



AYAZAĞA IŞIK İLKÖĞRETİM KURUMU

4. SINIFLAR

2022 - 2023 EĞİTİM
ÖĞRETİM YILI
1. YARIYIL SONU

AKADEMİK
BİLGİLENDİRME
BÜLTENİ



Değerli Velilerimiz,

Bir eğitim öğretim yılının yarısını bitirdik. Bu yıl da MEB tarafından açıklanan tarihler doğrultusunda ilk olarak 8. sınıf düzeyimizle 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı programına 31 Ağustos 2022 tarihinden itibaren iki haftalık akademik destek programı ile başladık. 12 Eylül 2022 tarihi itibarıyla da tüm düzeylerimizde eğitim yılını açtık. Bu yarıyla dönüp baktığımda büyük bir ailenin içinde olmanın farkını bir kez daha yaşadığımızın altını çizmek istiyorum.

Işık Ailesi olarak çalışmalarımızın karşılığını alıyoruz. Bu çalışmaların en değerlilerinden olan önemli gün ve haftalar takvimi doğrultusunda 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı ile 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü tören ve etkinliklerimizi gururla gerçekleştirdik. 5. sınıf öğrencilerimiz Ata'mıza olan duygularını anı defteri vasıtasıyla Selanik Başkonsolosumuza ulaştırdı. Bu yıl 10 Kasım Anma Törenimizi spor salonumuzda yedinci sınıflarımızın "Kimdir Atatürk" başlıklı söz korosunu, 5. sınıflarımızın oluşturduğu müzik koromuzu, güvenlik elemanlarımızın Zeybek gösterisini Ata'mıza duyduğumuz özlem içinde gururla izledik.

Vakfımızın kuruluşunun 137. yılını yine coşkuyla kutladık. 7.sınıflarımız "137. Yılı'nda Işıklı Olmak" konulu mektuplar yazdı ve bu mektupların ilk üç derecesini belirledik. Birinci olan mektubumuzu Vakıf seçici kuruluna gönderdik. 7. sınıf öğrencimiz, dört kampüs birincisi oldu.

Işık Okullarının vizyon ve hedefleri arasında bulunan "öğrencilerimizin bilimsel, toplumsal, sanatsal ve sportif alanlardaki becerileri doğrultusunda ulusal ve uluslararası platformlarda deneyim edinmelerine olanak sağlamak" ilkesinden hareketle misyonumuzu sürdürme çabamızın sonuçlarını bir bir alıyoruz. Kompozisyon alanında öğrencilerimiz öyküleriyle derece aldılar; Matematik Bilim Olimpiyatlarına 22 öğrenci ile katılım gösterdik, 7. sınıflar düzeyinde münazara turnuvalarımız devam etti, TÜBİTAK Ortaokul Araştırma Projelerinde 7. sınıftan üç öğrencimiz Diyarbakır'da yapılan finalde okulumuzu temsil ettiler, Marmara Bölge 1. ligi ile bizi gururlandırdılar. Sporun çeşitli branşlarında yine adımızı derece tablosuna yazdırdık. Bu başarıların yanında Master of Fire Robotik takımımız, Robotex Dünya Şampiyonasında Dünya 1.si olarak bizleri gururlandırdılar. İnanıyorum ki başarılarımız 2. yarıyılıda da taçlanmaya devam edecek.

Aynı hedef doğrultusunda geçtiğimiz yıllarda öğrencilerimizin uluslararası iş birlikleri içinde eTwinning projelerinde yer almalarını amaçlamıştık, proje sayılarımızı artırdık ve eTwinning Okulu olmaya aday olduk, başvuru sürecimiz devam ediyor; bu vesile ile projelerde gönüllülük ilkesiyle çalışan tüm öğrencilerimizle gurur duyduğumu belirtmek istiyorum.

Okul olarak öğrencilerimizin yürüttüğü tüm projelerde çevreye ve toplumsal yaşama katkı sağlamayı, toplumsal olaylara duyarlı olmayı, yardımlaşma ve dayanışmayı pekiştirmeyi amaçlamaktayız. Bu kapsamda Okul Öğrenci Meclisimiz ve tüm bölümlerinin ortak çalışması ile Bartın'da maden faciasındaki ihtiyaç sahiplerine ulaşmış olmanın mutluluğunu duyduk. Yine 6 ve 7. sınıf öğrencilerimiz yardımlaşma ve dayanışmayı pekiştirmek amacıyla "Mutluluğun Işığı Kalplerinizi Sarsın" kampanyası yürüttüler. Bu kampanyada okul aile birliğimiz ile ev yapımı yiyeceklerin satışını gerçekleştirdiler. Elde edilen geliri yeni yıl

hediyesine dönüştürdüler ve İstanbul Üniversitesi Çapa Tıp Fakültesinde yatmakta olan yaşlılarına ulaştırdılar.

5. sınıf öğrencilerimiz ekim ayında TOEFL Primary sınavına girdiler. Mayıs ayında yapılması planlanan sınavın 2. basamağı için öğrencilerimizle mentörlük uygulamasına ve hedef çalışmalarına devam ediliyor.

Bu arada tüm ilköğretim öğrencilerinin katıldığı seçimle Okul Öğrenci Meclisi Başkanı belirlendi. 8.sınıf öğrencimiz Sani MIZRAKLI başkan seçildi ve başkanımız, ilk etkinliğini okul dergimizin yeni sayısını çıkarmak olarak belirledi.

Bizler gücümüzü FMV'nin 137 yıldır her koşulda ayakta kalmasını bilen gücünden; motivasyonumuzu, siz velilerimizin her koşulda bize gösterdikleri güvenden aldık. Hızımızı, kurumsal inançları sonsuz olan çalışanlarımız besledi ve başarıyı sevgili öğrencilerimizin azmiyle sağladık. Unutmayın, biz çok güzel ve güçlü bir aileyiz.

Bu duygu ve düşüncelerle siz değerli velilerimizin ve sevgili öğrencilerimizin sağlıklı, mutlu ve huzurlu bir tatil dönemi geçirmesini diliyor, sevgi ve saygılarımı sunuyorum.

SEMA TEKDOĞAN
FMV Özel Ayazağa Işık İlkokulu / Ortaokulu Müdürü

FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK İLKOKULU

2022 - 2023 ÖĞRETİM YILI

4. SINIFLAR DÜZEYİ

1. YARIYIL SONU AKADEMİK BİLGİLENDİRME BÜLTENİ

2022-2023 Eğitim ve Öğretim yılının 1. yarısında 4.sınıf öğretmenleri, 8 saat Türkçe, 5 saat Matematik, 3 saat Sosyal Bilgiler, 3 saat Fen Bilimleri, 2 saat Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, 1 saat Trafik Güvenliği ve 1 saat İnsan Hakları Yurttaşlık ve Demokrasi olmak üzere toplam 23 ders saati olarak eğitim öğretim ders faaliyetlerini gerçekleştirmiştir.

1.YARIYIL

PYP sorgulama üniteleri olan “Kim Olduğumuz”, “Bulduğumuz Mekân ve Zaman” ve “Kendimizi İfade Etme Yollarımız” kapsamında Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilgiler derslerimiz; 1. yarıyılıda *“İnsanın özellikleri, yaşantılar ve çevre birbirini etkiler.”*, *“Keşifler ve buluşlar zaman içinde farklı sonuçlar doğurur.”*, *“İnsanlığın başlangıcından bu yana farklı iletişim yöntemleri hayata yön verir.”* ana fikirleri çatısı altında işlenmiştir.



