



**2022 - 2023 EĞİTİM  
ÖĞRETİM YILI  
1.YARIYIL**

**AKADEMİK  
BİLGİLENDİRME  
BÜLTENİ**

**8. SINIFLAR**



Sayın Velimiz,

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı'na merhaba diyoruz.

Bu eğitim öğretim yılını da önceki yıllarda olduğu gibi siz, değerli velilerimizle, etkili bir iletişim içerisinde olarak, karşılaşılan sorunları anlayış ve iş birliği ile çözerek geçirmeyi istiyoruz. Öğrencilerimizin öğrenme süreçlerini birlikte değerlendirmek; kişisel gelişimlerini, akademik, duygusal, davranışsal ve sosyal becerilerini geleceğine yön verecek şekilde oluşturmak hedefindeyiz. Bu amaç doğrultusunda hepimiz bu yıla hazırız.

Hazırlıklarımız ve yıl içindeki çalışmalarımız bu yıl da size akademik bültenlerimizle ulaşacak.

Bu yıl da geçmiş yıllarda olduğu gibi k12net sistemini etkin bir şekilde kullanacağız. Bu yıl sistemden takip etmeniz gereken başlıklar şu şekildedir: a) Sınav Sonuçları b) Konu Tarama, Ünite Değerlendirme, Genel Değerlendirme Sonuçları c) Ödevler ve Ödev Takibi d) Davranış Yönetimi Programı ve Davranış Yönetimi Takibi e) Etütler (etüt davetleri, etüt istekleri vb.) f) Yoklama g) Öğretmen Görüşme Randevu Sistemi h) Öğretmenlerimizle Sistem Üzerinden Mesajlaşma ı) Öğrenci Gelişim ve Kazanım Değerlendirme Raporları

Bilgi akışı konusunda sorun yaşamamak için k12net sistemini cep telefonunuza indirirseniz, üyelik işlemlerinizi kontrol etmeniz ve bildirimleri açmanız gerekmektedir.

ALİS- Anaokulundan Liseye Öğrenci Takip Sistemimizle her kademedeki öğrencilerimizin akademik başarılarını ve bilişsel, duygusal, sosyal gelişimlerini izlemeye süreklilik kazandık. Öğrencilerimizin kendini tanımasını, gelişmesini desteklediğimiz bu sistemle yılın sonunda her bir öğrencimizin farklı eğitim yolculuğundaki hikâyesi ortaya çıkacak.

ALİS dışında öğrencilerimizin Gelişim ve/veya Kazanım Raporları da sizlerle paylaşılacaktır.

UbD Anlamaya Dayalı Tasarım yöntemiyle ders plan ve programlarımızı daha zengin içeriklerle hazırlıyoruz. Öğrencinin kalıcı öğrenmesi, anlaması ile mümkündür ve anlama bilmekten öte çok boyutlu bir kavramdır. Anlamaya Dayalı Tasarım (UbD), anlamının tüm boyutlarını içerisinde barındırarak, öğrencilerin 21.yy becerilerini geliştirmeyi hedefleyerek bireysel farklılıklarını destekleyerek performanslarını ortaya çıkarmayı ön plana alarak ve öğrencilere bilgiyi gerçek yaşama transfer etme imkânı sunarak anlamlı öğrenmeyi sağlamaktadır.

İlkokul öğrencilerimiz PYP sürecinde emin adımlarla yol alıyorlar. Çocuklarımız süreç boyunca hem sınıfta hem de dış dünyada araştıran ve sorgulayan bireyler olarak gelişmeye odaklanıyor, küresel öneme sahip konuları sorguluyor, yılsonundaki PYP sergisinde yıl içindeki çalışmalarını sergiliyor.

5 ve 6. sınıflarımızda uygulayacağımız IDP programıyla öğrencilerimizi dijital vatandaş olarak etkin şekilde yetiştireceğiz.

Küresel vatandaşlık bilincinden hareketle 1-8. sınıf arasındaki düzeylerimiz yine bu yıl "Sürdürülebilir Kalkınma" temasıyla pek çok çalışma ile karşılaşacaklar. Tüm derslerin iş birliği ile oluşturulan çalışmalarda Sürdürülebilir Kalkınma ana başlığı altındaki 17 alt başlığa odaklanacak, çeşitli ürünler ortaya koyacak ve sosyal sorumluluk projelerinde yer alacaklar.

Ayrıca geçen yıl Global Schools programına üye olduk. Öğretmen arkadaşlarımızdan bazıları yaz boyu eğitim aldılar, küresel hedeflerin savunucusu oldular. Global Schools programı etkinliklerini yıl içinde uygulamak üzere müfredatlarımıza ekledik.

“Engel-Sizsiniz” ve “Eko-Okul” projelerimizi daha geniş kapsamlı çalışmalarla destekleyerek sürdüreceğiz. 2012 yılından beri sürdürdüğümüz “Sağlıklı Beslenelim” projemiz de yine aktif çalışmalarla öğrencilerimizin yaşamlarının içinde yer alacak.

Geçtiğimiz yıl boyunca öğrencilerimiz, akademik başarıları yanında birçok ulusal, uluslararası proje ve yarışmalarına katıldılar. Özellikle Ulusal Ajans’ın da katkı sağladığı eTwinning platformunda 18 başarılı proje gerçekleştirdiler. Bu projelerimizin 9 tanesi Ulusal Kalite Etiketini alırken Avrupa Kalite Etiketini Ödülü için beklemeye. Öğrenci ve öğretmenlerimizle gurur duyduk, duymaya da devam edeceğiz ve bu eğitim öğretim yılının da daha büyük başarılarla sahne olacağına eminiz.

eTwinning dışında TÜBİTAK, FPS, SEMEP, Çevrenin Genç Sözcüleri gibi ulusal ve uluslararası projelere etkin katılımlara bu yıl da devam edeceğiz. FENBEG, MATBEG, OKUBEG, KANGURU Matematik yarışmalarına, münazara turnuvalarına hazırlanacağız.

Öğrencilerimizin bu eğitim öğretim yılına hazır başlamalarını istediğimiz, bültenimizde 1.yarıyılı içeren konuların yer aldığı açıklamalarımızı dikkate alacağınızı umar; sağlıklı, mutlu ve başarılı bir eğitim öğretim yılı geçirmenizi dilerim.

Sevgi ve saygılarımla.

**SEMA TEKDOĞAN**  
**FMV Özel Ayazağa Işık İlkokulu / Ortaokulu Müdürü**

## TÜRKÇE



2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı'na “Merhaba” diyoruz.

Türkçe dersinde amacımız öğrencilerimizin Türkçe öğretim programında yer alan tüm kazanımları özümseyen, araştıran, sorgulayan, okuyan bireyler olarak gelişmeleridir.

Okulumuzdaki Türkçe öğretimi, “Tam Öğrenme” odaklı ders işleme yöntemlerini içerecek şekilde planlanmış, MEB öğretim programları, UbD Anlamaya Dayalı Tasarım ilkesi eşliğinde çağdaş öğrenme teknikleri ile zenginleştirilmiştir.

Dersimiz haftada sekiz ders saati olarak işlenecektir. Öğrencilerimiz öğretim yılının ilk haftasında tanışma, ders kuralları yanı sıra altıncı sınıf kazanımlarını hatırlamak adına geçmiş yılı konu alan etkinliklerle, yeni nesil soru çözümü üzerinde çalışacaklardır.

### a) 1. Yarıyıl Yapılacaklar

Öğrencilerimiz, yarıyıl boyunca okuma ve anlama alanında okunan bir metni anlama, çözümleme çalışmaları yaparak okunan bir metnin konusunu, ana düşüncesini, yardımcı düşüncelerini, metnin varlık kadrosunu, planını (düşünce ve olay planı) bulmayı ve bunları incelemeyi öğreneceklerdir. Okudukları metinde geçen sözcükleri anlam özelliklerine göre inceleyerek atasözü ve deyimlerimizi anlamlarıyla ilişkilendirip kullanacaklardır. Anlatımın öznel-nesnel olup olmadığını, amaç-sonuç veya neden-sonuç ilgisi bulunup bulunmadığını sorgulayacaklardır. Cümlelerdeki örtülü anlamları, tanım, amaç-sonuç, neden-sonuç, karşılaştırma koşul ve karşıtlık içeren cümlelerinin özelliklerini bulmaya çalışacak, içerik ve biçim özellikleriyle şiir dilini ve anlatımı zenginleştiren benzetme ve kişileştirme gibi söz sanatlarını fark ederek bunları yapma yollarını öğreneceklerdir. Olay yazılarını ve düşünce yazılarını tür özellikleriyle tanıyıp aralarındaki farkları göreceklerdir.

