



**2022 - 2023 EĞİTİM  
ÖĞRETİM YILI  
1.YARIYIL**

**AKADEMİK  
BİLGİLENDİRME  
BÜLTENİ**

**7. SINIFLAR**



Sayın Velimiz,

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı'na merhaba diyoruz.

Bu eğitim öğretim yılını da önceki yıllarda olduğu gibi siz, değerli velilerimizle, etkili bir iletişim içerisinde olarak, karşılaşılan sorunları anlayış ve iş birliği ile çözerek geçirmeyi istiyoruz. Öğrencilerimizin öğrenme süreçlerini birlikte değerlendirmek; kişisel gelişimlerini, akademik, duygusal, davranışsal ve sosyal becerilerini geleceklerine yön verecek şekilde oluşturmak hedefindeyiz. Bu amaç doğrultusunda hepimiz bu yıla hazırız.

Hazırlıklarımız ve yıl içindeki çalışmalarımız bu yıl da size akademik bültenlerimizle ulaşacak.

Bu yıl da geçmiş yıllarda olduğu gibi k12net sistemini etkin bir şekilde kullanacağız. Bu yıl sistemden takip etmeniz gereken başlıklar şu şekildedir: a) Sınav Sonuçları b) Konu Tarama, Ünite Değerlendirme, Genel Değerlendirme Sonuçları c) Ödevler ve Ödev Takibi d) Davranış Yönetimi Programı ve Davranış Yönetimi Takibi e) Etütler (etüt davetleri, etüt istekleri vb.) f) Yoklama g) Öğretmen Görüşme Randevu Sistemi h) Öğretmenlerimizle Sistem Üzerinden Mesajlaşma ı) Öğrenci Gelişim ve Kazanım Değerlendirme Raporları

Bilgi akışı konusunda sorun yaşamamak için k12net sistemini cep telefonunuza indirirseniz, üyelik işlemlerinizi kontrol etmeniz ve bildirimleri açmanız gerekmektedir.

ALİS- Anaokulundan Liseye Öğrenci Takip Sistemimizle her kademedeki öğrencilerimizin akademik başarılarını ve bilişsel, duygusal, sosyal gelişimlerini izlemeye süreklilik kazandık. Öğrencilerimizin kendini tanımasını, gelişmesini desteklediğimiz bu sistemle yılın sonunda her bir öğrencimizin farklı eğitim yolculuğundaki hikâyesi ortaya çıkacak.

ALİS dışında öğrencilerimizin Gelişim ve/veya Kazanım Raporları da sizlerle paylaşılacaktır.

UbD Anlamaya Dayalı Tasarım yöntemiyle ders plan ve programlarımızı daha zengin içeriklerle hazırlıyoruz. Öğrencinin kalıcı öğrenmesi, anlaması ile mümkündür ve anlama bilmekten öte çok boyutlu bir kavramdır. Anlamaya Dayalı Tasarım (UbD), anlamının tüm boyutlarını içerisinde barındırarak, öğrencilerin 21.yy becerilerini geliştirmeyi hedefleyerek bireysel farklılıklarını destekleyerek performanslarını ortaya çıkarmayı ön plana alarak ve öğrencilere bilgiyi gerçek yaşama transfer etme imkânı sunarak anlamlı öğrenmeyi sağlamaktadır.

İlkokul öğrencilerimiz PYP sürecinde emin adımlarla yol alıyorlar. Çocuklarımız süreç boyunca hem sınıfta hem de dış dünyada araştıran ve sorgulayan bireyler olarak gelişmeye odaklanıyor, küresel öneme sahip konuları sorguluyor, yılsonundaki PYP sergisinde yıl içindeki çalışmalarını sergiliyor.

5 ve 6. sınıflarımızda uygulayacağımız IDP programıyla öğrencilerimizi dijital vatandaş olarak etkin şekilde yetiştireceğiz.

Küresel vatandaşlık bilincinden hareketle 1-8. sınıf arasındaki düzeylerimiz yine bu yıl "Sürdürülebilir Kalkınma" temasıyla pek çok çalışma ile karşılaşacaklar. Tüm derslerin iş birliği ile oluşturulan çalışmalarda Sürdürülebilir Kalkınma ana başlığı altındaki 17 alt başlığa odaklanacak, çeşitli ürünler ortaya koyacak ve sosyal sorumluluk projelerinde yer alacaklar.

Ayrıca geçen yıl Global Schools programına üye olduk. Öğretmen arkadaşlarımızdan bazıları yaz boyu eğitim aldılar, küresel hedeflerin savunucusu oldular. Global Schools programı etkinliklerini yıl içinde uygulamak üzere müfredatlarımıza ekledik.

“Engel-Sizsiniz” ve “Eko-Okul” projelerimizi daha geniş kapsamlı çalışmalarla destekleyerek sürdüreceğiz. 2012 yılından beri sürdürdüğümüz “Sağlıklı Beslenelim” projemiz de yine aktif çalışmalarla öğrencilerimizin yaşamlarının içinde yer alacak.

Geçtiğimiz yıl boyunca öğrencilerimiz, akademik başarıları yanında birçok ulusal, uluslararası proje ve yarışmalarına katıldılar. Özellikle Ulusal Ajans’ın da katkı sağladığı eTwinning platformunda 18 başarılı proje gerçekleştirdiler. Bu projelerimizin 9 tanesi Ulusal Kalite Etiketini alırken Avrupa Kalite Etiketini Ödülü için beklemeye. Öğrenci ve öğretmenlerimizle gurur duyduk, duymaya da devam edeceğiz ve bu eğitim öğretim yılının da daha büyük başarılarla sahne olacağına eminiz.

eTwinning dışında TÜBİTAK, FPS, SEMEP, Çevrenin Genç Sözcüleri gibi ulusal ve uluslararası projelere etkin katılımlara bu yıl da devam edeceğiz. FENBEG, MATBEG, OKUBEG, KANGURU Matematik yarışmalarına, münazara turnuvalarına hazırlanacağız.

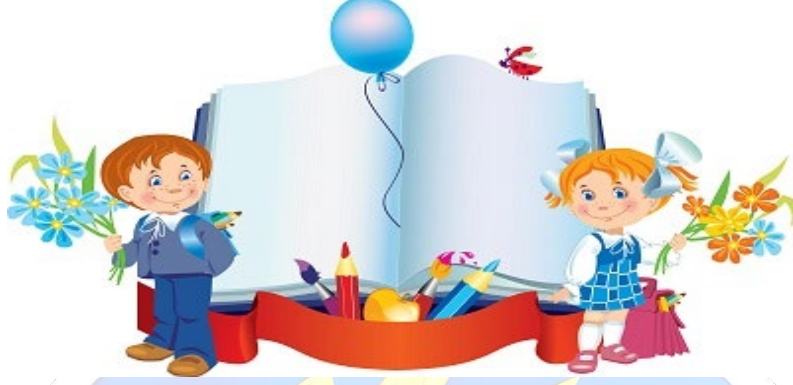
Öğrencilerimizin bu eğitim öğretim yılına hazır başlamalarını istediğimiz, bültenimizde 1.yarıyılı içeren konuların yer aldığı açıklamalarımızı dikkate alacağınızı umar; sağlıklı, mutlu ve başarılı bir eğitim öğretim yılı geçirmenizi dilerim.

Sevgi ve saygılarımla.

**SEMA TEKDOĞAN**  
**FMV Özel Ayazağa Işık İlkokulu / Ortaokulu Müdürü**



## TÜRKÇE



2022-2023 Eğitim Öğretim Yılına “Merhaba” diyoruz.

Türkçe dersinde amacımız, öğrencilerimizin Türkçe öğretim programında yer alan tüm kazanımları özümseyen, araştıran, sorgulayan, okuyan bireyler olarak gelişmeleridir.

Okulumuzdaki Türkçe öğretimi, “Tam Öğrenme” odaklı ders işleme yöntemlerini içerecek şekilde planlanmış, MEB öğretim programları eşliğinde çağdaş öğrenme teknikleri ile zenginleştirilmiştir.

Dersimiz haftada yedi ders saati olarak işlenecektir. Öğrencilerimiz öğretim yılının ilk haftasında tanışma, ders kuralları yanı sıra altıncı sınıf kazanımlarını hatırlamak adına geçmiş yılı konu alan etkinliklerle, yeni nesil soru çözümü üzerinde çalışacaklardır.

### a) 1. Yarıyıl Yapılacaklar

Öğrencilerimiz, yarıyıl boyunca okuma ve anlama alanında bir metni anlama, çözümlenme çalışmaları yaparak okunan bir metnin konusunu, ana düşüncesini, yardımcı düşüncelerini, metnin varlık kadrosunu, planını (düşünce ve olay planı) bulmayı ve bunları incelemeyi öğreneceklerdir. Okudukları metinde geçen sözcükleri anlam özelliklerine göre inceleyerek atasözü ve deyimlerimizi anlamlarıyla ilişkilendirip kullanacaklardır. Anlatımın öznel-nesnel olup olmadığını, amaç-sonuç veya neden-sonuç ilgisi bulunup bulunmadığını sorgulayacaklardır. Cümlelerdeki örtülü anlamları, tanım, amaç-sonuç, neden-sonuç, karşılaştırma koşul ve karşıtlık içeren cümlelerin özelliklerini bulmaya çalışacak, içerik ve biçim özellikleriyle şiir dilini ve anlatımı zenginleştiren benzetme ve kişileştirme gibi söz sanatlarını fark ederek bunları yapma yollarını öğreneceklerdir. Olay yazılarını ve düşünce yazılarını tür özellikleriyle tanıyıp aralarındaki farkları göreceklerdir.

