



AYAZAĞA IŞIK İLKÖĞRETİM KURUMU

**2021 - 2022
EĞİTİM ÖĞRETİM
YILI**

**2. SINIFLAR
2. YARIYIL
SONU**

**AKADEMİK
BİLGİLENDİRME
BÜLTENİ**



Değerli Işıklılar,

Bir eğitim öğretim yılını daha bitiriyoruz. 6 Eylül 2021'den bugüne, hepimizin farklı deneyimlediği okula uyum süreci bizleri zaman zaman zorladı ama birbirimize destek olarak bu zorlu süreci atlattık. Geriye dönüp baktığımda her koşula uyum sağlayan büyük bir ailenin içinde olmanın farkını bir kez daha yaşadığımızın altını çizmek istiyorum.

Bu güçlü aile, her koşulda çalışmaya ve üretmeye devam etti.

Okul olarak öğrencilerimizin yürüttüğü tüm projelerde çevreye ve toplumsal yaşama katkı sağlamayı, yardımlaşma ve dayanışmayı pekiştirmeyi amaçladığımız için 2. yarıyıl; üniversitemiz, Okul Öğrenci Meclisimiz, Türkçe ve sosyal bilimler bölümlerinin ortak çalışması ile eğitimde fırsat eşitliği sağlamak amacıyla Ağva Kenan İlkokulundaki ihtiyaç sahibi okulumuza ulaşmış olmanın mutluluğunu duyduk.

Yine çalışmalarımızın en değerlilerinden olan önemli gün ve haftalar takvimi doğrultusunda 2. yarıyıl 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı törenini uzun bir aradan sonra, yüz yüze şenlik havası içinde kutladık. Etkinliklerimiz, yarışmalarımız, projelerimiz, turnuvalarımız bu yarıyıl da hiç hız kesmedi. 1, 2, 3. sınıf öğrencilerimiz siz değerli velilerimize portfolyolarını sundu. 4 ve 5. sınıflarımız, portfolyo sürecinde Sürdürülebilirlik temasını işledi. Okul Dışarıda Günü'nden münazara turnuvalarına, Sosyal Bilimler Yarışması'ndan TÜBİTAK projelerine kadar her alanda farkımızı gösterdik. Fişekhane'de düzenlenen Işık Okulları ve Işık Üniversitesi Kültür Sanat ve Teknoloji Günleri etkinliğimiz çok ses getirdi. Sporda kazandığımız başarılar her yıl olduğu gibi bu sene de devam etti; TOEFL, MATBEG, FENBEG, OKUBEG, Kanguru, Zekâ Olimpiyatları sınavlarına katıldık. Geleneksel hâle gelen Bilim Kültür Sanat ve Spor Şenliğimizin 17.sini gerçekleştirdik, 91 öğrencimizin kaleminden yayılan sürdürülebilirliğe dair yazılar, Işık'tan Öyküler kitabımızda buluştu ve en nihayet Liseye Geçiş Törenimizde 8. sınıflarımızın heyecanı ile bu eğitim öğretim yılı taçlandı.

Etkinliklerin kahramanı öğrencilerimizin ülkemizin uzak geleceğinin yapı taşları olduğunu unutmayalım. Büyük bir özveri ile tamamladıkları eğitim ve öğretim yılının ardından tatile adım atacakları günlerde, aynı zamanda gelecek yıla da hazırlanma fırsatını kaçırmamaları gerekir. Attıkları her adım onlara dönecek, harcadıkları emekler birikerek öğrencilerimizi geleceğe ve hayata hazırlayacaktır. Bunun için tatil süresince hem dinlenecekleri hem de eğlenecekleri aktivitelerin yanı sıra zayıf oldukları konulara çalışmalarını öneriyoruz. En önemlisi kitap okuma alışkanlığını edinmenin yollarını aramalılar çünkü okumak, yetkin bireyler olmanın ilk ve en önemli koşuludur.

Ben tüm etkinlik, yarışma ve projelerde gönüllülük ilkesiyle çalışan tüm öğrencilerimizle gurur duyuyorum. Hepsini kutluyorum.

Kıymetli Velilerimiz,

Hepimiz olağanüstü bir tempoda çalıştık. Gücümüzü FMV'nin 136 yıldır her koşulda ayakta kalmasını bilen gücünden; motivasyonumuzu, siz velilerimizin her koşulda bize gösterdikleri güvenden aldık. Hızımızı, kurumsal inançları sonsuz olan çalışanlarımız besledi ve başarıyı sevgili öğrencilerimizin azmiyle sağladık.

Bu duygu ve düşüncelerle Atatürk ilke ve devrimlerinin yolunuzu aydınlatmaya devam edeceği, yüreklerimizde farklı bir telaş ve coşkunun yaşanacağı gelecek eğitim öğretim yılında buluşmak üzere öğrencilerimize ve sizlere iyi tatiller diliyor, sevgi ve saygılarımı sunuyorum.

