



AYAZAĞA IşIK İLKÖĞRETİM KURUMU

3. SINIFLAR

2022 - 2023 EĞİTİM
ÖĞRETİM YILI
1. YARIYIL

AKADEMİK
BİLGİLENDİRME
BÜLTENİ



Sayın Velimiz,

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı'na merhaba diyoruz.

Bu eğitim öğretim yılını da önceki yıllarda olduğu gibi siz, değerli velilerimizle, etkili bir iletişim içerisinde olarak, karşılaşılan sorunları anlayış ve iş birliği ile çözerek geçirmeyi istiyoruz. Öğrencilerimizin öğrenme süreçlerini birlikte değerlendirmek; kişisel gelişimlerini, akademik, duygusal, davranışsal ve sosyal becerilerini geleceklerine yön verecek şekilde oluşturmak hedefindeyiz. Bu amaç doğrultusunda hepimiz bu yıla hazırız.

Hazırlıklarımız ve yıl içindeki çalışmalarımız bu yıl da size akademik bültenlerimizle ulaşacak. Bu yıl da geçmiş yıllarda olduğu gibi k12net sistemini etkin bir şekilde kullanacağız. Bu yıl sistemden takip etmeniz gereken başlıklar şu şekildedir: a) Sınav Sonuçları b) Konu Tarama, Ünite Değerlendirme, Genel Değerlendirme Sonuçları c) Ödevler ve Ödev Takibi d) Davranış Yönetimi Programı ve Davranış Yönetimi Takibi e) Etütler (etüt davetleri, etüt istekleri vb.) f) Yoklama g) Öğretmen Görüşme Randevu Sistemi h) Öğretmenlerimizle Sistem Üzerinden Mesajlaşma ı) Öğrenci Gelişim ve Kazanım Değerlendirme Raporları

Bilgi akışı konusunda sorun yaşamamak için k12net sistemini cep telefonunuza indirirseniz, üyelik işlemlerinizi kontrol etmeniz ve bildirimleri açmanız gerekmektedir.

ALİS- Anaokulundan Liseye Öğrenci Takip Sistemimizle her kademedeki öğrencilerimizin akademik başarılarını ve bilişsel, duygusal, sosyal gelişimlerini izlemede süreklilik kazandık. Öğrencilerimizin kendini tanımasını, gelişmesini desteklediğimiz bu sistemle yılın sonunda her bir öğrencimizin farklı eğitim yolculuğundaki hikâyesi ortaya çıkacak.

ALİS dışında öğrencilerimizin Gelişim ve/veya Kazanım Raporları da sizlerle paylaşılacaktır. UbD Anlamaya Dayalı Tasarım yöntemiyle ders plan ve programlarımızı daha zengin içeriklerle hazırlıyoruz. Öğrencinin kalıcı öğrenmesi, anlaması ile mümkündür ve anlama bilmekten öte çok boyutlu bir kavramdır. Anlamaya Dayalı Tasarım (UbD), anlamının tüm boyutlarını içerisinde barındırarak, öğrencilerin 21.yy becerilerini geliştirmeyi hedefleyerek bireysel farklılıklarını destekleyerek performanslarını ortaya çıkarmayı ön plana alarak ve öğrencilere bilgiyi gerçek yaşama transfer etme imkânı sunarak anlamlı öğrenmeyi sağlamaktadır.

İlkokul öğrencilerimiz PYP sürecinde emin adımlarla yol alıyorlar. Çocuklarımız süreç boyunca hem sınıfta hem de dış dünyada araştıran ve sorgulayan bireyler olarak gelişmeye odaklanıyor, küresel öneme sahip konuları sorguluyor, yılsonundaki PYP sergisinde yıl içindeki çalışmalarını sergiliyor.

5 ve 6. sınıflarımızda uygulayacağımız IDP programıyla öğrencilerimizi dijital vatandaş olarak etkin şekilde yetiştireceğiz.

