



AYAZAĞA IŞIK İLKÖĞRETİM KURUMU

2. SINIFLAR

2022 - 2023 EĞİTİM
ÖĞRETİM YILI
1. YARIYIL SONU

AKADEMİK
BİLGİLENDİRME
BÜLTENİ



Değerli Velilerimiz,

Bir eğitim öğretim yılının yarısını bitirdik. Bu yıl da MEB tarafından açıklanan tarihler doğrultusunda ilk olarak 8. sınıf düzeyimizle 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı programına 31 Ağustos 2022 tarihinden itibaren iki haftalık akademik destek programı ile başladık. 12 Eylül 2022 tarihi itibarıyla da tüm düzeylerimizde eğitim yılını açtık. Bu yarıyla dönüp baktığımda büyük bir ailenin içinde olmanın farkını bir kez daha yaşadığımızın altını çizmek istiyorum.

Işık Ailesi olarak çalışmalarımızın karşılığını alıyoruz. Bu çalışmaların en değerlilerinden olan önemli gün ve haftalar takvimi doğrultusunda 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı ile 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü tören ve etkinliklerimizi gururla gerçekleştirdik. 5. sınıf öğrencilerimiz Ata'mıza olan duygularını anı defteri vasıtasıyla Selanik Başkonsolosumuza ulaştırdı. Bu yıl 10 Kasım Anma Törenimizi spor salonumuzda yedinci sınıflarımızın "Kimdir Atatürk" başlıklı söz korosunu, 5. sınıflarımızın oluşturduğu müzik koromuzu, güvenlik elemanlarımızın Zeybek gösterisini Ata'mıza duyduğumuz özlem içinde gururla izledik.

Vakfımızın kuruluşunun 137. yılını yine coşkuyla kutladık. 7.sınıflarımız "137. Yılı'nda Işıklı Olmak" konulu mektuplar yazdı ve bu mektupların ilk üç derecesini belirledik. Birinci olan mektubumuzu Vakıf seçici kuruluna gönderdik. 7. sınıf öğrencimiz, dört kampüs birincisi oldu.

Işık Okullarının vizyon ve hedefleri arasında bulunan "öğrencilerimizin bilimsel, toplumsal, sanatsal ve sportif alanlardaki becerileri doğrultusunda ulusal ve uluslararası platformlarda deneyim edinmelerine olanak sağlamak" ilkesinden hareketle misyonumuzu sürdürme çabamızın sonuçlarını bir bir alıyoruz. Kompozisyon alanında öğrencilerimiz öyküleriyle derece aldılar; Matematik Bilim Olimpiyatlarına 22 öğrenci ile katılım gösterdik, 7. sınıflar düzeyinde münazara turnuvalarımız devam etti, TÜBİTAK Ortaokul Araştırma Projelerinde 7. sınıftan üç öğrencimiz Diyarbakır'da yapılan finalde okulumuzu temsil ettiler, Marmara Bölge 1. ligi ile bizi gururlandırdılar. Sporun çeşitli branşlarında yine adımızı derece tablosuna yazdırdık. Bu başarıların yanında Master of Fire Robotik takımımız, Robotex Dünya Şampiyonasında Dünya 1.si olarak bizleri gururlandırdılar. İnanıyorum ki başarılarımız 2. yarıyıldaki da taçlanmaya devam edecek.

Aynı hedef doğrultusunda geçtiğimiz yıllarda öğrencilerimizin uluslararası iş birlikleri içinde eTwinning projelerinde yer almalarını amaçlamıştık, proje sayılarımızı artırdık ve eTwinning Okulu olmaya aday olduk, başvuru sürecimiz devam ediyor; bu vesile ile projelerde gönüllülük ilkesiyle çalışan tüm öğrencilerimizle gurur duyduğumu belirtmek istiyorum.

Okul olarak öğrencilerimizin yürüttüğü tüm projelerde çevreye ve toplumsal yaşama katkı sağlamayı, toplumsal olaylara duyarlı olmayı, yardımlaşma ve dayanışmayı pekiştirmeyi amaçlamaktayız. Bu kapsamda Okul Öğrenci Meclisimiz ve tüm bölümlerinin ortak çalışması ile Bartın'da maden faciasındaki ihtiyaç sahiplerine ulaşmış olmanın mutluluğunu duyduk. Yine 6 ve 7. sınıf öğrencilerimiz yardımlaşma ve dayanışmayı pekiştirmek amacıyla "Mutluluğun Işığı Kalplerinizi Sarsın" kampanyası yürüttüler. Bu kampanyada okul aile birliğimiz ile ev yapımı yiyeceklerin satışını gerçekleştirdiler. Elde edilen geliri yeni yıl

hediyesine dönüştürdüler ve İstanbul Üniversitesi Çapa Tıp Fakültesinde yatmakta olan yaşlılarına ulaştırdılar.

5. sınıf öğrencilerimiz ekim ayında TOEFL Primary sınavına girdiler. Mayıs ayında yapılması planlanan sınavın 2. basamağı için öğrencilerimizle mentörlük uygulamasına ve hedef çalışmalarına devam ediliyor.

Bu arada tüm ilköğretim öğrencilerinin katıldığı seçimle Okul Öğrenci Meclisi Başkanı belirlendi. 8.sınıf öğrencimiz Sani MIZRAKLI başkan seçildi ve başkanımız, ilk etkinliğini okul dergimizin yeni sayısını çıkarmak olarak belirledi.

Bizler gücümüzü FMV'nin 137 yıldır her koşulda ayakta kalmasını bilen gücünden; motivasyonumuzu, siz velilerimizin her koşulda bize gösterdikleri güvenden aldık. Hızımızı, kurumsal inançları sonsuz olan çalışanlarımız besledi ve başarıyı sevgili öğrencilerimizin azmiyle sağladık. Unutmayın, biz çok güzel ve güçlü bir aileyiz.

Bu duygu ve düşüncelerle siz değerli velilerimizin ve sevgili öğrencilerimizin sağlıklı, mutlu ve huzurlu bir tatil dönemi geçirmesini diliyor, sevgi ve saygılarımı sunuyorum.