B)2.YARIYIL

2022-2023 Eğitim ve Öğretim Yılıının 2. yarısında da 4. sınıf düzeyi olarak 8 saat Türkçe, 5 saat Matematik, 3 saat Sosyal Bilgiler, 3 saat Fen Bilimleri, 2 saat Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, 1 saat Trafik Güvenliği ve 1 saat İnsan Hakları Yurttaşlık ve Demokrasi olmak üzere toplam 23 ders saati üzerinden planlanmıştır.

2.yarıyılıda PYP sorgulama üniteleri olan *“Dünyanın İşleyişi”*, *“ Kendimizi Düzenleme Biçimimiz”* ve *“Gezegeni Paylaşma”* kapsamında *“Doğa ile insan arasındaki etkileşim zamanla değişebilir.”*, *“Ekonomik faaliyetler ve yaşantı birbirini etkiler.”*, *“Fırsat eşitliği yaşam standartlarını şekillendirir.”* ana fikirleri işlenecektir.



4. sınıflar olarak **“GEZEĞENİMİZ EVİMİZ”** konulu başlıkla yola çıktığımız “Küresel Hedefler” kapsamında düzeylerin seçtikleri konularla sergi çalışmalarımıza başlanacak; bu bağlamda öğrencilerin bireysel ve grup olarak ortaya çıkaracakları çalışmalara yer verilecektir.

TÜRKÇE

1. yarıyılıda Türkçe derslerinde bu dönemde, MEB Türkçe Dersi Öğretim Programı doğrultusunda belirlenen 8 temadan ***Kişisel Gelişim, Sağlık ve Spor, Bilim ve Teknoloji Millî Mücadele ve Atatürk, Sanat*** temaları işlenmiştir.



4. sınıf Türkçe derslerinde 2022 - 2023 Eğitim Öğretim yılının 2. yarıyılında MEB Türkçe Dersi Öğretim Programında temalardan temadan ***Millî Kültürümüz, Erdemler, Doğa ve Evren,*** temaları işlenecektir.

Konular işlenirken ders kitabındaki metinlerin yanı sıra temalara bağlı olarak okuma metinleri sınıf öğretmenleri tarafından desteklenerek; MEB öğretim programı bu metinler aracılığıyla işlenecektir. Ayrıca ünite konularının pekişmesi amacıyla “***Üçgen Türkçe Yolculuğu 4***” kitabı kullanılacak, yazım kılavuzu, sözlük, atasözü ve deyimler sözlüklerinden yararlanılacaktır.

Ders işlenişinde; ***Dinleme/İzleme, Konuşma, Okuma, Yazma*** kazanımları üzerinde durulacaktır; ***Atatürkçülük ile ilgili konular (Atatürk’ün Kişilik Özellikleri, Atatürk’ün Hayatı ve Eserleri, Atatürk ve Millî Mücadele, Atatürk ve Sanat, Atatürk ve Eğitim)*** derslerle ilişkilendirilerek pekiştirilecektir.

Öğrencilerimizde okuma bilincinin gelişmesi amacıyla 2. yarıyıl boyunca “***Louis Braille, Reçel Kavanozu, Dünyayı Bisikletle Dolaşan Çocuk, Dünya Nefes Alsın***” adlı kitaplar okutulacaktır; okunan kitaplar PYP temaları ile ilişkilendirilerek kütüphanenin de iş birliği ile çeşitli etkinliklerle değerlendirme çalışmaları yapılacaktır.

Ayrıca derslerimizde yaratıcı yazma çalışmalarına yer verilecek, her öğrencinin yaratıcılığını geliştirecek ortam yaratılacak, yazılarının paylaşılmasına fırsat verilecektir. Metinlerden ve okunan kitaplardan yararlanarak öğrencilerimizin söz dağarcıklarını geliştirmelerine olanak sağlanmaya ve sözlük kullanma becerilerinin geliştirilmesine devam edilecektir. Deyimler ve atasözleri sözlüğünü de kullanma becerisini geliştirmek amacıyla yeni deyimler ve atasözleri öğrenmelerine devam edilecektir.

Derslerimizde gelişen teknoloji araçlarına yer verilecek, Web 2.0 araçlarından Canva, Coogle, Mentimeter, Padlet vb. kullanılarak dijital okuryazarlık kazandırılmaya çalışılacaktır.

MATEMATİK



1. yarıyıda MEB Matematik Dersi Öğretim Programı doğrultusunda hazırlanan plana göre Sayılar ve İşlemler; *Doğal Sayılar, Doğal Sayılarla Toplama İşlemi, Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi, Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi, Doğal Sayılarla Bölme İşlemi* konuları işlenmiştir.

2. yarıyıda MEB Matematik Dersi Öğretim Programı doğrultusunda hazırlanan plana göre **Matematik** derslerinde “*Sayılar ve İşlemler, Geometri, Ölçme, Veri İşleme*” öğrenme alanları kapsamında yer alan konular işlenecektir. 2. yarıyıda, Matematik derslerinde “*Üçgen Matematik Yolculuğu 4*” kitabına devam edilecek olup “**Morpa Kampüs**” dijital platformu da kullanılacaktır. Çalışmalarımıza ek olarak beceri temelli sorular da çözmeye devam edilecek olup, soru stillerine alışmaları için olanak sağlanacaktır.

Öğrencilerimiz, matematiksel okuryazarlık becerilerini geliştirebilecek ve etkin bir şekilde kullanmaya devam edeceklerdir. Problem çözme sürecinde kendi düşünce ve akıl yürütmelerini rahatlıkla ifade edebileceklerdir. Matematiği öğrenmede deneyimleriyle matematiğe yönelik olumlu tutum geliştirerek matematiksel problemlere öz güvenli bir yaklaşım geliştireceklerdir.

Konular PowerPoint sunumları, çalışma kâğıtları, WEB 2.0 araçları ile desteklenerek işlenecektir.

FEN BİLİMLERİ



1. yarıyıl PYP planlarımız kapsamında “*Besinler ve Özellikleri, Basit Elektrik Devreleri, Aydınlatma ve Ses Teknolojileri*” üniteleri işlenmiştir.

Fen bilimleri dersinde, öğrencilerimizin günlük yaşam sorunlarına ilişkin sorumluluk almaları, bu sorunları çözmeye fen bilimlerine ilişkin bilimsel süreç becerileri ve diğer yaşam becerilerini kullanmalarını sağlamak hedeflenmektedir. Matematik derslerinde MEB öğrenci ders kitabına ek olarak ünite konularının pekişmesi amacıyla “*Üçgen Fen Bilimleri Yolculuğu 4*” kitabı ve “**Morpa Kampüs**” dijital platformu kullanımına devam edilecektir. **II. yarıyıl** kapsamında MEB müfredatına göre hazırlanan plan doğrultusunda “*Yer kabuğu Dünya'mızın Hareketleri, Kuvvetin Etkileri /Fiziksel Olaylar, Maddenin özellikleri/ Madde ve Doğası, İnsan ve Çevre/canlılar ve Yaşam*” üniteleri işlenecektir. Ünitelerin işleyişi çerçevesinde laboratuvar çalışmaları güvenlik kuralları dahilinde deneyler yapmaları da sağlanacaktır.



