöntemleri öğrencilerin ilgilerini artırarak öğrenmelerini kolaylaştırdığından derslerimizdeki tüm kazanımlar tamamlanmıştır.

Etkinlik havuzumuzdaki uygulama örneklerinden elde edilen çıkarımlar sayesinde öğrencilerimizin gelişimleri ile ilgili geri bildirim ve öneriler paylaşılmıştır.

BKSS Şenliği kapsamında İklim Temalı Branş Konserleri gerçekleştirilerek öğrencilerimize kendini gösterme, farkındalık yaratma ve sahne tecrübesi yaşama fırsatları sunulmuştur.

Branş enstrümanları dışında 2.bir enstrüman çalan öğrencilerimiz için yıl içerisinde ve BKSS haftasında Piyano Resitali Konserleri düzenlenerek 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı çalışmaları tamamlanmıştır.

B) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimiz etkinlik havuzundaki çalışmalarını tekrar edebilir, bol bol ekransız bir ortamdan müzik dinleyebilir, bulundukları yerlerdeki konser etkinliklerine katılabilirler.

Seda GENCER
Müzik Bölüm Başkanı
seda.gencer@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2320

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR

A) 2. YARIYIL

Beden Eğitimi ve Spor dersi ortaokul öğrencilerinin oyun oynama, fiziki etkinliklere katılma ve bu süreçlerde bedensel, zihinsel, kişisel, duygusal ve sosyal becerilerini geliştirmelerine katkı sağlayacak tüm eğitim süreçlerini içerir.

Öğrencilerimizin hareketsiz yaşamdan uzaklaşmalarını sağlamak adına, Beden Eğitimi Bölümü olarak içinde eğlence ve performans olan tüm çalışmaları spor alanlarımızda uyguladık.

Bu doğrultuda amacımız olan ortaokul düzeyindeki öğrencilerin gelişim ihtiyaçları ve eğitim öncelikleri göz önüne alınarak “Hareket Yetkinliği”, “Aktif ve Sağlıklı Yaşam” ve “Kişisel, Sosyal ve Düşünme Becerileri” olmak üzere üç temel öğrenme ve gelişim alanı üzerine çalışmalarımızı tasarlayarak öğrencilerimize ulaştık. Takım sporları ve takım olma duygusunu geliştirici çalışmalar yaptık.

7. sınıfların ikinci yarıyılında işlenen derslerimizde vücut ağırlığıyla yapılan denge, kuvvet ve koordinasyon çalışmalarına ek olarak beslenme ve uyku düzenimiz ile ilgili konuların tamamını uyguladık. Farklı materyaller kullanarak öğrencilerimizin ilgisini çekecek yeni çalışmalar planladık. Takım sporları ve takım olma kazanımı için farklı çalışmalar uyguladık.

Haziran ayında Bilim Kültür Sanat ve Spor Şenliği kapsamında farklı ve eğlenceli etkinlikler ile öğrencilerimizle biraraya geldik.

Kısa, eğlenceli spor temalı oyun ve yarışmalar, göster uygula tekniği ile öğrencilerimizin hareket eksikliğini kapatmaya çalıştık.

Atatürkçülük ve ulusal duygu kazanımlarını geliştirmek amacıyla 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, 19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramlarımızda farklı etkinlikler ile öğrencilerimize ulaştık, onların katılımını sağladık.

Zumba- dans etkinlikleri, sınıflar arası spor müsabakaları, spor temalı bilgi yarışmaları, konuk sporcular ve spor adamları ile söyleşiler ile farklı birçok etkinliği ders dışında öğrencilerimize sunduk. Temsil duygu ve heyecanını kazandırmak için tüm kategorilerde okul takımları kurarak ilçe ve il müsabakalarına öğrencilerimizle katıldık.

B) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Yapılan araştırmalar, okul çağındaki çocuklara düzenli spor yapma alışkanlığı kazandırıldığı takdirde, bunun ileriki yıllarda da devam edebileceğini, böylece erişkin yaşlarda hareketsizliğe bağlı sağlık sorunlarının önlenebileceğini göstermektedir. Sporun sağlık açısından faydalarının yanında fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişime katkılarını da düşünürsek spor, yaz tatilinin vazgeçilmez etkinliği olarak karşımıza çıkmaktadır.

Sağlık kurallarına uyararak ve öğrencilerimizin isteklerini de göz önünde bulundurarak onlara uzun yürüyüşler yapmalarını öneriyor ve yüzme ve takım sporları branşlarında yoğunlaşmış bir tatil geçirmelerini diliyoruz.

Kutay TİSKELİ
Beden Eğitimi Bölüm Başkanı
kutay.tiskeli@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2502

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

A) 2. YARIYIL

2021- 2022 Eğitim Öğretim Yılı 7. sınıflar bilişim teknolojileri dersinde öğrencilerimiz, öncelikle pandemi sürecinin beraberinde getirdiği, çevrim içi derslerde etik kuralları öğrendiler. Hızla gelişen dijital dünya içerisinde her bireyin dijital vatandaş olarak var olduğunu bilip dijital vatandaş olarak interneti doğru ve güvenilir kullanma, etik ve yasal davranma, web 2.0 araçlarını amacına uygun kullanma hakkında fikir sahibi oldular.

3 boyutlu yazıcılar günümüzde oldukça yaygınlaşmaya başlanmıştır. Tıp, inşaat, aksesuar, dişçilik, eğitim, otomotiv gibi birçok alanda etkin olarak kullanılmaktadır. Öğrencilerin de 3 boyutlu yazıcıları kullanmaları için öncelikle kendi tasarımlarını yapmaları gerekmektedir. Ders müfredatı içerisinde yer alan Tinkercad programı ile öğrenciler 3 boyutlu tasarım yapmayı öğrendiler, kendi özgür tasarımlarını oluşturdular. Böylece yaratıcı düşünme ve tasarım becerileri geliştirdiler.

Günümüzde çok sık kullanılan excel programını detaylı bir şekilde öğrenerek gelecekte karşılaşacakları hesaplama, raporlama işlemlerini sorunsuz bir şekilde tabulayabilecekler.

Teknolojinin sürekli gelişmesi ile birlikte çok fazla sayıda teknolojik cihaz hayatımıza girmeye devam etmektedir. Bunlardan biri de robotlardır. Robotik başlığı altında verilen eğitimlerin temelinde arduino yatmaktadır. Öğrencilerin bu sistemi kolay kavrayabilmeleri için blok tabanlı programlama dili kullanılmaktadır. Arduinonun içerisinde barındırdığı devreleri ve modülleri öğretmen rehberliğinde kullanıp programlamasını yaparak robotik dünyasına ait ilk projelerini yaptılar.

B) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimiz öğrendikleri 3 boyutlu tasarım becerileri ile kendi ihtiyaçları doğrultusunda bir ürün tasarlayıp kendi yaratıcılıkları aracılığı ile bu ürünü özelleştirebilirler. Ayrıca öğrendikleri programlama dili ile derste kodladıkları programlarının haricinde kendi yazılımlarını da yaparak algoritmik düşünme becerilerini geliştirebilirler.

İsmail YILMAZGÜÇ
Matematik Bölüm Başkanı
ismail.yilmazguc@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2315

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ

Psikolojik Danışman Eylem GÜLBUDAK
eylem.gulbudak@fmvisik.k12.tr

1885

SINIF ETKİNLİKLERİ

Mart ayında okul müdürü ve düzey müdür yardımcısı ile sınıf paylaşım toplantıları yapılmıştır.

Nisan ayında “Sağlıklı Beslenmenin Ruh Sağlığına Etkileri” konulu bir sunum yapılmıştır.

Haziran ayında yıl sonu değerlendirmesi ve duygu paylaşımı yapılmıştır.

