



AYAZAĞA IŞIK İLKÖĞRETİM KURUMU

**2021 - 2022
EĞİTİM ÖĞRETİM
YILI**

**4. SINIFLAR
2. YARIYIL SONU**

**AKADEMİK
BİLGİLENDİRME
BÜLTENİ**



Değerli Işıklılar,

Bir eğitim öğretim yılını daha bitiriyoruz. 6 Eylül 2021'den bugüne, hepimizin farklı deneyimlediği okula uyum süreci bizleri zaman zaman zorladı ama birbirimize destek olarak bu zorlu süreci atlattık. Geriye dönüp baktığımda her koşula uyum sağlayan büyük bir ailenin içinde olmanın farkını bir kez daha yaşadığımızın altını çizmek istiyorum.

Bu güçlü aile, her koşulda çalışmaya ve üretmeye devam etti.

Okul olarak öğrencilerimizin yürüttüğü tüm projelerde çevreye ve toplumsal yaşama katkı sağlamayı, yardımlaşma ve dayanışmayı pekiştirmeyi amaçladığımız için 2. yarıyıl; üniversitemiz, Okul Öğrenci Meclisimiz, Türkçe ve sosyal bilimler bölümlerinin ortak çalışması ile eğitimde fırsat eşitliği sağlamak amacıyla Ağva Kenan İlkokulundaki ihtiyaç sahibi okulumuza ulaşmış olmanın mutluluğunu duyduk.

Yine çalışmalarımızın en değerlilerinden olan önemli gün ve haftalar takvimi doğrultusunda 2. yarıyıl 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı törenini uzun bir aradan sonra, yüz yüze şenlik havası içinde kutladık. Etkinliklerimiz, yarışmalarımız, projelerimiz, turnuvalarımız bu yarıyıl da hiç hız kesmedi. 1, 2, 3. sınıf öğrencilerimiz siz değerli velilerimize portfolyolarını sundu. 4 ve 5. sınıflarımız, portfolyo sürecinde Sürdürülebilirlik temasını işledi. Okul Dışarıda Günü'nden münazara turnuvalarına, Sosyal Bilimler Yarışması'ndan TÜBİTAK projelerine kadar her alanda farkımızı gösterdik. Fişekhane'de düzenlenen Işık Okulları ve Işık Üniversitesi Kültür Sanat ve Teknoloji Günleri etkinliğimiz çok ses getirdi. Sporda kazandığımız başarılar her yıl olduğu gibi bu sene de devam etti; TOEFL, MATBEG, FENBEG, OKUBEG, Kanguru, Zekâ Olimpiyatları sınavlarına katıldık. Geleneksel hâle gelen Bilim Kültür Sanat ve Spor Şenliğimizin 17.sini gerçekleştirdik, 91 öğrencimizin kaleminden yayılan sürdürülebilirliğe dair yazılar, Işık'tan Öyküler kitabımızda buluştu ve en nihayet Liseye Geçiş Törenimizde 8. sınıflarımızın heyecanı ile bu eğitim öğretim yılı taşlandı.

Etkinliklerin kahramanı öğrencilerimizin ülkemizin uzak geleceğinin yapı taşları olduğunu unutmayalım. Büyük bir özveri ile tamamladıkları eğitim ve öğretim yılının ardından tatile adım atacakları günlerde, aynı zamanda gelecek yıla da hazırlanma fırsatını kaçırmamaları gerekir. Attıkları her adım onlara dönecek, harcadıkları emekler birikerek öğrencilerimizi geleceğe ve hayata hazırlayacaktır. Bunun için tatil süresince hem dinlenecekleri hem de eğlenecekleri aktivitelerin yanı sıra zayıf oldukları konulara çalışmalarını öneriyoruz. En önemlisi kitap okuma alışkanlığını edinmenin yollarını aramalılar çünkü okumak, yetkin bireyler olmanın ilk ve en önemli koşuludur.

Ben tüm etkinlik, yarışma ve projelerde gönüllülük ilkesiyle çalışan tüm öğrencilerimizle gurur duyuyorum. Hepsini kutluyorum.

Kıymetli Velilerimiz,

Hepimiz olağanüstü bir tempoda çalıştık. Gücümüzü FMV'nin 136 yıldır her koşulda ayakta kalmasını bilen gücünden; motivasyonumuzu, siz velilerimizin her koşulda bize gösterdikleri güvenden aldık. Hızımızı, kurumsal inançları sonsuz olan çalışanlarımız besledi ve başarıyı sevgili öğrencilerimizin azmiyle sağladık.

Bu duygu ve düşüncelerle Atatürk ilke ve devrimlerinin yolunuzu aydınlatmaya devam edeceği, yüreklerimizde farklı bir telaş ve coşkunun yaşanacağı gelecek eğitim öğretim yılında buluşmak üzere öğrencilerimize ve sizlere iyi tatiller diliyor, sevgi ve saygılarımı sunuyorum.

Sema TEKDOĞAN
Ayazağa Işık İlkokulu ve Ortaokulu Müdürü



FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK İLKOKULU
2021-2022 ÖĞRETİM YILI
4. SINIFLAR DÜZEYİ

2.YARIYIL SONU AKADEMİK BİLGİLENDİRME BÜLTENİ

A)2. YARIYIL

2021-2022 Eğitim ve Öğretim Yılı'nın 2. yarıyılında da 4. sınıf düzeyi olarak 8 saat Türkçe, 5 saat Matematik, 3 saat Sosyal Bilgiler, 3 saat Fen Bilimleri, 2 saat Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, 1 saat Trafik Güvenliği ve 1 saat İnsan Hakları Yurttaşlık ve Demokrasi olmak üzere toplam 23 ders saati üzerinden planlanmıştır.

“Dünyanın İşleyişi”, “ Kendimizi Düzenleme Biçimimiz” ve “Gezegeni Paylaşma” kapsamında **“Doğa ile insan arasındaki etkileşim zamanla değişebilir.”**, **“Ekonomik faaliyetler ve yaşantı birbirini etkiler.”**, **“Fırsat eşitliği yaşam standartlarını şekillendirir.”** ana fikirleri işlenmiştir.