Dil bilgisi alanında Türkçenin en kapsamlı konusu olan eylem ile tanışacaklardır. Eylemleri anlam bakımından sınıflandırıp kip kavramını ve eylem çekimini kavrayacaklardır. Kiplerin türleri ile zaman ve şekil bildiren eylem çekimlerini ayırmayı, eylemlerdeki zaman ve anlam kaymalarını fark etmeyi, ayrıca sözcük türlerinden olan “zarfların” cümledeki görevlerini kavrayarak çeşitlerini ayırt etmeyi öğreneceklerdir.

## **b) Sınav Uygulamaları**

Öğrencilerimiz, **Türkçe sınavlarında** %40 okuma-anlama, %30 dil bilgisi kurallarını bilme ve uygulama, %30 yazılı anlatım ile duygu ve düşüncelerini aktarabilme alanlarında değerlendirileceklerdir. Bir yarıyılıda iki sınav uygulanacaktır. Yazılı anlatım değerlendirmeleri ayrı bir ders saatinde yapılarak öğrencinin kazanımlarının daha detaylı incelendiği dereceli puanlama anahtarı kullanılarak puanlanacaktır.

Her sınavdan önce konu tarama testi uygulanarak öğrencinin kazanımlara dair eksikleri olup olmadığı kontrol edilecektir. Hafta sonu ödevleri ve ders içi uygulama çalışmaları ile kazanımlar pekiştirilecektir.

1. yarıyılıda, iki konu sonu tarama testi ve her sınav öncesi verilen ve tekrar etmeleri gereken konuları içeren hafta sonu ödevleri verilmesinin yanı sıra öğretim yılı başında bölüm öğretmenlerimiz tarafından seçilen yardımcı kitaplardan örnek uygulamalar ve testler çözülecektir.

**c) Destekleyici Çalışmalar:** Öğrencilerimizin yıl içinde okuyacakları kitapları siz değerli velilerimizden almanızı rica edeceğiz. Sınıf içi yaratıcı, eleştirel ve güdümlü okuma şeklinde anlamaya dayalı ders tasarımı uygulamalarıyla zenginleşen okuma aktivelerimizle kitapları derinlemesine irdelleyeceğiz.

Yıl içinde okuyacağımız kitap listesi *sirasıyla* aşağıdaki gibidir:

### **Sınıf İçi Okuma Kitapları:**

Momo  
Bildirge

### **Evde Okunacak Kitaplar:**

Martı  
Rüzgârı Dizginleyen Çocuk  
Cimri  
Mesajcı  
Genç Kareli Öyküler  
İpek Yolu Günlüğü  
İnci  
Petey

Siz velilerimizin de bu konuda takipçi olmaları bizim için çok önemli bir destektir.

Ayrıca okunan kitaplarla ilgili yazma çalışmaları hazırlanacaktır. Web2.0 araçlarıyla etkileşimli etkinlikler tasarlanacaktır.

Öğrencilerimizin performansı kişisel olarak takip edilerek geliştirebileceği alanlar hakkında kendisine bilgi verilecek ve bu konuda destekleyici materyaller sunulacaktır. Kazanımları gerçekleştirmeye yönelik konular işlenmeye devam ederken bazı öğrencilerimizin etüt gereksinimleri de açığa çıkacak. Bu alanda destek sağlamak amacıyla etüt programı içeriklerini oluşturduk ve öğrencilerimizi öğrenme yolculuğunda desteklemeye hazırız.

#### **d) Proje Konuları:**

##### **1. Projenin Adı:** Bizim Dergimiz

**Konu:** Web2.0 araçları ile dijital dergi hazırlama

Süre: 8 hafta

##### **2. Projenin Adı:** Tiyatrodaki Hayatlar

**Konu:** Tiyatro karakterleri ile onları oynayan kişilerin karakterlerini tanıtmak.

Süre: 8 hafta

##### **3. Projenin Adı:** Bir Sorun Bir Çözüm

**Konu:** Sürdürülebilir kalkınma hedeflerinden birini seçerek o konuyla ilgili sorunu tespit edip yaratıcı çözüm önerisi getirme.

Süre: 8 hafta

##### **4. Proje Adı:** Podcast Hazırlama

**Konu:** Yaşadığımız kentin kültürünü tanıtan bir video podcast hazırlama.

Süre: 8 hafta

##### **5. Projenin Adı:** Web2.0 Yarışması

**Konu:** Anlamına göre fiiller ile ilgili Web2.0 araçlarından birini kullanarak en az 20 soruluk yarışma hazırlayıp sınıfta uygulama.

Süre: 8 hafta

##### **6. Projenin Adı:** Zamanda Yolculuk

**Konu:** Yaşanılan semtin veya kentin elli yıl önceki hâlini araştırma ve belgeleme, elli yıl sonraki hâlini tasarlayarak Padlet duvarında sunma

Süre: 8 hafta

Yukarıdaki konular dışında öğrencilerimiz başka bir konuda da proje önerisinde bulunabilir. Önerilen proje konusunun ders kapsamıyla uygun olmasına dikkat edilmesi ve ders öğretilmesine onaylatılması gerekmektedir.

**Sennur KARANLIK**  
**Türkçe Bölüm Başkanı**  
**sennur.karanlik@fmvisik.k12.tr**  
**0212 286 11 30 – 2314**

## MATEMATİK



Matematik bölümü öğrencilere; matematiğin bilim, teknoloji ve sanatın varoluş ve gelişiminde rol alan evrensel bir dil olduğunu fark ettirmeyi amaç edinmiştir. Bu amaçla araştırma yapabilme, problem durumlarında çözüm odaklı olma, bilgi üretme ve kullanma becerilerini kazandırmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda, dersler, farklı zekâ becerilerine hitap edecek şekilde, görsel aktiviteler ve teknoloji ile desteklenerek farklılaştırılmış öğretim teknikleri doğrultusunda gerçekleştiriyoruz.

### a) 1. Yarıyıl

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılında matematik dersleri 12 Eylül 2022 tarihinden itibaren haftada 7 ders saati olacak şekilde MEB müfredatına uygun olarak işlenecektir. Matematik derslerinde yapılacak çalışmalara ait dokümanlar ve gerekli bilgilendirmeler ders ortamında ve k12net platformu aracılığıyla öğrencilerimizle paylaşılacaktır.

Matematik derslerinde Hız Yayınları Etkinlik Defteri, Hız Yayınları Soru Bankası, Hız Yayınları 15'li Deneme Seti ve ATA Yayınları Süper Set kitapları kullanılacaktır. Sebit VCloud dijital platformu ile yapılan çalışmalar desteklenecektir. Ayrıca farklı alanları konu edinen etkinlik kâğıtları hazırlanıp dağıtılarak matematiğin günlük yaşamla bağlantısı kurulacaktır. Derslerimizde öğrencilerimizin konuları anlamlı öğrenmeleri teknoloji ile desteklenecek ve pekiştirmeleri sağlanacaktır. Öğrencilerimiz tüm derslerimizde ortaya çıkan matematik ürünlerini ihtiyaca göre matematik dosyalarında ya da online portfolyolarında biriktirirler.



Her hafta cuma günü verilen hafta sonu çalışma kâğıtları sınıfta dağıtılacak ve K12net üzerinden öğrencilerimizle paylaşılacaktır. Bu çalışmalar haftanın ilk dersinde sınıfta kontrol edilerek yapıma durumu k12net platformuna işlenecektir. Hafta içi ödevleri ise öğrenci ihtiyacına göre hazırlanan çalışma kâğıtlarından, yardımcı kaynaklardan veya dijital platformlar üzerinden görevlendirilerek, haftanın ilk dersinde duyurulacak ve haftanın son dersinde kontrol edilecektir. Hafta içi ödevinin yapıma durumu da k12net üzerinden işaretlenecektir. Ayrıca öğrencilerimizden ödev kontrol çizelgesini kendilerinin doldurmaları beklenerek ve böylece öğrencimizin öz düzenleme becerilerini de pekiştiren bir süreç yaşamaları sağlanacaktır.

Üst düzey düşünme becerilerini ve problem çözme stratejilerini geliştirme amacıyla hazırlanan “Haftanın Matematik Sorusu” her hafta kat ekranlarında yayınlanacak ve öğrencilerimizin günlük rutinleri içinde matematiksel düşünmenin tetiklenmesi sağlanacaktır.

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılında 7. sınıfların matematik derslerinde öğrencilerimizin hem gelecek öğrenim hayatlarına hem de matematik dersi adına yaptıkları araştırmalara faydalı olması ve Uluslararası Matematik Yarışmalarına katılımlarının sağlanması amacıyla çalışma kâğıtlarında İngilizce matematik terminolojisine yer verilecektir.

#### **b) Sınav Uygulamaları**

Yarıyıl tatiline kadar MEB'in aldığı kararlar doğrultusunda sınavlar uygulanacaktır. Bunun yanı sıra, yarıyıl boyunca Quizler, Konu Tarama Testleri, Ünite Tarama Testleri, Genel Değerlendirme Testleri yapılarak öğrencilerimizin performansları izlenecektir. Test sonuçları istatistiksel olarak değerlendirilecek ve sonuçlar konu analizi ile k12 üzerinden öğrencilere ulaştırılacaktır. Böylece öğrencilerin performansları izlenecek, bu doğrultuda eksik konuları tespit edilerek gerekli konu tekrar çalışmaları yapılacaktır.