Dil bilgisi alanında eylemsi kavramı ile tanışacaklardır. Eylemsilerin çeşitlerini, cümle içindeki kullanımlarını, söz grubu oluşturma özelliklerini çeşitli uygulamalar ile kavrayarak bu konuyla birlikte Türkçedeki tüm sözcük türlerini ve eylemlerin özelliklerini 6 ve 7. sınıfta gördükleri

konularla tamamlayıp cümle bilgisine geçecekler ve cümlenin öğelerini, fiilde çatı, cümle türleri ile anlatım bozuklukları konularını öğreneceklerdir.

## **b) Sınav Uygulamaları**

Öğrencilerimizin derse ait akademik süreç becerileri, “Hazırbulunuşluk Sınavı” ile ölçülecek ve bu becerilerdeki gelişimleri tarafımızca izlenerek değerlendirilecektir. Değerlendirme sonuçları müfredat programının yürütülmesi aşamasında bizlere yol gösterici nitelikte olacaktır.

Öğrencilerimiz, **Türkçe sınavlarında** %40 okuma-anlama, %30 dil bilgisi kurallarını bilme ve uygulama, %30 yazılı anlatım ile duygu ve düşüncelerini aktarabilme alanlarında değerlendirileceklerdir. Bir yarıyıldan iki sınav uygulanacaktır. Yazılı anlatım değerlendirmeleri ayrı bir ders saatinde yapılarak öğrencinin kazanımlarının daha detaylı incelendiği dereceli puanlama anahtarı kullanılarak puanlanacaktır.

Her sınavdan önce konu tarama testi uygulanarak öğrencinin kazanımlara dair eksikleri olup olmadığı kontrol edilecektir. Hafta sonu ödevleri ve ders içi uygulama çalışmaları ile kazanımlar pekiştirilecektir.

1. yarıyıldan, iki konu sonu tarama testi ve her sınav öncesi verilen ve tekrar etmeleri gereken konuları içeren hafta sonu ödevleri verilmesinin yanı sıra öğretim yılı başında bölüm öğretmenlerimiz tarafından seçilen yardımcı kitaplarından örnek uygulamalar ve testler çözülecektir. Bu çalışmaların yanı sıra ders çalışma notları da hazırlanarak sınıflara dağıtılacak ve ders dosyalarında sıralayarak saklamaları sağlanacaktır.

Ayrıca çeşitli yayınevlerine ait genel deneme sınavları belirli periyotlarda uygulanacak ve bu sınavların detaylı değerlendirmeleri ölçme değerlendirme birimi tarafından velilerimiz ile paylaşılacaktır.

## **c) Destekleyici Çalışmalar**

Sınıf içi yaratıcı, eleştirel ve güdümlü okuma şeklinde anlamaya dayalı (Ubd) ders tasarımı uygulamalarıyla zenginleşen okuma aktivelerimizle kitapları derinlemesine irdeleyeceğiz.

Yıl içinde okuyacağımız kitap listesi *sırasıyla* aşağıdaki gibidir:

### ***Sınıf İçi Okuma Kitapları:***

Hayvan Çiftliği  
Ağrı Dağı Efsanesi

### ***Sömestir Tatili Okuma Kitabı:***

Sait Faik'ten Seçme Öyküler

Siz velilerimizin de bu konuda takipçi olmaları bizim için çok önemli bir destektir.

Ayrıca okunan kitaplarla ilgili yazma çalışmaları hazırlanacaktır

Öğrencilerimizin performansı bireysel olarak takip edilerek performanslarını geliştirebilecekleri alanlar hakkında onlara bilgi verilecek ve bu konuda destekleyici materyaller sunulacaktır. Kazanımları gerçekleştirmeye yönelik konular işlenmeye devam ederken bazı öğrencilerimizin etüt gereksinimleri de açığa çıkacak. Bu alanda destek sağlamak amacıyla etüt programı içeriklerini oluşturduk ve öğrencilerimizi öğrenme yolculuğunda desteklemeye hazırız.

#### **d) Proje Konuları:**

##### **1. Projenin Adı:** Türkçemize Sahip Çıkalım

**Konu:** Konuşma ve yazı dilinde karşılaştığımız dil yanlışlarını Padlet duvarında 10 görsele yer vererek sergileme

Süre: 8 hafta

##### **2. Projenin Adı:** Niçin Okumuyoruz?

**Konu:** “Niçin Okumuyoruz?” sorununu inceleme, dünyadaki okuma oranlarıyla ilgili görsel veya grafiklere yer vererek konuyla ilgili çözüm geliştirme

Süre:8 hafta

##### **3. Projenin Adı:** Atasözü ve Deyimlerimiz

**Konu:** Bir eserdeki atasözü ve deyimlerin derlenmesi ve bunlarla bir Web 2.0 oyunu hazırlanması

Süre: 8 hafta

##### **4. Proje Adı:** Şiirden Öyküye

**Konu:** Seçilen bir şiirden yola çıkarak öykü yazmak ve bunu dijital bir uygulama ile kitap hâline getirmek

Süre: 8 hafta

##### **5. Projenin Adı:** Dijital Karikatür Dergisi Oluşturma

**Konu:** Belirlenen bir konuda çeşitli çizerlerin karikatürlerini araştırarak seçtiklerinden dijital bir dergi oluşturma

Süre:8 hafta

##### **6. Projenin Adı:** Zamanda Yolculuk

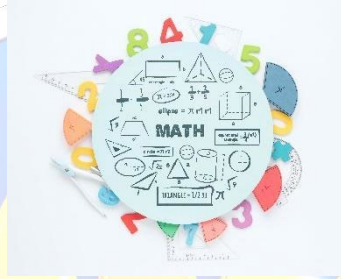
**Konu:** Yaşanılan semtin veya kentin elli yıl önceki hâlini araştırma ve belgeleme, elli yıl sonraki hâlini tasarlayarak Padlet duvarında sunma

Süre: 8 hafta

Yukarıdaki konular dışında öğrencilerimiz başka bir konuda da proje önerisinde bulunabilir. Önerilen proje konusunun ders kapsamıyla uygun olmasına dikkat edilmesi ve ders öğretmenine onaylatılması gerekmektedir.

**Sennur KARANLIK**  
**Türkçe Bölüm Başkanı**  
**sennur.karanlik@fmvisik.k12.tr**  
**0212 286 11 30 – 2314**

## MATEMATİK



Matematik bölümü öğrencilerin; matematiğin bilim, teknoloji ve sanatın varoluş ve gelişiminde rol alan evrensel bir dil olduğunun bilincinde olmalarını sağlamayı amaç edinmiştir. Bu bilinçten hareketle araştırma yapabilme, problem çözme odaklı olma, bilgi üretme ve kullanma becerilerini kazandırmayı hedeflemektedir. Bu amaç doğrultusunda, matematik dersleri, farklı zekâ becerilerine hitap edecek, görsel aktiviteler ve teknoloji ile desteklenecek şekilde farklılaştırılmış eğitim öğretim teknikleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

### a) 1. Yarıyıl

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılında matematik dersleri 31 Ağustos 2022 tarihinde uyguladığımız Akademik Destek Programı (ADP) ile başlayacak biçimde yapılandırılmıştır. 09 Eylül 2022 tarihine kadar olan bu süreç, öğrencilerimizi 8. sınıfa hazırlamak amacıyla 7. sınıfta öğrendikleri konular tekrar edilecek şekilde planlanmıştır.

12 Eylül 2022 tarihinden itibaren 8. sınıf matematik dersi konuları haftada 9 ders saati olacak şekilde MEB müfredatına uygun olarak işlenecektir. Her hafta başında, o hafta matematik derslerinde yapılacak tüm çalışmalara ait dokümanlar ve gerekli bilgilendirmeler derste ve K12net aracılığıyla öğrencilerimizle paylaşılacaktır.

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılında 8. sınıfların matematik derslerinde öğrencilerimizin hem gelecek öğrenim hayatlarına hem de matematik dersi adına yaptıkları araştırmalara faydalı olması ve Uluslararası Matematik Yarışmalarına katılımlarının sağlanması amacıyla çalışma kâğıtlarında İngilizce matematik terminolojisine yer verilecektir.

Matematik derslerinde Hız Yayınları Etkinlik Defteri, Hız Yayınları Soru Bankası, Ata Yayınları Süper Set, Fenomen Soru Bankası B ve Yanıt Yayınları 20’li Branş Denemesi kitapları kullanılacaktır. Sebit VCloud dijital platformu ile yapılan çalışmalar desteklenecektir. Ayrıca farklı etkinlik kâğıtları ile matematiğin günlük yaşamla bağlantısı kurulacaktır. Derslerde Web 2.0 araçlarından (Google Forms, Socrative, Kahoot!, Quizziz, Mentimeter, Wordwall, Padlet, Nearpod, vb.) yararlanarak öğrencilerimizin konuları kavramaları ve pekiştirmeleri sağlanacaktır.