Sema TEKDOĞAN
Ayazağa Işık İlkokulu ve Ortaokulu Müdürü



FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK İLKOKULU
2021-2022 ÖĞRETİM YILI
2. SINIFLAR DÜZEYİ

2.YARIYIL SONU AKADEMİK BİLGİLENDİRME BÜLTENİ

A)2. YARIYIL

2021-2022 Eğitim ve Öğretim Yılı'nın 2. yarıyılında da 2. sınıf öğretmenleri için Türkçe, Matematik ve Hayat Bilgisi dersleri eğitim ve öğretim faaliyetleri yine 19 ders saati üzerinden planlanmış ve yürütülmüştür.

PYP sorgulama üniteleri olan **“Dünyanın İşleyişi”**, **“ Kendimizi Düzenleme Biçimimiz”** ve **“Gezegeni Paylaşma”** kapsamında Türkçe, Matematik ve Hayat Bilgisi derslerimiz **2. yarıyılıda** “Bilimsel ve teknolojik gelişmeler toplum yaşayışına yön verir.” ,“Toplulukların birbirleriyle olan bağlantıları yaşantılar üzerinde etkilidir.”, “Canlılar birlikte yaşadıkları topluluğu etkiler.” ana fikirleri çatısı altında işlenmiştir.

2021-2022 Eğitim ve Öğretim Yılı sonunda yaptığımız portfolyo sunumunda öğrencilerimiz **“Su ve Suyun Canlı Yaşamındaki Önemi”** konusunda yıl boyunca yaptıkları çalışmalarını ve deneyimlerini aileleri ile paylaşmıştır.

TÜRKÇE

2. sınıf Türkçe derslerinde 2021 - 2022 Eğitim Öğretim Yılı'nın **2. yarıyılında** MEB Türkçe Dersi Öğretim Programında yer alan sekiz temadan **“Doğa ve Evren, Vatandaşlık, Millî Mücadele ve Atatürk, Bilim ve Teknoloji”** adlı temalar işlenmiştir.



Temaların işlenişinde çeşitli
metinlerden ve metne uygun
resimlerden yararlanılarak

öğrencilerimizin ön bilgileri harekete geçirilmiş; dinleme/izleme, konuşma, okuma, yazma öğrenme alanlarına ait becerileri geliştirme üzerine çalışılmıştır. Ayrıca öğrencilerimizin okuduğunu anlama,

yorumlama becerilerini geliştirmek ana dillerini etkili ve doğru biçimde kullanmalarını sağlamak için, PYP kapsamında öğretim yılı başında zümre öğretmenlerince belirlenen 12 kitaptan kalan 6 tanesinin (**Değirmenler Vadisi, Bilim Tavşanı Şarlot, Masal Battaniyesi, Çocuklar ve Tavşanlar Yeşil Sever, Orman Kalpli Şehir, Nerede Bu Fil?**) okunması tamamlanmış olup öğrencilerimizle beraber inceleme ve değerlendirmeleri yapılmıştır.



Metinlerden ve okunan kitaplardan yararlanarak öğrencilerimizin söz dağarcıklarını geliştirmelerine olanak sağlanmaya ve sözlük kullanma becerilerinin geliştirilmesine devam edilmiştir. Çevresindeki sosyal olayları anlamlandırma ve yorumlama; bilgi, düşünce ve izlenimlerini resim, şekil ve sembol kullanarak görselleştirme etkinliklerine yer verilmiştir. Sesli okumada noktalama işaretlerine, vurgu ve tonlamaya dikkat edilerek işitilebilir bir sesle okumalarına özen gösterilerek; serbest okuma saatlerinde ise sessiz okumalar yapılarak okuma hızlarının gelişimi desteklenmiştir. Öğrencilerimizin yazım kurallarını ve noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanma becerilerini geliştirmek amacıyla sınıf içi çalışmaların yanı sıra dikte çalışmaları yapılarak geri bildirimler verilmiştir.

Türkçe derslerinde yeri geldikçe Gözlem ve İnceleme, Tartışma, Problem çözme, Rol Oynama, Gösteri, Oyun yöntemleri ile Beyin Fırtınası, Soru, Cevap, Drama, Kavram Haritası teknikleri kullanılmıştır. Haftada 1 ders saati kütüphane öğretmeniyle birlikte PYP konularını destekleyici yaratıcı okuma çalışmaları ve etkinlikleri yapılmıştır.

