



AYAZAĞA IşIK İLKÖĞRETİM KURUMU

**2021 - 2022  
EĞİTİM ÖĞRETİM  
YILI**

**5.SINIFLAR  
2.YARIYIL  
SONU**

**AKADEMİK  
BİLGİLENDİRME  
BÜLTENİ**



Değerli Işıklılar,

Bir eğitim öğretim yılını daha bitiriyoruz. 6 Eylül 2021'den bugüne, hepimizin farklı deneyimlediği okula uyum süreci bizleri zaman zaman zorladı ama birbirimize destek olarak bu zorlu süreci atlattık. Geriye dönüp baktığımda her koşula uyum sağlayan büyük bir ailenin içinde olmanın farkını bir kez daha yaşadığımızın altını çizmek istiyorum.

Bu güçlü aile, her koşulda çalışmaya ve üretmeye devam etti.

Okul olarak öğrencilerimizin yürüttüğü tüm projelerde çevreye ve toplumsal yaşama katkı sağlamayı, yardımlaşma ve dayanışmayı pekiştirmeyi amaçladığımız için 2. yarıyıl; üniversitemiz, Okul Öğrenci Meclisimiz, Türkçe ve sosyal bilimler bölümlerinin ortak çalışması ile eğitimde fırsat eşitliği sağlamak amacıyla Ağva Kenan İlkokulundaki ihtiyaç sahibi okulumuza ulaşmış olmanın mutluluğunu duyduk.

Yine çalışmalarımızın en değerlilerinden olan önemli gün ve haftalar takvimi doğrultusunda 2. yarıyıl 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı törenini uzun bir aradan sonra, yüz yüze şenlik havası içinde kutladık. Etkinliklerimiz, yarışmalarımız, projelerimiz, turnuvalarımız bu yarıyıl da hiç hız kesmedi. 1, 2, 3. sınıf öğrencilerimiz siz değerli velilerimize portfolyolarını sundu. 4 ve 5. sınıflarımız, portfolyo sürecinde Sürdürülebilirlik temasını işledi. Okul Dışarıda Günü'nden münazara turnuvalarına, Sosyal Bilimler Yarışması'ndan TÜBİTAK projelerine kadar her alanda farkımızı gösterdik. Fişekhane'de düzenlenen Işık Okulları ve Işık Üniversitesi Kültür Sanat ve Teknoloji Günleri etkinliğimiz çok ses getirdi. Sporda kazandığımız başarılar her yıl olduğu gibi bu sene de devam etti; TOEFL, MATBEG, FENBEG, OKUBEG, Kanguru, Zekâ Olimpiyatları sınavlarına katıldık. Geleneksel hâle gelen Bilim Kültür Sanat ve Spor Şenliğimizin 17.sini gerçekleştirdik, 91 öğrencimizin kaleminden yayılan sürdürülebilirliğe dair yazılar, Işık'tan Öyküler kitabımızda buluştu ve en nihayet Liseye Geçiş Törenimizde 8. sınıflarımızın heyecanı ile bu eğitim öğretim yılı taçlandı.

Etkinliklerin kahramanı öğrencilerimizin ülkemizin uzak geleceğinin yapı taşları olduğunu unutmayalım. Büyük bir özveri ile tamamladıkları eğitim ve öğretim yılının ardından tatile adım atacakları günlerde, aynı zamanda gelecek yıla da hazırlanma fırsatını kaçırmamaları gerekir. Attıkları her adım onlara dönecek, harcadıkları emekler birikerek öğrencilerimizi geleceğe ve hayata hazırlayacaktır. Bunun için tatil süresince hem dinlenecekleri hem de eğlenecekleri aktivitelerin yanı sıra zayıf oldukları konulara çalışmalarını öneriyoruz. En önemlisi kitap okuma alışkanlığını edinmenin yollarını aramalılar çünkü okumak, yetkin bireyler olmanın ilk ve en önemli koşuludur.

Ben tüm etkinlik, yarışma ve projelerde gönüllülük ilkesiyle çalışan tüm öğrencilerimizle gurur duyuyorum. Hepsini kutluyorum.

Kıymetli Velilerimiz,

Hepimiz olağanüstü bir tempoda çalıştık. Gücümüzü FMV'nin 136 yıldır her koşulda ayakta kalmasını bilen gücünden; motivasyonumuzu, siz velilerimizin her koşulda bize gösterdikleri güvenden aldık. Hızımızı, kurumsal inançları sonsuz olan çalışanlarımız besledi ve başarıyı sevgili öğrencilerimizin azmiyle sağladık.

Bu duygu ve düşüncelerle Atatürk ilke ve devrimlerinin yolunuzu aydınlatmaya devam edeceği, yüreklerimizde farklı bir telaş ve coşkunun yaşanacağı gelecek eğitim öğretim yılında buluşmak üzere öğrencilerimize ve sizlere iyi tatiller diliyor, sevgi ve saygılarımı sunuyorum.

**Sema TEKDOĞAN**  
**Ayazağa Işık İlkokulu ve Ortaokulu Müdürü**







Coggle Web 2.0 aracı ile fabl metin türü için (olay, kişi, yer zaman unsurları) kavram haritası hazırlama etkinliği gerçekleştirmişlerdir, derslere cihazlarıyla katılmayan öğrencilerimiz ise A4 üzerinde renkli kalemlerle kavram haritalarını hazırlamışlardır.

Designcap ve VistaCreate gibi Web 2.0 araçları ile ev okuma kitapları olan “Endişe Ağacı” için kapak tasarlama çalışması yapmışlardır, yine cihazlarıyla derse katılmayan öğrencilerimiz renkli A4 veya kartonlara kapak tasarımı çalışması yapmışlardır.

Story Jumper Web 2.0 uygulamasıyla ikinci yarıyılın son çeyreğinde sınıf içinde okuduğumuz “Yeşil Parmaklı Tistu” kitabına alternatif bir son kurgulama çalışması yapmışlardır, cihazlarıyla katılmayan öğrencilerimiz de çalışmada defterlerini kullanmışlardır.

UbD merkezine öğrencilerde derin ve kalıcı anlamayı alan, öğretmenin yeterliliklerine güvenerek program geliştirme sorumluluğunu onların eline veren yenilikçi ve kapsamlı bir modeldir. Bu model doğrultusunda geliştirilen ders planlarıyla öğrencilerimizin belli kazanımları daha etkin şekilde içselleştirilmesi amaçlanmıştır. Doğa ve evren, bilim ve teknoloji temalarında birer kez hayata geçirilen UbD çalışmalarında öğrencilerimiz fabl türü ve haber yazısı türleriyle ilgili kazanımları elde etmiş ayrıca hedeflenen tema bağlantılarını da kurmuşlardır. Bu süreçte hazırladıkları performans görevlerinde tüm sürece dair kazanımlarını da bir arada sergileme fırsatı bulmuşlardır. Bu görevler öğrencilerimizin konuları daha bütüncül bir şekilde algılamalarını sağlamıştır.

### **3.Kitap Okuma Çalışmaları:**

Yarıyıl boyunca ders içinde iki kitap okunmuştur, bu kitaplarla ilgili yazma çalışmaları ve yorumlama çalışmaları yapılmıştır. Öğrencilerimiz ise ev okuma kitabı olarak dört kitap okumuş; bu kitaplarla ilgili afiş çalışması, kapak tasarımı çalışması, kelime hazinesi çalışması ve dil bilgisi kazanımlarına dair çalışmalar gerçekleştirmişlerdir. Okunan kitapların belirli temalarla ilgili olmasına dikkat edilmiştir. Düzeyin, iklim değişimi ve çevre korumaya dair farkındalıklarının artırılması dikkate alınarak doğa ve evren teması doğrultusundaki kitaplara ağırlık verilmiştir.

