



AYAZAĞA IŞIK İLKÖĞRETİM KURUMU

**2021 - 2022
EĞİTİM ÖĞRETİM
YILI**

**3. SINIFLAR
2. YARIYIL SONU**

**AKADEMİK
BİLGİLENDİRME
BÜLTENİ**



Değerli Işıklılar,

Bir eğitim öğretim yılını daha bitiriyoruz. 6 Eylül 2021'den bugüne, hepimizin farklı deneyimlediği okula uyum süreci bizleri zaman zaman zorladı ama birbirimize destek olarak bu zorlu süreci atlattık. Geriye dönüp baktığımda her koşula uyum sağlayan büyük bir ailenin içinde olmanın farkını bir kez daha yaşadığımızın altını çizmek istiyorum.

Bu güçlü aile, her koşulda çalışmaya ve üretmeye devam etti.

Okul olarak öğrencilerimizin yürüttüğü tüm projelerde çevreye ve toplumsal yaşama katkı sağlamayı, yardımlaşma ve dayanışmayı pekiştirmeyi amaçladığımız için 2. yarıyıl; üniversitemiz, Okul Öğrenci Meclisimiz, Türkçe ve sosyal bilimler bölümlerinin ortak çalışması ile eğitimde fırsat eşitliği sağlamak amacıyla Ağva Kenan İlkokulundaki ihtiyaç sahibi okulumuza ulaşmış olmanın mutluluğunu duyduk.

Yine çalışmalarımızın en değerlilerinden olan önemli gün ve haftalar takvimi doğrultusunda 2. yarıyıl 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı törenini uzun bir aradan sonra, yüz yüze şenlik havası içinde kutladık. Etkinliklerimiz, yarışmalarımız, projelerimiz, turnuvalarımız bu yarıyıl da hiç hız kesmedi. 1, 2, 3. sınıf öğrencilerimiz siz değerli velilerimize portfolyolarını sundu. 4 ve 5. sınıflarımız, portfolyo sürecinde Sürdürülebilirlik temasını işledi. Okul Dışarıda Günü'nden münazara turnuvalarına, Sosyal Bilimler Yarışması'ndan TÜBİTAK projelerine kadar her alanda farkımızı gösterdik. Fişekhane'de düzenlenen Işık Okulları ve Işık Üniversitesi Kültür Sanat ve Teknoloji Günleri etkinliğimiz çok ses getirdi. Sporda kazandığımız başarılar her yıl olduğu gibi bu sene de devam etti; TOEFL, MATBEG, FENBEG, OKUBEG, Kanguru, Zekâ Olimpiyatları sınavlarına katıldık. Geleneksel hâle gelen Bilim Kültür Sanat ve Spor Şenliğimizin 17.sini gerçekleştirdik, 91 öğrencimizin kaleminden yayılan sürdürülebilirliğe dair yazılar, Işık'tan Öyküler kitabımızda buluştu ve en nihayet Liseye Geçiş Törenimizde 8. sınıflarımızın heyecanı ile bu eğitim öğretim yılı taşlandı.

Etkinliklerin kahramanı öğrencilerimizin ülkemizin uzak geleceğinin yapı taşları olduğunu unutmayalım. Büyük bir özveri ile tamamladıkları eğitim ve öğretim yılının ardından tatile adım atacakları günlerde, aynı zamanda gelecek yıla da hazırlanma fırsatını kaçırmamaları gerekir. Attıkları her adım onlara dönecek, harcadıkları emekler birikerek öğrencilerimizi geleceğe ve hayata hazırlayacaktır. Bunun için tatil süresince hem dinlenecekleri hem de eğlenecekleri aktivitelerin yanı sıra zayıf oldukları konulara çalışmalarını öneriyoruz. En önemlisi kitap okuma alışkanlığını edinmenin yollarını aramalılar çünkü okumak, yetkin bireyler olmanın ilk ve en önemli koşuludur.

Ben tüm etkinlik, yarışma ve projelerde gönüllülük ilkesiyle çalışan tüm öğrencilerimizle gurur duyuyorum. Hepsini kutluyorum.

