



AYAZAĞA IŞIK İLKÖĞRETİM KURUMU

2021 - 2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

1. SINIFLAR 2. YARIYIL SONU

AKADEMİK BİLGİLENDİRME BÜLTENİ



Değerli Işıklılar,

Bir eğitim öğretim yılını daha bitiriyoruz. 6 Eylül 2021'den bugüne, hepimizin farklı deneyimlediği okula uyum süreci bizleri zaman zaman zorladı ama birbirimize destek olarak bu zorlu süreci atlattık. Geriye dönüp baktığımda her koşula uyum sağlayan büyük bir ailenin içinde olmanın farkını bir kez daha yaşadığımızın altını çizmek istiyorum.

Bu güçlü aile, her koşulda çalışmaya ve üretmeye devam etti.

Okul olarak öğrencilerimizin yürüttüğü tüm projelerde çevreye ve toplumsal yaşama katkı sağlamayı, yardımlaşma ve dayanışmayı pekiştirmeyi amaçladığımız için 2. yarıyıl; üniversitemiz, Okul Öğrenci Meclisimiz, Türkçe ve sosyal bilimler bölümlerinin ortak çalışması ile eğitimde fırsat eşitliği sağlamak amacıyla Ağva Kenan İlkokulundaki ihtiyaç sahibi okulumuza ulaşmış olmanın mutluluğunu duyduk.

Yine çalışmalarımızın en değerlilerinden olan önemli gün ve haftalar takvimi doğrultusunda 2. yarıyıl 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı törenini uzun bir aradan sonra, yüz yüze şenlik havası içinde kutladık. Etkinliklerimiz, yarışmalarımız, projelerimiz, turnuvalarımız bu yarıyıl da hiç hız kesmedi. 1, 2, 3. sınıf öğrencilerimiz siz değerli velilerimize portfolyolarını sundu. 4 ve 5. sınıflarımız, portfolyo sürecinde Sürdürülebilirlik temasını işledi. Okul Dışarıda Günü'nden münazara turnuvalarına, Sosyal Bilimler Yarışması'ndan TÜBİTAK projelerine kadar her alanda farkımızı gösterdik. Fişekhane'de düzenlenen Işık Okulları ve Işık Üniversitesi Kültür Sanat ve Teknoloji Günleri etkinliğimiz çok ses getirdi. Sporda kazandığımız başarılar her yıl olduğu gibi bu sene de devam etti; TOEFL, MATBEG, FENBEG, OKUBEG, Kanguru, Zekâ Olimpiyatları sınavlarına katıldık. Geleneksel hâle gelen Bilim Kültür Sanat ve Spor Şenliğimizin 17.sini gerçekleştirdik, 91 öğrencimizin kaleminden yayılan sürdürülebilirliğe dair yazılar, Işık'tan Öyküler kitabımızda buluştu ve en nihayet Liseye Geçiş Törenimizde 8. sınıflarımızın heyecanı ile bu eğitim öğretim yılı taşlandı.

Etkinliklerin kahramanı öğrencilerimizin ülkemizin uzak geleceğinin yapı taşları olduğunu unutmayalım. Büyük bir özveri ile tamamladıkları eğitim ve öğretim yılının ardından tatile adım atacakları günlerde, aynı zamanda gelecek yıla da hazırlanma fırsatını kaçırmamaları gerekir. Attıkları her adım onlara dönecek, harcadıkları emekler birikerek öğrencilerimizi geleceğe ve hayata hazırlayacaktır. Bunun için tatil süresince hem dinlenecekleri hem de eğlenecekleri aktivitelerin yanı sıra zayıf oldukları konulara çalışmalarını öneriyoruz. En önemlisi kitap okuma alışkanlığını edinmenin yollarını aramalılar çünkü okumak, yetkin bireyler olmanın ilk ve en önemli koşuludur.

Ben tüm etkinlik, yarışma ve projelerde gönüllülük ilkesiyle çalışan tüm öğrencilerimizle gurur duyuyorum. Hepsini kutluyorum.

Kıymetli Velilerimiz,

Hepimiz olağanüstü bir tempoda çalıştık. Gücümüzü FMV'nin 136 yıldır her koşulda ayakta kalmasını bilen gücünden; motivasyonumuzu, siz velilerimizin her koşulda bize gösterdikleri güvenden aldık. Hızımızı, kurumsal inançları sonsuz olan çalışanlarımız besledi ve başarıyı sevgili öğrencilerimizin azmiyle sağladık.

Bu duygu ve düşüncelerle Atatürk ilke ve devrimlerinin yolunuzu aydınlatmaya devam edeceği, yüreklerimizde farklı bir telaş ve coşkunun yaşanacağı gelecek eğitim öğretim yılında buluşmak üzere öğrencilerimize ve sizlere iyi tatiller diliyor, sevgi ve saygılarımı sunuyorum.



SEMA TEKDOĞAN

FMV Ayazağa Işık İlkokulu / Ortaokulu Müdürü

FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK İLKOKULU
2021-2022 ÖĞRETİM YILI
1. SINIFLAR DÜZEYİ

2. YARIYIL SONU AKADEMİK BİLGİLENDİRME BÜLTENİ

2. YARIYIL

2021- 2022 Eğitim ve Öğretim Yılı'nın 2. yarısında 1. sınıf öğretmenleri 10 ders saati Türkçe, 4 ders saati Hayat Bilgisi, 5 ders saati Matematik, 1 ders saati Beden Eğitimi ve Oyun olmak üzere toplam 20 ders saati eğitim ve öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmişlerdir.