Tüm eğitim öğretim yılı boyunca okunan kitap sayımız 10’dur.

### **4. Yazma Çalışmaları:**

Öğrencilerimiz öykü, fabl, masal türünde yazılar yazmışlardır. Bu yazılarında hem hayallerine yer vermişler hem de özellikle doğa ve çevre bilinci geliştirme noktasında mesaj vermeye çalışmışlardır.







# MATEMATİK

## A)2. YARIYIL

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılında 5. sınıflar matematik dersi MEB müfredatı kazanımlarına uygun olarak hazırlanmış, görsel sunum ve aktivitelerle, öğrencilerimizin çeşitli matematik ve geometri araç gereçleri kullanarak, yaparak ve yaşayarak birebir aktif katılarak öğrenmelerini sağlayacak şekilde etkinliklerle desteklenerek verilmiştir. Ayrıca öğrencilerimizi üst sınıflara hazırlamak amacıyla sınıf içi çalışmalarda ve hafta sonu çalışma kâğıtlarında İngilizce matematik terminolojisine yer verilmiştir.



İkinci yarıyıda matematik derslerinde Ondalık Gösterim, Yüzde Hesabı, Temel Geometrik Kavramlar, Üçgenler ve Dörtgenler, Veri Toplama ve Değerlendirme, Uzunluk, Alan Ölçme, Geometrik Cisimler ve Zaman konuları sınıflarımızda işlenmiştir.

Matematik derslerimiz haftada toplam 5 ders saati üzerinden işlenmiştir. Derslerimiz öğrencilerimizin aktif katılımıyla işlenmiş ve müfredat tamamlanmıştır. Ders dokümanları Google Classroom üzerinden öğrencilerimizle paylaşılmıştır. Sebit VCloud üzerinden alt konu testleri, alıştırmalar, interaktif etkinlikler ve konu anlatım videoları öğrencilerimize gönderilmiştir. Ayrıca, derslerimizde IDP Projesi kapsamında Google Forms, Kahoot!, Quizziz, Edpuzzle, Nearpod, Canva, Padlet, Wordwall gibi web 2.0 araçlarından yararlanılarak öğrencilerimizin konularda derinlemesine öğrenmeleri ve pekiştirme yapmaları sağlanmıştır. IDP çalışmalarımızdan “Plastik Problemi”, “Üçgenlerde İç Açılar Toplamının Belirlenmesi” öğrencilerimizin çok yönlü gelişimlerine katkı sağlamıştır. Okul teması olarak belirlediğimiz sürdürülebilir kalkınma hedeflerini odağına alan matematik etkinliklerine derslerimizde yer vererek öğrencilerimizin farkındalığını artırma çalışmaları yapılmıştır. Örneğin ondalık gösterimler konu başlığında öğrencilerimizin yaşayarak öğrenmelerine destek olan “Kermes” etkinliğimizde öğrencilerimiz ondalık gösterimlerle işlem yapma becerilerini geliştirirken aynı zamanda Sürdürülebilir Kalkınma hedeflerinden Eğitim Hakkı ile ilgili görüş geliştirme fırsatı yakalamışlardır. Bir başka etkinliğimiz alan ölçme konusunda UbD’ye uygun ders tasarımı olarak geliştirdiğimiz “Görevimiz Peyzaj” etkinliğidir. Ayrıca Ortak Proje çalışması olarak belirlenen 4 başlıktan “İklim Değişikliğinin Canlılara Etkisi” ve “Geri Dönüşüm” başlıklarına etkinlik kâğıtları ve proje yönergeleri ile destek olunarak öğrencilerimizin hem bilgilenmesi hem de yaratıcı çalışmalar yürütmeleri sağlanmıştır.

Eğitim Öğretim sürecinde çalışma kâğıtlarımız, haftalık ders notlarımız ve ödevlerin ayrıntılı çözümleri Google Classroom üzerinden paylaşılmıştır. Her hafta bitiminde olmak üzere toplam 35 adet çalışma kâğıdı verilerek öğrencilerimizin konu tekrarı yapmaları sağlanmıştır. Çalışma kâğıtlarının çözümleri öğrenciler ile paylaşılmış, derslerimizde ve etütlerde yapılamayan sorular ile ilgili öğrencilerimize bireysel geri dönütler verilmiştir. K12net üzerinden ödev kontrolleri yapılarak öğrencilerimizin ve velilerimizin süreci takip edebilmeleri sağlanmıştır.



Ünite sonlarında ders notları ile birlikte geriye dönük konu tekrarı yapılması amacıyla çevrimiçi alt konu testleri, alıştırmalar ve konu anlatım videoları Sebit VCloud üzerinden öğrencilerimize gönderilmiştir.

Hafta içinde Hız Yayınları Soru Bankası ve Ata Yayıncılık Yaprak Test kitabından tekrar amaçlı ödevler verilmiştir. Testlerin cevap anahtarları sınıfla paylaşıldıktan sonra yapılamayan sorular çözümlenerek geri bildirim verilmiştir.

İkinci yarıyıldan itibaren etütlere devam edilmiştir. Öğretmenlerimizin belirlediği öğrenciler ve öğrenci talebi ile etütler yapılmıştır. Aynı şekilde istekli öğrencilerimiz ve çeşitli sebeplerle derslere devam edememiş öğrencilerimizle bireysel etüt çalışmaları da sene başından itibaren aralıksız yapılmıştır. Etüt çalışmalarında öğrencilerimize ihtiyaçları doğrultusunda çalışma kâğıtları ve yaprak testler üzerinden konuları pekiştirmeleri için destek sağlanmıştır. Yeni nesil soruların çözümlerine yer verilmiştir. Bireysel olarak soruları çözümlenerek soruları sorabilmişlerdir. Yapılan bu etüt çalışmalarının öğrencilerimizin akademik başarılarını olumlu etkilediği gözlemlenmiştir.



Öğrencilerimiz Uluslararası The Math League, ve Kanguru matematik sınavlarına katılarak okulumuzu başarı ile temsil etmişlerdir. Ayrıca İstanbul Bilim Olimpiyatları, Türkiye Okullar Arası Zekâ Oyunları Şampiyonası ve MATBEG yarışmalarına katılım sağlanmıştır.

Her hafta düzenli olarak “Haftanın Matematik Sorusu” Google Classroom ve kat ekranlarında paylaşılmıştır. Doğru cevaplayan öğrencilerimiz ay sonunda sertifika ile ödüllendirilmiştir.

Okul etkinlikleri kapsamında “Kurbağa Yarışı- Origami Etkinliği” ve “Geometrik Cisimlerle Sürdürülebilir Şehirler” etkinlikleri düzenlenmiştir.

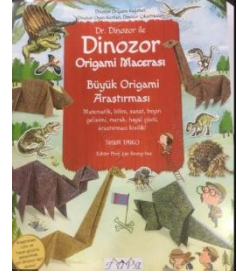
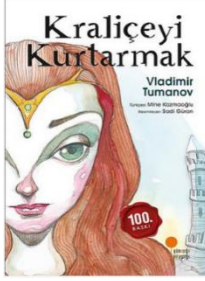
5. sınıflar düzeyinde “Pi Günü Pi Boyama”, “Geleceğin Çevre Dostu Aracını Tasarlıyorum”, “Eskiden Yeniği Yarat”, “Ondalık Gösterimlerle Kermes”, “Okyanuslardaki Plastik Problemi”, “Üçgende İç Açı Toplamı İspatı” , “Beden-kitle Endeksi Hesaplıyorum”, ve “Görevimiz Peyzaj” etkinlikleri sınıf içinde düzenlenmiştir.