Küresel vatandaşlık bilincinden hareketle 1-8. sınıf arasındaki düzeylerimiz yine bu yıl “Sürdürülebilir Kalkınma” temasıyla pek çok çalışma ile karşılaşacaklar. Tüm derslerin iş birliği ile oluşturulan çalışmalarda Sürdürülebilir Kalkınma ana başlığı altındaki 17 alt başlığa odaklanacak, çeşitli ürünler ortaya koyacak ve sosyal sorumluluk projelerinde yer alacaklar. Ayrıca geçen yıl Global Schools programına üye olduk. Öğretmen arkadaşlarımızdan bazıları yaz boyu eğitim aldılar, küresel hedeflerin savunucusu oldular. Global Schools programı etkinliklerini yıl içinde uygulamak üzere müfredatlarımıza ekledik.

“Engel-Sizsiniz” ve “Eko-Okul” projelerimizi daha geniş kapsamlı çalışmalarla destekleyerek sürdüreceğiz. 2012 yılından beri sürdürdüğümüz “Sağlıklı Beslenelim” projemiz de yine aktif çalışmalarla öğrencilerimizin yaşamlarının içinde yer alacak.

Geçtiğimiz yıl boyunca öğrencilerimiz, akademik başarıları yanında birçok ulusal, uluslararası proje ve yarışmalarına katıldılar. Özellikle Ulusal Ajans’ın da katkı sağladığı eTwinning platformunda 18 başarılı proje gerçekleştirdiler. Bu projelerimizin 9 tanesi Ulusal Kalite Etiketini alırken Avrupa Kalite Etiketini Ödülü için beklemeye. Öğrenci ve öğretmenlerimizle gurur duyduk, duymaya da devam edeceğiz ve bu eğitim öğretim yılının da daha büyük başarılarla sahne olacağına eminiz.

eTwinning dışında TÜBİTAK, FPS, SEMEP, Çevrenin Genç Sözcüleri gibi ulusal ve uluslararası projelere etkin katılımlara bu yıl da devam edeceğiz. FENBEG, MATBEG, OKUBEG, KANGURU Matematik yarışmalarına, münazara turnuvalarına hazırlanacağız.

Öğrencilerimizin bu eğitim öğretim yılına hazır başlamalarını istediğimiz, bültenimizde 1.yarıyılı içeren konuların yer aldığı açıklamalarımızı dikkate alacağınızı umar; sağlıklı, mutlu ve başarılı bir eğitim öğretim yılı geçirmenizi dilerim.

Sevgi ve saygılarımla.

1885

SEMA TEKDOĞAN

FMV Özel Ayazağa Işık İlkokulu / Ortaokulu Müdürü

FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK İLKOKULU

2022- 2023 ÖĞRETİM YILI

3. SINIFLAR DÜZEYİ

1.YARIYIL AKADEMİK BİLGİLENDİRME BÜLTENİ



2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı birinci yarıyılında, 3. sınıf öğretmenleri 9 saat Türkçe, 5 saat Matematik, 3 saat Hayat Bilgisi, 3 saat Fen Bilimleri olmak üzere toplam 20 ders saati eğitim ve öğretim faaliyetlerini gerçekleştireceklerdir.

PYP sorgulama üniteleri olan “Kim Olduğumuz”, “Bulduğumuz Mekan ve Zaman”, “Kendimizi İfade Etme Yollarımız” kapsamında Türkçe, Hayat Bilgisi, Matematik ve Fen Bilimleri derslerimiz **1. yarıyılıda** “Birey ve toplum birbirini etkiler.”, “Yaşadığımız çevre deneyimlerle şekillenir.”, “Bireylerin kendilerini ifade etme şekilleri, kişisel özellikleri ve kültürden etkilenir.” ana fikirleri çatısı altında etkinliklerle işlenecektir. Yapılan tüm çalışmaların sunumları öğrenciler tarafından canlı derslerde paylaşılacaktır.

TÜRKÇE

Türkçe derslerinde 1. yarıyılıda, MEB Türkçe Dersi Öğretim Programı doğrultusunda belirlenen 8 temadan “Sağlık ve Spor”, “Zaman ve Mekan” “Milli Mücadele ve Atatürk”, “Milli Kültürümüz” temaları işlenecektir. Türkçe derslerinde öğrenci ders ve çalışma kitabının yanında ünite konularının pekişmesi amacıyla “*Türkçe Yolculuğu* “ kitabı kullanılacaktır.



