



**2022 - 2023 EĞİTİM
ÖĞRETİM YILI
1.YARIYIL**

**AKADEMİK
BİLGİLENDİRME
BÜLTENİ**

5. SINIFLAR



Sayın Velimiz,

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı'na merhaba diyoruz.

Bu eğitim öğretim yılını da önceki yıllarda olduğu gibi siz, değerli velilerimizle, etkili bir iletişim içerisinde olarak, karşılaşılan sorunları anlayış ve iş birliği ile çözerek geçirmeyi istiyoruz. Öğrencilerimizin öğrenme süreçlerini birlikte değerlendirmek; kişisel gelişimlerini, akademik, duygusal, davranışsal ve sosyal becerilerini geleceklerine yön verecek şekilde oluşturmak hedefindeyiz. Bu amaç doğrultusunda hepimiz bu yıla hazırız.

Hazırlıklarımız ve yıl içindeki çalışmalarımız bu yıl da size akademik bültenlerimizle ulaşacak.

Bu yıl da geçmiş yıllarda olduğu gibi k12net sistemini etkin bir şekilde kullanacağız. Bu yıl sistemden takip etmeniz gereken başlıklar şu şekildedir: a)Sınav Sonuçları b) Konu Tarama, Ünite Değerlendirme, Genel Değerlendirme Sonuçları c) Ödevler ve Ödev Takibi d) Davranış Yönetimi Programı ve Davranış Yönetimi Takibi e)Etütler (etüt davetleri, etüt istekleri vb.) f) Yoklama g)Öğretmen Görüşme Randevu Sistemi h)Öğretmenlerimizle Sistem Üzerinden Mesajlaşma ı) Öğrenci Gelişim ve Kazanım Değerlendirme Raporları

Bilgi akışı konusunda sorun yaşamamak için k12net sistemini cep telefonunuza indirerseniz, üyelik işlemlerinizi kontrol etmeniz ve bildirimleri açmanız gerekmektedir.

ALİS- Anaokulundan Liseye Öğrenci Takip Sistemimizle her kademede öğrencilerimizin akademik başarılarını ve bilişsel, duygusal, sosyal gelişimlerini izlemeye süreklilik kazandık. Öğrencilerimizin kendini tanımasını, gelişmesini desteklediğimiz bu sistemle yılın sonunda her bir öğrencimizin farklı eğitim yolculuğundaki hikâyesi ortaya çıkacak.

ALİS dışında öğrencilerimizin Gelişim ve/veya Kazanım Raporları da sizlerle paylaşılacaktır.

UbD Anlamaya Dayalı Tasarım yöntemiyle ders plan ve programlarımızı daha zengin içeriklerle hazırlıyoruz. Öğrencinin kalıcı öğrenmesi, anlaması ile mümkündür ve anlama bilmekten öte çok boyutlu bir kavramdır. Anlamaya Dayalı Tasarım (UbD), anlamının tüm boyutlarını içerisinde barındırarak, öğrencilerin 21.yy becerilerini geliştirmeyi hedefleyerek bireysel farklılıklarını destekleyerek performanslarını ortaya çıkarmayı ön plana alarak ve öğrencilere bilgiyi gerçek yaşama transfer etme imkânı sunarak anlamlı öğrenmeyi sağlamaktadır.

İlkokul öğrencilerimiz PYP sürecinde emin adımlarla yol alıyorlar. Çocuklarımız süreç boyunca hem sınıfta hem de dış dünyada araştıran ve sorgulayan bireyler olarak gelişmeye odaklanıyor, küresel öneme sahip konuları sorguluyor, yılsonundaki PYP sergisinde yıl içindeki çalışmalarını sergiliyor.

5 ve 6. sınıflarımızda uygulayacağımız IDP programıyla öğrencilerimizi dijital vatandaş olarak etkin şekilde yetiştireceğiz.

Küresel vatandaşlık bilincinden hareketle 1-8. sınıf arasındaki düzeylerimiz yine bu yıl “Sürdürülebilir Kalkınma” temasıyla pek çok çalışma ile karşılaşacaklar. Tüm derslerin iş birliği ile oluşturulan çalışmalarda Sürdürülebilir Kalkınma ana başlığı altındaki 17 alt başlığa odaklanacak, çeşitli ürünler ortaya koyacak ve sosyal sorumluluk projelerinde yer alacaklar.

Ayrıca geçen yıl Global Schools programına üye olduk. Öğretmen arkadaşlarımızdan bazıları yaz boyu eğitim aldılar, küresel hedeflerin savunucusu oldular. Global Schools programı etkinliklerini yıl içinde uygulamak üzere müfredatlarımıza ekledik.

“Engel-Sizsiniz” ve “Eko-Okul” projelerimizi daha geniş kapsamlı çalışmalarla destekleyerek sürdüreceğiz. 2012 yılından beri sürdürdüğümüz “Sağlıklı Beslenelim” projemiz de yine aktif çalışmalarla öğrencilerimizin yaşamlarının içinde yer alacak.

Geçtiğimiz yıl boyunca öğrencilerimiz, akademik başarıları yanında birçok ulusal, uluslararası proje ve yarışmalarına katıldılar. Özellikle Ulusal Ajans’ın da katkı sağladığı eTwinning platformunda 18 başarılı proje gerçekleştirdiler. Bu projelerimizin 9 tanesi Ulusal Kalite Etiketini alırken Avrupa Kalite Etiket Ödülü için beklemeye. Öğrenci ve öğretmenlerimizle gurur duyduk, duymaya da devam edeceğiz ve bu eğitim öğretim yılının da daha büyük başarılarla sahne olacağına eminiz.

eTwinning dışında TÜBİTAK, FPS, SEMEP, Çevrenin Genç Sözcüleri gibi ulusal ve uluslararası projelere etkin katılımlara bu yıl da devam edeceğiz. FENBEG, MATBEG, OKUBEG, KANGURU Matematik yarışmalarına, münazara turnuvalarına hazırlanacağız.

Öğrencilerimizin bu eğitim öğretim yılına hazır başlamalarını istediğimiz, bültenimizde 1.yarıyılı içeren konuların yer aldığı açıklamalarımızı dikkate alacağınızı umar; sağlıklı, mutlu ve başarılı bir eğitim öğretim yılı geçirmenizi dilerim.

Sevgi ve saygılarımla.

SEMA TEKDOĞAN
FMV Özel Ayazağa Işık İlkokulu / Ortaokulu Müdürü

TÜRKÇE



2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı'na "Merhaba" diyoruz.

Türkçe dersinde amacımız öğrencilerimizin Türkçe öğretim programında yer alan tüm kazanımları özümseyen, araştıran, sorgulayan, okuyan bireyler olarak gelişmeleridir.

Okulumuzdaki Türkçe öğretimi, "Tam Öğrenme" odaklı ders işleme yöntemlerini ve UbD Anlamaya Dayalı Tasarım eğitim anlayışını içerecek şekilde planlanmış, MEB öğretim programları, çağdaş öğrenme teknikleri ile zenginleştirilmiştir.

a) 1. Yarıyıl Yapılacaklar

Öğrencilerimiz 5. sınıf öğretim programında Türkçenin temel dil bilgisi özelliklerini ve okuma, anlama, yazma alanlarında 6, 7 ve 8. sınıf öğretim programlarına temel oluşturan kazanımları edineceklerdir.

2022-2023 Eğitim ve Öğretim Yılı'nın ilk haftası; tanışma, ders kuralları ve düzenli defter tutma kurallarının hatırlatılması şeklinde planlanmıştır.

1. yarıyıl, okuma ve anlama alanında; okunan bir metni anlama, çözümleme çalışmaları yapılarak okunan bir metnin konusunu, ana düşüncesini, yardımcı düşüncelerini, metnin varlık kadrosunu, planını (düşünce ve olay planı) bulmayı ve bunları incelemeyi öğreneceklerdir. Okudukları metinde geçen sözcükleri anlam özelliklerine göre inceleyerek dil zenginliğimiz atasözü ve deyimlerimizi anlamlarıyla ilişkilendirip kullanacaklardır. Anlatımın öznel-nesnel olup olmadığını, amaç-sonuç veya neden-sonuç ilgisi bulunup bulunmadığını sorgulayacaklardır. Cümlelerdeki örtülü anlamları bulmaya çalışacak; şiir dilini ve anlatımı zenginleştiren benzetme ve kişileştirme gibi söz sanatlarını fark ederek bunları yapma yollarını öğrenecek ve okudukları metinlerdeki bu söz sanatlarını fark edeceklerdir. IDP Projesi ile ihtiyaç duyulan derslerde öğrencilerimiz etkinlikleri getirdikleri cihazları ile yürüteceklerdir. Bu derslerimizde Web 2.0 araçlarından (Nearpod, Padlet, Kahoot!, Quizziz, Google Forms, Mentimeter, Wordwall, vb.) yararlanarak öğrencilerimizin konuları anlamlı öğrenmeleri

teknoloji ile desteklenecek ve kavramaları pekiştirmeleri sağlanacaktır. Öğrencilerimiz tüm derslerimizde ortaya çıkan ders ürünlerini Türkçe dosyalarında biriktireceklerdir.