SEMA TEKDOĞAN
FMV Özel Ayazağa Işık İlkokulu / Ortaokulu Müdürü

FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK İLKOKULU

2022- 2023 ÖĞRETİM YILI

2. SINIFLAR DÜZEYİ

1.YARIYIL SONU AKADEMİK BİLGİLENDİRME BÜLTENİ

1.YARIYIL

2022 - 2023 Eğitim ve Öğretim yılının 1. yarısında 2. sınıf öğretmenleri 10 ders saati Türkçe, 4 ders saati Hayat Bilgisi, 5 ders saati Matematik olmak üzere toplam 19 ders saati eğitim ve öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmişlerdir.

PYP sorgulama üniteleri olan **“Kim Olduğumuz”, “Bulduğumuz Zaman ve Mekân”, ve “Kendimizi İfade Etme Yollarımız”** sorgulama üniteleri kapsamında Türkçe, Matematik ve Hayat bilgisi derslerimiz **1. yarıyıld**a “Yaşantılar kişisel sağlığı etkiler.”, “Yaşam alanları ve zamandaki değişim hayatı etkiler.”, “Her insanın kendine özgü bir ifade biçimi vardır.” ana fikirleri çatısı altında işlenmiştir.

2. YARIYIL

2022-2023 Eğitim ve Öğretim yılının 2. yarısında da 2. sınıf öğretmenleri için Türkçe, Matematik ve Hayat Bilgisi dersleri eğitim ve öğretim faaliyetleri yine 19 ders saati üzerinden planlanmıştır.

PYP sorgulama üniteleri olan **“Dünyanın İşleyişi”, “ Kendimizi Düzenleme Biçimimiz” ve “Gezegeni Paylaşma”** temaları kapsamında Türkçe, Matematik ve Hayat Bilgisi derslerimiz **2. yarıyıld**a “Bilimsel ve teknolojik gelişmeler toplum yaşayışına yön verir.”, “Toplulukların birbirleriyle olan bağlantıları yaşantılar üzerinde etkilidir.”, “Canlılar birlikte yaşadıkları topluluğu etkiler.” ana fikirleri çatısı altında işlenecektir.

2022-2023 Eğitim ve Öğretim Yılı sonunda yapacağımız portfolyo sunumunda öğrencilerimiz **“Sağlıklı ve Kaliteli Yaşam”** küresel hedefi kapsamında yıl boyunca yaptıkları çalışmalarını ve deneyimlerini sizlerle paylaşacaklardır.

TÜRKÇE

2. sınıf Türkçe derslerinde 2022 - 2023 Eğitim Öğretim Yılı'nın **1. yarıyıl** Türkçe derslerinde MEB Türkçe Dersi Öğretim Programında yer alan sekiz temalardan **“Erdemler, Sağlık ve Spor, Millî Kültürümüz, Birey ve Toplum”** temaları işlenmiş ve planlanan kazanımlar tamamlanmıştır.



2. yarıyılda da MEB Türkçe Dersi Öğretim Programında yer alan sekiz temalardan **“Doğa ve Evren, Vatandaşlık, Millî Mücadele ve Atatürk, Bilim ve Teknoloji”** adlı temalar işlenecektir.

Temaların işlenişinde çeşitli metinlerden ve metne uygun resimlerden yararlanılarak öğrencilerimizin ön bilgileri harekete geçirilecek; dinleme/izleme, konuşma, okuma, yazma öğrenme alanlarına ait becerileri geliştirmeye çalışılacaktır. Ayrıca öğrencilerimizin okuduğunu anlama, yorumlama becerilerini geliştirmek; ana dillerini etkili ve doğru biçimde kullanmalarını sağlamak için, PYP kapsamında öğretim yılı başında zümre öğretmenlerince belirlenen 12 kitaptan kalan 6 tanesinin (**Değirmenler vadisi, Bilim Tavşanı Şarlot, Masal Battaniyesi, Çocuklar ve Tavşanlar Yeşil Sever, Nerede Bu Fil?, Deniz'in Sıfır Atık Kitabı**) okunması sağlanacak, öğrencilerimizle beraber inceleme ve değerlendirmeleri yapılacaktır.

Metinlerden ve okunan kitaplardan yararlanarak öğrencilerimizin söz dağarcıklarını geliştirmelerine olanak sağlanmaya ve sözlük kullanma becerilerinin geliştirilmesine devam edilecektir. Okuma anlamaya yönelik becerilerin gelişmesinde pass çalışmalarına bu yarıyıl da devam edilecektir.



Çevresindeki sosyal olayları anlamlandırma ve yorumlama; bilgi, düşünce ve izlenimlerini resim, şekil ve sembol kullanarak görselleştirme etkinliklerine yer verilecektir. Sesli okumada noktalama işaretlerine, vurgu ve tonlamaya dikkat edilerek işitilebilir bir sesle okumalarına özen gösterilecek; serbest okuma saatlerinde ise sessiz okumalar yapılarak okuma hızlarının gelişimi desteklenmeye devam edilecektir. Öğrencilerimizin yazım kurallarını ve noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanma becerilerini geliştirmek amacıyla sınıf içi çalışmaların yanı sıra dikte çalışmaları yapılarak geri bildirimler verilmeye devam edilecektir.

Türkçe derslerinde yeri geldikçe Gözlem ve İnceleme, Tartışma, Problem çözme, Rol Oynama, Gösteri, Oyun yöntemleri ile Beyin Fırtınası, Soru – Cevap, Drama, Kavram Haritası teknikleri kullanılacaktır. Haftada 1 ders saati kütüphane öğretmeniyle birlikte PYP konularını destekleyici yaratıcı okuma çalışmaları ve etkinlikleri yapılmaya devam edilecektir.

Öğrencilerimizin düzenli kitap okuma alışkanlığı edindiklerini gözlemlemekteyiz. Bu nedenle 1. yarıyılıda kullanılan “**Kitap Okuma Formu**” uygulaması 2. yarıyılıda devam edecektir. Öğrencilerimizden yine her akşam düzenli kitap okumayı sürdürmelerini beklemekteyiz.

Öğrencilerimizin sunum ve hazırlıklı konuşma becerilerini geliştirmek için pyp temalarımızla bağlantılı olan performans çalışmalarımız devam edecektir. Sunumunu hazırlarken öğrencilerimizin düşünme, araştırma, iletişim, öz yönetim ve sosyal becerilerini geliştirmelerini hedeflemekteyiz.

MATEMATİK



1. yarıyıl matematik derslerinde “**Sayılar ve İşlemler, Ölçme, Geometri**” öğrenme alanları kapsamında yer alan konular işlenmiş ve planlanan kazanımlar tamamlanmıştır.