PYP sorgulama üniteleri olan **“Dünyanın İşleyişi”**, **“Kendimizi Düzenleme Biçimimiz”** ve **“Gezegeni Paylaşma”** kapsamında Türkçe, Matematik ve Hayat Bilgisi derslerimiz **2. yarıyıl**da “Dünya'nın hareketleri yeryüzündeki değişimi etkiler.” , “ Sistemler yaşantıya yön verir.” , “Seçimlerimiz doğal yaşamı etkiler.” ana fikirleri çatısı altında işlenmiştir.

2021-2022 Eğitim ve Öğretim Yılı'nın 2. yarısında **“Kendi Hikâyemi Yazıyorum”** konulu portfolyo projesi yapılmıştır. Öğrenciler; karışık verilen görselleri sıralama ve kısa metin olarak yazma, hikâye unsurlarını tanıma, okunulan hikâyedeki unsurlarını fark etme, kendi hikâye taslağını oluşturma ve hikâye yazma aşamalarını öğrenerek kendi hikâyelerini oluşturmuşlardır. Daha sonra yıl boyunca yaptıkları çalışmalarını ve deneyimlerini aileleriyle paylaşmıştır.

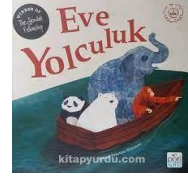


TÜRKÇE

1. sınıf Türkçe derslerinde 2021- 2022 Eğitim Öğretim Yılı'nın **2. yarıyıl**da MEB Türkçe Dersi Öğretim Programında yer alan sekiz temadan **“Birey ve Toplum, Milli Mücadele ve Atatürk, Okuma Kültürü, İletişim** adlı temalar işlenmiştir. Temaların işlenişinde çeşitli metinlerden ve metne uygun resimlerden yararlanılarak öğrencilerimizin ön bilgileri harekete geçirilmiş, dinleme/izleme, konuşma, okuma, yazma öğrenme alanlarına ait becerilerini geliştirme üzerine çalışılmıştır.

PYP sorgulama üniteleri kapsamında seçilen **“Meşe Palamudunun Sihri”**, **“Hiçbir Şey Yapmama Günü”**, **“Ada”** ve **“Eve Yolculuk”** kitapları üzerinde Türkçe dersi kazanımlarına yönelik etkinlikler yapılmıştır. Kitaplarımız yaratıcı okuma ve görsel okuma etkinlikleri ile zenginleştirilmiştir. Temalar kapsamında dijital kitaplar da derslerde kullanılmıştır. Ayrıca çeşitli metinlerden ve metne uygun resimlerden yararlanılmıştır. Dinleme metinleri aracılığıyla öğrencilerimizin dikkatini yoğunlaştırmaları, dinlediklerini anlamaları, dinledikleri ile ilgili soru sormaları ve sorulara cevap vermeleri, anladıklarını işitilebilir bir ses tonuyla anlatmaları sağlanmıştır. Ayrıca duygu, düşünce ve hayallerini drama, müzikli oyun, taklit, kukla vb. yollarla anlatma fırsatı verilerek resim ve fotoğrafları yorumlamaları sağlanıp; bu yolla kendilerini ifade etme becerileri kazandırılmaya çalışılmıştır.

Ayrıca okul ve dijital kütüphanelerden yararlanarak düzeye uygun kitaplar okunmuştur. Haftalık planlanan günlerde kütüphane dersleri yapılmıştır.



Metinlerden ve okunan kitaplardan yararlanarak öğrencilerimizin söz dağarcıklarını geliştirmelerine olanak sağlanmaya ve sözlük kullanma becerilerinin geliştirilmesine devam edilmiştir. Çevresindeki sosyal olayları anlamlandırma ve yorumlama; bilgi, düşünce ve izlenimlerini resim, şekil ve sembol kullanarak görselleştirme etkinliklerine yer verilmiştir. Sesli okumada noktalama işaretlerine, vurgu ve tonlamaya dikkat edilerek işitilebilir bir sesle okumalarına özen gösterilerek; serbest okuma saatlerinde ise sessiz okumalar yapılarak okuma hızlarının gelişimi desteklenmiştir. Öğrencilerimizin yazım kurallarını ve noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanma becerilerini geliştirmek amacıyla sınıf içi çalışmaların yanı sıra dikte çalışmaları yapılarak geri bildirimler verilmiştir. Derslerin işlenişinde dinleme, zihinde canlandırma, gözlem ve inceleme, tartışma, drama, gösteri, oyun yöntemleri ile beyin fırtınası, soru - cevap ve sonucu tahmin etme yöntem teknik ve stratejileri kullanılmıştır.

Türkçe derslerinde Gözlem ve İnceleme, Tartışma, Problem çözme, Rol Oynama, Gösteri, Oyun yöntemleri ile Beyin Fırtınası, Soru- Cevap, Drama, Kavram Haritası, Akıl Haritası, Görsel Okuma-Görsel Sunu, Oyunlaştırma, Öğrenci ve Öğretmen Sunum teknikleri kullanılmıştır.

MATEMATİK

2. yarıyılıda Matematik derslerinde “Sayılar ve İşlemler, Geometri, Ölçme, Veri İşleme” öğrenme alanları kapsamında yer alan konular işlenmiştir.