Temalar kapsamında metinler aracılığı ile öğrencilerimizin öğrendikleriyle ilişki kurarak kendi hayatlarından örnek vermeleri, milli bayramlar ve belirli gün haftaların anlam ve önemini kavramayı, İstiklal Marşı’mızın ilk altı kıtasını okumalarını ve ilk 2 kıtasının anlamını öğrenme çalışmaları, hazırlanan uygun etkinliklerle; harflerin yapısal özelliklerine uygun yazılar yazmaları , dinleme- okuma-yazma ve konuşma

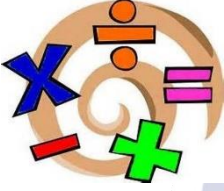
stratejilerini uygulayarak dili etkin kullanmaları, Türkçenin dört öğrenme alanında da karşılaştırmalar yapmaları, sorunlara farklı çözümler üretmeleri ve çıkarımlar yapmaları, okuduklarında/dinlediklerinde 5N1K sorularına cevap aramaları ve okuduklarının konusunu, ana fikrini/duygusunu belirlemeleri, gerçek-hayal ürünü unsurları fark edebilmeleri, varlıkların özelliklerini belirten kelimeleri belirlemeleri, metnin anlatım türlerini ve metin türlerini ayırt edebilmeleri sağlanacaktır. “**Halka Çörek Zinciri**” “**Bizim Komşular Çok Komik**” ve “**Soğuktan Korkmayan Tek Kuş**”, adlı kitaplar kütüphane ile işbirliği yapılarak işlenecektir.

Yapılan çalışmalarla öğrencilerimize geri bildirimler verilecektir. Öğrencilerin varlıklar, durumlar ve olaylar arasında ilişki kurabilmeleri, zihinsel yetilerini geliştirmeleri için çeşitli çalışma kâğıdı, kitapçık vb. kullanılacaktır. Haftada 1 saat derste kütüphane öğretmeniyle buluşularak PYP konularını destekleyici yaratıcı okuma çalışmaları yapılacaktır.

MATEMATİK

1. yarıyıda , Matematik derslerinde MEB Matematik Dersi Öğretim Programı doğrultusunda hazırlanan plana göre “Sayılar ve İşlemler”; Doğal Sayılar, Doğal Sayılarla Toplama İşlemi, Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi, Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi, Doğal Sayılarla Bölme İşlemi, Veri Toplama ve Değerlendirme, konuları işlenecektir.

Konular hazırlanan PowerPoint sunumları, çalışma kâğıtları, WEB 2.0 araçları ile desteklenerek işlenecektir. Ünite konularının “Matematik Yolculuğu” kitabı kullanılarak pekiştirilmesi sağlanacaktır.



Öğrencilerde dört işlem becerilerini geliştirme, dört işlemi problem çözmede kullanma becerilerini geliştirmek amacıyla başlattığımız “**Hatasız İşlem Yapıyorum/ İşlem Kâğıdı**” zümre hedefi sürdürülecektir.

HAYAT BİLGİSİ



1. yarıyıda, Hayat Bilgisi derslerinde MEB Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı temel alınarak PYP planları dâhilinde, “**Okulumuzda Hayat, Evimizde Hayat ve Sağlıklı Hayat**” üniteleri birlikte ele alınacaktır. Bu temalar kapsamında, öğrencilerimizin yakın çevresinde yaşadığı veya gördüğü durumlar üzerinden cumhuriyetin getirdiği hak ve özgürlüklerin bilincine varabilme, insanların doğal çevre üzerindeki olumlu ve olumsuz etkileri üzerinde durulacaktır. Ünite konularının “Hayat Bilgisi Yolculuğu” kitabı kullanılarak pekiştirilmesi sağlanacaktır.