Kıymetli Velilerimiz,

Hepimiz olağanüstü bir tempoda çalıştık. Gücümüzü FMV'nin 136 yıldır her koşulda ayakta kalmasını bilen gücünden; motivasyonumuzu, siz velilerimizin her koşulda bize gösterdikleri güvenden aldık. Hızımızı, kurumsal inançları sonsuz olan çalışanlarımız besledi ve başarıyı sevgili öğrencilerimizin azmiyle sağladık.

Bu duygu ve düşüncelerle Atatürk ilke ve devrimlerinin yolunuzu aydınlatmaya devam edeceği, yüreklerimizde farklı bir telaş ve coşkunun yaşanacağı gelecek eğitim öğretim yılında buluşmak üzere öğrencilerimize ve sizlere iyi tatiller diliyor, sevgi ve saygılarımı sunuyorum.

Sema TEKDOĞAN
Ayazağa Işık İlkokulu ve Ortaokulu Müdürü



FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK İLKOKULU

2021 - 2022 ÖĞRETİM YILI

3. SINIFLAR DÜZEYİ

YIL SONU AKADEMİK BİLGİLENDİRME BÜLTENİ



1.YARIYIL

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı birinci yarıyılında, 3. sınıf öğretmenleri 9 saat Türkçe, 5 saat Matematik, 3 saat Hayat Bilgisi, 3 saat Fen Bilimleri, 1 saat Beden Eğitimi ve Oyun olmak üzere toplam 21 saat işlemişlerdir.

PYP sorgulama üniteleri olan “Kim Olduğumuz”, “Bulduğumuz Mekân ve Zaman”, “Kendimizi İfade Etme Yollarımız” kapsamında Türkçe, Hayat Bilgisi, Matematik ve Fen Bilimleri derslerimiz **1. yarıyıld**a “Birey ve toplum birbirini etkiler.”, “Yaşadığımız çevre deneyimlerle şekillenir.”, “Bireylerin kendilerini ifade etme şekilleri, kişisel özellikleri ve kültürden etkilenir.” ana fikirleri çatısı altında etkinliklerle işlenmiştir.

2. YARIYIL

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı birinci yarıyılında, 3. sınıf öğretmenleri 9 saat Türkçe, 5 saat Matematik, 3 saat Hayat Bilgisi, 3 saat Fen Bilimleri, 1 saat Beden Eğitimi ve Oyun olmak üzere toplam 21 saat işlenmiştir.



PYP sorgulama üniteleri olan “Dünyanın İşleyişi”, “ Kendimizi Düzenleme Biçimimiz” ve “Gezegeni Paylaşma” kapsamında Türkçe, Matematik ve Hayat Bilgisi derslerimiz **2. yarıyıld**a “Canlıların yaşamları dünyadaki düzen ile etkileşim hâlidir.”, “Kurum ve örgütler toplumsal yaşantıya yön verir.”, “Tutumlarımız ve davranışlarımız yaşadığımız gezegeni etkiler.” ana fikirleri çatısı altında işlenmiştir.

3. sınıflar olarak portfolyo sunum konumuz “**Işık Restaurant**” olarak belirlenmiştir. Toplanan gelir seçilen bir okula bağışlanmıştır. Öğrencilerimiz bu projenin temel basamaklarını her ay planlanan etkinliklerle adım adım oluşturmuşlardır.

TÜRKÇE



3. sınıf Türkçe derslerinde 2021- 2022 Eğitim Öğretim Yılı'nın 1. yarıyılında, MEB Türkçe Dersi Öğretim Programı doğrultusunda belirlenen 8 temadan “Birey ve Toplum”, “Bilim ve Teknoloji” “Millî Mücadele ve Atatürk”, “Millî Kültürümüz”, “Vatandaşlık” temaları işlenmiştir.

Türkçe derslerinde öğrenci ders ve çalışma kitabının yanında ünite konularının pekişmesi amacıyla “*Türkçe Yolculuğu*” kitabı kullanılmıştır. “*Halka Çörek Zinciri, Soğuktan Korkmayan Tek Kuş, Vapurları Seven Çocuk, Çıtır Çıtır Felsefe Zaman Çok Zaman Yok*” adlı kitaplar kütüphane ile iş birliği yapılarak işlenmiştir. Yapılan çalışmalarla öğrencilerimize geri bildirimler verilmiştir. Öğrencilerin varlıklar, durumlar ve olaylar arasında ilişki kurabilmeleri, zihinsel yetilerini geliştirmeleri için çeşitli çalışma kâğıdı, kitapçık vb. kullanılmıştır.