Dil bilgisi alanında Türkçenin ses özelliklerini ve bu özelliklerin ortaya çıkardığı ses olaylarını öğrenecekler ve öğrendikleri bu kuralları yazım çalışmalarında kurallı olarak uygulayacaklardır. Türkçenin eklemeli bir dil olduğunu fark edip sözcüklerdeki kök ve ek kavramını öğrenerek kök ve ek ile sözcük türetildiğini ve gördükleri bir sözcüğün yapısını ayırt etmeyi kavrayacaklardır.

b) Sınav Uygulamaları

Öğrencilerimiz, **Türkçe sınavlarında** %40 okuma-anlama, % 30 dil bilgisi kurallarını bilme ve uygulama, %30 yazılı anlatım ile duygu ve düşüncelerini aktarabilme alanlarında değerlendirileceklerdir. Bir yarıyıl da iki sınav uygulanacaktır. Yazılı anlatım değerlendirmeleri ayrı bir ders saatinde yapılarak öğrencinin kazanımlarının daha detaylı incelendiği dereceli puanlama anahtarı kullanılarak puanlanacaktır.

1. yarıyıl da iki konu sonu tarama testi ve her sınav öncesi verilen ve tekrar etmeleri gereken konuları içeren hafta sonu ödevleri verilmesinin yanı sıra öğretim yılı başında bölüm öğretmenlerimiz tarafından seçilen yardımcı ders kitaplarından örnek uygulamalar ve testler çözülecektir. Bu çalışmaların yanı sıra ders etkinlik kâğıtları da hazırlanarak öğrencilere her sınavdan önce konu tarama testi uygulanarak öğrencinin kazanımlara dair eksikleri olup olmadığı kontrol edilecektir. Hafta sonu ödevleri ve ders içi uygulama çalışmaları ile kazanımlar pekiştirilerek dağıtılacak ve **“ders dosyalarında sıralayarak”** saklamaları sağlanacaktır.

c) Destekleyici Çalışmalar: Öğrencilerimizin yıl içinde okuyacakları kitapları siz değerli velilerimizden almanızı rica edeceğiz. Sınıf içi yaratıcı, eleştirel ve güdümlü okuma şeklinde anlamaya dayalı (UbD) ders tasarımı uygulamalarıyla zenginleşen okuma aktivelerimizle kitapları derinlemesine irdeleyeceğiz.

Yıl içinde okuyacağımız kitap listesi **sırasıyla** aşağıdaki gibidir:

Sınıf içi Okuma Kitapları

Son Adanın Çocukları
Olmayan Ülke

Evde Okunacak Kitaplar

Arkadaşıma Veda
Yeşil Parmaklı Tistu
Bir Pekin Ördüğünün Tam 15 Yıl 5 Ay Süren Yolculuğu
Bunun Adı Findel
Yüz Elbisenin Sırrı
Endişe Ağacı
Söz Kulağa Yazı Uzağa

Erik Çekirdeği

Siz velilerimizin de bu konuda takipçi olmaları bizim için çok önemli bir destektir.

Okunan kitaplarla ilgili yazma çalışmaları hazırlanacaktır. Ayrıca Web2.0 araçlarıyla etkileşimli etkinlikler tasarlanacaktır.

Kazanımları gerçekleştirmeye yönelik konular işlenmeye devam ederken bazı öğrencilerimizin etüt gereksinimleri de açığa çıkacak. Bu alanda destek sağlamak amacıyla etüt programı içeriklerini oluşturduk ve öğrencilerimizi öğrenme yolculuğunda desteklemeye hazırız.

d) Proje Konuları:

1) Projenin Adı: Kültür Mirasımız

Konu: Türk Halk Kültüründe Öne Çıkan Kahramanlar (Karagöz ve Hacivat, Nasrettin Hoca, Dede Korkut, Keloğlan...)

Süre: 8 Hafta

2) Projenin Adı: Ben Bir Kahraman Olsaydım

Konu: Tarihe yön vermiş ya da bir sanat eserinin konusu veya başkahramanı olarak belli dönemleri etkilemiş bir kahramanı araştırma, onun yaşamı ile empati kurma

Süre: 8 Hafta

3) Projenin Adı: Hangi Mesleği Seçmeliyim?

Konu: Mesleklerin genel olarak araştırılması, hangi mesleğin tanıtılacağına belirlenmesi, belirlenen mesleğin görsel malzemelerle de desteklenerek sunulması

Süre: 8 Hafta

4) Projenin Adı: Masallar ve Dünyamız

Konu: “Yoksulluğa Son, Açlığa Son, Sağlık ve Kaliteli Yaşam, Nitelikli Eğitim, Toplumsal Cinsiyet Eşitliği, İklim Eylemi, Sudaki Yaşam, Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar, Eşitsizliklerin Azaltılması...” gibi küresel hedefleri konu alan masalları araştırma ve seçilen masalları yorumlayarak bir Web2.0 aracında sunum hazırlama

Süre: 8 Hafta

5) Projenin Adı: Küresel Sorunlar

Konu: Sürdürülebilir kalkınma amaçlarından “İklim Eylemi” başlığından yola çıkarak ele alınacak bir sorunun (yangınlar, sel felaketleri, kuraklık vb.) nedenlerini, yol açtığı sorunları araştırarak çözüm önerileri üretme ve bunu seçilen yazı türlerinden biri (öykü, fabl, haber yazısı, günlük, haber yazısı) ile ifade etme

Süre: 8 Hafta

6) Projenin Adı: Sağlıklı Beslenelim Dergisi

Konu: Sağlıklı beslenme ile ilgili dijital bir dergi hazırlama (Canva, Poster My Wall, StoryJumper vb.)

Süre: 8 Hafta

Yukarıdaki konular dışında öğrencilerimiz başka bir konuda da proje önerisinde bulunabilir. Önerilen proje konusunun ders kapsamıyla uygun olmasına dikkat edilmesi ve ders öğretmenine onaylatılması gerekmektedir.

Bu yıl 5. sınıflar yatay müfredat teması, sürdürülebilir kalkınma hedeflerinden “KARADA YAŞAM” olacak. Öğrencilerimiz bu başlıkta ortak proje mantığı ile yıl sonunda grup çalışmalarından oluşacak sergi gerçekleştireceklerdir.

Sennur KARANLIK
Türkçe Bölüm Başkanı
sennur.karanlik@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2314

MATEMATİK

Matematik bölümü öğrencilere; matematiğin bilim, teknoloji ve sanatın varoluş ve gelişiminde rol alan evrensel bir dil olduğunu fark ettirmeyi amaç edinmiştir. Bu amaçla araştırma yapabilme, problem durumlarında çözüm odaklı olma, bilgi üretme ve kullanma becerilerini kazandırmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda, dersler, farklı zekâ becerilerine hitap edecek şekilde, görsel aktiviteler ve teknoloji ile desteklenerek farklılaştırılmış öğretim teknikleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

a) 1. Yarıyıl

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılında matematik dersleri 12 Eylül 2022 tarihinden itibaren haftada 5 ders saati olacak şekilde MEB müfredatına uygun olarak işlenecektir. Matematik derslerinde yapılacak çalışmalara ait dokümanlar ve gerekli bilgilendirmeler ders ortamında ve k12net platformu aracılığıyla öğrencilerimizle paylaşılacaktır.

Matematik derslerinde Hız Yayınları Etkinlik Defteri, Hız Yayınları Soru Bankası ve ATA Yayınları Süper Set kitapları kullanılacaktır. Sebit VCloud dijital platformu ile yapılan çalışmalar desteklenecektir. Ayrıca farklı alanları konu edinen etkinlik kâğıtları hazırlanıp

dağıtılarak matematiğin günlük yaşamla bağlantısı kurulacaktır. IDP Projesi ile ihtiyaç duyulan derslerde öğrencilerimiz etkinlikleri getirdikleri cihazları ile yürüteceklerdir. Bu derslerimizde Web 2.0 araçlarından (Nearpod, Padlet, Kahoot!, Quizziz, Google Forms, Thinglink, Mentimeter, Wordwall, Socrative, vb.) yararlanarak öğrencilerimizin konuları anlamlı öğrenmeleri teknoloji ile desteklenecek ve kavramaları pekiştirmeleri sağlanacaktır. Öğrencilerimiz tüm derslerimizde ortaya çıkan matematik ürünlerini matematik dosyalarında biriktireceklerdir.

Her hafta cuma günü verilen hafta sonu çalışma kâğıtları sınıfta dağıtılacak ve K12net üzerinden öğrencilerimizle paylaşılacaktır. Bu çalışmalar haftanın ilk dersinde sınıfta kontrol edilerek yapılma durumu k12net platformuna işlenecektir. Hafta içi ödevleri ise öğrenci ihtiyacına göre hazırlanan çalışma kâğıtlarından, yardımcı kaynaklardan veya dijital platformlar üzerinden görevlendirilerek, haftanın ilk dersinde duyurulacak ve haftanın son dersinde kontrol edilecektir. Hafta içi ödevinin yapılma durumu da k12net üzerinden işaretlenecektir. Ayrıca öğrencilerimizden ödev kontrol çizelgesini kendilerinin doldurmaları beklenerek ve böylece öğrencimizin öz düzenleme becerilerini de pekiştiren bir süreç yaşamaları sağlanacaktır.

Üst düzey düşünme becerilerini ve problem çözme stratejilerini geliştirme amacıyla hazırlanan “Haftanın Matematik Sorusu” her hafta kat ekranlarında yayınlanacak ve öğrencilerimizin günlük rutinleri içinde matematiksel düşünmenin tetiklenmesi sağlanacaktır.

