



AYAZAĞA IŞIK İLKÖĞRETİM KURUMU

**2021 - 2022
EĞİTİM ÖĞRETİM
YILI**

**6. SINIFLAR
2. YARIYIL
SONU**

**AKADEMİK
BİLGİLENDİRME
BÜLTENİ**



Değerli Işıklılar,

Bir eğitim öğretim yılını daha bitiriyoruz. 6 Eylül 2021'den bugüne, hepimizin farklı deneyimlediği okula uyum süreci bizleri zaman zaman zorladı ama birbirimize destek olarak bu zorlu süreci atlattık. Geriye dönüp baktığımda her koşula uyum sağlayan büyük bir ailenin içinde olmanın farkını bir kez daha yaşadığımızın altını çizmek istiyorum.

Bu güçlü aile, her koşulda çalışmaya ve üretmeye devam etti.

Okul olarak öğrencilerimizin yürüttüğü tüm projelerde çevreye ve toplumsal yaşama katkı sağlamayı, yardımlaşma ve dayanışmayı pekiştirmeyi amaçladığımız için 2. yarıyıl; üniversitemiz, Okul Öğrenci Meclisimiz, Türkçe ve sosyal bilimler bölümlerinin ortak çalışması ile eğitimde fırsat eşitliği sağlamak amacıyla Ağva Kenan İlkokulundaki ihtiyaç sahibi okulumuza ulaşmış olmanın mutluluğunu duyduk.

Yine çalışmalarımızın en değerlilerinden olan önemli gün ve haftalar takvimi doğrultusunda 2. yarıyıl 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı törenini uzun bir aradan sonra, yüz yüze şenlik havası içinde kutladık. Etkinliklerimiz, yarışmalarımız, projelerimiz, turnuvalarımız bu yarıyıl da hiç hız kesmedi. 1, 2, 3. sınıf öğrencilerimiz siz değerli velilerimize portfolyolarını sundu. 4 ve 5. sınıflarımız, portfolyo sürecinde Sürdürülebilirlik temasını işledi. Okul Dışarıda Günü'nden münazara turnuvalarına, Sosyal Bilimler Yarışması'ndan TÜBİTAK projelerine kadar her alanda farkımızı gösterdik. Fişekhane'de düzenlenen Işık Okulları ve Işık Üniversitesi Kültür Sanat ve Teknoloji Günleri etkinliğimiz çok ses getirdi. Sporda kazandığımız başarılar her yıl olduğu gibi bu sene de devam etti; TOEFL, MATBEG, FENBEG, OKUBEG, Kanguru, Zekâ Olimpiyatları sınavlarına katıldık. Geleneksel hâle gelen Bilim Kültür Sanat ve Spor Şenliğimizin 17.sini gerçekleştirdik, 91 öğrencimizin kaleminden yayılan sürdürülebilirliğe dair yazılar, Işık'tan Öyküler kitabımızda buluştu ve en nihayet Liseye Geçiş Törenimizde 8. sınıflarımızın heyecanı ile bu eğitim öğretim yılı taşlandı.

Etkinliklerin kahramanı öğrencilerimizin ülkemizin uzak geleceğinin yapı taşları olduğunu unutmayalım. Büyük bir özveri ile tamamladıkları eğitim ve öğretim yılının ardından tatile adım atacakları günlerde, aynı zamanda gelecek yıla da hazırlanma fırsatını kaçırmamaları gerekir. Attıkları her adım onlara dönecek, harcadıkları emekler birikerek öğrencilerimizi geleceğe ve hayata hazırlayacaktır. Bunun için tatil süresince hem dinlenecekleri hem de eğlenecekleri aktivitelerin yanı sıra zayıf oldukları konulara çalışmalarını öneriyoruz. En önemlisi kitap okuma alışkanlığını edinmenin yollarını aramalıdır çünkü okumak, yetkin bireyler olmanın ilk ve en önemli koşuludur.

Ben tüm etkinlik, yarışma ve projelerde gönüllülük ilkesiyle çalışan tüm öğrencilerimizle gurur duyuyorum. Hepsini kutluyorum.

Kıymetli Velilerimiz,

Hepimiz olağanüstü bir tempoda çalıştık. Gücümüzü FMV'nin 136 yıldır her koşulda ayakta kalmasını bilen gücünden; motivasyonumuzu, siz velilerimizin her koşulda bize gösterdikleri güvenden aldık. Hızımızı, kurumsal inançları sonsuz olan çalışanlarımız besledi ve başarıyı sevgili öğrencilerimizin azmiyle sağladık.

Bu duygu ve düşüncelerle Atatürk ilke ve devrimlerinin yolunuzu aydınlatmaya devam edeceği, yüreklerimizde farklı bir telaş ve coşkunun yaşanacağı gelecek eğitim öğretim yılında buluşmak üzere öğrencilerimize ve sizlere iyi tatiller diliyor, sevgi ve saygılarımı sunuyorum.

Sema TEKDOĞAN
Ayazağa Işık İlkokulu ve Ortaokulu Müdürü



FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK İLKOKULU
2021 - 2022 ÖĞRETİM YILI
6. SINIFLAR DÜZEYİ

YIL SONU AKADEMİK BİLGİLENDİRME BÜLTENİ

TÜRKÇE



A) 2. YARIYIL

2021- 2022 Eğitim Öğretim Yılı sonu itibariyle 6. sınıf öğrencilerimiz Türkçe öğretim programında yer alan tüm kazanımları özümsemiş, bu kazanımları daha da pekiştirecek çalışmalarla; araştıran, sorgulayan, okuyan öğrenciler olarak gelişmişlerdir.

Siz değerli velilerimize birinci yarıyıl sonunda ulaştırdığımız bültende belirttiğimiz kazanımlara bakılacak olursa 6. sınıf Türkçe programı yedinci ve sekizinci sınıfta görecekləri konuların temelini oluşturmaktadır.

Biz de öğrencilerimizin bilgi ve becerilerinin kalıcı olmasını sağlamak amacıyla her ünite bitiminde uygulanan konu sonu testleri, hafta sonu ödevleri, sınıf içi çalışma kâğıtları ve konuları içeren, bölüm öğretmenlerimiz tarafından hazırlanan test tekniğine uygun soruların ve etkinliklerin yer aldığı çalışma kitapçığı ile geri besleme uygulamaları yaptık.