Öğrencilerimizin sunum becerilerini geliştirmek ve okudukları kitapları arkadaşları ile paylaşmasına olanak sağlamak amacıyla **“Kitap Tanıtım Günleri”** kapsamında kitap sunumları tamamlanmıştır. Bu günlerde öğrencilerimiz kendi sınıf arkadaşlarına daha önceden okuyup sevdikleri bir kitabı tanıtmaya fırsatı bulmuşlardır. Bu kitap sunumunu hazırlarken öğrencilerimizin düşünme, araştırma, iletişim, öz yönetim, sunum ve sosyal becerilerini geliştiği gözlemlenmiş ve değerlendirilmiştir.

MATEMATİK

2. yarıyılıda Matematik derslerinde **“Sayılar ve İşlemler, Geometri, Ölçme, Veri İşleme”** öğrenme alanları kapsamında yer alan konular işlenmiştir.

Kazanımlarımız doğrultusunda; Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindir ve küreyi modeller üstünde tanıma ve ayırt etme, geometrik şekilleri kenar ve köşe sayılarına göre sınıflandırma, Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini fark etme, çevresindeki simetrik şekilleri fark etme, geometrik örüntüde eksik bırakılan öğeleri tamamlama, çarpma işleminin tekrarlı toplama anlamına geldiğini açıklama ve çarpma işlemi yapma, doğal sayılarda çarpma işlemi yapmayı gerektiren problemler çözme, bölme işleminde gruplama ve paylaşma anlamlarını bilme ve kullanma, bölme işlemi yapma, bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklama, tam, yarım ve çeyrek saatleri okuma ve gösterme, zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklama ve bu birimler ile ilgili problemler çözme, kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark etme, değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırma, paralarımızla ilgili problemleri çözme, standart uzunluk ölçme birimlerini tanıma ve kullanım yerlerini açıklama, uzunlukları standart araçlar kullanarak metre veya santimetre cinsinden ölçme,



uzunluk ölçme birimleri ile ilgili problemler çözme, nesneleri standart araçlar kullanarak kilogram cinsinden tartma ve karşılaştırma, kütle ölçme birimiyle ilgili problemleri çözme, çetele, sıklık tablosu, nesne ve şekil grafiği oluşturma kazanımları üzerinde çalışılmıştır. Bu doğrultuda eğitim öğretim yılı başında planlanan tüm kazanımlar tamamlanmıştır.

Öğrencilerimiz, matematiksel okuryazarlık becerilerini geliştirebilecek ve etkin bir şekilde kullanmaya devam etmişlerdir. Problem çözme sürecinde kendi düşünce ve akıl yürütmelerini rahatlıkla ifade edebilmektedirler. Matematiği öğrenmede deneyimleriyle matematiğe yönelik olumlu tutum geliştirerek matematiksel problemlere özgüvenli bir yaklaşım geliştirmişlerdir. Ayrıca sistemli, dikkatli, sabırlı ve sorumlu olma özelliklerini ve araştırma yapma, bilgi üretme ve kullanma becerileri desteklenmiştir.

HAYAT BİLGİSİ

2.yarıyılıda Hayat Bilgisi derslerine MEB Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı doğrultusunda hazırlanan plana göre “ *Güvenli Hayat, Ülkemizde Hayat, Doğada Hayat*” üniteleri birlikte ele alınmış ve planlanan kazanımlar tamamlanmıştır.

İlkokul 2. sınıf seviyesinde öğrencilerle; ulaşım türlerini ve araçlarını sınıflandırma, ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyma, teknolojik araç ve gereçlerin güvenli bir şekilde kullanımı konusunda duyarlı olma, oyun alanlarındaki araçları güvenli bir şekilde kullanma, tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunma, yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olma, Türk bayrağının ve İstiklâl Marşı'nın vatanı ve milleti için önemini fark etme, trafikte yardıma ihtiyaç duyan bireylere yardımcı olma, Atatürk'ün çocukluğunu araştırma, millî gün ve bayramların önemini kavrama, yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırma, ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyma, bitki yetiştirme ve hayvan beslemenin önemini fark etme, doğa olaylarını tanıma, doğal afetlere örnekler verme, doğa olayları ve doğal afetlere karşı alınabilecek önlemleri açıklama, Güneş'i gözlemleyerek yönleri gösterme, Dünya'nın şekli ve hareketlerinin insan yaşamına etkilerini araştırma, gibi konular işlenmiş olup bu doğrultuda eğitim öğretim yılı başında planlanan tüm kazanımlar tamamlanmıştır.

Tüm derslerde, konular işlenirken PYP temaları kapsamında disiplinler arası ilişkilendirmeler yapılarak; etkinlikler öğrencilerin öğrenme stilleri dikkate alınarak planlanmış ve uygulanmıştır. Ayrıca her PYP temasında okul laboratuvarına giderek konuyla ilgili deneyler yapılmış ve değerlendirilmiştir.



