



AYAZAĞA IşIK İLKÖĞRETİM KURUMU

4.SINIFLAR

2022 - 2023 EĞİTİM
ÖĞRETİM YILI
1. YARIYIL

AKADEMİK
BİLGİLENDİRME
BÜLTENİ



Sayın Velimiz,

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı'na merhaba diyoruz.

Bu eğitim öğretim yılını da önceki yıllarda olduğu gibi siz, değerli velilerimizle, etkili bir iletişim içerisinde olarak, karşılaşılan sorunları anlayış ve iş birliği ile çözerek geçirmeyi istiyoruz. Öğrencilerimizin öğrenme süreçlerini birlikte değerlendirmek; kişisel gelişimlerini, akademik, duygusal, davranışsal ve sosyal becerilerini geleceklerine yön verecek şekilde oluşturmak hedefindeyiz. Bu amaç doğrultusunda hepimiz bu yıla hazırız.

Hazırlıklarımız ve yıl içindeki çalışmalarımız bu yıl da size akademik bültenlerimizle ulaşacak. Bu yıl da geçmiş yıllarda olduğu gibi k12net sistemini etkin bir şekilde kullanacağız. Bu yıl sistemden takip etmeniz gereken başlıklar şu şekildedir: a) Sınav Sonuçları b) Konu Tarama, Ünite Değerlendirme, Genel Değerlendirme Sonuçları c) Ödevler ve Ödev Takibi d) Davranış Yönetimi Programı ve Davranış Yönetimi Takibi e) Etütler (etüt davetleri, etüt istekleri vb.) f) Yoklama g) Öğretmen Görüşme Randevu Sistemi h) Öğretmenlerimizle Sistem Üzerinden Mesajlaşma ı) Öğrenci Gelişim ve Kazanım Değerlendirme Raporları

Bilgi akışı konusunda sorun yaşamamak için k12net sistemini cep telefonunuza indirmeniz, üyelik işlemlerinizi kontrol etmeniz ve bildirimleri açmanız gerekmektedir.

ALİS- Anaokulundan Liseye Öğrenci Takip Sistemimizle her kademedeki öğrencilerimizin akademik başarılarını ve bilişsel, duygusal, sosyal gelişimlerini izlemeye süreklilik kazandık. Öğrencilerimizin kendini tanımasını, gelişmesini desteklediğimiz bu sistemle yılın sonunda her bir öğrencimizin farklı eğitim yolculuğundaki hikâyesi ortaya çıkacak.

ALİS dışında öğrencilerimizin Gelişim ve/veya Kazanım Raporları da sizlerle paylaşılacaktır. UbD Anlamaya Dayalı Tasarım yöntemiyle ders plan ve programlarımızı daha zengin içeriklerle hazırlıyoruz. Öğrencinin kalıcı öğrenmesi, anlaması ile mümkündür ve anlama bilmekten öte çok boyutlu bir kavramdır. Anlamaya Dayalı Tasarım (UbD), anlamının tüm boyutlarını içerisinde barındırarak, öğrencilerin 21.yy becerilerini geliştirmeyi hedefleyerek bireysel farklılıklarını destekleyerek performanslarını ortaya çıkarmayı ön plana alarak ve öğrencilere bilgiyi gerçek yaşama transfer etme imkânı sunarak anlamlı öğrenmeyi sağlamaktadır.

İlkokul öğrencilerimiz PYP sürecinde emin adımlarla yol alıyorlar. Çocuklarımız süreç boyunca hem sınıfta hem de dış dünyada araştıran ve sorgulayan bireyler olarak gelişmeye odaklanıyor, küresel öneme sahip konuları sorguluyor, yılsonundaki PYP sergisinde yıl içindeki çalışmalarını sergiliyor.

5 ve 6. sınıflarımızda uygulayacağımız IDP programıyla öğrencilerimizi dijital vatandaş olarak etkin şekilde yetiştireceğiz.

Küresel vatandaşlık bilincinden hareketle 1-8. sınıf arasındaki düzeylerimiz yine bu yıl “Sürdürülebilir Kalkınma” temasıyla pek çok çalışma ile karşılaşacaklar. Tüm derslerin iş birliği ile oluşturulan çalışmalarda Sürdürülebilir Kalkınma ana başlığı altındaki 17 alt başlığa odaklanacak, çeşitli ürünler ortaya koyacak ve sosyal sorumluluk projelerinde yer alacaklar.

Ayrıca geçen yıl Global Schools programına üye olduk. Öğretmen arkadaşlarımızdan bazıları yaz boyu eğitim aldılar, küresel hedeflerin savunucusu oldular. Global Schools programı etkinliklerini yıl içinde uygulamak üzere müfredatlarımıza ekledik.

“Engel-Sizsiniz” ve “Eko-Okul” projelerimizi daha geniş kapsamlı çalışmalarla destekleyerek sürdüreceğiz. 2012 yılından beri sürdürdüğümüz “Sağlıklı Beslenelim” projemiz de yine aktif çalışmalarla öğrencilerimizin yaşamlarının içinde yer alacak.

Geçtiğimiz yıl boyunca öğrencilerimiz, akademik başarıları yanında birçok ulusal, uluslararası proje ve yarışmalarına katıldılar. Özellikle Ulusal Ajans’ın da katkı sağladığı eTwinning platformunda 18 başarılı proje gerçekleştirdiler. Bu projelerimizin 9 tanesi Ulusal Kalite Etiketini alırken Avrupa Kalite Etiket Ödülü için beklemede. Öğrenci ve öğretmenlerimizle gurur duyduk, duymaya da devam edeceğiz ve bu eğitim öğretim yılının da daha büyük başarılarla sahne olacağına eminiz.

eTwinning dışında TÜBİTAK, FPS, SEMEP, Çevrenin Genç Sözcüleri gibi ulusal ve uluslararası projelere etkin katılımlara bu yıl da devam edeceğiz. FENBEG, MATBEG, OKUBEG, KANGURU Matematik yarışmalarına, münazara turnuvalarına hazırlanacağız.