Sürdürülebilir Kalkınma İçin
KÜRESEL AMAÇLAR

4. sınıflar olarak **“GEZEĞENİMİZ EVİMİZ”** konulu başlıkla yola çıktığımız **“Küresel Hedefler”** kapsamında düzeylerin seçtikleri konularla sergi çalışmalarımıza başlanacak; bu bağlamda öğrencilerin bireysel ve grup olarak ortaya çalışmalarına yer verilmiştir. Her sınıf kendi eylemini oluşturmuştur.

TÜRKÇE



2. yarıyıl da MEB Türkçe Dersi Öğretim Programında yer alan sekiz temalardan **“Doğa ve Evren, İletişim, Millî Mücadele ve Atatürk, Bilim ve Teknoloji”** adlı temalar işlenmiştir.

Öğrencilerimizde okuma bilincinin gelişmesi amacıyla II. yarıyıl boyunca **“Louis Braille, Reçel Kavanozu, Dünyayı Bisikletle Dolaşan Çocuk, Dünya Nefes Alsın”** adlı kitaplar okutulmuştur. Okunan kitaplar PYP temaları ile ilişkilendirilerek kütüphanenin de işbirliği ile çeşitli etkinliklerle değerlendirme çalışmaları yapılmıştır.



Temalar kapsamındaki metinler aracılığı ile öğrencilerimizin öğrendikleriyle ilişki kurarak kendi hayatlarından örnekler vermeleri, milli bayramlar ve belirli gün haftaların anlam ve önemini üzerinde durulmuştur. Hazırlanan uygun etkinliklerle; harflerin yapısal özelliklerine uygun yazılar yazmaları, dinleme- okuma-yazma ve konuşma stratejilerini uygulayarak dili etkin kullanmaları, Türkçenin dört öğrenme alanında da karşılaştırmalar yapmaları, sorunlara farklı çözümler üretmeleri ve çıkarımlar yapmaları, okuduklarında/dinlediklerinde 5N1K

sorularına cevap aramaları ve okuduklarının konusunu, gerçek-hayal ürünü unsurları fark edebilmeleri, varlıkların özelliklerini belirten kelimeleri belirlemeleri, metnin anlatım türlerini ve metin türlerini ayırt edebilmeleri sağlanmıştır. Yapılan çalışmalarla öğrencilerimize geri bildirimler verilmiştir. Öğrencilerin varlıklar, durumlar ve olaylar arasında ilişki kurabilmeleri, zihinsel yetilerini geliştirmeleri için çeşitli çalışma kâğıtları, kitapçıklar vb. kullanılmıştır.

Metinlerden ve okunan kitaplardan yararlanarak öğrencilerimizin söz dağarcıklarını geliştirmelerine olanak sağlanmaya ve sözlük kullanma becerilerinin geliştirilmesine devam edilmiştir. Çevresindeki sosyal olayları anlamlandırma ve yorumlama; bilgi, düşünce ve izlenimlerini resim, şekil ve sembol kullanarak görselleştirme etkinliklerine yer verilmiştir. Sesli okumada noktalama işaretlerine, vurgu ve tonlamaya dikkat edilerek işitilebilir bir sesle okumalarına özen gösterilecek; serbest okuma saatlerinde ise sessiz okumalar yapılarak okuma hızlarının gelişimi desteklenmeye devam edilmiştir.

MATEMATİK

2. yarıyılıda, Matematik derslerinde MEB Matematik Dersi Öğretim Programı doğrultusunda hazırlanan plana göre “**Doğal Sayılarla Bölme İşlemi, Kesirler, Geometri ve Ölçme**” temaları işlenmiştir. Çalışmalarımıza ek olarak beceri temelli sorular da çözmeye devam edilecek olup, soru stillerine alışmaları için olanak sağlanmıştır.

Öğrencilerimiz; matematiksel okuryazarlık becerilerini gelişim göstermiş ve bu becerileri etkin bir şekilde kullanmışlardır. Problem çözme sürecinde kendi düşünce ve akıl yürütmelerini rahatlıkla ifade edebilmişlerdir.

Yıl boyunca öğrenci ihtiyacına yönelik etütler planlanarak sürdürülmüştür. Etütlerde beceri temelli sorulara da yer verilmiştir.

Etütler; 1.yarıyıl 7 hafta, II. dönem 11 hafta uygulanmıştır.

FEN BİLİMLERİ

Fen Bilimleri derslerinde MEB öğrenci ders kitabına ek olarak ünite konularının pekişmesi amacıyla “**Üçgen Fen Bilimleri Yolculuğu 4**” kitabı ve “**Morpa Kampüs**” dijital platformu kullanımına devam edilmiştir.



II. yarıyıl kapsamında MEB müfredatına göre hazırlanan plan doğrultusunda “**Yer kabuğu Dünya’mızın Hareketleri, Kuvvetin Etkileri /Fiziksel Olaylar, Maddenin özellikleri/ Madde ve Doğası, İnsan ve Çevre/canlılar ve Yaşam**” üniteleri işlenmiştir. Ünitelerin işleyişi çerçevesinde laboratuvar çalışmaları güvenlik kuralları dahilinde deneyler yapmaları da sağlanmıştır. Sergi çalışmalarımız kapsamında her sınıf kendi hedefi ile ilgili bir uzman ile söyleşi gerçekleştirmiştir.

SOSYAL BİLGİLER



Sosyal Bilgiler derslerinde, öğrencilerin kendi gelişimlerine katkı sağlanması amaçlanmış, yapılan çalışmalarda topluma ve çevrelerine faydalı bireyler olmalarını sağlayacak çalışmalar sürdürülmüş, öğrencilerin öğrenme ortamında farklı istek ve ihtiyaçlarına cevap verebilmek amacıyla hazırlanan farklı çalışma kağıtları, videolar, kavram haritaları, teknoloji destekli sunumlar, harita okuma becerisini geliştirmeye yönelik online oyunlar, “**Morpa Kampüs**” dijital platformu derslerde etkin olarak kullanılmıştır. Evrensel değerlere saygılı, katılımcı, araştırmayı ve paylaşmayı bilen sosyal öğrenciler yetiştirmek amacıyla MEB Sosyal Bilgiler Dersi öğretim Programı temel alınarak PYP planları kapsamında *I. yarıyıld*da “**Birey ve Toplum, Bilim Teknoloji ve Toplum, Kültür ve Miras**” üniteleri işlenmiştir.