Konuların işlenişinde öğrencilerin gündelik yaşamda karşılaşılabilecek problem çözümlerinin yanı sıra geleceğe yönelik öngörülerde bulunabilecekleri eğitim durumları PYP temaları kapsamında tasarlanacaktır. Farklı çalışma kâğıtları, kavram haritaları, teknoloji destekli sunumlar, “**Morpa Kampüs**” dijital platformu derslerde etkin olarak kullanılacaktır.

Tüm derslerde, konular işlenirken PYP temaları kapsamında disiplinler arası ilişkilendirmeler yapılacak; etkinlikler öğrencilerin öğrenme stilleri dikkate alınarak planlanmaya ve uygulanmaya devam edilecektir.

SOSYAL BİLGİLER



1. yarıyılıda MEB Sosyal Bilgiler Dersi öğretim Programı temel alınarak PYP planları kapsamında **“Birey ve Toplum, Bilim Teknoloji ve Toplum, Kültür ve Miras”** üniteleri işlenmiştir.

Evrensel değerlere saygılı, katılımcı, araştırmayı ve paylaşmayı bilen sosyal öğrenciler yetiştirmek amacıyla MEB Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı temel alınarak PYP planları kapsamında **2. yarıyılıda “İnsanlar, Yerler ve Çevreler, Üretim, Dağıtım ve Tüketim, Etkin Vatandaşlık ve Küresel Bağlantılar”** üniteleri işlenecektir.

Sosyal bilgiler derslerinde, öğrencilerin kişisel, sosyal, duygusal gelişimlerine katkı sağlanması amaçlanarak yapılacak çalışmalarda topluma ve çevrelerine faydalı bireyler olmaları önemsenecek, öğrencilerin öğrenme ortamında farklı istek ve ihtiyaçlarına cevap verebilmek amacıyla hazırlanan farklı çalışma kâğıtları, kavram haritaları, teknoloji destekli sunumlar, harita okuma becerisini geliştirmeye yönelik online oyunlar, **“Morpa Kampüs”** dijital platformu derslerde etkin olarak kullanılacaktır. Tüm derslerde, konular işlenirken disiplinler arası ilişkilendirmeler yapılarak; etkinlikler öğrencilerin öğrenme stilleri dikkate alınarak planlanıp uygulanacaktır. İşlenen konuların pekiştirilmesi için bu eğitim öğretim döneminde **“Üçgen Sosyal Bilgiler Yolculuğu 4”** kaynağından faydalanmaya devam edilecektir. Dersler PowerPoint sunumları, çalışma kâğıtları, Web 2.0 araçları ile desteklenerek işlenecektir.

“23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı” ve **“19 Mayıs Atatürk’ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı”** millî bayramlarımızın törenleri ile millî birlik ve beraberlik duyguları pekiştirilecektir.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ

1. yarıyılıda din kültürü ve ahlâk bilgisi dersinde **“Günlük Hayattaki Dinî İfadeler, İslam’ı Tanıyalım, Güzel Ahlak** üniteleri işlenmiştir.

2. yarıyılıda din kültürü ve ahlak bilgisi dersinde **“Güzel Ahlak, Hz. Muhammed’i Tanıyalım, Din ve Temizlik”** üniteleri işlenecektir.

TRAFİK GÜVENLİĞİ



İkinci yarıyılıda trafik güvenliği dersinde “*Trafikte Güvenlik* ” ünitesi devam edecek olup “*Trafikte İlk Yardım*” ünitesi de işlenecektir.

İNSAN HAKLARI YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ



1.yarıyılıda “*İnsan Olmak; Hak, Özgürlük ve Sorumluluk; Adalet ve Eşitlik*” temaları işlenmiştir.

2. yarıyılıda “*Uzlaş, Kurallar, Birlikte Yaşama*” temaları işlenecektir.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME



Öğrencilerin başarısı; yönetmelik gereği ilkökul 4.sınıflarda bir dersin dönem puanı; öğrencinin sınavlar ve ders etkinliklerine katılımından aldığı puanların aritmetik ortalaması ile belirlenmektedir.

PYP temalarımız ve Millî Eğitim kazanımlarımız doğrultusunda dört dönem boyunca akademik ve davranışsal gelişimleri takip edilerek öğrencilerle paylaşılacaktır.

Yapılan sınavlar analiz sonuçlarına göre ihtiyaç dâhilinde bireysel ve grup halinde etütler yapılmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz, Öğretmen gözlemi, anekdot, derecelendirilmiş puanlama ölçeği, kontrol listesi, beyin fırtınası, akıl haritası, soru cevap, yorumlama teknikleri ile değerlendirilecektir.

Ek çalışmalar veya ödevler ihtiyaca göre k12 veya Classroom platformlarından da uygulanacaktır. Tüm ölçme değerlendirme süreçlerine ek olarak Padlet, Kahoot, Quizizz gibi Web 2.0 araçları ile Google Araçları (Slaytlar, Dokümanlar, Formlar, Tablolar vb.) kullanılacaktır.

Yıl boyunca Morpa Kampüs Sistemi üzerinden Dijital Eğitim Kaynakları ile eğitim öğretim süreci desteklenecektir.

TATİL ÖNERİLERİMİZ



Yarıyıl tatili boyunca öğrencilerimizin zamanını en iyi şekilde verimli geçirmesi amacıyla bazı önerilerde bulunmak istiyoruz. Tatil zamanını planlı bir şekilde geçirmeleri konusunda destek olabilirsiniz. Bu süreçte ilgi alanları ile ilgili kitap okumaları anlama becerilerini geliştirmeye katkı sağlayacaktır. Yazma becerilerini geliştirmek için günlük tutmaya, hikâye, masal veya şiir yazmaya teşvik edebilirsiniz. Ayrıca süreli yayınları da okumaları eğlenceli etkinliklerle vakit geçirmelerini sağlayacak ve öğretici olacaktır. (Bilim Çocuk, Kids, Kafa Çocuk ve Bilim...) Geçirdiğimiz yarıyıldaki işlenen konuları pekiştirmek için dijital platformumuz Morpa Kampüs üzerinden konu anlatımlarını izleyebilir, çalışmalar, KTT ve TUS bölümlerini yapabilirler. Bu süreçte sosyal alanda da verimli zaman geçirmeleri çok önemlidir. Bahçeye çıkabileceği ortamlar sağlayabilir, sportif faaliyetlere yönlendirebilir, birlikte yürüyüş yapabilirsiniz. Kutu oyunları oynayabilir, sanal müzeleri gezerek kültür ve mirasımızla ilgili yeni bilgiler edinebilir, ilgi alanlarıyla ilgili kendini geliştirebileceği sunumlar hazırlayarak yakın çevresiyle paylaşabilir, birlikte seçtiğiniz filmleri izleyerek ve filmler üzerine sohbet edebilirsiniz.

1885

İNGİLİZCE

Murat GÜLEÇ

1-4.Sınıflar Bölüm Başkanı
murat.gulec@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2312/2313

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı 1. yarıyılında 4. sınıflar düzeyindeki çalışmalar PYP disiplinler üstü temalarına uygun olarak planlanmış olup öğrencilerin beceri, ilgi ve hazırbuluşluklarına göre farklılaştırılarak uygulanmıştır. Öğrencilerimiz toplam 10 saat İngilizce ders görmüş olup, Türk İngilizce öğretmenleriyle 5 saat temel İngilizce dersi, yabancı İngilizce öğretmenleriyle 5 saat okuma yazma dersi yapmışlardır.

