



AYAZAĞA IŞIK İLKÖĞRETİM KURUMU

3. SINIFLAR

2022 - 2023 EĞİTİM  
ÖĞRETİM YILI  
1. YARIYIL SONU

AKADEMİK  
BİLGİLENDİRME  
BÜLTENİ



Değerli Velilerimiz,

Bir eğitim öğretim yılının yarısını bitirdik. Bu yıl da MEB tarafından açıklanan tarihler doğrultusunda ilk olarak 8. sınıf düzeyimizle 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı programına 31 Ağustos 2022 tarihinden itibaren iki haftalık akademik destek programı ile başladık. 12 Eylül 2022 tarihi itibarıyla da tüm düzeylerimizde eğitim yılını açtık. Bu yarıyla dönüp baktığımda büyük bir ailenin içinde olmanın farkını bir kez daha yaşadığımızın altını çizmek istiyorum.

Işık Ailesi olarak çalışmalarımızın karşılığını alıyoruz. Bu çalışmaların en değerlilerinden olan önemli gün ve haftalar takvimi doğrultusunda 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı ile 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü tören ve etkinliklerimizi gururla gerçekleştirdik. 5. sınıf öğrencilerimiz Ata'mıza olan duygularını anı defteri vasıtasıyla Selanik Başkonsolosumuza ulaştırdı. Bu yıl 10 Kasım Anma Törenimizi spor salonumuzda yedinci sınıflarımızın "Kimdir Atatürk" başlıklı söz korosunu, 5. sınıflarımızın oluşturduğu müzik koromuzu, güvenlik elemanlarımızın Zeybek gösterisini Ata'mıza duyduğumuz özlem içinde gururla izledik.

Vakfımızın kuruluşunun 137. yılını yine coşkuyla kutladık. 7.sınıflarımız "137. Yılı'nda Işıklı Olmak" konulu mektuplar yazdı ve bu mektupların ilk üç derecesini belirledik. Birinci olan mektubumuzu Vakıf seçici kuruluna gönderdik. 7. sınıf öğrencimiz, dört kampüs birincisi oldu.

Işık Okullarının vizyon ve hedefleri arasında bulunan "öğrencilerimizin bilimsel, toplumsal, sanatsal ve sportif alanlardaki becerileri doğrultusunda ulusal ve uluslararası platformlarda deneyim edinmelerine olanak sağlamak" ilkesinden hareketle misyonumuzu sürdürme çabamızın sonuçlarını bir bir alıyoruz. Kompozisyon alanında öğrencilerimiz öyküleriyle derece aldılar; Matematik Bilim Olimpiyatlarına 22 öğrenci ile katılım gösterdik, 7. sınıflar düzeyinde münazara turnuvalarımız devam etti, TÜBİTAK Ortaokul Araştırma Projelerinde 7. sınıftan üç öğrencimiz Diyarbakır'da yapılan finalde okulumuzu temsil ettiler, Marmara Bölge 1. ligi ile bizi gururlandırdılar. Sporun çeşitli branşlarında yine adımızı derece tablosuna yazdırdık. Bu başarıların yanında Master of Fire Robotik takımımız, Robotex Dünya Şampiyonasında Dünya 1.si olarak bizleri gururlandırdılar. İnanıyorum ki başarılarımız 2. yarıyıldaki da taçlanmaya devam edecek.

Aynı hedef doğrultusunda geçtiğimiz yıllarda öğrencilerimizin uluslararası iş birlikleri içinde eTwinning projelerinde yer almalarını amaçlamıştık, proje sayılarımızı artırdık ve eTwinning Okulu olmaya aday olduk, başvuru sürecimiz devam ediyor; bu vesile ile projelerde gönüllülük ilkesiyle çalışan tüm öğrencilerimizle gurur duyduğumu belirtmek istiyorum.

Okul olarak öğrencilerimizin yürüttüğü tüm projelerde çevreye ve toplumsal yaşama katkı sağlamayı, toplumsal olaylara duyarlı olmayı, yardımlaşma ve dayanışmayı pekiştirmeyi amaçlamaktayız. Bu kapsamda Okul Öğrenci Meclisimiz ve tüm bölümlerinin ortak çalışması ile Bartın'da maden faciasındaki ihtiyaç sahiplerine ulaşmış olmanın mutluluğunu duyduk. Yine 6 ve 7. sınıf öğrencilerimiz yardımlaşma ve dayanışmayı pekiştirmek amacıyla "Mutluluğun Işığı Kalplerinizi Sarsın" kampanyası yürüttüler. Bu kampanyada okul aile birliğimiz ile ev yapımı yiyeceklerin satışını gerçekleştirdiler. Elde edilen geliri yeni yıl

hediyesine dönüştürdüler ve İstanbul Üniversitesi Çapa Tıp Fakültesinde yatmakta olan yaşlılarına ulaştırdılar.

5. sınıf öğrencilerimiz ekim ayında TOEFL Primary sınavına girdiler. Mayıs ayında yapılması planlanan sınavın 2. basamağı için öğrencilerimizle mentörlük uygulamasına ve hedef çalışmalarına devam ediliyor.

Bu arada tüm ilköğretim öğrencilerinin katıldığı seçimle Okul Öğrenci Meclisi Başkanı belirlendi. 8.sınıf öğrencimiz Sani MIZRAKLI başkan seçildi ve başkanımız, ilk etkinliğini okul dergimizin yeni sayısını çıkarmak olarak belirledi.

Bizler gücümüzü FMV'nin 137 yıldır her koşulda ayakta kalmasını bilen gücünden; motivasyonumuzu, siz velilerimizin her koşulda bize gösterdikleri güvenden aldık. Hızımızı, kurumsal inançları sonsuz olan çalışanlarımız besledi ve başarıyı sevgili öğrencilerimizin azmiyle sağladık. Unutmayın, biz çok güzel ve güçlü bir aileyiz.

Bu duygu ve düşüncelerle siz değerli velilerimizin ve sevgili öğrencilerimizin sağlıklı, mutlu ve huzurlu bir tatil dönemi geçirmesini diliyor, sevgi ve saygılarımı sunuyorum.

