



AYZAĞA IŞIK İLKÖĞRETİM KURUMU

1. SINIFLAR

2022 - 2023 EĞİTİM
ÖĞRETİM YILI
1. YARIYIL SONU

AKADEMİK
BİLGİLENDİRME
BÜLTENİ



Değerli Velilerimiz,

Bir eğitim öğretim yılının yarısını bitirdik. Bu yıl da MEB tarafından açıklanan tarihler doğrultusunda ilk olarak 8. sınıf düzeyimizle 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı programına 31 Ağustos 2022 tarihinden itibaren iki haftalık akademik destek programı ile başladık. 12 Eylül 2022 tarihi itibarıyla da tüm düzeylerimizde eğitim yılını açtık. Bu yarıyla dönüp baktığımda büyük bir ailenin içinde olmanın farkını bir kez daha yaşadığımızın altını çizmek istiyorum.

Işık Ailesi olarak çalışmalarımızın karşılığını alıyoruz. Bu çalışmaların en değerlilerinden olan önemli gün ve haftalar takvimi doğrultusunda 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı ile 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü tören ve etkinliklerimizi gururla gerçekleştirdik. 5. sınıf öğrencilerimiz Ata'mıza olan duygularını anı defteri vasıtasıyla Selanik Başkonsolosumuza ulaştırdı. Bu yıl 10 Kasım Anma Törenimizi spor salonumuzda yedinci sınıflarımızın "Kimdir Atatürk" başlıklı söz korosunu, 5. sınıflarımızın oluşturduğu müzik koromuzu, güvenlik elemanlarımızın Zeybek gösterisini Ata'mıza duyduğumuz özlem içinde gururla izledik.

Vakfımızın kuruluşunun 137. yılını yine coşkuyla kutladık. 7.sınıflarımız "137. Yılı'nda Işıklı Olmak" konulu mektuplar yazdı ve bu mektupların ilk üç derecesini belirledik. Birinci olan mektubumuzu Vakıf seçici kuruluna gönderdik. 7. sınıf öğrencimiz, dört kampüs birincisi oldu.

Işık Okullarının vizyon ve hedefleri arasında bulunan "öğrencilerimizin bilimsel, toplumsal, sanatsal ve sportif alanlardaki becerileri doğrultusunda ulusal ve uluslararası platformlarda deneyim edinmelerine olanak sağlamak" ilkesinden hareketle misyonumuzu sürdürme çabamızın sonuçlarını bir bir alıyoruz. Kompozisyon alanında öğrencilerimiz öyküleriyle derece aldılar; Matematik Bilim Olimpiyatlarına 22 öğrenci ile katılım gösterdik, 7. sınıflar düzeyinde münazara turnuvalarımız devam etti, TÜBİTAK Ortaokul Araştırma Projelerinde 7. sınıftan üç öğrencimiz Diyarbakır'da yapılan finalde okulumuzu temsil ettiler, Marmara Bölge 1. ligi ile bizi gururlandırdılar. Sporun çeşitli branşlarında yine adımızı derece tablosuna yazdırdık. Bu başarıların yanında Master of Fire Robotik takımımız, Robotex Dünya Şampiyonasında Dünya 1.si olarak bizleri gururlandırdılar. İnanıyorum ki başarılarımız 2. yarıyıldaki da taçlanmaya devam edecek.

Aynı hedef doğrultusunda geçtiğimiz yıllarda öğrencilerimizin uluslararası iş birlikleri içinde eTwinning projelerinde yer almalarını amaçlamıştık, proje sayılarımızı artırdık ve eTwinning Okulu olmaya aday olduk, başvuru sürecimiz devam ediyor; bu vesile ile projelerde gönüllülük ilkesiyle çalışan tüm öğrencilerimizle gurur duyduğumu belirtmek istiyorum.

Okul olarak öğrencilerimizin yürüttüğü tüm projelerde çevreye ve toplumsal yaşama katkı sağlamayı, toplumsal olaylara duyarlı olmayı, yardımlaşma ve dayanışmayı pekiştirmeyi amaçlamaktayız. Bu kapsamda Okul Öğrenci Meclisimiz ve tüm bölümlerinin ortak çalışması ile Bartın'da maden faciasındaki ihtiyaç sahiplerine ulaşmış olmanın mutluluğunu duyduk. Yine 6 ve 7. sınıf öğrencilerimiz yardımlaşma ve dayanışmayı pekiştirmek amacıyla "Mutluluğun Işığı Kalplerinizi Sarsın" kampanyası yürüttüler. Bu kampanyada okul aile birliğimiz ile ev yapımı yiyeceklerin satışını gerçekleştirdiler. Elde edilen geliri yeni yıl

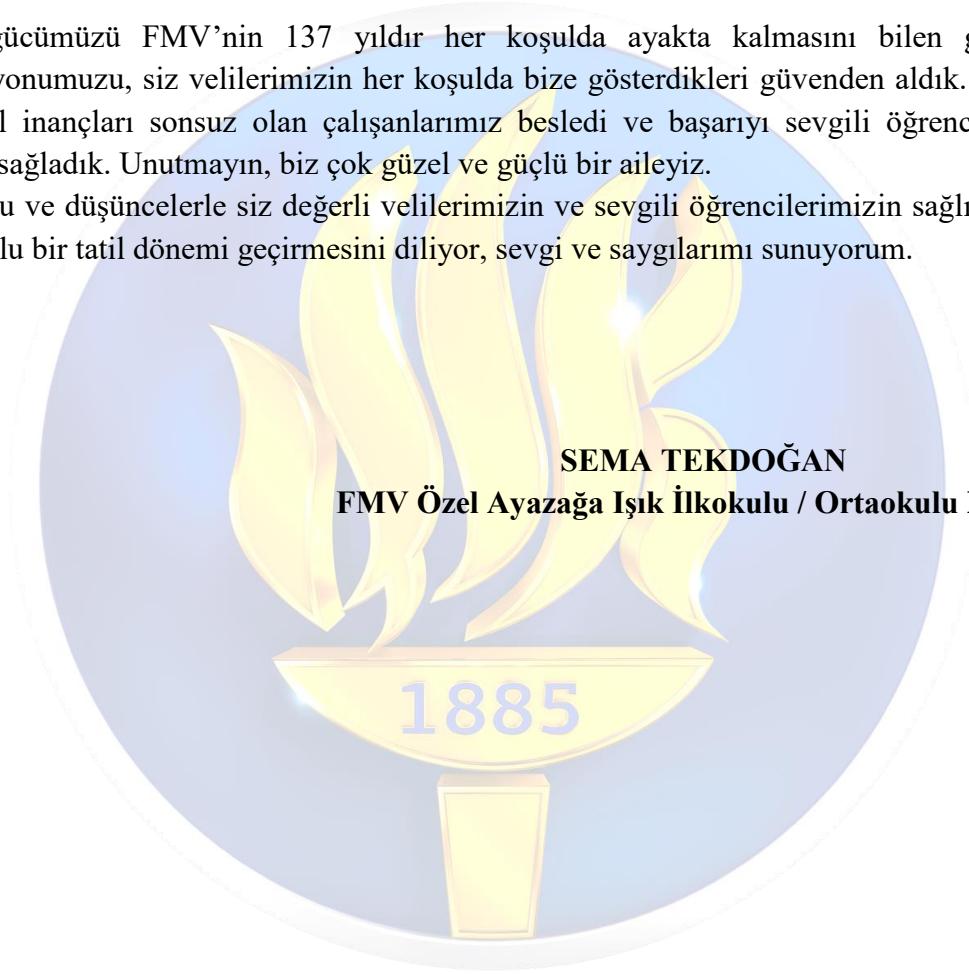
hediyesine dönüştürdüler ve İstanbul Üniversitesi Çapa Tıp Fakültesinde yatmakta olan yaşlılarına ulaştırdılar.