## B)TATİL ÖNERİLERİMİZ

Sarmal eğitim modeline dayalı olan matematik müfredatından dolayı öğrencilerimizin öğrendiklerini tekrar ederek bilgilerini taze tutmalarını öneriyoruz. Sebit VCloud platformu üzerinden KDU sınav sonuçlarına göre öğrencilerimize tekrar etmesi gereken konulara ait videolar bulunmaktadır. Öğrencilerimiz Sebit VCloud üzerinden tekrar çalışmalarını

yapabilirler. Ayrıca öğrencilerimiz için hazırladığımız ve Google Classroom üzerinden paylaştığımız pekiştirme çalışmalarını yapmalarını bekliyoruz. Yoğun bir eğitim öğretim yılını tamamlayan öğrencilerimize tatilde dinlenmelerini ve 'Kraliçeyi Kurtarmak', 'Dr. Dinozor İle Origami Macerası' ve 'Daha Eğlenceli Matematik' adlı kitapları okumalarını tavsiye ediyoruz.

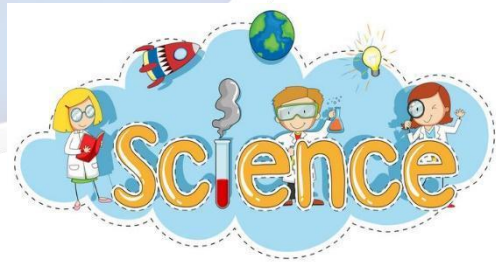


**İsmail YILMAZGÜÇ**  
**Matematik Bölüm Başkanı**  
**ismail.yilmazguc@fmvisik.k12.tr**  
**0212 286 11 30 – 2315**

## FEN BİLİMLERİ

Fen bilimleri dersinde hedeflerimiz; öğrencilerimizi sorgulayan, meraklı, bilgiyi elde etmek için doğru kaynakları ve yöntemleri kullanan, problem çözme basamaklarını içselleştirmiş, yüksek muhakeme becerisine sahip bireyler olarak yetiştirmektir. Bununla birlikte öğrencilerimizin güncel bilimsel gelişmeleri anlayarak takip edebilen, bilimin doğasına hâkim, argümanlarını bilimsel kanıtları analiz ederek oluşturan, bilimin gerektirdiği etik değerlerin farkında olan, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanmakla kalmayıp üreticisi olmak üzerine çalışacak, doğa ve çevre bilincine sahip, bilime katkıda bulunmaya değer veren, bilime sevgi ve heyecan duyan bireyler olarak bir üst kuruma hazırlamak diğer hedeflerimiz arasında yer almaktadır.

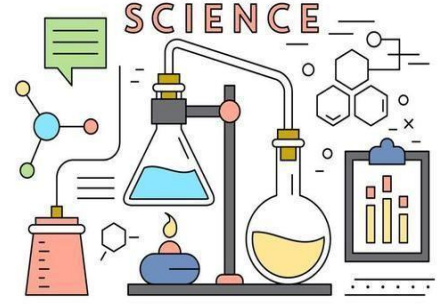
Bu hedefler doğrultusunda derslerimiz ve tüm planlamalarımız öğrencilerimizin bilimsel düşünme becerilerini geliştirme odaklı, bilim eğitiminin çağdaş metotlarından oluşacak şekilde tüm etkinlerimiz ve deneylerimizle birlikte haftada 4 saat yapılmıştır. Öğrencilerimiz ihtiyaçları doğrultusunda, öğretmenleri ile bireysel ya da grup çalışması yapmışlardır.



### A)2. YARIYIL

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı 2. Yarıyılı 7 Şubat 2022 başlamış olup, 17 Haziran 2022 tarihinde sona ermiştir. 7 Şubat 2022 – 17 Haziran 2022 tarihleri arasında gerçekleşen eğitim öğretim faaliyetlerinde; 4. ünitemizin ilk kısmı ilk yarıyıl tamamlanmış "Maddenin Ayırt Edici

Özellikleri”, “Isı ve Sıcaklık” ve “Isı maddeleri Etkiler” adlı alt konu başlıkları 2. yarıyıda tamamlanmıştır. 5. Ünite “Işığın Yayılması”, 6. Ünite “İnsan ve Çevre ” ve 7. Ünite “Elektrik Devre Elemanları” da 2. yarıyıda tamamlanan ünitelerdir.



Haftada 4 ders saati olarak yürütülen derslerimizde; öğrencilerimiz 5. Sınıf MEB Fen Bilimleri Ders Kitabı, Çanta Yayınları Fen Bilimleri Okula Yardımcı Alıştırma Defteri ve Ata Yayıncılık Süper Set kitaplarını kullanmışlardır. Ünitelerle ilgili tüm çalışmalar ilgili kitaplardan tamamlanmıştır. Ayrıca Sebit V-Cloud platformundaki deney videoları, sunumlar ve etkileşimli çalışmalarla fen dersleri zenginleştirilmiştir. Bununla birlikte 5.sınıflar düzeyinde başlatılan IDP (Işık Dijital Pasaport) projesi kapsamında mart, nisan ve haziran aylarında öğrencilerimizin dijital araçlarını getirerek çalıştıkları 3 ayrı farklılaştırılmış ders planı tasarlanmış ve uygulanmıştır. Ayrıca MEB Kazanım ve Beceri Testleri çıkış etütlerinde kullanılmış veya ödev olarak öğrencilerimize verilmiştir. Öğrencilerimize dağıtılmış olan tüm dokümanlar Google Classroom üzerinden fen bilimleri dosyasında paylaşılmıştır. Her ünite ve konu ile ilgili deneyler canlı olarak laboratuvarımızdan gerçekleştirilmiştir. Sene boyunca konulara uygun toplam 32 deney yapılmıştır.

5. Sınıf Fen Bilimleri Müfredatı MEB Fen Bilimleri Ders Kitabı, Çanta Yayınları Okula Yardımcı Alıştırma Defteri ve Sebit V-Cloud üzerindeki videolar, etkileşimli çalışma ve deneylerle tamamlanmıştır. Sebit V-Cloud platformundaki tüm alt konu testleri konuların işlenmesinin hemen ardından hafta sonu ödevleri kapsamında öğrencilere atanmış ve takibi K12.net üzerinden veliye aktarılacak şekilde yapılmıştır.

Fen Bilimleri öğretmenlerimiz tarafından hazırlanan 2 tane Işık Deneme Sınavı öğrencilerimize uygulanmıştır. Her ünitenin sonunda “Ünite Tarama Testleri” ve “Mini Sınavlar” uygulanmıştır. Toplam 7 Ünite Tarama Testi ile beraber toplam 12 mini sınav uygulanmıştır. Her ünitenin sonunda ise Terminoloji çalışması yapılmış olup, toplam 7 terminoloji çalışma kağıdı öğrencilerimize verilmiştir.

Toplamda 9 adet “Wednesday Night Science Challenge” isimli üst düzey düşünme becerileri gerektiren çalışmalar da Google Classroom ve K12.net üzerinden öğrencilere atanmış, öğrencilerden yine çevrim içi cevaplar beklenmiş, doğru yanıt gönderen öğrencilerimize “Challenge Card” verilmiş ve okulumuzun sosyal medya hesaplarında yayınlanmıştır.