Bu yarıyıl, klasik sınav sonuçlarını her öğrencinin sınav performansını konu analizleriyle gösteren bir çizelge hâline yine getirdik ve öğrencilerimizin birinci ve ikinci sınavları arasında karşılaştırmalar yaparak kavrayamadıkları konuları belirledik. Bu konular üzerinde bazen bireysel bazen de grup çalışmaları planlayarak öğrenme eksiklerini gidermeye çalıştık. Okul içinde ve FMV Işık Okulları arasında yaptığımız deneme sınavları sonuçlarını karşılaştırmalı tablolarla inceledik ve destek alması gereken öğrencilerimizi belirleyerek ikinci yarıyıldan itibaren her perşembe 15.45- 16.30 arasında etüt çalışmaları yaptık.

1. Test ve Deneme Sınavları:

Öğrencilerimiz yıl boyunca her hafta sonu mutlaka paragrafta anlam içerikli sorular çözdüler, böylece bir metin ile ilgili soruları yanıtlama, bir paragrafın konu ve ana düşüncesini bulma, bir paragrafın yapısını çözme gibi kazanımlarda pratiklerini artırdılar. Hafta içi ders akışında beceri temelli sorular ve kazanım odaklı testler çözülmüştür. Ayrıca her yarıyıl yıl iki konu tarama testi ve iki ünite tarama testi ile hem dil bilgisi hem de okuma ve anlama kazanımları ölçülmüştür.

Öğrencilerimiz iki kez kurumumuzun hazırladığı deneme sınavlarıyla, altı kez Okulistik deneme sınavlarıyla süreç değerlendirmeye alınmıştır. Bu süreçler öğrencilerimizin gelecek yıllardaki yoğun ölçme ve değerlendirme sistemine de hazırlanmalarını sağlamıştır.

2. Kitap Okuma Çalışmaları

Yarıyıl boyunca ders içinde iki kitap okunmuştur. (Pal Sokağı Çocukları ve Söz Kulağa Yazı Uzağa) bu kitaplarla ilgili yazma ve yorumlama çalışmaları yapılmıştır. Öğrencilerimiz ise ev okuma kitabı olarak üç kitap okumuş (Küçük Prens, Ölümsüz Aile ve Can Dostum) bu kitaplarla ilgili afiş çalışması, kapak tasarımı çalışması, kelime hazinesi çalışması, Kahoot çalışmaları ve dil bilgisi kazanımlarına dair çalışmalar gerçekleştirmişlerdir. Okunan kitapların belirli temalarla ilgili olmasına dikkat edilmiştir. Okudukları kitapların yazarları ile yazar öğrenci söyleşileri düzenlenmiştir.

3. Yazma Çalışmaları:

Öğrencilerimiz öykü ve deneme türünde yazılar yazmışlardır. Bu yazılarda öğrencilerin zaman, mekân, şahıs ve olay unsurlarını belirlemeleri, hikâyenin serim, düğüm ve çözüm bölümlerinde anlatacaklarının taslağını oluşturmaları, yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanmaları sağlanmıştır. Okudukları kitaplardan da çıkarım yaparak yazılarında bu konulara gönderme yapmışlardır.

4. Etütler:

Etüt çalışmalarını hem kazanım odaklı hem de beceri temelli testleri çözerek tamamladık, etütlerimize genel olarak düzeyin tamamını davet etmeye çalışarak süreci devam ettirdik, bu hem öğrencilerin eksiklerini tamamlama hem de farklı soru tarzlarıyla karşılaşmaları noktasında faydalı olmuştur. Özellikle hem dikkat hem yorumlama gücü gerektiren yeni nesil sorularla derslerde ve yeniden yapılandırılmış etütlerde daha fazla karşılaşmaları, test tekniğine alışmaları öğrencilerimizin başarı düzeylerini biraz daha yükseltti.

Akademik olarak zorlanan öğrencilerimizle bireysel ve toplu olarak yapılan etütlerimiz yarıyıl boyunca devam etmiştir.

5. Etkinlikler:

Öğrencilerimiz ikinci yarıyıldan çeşitli etkinliklere katılım sağlamışlardır. 8 Mart Dünya Kadınlar Günü ile ilgili Türkçe bölümünün hazırladığı program öğrencilerimize Zoom üzerinden sunulmuştur. 6. sınıflarımız 23 Nisan haftasında, derslerde günün anlam ve önemine dair afiş ve poster çalışmaları gerçekleştirmişlerdir. Ayrıca 23 Nisan temalı Kahoot bilgi yarışması sınıflarımızda yapılmıştır. Sürdürülebilir kalkınma hedefleri ile ilgili öykü yazma etkinliklerimiz ders saatlerinde gerçekleştirilmiştir ve seçilen öyküler Bilim Kültür Sanat Şenliği kapsamında “Işıktan Öyküler” kitabında yer almıştır. BKSS haftasında Türkçe etkinlikleri kapsamında bahçe etkinlikleri ve oyun etkinlikleri yapılmıştır.

B) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimiz tüm yıl boyunca verdiğimiz her kitabı zevkle okudu. Tatil için de sizlerden kitap almanızı isteyeceklerdir. Bu konuda yardımcı olmak için bir kitap okuma listesi sunuyoruz. Öğrencilerimiz kitap seçimi konusunda size verdiğimiz listeyi kullanabilir ya da yaşlarına uygun kitaplar arasından seçim yapabilirler.

Bu listenin yanında ek olarak verdiğimiz tabloya öğrencilerimizin tatilde okudukları kitapları başlıklara uygun açıklama ile listelemeleri gerekmektedir. 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılında başında Türkçe öğretmenlerimiz ilk haftadan başlayarak sınıftaki öğrencilerinden tatilde okudukları kitapları sunma ve içeriğine sahip hazırlıklı konuşma çalışması yapmalarını isteyeceklerdir. Bu çalışma için sadece okudukları kitapları yanlarında getirmeleri ve kitaba dair düşüncelerinin ne olduğunu belirlemeleri yeterlidir.

KİTAP LİSTESİ

1. Denizler Altında 20.000 Fersah – Jules Verne
2. Bütün Şiirleri – Orhan Veli Kanık
3. Türk Masalları - Tahir Alangu
4. Üç Silahşörler - Alexandre Dumas
5. Bitmeyecek Öykü - Michael Ende
6. Yüreğinin Götürdüğü Yere Git – Susanna Tamarro
7. Seçme Öyküler - Ömer Seyfettin
8. Sol Ayağım – Christy Brown
9. Uçan Sınıf – Erich Kastner
10. Şamatalı Köy – Astrid Lingren
11. Eyvah Kitap – Mine Soysal
12. Büyülü Çember – Susanna Tamaro
13. Arkadaş Dümeni – Christine Nöstlinger
14. Kâğıt Uçakla Gizli Gizli Macera- Christine Nöstlinger
15. Balinaların Şarkısı- Eric Simard



Sıra Numarası	Kitabın Adı	Yazarı	Türü	Sayfa Sayısı	Başlama Tarihi	Bitirme Tarihi

Sennur KARANLIK
Türkçe Bölüm Başkanı
sennur.karanlik@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2314

MATEMATİK
1885

A) 2. YARIYIL

2021-2022 Eğitim Öğretim yılında 6. sınıflar matematik dersi MEB müfredatı kazanımlarına uygun olarak hazırlanmış, görsel sunum ve aktivitelerle, öğrencilerimizin çeşitli matematik ve geometri araç gereçleri kullanarak, yaparak ve yaşayarak birebir aktif katılarak öğrenmelerini sağlayacak şekilde etkinliklerle desteklenerek verilmiştir. Ayrıca öğrencilerimizi üst sınıflara hazırlamak amacıyla çalışma kâğıtlarında İngilizce matematik terminolojisine ve sorularına yer verilmiştir.