Toplamları 10 veya 20 olan sayı ikililerini belirleme, Toplamları 20’yi geçmeyen sayılarla yapılan toplama işleminde verilmeyen toplananı bulma, toplama işleminde toplananların yerleri değiştiğinde toplamın değişmediğini fark etme ve zihinden toplama işlemi çalışmaları yapılmıştır.



Devamında, 20 içinde geriye doğru birer ritmik sayma çalışmaları yapıp, çıkarma işlemine geçiş yapılmış ve 20 içinde iki doğal sayının farkı bulmaları sağlanmıştır. Çıkarma işleminde verilmeyen eksilen ya da çıkanı bulma; toplamları 20’ye kadar olan iki doğal sayıyı zihinden toplama becerisi ile 20’ye kadar olan iki doğal sayının farkını zihinden bulma becerilerini geliştirici çalışmalar yapılarak, toplama ve çıkarma işlemi arasındaki ilişkiyi fark etmeleri sağlanmıştır.

Toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri kurma ve çözme çalışmaları yaptırılırken matematiği günlük yaşamla ilişkilendirebileceklerini fark etmeleri sağlanmıştır.

Geometrik şekilleri kenar sayılarına göre sınıflandırarak adlandırmaları ve günlük hayatta kullanılan basit cisimleri özelliklerine göre sınıflandırmalarına olanak verecek çalışmalara yer verilmiştir.

Nesneleri uzunlukları yönünden karşılaştırmaları ve sıralamaları, bir uzunluğu ölçmek için standart olmayan uygun ölçme aracını seçmeleri ve ölçme yapmaları, standart olmayan ölçme birimleri türünden tahmin etmeleri ve ölçme yaparak tahminlerinin doğruluğunu kontrol etmeleri sağlanmıştır.

Veri toplama, çetele tablosuna kayıt edip nesne grafiği oluşturma ve tablo okuma yaparak günlük hayatta karşılaştıkları tabloları yorumlama çalışmaları yapılmıştır.

Bütün, yarım ve çeyreği modeller üzerinde gösterip; bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi kavramaları sağlanmıştır.

En az üç nesneyi ağırlıklarına göre sıralayarak, aralarındaki ilişkilerini yorumlama ve özdeş en az üç kaptaki sıvı miktarını karşılaştırıp, sıralama çalışmaları yapılmıştır.

Paralarımızı tanıma ile ilgili çalışmalar yapılmıştır.

Tek kurallı sayı örüntüsünü tanıma, bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi belirleyerek örüntüyü tamamlama çalışmaları yapılmıştır.

Sıvı ölçme etkinliklerinde standart olmayan birimleri kullanarak sıvıları ölçmeleri ve özdeş en az üç kaptaki sıvı miktarını karşılaştırma ve sıralama çalışmaları yapılmıştır. Bu doğrultuda eğitim öğretim yılı başında planlanan tüm kazanımlar tamamlanmıştır.

MEB Matematik Dersi Programı doğrultusunda bu çalışmalar yürütülürken, yardımcı kaynak olarak Üçgen Okuma Yazma Yolculuğu setinden ve Morpa Kampüs Dijital Platformundan yararlanılmıştır.

Tüm derslerde öğrencilerin farklı öğrenme biçimlerine uygun ve disiplinler arası ilişkilendirmeler doğrultusunda planlanan etkinlikler uygulanıp; yaparak yaşayarak öğrenme, araştırma yapma, gözlem ve inceleme, dramatizasyon, yaratıcı drama, anlatım, soru - cevap yöntemleri kullanılmıştır.

HAYAT BİLGİSİ

2. yarıyılıda Hayat Bilgisi derslerine MEB Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı doğrultusunda hazırlanan plana göre “ *Güvenli Hayat, Ülkemizde Hayat, Doğada Hayat*” üniteleri birlikte ele alınmış ve planlanan kazanımlar tamamlanmıştır.



PYP kapsamındaki ana fikirlerimizle bağlantılı şekilde derslerimizde kazanımlarımıza uygun olarak **deney etkinliklerimiz** devam etmiştir. Planlanan ders saatlerinde deney etkinlikleri yapılmıştır.

Tüm derslerde, konular işlenirken disiplinler arası ilişkilendirmeler yapılarak; etkinlikler öğrencilerin öğrenme stilleri dikkate alınarak planlanıp uygulanmıştır. Temalar işlenirken yaparak yaşayarak öğrenme, araştırma yapma, gözlem ve inceleme, dramatizasyon, yaratıcı drama, anlatım, soru - cevap yöntemleri kullanılmıştır.

ÖĞRENCİ TAKİBİ VE GERİ BİLDİRİM SÜREÇLERİ

Öğrencilerin başarısı; gelişim düzeyleri dikkate alınarak öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen ders etkinliklerine katılımları ile öğretim programlarında belirtilen ölçme ve değerlendirme ilkelerini esas alınarak belirlenmiştir.

PYP Temalarımız ve Millî Eğitim kazanımlarımız doğrultusunda dört dönem boyunca akademik ve davranışsal gelişimleri takip edilerek öğrencilerle paylaşılmıştır.

Ayrıca öğrencilerimiz, Öğretmen gözlemi, anekdot, derecelendirilmiş puanlama ölçeği, kontrol listesi, beyin fırtınası, akıl haritası, soru-cevap, yorumlama teknikleri ile değerlendirilmiştir.