5. sınıf öğrencilerimiz ekim ayında TOEFL Primary sınavına girdiler. Mayıs ayında yapılması planlanan sınavın 2. basamağı için öğrencilerimizle mentörlük uygulamasına ve hedef çalışmalarına devam ediliyor.

Bu arada tüm ilköğretim öğrencilerinin katıldığı seçimle Okul Öğrenci Meclisi Başkanı belirlendi. 8.sınıf öğrencimiz Sani MIZRAKLI başkan seçildi ve başkanımız, ilk etkinliğini okul dergimizin yeni sayısını çıkarmak olarak belirledi.

Bizler gücümüzü FMV'nin 137 yıldır her koşulda ayakta kalmasını bilen gücünden; motivasyonumuzu, siz velilerimizin her koşulda bize gösterdikleri güvenden aldık. Hızımızı, kurumsal inançları sonsuz olan çalışanlarımız besledi ve başarıyı sevgili öğrencilerimizin azmiyle sağladık. Unutmayın, biz çok güzel ve güçlü bir aileyiz.

Bu duygu ve düşüncelerle siz değerli velilerimizin ve sevgili öğrencilerimizin sağlıklı, mutlu ve huzurlu bir tatil dönemi geçirmesini diliyor, sevgi ve saygılarımı sunuyorum.



FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK İLKOKULU

2022- 2023 ÖĞRETİM YILI

1. SINIFLAR DÜZEYİ

1.YARIYIL SONU AKADEMİK BİLGİLENDİRME BÜLTENİ

1. YARIYIL

2022 - 2023 Eğitim ve Öğretim yılının 1. yarısında 1. sınıf öğretmenleri 10 ders saati Türkçe, 4 ders saati Hayat Bilgisi, 5 ders saati Matematik, 1 ders saati Beden Eğitimi ve Oyun olmak üzere toplam 20 ders saati eğitim ve öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmişlerdir.

PYP sorgulama üniteleri olan **“Kim Olduğumuz”**, **“Bulduğumuz Mekân ve Zaman”** ve **“Kendimizi İfade Etme Yollarımız”** kapsamında Türkçe, Matematik ve Hayat Bilgisi derslerimiz **1. yarıyıld**a “Kendini tanımak ilişkiler üzerinde etkilidir.” , “Geçmişte yaşananlar günümüze yön verir.”, “Hayal etmek, istediklere ulaşmada etkilidir.” ana fikirleri çatısı altında işlenmiştir.

2. YARIYIL

2022 - 2023 Eğitim ve Öğretim yılının 1. yarısında 1. sınıf öğretmenleri 10 ders saati Türkçe, 4 ders saati Hayat Bilgisi, 5 ders saati Matematik, 1 ders saati Beden Eğitimi ve Oyun olmak üzere toplam 20 ders saati eğitim ve öğretim faaliyetlerini gerçekleştireceklerdir. PYP sorgulama üniteleri olan **“Dünyanın İşleyişi”**, **“ Kendimizi Düzenleme Biçimimiz”** ve **“Gezegeni Paylaşma”** kapsamında Türkçe, Matematik ve Hayat Bilgisi derslerimiz **2. yarıyıld**a “Dünyanın hareketleri yeryüzündeki değişimi etkiler.” , “ Sistemler yaşantıya yön verir.” , “Seçimlerimiz doğal yaşamı etkiler.” ana fikirleri çatısı altında işlenecektir.



2022-2023 Eğitim ve Öğretim yılının 2. yarısında **Sudaki Yaşam** küresel hedefi kapsamında **“Hayatın Işığı Bir Damla Suda Saklı”** konulu portfolyo projesi yapılacaktır. Öğrenciler suyun önemini farklı açılardan ele alarak yıl boyunca yaptıkları çalışmaları ve deneyimlerini sizlerle paylaşacaklardır.



TÜRKÇE



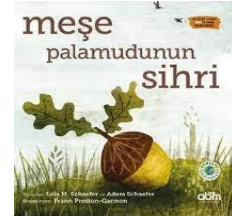
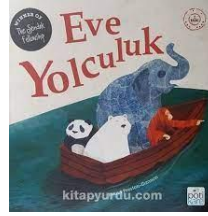
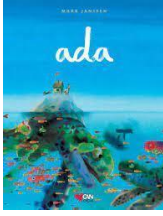
1.sınıf Türkçe derslerinde 2022 - 2023 Eğitim Öğretim yılının **1. yarıyıl** MEB Türkçe Dersi Öğretim Programında yer alan sekiz temalardan **“Erdemler, Zaman ve Mekân, Çocuk Dünyası, Sağlık ve Spor”** temaları işlenmiş ve planlanan kazanımlar tamamlanmıştır. **1. yarıyıl**da Türkçe Öğretim Programında öngörülen gruplamalara uygun olacak şekilde başlangıçta haftada bir ses, daha sonra iki ses ve üç ses olmak üzere 24 sesin okunması ve yazılması çalışmaları yapılmıştır. H,V,Ğ,F, J sesleri sezdirilmiş olup tekrar çalışmalarına 2. yarıyıl ilk iki hafta devam edilecektir.

PYP sorgulama üniteleri kapsamında seçilen “Nokta”, “Madeline Finn ile Kütüphane Köpeği”, “Eskiler Alırım” “Önce Hayal”, “Ver Elini”, “Yüzyüz” kitapları üzerinde Türkçe dersi kazanımlarına yönelik etkinlikler yapılmıştır. Kitaplarımız yaratıcı okuma ve görsel okuma etkinlikleri ile zenginleştirilmiş olup temalar kapsamında Dijital Kitaplar da kullanılmıştır. Ayrıca okul ve sınıf kütüphanesinden yararlanarak düzeye uygun kitaplar okunmuştur. Belirlenen ders saatlerinde kütüphane saatleri yapılmıştır.