Öğrencilerimizin bu eğitim öğretim yılına hazır başlamalarını istediğimiz, bültenimizde 1.yarıyı içeren konuların yer aldığı açıklamalarımızı dikkate alacağınızı umar; sağlıklı, mutlu ve başarılı bir eğitim öğretim yılı geçirmenizi dilerim.

Sevgi ve saygılarımla.

SEMA TEKDOĞAN
FMV Özel Ayazağa Işık İlkokulu / Ortaokulu Müdürü

FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK İLKOKULU

2022 - 2023 ÖĞRETİM YILI

4. SINIFLAR DÜZEYİ

1. YARIYIL AKADEMİK BİLGİLENDİRME BÜLTENİ

2022-2023 Eğitim ve Öğretim yılının 1.yarıyılında 4.sınıf öğretmenleri, 8 saat Türkçe, 5 saat Matematik, 3 saat Sosyal Bilgiler, 3 saat Fen Bilimleri, 2 saat Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, 1 saat Trafik Güvenliği ve 1 saat İnsan Hakları Yurttaşlık ve Demokrasi olmak üzere toplam 23 ders saati olarak işlenecektir.

PYP sorgulama üniteleri olan “Kim Olduğumuz”, “Bulunduğumuz Mekân ve Zaman” ve “Kendimizi İfade Etme Yollarımız” kapsamında Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilgiler derslerimiz 1. yarıyılta “İnsanın özellikleri, yaşantılar ve çevre birbirini etkiler.” , “Keşifler ve buluşlar zaman içinde farklı sonuçlar doğurur.”, “İnsanlığın başlangıcından bu yana sanat etkili bir iletişim aracıdır.” ana fikirleri çatısı altında işlenecektir.

TÜRKÇE



Türkçe derslerinde bu dönemde, MEB Türkçe Dersi Öğretim Programı doğrultusunda belirlenen 8 temadan **Kişisel Gelişim, Sağlık ve Spor, Bilim ve Teknoloji Milli Mücadele ve Atatürk, Sanat** temaları işlenecektir.

Konular işlenirken ders kitabındaki metinlerin yanı sıra temalara bağlı olarak okuma metinleri sınıf öğretmenleri tarafından desteklenerek; MEB öğretim programı bu metinler aracılığıyla işlenecektir. Ayrıca ünite konularının pekişmesi amacıyla “**Üçgen Türkçe Yolculuğu 4**” kitabı kullanılacak, yazım kılavuzu, sözlük, atasözü ve deyimler sözlüklerinden yararlanılacaktır.

Ders işlenişinde; **Dinleme/İzleme, Konuşma, Okuma, Yazma** kazanımları üzerinde durulacaktır; **Atatürkçülük ile ilgili konular (Atatürk’ün Kişilik Özellikleri, Atatürk’ün Hayatı ve Eserleri, Atatürk ve Millî Mücadele, Atatürk ve Sanat, Atatürk ve Eğitim)** derslerle ilişkilendirilerek pekiştirilecektir.

Öğrencilerimizde okuma bilincinin gelişmesi amacıyla I. yarıyıl boyunca “**Şapka, Zaman Bisikleti, Ben Mustafa Kemal, Sahne Korkusu**” adlı kitaplar okutulacaktır; okunan kitaplar PYP temaları ile ilişkilendirilerek kütüphanenin de işbirliği ile çeşitli etkinliklerle değerlendirilecektir.

Ayrıca derslerimizde yaratıcı yazma çalışmalarına yer verilecek, her öğrencinin yaratıcılığını geliştirecek ortam yaratılacak, yazılarının paylaşılmasına fırsat verilecektir.

Derslerimizde gelişen teknoloji araçlarına yer verilecek, WEB 2.0 araçlarından Canva, Coogole, Mentimeter, Padlet vb. kullanılarak dijital okuryazarlık kazandırılmaya çalışılacaktır.

MATEMATİK



1. yarıyılıda, Matematik derslerinde MEB öğrenci ders kitabına ek olarak ünite konularının pekişmesi amacıyla “**Üçgen Matematik Yolculuğu 4**” kitabı ve “**Morpa Kampüs**” dijital platformu kullanılacaktır. MEB Matematik Dersi Öğretim Programı doğrultusunda hazırlanan plana göre Sayılar ve İşlemler; Doğal Sayılar, Doğal Sayılarla Toplama İşlemi, Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi, Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi, Doğal Sayılarla Bölme İşlemi konuları işlenecektir.



Konular PowerPoint sunumları, çalışma kâğıtları, WEB 2.0 araçları ile desteklenerek işlenecektir. Ünite konularının “**Üçgen Matematik Yolculuğu 4**” kitabı kullanılarak pekiştirilmesi sağlanacaktır.

FEN BİLİMLERİ

Fen Bilimleri dersinde, öğrencilerimizin günlük yaşam sorunlarına ilişkin sorumluluk almaları, bu sorunları çözmeye fen bilimlerine ilişkin bilimsel süreç becerileri ve diğer yaşam becerilerini kullanmalarını sağlamak hedeflenmektedir. Matematik derslerinde MEB öğrenci ders kitabına ek olarak ünite konularının pekişmesi amacıyla “**Üçgen Fen Bilimleri Yolculuğu 4**” kitabı ve “**Morpa Kampüs**” dijital platformu kullanılacaktır.