Google Classroom çalışmalarını olarak öğrencilerimize süreç boyunca;

- 2 adet MEB Beceri Temelli Test çalışması
- 1 adet Üst Düzey Beceri Temelli Sorular çalışması
- 4 adet Ek Çalışma Kâğıdı
- Çanta Yayınları Alıştırma Defteri Etkinlikleri
- Sebit V-Cloud Alt Konu Testleri
- 2 adet Farklılaştırılmış Araştırma Odaklı Hafta Sonu Ödevi
- Web 2.0 araçları ve video paylaşımları yapılmıştır.

Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinden “İklim Değişikliği” temasına dikkat çekmek amacıyla “Biyçeşitlilik”, “Yıkıcı Doğa Olayları” ve “ Tohum Topları” başlıklı 3 farklı hafta sonu çalışması tasarlayarak, öğrencilerimizle hafta sonu çalışması olarak paylaştık. Gaia ders planı ve Biyçeşitlilik konulu etkinliklerle #Benimeylemlerimönemli: Küresel Eylem Günleri 2022 etkinliğine katılarak sertifika kazandık. Bununla birlikte 5. Sınıflar düzeyinde Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinden olan “İklim Değişikliği” teması kapsamında 4 farklı başlık altında (Geri Dönüşüm, Kampanya Düzenleme, İklim Değişikliğinin Canlılar Üzerine Etkisi ve Farkındalık ) Ortak Proje çalışması yürütülmüş olup, 10 Haziran günü tüm öğrencilerimiz öğretmenlerine proje sunumlarını gerçekleştirmiştir.

Hafta içi etütleri 2.yarıyılı da devam etmiş olup etüt çalışmaları; 17.02.2022-02.06.2022 tarihleri arasında her hafta öğrencilerin farklı ihtiyaçlara yönelik olacak şekilde yapılandırılmış ve toplamda 14 etüt çalışması yapılmıştır.

5.sınıflar düzeyinden 4 öğrencimiz ile aralık- mayıs ayları arasında “Dijital Ortamda Fen” başlıklı e-Twinning projesi yürütülmüştür. FENBEG yarışmasına ise 7 öğrencimiz katılım göstermiştir.

6-10 Haziran tarihleri arasında gerçekleşen BKSS etkinlikleri kapsamında 5. sınıflar düzeyinde Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri temalı kutu oyunu her şubede grup çalışması şeklinde planlanarak oynanmıştır.

## **B) TATİL ÖNERİLERİMİZ**

Öğrencilerimizde kalıcı bir çevre bilinci oluşması, yaşadığımız dönem sebebiyle oldukça önem kazanmıştır. Hayatın içerisinde keşfedecekleri pek çok alanın fen bilimleri dersi ile bağlantılı olduğunu fark ettikleri bir yaş döneminde olan öğrencilerimiz için bolca gözlem yapmaları ve sorgulamaları en büyük önerimizdir.



Belgesel izleyerek, süreli yayınları takip ederek ve güncel bilimsel gelişmeleri takip edecek platformlar keşfederek dijital ortamlardan faydalanabilirler. Belgesel- Kitap Önerileri olarak Tübitak Popüler Bilim Kitapları, National Geographic Kids Yayınları takip edilebilir. Mutlu, sağlık dolu bir tatil diliyoruz.



**Özge DAL**  
**Fen Bilimleri Bölüm Başkanı**  
**ozge.dal@fmvisik.k12.tr**  
**0212 286 11 30 - 2316**



## SOSYAL BİLGİLER

### A) 2. YARIYIL

Öğrencilerimiz; demokratik değerleri benimsemiş vatandaşlar olarak, içinde yaşadığı topluma uyum sağlama ve edindikleri bilgi birikimini yaşama geçirebilecek donanımlar kazanma doğrultusunda çalışmalarını sürdürmüşlerdir.

2. yarıyıl, “**Bilim, Teknoloji ve Toplum**”, “**Üretim, Dağıtım ve Tüketim**”, “**Etkin Vatandaşlık**”, “**Küresel Bağlantılar**” öğrenme alanları işlenmiş ve böylece tüm konularımız MEB müfredatına uygun olarak tamamlanmıştır.

Bu öğretim yılı boyunca öğrencilerimize **16** çalışma kağıdı, **5** Google Form, **7** ek çalışma verilmiş, **7** ünite değerlendirme testi, **64** Sebit VCloud çalışması, **7** Wordwall, **2** Quizizz, **6** Kahoot uygulanmıştır. Sosyal bilgiler konu başlıkları **26** kavram haritası ve **1** ppt ile desteklenerek öğrencilere ek kaynak olarak Google Classroom sınıflarından paylaşılmıştır. **3 IDP** çalışması planlayarak öğrencilerin kendi kavram haritaları oluşturmalarına fırsat sağlamıştır. **14** farklılaştırılmış çalışma yapılmıştır. Anadolu Medeniyetleri Müzesi oyunlaştırılarak online gezilmiştir. Öğrencilerimizden ve sizlerden aldığımız geri bildirimler bu çalışmaların oldukça yararlı olduğu yönündedir. Bu nedenle aynı çalışmalara 6. sınıfta da devam edilecektir.









II. yarıyıl boyunca proje ve karma grup sınıf sistemine uygulanmış ve öğrencilerin işlenen derslerden maksimum verimi almaları sağlanmıştır. Bu süre boyunca öğrencilerimizin tüm materyal ve derslere ulaşımının daha kolay olması için Google Classroom dan öğrencilerimiz ile günlük olarak yapacakları işlerin akışı paylaşılmıştır.

Tüm dil bilgisi konuları öğrencilerimize daha etkili bir anlatım yolu sağlamak için ek görsel ve sunumlarla desteklenmiştir.

Öğrencilerimizin konuşma becerilerini geliştirmeleri için Flipgrid ve Wordwall uygulamalarından faydalanılmıştır. Uygulamalar üzerinde 'Saving the Environment, Creating Money, The Twits' konuları hakkında öğrencilerimiz konuşma pratiği yapmış ve öğretmenlerimiz tarafından hangi noktaları geliştirmeleri hakkında geri dönüt sağlanmıştır.

İkinci dönem süresince öğrencilerimizin yazma becerilerini aktif tutabilmek için her öğrenci için Google Docs üzerinden dosya açılmış ve Write Right konuları dahilinde öğrencilerimiz çalışmalarını sürdürmüştür. Gerek anlık olarak derslerde gerek uzaktan öğrencilerimize yazdıkları hakkında geri bildirim verilmiştir.

Öğrencilerimiz Okuma ve Dinleme becerilerini geliştirmek için ders içinde ve ders dışında ekstra materyaller ile desteklenmişlerdir. Google Forms üzerinden ve basılı çalışma kağıtları ile ders kitaplarına paralel olan Helping the Environment, Life in the Space, Come to the Show, The World Outside, Help, How is it Made, Discoveries konularında okuma parçalarını anlama ve anladığını yorumlayabilme, dinleme ve dinlediğini yorumlayabilme üzerine çalışmalar yapmışlardır.

Bu yarıyıldan toplam 16 haftalık çalışma kâğıdı verilmiştir. Sınavlardan sonra öğrencilerimizin eksik konularını tamamlayıcı ek çalışma kağıtları verilerek öğrencilerimizle etüt çalışmaları yapılmıştır. Öğrenci başarısını değerlendirmek üzere kelime, okuma, yazma ve dil bilgisi bilgilerinin test edildiği 2 adet yazılı sınav; ödev, malzeme, derse katılım, olumlu tavır, sözlü performansın eşit derecede göz önüne alınan 3 adet ders içi performans notu verilmiştir.