#### **c) Destekleyici Çalışmalar**

Hafta içi etütleri öğrencilerimizin kazanım eksiklerinin telafisi olacak ve yeni nesil soruların çözümü yapılacak şekilde gruplara ayrılacaktır. Etüt çalışmalarımız öğretmenlerimizin K12net üzerinden davet ettiği öğrencilerimiz ile gerçekleştirilecektir. Ayrıca talep eden öğrencilerimiz etütlere katılabileceklerdir. İstekli öğrencilerimiz ve çeşitli sebeplerle derslere devam edememiş öğrencilerle bireysel etüt çalışmaları yapılacaktır.

Öğrenci performansı kişisel olarak takip edilerek geliştirebileceği alanlar hakkında öğrenciye bilgi verilecek ve bu konuda destekleyici materyaller sunulacaktır.

#### **d) Proje Konuları**

Her öğrencinin bir Eğitim Öğretim Yılı içinde en az bir dersten, bir proje ödevi yapmaları gerekmektedir. Bu bağlamda bölümümüz tarafından önerilen proje konularımız aşağıda listelenmiştir.

1. TeknoMAT
2. Geometri Sözlüğü Hazırlıyorum



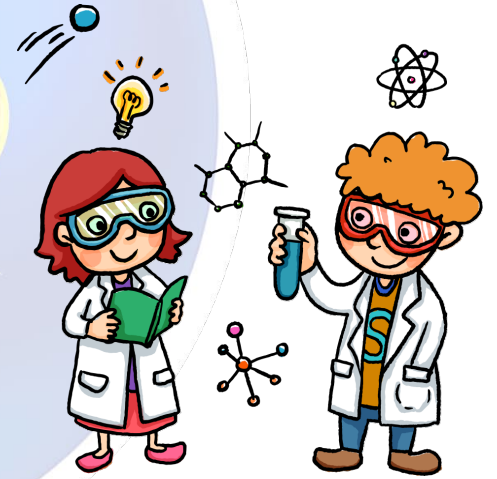
3. SineMATik
4. Matmagazin
5. Momo ile Matematiğe Yolculuk
6. Çevre Dostu Evler

Yukarıdaki konular dışında öğrencimiz kendi ilgi alanı doğrultusunda belirlediği bir proje çalışmasını öğretmenine danışarak yürütebilir.

**İsmail YILMAZGÜÇ**  
**Matematik Bölüm Başkanı**  
**ismail.yilmazguc@fmvisik.k12.tr**  
**0212 286 11 30 – 2315**

## FEN BİLİMLERİ

Fen Bilimleri dersinde hedeflerimiz; öğrencilerimizi sorgulayan, meraklı, bilgiyi elde etmek için doğru kaynakları ve yöntemleri kullanan, problem çözme basamaklarını içselleştirmiş, yüksek muhakeme becerisine sahip, güncel bilimsel gelişmeleri anlayarak takip edebilen, bilimin doğasına hâkim, argümanlarını bilimsel kanıtları analiz ederek oluşturan, bilimin gerektirdiği etik değerlerin farkında, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanmakla kalmayıp üreticisi olmak üzerine çalışacak, doğa ve çevre bilincine sahip, bilime katkıda bulunmaya değer veren, bilime sevgi ve heyecan duyan bireyler olarak bir üst kuruma hazırlamaktır.



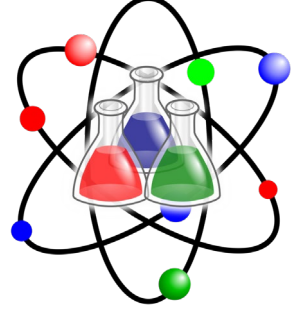
Bu hedefler doğrultusunda derslerimiz ve tüm çalışmalarımız öğrencilerimizin bilimsel düşünme becerilerini geliştirme odaklı, bilim eğitiminin çağdaş metotlarından oluşacak şekilde planlanacaktır.

### a) 1. Yarıyıl

2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı programımız 12 Eylül 2022 tarihinde başlayacaktır. Tüm planlamalar, MEB tarafından yapılan açıklamalara uygun bir şekilde yapılandırılacaktır.

7. sınıflarımızda fen bilimleri dersleri, her hafta 5 ders saati olacaktır. Ders içerikleri; öğretmenlerimiz tarafından hazırlanmış, kapsayıcı, içeriği zengin, video ve simülasyonlarla işlenerek, konu özetleyici powerpoint sunumları ile desteklenecektir. Ders içerikleri öğrencilerimizle fmvvisik.k12net ortamında paylaşılacaktır. Öğrencilerimize ihtiyaçları ve yetenekleri doğrultusunda farklılaştırılmış çalışmalar sunularak akademik olarak gelişmeleri izlenecektir.

12 Eylül'den başlayarak derslerimiz MEB tarafından yapılacak açıklamalar doğrultusunda 7. sınıf Fen Bilimleri öğretim programına uygun olarak işlenmeye başlayacaktır. 1. yarıyıl, “Güneş Sistemi ve Ötesi”, “Hücre ve Bölünmeler”, “Kuvvet ve Enerji” ve “Saf Madde ve Karışımlar” ünitesinin ise bir kısmı bitirilmiş olacaktır.



Ders kitabı olarak “MEB Ortaokul Fen Bilimleri 7 Kitabı” kullanılacak olup ek kaynak kitap olarak “7.Sınıf Fenomen Fen Bilimleri Soru Bankası”, “7. Sınıf Fen Bilimleri Aktif Defter”, “7.Sınıf Nartest Tane Tane Fen Bilimleri Soru Bankası” ve “7. Sınıf Fen Bilimleri 15'li Deneme” kullanılacaktır. Ayrıca fen bilimleri dersleri “Sebit VCloud Fen Bilimleri Dijital” platformundaki etkinlikler, simülasyonlar ve görsellerle zenginleştirilecektir.

### **b) Sınav Uygulamaları**

Öğrencilerimizin fen bilimleri dersine ait bilimsel süreç becerileri, eylül ve mayıs aylarında uygulanan “Hazırbulunuşluk Sınavı” ile ölçülecek ve bu becerilerdeki gelişimleri tarafımızca izlenerek değerlendirilecektir. Değerlendirme sonuçları gerek etüt çalışmalarında gerekse müfredat programının yürütülmesi aşamasında bizlere yol gösterici nitelikte olacaktır. Öğrencilerimize her yarıyıl 2 yazılı sınav uygulanır. Sınavlarımız; hatırlama, kavrama, uygulama ve analiz becerileri temel alınarak hazırlanacaktır. Bu beceriler; boşluk doldurma, doğru yanlış, kısa cevaplı sorular, eşleştirme, deneysel çalışmaların yorumlanması, grafik yorumlama, problem çözme ve tablo okuma gibi soru tipleriyle değerlendirilecektir. Düzenli olarak sınıf içerisinde mini sınavlar ve her ünite sonunda ünite tarama testleri uygulanacaktır. Ünite tarama testleri, ünite kazanımlarını hedef alan sorular içerecektir. Tüm bu sınavların detaylı değerlendirmeleri ölçme değerlendirme birimi tarafından velilerimiz ile paylaşılacaktır.

Bununla birlikte çeşitli yayınevlerine ait genel deneme sınavları belirli periyotlarda uygulanacak ve bu sınavların detaylı değerlendirmeleri ölçme değerlendirme birimi tarafından velilerimiz ile paylaşılacaktır.

### **c) Destekleyici Çalışmalar**

Fen Bilimleri dersinin olmazsa olmazı deney uygulamaları ise; örgün eğitimde planlanan şekilde yapılacaktır. Her ünitenin sonunda işlenen üniteye ait anahtar kavramları içeren İngilizce terminoloji çalışmaları uygulanacaktır. Öğrencilerimizle paylaşılan tüm dokümanların düzenli dosyalanması ve saklanması önem taşımaktadır.

Öğrencilerimiz ihtiyaçları doğrultusunda, öğretmenleri ile bireysel ya da grup çalışması yapabilecektir. Bunun yanı sıra haftalık etüt çalışmaları haftada 1 saat olmak üzere düzey sınıfları belirlenerek yapılandırılacaktır.

