



**2022 - 2023 EĞİTİM  
ÖĞRETİM YILI  
1.YARIYIL**

**AKADEMİK  
BİLGİLENDİRME  
BÜLTENİ**

**6. SINIFLAR**



Sayın Velimiz,

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı'na merhaba diyoruz.

Bu eğitim öğretim yılını da önceki yıllarda olduğu gibi siz, değerli velilerimizle, etkili bir iletişim içerisinde olarak, karşılaşılan sorunları anlayış ve iş birliği ile çözerek geçirmeyi istiyoruz. Öğrencilerimizin öğrenme süreçlerini birlikte değerlendirmek; kişisel gelişimlerini, akademik, duygusal, davranışsal ve sosyal becerilerini geleceklerine yön verecek şekilde oluşturmak hedefindeyiz. Bu amaç doğrultusunda hepimiz bu yıla hazırız.

Hazırlıklarımız ve yıl içindeki çalışmalarımız bu yıl da size akademik bültenlerimizle ulaşacak.

Bu yıl da geçmiş yıllarda olduğu gibi k12net sistemini etkin bir şekilde kullanacağız. Bu yıl sistemden takip etmeniz gereken başlıklar şu şekildedir: a) Sınav Sonuçları b) Konu Tarama, Ünite Değerlendirme, Genel Değerlendirme Sonuçları c) Ödevler ve Ödev Takibi d) Davranış Yönetimi Programı ve Davranış Yönetimi Takibi e) Etütler (etüt davetleri, etüt istekleri vb.) f) Yoklama g) Öğretmen Görüşme Randevu Sistemi h) Öğretmenlerimizle Sistem Üzerinden Mesajlaşma ı) Öğrenci Gelişim ve Kazanım Değerlendirme Raporları

Bilgi akışı konusunda sorun yaşamamak için k12net sistemini cep telefonunuza indirirseniz, üyelik işlemlerinizi kontrol etmeniz ve bildirimleri açmanız gerekmektedir.

ALİS- Anaokulundan Liseye Öğrenci Takip Sistemimizle her kademedeki öğrencilerimizin akademik başarılarını ve bilişsel, duygusal, sosyal gelişimlerini izlemeye süreklilik kazandık. Öğrencilerimizin kendini tanımasını, gelişmesini desteklediğimiz bu sistemle yılın sonunda her bir öğrencimizin farklı eğitim yolculuğundaki hikâyesi ortaya çıkacak.

ALİS dışında öğrencilerimizin Gelişim ve/veya Kazanım Raporları da sizlerle paylaşılacaktır.

UbD Anlamaya Dayalı Tasarım yöntemiyle ders plan ve programlarımızı daha zengin içeriklerle hazırlıyoruz. Öğrencinin kalıcı öğrenmesi, anlaması ile mümkündür ve anlama bilmekten öte çok boyutlu bir kavramdır. Anlamaya Dayalı Tasarım (UbD), anlamının tüm boyutlarını içerisinde barındırarak, öğrencilerin 21.yy becerilerini geliştirmeyi hedefleyerek bireysel farklılıklarını destekleyerek performanslarını ortaya çıkarmayı ön plana alarak ve öğrencilere bilgiyi gerçek yaşama transfer etme imkânı sunarak anlamlı öğrenmeyi sağlamaktadır.

İlkokul öğrencilerimiz PYP sürecinde emin adımlarla yol alıyorlar. Çocuklarımız süreç boyunca hem sınıfta hem de dış dünyada araştıran ve sorgulayan bireyler olarak gelişmeye odaklanıyor, küresel öneme sahip konuları sorguluyor, yılsonundaki PYP sergisinde yıl içindeki çalışmalarını sergiliyor.

5 ve 6. sınıflarımızda uygulayacağımız IDP programıyla öğrencilerimizi dijital vatandaş olarak etkin şekilde yetiştireceğiz.

Küresel vatandaşlık bilincinden hareketle 1-8. sınıf arasındaki düzeylerimiz yine bu yıl "Sürdürülebilir Kalkınma" temasıyla pek çok çalışma ile karşılaşacaklar. Tüm derslerin iş birliği ile oluşturulan çalışmalarda Sürdürülebilir Kalkınma ana başlığı altındaki 17 alt başlığa odaklanacak, çeşitli ürünler ortaya koyacak ve sosyal sorumluluk projelerinde yer alacaklar.

Ayrıca geçen yıl Global Schools programına üye olduk. Öğretmen arkadaşlarımızdan bazıları yaz boyu eğitim aldılar, küresel hedeflerin savunucusu oldular. Global Schools programı etkinliklerini yıl içinde uygulamak üzere müfredatlarımıza ekledik.

“Engel-Sizsiniz” ve “Eko-Okul” projelerimizi daha geniş kapsamlı çalışmalarla destekleyerek sürdüreceğiz. 2012 yılından beri sürdürdüğümüz “Sağlıklı Beslenelim” projemiz de yine aktif çalışmalarla öğrencilerimizin yaşamlarının içinde yer alacak.

Geçtiğimiz yıl boyunca öğrencilerimiz, akademik başarıları yanında birçok ulusal, uluslararası proje ve yarışmalarına katıldılar. Özellikle Ulusal Ajans’ın da katkı sağladığı eTwinning platformunda 18 başarılı proje gerçekleştirdiler. Bu projelerimizin 9 tanesi Ulusal Kalite Etiketini alırken Avrupa Kalite Etiketini Ödülü için beklemeye. Öğrenci ve öğretmenlerimizle gurur duyduk, duymaya da devam edeceğiz ve bu eğitim öğretim yılının da daha büyük başarılarla sahne olacağına eminiz.

eTwinning dışında TÜBİTAK, FPS, SEMEP, Çevrenin Genç Sözcüleri gibi ulusal ve uluslararası projelere etkin katılımlara bu yıl da devam edeceğiz. FENBEG, MATBEG, OKUBEG, KANGURU Matematik yarışmalarına, münazara turnuvalarına hazırlanacağız.

Öğrencilerimizin bu eğitim öğretim yılına hazır başlamalarını istediğimiz, bültenimizde 1.yarıyılı içeren konuların yer aldığı açıklamalarımızı dikkate alacağınızı umar; sağlıklı, mutlu ve başarılı bir eğitim öğretim yılı geçirmenizi dilerim.

Sevgi ve saygılarımla.

**SEMA TEKDOĞAN**  
**FMV Özel Ayazağa Işık İlkokulu / Ortaokulu Müdürü**

# TÜRKÇE

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı'na "Merhaba" diyoruz.

Türkçe dersinde amacımız öğrencilerimizin Türkçe öğretim programında yer alan tüm kazanımları özümseyen, araştıran, sorgulayan, okuyan bireyler olarak gelişmeleridir.

Okulumuzdaki Türkçe öğretimi, "Tam Öğrenme" odaklı ders işleme yöntemlerini ve UbD eğitim anlayışını içerecek şekilde planlanmış, MEB öğretim programları, çağdaş öğrenme teknikleri ile zenginleştirilmiştir.



## a) 1. Yarıyıda Yapılacaklar

Öğrencilerimiz 6. sınıf öğretim programında Türkçenin temel dil bilgisi özelliklerini ve okuma, anlama, yazma alanlarında 7 ve 8. sınıf öğretim programlarına temel oluşturan kazanımları edineceklerdir.

2022-2023 Eğitim ve Öğretim Yılı'nın ilk haftası; tanışma, ders kuralları ve düzenli defter tutma kurallarının hatırlatılması şeklinde planlanmıştır.

1. yarıyıda, okuma ve anlama alanında; okunan bir metni anlama, çözümlene çalışmaları yapılarak okunan bir metnin konusunu, ana düşüncesini, yardımcı düşüncelerini, metnin varlık kadrosunu, planını (düşünce ve olay planı) bulmayı ve bunları incelemeyi öğreneceklerdir. Okudukları metinde geçen sözcükleri anlam özelliklerine göre inceleyerek dil zenginliğimiz atasözü ve deyimlerimizi anlamlarıyla ilişkilendirip kullanacaklardır. Anlatımın öznel-nesnel olup olmadığını, amaç-sonuç veya neden-sonuç ilgisi bulunup bulunmadığını sorgulayacaklardır. Cümlelerdeki örtülü anlamları bulmaya çalışacak; şiir dilini ve anlatımı zenginleştiren benzetme ve kişileştirme gibi söz sanatlarını fark ederek bunları yapma yollarını öğrenecek ve okudukları metinlerdeki bu söz sanatlarını fark edeceklerdir.

Dil bilgisi alanında Türkçenin sözcük türlerini öğrenecekler, yazım kuralları ile noktalama işaretlerinin işlevini kavrayarak yazılı anlatımda kavradıklarını uygulayacaklardır. Türkçenin eklemeli bir dil olduğunu fark edip sözcüklerdeki kök ve ek kavramını öğrenerek kök ve ek ile sözcük türetildiğini ve gördükleri bir sözcüğün yapısını ayırt etmeyi kavrayacaklardır.

## b) Sınav Uygulamaları

Öğrencilerimiz, **Türkçe sınavlarında** %40 okuma-anlama, % 30 dil bilgisi kurallarını bilme ve uygulama, %30 yazılı anlatım ile duygu ve düşüncelerini aktarabilme alanlarında değerlendirileceklerdir. Bir yarıyıda iki sınav uygulanacaktır. Yazılı anlatım değerlendirmeleri ayrı bir ders saatinde yapılarak öğrencinin kazanımlarının daha detaylı incelendiği dereceli puanlama anahtarı kullanılarak puanlanacaktır.