Tüm ölçme değerlendirme süreçlerine ek olarak Zoom, Padlet, Coggle, Canva gibi web 2.0 araçları ile Google Araçları (Slaytlar, Dokümanlar, Formlar, Tablolar vb.) kullanılmıştır.

Yıl boyunca Üçgen Okuma Yazma Yolculuğu seti ve Morpa Kampüs Sistemi ve Dijital Eğitim Kaynakları ile Eğitim-öğretim süreci desteklenecektir.

B) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimizin tatilini her alanda verimli bir şekilde geçirmek için sizlere bazı önerilerde bulunmak istiyoruz. Zamanı planlayarak kullanmak konusunda öğrencilerimize destek olabilirsiniz.

Kitap okuma alışkanlıklarını devamı konusunda destek olmanız okuma hızlarının artmasını sağlayacaktır. Bu yüzden sesli ve sessiz okuma çalışmalarına her gün düzenli bir şekilde vakit ayırmanızı öneriyoruz. Dilerseniz kitap seçiminde karne ile birlikte gönderilen **kitap önerileri listesinden** faydalanabilirsiniz.

Öğrencilerimizi yazmaya teşvik etmek amacıyla günlük tutmaya, masal ve hikaye yazmaya yönlendirebilirsiniz. Yıl boyunca öğrenilen bilgilerin unutulmaması adına işlenen konuları Morpa Kampüs platformundan tekrar edebilirsiniz.

Ayrıca eğlenceli, öğretici ve farklı etkinliklere sahip olduğundan çocuk dergilerini de düzenli takip edebilirsiniz. (Bilim Çocuk, Kids...) Sosyal anlamda öğrencilerimizi desteklemek için bahçe oyunları, bisiklete binmek, kutu oyunlarından faydalanabilirsiniz.

Murat GÜLEÇ
1-4.Sınıflar Bölüm Başkanı
murat.gulec@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2312/2313

İNGİLİZCE

A)2. YARIYIL

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı 2. yarıyılında 1. sınıflar düzeyindeki çalışmalar yıllık plana uygun bir şekilde tamamlanmıştır.

Buna göre Temel İngilizce dersinde Our World 1 kitabının My House, My World ve Animal Friends ünitelerinden düzeye uygun bölümler dijital platform ve öğrencilerin kitapları üzerinden yapılmıştır.

2. yarıyılıda Now I Know 1 kitabının, Where do we live?, Why do we have hobbies?, Why do we have animals? üniteleri yapılmıştır.

2.yarıyılıda; evim ve evimin bölümleri, kara, hava ve suda yaşayan hayvanlar, doğada gördüklerimiz, haftanın günleri, taşıtlar, hava durumu, mevsimler, kıyafetler, yaşadığım yer (bathroom, bedroom, dining room, kitchen, lamp, living room, mirror,sofa, cleaning, cooking, eating, grass, mountain, river, rock, sea, sky, sun, tree, bush, cloud, moon, star, to be:is,are, climb, crawl, fly, see, swim, weather, seasons, clothes, animal body parts, animal habitats, products we get from animals, my neighbourhood, It's... , I'm wearing... , It's got...,) konuları ve soru kalıpları (Who?, Where? What?, What colour is...?, What are they doing?, Yes/No questions with Is there...?,What's the weather like?) öğretilmiştir.

Okuma yazma derslerinde kullandığımız ve 2. yarıyılıda kullanmaya devam ettiğimiz Pips Phonics 2 kitabı bitirilmiştir. Bu kitaptan J,V,W,Y,Z,SH, TH, QU, CH, X sesleri tamamlanmış ve öğretilmiştir.

Türk İngilizce öğretmenleri ile konular PYP temaları doğrultusunda işlenmiş, bu konular farklı uygulamalarla derslerde işlenmiştir. “How the World Works”, “How We Organise Ourselves” ve “Sharing the Planet” temaları kapsamında pek çok konu başlığı işlenmiş (Sky elements/ What do we see in the sky during the day and at night?/ Rainbows /How the rainbows are formed?/ Water Cycle/ Water Day projects/ How can we save water?/ Chores at home/ Manners at school and in our community/ Bad and good manners/ Living things and non-living things/ Land, air and water animals/ Pets and wild animals/ Animal groups according to their diets; Carnivores, Herbivores and Omnivores/ Plants as living things/ Parts of the plants and plant cycles) ve farklı aktivitelerle derslerde uygulanmıştır. Bu konu başlıkları “Create your own rainbow”, “Make your own Earth Day t-shirt”, “A Better Me”, “ Chores Collage” gibi proje çalışmalarısıyla pekiştirilmiştir.

Öğrencilerimizin okuma-dinleme-anlama becerilerini geliştirmek ve işlediğimiz PYP konularını desteklemek adına pek çok hikaye kitabı online olarak okunmuştur. Bu kitaplar, Pearson serisinden

“A Job for Jim”, online olarak “Earth’s Water Cycle”, “How I Clean My Room”, “Manners At School”, “I Am a Good Citizen” kitaplarıdır.