FEN BİLİMLERİ



1. yarıyıda, Fen Bilimleri dersinde sırasıyla “**Beş Duyumuz, Maddeyi Tanıyalım-Elektrikli Araçlar, Çevremizdeki Işık ve Sesler**” üniteleri işlenecektir. Fen Bilimleri dersinde, öğrencilerimizin günlük yaşam sorunlarına ilişkin sorumluluk almaları, bu sorunları çözmede fen bilimlerine ilişkin bilimsel süreç becerileri ve diğer yaşam becerilerini kullanmalarını sağlamak hedeflenmiştir. Derslerin işlenişinde laboratuvar ortamından, eğitim teknolojilerinden yararlanılacaktır; çalışma ve etkinlik kâğıtları ile konular pekiştirilecektir.

Eğitim s¼recinde konular, eğitim teknolojilerinden yararlanılarak PYP sorgulama üniteleri kapsamında; hazırlanan PowerPoint sunumları, çalışma kâğıtları, araştırma, g¼zlem, hafta sonu çalışmaları ve ğrenci sunumları yoluyla işlenecektir. nite konularının ‘Fen Bilimleri Yolculuğu’ kitabı kullanılarak pekiştirilmesi sağlanacaktır.

ÖLÇME VE DEğERLENDİRME



Öğrencilerin başarısı; gelişim d¼zeyleri dikkate alınarak ğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen ders etkinliklerine katılımları ile ğretim programlarında belirtilen lme ve değerlendirme ilkelerine g¼re belirlenerek; ğrenci - ğretmen bireysel g¼r¼řmeleri öncesinde öğrencilerimizin doldurduğu öz değerlendirme formu ile değerlendirilecektir.

PYP Temalarımız ve Milli Eğitim kazanımlarımız doğrultusunda d¼rt d¼nem boyunca akademik ve davranışsal gelişimleri takip edilerek öğrencilerle paylaşılacaktır.

Ayrıca, T¼rke dersinde öğrencilerimizin okuma alanı ile ilgili lme-değerlendirmeler derslerde yapılacaktır. Bununla birlikte yazma alanındaki kazanımlarımızı derslerimizde yaptığımız yazım kâğıtlarıyla Google Classroom ve derslerde yapılan hikâye, şiir, anı, g¼nl¼k vb. gibi farklı t¼rlerde yazılan çalışmalar ile değerlendirilecektir. ğrencilerimizin kitap okuma alışkanlıklarını pekiştirmeleri ve eleştirel okuma becerisi kazanmaları amacıyla yıl boyunca y¼r¼t¼len çalışmalar üzerinden d¼n¼t sağlanacaktır.



Matematik dersi kazanımları da yine hem derslerdeki soru cevap teknikleri ile hem de e-postayla paylaşılan cevap anahtarından öz değerlendirme ve ğretmen geri bildirim y¼ntemleri ile değerlendirilecektir.

Hayat Bilgisi dersi kazanımları ise canlı derste sunumlarda beyin fırtınası, zihin haritası, soru-cevap, yorumlama teknikleri ile değerlendirilecektir.

T¼m lme değerlendirme s¼relerine ek olarak Zoom, Padlet, Kahoot, Coggle gibi WEB 2.0 araçları ile Google Araçları (Slaytlar, Dok¼manlar, Formlar, Tablolar vb.) kullanılacaktır.

Yıl boyunca **Morpa Kamp¼s Sistemi** zerinden dijital eğitim kaynakları ile eğitim-ğretim s¼reci desteklenecektir.



Murat G¼LE
1-4.Sınıflar B¼l¼m Başkanı
murat.gulec@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 / 2354

İNGİLİZCE

2022-2023 Eğitim Öğretim yılı 1. yarıyılında 3. sınıflar düzeyindeki çalışmalar PYP disiplinlerüstü temalarına uygun olarak planlanmış olup öğrencilerin beceri, ilgi ve hazır bulunuşluklarına göre farklılaştırılarak uygulanacaktır. Öğrencilerimiz toplam 10 saat İngilizce ders görecektir olup, Türk İngilizce öğretmenleriyle 5 saat temel İngilizce dersi, Yabancı İngilizce öğretmenleriyle 5 saat okuma-yazma dersi yapacaklardır.

a) 1. Yarıyıl

Buna göre Temel İngilizce dersinde *Our World 3 Second Edition Student Book ve Workbook* kitaplarının *sense verbs, body parts, too and enough, foods, quantity of foods, present simple, good and bad habits, can for request and offers, directions, places, different types of transports, and, but and or or to connect sentences, because to explain reasons* konuları öğretilecektir. Konularla ilgili kısa yazma çalışmaları da yapılacaktır.