1.PYP Teması Kim Olduğumuz kapsamında “Besinlerimiz, 2. PYP Teması “Bulunduğumuz Mekân ve Zaman kapsamında “Basit Elektrik Devreleri, Aydınlatma ve Ses Teknolojileri”, 3. PYP Teması Kendimizi İfade Etme Yollarımız” kapsamında “Aydınlatma Ve Ses Teknolojileri” üniteleri işlenecektir. Konuların işlenişinde öğrencilerin gündelik yaşamda karşılaşabilecek problem çözümlerinin yanı sıra geleceğe yönelik öngörülerde bulunabilecekleri eğitim durumları da tasarlanacaktır. Farklı çalışma kağıtları, kavram haritaları, teknoloji destekli sunumlar, “**Morpa Kampüs**” dijital platformu derslerde etkin olarak kullanılacaktır. Ayrıca laboratuvar ortamından da yararlanılarak çalışmalar yürütülecek, güvenlik kuralları dahilinde deneyler yapmaları sağlanacaktır. Konular işlenirken disiplinler arası ilişkilendirmeler yapılacaktır.



SOSYAL BİLGİLER

Sosyal Bilgiler derslerinde, öğrencilerin kişisel, sosyal, duygusal gelişimlerine katkı sağlanması amaçlanarak yapılacak çalışmalarda topluma ve çevrelerine faydalı bireyler olmaları önemsenecek, öğrencilerin öğrenme ortamında farklı istek ve ihtiyaçlarına cevap verebilmek amacıyla hazırlanan farklı çalışma kağıtları, kavram haritaları, teknoloji destekli sunumlar, harita okuma becerisini geliştirmeye yönelik online oyunlar, **“Morpa Kampüs”** dijital platformu derslerde etkin olarak kullanılacaktır. Evrensel değerlere saygılı, katılımcı, araştırmayı ve paylaşmayı bilen sosyal öğrenciler yetiştirmek amacıyla MEB Sosyal Bilgiler Dersi öğretim Programı temel alınarak PYP planları kapsamında birinci yarıylda **“Birey ve Toplum, Bilim Teknoloji ve Toplum, Kültür ve Miras”** üniteleri işlenecektir.



10 Kasım Atatürk’ü Anma ve millî bayramlarımızdan **29 Ekim Cumhuriyet Bayramı** törenleri ile millî birlik ve beraberlik duyguları pekiştirilecektir.

Tüm derslerde, konular işlenirken disiplinler arası ilişkilendirmeler yapılarak; etkinlikler öğrencilerin öğrenme stilleri dikkate alınarak planlanıp uygulanacaktır. İşlenen konuların pekiştirilmesi için bu eğitim-öğretim döneminde **“Üçgen Sosyal Bilgiler Yolculuğu 4”** kaynağından faydalanılacaktır. Dersler PowerPoint sunumları, çalışma kâğıtları, WEB 2.0 araçları ile desteklenerek işlenecektir.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinde bu dönem **“Günlük Hayattaki Dini İfadeler, İslam’ı Tanıyım, Güzel Ahlak** üniteleri işlenecektir.

TRAFİK GÜVENLİĞİ

Birinci yarıylda Trafik Güvenliği dersinde **“Trafikte Güvenlik”** ünitesi işlenecektir.

İNSAN HAKLARI YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ

Bu dönemde **“İnsan Olmak; Hak, Özgürlük ve Sorumluluk; Adalet ve Eşitlik”** temaları işlenecektir.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME

Öğrencilerin başarıları; yönetmelik gereği ilkökul 4.sınıflarda bir dersin dönem puanı; öğrencinin sınavlar ve ders etkinliklerine katılımından aldığı puanların aritmetik ortalaması ile belirlenmektedir.

PYP Temalarımız ve Millî Eğitim kazanımlarımız doğrultusunda dört dönem boyunca akademik ve davranışsal gelişimleri takip edilerek öğrencilerle paylaşılacaktır.

Yapılan sınavlar analiz sonuçlarına göre ihtiyaç dahilinde bireysel ve grup halinde etütler yapılmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz, Öğretmen gözlemi, anekdot, derecelendirilmiş puanlama ölçeği, kontrol listesi, beyin fırtınası, akıl haritası, soru-cevap, yorumlama teknikleri ile değerlendirilecektir.

Ek çalışmalar veya ödevler ihtiyaca göre K12 veya Classroom platformlarından da uygulanacaktır. Tüm ölçme değerlendirme süreçlerine ek olarak Padlet, Kahoot, Quizizz gibi web 2.0 araçları ile Google Araçları (Slaytlar, Dokümanlar, Formlar, Tablolar vb.) kullanılacaktır.

Yıl boyunca Morpa Kampüs Sistemi üzerinden Dijital Eğitim Kaynakları ile eğitim öğretim süreci desteklenecektir.

Murat GÜLEÇ

1-4.Sınıflar Bölüm Başkanı

murat.gulec@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 – 2312/2313

İNGİLİZCE

2022-2023 Eğitim Öğretim yılı 1. yarısında 4. sınıflar düzeyindeki çalışmalar PYP disiplinler üstü temalarına uygun olarak planlanmış olup öğrencilerin beceri, ilgi ve hazır bulunuşluklarına göre farklılaştırılarak uygulanacaktır. Öğrencilerimiz toplam 10 saat İngilizce ders görecektir olup, Türk İngilizce öğretmenleriyle 5 saat temel İngilizce dersi, Yabancı İngilizce öğretmenleriyle 5 saat okuma-yazma dersi yapacaklardır.

a) 1. Yarıyıl

Buna göre Temel İngilizce dersinde *Our World 4 Second Edition Student Book ve Workbook* kitaplarının **present continuous for future plans, physical appearances, contrast with but and instead, past simple, different types of entertainment, comparatives and superlatives, inventions, past habits, used to** konuları öğretilecektir. Konularla ilgili kısa yazma çalışmaları da yapılacaktır.