2. yarıyılıda da matematik derslerinde “**Sayılar ve İşlemler, Geometri, Ölçme, Veri İşleme**” öğrenme alanları kapsamında yer alan konular işlenmeye devam edilecektir.

Kazanımlarımız doğrultusunda;

Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindir ve küreyi modeller üstünde tanıma ve ayırt etme, geometrik şekilleri kenar ve köşe sayılarına göre sınıflandırma, Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini fark etme, çevresindeki simetrik şekilleri fark etme, geometrik örüntüde eksik bırakılan öğeleri tamamlama, çarpma işleminin tekrarlı toplama anlamına geldiğini açıklama ve çarpma işlemi yapma, doğal sayılarda çarpma işlemi yapmayı gerektiren problemler çözme, bölme işleminde grupta ve paylaşırma anlamlarını bilme ve kullanma, bölme işlemi yapma, bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklama, tam, yarım ve çeyrek saatleri okuma ve gösterme, zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklama ve bu birimler ile ilgili problemler çözme, kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark etme, değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırma, paralarımızla ilgili problemleri çözme, standart uzunluk ölçme birimlerini tanıma ve kullanım yerlerini açıklama, uzunlukları standart araçlar kullanarak metre veya santimetre cinsinden ölçme, uzunluk ölçme birimleri ile ilgili problemler çözme, nesnelere standart araçlar kullanarak kilogram cinsinden tartma ve karşılaştırma, kütle ölçme birimiyle ilgili problemleri çözme, çetele, sıklık tablosu, nesne ve şekil grafiği oluşturma kazanımları üzerinde çalışılacaktır.

Öğrencilerimiz, matematiksel okuryazarlık becerilerini geliştirebilecek ve etkin bir şekilde kullanmaya devam edeceklerdir. Problem çözme sürecinde kendi düşünce ve akıl yürütmelerini rahatlıkla ifade edebilecekleri pass çalışmalarına yer verilecektir. Matematiği öğrenmede deneyimleriyle matematiğe yönelik olumlu tutum geliştirerek matematiksel problemlere öz güvenli bir yaklaşım geliştireceklerdir.

Sistemli, dikkatli, sabırlı ve sorumlu olma özelliklerini ve araştırma yapma, bilgi üretme ve kullanma becerilerini geliştirmeye devam edeceklerdir.



HAYAT BİLGİSİ



1.yarıyıl Hayat Bilgisi derslerine MEB Hayat Bilgisi dersi Öğretim Programı doğrultusunda hazırlanan plana göre “*Sağlıklı Hayat, Okulumuzda Hayat, Evimizde Hayat,* ” üniteleri birlikte ele alınmış ve planlanan kazanımlar tamamlanmıştır.

Atatürk haftası kapsamında “*Şişli Atatürk Evi*”ne 2. sınıf düzeyi olarak gezi düzenlenmiştir. “*Sağlıklı ve Kaliteli Yaşam*” küresel hedefimiz kapsamında diyetisyen söyleşisi düzenlenmiştir. Ayrıca öğrencilerimiz “*Cam Atölyesi*” ile cam sanatı ile tanıştılar.

2.yarıyılda da Hayat Bilgisi derslerine MEB Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı doğrultusunda hazırlanan plana göre “ *Güvenli Hayat, Ülkemizde Hayat, Doğada Hayat*” üniteleri birlikte ele alınacaktır.

İlkokul 2. sınıf seviyesinde öğrencilerle; ulaşım türlerini ve araçlarını sınıflandırma, ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyma, teknolojik araç ve gereçlerin güvenli bir şekilde kullanımı konusunda duyarlı olma, oyun alanlarındaki araçları güvenli bir şekilde kullanma, tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunma, yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olma, Türk bayrağının ve İstiklâl Marşı'nın vatani ve milleti için önemini fark etme, trafikte yardıma ihtiyaç duyan bireylere yardımcı olma, Atatürk'ün çocukluğunu araştırma, millî gün ve bayramların önemini kavrama, yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırma, ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyma, bitki yetiştirme ve hayvan beslemenin önemini fark etme, doğa olaylarını tanıma, doğal afetlere örnekler verme, doğa olayları ve doğal afetlere karşı alınabilecek önlemleri açıklama, Güneş'i gözlemleyerek yönleri gösterme, Dünya'nın şekli ve hareketlerinin insan yaşamına etkilerini araştırma, gibi konular işlenecektir. 2. yarıyıl da “*Deniz Müzesi*” gezisi ve “*Deniz'in Sıfır Atık Kitabı*” yazarı Sima ÖZKAN ile yazar söyleşi gerçekleştirilmeyi planlamaktayız.

Tüm derslerde, konular işlenirken PYP temaları kapsamında disiplinler arası ilişkilendirmeler yapılacak; etkinlikler öğrencilerin öğrenme stilleri dikkate alınarak planlanmaya ve uygulanmaya devam edilecektir.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME

Öğrencilerin başarısı; gelişim düzeyleri dikkate alınarak öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen ders etkinliklerine katılımları ile öğretim programlarında belirtilen ölçme ve değerlendirme ilkelerini esas alarak belirlenmeye devam edilecektir.

PYP temalarımız ve Millî Eğitim kazanımlarımız doğrultusunda dört dönem boyunca akademik ve davranışsal gelişimleri takip edilerek öğrencilerle paylaşılacaktır.

Ayrıca öğrencilerimiz, öğretmen gözlemi, anekdot, derecelendirilmiş puanlama ölçeği, kontrol listesi, beyin fırtınası, soru cevap, yorumlama teknikleri ile değerlendirilecektir.



Tüm ölçme değerlendirme süreçlerine ek olarak Zoom, Padlet, Kahoot, Coggle, Canva gibi web 2.0 araçları ile Google Araçları (Slaytlar, Dokümanlar, Formlar, Tablolar vb.) kullanılacaktır.

Yıl boyunca Üçgen Yayıncılık - Matematik Yolculuğu, Türkçe Okuma Anlama, Nomos Kitap - Sihirli Kalem Yaratıcı Yazma Kitabı- Atlas Kıtalar ve Denizler Arası Yolculuk Rehberi ve Morpa Kampüs Sistemi üzerinden Dijital Eğitim Kaynakları ile eğitim öğretim süreci desteklenmeye devam edecektir.

TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimizin tatilini her alanda verimli bir şekilde geçirmek için sizlere bazı önerilerde bulunmak istiyoruz. Zamanı planlayarak kullanmak konusunda öğrencilerimize destek olabilirsiniz. Kitap okuma alışkanlıklarını devamı konusunda destek olmanız okuma hızlarının artmasını sağlayacaktır. Bu yüzden sesli ve sessiz okuma çalışmalarına her gün düzenli bir şekilde vakit ayırmanızı öneriyoruz. Öğrencilerimizi yazmaya teşvik etmek amacıyla günlük tutmaya, masal ve hikâye yazmaya yönlendirebilirsiniz. 1. yarıyıl boyunca öğrenilen bilgilerin unutulmaması adına işlenen konuları Morpa Kampüs platformundan tekrar edebilirsiniz. Ayrıca eğlenceli, öğretici ve farklı etkinliklere sahip olduğundan çocuk dergilerini de düzenli takip edebilirsiniz. (Bilim Çocuk, Kids...) Sosyal anlamda öğrencilerimizi desteklemek için bahçe oyunları, bisiklete binmek, kutu oyunlarından faydalanabilirsiniz.

Murat GÜLEÇ

1-4.Sınıflar Bölüm Başkanı

murat.gulec@fmvisik.k12.tr

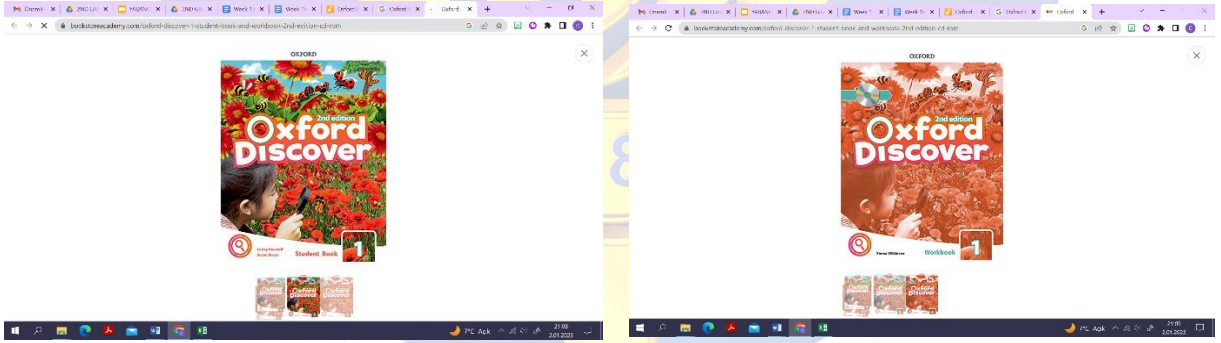
0212 286 11 30 – 2312/2313

İNGİLİZCE

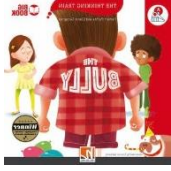
A)1. YARIYIL

2022-2023 Eğitim Öğretim yılı 1. yarıyılında 2. sınıflar düzeyindeki çalışmalar yıllık plana uygun bir şekilde yapılmıştır.

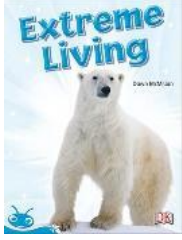
Buna göre Temel İngilizce dersinde *Oxford Discover 1 2nd Edition* kitaplarının ilgili üniteleri planlandığı gibi tamamlanmıştır. 1.yarıyılında; aile ile ilgili kelimeler, Verb be (I am, He is, She is, We are, They are, It is), zıt anlamlı kelimeler (hot-cold,young-old, big-small, old-new, etc.),yaşadığımız yerler (şehir, kasaba, kırsal alanlardaki yerler); possessive adjectives (my, your, his,her,our,their), yiyecekler, yiyecek grupları gibi konularla ilgili basit cümleler (It's...,They're...,I've got..., I like..., I don't like..., There is.../There are./Yes, there are./ No, there aren't), ana renkler ve ara renkler, renkler ile ilgili şiir örnekleri, yer-yön bildiren edatlar (in/on/under/next to/ between/ behind/ above/ in front of), müzik aletleri ile ilgili kelimeler, bir metinde geçen ana fikir ve metni oluşturan detaylar , Present Continuous (You are verb+ing/You are not verb+ing/ I am verb+ing/ I'm not verb+ing), sıfatlar (fast, slow,loud, soft, awful, lovely), Present Continuous Questions (Are you singing?/Is she dancing?/Are they they playing instruments?/Are we having fun?), Contractions(I'm, you're, he's, she's, it's, we're, they're, that's, what's, aren't, isn't) ve soru kalıpları (Who?, Where?, What?, When?, How many?, What are you doing?, Are there any...?,Is there any..?Do you like +ing?, What do you like +ing? What's the weather like?, What day is it? How are you? How does he/she look?) öğrenilmiştir. Konularla ilgili kısa yazı çalışmaları da yapılmıştır.



Okuma yazma dersinde *Now I Know 2* kitabından “Yiyecekler ve İçecekler, Yiyecek grupları, Sağlıklı ve Sağlıksız Hayat, Hava durumu, İklimler, Giysilerim, Spor, Hobilerim ” konuları işlenmiş olup, her konu içeriğinde belli soru veya cümle yapıları (Is this..?, Yes, it is./ No, it isn't., Do you have...?, Yes, I do./ No, I don't., have/has, can/can't, Do you like....., I like/don't like, He/She/It likes/doesn't like..., like+verb-ing, Yes, I am./No, I am not., It's.../ It's a..., What colour is ...?, I'm(+adjective), I want, Are you...+ing?, Where is...?, Whose is ...?, In/on/under/next to...,) üzerinde durulmuş, ayrıca hikaye, şiir, tarif yazma gibi çeşitli yazma çalışmaları yapılmıştır.



Ayrıca *Pearson Bug Club* serisinden “*Extreme Living*”, hikâye kitabı ve *Helbling* serisinden “*The Bully*” hikaye kitabı sınıf içerisinde okutulmuş, bu kitaplar öncesinde öğrencilere ön bilgi olarak çeşitli videolar gösterilmiş ve konular işlenmiştir.



PYP sorgulama üniteleri kapsamında; Habitats, Healthy Food, Where am I on Earth?, My Ideal Home, Feelings ve Interests başlıkları altında sınıf içi çalışmaları ve projeler yapılmıştır.

Öğrencilerimize her hafta sonu düzenli olarak çalışma kâğıdı verilmiştir. 2. yarıyıldan itibaren bir hafta Türk İngilizce öğretmenlerinden, bir hafta yabancı öğretmenler tarafından dikte çalışmaları uygulanmıştır.