İkinci yarıyılta Oran, Cebirsel İfadeler ve Veri Toplama ve Değerlendirme, Açılar, Alan Ölçme, Çember, Geometrik Cisimler ve Sıvı Ölçme konuları işlenmiştir.

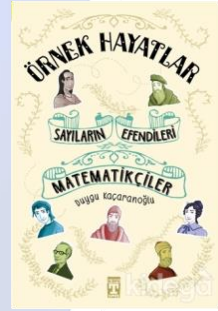
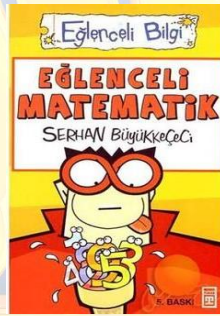
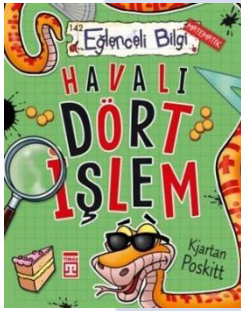
Bu yarıyılta matematik derslerimiz haftada 7 saat olarak öğrencilerimizin aktif katılımıyla işlenmiş ve müfredat tamamlanmıştır. Haftalık ders dokümanları Google Classroom üzerinden öğrencilerimizle paylaşılmıştır. Öğrencilerimizin konuları daha iyi anlayıp

6. sınıf öğrencilerimiz 23 Nisan haftasında 102. Yılında Işıklı Yolunda isimli Edpuzzle etkinliğini ve Bilim Kültür Sanat Spor Şenliği çerçevesinde Sürdürülebilir Dünya isimli Kahoot! etkinliğini yapmışlardır.

Öğrencilerimizin Sürdürülebilir Kalkınma konusunda geri dönüştürülebilir ve geri dönüştürülemeyen atıklar konusunda kendi afişlerini hazırlamaları ve iklim değişikliğine bağlı olarak oluşan doğal afetlerle ilgili verileri analiz etmeleri bu konuda bilinçlenmelerini sağlamıştır.

B) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Sarmal eğitim modeline dayalı olan matematik müfredatından dolayı öğrencilerimizin öğrendiklerini tekrar ederek bilgilerini taze tutmalarını öneriyoruz. Bu konuda 5 Ağustos 2022'ye kadar açık olan Sebit VCloud platformunu kullanmalarını öneriyoruz. Ayrıca öğrencilerimiz için hazırladığımız ve Google Classroom üzerinden paylaştığımız pekiştirme çalışmasını yapmalarını bekliyoruz. Yoğun bir eğitim öğretim yılını tamamlayan öğrencilerimize tatilde dinlenmelerini ve 'Havali Dört İşlem', 'Eğlenceli Matematik' ve 'Örnek Hayatlar Sayıların Efendileri Matematikçiler' adlı kitapları okumalarını tavsiye ediyoruz.



1885



İsmail YILMAZGÜÇ
Matematik Bölüm Başkanı
ismail.yilmazguc@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2315

SOSYAL BİLGİLER

A) 2. YARIYIL

Öğrencilerimiz; demokratik değerleri benimsemiş vatandaşlar olarak içinde yaşadığı topluma uyum sağlama ve edindikleri bilgi birikimini yaşama geçirebilecek donanımlar kazanma doğrultusunda çalışmalarını sürdürmüşlerdir.

2. yarıyıl, “İnsanlar, Yerler ve Çevreler”, “Bilim, Teknoloji ve Toplum”, “Üretim, Dağıtım ve Tüketim”, “Etkin Vatandaşlık”, “Küresel Bağlantılar” öğrenme alanları işlenmiş ve böylece tüm konularımız MEB müfredatına uygun olarak tamamlanmıştır.

Bu öğretim yılı boyunca öğrencilerimize 3 Google Forms, 27 çalışma kağıdı, 1 genel değerlendirme testi, 7 ünite değerlendirme testi, 21 Sebit VCloud çalışması, 7 Wordwall çalışması uygulanmıştır. Sosyal bilgiler konu başlıkları ile ilgili 25 kavram haritası, 7 konu özeti afiş çalışması ve 12 ppt ile desteklenerek öğrencilere ek kaynak olması için Google Classroom sınıflarından paylaşılmıştır. Her öğrenme alanı için 2 tane farklılaştırılmış çalışma yapılmıştır.

Anadolu Üniversitesi Türk Dünyası Bilim Kültür ve Sanat Merkezi sanal müze turu düzenlenmiş ve öğrencilerimizin müfredat kapsamında öğrendikleri konuları pekiştirilmesi sağlanmıştır. Bunun yanında 6. sınıflar düzeyi için sosyal bilgiler öğretmenimiz tarafından “Geleceğimi Belirliyorum” isimli sunum düzenlenerek öğrencilerimize farklı bakış açıları kazandırılmaya çalışılmıştır. Ara tatillerde konularımız ile ilgili sanal müzeleri gezmeye yönlendirilmiştir.



Bu öğretim yılı içerisinde ayrıca öğrencilerimizin entelektüel gelişimlerini ve yaratıcı düşünme becerilerini desteklemek amacıyla önemli günler ve milli bayramlarda o günlerin anlam ve önemini kavramalarına yardımcı olacak çalışmalar öğrencilerimizle yapılmıştır.

Öğrencilerimizden ve sizlerden aldığımız geri bildirimler bu çalışmaların oldukça yararlı olduğu yönündedir. Bu nedenle benzer çalışmalara 7. sınıfta da devam edilecektir. Haziran ayı itibariyle tüm müfredat konuları tamamlanmıştır.

Ödevlerin kontrolü ders öğretmeni tarafından yapılarak ödev kontrol çizelgesine işlenmiştir. Ayrıca ödev kontrolü yapıldıktan sonra K12.net üzerinden velilere ödev ile ilgili bildirim gönderilmiştir. Üst üste yapılmayan ödevler ile ilgili öğrencilerle birebir görüşmeler yapılarak durum hakkında bilgi alınmıştır.