**SEMA TEKDOĞAN**  
**FMV Özel Ayazağa Işık İlkokulu / Ortaokulu Müdürü**

# FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK İLKOKULU

2022- 2023 ÖĞRETİM YILI

## 3. SINIFLAR DÜZEYİ

### 1.YARIYIL SONU AKADEMİK BİLGİLENDİRME BÜLTENİ

#### 1.YARIYIL

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı 1. yarıyılında, 3. sınıf öğretmenleri 9 saat Türkçe, 5 saat Matematik, 3 saat Hayat Bilgisi, 3 saat Fen Bilimleri, 1 saat Beden Eğitimi ve Oyun olmak üzere toplam 21 saat işlemişlerdir.



PYP sorgulama üniteleri olan “Kim Olduğumuz”, “Bulduğumuz Mekân ve Zaman”, “Kendimizi İfade Etme Yollarımız” kapsamında Türkçe, Hayat Bilgisi, Matematik ve Fen Bilimleri derslerimiz **1. yarıyılıda** “Birey ve toplum birbirini etkiler.”, “Yaşadığımız çevre deneyimlerle şekillenir.”, “Bireylerin kendilerini ifade etme şekilleri, kişisel özellikleri ve kültürden etkilenir.” ana fikirleri çatısı altında etkinliklerle işlenmiştir.

#### 2. YARIYIL

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı 1. yarıyılında, 3. sınıf öğretmenleri 9 saat Türkçe, 5 saat Matematik, 3 saat Hayat Bilgisi, 3 saat Fen Bilimleri, 1 saat Beden Eğitimi ve Oyun olmak üzere toplam 21 saat işlenecektir.



PYP sorgulama üniteleri olan “Dünyanın İşleyişi”, “Kendimizi Düzenleme Biçimimiz” ve “Gezegeni Paylaşma” kapsamında Türkçe, Matematik ve Hayat Bilgisi derslerimiz **2. yarıyılıda** “Canlıların yaşamları dünyadaki düzen ile etkileşim halindedir.”, “Kurum ve örgütler toplumsal yaşantıya yön verir.”, “Tutumlarımız ve davranışlarımız yaşadığımız gezegeni etkiler.” ana fikirleri çatısı altında işlenecektir.

## TÜRKÇE



3. sınıf Türkçe derslerinde 2022-2023 Eğitim Öğretim yılının 1. yarıyılında, MEB Türkçe Dersi Öğretim Programı doğrultusunda belirlenen 8 temadan “Birey ve Toplum”, “Bilim ve Teknoloji” “Milli Mücadele ve Atatürk”, “Milli Kültürümüz”, “Vatandaşlık” temaları işlenmiştir. Türkçe derslerinde öğrenci ders ve çalışma kitabının yanında ünite konularının pekişmesi amacıyla “*Türkçe Yolculuğu* “ kitabı kullanılmıştır. “Halka Çörek Zinciri, Soğuktan Korkmayan Tek Kuş, Vapurları Seven Çocuk, Çıtır Çıtır Felsefe Zaman Çok Zaman Yok” adlı kitaplar kütüphane ile işbirliği yapılarak işlenmiştir. Yapılan çalışmalarla öğrencilerimize geri bildirimler verilmiştir. Öğrencilerin varlıklar, durumlar ve olaylar arasında ilişki kurabilmeleri, zihinsel yetilerini geliştirmeleri için çeşitli çalışma kâğıdı, kitapçık vb. kullanılmıştır.

2. yarıyılıda da MEB Türkçe Dersi Öğretim Programında yer alan sekiz temalardan “Doğa ve Evren, İletişim, Millî Mücadele ve Atatürk, Bilim ve Teknoloji” adlı temalar işlenecektir.

Temalar kapsamındaki metinler aracılığı ile öğrencilerimizin öğrendikleriyle ilişki kurarak kendi hayatlarından örnekler vermeleri, millî bayramlar ve belirli gün haftaların anlam ve önemini kavramayı sağlanacaktır. Hazırlanan uygun etkinliklerle; harflerin yapısal özelliklerine uygun yazılar yazmaları, dinleme okuma yazma ve konuşma stratejilerini uygulayarak dili etkin kullanmaları, Türkçenin dört öğrenme alanında da karşılaştırmalar yapmaları, sorunlara farklı çözümler üretmeleri ve çıkarımlar yapmaları, okuduklarında/ dinlediklerinde 5N1K sorularına cevap aramaları ve okuduklarının konusunu, gerçek-hayal ürünü unsurları fark edebilmeleri, varlıkların özelliklerini belirten kelimeleri belirlemeleri, metnin anlatım türlerini ve metin türlerini ayırt edebilmeleri sağlanacaktır. “Postayla Gelen Deniz Kabuğu, Sihirli Kitap, Denizler Altında Yirmi Bin Fersah, Çıtır Çıtır Felsefe Doğa ve Kirlilik” adlı kitaplar kütüphane ile işbirliği yapılarak işlenecektir. Yapılan çalışmalarla öğrencilerimize geri bildirimler verilecektir. Öğrencilerin varlıklar, durumlar ve olaylar arasında ilişki kurabilmeleri, zihinsel yetilerini geliştirmeleri için çeşitli çalışma kâğıdı, kitapçık vb. kullanılacaktır.

Metinlerden ve okunan kitaplardan yararlanarak öğrencilerimizin söz dağarcıklarını geliştirmelerine olanak sağlanmaya ve sözlük kullanma becerilerinin geliştirilmesine devam edilecektir. Çevresindeki sosyal olayları anlamlandırma ve yorumlama; bilgi, düşünce ve izlenimlerini resim, şekil ve sembol kullanarak görselleştirme etkinliklerine yer verilecektir. Sesli okumada noktalama işaretlerine, vurgu ve tonlamaya dikkat edilerek işitilebilir bir sesle okumalarına özen gösterilecek; serbest okuma saatlerinde ise sessiz okumalar yapılarak okuma hızlarının gelişimi desteklenmeye devam edilecektir. Öğrencilerimizin yazım kurallarını ve noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanma becerilerini geliştirmek amacıyla sınıf içi çalışmaların yanı sıra dikte çalışmaları yapılarak geri bildirimler vermeye devam edilecektir. Türkçe derslerinde yeri geldikçe Gözlem ve İnceleme, Tartışma, Problem çözme, Rol Oynama, Gösteri, Oyun yöntemleri ile Beyin Fırtınası, Soru Cevap, Drama, Kavram Haritası teknikleri

kullanılacaktır. 2 Haftada 1 ders saati kütüphane öğretmeniyle birlikte PYP konularını destekleyici yaratıcı okuma çalışmaları ve etkinlikleri yapılmaya devam edilecektir.