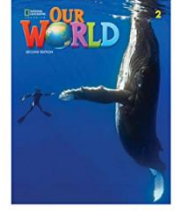
Ayrıca eğlenceli, öğretici ve farklı etkinliklere sahip olduğundan çocuk dergilerini de düzenli takip edebilirsiniz. (Bilim Çocuk, Kids...) Sosyal anlamda öğrencilerimizi desteklemek için bahçe oyunları, bisiklete binmek, kutu oyunlarından faydalanabilirsiniz.

Murat GÜLEÇ
1-4.Sınıflar Bölüm Başkanı
murat.gulec@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2312/2313

İNGİLİZCE

A)2.YARIYIL

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı 2. yarıyılında 2. sınıflar düzeyindeki çalışmalar yıllık plana uygun bir şekilde tamamlanmıştır. Bu doğrultuda;



★★★★★

Temel İngilizce dersinde **Our World 2** kitaplarının 2. yarıyıl işlenmesi planlanan tüm üniteleri planlandığı gibi tamamlanmıştır. 2.yarıyılında; (Daily routines /get up/ wash face/ brush teeth/get dressed/ have breakfast/ go to school/ have lunch/ play with friends/ have dinner/ go to bed/ Telling time / What time is it? / It's / Morning / Lunch / Afternoon / Evening/ What do you do everyday?/ always/ never/ Animal vocabulary/Can/ Can't/ action words/ Animal body parts/ Has it got...?/ Yes, it has./No, it hasn't./Endangered animals/ Extinct animals/Jobs/ What do you do?/What does she do?/ I am a .../She-He is a ...) konuları işlenmiştir.

Temel İngilizce dersinde tamamlanan tüm üniteler **PYP** disiplinler üstü temalarımızdan "**How the World Works**", "**Sharing the Planet**" ve "**How We Organize Ourselves**" temalarıyla eşleştirilmiş olup, yapılan çalışmalar bu doğrultuda uygulanmış ve tamamlanmıştır. "**How the World Works**" teması üzerinde çalışırken bilimsel ve teknolojik gelişmelerin yaşantıya etkisi üzerinde durulmuş, günlük hayatımızda kullandığımız teknolojik aletlerin geçmiş ve gelecekte nasıl olduğuna dair beyin fırtınası yapılmıştır ve de "Then, Now and Future Technological Devices" çalışmasıyla öğrenciler konuyu pekiştirmişlerdir.

"**Sharing The Planet**" temasında birlikte yaşamın canlılar ve topluluklar üzerindeki etkisinden yola çıkarak "Canlı-cansız varlıklar/ Dünyanın kaynakları/Doğal kaynaklar (hayvansal-bitkisel- hava)/Bu kaynakların nasıl kullanıldığı/ Yenilenebilir ve yenilenemeyen enerji kaynakları/Ormansızlaşma /Enerji tasarrufu/ 3R (azalt, tekrar kullan, geri kazandır) başlıklarına değinip, bu konularla ilgi çeşitli çalışmalar yapılmıştır. Öğrencilerimiz canlı ve cansız varlıklara yaptığımız "**Nature Walk**" aktivitesiyle gerçek hayattan örnekler sunmuşlardır. "**How We Organize Ourselves**" temasında toplulukların birbiriyle olan bağlantılarının yaşantıya etkisi bağlamında "Topluluk nedir?/Yaşadığımız toplumda neler görebiliriz?/ Şehir ve kasaba farkı nedir?/Yaşadığımız toplumdaki yerler ve toplumsal

hizmetler nelerdir?/ Yaşadığımız toplum ve kültürel değerleri/ Farklı kültürler ve meslekler” başlıkları üzerinde çalışılmıştır.

Tüm bu temalar kapsamında “*Technology Then and Now*”, “*Our Natural Resources*”, “*In Lucia’s Neighborhood*” ve “*Places in My Community*” isimli online kitaplar derslerimizde işlenmiştir.

Okuma, yazma dersinde 1. yarıyılıda kullanılmaya başlanmış olan *Now I Know 2* kitabına 2. yarıyılıda da devam edilmiş ve 2. yarıyıl işlenmesi planlanan üniteler tamamlanmıştır. 2. yarıyılıda; (Transportation/ Time of Day/ Daily Routines/ Reading a gapped text/ my, your, his, her, its, their...+ noun /Prepositions of time: at,in,on/ Endangered Animals/ Extinct Animals/ Wild animals and Pets/ Plant Life/ There is/ There are/ This is /These are/ Singular and plural nouns /Irregular nouns/ Home Community/ Family Community /Old vs New Communities) konuları işlenmiştir.