Evrensel değerlere saygılı, katılımcı, araştırmayı ve paylaşmayı bilen sosyal öğrenciler yetiştirmek amacıyla MEB Sosyal Bilgiler Dersi öğretim Programı temel alınarak PYP planları kapsamında *II. yarıyıld*da “**İnsanlar, Yerler ve Çevreler, Üretim, Dağıtım ve Tüketim, Etkin Vatandaşlık ve Küresel Bağlantılar**” üniteleri işlenmiştir. *Üretim, Dağıtım ve Tüketim ünitesi* kapsamında 6-8 Haziran tarihlerinde Cam Ocağı Vakfına gezi düzenlenmiştir.

Tüm derslerde, konular işlenirken disiplinler arası ilişkilendirmeler yapılarak; etkinlikler öğrencilerin öğrenme stilleri dikkate alınarak planlanıp uygulanmış, işlenen konuların pekiştirilmesi için bu eğitim-öğretim döneminde “**Üçgen Sosyal Bilgiler Yolculuğu 4**” kaynağından faydalanılmıştır.

“**23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı**” ve “**19 Mayıs Atatürk’ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı**” millî bayramlarımızın törenleri ile millî birlik ve beraberlik duyguları pekiştirilmiştir. Düzey olarak millî bayramları ve Atatürk devrimlerini anlatan etkinlik çalışmaları da yapılmıştır.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ

Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi dersinde “**Güzel Ahlak, Hz. Muhammed’i Tanıtım, Din ve Temizlik**” üniteleri işlenmiştir.



TRAFİK GÜVENLİĞİ



Trafik Güvenliği dersinde “**Trafikte Güvenlik**” ünitesi tamamlanmış; “**Trafikte İkyardım**” ünitesi de işlenmiştir.

İNSAN HAKLARI YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ



Bu dönemde “Uzlaş, Kurallar, Birlikte Yaşama” temaları işlenmiştir.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME



Öğrencilerin başarısı; yönetmelik gereği ilkökul 4.sınıflarda bir dersin dönem puanı; öğrencinin sınavlar ve ders etkinliklerine katılımından aldığı puanların aritmetik ortalaması ile belirlenmiştir.

PYP Temalarımız ve Millî Eğitim kazanımlarımız doğrultusunda dört dönem boyunca akademik ve davranışsal gelişimleri takip edilerek öğrencilerle paylaşılmıştır.

Yapılan sınavlar analiz sonuçlarına göre ihtiyaç dahilinde bireysel ve grup halinde etütler yapılmıştır. Ayrıca öğrencilerimiz, öğretmen gözlemi, anekdot, derecelendirilmiş puanlama ölçeği, kontrol listesi, RAFT, beyin fırtınası, akıl haritası, soru, cevap, yorumlama teknikleri ile değerlendirilmiştir.

Ek çalışmalar veya ödevler ihtiyaca göre K12 veya Classroom platformlarından da uygulanmıştır. Tüm ölçme değerlendirme süreçlerine ek olarak Padlet, Kahoot, Quizizz gibi web 2.0 araçları ile Google Araçları (Slaytlar, Dokümanlar, Formlar, Tablolar vb.) kullanılmıştır.

Yıl boyunca Morpa Kampüs Sistemi üzerinden dijital eğitim kaynakları ile eğitim, öğretim süreci desteklenmiştir.

B)TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimizin tatilini her alanda verimli bir şekilde geçirmek için sizlere bazı önerilerde bulunmak istiyoruz:

- Tatilde zamanı planlayarak kullanma konusunda destek olabilirsiniz.
- Anlamlı okumayı sağlamak ve farklı bakış açıları geliştirmek için düzenli olarak okudukları kitaplar hakkında sohbet edebilir, kitapların keyifli dünyasını daha çok keşfetmelerini sağlayabilirsiniz. Verilen kitap önerilerinden ya da kendi istedikleri kitaplardan seçip okumalarını sağlayabilirsiniz. Bu yüzden sesli ve sessiz okuma çalışmalarına her gün düzenli bir şekilde vakit ayırmanızı öneriyoruz.
- Öğrencilerimizi yazmaya teşvik etmek amacıyla günlük tutmaya, masal ve hikâye yazmaya yönlendirebilirsiniz.
- Yıl boyunca öğrenilen bilgilerin unutulmaması adına işlenen konuları Morpa Kampüs platformundan tekrar edebilirsiniz.



- Eğlenceli, öğretici ve farklı etkinliklere sahip olduğundan çocuk dergilerini de düzenli takip edebilirsiniz. (Bilim Çocuk, Kids...) Sosyal anlamda öğrencilerimizi desteklemek için bahçe oyunları, bisiklete binmek, kutu oyunlarından faydalanabilirsiniz.
- Sosyal ve kültürel etkinliklere katılarak iç dünyalarını zenginleştirebilirsiniz.(Sinema, müze, tiyatro, atölye çalışmaları vb.)

Murat GÜLEÇ
1-4.Sınıflar Bölüm Başkanı
murat.gulec@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2312/2313

İNGİLİZCE

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı 2. yarıyılında 4. sınıflar düzeyindeki çalışmalar PYP disiplinler üstü temalarına uygun olarak planlanmış olup öğrencilerin beceri, ilgi ve hazır bulunuşluklarına göre farklılaştırılarak uygulanmıştır. Öğrencilerimiz toplam 10 saat İngilizce ders görecektir olup, Türk İngilizce öğretmenleriyle 5 saat temel İngilizce dersi, yabancı İngilizce öğretmenleriyle 5 saat okuma-yazma dersi yapmışlardır.