## MATEMATİK



1. **yarıyıl** matematik derslerinde “*Doğal sayılar, Toplama ve Çıkarma İşlemleri, Sayılar, Veri Toplama ve Değerlendirme*” öğrenme alanları kapsamında yer alan konular işlenmiş ve planlanan kazanımlar tamamlanmıştır.

2. **yarıyıl**da, matematik derslerinde MEB Matematik Dersi Öğretim Programı doğrultusunda hazırlanan plana göre “*Doğal Sayılarla Bölme İşlemi, Kesirler, Geometri ve Ölçme*” temaları işlenecektir.

Konular uzaktan eğitim kapsamında hazırlanan PowerPoint sunumları, çalışma kâğıtları, farklı Web 2.0 araçları ile desteklenerek işlenecektir. Konuların pekiştirilmesi “Matematik Yolculuğu” kitabı kullanılarak sağlanacaktır.

Öğrencilerde dört işlem becerilerini geliştirmek amacıyla başlattığımız “*Doğal Sayılarla Dört İşlem / İşlem Kâğıdı*” zümre hedefi uygulanmaya devam edecektir.

## HAYAT BİLGİSİ

1. **yarıyıl** hayat bilgisi derslerine MEB Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı doğrultusunda hazırlanan plana göre “*Sağlıklı Hayat, Okulumuzda Hayat, Ülkemizde Hayat*” üniteleri birlikte ele alınmış ve planlanan kazanımlar tamamlanmıştır.

2. **yarıyıl**da, hayat bilgisi derslerinde MEB Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı temel alınarak PYP planları dâhilinde, “*Güvenli Hayat, Ülkemizde Hayat ve Doğada Hayat*” üniteleri birlikte ele alınacaktır. Bu temalar kapsamında, öğrencilerimizin temizlik kurallarına dikkat etmeleri, trafik kurallarını tanımaları, güvenliğini tehdit edecek durumlarda karşılaştığında neler yapabilecekleri, acil durumlarda karşılaştıklarında kimlerden yardım isteyebilecekleri konusunda bilgi sahibi olmaları, yönetim şekillerini ve birimlerini tanımaları, ülkemizin yönetim şeklini, ülkemizin gelişmesi için bizlere düşen görev ve sorumluluklarımızı doğal ve yapay unsurları tanımaları, bitki ve hayvanların insan yaşamı açısından önemini, doğayı ve çevreyi korumak için ne gibi sorumluluklar alabilecekleri çeşitli çalışmalarla desteklenecektir. Ünite konularının “*Hayat Bilgisi Yolculuğu*” kitabı kullanılarak pekiştirilmesi sağlanacaktır.



## FEN BİLİMLERİ



1. yarıyıl fen bilimleri derslerine MEB Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı doğrultusunda hazırlanan plana göre “*Beş Duyumuz, Maddeyi Tanıyalım, Elektrikli Araçlar,*” üniteleri birlikte ele alınmış ve planlanan kazanımlar tamamlanmıştır.

2. yarıyıda, fen bilimleri dersinde sırasıyla “*Çevremizdeki Işık ve Sesler, Canlılar Dünyasına Yolculuk, Kuvveti Tanıyalım, Gezegeni Tanıyalım*” üniteleri işlenecektir. Fen

Bilimleri dersinde, öğrencilerimizin günlük yaşam sorunlarına ilişkin sorumluluk almaları, bu sorunları çözmeye fen bilimlerine ilişkin bilimsel süreç becerileri ve diğer yaşam becerilerini kullanmalarını sağlamak hedeflenmiştir. Derslerin işlenişinde online olarak laboratuvar ortamından, eğitim teknolojilerinden yararlanılacaktır; çalışma ve etkinlik kâğıtları ile konular pekiştirilecektir.

Uzaktan Eğitim sürecinde konular, eğitim teknolojilerinden yararlanılarak PYP sorgulama üniteleri kapsamında; hazırlanan powerpoint sunumları, çalışma kâğıtları, araştırma, gözlem, hafta sonu çalışmaları ve öğrenci sunumları yoluyla işlenecektir. Ünite konularının “**Fen Bilimleri Yolculuğu**” kitabı kullanılarak pekiştirilmesi sağlanacaktır.

## ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME



Öğrencilerin başarısı; gelişim düzeyleri dikkate alınarak öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen ders etkinliklerine katılımları ile öğretim programlarında belirtilen ölçme ve değerlendirme ilkelerine göre belirlenerek; Öğrenci, öğretmen bireysel görüşmeleri öncesinde öğrencilerimizin doldurduğu öz değerlendirme formu ile değerlendirilecektir.

PYP temalarımız ve Millî Eğitim kazanımlarımız doğrultusunda dört dönem boyunca akademik ve davranışsal gelişimleri takip edilerek öğrencilerle paylaşılacaktır.

Ayrıca, Türkçe dersinde öğrencilerimizin okuma alanı ile ilgili ölçme-değerlendirmeler derslerde yapılacaktır. Bununla birlikte yazma alanındaki kazanımlarımızı derslerimizde yaptığımız yazım kâğıtlarıyla derslerde yapılan hikâye, şiir, anı, günlük vb. gibi farklı türlerde yazılan çalışmalar ile değerlendirilecektir. Öğrencilerimizin kitap okuma alışkanlıklarını pekiştirmeleri ve eleştirel okuma becerisi kazanmaları amacıyla yıl boyunca yürütülen çalışmalar üzerinden dönüt sağlanacaktır.



Matematik dersi kazanımları da yine hem derslerdeki soru cevap teknikleri ile hem de yarıyıl sonunda yapılan değerlendirme kâğıtları ile ölçülecektir.