Derslerimizin içeriğini daha zengin hale getirebilmek amacıyla hazırladığımız konu anlatımı sunumları haricinde Canva, Google Form, Sebit VCloud uygulamalarının yanı sıra öğrencilerin yaratıcı düşünme becerilerini destekleyecek kendi tercih ettikleri web2.0 araçlarından yararlanabilecekleri alanlar açılmıştır. Böylelikle öğrencilerin teknolojiyi kullanma becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmiştir.



B) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öncelikle verilen tüm materyallerin çok iyi korunması gerekmektedir. Bazı konular sarmal bir yapıda olduğundan 7. sınıfta da bu notlara ihtiyaç duyulacaktır.

Öğrencilerimizin 7. sınıfa hazırlık aşamasında KDU sınav sonuçlarına göre Sebit VCloud raporlar kısmında önerilen pekiştirme videolarını izlemelerini, kendilerine yardımcı olacağını düşündüğümüz;



- İmparatorluğun En Uzun Yüzyılı - İlber Ortaylı,
- Benden Selam Söyle Anadolu'ya - Dido Sotiriyu,
- Uzun Beyaz Bulut Gelibolu - Buket Uzuner kitaplarını tatilde okumaları için önerdiğimizi hatırlatırız.

1885

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

A) 2. YARIYIL

2. yarıyıl; “Zararlı Alışkanlıklar”, “Hz. Muhammed’in Mekke ve Medine Dönemi”, “Temel Dini Değerlerimiz” üniteleri işlenmiş; öğrencilerimizin din ve ahlakla ilgili konuların öğrenilme sürecinde aktif katılımcı olmaları, etkinlikler yoluyla değerler kazanmaları esas alınmış ve tüm konularımız MEB müfredatına uygun olarak tamamlanmıştır.

Bu öğretim yılında öğrencilerimize;

- 1 genel değerlendirme testi yapılmış,
- 10 Kahoot,
- 2 Quizizz,
- 5 çalışma kağıdı,
- 4 Wordwall,
- 1 tane kavram haritası,
- 3 ppt sunum paylaşılmıştır.

Derslerimizin içeriğini daha zengin hale getirebilmek amacıyla hazırladığımız konu anlatımı sunumları haricinde Canva, Google Form, Quizizz, Kahoot, Padlet uygulamaları kullanılmıştır. Böylelikle öğrencilerin teknolojiyi kullanma becerilerinin geliştirilmesi sağlanmıştır.

B) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öncelikle verilen tüm kâğıtların çok iyi korunması gerekmektedir. Bazı konular sarmal bir yapıda olduğundan 7. sınıfta da bu notlara ihtiyaç duyulacaktır. İyi tatiller dileriz.

Keziban ERDOĞAN
Sosyal Bilimler Bölüm Başkanı
keziban.erdogan@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2317

İNGİLİZCE

A) 2. YARIYIL

2. yarıyıda, Temel İngilizce dersinde **Look 6** kitabının 10 ünitesi ile “*There’s a Boy in the Girls’ Bathroom*” okuma kitabı ve Okuma yazma derslerinde **Reading Explorers 2** kitabından Unit: 6A Cities Beneath the Sea ,Unit: 6B The Truth About Great Whites ,Unit: 8A An Incredible Journey ,Unit: 8B Travels of Ibn Battuta Unit: 9A The Teenage Brain Unit: 9B Seeing Double ; **Write Right Paragraph to Essay 2** kitabından ise Unit 4: My Dad's Life (Past Tense) Unit 5: In a Hundred Years (Future Tense) işlenmiştir. Ayrıca II. dönemde “*A series of Unfortunate Events*” isimli kitap okunmuştur.

2.yarıyıl boyunca öğrencilerimizin tüm materyal ve derslere ulaşımının daha kolay olması amacıyla Google Classroom dan öğrencilerimiz ile günlük ve haftalık olarak yapacakları işlerin akışı ve kullanılacak materyal bilgisi paylaşılmıştır.

Tüm dil bilgisi konularımız öğrencilerimize daha etkili bir anlatım yolu sağlamak için ek görsel ve sunumlarla desteklenmiştir.

Öğrencilerimizin konuşma becerilerini geliştirmeleri için proje ödevleri verilmiş, **Flipgrid** uygulamasından faydalanılmıştır.

Öğrencilerimizin yazma becerilerini aktif tutabilmek için her öğrenci için **Google Docs** üzerinden dosya açılmış ve Write Right konuları dahilinde öğrencilerimiz çalışmalarını sürdürmüştür. Gerek anlık olarak derslerde, gerek uzaktan öğrencilerimize yazdıkları hakkında geri bildirim verilmiştir.

Derslerde, öğrencilerimizin ders takibi yapmak ve not tutmak için bir defterinin olması ve derslerde defter ve gerekli malzemelerin yanlarında bulunması takip edilmiştir.

Öğrencilerimiz Okuma ve Dinleme becerilerini geliştirmek için anlık geri bildirim alabildikleri **Google Forms** üzerinden çalışmalar tamamlamışlardır. Google Forms ve çalışma kâğıtları üzerinden ders kitaplarına paralel olan Fantastic Festivals, Extreme Sports, Tales of Survival, Exploring the World, Great Museums konularında okuma parçalarını anlama ve anladığını yorumlayabilme, dinleme ve dinlediğini yorumlayabilme üzerine çalışmalar yapmışlardır.

Öğrenciler aynı zamanda Okulistik sınavlar ve öncesinde hazırlanan deneme sınavları ve İngilizce quizler ile ölçülmüştür. Öğrencilerimize atanan ödev ve projelerin takibi k12.net sistemi üzerinden yapılmıştır.

2. Yarıyıda öğretilen dil bilgisi konular şunlardır:

Present Perfect Continuous with for and since

Modal Verbs (have to/ don't have to/ must/ mustn't/ should/ shouldn't/ ought to/ ought not to)

Reflexive Pronouns

Past Perfect(affirmative/negative/questions)

Third Conditional

Reported Speech with 'said' and 'told'

Bu Yarıyıda öğrencilerimize her hafta tamamlamaları gereken toplam 16 haftalık çalışma kâğıdı, çalışma kitabından sayfalar ve interaktif çalışmalar verilmiştir.

Öğrencilerimizle eksik oldukları konularda etüt çalışmaları yapılmıştır.

Öğrenci başarısını değerlendirmek üzere kelime,okuma, yazma ve dilbilgisi bilgilerinin test edildiği 2 adet yazılı sınav, ödev, malzeme, derse katılım, olumlu tavır, sözlü performansın eşit derecede göz önüne alınan 3 adet ders içi performans notu verilmiştir.