A)2.YARIYIL

Temel İngilizce dersinde *Our World 4 Second Edition Student Book ve Workbook* kitaplarının **obligation, adverbs of frequency, expressing opinions, compound words, have to, would like, opinion writing, health and illnesses, giving advice with should, reflexive pronouns, cause and effect writing, naming and describing sea life, how to protect the seas and oceans, have to, must, can't, don't, talking about future events with will and won't, contrast writing, hobbies and interests, describing people with who, direct and indirect objects** konuları işlenmiştir. Konularla ilgili kısa yazma çalışmaları da yapılmıştır.

Okuma, yazma dersinde *Write Right 2* kitabından **Thank you, Mom and Dad, Pizza is Delicious and At Amusement Park** üniteleri işlenecektir ve ilgili çeşitli yazma çalışmaları yapılmıştır.

Ayrıca **Magnificent Makers #1** adlı hikaye kitabı sınıf içerisinde okutulmuştur, ilgili videolar izletilip kitapçıklar tamamlanmıştır.

PYP sorgulama üniteleri kapsamında; **Dünyanın İşleyişi, Kendimizi Düzenleme Biçimimiz, Gezegeni Paylaşma** temaları sorgulanarak, sınıf içi çalışmaları ve projeler tamamlanmıştır.

Öğrencilerimize her hafta sonu düzenli olarak çalışma kağıdı, dijital formlar veya kitaplarının çalışma sayfalarından ödevler verilmiştir. İki haftada bir Türk İngilizce öğretmenlerinden veya yabancı öğretmenler tarafından dikte çalışmaları uygulanmıştır.

Verilen tüm ödevler, İngilizce dersi ile ilgili gerekli paylaşımlar, Classroom çalışmaları ve İngilizce dikte çalışmaları **GOOGLE CLASSROOM** platformu üzerinden paylaşılmıştır, kontroller yine bu platform üzerinden sağlanmıştır.

Hafta sonu ödevleri, bir hafta yabancı İngilizce öğretmenleri tarafından, bir hafta Türk İngilizce Öğretmenleri tarafından verilecek olup, süreçteki ödev geri bildirimleri kimi zaman öğrenciye yollanan cevap anahtarları yoluyla, kimi zaman dijital paylaşılan Google Form ödevlerinde derslerde eksikliklerin tamamlanmasına yönelik hatırlatmalarla veya e-mail yoluyla sağlanmıştır.

2.yarıylda öğrencilerimiz, her hafta **Raz-Kids ELL with Writing A-Z** dijital kütüphane platformundan, ödev verilen yaklaşık 30 kitabı ve çeşitli kısa makaleleri okumuşlardır ve yazı çalışmaları yapmışlardır, ayrıca öğrencilerimiz dijital platformlardan ve okul kütüphanemizden kendi seçtikleri orijinal İngilizce kitapları okumaya da teşvik edilmiştir. Derslerimizde Google Forms, Padlet, Coggle, Mentimeter, Canva, Wordwall, Edpuzzle, ve Quizziz, dijital platformları aktif olarak kullanılmaya devam edilmiştir.

2.yarıylda da dinleme, okuma, kelime, dilbilgisi ve yazma bölümlerinden oluşan 2 adet yazılı değerlendirme çalışması ve yarıyıl boyunca yapılacak olan quiz ve ara değerlendirme çalışmaları ile öğrencilerin gelişimi takip edilmiştir.

B) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Yıl boyunca ödev olarak **Raz Kids A-Z dijital platformundan** verilmiş ve okunması tamamlanmamış kitapların bitirilmesini öneririz. Platform ağustos ayı sonuna kadar öğrencilerimizin erişimine açık olacaktır.

Ayrıca okulumuz, “Tumble Books” e-kütüphanesine üyedir. Öğrencilerimiz buradan düzeylerine uygun kitapları okuyabilirler. Bu kütüphaneye erişim için aşağıdaki basamaklar izlenmelidir.

<http://tumblebooklibrary.com>

Kullanıcı Adı (user name): fmv123

Şifre (password) : login

Öğrencilerimizin yaşlarına uygun İngilizce yayımlar izlemeleri de yararlı olacaktır. Çocuklarla ilgili içerik üreten National Geographic Kids, TED–Ed, SoulPancake ve Khan Academy kanallarına youtube üzerinden ulaşılabilir.

ALMANCA

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılında öğrencilerimiz haftada 1 saat ile okulumuzda İkinci Yabancı Dil Almanca'yı tanıma fırsatı bulmuşlar ve bu sayede 5. sınıf itibari ile 8. Sınıfın sonuna kadar değiştiremeyecekleri İkinci Yabancı Dili bir yıl boyunca tanıyarak seçme şansı bulmuşlardır.

Ülkemizde, şehrimizde ve hatta hayatımızda ne kadar çok Almanya'ya-Almanca'ya ait izlerin olduğunu fark etmeleri sağlanmıştır. Öğrencilerimiz 5.Sınıfta seçmiş oldukları İkinci Yabancı Dil Almanca'yı haftada 2 saat olarak alacaklardır.

A)2. YARIYIL

Öğrencilerimiz II.yarıyılıda Almanca dersinde PYP Disiplinlerüstü Temalar ve Öğrenen Profillerini baz alarak;

- *Die Monate (Aylar),
- *Jahreszeiten (Mevsimler),
- *Sayılar (0-15) çalışmalarıyla öğrenmişlerdir.

Öğrenilen konuların pekiştirilmesi ve daha eğlenceli hâle getirilmesi amacıyla bahçe etkinliği yapılmıştır.

B) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Aylar, mevsimler ve sayılar konularını içeren pekiştirici çalışmaları önermekteyiz,

[mailto:https://wordwall.net/tr/resource/23936536?subject=Jahreszeiten und Monate](mailto:https://wordwall.net/tr/resource/23936536?subject=Jahreszeiten%20und%20Monate)

<mailto:https://wordwall.net/tr/resource/8767023>

<mailto:https://wordwall.net/tr/resource/21231166>

<mailto:https://wordwall.net/tr/resource/14385374>

<mailto:https://wordwall.net/tr/resource/17182259>

Sağlıklı, huzurlu bir yaz tatili dileriz.