3.yarıyılında MEB Türkçe Dersi Öğretim Programında yer alan sekiz temalardan **“Birey ve Toplum, Millî Mücadele ve Atatürk, Okuma Kültürü, İletişim** adlı temalar işlenecektir. Temaların işlenişinde çeşitli metinlerden ve metne uygun resimlerden yararlanılacaktır. Dinleme metinleri aracılığıyla öğrencilerimizin dikkatini yoğunlaştırmaları, dinlediklerini anlamaları, dinledikleri ile ilgili soru sormaları ve sorulara cevap vermeleri, anladıklarını işitilebilir bir ses tonuyla anlatmaları sağlanacaktır. Ayrıca noktalama işaretleri ve yazım kurallarına uygun metin yazma çalışmalarına, dikte çalışmalarına, okuma hızlarını geliştirici okuma çalışmalarına devam edilecektir. Okuma metinleri aracılığıyla öğrencilerimizin dikkatini yoğunlaştırmaları, okuduklarını anlamaları, okudukları ile ilgili soru sormaları ve sorulara cevap vermeleri ve yazmaları, anladıklarını işitilebilir bir ses tonuyla anlatmaları sağlanacaktır. Ayrıca duyu, düşünce ve hayallerini drama, müzikli oyun, taklit, kukla vb. yollarla anlatma fırsatı verilerek resim ve fotoğrafları yorumlamaları sağlanacak; bu yolla kendilerini ifade etme ve sunum becerileri kazandırılmaya devam edilecektir.



3.PYP sorgulama üniteleri kapsamında seçilen “*Minik Tohum*”, “*Gökyüzünün Rengi*”, “*Hiçbir Şey Yapmama Günü*”, “*Ada*” ve “*Eve Yolculuk*” kitapları üzerinde Türkçe dersi kazanımlarına yönelik etkinlikler yapılacaktır. Kitaplarımız yaratıcı okuma ve görsel okuma etkinlikleri ile zenginleştirilecektir. Temalar kapsamında Dijital Kitaplar da kullanılacaktır. Ayrıca çeşitli metinlerden ve metne uygun resimlerden yararlanılacaktır.



Ayrıca okul ve dijital kütüphanelerden yararlanarak düzeye uygun kitaplar okunacaktır. Belirlenen ders saatlerinde kütüphane saatleri yapılmaya devam edilecektir.

Derslerin işlenişinde dinleme, zihinde canlandırma, gözlem ve inceleme, tartışma, drama, gösteri, oyun yöntemleri ile beyin fırtınası, soru cevap ve sonucu tahmin etme yöntem teknik ve stratejileri kullanılacaktır. Öğrencilerimizin söz varlığını geliştirmeleri için görsellerden yararlanılarak, öğrendikleri yeni kelimeleri konuşma ve yazmada kullanmalarına olanak verilecektir.

Türkçe derslerinde Gözlem ve İnceleme, Tartışma, Problem çözme, Rol Oynama, Gösteri, Oyun yöntemleri ile Beyin Fırtınası, Soru Cevap, Drama, Kavram Haritası, Akıl Haritası, Görsel Okuma-Görsel Sunu, Oyunlaştırma, Öğrenci ve Öğretmen Sunum teknikleri kullanılmaya devam edilecektir.

MATEMATİK



1. sınıf matematik derslerinde 2022 - 2023 Eğitim Öğretim yılının **1. yarıyıl** MEB Matematik Dersi Öğretim Programında yer alan *Uzamsal İlişkiler*, *Tartma*, *Doğal Sayılar*, *Doğal Sayılarda Toplama İşlemi* öğrenme alanları kapsamında yer alan konular işlenmiş ve planlanan kazanımlar tamamlanmıştır.

2. yarıyılıda matematik derslerinde *Doğal Sayılarda Çıkarma İşlemi, Paralarımız, Kesirler, Zamanı Ölçme, Geometrik Cisimler ve Şekiller, Geometrik Örüntüler, Veri Toplama ve Değerlendirme, Uzunluk Ölçme, Sıvı Ölçme* öğrenme alanları kapsamında yer alan kazanımlar işlenecektir.

Matematik derslerinde; 20'ye kadar olan sayılarla çıkarma işlemi yapma, Zihinden çıkarma işlemi yapma, Toplamları 20'yi geçmeyen sayılarla yapılan toplama işleminde verilmeyen toplananı bulma, zihinden toplama işlemi yapma çalışmaları yapılacaktır. Toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri kurma ve çözme çalışmaları yaptırılırken matematiği günlük yaşamla ilişkilendirebileceklerini fark etmeleri sağlanacaktır.



Bütün, yarım ve çeyreği modeller üzerinde göstererek; bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi kavramaları sağlanacaktır.

Tam ve yarım saatleri okuma, takvim üzerinde günü, haftayı ve ayı belirtme, olayları oluş sırasına göre sıralama etkinlikleri yapılacaktır.

Geometrik şekilleri kenar sayılarına göre sınıflandırarak adlandırmaları ve günlük hayatta kullanılan basit cisimleri özelliklerine göre sınıflandırmalarına olanak verecek çalışmalara yer verilecek ve geometrik örüntüler oluşturmaları sağlanacaktır.

Nesneleri uzunlukları yönünden karşılaştırmaları ve sıralamaları, bir uzunluğu ölçmek için standart olmayan uygun ölçme aracını seçmeleri ve ölçme yapmaları, standart olmayan ölçme birimleri türünden tahmin etmeleri ve ölçme yaparak tahminlerinin doğruluğunu kontrol etmeleri sağlanacaktır.

En az üç nesneyi kütleleri yönünden karşılaştırma ve aralarındaki ilişkilerini yorumlama çalışmalarına yer verilecektir. Ayrıca en az üç özdeş kaptaki sıvı miktarını karşılaştırıp, sıralama çalışmaları yapılacaktır.

Paralarımızı tanıma ile ilgili çalışmalar yapılacaktır.

Tek kurallı sayı örüntüsünü tanıma, bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi belirleyerek örüntüyü tamamlama çalışmaları yapılacaktır.

Veri toplama, çetele tablosuna kayıt edip nesne grafiği oluşturma ve tablo okuma yaparak günlük hayatta karşılaştıkları tabloları yorumlama çalışmaları yapılacaktır.

MEB Matematik Dersi Programı doğrultusunda bu çalışmalar yürütülürken, yardımcı kaynak olarak Üçgen Okuma Yazma Yolculuğu Online Platformundan ve Morpa Kampüs Dijital Platformundan yararlanılacaktır.

Tüm derslerde öğrencilerin farklı öğrenme biçimlerine uygun ve disiplinler arası ilişkilendirmeler doğrultusunda planlanan etkinlikler uygulanıp; yaparak yaşayarak öğrenme, araştırma yapma, gözlem ve inceleme, dramatizasyon, yaratıcı drama, anlatım, soru - cevap yöntemleri kullanılmaya devam edilecektir.

HAYAT BİLGİSİ



1.yarıyıl Hayat Bilgisi derslerinde PYP sorgulama üniteleri ile bağlantılı olarak “*Okulumuzda Hayat*” ve “*Evimizde Hayat*” temaları birlikte yürütülerek planlanan kazanımlar tamamlanmıştır.