2. yarıyılıda da MEB Türkçe Dersi Öğretim Programında yer alan sekiz temadan “*Doğa ve Evren, İletişim, Millî Mücadele ve Atatürk, Bilim ve Teknoloji*” adlı temalar işlenmiştir.

Temalar kapsamındaki metinler aracılığı ile öğrencilerimizin öğrendikleriyle ilişki kurarak kendi hayatlarından örnekler vermeleri, millî bayramlar ve belirli gün haftaların anlam ve önemini kavraması sağlanacaktır. Hazırlanan uygun etkinliklerle; harflerin yapısal özelliklerine uygun yazılar yazmaları, dinleme, okuma, yazma ve konuşma stratejilerini uygulayarak dili etkin kullanmaları, Türkçenin dört öğrenme alanında da karşılaştırmalar yapmaları, sorunlara farklı çözümler üretmeleri ve çıkarımlar yapmaları, okuduklarında/dinlediklerinde 5N1K sorularına cevap aramaları ve okuduklarının konusunu, gerçek-hayal ürünü unsurları fark edebilmeleri, varlıkların özelliklerini belirten kelimeleri belirlemeleri, metnin anlatım türlerini ve metin türlerini ayırt edebilmeleri sağlanmıştır. “*Postayla Gelen Deniz Kabuğu, Sihirli Kitap, Denizler Altında Yirmi Bin Fersah, Çıtır Çıtır Felsefe Doğa ve Kirlilik*” adlı kitaplar kütüphane ile iş birliği yapılarak işlenecektir. Yapılan çalışmalarla öğrencilerimize geri bildirimler verilmiştir. Öğrencilerin varlıklar, durumlar ve olaylar arasında ilişki kurabilmeleri, zihinsel yetilerini geliştirmeleri için çeşitli çalışma kâğıdı, kitapçık vb. kullanılmıştır.

Metinlerden ve okunan kitaplardan yararlanarak öğrencilerimizin söz dağarcıklarını geliştirmelerine olanak sağlanmaya ve sözlük kullanma becerilerinin geliştirilmesine devam edilmiştir. Çevresindeki sosyal olayları anlamlandırma ve yorumlama; bilgi, düşünce ve izlenimlerini resim, şekil ve sembol kullanarak görselleştirme etkinliklerine yer verilmiştir. Sesli okumada noktalama işaretlerine, vurgu ve tonlamaya dikkat edilerek işitilebilir bir sesle okumalarına özen gösterilecek; serbest okuma saatlerinde ise sessiz okumalar yapılarak okuma hızlarının gelişimi desteklenmeye devam edilmiştir. Öğrencilerimizin yazım kurallarını ve noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanma becerilerini geliştirmek amacıyla sınıf içi çalışmaların yanı sıra dikte çalışmaları yapılarak geri bildirimler vermeye devam edilmiştir.

Türkçe derslerinde yeri geldikçe gözlem ve inceleme, tartışma, problem çözme, rol oynama, gösteri, oyun yöntemleri ile beyin fırtınası, soru cevap, drama, kavram haritası teknikleri kullanılmıştır. 2 haftada 1 ders saati kütüphane öğretmeniyle birlikte PYP konularını destekleyici yaratıcı okuma çalışmaları ve etkinlikleri yapılmaya devam edilmiştir.

Öğretmenler tarafından belirlenen konuları içeren okuma etkinlikleri düzenlenmiştir.

MATEMATİK

1. yarıyıl Matematik derslerinde **“Doğal sayılar, Toplama ve Çıkarma İşlemleri, Sayılar, Veri Toplama ve Değerlendirme”** öğrenme alanları kapsamında yer alan konular işlenmiş ve planlanan kazanımlar tamamlanmıştır.

2. yarıyıl, Matematik derslerinde MEB Matematik Dersi Öğretim Programı doğrultusunda hazırlanan plana göre **“Doğal Sayılarla Bölme İşlemi, Kesirler, Geometri ve Ölçme”** temaları işlenmiştir.