Okuma - yazma dersinde *Write Right 2* kitabından **I am his biggest fan, When I grow up ve My birthday wish** üniteleri işlenecektir ve ilgili çeşitli yazma çalışmaları yapılacaktır.

Ayrıca *Magic Finger ve The Magnificent Makers #1* adlı hikaye kitapları sınıf içerisinde okutulacak, ilgili videolar izletilip kitapçıklar tamamlanacaktır.

PYP sorgulama üniteleri kapsamında; *Kim olduğumuz, Bulunduğumuz Mekân ve Zaman, Kendimizi İfade Etme Biçimimiz* temaları sorgulanacak, sınıf içi çalışmaları ve projeler tamamlanacaktır.

Öğrencilerimize her hafta sonu düzenli olarak çalışma kağıdı veya kitaplarının çalışma sayfalarından ödevler verilecektir. İki haftada bir Türk İngilizce öğretmenlerinden veya yabancı öğretmenler tarafından dikte çalışmaları uygulanmıştır.

Verilen tüm ödevler, İngilizce dersi ile ilgili gerekli paylaşımlar, İngilizce dikte çalışmaları ve tüm diğer kaynaklar **K12NET** platformu üzerinden paylaşılacaktır, kontroller yine bu platform üzerinden sağlanacaktır.

Hafta sonu ödevleri, bir hafta Yabancı İngilizce öğretmenleri tarafından, bir hafta Türk İngilizce Öğretmenleri tarafından verilecek olup, süreçteki ödev geri bildirimleri kimi zaman öğrenciye yollanan cevap anahtarları yoluyla, kimi zaman dijital paylaşılan Google Form ödevlerinde derslerde eksikliklerin tamamlanmasına yönelik hatırlatmalarla veya e-mail yoluyla sağlanacaktır.

1.Yarıyıldaki öğrencilerimiz, her hafta **Raz-Kids ELL** dijital kütüphane platformundan, ödev verilen kitaplar okuyacak ve yazı çalışmaları yapacaklardır, ayrıca öğrencilerimiz dijital platformlardan ve okul kütüphanemizden kendi seçtikleri orijinal İngilizce kitapları okumaya da teşvik edilecektir.

Derslerimizde Google Forms, Padlet, Coggle, Mentimeter, Canva, Wordwall, Edpuzzle, Quizziz, Duolingo ve Flipgrid dijital platformları aktif olarak kullanılacaktır.

b) Sınav uygulamaları

1.yarıyıl başında dinleme, okuma, kelime, dilbilgisi ve yazma bölümlerinden oluşan bir hazırbulunuşluk sınavı uygulanacaktır. Yarıyıl boyunca quizler uygulanacak olup 2 adet yazılı değerlendirme çalışması ile öğrencilerin gelişimi takip edilecektir.

c) Destekleyici çalışmalar

Öğrencilerimizin hazır bulunuşluklarına uygun olarak okul sonrası haftalık etüt çalışması yapılacaktır.

d) Proje konuları

Öğrencilerimiz IB-PYP kapsamında **Inherited traits, Medieval Meal, Long ago vs Today, Art around us, Save the Earth, Creating a Business** ve **Let's take responsibility** projeleri tamamlanacaktır.

ALMANCA

2022 – 2023 Eğitim ve Öğretim Yılında 4.sınıf öğrencilerimiz için yeni bir dil olan Almanca dersi üç haftada bir 1 saat senkron olmak üzere, Fransızca ve İspanyolca dersi ile dönüşümlü olarak işlenecektir.

Bu uygulamanın amacı sosyal gelişimlerini etkileyecek yabancı dil öğrenimi konusunda Almancaya karşı farkındalık yaratmak ve bu dile karşı istekliliği artırmak, dili sevdirmek, öz güvenlerini oluşturmaktır.

I.Yarıyıl

Öğrenciler I.yarıyılıda Almanca dersinde

*Internationale Wörter (Uluslararası kelimeler),

*Begrüßungsform (Selamlaşma),

*sich vorstellen (Kendini Tanıtma),

*die Farben (Renkler),

*die Tiere (Hayvanlar) konularını senkron olarak şarkılarla ve çeşitli el işi çalışmalarıyla öğreneceklerdir.

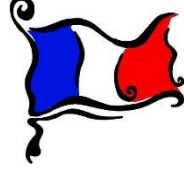
Derslerimiz PYP Disiplinlerüstü Temalar ve Öğrenen Profillerini baz alarak ilerlenecektir.

Her konu ile ilgili farklı 0.2 Web uygulamaları kullanılarak Almancada konu ile ilgili “Ne biliyordun? / Ne Öğrendin? / Ne Öğrenmek istersin? soruları ile “Alman Kaşiflerini” ve onların dünyaya mal olmuş “Keşifleri” incelenecektir.

Sağlıklı, başarılı, huzurlu bir tatil dileriz.



FRANSIZCA



2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı I. yarısında, öğrencilerimiz için yeni bir dil olan Fransızca dersi üç haftada bir dönüşümlü olarak yapılacaktır.

PYP (Primary Years Program – İlk Yıllar Programı) Uluslararası geçerliliği olan disiplinler arası eğitim programı ile öğrencilerimizin bilgiye ulaşmalarını sağlayacağız.