Hayat bilgisi dersi kazanımları ise dersteki sunumlarda beyin fırtınası, zihin haritası, soru cevap, yorumlama teknikleri ile değerlendirilecektir.



Tüm ölçme değerlendirme süreçlerine ek olarak Zoom, Padlet, Kahoot, Coggle gibi WEB 2.0 araçları ile Google Araçları (Slaytlar, Dokümanlar, Formlar, Tablolar vb.) kullanılacaktır.

Yıl boyunca **Morpa Kampüs Sistemi** üzerinden dijital eğitim kaynakları ile eğitim öğretim süreci desteklenecektir.

## TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimizin tatilini her alanda verimli bir şekilde geçirmek için sizlere bazı önerilerde bulunmak istiyoruz. Zamanı planlayarak kullanmak konusunda öğrencilerimize destek olabilirsiniz. Kitap okuma alışkanlıklarını devamı konusunda destek olmanız okuma hızlarının artmasını sağlayacaktır. Bu yüzden sesli ve sessiz okuma çalışmalarına her gün düzenli bir şekilde vakit ayırmanızı öneriyoruz. Öğrencilerimizi yazmaya teşvik etmek amacıyla günlük tutmaya, masal ve hikaye yazmaya yönlendirebilirsiniz. 1. yarıyıl boyunca öğrenilen bilgilerin unutulmaması adına işlenen konuları Morpa Kampüs platformundan tekrar edebilirsiniz. Ayrıca eğlenceli, öğretici ve farklı etkinliklere sahip olduğundan çocuk dergilerini de düzenli takip edebilirsiniz. (Bilim Çocuk, Kids...) Sosyal anlamda öğrencilerimizi desteklemek için bahçe oyunları, bisiklete binmek, kutu oyunlarından faydalanabilirsiniz.

1885

İNGİLİZCE

**Murat GÜLEÇ**

**1-4.Sınıflar Bölüm Başkanı**

**murat.gulec@fmvisik.k12.tr**

**0212 286 11 30 / 2354**

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı 1. yarıyılında 3. sınıflar düzeyindeki çalışmalar PYP disiplinlerüstü temalarına uygun olarak planlanmış olup öğrencilerin beceri, ilgi ve hazır bulunuşluklarına göre farklılaştırılarak uygulanmıştır. Öğrencilerimiz haftada toplam 10 saat İngilizce ders görmüş olup Türk İngilizce öğretmenleriyle 5 saat temel İngilizce dersi, Yabancı İngilizce öğretmenleriyle 5 saat okuma yazma dersi yapmışlardır.



## A) 1. YARIYIL

Buna göre Temel İngilizce dersinde ***Our World 3 Second Edition Student Book ve Workbook*** kitaplarının *sense nouns and verbs, body parts, some and any, too and enough, uncountable and countable foods, quantity of foods, present simple, good and bad habits, can for request and offers, directions, places, different types of transports, "but" and "or" to connect sentences, too for agreeing, because to explain reasons* konuları işlenmiştir. Konularla ilgili kısa yazma çalışmaları da yapılmıştır.

Okuma yazma dersinde ***Now I Know 3 Student's Book with Online Practice*** kitabından **Why do we have Festivals, How do we know about the past ve Why do we tell stories** üniteleri işlenmiştir ve ilgili çeşitli yazma çalışmaları yapılmıştır.

PYP sorgulama üniteleri kapsamında bireyi oluşturan özellikler, yaşadığımız çevre ve kişisel özellikler, kültür ve seçimlerimizin kendini ifade etme şekilleri üzerindeki etkisi başlıkları altında sınıf içi çalışmalar ve projeler yapılmıştır.

Öğrencilerimize her hafta sonu düzenli olarak çalışma kâğıdı ve ***Raz-Kids ELL with Vocabulary A-Z*** dijital kütüphanesinden kitap okuma, dinleme ve quiz çalışmaları verilmiştir. Hafta sonu çalışmaları ve kitaplar, bir hafta Türk İngilizce öğretmenleri tarafından, bir hafta yabancı öğretmenler tarafından verilmiştir. Her hafta rotasyonlu bir şekilde Türk İngilizce öğretmenlerinden ve yabancı İngilizce öğretmenler tarafından dikte çalışmaları uygulanmıştır. Verilen tüm ödevler, İngilizce dersi ile ilgili gerekli paylaşımlar, etüt çalışmaları ve İngilizce dikte çalışmaları **K12** platformu üzerinden paylaşılmış. Verilen çalışmaların kontrolleri öğretmen tarafından sınıf içerisinde sağlanmıştır ve hafta sonu çalışması tamamlama bilgisi **K12** platformuna girilmiştir.

Derslerimizde Google Forms, Twinkl, Quizziz, Wordwall, Coggle, Mindmeister dijital platformları aktif olarak kullanılmıştır.

## B) 2. YARIYIL

Temel İngilizce dersinde ***Our World 3 Second Edition Student Book ve Workbook*** kitaplarının *caring for others, daily routines, adverbs of frequency, before/after, animal habitats, what an animal looks like, animal homes, why and because, infinitive of purpose, protecting animal habitats, celebrations and festivals, what happened in the past, cultural traditions* konuları öğretilecektir. Konularla ilgili kısa yazma çalışmaları da yapılacaktır.

Okuma yazma dersinde ***Now I Know 3 Student's Book with Online Practice*** kitabından **Why is space interesting, How do we find our way ve Why take care of the environment** üniteleri işlenecektir ve ilgili çeşitli yazma çalışmaları yapılacaktır.

Ayrıca *Winnie and Wilbur in Space, Lost and Found and Gruffalo* adlı hikaye kitapları sınıf içerisinde okutulacak, ilgili videolar izletilip kitapçıklar tamamlanacaktır.

PYP sorgulama üniteleri kapsamında; *Kendimizi Düzenleme Biçimimiz, Dünyanın İşleyişi, Gezegeni Paylaşma* temaları sorgulanacak, sınıf içi çalışmaları ve projeler tamamlanacaktır.