Konular uzaktan eğitim kapsamında hazırlanan powerpoint sunumları, çalışma kâğıtları, farklı WEB 2.0 araçları ile desteklenerek işlenmiştir. Konuların pekiştirilmesi “Matematik Yolculuğu” kitabı kullanılarak sağlanmıştır.

Öğrencilerde dört işlem becerilerini geliştirmek amacıyla başlattığımız **“Doğal Sayılarla Dört İşlem / İşlem Kâğıdı”** zümre hedefi uygulanmaya devam edilmiştir.



HAYAT BİLGİSİ

1. yarıyıl Hayat Bilgisi derslerine MEB Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı doğrultusunda hazırlanan plana göre **“Sağlıklı Hayat, Okulumuzda Hayat, Ülkemizde Hayat”** üniteleri birlikte ele alınmış ve planlanan kazanımlar tamamlanmıştır.

2. yarıyıl, Hayat Bilgisi derslerinde MEB Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı temel alınarak PYP planları dâhilinde, **“Güvenli Hayat, Ülkemizde Hayat ve Doğada Hayat”** üniteleri birlikte ele alınmıştır. Bu temalar kapsamında, öğrencilerimizin temizlik kurallarına dikkat etmeleri, trafik kurallarını tanımaları, güvenliğini tehdit edecek durumlarla karşılaştığında neler yapabilecekleri, acil durumlarla karşılaştıklarında kimlerden yardım isteyebilecekleri konusunda bilgi sahibi olmaları, yönetim şekillerini ve birimlerini tanımaları, ülkemizin yönetim şeklini, ülkemizin gelişmesi için bizlere düşen görev ve sorumluluklarımızı doğal ve yapay unsurları tanımaları, bitki ve hayvanların insan yaşamı açısından önemini, doğayı ve çevreyi korumak için ne gibi sorumluluklar alabilecekleri çeşitli çalışmalarla desteklenmiştir. Ünite konularının **“Hayat Bilgisi Yolculuğu”** kitabı kullanılarak pekiştirilmesi sağlanmıştır.



Matematik dersi kazanımları da yine hem derslerdeki soru cevap teknikleri ile hem de dönem sonunda yapılan değerlendirme kağıtları ile ölçülmüştür.

Hayat Bilgisi dersi kazanımları ise dersteki sunumlarda beyin fırtınası, zihin haritası, soru-cevap, yorumlama teknikleri ile değerlendirilmiştir.

Tüm ölçme değerlendirme süreçlerine ek olarak Zoom, Padlet, Kahoot, Coggle gibi WEB 2.0 araçları ile Google Araçları (Slaytlar, Dokümanlar, Formlar, Tablolar vb.) kullanılmıştır.



Yıl boyunca **Morpa Kampüs Sistemi** üzerinden dijital eğitim kaynakları ile eğitim-öğretim süreci desteklenmiştir.

TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimizin tatilini her alanda verimli bir şekilde geçirmek için sizlere bazı önerilerde bulunmak istiyoruz. Zamanı planlayarak kullanmak konusunda öğrencilerimize destek olabilirsiniz. Kitap okuma alışkanlıklarını devamı konusunda destek olmanız okuma hızlarının artmasını sağlayacaktır. Bu yüzden sesli ve sessiz okuma çalışmalarına her gün düzenli bir şekilde vakit ayırmanızı öneriyoruz. Öğrencilerimizi yazmaya teşvik etmek amacıyla günlük tutmaya, masal ve hikâye yazmaya yönlendirebilirsiniz. 1. yarıyıl boyunca öğrenilen bilgilerin unutulmaması adına işlenen konuları Morpa Kampüs platformundan tekrar edebilirsiniz. Ayrıca eğlenceli, öğretici ve farklı etkinliklere sahip olduğundan çocuk dergilerini de düzenli takip edebilirsiniz. (Bilim Çocuk, Kids...) Sosyal anlamda öğrencilerimizi desteklemek için bahçe oyunları, bisiklete binmek, kutu oyunlarından faydalanabilirsiniz.