Aynı temel İngilizce dersinde olduğu gibi, okuma yazma derslerinde de tamamlanan tüm üniteler **PYP** disiplinler üstü temalarımız ile eşleştirilmiş, yapılan ek çalışmalar bu doğrultuda uygulanmış ve tamamlanmıştır. *I’ve Just Had a Bright Idea* ve “*How the World Works*” teması altında işlenmiş ve ilgili aktiviteleri yapılmıştır. *Strawberries At School* kitabı “*Sharing The Planet*” teması altında işlenmiş ve tamamlanmıştır.

PYP sorgulama üniteleri kapsamında; Futuristic Car Projects, Creating Your School/Classroom Community” başlıkları altında projeler yapılmıştır. Bu projeler sınıfta ve uzaktan eğitim sürecinde canlı yayın derslerinde sunulmuştur.

Öğrencilerimize 2. yarıyıl her hafta sonu düzenli olarak çalışmalar verilmiştir. Bu süreçte öğrencilerimize verilen görev ve ödevler GOOGLE CLASSROOM platformu üzerinden paylaşılmıştır.

2. yarıyıl itibariyle bir hafta Türk İngilizce öğretmenlerinden, bir hafta yabancı öğretmenler tarafından dikte çalışmaları uygulanmaya devam etmiştir.

Bu yarıyıl da, yine BITMOJI ENGLISH VIRTUAL CLASSROOM oluşturulmuş ve öğrencilerle işlenen konularla ilgili video, kitap, çalışma kâğıdı ve eğitici oyun bağlantıları paylaşılmıştır. Sanal oluşturulan bu sınıf içerikleri, Türk ve yabancı öğretmenler tarafından belli aralıklarda yapılmaya devam etmiştir.



Verilen tüm ödevler, İngilizce dersi ile ilgili gerekli paylaşımlar, Bitmoji Classroom çalışmaları ve İngilizce dikte çalışmaları GOOGLE CLASSROOM platformu üzerinden paylaşılmıştır.

2.yarıyılıda da okuma projemiz kapsamında **Raz- Plus** e-kitaplardan **31** kitap okunmuş, ayrıca öğrencilerimiz **Raz-Plus** ve okul kütüphanemizden kendi seçtikleri orijinal İngilizce kitapları okumaya da teşvik edilmiştir.

21 Şubat 2022'den 3 Haziran 2022'e kadar her hafta, Türk İngilizce öğretmenleri tarafından ihtiyacı olan öğrencilerimizle okul sonrası etüt çalışmaları yapılmıştır.

Derslerimizde Google Forms, Padlet, Coggle, Twinkl, Bamboozle, Wordwall dijital platformları aktif olarak kullanılmıştır.



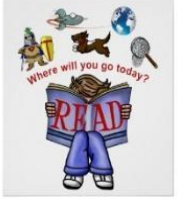
Bamboozle



Yıl boyunca işlenen konulara ek olarak öğrencilerimize farklı bakış açılarını veya uluslararası bilinci benimsetmek adına belli **coggle** çalışmalar yapılmıştır. Uluslararası önemli günlerden "Dünya Su Günü" ve "Dünya **coggle** Günü" yapılan sınıf içi etkinliklerle kutlanmış ve bu konularla ilgili farkındalık kazandırılmıştır.

B)TATİL ÖNERİLERİMİZ

*Yıl boyunca öğrencilerimize **RAZ-PLUS** dijital kitap platformundan kitaplar atanmıştır. Tamamlanmamış kitapların bitirilmesini ve de ağustos ayı sonuna kadar açık olacak olan bu platformdan **Level C-D-E-F** seviyelerinden kitap okunmasını tavsiye ediyoruz.



*Okulumuz, "**Tumblebooks**" adlı bir e-kütüphaneye üyedir. Öğrencilerimiz bu platformdan düzeylerine uygun kitapları seçip okuyabilirler. Bu kütüphaneye erişim için aşağıdaki basamaklar izlenmelidir.

<http://tumblebooklibrary.com>

Username: fmv123

Password: login

* Sene boyunca kullandığımız Our World 2 kitaplarının online platformu üzerinden öğrencilerimize kitabın tüm aktiviteleri atanacaktır. <https://learn.eltnl.com/> üzerinden öğrencilerimiz giriş yapıp bu aktiviteleri eğlenerek tekrar edebilirler.

* 23 Kasım 2022 haftasından itibaren her hafta düzenli olarak GOOGLE CLASSROOM üzerinden paylaşılan tüm **English Virtual Classroom** linkleri yine GOOGLE CLASSROOM üzerinden bir **PDF** dökümanı formatında paylaşılacaktır. Ekstra kaynak sağlayacak olan **çalışma kâğıdı, oyun, video ve kitap** bağlantılarına bu doküman üzerinden ulaşılabilir.



Tüm veli ve öğrencilerimize sağlıklı, huzurlu, güzel bir yaz tatili dileriz.