Öğrencilerimizin hem gelecek öğrenim hayatlarına hem de matematik dersi alanında yaptıkları araştırmalara faydalı olması ve istenildiğinde Uluslararası Matematik Yarışmalarına katılımlarının sağlanması amacıyla matematik konularına paralel olarak derslerde İngilizce matematik terminolojisi öğretilecektir.

b) Sınav Uygulamaları

Yarıyıl tatiline kadar MEB’in aldığı kararlar doğrultusunda sınavlar uygulanacaktır. Bunun yanı sıra, yarıyıl boyunca Quizler, Konu Tarama Testleri, Ünite Tarama Testleri, Genel Değerlendirme Testleri yapılarak öğrencilerimizin performansları izlenecektir. Test sonuçları istatistiksel olarak değerlendirilecek ve sonuçlar konu analizi ile K12net üzerinden öğrencilere ulaştırılacaktır. Böylece öğrencilerin performansları izlenecek, bu doğrultuda eksik konuları tespit edilerek gerekli konu tekrar çalışmaları yapılacaktır.

c) Destekleyici Çalışmalar

Hafta içi etütleri öğrencilerimizin kazanım eksiklerinin telafisi olacak ve yeni nesil soruların çözümü yapılacak şekilde gruplara ayrılacaktır. Etüt çalışmalarımız öğretmenlerimizin K12net üzerinden davet ettiği öğrencilerimiz ile gerçekleştirilecektir. Ayrıca talep eden öğrencilerimiz etütlere katılabileceklerdir. İstekli öğrencilerimiz ve çeşitli sebeplerle derslere devam edememiş öğrencilerimizle bireysel etüt çalışmaları yapılacaktır.

Öğrencilerimizin performansı kişisel olarak takip edilerek kendilerini geliştirebilecekleri alanlar hakkında öğrencilere bilgi verilecek ve bu konuda destekleyici materyaller sunulacaktır.

d) Proje Konuları

Her öğrencinin bir eğitim öğretim yılı içinde en az bir dersten, bir proje ödevi yapmaları gerekmektedir. Bu bağlamda bölümümüz tarafından önerilen proje konularımız aşağıda listelenmiştir.

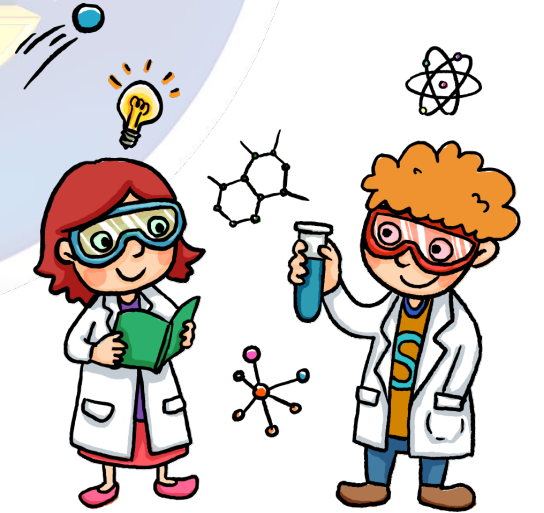
1. Sürdürülebilir Yaşam Alanım
2. Eskiden Yeniyi Yarat
3. Matabu: Matematiksel Kelime Oyunu
4. Origamik Hayvanat Bahçesi
5. Rüzgar Gücü Tasarlıyorum
6. Matmedya
7. SineMATik
8. Bioçeşitlilik Haritası

Yukarıdaki konular dışında öğrencimiz kendi ilgi alanı doğrultusunda belirlediği bir proje çalışmasını öğretmenine danışarak yürütebilir.

İsmail YILMAZGÜÇ
Matematik Bölüm Başkanı
ismail.yilmazguc@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2315

FEN BİLİMLERİ

Fen Bilimleri dersinde hedeflerimiz; öğrencilerimizi sorgulayan, meraklı, bilgiyi elde etmek için doğru kaynakları ve yöntemleri kullanan, problem çözme basamaklarını içselleştirmiş, yüksek muhakeme becerisine sahip, güncel bilimsel gelişmeleri anlayarak takip edebilen, bilimin doğasına hâkim, argümanlarını bilimsel kanıtları analiz ederek oluşturan, bilimin gerektirdiği etik değerlerin farkında, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanmakla kalmayıp üreticisi olmak üzerine çalışacak, doğa ve çevre bilincine sahip, bilime katkıda bulunmaya değer veren, bilime sevgi ve heyecan duyan bireyler olarak bir üst kuruma hazırlamaktır. Bu hedefler doğrultusunda derslerimiz ve tüm çalışmalarımız öğrencilerimizin bilimsel düşünme becerilerini geliştirme odaklı, bilim eğitiminin çağdaş metotlarından oluşacak şekilde planlanacaktır.



a) 1. Yarıyıl

2022-2023 Eğitim-Öğretim programı 12 Eylül 2022 tarihinde başlayacaktır. Tüm planlamalar, MEB tarafından yapılan açıklamalara uygun bir şekilde yapılandırılacaktır.

5. sınıflarımızda fen bilimleri dersleri, her hafta 4 ders saati olacaktır. Ders içerikleri; öğretmenlerimiz tarafından kapsayıcı, içeriği zengin, video ve simülasyonlarla işlenerek, konu özetleyici powerpoint sunumları ile desteklenecektir. Ders içerikleri öğrencilerimizle fmvisik.k12net ortamında paylaşılacaktır. Öğrencilerimize ihtiyaçları ve yetenekleri doğrultusunda farklılaştırılmış çalışmalar sunularak akademik olarak gelişmeleri izlenecektir.

12 Eylül itibarıyla derslerimiz MEB tarafından yapılacak açıklamalar doğrultusunda 5. sınıf Fen Bilimleri öğretim programına uygun olarak işlenmeye başlayacaktır. 1. yarıyıl, “Güneş, Dünya ve Ay”, “Canlılar Dünyası”, Kuvvetin Ölçülmesi ve Sürtünme” üniteleri tamamlanacak olup “Madde ve Değişim” ünitesinin ise bir kısmı bitirilmiş olacaktır.



Ders kitabı olarak “MEB Ortaokul Fen Bilimleri 5 Kitabı” kullanılacak olup ek kaynak kitap olarak “5.Sınıf Fen Bilimleri Kazanım Odaklı Çalışma Defterim”, “5.Sınıf Fen Bilimleri Fenomen Soru Bankası” ve “5.Sınıf Fen Bilimleri Tane Tane Soru Bankası” kullanılacaktır. Ayrıca fen bilimleri dersleri “Sebit VCloud Fen Bilimleri Dijital” platformundaki etkinlikler, simülasyonlar ve görsellerle zenginleştirilecektir.

b) Sınav Uygulamaları

Öğrencilerimizin fen bilimleri dersine ait bilimsel süreç becerileri, eylül ve mayıs aylarında uygulanan “Hazırbulunuşluk Sınavı” ile ölçülecek ve bu becerilerdeki gelişimleri tarafımızca izlenerek değerlendirilecektir. Değerlendirme sonuçları gerek etüt çalışmalarında gerekse müfredat programının yürütülmesi aşamasında bizlere yol gösterici nitelikte olacaktır.

Öğrencilerimize her yarıyıl 2 yazılı sınav uygulanır. Sınavlarımız; hatırlama, kavrama, uygulama ve analiz becerileri temel alınarak hazırlanacaktır. Bu beceriler; boşluk doldurma, doğru yanlış, kısa cevaplı sorular, eşleştirme, deneysel çalışmaların yorumlanması, grafik yorumlama, problem çözme ve tablo okuma gibi soru tipleriyle değerlendirilecektir. Düzenli olarak sınıf içerisinde mini sınavlar ve her ünite sonunda ünite tarama testleri yapılacaktır. Ünite tarama testleri, ünite kazanımlarını hedef alan soruları içerecektir. Tüm bu sınavların detaylı değerlendirmeleri ölçme değerlendirme birimi tarafından velilerimiz ile paylaşılacaktır.

Bununla birlikte yayınevlerine ait genel deneme sınavları belli periyotlarda uygulanacak ve bu sınavların detaylı değerlendirmeleri ölçme değerlendirme birimi tarafından velilerimiz ile paylaşılacaktır.

c) Destekleyici Çalışmalar

Fen Bilimleri dersinin olmazsa olmazı deney uygulamaları ise; örgün eğitimde planlanan şekilde yapılacaktır. Her ünitenin sonunda işlenen üniteye ait anahtar kavramları içeren

İngilizce terminoloji çalışmaları uygulanacaktır. Öğrencilerimizle paylaşılan tüm dokümanların düzenli dosyalanması ve saklanması önem taşımaktadır.

İki haftada bir yayımlanmak üzere; öğrencilerimizin üst düzey düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirmeye yönelik olarak hazırlanan “Wednesday Night Science Challenge” görevleri verilecektir. Görevler fmvisik.k12net üzerinden öğrencilerimizle paylaşılacaktır.