2.yarıyılda **Hayat Bilgisi** derslerine MEB Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı doğrultusunda hazırlanan plana göre “ *Güvenli Hayat, Ülkemizde Hayat, Doğada Hayat*” üniteleri birlikte ele alınacaktır.

Bu temalarda; yakın çevresinde bulunan hayvanları ve bitkileri gözleme ve onları korumaya özen gösterme, Güneş, Ay, Dünya ve yıldızları gözleme, mevsimleri ve özelliklerini araştırma ve mevsimlere göre doğada meydana gelen değişiklikleri kavrama, gün içerisinde neler yapılabileceğini planlama, kişisel bakımını ve sağlığını korumak için alması gereken önlemleri fark etme, sağlığı için yararlı yiyecek ve içecekleri seçme, yemek yerken görgü kurallarına uyma, kitle iletişim araçlarını kullanırken beden sağlığını korumaya özen gösterme, oak için arayacağı kurumların telefon numaralarını bilme, teknolojik araç ve gereçleri güvenli bir şekilde kullanma, kendisi için güvenli ve güvensiz alanları ayırt etme, doğayı ve çevresini temiz tutma konusunda duyarlı olma, geri dönüşümü yapılabilecek maddeleri ayırt etme, kaynakları verimli kullanma becerileri geliştirilecektir.

PYP kapsamındaki ana fikirlerimizle bağlantılı şekilde derslerimizde kazanımlarımıza uygun olarak *deney etkinliklerimiz* de devam edecektir.

Tüm derslerde, konular işlenirken disiplinler arası ilişkilendirmeler yapılarak; etkinlikler öğrencilerin öğrenme stilleri dikkate alınarak planlanıp uygulanmaktadır. Temalar işlenirken yaparak yaşayarak öğrenme, araştırma yapma, gözlem ve inceleme , dramatizasyon, yaratıcı drama, anlatım, soru - cevap yöntemleri kullanılmaya devam edilecektir.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME

Öğrencilerin başarısı; gelişim düzeyleri dikkate alınarak öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen ders etkinliklerine katılımları ile öğretim programlarında belirtilen ölçme ve değerlendirme ilkelerini esas alarak belirlenmeye devam edilecektir.

PYP temalarımız ve Millî Eğitim kazanımlarımız doğrultusunda dört dönem boyunca akademik ve davranışsal gelişimleri takip edilerek öğrencilerle paylaşılacaktır.

Ayrıca öğrencilerimiz, öğretmen gözlemi, anekdot, derecelendirilmiş puanlama ölçeği, kontrol listesi, beyin fırtınası, akıl haritası, soru cevap, yorumlama teknikleri ile değerlendirilecektir.



Tüm ölçme değerlendirme süreçlerine ek olarak Zoom, Padlet, Kahoot, Coggle, Canva gibi web 2.0 araçları ile Google Araçları (Slaytlar, Dokümanlar, Formlar, Tablolar vb.) kullanılacaktır.

Yıl boyunca Üçgen Okuma Yazma Yolculuğu seti ve Morpa Kampüs Sistemi ve Dijital Eğitim Kaynakları ile Eğitim-öğretim süreci desteklenecektir.

TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimizin tatilini her alanda verimli bir şekilde geçirmek için sizlere bazı önerilerde bulunmak istiyoruz. Zamanı planlayarak kullanma konusunda öğrencilerimize destek olabilirsiniz. Okuma hızlarının artması için okuma çalışmalarına her gün düzenli bir şekilde vakit ayırmanızı öneriyoruz. Bu anlamda öğrencilerimizin yanında göndereceğimiz okuma kitaplarından, Morpa Kampüs'teki metinler ve hikâye kitaplarından veya öğrencimizin kendisinin seçtiği yaşa uygun kitap ve dergilerden yararlanabilirsiniz. Öğrencilerimizi yazmaya teşvik etmek amacıyla her gün düzenli olarak dikte çalışmaları yapabilirsiniz. 1. yarıyıl boyunca öğrenilen bilgilerin unutulmaması adına işlenen konuları Morpa Kampüs platformundan tekrar edebilirsiniz.

Sınıf arkadaşlarıyla paylaşmak üzere; tatilde yaptıklarıyla ilgili (resim, video, yazı, günlük vb.) bir çalışma yapabilir, tatil sürecinde okuduğu kitaplar arasından seçtiği bir kitap ile ilgili sunum hazırlayabilirler. Severek oynadıkları bir oyunu belirleyerek arkadaşlarına oyunun kurallarını ve nasıl oynandığını anlatan bir sunum hazırlayabilirler.

Ayrıca eğlenceli, öğretici ve farklı etkinliklere sahip olduğundan çocuk dergilerini de düzenli takip edebilirsiniz. (Bilim Çocuk, National Geographic Kids, Meraklı Minik vb.) Sosyal anlamda öğrencilerimizi desteklemek için bahçe oyunları, bisiklete binme, kutu oyunlarından faydalanabilirsiniz. Ayrıca yaşlarına uygun tiyatro oyunları, sinema filmleri, gösterilere katılabilirsiniz.



Murat GÜLEÇ
1-4.Sınıflar Bölüm Başkanı
murat.gulec@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2312/2313

İNGİLİZCE

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı 1. yarıyılında 1. sınıflar düzeyindeki çalışmalar PYP disiplinler üstü temalarına uygun olarak planlanmış olup öğrencilerin beceri, ilgi ve hazır bulunuşluklarına göre uygulanmıştır. Öğrencilerimiz haftada toplam 11 saat İngilizce ders görmüş olup Türk İngilizce öğretmenleriyle 4 saat temel İngilizce dersi, Yabancı İngilizce öğretmenleriyle 7 saat okuma dinleme dersi yapmışlardır.

A) 1. YARIYIL

Buna göre Temel İngilizce dersinde **Our World 1** kitabının My Family, My Toys ve My Body ünitelerinden düzeye uygun bölümler dijital platform ve öğrencilerin kitapları üzerinden yapılmıştır. Okuma yazma düzeyleri gereği kalan bölümler 2. yarıyıl geriye dönük şekilde tamamlanacaktır.

1.yarıyıl **Learn with Us 1** kitabının, Let's go on a picnic!, Time to tidy up! ve I love school üniteleri yapılmıştır.

1.yarıyıl; okul, oyuncaklar, aile, vücudumuz, yiyecekler, renkler, sayılar, şekiller, günlük rutinlerim, duygularım, istek ve ihtiyaçlarım gibi konularla ilgili basit cümle (I have..., I don't have... I like..., I don't like..., I can..., I can't..., I want..., I need...) ve soru kalıpları (Who?, Where?, What?, What's your favourite...?, What colour is...?) öğretilmiştir.