Öğrencilerimize her hafta sonu düzenli olarak çalışma kâğıdı ve *Raz-Kids ELL with Vocabulary A-Z* dijital kütüphanesinden kitap okuma, dinleme ve quiz çalışmaları verilecektir. Hafta sonu çalışmaları ve kitaplar, bir hafta Türk İngilizce öğretmenleri tarafından, bir hafta yabancı öğretmenler tarafından verilecektir. Her hafta rotasyonlu bir şekilde Türk İngilizce öğretmenlerinden ve yabancı İngilizce öğretmenler tarafından dikte çalışmaları uygulanacaktır.

Verilen tüm ödevler, İngilizce dersi ile ilgili gerekli paylaşımlar, etüt çalışmaları ve İngilizce dikte çalışmaları **K12** platformu üzerinden paylaşılacaktır. Verilen çalışmaların kontrolleri öğretmen tarafından sınıf içerisinde sağlanacaktır ve hafta sonu çalışması tamamlama bilgisi **K12** platformuna girilecektir.

Derslerimizde Google Forms, Twinkl, Coggle, Canva, Wordwall, Edpuzzle, Quizziz ve Flipgrid dijital platformları aktif olarak kullanılacaktır.

### C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

- 1.yarıyıl süresi boyunca ödev olarak **Raz Kids A-Z dijital platformundan** verilmiş ve okunması tamamlanmamış kitapların bitirilmesini öneririz. **Raz-Plus** platformuna **K12** sisteminde bulunan **“Online Hizmetler”** sekmesinden erişim sağlayabilirsiniz.
- Öğrencilerimizin yaşlarına uygun İngilizce yayınlar izlemeleri de yararlı olacaktır. Çocuklarla ilgili içerik üreten National Geographic Kids, Crash Course Kids, Peekaboo Kidz ve SciShow Kids kanallarına Youtube üzerinden ulaşılabilir.
- Öğrencilerimizin İngilizce seviyelerine katkıda bulunmak ve ek çalışmalar yapmak için aşağıda bulunan web sitelerinden ve uygulamalardan faydalanmaları çok kıymetlidir.

### Okuma ve Dinleme Çalışmaları

- <https://www.vooks.com/>
- <https://www.readworks.org/>
- <https://www.getepic.com/>
- <https://watch.vooks.com/>
- <https://www.sesamestreet.org/>

## İnteraktif Kelime Oyunları

- <https://www.abcya.com/>
- <https://www.baamboozle.com/>
- <https://www.gamestolearnenglish.com/>
- <https://wordwall.net/>
- <https://quizizz.com/>

Tüm veli ve öğrencilerimize sağlıklı, huzurlu, güzel bir tatil dileriz.

**DenizAkari**  
**Yabancı Diller Bölüm Başkanı**  
**deniz.akari@fmvisik.k12.tr**  
**0212 286 11 30 / 2318**

## GÖRSEL SANATLAR

### A) 1.YARIYIL

Görsel sanatlar dersinde öğrencilerin, kompozisyona dair bilgi ve becerileri kazanmaları, eleştirel düşünceleri, problemi araştırarak çözmeleri; grup içinde (iş birliği) çalışma becerileri kazanmaları, farklı kültür ve sanat değerlerini takdir etmeleri, onları koruma ve yaşatmaya istekli olmaları, hayal güçlerini geliştirebilmeleri, görsel okuryazar olmaları, duygu ve düşüncelerini farklı tekniklerle görsel sanat çalışmalarına yansıtılabilmeleri beklendiğinden program üç öğrenme alanı üzerine odaklanmıştır.

Bu alanlar:

- 1.Görsel İletişim ve Biçimlendirme
  2. Kültürel Miras
  - 3.Sanat Eleştirisi ve Estetik
- Başlıklarından oluşmaktadır.

Ayrıca PYP sisteminin bilincini öğrencilere kazandırmak ve bu bilinci gerçek hayatlarında davranışlarına yansıtılmalarını sağlamak, en önemli hedeflerimizden birisidir.



3. sınıflar düzeyinde görsel sanatlar dersi haftada 1 ders saati görsel sanatlar, 1 ders saati oyun ve fiziki etkinlik olarak uygulanmıştır. Seçilen malzemeler ve etkinlikler bu yaş dönemindeki çocuğun gelişim düzeyine uygundur.

PYP kapsamında, sembolik olarak kendilerini tanımlayan resimler, farklı kültürleri tanıyarak sanat tarihi çalışmaları ve atık malzemelerden çevre tasarım çalışmaları yapılmıştır.

## **Etkinliklerimiz**

### **1.Görsel sanat çalışmalarında ifadeci yaklaşımın kullanılması**

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı nedeni ile “Cumhuriyet Bayramı ve Atatürk” çevrim içi resim sergisi yapıldı ve sanat katında sergilendi. 10 Kasım Atatürk’ü Anma Günü etkinlikleri kapsamında çevrim içi dersimizde “Atatürk ve Sanat” konulu sunumun paylaşımı yapıldı; ayrıca okulumuz sosyal medya hesabından, yapılan paylaşımlar yayımlandı. 24 Kasım Öğretmenler Günü’nde çevrim içi resim sergisi ve okul sergi alanında resim sergisi yapıldı. PYP Öğrenen Profilleri çalışıldı.

Mısır sanatına ait resimler araştırılarak, Geçmişte sanat nasıldı günümüzde sanat nasıldı? Derse hazır gelerek günümüzdeki hali ile geçmiş hali arasında karşılaştırma yapıldı. Mısır dönemi insanların resimlerini, aksesuarlarını ve heykelini araştıran öğrencilerimiz, bu dönemde yaşamış insanların resimsel ve üç boyutlu ifade süreçlerini, Mısır sanatından faydalanarak nasıl resim yaptıklarını ve çevreye etkilerini araştırdılar ve yorumladılar.

### **2.Gözleme dayalı çizimlerde geometrik ve organik biçimlerinin kullanılması**

Ressam YAYOİ Kusamo’un resimlerini yorumlayarak çizgi ve doku çalışmaları yapılmıştır. PYP kapsamında Leonardo Da Vinci tanıtılarak bulduğu icatlar anlatılarak öğrenciler kendi icatlarını tasarlamıştır. Yılbaşı sergisi okul sergi alanında gerçekleştirildi ve çevrim içi olarak da yayımlandı. Online ortamda müzeler gezilmiştir.