Murat GÜLEÇ

1-4.Sınıflar Bölüm Başkanı

murat.gulec@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 / 2354

İNGİLİZCE

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı 2. yarıyılında 3. sınıflar düzeyindeki çalışmalar PYP disiplinlerüstü temalarına uygun olarak planlanmış olup öğrencilerin beceri, ilgi ve hazır bulunuşluklarına göre farklılaştırılarak uygulanmıştır. Öğrencilerimiz haftada toplam 10 saat İngilizce ders görmüş, Türk İngilizce öğretmenleriyle 5 saat temel İngilizce dersi, yabancı İngilizce öğretmenleriyle 5 saat okuma yazma dersi yapmışlardır.

B) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Tüm yıl boyunca ödev olarak **Raz Kids A-Z dijital platformundan** verilmiş ve okunması tamamlanmamış kitapların bitirilmesini öneririz. Platform ağustos ayı sonuna kadar öğrencilerimizin erişimine açık olacaktır.

Ayrıca okulumuz, “Tumble Books” e-kütüphanesine üyedir. Öğrencilerimiz buradan düzeylerine uygun kitapları okuyabilirler. Bu kütüphaneye erişim için aşağıdaki basamaklar izlenmelidir.

<http://tumblebooklibrary.com>

Kullanıcı Adı (user name): fmv123

Şifre (password) : login

Öğrencilerimizin yaşlarına uygun İngilizce yayınlar izlemeleri yararlı olacaktır. Çocuklarla ilgili içerik üreten National Geographic Kids, Crash Course Kids ve WordWorld kanallarına youtube üzerinden ulaşılabilir.

Deniz AKARI
Yabancı Diller Bölüm Başkanı
deniz.akari@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 / 2318

GÖRSEL SANATLAR

188



A) 2. YARIYIL

Görsel sanatlar dersinde öğrencilerin, alana dair bilgi ve becerileri kazanmaları, eleştirel düşünceleri, problemi araştırarak çözmeleri; grup içinde (iş birliği) çalışma becerileri kazanmaları, farklı kültürel vesal sanat değerleri takdir etmeleri, onları koruma ve yaşatmaya istekli olmaları, hayal güçlerini geliştirebilmeleri, görsel okur yazar olmaları, duygu ve düşüncelerini farklı tekniklerle görsel sanat çalışmalarına yansıtmaları hedeflerimiz arasındadır. Görsel sanatlar öğretim programı üç öğrenme alanı üzerine odaklanmıştır.

Bu anlamda öğrenme alanları:

- 1.Görsel İletişim ve Biçimlendirme
2. Kültürel Miras

3.Sanat Eleştirisi ve Estetik
şeklindedir.

3. sınıflar düzeyinde görsel sanatlar dersi haftada 1 ders saati görsel sanatlar, 1 ders saati de oyun ve fiziki etkinlik olarak uygulanmaktadır.

Etkinliklerimiz

1.Görsel sanat çalışmalarında ifadeci yaklaşımın kullanılması

PYP kapsamında Kendimizi İfade Etme Yolları temasında Leonardo Da Vinci'nin hangi buluşları keşfettiği ele alındı.

Siz olsaydınız insanlığın hizmet için ne icat etmek isterdiniz, sorusu sorulup tartışıldı; sonra Da Vinci hakkında bilgilendirme yapıldı. Farklı kültürden bir sanatçı olduğu için kendi kültürümüzle bir karşılaştırma yapıldı ve öğrencilerimizin de kendi icatlarını tasarlamaları istendi.

2.Gözleme dayalı çizimlerde geometrik ve organik biçimlerinin kullanılması

PYP kapsamında Dünyanın İşleyişi temasında 4 konu belirlendi. Maket ve resim olarak isteğe bağlı olarak çalışıldı. Ürün farklılaştırması uygulandı.

3. Görsel sanat çalışmalarında tasarım ilkelerinin kullanılması

Renk: Sıcak ve soğuk renkler

Mekân: Pozitif-negatif- boş -dolu

Denge: Simetrik-asimetrik

Kontrast: Koyu- açık ve zıt,

Sanat kavramlarının pekişmesi için uygulama çalışması tamamlandı.