Her hafta cuma günü verilen hafta sonu çalışma kâğıtları sınıfta dağıtılacak ve K12net üzerinden öğrencilerimizle paylaşılacaktır. Bu çalışmalar haftanın ilk dersinde sınıfta kontrol edilecek ve yapıma durumu K12net platformuna işlenecektir. Hafta içi ödevleri ise öğrenci ihtiyacına göre yardımcı kaynaklardan veya dijital platform üzerinden verilecek, haftanın ilk dersinde duyurulacak ve son dersinde kontrol edilecektir. Ayrıca öğrencilerimizin özdenetim becerilerini geliştirmeleri amacıyla, öğretim yılının başında öğrencilerimizle paylaşılan ödev kontrol çizelgesini kendilerinin doldurmaları beklenmektedir.

Üst düzey düşünme becerilerini ve problem çözme stratejilerini geliştirme amacıyla hazırlanan “Haftanın Matematik Sorusu” her hafta kat ekranlarında yayınlanacaktır.

### **b) Sınav Uygulamaları**

Yarıyıl tatiline kadar MEB’in aldığı kararlar doğrultusunda sınavlar uygulanacaktır. Bunun yanı sıra, yarıyıl boyunca Quizler, Konu Tarama Testleri, Ünite Tarama Testleri, Genel Değerlendirme Testleri yapılarak öğrencilerimizin performansları izlenecektir. Test sonuçları istatistiksel olarak değerlendirilecek ve sonuçlar konu analizi ile K12net üzerinden öğrencilere ulaştırılacaktır. Böylece öğrencilerin performansları izlenecek, bu doğrultuda eksik konuları tespit edilerek gerekli konu tekrar çalışmaları yapılacaktır.

### **c) Destekleyici Çalışmalar**

Hafta içi etütleri öğrencilerimizin kazanım eksiklerinin telafisi olacak veya yeni nesil soruların çözümü yapılacak şekilde gruplara ayrılacaktır. Etüt çalışmalarımız öğretmenlerimizin K12net üzerinden davet ettiği öğrencilerimiz ile gerçekleştirilecektir. Ayrıca talep eden öğrencilerimiz etütlere katılabileceklerdir. İstekli öğrencilerimiz ve çeşitli sebeplerle derslere devam edememiş öğrencilerle bireysel etüt çalışmaları yapılacaktır.

Öğrencinin performansı bireysel olarak takip edilerek, geliştirebileceği alanlar hakkında öğrenciye bilgi verilecek ve bu konuda destekleyici materyaller sunulacaktır.

### **d) Proje Konuları**

Her öğrencinin bir Eğitim Öğretim Yılı içinde en az bir dersten, bir proje ödevi yapmaları gerekmektedir. Bu bağlamda bölümümüz tarafından önerilen proje konularımız aşağıda listelenmiştir.

1. Karasal Yaşamda Eğitim
2. Pi’nin Doğuşu
3. Teknomat



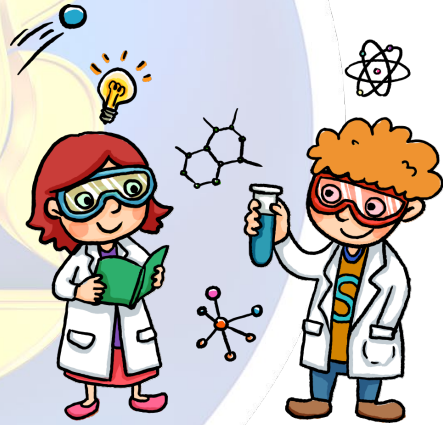
4. Geometri Sözlüğü
5. EBOB – EKOK ile Modelleme
6. Logomatik
7. Mimariye Geometrik Bir Bakış
8. Pisagor Teoreminin İspatı
9. Sinematik
10. Ekolojik Matematik

Yukarıdaki konular dışında öğrencimiz kendi ilgi alanı doğrultusunda belirlediği bir proje çalışmasını öğretmenine danışarak yürütebilir.

**İsmail YILMAZGÜÇ**  
**Matematik Bölüm Başkanı**  
**ismail.yilmazguc@fmvisik.k12.tr**  
**0212 286 11 30 – 2315**

## FEN BİLİMLERİ

Fen Bilimleri dersinde hedeflerimiz; öğrencilerimizi sorgulayan, meraklı, bilgiyi elde etmek için doğru kaynakları ve yöntemleri kullanan, problem çözme basamaklarını içselleştirmiş, yüksek muhakeme becerisine sahip, güncel bilimsel gelişmeleri anlayarak takip edebilen, bilimin doğasına hâkim, argümanlarını bilimsel kanıtları analiz ederek oluşturan, bilimin gerektirdiği etik değerlerin farkında, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanmakla kalmayıp üreticisi olmak üzerine çalışacak, doğa ve çevre bilincine sahip, bilime katkıda bulunmaya değer veren, bilime sevgi ve heyecan duyan bireyler olarak bir üst kuruma hazırlamaktır.



Bu hedefler doğrultusunda derslerimiz ve tüm çalışmalarımız öğrencilerimizin bilimsel düşünme becerilerini geliştirme odaklı, bilim eğitiminin çağdaş metotlarından oluşacak şekilde planlanacaktır.

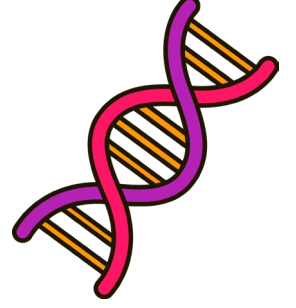
### a) 1.Yarıyıl

2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı'na hazırlık çalışmaları 31 Ağustos - 9 Eylül 2022 tarihleri arasında 8. sınıf konularına temel oluşturan ortaokul fen bilimleri konuları ile "Akademik Destek Programı" adı altında yürütülmüştür; 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı programımız ise 12 Eylül 2022 tarihinde başlayacaktır.

8. sınıflarımızda fen bilimleri dersleri, her hafta 7 ders saati olacaktır. Ders içerikleri; öğretmenlerimiz tarafından hazırlanmış, kapsayıcı, içeriği zengin, video ve simülasyonlarla işlenerek, konu özetleyici powerpoint sunumları ile desteklenecektir. Sunumlara ilaveten,

içeriği zengin ve öğrencilerimizle K12 ortamında paylaşılacaktır. Öğrencilerimize ihtiyaçları ve yetenekleri doğrultusunda farklılaştırılmış çalışmalar sunularak akademik olarak gelişmeleri izlenecektir.

1. yarıyıl, “Mevsimler ve İklim”, “DNA ve Genetik Kod”, “Basınç” üniteleri tamamlanacak olup “Madde ve Endüstri” ünitesinin bir kısmı bitirilmiş olacaktır.



Ders kitabı olarak “MEB Ortaokul Fen Bilimleri 8 Kitabı” kullanılacaktır. Ek kaynak kitap olarak “8.Sınıf Nartest Tane Tane Fen Bilimleri Soru Bankası”, “8.Sınıf Fen Bilimleri Fenomen A Soru Bankası”, “8.Sınıf Fen Bilimleri Hız Yayınları Soru Bankası” ve “8.Sınıf Fen Bilimleri Etkinlikli Bumerang Serisi” kullanılacaktır.

Ayrıca fen bilimleri dersleri “Sebit VCloud Fen Bilimleri Dijital” platformundaki etkinlikler, simülasyonlar ve görsellerle zenginleştirilecektir. Bununla birlikte Sebit VLGS platformunda yer alan içerikler, düzenli olarak öğrencilerimizle paylaşılacaktır. Hafta sonu akademik destek programında ise “İsem Yayınları, 8. Sınıf Farklı İsem Fen Bilimleri Soru Bankası” ve “Sinan Kuzucu yayınları, 8. Sınıf Fen Bilimleri Soru Bankası” kullanılacaktır.

## b) Sınav Uygulamaları

Öğrencilerimizin fen bilimleri dersine ait bilimsel süreç becerileri, eylül ve mayıs aylarında uygulanan “Hazırbulunuşluk Sınavı” ile ölçülecek ve bu becerilerdeki gelişimleri tarafımızca izlenerek değerlendirilecektir. Değerlendirme sonuçları gerek etüt çalışmalarında gerekse müfredat programının yürütülmesi aşamasında bizlere yol gösterici nitelikte olacaktır.