1. yarıyıda iki konu sonu tarama testi ve her sınav öncesi verilen ve tekrar etmeleri gereken konuları içeren hafta sonu ödevleri verilmesinin yanı sıra öğretim yılı başında bölüm öğretmenlerimiz tarafından seçilen yardımcı kitaplarından örnek uygulamalar ve testler

çözülecektir. Hafta sonu ödevleri ve ders içi uygulama çalışmaları ile kazanımlar pekiştirilecek dağıtılacak ve **ders dosyalarında sıralayarak** saklamaları sağlanacaktır.

### c) Destekleyici Çalışmalar

Sınıf içi yaratıcı, eleştirel ve güdümlü okuma şeklinde anlamaya dayalı (UbD) ders tasarımı uygulamalarıyla zenginleşen okuma aktivelerimizle kitapları derinlemesine irdeleyeceğiz.

Yıl içinde okuyacağımız kitap listesi *sırasıyla* aşağıdaki gibidir:

#### Sınıf İçi Okumalar:

Ege Kıyılarından Eski Zaman Masalları

Pal Sokağı Çocukları

#### Evde Okunacak Kitaplar

Tılsım Taş Muhafızı

Asılı Dağın Kâhini

Pembe Flamingoların Beyaz Grevi

Savaş Atı

Cumhuriyet Kadınları

Küçük Prens

Can Dostum

Çöplük

Siz velilerimizin de bu konuda takipçi olmaları bizim için çok önemli bir destektir.

Ayrıca okunan kitaplarla ilgili yazma çalışmaları hazırlanacaktır. Web2.0 araçlarıyla etkileşimli etkinlikler tasarlanacaktır.

Öğrencilerimizin performansı kişisel olarak takip edilerek geliştirebileceği alanlar hakkında onlara bilgi verilecek ve bu konuda destekleyici materyaller sunulacaktır. Kazanımları gerçekleştirmeye yönelik konular işlenmeye devam ederken bazı öğrencilerimizin etüt gereksinimleri de açığa çıkacak. Bu alanda destek sağlamak amacıyla etüt programı içeriklerini oluşturduk ve öğrencilerimizi öğrenme yolculuğunda desteklemeye hazırız.

#### **d) Proje Konuları:**

##### **1) Projenin Adı: Bu da Benim Masalım**

Konu: Masal türünün özelliklerinden yola çıkarak Web2.0 aracı Storyjumper uygulaması yoluyla yaratıcı ve özgün masal yazma çalışması

Süre: 8 hafta

##### **2) Projenin Adı: Çocuk Gözüyle Sürdürülebilir Şehir ve Yaşam Alanları**

Konu: Ana teması “Sosyal Sorumluluk” olan bir hikâye yazılması, hikâyenin senaryo hâline getirilmesi ve video kamera ile çekilmesi

Süre: 8 hafta

##### **3) Projenin Adı: Temiz Türkçemiz**

Konu: Türkçemize Sahip Çıkma

Süre: 8 hafta

##### **4) Projenin Adı: Bizim Dünyamız**

Konu: İnsan hayatını güçleştiren duyguların olmadığı bir dünya

Süre: 8 hafta

##### **5) Projenin Adı: Kültür Mirasımız**

Konu: Türk Halk Kültüründe Öne Çıkan Kahramanlar (Karagöz ve Hacivat, Nasrettin Hoca, Dede Korkut, Keloğlan...)

Süre: 8 hafta

##### **6) Projenin Adı: Ben Bir Kahraman Olsaydım**

Konu: Tarihe yön vermiş ya da bir sanat eserinin konusu veya başkahramanı olarak belli dönemleri etkilemiş bir kahramanı araştırma, onun yaşamı ile empati kurma

Süre: 8 hafta

Yukarıdaki konular dışında öğrencilerimiz başka bir konuda da proje önerisinde bulunabilir. Önerilen proje konusunun ders kapsamıyla uygun olmasına dikkat edilmesi ve ders öğretmenine onaylatılması gerekmektedir.

**Sennur KARANLIK**  
**Türkçe Bölüm Başkanı**  
**sennur.karanlik@fmvisik.k12.tr**  
**0212 286 11 30 – 2314**

## MATEMATİK



Matematik bölümü öğrencilerin; matematiğin bilim, teknoloji ve sanatın varoluş ve gelişiminde rol alan evrensel bir dil olduğunun bilincinde olmalarını sağlamayı amaç edinmiştir. Bu bilinçten hareketle araştırma yapabilme, problem çözme odaklı olma, bilgi üretme ve kullanma becerilerini kazandırmayı hedeflemektedir.

Bu amaç doğrultusunda, derslerimizi, farklı zekâ becerilerine hitap edecek şekilde, görsel aktiviteler ve teknoloji ile destekleyerek farklılaştırılmış eğitim öğretim teknikleri doğrultusunda gerçekleştiriyoruz.

### a) 1. Yarıyıl

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılında matematik dersleri 12 Eylül 2022 tarihinden itibaren haftada 7 ders saati olacak şekilde MEB müfredatına uygun olarak işlenecektir. Matematik derslerinde yapılacak çalışmalara ait dokümanlar ve gerekli bilgilendirmeler ders ortamında ve k12net platformu aracılığıyla öğrencilerimizle paylaşılacaktır.

Matematik derslerinde Hız Yayınları Etkinlik Defteri ile Hız Yayınları Soru Bankası ve ATA Yayınları Süper Set kitapları kullanılacaktır. Sebit VCloud dijital platformu ile yapılan çalışmalar desteklenecektir. Ayrıca farklı alanları konu edinen etkinlik kâğıtları hazırlanıp dağıtılarak matematiğin günlük yaşamla bağlantısı kurulacaktır. IDP Projesi ile ihtiyaç duyulan derslerde öğrencilerimiz etkinlikleri getirdikleri cihazları ile yürüteceklerdir. Bu derslerimizde Web 2.0 araçlarından (Nearpod, Padlet, Kahoot!, Quizziz, Google Forms, Thinglink, Mentimeter, Wordwall, Socrative, vb.) yararlanarak öğrencilerimizin konuları anlamlı öğrenmeleri teknoloji ile desteklenecek ve kavramaları pekiştirmeleri sağlanacaktır. Öğrencilerimiz tüm derslerimizde ortaya çıkan matematik ürünlerini ihtiyaca göre matematik dosyalarında ya da online portfolyolarında biriktirirler.

Her hafta cuma günü verilen hafta sonu çalışma kâğıtları sınıfta dağıtılacak ve K12net üzerinden öğrencilerimizle paylaşılacaktır. Bu çalışmalar haftanın ilk dersinde sınıfta kontrol edilerek yapılma durumu k12net platformuna işlenecektir. Hafta içi ödevleri ise öğrenci ihtiyacına göre hazırlanan çalışma kâğıtlarından, yardımcı kaynaklardan veya dijital platformlar üzerinden görevlendirilerek, haftanın ilk dersinde duyurulacak ve haftanın son dersinde kontrol edilecektir. Hafta içi ödevinin yapılma durumu da k12net üzerinden işaretlenecektir. Ayrıca öğrencilerimizden ödev kontrol çizelgesini kendilerinin doldurmaları beklenmektedir ve böylece öğrencimizin öz düzenleme becerilerini de pekiştiren bir süreç yaşamaları sağlanacaktır.

Üst düzey düşünme becerilerini ve problem çözme stratejilerini geliştirme amacıyla hazırlanan “Haftanın Matematik Sorusu” her hafta kat ekranlarında yayınlanacak ve öğrencilerimizin günlük rutinleri içinde matematiksel düşünmenin tetiklenmesi sağlanacaktır.

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılında 6. sınıfların matematik derslerinde öğrencilerimizin hem gelecek öğrenim hayatlarına hem de matematik dersi adına yaptıkları araştırmalara faydalı olması ve Uluslararası Matematik Yarışmalarına katılımlarının sağlanması amacıyla matematik konularına paralel olarak derslerde İngilizce matematik terminolojisi öğretilecektir.

### **b) Sınav Uygulamaları**

Yarıyıl tatiline kadar MEB’in aldığı kararlar doğrultusunda sınavlar uygulanacaktır. Bunun yanı sıra, yarıyıl boyunca Quizler, Konu Tarama Testleri, Ünite Tarama Testleri, Genel Değerlendirme Testleri yapılarak öğrencilerimizin performansları izlenecektir. Test sonuçları istatistiksel olarak değerlendirilecek ve sonuçlar konu analizi ile k12 öğrencilere ulaştırılacaktır. Böylece öğrencilerin performansları izlenecek, bu doğrultuda eksik konuları tespit edilerek gerekli konu tekrar çalışmaları yapılacaktır.

### **c) Destekleyici Çalışmalar**

Hafta içi etütleri öğrencilerimizin kazanım eksiklerinin telafisi olacak ve yeni nesil soruların çözümü yapılacak şekilde gruplara ayrılacaktır. Etüt çalışmalarımız öğretmenlerimizin K12net üzerinden davet ettiği öğrencilerimiz ile gerçekleştirilecektir. Ayrıca talep eden öğrencilerimiz etütlere katılabileceklerdir. İstekli öğrencilerimiz ve çeşitli sebeplerle derslere devam edememiş öğrencilerle bireysel etüt çalışmaları yapılacaktır.

Öğrenci performansı kişisel olarak takip edilerek geliştirebileceği alanlar hakkında öğrenciye bilgi verilecek ve bu konuda destekleyici materyaller sunulacaktır.