4.Portre, peyzaj, natürmort gibi plastik sanat kavramlarının uygulamalı olarak öğretilmesi

PYP kapsamında Kendimizi Düzenleme Biçimimiz temasında öğrencilere müze bilincinin nasıl ortaya çıkmış olabileceği sorularak müzeciliğin, ülkemizde ve dünyada nasıl başladığı öğretildi. Gittikleri müzelerden farklı gördükleri şeyler varsa paylaşımları istendi. Müzeci olsalardı nasıl bir tasarımda sunum yaparlardı sorusu yöneltilerek bir müze tasarımı yaptırıldı ve bu müzedeki işleyiş kurallarının kendileri tarafından belirlenmesi sağlandı.

PYP kapsamında Fişekhane'de, FMV Işık Okulları olarak anaokul öğrencilerinden üniversite öğrencilerine ve sanat eğitimcilerinin, vakıf yöneticilerinin de katıldığı resim, heykel, fotoğraf çalışmalarısıyla çok güçlü ve gurur verici festival tadında bir sergi deneyimledik. Grup çalışmalarısıyla farklı tasarım ilkelerinden yola çıkarak yaratıcı ürünler ortaya çıktı. Okul dışarda

etkinliğinde bir sanatçının eserinin reproduksiyon çalışması yapıldı. BKSS haftasında Sürdürülebilir Enerji konulu karikatür çalışmaları yapıldı. Dünyadaki müzeler online ortamda ziyaret edilerek araştırma ve incelemeler yapıldı.

Öğrencilerimize görsel sanatlar dersi müfredat programı kapsamında yer alan konular doğrultusunda figüratif (insan, hayvan) resimler, peyzaj, afiş, grafik tasarım, duyguları ifade edici çalışmalar, reproduksiyon, sanat eserlerini inceleme, sanatçı üslupları, natürmort, portre çalışması, çoklu figür çalışmaları yaptırılmıştır. Programımızda yer alan kazanımları elde etmek için oyun, video gibi farklı öğretim yöntemlerini kullandık.

Görsel sanatlar dersinin sadece biçimlendirmeye dayalı bir ders olmadığı anlayışından hareketle öğrencilerimizin, kendi duygu ve düşüncelerini, edindiği bilgi ve becerileri hem sözel hem de uygulamalı olarak ifade edebilmeleri olanağı sağladık.

Bu programlar öğrenci profiline uygun olarak oluşturulmuştur. Ancak ders öğretmeni uygun gördüğü durumlarda, öğrencinin ilgi, bilgi, beceri düzeyi ve evde mevcut bulunan malzemeler doğrultusunda uygulamada değişikliğe gidilmiştir.

Resim Sergileri; Ulusal, uluslararası ve tema bazlı tüm resim sergilerine hem okulumuzun fiziksel koşullarında hem de çevrim içi olarak yer verdik. Bilim Kültür Spor Şenliği kapsamında yaptırılan resim çalışmaları sağlıklı beslenme konulu çalışmalar portfolyo sunum günlerinde okulumuzun instagram sayfasında yayımlanmıştır.

Müzelerin eser toplama, belgeleme, arşivleme, koruma, onarma, eser ile ilgili bilgi toplama, eseri ya da olayı etkili bir şekilde sergileme, yansıtmanın yanında en önemli görevlerinden biri de eğitim görevidir. Müzeler içerisinde yarattığı dünyayı izleyicisine anlatma, izletme, hatta yansıttığı dünyayı yaşatma noktasında en etkileyici ortamlardır. Amaca yönelik organize ettiğimiz müze ziyaretleri ile öğrencilerimizin online müze ziyaretlerinde daha da ilgili, istekli olmalarını istedik. onlarda kalıcı öğrenmeyi destekledik.

B) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimizin yaz tatilinde sanat kitaplarını okumalarını, çeşitli sergilere katılmalarını ve sanatla ilgili workshoplara katılmalarını tavsiye ederiz. Tüm öğrencilerimizin verimli eğlenceli bir tatil geçirmelerini dileriz.



<https://sanalmuze.gov.tr/>

Etkinlik havuzumuzdaki uygulama örneklerinden elde edilen çıkarımlar sayesinde öğrencilerimizin gelişimleri ile ilgili geri bildirim ve öneriler paylaşılmıştır.

Öğrencilerimiz Önemli Gün ve Haftalar kapsamında 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Törenine aktif olarak katılımı sağlamışlardır.

Öğrencilerimizin bir sonraki yıl (4.sınıf) geçiş yapacakları branşlaşma konusunda, enstrümanları daha iyi tanımaları için flüt, perküsyon, gitar, çello, klarnet, keman tanıtım etkinlikleri yapılmıştır.