Deniz AKARI
Yabancı Diller Bölüm Başkanı
deniz.akari@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2318

GÖRSEL SANATLAR

A)2. YARIYIL

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı 2. yarıyılında 2. sınıflar düzeyindeki etkinliklerimizi MEB müfredatı ve PYP kapsamında yer alan ünite konularıyla ilişkilendirerek tüm konuları yıllık plan doğrultusunda, başarılı ve verimli bir şekilde işledik.



Öğrencilerimize görsel sanatlar dersinde; Ulusal Bayramlar, Özel Gün ve Haftaları konu alan çalışmalar yaptırdık. Kültür sanat etkinliğinde Fişekhane sergisinde öğrenci çalışmalarına yer verdik. Bu çalışmalarımızı ünite bazlı konulardan yola çıkılarak figüratif (insan, hayvan) resimler, peyzaj, afiş, grafik tasarım, duyguları ifade edici çalışmalar, reproduksiyon, sanat eserlerini inceleme, sanatçı üslupları, natüremort, portre çalışması, çoklu figür çalışmaları ile bağlantı kurarak yaptırdık. Bu çalışmaları yaparken ana-ara renkler, sıcak-soğuk ve zıt renkler üzerinde durduk, renkler ve biçimler ile sanat çalışmaları tasarladık.

Öğrencilerimize pastel, guaş boya, keçeli kalem, atık malzemeler kullanarak ayrıca kolaj tekniği ile de çeşitli uygulamalar yaptırdık. Programımızda yer alan kazanımları elde etmek için oyun, video gibi farklı öğretim yöntemlerini kullandık. Programımızdaki kazanımların öncelikle yerelden evrensel ve öğrenci seviyesine uygun bir şekilde işlenmesine özen gösterdik.

Görsel sanatlar dersinin sadece biçimlendirmeye dayalı bir ders olmadığı anlayışından hareketle öğrencilerimizin, kendi duygu ve düşüncelerinden, edindiği bilgi ve becerileri hem sözel hem de uygulamalı olarak ifade etmelerini konusunda destekledik.

Atatürk'ün sanata ve sanatçıya verdiği önemin üzerinde durarak Atatürk ve Sanat konulu sunum ile bunu destekledik. 6-10 Haziran haftası Bilim Kültür Spor Şenliği kapsamında öğrencilerimizle atık malzemelerle tasarım çalışmaları yaptık.

B) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimizin yaz tatilinde sanat kitaplarını okumalarını ve önemli müzelerin web sayfalarını incelemelerini öneriyoruz, örnek müze linkleri aşağıdan ulaşabilirsiniz. Yaz tatilinde çeşitli sergi ve atölye çalışmaları da öneriyoruz. Tüm öğrencilerimizin verimli, eğlenceli bir tatil geçirmesini dileriz.



<https://sanalmuze.gov.tr/>

<https://istanbuloyuncakmuzesi.com/pages/360-tur>

<http://www.3dmekanlar.com/tr/3d-muzeler.html>

<https://artsandculture.google.com/partner/van-gogh-museum?hl=en>

<https://my.matterport.com/show-mds?m=K5MKrKcfyRW>

Gülcan KOLÇAK
Görsel Sanatlar Bölüm Başkanı
gulcan.kolcak@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2319

MÜZİK

A) 2. YARIYIL

2.sınıflarla müzik derslerimizde öğrenimi destekleyen programlarla aktif, katılımı yüksek, uygulamalı etkinliklerle zenginleştirilmiş içerik çalışmaları ile tüm kazanımlar tamamlanmıştır. Enstrüman çalan öğrencilerimize, ders işleyişinde, arkadaşlarına dinleti sunabilecekleri ortamlar, her dersin ilk 5 dakikasında sunulmuş olup dönem içerisinde gerçekleşen resitalde görev alabilmeleri sağlanmıştır.

Öğrencilerimizle nota öğretimi, şarkı öğretimi ve ritim çalışmaları yapılmış olup bu doğrultudaki etkinlikler tamamlanmıştır.

Derslerde farklı kültürlerden ve dünya müziklerinden örneklere yer verilmiş olup, müzik dinleme becerilerini geliştirmeye yönelik çalışmalar planlanmış ve uygulanmıştır.

Küresel sorunlara dikkat çekmek amacı ile suyun önemini anlatan söz yazma ve beste çalışmalarının portfolyo sürecinde sunumu gerçekleştirilmiştir.

Etkinliklerimizde yönlendirdiğimiz açık uçlu sorular ile düşünme becerilerinin gelişimine yönelik çalışmalar ile disiplinlerarası geçişler desteklenmiştir.

Geçmişten günümüze müzik dinleme araçlarını öğrenirken teknoloji üzerine yapılan beyin fırtınaları, web 2.0 araçları ile pekiştirilmiştir.