Ich 
Deutsch

FRANSIZCA

A)2. YARIYIL

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı kapsamında, öğrencilerimiz için yeni bir dil olan Fransızca dersi üç haftada bir dönüşümlü olarak yapılmıştır.

PYP (Primary Years Program – İlk Yıllar Programı) Uluslararası geçerliliği olan disiplinlerarası eğitim programı ile öğrencilerimizin bilgiye ulaşmaları sağlanmıştır.

Okulumuzdaki yabancı dil çeşitliliği ve zenginliğinin temel amacı sosyal gelişimlerine etkili şekilde katkısının olduğuna dair farkındalık yaratmak ve böylece yabancı dilde istekliliği artırmak, dili sevdirmek, öz güvenlerini oluşturmaktır. İkinci yabancı dil seçimleri bu doğrultuda yapılmıştır.

Öğrencilere II.yarıyılıda verilen kazanımlar şunlardır:

- Les Saisons (Mevsimleri)
- Les Sports (Spor aktivitelerini ve ünlü Frankofon sporcuları)
- La Monnaie (Avrupa’da kullanılan para birimi “Euro”çıkış hikâyesi)
- Le Corps Humain (Vücudumuzun bölümleri)
- Les Jours de la Semaine (haftanın günleri)

Frankofoni Haftası (Fransız Dili Bayramı) Dünya çapında 56 ülkede, ana dili veya ikinci resmî dili Fransızca olan ve Fransız dilini öğrenmekte olan kişiler tarafından çeşitli etkinliklerle her yıl 20 Mart’ın içinde bulunduğu hafta boyunca kutlanmaktadır. Öğrencilerimiz, Frankofoni Haftası boyunca Fransızca şarkılar dinleyerek eğlenmişler ayrıca Fransızca ve Türkçede aynı olan kelimelerle pano hazırlamışlardır.

Tüm veli ve öğrencilerimize sağlıklı, huzurlu, güzel bir yaz tatili dileriz.



İSPANYOLCA

4. sınıf düzeyinde “İspanyolcaya Giriş” dersleri 3 haftada bir dönüşümlü olarak yapılmıştır. Derslerde işlenen materyaller ve ek çalışmalar **Google Classroom**'da hafta ve tarihleriyle düzenli bir şekilde öğrencilerimizle paylaşılmıştır.

A)2. YARIYIL

Öğrenciler ile II. yarıyıl içinde;

- Los días de la semana (Haftanın günleri)
- Los estaciones del año (Yılın mevsimleri)
- Las frutas (Meyveler)
- Los animales (Hayvanlar)
- Los pintores famosos (Ünlü ressamlar)
- Las partes del cuerpo (Vücudun bölümleri)
- Las monedas de los países hispanohablantes (İspanyolca konuşan ülkelerin para birimleri)
- Los objetivos de Desarrollo Sostenible (Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları) konuları işlenmiştir.

B)TATİL ÖNERİLERİMİZ

Yaz tatilinde öğrencilerimiz, öğrenmeye başladığı bu yeni dili şarkı dinleyerek veya çizgi film izleyerek keyifli bir biçimde tekrar edebilirler. Yıl içerisinde yararlandığımız “Rockalingua” sitesinden de şarkı eşliğinde eğitici video izlemeleri keyifli olacaktır.

Gelecek eğitim ve öğretim yılında derslerimize kaldığımız yerden başlamak için sabırsızlanıyor, tüm veli ve öğrencilerimize sağlıklı, huzurlu ve mutlu bir yaz tatili diliyoruz.



RockAlingua
Music-based Spanish learning



Deniz AKARI
Yabancı Diller Bölüm Başkanı
deniz.akari@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2318

MÜZİK

A) 2. YARIYIL

4.sınıflarımız ile bu yıl başladığımız branşlaşma çalışmaları gitar, perküsyon, keman, klarnet, çello ve flüt olmak üzere 7 farklı enstrüman ile gerçekleştirilmiştir.

Öğrencilerin hazırbulunuşluk, bireysel farklılık, ilgi, ihtiyaç ve öğrenme stillerine göre hazırlanan çalışmalar tamamlanmıştır.

Bilgiyi zihinde yapılandırılmaları için hazırlanan yol haritaları ile ders etkinliklerinde öğrenci merkezliliği baz alınmış verilen ev çalışmalarında farklılaştırmaya gidilmiştir.

Öğrencilerin ev ortamında çalışabilmesi için kullanımı teşvik edici Web 2.0 araçları ve App destekleri kullanılmıştır.

Düzy genelinde enstrümanı olan öğrencilerimizin sayıca fazla olması yıl içerisindeki çalışmalarımızı olumlu yönde etkilemiştir.

Disiplinler arası çalışmalar ile 6 farklı küresel hedef çerçevesinde birleşerek farkındalık kazanmış farklı düşünme becerilerine sahip, duyarlı bir profil sergilenmesine imkan yaratılmıştır.

Etkinlik havuzumuzdaki uygulama örneklerinden elde edilen çıkarımlar sayesinde öğrencilerimizin gelişimleri ile ilgili geri bildirim ve öneriler paylaşılmıştır.

BKSS Şenliği kapsamında İklim temalı konser etkinliği düzenlenmiş 7 branşın resitalleri tamamlanmıştır.

Branş enstrümanları dışında 2.bir enstrüman çalan öğrencilerimiz ile Piyano Resitali gerçekleştirilmiştir.

PYP sergi çalışmaları kapsamında iklim değişikliğine vurgu yapmak amacı ile söz yazma ve beste çalışmalarına yer verilmiştir.

B) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimiz etkinlik havuzundaki çalışmalarını tekrar edebilir, ekransız bir ortamdan bol bol müzik dinleyebilir, buldukları yerlerdeki konser etkinliklerine katılabilirler.

Seda GENCER
Müzik Bölüm Başkanı
seda.gencer@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2320

GÖRSEL SANATLAR

Görsel sanatlar dersinde öğrencilerin alana dair bilgi ve becerileri kazanmaları, eleştirel düşünceleri, problemi araştırarak çözmeleri; grup içinde (iş birliği) çalışma becerileri kazanmaları, farklı kültürel- sanat değerlerini takdir etmeleri, onları koruma ve yaşatmaya istekli olmaları, hayal güçlerini geliştirebilmeleri, görsel okur yazar olmaları, duygu ve düşüncelerini farklı tekniklerle görsel sanat çalışmalarına yansıtabilmeleri beklendiğinden program üç öğrenme alanı üzerine odaklanmıştır.