Öğrencinin üreticiliğini, yaratıcılığını ve bilgiyi zihinde yapılandırması için yol haritaları oluşturulmuştur. Beslenme Dostu Okul Projesi kapsamında Sağlıklı Beslenme Restaurant çalışmasına yemek müziği ve sağlıklı yiyeceklerle ilgili beste çalışması yapılmıştır.

B) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimiz etkinlik havuzundaki çalışmalarını tekrar edebilir, bol bol ekransız bir ortamdan müzik dinleyebilir, seçtikleri bir enstrümana başlangıç yapabilirler.

Seda GENCER
Müzik Bölüm Başkanı
seda.gencer@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 / 2320

1885

BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN

A) 2. YARIYIL

Beden Eğitimi ve Oyun dersi ilkökul öğrencilerinin oyun oynama, fiziki etkinliklere katılma ve bu süreçlerde bedensel, zihinsel, kişisel, duygusal ve sosyal becerilerini geliştirmelerine katkı sağlayacak tüm eğitim süreçlerini içerir

Öğrencilerimizin hareketsiz yaşamdan uzaklaşmalarını sağlamak adına, Beden Eğitimi Bölümü olarak içinde eğlence olan tüm çalışmalarını tüm alanlarda uyguladık.

Bu doğrultuda amacımız olan ilkökul düzeyindeki öğrencilerin gelişim ihtiyaçları ve eğitim öncelikleri göz önüne alınarak ‘Hareket Yetkinliği’, ‘Aktif ve Sağlıklı Yaşam’ ve ‘Kişisel, Sosyal ve Düşünme Becerileri’ olmak üzere üç temel öğrenme ve gelişim alanı üzerine çalışmalarımızı tasarlayarak öğrencilerimize ulaştık.

3.sınıfların 2.yarıyılında işlenen ders konularını; top yakalama oyunları, küçük araçları kaldırma ve taşımalar, taklidi yuvarlanmalar, ip atlama, top zıplatma alıştırmaları, top ile oynanan oyun ve yarışmalar, araçlı ve araçsız denge çalışmaları gibi konuların tamamını uyguladık.

Kısa, eğlenceli spor temalı oyun ve yarışmalar, göster uygula tekniği ile öğrencilerimizin hareket eksikliğini kapatmaya çalıştık.

Atatürkçülük ve ulusal duygu kazanımlarını geliştirmek amacıyla 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramlarımızda farklı etkinlikler ile öğrencilerimize ulaştık,onların katılımlarını sağladık.

Zumba ve dans etkinlikleri, sınıflarası müsabakalar, spor temalı bilgi yarışmaları, konuk sporcular ve spor adamları ile söyleşiler, satranç turnuvaları ile farklı birçok etkinliği ders dışında öğrencilerimize sunduk.

B) TATİL ÖNERİLERİMİZ

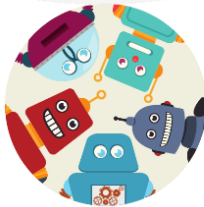
Yapılan araştırmalar, okul çağındaki çocuklara düzenli spor yapma alışkanlığı kazandırıldığı takdirde, bunun ileriki yıllarda da devam edebildiğini, böylece erişkin yaşlarda hareketsizliğe bağlı sağlık sorunlarının önlenebileceğini göstermektedir. Sporun sağlık açısından faydalarının yanında fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişime katkılarını da düşünürsek, spor yaz tatilinin vazgeçilmez etkinliği olarak karşımıza çıkmaktadır.

Sağlık kurallarına uyararak ve öğrencilerimizin isteklerini de göz önünde bulundurarak onlara uzun yürüyüşler öneriyor; yüzme ve jimnastik branşlarında yoğunlaşmış bir tatil geçirmelerini diliyoruz.

1885

Kutay TİSKELİ
Beden Eğitimi Bölüm Başkanı
kutay.tiskeli@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 / 2502

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ



A) 2. YARIYIL

2021- 2022 Eğitim Öğretim Yılı 3. sınıflar bilişim teknolojileri dersinde, dijital vatandaş olmanın gerekliliklerini yerine getirebilmek amacıyla, dijital zorbalık ve dijital güvenlik kavramları üzerinde çalışmalar yaptılar.