1.yarıyılıda öğrencilerimizle sesleri tanıma çalışmalarına başlanmıştır. İngilizce okuma yazmaya başlayacak öğrencilerimizin bu sürece daha kolay geçişlerini sağlamak amacıyla 10 adet “**Sight Word**” öğretilmiştir. **Pip’s Phonics** kitap serisinin **1.** Kitabı (15 ses) bitirilmiştir. **Pip’s Phonics** kitap serisinin **2.** kitabından 9 ses tamamlanmıştır. Böylece öğrencilerimiz birçok sesi tanıır hâle gelmişlerdir.

Ayrıca **Horribly: Slow and Sticky, I Like to Play ve We are All Different** adlı hikâye kitapları sınıf içerisinde okutulmuş ve ilgili aktiviteler tamamlanmıştır.

PYP sorgulama üniteleri kapsamında kendini tanıma, geçmişten günümüze olan değişimler, hayal etme ve istek ve ihtiyaçlarımız başlıkları altında sınıf içi çalışmalar ve projeler yapılmıştır.

Öğrencilerimize her hafta düzenli olarak hafta sonu çalışması ve Raz-Plus dijital kütüphanesinden kitap dinleme çalışmaları verilmiştir. Hafta sonu çalışmaları ve kitaplar, bir hafta Türk İngilizce öğretmenleri tarafından, bir hafta yabancı öğretmenler tarafından verilmiştir.

Verilen tüm hafta sonu çalışmaları, İngilizce dersi ile ilgili gerekli paylaşımlar **K12** platformundan paylaşılmıştır. Verilen çalışmaların kontrolleri öğretmen tarafından sınıf içerisinde sağlanmıştır ve hafta sonu çalışması tamamlama bilgisi **K12** platformuna girilmiştir.

Derslerimizde Twinkl, Bamboozle, Brainpop Jr., Quizziz, Wordwall dijital platformları aktif olarak kullanılmıştır.

B) 2. YARIYIL

1.yarıyıl, Temel İngilizce dersinde **Our World 1** kitabının kalan üniteleri ile “**Rainbows**” adlı hikâye kitabı okutulacaktır.

2. yarıyıl okuma yazma dersinde **Pip’s Phonics 2**, “**Learn with Us 1**”, kitaplarına devam edilecektir ve “**A Job for Jim**” ve “**The Weather Today**” adlı hikâye kitapları okutulacaktır. PYP sorgulama üniteleri kapsamında; **Dünyanın İşleyişi, Kendimizi Düzenleme Biçimimiz, Gezegeni Paylaşma** temaları sorgulanacak, sınıf içi çalışmaları ve projeler tamamlanacaktır. Raz-Plus dijital kütüphaneden öğrenilen seslerle ilgili kitaplar okunmaya devam edilecektir. 2. yarıyılıda da öğrencilerimize her hafta sonu çalışma kâğıdı ya da çalışma kitabından hafta sonu çalışmaları verilecektir. Bu çalışmalara yine **k12** üzerinden ulaşılabilecektir.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Yarıyıl tatilinde, **Raz-Plus dijital platformundan** kitap dinleme ve okuma çalışması verilecektir.

- Dönem boyunca ödev olarak **Raz-Plus** üzerinden verilmiş ve okunması tamamlanmamış kitapların bitirilmesini öneririz. **Raz-Plus** platformuna **k12** sisteminde bulunan **“Online Hizmetler”** sekmesinden erişim sağlayabilirsiniz.
- Öğrencilerimizin yaşlarına uygun İngilizce yayınlar izlemeleri de yararlı olacaktır.
- Ayrıca öğrencilerimizin İngilizce seviyelerine katkıda bulunmak ve ek çalışmalar yapmak için aşağıda bulunan web sitelerinden ve uygulamalardan faydalanmaları çok kıymetlidir.

İnteraktif Kelime Oyunları

- <https://www.abcya.com/>
- <https://www.baamboozle.com/>
- <https://www.gamestolearnenglish.com/>
- <https://wordwall.net/>
- <https://quizizz.com/>

Okuma ve Dinleme Çalışmaları

- <https://www.vooks.com/>
- <https://www.getepic.com/>
- <https://watch.vooks.com/>
- <https://www.sesamestreet.org/>
- <https://www.teachyourmonster.org/>

Tüm veli ve öğrencilerimize sağlıklı, huzurlu, güzel bir tatil dileriz.

Deniz AKARI
Yabancı Diller Bölüm Başkanı
deniz.akari@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2318

GÖRSEL SANATLAR DERSİ

A) 1.YARIYIL

Görsel sanatlar dersinde öğrencilerin, alana dair bilgi ve becerileri kazanmaları, eleştirel düşünceleri, problemi araştırarak çözmeleri (iş birliği) çalışma becerileri kazanmaları farklı kültürel ve sanat değerlerini takdir etmeleri, onları koruma ve yaşatmaya istekli olmaları, hayal güçlerini geliştirebilmeleri, görsel okuryazar olmaları, duygu ve düşüncelerini farklı tekniklerle görsel sanat çalışmalarına yansıtabilmeleri beklendiğinden program üç öğrenme alanı üzerine odaklanmıştır:

1. Görsel İletişim ve Biçimlendirme

2. Kültürel Miras

3. Sanat Eleştirisi ve Estetik

Doğayı koruma bilincine sahip, araştıran sorgulayan, düşünen, iletişim kuran, öz güveni gelişmiş bireyler hâline getirilmeleri hedeflenmiştir. Yıl içinde uygulanacak konular müfredat programı doğrultusunda seçilmiştir.

1.sınıflar görsel sanatlar dersi 1. yarıyılıda haftada iki ders saati olarak işlenmiştir. Görsel sanatlar dersinin 1. yarıyılıda işlenen etkinlikleri aşağıdaki gibidir:

Etkinliklerimiz:

Görsel İletişim ve biçimlendirme

IB PYP ‘Kim Olduğumuz’ teması kapsamında Oto Portre Çizimi uyguladılar. 1.sınıf öğrencilerimiz, görsel sanatlar dersinde IB PYP ‘Kim Olduğumuz ‘teması kapsamında kendilerini diğer insanlardan ayıran özelliklerini fark ettiler. Oto portrelerini çizerek kendilerini ifade ederek çalışmalarını çevrimiçi ve sanat katında sergilediler.

1.sınıf öğrencilerimizle Dünya Hayvan Hakları Günü Konulu resimler yaparak toplumsal farkındalığı artırmayı hedefleyerek çalışmalarını çevrim içi olarak ve okulumuzun sanat katında sergilenmiştir.

Kültürel Miras:

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı için ‘‘Cumhuriyet ve Atatürk’’ çevrim içi resim sergisi yapıldı ve sanat katında derste uygulanan çalışmalar sergilendi.

10 Kasım Atatürk’ü Anma Günü’nde, çevrim içi dersimizde ‘‘Atatürk ve Sanat’’ konulu sunum ile Atatürk’ün sanata ve sanatçılara verdiği önem kavratılmıştır.