Okuma - yazma dersinde *Now I Know 3 Student's Book with Online Practice* kitabından **Why do we have Festivals, How do we take care of our body, Why is space interesting, What do we do for entertainment ve How are homes different** üniteleri işlenecektir ve ilgili çeşitli yazma çalışmaları yapılacaktır.

Ayrıca *Gruffalo, Winnie and Wilbur in Space, Lost and Found* adlı hikaye kitapları sınıf içerisinde okutulacak, ilgili videolar izletilip kitapçıklar tamamlanacaktır.

PYP sorgulama üniteleri kapsamında; *Kim olduğumuz, Bulduğumuz Mekân ve Zaman, Kendimizi İfade Etme Biçimimiz* temaları sorgulanacak, sınıf içi çalışmaları ve projeler tamamlanacaktır.

Öğrencilerimize her hafta sonu düzenli olarak çalışma kağıdı veya kitaplarının çalışma sayfalarından ödevler verilecektir. İki haftada bir Türk İngilizce öğretmenlerinden veya yabancı öğretmenler tarafından dikte çalışmaları uygulanmıştır.

Verilen tüm ödevler, İngilizce dersi ile ilgili gerekli paylaşımlar, Classroom çalışmaları ve İngilizce dikte **K12.NET** platformu üzerinden paylaşılacaktır, kontroller yine bu platform üzerinden sağlanacaktır.

Hafta sonu ödevleri, bir hafta Yabancı İngilizce öğretmenleri tarafından, bir hafta Türk İngilizce Öğretmenleri tarafından verilecek olup, süreçteki ödev geri bildirimleri kimi zaman öğrenciye yollanan cevap anahtarları yoluyla, kimi zaman dijital paylaşılan Google Form ödevlerinde derslerde eksikliklerin tamamlanmasına yönelik hatırlatmalarla veya e-mail yoluyla sağlanacaktır.

1.Yarıyılda öğrencilerimiz, her hafta **Raz-Kids ELL with Vocabulary A-Z** dijital kütüphane platformundan, ödev verilen kitaplar okuyacak, ayrıca öğrencilerimiz dijital platformlardan ve okul kütüphanemizden kendi seçtikleri orijinal İngilizce kitapları okumaya da teşvik edilecektir.

Derslerimizde Google Forms, Padlet, Coggle, Mentimeter, Canva, Wordwall, Edpuzzle, Quizziz, Duolingo ve Flipgrid dijital platformları aktif olarak kullanılacaktır.

b) Sınav uygulamaları

1.yarı yıl boyunca dinleme testleri uygulanacak olup değerlendirme çalışması ile öğrencilerin gelişimi takip edilecektir.

c) Destekleyici çalışmalar

Öğrencilerimizin hazır bulunuşluklarına uygun olarak okul sonrası haftalık etüt çalışması yapılacaktır.

d) Proje konuları

Öğrencilerimiz IB-PYP kapsamında Healthy Me, Festival Stations, My Place in the world, My dream home/room, Animal habitats, Rainforest Ecosystem Project, I am a community helper, Our Eco-Friendly world view projeleri tamamlanacaktır.

Deniz Akarı
Yabancı Diller Bölüm Başkanı
deniz.akari@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 / 2318

GÖRSEL SANATLAR

1885

a) 1.Yarıyıldaki Yapılacaklar

Görsel Sanatlar dersinde öğrencilerin, kompozisyona dair bilgi ve becerileri kazanmaları, eleştirel düşünceleri, problemi araştırarak çözmeleri; grup içinde (iş birliği) çalışma becerileri kazanmaları, farklı kültürel ve sanat değerlerini takdir etmeleri, onları koruma ve yaşatmaya istekli olmaları hayal güçlerini geliştirebilmeleri, görsel okur yazar olmaları, duygu ve düşüncelerini farklı tekniklerle görsel sanat çalışmalarına yansıtabilmeleri beklendiğinden program üç öğrenme alanı üzerine odaklanılır.