Achieve3000 platformunda öğrencilerimiz toplam 43 makale okumuşlardır. Makalelerin takibi k12 üzerinden sağlanmıştır.

Öğretmenler; öğrenci ve velilerle mail yoluyla her zaman iletişim halinde olmuşlardır.

B) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Achieve3000 platformundan öğrencilerimize Ağustos ayı sonuna kadar açıktır. Öğrencilerimiz ilgi duydukları konularda makaleleri okuyabilirler.

Okulumuz, “Tumble Books” adlı bir e-kütüphaneye üyedir. Öğrencilerimiz buradan düzeylerine uygun kitapları okuyabilirler. Bu kütüphaneye erişim için aşağıdaki link, kullanıcı adı ve şifre kullanılmalıdır.

<http://tumblebooklibrary.com>

Kullanıcı Adı(user name): fmv123

Şifre(password): login

Öğrencilerimiz Actively Learn ve English Central dijital platformların videolarından faydalanabilirler.

Actively Learn Account Details

www.activelylearn.com

Username: trialaccount21@globed.co

Password: trial21

English Central Account Details

www.englishcentral.com

Username: trialstudent@ecgd.com

Password: globed2021

Öğrencilerimizin yaşlarına uygun İngilizce yayınlar izlemeleri yararlı olacaktır.

Tüm veli ve öğrencilerimize sağlıklı, huzurlu, güzel bir yaz tatili dileriz.

İSPANYOLCA

6.sınıf İspanyolca öğrencilerimiz ile, “**Qué Guay Libro del alumno A1.1**” kitabı haftada üç saat olarak işlenmiştir. Yıl boyunca defter olarak “**Mi cuaderno de fotos**” kullanılarak aynı zamanda sözlük görevinden yararlanılmıştır.

A) 2. YARIYIL

Öğrenciler ile 2. yarıyıl içinde;

- Miembros de la familia (Aile üyeleri)
- Adjetivos posesivos (Aitlik sıfatları)
- Verbos Gustar y Querer (Hoşuna gitmek ve istemek fiilleri)
- Las comidas y bebidas (Yiyecekler ve içecekler)
- Los sustantivos contables e incontables (Sayılan ve sayılmayan isimler)
- Las partes de la casa (Evin bölümleri)
- Las horas (Saatler)
- Los adverbios demostrativos (İşaret zamirleri)
- Los adverbios de lugar (Yer zarfları)
- Las oraciones de finalidad (Amaç cümleleri) konuları işlenmiştir.

Ayrıca 2. yarıyılıda okuma kitabımız olan **“PB3 y las verduras”** okunarak aktiviteleri tamamlanmıştır.

İspanyol dilini ve kültürünü eğlenerek ve tadararak öğrenmeyi amaçlayarak bir diğer etkinliğimiz olan **“Churros Saati”** ile öğrencilerimize İspanyol tatlısını tattırdık ve keyifli anlara imza attık.

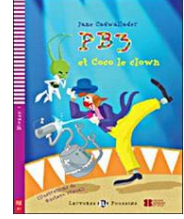
B) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Yaz tatilinde öğrencilerimiz, İspanyolca şarkılar dinleyerek, çeşitli program ve film izleyerek keyifli bir tekrar yapmalarını önermekteyiz.

Gelecek eğitim ve öğretim yılında derslerimize kaldığımız yerden başlamak için sabırsızlanıyor, tüm veli ve öğrencilerimize sağlıklı, huzurlu ve mutlu bir yaz tatili diliyoruz.



FRANSIZCA



2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı'nda 2.yabancı dil Fransızca dersinde “Adomania1” kitabının üniteleri (1-4) tamamlanmıştır. Bu kitabın her bir ünitesi için öğretmen tarafından PPT’ler hazırlanmıştır. Bu PPT’lerde, ilk olarak, öğrenilen yeni kelimeler verilmiş ve konular oyunlar ve şarkılarla pekiştirilmiştir.

A) 2. YARIYIL

2. yarıyıda öğrencilere verilen kazanımlar şunlardır:

- La Famille (aile bireylerini)
- Les nationalitéa ülke ve uyrukları
- Les couleurs (renkler)
- Les activités sportives (spor aktivitelerini)
- Les Questions (soru kalıplarını)
- Les nombres (0- 100 arası sayılar)
- Le corps humain (vücdun bölümleri)
- La descriptions Physique (fiziksel tanım yapmayı)

Okuma kitabı olan “PB3 et Coco le clown” tamamlanmıştır. Öğrenilen yeni kelimeler “learningApps” uygulamasında pekiştirilmiştir.

Önümüzdeki yıl “ **Adomania 1** “ kitabını ve ellerinde bulunan **Fransızca defter ve sözlük** de kullanılmaya devam edilecektir.

Sınıf içi etkinlik çalışması olarak “**Mon Arbre Généalogique** ” (Benim Aile ağacım) konusu yapılmıştır.



Frankofoni Haftası (Fransız Dili Bayramı) Dünya çapında 56 ülkede, anadili veya ikinci resmi dili Fransızca olan ve Fransız dilini öğrenmekte olan kişiler tarafından çeşitli etkinliklerle her yıl 20 Mart'ın içinde bulunduğu hafta boyunca kutlanmaktadır. Bu yıl “Frankofoni Afiş yarışması” yapılmış olup Fransızca öğrencileri ‘Croissants’ tatmışlardır.

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı için özel olarak hazırlanan QR Code yarışması gerçekleştirilmiştir.

Öğrenci başarısını değerlendirmek üzere, 2 adet yazılı sınav, 2 adet ders içi katılım notu verilecektir.

Tüm dönem boyunca, konu tekrarı ve eksik konuların giderilmesi amacı ile katılım gösteren öğrencilerle etüt çalışmaları yapılmıştır. Öğrenci ve velilerle mail yoluyla her zaman iletişim sağlanmıştır.

B) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Yaz Tatili için <https://www.bonjourdefrance.com/niveau/a1> ve <https://adomania1.parcoursdigital.fr/> interkatif linki öneririz.

Tüm veli ve öğrencilerimize sağlıklı, huzurlu, güzel bir yaz tatili dileriz.

Deniz AKARI
Yabancı Diller Bölüm Başkanı
deniz.akari@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2318



GÖRSEL SANATLAR



A) 2. YARIYIL

Görsel sanatlar dersinde öğrencilerin, alana dair bilgi ve becerilerini kazanmaları, eleştirel düşünceleri, problemi araştırarak çözmeleri, grup içinde iş birliği yapmaları, duygularını farklı plastik malzemelerle anlatmaları hedeflenmektedir. Görsel sanatlar dersinin öğrenme alanları; aşağıdaki üç ana başlık altında toplanmıştır.