A) 1. YARIYIL

Buna göre Temel İngilizce dersinde *Our World 4 Second Edition Student Book ve Workbook* kitaplarının **present continuous for future plans, physical appearances, contrast with but and instead, past simple, different types of entertainment, comparatives and superlatives, inventions, past habits, used to, identify different types of communication and branches of art, superlatives with –est and most, irregular comparatives and superlatives, giving opinions with reasons** konuları işlenmiştir. Konularla ilgili kısa yazma çalışmaları da yapılmıştır.

Okuma yazma dersinde **Write Right 2** kitabından **I Am His Biggest** ve **When I grow up** üniteleri işlenmiştir ve ilgili çeşitli yazma çalışmaları yapılmıştır. Ayrıca **Vikings, Deserted Island ve Dream Time Story** projeleri tamamlanmıştır.

Ayrıca **Magic Finger** adlı hikâye kitabı sınıf içerisinde okunmaya başlanmış olup ilgili videolar izletilip kitapçıklara başlanmıştır.

PYP sorgulama üniteleri kapsamında; **Kim olduğumuz, Bulduğumuz Mekân ve Zaman, Kendimizi İfade Etme Biçimimiz** temaları sorgulanarak sınıf içi çalışmaları ve projeler tamamlanmıştır.

Öğrencilerimize her hafta sonu düzenli olarak çalışma kağıdı, dijital formlar veya kitaplarının çalışma sayfalarından ödevler verilmiştir. İki haftada bir Türk İngilizce öğretmenlerinden veya yabancı öğretmenler tarafından dikte çalışmaları uygulanmıştır.

Verilen tüm ödevler, İngilizce dersi ile ilgili gerekli paylaşımlar, etüt ve ek çalışmalar ile İngilizce dikte çalışmaları **k12.net** platformu üzerinden paylaşılmıştır, kontroller yine bu platform üzerinden sağlanmıştır.

Hafta sonu ödevleri, bir hafta Yabancı İngilizce öğretmenleri tarafından, bir hafta Türk İngilizce öğretmenleri tarafından verilmiş olup süreçteki ödev geri bildirimleri kimi zaman öğrenciye yollanan cevap anahtarları yoluyla, kimi zaman dijital paylaşılan Google Form ödevlerinde derslerde eksikliklerin tamamlanmasına yönelik hatırlatmalarla veya e-mail yoluyla sağlanmıştır.

1.yarıyılıda öğrencilerimiz, her hafta **Raz-Kids ELL with Writing A-Z** dijital kütüphane platformundan, ödev verilen kitaplar okunmuştur, ayrıca öğrencilerimiz dijital platformlardan ve okul kütüphanemizden kendi seçtikleri orijinal İngilizce kitapları okumaya da teşvik edilmiştir. 1. yarıyıl sonunda öğrencilerimiz ortalama **32** kitap okumuştur.

Derslerimizde Google Forms, Padlet, Coggle, Mentimeter, Canva, Wordwall, Edpuzzle ve Quizziz, dijital platformları aktif olarak kullanılmıştır.

B) 2. YARIYIL

Temel İngilizce dersinde *Our World 4 Second Edition Student Book ve Workbook* kitaplarının **obligation, adverbs of frequency, expressing opinions, compound words, have to, would like, opinion writing, health and illnesses, giving advice with should, reflexive pronouns, cause and effect writing, naming and describing sea life, how to protect the seas and oceans, have to, must, can't, don't, talking about future events with will and won't, contrast writing, hobbies and interests, describing people with who, direct and indirect objects** konuları işlenecektir. Konularla ilgili kısa yazma çalışmaları da yapılacaktır.

Okuma - yazma dersinde *Write Right 2* kitabından **Pizza is Delicious ve Thank You, Mom and Dad** üniteleri işlenecektir ve ilgili çeşitli yazma çalışmaları yapılacaktır. Her sınıf seçtikleri küresel hedeflere uygun olarak projelere tamamlayacak olup sene sonu sergisi için çalışmalar yapacaktır.

Ayrıca **Magnificent Makers #1** adlı hikaye kitabı sınıf içerisinde okutulacaktır, ilgili videolar izletilip kitapçıklar tamamlanacaktır.

PYP sorgulama üniteleri kapsamında; *Dünyanın İşleyişi, Kendimizi Düzenleme Biçimimiz, Gezegeni Paylaşma* temaları sorgulanarak, sınıf içi çalışmaları ve projeler tamamlanacaktır. Öğrencilerimize her hafta sonu düzenli olarak çalışma kağıdı, dijital formlar veya kitaplarının çalışma sayfalarından ödevler verilecektir. İki haftada bir Türk İngilizce öğretmenlerinden veya yabancı öğretmenler tarafından dikte çalışmaları uygulanacaktır. Verilen tüm ödevler, İngilizce dersi ile ilgili gerekli paylaşımlar, Classroom çalışmaları ve İngilizce dikte çalışmaları **k12.net** platformu üzerinden paylaşılmıştır, kontroller yine bu platform üzerinden sağlanacaktır.

Hafta sonu ödevleri, bir hafta Yabancı İngilizce öğretmenleri tarafından, bir hafta Türk İngilizce Öğretmenleri tarafından verilecek olup, süreçteki ödev geri bildirimleri kimi zaman öğrenciye yollanan cevap anahtarları yoluyla, kimi zaman dijital paylaşılan Google Form ödevlerinde derslerde eksikliklerin tamamlanmasına yönelik hatırlatmalarla veya e-mail yoluyla sağlanacaktır.

2.yarıyılıda öğrencilerimiz, her hafta **Raz-Kids ELL** dijital kütüphane platformundan, ödev verilen kitaplar okuyacak ve yazı çalışmaları yapacaklardır, ayrıca öğrencilerimiz dijital platformlardan ve okul kütüphanemizden kendi seçtikleri orijinal İngilizce kitapları okumaya da teşvik edilecektir. Derslerimizde Google Forms, Padlet, Coggle, Mentimeter, Canva, Wordwall, Edpuzzle, Flipgrid ve Quizziz, dijital platformları aktif olarak kullanılmaya devam edilecektir.

2.yarıyılıda da dinleme, okuma, kelime, dilbilgisi ve yazma bölümlerinden oluşan 2 adet yazılı değerlendirme çalışması ve yarıyıl boyunca yapılacak olan quizlerle öğrencilerin gelişimi takip edilecektir.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

1.yarıyıl süresi boyunca ödev olarak **Raz Kids A-Z dijital platformundan** verilmiş ve okunması tamamlanamamış kitapların bitirilmesini öneririz. Raz Kids dijital platformuna erişimi k12.net üzerinde yer alan “Online İşlemler” sekmesinden sağlayabilirsiniz.

Reading

<https://breakingnewsenglish.com/>

<https://www.teachyourmonster.org/teachyourmonstertoread>

<https://www.nationalgeographic.org/education/classroom-resources/explorer-magazine/>

<https://www.youtube.com/channel/UCu7IDy0y-ZA0qaG51wrQY6w/featured> (Curious George)

Netflix Series;

- Brainchild
- Blippi's Adventures
- Storybots
- The Who Was Show?
- The Magic School Bus Rides Again
- Our Planet
- Emily's Wonder Lab
- Our Great National Parks

Youtube Shows;

- Crash Course Kids <https://www.youtube.com/c/crashcoursekids>
- Nat Geo Kids <https://www.youtube.com/natgeokidsplaylists>
- PBS Kids <https://www.youtube.com/c/PBSKIDS>
- Ted-ed <https://www.youtube.com/teded>
- Learn Bright <https://www.youtube.com/c/LearnBright>

Games:

<https://www.funbrain.com/>

<https://www.mission1point5.org/>

<https://www.gamestolearnenglish.com/>

<https://www.education.com/games/grammar/>

İSPANYOLCA

4. sınıf düzeyinde “İspanyolcaya Giriş” dersleri 3 haftada bir dönüşümlü olarak yapılmıştır. Tüm duyurular “K12” üzerinden sağlanmıştır.