## **B) 2.YARIYIL**

### **Görsel Sanat çalışmalarında tasarım ilkelerinin kullanılması**

Renk: Sıcak ve soğuk renkler

Mekan: Pozitif-negatif-boş -dolu

Denge: Simetrik-asimetrik

Kontrast: Koyu –açık ve zıt

Türk ve yabancı ressamların peyzaj ve natürmort çalışmalarından örneklerle demonstrasyon çalışması yapılacaktır.

### **Kültürel Miras - Sanat Eleştirisi ve Estetik**

Kültürel Miras kapsamında yıl içinde yapılan bireysel ve grup çalışmaları okulumuzda 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı etkinlikleri kapsamında, okul sergi alanında ve instagram sayfasında sergilenecektir.

Kendi kültürümüze ait sanat ile farklı kültürler arasındaki fark öğrenilecektir.

Sanat tarihi hakkında bilgilendirme yapılacaktır. Öğrenen Profilleri çalışılacaktır.

## C) TATİL ÖNERİLERİMİZ



Ara tatilde öğrencilerimizin serbest konulu çalışmalar yapmalarını ve çevrim içi olarak sanal ortamda müze gezmelerini veya sergi alanlarını dolaşmalarını tavsiye etmekteyiz.

Örnek müze linkleri.

<https://sanalmuze.gov.tr/>

<http://www.3dmekanlar.com/tr/3d-muzeler.html>

<https://artsandculture.google.com/>

**Gülcan Kolçak**

**Görsel Sanatlar Bölüm Başkanı**

**gulcan.kolcak@fmvisik.k12.tr**

**0212 286 11 30 / 2319**

### MÜZİK EĞİTİMİ



#### A)1.YARIYIL

Müzik derslerinde öğrencilerin gelişimleri 4 temel öğrenme alanına göre şekillendirilmiştir.

1. DİNLEME-SÖYLEME
2. MÜZİKSEL ALGI ve BİLGİLENME
3. MÜZİKSEL YARATICILIK
4. MÜZİK KÜLTÜRÜ

Bu 4 temel öğrenme alanı kapsamında;

Şarkılar ve marşlar yoluyla dil gelişimlerine katkıda bulunma, sosyal ve grup becerileri kazanma, millî duyguları pekiştirme çalışmaları yapılmıştır.

Çeşitli multimedya araçlarını uygulama araçları olarak kullanarak notaları, vuruşları tanıma çalışmaları yapılmış, Müziğin Alfabeti kitabı ile yapılan çalışmalar uygulanmıştır.

Eşlik çalışmalarıyla el göz beyin koordinasyonlarını gelişimlerine katkıda bulunulmuştur.

Ritim çalışmalarıyla sıralarını beklemeyi, dinlemeyi, zamanını doğru kullanmayı ve konsantrasyonlarını artırıcı aktiviteler yaptırılmıştır.

Öğrenilen şarkılara dansla eşlik etme çalışmaları yapılmış bedenlerini tanımalarına, estetik duygularını güçlendirmeye destek olunmuştur.

Müzik ders içerikleri PYP disiplinler üstü temaya bağlanacak şekilde tasarlanmış, yapılan her çalışma tema kazanımları temel alınarak oluşturulmuştur.

## **B) 2.YARIYIL**

İkinci yarıyıda Hız ve Gürlük, Müzik Dinleme ve Yapma Davranışları, Millî, Dinî ve Manevi Günlerimiz, Atatürk ve Müzik, Belirli Günler ve Haftalar, Çalgıları Tanıyalım, Öykü Canlandıralım, Birlikte Söyleyelim, Müzik Türlerimiz konuları işlenecektir.

2. Yarıyıda 23 Nisan gösterisine katılım sağlanacak, haziran ayında öğrenci resitali yapılacaktır.

## **C) TATİL ÖNERİLERİMİZ**

Öğrencilerimizin yarıyıl tatilinde çocuk operalarına gitmesini öneririz. İyi tatiller.

**Seda Gencer**  
**Müzik Bölüm Başkanı**  
**seda.gencer@fmvisik.k12.tr**  
**0212 286 11 30 / 2320**

1885

**BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN**

## **A) 1. YARIYIL**

Beden eğitimi ve oyun dersi ilkökul öğrencilerinin oyun oynama, fiziki etkinliklere katılma ve bu süreçlerde bedensel, zihinsel, kişisel, duygusal ve sosyal becerilerini geliştirmelerine katkı sağlayacak tüm eğitim süreçlerini kapsayıcı çalışmalar başarıyla tamamlanmıştır.

Öğrencilerimizin hareketsiz yaşamdan uzaklaşmalarını sağlamak adına, beden eğitimi bölümü olarak koordinasyon geliştirme, eğlence, eğlenirken öğretme hedefi ile yıl boyunca birçok farklı çalışma yapılmıştır.

Bu doğrultuda amacımız olan ilkokul öğrencilerinin gelişim ihtiyaçları ve eğitim öncelikleri göz önüne alınarak ‘Hareket Yetkinliği’ , ‘Aktif ve Sağlıklı Yaşam’ ve ‘Kişisel, Sosyal ve Düşünme Becerileri’ olmak üzere üç temel öğrenme ve gelişim alanı üzerine çalışmalarımız uygulanmıştır.

Top yakalama oyunları, küçük araçları kaldırma ve taşımalar, taklidi yuvarlanmalar, ip atlama, top zıplatma alıştırmaları, top ile oynanan oyun ve yarışmalar, araçlı ve araçsız denge çalışmaları gibi konuların tamamı derslerimizde yer almıştır. PYP kapsamında olan tüm planlamalar içeriklerimize eklenerek uygulamalı olarak yapılmıştır.

Satranç branşımız kapsamında, ilkokul öğrencilerimizin düşünsel, bilişsel gelişimlerini sağlamak, oyunda anlamadıkları konularda iletişim kurarak iletişim becerilerini arttırmak ve kazanma - kaybetme kavramlarını eğlenceli şekilde içselleştirerek oyun bilgilerini geliştirmek için planlanan çalışmalarımız tamamlanmıştır.