### **d) Proje Konuları**

Her öğrencinin bir Eğitim Öğretim Yılı içinde en az bir dersten, bir proje ödevi yapmaları gerekmektedir. Bu bağlamda bölümümüz tarafından önerilen proje konularımız aşağıda listelenmiştir.

1. MatMedya
2. Oyunumu Tasarlıyorum
3. Araştırmacılar İş Başında
4. Matematik Hikâyeleri
5. Bu Sayı Asal mı?
6. Üçgen Modelleme
7. SineMatik

Yukarıdaki konular dışında öğrencimiz kendi ilgi alanı doğrultusunda belirlediği bir proje çalışmasını öğretmenine danışarak yürütebilir.



**İsmail YILMAZGÜÇ**  
**Matematik Bölüm Başkanı**  
**ismail.yilmazguc@fmvisik.k12.tr**  
**0212 286 11 30 – 2315**

## FEN BİLİMLERİ

Fen Bilimleri dersinde hedeflerimiz; öğrencilerimizi sorgulayan, meraklı, bilgiyi elde etmek için doğru kaynakları ve yöntemleri kullanan, problem çözme basamaklarını içselleştirmiş, yüksek muhakeme becerisine sahip, güncel bilimsel gelişmeleri anlayarak takip edebilen, bilimin doğasına hâkim, argümanlarını bilimsel kanıtları analiz ederek oluşturan, bilimin gerektirdiği etik değerlerin farkında, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanmakla kalmayıp üreticisi olmak üzerine çalışacak, doğa ve çevre bilincine sahip, bilime katkıda bulunmaya değer veren, bilime sevgi ve heyecan duyan bireyler olarak bir üst kuruma hazırlamaktır.



Bu hedefler doğrultusunda derslerimiz ve tüm çalışmalarımız öğrencilerimizin bilimsel düşünme becerilerini geliştirme odaklı, bilim eğitiminin çağdaş metotlarından oluşacak şekilde planlanmıştır.

### a) 1. Yarıyıl

2022-2023 Eğitim Öğretim programı 12 Eylül 2022 tarihinde başlayacaktır. Tüm planlamalar, MEB tarafından yapılan açıklamalara uygun bir şekilde yapılandırılacaktır.

6. sınıflarımızda fen bilimleri dersleri, her hafta 5 ders saati olacaktır. Ders içerikleri; öğretmenlerimiz tarafından kapsayıcı, içeriği zengin, video ve simülasyonlarla işlenerek, konu özetleyici powerpoint sunumları ile desteklenecektir. Ders içerikleri öğrencilerimizle fmvisik.k12net ortamında paylaşılacaktır. Öğrencilerimize ihtiyaçları ve yetenekleri doğrultusunda farklılaştırılmış çalışmalar sunularak akademik olarak gelişmeleri izlenecektir.

12 Eylül itibarıyla derslerimiz MEB tarafından yapılacak açıklamalar doğrultusunda 6. sınıf Fen Bilimleri öğretim programına uygun olarak işlenmeye başlayacaktır. I. yarıyıl, “Güneş Sistemi ve Tutulmalar”, ”Vücudumuzdaki Sistemler” ve “Kuvvet ve Hareket” üniteleri tamamlanacaktır.



Ders kitabı olarak “MEB Ortaokul Fen Bilimleri 6 Kitabı” kullanılır. Ek kaynak kitap olarak “6.Sınıf Yanıt Yayınları Aktif Defter Fen Bilimleri”, “6.Sınıf Fenomen Fen Bilimleri Soru Bankası”, “6.Sınıf Nartest Tane Tane Fen Bilimleri”, “6. Sınıf Fen Bilimleri 15 Deneme Hız Yayınları” kullanılır.

## b) Sınav Uygulamaları

Öğrencilerimizin fen bilimleri dersine ait bilimsel süreç becerileri, eylül ve mayıs aylarında uygulanan “Hazırbulunuşluk Sınavı” ile ölçülecek ve bu becerilerdeki gelişimleri tarafımızca izlenerek değerlendirilecektir. Değerlendirme sonuçları gerek etüt çalışmalarında gerekse müfredat programının yürütülmesi aşamasında bizlere yol gösterici nitelikte olacaktır. Öğrencilerimize her yarıyıl 2 yazılı sınav uygulanır. Sınavlarımız; hatırlama, kavrama, uygulama ve analiz becerileri temel alınarak hazırlanacaktır. Bu beceriler; boşluk doldurma, doğru yanlış, kısa cevaplı sorular, eşleştirme, deneysel çalışmaların yorumlanması, grafik yorumlama, problem çözme ve tablo okuma gibi soru tipleriyle değerlendirilecektir. Düzenli olarak sınıf içerisinde mini sınavlar ve her ünite sonunda ünite tarama testleri yapılacaktır. Ünite tarama testleri, ünite kazanımlarını hedef alan soruları içerecektir. Tüm bu sınavların detaylı değerlendirmeleri ölçme değerlendirme birimi tarafından velilerimiz ile paylaşılacaktır.

Bununla birlikte yayınevlerine ait genel deneme sınavları belli periyotlarda uygulanacak ve bu sınavların detaylı değerlendirmeleri ölçme değerlendirme birimi tarafından velilerimiz ile paylaşılacaktır.

## c) Destekleyici Çalışmalar

Fen Bilimleri dersinin olmazsa olmazı deney uygulamaları ise; örgün eğitimde planlanan şekilde yapılacaktır. Her ünitenin sonunda işlenen üniteye ait anahtar kavramları içeren İngilizce terminoloji çalışmaları uygulanacaktır. Öğrencilerimizle paylaşılan tüm dokümanların düzenli dosyalanması ve saklanması önem taşımaktadır.

Ayda bir yayımlanmak üzere; öğrencilerimizin üst düzey düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirmeye yönelik olarak hazırlanan “Monthly Science Challenge” görevleri verilecektir. Görevler [fmvisik.k12net](http://fmvisik.k12net) üzerinden öğrencilerimizle paylaşılacaktır.

**CHALLENGE**

Öğrencilerimiz ihtiyaçları doğrultusunda, öğretmenleri ile bireysel ya da grup çalışması yapabilecektir. Bunun yanı sıra haftalık etüt çalışmaları haftada 1 saat olmak üzere düzey sınıfları belirlenerek yapılandırılacaktır.

## d) Proje Konuları

1. Yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanıldığı sürdürülebilir bir şehir planının oluşturularak, 3 boyutlu bir maket üzerinde gösterilmesi ve tanıtılması.(8-10 hafta )(4.ÜNİTE)
2. “Tutulmalar” konusunun araştırılması (Güneş Tutulması, Ay Tutulması), raporlanmasının powerpoint üzerinden sunum olarak yapılması (6-8 hafta) (1. Ünite)
3. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetlerin bir cismin hareketine etkilerinin gözlemlendiği bir deney tasarlanması ve deneyin videoya çekilerek sunulması (10 hafta) (3. Ünite)
4. Ses yalıtımının farklı malzemeler kullanılarak kontrollü deney tasarlanarak modellenip fotoğraflanıp sunum hazırlanması. (8-10 hafta) (5. Ünite)

5. Elektriksel direncin bağı olduğu faktörler ile ilgili kontrollü bir deney tasarlanarak modellenip videoya çekilerek sunulması (8-10 hafta) (7. Ünite)
6. Alternatif yalıtım malzemeleri geliştirerek ısı yalıtımının bir ev modeli üzerinde gösterilmesi ve evin web 2.0 araçları (CANVA-POSTERMYWALL gibi ) kullanılarak poster ile sunulması. (8-10 hafta) (4. Ünite)
7. Günlük hayattan bir problem tanımlayarak probleme ait muhtemel çözümler üretecek bir ürün tasarlanması, ürünün web 2.0 araçları (CANVA-POSTERMYWALL gibi ) kullanılarak poster ile sunulması. (Örnek: Çevre sorunları, enerji, doğal kaynakların bilinçsiz kullanımı...) (8-10 Hafta)
8. Bir doktor ile “Sistemlerin Sağlığı” konusunda röportaj yapılması ve röportajın videoya çekilerek sunulması (6-8 hafta) ( 6. Ünite)

**Özge DAL**

**Fen Bilimleri Bölüm Başkanı**

**ozge.dal@fmvisik.k12.tr**

**0212 286 11 30 – 2316**

## SOSYAL BİLGİLER

Sosyal bilgiler dersi, öğrencilerin demokratik değerleri benimsemiş vatandaşlar olarak içinde yaşadığı topluma uyum sağlamalarını ve edindikleri bu bilgi birikimini yaşama geçirebilecek donanımlar kazandırmayı amaçlamaktadır.



### a) 1. Yarıyılı Yapılacaklar

MEB, 6. sınıf sosyal bilgiler dersi kapsamında 7 öğrenme alanı yer almaktadır. I. yarıyıl, “*Birey ve Toplum*”, “*Kültür ve Miras*”, ve “*İnsanlar, Yerler ve Çevreler*” öğrenme alanları tamamlanacaktır. Öğrencilerimize konulara hazırlık ve pekiştirmeye yönelik çalışma kâğıtları verilecek ve her öğrenme alanının sonunda ünite değerlendirme testi uygulanacaktır. Eğitim sürecinde dijital uygulamalar üzerinden de çalışmalar yapılarak öğrencilerimiz akademik olarak desteklenecektir.