Öğrencilerimize her yarıyıl 2 yazılı sınav uygulanır. Sınavlarımız; hatırlama, kavrama, uygulama ve analiz becerileri temel alınarak hazırlanacaktır. Bu beceriler; boşluk doldurma, doğru yanlış, kısa cevaplı sorular, eşleştirme, deneysel çalışmaların yorumlanması, grafik yorumlama, problem çözme ve tablo okuma gibi soru tipleriyle değerlendirilecektir. Düzenli olarak sınıf içerisinde mini sınavlar ve her ünite sonunda ünite tarama testleri uygulanacaktır. Ünite tarama testleri, ünite kazanımlarını hedef alan sorular içerecektir. Tüm bu sınavların detaylı değerlendirmeleri ölçme değerlendirme birimi tarafından velilerimiz ile paylaşılacaktır.

Bununla birlikte çeşitli yayınevlerine ait genel deneme sınavları belirli periyotlarda uygulanacak ve bu sınavların detaylı değerlendirmeleri ölçme değerlendirme birimi tarafından velilerimiz ile paylaşılacaktır.

## c) Destekleyici Çalışmalar

Fen bilimleri dersinin olmazsa olmazı deney uygulamaları örgün eğitimde planlanan şekilde yapılacaktır. Tüm ünitelere ait anahtar kavramları içeren İngilizce terminoloji çalışması Haziran ayında tüm ortaokul konularını kapsayacak şekilde uygulanacaktır. Öğrencilerimizle paylaşılan tüm dokümanların düzenli dosyalanması ve saklanması önem taşımaktadır.

Öğrencilerimiz ihtiyaçları doğrultusunda, öğretmenleri ile bireysel ya da grup çalışması yapabilecektir. Bunun yanı sıra haftalık etüt çalışmaları haftada 1 saat olmak üzere düzey sınıfları belirlenerek yapılandırılacaktır.

#### d) Proje Konuları

1. Birkaç basit makine çeşidini kullanarak, günlük hayatı kolaylaştıracak şekilde bir model tasarlanması ve bu modelin web2.0 araçları kullanılarak modellenmesi. (4-6 hafta) (5. ünite)
2. Elementlerin kullanım alanlarının araştırılması ve gösterildiği bir periyodik tablo tasarlanması ve web 2.0 araçları (CANVA-POSTERMYWALL gibi) kullanılarak poster ile sunulması. (4-6 hafta) (4. ünite)
3. DNA'nın yapısındaki değişimlerle ilgili oluşabilecek hastalıkların teşhis ve tedavisi ile ilgili röportaj yapılması, röportajın videoya çekilip paylaşılması. (4-6 hafta) (2. ünite)
4. Evsel katı ve sıvı atıkların geri dönüşümüne ilişkin bir proje (model veya dergi) tasarlanması, projenin web 2.0 araçları (CANVA-POSTERMYWALL gibi) kullanılarak poster ile sunulması. (6-8 hafta) (6. ünite)
5. Günlük hayattan katı-sıvı ve gaz basıncının kullanım alanlarına yönelik kontrollü deney tasarlanması ve fotoğraflanarak sunum hâline getirilmesi. (6-8 hafta) (3. ünite)
6. Güncel çevre sorunlarından biri olan "Müsilaj" konusu ile ilgili muhtemel çözümler üretecek bir ürün tasarlanması, ürünün web 2.0 araçları (CANVA-POSTERMYWALL gibi ) kullanılarak poster ile sunulması. (8-10 hafta)
7. 8. sınıf ünitelerinden bir tanesi seçilerek, bir dijital infografik (bilginin görsel araçlarla aktarılması) aracı ile ünite konularının kitapçık halinde tasarlanması (6-8 hafta)
8. 8. sınıf ünitelerinden bir tanesi seçilerek, konu ile ilgili çevrim içi bilimsel bir gezi (müzeler, akvaryum, botanik bahçesi, vb.) yapılıp yapılan gözlemlerin kısa film oluşturularak anlatılması ve raporlanması.
9. Deneme sınavlarında yapılamayan soruların(minimum 20 soru) arşivlenmesi, bu soruların açıklamalı çözümlerini içeren bir portfolyo/sunum hazırlanması. (18-20 hafta)
10. Zorlanılan ve/veya anlaşılmayan bir ünite seçilerek, bu üniteyi anlatan videolu ders anlatımı yapılması. (Ders anlatımı videosu bu üniteye ait tüm önemli kavram ve bilgileri içermeli ve minimum 15 dakika olmalıdır.) (6-8 hafta)

**Özge DAL**

**Fen Bilimleri Bölüm Başkanı**

**ozge.dal@fmvisik.k12.tr**

**0212 286 11 30 – 2316**

## T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK



T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersi, Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olarak vatanını ve milletini seven, haklarını bilen ve kullanan, sorumluluklarını yerine getiren, ulusal bilince sahip bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

### a) 1. Yarıyılta Yapılacaklar

MEB, 8. sınıf T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi kapsamında 7 ünite yer almaktadır. I. yarıyıl; “Bir Kahraman Doğuyor”, “Milli Uyanış: Bağımsızlık Yolunda Atılan Adımlar” üniteleri ve “Millî Bir Destan: Ya İstiklal Ya Ölüm” ünitesinin 5 kazanımı tamamlanacaktır. Öğrencilerimize konulara hazırlık ve pekiştirmeye yönelik kavram haritaları ve çalışma kâğıtları verilecek ayrıca her ünite konu tarama, ünite değerlendirme ve genel değerlendirme testleri uygulanacaktır.

T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersi konularının öğretiminde; anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay incelemesi, balık kılıcı (neden-sonuç diyagramı), beyin fırtınası, drama, benzetim, gösteri, gözlem ve gezi gibi yöntem ve teknikler kullanılacaktır. Ayrıca derslerimizde öğrenci merkezli öğrenme anlayışına dayalı olarak, yapılandırmacı yaklaşım ve çoklu zekâ kuramı temel alınacaktır.

### b) Sınav Uygulamaları

I. yarıyıl 2 sınav uygulanacaktır. Hazırlanacak sınavlar öğrencinin karne notunu ağırlıklı olarak etkileyecektir. Yazılı sınavlar dışında, her öğrenme alanı için ünite değerlendirme sınavı yapılarak öğrencilerin üniteleri kavrama düzeyleri belirlenecektir.

T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersi sınıf geçme puanı; öğrencilerin ders ve etkinliklere katılımlarından, varsa projeden aldıkları puanlar ve sınavlardan alacakları puanların aritmetik

ortalaması ile belirlenecektir. Öğrencilerimize ders ve etkinliklere katılım puanı verilirken; derse hazırlık, derse katılım, ödev ve çalışma alışkanlığı, güncel olayları takip edebilme kriterleri göz önünde bulundurulacaktır.

### c) Destekleyici Çalışmalar

2021-2022 eğitim sürecinde öğrencilerimizle; T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersi haftalık 5 ders şeklinde yürütülecektir. Bu süreçte k12net ve Sebit VCloud uygulamaları aktif olarak kullanılacaktır. Eğitim sürecinde tüm konular müfredat ile paralel olarak ilerleyecektir.

Derslerimizin içeriğini daha zengin hâle getirebilmek amacıyla hazırladığımız konu anlatımı sunumları haricinde PosterMyWall, WordArt, Canva, Google Form, Padlet, Kahoot, Quizizz, Edpuzzle, Prezi, Wordwall gibi web2.0 araçları da kullanılacaktır. Böylelikle öğrencilerin teknolojiyi kullanma becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

8. sınıflar düzeyinde “Atatürk ilkeleri ile bu ilkelerin benimsenmesi amacıyla yapılmış inkılapların birbirleriyle ilişkilendirilebilmesi” hedefimiz doğrultusunda yıl boyunca çeşitli çalışmalar yapılacaktır.

### d) Önerilen Proje Konuları

1. Cumhuriyet’ten günümüze yayınlanan gazete, dergi (mizah, moda vs.) araştırılması.
2. “Millî Mücadeleye katılmış veya destek vermiş kişilerin araştırılması”(biyografi).
3. Türkiye Cumhuriyeti Devletini ziyaret eden ilk devlet adamları (Kim, nerede, ne zaman ve neden?)
4. “Her Şeyin Bir Tarihi Var.” başlığı altında sizin seçtiğiniz herhangi bir konunun tarihçesinin araştırılması.