Verilen tüm ödevler, İngilizce dersi ile ilgili gerekli paylaşımlar, **k12** platformu üzerinden paylaşılmıştır. Kontroller sınıf içerisinde öğrencilerle beraber yapılmıştır.

1.yarıyılıda okuma projemiz kapsamında **Raz- Plus** e-kitaplardan **33** kitap okunmuş, ayrıca öğrencilerimiz **Raz-Plus** ve okul kütüphanemizden kendi seçtikleri orijinal İngilizce kitapları okumaya da teşvik edilmiştir.

Derslerimizde Google Forms, Padlet, Coggle, Twinkl, Bamboozle, Wordwall dijital platformları aktif olarak kullanılmıştır.

b) 2. YARIYIL

2. yarıyıl, Temel İngilizce dersinde *Oxford Discover 1 2nd Edition* kitabının kalan bölümleri okutulacaktır. Öğrencilerimiz 2. yarıyıl sonunda; animals, animal abilities, animal homes, seasons, living things, 5 senses konularını tamamlamış olup, konularla ilgili kelimeleri, soru ve cümle kalıplarını öğreneceklerdir.

2. yarıyıl okuma yazma dersinde 1.yarıyılıda başlanan *Pearson Bug Club* kitap serisinden “*Strawberries At School*” kitabı *Collins BIG CAT* serisinden “*I’ve Just Had a Bright Idea*” kitabı okutulacaktır. **Raz Kids A-Z** e-kitapları kullanılmaya devam edilecektir. **Now I Know 2** kitabına kalan ünitelerle devam edilecektir.

2. yarıyıl içerisinde öğrencilerimize her hafta sonu çalışma kâğıdı ya da çalışma kitabından ödevler verilecektir. İşlenen konularla ilgili kelimelerin doğru yazılmasını pekiştirmek amacıyla dikte çalışmalarına devam edilecektir.

Tüm bu çalışmalar 1. yarıyılıda olduğu gibi, 2. yarıyılıda da IB PYP disiplinler üstü temalar çatısı altında işlenmeye devam edecektir.

c) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Yarıyıl tatilinde, **Raz Kids A-Z dijital platformundan** kitap okuması verilecektir.

- Geçirdiğimiz dönem boyunca **Raz Kids A-Z dijital platformu** üzerinden verilmiş ve okunması tamamlanamamış kitapların bitirilmesini öneririz.
- Öğrencilerimizin yaşlarına uygun İngilizce yayınlar izlemeleri de yararlı olacaktır.
- Ayrıca öğrencilerimizin İngilizce seviyelerine katkıda bulunmak ve ek çalışmalar yapmak için aşağıda bulunan web sitelerinden ve uygulamalardan faydalanmaları çok kıymetlidir.

<https://www.funbrain.com/> Anaokulundan 8. sınıfa kadar çocukların İngilizce okuryazarlık becerilerini geliştirmelerine yardımcı olacak 100'ün üzerinde etkileşimli etkinlik bulunmaktadır.

<https://pbskids.org/> Bu web sitesinin sunduğu tüm etkileşimli kaynaklara göz atmaya zaman ayırmaya değer. Eğitimciler için yazma yarışmaları, videolar, uygulamalar ve dijital kaynaklar gibi kaynaklara sahip olan bu sitede çocuklar, çok çeşitli aktivitelerden asla bıkmayacaklar.

<https://www.highlightskids.com/> Web sitesi, aylık basılı dergilerinde yer alan etkinlikler kadar eğlenceli. Kaynaklar arasında animasyonlu hikayeler, bir şiir oluşturucu ve çocukların çalışmalarını gönderebilecekleri ve web sitesinde gösterilebilecekleri bir bölüm yer alıyor.

<https://www.starfall.com/h/> Anaokulundan 3. sınıfa kadar çocuklar için ücretsiz matematik oyunları ve dil sanatları oyunları sunar ve çocukları oyun ve olumlu pekiştirme yoluyla içsel olarak motive eder.

www.education.com Ayrıntılı ders planlarıyla k12 sistemini takip eden bir sistemdir. Matematik, okuma ve yazmayı geliştirici oyunlar içerir.

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/> British Council web sitesi, İngilizce pek çok beceriyi içinde bulunduran bir platformdur. Dilbilgisi, şarkı, video, hikaye ve eğlenceli oyunları barındıran web sitesi, çocuklar için eğlenceli bir şekilde İngilizce'yi geliştirmelerini sağlayan bir platformdur.

<https://www.eslgamesplus.com/> Çocuklarınızın sözcük dağarcığı ve gramer pratiği yapmasına yardımcı olacak pek çok etkileşimli oyun içerir. Timsah tahta oyununda vücut kısımlarını çalışabilirler, şimdiki zamanı cümle maymunu ile birleştirebilir veya kelime dağarcığını gözden geçirmek için bir hafıza oyunu oynayabilirler.

<http://www.cartoonnetwork.co.uk/> Çocuklarınız Adventure Time veya The Amazing World of Gumball gibi Cartoon Network programlarının hayranıysa, Cartoon Network web sitesinde pek çok eğlenceli oyun ve test bulabilirsiniz.

<https://www.abcya.com/> Matematik, İngilizce, okuma vb. farklı konularda eğitici oyunlar bulabileceğiniz, çocukların eğlenirken öğrendiği bir platformdur.

<https://quizizz.com/> Anlama becerilerine yardımcı olmak için çeşitli konularda, farklı türde testler bulabileceğiniz bir platformdur.

<https://www.gamestolearnenglish.com/> Pek çok eğitici oyun içeren bir platformdur.

Tüm veli ve öğrencilerimize sağlıklı, huzurlu, güzel bir tatil dileriz.



Deniz AKARI
Yabancı Diller Bölüm Başkanı
deniz.akari@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2318

GÖRSEL SANATLAR

A) 1.YARIYIL

PYP ve MEB müfredatı doğrultusunda görsel sanatlar dersinde 2. sınıflarda sanat eğitimi alanında çağdaş gelişmeler ve yaklaşımlar sonucunda öğrenciye güzellik kavramının kazandırılması, algı birikimi, el-göz ve zihin birlikteliğinin sağlanması amaçlanmaktadır. Bu amaçla çeşitli tekniklerin bilinçli bir rehberlikle kazandırılması ve uygulanması hedeflenmektedir.