Bu anlamda öğrenme alanları:

1.Görsel İletişim ve Biçimlendirme

2. Kültürel Miras

3.Sanat Eleştirisi ve Estetik

Bu fikirlerini uygulamaya yansıtırken sanat malzemelerini ve tekniklerini kullanmaları sağlanılır.

3. sınıflar düzeyinde haftada 2 ders vardır. Seçilen malzemeler ve etkinlikler bu yaş dönemindeki çocuğun gelişim düzeyine uygun olur.

Yıl içinde yapılacak olan etkinlikler resim ağırlıklı olmakla birlikte, bazen hazır, bazen de toplanacak atık malzemelerin kullanımıyla kolajlar, asamblajlar ve zaman zaman da üç boyutlu çalışmalar yapılır

PYP kapsamında, sembolik olarak kendilerini tanımlayan resimler, farklı kültürleri tanıyarak kostüm tasarımları ve atık malzemelerden tasarım çalışmaları yapılır.

“Kim Olduğumuz” ünitesinde yaratıcılık ve tasarım ilkelerine uygun sağlıklı yiyecek formlarından oluşan mandala çalışması yapılır. Mandalayı tanıyarak sanatın ve mandalanın ruha iyi geldiği fark edilir.



Öğrencilerimizin yurt içi veya yurt dışı müzeleri online gezmeleri konusunda destek sağlanır. Önemli gün ve haftalarımız üzerinde durularak “29 Ekim Cumhuriyet Bayramı” “10 Kasım Atatürk’ü Anma Günü” ”Öğretmenler Günü” konuları ile ilgili çalışmalar uygulanır.

PYP sürecinde derslerimizi MEB kazanımlarına uygun bir şekilde planlayarak paralel bağlantılar kurarak ilişkilendirilir. Eğitim sürecindeki görsel sanat derslerinde çeşitli görsel kaynaklardan faydalanır.

Heykel, resim, seramik vb. sanat eseri arasındaki farklılıkları kavratılır. Müze, sanat galerisi, sanatçı atölyesi, ören yeri vb. ile ilgili izlenimlerini söylenir.



Destekleyici Çalışmalar: Çeşitli resim çalışmaları uygulanarak Classroom’a yüklenecek Web 2.0 araçlarıyla da etkileşimli etkinlikler tasarlanır. Çeşitli resim yarışmalarına da isteyen öğrenciler katılım sağlar.

Gülcan Kolçak
Görsel Sanatlar Bölüm Başkanı
gulcan.kolcak@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 / 2319

MÜZİK EĞİTİMİ

Müzik derslerinde öğrencilerin gelişimleri 4 temel öğrenme alanına göre şekillendirilmiştir:



1. DİNLEME-SÖYLEME
2. MÜZİKSEL ALGI ve BİLGİLENME
3. MÜZİKSEL YARATICILIK
4. MÜZİK KÜLTÜRÜ

Bu 4 temel öğrenme alanı kapsamında:

- Şarkılar ve marşlar yoluyla dil gelişimlerine katkıda bulunma,
- Sosyal ve grup becerileri kazanma,
- Çeşitli multimedya araçlarını uygulama araçları olarak kullanarak notaları, vuruşları tanıma,
- Eşlik çalışmalarında el, göz, beyin koordinasyonlarını geliştirme,
- Ritim çalışmalarında sıralarını beklemeyi, dinlemeyi, zamanını doğru kullanmayı ve konsantrasyonlarını geliştirme,
- Danslarla yaratıcılıklarını artırma, rahatlama ve estetik duygularını geliştirme,
- Bedenlerini bir müzik aletine dönüştürerek yaratıcılıklarını destekleme ve ritimler üretme,
- Ulusal müziğimizden örnekleri, yöresel türkülerimizi ve kendi kültürümüze ait enstrümanları tanıma, farklı kültürlerle ait uluslararası öğeleri de zenginlik olarak kendi bilgilerimize katma hedeflerimizdendir.