A) 1. YARIYIL

Öğrenciler ile 1. yarıyıl içinde;

- Saludar y Presentarse (Selamlaşma ve kendini tanıtmaya)
- La importancia de hablar español y los países hispanohablantes (İspanyolcanın önemi ve İspanyolca konuşan ülkeler)

- El descubrimiento de América (Amerika'nın keşfi)
- Los emociones (Duygular)
- La navidad y el año nuevo (Noel ve yılbaşı)
- Los meses del año (Yılın ayları) konuları işlenmiştir.

B) 2. YARIYIL

Öğrenciler ile 2.yarıyıl içinde;

- Los días de la semana y Las estaciones del año (Haftanın günleri ve Mevsimler)
- Los colores y números (Renkler ve sayılar)
- Los animales (Hayvanlar)
- Los pintores y las personas famosas hispanohablantes (İspanyolca konuşan ünlü ressamlar ve kişiler)
- Las partes del cuerpo (Vücudun bölümleri)
- Las monedas de los países hispanohablantes (İspanyolca konuşan ülkelerin para birimleri)
- Objetivos de Desarrollo Sostenible (Sürdürülebilir kalkınma hedefleri) konuları işlenecektir.

Derslerimiz PYP Disiplinlerüstü Temalar ve Öğrenen Profillerini baz alarak yürütülmüştür. Öğrencilerimize tanıttığımız İspanyolca dilini çeşitli şarkı, oyun ve videolar ile eğlenerek sevdirmenin mutluluğunu yaşamaktayız.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimize, yarıyıl tatilinde *Netflix-Çocuk* bölümünden İspanyolca film izlemelerini tavsiye ederiz. Netflix ayarlardan platformun dilini İspanyolca olarak çevirirseniz bütün filmlerini İspanyolca görmeniz daha mümkün olacaktır. Ayrıca rockalingua.com sayfasından öğrendiğimiz konulara dair videoları izlemelerini tavsiye ederiz.

Tüm veli ve öğrencilerimize sağlıklı ve mutlu tatiller dileriz.



FRANSIZCA

2022-2023 Öğretim Yılı I. yarıyıl sonunda öğrenciler Fransızca dersinde Fransa'yı kültürel olarak tanımayı ve Fransızca'yı öğrenmenin faydalarını eğlenerek öğrenmişlerdir.

A)1. YARIYIL

Öğrenciler

- Les mots transparents (Uluslararası kelimeleri, Fransızca-Türkçe benzer kelimeleri),
- Dire et demander le nom (İsmini söylemeyi)
- Les salutations (Selamlaşmayı,hal-hatır sormayı)
- Les nombres (Sayıları (0-10))

- Les couleurs (Renkleri) öğrenmişlerdir.

Ayrıca konularla alakalı Fransızca şarkılar dinlemişlerdir. Tüm bu çalışmalar PYP programının eğitim amacına uygun şekilde hazırlanmıştır.

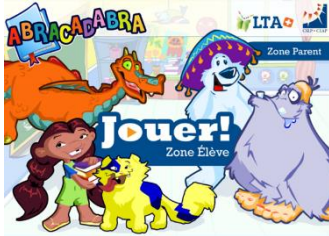
B) 2. YARIYIL

- Les animaux domestiques et sauvages (evcil ve vahşi hayvanları)
- Les jours de la semaine ,(haftanın günlerini)öğreneceklerdir.

Yılbaşı etkinliği olarak “Vive le vent “ Yeni Yıl şarkısını dinlemişlerdir.

Ayrıca 2.yarıyılıda, öğrenciler 20 Mart haftasında geleneksel olarak kutlanan **La Fête de la Francophonie-Frankofoni bayramında** etkinlik çalışması yapacaktır.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ



Öğrencilerimize tatilde eğlenerek Fransızca öğrenebileceği ve bilgilerini tazeleyebileceği “**Jouer Zone Elève**” interaktif eğitim sitesini tavsiye ederiz.(Alfabe,heceleme,bingo,sesli okuma,tekerleme, kelime dağarcığı, vs.)

<https://literacy.concordia.ca/abra/fr/>



Sağlıklı ve mutlu bir tatil dileriz.

ALMANCA



2022- 2023 Eğitim ve Öğretim Yılı I.yarıyılında 4.sınıf öğrencilerimizle Almancaya karşı farkındalık yaratılmış ve bu dile karşı istekliliği artırarak, dili sevdirerek derslerimiz işlenmiştir.

A)I.YARIYIL

Öğrencilerimiz, I.yarıyılıda PYP disiplinler üstü temalar ve öğrenen profillerini baz alarak;

*Internationale Wörter (Uluslararası kelimeler),

*Begrüßungsform (Selamlaşma),

*sich vorstellen (Kendini tanıtmak),

*die Farben (Renkler),

konularını senkron olarak şarkılar ve çeşitli el işi çalışmalarıyla öğrenmişlerdir.

PYP Kapsamında “Kim Olduğumuz” ünitesinde öğrencilerimiz, “Deutsch mit Socke-Çorap ile Almanca” izleyerek kendini tanıtmayı öğrendi ve ardından çoraptan bir kukla yaparak sınıfa kim olduklarını tanıttı. Ayrıca “**Ne biliyordun, Ne Öğrendin, Ne Öğrenmek istersin?**” soruları ile “Alman Kaşiflerini” ve onların dünyaya mal olmuş “Keşiflerini” inceledik.

Öğrencilerimiz ayrıca Goethe Enstitüsünün 8-12 yaş arası çocuklara sunduğu dijital Kinderuni eğitim projesi ile çeşitli bilim dallarını tanıyarak ve oyun oynayarak Almanca kelimeler öğrenme imkânı bulmuştur.

Renklerin insanların hayatında önemli bir yeri vardır. Almanca dersinde öğrencilerimiz renklerin Almancasını öğrenmişlerdir.

I. yarıyıl sonunda öğrencilerimizin her biri yeni yıl mesajı içeren kitap ayraçları yapmışlardır.

B) II. YARIYIL

*Das ABC (Alfabe),

*Jahreszeiten (Mevsimler),

*Die Familie (Aile),

*Sayılar (0-15) konularını öğreneceklerdir.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimize yarıyıl tatilinde Almanca Wordwall uygulamasını kullanarak “Selamlaşma, Kendini Tanıtma ve Renkler” konularını içeren pekiştirici çalışmalar önerilir.

Sağlıklı, huzurlu bir tatil dileriz.

<https://wordwall.net/tr/resource/9466877>
<https://wordwall.net/tr/resource/8598924>
<https://wordwall.net/de/resource/2062159>
<https://wordwall.net/resou>



Deniz AKARI
Yabancı Diller Bölüm Başkanı
deniz.akari@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2318

BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN

A) 1. YARIYIL

Beden eğitimi ve oyun dersi ilkokul öğrencilerinin oyun oynama, fiziki etkinliklere katılma ve bu süreçlerde bedensel, zihinsel, kişisel, duygusal ve sosyal becerilerini geliştirmelerine katkı sağlayacak tüm eğitim süreçlerini kapsayıcı çalışmalar başarıyla tamamlanmıştır.