Örnekler;

- ❖ Ateşli Silahlar Tarihi,
- ❖ Bulaşıcı Hastalıklar Tarihi,
- ❖ Müzik Tarihi,
- ❖ Türkiye’de Tiyatro Tarihi
- ❖ Moda Tarihi
- ❖ Kent Tarihi
- ❖ Aile Tarihi
- ❖ Kurum Tarihi (Tekel, Millî Piyango, İş Bankası, Türkiye Denizcilik İşletmesi)

5. Verilen konu başlıklarından bir tanesi ile ilgili (istatistiki veri, pano, afiş hazırlama, harita çizimi, oyun kartı hazırlama, röportaj yapma, dergi hazırlama) çalışma örneklerinden birini kullanarak projenin hazırlanması.

- Kurtuluş Savaşı Hazırlık

- Kurtuluş Savaşı Cepheler
- Kurtuluş Savaşı Antlaşmalar

6. Gezdiğiniz bir müze ile ilgili bir tanıtım broşürü veya afiş hazırlanması.

7. Film Analizi

- |              |                          |                        |
|--------------|--------------------------|------------------------|
| * Cumhuriyet | * Piyanist               | * Schindler'in Listesi |
| * Kurtuluş   | * Hayat Güzeldir         | * Dersimiz Atatürk     |
| * Veda       | * Çizgili Pijamalı Çocuk |                        |

8. Eşitlik kavramının tarihsel gelişiminin “Dününü”, “Bugününü” ve “Yarınını” kronolojik olarak anlatan bir proje hazırlama.

9. Doğal afetlerin “Dünü”, “Bugünü” ve “Yarını” ile ilgili proje hazırlama.

10. Mustafa Kemal'in yaşadığı olayları araştırılması ve fotoğraflar aracılığıyla bu olayların Atatürk'ün kişilik özellikleriyle ilişkilendirildiği kitapçık hazırlanması.

## DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinde, öğrencilerimizin din ve ahlakla ilgili konuların öğrenilme sürecinde aktif katılımcı olmaları, etkinlikler yoluyla değerler kazanmaları esas alınmaktadır.

### a) 1. Yarıyıl

MEB, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi kapsamında 5 ünite yer almaktadır. I. yarıyıl; “Kader İnancı”, “Zekât ve Sadaka” ve “Din ve Hayat” üniteleri tamamlanacaktır. Öğrencilerimize bazı konularda hazırlık ve pekiştirmeye yönelik çalışma kâğıtları ve ders notları verilecektir.

### b) Sınav Uygulamaları

I. yarıyıl 2 sınav uygulanacaktır. Hazırlanacak sınavlar öğrencinin karne notunu ağırlıklı olarak etkileyecektir.

### c) Destekleyici Çalışmalar

Öğrencilerimizle 2022- 2023 eğitim öğretim döneminde; Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi haftalık 2 ders şeklinde yürütülecektir. Bu süreçte k12net uygulaması ve web2.0 araçları aktif olarak kullanılacaktır. Eğitim sürecinde tüm konular müfredat ile paralel olarak ilerleyecektir.

#### d) Önerilen Proje Konuları

##### 1. Kader ve Kaza

Kaza ve Kaderle ilgili çevrenizde gelişen yanlış anlayışlardan hareket ederek daha sorumlu davranmanın metodlarını araştıran bir inceleme yazısı hazırlama veya röportaj yapma.

##### 2. Yardımlaşma ve Paylaşma

İhtiyaç sahiplerine yardımların nasıl ulaştırılması gerektiği konusunda özgün düşünceler içeren bir araştırma yapılması ve yardım planı hazırlama.

##### 3. Hz. Muhammed'in Örnek Kişiliği

Hız. Muhammed'in (sav) doğa ve hayvan sevgisine örnekler vererek bu konuda duyarlı olmanın insanlığa ve topluma faydalarını araştıran bir inceleme yazısı hazırlama.

##### 4. Kötü Alışkanlıklar

Kötü alışkanlıklardan kaçınmaya yönelik çözüm önerilerini içeren bir röportaj yapmak ve afiş hazırlama.

##### 5. Dinlerin İnsanlığa Sunduğu Evrensel Değerler

Farklı kültürlerin bir arada yaşaması için dinlerin sunduğu ortak ve evrensel öğütlerle ilgili poster hazırlama.

##### 6. Atatürk'ün Laiklik Anlayışı

Atatürk'ün Laiklik Anlayışı: Atatürk'ün akılcılık ve bilimselliğe verdiği önem konusunda araştırma yapma.

Yukarıdaki konular dışında başka bir konuda da proje önerisinde bulunabilirsiniz. Önerilen proje konusunun ders kapsamıyla uygun olmasına dikkat etmeli ve ders öğretmeninizle onaylatmalısınız.

**Keziban ERDOĞAN**

**Sosyal Bilimler Bölüm Başkanı**

[keziban.erdogan@fmvisik.k12.tr](mailto:keziban.erdogan@fmvisik.k12.tr)

**0212 286 11 30 - 2317**

## İNGİLİZCE

2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında 8.sınıflarda İngilizce dersi 7 saattir ve tamamı canlı ders şeklinde yapılacaktır.

### a) 1.Yarıyıda Yapılacaklar

1.yarıyıda dört beceriye odaklanan **CLOSE UP B1+** kitabından 5 ünite tamamlanacak ve okuma becerisini geliştirmek için İngilizce roman "**HOLES**" okunacaktır. Roman her hafta programlı bir şekilde ev okuması olarak verilecek; ardından romanın temaları hakkında sınıf tartışması, yazma ve yaratıcı etkinliklerin yanı sıra farklı türlerde **180-200 kelimelik** yazı çalışmaları yapılacaktır.

Öğrencilerimiz aynı zamanda geçen yıl kullanmaya başladıkları **PRACTICE TESTS FOR THE TOEFL JUNIOR STANDARD TEST** kitabından kalan testleri soru kalıplarına aşına olmak, çözümlene yapmak ve düzenli olarak pratik yapmak için kullanacaklardır. Kullanılan tüm bu kaynaklar aracılığıyla, düzeylerinin gerekliliği olan kelime dağarcığına eklemeleri gereken kelimeleri öğrenecek ve çeşitli uygulamalarla bilgilerini sürekli pekiştireceklerdir.

### **Bu yarıyıda üzerinde durulacak dilbilgisi konuları şunlardır:**

Present tenses

Past tenses

Future tenses

Time expressions

Articles

Used to-get used to

Quantifiers

Countable & Uncountable nouns

Multi-part verbs

Conjunctions to talk about causes, reasons, results, purpose and contrast.

Yukarıda belirtilen basılı malzemenin yanı sıra, öğrencilerimizle digital kaynaklar ve internet siteleri üzerinden yapılacak çalışmalar da paylaşılacaktır; böylelikle hem öğrendiklerini tekrarlama ve pekiştirme hem de yaratıcılıklarını ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirme fırsatı sunulmuş olacaktır.

Öğrencilerimizle K12 üzerinden haftalık ödevler paylaşılacak ve açık uçlu yazma çalışmaları için ise öğretmen değerlendirmesinden sonra geri bildirim verilecektir. Tüm çalışmalar değerlendirilerek kayıt altına alınacaktır.

Merkezi LGS'na yönelik, devlet okullarının kullandığı kitap esas alınarak çoktan seçmeli testler ve kelime çalışmaları yapılacaktır.



## b) Sınav Uygulamaları

8. sınıflar İngilizce dersinde her yarıyıl, okuma, yazma, öğrendikleri yapıları kullanabilme, kelime bilgilerini değerlendirmeyi içeren 2 açık uçlu yazılı sınav yapılacaktır. Her yazılı sınav sonrası velilerimiz başarı analizlerine K12net üzerinden ulaşabileceklerdir. Buna ek olarak öğrencilerimiz sınıf-içi derse katılım, tavır, malzeme, ödev ve sözlü performansları ile 3 ders etkinliklerine katılım notu alacaklardır. Her dönem kelime bilgisi ve dinleme becerisini test eden küçük sınavlar uygulanacak ve bunlar sınıf içi performans değerlendirmesine katılacaktır.

## c) Destekleyici Çalışmalar

8. sınıf öğrencilerimize İngilizce dersinden her hafta sonu ödev verilecektir. Bunlar kimi zaman çalışma kağıdı, kimi zaman da proje ödevleri olacaktır. Ancak gerektiğinde hafta içi kısa pekiştirme ödevleri de bunlara eklenecektir. Dönem içerisinde davet edilen öğrencilerimiz ile destekleyici ve ileri düzey İngilizce çalışmaları etüt adı altında yapılacaktır.

## d) Proje Konuları

1. Make A Survey
2. Unsolved Mysteries
3. Beyond An Artwork
4. Me And We: We Are All Similar And Different

## ALMANCA

2022 – 2023 Eğitim ve Öğretim Yılı I.Yarıyıl'da 8. Sınıf Almanca Öğrencilerimiz ile *"Beste Freunde A1/2"* kitabının 13. ve 14.Üniteleri haftada 1 saat olarak işlenecektir.