2. yarıyılıda, öğrencilerimizin okuma becerilerini geliştirmeye yönelik, Active Learn dijital platformdan toplam 20 tane kitap atanmıştır. Atanan bu kitaplar öğretilen sesleri pekiştirme amaçlı ve PYP konu bağlantılı olarak verilmiştir. Yine Active Learn dijital platformdan 8 tane ses oyun ataması yapılmıştır. Kitaplar bir hafta Türk İngilizce öğretmenleri tarafından, bir hafta Yabancı İngilizce öğretmenleri tarafından sisteme atanmıştır. Verilen tüm ödevler, İngilizce dersi ile ilgili gerekli paylaşımlar GOOGLE CLASSROOM platformundan paylaşılmıştır. Öğrencilerimize her hafta düzenli olarak hafta sonu çalışması verilmiştir. Verilen çalışmaların kontrolleri öğretmen tarafından sınıf içerisinde sağlanmıştır.

Derslerimizde Twinkl, Bamboozle, Wordwall dijital platformları aktif olarak kullanılmıştır. 21 Şubat 2022’den 3 Haziran 2022’e kadar her hafta, yabancı İngilizce öğretmenleri tarafından ihtiyacı olan öğrencilerimizle okul sonrası etüt çalışmaları yapılmıştır.

Yıl boyunca işlenen konulara ek olarak öğrencilerimize farklı bakış açılarını veya uluslararası bilinci benimsetmek adına belli çalışmalar yapılmıştır. Eko okullar kapsamında “Suyun Önemi” konusu işlenirken, okulda bu farkındalığı kazandırmak adına çalışmalar yapılmıştır. Ayrıca uluslararası önemli günlerden “Dünya Su Günü” ve “Dünya Günü” yapılan sınıf içi etkinliklerle kutlanmış ve bu konularla ilgili farkındalık kazandırılmıştır.

B)TATİL ÖNERİLERİMİZ

Active Learn dijital platform Ağustos ayı sonuna kadar öğrencilerimizin erişimine açık olacaktır. Öğrencilerimizin bu platformdan aşağıda listelenmiş kitapları okumalarını tavsiye ediyoruz.

- * Bug Boy: Beetle Cookies
- * Bug Boy: Slug Picnic
- * Shaun the Sheep: What a Mess!
- * This is my pet!
- * Quick Rick
- * Zip and Zap Meet the Sam
- * Sea Snaps
- * What Makes You Laugh
- * Birthdays Around the World
- * Horribilly: Gloopy Food
- * Materials Around Us
- * Don't Call Me Mum
- * City Shapes and Other Poems
- * The Moon Monsters Get Lost.
- * Shaun the Sheep: Too many jobs!
- * Zip and Zap at the Zoo
- * Splash!
- * Amazing Trees
- * Dixie's Pocket Zoo: Brave the Waves
- * Silly Jack and the Beanstalk
- * Zoo Map
- * Creepy Crawlies
- * Exploring Rock Pools
- * Larry's Lorry
- * Sippy Hoppy

Okulumuz, "Tumblebooks" adlı bir e-kütüphaneye üyedir. Öğrencilerimiz bu platformdan düzeylerine uygun kitapları seçip okuyabilirler. Bu kütüphaneye erişim için aşağıdaki basamaklar izlenmelidir.

<http://tumblebooklibrary.com>

Username: fmv123

Password: login

Öğrencilerimizin eğlenerek öğrenmeleri adına aşağıda verilen internet sitelerinden faydalanılabilir, öğrencilerimiz etkinlikler yaparak ve oyunlar oynayarak dil gelişimlerine katkı sağlayabilirler.

learnenglish.britishcouncil.org/en/games

www.teachyourmonstertoread.com

www.storyplace.org

www.primarygames.com

www.uptoten.com

pbskids.org

www.nickjr.com

www.starfall.com

www.makemegenius.com
www.funbrain.com
www.abcya.com
www.sesamestreet.org
www.eslgamesplus.com
www.learninggamesforkids.com
www.spellingcity.com

Deniz AKARI
Yabancı Diller Bölüm Başkanı
deniz.akari@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2318

GÖRSEL SANATLAR



A)2.YARIYIL

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı 2. yarıyılında 1. sınıflar düzeyindeki etkinliklerimizi MEB müfredatı ve PYP kapsamında yer alan ünite konularıyla ilişkilendirerek tüm konuları yıllık plan doğrultusunda, başarılı ve verimli bir şekilde sonuçlandırdık.

Yeni olan her şeye önce ön yargı ile yaklaşmak İnsan psikolojisinin genel bir tavrıdır ama sancılı bir sürecin ardından uyum sağlamaktan da geri durmuyor ve sürecin bir parçası hâline dönüşüyoruz.

Pandemi sürecinden sonra yeni bir döneme başladık. Görsel sanatlar dersi uygulamalı bir ders olduğu için, yüz yüze yapıma algısı egemendir. Bu sürecin öğrencilerimiz üzerinde oluşturduğu sıkışmışlığı avantaja dönüştürerek, “sanatın iyileştirici rolü” ile duygu, düşünce ve becerilerini kişisel ve düzey sergileriyle görsel bir şölene dönüştürdük.

Görsel sanatlar dersinde, Ulusal Bayramlar, Özel Gün ve Haftaları konu alan çalışmalar, proje bazlı konulu düzey sergileri ve kişisel sergilere bolca yer verilmiştir. Bu çalışmalarımız ünite bazlı konulardan yola çıkılarak figüratif (insan, hayvan) resimleri, peyzaj, afiş, grafik tasarım, duyguları ifade edici çalışmalar, reproduksiyon, sanat eserlerini inceleme, sanatçı üslupları, natüremort, portre çalışması, çoklu figür çalışmalarlarıyla bağlantı kurarak yaptırılmıştır. Bu çalışmalarda pastel, sulu boya, keçeli kalem, kuru boya, atık malzemeler kullanılmış ayrıca kolaj tekniği ile de çeşitli uygulamalar yaptırılmıştır. Programımızda yer alan kazanımları elde etmek için oyun, video gibi farklı öğretim yöntemlerini kullandık.