2. yarıyıldan öğretilen dil bilgisi konular şunlardır:

Used to / Future Simple / Present Continuous for Future

Be going to / First Conditional / Modals

Present Simple Passives / Past Simple Passives

Achieve3000 platformunda öğrencilerimiz toplam 30 makale okumuşlardır. Makalelerin takibi k12 üzerinden sağlanmıştır.

Öğrencilerimiz TOEFL Primary sınavının 2. basamağına girmeden önce sınava hazırlanmak için dört deneme sınavına girmişlerdir. Mayıs ayında TOEFL Primary sınavına girmiş ve güzel başarılar elde etmişlerdir.

5.sınıflar mentörlük programımız kapsamında öğrencilerimizin hepsiyle birebir görüşülmüş, akademik durumları ile ilgili geri dönütler verilip akademik hedeflerini belirlemişlerdir. Bu



program kapsamında öğrencilerimiz ile her ay buluşulup öğrenci öğretmen görüşmelerimiz sene sonuna kadar devam etmiştir.

## B) TATİL ÖNERİLERİMİZ

1. Achieve3000 platformundan öğrencilerimize ağustos ayı sonuna kadar açıktır. Öğrencilerimiz ilgi duydukları konularda makaleleri okuyabilirler.

2. Öğrencilerimiz okulumuzun dijital kütüphanesi Tumble Books web sitesinden ilgilendikleri okumalara ulaşabilirler. Aşağıdaki bilgileri kullanarak giriş yapabilirler;

[www.tumblebook.com](http://www.tumblebook.com)

username: fmv123

password: login

Tüm veli ve öğrencilerimize sağlıklı, huzurlu, güzel bir yaz tatili dileriz.

### ALMANCA

2021- 2022 Eğitim ve Öğretim II. Yarıyılı'nda 5.sınıf Almanca öğrencilerimiz ile **"Beste Freunde A1/1"** kitabının ilk dört ünitesi haftada 2 saat olarak tamamlanmıştır. Ders kitabımızın kalan üniteleri 6.sınıfta devam edilecektir. 5.sınıfta kullanılan Almanca defteri de 6.sınıfta kullanılmaya devam edilecektir.

### A)2.YARIYIL

Öğrenciler ile II.Yarıyıl içinde;

- \*Hobbys (Hobiler),
- \*Ländernamen und Städte (Ülkeler ve Şehirler),
- \*Sport und Musik (Spor ve Müzik),
- \*Schulfächer und Stundenplan (Dersler ve Ders Programı Okuma),
- \*Fragen-Antworten (Soru sorabilme-Cevap verebilme) konuları işlenmiştir.

Yarıyıl sonunda öğrencilerimiz ile okuduğumuz **"Oma Fix und das gelbe Band."** kitabının bir etkinliği olarak II. yarıyıl kitap ayracı çalışması yapılmıştır. Bu ayrıçlar II.yarıyıl başında kat panosunda sergilenmiştir.

Ayrıca öğrencilerimizi teşvik etmek amaçlı "Good Work Ticket" uygulaması yapılmıştır.

İkinci Yabancı Dil Kulüp Derslerimizde yürüttüğümüz "Sürdürülebilirlik" temalı çalışmalarımız ise her hafta farklı etkinliklerle tamamlanmıştır.

**23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** için özel olarak hazırlanan QR Code etkinliği gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlik İkinci Yabancı Dil Etkinliği olarak tüm öğrencilerimiz ile yapılmıştır. Öğrencilerimiz Almanya-Fransa ve İspanya'ya ait kültürel sorulara QR Code ile yanıt bulmaya çalışmıştır.

Alman Tatlarını denemek amacı ile Berliner Tadım Haftası yapılmıştır.

Öğrenci başarısını değerlendirmek üzere, 2 adet yazılı sınav (Okuma- anlama/Dilbilgisi/Kelime Bilgisi/Yazma bölümleri yer alan), 2 adet (Ödev- Malzeme-Derse Katılım-Olumlu Tavır-Sözlü Performans'ın eşit derecede göz önüne alındığı) Ders-içi Katılım notu verilmiştir.

## B) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimizin yaz tatilinde **A1.1 Seviyesinde** hikâye kitabı okumalarını, Almanca şarkılar dinlemelerini tavsiye ederiz. Ayrıca “Anton” uygulaması ile de A1 Seviyesinde çalışmalar yapabilirler.



Öğrencilerimiz yaz tatilinde Almanca Wordwall uygulamasını kullanarak Selamlaşma, Kendini Tanıtma ve Renkler, Hobiler, okul dersleri konularını içeren pekiştirici çalışmalar önerilir.



<https://wordwall.net/tr/resource/12131454/schulf%C3%A4cher>

<https://www.liveworksheets.com/mr89574me>

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/de/Deutsch\\_als\\_Fremdsprache\\_\(DaF\)/Hobbies/Hobbies\\_ry25566cs](https://www.liveworksheets.com/worksheets/de/Deutsch_als_Fremdsprache_(DaF)/Hobbies/Hobbies_ry25566cs)

## FRANSIZCA



2021-2022 Eğitim Öğretim yılında 2.yabancı dil Fransızca dersinde “Jojo 1” kitabının üniteleri tamamlanmıştır. Bu kitabın her bir ünitesi için öğretmen tarafından PPT’ler hazırlanmıştır. Bu PPT’lerde, ilk olarak, öğrenilen yeni kelimeler verilmiş ve konular, oyun ve şarkılarla pekiştirilmiştir.

## A)2. YARIYIL

Öğrencilere II. yarıyıl verilen kazanımlar şunlardır:

- Anniversaire (Yaşını söylemeyi, nerede ve ne zaman doğduğunu, doğum günü kartı yazmayı)
- Les verbes “être”, “s’appeler” ve “avoir”
- Les verbes d birşeyi sevip sevmediğini veya nefret ettiğini belirten cümle kalıplarını,
- Compter ( sayma ve sıra sayılarını)
- Les mois / Les saisons / Les Jours ( ayları, mevsimleri, günleri)
- Les horaires ( saatleri )
- La météo (hava durumunu)
- Ma routine (bir günlerini anlatma)



Okuma kitabı olan “ **Mamie Pétronille et le ruban jaune**” tamamlanmıştır. Öğrenilen yeni kelimeler “learningApps” uygulamasında pekiştirilmiştir.

Sınıf içi etkinlik çalışması olarak “**La Météo** ” (Hava durumu) ve “**Les Horaires**” (Saatler) konusu yapılmıştır.

**Frankofoni Haftası** (Fransız Dili Bayramı) dünya çapında 56 ülkede, anadili veya ikinci resmi dili Fransızca olan ve Fransız dilini öğrenmekte olan kişiler tarafından çeşitli etkinliklerle her yıl 20 Mart'ın içinde bulunduğu hafta boyunca kutlanmaktadır. Bu yıl “FrankoSelfie” etkinliği yapılarak öğrencilerin hem Türkçe de hem de Fransızca da olan kelimeleri örneklendirmeleri sağlanmıştır. Öğrenciler ile Frankofoni haftasında ‘Croissant’ yenmiş ve Fransız kültürü hakkında çeşitli etkinlikler yapılmıştır.

**23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** için özel olarak hazırlanan QR Code yarışması gerçekleştirilmiştir.

Öğrenci başarısını değerlendirmek üzere, 2 adet yazılı sınav , 2 adet ders içi katılım notu verilmiştir.