Gelişen teknolojinin hayatımızdaki yerini ve önemini kavradılar. Dosya ve klasör yapısı işlemlerini öğrendiler. İnternet uygulamalarını günlük yaşamda kullanmayı öğrenip arama motoru kullanarak Web'de araştırma yaptılar.

E-posta adresi, şifre, posta kavramlarını öğrendiler, mail atma formatını öğrenip örnek bir mail yazdılar.

Microsoft Word ve Google Docs programları ile öğrencilerimizin klavyeyi daha doğru ve daha hızlı kullanmalarına yönelik yazı becerilerini geliştirici etkinlikler yaptılar. Yazı tipini değiştirme, resim, şekil ekleme ve sayfada düzen değişiklikleri yaptılar.

Microsoft PowerPoint ve Google Slides programları ile etkili sunum oluşturma tekniklerini öğrendiler, sunumlarına görsellik katma amacıyla arka plan resmi ve geçiş efektleri vermeyi öğrendiler.

Algoritma ve kodlama çalışmalarına devam ederek, programlama becerilerini geliştirdiler. Lisanslı Kodris kodlama platformu ile bireysel kodlama becerileri gözlemlendi ve öğretmen takibinde çalışmalarına devam ettiler.

B) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimiz, sene boyunca öğrendikleri dijital araçları kullanarak tatilde vakitlerini daha eğitici bir şekilde geçirebilirler. Sunum, animasyon, grafik tasarımı becerilerini kullanarak tatilde yapmak istedikleri planları dijital ortamda hazırlayabilirler. Derslerimizde işlediğimiz dijital vatandaşlık kurallarını önemseyerek tatil boyunca ekran sürelerine dikkat edip tatili verimli hâle getirebilirler.

İsmail YILMAZGÜÇ
Matematik Bölüm Başkanı
ismail.yilmazguc@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 / 2315

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ

3. SINIF DÜZEYİ: Psikolojik Danışman Derya MORİPEK ATICI
derya.atici@fmvisik.k12.tr

SINIF ETKİNLİKLERİ

3. sınıflarda yürütülen rehberlik çalışmaları öğrencilerin okula uyum süreçlerini desteklemeyi önceleyerek, kendilerini ve duygularını daha iyi tanımayı, ifade edebilmeyi, yaş düzeyine uygun sosyal duygusal becerilerin gelişimine katkı sağlayacak şekilde gerçekleştirilmiştir.

Pandemi sonrası özellikle arkadaş ilişkilerinde değişen dinamikleri gözlemlene, yeni sınıf düzenine adaptasyon sürecini sağlamak amacıyla Problem Çözme Etkinliği gerçekleştirilmiştir.

- ✓ Öğrencilerin akademik gelişmelerinin takibi ve yapılan akademik destek çalışmaları,
- ✓ Öğrencinin akademik ve duygusal takibi sonucunda öğrencilerle yapılan paylaşım toplantıları,
- ✓ Okul yönetimi değerlendirmelerinin paylaşılması,
- ✓ Öğrenci gelişimini ve davranışlarını değerlendirme toplantıları,
- ✓ Her düzeyde derse giren tüm öğretmenlerin katıldığı düzey toplantıları,
- ✓ Öğrencilerimizin genel durumunu görüşmek için planlanan genel veli toplantısı,
- ✓ Öğrenci gelişim raporlarının hazırlanması,
- ✓ Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerinin takibi,
- ✓ Gerekli hallerde öğrencilerimizin revir ihtiyacının takibi,
- ✓ Her hafta belli saatlerde planlanmış öğretmen- veli görüşme saatleri yapılmıştır.

Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerini, yıl sonu karnesini Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan e- Okul Veli Bilgilendirme sisteminde bulunan www.e-okul.meb.gov.tr adresinden; öğrencinin T.C. kimlik numarasını girerek öğrenebilirsiniz.

Tüm öğrenci ve velilerimize verimli, sağlıklı, huzurlu ve mutlu bir tatil diliyoruz.

Tuba AKTUĞ AKANLAR
3. Sınıflar Müdür Yardımcısı
tuba.akanlar@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 (Dahili 2310)