#### **d) Proje Konuları**

1. Uygun ayna ve mercek türleri kullanarak teleskop veya mikroskop modelinin oluşturularak fotoğraflanıp sunum hâline getirilmesi. (6-8 hafta) (5. ünite)
2. Uzay teknolojilerinin araştırılması (uzay teleskobu, uzay istasyonu, uzay mekiği, yapay uydu, uzay sondası, uzay roketi) ve raporlanmasınının web 2.0 araçları (CANVA-POSTERMYWALL gibi) kullanılarak poster ile sunulması (6-8 hafta) (1. ünite)
3. Az gelişmiş ülkelerde yaşanan “Susuzluk” sorunu ile ilgili üretilen çözümlerden biri olan temiz olmayan su kaynaklarının kullanılabilir hale gelebilmesi için yapılan işlemlerin açıklandığı bir sunum hazırlanması (6-8 hafta) (4. ünite)
4. Su, ışık, hava gibi farklı faktörlerin canlı gelişimine olan etkilerinin kontrollü deneyler yapılarak fotoğraflanması ve farklı sunum araçları kullanarak (powerpoint, emaze, prezi gibi) aktarılması. (8-10 hafta) (6. ünite)
5. Küresel ısınmanın sonuçlarından biri olan “Orman Yangınları” konusu ile ilgili muhtemel çözümler üretecek bir ürün tasarlanması, ürünün web 2.0 araçları (CANVA-POSTERMYWALL gibi ) kullanılarak poster ile sunulması. (8-10 hafta)
6. Sürtünme kuvvetinin çeşitlerinin araştırılması ve kontrollü bir deney tasarlanarak video çekimi yapılması ve sunulması. (6-8 hafta) (3. ünite)
7. 7. sınıf ünite konularından birinin seçilerek konu ile ilgili çevrim içi bilimsel bir gezi (müze, akvaryum, bilim merkezi vb.) planlanması ve gözlemlerin kısa film oluşturularak anlatılması. (8-10 hafta)
8. 7.sınıf ünitelerinden bir tanesi seçilerek bir dijital infografik aracı ile ünite konularının kitapçık hâlinde tasarlanması.(6-8 hafta)
9. Deneme sınavlarında yapılamayan soruların(minimum 20 soru) arşivlenmesi, bu soruların açıklamalı çözümlerini içeren bir portfolyo/sunum hazırlanması. (18-20 hafta)
10. Zorlanılan ve/veya anlaşılmayan bir ünite seçilerek,bu üniteyi anlatan videolu ders anlatımı yapılması. (Ders anlatımı videosu bu üniteye ait tüm önemli kavram ve bilgileri içermeli ve minimum 15 dakika olmalıdır.) (6-8 hafta)

**Özge DAL**

**Fen Bilimleri Bölüm Başkanı**

**ozge.dal@fmvisik.k12.tr**

**0212 286 11 30 - 2316**

## SOSYAL BİLGİLER



Sosyal bilgiler dersi, öğrencilerin demokratik değerleri benimsemiş vatandaşlar olarak içinde yaşadığı topluma uyum sağlamalarını ve edindikleri bu bilgi birikimini yaşama geçirebilecek donanımlar kazanmalarını amaçlamaktadır.

### a) I. Yarıyılıda Yapılacaklar

MEB, 7. sınıf sosyal bilgiler dersi kapsamında 7 öğrenme alanı yer almaktadır. I. yarıyıl; “*Birey ve Toplum*”, “*İnsanlar, Yerler ve Çevreler*” ve “*Kültür ve Miras*” öğrenme alanları tamamlanacaktır. Öğrencilerimize konulara hazırlık ve pekiştirmeye yönelik çalışma kâğıtları verilecek ve her öğrenme alanının sonunda ünite değerlendirme testi uygulanacaktır. Eğitim öğretim sürecinde dijital çalışmalar ile öğrencilerimiz desteklenecektir.

Sosyal bilgiler dersi konularının öğretiminde; anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay incelemesi, balık kılıcı (neden-sonuç diyagramı), beyin fırtınası, kavram haritası, benzetim, gösteri, gözlem, gezi ve yaratıcı yazma gibi yöntem ve teknikler kullanılacaktır. Ayrıca derslerimizde öğrenci merkezli öğrenme anlayışına dayalı olarak, düşünme becerileri, yapılandırmacı yaklaşım ve çoklu zekâ kuramı temel alınacaktır. Bu doğrultuda çağımızın gerekliliği olan teknoloji interaktif eğitimde etkin olarak kullanılacaktır.

7. sınıf düzeyinde “Kronolojik sıralama yapma ve takvim bilgisi edinme becerilerinin kazandırılması” hedefimiz doğrultusunda yıl boyunca çeşitli çalışmalar yapılacaktır.



## **b) Sınav Uygulamaları**

I. yarıyıl 2 sınav uygulanacaktır. Hazırlanacak sınavlar öğrencinin karne notunu ağırlıklı olarak etkileyecektir. Yazılı sınavlar dışında, her öğrenme alanı için ünite değerlendirme sınavı yapılarak öğrencilerin üniteleri kavrama düzeyleri belirlenecektir.

Sosyal bilgiler dersi sınıf geçme puanı; öğrencilerin ders ve etkinliklere katılımlarından, varsa projeden aldıkları puanlar ve sınavlardan alacakları puanların aritmetik ortalaması ile belirlenecektir. Öğrencilerimize ders ve etkinliklere katılım puanı verilirken; derse hazırlık, derse katılım, ödev ve çalışma alışkanlığı, güncel olayları takip edebilme kriterleri göz önünde bulundurulacaktır.

## **c) Destekleyici Çalışmalar**

7. sınıf düzeyinde “kronolojik sıralama yapabilme” hedefimiz doğrultusunda, yıl boyunca çeşitli çalışmalar yapılacaktır.

Eğitim sürecinde öğrencilerimizle; sosyal bilgiler dersi haftalık dört saat olacak şekilde yürütülecektir. Bu süreçte, k12net ve Sebit VCloud uygulamaları aktif olarak kullanılacaktır. Eğitim öğretim sürecinde tüm konular müfredat ile paralel olarak ilerleyecektir.

Eğitim öğretim süreci ek çalışmalar, sınıf içi etkinlikler, farklılaştırılmış çalışmalar, etüt çalışmaları ile de desteklenmektedir.

Ayrıca öğrencilerimizin ders başarılarını artırmak amacıyla her ünite sonrasında ünite değerlendirme test çalışmaları ve ihtiyaç doğrultusunda konu tarama ve genel değerlendirme test çalışmaları uygulanmaktadır.

Derslerimizin içeriğini daha zengin hâle getirebilmek amacıyla hazırladığımız konu anlatımı sunumları haricinde web2.0 araçları da kullanılacaktır. Böylelikle öğrencilerin teknolojiyi kullanma becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

## **d) Önerilen Proje Konuları**

1. Ortak mirasın bir ögesi olan millî parklarla ilgili harita çalışması/ afiş hazırlama.
2. İletişim araçlarından biri ile ilgili afiş veya maket hazırlama.
3. Film analizi
4. Türkiye’deki ortak miras eserleri ile ilgili proje hazırlama
5. “Kırk Kardeşin Şehri Antakya” şehir incelemesi.

6. “Doğru yerleşme ve yapılaşma nasıl olmalıdır?” şehir incelemesi.
7. Coğrafi keşiflerin Osmanlı ve dünya ekonomisine etkileri ile ilgili araştırma yapma.
8. Avrupa Aydınlanmasında Bir Adım: Rönesans
9. Gezdiğiniz bir müze (sanal tur yapılabilir) ile ilgili bir tanıtım broşürü veya afiş hazırlanması.
10. Küresel sorunlardan birisi seçilerek bununla ilgili detaylı araştırma, anket, çözüm yolları içeren bir sunum hazırlamak.
11. Yukarıdaki konular dışında başka bir konuda da proje önerisinde bulunabilirsiniz. Önerilen proje konusunun ders kapsamıyla uygun olmasına dikkat etmeli ve ders öğretmeninize onaylatmalısınız. Seçtiğiniz proje sürdürülebilir kalkınma hedefleri ile ortaklık gösterebilir. Seçtiğiniz proje konularında önerilen dijital araçlar dışında bildiğiniz dijital araçlardan yararlanabilirsiniz.

## DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinde, öğrencilerimizin din ve ahlakla ilgili konuların öğrenilme sürecinde aktif katılımcı olmaları, etkinlikler yoluyla değerler kazanmaları esas alınmaktadır.

### a) 1. Yarıyıl

MEB, 7. sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi kapsamında 5 ünite yer almaktadır. I. yarıyıl; “Melek ve Ahiret İnancı”, “Hac ve Kurban” ve “Ahlaki Davranışlar” üniteleri tamamlanacaktır. Öğrencilerimize bazı konularda hazırlık ve pekiştirmeye yönelik çalışma kâğıtları ve ders notları verilecektir.

### b) Sınav Uygulamaları

I. yarıyıl 2 sınav uygulanacaktır. Hazırlanacak sınavlar öğrencinin karne notunu ağırlıklı olarak etkileyecektir.

### c) Destekleyici Çalışmalar

Öğrencilerimizle 2022- 2023 Eğitim Öğretim döneminde; Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi haftalık 2 ders şeklinde yürütülecektir. Bu süreçte k12net uygulaması ve web2.0 araçları aktif olarak kullanılacaktır. Eğitim sürecinde tüm konular müfredat ile paralel olarak ilerleyecektir.

#### d) Önerilen Proje Konuları

##### 1. Hac İbadeti

Hacca giden bir kişiyle;

- Hac ibadeti ve
- Hac ibadeti sırasında ziyaret edilen yerler ile ilgili röportaj yapma.

##### 2. İslam Bilginlerinin Biyografisini Araştırıp Afiş Hazırlama.

Türk- İslam tarihinde bilimsel çalışmalarıyla ön plana çıkmış olan bilginler hakkında araştırma yapmak, konuyla ilgili afiş hazırlamak.

##### 3. Atatürk'ün Din ve Vicdan Özgürlüğüne Verdiği Önem

Atatürk'ün din ve vicdan özgürlüğüne verdiği önem konusunu araştırarak bir rapor ve afiş hazırlanma.