a. Destekleyici Çalışmalar

- Uzaktan eğitim sürecine geçildiği takdirde yukarıdaki bu çalışmalar Zoom üzerinden yapılacak olan canlı derslerle gerçekleştirilecek olup anlatımlı ve uygulamalı etkinlik videoları ile ev ortamında öğrencinin nasıl çalışacağı ile ilgili bilgiler paylaşılacaktır.
- Canlı ders etkinlikleri sürecinde etkili eğitim için, öğrenimi destekleyecek multimedya araçları ve uygulama araçları kullanılarak aktif ve katılımı yüksek ders etkinlikleri gerçekleştirilecektir.
- Müzik ders içerikleri PYP unsurları baz alınarak disiplinlerarası bir yaklaşım ile ortaklaşa sürdürülecektir.
-

- Enstrüman çalan öğrencilere küçük dinleti ortamları yaratılıp basit ve anlaşılır yönergeli ödevler ile beceri ve kazanımları değerlendirilerek bireysel değerlendirme ve plan oluşturmaya devam edilecektir.
- Öğrencilerle ilgili ölçme değerlendirme yapılarak öğrencilerin müzikal yetkinlikleri ile ilgili geri bildirim verilecektir.

Seda Gencer
Müzik Bölüm Başkanı
seda.gencer@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 / 2320

BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN

a. 1. YARIYIL

Beden Eğitimi ve Oyun dersi ilkökul öğrencilerinin oyun oynama, fiziki etkinliklere katılma ve bu süreçlerde bedensel, zihinsel, kişisel, duygusal ve sosyal becerilerini geliştirmelerine katkı sağlayacak tüm eğitim süreçlerini kapsamaktadır.

Öğrencilerimizin hareketsiz yaşamdan uzaklaşmalarını sağlamak adına, Beden Eğitimi Bölümü olarak koordinasyon geliştirme, eğlence, eğlenirken öğretme hedefi ile yıl boyunca birçok farklı çalışma yapılacaktır.

Bu doğrultuda amacımız olan ilkökul öğrencilerinin gelişim ihtiyaçları ve eğitim öncelikleri göz önüne alınarak ‘Hareket Yetkinliği’, ‘Aktif ve Sağlıklı Yaşam’ ve ‘Kişisel, Sosyal ve Düşünme Becerileri’ olmak üzere üç temel öğrenme ve gelişim alanı üzerine çalışmalarımız gerçekleşecektir.

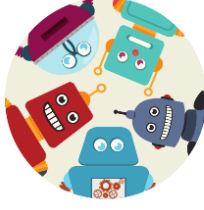
Top yakalama oyunları, küçük araçları kaldırma ve taşımalar, taklidi yuvarlanmalar, ip atlama, top zıplatma alıştırmaları, top ile oynanan oyun ve yarışmalar, araçlı ve araçsız denge çalışmaları gibi konuların tamamı derslerimizde yer alacaktır. PYP kapsamında olan tüm planlamalar içeriklerimize eklenecektir.

Zumba, dans, spor temalı minik bilgi yarışmaları, Satranç turnuvaları ile farklı birçok etkinliği ders dışında yapılacaktır.

Öğrencilerimizi büyük bir heyecanla bekliyor, verimli bir yıl diliyoruz.

Kutay Tiskeli
Beden Eğitimi Bölüm Başkanı
kutay.tiskeli@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 / 2502

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ



2022 - 2023 Eğitim Öğretim Yılı 3. sınıflar Bilişim Teknolojileri dersinde, dijital vatandaş olmanın gerekliliklerini yerine getirebilmek amacıyla, dijital zorbalık ve dijital güvenlik kavramları üzerinde çalışmalar yapacaklardır.

Gelişen teknolojinin hayatımızdaki yeri ve önemini kavrayacaklardır. Dosya ve klasör yapısı işlemlerini öğreneceklerdir. İnternet uygulamalarını günlük yaşamda kullanmayı öğrenecek, arama motoru kullanarak Web'de araştırma yapacaklardır.



Okul mail hesaplarına giriş yaparak e-posta adresi, şifre, posta kavramlarını öğrenecek, şifre değiştirme ve posta gönderip alma işlemlerini gerçekleştireceklerdir.