Zumba, dans, spor temalı minik bilgi yarışmaları, satranç turnuvaları ile farklı birçok etkinlik ders dışında yapılarak öğrencilerimizin spora olan sevgisini arttırıcı çalışmalar yapılmıştır.

## **B) 2. YARIYIL**

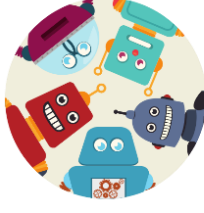
Öncelikli birinci dönem başladığımız çalışmalara ek olarak sınıflar arası etkinlikler ve müsabakalarımızın planlaması yapılacaktır. Farklı etkinlikler ve resmî tören hazırlıklarımız yoğunlaşacaktır. Ders kazanımlarımızı ilk yarıyla uygun ve sarmal bir yapıda yapılacak ve farklı spor etkinleri uygulanacaktır.

## **C) TATİL ÖNERİLERİMİZ**

Yapılan araştırmalar, okul çağındaki çocuklara düzenli spor yapma alışkanlığı kazandırıldığı takdirde, bunun ileriki yıllarda da devam edebildiğini, böylece erişkin yaşlarda hareketsizliğe bağlı sağlık sorunlarının önlenebileceğini göstermektedir. Sporun sağlık açısından faydalarının yanında fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişime katkılarını da düşünürsek, spor tatilin vazgeçilmez etkinliği olarak karşımıza çıkmaktadır. İklim koşullarına uyarak ve öğrencilerimizin isteklerini de göz önünde bulundurarak doğa sporları, yüzme, jimnastik ve takım sporları branşlarında yoğunlaşmış bir tatil geçirmelerini diliyoruz.

**Kutsy Tiskeli**  
**Beden Eğitimi Bölüm Başkanı**  
**kutay.tiskeli@fmvisik.k12.tr**  
**0212 286 11 30 / 2502**

## BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ



### A) 1. YARIYIL

2022 - 2023 Eğitim Öğretim Yılı 3. sınıflar bilişim teknolojileri dersinde, dijital vatandaş olmanın gerekliliklerini yerine getirebilmek amacıyla, dijital zorbalık ve dijital güvenlik kavramları üzerinde çalışmalar yaptılar.

Gelişen teknolojinin hayatımızdaki yeri ve önemini kavrayacaklardır. Dosya ve klasör yapısı işlemlerini öğrendiler. İnternet uygulamalarını günlük yaşamda kullanmayı öğrenecek, arama motoru kullanarak Web'de araştırma yaptılar.

Okul mail hesaplarına giriş yaparak e-posta adresi, şifre, posta kavramlarını öğrenecek, şifre değiştirme ve posta gönderip alma işlemlerini gerçekleştireceklerdir.



Microsoft Word ve Google Docs programları ile öğrencilerimizin klavyeyi daha doğru ve daha hızlı kullanmalarına yönelik yazı becerilerini geliştirici etkinlikler yaptılar. Yazı tipini değiştirip, resim, şekil ekleyebilecek ve sayfalarında düzen değişiklikleri yaptılar.

Microsoft PowerPoint ve Google Slides programları ile etkili sunum oluşturma tekniklerini öğrenecek, sunumlarına görsellik katma amacıyla arka plan resmi ve geçiş efektleri verdiler.

### B) 2. YARIYIL

Algoritma ve kodlama çalışmalarına devam edecek, programlama becerilerini geliştireceklerdir. Lisanslı Kodris kodlama platformu ile bireysel kodlama becerileri gözlenecek ve öğretmen takibinde olacaklardır.

### C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimiz sömestir tatilinde gitmek istedikleri yerleri ve orada yapacaklarını anlatan PowerPoint sunumu hazırlayabilirler.

**İsmail Yılmazgüç**  
**Matematik Bölüm Başkanı**  
**ismail.yilmazguc@fmvisik.k12.tr**  
**0212 286 11 30 / 2315**



## REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ

### 3. SINIF DÜZEYİ: Psikolojik Danışman Pınar PÖGE

pinar.poge@fmvisik.k12.tr

Dahili: 2309

#### Sınıf Etkinlikleri

3. sınıflarda yürütülen rehberlik çalışmaları, öğrencilerin, kendilerini ve duygularını daha iyi tanımayı, ifade edebilmeyi, yeni sınıflarına adaptasyon sağlarken duygularını fark edebilmeyi yaş düzeyine uygun sosyal duygusal becerilerinin gelişimine katkı sağlayacak şekilde planlanmıştır.

Bu kapsamda ekim ayında tüm sınıflarda “Yeni Sınıfım ve Ben” adlı etkinlik çalışması yapılmıştır. Bu etkinlikle yeni sınıflarında kendilerini konumlandırma ve yeni sınıflarına kendilerini tanıtmak amacıyla “Bil Bakalım Kim” çalışması yapılmıştır. Çalışmada herkes kendini tanımlayacak özellikleri kâğıda yazar, daha sonra kâğıttaki özellikler okunarak isimler verilmeden tahmin edilmeye çalışılır. Böylece öğrencinin hem kendilik algısı gelişir hem de arkadaşları öğrenciyi kişisel özelliklerini öğrenerek daha iyi tanır.

#### Bülten Çalışmaları

Dönem boyunca velilerimize yönelik iki adet bilgilendirici bülten hazırlanmıştır.

Kasım ayında; “Teknolojik Araçların Doğru Kullanımı ve Teknoloji Çağında Anne Baba Olmak” konulu veli bülteni

“Nesil Farkını Tanımak” konulu veli bülteni ocak ayında velilerimizle paylaşılmıştır.

#### Seminer Çalışmaları

26 Ekim 2022 tarihinde Prof. Dr. Psikolog Acar Baltaş tarafından “Hayatın Hakkını Veren Çocuklar Yetiştirmek” semineri velilerimize yönelik gerçekleştirilmiştir.