Görsel sanatlar dersinde öğrencilerin alana dair bilgi ve becerileri kazanmaları, eleştirel düşünmeleri, problemi araştırarak çözmeleri; grup içinde (iş birliği) çalışma becerileri kazanmaları, farklı kültürel değerleri ve sanat değerlerini takdir etmeleri, onları koruma ve yaşatmaya istekli olmaları, hayal güçlerini geliştirebilmeleri, Görsel okuryazar olmaları, duyu ve düşüncelerini farklı tekniklerle görsel sanat çalışmalarına yansımaları amaçlanarak üç öğrenme alanına odaklanılmıştır.

Bu öğrenme alanları şu şekildedir:

- 1. Görsel İletişim ve Biçimlendirme**
- 2. Kültürel Miras**
- 3. Sanat Eleştirisi ve Estetik**

2. sınıflarda PYP kapsamında;

Kim Olduğumuz PYP disiplinler üstü temasında, resimlerinde meyve, sebze, hayvan, kitap gibi birçok nesneyi, insan portrelerini andırarak şekilde düzenleyen ressam Giuseppe Arcimboldo ve eserleri tanıtılmıştır. Öğrenciler çeşitli meyve ve sebze resimlerinden kendi tasarımları ile portre oluşturmuşlardır.

Bulduğumuz Zaman ve Mekân PYP disiplinler üstü temasında geçmişten günümüze şehirlerdeki değişim konusu ele alınmıştır. Öğrenciler kendi şehirlerini tasarlamışlardır.

Kendimizi İfade Etme Yollarımız PYP disiplinler üstü temasında kendi tarzını oluşturmuş sanat hakkında bilgi verilerek uygulama çalışması yapılmıştır.

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, Yeni Yıl resimleri sergilendi. PYP Kapsamında IB Öğrenen Profilleri 4. sınıflar katında duvarda sergilenmiştir.

24 Kasım Öğretmen Portreleri sanat katında resim sergisi şeklinde gerçekleştirilmiştir.

4 Ekim Hayvan Hakları Günü için Haydar Aliyev Parkında sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirildi. Hayvan Hakları konusu ile okulumuzda resim sergisi gerçekleştirilmiştir.

B) 2. YARIYIL

Kültürel Miras, Sanat Eleştirisi ve Estetik alanlarını, Dünyanın İşleyişi, Gezegeni Paylaşmak, Kendimizi Düzenleme Biçimimiz Disiplinler üstü tema kapsamında sanat çalışmalarını işleyeceğiz.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Yarıyıl tatilinde, Pera Müzesi ile İstanbul Modern'i gezmenizi ve aşağıda yer alan müze linkini ziyaret etmenizi öneririz.

<https://www.tate.org.uk/kids>



Gülcan KOLÇAK
Görsel Sanatlar Bölüm Başkanı
gulcan.kolcak@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2319

MÜZİK



A) 1.YARIYIL

Müzik derslerinde öğrencilerin gelişimleri 4 temel öğrenme alanına göre şekillendirilmiş ve uygulanmıştır.

- 1- Dinleme söyleme
- 2- Müziksel algı ve bilgilenme
- 3- Müzikal yaratıcılık
- 4- Müzik kültürü

Bu 4 temel öğrenme alanı kapsamında; Öğrencileri tanımak adına bireysel olarak işitsel yönlerinin gelişmişliğine bakmak için oyunlu ritim ve şarkı çalışmaları yapılmıştır.

Müzik dersi içerikleri PYP disiplinler üstü temaya bağlanacak şekilde tasarlanmıştır .Yapılan her çalışma tema kazanımları temel alınarak oluşturulmuştur.

Diyafram çalışması, ses ve nefes çalışmalarının yanı sıra diyaframın vücudumuzda bulunduğu yer, şekli, işlevi üzerine yapılan etkinlikler dinleme söylemeyi ve fiziksel gelişimi destekleyecek şekilde yapılmıştır.

Marşlar ve düzeyine uygun şarkılar seslendirilmiştir.

Öğrencilerin beceri ve kazanımlarını ilerletebilmeleri için, teşvik edici sınıf içi mini dinletiler gerçekleştirilmiş 2. yarıyıl sonu yapılacak resitale hazırlık çalışmalarına başlanmıştır.

2.sınıflar düzeyi olarak yeni yıl konseri gerçekleştirilmiş öğrencilerimiz kendi yaptıkları enstrümanlarla şarkılara eşlik etmiştir. Çalışmamız sosyal medya aracılığı ile okul hesaplarımızdan paylaşılmıştır.

Yapılan çalışmalar neticesinde ölçme değerlendirme yapılarak, öğrencilerimizin müzikal yetkinliğine göre öğrenci ve veliye dönüt verilmiştir.

B) 2.YARIYIL

Müzikal etkinlikler yoluyla yaratıcılıklarını ortaya çıkaracak müzikle kendilerini rahatça ifade edebilmelerine imkân tanıyacak, ritmik gelişme ve estetik duygularını geliştirme çalışmaları tasarlanmıştır.

Sosyal ve grup becerileri kazanmalarını sağlamak için müzikle hareket etme ,sesleri keşfetme ve belirleme, şarkı söyleme potansiyelleri, basit müzik aletleri ile eşlik etme çalışmaları planlanmıştır.

Öğrencinin kendini göstererek ifade edebileceği resital ortamı haziran ayında gerçekleştirilecektir.

2. yarıyıda öğrendiği müzikleri birlikte seslendirir, çevresinde kullanılan çalgıları tanır, Belirli Gün ve Haftalarla ilgili müzik etkinliklerine katılır, vücudunu ritim çalgısı gibi kullanır, farklı türlerdeki müzikleri dinleyerek müzik kültürünü geliştirir, millî ve manevi değerlerle ilgili müzikleri dinler, uzun ve kısa heceler,konuları işlenecektir.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimizin yarıyıl tatilinde çocuk operalarına gitmesini öneririz. İyi tatiller.

Seda GENCER

Müzik Bölüm Başkanı

seda.gencer@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 – 2320

1885

BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN

A) 1. YARIYIL

Beden eğitimi ve oyun dersi ilkokul öğrencilerinin oyun oynama, fiziki etkinliklere katılma ve bu süreçlerde bedensel, zihinsel, kişisel, duygusal ve sosyal becerilerini geliştirmelerine katkı sağlayacak tüm eğitim süreçlerini kapsayıcı çalışmalar başarıyla tamamlanmıştır.