## a) 1.Yarıyıl

- \* Reisen (Seyahat bilgileri),
- \* Kleidung (Giysiler),
- \* Beschreibung einer Person (bir kişiyi anlatma) konuları işlenecektir.

Yıl içinde **ellerinde mevcut olan Almanca defterleri** kullanılacaktır. Öğrenci takibi ve tüm duyurular k12 üzerinden sağlanacaktır.

## b) Sınav Uygulamaları

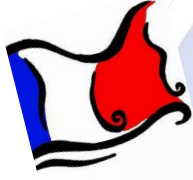
Öğrenci başarısını değerlendirmek üzere, 2 adet yazılı sınav (Okuma- anlama/Dilbilgisi/Kelime Bilgisi/Yazma bölümleri yer alan), 2 adet (Ödev- Malzeme-Derse Katılım-Olumlu Tavır-Sözlü Performans'ın eşit derecede göz önüne alındığı) Ders-içi Katılım notu verilecektir.

### c) Destekleyici Çalışmalar

Konu tekrarı ve eksik konuların giderilmesi amacı ile bireysel etüt çalışmaları yapılacaktır. Öğrenci ve velilerle mail yoluyla her zaman iletişim sağlanacaktır.

### d) Proje Konuları

- 1.Warum hast du Deutsch zweite Fremdsprache gewählt?
- 2.Tagesablauf
3. Freizeit / Sport



FRANSIZCA



2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı I. Yarıyılı'nda 8.sınıflar Fransızca programı, 1 ders saat olarak sürdürülecektir.

Hedefimiz öğrencilerimizin kendilerini ifade edebilmeleri için kelime haznelerini genişletmek ve günlük hayatta kullanılan temel kalıpları öğrenmelerini sağlamaktır.

Fransızca dersinde “**Henri et la tombe égyptienne**” okuma kitabı okutulacak ve çeşitli çalışma kağıtları ile dil bilgisi, kelime bilgisi konuları ve buna ek olarak Fransız kültürü ile ilgili konular verilecektir. Ellerinde bulunan “**Mon cahier de français**” defter (Spring Yayınları), **Arnaud Corbeau Spécial Dictionnaire de français** (Ankara Elt) Fransızca sözlük ve 1 adet **60'lık sunum dosyası** kullanmayı sürdüreceklerdir..

#### a) 1.Yarıyıl

Öğrenciler ile I.Yarıyıl içinde;

- \* Les objets de la classe et les actions (Sınıf eşyaları ve sınıfta kullanılan kalıplar)
- \* Les auxiliaires “être” et “avoir “ (Temel yardımcı fiiller “Olmak” ve “Sahip olmak”)
- \*Les verbes au 1er,2ème,3ème groupes (1.,2., ve 3. grup fiiller)
- \*İmpératif (Emir Kipi)
- \*Le vocabulaire du livre (Kitap ile ilgili Kelimeler Bilgisi)
- \*La négation (Olumsuz cümle kurabilme )
- \*Les activités quotidiennes (Günlük aktiviteler )
- \*Les formes interrogatifs (Soru kalıpları)



1 Yarıyıl sonunda öğrenciler olumlu-olumsuz cümleleri, sayıları, soru kalıplarını, zaman ile ilgili ifadeleri, şimdiki zaman fiillerini, işaret sıfatlarını, fiyat sormayı ve soru sıfatlarını öğreneceklerdir.

Ayrıca belirli gün ve haftalar için özel kartlar hazırlama ve Fransa 'yı ve Fransız kültürünü tanıtıcı kısa film etkinlikleri yapılacaktır.

Öğrenci takibi ve tüm duyurular **k12 Net** üzerinden yapılacaktır.

### b) Sınav Uygulamaları

Öğrenci başarısını değerlendirmek üzere, 2 adet yazılı sınav (Okuma- anlama/Dilbilgisi/Kelime Bilgisi/Yazma bölümleri yer alan), 2 adet (Ödev- Malzeme-Derse Katılım-Olumlu Tavır-Sözlü Performans'ın eşit derecede göz önüne alındığı) Ders-içi Katılım notu verilecektir.

### c) Destekleyici Çalışmalar

Konu tekrarı ve eksik konuların giderilmesi amacı ile etüt çalışmaları yapılacaktır. Öğrenci ve velilerle mail yoluyla her zaman iletişim sağlanacaktır.

### d) Proje Konuları

1. Un week-end en France.
2. Bleu, blanc, turc : la culture française en Turquie
3. Présenter une tradition culinaire française

*Sağlıklı, başarılı, huzurlu bir eğitim-öğretim yılı dileriz.*

# J'aime le français

## İSPANYOLCA

2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı uzaktan eğitim süreci kapsamında, I. Yarıyıl'da 8.sınıf İspanyolca öğretmenimiz ile, “**Guadalingo**” uygulaması haftada bir saat olarak işlenecektir. Yıl boyunca defter olarak “**Mi cuaderno de fotos**”, yapıştırıcı, makas, renkli kalem gibi malzemeler kullanılacaktır. Bu malzemeler İspanyolca derslerinde, her zaman hazır bulunmalıdır.

### a) 1. Yarıyıl

Öğrenciler ile I. Yarıyıl içinde;

- Presente de los verbos regulares e irregulares (Geniş zamanda düzenli ve düzensiz fiiller)
- Interrogativos (Soru zarfları)
- Profesiones (Meslekler)
- La familia (Aile)
- Describir el físico y carácter de una persona (Fiziksel görünüşü ve karakteri betimleme)
- Adjetivos posesivos (Aitlik sıfatları)
- La diferencia entre Ser y Estar (Ser ve Estar fiillerinin arasındaki farklar)
- La diferencia entre Haber y Estar (Haber ve Estar fiillerinin arasındaki farklar)
- Números del 1 al 100 (1-100 arasındaki sayılar)
- Las preposiciones de lugar (Yer-Yön zarfları)
- Los muebles de la casa (Ev eşyaları) konuları işlenecektir.

Tüm ödevler ve pekiştirme çalışmaları **Google Forms** ve kitabımızın interaktif çalışmaları ve ses dinletimleri **Blinklearning** üzerinden verilecektir. PPT sunumları ve çeşitli dokümanlar öğrencilerimiz ile **Google Classroom**'dan paylaşılacak ve kelime çalışması yapılacaktır. Ayrıca genel tekrar çalışmaları **Google Forms** ve çeşitli **Web 0.2 araçları** ile yapılacaktır. Öğrencilerimiz bu sistemler üzerinden okuma ve dinleme becerilerini pekiştirecek, anlık geri bildirim alabilecektir.

### b) Sınav uygulamaları

Öğrenci başarısını değerlendirmek üzere, 2 adet yazılı sınav (Okuma-Anlama/Dilbilgisi/Kelime Bilgisi/Yazma bölümleri yer alan), 2 adet (Ödev- Malzeme-Derse Katılım-Olumlu Tavır-Sözlü Performans'ın eşit derecede göz önüne alındığı) ders-içi katılım notu verilecektir.

### c) Destekleyici Çalışmalar

Konu tekrarı ve eksik konuların giderilmesi amacı ile etüt çalışmaları yapılacaktır. Öğrenci ve velilerle K12 Net ve E-mail yoluyla her zaman iletişim sağlanacaktır.

### d) Proje Konuları

1. Organizar un viaje (Seyahat planlaması)
2. Comparación entre Turquía y España (Türkiye ve İspanya'nın karşılaştırılması)
3. Describir la casa con los muebles (Evini ve eşyalarını betimleme)

*Tüm veli ve öğrencilerimize sağlıklı, başarılı ve huzurlu bir eğitim-öğretim yılı dileriz.*



**Deniz AKARI**

**Yabancı Diller Bölüm Başkanı**

**deniz.akari@fmvisik.k12.tr**

**0212 286 11 30 – 2318**

## **GÖRSEL SANATLAR DERSİ**

### **1.Yarıyıda Yapılacaklar**

8. sınıflar Görsel Sanatlar dersinde daha önce öğrenilen bilgi, beceri ve deneyimlerin özümsemesi üzerine odaklanılacaktır. Öğrencilerin Görsel Sanatlar dersinde çalışmalarını oluştururken farklı teknikleri bir arada kullanmaları sağlanacaktır.