Öğrencilerimiz ihtiyaçları doğrultusunda, öğretmenleri ile bireysel ya da grup çalışması yapabilecektir. Bunun yanı sıra haftalık etüt çalışmaları haftada 1 saat olmak üzere düzey sınıfları belirlenerek yapılacaktır.

d) Proje Konuları

1. Kendi tasarladığı dinamometreyi kullanarak, dinamometre kullanımını anlatan kontrollü bir deney tasarlanması, deneyin videoya çekilerek sunulması.(6-8 hafta) (3. ÜNİTE)
2. Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğu ile ilgili kontrollü bir deney tasarlanması ve deneyin videoya çekilerek sunulması. (6-8 hafta) (5. ÜNİTE)
3. Hazırlanacak bir model (ev, bahçe vb.) üzerinde basit elektrik devresi kurarak doğru aydınlatma tekniklerinin gösteriminin Web 2.0 araçları (CANVA-POSTERMYWALL gibi) kullanılarak poster ile sunulması (8-10 hafta) (7. ÜNİTE)
4. 5. sınıf ünite konularından birisinin seçilerek konu ile ilgili bilimsel bir e-gezi (müze, akvaryum, bilim merkezi vb.) yapılması ve gözlemlerin kısa film oluşturularak anlatılması. (8-10 hafta)
5. Günlük hayattan bir problem tanımlayarak probleme ait muhtemel çözümler üretecek bir ürün tasarlanması, ürünün web 2.0 araçları (CANVA-POSTERMYWALL gibi) kullanılarak poster ile sunulması. (Örnek: Çevre sorunları, enerji, doğal kaynakların bilinçsiz kullanımı...) (8-10 hafta)
6. Karasal yaşamı tehlikeye sokan veya tehdit eden herhangi bir çevre sorunu/doğal afet ile ilgili muhtemel çözümler üretecek bir ürün tasarlanması, modellenmesi veya ürünün web 2.0 araçları (CANVA-POSTERMYWALL gibi) kullanılarak poster ile sunulması. (8-10 Hafta) (6.ÜNİTE)
6. Son yıllarda ülkemizde gerçekleşen yıkıcı doğa olaylarını düşünerek (orman yangınları, sel, deprem vb.) konuyla ilgili araştırma yapılması, raporlanmasının powerpoint sunumu üzerinden yapılması (4-6 hafta) (6. ÜNİTE)

Özge DAL

Fen Bilimleri Bölüm Başkanı

ozge.dal@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 - 2316

SOSYAL BİLGİLER

Sosyal bilgiler dersi, öğrencilerin demokratik değerleri benimsemiş vatandaşlar olarak içinde yaşadığı topluma uyum sağlamalarını ve edindikleri bu bilgi birikimini yaşama geçirebilecek donanımlar kazanmalarını amaçlamaktadır.



a) 1. Yarıyılta Yapılacaklar

MEB, 5. sınıf sosyal bilgiler dersi kapsamında 7 öğrenme alanı yer almaktadır. I. yarıyıl; “*Birey ve Toplum*”, “*Kültür ve Miras*”, “*İnsanlar, Yerler ve Çevreler*” öğrenme alanlarıyla ilgili konular tamamlanacaktır. Öğrencilerimize konulara hazırlık ve pekiştirmeye yönelik çalışma kâğıtları verilecek ve her öğrenme alanının sonunda ünite değerlendirme testi uygulanacaktır. Eğitim sürecinde dijital uygulamalar üzerinden de çalışmalar yapılarak öğrencilerimiz akademik olarak desteklenecektir.

Sosyal bilgiler dersi konularının öğretiminde; anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay incelemesi, balık kılçığı (neden-sonuç diyagramı), beyin fırtınası, kavram haritası, benzetim, gösteri, gözlem, gezi ve yaratıcı yazma gibi yöntem ve teknikler kullanılacaktır. Ayrıca derslerimizde öğrenci merkezli öğrenme anlayışına dayalı olarak, düşünme becerileri, yapılandırmacı yaklaşım ve çoklu zekâ kuramı temel alınacaktır. Sosyal Bilgiler derslerini işlerken UbD Anlamaya Dayalı Tasarım anlayışını içerecek bir planlama yapılacaktır. Bu doğrultuda çağımızın gerekliliği olan teknoloji interaktif eğitimde etkin olarak kullanılacaktır.

b) Sınav Uygulamaları

I. yarıyıl 2 sınav uygulanacaktır. Hazırlanacak sınavlar öğrencinin karne notunu ağırlıklı olarak etkileyecektir. Yazılı sınavlar dışında, her öğrenme alanı için ünite değerlendirme sınavı yapılarak öğrencilerin üniteleri kavrama düzeyleri belirlenecektir.

Sosyal bilgiler dersi sınıf geçme puanı; öğrencilerin ders ve etkinliklere katılımlarından, varsa projeden aldıkları puanlar ve sınavlardan alacakları puanların aritmetik ortalaması ile belirlenecektir. Öğrencilerimize ders ve etkinliklere katılım puanı verilirken derse hazırlık, derse katılım, ödev ve çalışma alışkanlığı, güncel olayları takip edebilme kriterleri göz önünde bulundurulacaktır.

c) Destekleyici Çalışmalar

5. sınıf düzeyinde “Dünya kültür emanetlerinin önemli bir parçası olan Türkiye kültür varlıklarının tanınmasının sağlanması” hedefimiz doğrultusunda, yıl boyunca çeşitli çalışmalar yapılacaktır.

5. sınıf sosyal bilgiler dersi haftada 3 ders saati olacak şekilde yürütülecektir. Bu süreçte k12net ve Sebit VCloud uygulamaları aktif olarak kullanılacaktır. Eğitim sürecinde tüm konular müfredat ile paralel olarak ilerleyecektir.

Eğitim öğretim süreci ek çalışmalar, sınıf içi etkinlikler, farklılaştırılmış çalışmalar, etüt çalışmaları ile de desteklenmektedir.

Ayrıca öğrencilerimizin ders başarılarını artırmak amacıyla her ünite sonrasında ünite değerlendirme test çalışmaları ve ihtiyaç doğrultusunda konu tarama ve genel değerlendirme test çalışmaları uygulanmaktadır.

Derslerimizin içeriğini daha zengin hâle getirebilmek amacıyla hazırladığımız konu anlatımı sunumları haricinde web2.0 araçları da kullanılacaktır. Böylelikle öğrencilerin teknolojiyi kullanma becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

d) Önerilen Proje Konuları

1. Sürdürülebilir kent planlamasının yapılması.
2. Türkiye’de ve dünyada yaşanan güncel küresel sorunlarla ilgili gazete oluşturma.
3. Ülkemizdeki millî parklardan birini seçerek maketini/ afişini hazırlama ve millî parkların korunması ile ilgili rapor hazırlanması.
4. Bir zaman makinesiyle geçmişten geleceğe bir yolculuk yaptığınızı hayal ederek gözlemlenen teknolojik gelişmelerle ilgili bir hikâye yazılması.
5. Türkiye’nin coğrafi bölgelerinden herhangi birini seçerek o bölgenin;
*Doğal güzellikleri, *Tarihi güzellikleri, *El sanatları, *Yemek kültürü hakkında maket/ afiş hazırlanması.
6. Gezdiğiniz bir müze ile ilgili bir tanıtım broşürü veya afiş hazırlanması.
7. Türkiye’deki ortak miras eserleri ile ilgili oyun kartı hazırlanması.
8. İhlal edilen çocuk hakları ile ilgili duvar gazetesi hazırlanması.

9. Yukarıdaki konular dışında başka bir konuda da proje önerisinde bulunabilirsiniz. Önerilen proje konusunun ders kapsamıyla uygun olmasına dikkat etmeli ve ders öğretmeninize onaylatmalısınız. Seçtiğiniz proje konularında önerilen dijital araçlar dışında bildiğiniz dijital araçlardan yararlanabilirsiniz.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinde, öğrencilerimizin din ve ahlakla ilgili konuların öğrenilme sürecinde aktif katılımcı olmaları, etkinlikler yoluyla değerler kazanmaları esas alınmaktadır.

a) 1. Yarıyıl

MEB, 5. sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi kapsamında 5 ünite yer almaktadır. I. yarıyıl; “Allah İnancı”, “Ramazan ve Oruç” ve “Adap ve Nezaket” üniteleri tamamlanacaktır. Öğrencilerimize her üniteye hazırlık ve pekiştirmeye yönelik çalışma kâğıtları ve ders notları verilecektir.

b) Sınav Uygulamaları

I. yarıyıl 2 sınav uygulanacaktır. Hazırlanacak sınavlar öğrencinin karne notunu ağırlıklı olarak etkileyecektir.

c) Destekleyici Çalışmalar

Öğrencilerimizle 2022- 2023 eğitim öğretim döneminde; Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi haftalık 2 ders şeklinde yürütülecektir. Bu süreçte k12net uygulaması ve web2.0 araçları aktif olarak kullanılacaktır. Eğitim sürecinde tüm konular müfredat ile paralel olarak ilerleyecektir.

d) Önerilen Proje Konuları

1. Sevinç ve Üzüntülerimizi Paylaşalım

Dini ve Milli Bayramlar hakkında aile büyükleriyle röportaj yapmak.

2. Manevi Değerlerimiz

Manevi değerlerimizin (sevgi, saygı, yardımseverlik, dayanışma, cömertlik, merhamet, adalet vb...) toplumumuzda birlik, beraberlik ve sosyal barışı sağlamadaki önemi ile ilgili afiş ve pano hazırlanması.

3. Kan Bağışı ve Yardımlaşma

Kan bağışının önemini araştırmak, ilgili kurumlarla röportaj yapmak, konu ile ilgili rapor hazırlamak ve sunum yapmak.