Etkinlik havuzumuzdaki uygulama örneklerinden elde edilen çıkarımlar sayesinde öğrencilerimizin gelişimleri ile ilgili geri bildirim ve öneriler paylaşılmıştır.

B) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Yapılan araştırmalar, okul çağındaki çocuklara düzenli spor yapma alışkanlığı kazandırıldığı takdirde, bunun ileriki yıllarda da devam edebileceğini, böylece erişkin yaşlarda hareketsizliğe bağlı sağlık sorunlarının önlenebileceğini göstermektedir. Sporun sağlık açısından faydalarının yanında fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişime katkılarını da düşünürsek, spor yaz tatilinin vazgeçilmez etkinliği olarak karşımıza çıkmaktadır.

Sağlık kurallarına uyararak ve öğrencilerimizin isteklerini de göz önünde bulundurarak onların uzun yürüyüşler yapmalarını ve yüzme ile jimnastik branşlarında yoğunlaşmış bir tatil geçirmelerini diliyoruz..

Kutay TİSKELİ
Beden Eğitimi Bölüm Başkanı
kutay.tiskeli@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2502

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

A)2. YARIYIL

2021- 2022 Eğitim Öğretim Yılı 2. yarıyıl da 2. sınıflar bilişim teknolojileri dersine, Microsoft Office kelime işlemleri programlarından Word programını kullanarak başladılar. Yazı becerilerini dijital ortamlara aktaran öğrenciler bu dökümanları kaydetmeyi, yeniden isimlendirmeyi ve ihtiyaçları durumunda tekrardan nasıl kullanıma devam edeceğini öğrendiler.



Office programlarından bir diğeri, sunum programı olan PowerPoint programı ile Pyp temalarımız kapsamında sunumlar hazırladılar. Bu sunumları hazırlarken yazım kurallarına, uygun renk, tema ve görsel kullanımına dikkat ettiler.

Online tasarım aracı olan Canva üzerinden yaptıkları tasarımlar ile görsel çalışmalar geliştirdiler. Elektronik atıkların dünyamıza verdiği zararların büyüklüğünün yaptıkları araştırmalar sonucunda detaylı olarak öğrendiler. İnsanlarda da bu farkındalığı yaymak amacıyla afiş tasarımı yaptılar.

Dönem boyunca web üzerinden yaptıkları kodlama ve algoritma çalışmaları ile analitik ve algoritmik düşünme becerilerini geliştirmişlerdir.

B)TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimiz yaz tatili için öneri olarak sınıfta yapmış olduğumuz Run Marco, KodAli, Code Monkey, Abcya, Scratch, Code Org gibi web siteleri üzerinde kodlama çalışmalarına devam edebilir. Microsoft Word programı ile yazdığı çalışmalarda klavye kullanımı ve yazı becerilerini geliştirebilir. PowerPoint üzerinden sunumlar hazırlayabilir. Canva arayüzünü kullanarak görsel tasarımlar yapabilir. Dijital vatandaş olarak tatil boyunca ekran sürelerine dikkat edip, tatili kendisi için verimli hâle getirebilir.

İsmail YILMAZGÜÇ

Matematik Bölüm Başkanı

ismail.yilmazguc@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 – 2315

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ

Psikolojik Danışman Pınar PÖGE

SINIF ETKİNLİKLERİ

Rehberlik çalışmaları öğrencilerin kendilerini ve duygularını ifade etmelerine alan açan, birbirlerini daha iyi tanımaya ve aralarındaki bağları güçlendirmeye yönelik planlanarak eğitim süreçlerine adapte edilmiştir.

Rehberlik sınıf etkinliklerinde, öğrencilerimizin adaptasyon sürecini destekleme, olumlu/olumsuz yönlerini fark etmelerini sağlama, farklılıklar ve saygı, problem çözüme becerilerini geliştirme ve olumlu benlik algısı geliştirme konularla ilgili çalışmalar yapılmıştır.

Sınıf etkinliklerinin amacı öğrencilerimizin okulla ve arkadaşlarıyla bağlarını kuvvetlendirmek, motivasyonlarını artırmak, yaşadıkları duyguların farkına varmalarını, kendini ifade etme becerilerini geliştirerek rahatlamalarını sağlamaları olmuştur.

SEMİNER ÇALIŞMALARI

2021-2022 Eğitim Öğretim yılı II. Rehberlik Servisi Veli Sempozyumu 20 Nisan ve 26 Nisan tarihlerinde 2 ayrı oturumda gerçekleştirilmiştir.