8. sınıflar Görsel Sanatlar derslerinde sanat eğitimi ile ilgili öğrencilerin derste daha katılımcı olabilmeleri ve sanatsal işler üretmeleri için ders akışı ve uygulama davranışları öğrencilerle konuşularak pekiştirilecektir. Doğayı koruma bilincine sahip, meraklı, sorgulayan, eleştiren, özgüveni gelişmiş bireyler hâline getirilmeleri hedeflenmiştir. Yıl içinde uygulanacak konular müfredat programı doğrultusunda seçilmiş olup öğrencinin yaratıcılığını ortaya çıkaracak farklı teknik ve yöntemler kullanılması hedeflenmiştir. Bu teknik ve yöntemler içinde sanat videoları, müze programları ve müze sergileri derslere sanatçıların, ressamların canlı olarak katılımlarının sağlanması hedeflenmektedir.

Ayrıca teknolojiden faydalanılarak sanat eserleri konusunda yargılarını geliştirebilmeleri için sanatın amacı, anlamı ve değeri üzerine sorgulama yapılmasına yoğunlaşılacaktır:

Bu anlamda öğrenme alanları;

**1.Görsel İletişim ve Biçimlendirme**

**2.Kültürel Miras**

**3.Sanat Eleştirisi ve Estetik'tir.**

1. yarıyıda öğrencilere farklı sanatçılara ait çalışma örnekleri inceletilerek akrilik boya tekniğiyle kendi resimlerini ortaya çıkararak yorumlamaları sağlanacaktır.

Kültürel Miras kapsamında yurt içi ve yurt dışındaki müzeler online olarak öğrencilerle incelenecektir. (Akdeniz Müzesi, Louvre Müzesi gibi)

## Proje Konuları:

1.Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi veya Marmara Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi ile ilgili araştırma yapınız.

a) Resim veya heykel atölyelerini online veya bizzat velinizle ziyaret ediniz. Gözlemlerinizi fotoğraflarla belgeleyin.

b) Gözlemlerinizi CD veya dosya olarak hazırlayınız. Bu çalışmanızı atölye ortamında arkadaşlarınızla paylaşınız.

c) Sınıf panosunda bu çalışmanızı sergileyiniz.

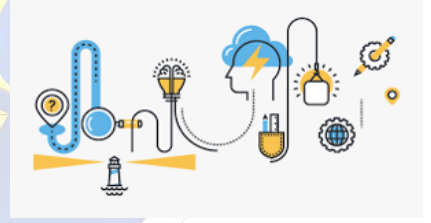
2. Sanat eseri nedir? Sanat eserine saygı nedir? Konuyla ilgili araştırma yapıp atölye ortamında paylaşınız.

3. Dünya resim sanatında, ilginizi çeken iki sanat akımını ve o akıma mensup iki sanatçının hayatını, eserlerini inceleyerek sunum olarak derste paylaşınız.

## TEKNOLOJİ VE TASARIM DERSİ

### 1. Yarıyılıda Yapılacaklar

Teknoloji ve Tasarım dersi, öğrencinin öğrenme sürecine aktif katılımının sağlandığı; öğrenme etkinliği sürecinin sonunda bir ürün veya performans ortaya koyduğu; öğretmen rehberliğinde araştırma, sorgulama, problem çözme, karar verme ve uygulama süreçlerini içeren etkinliklerle öğrendiği; proje tabanlı, araştırma ve sorgulamaya dayalı bir öğrenme öğretme yaklaşımını benimsemiştir.



Teknoloji ve Tasarım dersinin temelini oluşturan; problem çözme ve tasarım konularında çalışmalar yapılacak. Teknoloji ve tasarımın temelleri, tasarım süreci konuları uygulamalı olarak işlenecek. Amblem ve logo çalışmaları sınıf panolarında sergilenecek.

Teknoloji ve tasarım dersi, öğrenme alanı yaklaşımına göre oluşturulmuştur. Bu öğrenme alanları;

### Tasarım Süreci ve Tanıtım

#### Bilgisayar Destekli Tasarım ve Akıllı Ürünler

#### Yapılı Çevre ve Ürün

Görsel iletişim ve Tasarım olarak belirlenmiştir.

Öğretim programı içinde yer alan kazanımlar öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve psikomotor özellikleri göz önüne alınarak hazırlanmıştır.

**Gülcan KOLÇAK**  
**Görsel Sanatlar Bölüm Başkanı**  
**gulcan.kolcak@fmvisik.k12.tr**  
**0212 286 11 30 – 2319**

## MÜZİK EĞİTİMİ

Müzik bölümü olarak ders kazanımlarımız öğrenme ortamları sayesinde motive edici, ilgi ve merak uyandırıcı interaktif çalışmalar ile ders içerikleri zenginleştirilerek oluşturulmuştur.

### a) 1.Yarıyıl Yapılacaklar

Yeniliklere açık değişime öncülük eden yapıdaki ders tasarımlarımızda aşağıdaki becerilerin geliştirilmesi hedeflenmektedir:

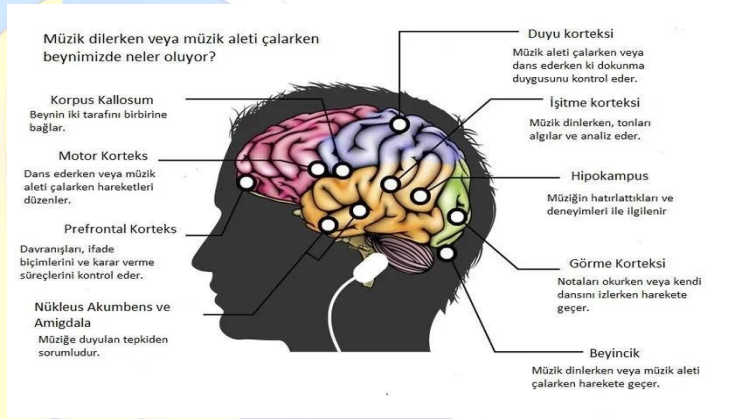
1. Müziği tanıyabilme
2. Müziği bireysel veya toplu yapabilme
3. Müzikle kültür, tarih ve estetik arasında bağ kurabilme
4. Müziği millî ve manevi değerlerle ilişkilendirebilme
5. Müziğin bir bilim dalı olarak da farklı bilimlerle ilişkisini kurabilme
6. Müziğin her insan için öğrenilebilir olduğunu anlayabilme
7. Kendini müzik yoluyla ifade edebilme
8. Müzik teknolojilerini kullanabilme
9. Etkin müzik üreticisi olabilme

### b) Destekleyici Çalışmalar

Farklı branşlarda yer alan öğrencilerimizin enstrüman çalma becerilerini desteklemek ve öğrenmelerini teşvik etmek amaçlı resital programı planlanmıştır.

Müziğe geniş bir perspektiften bakmalarını sağlamak, vizyonlarının gelişimini desteklemek amaçlı webinar çalışmalarına yer verilecektir.

**Seda GENÇER**  
**Müzik Bölüm Başkanı**  
**seda.gencer@fmvisik.k12.tr**  
**0212 286 11 30 – 2320**



## BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR

### a) 1. Yarıyılıda Yapılacaklar

Beden Eğitimi ve Spor dersi ortaokul öğrencilerinin oyun oynama, fiziki etkinliklere katılma ve bu süreçlerde bedensel, zihinsel, kişisel, duygusal ve sosyal becerilerini geliştirmelerine katkı sağlayacak şekilde gerçekleşecektir.

Öğrencilerimizin yoğun akademik yıllarında destek olabilmek adına istek ve önerileri dikkate alınacaktır.

Bu doğrultuda amacımız olan ilkokul düzeyindeki öğrencilerin gelişim ihtiyaçları ve eğitim öncelikleri göz önüne alınarak 'Hareket Yetkinliği', 'Aktif ve Sağlıklı Yaşam' ve 'Kişisel, Sosyal ve Düşünme Becerileri' olmak üzere üç temel öğrenme ve gelişim alanı üzerine çalışmalar yapılacaktır.

Ortaokul öğrencilerimizin vücut ağırlığıyla yapılan denge, kuvvet ve koordinasyon çalışmalarına ek olarak beslenme ve uyku düzenimiz ile ilgili konuların tamamı ders içeriklerimizde yer alacaktır.

Toplu branşlara ve takım sporlarına önem verilecektir.

Atatürkçülük ve Ulusal duygu kazanımlarını geliştirmek amacıyla 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı-19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramlarımız da farklı etkinlikler ile öğrencilerimizle çalışmalar yapılacaktır.

Zumba, Dans, Spor temalı bilgi yarışmaları, konuk sporcular ve spor adamları ile söyleşiler ile farklı birçok etkinlik ders dışında gerçekleşecektir.

En büyük hedefimiz olan "Spor yapma alışkanlığı kazandırmak" çerçevesinde hazırlıklarımız tamamlanmış olup, öğrencilerimizi büyük bir heyecanla belirtmek istiyoruz.