1.sınıflar 24 Kasım Öğretmen Portre Sergisi hem çevrim içi hem de sanat katında gerçekleştirildi.

Sanat Eleştirisi ve Estetik:

Picasso’nun portreleri yorumlanmıştır. Bu çalışmalar okulumuzun sanat katında sergilenmiştir. Henri Matisse’in resimleri incelendi. Öğrencilerimiz sanatçının çalışmalarını yorumlayarak renkli kartonlara iki boyutlu formlar oluşturarak duygularını ifade ettiler.

‘‘Kendimizi Düzenleme Biçimimiz’’ disiplinler üstü temasında, yeni yıl ile ilgili çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Yapılan çalışmalar C Blok Sanat Katı’nda sergilenmiştir.

Görsel sanat çalışmasını oluştururken sanat elemanlarının kullanılması

Renk: Ana ve ara renkler

Çizgi: Zikzak, nokta, dalgalı, spiral

Biçim/Şekil: Geometrik şekiller

Öğrenciler çeşitli resim teknikleri öğrenerek bunları çalışmalarında kullanmıştır. Kendi beğendikleri özelliklerini anlatarak resmetmişlerdir. PYP kapsamında yer alan tüm etkinlikler uygulanarak, veli bültenlerinde de yer verilmiştir.

B) 2.YARIYIL



Kültürel Miras, Sanat Eleştirisi ve Estetik öğretim alanları işlenecektir. Mevsimler ve 3 boyutlu ağaç tasarımları çalışmaları gerçekleştirilecektir. Mevsimlerden yola çıkılarak renk skalası çalışmaları oluşturacaklardır. Duyguları ifade edici çalışmalarda, farklı kültürlerle ait sanatçıların, eserlerini yorumlayacaklardır. Derste çevrim içi müze gezileri yapılacaktır.

Kültürel Miras konusunda 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı konulu çalışmalar sergilenecektir. Çeşitli sanatçıları tanıtarak bu sanatçıların eserleri yorumlanacaktır. Öğrenen profilleri çalışılarak sergilenecektir. Renkli resim tekniklerinde çalışmaları yapılacaktır. Öğrenen profilleri çalışılarak okulumuzda sergilenecektir.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ



Tatilde öğrencilerimizin müze ve sergileri gezerek eserleri gözlemlemelerini, serbest konulu resimler yapmalarını tavsiye etmekteyiz.

Gülcan KOLÇAK
Görsel Sanatlar Bölüm Başkanı
gulcan.kolcak@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2319

MÜZİK EĞİTİMİ



A)1.YARIYIL

Müzik derslerinde öğrencilerin gelişimleri 4 temel öğrenme alanına göre şekillendirilmiş ve uygulanmıştır.

- 1- Dinleme söyleme
- 2- Müziksel algı ve bilgilenme
- 3- Müzikal yaratıcılık
- 4- Müzik kültürü

Bu 4 temel öğrenme alanı kapsamında; öğrencileri tanımak adına bireysel olarak işitsel yönlerinin gelişmişliğine bakmak için oyunlu ritim ve şarkı çalışmaları yapılmıştır.

Müzik dersi içerikleri PYP disiplinler üstü temaya bağlanacak şekilde tasarlanmıştır. Yapılan her çalışma tema kazanımları temel alınarak oluşturulmuş ve uygulanmıştır.

Harfleri doğru seslendirme, şarkılar, tekerlemeler ve marşlar yoluyla dil gelişimlerine katkıda bulunma sağlanırken aynı zamanda müzik beceri ve kazanımları açısından dinleme ve söyleme konusunda kazanım elde edilmiştir.

Yaratıcılığa yönelik müzikal etkinlikler uygulanmış, öğrencilerin performansları gözlemlenmiştir.

Öğrencilerin ritmik gelişimlerini destekleyici çalışmalar sayesinde müzikal algı ve bilgi gelişimlerine katkıda bulunulmuştur.

Yapılan müzik dinleme ve izleme çalışmalarıyla müzikal ifade ve estetik duygularını geliştirme amaçlı çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

Öğrencilerle ilgili ölçme değerlendirme yapılarak, müzikal beceri gelişimi, ile ilgili çalışma eksiklikleri saptanmış ve 2 dönem için planlama yapılmıştır.

Öğrencilerin akademik anlamda değerlendirmesi; Müzik Dinleme Becerisi, Müzik Parçalarını Söyleme Becerisi, Müzik Aletlerini Kullanma Becerisi, Müzik Kültürüne Duyarlı Olma, Müziksel Algı Becerisi, Müziksel Yaratıcılık Becerisi ve Ders Araç Gereç Devamlılığı göz önünde tutularak belirlenmiştir.

Öğrencilerimizin öğrenimini destekleyecek multimedya araçları ve uygulama araçları kullanılarak aktif ve katılımı yüksek ders etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.

B) 2.YARIYIL

Müzik derslerinde öğrencilerin gelişimleri 4 temel öğrenme alanına göre şekillendirilmiş ve uygulanacaktır.

- 1- Dinleme söyleme
- 2- Müziksel algı ve bilgilenme
- 3- Müzikal yaratıcılık
- 4- Müzik kültürü

Öğrencilerin 1. dönem gelişimleri incelenerek müzikal 2. dönem planı tasarlanmıştır.

Öğrencilerin “Çabuk ve Yavaş Hız” kazanımı destekleyecek etkinlikler planlanmıştır.

Müzikle Hareket Edelim kazanımı ile öğrencilerinin bedenlerini müzik aleti olarak kullanabilmeleri ve müzik notalarına göre bedensel hareket gerçekleştirebileceği etkinlikler hazırlanmış, birlikte seslendirebilecekleri şarkılar seçilmiştir.

Ortama uygun müzik yapma ve dinleme kuralları müzik dinleme ve yapma davranış bilinci oluşturmayı, öğrencimizin çevresindeki müzik etkinliklerine katıldığında bu kuralları uygulamasını hedeflenmiştir.

“Çevresinde Kullanılan Çalgılar” kazanımı kapsamında duyduğu enstrümanları ayırt etme özelliklerini tanıma çalışmalarını gerçekleştirilecektir. “Dinlediği Öyküdeki Olayları Farklı Ses Kaynakları Kullanarak Canlandırmak” ile müzikal yaratıcılık ve müziğin farklı sanatlarla olan bağlantısını görmesini hedeflerimiz arasındadır.

“Müzik Çalışmalarını Sergilemek” konusunda müzikal etkinlikler yoluyla yaratıcılıklarını ortaya çıkarmaları, kendilerini rahatça ifade edebilmeleri, estetik duygularını geliştirme ve sosyal ve grup becerileri ortaya koymaları sağlanacaktır.

İkinci yarıyıl haziran ayında öğrenci resitali planlanmıştır. Gezegenin Müziği Belgesel Çalışması yapılacak etkinlikler içerisinde yer almaktadır.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimizin yarıyıl tatilinde çocuk operalarına gitmesini öneririz. İyi tatiller.