Sempozyumda Uzman Psikolojik Danışman Dr. Özden SEVİL GÜLEN tarafından "Ergenlik Süreci: Büyüyorum, Gelişiyorum, Değişiyorum" ve Uzman Psikolojik Danışman Ceren ŞAD POLAT tarafından "Ebeveyn Çocuk İlişkisinde Sınırların 5N, 1K'sı: Neden? Ne zamandan itibaren? Nasıl? Ne şekilde? Kimleri Kapsar?" başlıklı konular ele alınmıştır.

REHBERLİK ve DANIŞMANLIK ÇALIŞMALARI

Öğrencilerin ve sınıfların genel durumunu ve sınıf içi dinamikleri paylaşmak adına sınıf öğretmenleri ile yapılan görüşmeler dönem boyunca düzenli olarak devam etmiştir. Dönem içerisinde, müdür yardımcısıyla birlikte düzey paylaşım saati gerçekleştirilmiştir.

Bunun yanı sıra pandemi sonrası okula dönüş sürecinde öğrencilerin ruhsallığını daha iyi anlayabilmek, onlara eşlik edebilmek adına ilkökul öğretmenlerimize yönelik Psikolojik Danışman Ceren ŞAD POLAT'ın yürüttüğü süpervizyon çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Çalışmalar düzenli aralıklarla yıl boyunca devam etmiştir.

İhtiyaç doğrultusunda yapılan bireysel öğrenci ve veli görüşmeleri yıl boyunca devam etmiştir. Sağlıklı, güzel bir tatil dileğiyle.

Pınar PÖGE

Rehber Öğretmen

pinar.poge@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 – 2323

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ

Birimimiz, 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılında öğrencilerimizin öğrenme düzeylerini tespit ederek, gerekli önlemlerin alınmasını sağlamak ve böylece eğitim öğretim faaliyetlerinin etkililiğini artırmak amacıyla yürütülen ölçme değerlendirme çalışmalarında öğretmenlerimize destek vermiştir. Bu doğrultuda, ölçme ve değerlendirmelerin objektif ve bilimsel bir yapıya kavuşturulması amacıyla ortak sınavların hazırlanması ve süreç değerlendirme çalışmalarında destek verilmiştir.

Öğretim yılı başında okul müdürlüğümüz tarafından yapılan Genel Veli Toplantılarında ölçme değerlendirme birimi çalışmaları anlatılarak, velilerimiz sınavlar ve geri bildirimler hakkında bilgilendirilmiştir.

Akademik değerlendirme toplantılarında öğrencilerimizin düzey ve ders bazındaki başarı durumlarına ilişkin detaylı verileri hazırlayarak paylaşılmış, yönetsel raporlarda ihtiyaç duyulan veriler sağlanmıştır.

Yıl boyunca PYP çalışmaları kapsamında, 1-4. sınıf düzeylerinde hazırlanan PYP sorgulama ünitelerinin ölçme değerlendirme araç ve etkinlikleri boyutunda öğretmenlerimize destek verilmiştir.

Nazlı GÖKÇE

Ölçme Değerlendirme Uzmanı

nazli.gokce@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 – 2117

OKUL YÖNETİMİ TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN AKADEMİK ÇALIŞMALAR

Öğrencilerin başarılarını yükseltmek amacıyla, bölümlerin akademik çalışmaları yönetim tarafından yürütülen çalışmalarla desteklenmiştir.

- Öğrencilerin yıl boyunca akademik olarak takip edilerek gerekli durumlarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi'ne yönlendirilmesi,
- Psikolojik danışman ve müdür yardımcısının eğitim döneminde gerçekleştirdiği sınıf paylaşım toplantıları,
- Öğrencilerin akademik gelişimlerinin takibi ve yapılan akademik destek çalışmaları,
- Öğrencinin akademik ve duygusal takibi sonucunda öğrencilerle yapılan paylaşım toplantıları,
- Okul yönetimi değerlendirmelerinin paylaşılması,
- Öğrenci gelişimini ve davranışlarını değerlendirme toplantıları,
- Her düzeyde derse giren tüm öğretmenlerin katıldığı düzey toplantıları,
- Öğrencilerimizin genel durumunu görüşmek için planlanan genel veli toplantısı,
- Öğrenci gelişim raporlarının hazırlanması,
- Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerinin takibi,
- Gerekli hallerde öğrencilerimizin revir ihtiyacının takibi,
- Her hafta belli saatlerde planlanmış öğretmen- veli görüşme saatleri yapılmıştır.

Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerini, yıl sonu karnesini Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan e- Okul Veli Bilgilendirme sisteminde bulunan www.e-okul.meb.gov.tr adresinden; öğrencinin T.C. kimlik numarasını girerek öğrenebilirsiniz.

Tüm öğrenci ve velilerimize verimli, sağlıklı, huzurlu ve mutlu bir tatil diliyoruz.

1885

Yeşim CEBECİ
2. Sınıflar Müdür Yardımcısı
yesim.cebeci@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 (Dahili 2307)