Tüm dönem boyunca, konu tekrarı ve eksik konuların giderilmesi amacı ile katılım gösteren öğrencilerle etüt çalışmaları yapılmıştır. Öğrenci ve velilerle mail yoluyla her zaman iletişim sağlanmıştır.



İkinci Yabancı Dil Kulüp derslerimizde yürüttüğümüz (sürdürülebilirlik temalı) çalışmalarımız ise her hafta farklı etkinliklerle tamamlanmıştır.

## B) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Yaz Tatili için <https://www.bonjourdefrance.com/niveau/a1> interkatif linki öneririz.

Tüm veli ve öğrencilerimize sağlıklı, huzurlu, güzel bir yaz tatili dileriz.

## İSPANYOLCA

5.sınıf İspanyolca öğrencilerimiz ile, “**Lola y Leo 1 Libro del alumno ve Cuaderno de ejercicios**” kitapları haftada iki saat olarak işlenmiştir. Yıl boyunca defter olarak “**Mi cuaderno de fotos**” kullanılarak aynı zamanda sözlük görevinden yararlanılmıştır.

### A)2. YARIYIL

Öğrenciler ile II. yarıyıl içinde;

- Los adjetivos descriptivos (Niteleme zarfları)
- Verbo haber y estar (Var olmak ve olmak fiilleri)
- Las partes de la casa (Evin bölümleri)
- Las comidas y bebidas (Yiyecekler ve içecekler)
- Los utensilios de cocina (Mutfak araç gereçleri)
- Las frutas (Meyveler)
- Verbos Gustar y Querer (Hoşuna gitmek ve istemek fiilleri)
- Los adverbios demostrativos (İşaret zamirleri)
- Los adverbios de lugar (Yer zarfları)
- Los adverbios de cantidad (Miktar zarfları)
- Introducción del presente (Gelecek zamana giriş) konuları işlenmiştir.

Ayrıca okuma kitabımız olan “**¡Vamos a la playa!**” okunarak aktiviteleri tamamlanmıştır.

İkinci Yabancı Dil kulüp derslerimizde yürüttüğümüz “**Sürdürülebilirlik**” temalı çalışmalarımız ise her hafta farklı etkinliklerle tamamlanmıştır. İspanyol dilini ve kültürünü eğlenerek ve tadararak öğrenmeyi amaçlayarak bir diğer etkinliğimiz olan “**Churros Saati**” ile öğrencilerimize İspanyol tatlısını tattırdık ve keyifli anlara imza attık.

## B)TATİL ÖNERİLERİMİZ

Yaz tatilinde öğrencilerimiz, İspanyolca şarkılar dinleyerek, çeşitli program ve film izleyerek keyifli bir tekrar yapmalarını önermekteyiz.



Gelecek eğitim ve öğretim yılında derslerimize kaldığımız yerden başlamak için sabırsızlanıyor, tüm veli ve öğrencilerimize sağlıklı, huzurlu ve mutlu bir yaz tatili diliyoruz.

**Deniz AKARI**  
**Yabancı Diller Bölüm Başkanı**  
**deniz.akari@fmvisik.k12.tr**  
**0212 286 11 30 – 2318**



## GÖRSEL SANATLAR

Görsel sanatlar dersinde öğrencilerin, alana dair bilgi ve becerileri kazanmalarını, eleştirel düşünceleri, problemi araştırarak çözmeleri; grup içinde (iş birliği) çalışma becerileri kazanmaları, farklı kültürel ve sanat değerlerini kabul etmeleri, onları koruma ve yaşatmaya istekli olmaları, hayal güçlerini geliştirebilmeleri, görsel okur yazar olmaları, duygu ve düşüncelerini farklı tekniklerle görsel sanat çalışmalarına yansıtılabilmeleri beklendiğinden, program üç öğrenme alanı üzerine odaklanmıştır.

Bu anlamda öğrenme alanları:

- 1.Görsel İletişim ve Biçimlendirme
- 2.Kültürel Miras
- 3.Sanat Eleştirisi ve Estetik şeklindedir.

### A)2. YARIYIL

#### Sanat Eleştirisi ve Estetik

**Ben Bir Sanat Eleştirmeniyim:** Öğrencilere, sanat eserlerini nasıl incelemeleri gerektiği, eser eleştirisi yöntemlerinin neler olduğu, (tanımlama, çözümlenme, yorumlama ve yargı ) öğrendikleri bu bilgileri sanat eseri analizinde nasıl kullanmaları gerektiği paylaşıldı. Bu bağlamda öğrencilerle, sanat akımlarının nerede ortaya çıktığı, önemli ressamı, sanatta neyi temsil ettiği, hangi konulara önem verildiği, anlatıldı. Örnek olarak **Pablo Picasso'nun 'Guernica ve Ağlayan Kadın** adlı tabloları incelendi ve öğrenciler bu tablo üzerinde sanat eleştirisi yöntemlerini kullanarak, eser üzerinde tanımlamalar ve yorumlamalarda bulundular. Öğrenciler bu paylaşımın devamında Picasso'nun çalışmalarından bir tanesini seçerek röprodüksiyonunu bir yapıtın aslını bozmadan yapılan taklidi uyguladılar. Öğrencilerin çalışmaları sanat katında ve kat ekranlarında paylaşıldı.



## Kültürel Miras:

**Adım Adım Türkiye:** Öğrencilere sanat eserleri ve el sanatları ile ilgili powerpoint sunum paylaşıldı. Türkiye'nin bölgelerinde yapılmış farklı sanat eserlerini fark etmeleri sağlandı. Daha sonra öğrencileri yedi bölge şeklinde Zoom ortamında "breakout room" özelliğini kullanarak gruplara ayırıp bölgelerdeki sanat eserleri ve el sanatlarını incelemeleri sağlandı, (dokumacılık, minyatür, çömlekçilik, tezhip, ebru, hat, çinicilik) gruplar incelemiş oldukları bölgeden yola çıkarak istedikleri bir alanı seçerek çeşitli tasarımlar oluşturdular.

## Önemli Günler İle İlgili Yaptığımız Etkinlikler.

- 1- 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı nedeni ile çevrim içi resim sergisi,
- 2- 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü'nde, dersimizde "Atatürk ve Sanat" konulu sunumun paylaşımı yapıldı.
- 3- 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü'nde "Atatürk'ün Işığında" resim sergisi gerçekleştirildi.
- 4- 20 Kasım Çocuk Hakları Günü nedeni ile öğrencilerin "Çocuk Hakları" konulu afiş çalışmalarının okulumuz sosyal medya hesaplarından çevrim içi sergi olarak yayımlandı.
- 5- Yeni yıl ile ilgili yapılan çalışmalar okulumuz sanat katında sergilendi.
- 6- 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı nedeni ile gerçekleştirilen sergimiz sanat katında sergilendi.
- 7- Öğrencilerden gelen bireysel istek doğrultusunda; kişisel resim sergileri çevrim içi olarak yayımlandı.
- 8- 5. sınıflar düzeyinde, Dr. Öğretim Üyesi Özlem VARGÜN ile "Müzedeki Oyun Tarihinin Yeniden Canlanması" konulu söyleşi gerçekleştirildi.

## B) TATİL ÖNERİLERİMİZ:

Öğrencilerimizin yaz tatilinde sanat kitaplarını okumalarını müzeleri ziyaret etmeleri ve önemli müzelerin web sayfalarını incelemelerini öneriyoruz, örnek müze linkleri aşağıdan ulaşabilirsiniz. Tüm öğrencilerimize verimli eğlenceli bir tatil geçirmelerini dileriz.