##### 4. Toplumsal Yaşamda Uyulması Gereken Kurallar ve İslam'ın Barış ve Huzura Katkıları

Toplumsal yaşamda uyulması gereken kurallar ve İslam'ın toplumsal hayatın barış ve huzur içinde devam etmesi konusundaki katkıları konulu bir bülten hazırlama.

5. Yukarıdaki konular dışında başka bir konuda da proje önerisinde bulunabilirsiniz. Önerilen proje konusunun ders kapsamıyla uygun olmasına dikkat etmeli ve proje konusunu ders öğretmenimize onaylatmalısınız.

**Keziban ERDOĞAN**

**Sosyal Bilimler Bölüm Başkanı**

**keziban.erdogan@fmvisik.k12.tr**

**0212 286 11 30 – 2317**

**1885**

**İNGİLİZCE**

#### a) 1. Yarıyıl

2022-2023 eğitim öğretim yılı 7.sınıflar İngilizce programı 5 saat Temel İngilizce Türk öğretmenler tarafından verilecektir. Bu derste yeni yapılar öğrenip, alıştırmalar ile öğrendikleri yapıları pekiştirmeleri ve derslerdeki farklı projeler ve aktiviteler için **Perspectives Intermediate Students Book ve Workbook** kitapları kullanılacaktır. okuma yazma becerilerini geliştirmek için **Fuzzy Mud** ve **A Long Walk to Water** adlı öykü kitapları sınıfta ve evde okunup ilgili kitapçıklardaki aktiviteleri yapılacaktır. Her hafta **Achieve3000** elektronik makale platformundan gerek öğretmenlerin gerek öğrencilerin seçtikleri orijinal makaleleri okuyacaklardır. Öğrencilerimizin 8.sınıfta girecekleri TOEFL Junior sınavına hazırlık amacı ile **Pactice Tests for the TOEFL Junior Standard Test** kitabındaki deneme sınavları sene içerisinde öğrencilerimize uygulanacaktır. 3 saat olan Okuma Yazma dersi ise yabancı öğretmenler tarafından yürütülecektir. Yine öğrencilerimizin okuma, yazma, dinleme ve

konuşma becerilerini geliştirmeleri ve öğrendikleri yapıları pekiştirmeleri için, dinleme becerilerini geliştirmek için *Fuzzy Mud* ve *A Long Walk to Water* adlı hikaye kitapları derste ve evde okunup ilgili aktiviteleri yapılacaktır.

*Achieve3000* dijital okuma platformu üzerinden öğrencilerimize haftalık olarak okuyup anlama sorularını yapmaları için makaleler atanacaktır. Makalelerin zorluğu öğrencimizin sistem üzerinde gireceği online sınav ile belirlenecektir. Bu sınava göre öğrencinin İngilizce seviyesinde makaleler karşısına çıkacaktır ve zamanla seviyesi yükselecektir.

Tüm bu çalışmalarla, öğrencilerimizin 1. yarıyılıda öğrenmeleri hedeflenen İngilizce dil bilgisi konuları şunlardır:

Subject / Object Questions

Adjectives ending in -ed and -ing

Past Simple and Present Perfect

Future plans, intentions and arrangements

Verb Patterns: verb+ -ing or infinitive with to

Ayrıca, bu bilgileri kullanarak düzeylerine uygun paragraflar yazma, okuduğunu anlama ve kendini ifade etme becerilerinin gelişimi amaçlanmaktadır.

Bu öğretim yılında 7. sınıflar düzeyinde İngilizce derslerinde kullanılmak üzere **1 adet 100 sayfalık çizgili spiralli harita metod defteri** ve çalışma kağıtlarını saklamak için **20'lik sunum dosyası** kullanılacaktır. Kitaplarla birlikte tüm bu malzemelerin etiketlenmesi ve her ders eksiksiz bir şekilde öğrencilerin yanlarında bulundurması önemli ve gereklidir.

7. sınıf öğrencilerimizin kimi zaman pekiştirme çalışması, kimi zaman proje ödevleri ve kimi zaman da online Achieve3000 platformundan okuma ödevleri olacaktır. Ancak gerektiğinde hafta içi kısa pekiştirme ödevleri de bunlara eklenecektir. Derslerde kullanılan tüm çalışmalara, duyurulara, ödevlere, sunumlara ve proje konularına **K12net** üzerinden ulaşılabilir.

K12.net ve Google Forms üzerinden online çalışma, quiz ve sınavlarımız uygulanıp sonuçları değerlendirilecek ve öğrencilerimiz ile paylaşılacaktır.

## b) Sınav Uygulamaları

7. sınıflar İngilizce dersinde her yarıyıl, okuma, yazma, öğrendikleri yapıları kullanabilme, kelime bilgilerini değerlendirmeyi içeren **2 açık uçlu yazılı** sınav yapılacaktır. Her yazılı sınav sonrası velilerimiz başarı analizlerine K12net üzerinden ulaşabileceklerdir. Buna ek olarak öğrencilerimiz sınıf-içi derse katılım, tavır, malzeme, ödev ve sözlü performansları ile **3 ders etkinliklerine katılım** notu alacaklardır. Her dönem kelime bilgisi ve dinleme becerisini test eden küçük sınavlar uygulanacak ve bunlar sınıf içi performans değerlendirmesine katılacaktır.



### c) Destekleyici Çalışmalar

7. sınıf öğrencilerimize İngilizce dersinden her hafta sonu ödev verilecektir. Bunlar kimi zaman çalışma kağıdı, kimi zaman da proje ödevleri olacaktır. Ancak gerektiğinde hafta içi kısa pekiştirme ödevleri de bunlara eklenecektir.

Achieve3000 platformu üzerinden öğrencilerimiz istedikleri zaman ilgilendikleri konular ile ilgili okuma yapabileceklerdir.

Dönem içerisinde davet edilen öğrencilerimiz ile destekleyici ve ileri düzey İngilizce çalışmalarını etüt adı altında yapılacaktır.

### d) Proje Konuları

1. Old Folks in My Family
2. My Neighbourhood
3. 3,2,1 and You're on!The News from IŞIK
4. Healthy Food That Taste Good
5. Short Story or Play
6. Climate Change or Not



2022 – 2023 Eğitim ve Öğretim Yılı I.Yarıyılı'nda 7.Sınıf Almanca Öğrencilerimiz ile **"Beste Freunde A1/2"** kitabının ilk 2 ünitesi haftada 2 saat olarak işlenecektir.

#### a) 1. Yarıyıl

- \*Hobbys und Vorlieben (Hobiler ve İlgi alanlarımız),
- \*Orte in der Stadt (Şehrimizi tanıyalım),
- \*Körperteile und Krankheiten (Vücüdümüz ve Hastalıklar) konuları işlenecektir.

Yıl içinde **ellerinde mevcut olan Almanca defterleri** kullanılacaktır.

Öğrenci takibi ve tüm duyurular k12 üzerinden sağlanacaktır.

## b) Sınav Uygulamaları

Öğrenci başarısını değerlendirmek üzere, 2 adet yazılı sınav (Okuma- anlama/Dilbilgisi/Kelime Bilgisi/Yazma bölümleri yer alan), 2 adet (Ödev- Malzeme-Derse Katılım-Olumlu Tavır-Sözlü Performans'ın eşit derecede göz önüne alındığı) Ders-içi Katılım notu verilecektir.

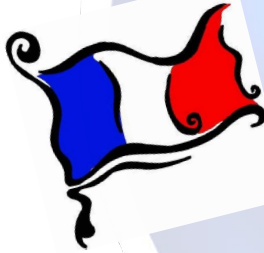
## c) Destekleyici Çalışmalar

Konu tekrarı ve eksik konuların giderilmesi amacı ile etüt çalışmaları yapılacaktır. Öğrenci ve velilerle mail yoluyla her zaman iletişim sağlanacaktır.

## d) Proje Konuları

- 1.Nachhaltige Städte (Ökologische Mobiliät).
- 2.Gesunde Ernährung.
- 3.Freizeit / Sport

*Sağlıklı, başarılı, huzurlu bir eğitim-öğretim yılı dileriz.*



2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı I. Yarıyılı'nda 7.sınıflar Fransızca programı, 2 ders saati olarak sürdürülecektir.

Hedefimiz öğrencilerimizin kendilerini ifade edebilmeleri için kelime haznelerini genişletmek ve günlük hayatta kullanılan temel kalıpları öğrenmelerini sağlamaktır.

Fransızca dersinde geçen yıl kullanılan **Adomania 1** kitabına devam edilecektir Ellerinde bulunan "**Mon cahier de français**" defter (Spring Yayınları),**Arnaud Corbeau Spécial Dictionnaire de français** (Ankara Elt ) Fransızca sözlük ve 1 adet **60'lık sunum dosyası** kullanmayı sürdürecektir.

## a) 1. Yarıyıl

Öğrenciler ile I.Yarıyıl içinde;

- \* La Négation ( Olumsuzluk)
- \* Les Nombres (Sayılar)Les interrogatifs (Soru kalıpları)
- \* La date,les mois,les saisons,l'heure (Tarih,aylar,mevsimler,saat)

- \* Les verbes au présent de l'indicatifs (Şimdiki zaman fiil çekimleri)
- \* Les vêtements et les accessoires (Giyisiler ve aksesuarlar)
- \* L'emploi du temps (Ders çizelgesi)
- \* Les adjectifs démonstratifs ( İşaret sıfatları)
- \* Demander le prix (Fiyat sormak)
- \* Les adjectifs interrogatifs (Soru sıfatları)



1. Yarıyıl sonunda öğrenciler olumlu-olumsuz cümleleri, sayıları, soru kalıplarını, zaman ile ilgili ifadeleri, şimdiki zaman fiillerini, giysileri ve aksesuarları, ders çizelgesini, işaret sıfatlarını, fiyat sormayı ve soru sıfatlarını öğreneceklerdir. Bu dönemin etkinlik konusu **“Ma mode préférée”** (Tercih ettiğim moda) olacaktır.