Öğrencilerimizin hareketsiz yaşamdan uzaklaşmalarını sağlamak adına, beden eğitimi Bölümü olarak koordinasyon geliştirme, eğlence, eğlenirken öğretme hedefi ile yıl boyunca birçok farklı çalışma yapılmıştır.

Bu doğrultuda amacımız olan ilkokul öğrencilerinin gelişim ihtiyaçları ve eğitim öncelikleri göz önüne alınarak 'Hareket Yetkinliği', 'Aktif ve Sağlıklı Yaşam' ve 'Kişisel, Sosyal ve Düşünme Becerileri' olmak üzere üç temel öğrenme ve gelişim alanı üzerine çalışmalarımız uygulanmıştır.

Top yakalama oyunları, küçük araçları kaldırma ve taşımalar, taklidi yuvarlanmalar, ip atlama, top zıplatma alıştırmaları, top ile oynanan oyun ve yarışmalar, araçlı ve araçsız denge çalışmaları gibi konuların tamamı derslerimizde yer almıştır. PYP kapsamında olan tüm planlamalar içeriklerimize eklenerek uygulamalı olarak yapılmıştır.

Satranç branşımız kapsamında, ilkokul öğrencilerimizin düşünsel - bilişsel gelişimlerini sağlamak, oyunda anlamadıkları konularda iletişim kurarak iletişim becerilerini arttırmak ve kazanma - kaybetme kavramlarını eğlenceli şekilde içselleştirerek oyun bilgilerini geliştirmek için planlanan çalışmalarımız tamamlanmıştır.

Zumba, dans, spor temalı minik bilgi yarışmaları, satranç turnuvaları ile farklı birçok etkinlik ders dışında yapılarak öğrencilerimizin spora olan sevgisini artırıcı çalışmalar yapılmıştır.

B) 2. YARIYIL

Öncelikle birinci yarıyıl başladığımız çalışmalara ek olarak sınıflar arası etkinlikler ve müsabakaların planlaması yapılacaktır. Farklı etkinlikler ve resmî tören hazırlıklarımız yoğunlaşacaktır. Ders kazanımlarımızı ilk yarı yıla uygun ve sarmal bir yapıda yapılacak ve farklı spor etkinlikleri uygulanacaktır.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Yapılan araştırmalar, okul çağındaki çocuklara düzenli spor yapma alışkanlığı kazandırıldığı takdirde, bunun ileriki yıllarda da devam edebildiğini, böylece erişkin yaşlarda hareketsizliğe bağlı sağlık sorunlarının önlenebileceğini göstermektedir. Sporun sağlık açısından faydalarının yanında fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişime katkılarını da düşünürsek spor tatilin vazgeçilmez etkinliği olarak karşımıza çıkmaktadır. İklim koşullarına uyarak ve öğrencilerimizin isteklerini de göz önünde bulundurarak doğa sporları ,yüzme, jimnastik ve takım sporları branşlarında yoğunlaştıkları bir tatil geçirmelerini diliyoruz.

Kutay TİSKELİ
Beden Eğitimi Bölüm Başkanı
kutay.tiskeli@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2502

GÖRSEL SANATLAR

A) 1.YARIYIL

PYP ve MEB müfredatı doğrultusunda görsel sanatlar dersinde 4. sınıflarda sanat eğitimi alanında çağdaş gelişmeler ve yaklaşımlar sonucunda öğrenciye güzellik kavramının kazandırılması, algı birikimi, el-göz ve zihin birlikteliğinin sağlanması amaçlanmaktadır. Bu amaçla çeşitli tekniklerin bilinçli bir rehberlikle kazandırılması ve uygulanması hedeflenmektedir.

Görsel sanatlar dersinde öğrencilerin alana dair bilgi ve becerileri kazanmaları, eleştirel düşünceleri, problemi araştırarak çözmeleri; grup içinde (iş birliği) çalışma becerileri kazanmaları, farklı kültürel değerleri ve sanat değerlerini takdir etmeleri, onları koruma ve yaşatmaya istekli olmaları, hayal güçlerini geliştirebilmeleri, görsel okur yazar olmaları, duygu ve düşüncelerini farklı tekniklerle görsel sanat çalışmalarına yansımaları amaçlanarak üç öğrenme alanına odaklanılmıştır.

Bu öğrenme alanları şu şekildedir:

1. Görsel İletişim ve Biçimlendirme

2. Kültürel Miras

3. Sanat Eleştirisi ve Estetik

4. sınıflarda PYP kapsamında;

Kim Olduğumuz PYP disiplinler üstü temasında UNICEF'in ne olduğu ve ne iş yaptığı konusunda detaylı bilgi verildi. İlgili uygulama çalışmaları yapılmıştır.

Bulduğumuz Zaman ve Mekan PYP disiplinler üstü temasında Mağara Sanatı hakkında uygulama çalışmaları yapılmıştır.

Kendimizi İfade Etme Yollarımız PYP disiplinler üstü temasında teknolojiyi sanatla birleştiren sanatçılar hakkında bilgi verilerek tasarım çalışmaları yapılmıştır.

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, Yeni Yıl resimleriyle öğrencilerimizin resimleri sergilendi. PYP Kapsamında IB Öğrenen Profilleri 4. sınıflar katında duvarda sergilenmiştir.

24 Kasım Öğretmen Portreleri sanat katında resim sergisi şeklinde gerçekleştirilmiştir.

4 Ekim Hayvan Hakları Günü için Haydar Aliyev Parkında sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirildi. Hayvan Hakları konusu ile okulumuzda resim sergisi gerçekleştirilmiştir.

B) 2. YARIYIL

Kültürel Miras, Sanat Eleştirisi ve Estetik alanlarını, Dünyanın İşleyişi, Gezegeni Paylaşmak, Kendimizi Düzenleme Biçimimiz Disiplinler üstü tamamız kapsamında sanat çalışmalarımızı işleyeceğiz.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimizin tatilde Pera Müzesi, İstanbul Modern'i gezmesini ve aşağıda yer alan müze linkini ziyaret etmesini öneririz.

<https://www.tate.org.uk/kids/explore/who-is/who-yayoi-kusama>

Gülcan KOLÇAK

Görsel Sanatlar Bölüm Başkanı

gulcan.kolcak@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 – 2319

MÜZİK

A)1.YARIYIL

Müzik Dersi Öğretim Programı dört öğrenme alanı kapsamında ders içi çalışmalarla zenginleştirilerek uygulanmıştır.

- Dinleme-Söyleme-Çalma
- Müziksel Algı ve Bilgilenme
- Müziksel Yaratıcılık
- Müzik Kültürü

Temel müzik öğeleri, solfej ve bona okuma etkinlikleri müziksel algı ve bilgilerini geliştirmeye yönelik çalışmalar, enstrümanlarının gelişimlerine katkı sağlayacak etüt çalışmaları classroomlardan öğrencilerimizle paylaşılmıştır. Bu sayede öğrencilerimiz küçük melodiler oluşturmaya başlamıştır.

Müzik yoluyla estetik yönünü geliştirmek ve duygu, düşünce ve deneyimlerini müzik yoluyla ifade etmelerine imkân sağlanmıştır.

Öğrenme öğretme sürecinde öğrencilerden beklenen bilgi, beceri, tutumlar planlanmış ve düzenlenmiş çalışmalar sayesinde, gelişim düzeyi göz önünde bulundurularak kişiye özgü çalışmalar oluşturulmuş, farklılaştırmış eğitim yöntemleriyle de zenginleştirilmiştir.