4. Atatürk'ün Din ve Vicdan Özgürlüğüne Verdiği Önem

Atatürk'ün din ve vicdan özgürlüğüne verdiği önem ile ilgili sözleri araştırıp afiş çalışması yapılması.

5. Yukarıdaki konular dışında başka bir konuda da proje önerisinde bulunabilirsiniz. Önerilen proje konusunun ders kapsamıyla uygun olmasına dikkat etmeli ve ders öğretmeninize onaylatmalısınız.

Keziban ERDOĞAN
Sosyal Bilimler Bölüm Başkanı
keziban.erdogan@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2317

İNGİLİZCE

a) 1. Yarıyıl

2022-2023 eğitim öğretim yılı 5.sınıflar İngilizce programı toplamda 14 ders olup, bunun 6 saati 'Temel İngilizce' dersleri Türk öğretmenler tarafından, 8 saati de 'Okuma-Yazma' dersleri olarak yabancı öğretmenler tarafından yürütülecektir. Temel İngilizce derslerinde ilkokulda öğrendikleri cümle yapılarını tekrar etmeleri ve yeni cümle yapıları da öğrenmeleri için **Gold Experience A2 Students Book ve Workbook**; okuma yazma becerilerini geliştirmek için de **The Worst Witch** adlı öykü kitabı sınıfta ve evde okunup ilgili kitapçıktaki aktiviteleri yapılacaktır. 8 saat olan Okuma Yazma derslerinde ise öğrencilerimizin okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini geliştirmeleri ve öğrendikleri yapıları pekiştirmeleri için **Compass Reading Log 3, Write Right Paragraph to Essay 1** ders kitapları, dinleme becerilerini geliştirmek için **What a World Listening 1** kitabı işlenecek ve **The One and Only Ivan** ve **The Lemonade War** adlı hikaye kitapları da derste ve evde okunup ilgili aktiviteleri yapılacaktır.

Achieve3000 dijital okuma platformu üzerinden öğrencilerimize haftalık olarak okuyup sorularını yapmaları için farklılaştırılmış makaleler atanacaktır. Makalelerin zorluğu öğrencilerimizin sene başında sistem üzerinden gireceği online sınav ile belirlenecektir. Bu sınav sonucunda belirlenen İngilizce seviyesine göre her öğrenciye aynı makalenin farklı zorluktaki seviyeleri atanacak ve bu makalelerle ilgili yaptığı alıştırmalardaki performanslarına göre verdikleri her doğru cevapla zaman içinde zorluk seviyeleri de yükselecektir.

Tüm bu çalışmalarla, öğrencilerimizin 1. yarıyılda öğrenmeleri hedeflenen İngilizce dil bilgisi konuları şunlardır:

Present Simple, Present Continuous
Countable and Uncountable Nouns (some/any/much/many)
Past Simple , Past Continuous
Present Perfect Simple
Comparatives and Superlatives

Ayrıca, bu bilgileri kullanarak düzeylerine uygun paragraflar yazma, okuduğunu anlama ve kendini ifade etme becerilerinin gelişimi amaçlanmaktadır.

Bu öğretim yılında 5. sınıflar düzeyinde İngilizce derslerinde kullanılmak üzere **1 adet 60 sayfalık çizgili harita metod defteri**, çalışma kâğıtlarını saklamak için **60'lık sunum dosyası** ve tüm İngilizce kitaplarını koymak için **1 adet magazinlik** kullanılacaktır. Ayrıca sınıf içi projelerde kullanılmak üzere **makas, boya kalemleri, yapıştırıcı, post-it, renkli ve beyaz A4 fon kartonları** da gerekecektir. Kitaplarla birlikte tüm bu malzemelerin etiketlenmesi ve her ders eksiksiz bir şekilde öğrencilerin yanlarında bulundurması önemli ve gereklidir.

5. sınıf öğrencilerimizin kimi zaman pekiştirme çalışması, kimi zaman proje ödevleri ve kimi zaman da online Achieve3000 platformundan okuma ödevleri olacaktır. Bu ödevlere, derslerde kullanılan çalışmalara, duyurulara ve proje konularına **K12net** üzerinden ulaşılabilir. Bu uygulamanın aktif kullanımı ve takibi çok önemlidir. Öğrencilerimizin okula gelmedikleri zamanlarda ödevlere K12.net üzerinden ulaşmaları ve zamanında öğretmenlerine teslim etmeleri gerekmektedir.

b) Sınav Uygulamaları

5. sınıflar İngilizce dersinde **her yarıyıl**, okuma, yazma, öğrendikleri yapıları kullanabilme ve kelime bilgilerini değerlendirmeyi içeren **2 açık uçlu yazılı** sınav yapılacaktır. Her yazılı sınav sonrası velilerimiz başarı analizlerine K12net üzerinden ulaşabileceklerdir. Buna ek olarak öğrencilerimiz sınıf-içi derse katılım, tavır, malzeme, ödev ve sözlü performansları ile değerlendirilerek **3 adet sınıf içi performans notu** alacaklardır. Her dönem kelime bilgisi ve dinleme becerisini test eden küçük sınavlar uygulanacak ve bunlar sınıf içi performans değerlendirmesine katılacaktır. Bunlara ek olarak öğrencilerimiz dilerse bir de proje ödevi hazırlayarak proje notu da alabileceklerdir.

Öğrencilerimiz sene başında ve sene sonunda olmak üzere iki kez **TOEFL Primary** sınavına gireceklerdir. Bu sınav İngilizce ağırlıklı olan 5.sınıflarımızın sene içerisindeki gelişimlerini uluslararası bir sınav ile ölçmelerine yardımcı olacaktır.

c) Destekleyici Çalışmalar

5. sınıf öğrencilerimize sınıfta öğrendiklerini pekiştirmeleri için İngilizce dersinden her haftasonu ödev verilecektir. Bunlar kimi zaman çalışma kâğıdı, kimi zaman İngilizce kitaplarından, kimi zaman da proje ödevleri olacaktır. Ancak gerektiğinde hafta içi kısa pekiştirme ödevleri de bunlara eklenecektir.

Achieve3000 platformu üzerinden haftalık atanan ödevlerin yanısıra öğrencilerimiz istedikleri zaman ilgilendikleri konular ile ilgili kendi seçtikleri makalelerden de okuma yapabileceklerdir.

Dönem içerisinde okul çıkışı etütlerine tüm öğrencilerimiz davet edilerek seviyelerine göre destekleyici veya ileri düzey İngilizce çalışmalar yapılacaktır.

Bu yıl rotasyonlu şekilde tüm şubelerde uygulanan **sosyal kulüp** çalışmaları Global Call, Active English, Makers, Public Speaking, Game Designing ve Junior Entrepreneurs isimleriyle İngilizce olarak yürütülecektir. Bunlara ek olarak Exclusive Clubs adı altında World Issues, English Drama ve Destination Imagination kulüplerinde de seçilen öğrencilerle tüm yıl boyunca çalışmalar yapılacaktır.

d) Proje Konuları

1. An Imaginary Interview with Someone Famous
2. National Geographic Magazine
3. 5 Letters to my Future Self
4. My Story Book
5. A Stage Performance or a Movie Review
6. I Love my Grandparent(s)

ALMANCA

2022- 2023 Eğitim ve Öğretim Yılı uzaktan eğitim süreci kapsamında 1 .yarıyılında 5.sınıf Almanca Öğrencilerimiz ile **"Wunderbar 1"** kitabının ilk üç ünitesi haftada 2 saat olarak işlenecektir.

a) 1. Yarıyıl

Öğrenciler ile I.yarıyıl içinde;

- *Internationale Wörter (Uluslararası kelimeler),
- *Das Alphabet (Alfabe),
- *Begrüßungsform (Selamlaşma),
- *Sich und andere vorstellen (kendini ve başkasını tanıtmak),
- *Nach dem Befinden fragen (Nasıl olduğunu sormak),
- *Familie (Aile),
- *Zahlen 0-12 (Sayılar),
- *Alter (Yaş),
- *Haustiere (Hayvanlar),
- *Schulsachen (Okul Eşyaları),
- *Farben (Renkler),
- *Gegenstände im Klassenzimmer (Sınıftaki Eşyalar) konuları işlenecektir.

Öğrenci takibi ve tüm duyurular k12 üzerinden sağlanacaktır.

b) Sınav Uygulamaları

Öğrenci başarısını değerlendirmek üzere, 2 adet yazılı sınav (Okuma- anlama/Dilbilgisi/Kelime Bilgisi/Yazma bölümleri yer alan), 2 adet (Ödev- Malzeme-Derse Katılım-Olumlu Tavır-Sözlü Performans'ın eşit derecede göz önüne alındığı) Ders-içi Katılım notu verilecektir.

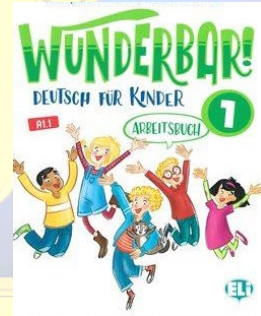
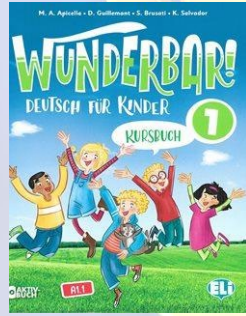
c) Destekleyici Çalışmalar

Konu tekrarı ve eksik konuların giderilmesi amacı ile etüt çalışmaları yapılacaktır. Öğrenci ve velilerle mail yoluyla her zaman iletişim sağlanacaktır.

d) Proje Konuları

1. Sich Vorstellen
2. Hast du ein Lieblingstier oder ein Haustier?
3. Leben an Land.

Sağlıklı, başarılı, huzurlu bir eğitim-öğretim yılı dileriz.