Sosyal bilgiler dersi konularının öğretiminde; anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay incelemesi, balık kılçığı (neden-sonuç diyagramı), beyin fırtınası, drama, benzetim, gösteri, gözlem, gezi ve yaratıcı yazma gibi yöntem ve teknikler kullanılacaktır. Ayrıca derslerimizde öğrenci merkezli öğrenme anlayışına dayalı olarak, düşünme becerileri, yapılandırmacı yaklaşım ve çoklu zekâ kuramı temel alınacaktır. Bu doğrultuda çağımızın gerekliliği olan teknoloji interaktif eğitimde etkin olarak kullanılacaktır. Sosyal Bilgiler derslerini işlerken UbD Anlamaya Dayalı Tasarım anlayışını içerecek bir planlama yapılacaktır. Bu doğrultuda çağımızın gerekliliği olan teknoloji interaktif eğitimde etkin olarak kullanılacaktır.

## b) Sınav Uygulamaları

I. yarıyıl 2 sınav uygulanacaktır. Hazırlanacak sınavlar öğrencinin karne notunu ağırlıklı olarak etkileyecektir. Yazılı sınavlar dışında, her öğrenme alanı için ünite değerlendirme sınavı yapılarak öğrencilerin üniteleri kavrama düzeyleri belirlenecektir.

Sosyal bilgiler dersi sınıf geçme puanı; öğrencilerin ders ve etkinliklere katılımlarından, varsa projeden aldıkları puanlar ve sınavlardan alacakları puanların aritmetik ortalaması ile belirlenecektir. Öğrencilerimize ders ve etkinliklere katılım puanı verilirken derse hazırlık, derse katılım, ödev ve çalışma alışkanlığı, güncel olayları takip edebilme kriterleri göz önünde bulundurulacaktır.

## c) Destekleyici Çalışmalar

6. sınıf düzeyinde “harita okuma ve kullanma becerisinin kazandırılması” hedefimiz doğrultusunda, yıl boyunca çeşitli çalışmalar yapılacaktır.

Eğitim sürecinde öğrencilerimizle; sosyal bilgiler dersi haftalık 4 ders saati olarak yapılacaktır. Bu süreçte k12net ve Sebit VCloud uygulamaları aktif olarak kullanılacaktır. Eğitim sürecinde tüm konular müfredat ile paralel olarak ilerleyecektir. Eğitim öğretim süreci ek çalışmalar, sınıf içi etkinlikler, farklılaştırılmış çalışmalar, etüt çalışmaları ile de desteklenmektedir.

Ayrıca öğrencilerimizin ders başarılarını artırmak amacıyla her ünite sonrasında ünite değerlendirme test çalışmaları ve ihtiyaç doğrultusunda konu tarama ve genel değerlendirme test çalışmaları uygulanmaktadır. Derslerimizin içeriğini daha zengin hâle getirebilmek amacıyla hazırladığımız konu anlatımı sunumları haricinde web2.0 araçları da kullanılacaktır. Böylelikle öğrencilerin teknolojiyi kullanma becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

## d) Önerilen Proje Konuları

1. Bulunulan çevrenin coğrafi özelliklerini aşağıda verilmiş ekonomik kaynaklardan herhangi biriyle ilişkilendirerek çevrenin ekonomisini güçlendirecek bir yatırım projesi hazırlama.

Ekonomik kaynaklar:

- |                     |            |               |
|---------------------|------------|---------------|
| - Tarım             | - Ticaret  | - Turizm      |
| - Sanayi            | - Madenler | - Ulaşım      |
| - Enerji kaynakları | - Ormanlar | - Hayvancılık |

2. Bir meslek seçerek, bu meslek sahibi biriyle röportaj yapıp mesleğin zorlukları ve güzelliklerinin tanıtılması konulu bir proje hazırlanması.

3. Aşağıda belirlenmiş olan çevre kirliliği sorunlarından birini seçip bakanlığa sunulmak üzere, sorunun çözüm yollarını içeren bir proje hazırlanması. (Bakanlığa tanıtıcı, dijital bir sunum hazırlama veya projenin tanıtıcı maketini yapma veya sorunun çözüm yollarının ayrıntılı anlatıldığı bir dijital kitapçık/ el kitapçığı hazırlama.)

Çevre sorunları:

- \* Hava kirliliği
- \* Tıbbi atık
- \* Sulak alanların korunması
- \* Radyoaktif kirlilik
- \* Erozyon veya yakın çevrenizdeki bir çevre sorunu
- \* Sanayi atıkları
- \* Su kirliliği
- \* Çöp sorunu
- \* Toprak kirliliği

4. Aşağıdaki teknolojik gelişmelerin birinin ya da birkaçının 2100 yılında günlük hayatı nasıl etkilediği konusunda bir hikaye yazılması.

Teknolojik gelişmeler:

- Şehirleşme
- İletişim
- Haberleşme
- Ulaşım
- Gen teknolojisi
- Nükleer Enerji
- Nanoteknoloji
- Uzay çalışmaları veya sizin istediğiniz başka bir teknolojik gelişme

5. Dünya üzerinde görülen iklimler ve etkileri konulu bir poster/ dijital poster hazırlanması.

6. Gezdiğiniz bir müze ile ilgili (sanal tur yapılabilir) bir tanıtım broşürü veya afiş/ dijital afiş hazırlanması.

7. Aile tarihinin araştırılarak bir dijital pano oluşturulması.

8. İklim ile ilgili terimler ve açıklamalarının yer aldığı bir sözlük hazırlanması ve e-kitap olarak sunulması.

9. Yukarıdaki konular dışında başka bir konuda da proje önerisinde bulunabilirsiniz. Önerilen proje konusunun ders kapsamıyla uygun olmasına dikkat etmeli ve ders öğretmeninize onaylatmalısınız. Seçtiğiniz proje konularında önerilen dijital araçlar dışında bildiğiniz dijital araçlardan yararlanabilirsiniz.

## DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinde, öğrencilerimizin din ve ahlakla ilgili konuların öğrenilme sürecinde aktif katılımcı olmaları, etkinlikler yoluyla değerler kazanmaları esas alınmaktadır.

### a) 1. Yarıyıl

MEB, 6. sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi kapsamında 5 ünite yer almaktadır. I. yarıyıl; “Peygamber ve İlahi Kitap İnancı”, “Namaz”, ve “Zararlı Alışkanlıklar” üniteleri tamamlanacaktır. Öğrencilerimize bazı konularda hazırlık ve pekiştirmeye yönelik çalışma kâğıtları ve ders notları verilecektir.

### b) Sınav Uygulamaları

I. yarıyıl 2 sınav uygulanacaktır. Hazırlanacak sınavlar öğrencinin karne notunu ağırlıklı olarak etkileyecektir.

### c) Destekleyici Çalışmalar

Öğrencilerimizle 2022- 2023 eğitim öğretim döneminde; Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi haftalık 2 ders şeklinde yürütülecektir. Bu süreçte k12net uygulaması ve web2.0 araçları aktif olarak kullanılacaktır. Eğitim sürecinde tüm konular müfredat ile paralel olarak ilerleyecektir.

### d) Önerilen Proje Konuları

1. İlahi kitapların ve peygamberlerin gönderiliş amaçlarını inceleyerek Kur'an ayetleri ve hadislerde geçen saygı teması ile ilgili rapor hazırlama.
2. Atatürk'ün din ve vicdan özgürlüğüne verdiği önem konusunu araştırarak bir rapor ve afiş hazırlanması.
3. Veda Hutbesi'nde yer alan mesajlardan oluşan slogan ve afiş hazırlama.
4. İslam'ın sakınılmasını istediği bazı davranışlarla ilgili olarak çevrenizde gördüğünüz olumsuzlukları önlemeye yönelik projeler hazırlama.
5. Bir meslek odasıyla yapılan dijital röportajdan elde edilen bilgileri Ahilik prensipleri ile karşılaştırma.
6. Yukarıdaki konular dışında başka bir konuda da proje önerisinde bulunabilirsiniz. Önerilen proje konusunun ders kapsamıyla uygun olmasına dikkat etmeli ve ders öğretmenimize onaylatmalısınız.

**Keziban ERDOĞAN**  
**Sosyal Bilimler Bölüm Başkanı**  
**keziban.erdogan@fmvisik.k12.tr**  
**0212 286 11 30 – 2317**

## İNGİLİZCE

### a) 1. Yarıyıl

2022-2023 eğitim öğretim yılı 6. sınıflar düzeyinde İngilizce dersi haftada 8 saattir, 5 saat “Temel İngilizce” (Main Course) ve 3 saat Okuma ve Yazma dersi olarak yürütülecektir. Yabancı ve Türk İngilizce öğretmenleri tarafından verilecek olan İngilizce programımız dil bilgisi, okuma, yazma, konuşma ve dinleme becerilerini geliştirecek şekilde oluşturulmuştur.

Bu amaçla *Perspectives Pre-Intermediate* (Students Book, Workbook), *Reading Explorer 2*, *Write Right 2 -Paragraph to Essay* adlı ders kitapları kullanılacaktır. Okuma becerilerini geliştirmek için *There is A Boy in the Girls' Bathroom* adlı öykü kitabı sınıfta ve evde okunup ilgili kitapçığındaki aktiviteleri yapılacaktır.

*Achieve3000* dijital okuma platformu üzerinden öğrencilerimize haftalık olarak okuyup anlama sorularını yapmaları için makaleler atanacaktır. Makalelerin zorluğu öğrencimizin sistem üzerinde gireceği online sınav ile belirlenecektir. Bu sınava göre öğrencinin İngilizce seviyesinde makaleler karşısına çıkacaktır ve zamanla seviyesi yükselecektir.