Bu anlamda öğrenme alanları;

1.Görsel İletişim ve Biçimlendirme

2. Kültürel Miras

3.Sanat Eleştirisi ve Estetik

şeklinde.



4.sınıflarda PYP kapsamında Kendimizi İfade Etme Yollarımız temasında Mısır sanatı ve Hiyeroglif alfabetisi incelendi. Mısır sanatında resim, heykel ve yazının en çok hangi amaçlar için kullanıldığı öğrenildi. Sanatın geçmişten günümüze kullanım amacının farklılaştığı anlatıldı. Öğrenciler resimler kullanarak kendi alfabelerini yarattılar. Bu alfabe ile insanlara ne anlatmak isterlerdi sorusu yöneltildi. Bu doğrultuda tasarımlarına ve hangi malzeme kullanacaklarına kendileri karar verdiler.

A)2. YARIYIL

PYP kapsamında Dünyanın İşleyişi temasında öğrencilere atölye ortamında insanlığın yeryüzüne yayılması ve kolektif yaşamın başlaması ile beraber meslek gruplarının oluşmasını anlatan görseller gösterildi, bu doğrultuda öğrenciler duygu ve düşüncelerini resim olarak ifade ettiler.

PYP kapsamında Kendimizi Düzenleme Biçimimiz temasında ekonomik durumu iyi ve kötü olan ülkeler incelendi. Ekonomik durumu iyi olan ve kötü olan ülkelerde insanları neler beklediği tartışıldı. Her öğrenci kendisine ekonomik durumu iyi olan ve kötü olan bir ülke seçti. Kolaj çalışması ile UNICEF kartları oluşturuldu. Ne yapılması gerektiğiyle ilgili yazılar yazarak mesajlar verdiler. Oradaki çocuklara hissettikleri duyguları ve söylemek istedikleri mesajları yazdılar.

PYP kapsamında Gezegeni Paylaşma temasında öğrencilerle daha güzel bir dünya yaratmak için neler yapılabileceğini, dünyadaki küresel problemlerin neler olduğunu ve nasıl çözümler getirileceği konusunu tartışıldı. Her sınıfın kendisine ait olan küresel problemi ile ilgili yazıların da yer aldığı arka plan ve logo çalışmaları yapıldı. İkinci etkinlik olarak öğrenen profilleri ile ilgili bir küresel problem ilişkilendirilerek sloganlar oluşturuldu ve karakter tasarımları ile kompozisyonlar tamamlandı. PYP sergisi için hazırlık yapıldı.

PYP temalı kişisel ve karma resim sergileri gerçekleştirildi.

4.sınıf düzey öğrencilerimizin resim yapmayı ne kadar çok özlediklerini bu süreçte fark ettik. Öğrencilerimizle birlikte uzaktan eğitim sürecinde aidiyet duygusunun oluşturduğu güçlü bağdan ötürü yeni sürece çabuk uyum sağladığımızı böylece deneyimlemiş olduk.

Gerek örgün eğitim sürecinde gerek uzaktan eğitim sürecinde olsun bizim için öğrencilerimizin ruhsal gelişimleri ve psikolojileri her zaman birincil önceliğimiz olmuştur. Ve özellikle bu zorlu pandemi sürecinde tüm etkinliklerimizi bu doğrultuda planlayarak yürüttük.

Görsel sanatlar dersinin sadece biçimlendirmeye dayalı bir ders olmadığı anlayışından hareketle öğrencilerimizin, kendi duygu ve düşüncelerini, edindiği bilgi ve becerileri hem sözel hem de uygulamalı olarak ifade edebilmelerini sağladık.

Öğrencilerimize görsel sanatlar dersi müfredat programı kapsamında yer alan konular doğrultusunda figüratif (insan, hayvan) resimler, peyzaj, afiş, grafik tasarım, duyguları ifade edici çalışmalar, sanat akımları ve sanat eserlerini inceleme, reproduksiyon, sanatçı üslupları, natürmort, portre çalışması, çoklu figür çalışmaları yaptırılmıştır. Bu çalışmalar öğrencilerimizin evde temin edebildikleri pastel, sulu boya, keçeli kalem, kuru boya, atık malzemeler kullanılmış ayrıca kolaj tekniği ile de çeşitli uygulamalar yaptırılmıştır.

B) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimizin yaz tatilinde sanat kitaplarını okumalarını ve önemli müzelerin web sayfalarını incelemelerini öneriyor, örnek müze linkleri aşağıdan ulaşabilirsiniz. Tüm öğrencilerimize verimli eğlenceli bir tatil geçirmelerini dileriz.



<https://sanalmuze.gov.tr/>

<https://istanbuloyuncakmuzesi.com/pages/360-tur>

<http://www.3dmekanlar.com/tr/3d-muzeler.html>

<https://artsandculture.google.com/partner/van-gogh-museum?hl=en>

<https://my.matterport.com/show-mds?m=K5MKrKcfyRW>

Gülcan KOLÇAK
Görsel Sanatlar Bölüm Başkanı
gulcan.kolcak@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2319

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

A)2. YARIYIL

21. yüzyıl becerileri arasında görülen kodlama becerilerini geliştirmek amacıyla farklı kodlama uygulama uygulamaları üzerinden algoritma ve kodlama çalışmaları yapılmıştır. Scratch kodlama uygulamasına üye olunarak eğlenceli kodlama çalışmaları yapılmıştır. Öğrencilerimiz kod bloklarını kullanarak kendi animasyonlarını ve oyunlarını geliştirmişlerdir.

Tinkercad uygulaması ile 3 boyutlu tasarımın ne olduğunu öğrenen öğrencilerimiz farklı tasarım çalışmaları yapmışlardır. Kendi PYP sergi logo tasarımlarını yapan öğrencilerimiz, padlet üzerinden tasarımlarını arkadaşları ile paylaşmışlardır.