1. Görsel İletişim ve Biçimlendirme
2. Kültürel Miras
3. Sanat Eleştirisi ve Estetik

Kültürel Miras

1- “Güzel Sanatlar ve Ülkemiz” etkinliğinde ülkemizin tarihi güzellikleri ile ülkemizin tanınmasında rol oynayan sanat eserleri araştırılarak çalışmalar yaptırıldı, müze ve müze bilinci konusunda Türkiye ve dünyadaki müzeler slaytlar eşliğinde atölye ortamında öğrencilerle paylaşıldı. Bazı öğrenciler Müze ve Müze Bilinci konularında proje ödevi verildi.

2- “Anadolu “ adlı etkinlikte Anadolu ve Mezopotamya'da yaşamış olan uygarlıklara ait eserler İngilizce ve Türkçe videolar ile atölye ortamında öğrencilerle paylaşıldı. Öğrencilerin Mezopotamya sanatından etkilenerek resim yapmaları sağlandı.

Sanat Eleştirisi ve Estetik

1- “Ben Bir Sanat Eleştirmeniyim” Öğrencilerin, sanat eserlerini basitten karmaşığa doğru eser eleştirisi yöntemine (tanımlama, çözümlenme, yorumlama ve yargı) uygun incelemeleri, öğrendikleri bilgileri sanat eseri analizinde kullanmaları, sanatın anlamı ve değeri konusunda bir yargıya varmaları sağlandı. Uygulama olarak ressam ve eserleri kapsamında öğrencilerin seçtikleri ressam ve eserinden esinlenerek yeni resimler yapmaları sağlandı.

Yaz tatilinde öğrencilerin doğayı incelemeleri doğa insan ilişkisi, doğa sanat ilişkisi üzerinde araştırma yapmaları, doğadan resim ve desen çalışmaları yapmaları telkin edildi.

6. sınıflara, görsel sanatlar dersliklerinde atölye kullanım yönergeleri anlatılarak, kullandıkları atölye ortamını temiz tutmaları davranışı pekiştirildi. Doğayı koruma bilincine sahip, meraklı, sorgulayan, eleştiren, özgüveni gelişmiş bireyler haline getirilmeleri hedeflenmiştir. Yıl içinde uygulanan konular müfredat programı doğrultusunda seçildi.

6. sınıflar düzeyinde Görsel Sanatlar programı için seçilen malzemeler ve etkinlikler bu yaş grubu çocuğun gelişim düzeyine ve kullanılmasına uygundur.

6.sınıflar görsel sanatlar dersi 1. Yarıyılı haftada bir ders saati olarak işlendi. Görsel sanatlar dersinin 1. Yarıyılında işlenen ders konuları aşağıdaki gibidir:

1. Yarıyıl - Görsel iletişim ve Biçimlendirme

1- “Çizgi Çalışmaları” etkinliğinde farklı ressamın çalışmalarını ve sanat anlayışı incelenip, öğrencilere konu ile ilgili olarak renkli kalemle çizgi çeşitlerinden oluşan yorum çalışmaları yaptırıldı.

2- “Doğadan İzlenimler ” etkinliğinde desen, perspektif, ışık-gölge, kompozisyon ve çizgilerle doku çalışmaları yapıldı. Doğadan çekilen videolar atölye ortamında öğrencilerle paylaşıldı. (Google Classroom da öğrencilerin videolarını sürekli erişime ulaşmaları sağlandı.)

3- “Ben Bir sanatçıyım” etkinliğinde öğrenciler, sanat elemanlarını ve tasarım ilkelerini kullanarak özgün tasarımları farklı boya teknikleri ile değişik yüzeyler üzerine uyguladılar. (Kâğıt, Tuval gibi)

Bu konu işlenirken özellikle Empresyonizm sanat akımının öğrencilerin ilgisini çektiği gözlemlendi ve bu sanat akımı hakkında atölye ortamında video ve slaytlar gösterilerek öğrenciler bilgilendirildi.

B) TATİL ÖNERİLERİMİZ



Öğrencilerimizin yaz tatilinde sanat kitaplarını okumalarını ve önemli müzelerin web sayfalarını incelemelerini öneriyor, örnek müze linkleri aşağıdan ulaşabilirsiniz. Tüm öğrencilerimize verimli eğlenceli bir tatil geçirmelerini dileriz.

<https://istanbuloyuncakmuzesi.com/pages/360-tur>

<http://www.3dmekanlar.com/tr/3d-muzeler.html>

<https://artsandculture.google.com/partner/van-gogh-museum?hl=en>

<https://my.matterport.com/show-mds?m=K5MKrKcfyRW>

<https://sanalmuze.gov.tr/>

Gülcan KOLÇAK
Görsel Sanatlar Bölüm Başkanı
gulcan.kolcak@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2319

MÜZİK

A) 2.YARIYIL

6.sınıflarımızda branşlaşma çalışmaları gitar, perküsyon, keman, klarnet, çello, flüt, saksafon olmak üzere 7 farklı enstrüman ile gerçekleştirilmiştir.

Öğrencilerin hazırbulunuşluk, bireysel farklılık, ilgi, ihtiyaç ve öğrenme stillerine göre müzik döküman içerikleri oluşturulmuş bilgiyi zihinde yapılandırma için belirlenen yol haritalarına uygun çalışmalar tamamlanmıştır.

Ders etkinliklerinde öğrenci merkezliliği baz alınarak verilen ev çalışmalarında farklılaştırma yöntemi kullanılmıştır.

Öğrencilerin ev ortamında çalışabilmesi için kullanımı teşvik edici Web 2.0 araçları ve App desteklerinden yararlanılmıştır.

Her yıl revize ettiğimiz nota arşivi, alternatif müzik öğrenme yöntemleri öğrencilerin ilgilerini artırarak öğrenmeleri kolaylaştırdığından derslerimizdeki tüm kazanımlarımız tamamlanmıştır.

Etkinlik havuzumuzdaki uygulama örneklerinden elde edilen çıkarımlar sayesinde öğrencilerimizin gelişimleri ile ilgili geri bildirim ve öneriler paylaşılmıştır.

BKSS Şenliği kapsamında İklim Temalı Branş Konserleri gerçekleştirilerek öğrencilerimize kendini gösterme, farkındalık yaratma ve sahne tecrübesi yaşama fırsatları sunulmuştur.

Branş enstrümanları dışında 2.bir enstrüman çalan öğrencilerimiz için yıl içerisinde ve BKSS haftasında Piyano Resitali Konserleri düzenlenerek 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı çalışmaları tamamlanmıştır.

B) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimiz etkinlik havuzundaki çalışmalarını tekrar edebilir, bol bol ekransız bir ortamdan müzik dinleyebilir, buldukları yerlerdeki konser etkinliklerine katılabilirler.