Tüm bu çalışmalarla, öğrencilerimizin 1. yarıyılıda öğrenmeleri hedeflenen İngilizce dil bilgisi konuları şunlardır:

Present Simple, Present Continuous  
Past Simple  
Used to  
Quantifiers  
Comparatives and Superlatives  
Present Perfect Simple

Ayrıca, bu bilgileri kullanarak düzeylerine uygun paragraflar yazma, okuduğunu anlama ve kendini ifade etme becerilerinin gelişimi amaçlanmaktadır.

Bu öğretim yılında 6. sınıflar düzeyinde İngilizce derslerinde kullanılmak üzere **2 adet 100 sayfalık çizgili spiralli harita metod defteri** ve çalışma kağıtlarını saklamak için **60'lık sunum dosyası** kullanılacaktır. Ayrıca sınıf içi projelerde kullanılmak üzere **makas, boya kalemleri, yapıştırıcı, post-it, renkli ve beyaz A4 fon kartonları** da gerekecektir. Kitaplarla birlikte tüm bu malzemelerin etiketlenmesi ve her ders eksiksiz bir şekilde öğrencilerin yanlarında bulundurulması önemli ve gereklidir.

6. sınıf öğrencilerimizin kimi zaman pekiştirme çalışması, kimi zaman proje ödevleri ve kimi zaman da online Achieve3000 platformundan okuma ödevleri olacaktır. Ancak gerektiğinde hafta içi kısa pekiştirme ödevleri de bunlara eklenecektir. Online derste kullanılan tüm çalışmalara, duyurulara, proje konularına **K12net** üzerinden ulaşılabilecektir.

K12.net ve Google Forms üzerinden online çalışma, quiz ve sınavlarımız uygulanıp sonuçları değerlendirilecek ve öğrencilerimiz ile paylaşılacaktır.

İsteyen öğrenciler İngilizce dersinden belirtilen süreler içinde proje ödevi alma hakkına sahiptir. İngilizce proje ödevi alan öğrencilerden projelerini hazırlarken yaratıcı olmaları ve mümkün olduğunca fazla kaynaktan faydalanmaları beklenmektedir. Öğretmenleriyle belirledikleri tarihlerde düzenli olarak kontrole gelmelidirler ve projelerini zamanında teslim etmelidirler. Öğrencilerin proje hazırlarken, kendi kelimeleriyle, kendi cümleleriyle projeleri hazırlamaları çok önemlidir. Öğretmenlerimiz, “kopyala/yapıştır” şeklinde yapılmış ya da özel öğretmenin hazırlamış olduğu projeleri kabul etmeyecektir. Zamanında teslim edilmeyen projeler için

veliler ve müdür yardımcılarını bilgilendirileceklerdir. Özü geçeri olmayan projeler kabul edilmeyecektir. Proje konularımız bültenin sonunda yer almaktadır.

### b) Sınav Uygulamaları

6. sınıflar İngilizce dersinde her yarıyıl, okuma, yazma, öğrendikleri yapıları kullanabilme, kelime bilgilerini değerlendirmeyi içeren **2 açık uçlu yazılı** sınav yapılacaktır. Her yazılı sınav sonrası velilerimiz başarı analizlerine K12net üzerinden ulaşabileceklerdir. Buna ek olarak öğrencilerimiz sınıf-içi derse katılım, tavır, malzeme, ödev ve sözlü performansları ile **3 ders etkinliklerine katılım** notu alacaklardır. Her dönem kelime bilgisi ve dinleme becerisini test eden küçük sınavlar uygulanacak ve bunlar sınıf içi performans değerlendirmesine katılacaktır.

### c) Destekleyici Çalışmalar

6. sınıf öğrencilerimize İngilizce dersinden her hafta sonu ödev verilecektir. Bunlar kimi zaman çalışma kağıdı, kimi zaman da proje ödevleri olacaktır. Ancak gerektiğinde hafta içi kısa pekiştirme ödevleri de bunlara eklenecektir.

Achieve3000 platformu üzerinden öğrencilerimiz istedikleri zaman ilgilendikleri konular ile ilgili okuma yapabileceklerdir.

Dönem içerisinde davet edilen öğrencilerimiz ile destekleyici ve ileri düzey İngilizce çalışmaları etüt adı altında yapılacaktır.

### d) Proje Konuları

1. My Magazine
2. My Sport
3. My Movie
4. Zoo Tycoon
5. My Travel Guide
6. My Invention

1885

ALMANCA

2022 – 2023 Eğitim ve Öğretim Yılı I.Yarıyılı'nda 6.Sınıf Almanca Öğrencilerimiz ile **"Beste Freunde A1/1"** kitabının 5. ve 6. üniteleri haftada 3 saat olarak işlenecektir.

### a) 1.Yarıyıl

Öğrenciler ile I.Yarıyıl içinde;

- \*Figuren aus einer Fernsehserie (Tv karakterleri),
- \*Schreibwaren (okul eşyaları),
- \*Wünsche ausdrücken (dilek bildirme),
- \*Unbest. und Best. Artikel im Nominativ und Akkusativ (ön takılar),
- \*Verben im Akkusativ (i-halindeki fiiler),



- \*Verabredungen (randevulaşma),
- \*Freizeitaktivitaten (boş zaman aktiviteleri),
- \*Zeitangaben und Tageszeiten (zaman belirteçleri),
- \*Uhrzeiten (saatler) konuları işlenecektir.

Ayrıca Minticity interaktif Platformdan öğrenilen konuları pekiştirmek için hem alıştırma çalışmaları yapılacak hem de konu ile paralel oyunlar oynanacaktır. Öğrenci takibi ve tüm duyurular k12 üzerinden sağlanacaktır.

## b) Sınav Uygulamaları

Öğrenci başarısını değerlendirmek üzere, 2 adet yazılı sınav (Okuma-anlama/Dilbilgisi/Kelime Bilgisi/Yazma bölümleri yer alan), 2 adet (dev- Malzeme-Derse Katılım-Olumlu Tavrı-Sözlü Performans'ın eşit derecede göz önüne alındığı) Ders-içi Katılım notu verilecektir.

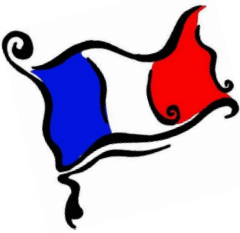
## c) Destekleyici alışmalar

Konu tekrarı ve eksik konuların giderilmesi amacı ile etüt çalışmaları yapılacaktır. Öğrenci ve velilerle mail yoluyla her zaman iletişim sağlanacaktır.

## d) Proje Konuları

- 1.Nachhaltige Stdte.
- 2.Meine Familie.
- 3.Mein Traumberuf.

*Sağlıklı, başarılı, huzurlu bir eğitim-ğretim yılı dileriz.*



FRANSIZCA



2022-2023 Eğitim-ğretim yılı I. Yarıyılı'nda 6.sınıflar Fransızca dersinde *Adomania 1* kitabımızın ilk 3 ünite konusu haftada 3 saat olarak işlenecektir.

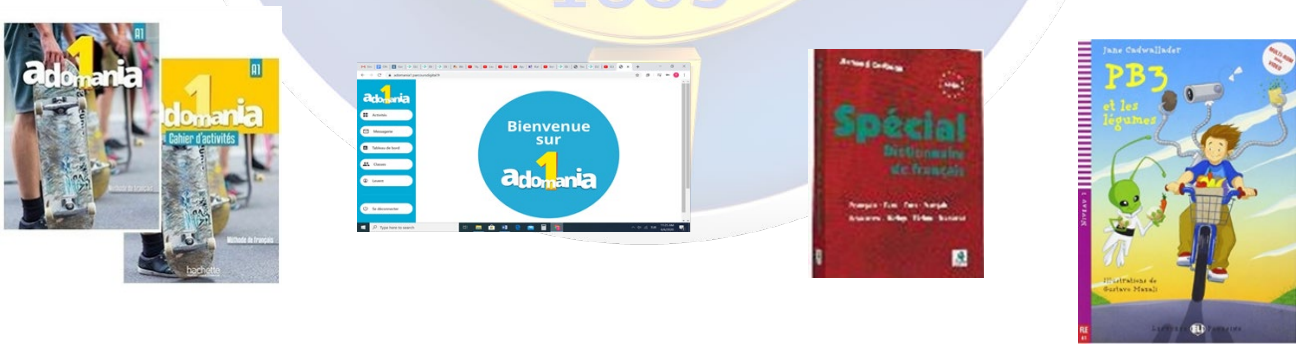
Hedefimiz ğrencilerimizin kendilerini ifade edebilmeleri için kelime haznelerini genişletmek ve günlük hayatta kullanılan temel kalıpları öğrenmelerini sağlamaktır.

Geçen yıl ellerinde bulunan “**Mon cahier de français**” defter (Spring Yayınları), **Arnaud Corbeau Spécial Dictionnaire de français** (Ankara Elt ) Fransızca sözlük, 1 adet **60’lık sunum dosyası** kullanmayı sürdüreceklendir. Ayrıca “**PB3 et les légumes** “ okuma kitabı okutulacaktır.