Ayrıca belirli gün ve haftalar için özel kartlar hazırlama ve Fransa'yı ve Fransız kültürünü tanıtıcı kısa film etkinlikleri yapılacaktır.

Öğrenci takibi ve tüm duyurular **k12 Net** üzerinden yapılacaktır.

### b) Sınav Uygulamaları

Öğrenci başarısını değerlendirmek üzere, 2 adet yazılı sınav (Okuma-anlama/Dilbilgisi/Kelime Bilgisi/Yazma bölümleri yer alan), 2 adet (Ödev- Malzeme-Derse Katılım-Olumlu Tavır-Sözlü Performans'ın eşit derecede göz önüne alındığı) Ders-içi Katılım notu verilecektir.

### c) Destekleyici Çalışmalar

Konu tekrarı ve eksik konuların giderilmesi amacı ile etüt çalışmaları yapılacaktır. Öğrenci ve velilerle mail yoluyla her zaman iletişim sağlanacaktır.

### d) Proje Konuları

1. Un musée très populaire à Paris
2. Présenter une tradition culinaire française
3. Les transports en commun durable.

# J'aime le français

*Sağlıklı, başarılı, huzurlu bir eğitim-öğretim yılı dileriz.*

## İSPANYOLCA

2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı uzaktan eğitim süreci kapsamında, I. yarıyılında 7.sınıf İspanyolca öğretmenimiz ile, “**Qué Guay Libro del alumno A1.2**” kitabı haftada iki saat olarak işlenecektir. Yıl boyunca defter olarak “**Mi cuaderno de fotos**”, yapıştırıcı, makas, renkli kalem gibi malzemeler kullanılacaktır. Bu malzemeler İspanyolca derslerinde, her zaman hazır bulunmalıdır.

### a) 1. Yarıyıl

Öğrenciler ile I. yarıyıl içinde;

- Presente de indicativo (Geniş zaman)
- Verbos regulares e irregulares (Düzenli ve düzensiz filler)
- Los países y nacionalidades (Ülkeler ve uyrukları)
- Los objetos de la clase (Sınıf eşyaları)
- Los colores (Renkler)
- Adverbios de lugar (Yer-yön zarfları)
- Preposiciones (Edatlar) konuları işlenecektir.

Tüm ödevler ve pekiştirme çalışmaları **Google Forms** ve kitabımızın interaktif çalışmaları ve ses dinletimleri **Blinklearning** üzerinden verilecektir. PPT sunumları ve çeşitli dokümanlar öğrencilerimiz ile **Google Classroom**'dan paylaşılacak ve kelime çalışması yapılacaktır. Genel tekrar çalışmaları **Google Forms** ve çeşitli **Web-0.2 araçları** ile verilecektir. Öğrencilerimiz bu sistemler üzerinden okuma ve dinleme becerilerini pekiştirecek, anlık geri bildirim alabileceklerdir.

### b) Sınav Uygulamaları

Öğrenci başarısını değerlendirmek üzere, 2 adet yazılı sınav (Okuma Anlama/ Dilbilgisi/ Kelime Bilgisi/ Yazma bölümleri yer alan), 2 adet (Ödev- Malzeme-Derse Katılım Olumlu Tavır-Sözlü Performansın eşit derecede göz önüne alındığı) ders-içi katılım notu verilecektir.



### c) Destekleyici Çalışmalar

Konu tekrarı ve eksik konuların giderilmesi amacı ile etüt çalışmaları yapılacaktır. Öğrenci ve velilerle K12 Net ve e-mail yoluyla her zaman iletişim sağlanacaktır.

### d) Proje Konuları

1. Organizar un viaje (Seyahat planlaması)
2. Comparación entre Turquía y España (Türkiye ve İspanya'nın karşılaştırılması)
3. Ciudades y paises sostenibles (Sürdürülebilir şehir ve ülkeler)

*Tüm veli ve öğrencilerimize sağlıklı, başarılı ve huzurlu bir eğitim-öğretim yılı dileriz.*



**Deniz AKARI**

**Yabancı Diller Bölüm Başkanı**

**deniz.akari@fmvisik.k12.tr**

**0212 286 11 30 – 2318**

## GÖRSEL SANATLAR

1885

### 1.Yarıyıda Yapılacaklar

7. sınıflar Görsel Sanatlar dersinde öğrencilerin derste daha katılımcı olmaları ve sanatsal işler üretmelerin önemi, kompozisyona dair bilgi ve becerileri kazanmaları, eleştirel düşünmeleri, problemi araştırarak çözmeleri; grup içinde (iş birliği) çalışma becerileri kazanmaları, farklı kültürel sanatsal değerleri takdir etmeleri, onları koruma ve yaşatmaya istekli olmaları hayal güçlerini geliştirebilmeleri, görsel okur yazar olmaları, duygu ve düşüncelerini farklı tekniklerle görsel sanat çalışmaları aktarmaları beklendiğinden program üç öğrenme alanı üzerine odaklanılacaktır.

Bu anlamda öğrenme alanları;

#### 1.Görsel İletişim ve Biçimlendirme

#### 2.Kültürel Miras

#### 3.Sanat Eleştirisi ve Estetik

olarak belirlenmiştir. Yıl içinde yapılacak çalışmalar bu üç alan etrafında toplanmıştır.

## 1.Yarıyıl - Görsel İletişim ve Biçimlendirme

### 1- Çizginin tanımı ve çizgi çalışmaları

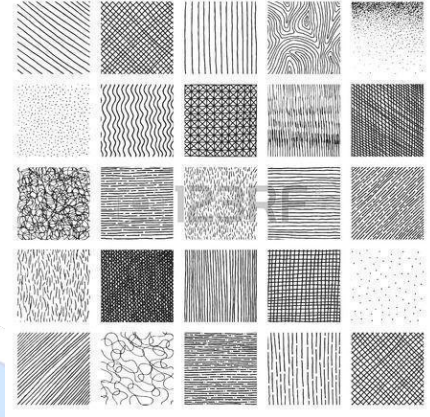
- Çizgi çalışmalarında çizgilerin yönleri
- Çizgi çeşitleri ve insanlar üzerinde bıraktığı etkiler

### 2- Çizgi ve form, şekil

- Temel şekillerden hareket edilerek yapılan resimler
- Temel şekillerden üç boyuta geçiş

### 3- Çizgi ve resimde ışık gölge

Ton çubuğu çalışması yapılacaktır.



4- Deyimlerle resimli yorum etkinliğinde öğrenciler seçtiği deyim veya atasözünden yola çıkarak çalışmalarını oluşturacaklardır.

5- Bir rengin hikâyesi etkinliğinde öğrenciler kompozisyonlarını oluştururken seçtiği bir rengi kullanarak lavi tekniğini uygulayacaklar.

### Proje Konuları

- Müze nedir? Nasıl gezilmelidir? Yurt dışında iki müzede online inceleme yapın. Müzelerle ilgili çalışmanızı sınıf ortamında bir sunum hazırlayarak arkadaşlarınızla paylaşınız.
- İstanbul Modern Sanatlar Müzesini ziyaret edip beğendiğiniz eserleri araştırarak eserleri derste bir sunum eşliğinde arkadaşlarınızla paylaşınız.
- Cumhuriyet Dönemi Türk resim sanatının gelişim süreci ve öncü sanatçıları araştırarak sabah töreninde düzey arkadaşlarınıza sunum yapınız.

## TEKNOLOJİ VE TASARIM DERSİ

### 1.Yarıyıldaki Yapılacaklar

Teknoloji ve tasarım dersi, öğrencinin öğrenme sürecine aktif katılımının sağlandığı; öğrenme etkinliği sürecinin sonunda bir ürün veya performans ortaya koyduğu; öğretmen rehberliğinde araştırma, sorgulama, problem çözme, karar verme ve uygulama süreçlerini içeren etkinliklerle

öğrendiği; proje tabanlı, araştırma ve sorgulamaya dayalı bir öğrenme öğretme yaklaşımını benimsemiştir.

Teknoloji ve tasarım dersi, öğrenme alanı yaklaşımına göre oluşturulmuştur. Bu öğrenme alanları;

## **Teknoloji ve Tasarımın Temelleri**

### **Tasarım Süreci ve Tanıtım**

### **Yapılı Çevre ve Ürün**

### **İhtiyaçlar ve Yenilikçilik**

**Tasarım ve Teknolojik Çözüm** olarak belirlenmiştir.

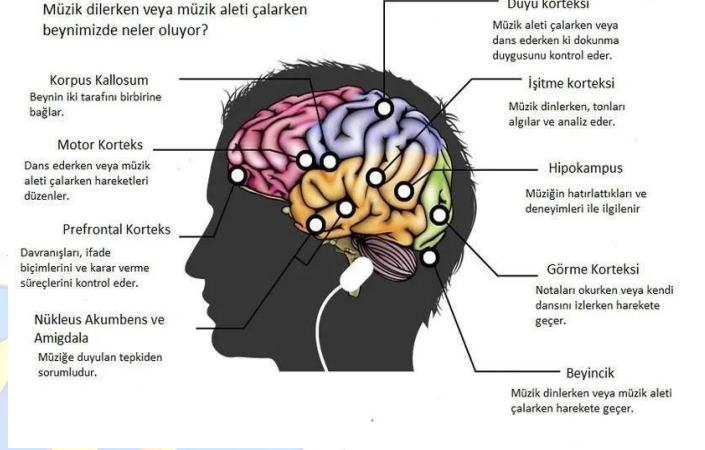
Öğretim Programı içinde yer alan kazanımlar öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve psikomotor özellikleri göz önüne alınarak hazırlanmıştır.