<https://sanalmuze.gov.tr/>

<https://istanbuloyuncakmuzesi.com/pages/360-tur>

<http://www.3dmekanlar.com/tr/3d-muzeler.html>

<https://artsandculture.google.com/partner/van-gogh-museum?hl=en>

<https://my.matterport.com/show-mds?m=K5MKrKcfyRW>

**Gülcan KOLÇAK**

**Görsel Sanatlar Bölüm Başkanı**

**gulcan.kolcak@fmvisik.k12.tr**

**0212 286 11 30 – 2319**

## BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

### A)2. YARIYIL

2021- 2022 Eğitim Öğretim Yılı 5. sınıflar bilişim teknolojileri dersinde 2. yarıyıda, öğrencilerimiz, hızla gelişen dijital dünya içerisinde her bireyin dijital vatandaş olarak var olduğunun farkına vardılar. Dijital vatandaş olarak interneti doğru ve güvenilir kullanma, etik ve yasal davranma, web 2.0 araçlarını amacına uygun kullanma hakkında fikir sahibi oldular. Bu becerilerini kanıtlamak için IDP Sarı Vize ve IDP Mavi Vize sınavlarına dâhil oldular. Dijital vatandaşlık becerilerini gösteren öğrencilerimiz süreçte sticker'larını kazanarak okulda cihaz kullanımı sürecine katıldılar. Ders içerisinde etkileşimli öğrenme süreçlerini yaşadılar.

Tüm dünya ile aynı anda üreten bireylerin gelişimi için, öğrencilerimiz Codemonkey platformunda kodlama yaparak önce kodlama yetisi kazandılar. Kodlama yaparken analitik düşünmeyi, problem çözebilmeyi ve alternatif çözüm yolları geliştirmeyi, yaratıcı ve adım adım düşünebilmeyi uygulayarak ve yaşayarak gerçekleştirdiler.

Google G suite araçlarını, doküman ve sunu hazırlamayı, bu dokümanlar üzerinde ortak ve işbirlikli çalışmayı, bulut depolama birimlerini (Drive), e-posta (Gmail) ve web site oluşturma (Google Sites) araçlarını günümüz teknolojisine uygun şekilde kullandılar.

### B)TATİL ÖNERİLERİMİZ

Yaz tatilinde Codemonkey'in diğer tüm bölümleri aktif olacaktır. Kendini kodlama alanında geliştirmek isteyen herkes bu platforma okul hesaplarıyla girip diğer bölümleri de bitirebilir.

**İsmail YILMAZGÜÇ**  
**Matematik Bölüm Başkanı**  
[ismail.yilmazguc@fmvisik.k12.tr](mailto:ismail.yilmazguc@fmvisik.k12.tr)  
**0212 286 11 30 – 2315**

**MÜZİK BÖLÜMÜ**

### A)2.YARIYIL

5.sınıflarımızla geçen yıl başladığımız branşlaşma çalışmaları gitar, perküsyon, keman, klarnet, çello ve yan flüt olmak üzere 6 farklı enstrüman ile gerçekleştirilmiştir.

Öğrencilerin hazırbulunuşluk, bireysel farklılık, ilgi, ihtiyaç ve öğrenme stillerine göre müzik döküman içerikleri oluşturulmuş bilgiyi zihinde yapılandırılmaları için belirlenen yol haritalarına uygun çalışmalar tamamlanmıştır.

Ders etkinliklerinde öğrenci merkezliliği baz alınarak verilen ev çalışmalarında farklılaştırma yöntemi kullanılmıştır.

Öğrencilerin ev ortamında çalışabilmesi için kullanımı teşvik edici Web 2.0 araçları ve App desteklerinden yararlanılmıştır.

Her yıl revize ettiğimiz nota arşivi, alternatif müzik öğrenme yöntemleri öğrencilerin ilgilerini arttırarak öğrenmelerini kolaylaştırdığından derslerimizdeki tüm kazanımlarımız tamamlanmıştır.

Etkinlik havuzumuzdaki uygulama örneklerinden elde edilen çıkarımlar sayesinde öğrencilerimizin gelişimleri ile ilgili geri bildirim ve öneriler paylaşılmıştır.

BKSS Şenliği kapsamında İklim Temalı Branş Konserleri gerçekleştirilerek öğrencilerimize kendini gösterme, farkındalık yaratma ve sahne tecrübesi yaşama fırsatları sunulmuştur.

Branş enstrümanları dışında 2.bir enstrüman çalan öğrencilerimiz için yıl içerisinde ve BKSS haftasında Piyano Resitali Konserleri düzenlenmiştir.

Disiplinler arası çalışmalar ile 6 farklı küresel hedef çerçevesinde birleşilerek farkındalık kazanmış farklı düşünme becerilerine sahip, duyarlı bir profil sergilenmesine imkan yaratan beste yapma, söz yazma, slogan oluşturma, crome lab uygulamaları destekli çalışmalar PYP Sergisinde sunularak 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı çalışmaları tamamlanmıştır.

## **TATİL ÖNERİLERİMİZ**

Öğrencilerimiz etkinlik havuzundaki çalışmalarını tekrar edebilir, bol bol ekransız bir ortamdan müzik dinleyebilir, buldukları yerlerdeki konser etkinliklerine katılabilirler.

**Seda GENCER**  
**Müzik Bölüm Başkanı**  
**seda.gencer@fmvisik.k12.tr**  
**0212 286 11 30 – 2320**

## **BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR**

### **A) 2. YARIYIL**

Beden Eğitimi ve Spor dersi ortaokul öğrencilerinin oyun oynama, fiziki etkinliklere katılma ve bu süreçlerde bedensel, zihinsel, kişisel, duygusal ve sosyal becerilerini geliştirmelerine katkı sağlayacak tüm eğitim süreçlerini içerir.

Öğrencilerimizin hareketsiz yaşamdan uzaklaşmalarını sağlamak adına, Beden Eğitimi Bölümü olarak içinde eğlence ve performans olan tüm çalışmaları tüm alanlarda uyguladık.

Bu doğrultuda amacımız olan ortaokul düzeyindeki öğrencilerin gelişim ihtiyaçları ve eğitim öncelikleri göz önüne alınarak ‘Hareket Yetkinliği’ , ‘Aktif ve Sağlıklı Yaşam’ ve ‘Kişisel,



Sosyal ve Düşünme Becerileri' olmak üzere üç temel öğrenme ve gelişim alanı üzerine çalışmalarımızı tasarlayarak öğrencilerimize ulaştık. Takım sporları ve takım olma duygusunu geliştirici çalışmalar yaptık.

5. sınıfların ikinci yarıyılında işlenen derslerimizde vücut ağırlığıyla yapılan denge, kuvvet ve koordinasyon çalışmalarına ek olarak beslenme ve uyku düzenimiz ile ilgili konuların tamamını uyguladık. Farklı materyaller kullanarak öğrencilerimizin ilgisini çekecek yeni çalışmalar planladık.

Haziran ayında Bilim Kültür Sanat ve Spor Şenliği kapsamında farklı ve eğlenceli etkinlikler ile öğrencilerimizle bir araya geldik.

Kısa, eğlenceli spor temalı oyun ve yarışmalar, göster uygula tekniği ile öğrencilerimizin hareket eksikliğini kapatmaya çalıştık.

Atatürkçülük ve ulusal duygu kazanımlarını geliştirmek amacıyla 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ve 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramlarımız da farklı etkinlikler ile öğrencilerimize ulaştık, onların katılımını sağladık.