Tüm branşlarımızın (perküsyon, çello, klarnet, yan flüt, keman, gitar, ukulele) iç işleyişleri öğrencilerimizin Classroomlarında paylaşılmıştır.

PYP çalışmaları müzik kazanımları ile birleştirilerek uygulanmıştır.

Öğrencilerimizin akademik anlamda değerlendirilmesinde müzik dinleme, müzik parçalarını söyleme, müzik aletlerini kullanma, müzik kültürüne duyarlı olma, müziksel algı, müziksel yaratıcılık becerileri ve ders araç ve gereç devamlılığı kriterleri esas alınmıştır.

B. 2.YARIYIL

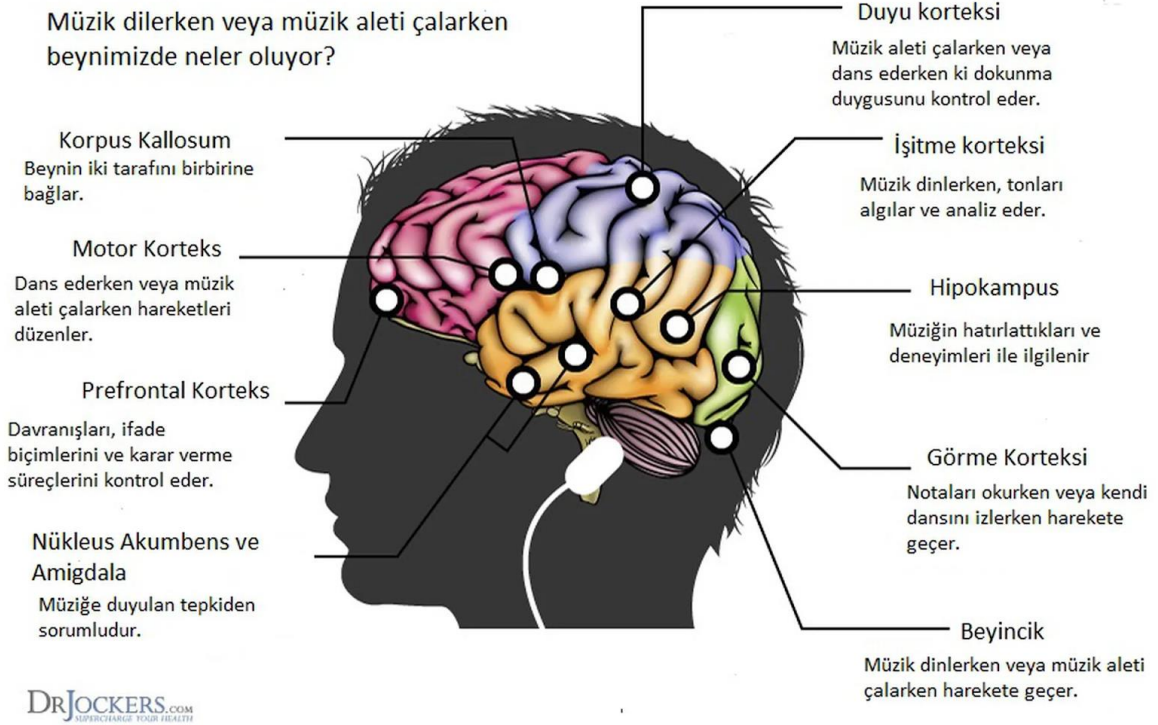
İkinci yarıyılta müzik teorisi, nota okuma ve öğrenme metotları ve solfej metotlarına devam edilecektir.

Genel müzik dersinde ise Müzikle Hareket ve Dans, Müzik Kültürümüz, Müzik Arşivi oluşturma, Belirli Gün ve Haftalar, Atatürk ve Müzik, Müzik Teknolojisi İnternet ve Etik Kurallar, Müzik Etkinliklerimiz konuları işlenecektir.

Haziran ayında BKSS içerisinde piyano, klarnet, çello, gitar, keman, perküsyon, ukulele konserlerimiz öğrencilerimizi desteklemek ve motive etmek amaçlı gerçekleştirilecektir.

C. TATİL ÖNERİLERİMİZ

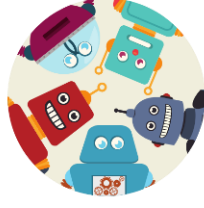
Öğrencilerimize yarıyıl tatilinde AKM, CRR ve İş Sanat etkinliklerinden birine gitmelerini ve canlı müzik dinlemelerini öneririz. İyi tatiller.



1885

Seda GENCER
Müzik Bölüm Başkanı
seda.gencer@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2320

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ



A)1. YARIYIL

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı 1. yarıyılıda 4. sınıflar bilişim teknolojileri dersine Dijital Vatandaşlık konusu ile başlayan öğrencilerimiz, bilgi ve teknolojiyi kullanırken yasal ve etik davranışlar sergilemek gerektiği, yanlış kullanımın ne gibi sonuçlar doğuracağı, internet üzerinden ürün ve hizmet satın almanın avantajları ve dezavantajları hakkında bilgi sahibi olmuşlardır.

Kendi süper dijital vatandaş karakterlerini tasarlayan öğrencilerimiz iyi bir dijital vatandaşın nasıl olması gerektiğini belirtmişlerdir.

Sergi temaları kapsamında değişim anahtar kavramından yol çıkarak sütun ve çizgi grafiği oluşturmuşlardır. Grafikler seçtikleri konuya ait yıllar içerisindeki değişimleri göstermektedir. Güvenilir yerli ve yabancı kaynaklar kullanmışlardır.

Europe Code Week ve Hour of Code etkinlikleri çerçevesinde, öğrencilerimiz tüm dünya ile aynı zamanda kodlama çalışmaları yapmışlardır. Çalışmalar sonucunda okulumuz Code Week sertifikası kazanmıştır.

Sanatla teknoloji arasındaki bağı fark eden öğrencilerimiz sene sonunda gerçekleştirecekleri PYP sergileri için 3 boyutlu tasarımlar ortaya koymaya başlamışlardır.

B)2. YARIYIL

2.yarıyılıda ise bireysel hesapları ile 21. yüzyıl becerileri arasında görülen kodlama becerilerini geliştirmek amacıyla farklı kodlama uygulama uygulamaları üzerinden algoritma ve kodlama çalışmaları yapılacaktır. Sergi çalışmalarına devam edecekler ve poster, davetiye, karikatür gibi çalışmalarla ürünlerini zenginleştireceklerdir.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Sömestr tatili için öneri olarak **Tinkercad** içerisindeki **öğrenme merkezi** üzerinden birkaç tutorial ile 3 boyutlu tasarımlarına devam edebilirsiniz. Tinkercad giriş bilgileri k12 üzerinden paylaşılacaktır.

İsmail YILMAZGÜÇ
Matematik Bölüm Başkanı
ismail.yilmazguc@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2315

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ

4. SINIF DÜZEYİ: Psikolojik Danışman Derya MORİPEK ATICI

derya.atici@fmvisik.k12.tr

Dahili: 2324

Sınıf Etkinlikleri

4. sınıflarda yürütülen rehberlik çalışmaları, öğrencilerin, kendilerini ve duygularını daha iyi tanımayı, ifade edebilmeyi, yaş düzeyine uygun sosyal duygusal becerilerinin gelişimine katkı sağlayacak şekilde planlanmıştır.