Okulumuzdaki yabancı dil çeşitliliği ve zenginliğinin temel amacı sosyal gelişimlerine etkili şekilde katkısının olduğuna dair farkındalık yaratmak ve böylece yabancı dilde istekliliği arttırmak, dili sevdirmek, özgüvenlerini oluşturmaktır. Ayrıca bir sonraki yıl seçecekleri ikinci yabancı dili de bilinçli seçimleri sağlanmış olacaktır.

I.Yarıyıl

Öğrencilere I. yarıyıl Fransızca dersinde verilecek kazanımlar şunlardır:

- *La culture française (Fransız kültürü)
- *Comment tu t'appelles ? Je m'appelle... (adını sormak ve cevap vermek)
- *Les Nombres 0-10 (Sayılar)
- *Les couleurs (Renkler)
- *Alphabet (Alfabe)
- *Les salutations (Selamlaşma kalıpları)
- *Les Chansons (Şarkılar)
- *Nouvel An –Galette des rois (Çeşitli etkinlikler yapılacaktır)



1. yarıyıl sonunda öğrenciler Fransız kültürünü tanıyacak ve Fransızcanın ilerdeki yaşantılarında sağlayacağı avantajlar hakkında bilgi sahibi olacaklardır.

Ayrıca adını sormayı ve cevap vermeyi, sayı saymayı (0-10), renkleri, selamlaşma kalıpları, alfabeyi, çeşitli şarkıları öğrenecekler ve sınıf içinde bazı etkinlikler yapacaklardır.



J'aime le français



İSPANYOLCA

4. sınıf düzeyinde “İspanyolcaya Giriş” dersleri 3 haftada bir dönüşümlü olarak yapılacaktır. Derslerde işlenen materyaller ve ek çalışmalar **Google Classroom**’da hafta ve tarihleriyle düzenli bir şekilde paylaşılacaktır.

a. I.Yarıyıl

Öğrenciler ile I. yarıyıl içinde;

- Saludar y Presentarse (Selamlaşma ve kendini tanıtma)
- La importancia de hablar español y los países hispanohablantes (İspanyolca’nın önemi ve İspanyolca konuşan ülkeler)
- El descubrimiento de América (Amerika’nın keşfi)
- Los emociones (Duygular)
- La navidad y el año nuevo (Noel ve yılbaşı)
- Los meses del año (Yılın ayları)
- Los días de la semana (Haftanın günleri)
- Las estaciones del año (Yılın mevsimleri) konuları işlenecektir.

Derslerimiz PYP Disiplinlerüstü Temalar ve Öğrenen Profillerini baz alarak ilerleyecektir.

4. sınıf İspanyolcaya giriş dersinde öğrencilere, dilin dünya üzerindeki önemi çeşitli aktivite, oyun ve şarkılarla anlatılarak Web 2.0 araçlarıyla desteklenecektir. Ayrıca ana dili İspanyolca olan ülkelerin kültürlerine değinilerek farkındalık kazandırılacaktır.

Tüm veli ve öğrencilerimize sağlıklı, başarılı ve huzurlu bir eğitim öğretim yılı dileriz.



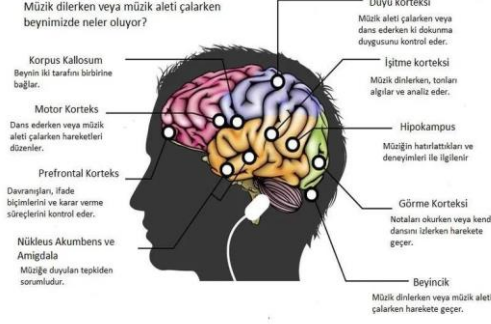
Deniz AKARI

Yabancı Diller Bölüm Başkanı

deniz.akari@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 – 2318

MÜZİK EĞİTİMİ



4. sınıflarımızın enstrüman seçimlerine çocuklarımız gibi biz de aynı heyecanı duyarak başladık.

İlk olarak mayıs ve haziran aylarında bu yıl branş enstrümanı seçimlerinin yapılabilmesinin ilk koşulu olan branş tanıtımlarımızı yaptık.

Ardından eylül ayı itibari ile işitsel test videomuzu ve branş seçim formumuzu e-mail yoluyla tüm veli ve öğrencilerimize ilettik.

Konservatuar kökenli branş hocalarımız, öğrencilerimizin dudak, ağız, el yapılarını inceledi.

Bütün bunların neticesinde öğrencilerimizin işitsel test sonuçları değerlendirilerek ilgi ve yetkinlikleri ile birlikte branş enstrüman seçimleri (klarnet, çello, perküsyon-orf, yan flüt, gitar, keman ve ukulele) yapıldı.

a) 1.Yarıyıl

Öğrencilerin hazırbulunuşlukları göz önünde bulundurularak bireysel ilgi ve becerilerini ön plana çıkaran öğrencileri aktifleştirecek program oluşturulmuştur. Çevre şartları da göz önünde bulundurularak öğrenme ortamlarını motive edici, ilgi ve merak uyandırıcı interaktif çalışmalar ile ders içeriği zenginleştirilmiştir.

Kazanımlar öğrenme öğretme sürecinde planlanmış ve düzenlenmiş yaşantılar aracılığıyla öğrencilerden beklenen bilgi, beceri, tutum ve değerler okulumuzun anlamaya dayalı (PYP) eğitim programı baz alınarak oluşturulmuştur.

Farklılaştırılmış öğretim yöntemleri kullanılarak her öğrencinin aynı ders kazanımına ulaşması amacıyla kendi niteliklerine göre farklı öğrenme yollarından geçmeleri, aynı zamanda bir gruba ait olma hissini de yaşamalarına olanak sağlayacaktır.