Zumba- dans etkinlikleri, sınıflar arası spor müsabakaları, spor temalı bilgi yarışmaları, konuk sporcular ve spor adamları ile söyleşiler ile farklı birçok etkinliği ders dışında öğrencilerimize sunduk. Temsil duygu ve heyecanını kazandırmak için tüm kategorilerde okul takımları kurarak ilçe ve il müsabakalarına öğrencilerimizle katıldık.

## **B)TATİL ÖNERİLERİMİZ**

Yapılan araştırmalar, okul çağındaki çocuklara düzenli spor yapma alışkanlığı kazandırıldığı takdirde, bunun ileriki yıllarda da devam edebildiğini, böylece erişkin yaşlarda hareketsizliğe bağlı sağlık sorunlarının önlenebileceğini göstermektedir. Sporun sağlık açısından faydalarının yanında fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişime katkılarını da düşünürsek spor yaz tatilinin vazgeçilmez etkinliği olarak karşımıza çıkmaktadır.

Sağlık kurallarına uyararak ve öğrencilerimizin isteklerini de göz önünde bulundurarak onlara uzun yürüyüşler yapmalarını öneriyor, yüzme ve takım sporları branşlarında yoğunlaşmış bir tatil geçirmelerini diliyoruz.

**Kutay TİSKELİ**  
**Beden Eğitimi Bölüm Başkanı**  
**kutay.tiskeli@fmvisik.k12.tr**  
**0212 286 11 30 – 2502**

## ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ



Ölçme değerlendirme birimimiz, öğrencilerimizin öğrenme düzeylerinin geçerli ve güvenilir araçlarla ölçülmesi, değerlendirilmesi, gerekli önlemlerin alınması ve böylece eğitim öğretim faaliyetlerinin etkililiğinin artırılması amacıyla yürütülen çalışmalarda öğretmenlerimize destek vermektedir.

Öğretim yılı başında okul müdürlüğümüz tarafından yapılan Genel Veli Toplantılarında ölçme değerlendirme birimi çalışmalarını anlatılarak velilerimiz sınavlar ve geri bildirimler hakkında bilgilendirilmiştir.

Uzaktan eğitim sürecinin bitmesiyle birlikte 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı ölçme değerlendirme faaliyetleri yüz yüze yöntem ve araçlarla sağlıklı bir şekilde geliştirilerek sürdürülmüştür.

Bu doğrultuda, eğitim öğretim yılı boyunca öğrencilerimizin girmiş olduğu Işık deneme sınavları ve dış kaynaklı deneme sınavları hem K12 sistemine tanımlanarak hem de yayınevlerinin sistemlerine yüklenerek detaylı analizler elde edilmiş, öğrenci ve velilerimiz K12net sistemi üzerinden tüm deneme sonuçlarına tek bir sistem üzerinden görüntüleyebilmiş aynı zamanda yayınevlerinin sitesinden Türkiye geneli sonuç ve sıralamalara ulaşabilmişlerdir.

5-8. sınıflar düzeyinde öğrencilerimizin öğrenme sürecindeki eksiklerinin zamanında tespit edilerek gerekli önlemlerin alınabilmesi amacıyla uygulanan Konu Tarama Testleri (KTT), Ünite Tarama Testleri (ÜTT) ve İngilizce Quizleri yıl boyunca pandemi sürecinin etkili olması sebebiyle melez, çevrim içi ve yüz yüze olarak uygulanmış; sonuçlar öğrenci, öğretmen ve velilerimizle paylaşılmıştır. Öğrenci takibi konusunda öğretmenlerimize destek olmak amacıyla uygulanan tüm sınavların verileri belirli aralıklarla öğrenci bazında bir araya getirilerek öğretmenlerimizle paylaşılmıştır.

Liselere Geçiş Sınavı (LGS)'na yönelik çalışmalar kapsamında 2. yarıyılıda 8. sınıf öğrencilerimize “Sınav Performansınızı Nasıl Arttırırsınız?” semineri verilmiştir. 7. sınıflarımıza “Sınav Sistemi ve Soru Çözme Teknikleri” 5 ve 6. sınıf öğrencilerimize ise “Zaman Yönetimi ve Sınav Sistemi” adlı sunumlar gerçekleştirilmiştir.

2021-2022 eğitim öğretim yılı içerisinde düzenli aralıklarla bölüm başkanlarımızla yapılan Akademik Değerlendirme Toplantıları yoluyla öğrencilerimizin başarıları değerlendirilmiş, alınması gereken önlemler kararlaştırılmıştır.

**NAZLI GÖKÇE**  
**Ölçme Değerlendirme Uzmanı**  
**nazli.gokce@fmvisik.k12.tr**  
**0212 286 11 30 – 2117**



İhtiyaç doğrultusunda, bireysel ve grup olarak öğrenci, bireysel öğretmen, veli görüşmelerimiz dönem boyunca devam etmiştir.

Pandemi sürecinin devam ettiği bir dönemde geride bırakılan 5.sınıf süreci öğrencilerimiz için ilk aylarda uyum süreci daha zorlayıcı olsa da ikinci dönem itibari ile daha gelişim süreçleri çerçevesinde görülebilecek duygusal, akademik ve davranışsal konular çalışılmıştır.

Sağlıklı, güzel bir tatil dileğiyle.

**Neslihan ALTINTAŞ**  
**Psikolojik Danışman**  
**neslihan.altintas@fmvisik.k12.tr**  
**0212 286 11 30 – 2329**

### **OKUL YÖNETİMİ TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN AKADEMİK ÇALIŞMALAR**

Öğrencilerin başarılarını yükseltmek amacıyla, bölümlerin akademik çalışmaları yönetim tarafından yürütülen çalışmalarla desteklendi.

- Öğrencilerin yıl boyunca akademik olarak takip edilerek gerekli durumlarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi'ne yönlendirilmesi,
- Psikolojik danışman ve müdür yardımcısının eğitim döneminde dönemlik olarak gerçekleştirdiği sınıf paylaşım toplantıları,
- Genel değerlendirme amacıyla yapılan durum tespit sınavları ve genel değerlendirmeler,
- Randevu sistemi ile yürütülen bireysel etüt çalışmaları ve okul sonrasında yapılan etüt çalışmaları,
- Öğrencinin akademik ve duygusal takibi sonucunda öğrencilerle yapılan bireysel paylaşım toplantıları,
- Veli toplantılarının düzenlenmesi,
- Okul yönetimi değerlendirmelerinin paylaşılması,
- Şube öğretmenler kurulu toplantıları,
- Her düzeyde derse giren tüm öğretmenlerin katıldığı düzey toplantıları,
- Öğrencilerimizin genel durumunu görüşmek için planlanan genel veli toplantısı,
- Öğrenci değerlendirme raporlarının hazırlanması,
- Yatay ve Dikey Müfredat toplantıları,
- Her hafta belli saatlerde planlanmış öğretmen- veli görüşme saatleri, planlamaları yapıldı ve takip edildi.



Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerini, yıl sonu karnesini Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan e- Okul Veli Bilgilendirme sisteminde bulunan [www.e-okul.meb.gov.tr](http://www.e-okul.meb.gov.tr) adresinden; öğrencinin T.C. kimlik numarasını girerek öğrenebilirsiniz.

Her türlü sıkıntı ve problemlerinizde siz veli ve öğrencilerimizin yanında olacağımızı belirterek, verimli, sağlıklı, huzurlu bir tatil diliyoruz.

**Devrim KAYABAŞ**  
**Müdür Yardımcısı**  
[devrim.kayabas@fmvisik.k12.tr](mailto:devrim.kayabas@fmvisik.k12.tr)  
**0212 286 11 30 - 2311**