#### Rehberlik ve Danışmanlık Çalışmaları

Öğrencilerin, sınıfların genel durumunu ve sınıf içi dinamikleri paylaşmak adına sınıf öğretmenleri ile yapılan bireysel görüşmeler yarıyıl boyunca düzenli olarak devam etmiştir.

İhtiyaç doğrultusunda yapılacak olan bireysel öğrenci ve veli görüşmeleri yıl boyunca devam etmektedir. Randevu saati ile ilgili olarak mail yoluyla düzey psikolojik danışmanına ulaşabilirsiniz.

İyi tatiller dileriz.

## ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı 1. yarıyılında öğrencilerimizin öğrenme düzeylerini tespit ederek, gerekli önlemlerin alınmasını sağlamak ve böylece eğitim öğretim faaliyetlerinin etki düzeyini artırmak amacıyla yürütülen ölçme değerlendirme çalışmalarında öğretmenlerimize destek vermiştir.

Öğretim yılı başında, öğrencilerimizin öğrenme düzeylerini belirlemek, kritik kazanımlara ilişkin öğrenme eksikliklerini tespit etmek ve böylece yeni eğitim öğretim yılına bu eksikleri gidererek başlanabilmesi amacıyla hazırbulunuşluk çalışmaları uygulanmıştır. Bu çalışmaların planlaması ve sonuçların değerlendirilmesi aşamalarında öğretmenlerimize destek olunmuştur.

Yarıyıl boyunca uygulanan süreç-sonuç değerlendirme çalışmaları Akademik Değerlendirme Toplantılarıyla detaylandırılmıştır. Amacımız öğrencilerimizin düzey ve ders bazındaki başarı durumlarına ilişkin detaylı verileri incelenmiş, öğrencilerimizin gelişimi yakından takip edilmiştir.

Anaokulundan Liseye Öğrenci İzleme Sistemi (ALİS), 2020-2021 eğitim öğretim yılından itibaren hayata geçirilerek öğrencilerimizin derslere ait kritik bilgi ve becerilerdeki gelişimine yönelik öğretmen yorumları kayıt altına alınmış ve takibin devamlılığı sağlanmıştır.

1. yarıyıl boyunca PYP çalışmaları kapsamında, 1-4. sınıf düzeylerinde hazırlanan PYP sorgulama ünitelerinin ölçme değerlendirme araç ve etkinlikleri boyutunda öğretmenlerimize destek verilmiştir.

1. yarıyılıda 1-4. sınıf düzeylerinde ikişer adet PYP Gelişim Raporu k12.net sistemi üzerinde hazırlanarak öğretmenlerimizin değerlendirmeleri velilerimiz ile paylaşılmıştır.

Birimimiz, öğrenmelerin izlenmesini etkili bir şekilde gerçekleştirmek, nitelikli geri bildirim sağlamak ve bu yolla başarıyı artırmak hedefi doğrultusunda çalışmalarını yürütmeye devam edecektir.

**Nazlı GÖKÇE**

**Ölçme Değerlendirme Uzmanı**

**nazli.gokce@fmvisik.k12.tr**

**0212 286 11 30 – 2117**

## OKUL YÖNETİMİ TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN AKADEMİK ÇALIŞMALAR

Öğrencilerin başarılarını yükseltmek amacıyla, bölümlerin akademik çalışmaları yönetim tarafından yürütülen çalışmalarla desteklenmektedir.

- Öğrencilerin yıl boyunca akademik olarak takip edilerek gerekli durumlarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi'ne yönlendirilmesi,
- Psikolojik danışman ve müdür yardımcısının eğitim döneminde gerçekleştirdiği sınıf paylaşım toplantıları,

- Öğrencilerin akademik gelişimlerinin takibi ve yapılan akademik destek çalışmaları,
- Öğrencinin akademik ve duygusal takibi sonucunda öğrencilerle yapılan paylaşım toplantıları,
- Okul yönetimi değerlendirmelerinin paylaşılması,
- Öğrenci gelişimini ve davranışlarını değerlendirme toplantıları,
- Her düzeyde derse giren tüm öğretmenlerin katıldığı düzey toplantıları,
- Öğrencilerimizin genel durumunu görüşmek için planlanan genel veli toplantıları,
- Öğrenci gelişim raporlarının hazırlanması,
- Her hafta belli saatlerde planlanmış öğretmen- veli görüşme saatleri, bunlara örnek verilebilir.
- Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerinin takibi,
- Gerekli hallerde öğrencilerimizin revir ihtiyacının takibi vb.

II. yarıyıl veli görüşme günleri; 13 Şubat 2023'te başlayacaktır.

Okul işleyişine dair konularda daha önce mail olarak gönderdiğimiz Veli & Öğrenci El Kitabını rehber olarak kullanabilirsiniz. Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerini, Millî Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan e- Okul Veli Bilgilendirme sisteminde bulunan [www.e-okul.meb.gov.tr](http://www.e-okul.meb.gov.tr) adresinden öğrencinin T.C. kimlik numarasını girerek öğrenebilirsiniz.

<b>2022 - 2023 Eğitim Öğretim Yılı Takvimi</b>	
<b>20 Ocak 2023 Cuma</b>	<b>2. Dönemin Tamamlanması</b>
<b>23 Ocak - 03 Şubat 2023</b>	<b>YARIYIL TATİLİ</b>
<b>06 Şubat 2023 Pazartesi</b>	<b>3. Dönemin Başlaması</b>
<b>14 Nisan 2023 Cuma</b>	<b>3. Dönemin Tamamlanması</b>
<b>17 Nisan - 21 Nisan 2023</b>	<b>ARA TATİL</b>

<b>24 Nisan 2023 Pazartesi</b>	<b>4. Dönemin Başlaması</b>
<b>16 Haziran 2023 Cuma</b>	<b>2022- 2023 Eğitim Öğretim Yılı'nın sona ermesi</b>

Tüm öğrenci ve velilerimize verimli, sağlıklı, huzurlu bir eğitim öğretim yılı diliyoruz.

**Neslihan ALTUN**  
**Düzy Müdür Yardımcısı**  
**[neslihan.altun@fmvisik.k12.tr](mailto:neslihan.altun@fmvisik.k12.tr)**  
**0212 286 11 30 -2308**