Öğrencinin bireysel özelliklerine göre şekillenen kaynak havuzumuz, farklılaştırılmış öğretimi baz alarak öğrencilerin özelliklerine hitap edilecek şekilde farklı tarz, tür ve programlarla oluşturulmaktadır.

b) Destekleyici Çalışmalar

Öğrencinin derse girmeme durumu düşünülerek, Classroom ve K12net de oluşturulmuş olan ders videoları ve çalışma planları sayesinde eksik kaldığı ya da eksik olduğunu düşündüğü konuları tekrarlama ve tamamlama fırsatı tanınacaktır.

Farklı branşlarda yer alan öğrencilerimizin enstrüman çalma becerilerini desteklemek ve öğrenmelerini teşvik etmek amaçlı resital programı oluşturulmuştur.

Dönem başından sonuna kadar kendini göstermek isteyen öğrencilerimize öğretimini destekleyici teşvik edici etkinlikler planlanmıştır.

Bu programlama aynı zamanda öğrencilerimizin motivasyonlarının artmasına da yardımcı olacaktır.

Seda GENCER
Müzik Bölüm Başkanı
seda.gencer@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2320

GÖRSEL SANATLAR DERSİ

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılında 4.sınıflarda, PYP ve MEB müfredatı doğrultusunda Görsel Sanatlar dersinde sanat eğitimi alanında çağdaş gelişmeler ve yaklaşımlar sonucunda öğrenciye güzellik kavramının kazandırılması, algı birikimi, el-göz ve zihin birlikteliğinin sağlanması amaçlanmaktadır. Bu amaçla çeşitli tekniklerin bilinçli bir rehberlikle kazandırılması ve uygulanması hedeflenmektedir.

Görsel Sanatlar dersinde öğrencilerin alana dair bilgi ve becerileri kazanmaları, eleştirel düşünceleri, problemi araştırarak çözmeleri; grup içinde (iş birliği) çalışma becerileri kazanmaları, farklı kültürel değerleri ve sanat değerlerini takdir etmeleri, onları koruma ve yaşatmaya istekli olmaları, hayal güçlerini geliştirebilmeleri, görsel okur yazar olmaları, duygu ve düşüncelerini farklı tekniklerle görsel sanat çalışmalarına yansıtmaları amaçlanmaktadır ve bu doğrultuda üç öğrenme alanına odaklanılmıştır:

Bu öğrenme alanları şu şekildedir:

- 1. Görsel İletişim ve Biçimlendirme**
- 2. Kültürel Miras**
- 3. Sanat Eleştirisi ve Estetik**

4. sınıflarda PYP kapsamında çocuk ve çevre, eski İstanbul yeni İstanbul yaşantısı, mimarisi ve sanatı ile ilgili uygulamalı çalışmalar farklı tekniklerde yapılmıştır.

PYP kapsamında “Araştırma Becerisi, Sosyal Beceriler, Düşünme Becerisi, İletişim Becerisi, Öz denetim Becerisi” alanları işlenecektir.

Kültürel miras konusunda öğrencilerimizin yurt içi veya yurt dışı müzeleri online gezmeleri konusunda öğrencilerimize destek sağlayacağız. Online sergiler kapsamında 29 Ekim

Cumhuriyet Bayramı sergisini gerçekleştireceğiz. Sergilerimiz sene sonuna kadar devam edecektir.

Etkinliklerimiz

Öğrencinin çalışmalarına hayallerinin yansıtılması sağlanacaktır.

Hayal kurmanın ne olduğu kavratılması hayallerinin görsel malzeme ile ifade edilmesi benimsenmesi ile öğrencilerin hayal kurmaları üzerinde durulacaktır.



Kendi kültürüne ve diğer kültürlerle ait sanat eserleri ve mimari yapıların belirgin özelliklerini karşılaştıracaklardır.

Görsel sanat çalışmalarında ön ve arka planlarının resimde nasıl uygulandığı öğretiləcəktir.

İki boyutlu yüzey üzerinde derinlik etkisi yaratılacaktır.



Deneyimlerini farklı fikirler, sanat formları ve kültürel temalarla ilişkilendirerek görsel sanat çalışması oluşturulacaktır.

Kendisinin ve akranlarının çalışmalarındaki fikirleri ve duyguları yorumlanacaktır.

Pyp kapsamında, çalışma bitiminde akran ve öz değerlendirme yapılacaktır.



Sanat elemanlarının uygulamalı olarak öğretiləcəktir.

Renk: Ana ve ara renkler

Çizgi: Zikzak, nokta, dalgalı, spiral

Biçim/Şekil: Geometrik, organik

Farklı materyalleri kullanarak üç boyutlu çalışmalar yapılacaktır.
Görsel algıyı geliştirmek için farklı malzemeler ile üç boyutlu yaratıcı sanat çalışmaları yapılacaktır.





Sanat eserlerindeki farklı kùltùrlere ait motifler incelenecektir.

Farklı kùltùrlere ait sanat akımları, ressamlar hakkında bilgi verilecektir.



b) Destekleyici Çalışmalar

İsteyen öğrencilerle 3 boyutlu kil çalışmaları yapılacaktır.



1885

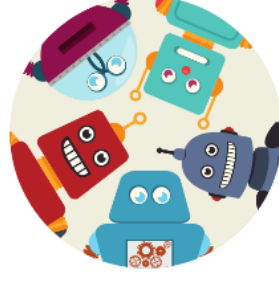
Gùlcan KOLÇAK

Gòrsel Sanatlar Bölüm Başkanı

gulcan.kolcak@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 – 2319

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ



2022- 2023 Eğitim Öğretim Yılı 4. sınıflar Bilişim Teknolojileri dersine Dijital Vatandaşlık konusu ile başlayacak olan öğrencilerimiz, bilgi ve teknolojiyi kullanırken yasal ve etik davranışlar sergilemek gerektiği, yanlış kullanımın ne gibi sonuçlar doğuracağı hakkında bilgi sahibi olacaklardır.