SEMİNER ÇALIŞMALARI

Şubat ayı içinde “Ergenlik: Büyüyen ve Değişen Çocuğa Eşlik Edebilmek” konulu veli semineri Dr. Neslihan ZABCI tarafından gerçekleştirilmiştir.

2021-2022 Eğitim Öğretim yılı II. Rehberlik Servisi Veli Sempozyumu 20 Nisan ve 26 Nisan tarihlerinde 2 ayı oturumda gerçekleştirilmiştir.

Sempozyumda Uzman Psikolojik Danışman Dr. Özden SEVİL GÜLEN tarafından "Ergenlik Süreci: Büyüyorum, Gelişiyorum, Değişiyorum" ve Uzman Psikolojik Danışman Ceren ŞAD POLAT tarafından "Ebeveyn Çocuk İlişkisinde Sınırların 5N, 1K'sı: Neden? Ne zamandan itibaren? Nasıl? Ne şekilde? Kimleri Kapsar?" başlıklı konular ele alınmıştır.

REHBERLİK ve PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ÇALIŞMALARI

Öğrencilerin ve sınıfların genel durumunu, sınıf içi dinamikleri üzerine paylaşımda bulunmak adına sınıf-şube rehber öğretmenlerimiz ile görüşmeler dönem boyunca devam etmiştir.

Bunun yanı sıra pandemi sonrası okula dönüş sürecinde öğrencilerin ruhsallığını daha iyi anlayabilmek, onlara eşlik edebilmek adına ortaokul öğretmenlerimize yönelik Psikolojik Danışman Dr. Özden SEVİL GÜLEN'in yürüttüğü süpervizyon çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Çalışmalar düzenli aralıklarla yıl boyunca devam etmiştir.

Hem velilerimizle hem de öğrencilerimizle dönem boyunca bireysel görüşmeler sürmüştür.

Akran ilişkilerinde yaşanan sorunlar, çatışmalar ve çözüm geliştirme noktasında öğrencilerimizle grup çalışmaları ve bireysel görüşmeler dönem boyunca sürmüştür.

Müdür yardımcısıyla birlikte düzey hakkında paylaşımlar düzenli bir şekilde dönem boyunca devam etmiştir.

Sağlıklı ve güzel bir tatil dileğiyle.



1885

Eylem GÜLBUDAK
Rehber Öğretmen
eylem.gulbudak@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2325

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ

Ölçme değerlendirme birimimiz, öğrencilerimizin öğrenme düzeylerinin geçerli ve güvenilir araçlarla ölçülmesi, değerlendirilmesi, gerekli önlemlerin alınması ve böylece eğitim öğretim faaliyetlerinin etkililiğinin artırılması amacıyla yürütülen çalışmalarda öğretmenlerimize destek vermektedir.

Öğretim yılı başında okul müdürlüğümüz tarafından yapılan Genel Veli Toplantılarında ölçme değerlendirme birimi çalışmaları anlatılarak velilerimiz sınavlar ve geri bildirimler hakkında bilgilendirilmiştir.

Uzaktan eğitim sürecinin bitmesiyle birlikte 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı ölçme değerlendirme faaliyetleri yüz yüze yöntem ve araçlarla sağlıklı bir şekilde geliştirilerek sürdürülmüştür.

Bu doğrultuda, eğitim öğretim yılı boyunca öğrencilerimizin girmiş olduğu Işık deneme sınavları ve dış kaynaklı deneme sınavları hem K12 sistemine tanımlanarak hem de yayınevlerinin sistemlerine yüklenerek detaylı analizler elde edilmiş, öğrenci ve velilerimiz K12net sistemi üzerinden tüm deneme sonuçlarına tek bir sistem üzerinden görüntüleyebilmiş aynı zamanda yayınevlerinin sitesinden Türkiye geneli sonuç ve sıralamalara ulaşabilmişlerdir.