Seda GENCER
Müzik Bölüm Başkanı
seda.gencer@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2320

BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN

A) 1. YARIYIL

Beden eğitimi ve oyun dersi ilkokul öğrencilerinin oyun oynama, fiziki etkinliklere katılma ve bu süreçlerde bedensel, zihinsel, kişisel, duygusal ve sosyal becerilerini geliştirmelerine katkı sağlayacak tüm eğitim süreçlerini kapsayıcı çalışmalar başarıyla tamamlanmıştır.

Öğrencilerimizin hareketsiz yaşamdan uzaklaşmalarını sağlamak adına, Beden Eğitimi Bölümü olarak koordinasyon geliştirme, eğlence, eğlenirken öğretme hedefi ile yıl boyunca birçok farklı çalışma yapılmıştır.

Bu doğrultuda amacımız olan ilkokul öğrencilerinin gelişim ihtiyaçları ve eğitim öncelikleri göz önüne alınarak 'Hareket Yetkinliği' , 'Aktif ve Sağlıklı Yaşam' ve 'Kişisel, Sosyal ve Düşünme Becerileri' olmak üzere üç temel öğrenme ve gelişim alanı üzerine çalışmalarımız uygulanmıştır.

Top yakalama oyunları, küçük araçları kaldırma ve taşımalar, taklidi yuvarlanmalar, ip atlama, top zıplatma alıştırmaları, top ile oynanan oyun ve yarışmalar, araçlı ve araçsız denge çalışmaları gibi konuların tamamı derslerimizde yer almıştır. PYP kapsamında olan tüm planlamalar içeriklerimize eklenerek uygulamalı olarak yapılmıştır.

Satranç branşımız kapsamında, ilkokul öğrencilerimizin düşünsel bilişsel gelişimlerini sağlamak, oyunda anlamadıkları konularda iletişim kurarak iletişim becerilerini arttırmak ve kazanma - kaybetme kavramlarını eğlenceli şekilde içselleştirerek oyun bilgilerini geliştirmek için planlanan çalışmalarımız tamamlanmıştır.

Zumba, dans, spor temalı minik bilgi yarışmaları, satranç turnuvaları ile farklı birçok etkinlik ders dışında yapılarak öğrencilerimizin spora olan sevgisini arttırıcı çalışmalar yapılmıştır.

B) 2. YARIYIL

Öncelikli birinci dönem başladığımız çalışmalara ek olarak sınıflar arası etkinlikler ve müsabakalarımızın planlaması yapılacaktır. Farklı etkinlikler ve resmî tören hazırlıklarımız yoğunlaşacaktır. Ders kazanımlarımızı ilk yarı yıla uygun ve sarmal bir yapıda yapılacak ve farklı spor etkinlikleri uygulanacaktır.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Yapılan araştırmalar, okul çağındaki çocuklara düzenli spor yapma alışkanlığı kazandırıldığı takdirde, bunun ileriki yıllarda da devam edebildiğini, böylece erişkin yaşlarda hareketsizliğe bağlı sağlık sorunlarının önlenebileceğini göstermektedir. Sporun sağlık açısından faydalarının yanında fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişime katkılarını da düşünürsek, spor tatilin vazgeçilmez etkinliği olarak karşımıza çıkmaktadır. İklim koşullarına uyarak ve öğrencilerimizin isteklerini

de göz önünde bulundurarak doğa sporları, yüzme, jimnastik ve takım sporları branşlarında yoğunlaşmış bir tatil geçirmelerini diliyoruz.

Kutay TİSKELİ
Beden Eğitimi Bölüm Başkanı
kutay.tiskeli@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2502

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

A)1.YARIYIL

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı 1. yarıyılında 1. sınıflar bilişim teknolojileri dersinde, yeni eğitim yılına dijital vatandaşlık konusu ile başlamıştır. Öğrencilerimiz, iyi bir dijital vatandaşın nasıl davranması gerektiğini, teknolojik araçların ve bilgisayar çevre elemanlarının nasıl kullanılacağını, bilgisayar karşısında doğru ergonomik oturuşun nasıl olması gerektiğini öğrenmişlerdir. Gelişen teknolojinin hayatımızdaki yeri ve önemini kavrayarak, bilgisayar parçalarının neler olduğunu, geçmişten günümüze kadar bilgisayarların nasıl geliştiğini öğrenmişlerdir.

Öğrencilerimizin el, kol ve göz koordinasyonun ve becerilerinin gelişmesi amacıyla çeşitli dijital resim ve animasyon yapma uygulamaları kullanılarak çizim çalışmaları yapılmıştır. Öğrencilerimiz renk paletinden seçtikleri renklerle kalem, fırça ve şekil araçlarını kullanarak resimler yapmışlardır.

Problem çözme ve algoritma mantığının temelini öğrenerek, bu becerilerini daha fazla geliştirmek için kodlama çalışmaları yapmışlardır. Hem kâğıt üzerinden unplugged kodlama çalışmaları, hemde bilgisayar ve web uygulamaları üzerinden bireysel kodlama çalışmaları yürütmüşlerdir.

B)2. YARIYIL

2. yarıyılında da kodlama çalışmalarına devam edilecek, öğrencilerimiz çeşitli kodlama araçları kullanarak algoritmik becerilerini geliştireceklerdir. Yazı yazma uygulamaları kullanılarak yazı çalışmaları ile klavyenin kullanımını öğreneceklerdir. Klavyenin daha doğru ve daha hızlı kullanılmasına yönelik yapılacak etkinlikler ile yazı becerileri geliştirilecektir.

Yıl boyunca devam ettirdiğimiz PYP çalışmalarımız ile farklı Web 2.0 araçları da kullanarak sürdürdüğümüz etkinliklerimiz 2. yarıyılı da devam edecektir.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Sömestr tatili için öneri olarak; k12 üzerinden paylaşılan Kodable giriş bilgileriyle kodlama çalışmalarımıza devam edebilir, ekran süremizi verimli hâle getirebiliriz.

İsmail YILMAZGÜÇ
Matematik Bölüm Başkanı
ismail.yilmazguc@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2315

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ

1. SINIF DÜZEYİ: Psikolojik Danışman Mert Can DEMİRCAN

mert.demircan@fmvisik.k12.tr

Dâhili:2346

Sınıf Etkinlikleri

Öğrencilerimizin, oyun kuralları, oyunlarda güvenli mesafeyi koruyabilme, hayır diyebilme, hayır cevabı aldıklarında bunu kabullenerek isteklerini erteleyebilme gibi becerilerini desteklemek amacıyla bütün sınıflarda drama yoluyla sınıf etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.

Bunun yanı sıra, ihtiyaca yönelik olarak, bazı sınıflarımızda etkileşimli kitap okuma yoluyla çocukların duygu ve düşüncelerini ifade edebilmelerine fırsat sağlayıcı etkinlikler gerçekleştirilmiştir.