İnternet uygulamalarını günlük yaşamda kullanmayı sıklaştırmak için etkinlikler yapacak, okul e-mail hesaplarını daha aktif kullanmaya alışacaklardır. Bulut teknolojisinin ne olduğunu öğrenerek, dosya depolama ve paylaşma platformu olan Google Drive'ı kullanmaya başlayacaklardır.

Küresel çapta kutlanan “Hour of Code” , “Europe Code Week” gibi uluslararası kodlama etkinliklerine katılım sağlayacaklardır.

Sene sonunda gerçekleştirilecek olan PYP Sergi sürecinde, bilişim teknolojileri olarak etkin biçimde yer alınacak öğrencilerimiz dijital ürünlerle süreçte bireysel ve iş birlikli çalışma örnekleri sergileyeceklerdir.

1885

İsmail YILMAZGÜÇ
Matematik Bölüm Başkanı
ismail.yilmazguc@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2315

BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN

a. 1. YARIYIL

Beden Eğitimi ve Oyun dersi ilköğretim öğrencilerinin oyun oynama, fiziki etkinliklere katılma ve bu süreçlerde bedensel, zihinsel, kişisel, duygusal ve sosyal becerilerini geliştirmelerine katkı sağlayacak tüm eğitim süreçlerini kapsamaktadır.

Öğrencilerimizin hareketsiz yaşamdan uzaklaşmalarını sağlamak adına, Beden Eğitimi Bölümü olarak koordinasyon geliştirme, eğlence, eğlenirken öğretme hedefi ile yıl boyunca birçok farklı çalışma yapılacaktır.

Bu doğrultuda amacımız olan ilkokul öğrencilerinin gelişim ihtiyaçları ve eğitim öncelikleri göz önüne alınarak ‘Hareket Yetkinliği’ , ‘Aktif ve Sağlıklı Yaşam’ ve ‘Kişisel, Sosyal ve Düşünme Becerileri’ olmak üzere üç temel öğrenme ve gelişim alanı üzerine çalışmalarımız gerçekleştirilecektir.

Top yakalama oyunları, küçük araçları kaldırma ve taşımalar, taklidi yuvarlanmalar, ip atlama, top zıplatma alıştırmaları, top ile oynanan oyun ve yarışmalar, araçlı ve araçsız denge çalışmaları gibi konuların tamamı derslerimizde yer alacaktır. PYP kapsamında olan tüm planlamalar içeriklerimize eklenecektir.

Zumba, dans, spor temalı minik bilgi yarışmaları, Satranç turnuvaları ile farklı birçok etkinliği ders dışında yapılacaktır.

Öğrencilerimizi büyük bir heyecanla bekliyor, verimli bir yıl diliyoruz.

Kutay TİSKELİ
Beden Eğitimi Bölüm Başkanı
kutay.tiskeli@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2502

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ

4. SINIF DÜZEYİ: Psikolojik Danışman Derya MORİPEK ATICI
derya.atici@fmvisik.k12.tr
Dahili: 2324

Sınıf Etkinlikleri:

4. sınıflarda yürütülecek olan rehberlik çalışmaları, öğrencilerin kendilerini ve duygularını daha iyi tanımayı, ifade edebilmeyi, yaş düzeyine uygun sosyal duygusal becerilerinin gelişimine katkı sağlayacak şekilde planlanmaktadır.

Sınıf rehberlik etkinlikleri ile öğrencilerin duygularını fark etmelerine ve onları ifade etmelerine yardımcı olan oyun ve yaratıcılık temelli etkinlikler aracılığıyla kendi olumlu/olumsuz yönlerini fark etme, farklılıkları anlama ve saygı gösterme, problem çözme becerilerini geliştirme, olumlu benlik algısı geliştirmelerine katkı sağlanması hedeflenmektedir.

Sınıf etkinliklerinin amacı öğrencilerimizin okul ve arkadaşlarıyla bağlarını kuvvetlendirmek ve bu süreçte yaşadıkları duyguların farkına varmalarını, ifade etme becerilerini geliştirerek rahatlamalarını sağlamaktır.

Seminer ve Bülten Çalışmaları:

Velilerimize yönelik bilgilendirici bültenler, yıl boyunca belirli aralıklarla velilerimizle paylaşılacaktır.

Çocukların gelişim süreçlerine dair merak edilen ve ilgi duyulan konularla ilgili velilerimize destek olabilmek ve paylaşımda bulunabilmek adına, ihtiyaç doğrultusunda, “Veli Buluşmaları” düzenlenecektir. Yapılacak olan çalışmaların detayları velilerimizle yıl içinde paylaşılacaktır.

Rehberlik ve Danışmanlık Çalışmaları:

Öğrencilerin, sınıfların genel durumunu ve sınıf içi dinamikleri paylaşmak adına sınıf öğretmenleri ile yapılan bireysel görüşmeler yıl boyunca düzenli olarak devam edecektir.

İhtiyaç doğrultusunda yapılacak olan bireysel öğrenci ve veli görüşmeleri yıl boyunca devam edecektir. Randevu saati ile ilgili olarak mail yoluyla düzey psikolojik danışmanına ulaşabilirsiniz.

Sağlıklı ve güzel bir yıl olması dileğiyle...