Seda GENCER
Müzik Bölüm Başkanı
seda.gencer@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2320

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR

A) 2. YARIYIL

Beden Eğitimi ve Spor dersi ortaokul öğrencilerinin oyun oynama, fiziki etkinliklere katılma ve bu süreçlerde bedensel, zihinsel, kişisel, duygusal ve sosyal becerilerini geliştirmelerine katkı sağlayacak tüm eğitim süreçlerini içerir.

Öğrencilerimizin hareketsiz yaşamdan uzaklaşmalarını sağlamak adına, Beden Eğitimi Bölümü olarak içinde eğlence ve performans olan tüm çalışmalarını tüm alanlarda uyguladık.

Bu doğrultuda amacımız olan ortaokul düzeyindeki öğrencilerin gelişim ihtiyaçları ve eğitim öncelikleri göz önüne alınarak ‘Hareket Yetkinliği’, ‘Aktif ve Sağlıklı Yaşam’ ve ‘Kişisel, Sosyal ve Düşünme Becerileri’ olmak üzere üç temel öğrenme ve gelişim alanı üzerine çalışmalarımızı tasarlayarak öğrencilerimize ulaştık. Takım sporları ve takım olma duygusunu geliştirici çalışmalar yaptık.

6. sınıfların ikinci yarıyılında işlenen derslerimizde vücut ağırlığıyla yapılan denge, kuvvet ve koordinasyon çalışmalarına ek olarak beslenme ve uyku düzenimiz ile ilgili konuların tamamını uyguladık. Farklı materyaller kullanarak öğrencimizin ilgisini çekecek yeni çalışmalar planladık. Takım olma ve takım çalışması kazanımı için farklı çalışmalar uyguladık.

Haziran ayında Bilim Kültür Sanat ve Spor Şenliği kapsamında farklı ve eğlenceli etkinlikler ile öğrencilerimizle biraraya geldik.

Kısa, eğlenceli spor temalı oyun ve yarışmalar, gösteri uygulama tekniği ile öğrencilerimizin hareket eksikliğini kapatmaya çalıştık.

Atatürkçülük ve Ulusal duygu kazanımlarını geliştirmek amacıyla 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı-19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramlarımız da farklı etkinlikler ile öğrencilerimize ulaştık, katılımlarını sağladık.

Zumba – Dans etkinlikleri, sınıflar arası spor müsabakaları, spor temalı bilgi yarışmaları, konuk sporcular ve spor adamları ile söyleşiler ile farklı birçok etkinliği ders dışında öğrencilerimize sunduk. Temsil duygusu ve heyecanını kazandırmak için tüm kategorilerde okul takımları kurarak ilçe ve il müsabakalarına öğrencilerimizle katıldık.

B) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Yapılan araştırmalar, okul çağındaki çocuklara düzenli spor yapma alışkanlığı kazandırıldığı takdirde, bunun ileriki yıllarda da devam edebileceğini, böylece yetişkin yaşlarda hareketsizliğe bağlı sağlık sorunlarının önlenebileceğini göstermektedir. Sporun sağlık açısından faydalarının yanında fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişime katkıları da düşünürsek, spor yaz tatilinin vazgeçilmez etkinliği olarak karşımıza çıkmaktadır.

Sağlık kurallarına uyararak ve öğrencilerimizin isteklerini de göz önünde bulundurarak uzun yürüyüşler, yüzme ve takım sporları branşlarında yoğunlaşmış bir tatil geçirmelerini diliyoruz

Kutay TİSKELİ
Beden Eğitimi Bölüm Başkanı
kutay.tiskeli@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2502

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

A) 2. YARIYIL

2021- 2022 Eğitim Öğretim Yılı 6. sınıflar bilişim teknolojileri dersinde öncelikle pandemi sürecinin beraberinde getirdiği, çevrim içi derslerde etik kurallar anlatıldı. Office programlarının etkin kullanılması, programlama becerilerinin geliştirilmesi, 3D modelleme programlarında tasarım yeteneklerinin geliştirilmesi, web 2.0 uygulamalarının diğer derslerinde etkin kullanılmasının sağlanması ve dijital vatandaşlık kavramlarının günlük hayatta uygulanmasına yönelik becerilerin kazandırılması hedeflenmektedir.

Okulumuzda tüm öğrencilere Google hesabı açılarak Google’ın tüm olanaklarının kullanımı sağlanmaktadır. Bu kapsamda e-mail hesabı ile birlikte sınırsız depolama alanına sahip olarak harici hafızaya ihtiyaç duymadan virüslerden korunmaları sağlanmaktadır. Dosya ve döküman paylaşımı ile de eğitimlerine katkı sağlanmaktadır. Ayrıca Google Sites aracılığıyla portfolyo sayfalarını oluşturarak yıl içerisinde yapacakları bütün çalışmalarını sergileyebilme olanağı buldular.

Günümüzde çok sık kullanılan excel programını detaylı bir şekilde öğrenerek gelecekte karşılaşacakları hesaplama, raporlama işlemlerini sorunsuz bir şekilde tablodayabildiler.

Yeni programlamaya başlayan öğrencilerimiz programlama dillerini ve bu dillere ait kavramları anlaması zor olabilir. Ancak Small Basic, programlamayı son derece kolay ve eğlenceli hâle

Mayıs ayında “Etkili Ders Çalışma Teknikleri ve Zaman Yönetimi” konulu sınıf çalışması yapılmıştır.

Tüm etkinlikler ve yapılan çalışmalar sınıf öğretmeni ile birlikte rehberlik saatlerinde pekiştirmeye yönelik çalışmalar ile desteklenmiştir.

Seminer Çalışmaları

Velilerimize yönelik olarak 21 Şubat 2022 tarihinde Dr. Neslihan ZABCI tarafından "Ergenlik: Büyüyen ve Değişen Çocuğa Eşlik Edebilmek" başlıklı Ortaokul Veli Semineri gerçekleştirilmiştir.

2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı II. Rehberlik Servisi Veli Sempozyumu 20 Nisan ve 26 Nisan tarihlerinde 2 ayrı oturumda gerçekleştirilmiştir.

Sempozyumda Uzman Psikolojik Danışman Dr. Özden SEVİL GÜLEN tarafından "Ergenlik Süreci: Büyüyorum, Gelişiyorum, Değişiyorum" ve Uzman Psikolojik Danışman Ceren ŞAD POLAT tarafından "Ebeveyn Çocuk İlişkisinde Sınırların 5N, 1K'sı: Neden? Ne zamandan itibaren? Nasıl? Ne şekilde? Kimleri Kapsar?" başlıklı konular ele alınmıştır.