**Kutay TİSKELİ**

**Beden Eğitimi Bölüm Başkanı**

**[kutay.tiskeli@fmvisik.k12.tr](mailto:kutay.tiskeli@fmvisik.k12.tr)**

**0212 286 11 30 – 2502**



## AKADEMİK BAŞARIYI DESTEKLEYİCİ ÇALIŞMALAR

### REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ

#### Sınıf Etkinlikleri

Eylül ayında, Kariyer Planlama Saatleri içinde “**Hedefler**” konulu sunum yapılacaktır.

Ekim ayı içerisinde “**Öğrenme Stilleri Envanteri**” uygulanacaktır. Ölçme Değerlendirme birimiyle birlikte “**LGS Bilgilendirme Semineri**” yapılacaktır.

Kasım ayında, “**Sınav Kaygısı Envanteri**” uygulanacak ve sonuçları değerlendirilerek, ihtiyaç duyan öğrencilerle bireysel ve grupla çalışmalar yapılacaktır.

Kasım ayında, Ayazağa Lise iş birliğiyle, bizim ortaokulumuzdan mezun olmuş çeşitli alanlarda eğitim alan ( fen lisesi, IB vb.) **Mezun öğrencilerimizle buluşmalar ve söyleşiler** gerçekleştirilecektir.

Aralık ayı içerisinde “**Verimli Ders Çalışma ve Test Çözme Teknikleri**” sunumu yapılacaktır.

#### Seminer ve Bülten Çalışmaları

Dönem boyunca ihtiyaç duyulan konulara göre veli buluşmaları ve seminerleri düzenlenecektir.

#### Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Çalışmaları:

Şube Rehber Öğretmenleri ve Düzey Müdür Yardımcısıyla toplantılar ve görüşmeler yapılacaktır.

Hem velilerimizle hem de öğrencilerimizle dönem boyunca bireysel görüşmeler yapılacaktır.

Müdür yardımcısıyla birlikte düzey hakkında paylaşımlar düzenli bir şekilde, dönem boyunca devam edecektir.

Sağlıklı ve güzel bir yıl olması dileğiyle...

**Eylem GÜLBUDAK**  
**8. Sınıflar Psikolojik Danışmanı**  
**eylem.gulbudak@fmvisik.k12.tr**  
**0212 286 11 30 - 2325**

## ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ

Ölçme Değerlendirme Birimi'nin amacı, öğrencilerimizin öğrenme düzeylerini belirlemede objektif ve güvenilir araçların geliştirilmesi, bilimsel veriler ışığında geri bildirim sağlanarak eğitim öğretim faaliyetlerinin etkililiğinin artırılmasıdır. Bu doğrultuda öğretmenlerimizle birlikte çeşitli çalışmalar yürütülmektedir.

Bu çalışmalar kapsamında uygulanan sınavların değerlendirilerek detaylı analiz sonuçları doğrultusunda raporlar hazırlanarak ilgili birimlerle paylaşılmaktadır. Yıl içerisinde düzenlenen Akademik Değerlendirme Toplantılarında düzeylere ilişkin detaylı veriler sunulmaktadır.

Anaokulundan Liseye Öğrenci İzleme Sistemi (ALİS), 2020-2021 eğitim öğretim yılından itibaren hayata geçirilerek öğrencilerimizin derslere ait kritik bilgi ve becerilerdeki gelişimine yönelik öğretmen yorumları kayıt altına alınacak ve takibin devamlılığı sağlanacaktır.

Okul Müdürlüğümüz tarafından yapılan genel veli toplantılarında Ölçme Değerlendirme Birimi çalışmaları anlatılarak, velilerimiz sınavlar ve geri bildirimler hakkında bilgilendirilmektedir. Ayrıca 7 ve 8. sınıf velilerimize ortaöğretime geçişte uygulanan sistem konusunda bilgilendirme yapılmaktadır.

5 -8. sınıflar düzeyinde, öğrencilerimizin akademik gelişimini izlemeye olanak sağlayan tüm sınavların (ortak sınavlar, hazır bulunuşluk sınavları, düzey tespit sınavları, ünite ve konu tarama testleri, TOEFL Quizleri, ulusal sınav denemeleri, gibi) hızlı ve etkili bir şekilde analiz edilerek öğrenmelerin gerçekleşme durumuna ilişkin yönetici, öğretmen, öğrenci ve velilerimize nitelikli geri bildirim sağlama yönünde çalışmalar yapılmaktadır.

Öğrencilerimizin öğrenme sürecindeki eksiklerinin zamanında tespit edilerek gerekli önlemlerin alınabilmesi amacıyla uygulanan Konu Tarama Testleri (KTT), Ünite Tarama Testleri (ÜTT) ve İngilizce Quizleri yüz yüze ve/veya K12.net üzerinden çevrim içi olarak uygulanmaya devam edilecek; sonuçlar öğrenci, öğretmen ve velilerimizle paylaşılacaktır.

Birimimiz, öğrenmelerin izlenmesini etkili bir şekilde gerçekleştirmek, nitelikli geri bildirim sağlamak ve bu yolla başarıyı artırmak hedefi doğrultusunda çalışmalarını yürütmeye devam edecektir.

**Nazlı GÖKÇE**

**Ölçme Değerlendirme Uzmanı**

**nazli.gokcemvisik.k12.tr**

**0212 286 11 30 – 2117**

## OKUL YÖNETİMİ TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN AKADEMİK ÇALIŞMALAR

Öğrencilerin başarılarını yükseltmek amacıyla, bölümlerin akademik çalışmaları yönetim tarafından yürütülen çalışmalarla desteklenmektedir.

- ❖ Öğrencilerin yıl boyunca akademik olarak takip edilerek gerekli durumlarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi'ne yönlendirilmesi,
- ❖ Psikolojik danışman ve müdür yardımcısının birlikte gerçekleştirdiği sınıf paylaşım toplantıları,
- ❖ Genel değerlendirme amacıyla yapılan durum tespit sınavları ve genel değerlendirmeler,
- ❖ Randevu sistemi ile yürütülen bireysel etüt çalışmaları ve okul sonrası gerçekleştirilen etüt çalışmaları,
- ❖ Öğrenci değerlendirme raporları sonrası psikolojik danışmanlar, bölüm başkanları ve müdür yardımcılarının katıldığı akademik değerlendirme toplantıları,
- ❖ Şube öğretmenler kurulu toplantıları,
- ❖ Her düzeyde derse giren tüm öğretmenlerin katıldığı düzey toplantıları,
- ❖ Öğrencilerimizin genel durumunu görüşmek için planlanan genel veli toplantısı,
- ❖ Öğrenci değerlendirme raporlarının hazırlanması,
- ❖ Yatay ve dikey müfredat toplantıları,
- ❖ Her hafta belli saatlerde planlanmış öğretmen- veli görüşme saatleri, bunlara örnek verilebilir.

I. yarıyıl veli görüşme günleri; **26 Eylül 2022**'de başlayacak ve **9 Ocak 2023**'te sona erecektir.

Okul işleyişine dair konularda daha önce mail olarak gönderdiğimiz Veli & Öğrenci El Kitabını rehber olarak kullanabilirsiniz. Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerini, K12net sisteminden takip edebilirsiniz.

2022 - 2023 Eğitim Öğretim Yılı Takvimi	
12 Eylül 2022 Pazartesi	1. Dönemin Başlaması
11 Kasım 2022 Cuma	1. Dönemin Tamamlanması
14 Kasım-18 Kasım 2022	ARA TATİL

<b>21 Kasım 2022 Pazartesi</b>	<b>2. Dönemin Başlaması</b>
<b>20 Ocak 2023 Cuma</b>	<b>2. Dönemin Tamamlanması</b>
<b>23 Ocak - 03 Şubat 2023</b>	<b>YARIYIL TATİLİ</b>
<b>06 Şubat 2023 Pazartesi</b>	<b>3. Dönemin Başlaması</b>
<b>14 Nisan 2023 Cuma</b>	<b>3. Dönemin Tamamlanması</b>
<b>17 Nisan - 21 Nisan 2023</b>	<b>ARA TATİL</b>
<b>24 Nisan 2023 Pazartesi</b>	<b>4. Dönemin Başlaması</b>
<b>16 Haziran 2023 Cuma</b>	<b>2022- 2023 Eğitim Öğretim Yılı'nın sona ermesi</b>

Her türlü sıkıntı ve problemlerinizde siz veli ve öğrencilerimizin yanında olacağımızı belirterek verimli, sağlıklı, huzurlu bir eğitim öğretim yılı diliyoruz.

**Birgül SERÇE**  
**Düzy Müdür Yardımcısı**  
**birgul.serce@fmvisik.k12.tr**  
**0212 286 11 30 -2304**