5-8. sınıflar düzeyinde öğrencilerimizin öğrenme sürecindeki eksiklerinin zamanında tespit edilerek gerekli önlemlerin alınabilmesi amacıyla uygulanan Konu Tarama Testleri (KTT), Ünite Tarama Testleri (ÜTT) ve İngilizce Quizleri yıl boyunca pandemi sürecinin etkili olması sebebiyle melez, çevrim içi ve yüz yüze olarak uygulanmış; sonuçlar öğrenci, öğretmen ve velilerimizle paylaşılmıştır. Öğrenci takibi konusunda öğretmenlerimize destek olmak amacıyla uygulanan tüm sınavların verileri belirli aralıklarla öğrenci bazında bir araya getirilerek öğretmenlerimizle paylaşılmıştır.

Liselere Geçiş Sınavı (LGS)'na yönelik çalışmalar kapsamında 2. yarıyıl 8. sınıf öğrencilerimize “Sınav Performansınızı Nasıl Arttırırsınız?” semineri verilmiştir. 7. sınıflarımıza “Sınav Sistemi ve Soru Çözme Teknikleri” 5 ve 6. sınıf öğrencilerimize ise “Zaman Yönetimi ve Sınav Sistemi” adlı sunumlar gerçekleştirilmiştir.

2021-2022 eğitim öğretim yılı içerisinde düzenli aralıklarla bölüm başkanlarımızla yapılan Akademik Değerlendirme Toplantıları yoluyla öğrencilerimizin başarıları değerlendirilmiş, alınması gereken önlemler kararlaştırılmıştır.

NAZLI GÖKÇE
Ölçme Değerlendirme Uzmanı
nazli.gokce@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2117

OKUL YÖNETİMİ TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN

AKADEMİK ÇALIŞMALAR

Öğrencilerin başarılarını yükseltmek amacıyla, bölümlerin akademik çalışmaları yönetim tarafından yürütülen çalışmalarla desteklendi.

- ✓ Öğrencilerin yıl boyunca akademik olarak takip edilerek gerekli durumlarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi'ne yönlendirilmesi,
- ✓ Psikolojik danışman ve müdür yardımcısının eğitim döneminde dönemlik olarak gerçekleştirdiği sınıf paylaşım toplantıları,
- ✓ Genel değerlendirme amacıyla yapılan durum tespit sınavları ve genel değerlendirmeler,
- ✓ Randevu sistemi ile yürütülen bireysel etüt çalışmaları ve okul sonrasında yapılan etüt çalışmaları,
- ✓ Öğrencinin akademik ve duygusal takibi sonucunda öğrencilerle yapılan bireysel paylaşım toplantıları,
- ✓ Veli toplantılarının düzenlenmesi,
- ✓ Okul yönetimi değerlendirmelerinin paylaşılması,
- ✓ Şube öğretmenler kurulu toplantıları,
- ✓ Her düzeyde derse giren tüm öğretmenlerin katıldığı düzey toplantıları,
- ✓ Öğrencilerimizin genel durumunu görüşmek için planlanan genel veli toplantısı,
- ✓ Öğrenci değerlendirme raporlarının hazırlanması,
- ✓ Yatay ve Dikey Müfredat toplantıları,
- ✓ Her hafta belli saatlerde planlanmış öğretmen- veli görüşme saatleri,

planlamaları yapıldı ve takip edildi.

Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerini, yıl sonu karnesini Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan e- Okul Veli Bilgilendirme sisteminde bulunan www.e-okul.meb.gov.tr adresinden; öğrencinin T.C. kimlik numarasını girerek öğrenebilirsiniz.

Her türlü sıkıntı ve problemlerinizi siz veli ve öğrencilerimizin yanında olacağımızı belirterek, verimli, sağlıklı, huzurlu bir tatil diliyoruz.

Birgül SERÇE

7. Sınıflar Düzeyi Müdür Yardımcısı

birgul.serce@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 /2304