# MÜZİK EĞİTİMİ

7. sınıflarımızda müzik derslerimiz klarnet, saksafon, ukulele, çello, perküsyon-orf, gitar, keman, flüt olmak üzere 7 farklı branştaki çalışmalarımızla sürdürülmektedir.

Branş ders kazanımlarımız öğrenme ortamları sayesinde motive edici, ilgi ve merak uyandırıcı interaktif çalışmalar ile ders içerikleri zenginleştirilerek oluşturulmuştur.



## a) 1.Yarıyıl Yapılacaklar

İlk olarak öğrencilerin hazırbulunuşlukları göz önünde bulundurularak bireysel ilgi ve becerilerini ön plana çıkaran öğrencileri aktifleştirecek bir program uygulanacaktır.

Farklılaştırılmış öğretim yöntemleri kullanılarak her öğrencinin aynı ders kazanımına ulaşması amacıyla kendi niteliklerine göre farklı öğrenme yollarından geçmeleri, aynı zamanda bir gruba ait olma hissini de yaşamalarına olanak sağlayacaktır.

Öğrencinin bireysel özelliklerine göre şekillenen kaynak havuzumuz, farklılaştırılmış öğretimi baz alarak öğrencilerin özelliklerine hitap edilecek şekilde farklı tarz, tür ve programlarla oluşturulmuştur. Bu programlama aynı zamanda öğrencilerimizin motivasyonlarının artmasına da yardımcı olacaktır.

## b) Destekleyici Çalışmalar

Öğrencinin derse girmeme durumu düşünülerek, Classroom ve K12net de oluşturulmuş olan ders videoları ve çalışma planları sayesinde eksik kaldığı ya da eksik olduğunu düşündüğü konuları tekrarlama ve tamamlama fırsatı tanınacaktır.

Farklı branşlarda yer alan öğrencilerimizin enstrüman çalma becerilerini desteklemek ve öğrenmelerini teşvik etmek amaçlı resital programı oluşturulmuştur.

Dönem başından sonuna kadar kendini göstermek isteyen öğrencilerimize öğretimini destekleyici teşvik edici etkinlikler planlanmıştır.



Bu programlama aynı zamanda öğrencilerimizin motivasyonlarının artmasına da yardımcı olacaktır.

## MÜZİK DERSİ PROJE KONULARI

- Branşına ait (keman, klarnet, çello, perküsyon orf, gitar,yan flüt, ukulele ) seslendirilmiş seçkin eserlerden birinin seçilerek sunum yapması.(4 hafta)
- İstanbul'da gerçekleştirilen Sanatsal Etkinliklerden (müzikaller, operalar, resital, senfoni veya filarmoni orkestra konseri, v.b.) bir tanesini online izleyip, izlenimleri ile ilgili görsel sunum yapması (6 hafta)
- Geleceğin dünyasında müzik teknolojileri ve kayıt teknikleri ile ilgili powerpoint sunum hazırlanması.(4 hafta )
- Atatürk'ün Müziğe verdiği önem doğrultusunda Cumhuriyetin kuruluşundan bu yana açılmış olan kurumlar hakkında görsel sunumunun hazırlanması. (4 hafta)
- Sürdürülebilir kalkınma hedeflerinden (Sudaki yaşam, iklim eylemi, karasal yaşam, sürdürülebilir şehirler, topluluklar...) biriyle ilgili müzik alanında kendi sosyal sorumluluk projesinin oluşturulması. (6 hafta )
- Önerilen projeler dışında gelen proje konusu önerilerinin kabul edilmesi (4 hafta )

**Seda GENCER**  
**Müzik Bölüm Başkanı**  
**seda.gencer@fmvisik.k12.tr**  
**0212 286 11 30 – 2320**

**1885**  
**BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR**

### a) 1. Yarıyıl

Beden Eğitimi ve Spor dersi ortaokul öğrencilerinin oyun oynama, fiziki etkinliklere katılma ve bu süreçlerde bedensel, zihinsel, kişisel, duygusal ve sosyal becerilerini geliştirmelerine katkı sağlayacak şekilde gerçekleşecektir.

Bu doğrultuda amacımız olan ilkökul düzeyindeki öğrencilerin gelişim ihtiyaçları ve eğitim öncelikleri göz önüne alınarak 'Hareket Yetkinliği' , 'Aktif ve Sağlıklı Yaşam' ve 'Kişisel, Sosyal ve Düşünme Becerileri' olmak üzere üç temel öğrenme ve gelişim alanı üzerine çalışmalar yapılacaktır.

Ortaokul öğrencilerimizin vücut ağırlığıyla yapılan denge, kuvvet ve koordinasyon çalışmalarına ek olarak beslenme ve uyku düzenimiz ile ilgili konuların tamamı ders içeriklerimizde yer alacaktır.

Toplu branşlara ve takım sporlarına önem verilecektir.

Zumba, dans, spor temalı bilgi yarışmaları, konuk sporcular ve spor adamları ile söyleşiler ile farklı birçok etkinlik ders dışında gerçekleşecektir.

### **Proje Konularımız;**

- Geleneksel sokak oyunları nelerdir? Aile büyüklerinizle görüşerek çocukluklarında oynadıkları sokak oyunlarının neler olduğunu, bu oyunları nasıl oynadıklarını, neler hissettiklerini anlatan bir araştırma yapın.
- Sporun, insan yaşamındaki ruhsal, bedensel, zihinsel, duygusal ve toplumsal rolünü araştırın. Kendi spor hayatınızı da benzer yönleriyle ele alarak bir değerlendirme yazısı hazırlayın.
- Sportif yüklenme öncesinde ve sonrasında ısınma ve gerdirme hareketleri yapmanın önemini örneklerle açıklayan bir araştırma yapın.
- Atatürk'ün sporla ilgili anılarından birkaçını kendi yorumlarınızı da ekleyerek yazın.
- Dengeli ve sağlıklı beslenmenin, sporcu sağlığı için önemini detaylı bir şekilde araştırın.
- Fairplay hakkında bir araştırma yapın. Ülkemizden ve dünyadan fairplay örneklerini, görselleriyle birlikte açıklayın.
- Olimpiyatlarda yaşanmış kişisel başarı öyküleriyle birlikte, olimpiyat tarihinin sizi en çok etkileyen olaylarını araştırarak yazın.

En büyük hedefimiz olan “Spor yapma alışkanlığı kazandırmak” çerçevesinde hazırlıklarımız tamamlanmış olup öğrencilerimizi büyük bir heyecanla beklediğimizi belirtmek istiyoruz.

**Kutay TİSKELİ**

**Beden Eğitimi Bölüm Başkanı**

**[kutay.tiskeli@fmvisik.k12.tr](mailto:kutay.tiskeli@fmvisik.k12.tr)**

**0212 286 11 30 – 2502**

## BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ



2022 - 2023 Eğitim Öğretim Yılı 7. sınıflar Bilişim Teknolojileri dersinde öncelikle çevrim içi ortamlarda etik kuralları öğrenecekler. Hızla gelişen dijital dünya içerisinde her bireyin dijital vatandaş olarak var olduğunu bilecek dijital vatandaş olarak interneti doğru ve güvenilir kullanma, etik ve yasal davranma, web 2.0 araçlarını amacına uygun kullanma hakkında fikir sahibi olacaklar.

Günümüzde çok sık kullanılan excel programını detaylı bir şekilde öğrenerek gelecekte karşılaşacakları hesaplama, raporlama işlemlerini sorunsuz bir şekilde tablolayabilecekler.



Teknolojinin sürekli gelişmesi ile birlikte çok fazla sayıda teknolojik cihaz hayatımıza girmeye devam etmektedir. Bunlardan biri de robotlardır. Robotik başlığı altında verilen eğitimlerin temelinde arduino yatmaktadır. Öğrencilerin bu sistemi kolay kavrayabilmeleri için blok tabanlı programlama dili kullanılmaktadır. Arduinonun içerisinde barındırdığı devreleri ve modülleri öğretmen rehberliğinde kullanıp programlamasını yaparak robotik dünyasına ait ilk projelerini yapacaklar.

Programlama bilgilerini arttırarak yaratıcı düşünme ve problem çözme becerilerini kazanmak üzere Small Basic isimli text tabanlı programlama dilini kullanacaklardır. İleri seviye alacakları bu eğitim sayesinde bir programlama dili ile şekiller çizmeyi de öğreneceklerdir.