### a) 1.Yarıyıl

Öğrenciler ile I.Yarıyıl içinde;

- \* L’Alphabet (Alfabe)
- \* La phonétique (Sesletim Çalışması)
- \* Salutations (Selamlaşma kalıpları)
- \* Se présenter et se présenter qqn (Kendini tanıtmaya ve bir başkasını tanıtmaya)
- \* Les instructions (Yönergeler)
- \* Le verbe “Etre” (Olmak fiili), Le verbe “Avoir” (Sahip olmak fiili)
- \* Le verbe “S’appeler” (isim söyle fiili), Les verbes au 1er groupe (1.grup fiiller)
- \* Parler de ses goûts (Sevdiği ve sevmediği şeylerden bahsedebilmek)
- \* La négation (Olumsuz cümleler)
- \* Les articles définis et indéfinis (Belirli ve belirsiz artikeller)
- \* Les pronoms personnels (Şahıs zamirleri)
- \* Nom, Prénom, Age , Nationalité (İsim,Soyadı,Yaş,Uyruk)
- \* Les nombres (Sayılar)
- \* Les chansons (Şarkılar)
- \* Les Jours de la semaine (Haftanın Günleri)
- \* Les instruments de musiques ( Müzik aletleri)
- \* Est-ce que .....(Acaba soru kalıbı)
- \* Les légumes (sebzeler) konuları işlenecektir.



Bu dönemin etkinlik konusu “**Mon star préféré**” (Tercih ettiğim ünlü kişi) olacaktır.

Ayrıca belirli gün ve haftalar için özel kartlar hazırlama ve Fransa ‘yı ve Fransız kültürünü tanıttıcı kısa film etkinlikleri yapılacaktır.

Öğrenci takibi ve tüm duyurular **k12 Net** üzerinden yapılacaktır.

## b) Sınav Uygulamaları

Öğrenci başarısını değerlendirmek üzere, 2 adet yazılı sınav (Okuma- anlama/Dilbilgisi/Kelime Bilgisi/Yazma bölümleri yer alan), 2 adet (Ödev- Malzeme-Derse Katılım-Olumlu Tavır-Sözlü Performans'ın eşit derecede göz önüne alındığı) Ders-içi Katılım notu verilecektir.

## c) Destekleyici Çalışmalar

Konu tekrarı ve eksik konuların giderilmesi amacı ile etüt çalışmaları yapılacaktır. Öğrenci ve velilerle mail yoluyla her zaman iletişim sağlanacaktır.

## d) Proje Konuları

1. Présenter un pays ou une ville durable francophone
2. Présenter une personne celebre française
3. Présenter une tradition culinaire française

*Sağlıklı, başarılı, huzurlu bir eğitim-öğretim yılı dileriz.*

**J'aime le français**

İSPANYOLCA

2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı uzaktan eğitim süreci kapsamında, I. Yarıyıl'da 6.sınıf İspanyolca öğretmenimiz ile, "Qué Guay Libro del alumno A1.1" kitabı haftada üç saat olarak işlenecektir. Yıl boyunca defter olarak "Mi cuaderno de fotos", yapıştırıcı, makas, renkli kalem gibi malzemeler kullanılacaktır. Bu malzemeler İspanyolca derslerinde, her zaman hazır bulunmalıdır.

### a) 1. Yarıyıl

Öğrenciler ile I. Yarıyıl içinde;

- Saludar y despedirse (Selamlaşma ve vedalaşma)
- Presentarse (Kendini tanıtmak)
- Los objetos e instrucciones de la clase (Sınıf eşyaları ve yönergeleri)
- Países y nacionalidades (Ülkeler ve uyrukları)
- Presente de indicativo: llamarse, ser-estar, tener y haber (Geniş zamanda adlandırmak, olmak, sahip olmak ve var olmak fiilleri)
- Los números del 1 al 100 y colores (Sayılar 0-100 ve renkler)
- Pronombres interrogativos (Soru zarfları) konuları işlenecektir.

Tüm ödevler ve pekiştirme çalışmaları **Google Forms** ve kitabımızın interaktif çalışmaları ve ses dinletimleri **Blinklearning** üzerinden verilecektir. PPT sunumları ve çeşitli dokümanlar öğrencilerimiz ile **Google Classroom**'dan paylaşılacak ve kelime çalışması yapılacaktır. Ayrıca okutulan bu hikaye kitabı ve genel tekrar çalışmaları **Google Forms** ve **çeşitli Web 0.2 araçları** ile verilecektir. Öğrencilerimiz bu sistemler üzerinden okuma ve dinleme becerilerini pekiştirecek, anlık geri bildirim alabilecektir.

## b) Sınav uygulamaları

Öğrenci başarısını değerlendirmek üzere, 2 adet yazılı sınav (Okuma-Anlama/Dilbilgisi/Kelime Bilgisi/Yazma bölümleri yer alan), 2 adet (Ödev- Malzeme-Derse Katılım-Olumlu Tavır-Sözlü Performans'ın eşit derecede göz önüne alındığı) ders-içi katılım notu verilecektir.

## c) Destekleyici Çalışmalar

Konu tekrarı ve eksik konuların giderilmesi amacı ile etüt çalışmaları yapılacaktır. Öğrenci ve velilerle K12 Net ve E-mail yoluyla her zaman iletişim sağlanacaktır.

## d) Proje Konuları

1. Dar información sobre un país hispanohablante (Ana dili İspanyolca olan bir ülke hakkında bilgi verme)
2. Dar información sobre una ciudad sostenible en España (İspanya'da ki sürdürülebilir bir şehir hakkında bilgi verme)
3. Hacer descripciones físicas y de carácter (Dış görünüş ve karakter betimleme)

*Tüm veli ve öğrencilerimize sağlıklı, başarılı ve huzurlu bir eğitim-öğretim yılı dileriz.*



**Deniz AKARI**

**Yabancı Diller Bölüm Başkanı**

**deniz.akari@fmvisik.k12.tr**

**0212 286 11 30 – 2318**

## GÖRSEL SANATLAR

### a) 1.Yarıyılıda Yapılacaklar

Görsel Sanatlar dersinde öğrencilerin, alana dair bilgi ve becerilerini kazanmaları, eleştirel düşünceleri, problemi araştırarak çözmeleri, grup içinde işbirliği yapmaları, duygularını farklı plastik malzemelerle anlatmaları hedeflenmektedir. Görsel sanatlar dersinin öğrenme alanları, aşağıdaki üç ana başlık altında toplanmıştır:

1. **Görsel İletişim ve Biçimlendirme**
2. **Kültürel Miras**
3. **Sanat Eleştirisi ve Estetik**

6. sınıfların doğayı koruma bilincine sahip, meraklı, sorgulayan, eleştiren, özgüveni gelişmiş bireyler hâline getirilmeleri için atölye ortamında uygulamalı ve teorik çalışmalar yapılacaktır. Yıl içinde uygulanacak konular müfredat programı doğrultusunda seçilecek ve uygulanacaktır. Öğrencinin yaratıcılığının ortaya çıkarılması amaçlanmıştır.

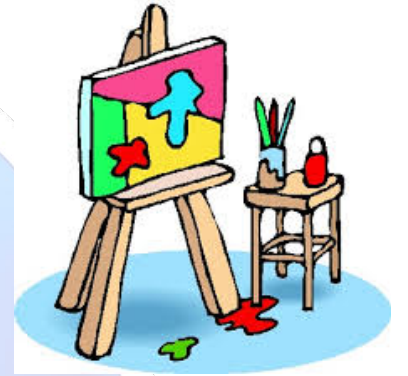
6. sınıflar düzeyinde Görsel Sanatlar programı için seçilen malzemeler ve etkinlikler bu yaş dönemindeki çocuğun gelişim düzeyine uygundur.

### 1. Yarıyıl - Görsel İletişim ve Biçimlendirme

1- “Çizgi Çalışmaları” etkinliğinde farklı ressamın çalışmalarını ve sanat anlayışını inceleyeceğiz.

2- “Doğadan İzlenimler” etkinliğinde desen, perspektif, ışık-gölge, kompozisyon ve çizgilerle doku elde ederek çalışmalar yapılacaktır.

3- “Ben Bir Sanatçım” (Asamblaj): Öğrencilerin, sanat elemanlarını ve tasarım ilkelerini kullanarak seçtiği sanatçının reproduksiyon çalışmaları veya oluşturdukları özgün tasarımların akrilik boya, atık malzemeler kullanılarak tasarım yapımları sağlanacaktır.



### Proje Konuları;

1.Engelsizsiniz projesi kapsamında Türkiye ve dünyadan engelli ressamın araştırmak. Yaşamları ve eserleri hakkında bilgi toplayınız. Topladığınız bilgileri atölye ortamında bir sunum eşliğinde arkadaşlarınızla paylaşınız.

2.İstanbul Pera Müzesi'nde yer alan “Dijital Sergi” çalışmalarını ile ilgili incelemelerde bulunarak, beğendiğiniz bir sergiyi sanal ortamda araştırınız.

a) Sergide olan eserlerle ilgili bilginin toplanması, toplanan bilgilerin cd, dosya, powerpoint, video, vb. gibi araçlarla sunum hâlinde hazırlayınız.

b) Topladığınız bilgileri atölye ortamında arkadaşlarınızla paylaşınız.