Bu kapsamda ekim ayında tüm sınıflarda “Sorularla Kendimi Keşfediyorum” adlı etkinlik yapılmıştır. Bu etkinlikle soru kartları aracılığıyla kendi olumlu/olumsuz yönlerini fark etme, farklılıkları anlama ve saygı gösterme, problem çözme becerilerini geliştirme ve 4. Sınıf olmanın getirdikleri üzerine düşünme ve duygularını ifade etmeye alan açmak amaçlanmıştır. İhtiyaca yönelik ders gözlemleri gerçekleştirilmiştir.

Bülten Çalışmaları

Dönem boyunca velilerimize yönelik iki adet bilgilendirici bülten hazırlanmıştır.

Kasım ayında; “Teknolojik Araçların Doğru Kullanımı ve Teknoloji Çağında Anne Baba Olmak” konulu veli bülteni, “Nesil Farkını Tanımak” konulu veli bülteni ocak ayında velilerimizle paylaşılmıştır.

Seminer Çalışmaları

26 Ekim 2022 tarihinde Prof. Dr. Psikolog Acar Baltaş tarafından “Hayatın Hakkını Veren Çocuklar Yetiştirmek” semineri velilerimize yönelik gerçekleştirilmiştir.

10 Ocak Salı günü, çocukları sosyal ve duygusal açıdan daha iyi anlamak ve eşlik edebilmek adına çocukların ruhsal duygusal süreçlerini ve uygun ebeveynlik yaklaşımlarını konuştuğumuz, velilere yönelik “Anne, Baba ve Çocuk Arasında: Sınırlar” adlı veli buluşması çevrim içi olarak gerçekleştirilmiştir.

Rehberlik ve Danışmanlık Çalışmaları

Öğrencilerin, sınıfların genel durumunu ve sınıf içi dinamikleri paylaşmak adına sınıf öğretmenleri ile yapılan bireysel görüşmeler yarıyıl boyunca düzenli olarak devam etmiştir.

İhtiyaç doğrultusunda yapılacak olan bireysel öğrenci ve veli görüşmeleri yıl boyunca devam etmektedir. Randevu saati ile ilgili olarak mail yoluyla düzey psikolojik danışmanına ulaşabilirsiniz.

İyi tatiller dileriz.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı 1. yarıyılında öğrencilerimizin öğrenme düzeylerini tespit ederek, gerekli önlemlerin alınmasını sağlamak ve böylece eğitim öğretim faaliyetlerinin etki düzeyini artırmak amacıyla yürütülen ölçme değerlendirme çalışmalarında öğretmenlerimize destek vermiştir.

Öğretim yılı başında, öğrencilerimizin öğrenme düzeylerini belirlemek, kritik kazanımlara ilişkin öğrenme eksikliklerini tespit etmek ve böylece yeni eğitim öğretim yılına bu eksikleri gidererek başlanabilmesi amacıyla hazırbulunuşluk çalışmaları uygulanmıştır. Bu çalışmaların planlaması ve sonuçların değerlendirilmesi aşamalarında öğretmenlerimize destek olunmuştur.

Yarıyıl boyunca uygulanan süreç-sonuç değerlendirme çalışmaları Akademik Değerlendirme Toplantılarıyla detaylandırılmıştır. Amacımız öğrencilerimizin düzey ve ders bazındaki başarı durumlarına ilişkin detaylı verileri incelenmiş, öğrencilerimizin gelişimi yakından takip edilmiştir.

Anaokulundan Liseye Öğrenci İzleme Sistemi (ALİS), 2020-2021 eğitim öğretim yılından itibaren hayata geçirilerek öğrencilerimizin derslere ait kritik bilgi ve becerilerdeki gelişimine yönelik öğretmen yorumları kayıt altına alınmış ve takibin devamlılığı sağlanmıştır.

1. yarıyıl boyunca PYP çalışmaları kapsamında, 1-4. sınıf düzeylerinde hazırlanan PYP sorgulama ünitelerinin ölçme değerlendirme araç ve etkinlikleri boyutunda öğretmenlerimize destek verilmiştir.

1. yarıyıldan itibaren hazırlanan PYP Gelişim Raporu k12.net sistemi üzerinde hazırlanarak öğretmenlerimizin değerlendirmeleri velilerimiz ile paylaşılmıştır.

Birimimiz, öğrenmelerin izlenmesini etkili bir şekilde gerçekleştirmek, nitelikli geri bildirim sağlamak ve bu yolla başarıyı artırmak hedefi doğrultusunda çalışmalarını yürütmeye devam edecektir.

Nazlı GÖKÇE

Ölçme Değerlendirme Uzmanı

nazli.gokce@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 – 2117

OKUL YÖNETİMİ TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN AKADEMİK ÇALIŞMALAR

Öğrencilerin başarılarını yükseltmek amacıyla, bölümlerin akademik çalışmaları yönetim tarafından yürütülen çalışmalarla desteklenmektedir.

- Öğrencilerin yıl boyunca akademik olarak takip edilerek gerekli durumlarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi'ne yönlendirilmesi,
- Psikolojik danışman ve müdür yardımcısının eğitim döneminde gerçekleştirdiği sınıf paylaşım toplantıları,
- Öğrencilerin akademik gelişimlerinin takibi ve yapılan akademik destek çalışmaları,
- Öğrencinin akademik ve duygusal takibi sonucunda öğrencilerle yapılan paylaşım toplantıları,
- Okul yönetimi değerlendirmelerinin paylaşılması,
- Öğrenci gelişimini ve davranışlarını değerlendirme toplantıları,
- Her düzeyde derse giren tüm öğretmenlerin katıldığı düzey toplantıları,
- Öğrencilerimizin genel durumunu görüşmek için planlanan genel veli toplantıları,
- Öğrenci gelişim raporlarının hazırlanması,
- Her hafta belli saatlerde planlanmış öğretmen- veli görüşme saatleri, bunlara örnek verilebilir.
- Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerinin takibi,
- Gerekli hallerde öğrencilerimizin revir ihtiyacının takibi vb.

II. yarıyıl veli görüşme günleri; 13 Şubat 2023'te başlayacaktır.

Okul işleyişine dair konularda daha önce mail olarak gönderdiğimiz Veli & Öğrenci El Kitabını rehber olarak kullanabilirsiniz. Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerini, Millî Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan e- Okul Veli Bilgilendirme sisteminde bulunan www.e-okul.meb.gov.tr adresinden öğrencinin T.C. kimlik numarasını girerek öğrenebilirsiniz.

2022 - 2023 Eğitim Öğretim Yılı Takvimi	
20 Ocak 2023 Cuma	2. Dönemin Tamamlanması
23 Ocak - 03 Şubat 2023	YARIYIL TATİLİ
06 Şubat 2023 Pazartesi	3. Dönemin Başlaması

14 Nisan 2023 Cuma	3. Dönemin Tamamlanması
17 Nisan - 21 Nisan 2023	ARA TATİL
24 Nisan 2023 Pazartesi	4. Dönemin Başlaması
16 Haziran 2023 Cuma	2022- 2023 Eğitim Öğretim Yılı'nın sona ermesi

Tüm öğrenci ve velilerimize verimli, sağlıklı, huzurlu bir eğitim öğretim yılı diliyoruz.

Sağlıklı, huzurlu bir eğitim öğretim yılı diliyoruz.

Tuba AKTUĞ AKANLAR
Düzeş Müdür Yardımcısı
0212 286 11 30 -2310
tuba.akanlar@fmvisik.k12.tr