1885

FRANSIZCA

2022 – 2023 Eğitim ve Öğretim Yılı 1. Yarıyılı'nda 5.Sınıf Fransızca Öğrencilerimiz ile **Léo et Théo 1** kitabının ilk dört ünitesini haftada 2 saat olarak işlenecektir. **Arnaud Corbeau Spécial Dictionnaire de français** (Ankara Elt) Fransızca sözlük, 1 adet Fransızca dersi için kullanılacak defter **60'lık sunum dosyası** kullanılacaktır.

a) 1. Yarıyıl

Öğrenciler ile I.Yarıyıl içinde;

*L'Alphabet (Alfabe)

*Salutations (Selamlaşma),

* Nom, Prénom, âge (İsim, Soyadı, Yaş)

*La Famille et les animaux domestique (Aile Bireyleri ve Evcil Hayvanlar)

* Les objets de la classe (Sınıf eşyaları)



- * Les articles définis et indéfinis (Belirli ve belirsiz artikeller)
- * J'aimeJe n'aime pas (Sevmek-Sevmemek)
- * Les couleurs (Renkler)
- * Les nombres de 0 à 12 (Sayılar 0-20) konuları işlenecektir.

Bu dönemin etkinlik konusu “**Les objets de la classe**” (Okul eşyaları)” olacaktır. Ayrıca belirli gün ve haftalar için özel kartlar hazırlama ve Fransa’yı ve fransız kültürünü tanıtıcı kısa film etkinlikleri yapılacaktır.

Öğrenci takibi ve tüm duyurular **k12.net** üzerinden yapılacaktır.

b) Sınav Uygulamaları

Öğrenci başarısını değerlendirmek üzere, 2 adet yazılı sınav (Okuma-anlama/Dilbilgisi/Kelime Bilgisi/Yazma bölümleri yer alan), 2 adet (Ödev- Malzeme-Derse Katılım-Olumlu Tavır-Sözlü Performans’ın eşit derecede göz önüne alındığı) Ders-içi Katılım notu verilecektir.

c) Destekleyici Çalışmalar

Konu tekrarı ve eksik konuların giderilmesi amacı ile etüt çalışmaları yapılacaktır. Öğrenci ve velilerle mail yoluyla her zaman iletişim sağlanacaktır.

d) Proje Konuları

1. Jeu de l’oie
2. Présenter une personne célèbre française
3. Un voyage touristique vers une ville en durableBande Dessiné



Sağlıklı, başarılı, huzurlu bir eğitim-öğretim yılı dileriz.

İSPANYOLCA

2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı süreci kapsamında, I. Yarıyıl'da 5.sınıf İspanyolca öğretmenimiz ile, “**Qué bien Libro del alumno ve Cuaderno de ejercicios**” kitabı haftada iki saat olarak işlenecektir. Yıl boyunca defter olarak “**Mi cuaderno de fotos**”, yapıştırıcı, makas, renkli kalem gibi malzemeler kullanılacaktır. Bu malzemeler İspanyolca derslerinde, her zaman hazır bulunmalıdır.

a) 1. Yarıyıl

Öğrenciler ile I. Yarıyıl içinde;

- Saludar y presentarse (Selamlaşma ve kendini tanıtma)
- Los colores y Los numeros (Renkler ve 1-20 arası sayılar)
- El verbo “Ser” (Olmak fiilinin çekimi ve kullanımı)
- Los materiales escolares y Algunos países (Okul eşyaları ve Bazı ülkeler)
- Los pronombres personales (Şahıs zamirleri)
- El verbo “Estar” y la diferencia entre “Ser y Estar” (Bir yerde olmak fiili, “*estar* ve *ser*” fiillerinin farkları)
- Las preposiciones de lugar (Yer-yön edatları)
- Las partes de la casa y los muebles (Evin kısımları ve Mobilyalar)
- Los usos del verbo “Tener” (Sahip olmak fiili ve kullanımı)
- Algunos posesivos (Bazı aitlik sıfatları)
- Los miembros de la familia (Aile bireyleri)
- Las tareas domésticas (Ev işleri)
- Cuento 1 (Hikaye - Tom kimdir?)
- Los verbos de la primera conjugación (-AR ile biten fiil çekimleri) konuları işlenecektir.

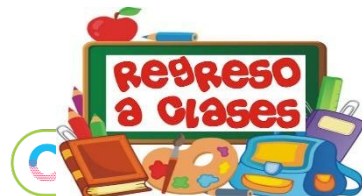
Tüm ödevler ve pekiştirme çalışmaları **Google Forms** üzerinden verilecektir. Kitabımızın interaktif çalışmaları ve ses dinletimleri **Eli Virtual Classroom** platformu ile gerçekleştirilecektir. PPT sunumları ve çeşitli dokümanlar öğrencilerimiz ile **Google Classroom**'dan paylaşılacak ve kelime çalışması yapılacaktır. Ayrıca okutulan bu hikaye kitabı ve genel tekrar çalışmaları **Google Forms** ve **çeşitli Web 0.2 araçları** ile verilecektir. Öğrencilerimiz bu sistemler üzerinden okuma ve dinleme becerilerini pekiştirecek, anlık geri bildirim alabilecektir.

b) Sınav uygulamaları

Öğrenci başarısını değerlendirmek üzere, 2 adet yazılı sınav (Okuma-Anlama/Dilbilgisi/Kelime Bilgisi/Yazma bölümleri yer alan), 2 adet (Ödev- Malzeme-Derse Katılım-Olumlu Tavır-Sözlü Performans'ın eşit derecede göz önüne alındığı) ders-içi katılım notu verilecektir.

c) Destekleyici Çalışmalar

Konu tekrarı ve eksik konuların giderilmesi amacı ile etüt çalışmaları yapılacaktır. Öğrenci ve velilerle özellikle uzaktan eğitim sürecinde K12 Net ve E-mail yoluyla her zaman iletişim sağlanacaktır.



d) Proje Konuları

1. Los alimentos (Yiyecekler)
2. Los animales de la granja (Çiftlik hayvanları)
3. Partes del cuerpo (Vücudun bölümleri)

Tüm veli ve öğrencilerimize sağlıklı, başarılı ve huzurlu bir eğitim-öğretim yılı dileriz.

Deniz AKARI

Yabancı Diller Bölüm Başkanı

deniz.akari@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 – 2318

GÖRSEL SANATLAR

a) 1.Yarıyıda Yapılacaklar

5. sınıflarda Görsel Sanatlar dersinde öğrencilerin, alana dair bilgi ve becerileri kazanmaları, eleştirel düşünceleri, problemi araştırarak çözmeleri; grup içinde (işbirliği) çalışma becerileri kazanmaları farklı kültürel ve sanat değerlerini fark etmeleri, onları koruma ve yaşatmaya istekli olmaları, hayal güçlerini geliştirebilmeleri, görsel okur yazar olmaları, duygu ve düşüncelerini farklı tekniklerle görsel sanat çalışmalarına yansıtabilmeleri beklendiğinden program **üç öğrenme alanı** üzerine odaklanmıştır.

Bu anlamda öğrenme alanları:

1.Görsel İletişim ve Biçimlendirme

2.Kültürel Miras

3.Sanat Eleştirisi ve Estetik

5. sınıflara, Görsel Sanatlar dersinde doğayı koruma bilincine sahip, meraklı, sorgulayan, eleştiren, özgüveni gelişmiş bireyler hâline getirilmeleri için atölye ortamında uygulamalı ve teorik çalışmalar yapılacaktır. Yıl içinde uygulanacak konular MEB müfredatı ve UBD programı doğrultusunda yapılacaktır.

Öğrencinin yaratıcılığını ortaya çıkarılması amaçlanmıştır.

5. sınıflar düzeyinde Görsel Sanatlar programı seçilen malzemeler ve etkinlikler bu yaş dönemindeki çocuğun gelişim düzeyine uygundur.



1. Yarıyıl - Görsel İletişim ve Biçimlendirme

Haklarımı Öğreniyorum: Evrensel Çocuk Hakları Bildirgesi bağlamında, Çocuk Hakları öğrenciler tarafından araştırılarak, ders içinde paylaşım yapılması sağlanacaktır. Öğrenciler seçmiş olduğu çocuk hakkını, afiş çalışması olarak uygulanacaktır.

Hayal Dünyam: Öğrenciler, sanat elemanlarını ve tasarım ilkelerini kullanarak hayal dünyalarını akrilik boya tekniği ile çeşitli materyaller üzerine yansıtacaklardır.

Benim Odam: Öğrenciler, gözlemlerini, hayallerini, duygularını ve düşüncelerini biçimlendirerek, iki veya üç boyutlu oda tasarımı gerçekleştirirler.

Proje Konuları;

1- Ressam Sabri BERKEL, Bedri Rahmi EYÜBOĞLU ve Ömer ULUÇ'un;

a) Sanatçı kişiliğini,

b) Eserlerini inceleyerek, Türk Resim Sanatına katkısını belirtiniz. Powerpoint, Dosya veya Cd. oluşturunuz, yapılan çalışmaları atölye ortamında arkadaşlarınızla paylaşınız.