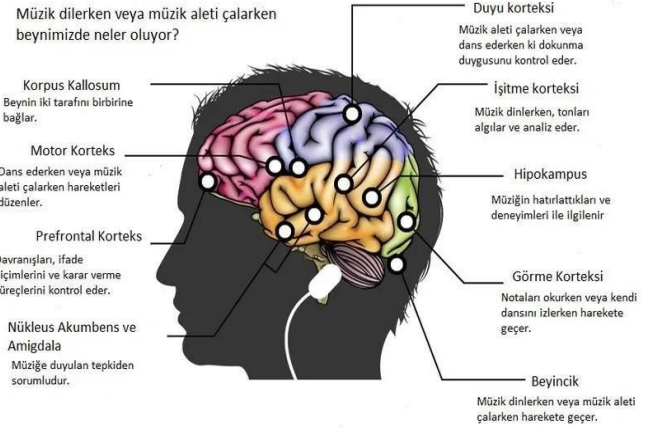
2. Louvre Müzesi hangi ülkededir? Önemli eserleri hangileridir? Topladığınız bilgileri atölye ortamında bir sunum eşliğinde arkadaşlarınızla paylaşınız.

**Gülcan KOLÇAK**  
**Görsel Sanatlar Bölüm Başkanı**  
**gulcan.kolcak@fmvisik.k12.tr**  
**0212 11 30 – 2319**

# MÜZİK

6. sınıflarımızda müzik derslerimiz klarnet, ukulele, çello, perküsyon-orf, gitar, keman, flüt olmak üzere 7 farklı branştaki çalışmalarımızla sürdürülmektedir.

Branş ders kazanımlarımız öğrenme ortamları sayesinde motive edici, ilgi ve merak uyandırıcı interaktif çalışmalar ile ders içerikleri zenginleştirilerek oluşturulmuştur.



## a) 1.Yarıyıl Yapılacaklar

İlk olarak öğrencilerin hazırbulunuşlukları göz önünde bulundurularak bireysel ilgi ve becerilerini ön plana çıkaran öğrencileri aktifleştirecek bir program uygulanacaktır.

Farklılaştırılmış öğretim yöntemleri kullanılarak her öğrencinin aynı ders kazanımına ulaşması amacıyla kendi niteliklerine göre farklı öğrenme yollarından geçmeleri, aynı zamanda bir gruba ait olma hissini de yaşamalarına olanak sağlayacaktır.

Öğrencinin bireysel özelliklerine göre şekillenen kaynak havuzumuz, farklılaştırılmış öğretimi baz alarak öğrencilerin özelliklerine hitap edilecek şekilde farklı tarz, tür ve programlarla oluşturulmuştur. Bu programlama aynı zamanda öğrencilerimizin motivasyonlarının artmasına da yardımcı olacaktır.

## b) Destekleyici Çalışmalar

Öğrencinin derse girmeme durumu düşünülerek, Classroom ve K12net de oluşturulmuş olan ders videoları ve çalışma planları sayesinde eksik kaldığı ya da eksik olduğunu düşündüğü konuları tekrarlama ve tamamlama fırsatı tanınacaktır.

Farklı branşlarda yer alan öğrencilerimizin enstrüman çalma becerilerini desteklemek ve öğrenmelerini teşvik etmek amaçlı resital programı oluşturulmuştur.

Dönem başından sonuna kadar kendini göstermek isteyen öğrencilerimize öğretimini destekleyici teşvik edici etkinlikler planlanmıştır.

Bu programlama aynı zamanda öğrencilerimizin motivasyonlarının artmasına da yardımcı olacaktır.

## Müzik Dersi Proje Konuları

- Branşına ait (keman, klarnet, çello, perküsyon orf, gitar,yan flüt, ukulele ) seslendirilmiş seçkin eserlerden birinin seçilerek sunum yapması.(4 hafta)
- İstanbul'da gerçekleştirilen Sanatsal Etkinliklerden (müzikaller, operalar, resital, senfoni veya filarmoni orkestra konseri, v.b.) bir tanesini online izleyip, izlenimleri ile ilgili görsel sunum yapması (6 hafta)
- Geleceğin dünyasında müzik teknolojileri ve kayıt teknikleri ile ilgili powerpoint sunum hazırlanması.(4 hafta )
- Atatürk'ün Müziğe verdiği önem doğrultusunda Cumhuriyetin kuruluşundan bu yana açılmış olan kurumlar hakkında görsel sunumunun hazırlanması. (4 hafta)
- Sürdürülebilir kalkınma hedeflerinden (Sudaki yaşam, iklim eylemi, karasal yaşam, sürdürülebilir şehirler, topluluklar...) biriyle ilgili müzik alanında kendi sosyal sorumluluk projesinin oluşturulması. (6 hafta )
- Önerilen projeler dışında farklı gelebilecek proje konusu önerilerinin kabul edilmesi (4 hafta )

**Seda GENCER**  
**Müzik Bölüm Başkanı**  
**seda.gencer@fmvisik.k12.tr**  
**0212 286 11 30 – 2320**

**BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR**

### a) 1. YARIYIL

Beden Eğitimi ve Spor dersi ortaokul öğrencilerinin oyun oynama, fiziki etkinliklere katılma ve bu süreçlerde bedensel, zihinsel, kişisel, duygusal ve sosyal becerilerini geliştirmelerine katkı sağlayacak şekilde gerçekleşecektir.

Bu doğrultuda amacımız olan ilkokul düzeyindeki öğrencilerin gelişim ihtiyaçları ve eğitim öncelikleri göz önüne alınarak 'Hareket Yetkinliği' , 'Aktif ve Sağlıklı Yaşam' ve 'Kişisel, Sosyal ve Düşünme Becerileri' olmak üzere üç temel öğrenme ve gelişim alanı üzerine çalışmalar yapılacaktır.

Ortaokul öğrencilerimizin vücut ağırlığıyla yapılan denge,kuvvet ve koordinasyon çalışmalarına ek olarak beslenme ve uyku düzenimiz ile ilgili konuların tamamı ders içeriklerimizde yer alacaktır.

Toplu branşlara ve takım sporlarına önem verilecektir.

Atatürkçülük ve Ulusal duygu kazanımlarını geliştirmek amacıyla 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı-19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramlarımız da farklı etkinlikler ile öğrencilerimizle çalışmalar yapılacaktır.

Zumba – Dans , Spor temalı bilgi yarışmaları, konuk sporcular ve spor adamları ile söyleşiler ile farklı birçok etkinlik ders dışında gerçekleşecektir.

### **Proje Konularımız;**

- Geleneksel sokak oyunları nelerdir. Aile büyüklerinizle görüşerek, çocukluklarında oynadıkları sokak oyunlarının neler olduğunu, bu oyunları nasıl oynadıklarını, neler hissettiklerini anlatan bir araştırma yapın.
- Sporun, insan yaşamındaki ruhsal, bedensel, zihinsel, duygusal ve toplumsal rolünü araştırın. Kendi spor hayatınızı da benzer yönleriyle ele alarak bir değerlendirme yazısı hazırlayın.
- Sportif yüklenme öncesinde ve sonrasında ısınma ve gerdirme hareketleri yapmanın önemini örneklerle açıklayan bir araştırma yapın.
- Atatürk'ün sporla ilgili anılarından birkaçını kendi yorumlarınızı da ekleyerek yazın.
- Dengeli ve sağlıklı beslenmenin, sporcu sağlığı için önemini detaylı bir şekilde araştırın.
- Fairplay hakkında bir araştırma yapın. Ülkemizden ve dünyadan fairplay örneklerini, görselleriyle birlikte açıklayın.
- Olimpiyatlarda yaşanmış kişisel başarı öyküleriyle birlikte, olimpiyat tarihinin sizi en çok etkileyen olaylarını araştırarak yazın.

En büyük hedefimiz olan ‘‘Spor yapma alışkanlığı kazandırmak’’ çerçevesinde hazırlıklarımız tamamlanmış olup, öğrencilerimizi büyük bir heyecanla bekliyoruz.

**Kutay TİSKELİ**  
**Beden Eğitimi Bölüm Başkanı**  
**kutay.tiskeli@fmvisik.k12.tr**  
**0212 286 11 30 – 2502**



## BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

2022- 2023 Eğitim Öğretim Yılı 6. sınıflar bilişim teknolojileri dersinde Office programlarının etkin kullanılması, programlama becerilerinin geliştirilmesi, 3D modelleme programlarında tasarım yeteneklerinin geliştirilmesi, web 2.0 uygulamalarının diğer derslerinde etkin kullanılmasının sağlanması ve dijital vatandaşlık kavramlarının günlük hayatta uygulanmasına yönelik becerilerin kazandırılması hedeflenmektedir.

Öğrencilerimizin dijital vatandaşlık becerilerinin gelişmesi ve farkındalıklarının artması için uluslararası geçerliliği kanıtlanmış Commonsense sitesinden destek alınarak dijital vatandaşlık müfredatımız desteklenmektedir. Güncel ve güvenilir içeriklerle geçtiğimiz sene başlattığımız BYOD (Bring Your Own Device) projemiz bu sene de devam edecek, etkileşimli ders paylaşımlarımız diğer branşlarla da artarak ilerleyecektir.

Okulumuzda tüm öğrencilere Google hesabı açılarak Google'ın tüm olanaklarının kullanımı sağlanmaktadır. Bu kapsamda e-mail hesabı ile birlikte depolama alanına sahip olarak harici hafızaya ihtiyaç duymadan virüslerden korunmaları sağlanmaktadır. Dosya ve döküman paylaşımı ile de eğitimlerine katkı sağlanmaktadır. Ayrıca Google Sites aracılığıyla portfolyo sayfalarını oluşturarak yıl içerisinde yaptıkları bütün çalışmalarını sergileyebilme olanağı bulacaklardır.



Bu seviyede bilişim teknolojileri resmi ders olarak tanımlandığından, MEB müfredatı da Microsoft Office Programlarından Excel'le daha detaylı çalışmalar yürütülerek takip edilecek, sınav yapılacaktır.