Simge Boyacıoğlu Le Bris
Psikolojik Danışman
0212 286 11 30 - 2330

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ

Ölçme Değerlendirme Birimimiz, öğrencilerimizin öğrenme düzeylerinin geçerli ve güvenilir araçlarla ölçülmesi, değerlendirilmesi, gerekli önlemlerin alınması ve böylece eğitim öğretim faaliyetlerinin etkililiğinin artırılması amacıyla yürütülen çalışmalarda öğretmenlerimize destek vermektedir.

Çalışmalar kapsamında uygulanan sınavların değerlendirilerek detaylı analiz sonuçları doğrultusunda raporlar hazırlanarak yönetim ve ilgili birimlerle paylaşılır. Yıl içerisinde düzenlenen Akademik Değerlendirme Toplantılarında düzeylere ilişkin detaylı veriler sunulur.

Anaokulundan Liseye Öğrenci İzleme Sistemi (ALİS), 2020-2021 eğitim öğretim yılından itibaren hayata geçirilerek öğrencilerimizin derslere ait kritik bilgi ve becerilerdeki gelişimine yönelik öğretmen yorumları kayıt altına alınacak ve takibin devamlılığı sağlanacaktır.



Öğrencilerimizin yeni eğitim öğretim yılına ön koşul bilgi ve becerilerde eksikleri olmadan başlayabilmesi amacıyla “Hazırbulunuşluk Belirleme Çalışmaları” yapılmaktadır. Bu çalışmalar sınıf düzeylerinin ihtiyaçlarına göre farklılaşmakta ve sonuçları öğretmenlerimiz tarafından incelenerek bireysel, şube ya da sınıf düzeyi genelinde eksik tamamlama çalışmaları planlanmaktadır.

Birimimiz ayrıca, 1-4. sınıf düzeyinde IB-PYP sorgulama programı çerçevesinde, disiplinlerüstü temaların planlarının hazırlanmasında öğretmenlerimizle birlikte çalışmaya ve IB’nin “süregelen ölçme değerlendirme” anlayışı doğrultusunda ön değerlendirme, süreç değerlendirme ve sonuç değerlendirme etkinliklerinin tasarlanmasında destek vermeye devam edecektir.

Birimimiz, öğrenmelerin izlenmesini etkili bir şekilde gerçekleştirmek, nitelikli geri bildirim sağlamak ve bu yolla başarıyı artırmak hedefi doğrultusunda çalışmalarını yürütmeye devam edecektir.

Nazlı GÖKÇE
Ölçme Değerlendirme Uzmanı
nazli.gokce@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2117

OKUL YÖNETİMİ TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN AKADEMİK ÇALIŞMALAR

Öğrencilerin başarılarını yükseltmek amacıyla, bölümlerin akademik çalışmaları yönetim tarafından yürütülen çalışmalarla desteklenmektedir.

- Öğrencilerin yıl boyunca akademik olarak takip edilerek gerekli durumlarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi’ne yönlendirilmesi,
- Psikolojik danışman ve müdür yardımcısının uzaktan eğitim döneminde ve yüz yüze eğitim döneminde gerçekleştirdiği sınıf paylaşım toplantıları,
- Öğrencilerin akademik gelişimlerinin takibi ve yapılan akademik destek çalışmaları,
- Öğrencinin akademik ve duygusal takibi sonucunda öğrencilerle yapılan paylaşım toplantıları,
- Okul yönetimi değerlendirmelerinin paylaşılması,
- Öğrenci gelişimini ve davranışlarını değerlendirme toplantıları
- Her düzeyde derse giren tüm öğretmenlerin katıldığı düzey toplantıları,
- Öğrencilerimizin genel durumunu görüşmek için planlanan genel veli toplantısı,
- Öğrenci gelişim raporlarının hazırlanması,
- Her hafta belli saatlerde planlanmış öğretmen- veli görüşme saatleri, bunlara örnek verilebilir.
- Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerinin takibi,
- Gerekli hallerde öğrencilerimizin revir ihtiyacının takibi vb.

I. yarıyıl veli görüşme günleri; 26 Eylül 2022’de başlayacak ve 06 Ocak 2023’de sona erecektir. Okul işleyişine dair konularda daha önce mail olarak gönderdiğimiz Veli & Öğrenci El Kitabını rehber olarak kullanabilirsiniz. Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerini, Millî

Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan e- Okul Veli Bilgilendirme sisteminde bulunan www.e-okul.meb.gov.tr adresinden öğrencinin T.C. kimlik numarasını girerek öğrenebilirsiniz.

2022 - 2023 Eğitim Öğretim Yılı Takvimi	
12 Eylül 2022 Pazartesi	1. Dönemin Başlaması
11 Kasım 2022 Cuma	1. Dönemin Tamamlanması
14 Kasım-18 Kasım 2022	ARA TATİL
21 Kasım 2022 Pazartesi	2. Dönemin Başlaması
20 Ocak 2023 Cuma	2. Dönemin Tamamlanması
23 Ocak - 03 Şubat 2023	YARIYIL TATİLİ
06 Şubat 2023 Pazartesi	3. Dönemin Başlaması
14 Nisan 2023 Cuma	3. Dönemin Tamamlanması
17 Nisan - 21 Nisan 2023	ARA TATİL

24 Nisan 2023 Pazartesi	4. Dönemin Başlaması
16 Haziran 2023 Cuma	2022- 2023 Eğitim Öğretim Yılı'nın sona ermesi

Tüm öğrenci ve velilerimize verimli, sağlıklı, huzurlu bir eğitim öğretim yılı diliyoruz.



Tuba AKTUĞ AKANLAR
Düzey Müdür Yardımcısı
tuba.akanlar@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 -2310