Görsel sanatlar dersinin sadece biçimlendirmeye dayalı bir ders olmadığı anlayışından hareketle öğrencilerimizin, kendi duygu ve düşüncelerinden, edindiği bilgi ve becerileri hem sözel hem de uygulamalı olarak ifade etmeleri sağladık.

İki boyutlu yüzey üzerinde çeşitli geometrik formlar (kare, daire ,üçgen vb) ve organik biçimler kullanılarak renkli kartonlar ve resim kâğıtları üzerine oluşturulan kompozisyonlar tasarlattık.

Farklı malzemelerle Sürdürülebilir Enerji kapsamında BKSS haftasında kolaj çalışmaları yaptılar.

Sınıf ortamında, Atatürk'ün sanata ve sanatçıya verdiği önemi açarak Atatürk ve Sanat konulu sunumlar gerçekleştirdik. Aynı zamanda öğrencilerimizle Google Classroom üzerinden Ulusal ve Uluslararası Müze linkleri paylaşarak, canlı derslerimizde de online müze ziyaretler gerçekleştirdik. Kültürel miras öğrenme alanı kapsamında online müze ziyaretlerine yer verdik. Öğrencilerimizin online müzede ziyaretlerinde daha ilgili, istekli olduklarını gözlemledik.

6 -25 Haziran haftası Bilim Kültür Spor Şenliği kapsamında öğrencilerimizin çalışmaları çevrim içi olarak okulumuzun sosyal medya hesabında kamuoyu ile paylaşılmıştır.

B)TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimizin yaz tatilinde sanat kitaplarını okumalarını ve önemli müzelerin web sayfalarını incelemelerini öneriyor, örnek müze linkleri aşağıdan ulaşabilirsiniz. Tüm öğrencilerimize verimli eğlenceli bir tatil geçirmelerini dileriz



<https://sanalmuze.gov.tr/>

<https://istanbuloyuncakmuzesi.com/pages/360-tur>

<http://www.3dmekanlar.com/tr/3d-muzeler.html>

<https://artsandculture.google.com/partner/van-gogh-museum?hl=en>

<https://my.matterport.com/show-mds?m=K5MKrKcfyRW>

Gülcan KOLÇAK
Görsel Sanatlar Bölüm Başkanı
gulcan.kolcak@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2319

MÜZİK

A)2.YARIYIL

1.sınıflarda yapılan müzik derslerinde öğrenimi destekleyen programlarla aktif, katılımı yüksek, uygulamalı etkinlikler ile zenginleştirilmiş içerik çalışmaları ile tüm kazanımlar tamamlanmıştır.

Ders etkinliklerinde öğrenci merkezliliği baz alınarak ders etkinliklerinde ve ev çalışmalarında farklılaştırma uygulanmıştır.

Açık uçlu sorular ile düşünme becerilerinin gelişimine yönelik çalışmalar öğrenme ortamları sayesinde disiplinlerarası çalışmalarla ders içeriği desteklenmiştir.

Küresel sorunlara dikkat çekmek amacıyla yurt dışı ve yurt içi ortaklarla birlikte ortak proje çalışması yürütülmüştür.

Başka insanlar ve diğer canlılarla sınırlı kaynakları paylaşma mücadelesinde haklar ve sorumluluklar konusunda sorgulama süreci başlatılmıştır.

Etkinlik havuzumuzdaki uygulama örneklerinden elde edilen çıkarımlar sayesinde öğrencilerimizin gelişimleri ile ilgili geri bildirim ve öneriler paylaşılmıştır.

Portfolyo sürecinde hikâyelere uygun ses ve efekt ekleme gibi yaratıcılıklarını geliştiren doğaçlama ve sunum çalışmalarına yer verilmiştir.

B)TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimiz etkinlik havuzundaki çalışmalarını tekrar edebilir, ekransız bir ortamdan bol bol müzik dinleyebilir, seçtikleri bir enstrümana başlangıç yapabilirler.

Seda GENCER
Müzik Bölüm Başkanı
seda.gencer@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2320

BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN

A)2.YARIYIL

Beden eğitimi ve oyun dersi ilkökul öğrencilerinin oyun oynama, fiziki etkinliklere katılma ve bu süreçlerde bedensel, zihinsel, kişisel, duygusal ve sosyal becerilerini geliştirmelerine katkı sağlayacak tüm eğitim süreçlerini içerir

Öğrencilerimizin hareketsiz yaşamdan uzaklaşmalarını sağlamak adına, beden eğitimi bölümü olarak içinde eğlence olan tüm çalışmaları tüm alanlarda uyguladık.

Bu doğrultuda amacımız olan ilkokul düzeyindeki öğrencilerin gelişim ihtiyaçları ve eğitim öncelikleri göz önüne alınarak 'Hareket Yetkinliği' , 'Aktif ve Sağlıklı Yaşam' ve 'Kişisel, Sosyal ve Düşünme Becerileri' olmak üzere üç temel öğrenme ve gelişim alanı üzerine çalışmalarımızı tasarlayarak öğrencilerimize ulaştık.