Sergi çalışmalarımız ile öğrencilerimiz birbirinden güzel projeler geliştirmiş, bu çalışmalarını sergi padletine yüklemiş ve sergi sunumlarında bazı çalışmalarını sunmuşlardır. Sergi davetiyesi, 3 boyutlu logo çalışması, word art çalışmaları ve bir çok çalışma sergi kapsamında yürütülmüş sınıf padlet duvarı üzerinden paylaşılmıştır. Web 2.0 araçlarını çokça kullanarak sürdürdüğümüz etkinliklerimiz yıl boyunca devam etmiştir.

İnternet uygulamalarını günlük yaşamda kullanmayı sıklaştırmak için etkinlikler yapmış, okul e-mail hesaplarını daha aktif kullanmaya alışmışlardır. Bulut teknolojisinin ne olduğunu öğrenerek, dosya depolama ve paylaşma platformu olan Google Drive'ı kullanmaya başlamışlardır. Google araçlarını kullanarak dokümanlar üzerinden yazı yazıp, slaytlar uygulaması ile kendi sunumlarını arkadaşları ile ortak şekilde hazırlamışlardır.

Bilgisayar bilimini ve bilgi işlemsel düşünmeyi her yaşta öğrenciye öğretmek amacı ile oluşturulmuş, bu konudaki farkındalıkları attırırken eğlendirmeyi de önemseyen uluslararası bir etkinlik olan Bilge Kunduz Uluslararası Enformatik ve Bilgi İşlemsel Düşünme Etkinliği'ne kendi istekleri doğrultusunda katılım sağlayan öğrencilerimiz, farklı mantıksal kodlama soruları ile karşılaşmışlardır. "Hour of Code" etkinliği çerçevesinde, öğrencilerimiz tüm dünya ile aynı zamanda kodlama yapmışlardır.

B)TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimize teknoloji ile iç içe olacakları, ama tüm vakitlerini ekran karşısında geçirmeyecekleri bir tatil dileriz. Bu tatil boyunca Scratch üzerinden kodlama çalışmaları yapabilir, Tinkercad uygulaması ile 3 boyutlu tasarım çalışmaları yapabilirler.

Canva sitesinden farklı tasarım çalışmaları yapabilir,. Unplugged etkinlik olarak adlandırılan bilgisayarsız kodlama etkinlikleri yapabilir, kutu oyunu oynayabilirler. Tüm öğrencilerimize güzel ve sağlıklı bir tatil dileriz.

İsmail YILMAZGÇ
Matematik Bölüm Başkanı
ismail.yilmazguc@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2315

BEDEN EğİTİMİ VE OYUN

A)2. YARIYIL

Beden eğitimi ve oyun dersi ilkokul ğrencilerinin oyun oynama, fiziki etkinliklere katılma ve bu süreçlerde bedensel, zihinsel, kişisel, duygusal ve sosyal becerilerini geliştirmelerine katkı sağlayacak tüm eğitim süreçlerini içerir.

ğrencilerimizin hareketsiz yaşamdan uzaklaşmalarını sağlamak adına beden eğitimi bölümü olarak içinde eğlence olan tüm çalışmaları tüm alanlarda uyguladık.

Bu doğrultuda amacımız olan ilkokul düzeyindeki öğrencilerin gelişim ihtiyaçları ve eğitim öncelikleri göz önüne alınarak ‘Hareket Yetkinliği’ , ‘Aktif ve Sağlıklı Yaşam’ ve ‘Kişisel, Sosyal ve Düşünme Becerileri’ olmak üzere üç temel öğrenme ve gelişim alanı üzerine çalışmalarımızı tasarlayarak öğrencilerimize ulaştık.

4.sınıfların 2.yarıyılında işlenen ders konularını; top yakalama oyunları, kk araçları kaldırma ve taşımalar, taklidi yuvarlanmalar, ip atlama, top zıplatma alıştırmaları, top ile oynanan oyun ve yaşışmalar, araçlı ve araçsız denge çalışmaları gibi konuların tamamını uyguladık.

Kısa, eğlenceli spor temalı oyun ve yaşışmalar, göster uygula tekniği ile öğrencilerimizin hareket eksikliğini kapatmaya çalıştık.

Atatrklk ve Ulusal duygu kazanımlarını geliştirmek amacıyla 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve ocuk Bayramı, 19 Mayıs Atatürk’ Anma Gençlik ve Spor Bayramlarımızda farklı etkinlikler ile öğrencilerimize ulaştık, katılımlarını sağladık.

Zumba, dans etkinlikleri, sınıflar arası müsabakalar, spor temalı bilgi yaşışmaları, konuk sporcular ve spor adamları ile söyleşiler, Satranç turnuvaları ile farklı birçok etkinliği ders dışında öğrencilerimize sunduk.

B) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Yapılan araştırmalar, okul çağındaki çocuklara düzenli spor yapma alışkanlığı kazandırıldığı takdirde, bunun ileriki yıllarda da devam edebildiğini, böylece erişkin yaşlarda hareketsizliğe bağılı sağık sorunlarının önlenebileceğini göstermektedir. Sporun sağık açısından faydalarının yanında fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişime katkılarını da düşünürsek, spor yaz tatilinin vazgeçilmez etkinliği olarak karşımıza çıkmaktadır.

Sağık kurallarına uyarak ve öğrencilerimizin isteklerini de göz önünde bulundurarak uzun yürüyüşler yapmalarını, yüzmeye ve jimnastik branşlarında yoğunlaşmış bir tatil geçirmelerini diliyoruz.

Kutay TİSKELİ
Beden Eğitimi Bölüm Başkanı
kutay.tiskeli@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2502

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ

SINIF ETKİNLİKLERİ

4. sınıflarda yürütölen rehberlik çalışmalarını, öğrencilerin kendilerini ve duygularını ifade etmelerine alan açarak, kendilerini ve duygularını daha iyi tanımayı, ifade edebilmeyi, yaş düzeyine uygun sosyal duygusal becerilerinin gelişimine katkı sağlayacak şekilde planlanmıştır.