Bir diğer teknoloji ürünü olan 3 boyutlu yazıcılar yaygınlığını korumaktadır. Tıp, inşaat, aksesuar, dişçilik, eğitim, otomotiv gibi birçok alanda etkin olarak kullanılmaktadır. Öğrencilerin de 3 boyutlu yazıcıları kullanmaları için öncelikle kendi tasarımlarını yapmaları gerekmektedir. Ders müfredatı içerisinde yer alan Tinkercad programı ile öğrenciler 3 boyutlu tasarım yapmayı öğrenecekler, kendi özgür tasarımlarını oluşturacaklar. Böylece yaratıcı düşünme ve tasarım becerilerinin gelişmesinde önemli ölçüde katkı sağlanacaktır.



Metin tabanlı programlamaya giriş yapılacak, profesyonel hayatta geçerli programlama dilleri üzerine çalışmalar yürütülecektir. Bu programlama dilleri çalışmamıza small basic ile başlanacaktır.

**Koray ÖZTÜRK**  
**Bilişim Teknolojileri**  
**Bölüm Başkanı**  
**koray.ozturk@fmvisik.k12.tr**

## REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ

### Sınıf Etkinlikleri

6.Sınıf olan öğrencilerimiz için ergenlik sürecine girmekte oldukları bu yıllarda gelişim dönemlerine uygun olarak arkadaşlık ilişkileri, akademik süreçlerini takip etmelerine destek olmak için verimli ders çalışma ,zaman yönetimi, sınav kaygısı, stresimizi yönetebilme becerileri, duygu regülasyon becerileri, sağlıklı internet kullanımı konularında ihtiyaçlar doğrultusunda sınıf çalışmaları yapılacaktır.

### Seminer ve Bülten Çalışmaları

Yıl içinde duyurulacak olan çeşitli tarihlerde;

- Veli Buluşmaları,
- Veli Sempozyumu düzenlenecektir.

Yıl boyunca velilerimizle ihtiyaç duyulan konularda bülten çalışmalarımız paylaşılacaktır.

### Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Çalışmaları

Öğrencilerin ve sınıfların genel durumunu, sınıf içi dinamikleri üzerine paylaşımda bulunmak adına sınıf-şube rehber öğretmenlerimiz ile düzenli yapılan bireysel görüşmeler yıl boyunca devam edecektir.

Gönüllülük esasına göre yıl içinde talep eden öğrencilerimizle “Duygu Regülasyon Becerileri” konusunda grup çalışması yapılacaktır.

Bu yıl 6.Sınıf öğrencilerimizin yapacağı ortak proje çalışmaları kapsamında rehberlik servisi olarak destekleyici çalışmalar yapılacaktır.

İhtiyaç doğrultusunda, bireysel öğrenci ve veli görüşmelerimiz yıl boyunca devam edecektir.

Sağlıklı ve güzel bir yıl olması dileğiyle...

**Neslihan ALTINTAŞ**  
**Psikolojik Danışman**  
**neslihan.altintas@fmvisik.k12.tr**  
**0212 286 11 30 – 2329**

## ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ

Ölçme Değerlendirme Birimi'nin amacı, öğrencilerimizin öğrenme düzeylerini belirlemede objektif ve güvenilir araçların geliştirilmesi, bilimsel veriler ışığında geri bildirim sağlanarak eğitim öğretim faaliyetlerinin etkililiğinin artırılmasıdır. Bu doğrultuda öğretmenlerimizle birlikte çeşitli çalışmalar yürütülmektedir.

Bu çalışmalar kapsamında uygulanan sınavların değerlendirilerek detaylı analiz sonuçları doğrultusunda raporlar hazırlanarak ilgili birimlerle paylaşılmaktadır. Yıl içerisinde düzenlenen Akademik Değerlendirme Toplantılarında düzeylere ilişkin detaylı veriler sunulmaktadır.

Anaokulundan Liseye Öğrenci İzleme Sistemi (ALİS), 2020-2021 eğitim öğretim yılından itibaren hayata geçirilerek öğrencilerimizin derslere ait kritik bilgi ve becerilerdeki gelişimine yönelik öğretmen yorumları kayıt altına alınacak ve takibin devamlılığı sağlanacaktır.

Okul Müdürlüğümüz tarafından yapılan genel veli toplantılarında Ölçme Değerlendirme Birimi çalışmaları anlatılarak, velilerimiz sınavlar ve geri bildirimler hakkında bilgilendirilmektedir. Ayrıca 7 ve 8. sınıf velilerimize ortaöğretime geçişte uygulanan sistem konusunda bilgilendirme yapılmaktadır.

5 -8. sınıflar düzeyinde, öğrencilerimizin akademik gelişimini izlemeye olanak sağlayan tüm sınavların (ortak sınavlar, hazır bulunuşluk sınavları, düzey tespit sınavları, ünite ve konu tarama testleri, TOEFL Quizleri, ulusal sınav denemeleri, gibi) hızlı ve etkili bir şekilde analiz edilerek öğrenmelerin gerçekleşme durumuna ilişkin yönetici, öğretmen, öğrenci ve velilerimize nitelikli geri bildirim sağlama yönünde çalışmalar yapılmaktadır.

Öğrencilerimizin öğrenme sürecindeki eksiklerinin zamanında tespit edilerek gerekli önlemlerin alınabilmesi amacıyla uygulanan Konu Tarama Testleri (KTT), Ünite Tarama Testleri (ÜTT) ve İngilizce Quizleri yüz yüze ve/veya K12.net üzerinden çevrim içi olarak uygulanmaya devam edilecek; sonuçlar öğrenci, öğretmen ve velilerimizle paylaşılacaktır.

Birimimiz, öğrenmelerin izlenmesini etkili bir şekilde gerçekleştirmek, nitelikli geri bildirim sağlamak ve bu yolla başarıyı artırmak hedefi doğrultusunda çalışmalarını yürütmeye devam edecektir.

**NAZLI GÖKÇE**

**Ölçme Değerlendirme Uzmanı**

**nazli.gokce@fmvisik.k12.tr**

**0212 286 11 30 – 2117**

## OKUL YÖNETİMİ TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN AKADEMİK ÇALIŞMALAR

Öğrencilerin başarılarını yükseltmek amacıyla, bölümlerin akademik çalışmaları yönetim tarafından yürütülen çalışmalarla desteklenmektedir.

- ❖ Öğrencilerin yıl boyunca akademik olarak takip edilerek gerekli durumlarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi'ne yönlendirilmesi,
- ❖ Psikolojik danışman ve müdür yardımcısının birlikte gerçekleştirdiği sınıf paylaşım toplantıları,
- ❖ Genel değerlendirme amacıyla yapılan durum tespit sınavları ve genel değerlendirmeler,
- ❖ Randevu sistemi ile yürütülen bireysel etüt çalışmaları ve okul sonrası gerçekleştirilen etüt çalışmaları,
- ❖ Öğrenci değerlendirme raporları sonrası psikolojik danışmanlar, bölüm başkanları ve müdür yardımcılarının katıldığı akademik değerlendirme toplantıları,
- ❖ Şube öğretmenler kurulu toplantıları,
- ❖ Her düzeyde derse giren tüm öğretmenlerin katıldığı düzey toplantıları,
- ❖ Öğrencilerimizin genel durumunu görüşmek için planlanan genel veli toplantısı,
- ❖ Öğrenci değerlendirme raporlarının hazırlanması,
- ❖ Yatay ve dikey müfredat toplantıları,
- ❖ Her hafta belli saatlerde planlanmış öğretmen- veli görüşme saatleri, bunlara örnek verilebilir.

I. yarıyıl veli görüşme günleri; **26 Eylül 2022**'de başlayacak ve **9 Ocak 2023**'te sona erecektir.

Okul işleyişine dair konularda daha önce mail olarak gönderdiğimiz Veli & Öğrenci El Kitabını rehber olarak kullanabilirsiniz. Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerini, K12net sisteminden takip edebilirsiniz.

2022 - 2023 Eğitim Öğretim Yılı Takvimi	
12 Eylül 2022 Pazartesi	1. Dönemin Başlaması
11 Kasım 2022 Cuma	1. Dönemin Tamamlanması
14 Kasım-18 Kasım 2022	ARA TATİL

<b>21 Kasım 2022 Pazartesi</b>	<b>2. Dönemin Başlaması</b>
<b>20 Ocak 2023 Cuma</b>	<b>2. Dönemin Tamamlanması</b>
<b>23 Ocak - 03 Şubat 2023</b>	<b>YARIYIL TATİLİ</b>
<b>06 Şubat 2023 Pazartesi</b>	<b>3. Dönemin Başlaması</b>
<b>14 Nisan 2023 Cuma</b>	<b>3. Dönemin Tamamlanması</b>
<b>17 Nisan - 21 Nisan 2023</b>	<b>ARA TATİL</b>
<b>24 Nisan 2023 Pazartesi</b>	<b>4. Dönemin Başlaması</b>
<b>16 Haziran 2023 Cuma</b>	<b>2022- 2023 Eğitim Öğretim Yılı'nın sona ermesi</b>

Her türlü sıkıntı ve problemlerinizde siz veli ve öğrencilerimizin yanında olacağımızı belirterek verimli, sağlıklı, huzurlu bir eğitim öğretim yılı diliyoruz.

**DEVİRİM KAYABAŞ**  
**Düzy Müdür Yardımcısı**  
**devrim.kayabas@fmvisik.k12.tr**  
**0212 286 11 30 – 2311**