1.sınıfların 2.yarıyılında işlenen top yakalama oyunları, küçük araçları kaldırma ve taşımalar, taklidi yuvarlanmalar, ip atlama, top zıplatma alıştırmaları, top ile oynanan oyun ve yarışmalar, araçlı ve araçsız denge çalışmaları gibi konuların tamamını uyguladık.

Satranç branşımız kapsamında, etkileşim içinde olmaları için oyun oynayabilecekleri alanlar yaratarak gelişim süreçlerine destekledik. Düzenlediğimiz sınıf içi turnuvalarla öğrencilerimizin seviyelerini ölçtük.

Kısa, eğlenceli spor temalı oyun ve yarışmalar, göster uygula tekniği ile öğrencilerimizin hareket eksikliğini kapatmaya çalıştık.

Atatürkçülük ve ulusal duygu kazanımlarını geliştirmek amacıyla 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramlarımızda farklı etkinlikler ile öğrencilerimize ulaştık, onların katılımını sağladık.

Zumba- dans etkinlikleri, spor temalı bilgi yarışmaları, konuk sporcular ve spor adamları ile söyleşiler, satranç turnuvaları ile farklı birçok etkinliği ders dışında öğrencilerimize sunduk.

B)TATİL ÖNERİLERİMİZ

Yapılan araştırmalar, okul çağındaki çocuklara düzenli spor yapma alışkanlığı kazandırıldığı takdirde, bunun ileriki yıllarda da devam edebildiğini, böylece erişkin yaşlarda hareketsizliğe bağlı sağlık sorunlarının önlenebileceğini göstermektedir. Sporun sağlık açısından faydalarının yanında fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişime katkılarını da düşünürsek spor, yaz tatilinin vazgeçilmez etkinliği olarak karşımıza çıkmaktadır.

Sağlık kurallarına uyararak ve öğrencilerimizin isteklerini de göz önünde bulundurarak öğrencilerimizin uzun yürüyüşler yaparak yüzme ve jimnastik branşlarında yoğunlaşmış bir tatil geçirmelerini diliyoruz.

Kutay TİSKELİ
Beden Eğitimi Bölüm Başkanı
kutay.tiskeli@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2502

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

A)2. YARIYIL

2021- 2022 Eğitim Öğretim Yılı 1. sınıflar bilişim teknolojileri dersinde 2. yarıyılıda, öğrencilerimizin el - kol ve göz koordinasyonunun ve becerilerinin gelişmesi amacıyla çeşitli dijital resim yapma uygulamaları kullanılarak çizim çalışmaları yapılmıştır. Öğrencilerimiz renk paletinden seçtikleri renklerle kalem, fırça ve şekil araçlarını kullanarak resimler yapmışlardır.

Problem çözme ve algoritma mantığının temelini öğrenerek, bu becerilerini daha fazla geliştirmek için kodlama çalışmaları yapmışlardır.

Kodlama çalışmalarına yıl boyu devam edilmiş, öğrencilerimiz çeşitli kodlama araçları kullanarak algoritmik becerilerini geliştirmişlerdir. Yazı yazma uygulamaları kullanılarak bilgisayar yazısını ve klavyenin kullanımını öğrenmişlerdir. Microsoft Word programına giriş yapılarak klavyenin daha doğru ve daha hızlı kullanılmasına yönelik yapılan etkinlikler ile yazı becerileri desteklenmiştir.

PYP çalışmalarımız ile sorgulama odaklı, farklılaştırma çalışmaları her dersimizin odak noktası olmuştur. Web 2.0 araçlarını çokça kullanarak sürdürdüğümüz etkinliklerimiz yıl boyunca devam etmiştir.

Online eğitsel oyun etkinlikleri ile bilgisayar sistemleri oyunu, teknolojik aletler oyunu gibi oyunlar oynanmıştır. Farklı resim yapma uygulamaları ile bilgisayarda resim yapma etkinlikleri yapılmıştır. Kendi avatalarını tasarlayan öğrencilerimiz farklı yüz tipleri deneyerek çok eğlenmişlerdir.

B)TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimize teknoloji ile iç içe olacakları ama tüm vakitlerini ekran karşısında geçirmeyecekleri bir tatil dileriz. Bu tatil boyunca unplugged etkinlik olarak adlandırılan bilgisayarsız kodlama etkinlikleri yapabilir, bilgisayarsız kodlama çalışmaları içeren kutu oyunları oynayabilirler. Code.org,, Kodable, Kidlo Coding gibi uygulamaları ile kodlama çalışmaları yapabilirler. Tüm öğrencilerimize güzel ve sağlıklı bir tatil dileriz.

İsmail YILMAZGÜÇ
Matematik Bölüm Başkanı
ismail.yilmazguc@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2315

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŐMA SERVİŐİ

Psikolojik Danışman Osman Hakan ÖZPAR
hakan.ozpar@fmvisik.k12.tr

SINIF ETKİNLİKLERİ

1. sınıflarda yürütölmekte olan rehberlik çalışmaları, öğrencilerin kendilerini ve duygularını ifade etmelerine alan açarak, kendilerini ve duygularını daha iyi tanımayı, ifade edebilmeyi, yaŐ düzeyine uygun sosyal duygusal becerilerinin gelişimine katkı sağlayacak şekilde yapılmıştır.