Bülten Çalışmaları

Kasım ayı içerisinde "Teknolojik Araçların Doğru Kullanımı ve Teknoloji Çağında Anne Baba Olmak"

Aralık ayı içerisinde "Akran Çatışması Nedir, Çocukların Oyunlarına Nasıl Bakmalıyız?" başlıklı

Ocak ayı içerisinde de "Nesil Farkını Tanımak" başlıklı veli bültenleri paylaşılmıştır.

Seminer Çalışmaları

7 Eylül 2022 tarihinde Uzm. Psikolojik Danışman Meltem Canver Kozanoğlu'nun konuşmacı olduğu "Anaokulundan İlkokula: Ruhsal Gelişim Öğrenmeyi Nasıl Destekler?" başlıklı veli semineri düzenlenmiştir.

26 Ekim 2022 tarihinde Prof. Dr. Psikolog Acar Baltaş tarafından "Hayatın Hakkını Veren Çocuklar Yetiştirmek" semineri velilerimize yönelik gerçekleştirilmiştir.

Rehberlik ve Danışmanlık Çalışmaları

İhtiyaç doğrultusunda öğrencilerimizle bireysel görüşmeler ve grup görüşmeleri gerçekleştirilmiştir. Velilerimizle dönem boyunca, hem öğrencilerimizle ilgili gözlem ve değerlendirmelerimizi beraber ele almak hem de velilerimizin paylaştığı ihtiyaçları konuşmak amacıyla yüz yüze ve/veya Zoom uygulaması üzerinden görüşmeler gerçekleştirilmiştir.

Öğrencilerimizin ve sınıfların genel durumunu ve sınıf içi dinamikleri konuşarak üzerine değerlendirme yapmak adına yıl boyunca sınıf öğretmenleri ile bireysel görüşmeler yapılmıştır.

İyi tatiller dileriz.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı 1. yarıyılında öğrencilerimizin öğrenme düzeylerini tespit ederek, gerekli önlemlerin alınmasını sağlamak ve böylece eğitim öğretim faaliyetlerinin etki düzeyini artırmak amacıyla yürütülen ölçme değerlendirme çalışmalarında öğretmenlerimize destek vermiştir.

Öğretim yılı başında, öğrencilerimizin öğrenme düzeylerini belirlemek, kritik kazanımlara ilişkin öğrenme eksikliklerini tespit etmek ve böylece yeni eğitim öğretim yılına bu eksikleri gidererek başlanabilmesi amacıyla hazırbuluşluk çalışmaları uygulanmıştır. Bu çalışmaların planlaması ve sonuçların değerlendirilmesi aşamalarında öğretmenlerimize destek olunmuştur.

Yarıyıl boyunca uygulanan süreç-sonuç değerlendirme çalışmaları Akademik Değerlendirme Toplantılarıyla detaylandırılmıştır. Amacımız öğrencilerimizin düzey ve ders bazındaki başarı durumlarına ilişkin detaylı verileri incelenmiş, öğrencilerimizin gelişimi yakından takip edilmiştir.

Anaokulundan Liseye Öğrenci İzleme Sistemi (ALİS), 2020-2021 eğitim öğretim yılından itibaren hayata geçirilerek öğrencilerimizin derslere ait kritik bilgi ve becerilerdeki gelişimine yönelik öğretmen yorumları kayıt altına alınmış ve takibin devamlılığı sağlanmıştır.

1. yarıyıl boyunca PYP çalışmaları kapsamında, 1-4. sınıf düzeylerinde hazırlanan PYP sorgulama ünitelerinin ölçme değerlendirme araç ve etkinlikleri boyutunda öğretmenlerimize destek verilmiştir.

1. yarıyılıda 1-4. sınıf düzeylerinde ikişer adet PYP Gelişim Raporu k12.net sistemi üzerinde hazırlanarak öğretmenlerimizin değerlendirmeleri velilerimiz ile paylaşılmıştır.

Birimimiz, öğrenmelerin izlenmesini etkili bir şekilde gerçekleştirmek, nitelikli geri bildirim sağlamak ve bu yolla başarıyı artırmak hedefi doğrultusunda çalışmalarını yürütmeye devam edecektir.

Nazlı GÖKÇE
Ölçme Değerlendirme Uzmanı
nazli.gokce@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2117

OKUL YÖNETİMİ TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN AKADEMİK ÇALIŞMALAR

Öğrencilerin başarılarını yükseltmek amacıyla, bölümlerin akademik çalışmaları yönetim tarafından yürütülen çalışmalarla desteklenmektedir.

- Öğrencilerin yıl boyunca akademik olarak takip edilerek gerekli durumlarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi'ne yönlendirilmesi,
- Psikolojik danışman ve müdür yardımcısının eğitim döneminde gerçekleştirdiği sınıf paylaşım toplantıları,
- Öğrencilerin akademik gelişmelerinin takibi ve yapılan akademik destek çalışmaları,
- Öğrencinin akademik ve duygusal takibi sonucunda öğrencilerle yapılan paylaşım toplantıları,
- Okul yönetimi değerlendirmelerinin paylaşılması,
- Öğrenci gelişimini ve davranışlarını değerlendirme toplantıları,
- Her düzeyde derse giren tüm öğretmenlerin katıldığı düzey toplantıları,
- Öğrencilerimizin genel durumunu görüşmek için planlanan genel veli toplantıları,
- Öğrenci gelişim raporlarının hazırlanması,
- Her hafta belli saatlerde planlanmış öğretmen- veli görüşme saatleri, bunlara örnek verilebilir.
- Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerinin takibi,
- Gerekli hallerde öğrencilerimizin revir ihtiyacının takibi vb.

II. yarıyıl veli görüşme günleri; 13 Şubat 2023'te başlayacaktır.

Okul işleyişine dair konularda daha önce mail olarak gönderdiğimiz Veli & Öğrenci El Kitabını rehber olarak kullanabilirsiniz. Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerini, Millî Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan e- Okul Veli Bilgilendirme sisteminde bulunan www.e-okul.meb.gov.tr adresinden öğrencinin T.C. kimlik numarasını girerek öğrenebilirsiniz.

2022 - 2023 Eğitim Öğretim Yılı Takvimi	
20 Ocak 2023 Cuma	2. Dönemin Tamamlanması
23 Ocak - 03 Şubat 2023	YARIYIL TATİLİ
06 Şubat 2023 Pazartesi	3. Dönemin Başlaması
14 Nisan 2023 Cuma	3. Dönemin Tamamlanması
17 Nisan - 21 Nisan 2023	ARA TATİL
24 Nisan 2023 Pazartesi	4. Dönemin Başlaması
16 Haziran 2023 Cuma	2022- 2023 Eğitim Öğretim Yılı'nın sona ermesi

Tüm öğrenci ve velilerimize verimli, sağlıklı, huzurlu bir eğitim öğretim yılı diliyoruz.

Yeşim CEBECİ
1. Sınıflar Müdür Yardımcısı
yesim.cebeci@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 (Dahili 2307)