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Çalışmaları

Öğrencilerin ve sınıfların genel durumunu, sınıf içi dinamikleri üzerine paylaşımda bulunmak adına sınıf-şube rehber öğretmenlerimiz ile görüşmeler dönem boyunca devam etmiştir.

İhtiyaç doğrultusunda, bireysel-grup olarak öğrenci, bireysel öğretmen, veli görüşmelerimiz dönem boyunca devam etmiştir.

Bunun yanı sıra pandemi sonrası okula dönüş sürecinde öğrencilerin ruhsallığını daha iyi anlayabilmek, onlara eşlik edebilmek adına ortaokul öğretmenlerimize yönelik Psikolojik Danışman Dr. Özden SEVİL GÜLEN 'in yürüttüğü süpervizyon çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Çalışmalar düzenli aralıklarla yıl boyunca devam etmiştir.

Pandemi sürecinin devam ettiği bir dönemde, öğrencilerimiz için ilk aylarda okula uyumlanma süreçleri zorlayıcı olsa da ikinci dönem itibari ile biraz daha rahatladıkları gözlenmiştir. Hastalık tehdidinin azalması, maskelerin kalkması ile kendilerini daha rahat ifade edebildikleri ortamlar oluşmuştur.

Sağlıklı ve güzel bir tatil dileğiyle,



Leyla BAYRAV
Rehber Öğretmen
leyla.bayrav@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2326

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ

Ölçme değerlendirme birimimiz, öğrencilerimizin öğrenme düzeylerinin geçerli ve güvenilir araçlarla ölçülmesi, değerlendirilmesi, gerekli önlemlerin alınması ve böylece eğitim öğretim faaliyetlerinin etkililiğinin artırılması amacıyla yürütülen çalışmalarda öğretmenlerimize destek vermektedir.

Öğretim yılı başında okul müdürlüğümüz tarafından yapılan Genel Veli Toplantılarında ölçme değerlendirme birimi çalışmalarını anlatılarak velilerimiz sınavlar ve geri bildirimler hakkında bilgilendirilmiştir.

Uzaktan eğitim sürecinin bitmesiyle birlikte 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı ölçme değerlendirme faaliyetleri yüz yüze yöntem ve araçlarla sağlıklı bir şekilde geliştirilerek sürdürülmüştür.

Bu doğrultuda, eğitim öğretim yılı boyunca öğrencilerimizin girmiş olduğu Işık deneme sınavları ve dış kaynaklı deneme sınavları hem K12 sistemine tanımlanarak hem de yayınevlerinin sistemlerine yüklenerek detaylı analizler elde edilmiş, öğrenci ve velilerimiz K12net sistemi üzerinden tüm deneme sonuçlarına tek bir sistem üzerinden görüntüleyebilmiş aynı zamanda yayınevlerinin sitesinden Türkiye geneli sonuç ve sıralamalara ulaşabilmişlerdir.

5-8. sınıflar düzeyinde öğrencilerimizin öğrenme sürecindeki eksiklerinin zamanında tespit edilerek gerekli önlemlerin alınabilmesi amacıyla uygulanan Konu Tarama Testleri (KTT), Ünite Tarama Testleri (ÜTT) ve İngilizce Quizleri yıl boyunca pandemi sürecinin etkili olması sebebiyle melez, çevrim içi ve yüz yüze olarak uygulanmış; sonuçlar öğrenci, öğretmen ve velilerimizle paylaşılmıştır. Öğrenci takibi konusunda öğretmenlerimize destek olmak amacıyla uygulanan tüm sınavların verileri belirli aralıklarla öğrenci bazında bir araya getirilerek öğretmenlerimizle paylaşılmıştır.

Liselere Geçiş Sınavı (LGS)'na yönelik çalışmalar kapsamında 2. yarıyıldaki 8. sınıf öğrencilerimize "Sınav Performansınızı Nasıl Arttırırsınız?" semineri verilmiştir. 7. sınıflarımıza "Sınav Sistemi ve Soru Çözme Teknikleri" 5 ve 6. sınıf öğrencilerimize ise "Zaman Yönetimi ve Sınav Sistemi" adlı sunumlar gerçekleştirilmiştir.

2021-2022 eğitim öğretim yılı içerisinde düzenli aralıklarla bölüm başkanlarımızla yapılan Akademik Değerlendirme Toplantıları yoluyla öğrencilerimizin başarıları değerlendirilmiş, alınması gereken önlemler kararlaştırılmıştır.

NAZLI GÖKÇE
Ölçme Değerlendirme Uzmanı
nazli.gokce@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2117

OKUL YÖNETİMİ TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN

AKADEMİK ÇALIŞMALAR

Öğrencilerin başarılarını yükseltmek amacıyla, bölümlerin akademik çalışmaları yönetim tarafından yürütülen çalışmalarla desteklendi.

- ✓ Öğrencilerin yıl boyunca akademik olarak takip edilerek gerekli durumlarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi'ne yönlendirilmesi,
- ✓ Psikolojik danışman ve müdür yardımcısının eğitim döneminde dönemlik olarak gerçekleştirdiği sınıf paylaşım toplantıları,
- ✓ Genel değerlendirme amacıyla yapılan durum tespit sınavları ve genel değerlendirmeler,
- ✓ Randevu sistemi ile yürütülen bireysel etüt çalışmaları ve okul sonrasında yapılan etüt çalışmaları,
- ✓ Öğrencinin akademik ve duygusal takibi sonucunda öğrencilerle yapılan bireysel paylaşım toplantıları,
- ✓ Veli toplantılarının düzenlenmesi,
- ✓ Okul yönetimi değerlendirmelerinin paylaşılması,
- ✓ Şube öğretmenler kurulu toplantıları,
- ✓ Her düzeyde derse giren tüm öğretmenlerin katıldığı düzey toplantıları,
- ✓ Öğrencilerimizin genel durumunu görüşmek için planlanan genel veli toplantısı,
- ✓ Öğrenci değerlendirme raporlarının hazırlanması,
- ✓ Yatay ve Dikey Müfredat toplantıları,
- ✓ Her hafta belli saatlerde planlanmış öğretmen- veli görüşme saatleri, planlamaları yapıldı ve takip edildi.

Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerini, yıl sonu karnesini Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan e- Okul Veli Bilgilendirme sisteminde bulunan www.e-okul.meb.gov.tr adresinden; öğrencinin T.C. kimlik numarasını girerek öğrenebilirsiniz.

Her türlü sıkıntı ve problemlerinizde siz veli ve öğrencilerimizin yanında olacağımızı belirterek, verimli, sağlıklı, huzurlu bir tatil diliyoruz.

Seden MIHCIOĞLU
6. Sınıflar Müdür Yardımcısı
seden.mihcioglu@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2306