Öğrencilerimizin hareketsiz yaşamdan uzaklaşmalarını sağlamak adına, beden eğitimi bölümü olarak koordinasyon geliştirme, eğlence, eğlenirken öğretme hedefi ile yıl boyunca birçok farklı çalışma yapılmıştır.

Bu doğrultuda amacımız olan ilkokul öğrencilerinin gelişim ihtiyaçları ve eğitim öncelikleri göz önüne alınarak ‘Hareket Yetkinliği’ , ‘Aktif ve Sağlıklı Yaşam’ ve ‘Kişisel, Sosyal ve Düşünme Becerileri’ olmak üzere üç temel öğrenme ve gelişim alanı üzerine çalışmalarımız uygulanmıştır.

Top yakalama oyunları, küçük araçları kaldırma ve taşımalar, taklidi yuvarlanmalar, ip atlama, top zıplatma alıştırmaları, top ile oynanan oyun ve yarışmalar, araçlı ve araçsız denge çalışmaları gibi konuların tamamı derslerimizde yer almıştır. PYP kapsamında olan tüm planlamalar içeriklerimize eklenerek uygulamalı olarak yapılmıştır.

Satranç branşımız kapsamında, ilkokul öğrencilerimizin düşünsel, bilişsel gelişimlerini sağlamak, oyunda anlaşamadıkları konularda iletişim kurarak iletişim becerilerini arttırmak ve kazanma kaybetme kavramlarını eğlenceli şekilde içselleştirerek oyun bilgilerini geliştirmek için planlanan çalışmalarımız tamamlanmıştır.

Zumba, dans, spor temalı minik bilgi yarışmaları, satranç turnuvaları ile farklı birçok etkinlik ders dışında yapılarak öğrencilerimizin spora olan sevgisini arttırıcı çalışmalar yapılmıştır.

B) 2. YARIYIL

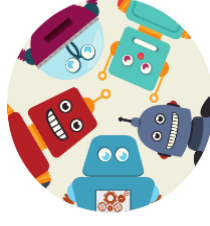
Öncelikli birinci dönem başladığımız çalışmalara ek olarak sınıflar arası etkinlikler ve müsabakalarımızın planlaması yapılacaktır. Farklı etkinlikler ve resmî tören hazırlıklarımız yoğunlaşacaktır. Ders kazanımlarımızı ilk yarıyla uygun ve sarmal bir yapıda yapılacak ve farklı spor etkinlikleri uygulanacaktır.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Yapılan araştırmalar, okul çağındaki çocuklara düzenli spor yapma alışkanlığı kazandırıldığı takdirde, bunun ileriki yıllarda da devam edebildiğini, böylece erişkin yaşlarda hareketsizliğe bağlı sağlık sorunlarının önlenebileceğini göstermektedir. Sporun sağlık açısından faydalarının yanında fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişime katkılarını da düşünürsek, spor tatilin vazgeçilmez etkinliği olarak karşımıza çıkmaktadır. İklim koşullarına uyarak ve öğrencilerimizin isteklerini de göz önünde bulundurarak doğa sporları, yüzme, jimnastik ve takım sporları branşlarında yoğunlaşmış bir tatil geçirmelerini diliyoruz.

Kutay TİSKELİ
Beden Eğitimi Bölüm Başkanı
kutay.tiskeli@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2502

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ



A) 1. YARIYIL

2022- 2023 Eğitim Öğretim Yılı 2. sınıflar bilişim teknolojileri dersinde, dijital vatandaşlık konusu ele alındı. Pandemi sürecinde de yaşamımızda büyük önemi olduğunu gözlemlediğimiz ve hayatımızın bir parçası olan dijital araçları nasıl daha etkin ve verimli kullanacağımız üzerinde duruldu.

Öğrencilerimizin el- kol koordinasyonun ve becerilerinin gelişmesi amacıyla Paint, Auto Draw vb. çizim programları ile çizim çalışmaları yaptılar. Öğrencilerimiz renk paletinden seçtikleri renklerle kalem, fırça ve şekil araçlarını kullanarak resimler yaptılar.

Microsoft Word ve Google docs programları ile klavyenin daha doğru ve daha hızlı kullanılmasına yönelik yapılacak etkinlikler ile yazı becerileri geliştirilecektir.

B) 2. YARIYIL



Gelişen teknolojinin hayatımızdaki yeri ve önemini kavrayacaklardır. Basit masaüstü işlemlerinden, ekran resmini değiştirme, klasör oluşturma, dosya taşıma ve silme işlemlerini öğreneceklerdir.

Microsoft Powerpoint ve Google slaytlar programları ile sunu oluşturmanın temellerini öğreneceklerdir.

Eğlenerek öğrenmeye başladıkları kodlama ve algoritma çalışmalarına bu sene de devam edecekler mantık ve işlem sıralamaları üzerine çalışmalara devam edeceklerdir.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimiz sömestir tatilinde kendi sevdikleri bir konu ile ilgili internetten araştırma yaparak Word dosyasında kendilerine ait bir doküman hazırlayabilirler.

İsmail YILMAZGÜÇ
Matematik Bölüm Başkanı
ismail.yilmazguc@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2315

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı 1. yarıyılında öğrencilerimizin öğrenme düzeylerini tespit ederek, gerekli önlemlerin alınmasını sağlamak ve böylece eğitim öğretim faaliyetlerinin etki düzeyini artırmak amacıyla yürütülen ölçme değerlendirme çalışmalarında öğretmenlerimize destek vermiştir.

Öğretim yılı başında, öğrencilerimizin öğrenme düzeylerini belirlemek, kritik kazanımlara ilişkin öğrenme eksikliklerini tespit etmek ve böylece yeni eğitim öğretim yılına bu eksikleri gidererek başlanabilmesi amacıyla hazırbulunuşluk çalışmaları uygulanmıştır. Bu çalışmaların planlaması ve sonuçların değerlendirilmesi aşamalarında öğretmenlerimize destek olunmuştur.

Yarıyıl boyunca uygulanan süreç-sonuç değerlendirme çalışmaları Akademik Değerlendirme Toplantılarıyla detaylandırılmıştır. Amacımız öğrencilerimizin düzey ve ders bazındaki başarı durumlarına ilişkin detaylı verileri incelenmiş, öğrencilerimizin gelişimi yakından takip edilmiştir.