Gülcan KOLÇAK
Görsel Sanatlar Bölüm Başkanı
gulcan.kolcak@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2319

MÜZİK

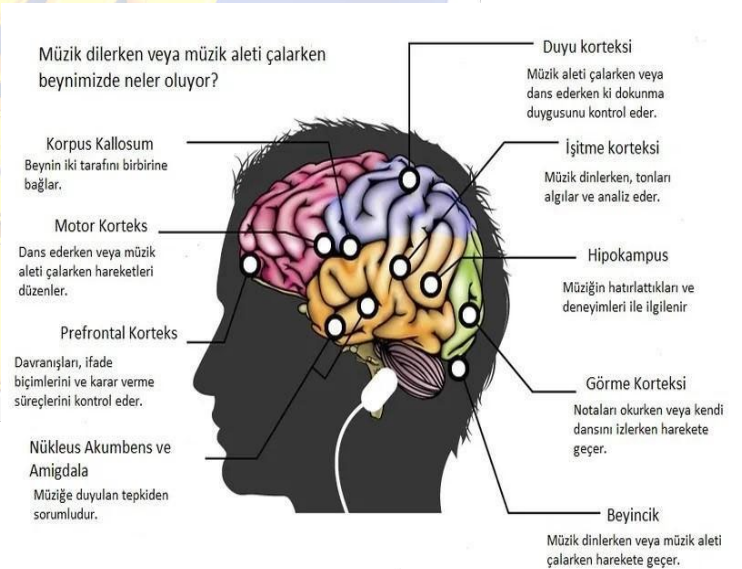
5.sınıflarımızda müzik derslerimiz klarnet, ukulele, çello, perküsyon-orf, gitar, keman, flüt olmak üzere 7 farklı branştaki çalışmalarımızla sürdürülmektedir.

Branş ders kazanımlarımız öğrenme ortamları sayesinde motive edici, ilgi ve merak uyandırıcı interaktif çalışmalar ile ders içerikleri zenginleştirilerek oluşturulmuştur.

a) 1.Yarıyıl Yapılacaklar

İlk olarak öğrencilerin hazırbulunuşlukları göz önünde bulundurularak bireysel ilgi ve becerilerini ön plana çıkaran öğrencileri aktifleştirecek bir program uygulanacaktır.

Farklılaştırılmış öğretim yöntemleri kullanılarak her öğrencinin aynı ders kazanımına ulaşması amacıyla kendi niteliklerine göre farklı öğrenme yollarından geçmeleri, aynı zamanda bir gruba ait olma hissini de yaşamalarına olanak sağlayacaktır.



Öğrencinin bireysel özelliklerine göre şekillenen kaynak havuzumuz, farklılaştırılmış öğretimi baz alarak öğrencilerin özelliklerine hitap edilecek şekilde farklı tarz, tür ve programlarla oluşturulmuştur. Bu programlama aynı zamanda öğrencilerimizin motivasyonlarının artmasına da yardımcı olacaktır.

b) Destekleyici Çalışmalar

Öğrencinin derse girmeme durumu düşünülerek, Classroom ve K12net de oluşturulmuş olan ders videoları ve çalışma planları sayesinde eksik kaldığı ya da eksik olduğunu düşündüğü konuları tekrarlama ve tamamlama fırsatı tanınacaktır.

Dönem başından sonuna kadar kendini göstermek isteyen öğrencilerimize öğretimini destekleyici teşvik edici etkinlikler planlanmıştır.

Farklı branşlarda yer alan öğrencilerimizin enstrüman çalma becerilerini desteklemek ve öğrenmelerini teşvik etmek amaçlı resital programı oluşturulmuştur.

Bu programlama aynı zamanda öğrencilerimizin motivasyonlarının artmasına da yardımcı olacaktır.

Müzik Dersi Proje Konuları

- Branşına ait (keman, klarnet, çello, perküsyon orf, gitar,yan flüt, ukulele) seslendirilmiş seçkin eserlerden birinin seçilerek sunum yapması.(4 hafta)
- İstanbul'da gerçekleştirilen Sanatsal Etkinliklerden (müzikaller, operalar, resital, senfoni veya filarmoni orkestra konseri, v.b.) bir tanesini online izleyip, izlenimleri ile ilgili görsel sunum yapması (6 hafta)
- Geleceğin dünyasında müzik teknolojileri ve kayıt teknikleri ile ilgili powerpoint sunum hazırlanması.(4 hafta)
- Atatürk'ün Müziğe verdiği önem doğrultusunda Cumhuriyetin kuruluşundan bu yana açılmış olan kurumlar hakkında görsel sunumunun hazırlanması. (4 hafta)
- Sürdürülebilir kalkınma hedeflerinden (Sudaki yaşam, iklim eylemi, karasal yaşam, sürdürülebilir şehirler, topluluklar...) biriyle ilgili müzik alanında kendi sosyal sorumluluk projesinin oluşturulması. (6 hafta)
- Önerilen projeler dışında öğrencilerden de gelen proje konusu önerilerinin de kabul edilmesi (4 hafta)

Seda GENCER

Müzik Bölüm Başkanı

seda.gencer@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 – 2320

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR

a) 1. Yarıyıl

Beden Eğitimi ve Spor dersi ortaokul öğrencilerinin oyun oynama, fiziki etkinliklere katılma ve bu süreçlerde bedensel, zihinsel, kişisel, duygusal ve sosyal becerilerini geliştirmelerine katkı sağlayacak şekilde gerçekleşecektir.

Bu doğrultuda amacımız olan ilköğretim düzeyindeki öğrencilerin gelişim ihtiyaçları ve eğitim öncelikleri göz önüne alınarak 'Hareket Yetkinliği', 'Aktif ve Sağlıklı Yaşam' ve 'Kişisel, Sosyal ve Düşünme Becerileri' olmak üzere üç temel öğrenme ve gelişim alanı üzerine çalışmalar yapılacaktır.

Ortaokul öğrencilerimizin vücut ağırlığıyla yapılan denge, kuvvet ve koordinasyon çalışmalarına ek olarak beslenme ve uyku düzenimiz ile ilgili konuların tamamı ders içeriklerimizde yer alacaktır.

Toplu branşlara ve takım sporlarına önem verilecektir.

Atatürkçülük ve ulusal duygu kazanımlarını geliştirmek amacıyla 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı-19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramlarımız da farklı etkinlikler ile öğrencilerimizle çalışmalar yapılacaktır.

Zumba, Dans, Spor temalı bilgi yarışmaları, konuk sporcular ve spor adamları ile söyleşiler ile farklı birçok etkinlik ders dışında gerçekleşecektir.

Proje Konularımız;

- Geleneksel sokak oyunları nelerdir. Aile büyüklerinizle görüşerek, çocukluklarında oynadıkları sokak oyunlarının neler olduğunu, bu oyunları nasıl oynadıklarını, neler hissettiklerini anlatan bir araştırma yapın.
- Sporun, insan yaşamındaki ruhsal, bedensel, zihinsel, duygusal ve toplumsal rolünü araştırın. Kendi spor hayatınızı da benzer yönleriyle ele alarak bir değerlendirme yazısı hazırlayın.
- Sportif yükleme öncesinde ve sonrasında ısınma ve gerdirme hareketleri yapmanın önemini örneklerle açıklayan bir araştırma yapın.
- Atatürk'ün sporla ilgili anılarından birkaçını kendi yorumlarınızı da ekleyerek yazın.
- Dengeli ve sağlıklı beslenmenin, sporcu sağlığı için önemini detaylı bir şekilde araştırın.

- Fairplay hakkında bir araştırma yapın. Ülkemizden ve dünyadan fairplay örneklerini, görselleriyle birlikte açıklayın.
- Olimpiyatlarda yaşanmış kişisel başarı öyküleriyle birlikte, olimpiyat tarihinin sizi en çok etkileyen olaylarını araştırarak yazın.

En büyük hedefimiz olan “Spor yapma alışkanlığı kazandırmak” çerçevesinde hazırlıklarımız tamamlanmış olup öğrencilerimizi büyük bir heyecanla belirtmek istiyoruz.

Kutay TİSKELİ
Beden Eğitimi Bölüm Başkanı
kutay.tiskeli@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2502

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

2022 - 2023 Eğitim Öğretim Yılı 5. sınıflar Bilişim Teknolojileri dersinde öncelikle, çevrim içi ortamlarda etik kurallar anlatılacaktır. Öğrencilerimiz, hızla gelişen dijital dünya içerisinde her bireyin dijital vatandaş olarak var olduğunu bilecek. Dijital vatandaş olarak interneti doğru ve güvenilir kullanma, etik ve yasal davranma, web 2.0 araçlarını amacına uygun kullanma hakkında fikir sahibi olacaklar.

Bilgisayar ve mobil araçların sahip oldukları işletim sistemlerinin çeşitlerini, işletim sistemine sahip olan araçları ve bu araçlarda nasıl kullanıldıklarının farkında olacaklar.



Google G suite araçlarını, doküman ve sunu hazırlamayı, bu dokümanlar üzerinde ortak ve işbirlikli çalışmayı, bulut depolama birimlerini (Drive), e-posta (Gmail) ve web site oluşturma (Google Sites) araçlarını günümüz teknolojisine uygun kullanacaklar.

Öğrencilerin yaratıcı zekâlarını geliştirmek ve çevrim içi süreçleri daha etkin projeler yapmak adına, web 2.0 araçları kullanılarak kendilerine özgü bir infografik poster hazırlamaları sağlanacaktır. Bu sayede son teknoloji ürünleri ile dijital bir tasarım oluşturacaklar.