Sınıf rehberlik etkinlikleri ile öğrencilerin pandemi sürecinde rahatlamaya olan ihtiyaçları göz önünde bulundurularak duygularını fark etmelerine ve onları ifade etmelerine yaratıcılık temelli etkinlikler uygulanmıştır. Yıl içinde düzeydeki tüm sınıflarda planlama becerisinin gelişmesine yönelik yaratıcılık temelli etkinlikler yapılmıştır. İkinci yarıyıda öğrencilerle hem duygu paylaşımı yapabilmek, hem de 4. sınıf deneyimlerini değerlendirmek üzere düzey müdür yardımcısı Hakan ÇAY ile sınıf bazında toplantılar yapılmıştır.

SEMİNER ÇALIŞMALARI

2021 2022 Eğitim Öğretim Yılı II. Rehberlik Servisi Veli Sempozyumu 20 Nisan ve 26 Nisan tarihlerinde 2 ayrı oturumda gerçekleştirilmiştir.

Sempozyumda Uzman Psikolojik Danışman Dr. Özden SEVİL GÜLEN tarafından "Ergenlik Süreci: Büyüyorum, Gelişiyorum, Değişiyorum" ve Uzman Psikolojik Danışman Ceren ŞAD POLAT tarafından "Ebeveyn Çocuk İlişkisinde Sınırların 5N, 1K'si: Neden? Ne zamandan itibaren? Nasıl? Ne şekilde? Kimleri Kapsar?" başlıklı konular ele alınmıştır.

REHBERLİK ve DANIŞMANLIK ÇALIŞMALARI

Öğrencilerin, sınıfların genel durumunu ve sınıf içi dinamikleri paylaşmak adına sınıf öğretmenleri ile yapılan bireysel görüşmeler yıl boyunca düzenli olarak devam etmiştir. İhtiyaç duyulan durumlarda çözüm odaklı sınıf etkinlikleri gerçekleştirilmiş ve düzey bazında sınıf gözlemleri yapılmıştır.

Bunun yanı sıra pandemi sonrası okula dönüş sürecinde öğrencilerin ruhsallığını daha iyi anlayabilmek, onlara eşlik edebilmek adına ilkökul öğretmenlerimize yönelik planmış olan, Uzman Psikolojik Danışman Ceren ŞAD POLAT'ın yürüttüğü süpervizyon çalışmalarına devam edilmiştir.

Sağlıklı ve güzel bir tatil dileğiyle.

Simge Boyacıoğlu Le Bris
Psikolojik Danışman
0212 286 11 30 - 2330

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ

Birimimiz, 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılında öğrencilerimizin öğrenme düzeylerini tespit ederek, gerekli önlemlerin alınmasını sağlamak ve böylece eğitim öğretim faaliyetlerinin etkililiğini artırmak amacıyla yürütülen ölçme değerlendirme çalışmalarında öğretmenlerimize destek vermiştir. Bu doğrultuda, ölçme ve değerlendirmelerin objektif ve bilimsel bir yapıya kavuşturulması amacıyla ortak sınavların hazırlanması ve süreç değerlendirme çalışmalarında destek verilmiştir.

Öğretim yılı başında okul müdürlüğümüz tarafından yapılan Genel Veli Toplantılarında ölçme değerlendirme birimi çalışmaları anlatılarak, velilerimiz sınavlar ve geri bildirimler hakkında bilgilendirilmiştir.

Akademik değerlendirme toplantılarında öğrencilerimizin düzey ve ders bazındaki başarı durumlarına ilişkin detaylı verileri hazırlayarak paylaşılmış, yönetsel raporlarda ihtiyaç duyulan veriler sağlanmıştır.

Yıl boyunca PYP çalışmaları kapsamında, 1-4. sınıf düzeylerinde hazırlanan PYP sorgulama ünitelerinin ölçme değerlendirme araç ve etkinlikleri boyutunda öğretmenlerimize destek verilmiştir.

Nazlı GÖKÇE
Ölçme Değerlendirme Uzmanı
nazli.gokce@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2117

OKUL YÖNETİMİ TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN AKADEMİK ÇALIŞMALAR

Öğrencilerin başarılarını yükseltmek amacıyla, bölümlerin akademik çalışmaları yönetim tarafından yürütülen çalışmalarla desteklendi.

- Öğrencilerin yıl boyunca akademik olarak takip edilerek gerekli durumlarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi'ne yönlendirilmesi,
- Psikolojik danışman ve müdür yardımcısının eğitim döneminde dönemlik olarak gerçekleştirdiği sınıf paylaşım toplantıları,
- Genel değerlendirme amacıyla yapılan durum tespit sınavları ve genel değerlendirmeler,
- Randevu sistemi ile yürütülen bireysel etüt çalışmaları ve okul sonrasında yapılan etüt çalışmaları,
- Öğrencinin akademik ve duygusal takibi sonucunda öğrencilerle yapılan bireysel paylaşım toplantıları,
- Veli toplantılarının düzenlenmesi,
- Okul yönetimi değerlendirmelerinin paylaşılması,
- Şube öğretmenler kurulu toplantıları,
- Her düzeyde derse giren tüm öğretmenlerin katıldığı düzey toplantıları,
- Öğrencilerimizin genel durumunu görüşmek için planlanan genel veli toplantısı,
- Öğrenci değerlendirme raporlarının hazırlanması,
- Yatay ve Dikey Müfredat toplantıları,
- Her hafta belli saatlerde planlanmış öğretmen- veli görüşme saatleri, planlamaları yapıldı ve takip edildi.

Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerini, yıl sonu karnesini Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan e- Okul Veli Bilgilendirme sisteminde bulunan www.e-okul.meb.gov.tr adresinden; öğrencinin T.C. kimlik numarasını girerek öğrenebilirsiniz.

Her türlü sıkıntı ve problemlerinizde siz veli ve öğrencilerimizin yanında olacağımızı belirterek, verimli, sağlıklı, huzurlu bir tatil diliyoruz.

Hakan ÇAY

4. Sınıflar Müdür Yardımcısı

hakan.cay@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 (Dahili 2305)