Anaokulundan Liseye Öğrenci İzleme Sistemi (ALİS), 2020-2021 eğitim öğretim yılından itibaren hayata geçirilerek öğrencilerimizin derslere ait kritik bilgi ve becerilerdeki gelişimine yönelik öğretmen yorumları kayıt altına alınmış ve takibin devamlılığı sağlanmıştır.

1. yarıyıl boyunca PYP çalışmaları kapsamında, 1-4. sınıf düzeylerinde hazırlanan PYP sorgulama ünitelerinin ölçme değerlendirme araç ve etkinlikleri boyutunda öğretmenlerimize destek verilmiştir.

1. yarıyıldan itibaren hazırlanan PYP Gelişim Raporu k12.net sistemi üzerinde hazırlanarak öğretmenlerimizin değerlendirmeleri velilerimiz ile paylaşılmıştır.

Birimimiz, öğrenmelerin izlenmesini etkili bir şekilde gerçekleştirmek, nitelikli geri bildirim sağlamak ve bu yolla başarıyı artırmak hedefi doğrultusunda çalışmalarını yürütmeye devam edecektir.

NAZLI GÖKÇE

Ölçme Değerlendirme Uzmanı

nazli.gokce@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 – 2117

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ

2. SINIF DÜZEYİ: Osman Hakan ÖZPAR

hakan.ozpar@fmvisik.k12.tr

Dahili: 2323

Sınıf Etkinlikleri

Rehberlik çalışmaları; öğrencilerin kendilerini ve öteki kişileri tanımaları, anlamaları, karşılıklı paylaşımı gözeterek duygularını ifade etmelerine alan açan, aralarındaki bağları güçlendirmeye yönelik planlanarak yüz yüze ve diğer tüm eğitim süreçlerine uyumlu halde gerçekleştirilmektedir.

Rehberlik sınıf etkinliklerinde, öğrencilerimizin adaptasyon sürecini destekleme, olumlu/olumsuz yönlerini fark etmelerini sağlama, farklılıklar ve saygı, problem çözme becerilerini geliştirme ve olumlu benlik algısı geliştirme konularla ilgili çalışmalar yapılmaktadır.

Sınıf etkinliklerinin amacı öğrencilerimizin kişisel deneyimi ve farkındalığı gözden kaçırmadan, içinde bulunduğu grubun işleyişine katkı sağlayacak yollar keşfetme ve bunları deneme cesareti kazandırmaktır.

Bu doğrultuda, kendinin ve ötekinin duygularını anlama ve ifade ediş yollarını fark edip ifade yollarının zenginleştirilmesine yönelik çalışma yapılmıştır.

Bülten Çalışmaları

Kasım'da "Teknolojik Araçların Doğru Kullanımı ve Teknoloji Çağında Anne Baba Olmak", Aralık'ta "Nesil Farkını Tanımak" başlıklı bültenler velilerimizle paylaşılmıştır.

Seminer Çalışmaları

26 Ekim 2022 tarihinde Prof. Dr. Psikolog Acar Baltaş tarafından "Hayatın Hakkını Veren Çocuklar Yetiştirmek" semineri velilerimize yönelik gerçekleştirilmiştir.

Rehberlik ve Danışmanlık Çalışmaları

Öğrencilerin, sınıfların genel durumunu ve sınıf içi dinamikleri paylaşmak adına sınıf öğretmenlerimizle yapılacak görüşmeler dönem boyunca düzenli olarak devam etmektedir. Dönem içerisinde, düzey müdür yardımcımızla birlikte düzey paylaşım saati gerçekleştirilmektedir.

Ayrıca, ihtiyaç doğrultusunda belirlenen bireysel öğrenci ve veli görüşmeleri gerçekleştirilmiştir. Geçen seneden başlayan çalışmaların takibi sürdürülmektedir.

İyi tatiller dileriz.

OKUL YÖNETİMİ TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN AKADEMİK ÇALIŞMALAR

Öğrencilerin başarılarını yükseltmek amacıyla, bölümlerin akademik çalışmaları yönetim tarafından yürütülen çalışmalarla desteklenmektedir.

- Öğrencilerin yıl boyunca akademik olarak takip edilerek gerekli durumlarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi'ne yönlendirilmesi,
- Psikolojik danışman ve müdür yardımcısının eğitim döneminde gerçekleştirdiği sınıf paylaşım toplantıları,
- Öğrencilerin akademik gelişimlerinin takibi ve yapılan akademik destek çalışmaları,
- Öğrencinin akademik ve duygusal takibi sonucunda öğrencilerle yapılan paylaşım toplantıları,
- Okul yönetimi değerlendirmelerinin paylaşılması,
- Öğrenci gelişimini ve davranışlarını değerlendirme toplantıları,
- Her düzeyde derse giren tüm öğretmenlerin katıldığı düzey toplantıları,
- Öğrencilerimizin genel durumunu görüşmek için planlanan genel veli toplantıları,
- Öğrenci gelişim raporlarının hazırlanması,
- Her hafta belli saatlerde planlanmış öğretmen- veli görüşme saatleri, bunlara örnek verilebilir.
- Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerinin takibi,
- Gerekli hallerde öğrencilerimizin revir ihtiyacının takibi vb.

II. yarıyıl veli görüşme günleri; 13 Şubat 2023'te başlayacaktır.

Okul işleyişine dair konularda daha önce mail olarak gönderdiğimiz Veli & Öğrenci El Kitabını rehber olarak kullanabilirsiniz. Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerini, Millî Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan e- Okul Veli Bilgilendirme sisteminde bulunan www.e-okul.meb.gov.tr adresinden öğrencinin T.C. kimlik numarasını girerek öğrenebilirsiniz.

2022 - 2023 Eğitim Öğretim Yılı Takvimi	
20 Ocak 2023 Cuma	2. Dönemin Tamamlanması
23 Ocak - 03 Şubat 2023	YARIYIL TATİLİ
06 Şubat 2023 Pazartesi	3. Dönemin Başlaması

14 Nisan 2023 Cuma	3. Dönemin Tamamlanması
17 Nisan - 21 Nisan 2023	ARA TATİL
24 Nisan 2023 Pazartesi	4. Dönemin Başlaması
16 Haziran 2023 Cuma	2022- 2023 Eğitim Öğretim Yılı'nın sona ermesi

Tüm öğrenci ve velilerimize verimli, sağlıklı, huzurlu bir eğitim öğretim yılı diliyoruz.

Derya MUŞKARA
2. Sınıflar Müdür Yardımcısı
derya.muskara@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 (Dahili 2303)