Bir diğer teknoloji ürünü olan 3 boyutlu yazıcılar oldukça yaygınlaşmaya başlamıştır. Tıp, inşaat, aksesuar, dişçilik, eğitim, otomotiv gibi birçok alanda etkin olarak kullanılmaktadır. Öğrencilerin de 3 boyutlu yazıcıları kullanmaları için öncelikle kendi tasarımlarını yapmaları gerekmektedir. Ders müfredatı içerisinde yer alan Tinkercad programı ile öğrenciler 3 boyutlu tasarım yapmayı öğrenecekler, kendi özgür tasarımlarını oluşturacaklar. Böylece yaratıcı düşünme ve tasarım becerileri gelişecektir.

**Koray ÖZTÜRK**  
**Bilişim Teknolojileri**  
**Bölüm Başkanı**  
**koray.ozturk@fmvisik.k12.tr**

## REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ

**7. SINIF DÜZEYİ: Psikolojik**

**Danışman Leyla BAYRAV**

**leyla.bayrav@fmvisik.k12.tr**

**Dahili: 2326**

### **Sınıf Etkinlikleri**

7.sınıf olarak bu sene aşağıda belirtilen çalışmalar yıl içerisinde planlı bir şekilde uygulamaya konulacaktır.

Çocukların sosyal-duygusal gelişimlerine yönelik sınıf etkinlikleri,

Arkadaşlık ilişkilerini güçlendirmeye yönelik çalışmalar,

Akademik çalışmalara destek süreçleri,

Hedef belirleme ve motivasyon artırma çalışmaları,

Bireysel gelişimleri,

Ergenlik gelişimleri desteklenecektir.

Öğrencilerimizi daha yakından takip edebilmek adına, öğretmenlerimizle de yakın işbirliği içerisinde olacağız. Çeşitli çalışmalarla bir araya gelip doğru ve zamanında tespit ve takip için, öğretmenlerimizle işbirliğimiz ve paylaşımlarımız devam edecektir.

### **Seminer ve Bülten Çalışmaları**

Çocukların gelişim süreçlerine dair merak edilen ve ilgi duyulan konularla ilgili velilerimize destek olabilmek ve paylaşımda bulunabilmek adına ihtiyaç doğrultusunda çevrim içi seminerler ve veli buluşmaları düzenlenecektir. Yapılacak olan çalışmaların detayları velilerimizle yıl içinde paylaşılacaktır. Ayrıca, ihtiyaca yönelik olarak çeşitli bülten çalışmaları ve bilgilendirme yazıları yapılacaktır.

### **Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Çalışmaları**

Öğrencilerin, sınıfların genel durumunu ve sınıf içi dinamikleri paylaşmak adına Sınıf Öğretmenleri ile bireysel görüşmeler dönem boyunca düzenli olarak planlanmıştır.

Düzyer Müdür Yardımcısı ile birlikte düzey hakkında paylaşımlar devam etmektedir.

İhtiyaç doğrultusunda, bireysel öğrenci ve veli görüşmeleri eğitim sürecinde randevulu şekilde gerçekleştirilecektir.

Sağlıklı ve güzel bir yıl olması dileğiyle



## ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ

Ölçme Değerlendirme Birimi'nin amacı, öğrencilerimizin öğrenme düzeylerini belirlemede objektif ve güvenilir araçların geliştirilmesi, bilimsel veriler ışığında geri bildirim sağlanarak eğitim öğretim faaliyetlerinin etkililiğinin artırılmasıdır. Bu doğrultuda öğretmenlerimizle birlikte çeşitli çalışmalar yürütülmektedir.

Bu çalışmalar kapsamında uygulanan sınavların değerlendirilerek detaylı analiz sonuçları doğrultusunda raporlar hazırlanarak ilgili birimlerle paylaşılmaktadır. Yıl içerisinde düzenlenen Akademik Değerlendirme Toplantılarında düzeylere ilişkin detaylı veriler sunulmaktadır.

Anaokulundan Liseye Öğrenci İzleme Sistemi (ALİS), 2020-2021 eğitim öğretim yılından itibaren hayata geçirilerek öğrencilerimizin derslere ait kritik bilgi ve becerilerdeki gelişimine yönelik öğretmen yorumları kayıt altına alınacak ve takibin devamlılığı sağlanacaktır.

Okul Müdürlüğümüz tarafından yapılan genel veli toplantılarında Ölçme Değerlendirme Birimi çalışmaları anlatılarak, velilerimiz sınavlar ve geri bildirimler hakkında bilgilendirilmektedir. Ayrıca 7 ve 8. sınıf velilerimize ortaöğretime geçişte uygulanan sistem konusunda bilgilendirme yapılmaktadır.

5 -8. sınıflar düzeyinde, öğrencilerimizin akademik gelişimini izlemeye olanak sağlayan tüm sınavların (ortak sınavlar, hazır bulunuşluk sınavları, düzey tespit sınavları, ünite ve konu tarama testleri, TOEFL Quizleri, ulusal sınav denemeleri, gibi) hızlı ve etkili bir şekilde analiz edilerek öğrenmelerin gerçekleşme durumuna ilişkin yönetici, öğretmen, öğrenci ve velilerimize nitelikli geri bildirim sağlama yönünde çalışmalar yapılmaktadır.

Öğrencilerimizin öğrenme sürecindeki eksiklerinin zamanında tespit edilerek gerekli önlemlerin alınabilmesi amacıyla uygulanan Konu Tarama Testleri (KTT), Ünite Tarama Testleri (ÜTT) ve İngilizce Quizleri yüz yüze ve/veya K12.net üzerinden çevrim içi olarak uygulanmaya devam edilecek; sonuçlar öğrenci, öğretmen ve velilerimizle paylaşılacaktır.

Birimimiz, öğrenmelerin izlenmesini etkili bir şekilde gerçekleştirmek, nitelikli geri bildirim sağlamak ve bu yolla başarıyı artırmak hedefi doğrultusunda çalışmalarını yürütmeye devam edecektir.

**NAZLI GÖKÇE**

**Ölçme Değerlendirme Uzmanı**

**nazli.gokce@fmvisik.k12.tr**

**0212 286 11 30 – 2117**

## OKUL YÖNETİMİ TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN AKADEMİK ÇALIŞMALAR

Öğrencilerin başarılarını yükseltmek amacıyla, bölümlerin akademik çalışmaları yönetim tarafından yürütülen çalışmalarla desteklenmektedir.

- ❖ Öğrencilerin yıl boyunca akademik olarak takip edilerek gerekli durumlarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi'ne yönlendirilmesi,
- ❖ Psikolojik danışman ve müdür yardımcısının birlikte gerçekleştirdiği sınıf paylaşım toplantıları,
- ❖ Genel değerlendirme amacıyla yapılan durum tespit sınavları ve genel değerlendirmeler,
- ❖ Randevu sistemi ile yürütülen bireysel etüt çalışmaları ve okul sonrası gerçekleştirilen etüt çalışmaları,
- ❖ Öğrenci değerlendirme raporları sonrası psikolojik danışmanlar, bölüm başkanları ve müdür yardımcılarının katıldığı akademik değerlendirme toplantıları,
- ❖ Şube öğretmenler kurulu toplantıları,
- ❖ Her düzeyde derse giren tüm öğretmenlerin katıldığı düzey toplantıları,
- ❖ Öğrencilerimizin genel durumunu görüşmek için planlanan genel veli toplantısı,
- ❖ Öğrenci değerlendirme raporlarının hazırlanması,
- ❖ Yatay ve dikey müfredat toplantıları,
- ❖ Her hafta belli saatlerde planlanmış öğretmen- veli görüşme saatleri, bunlara örnek verilebilir.

I. yarıyıl veli görüşme günleri; **26 Eylül 2022**'de başlayacak ve **9 Ocak 2023**'te sona erecektir.

Okul işleyişine dair konularda daha önce mail olarak gönderdiğimiz Veli & Öğrenci El Kitabını rehber olarak kullanabilirsiniz. Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerini, K12net sisteminden takip edebilirsiniz.

2022 - 2023 Eğitim Öğretim Yılı Takvimi	
12 Eylül 2022 Pazartesi	1. Dönemin Başlaması
11 Kasım 2022 Cuma	1. Dönemin Tamamlanması
14 Kasım-18 Kasım 2022	ARA TATİL

<b>21 Kasım 2022 Pazartesi</b>	<b>2. Dönemin Başlaması</b>
<b>20 Ocak 2023 Cuma</b>	<b>2. Dönemin Tamamlanması</b>
<b>23 Ocak - 03 Şubat 2023</b>	<b>YARIYIL TATİLİ</b>
<b>06 Şubat 2023 Pazartesi</b>	<b>3. Dönemin Başlaması</b>
<b>14 Nisan 2023 Cuma</b>	<b>3. Dönemin Tamamlanması</b>
<b>17 Nisan - 21 Nisan 2023</b>	<b>ARA TATİL</b>
<b>24 Nisan 2023 Pazartesi</b>	<b>4. Dönemin Başlaması</b>
<b>16 Haziran 2023 Cuma</b>	<b>2022- 2023 Eğitim Öğretim Yılı'nın sona ermesi</b>

Her türlü sıkıntı ve problemlerinizde siz veli ve öğrencilerimizin yanında olacağımızı belirterek verimli, sağlıklı, huzurlu bir eğitim öğretim yılı diliyoruz.

**Seden MIHCIOĞLU**  
**Düzy Müdür Yardımcısı**  
**seden.mihcioglu@fmvisik.k12.tr**  
**0212 286 11 30 -2306**