İhtiyaçlar doğrultusunda, sınıf ortamında duyguların fark edilmesi, uygun yollarla ifade edilmesi ve arkadaşlık ilişkileri konuları çalışılmıştır.

SEMİNER ÇALIŞMALARI

2021-2022 Eğitim Öğretim yılı II. Rehberlik Servisi Veli Sempozyumu 20 Nisan ve 26 Nisan tarihlerinde 2 ayrı oturumda gerçekleŐtirilmiŐtir. Sempozyumda Uzman Psikolojik Danışman Dr. Özden SEVİL GÜLEN tarafından "Ergenlik Süreci: Büyüyorum, GeliŐiyorum, DeđiŐiyorum" ve Uzman Psikolojik Danışman Ceren ŐAD POLAT tarafından "Ebeveyn ocuk İliŐkisinde Sınırların 5N, 1K'si: Neden? Ne zamandan itibaren? Nasıl? Ne şekilde? Kimleri Kapsar?" baŐlıklı konular ele alınmıŐtır.

REHBERLİK ve DANIŞMANLIK ÇALIŞMALARI

Öğrencilerin, sınıfların genel durumunu ve sınıf içi dinamikleri paylaŐmak adına sınıf öğretmenleri ile yapılan bireysel görüŐmeler yıl boyunca düzenli gerçekleŐtirilmiŐtir.

Bunun yanı sıra pandemi sonrası okula dönüŐ sürecinde öğrencilerin ruhsallığını daha iyi anlayabilmek, onlara eŐlik edebilmek adına ilkokul öğretmenlerimize yönelik Psikolojik Danışman Ceren ŐAD POLAT'IN yürüttüğü süpervizyon çalışmaları gerçekleŐtirilmiŐtir. alıŐmalar düzenli aralıklarla yıl boyunca devam etmiştir.

İhtiyaç doğrultusunda yapılan bireysel öğrenci ve veli görüŐmeleri yıl boyunca devam etmiştir.

Sağlıklı, güzel bir tatil dileğiyle.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ

Birimimiz, 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılında öğrencilerimizin öğrenme düzeylerini tespit ederek, gerekli önlemlerin alınmasını sağlamak ve böylece eğitim öğretim faaliyetlerinin etkililiğini artırmak amacıyla yürütülen ölçme değerlendirme çalışmalarında öğretmenlerimize destek vermiştir. Bu doğrultuda, ölçme ve değerlendirmelerin objektif ve bilimsel bir yapıya kavuşturulması amacıyla ortak sınavların hazırlanması ve süreç değerlendirme çalışmalarında destek verilmiştir.

Öğretim yılı başında okul müdürlüğümüz tarafından yapılan Genel Veli Toplantılarında ölçme değerlendirme birimi çalışmaları anlatılarak, velilerimiz sınavlar ve geri bildirimler hakkında bilgilendirilmiştir.

Akademik değerlendirme toplantılarında öğrencilerimizin düzey ve ders bazındaki başarı durumlarına ilişkin detaylı verileri hazırlayarak paylaşılmış, yönetsel raporlarda ihtiyaç duyulan veriler sağlanmıştır.

Yıl boyunca PYP çalışmaları kapsamında, 1-4. sınıf düzeylerinde hazırlanan PYP sorgulama ünitelerinin ölçme değerlendirme araç ve etkinlikleri boyutunda öğretmenlerimize destek verilmiştir.

Nazlı GÖKÇE
Ölçme Değerlendirme Uzmanı
nazli.gokce@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2117

OKUL YÖNETİMİ TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN AKADEMİK ÇALIŞMALAR

Öğrencilerin başarılarını yükseltmek amacıyla, bölümlerin akademik çalışmaları yönetim tarafından yürütülen çalışmalarla desteklenmiştir.

- Öğrencilerin yıl boyunca akademik olarak takip edilerek gerekli durumlarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi'ne yönlendirilmesi,
- Psikolojik danışman ve müdür yardımcısının eğitim döneminde gerçekleştirdiği sınıf paylaşım toplantıları,
- Öğrencilerin akademik gelişimlerinin takibi ve yapılan akademik destek çalışmaları,
- Öğrencinin akademik ve duygusal takibi sonucunda öğrencilerle yapılan paylaşım toplantıları,
- Okul yönetimi değerlendirmelerinin paylaşılması,
- Öğrenci gelişimini ve davranışlarını değerlendirme toplantıları,
- Her düzeyde derse giren tüm öğretmenlerin katıldığı düzey toplantıları,
- Öğrencilerimizin genel durumunu görüşmek için planlanan genel veli toplantısı,
- Öğrenci gelişim raporlarının hazırlanması,
- Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerinin takibi,

- Gerekli hallerde öğrencilerimizin revir ihtiyacının takibi,
- Her hafta belli saatlerde planlanmış öğretmen- veli görüşme saatleri yapılmıştır.

Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerini, yıl sonu karnesini Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan e-Okul Veli Bilgilendirme sisteminde bulunan www.e-okul.meb.gov.tr adresinden; öğrencinin T.C. kimlik numarasını girerek öğrenebilirsiniz.

Tüm öğrenci ve velilerimize verimli, sağlıklı, huzurlu ve mutlu bir tatil diliyoruz.

Derya MUŞKARA
1. Sınıflar Müdür Yardımcısı
derya.muskara@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 (Dahili 2303)