Üretkenlik becerilerinin gelişmesi için kendi oyunlarını yapmayı öğreneceklerdir. Bu bağlamda Scratch programını kullanarak hem programlama yapmayı hem de oyun tasarlama ilkelerini öğreneceklerdir.

Tüm dünya ile aynı anda üreten bireylerin gelişimi için, öğrencilerimiz Codemonkey platformunda kodlama yaparak önce kodlama yetisi kazanacak, daha sonra ise kendi uygulamalarını geliştirecekler. Kodlama yaparken analitik düşünmeyi, problem çözebilmeyi ve alternatif çözüm yolları geliştirmeyi, yaratıcı ve adım adım düşünebilmeyi uygulayarak ve yaşayarak gerçekleştirecekler.



Koray ÖZTÜRK
Bilişim Teknolojileri
Bölüm Başkanı
koray.ozturk@fmvisik.k12.tr

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ

Sınıf Etkinlikleri:

5. sınıflarda yürütülecek olan rehberlik çalışmaları, öğrencilerin kendilerini ve duygularını ifade etmelerine alan açarak, kendilerini ve duygularını daha iyi tanımaya, ifade edebilmeye, yaş düzeyine uygun sosyal duygusal becerilerinin gelişimine katkı sağlayacak şekilde planlanmaktadır.

Sınıf rehberlik etkinlikleri ile hedeflenen öncelikle ortaokula geçişte öğrencilerin uyum sürecini desteklemek, öğrencilerin kendilerini ve duygularını ifade etmelerine alan açmak ve duygusal ihtiyaçlarını gözlemleyerek öğrencilere ihtiyaç duydukları uygun desteği sağlayabilmektir. Bunun yanı sıra öğrencilerin duygularını fark etmelerine ve ifade etmelerine yardımcı olan oyun ve yaratıcılık temelli etkinlikler aracılığıyla kendi olumlu/olumsuz yönlerini fark etme, problem çözme ve planlama becerilerini geliştirmelerine katkı sağlanması hedeflenmektedir.

Seminer ve Bülten Çalışmaları:

Velilerimize yönelik bilgilendirici bültenler, yıl boyunca belirli aralıklarla velilerimizle paylaşılacaktır.

Çocukların gelişim süreçlerine dair merak edilen ve ilgi duyulan konularla ilgili velilerimize destek olabilmek ve paylaşımda bulunabilmek adına, ihtiyaç doğrultusunda, “Veli Buluşmaları” düzenlenecektir. Yapılacak olan çalışmaların detayları velilerimizle yıl içinde paylaşılacaktır.

Rehberlik ve Danışmanlık Çalışmaları:

Öğrencilerin, sınıfların genel durumunu ve sınıf içi dinamikleri paylaşmak adına sınıf öğretmenleri ile yapılan bireysel görüşmeler yıl boyunca düzenli olarak devam edecektir.

İhtiyaç doğrultusunda yapılacak olan bireysel öğrenci ve veli görüşmeleri yıl boyunca devam edecektir. Randevu saati ile ilgili olarak mail yoluyla düzey psikolojik danışmanına ulaşabilirsiniz.

Sağlıklı ve güzel bir yıl olması dileğiyle...

**5. SINIF DÜZEYİ: Psikolojik
Danışman Simge
BOYACIOĞLU LE BRIS
simge.lebris@fmvisik.k12.tr
Dahili: 2330**

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ

Ölçme Değerlendirme Birimi'nin amacı, öğrencilerimizin öğrenme düzeylerini belirlemede objektif ve güvenilir araçların geliştirilmesi, bilimsel veriler ışığında geri bildirimin sağlanarak eğitim öğretim faaliyetlerinin etkililiğinin artırılmasıdır. Bu doğrultuda öğretmenlerimizle birlikte çeşitli çalışmalar yürütülmektedir.

Bu çalışmalar kapsamında uygulanan sınavların değerlendirilerek detaylı analiz sonuçları doğrultusunda raporlar hazırlanarak ilgili birimlerle paylaşılmaktadır. Yıl içerisinde düzenlenen Akademik Değerlendirme Toplantılarında düzeylere ilişkin detaylı veriler sunulmaktadır.

Anaokulundan Liseye Öğrenci İzleme Sistemi (ALİS), 2020-2021 eğitim öğretim yılından itibaren hayata geçirilerek öğrencilerimizin derslere ait kritik bilgi ve becerilerdeki gelişimine yönelik öğretmen yorumları kayıt altına alınacak ve takibin devamlılığı sağlanacaktır.

Okul Müdürlüğümüz tarafından yapılan genel veli toplantılarında Ölçme Değerlendirme Birimi çalışmaları anlatılarak, velilerimiz sınavlar ve geri bildirimler hakkında bilgilendirilmektedir. Ayrıca 7 ve 8. sınıf velilerimize ortaöğretime geçişte uygulanan sistem konusunda bilgilendirme yapılmaktadır.

5 -8. sınıflar düzeyinde, öğrencilerimizin akademik gelişimini izlemeye olanak sağlayan tüm sınavların (ortak sınavlar, hazır bulunuşluk sınavları, düzey tespit sınavları, ünite ve konu tarama testleri, TOEFL Quizleri, ulusal sınav denemeleri, gibi) hızlı ve etkili bir şekilde analiz edilerek öğrenmelerin gerçekleşme durumuna ilişkin yönetici, öğretmen, öğrenci ve velilerimize nitelikli geri bildirim sağlama yönünde çalışmalar yapılmaktadır.

Öğrencilerimizin öğrenme sürecindeki eksiklerinin zamanında tespit edilerek gerekli önlemlerin alınabilmesi amacıyla uygulanan Konu Tarama Testleri (KTT), Ünite Tarama Testleri (ÜTT) ve İngilizce Quizleri yüz yüze ve/veya K12.net üzerinden çevrim içi olarak uygulanmaya devam edilecek; sonuçlar öğrenci, öğretmen ve velilerimizle paylaşılacaktır.

Birimimiz, öğrenmelerin izlenmesini etkili bir şekilde gerçekleştirmek, nitelikli geri bildirim sağlamak ve bu yolla başarıyı artırmak hedefi doğrultusunda çalışmalarını yürütmeye devam edecektir.

NAZLI GÖKÇE
Ölçme Değerlendirme Uzmanı
nazli.gokce@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2117

OKUL YÖNETİMİ TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN AKADEMİK ÇALIŞMALAR

Öğrencilerin başarılarını yükseltmek amacıyla, bölümlerin akademik çalışmaları yönetim tarafından yürütülen çalışmalarla desteklenmektedir.

- ❖ Öğrencilerin yıl boyunca akademik olarak takip edilerek gerekli durumlarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi'ne yönlendirilmesi,
- ❖ Psikolojik danışman ve müdür yardımcısının birlikte gerçekleştirdiği sınıf paylaşım toplantıları,
- ❖ Genel değerlendirme amacıyla yapılan durum tespit sınavları ve genel değerlendirmeler,
- ❖ Randevu sistemi ile yürütülen bireysel etüt çalışmaları ve okul sonrası gerçekleştirilen etüt çalışmaları,
- ❖ Öğrenci değerlendirme raporları sonrası psikolojik danışmanlar, bölüm başkanları ve müdür yardımcılarının katıldığı akademik değerlendirme toplantıları,
- ❖ Şube öğretmenler kurulu toplantıları,
- ❖ Her düzeyde derse giren tüm öğretmenlerin katıldığı düzey toplantıları,
- ❖ Öğrencilerimizin genel durumunu görüşmek için planlanan genel veli toplantısı,
- ❖ Öğrenci değerlendirme raporlarının hazırlanması,
- ❖ Yatay ve dikey müfredat toplantıları,
- ❖ Her hafta belli saatlerde planlanmış öğretmen- veli görüşme saatleri, bunlara örnek verilebilir.

I. yarıyıl veli görüşme günleri; **26 Eylül 2022**'de başlayacak ve **9 Ocak 2023**'te sona erecektir.

Okul işleyişine dair konularda daha önce mail olarak gönderdiğimiz Veli & Öğrenci El Kitabını rehber olarak kullanabilirsiniz. Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerini, K12net sisteminden takip edebilirsiniz.

2022 - 2023 Eğitim Öğretim Yılı Takvimi	
12 Eylül 2022 Pazartesi	1. Dönemin Başlaması
11 Kasım 2022 Cuma	1. Dönemin Tamamlanması
14 Kasım-18 Kasım 2022	ARA TATİL
21 Kasım 2022 Pazartesi	2. Dönemin Başlaması
20 Ocak 2023 Cuma	2. Dönemin Tamamlanması
23 Ocak - 03 Şubat 2023	YARIYIL TATİLİ
06 Şubat 2023 Pazartesi	3. Dönemin Başlaması
14 Nisan 2023 Cuma	3. Dönemin Tamamlanması
17 Nisan - 21 Nisan 2023	ARA TATİL

24 Nisan 2023 Pazartesi	4. Dönemin Başlaması
16 Haziran 2023 Cuma	2022- 2023 Eğitim Öğretim Yılı'nın sona ermesi

Verimli, sağlıklı ve huzurlu bir eğitim öğretim yılı diliyoruz.



Hakan Çay
Müdür Yardımcısı
hakan.cay@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 - 2305