Microsoft Word ve Google Docs programları ile öğrencilerimizin klavyeyi daha doğru ve daha hızlı kullanmalarına yönelik yazı becerilerini geliştirici etkinlikler yapılacaktır. Yazı tipini değiştirebilecek, resim, şekil ekleyebilecek ve sayfalarında düzen değişiklikleri yapacaklardır.

Microsoft PowerPoint ve Google Slides programları ile etkili sunum oluşturma tekniklerini öğrenecek, sunumlarına görsellik katma amacıyla arka plan resmi ve geçiş efektleri vereceklerdir.

Algoritma ve kodlama çalışmalarına devam edecek, programlama becerilerini geliştireceklerdir. Lisanslı Kodris kodlama platformu ile bireysel kodlama becerileri gözlenecek ve öğretmen takibinde olacaklardır.

İsmail Yılmazgüç
Matematik Bölüm Başkanı
ismail.yilmazguc@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 / 2315

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ

3. SINIF DÜZEYİ: Psikolojik Danışman Pınar PÖGE
pinar.poge@fmvisik.k12.tr
Dahili: 2309

Sınıf Etkinlikleri:

Rehberlik çalışmaları öğrencilerin kendilerini ve duygularını ifade etmelerine alan açan, birbirlerini daha iyi tanımaya ve aralarındaki bağları güçlendirmeyi amaçlamaktadır.

Rehberlik sınıf etkinliklerinde, öğrencilerimizin okula, yeni sınıf arkadaşlarına ve sınıf öğretmenlerine uyum sağlama sürecini destekleme, olumlu/olumsuz yönlerini fark etmelerini sağlama, diğer insanların farklılıklarına saygı göstermeleri, problem çözme becerilerini geliştirmeleri ve olumlu benlik algısı geliştirmeleriyle ilgili çalışmalar yapılacaktır.

Sınıf etkinliklerinin amacı öğrencilerimizin okul ve arkadaşlarıyla bağlarını kuvvetlendirmek ve bu süreçte yaşadıkları duyguların farkına varmalarını, ifade etme becerilerini geliştirerek rahatlamalarını sağlamaktır.

Öğrencilerin sınıf ortamına uyumlarını görebilmek, zorlandıkları durumları sınıf öğretmenleri ile birlikte fark edebilmek ve baş edebilme becerileri kazandırabilmek amacıyla sınıf bazında yapılacak olan sınıf gözlemleri ihtiyaca yönelik olarak belirlenip gerçekleştirilecektir.

Seminer ve Bülten Çalışmaları:

Sene içerisinde siz velilerimize yönelik hazırlanan seminer konuları ve tarihleri duyurulacaktır. Ayrıca yıl içerisinde Rehberlik Servisi tarafından velilerimizin ihtiyacına yönelik konularla ilgili bültenler hazırlanacak ve velilerimize iletilecektir.

Rehberlik ve Danışmanlık Çalışmaları:

Öğrencilerin, sınıfların genel durumunu ve sınıf içi dinamikleri paylaşmak adına sınıf öğretmenleri ile yapılan bireysel görüşmeler yıl boyunca düzenli olarak devam edecektir. Düzey Müdür yardımcısı ile birlikte düzey paylaşım saatleri yapılmaya devam edilecektir.

İhtiyaç doğrultusunda gerçekleştirilen bireysel öğrenci ve veli görüşmeleri randevulararak devam edecektir. İhtiyaç duyduğunuz her konuda düzey psikolojik danışmanımıza e-mail atarak randevu alabilirsiniz.

Sağlıklı ve güzel bir yıl olması dileğiyle...

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ

Ölçme Değerlendirme Birimimiz, öğrencilerimizin öğrenme düzeylerinin geçerli ve güvenilir araçlarla ölçülmesi, değerlendirilmesi, gerekli önlemlerin alınması ve böylece eğitim öğretim faaliyetlerinin etkililiğinin artırılması amacıyla yürütülen çalışmalarda öğretmenlerimize destek vermektedir.

Çalışmalar kapsamında uygulanan sınavların değerlendirilerek detaylı analiz sonuçları doğrultusunda raporlar hazırlanarak yönetim ve ilgili birimlerle paylaşılır. Yıl içerisinde düzenlenen Akademik Değerlendirme Toplantılarında düzeylere ilişkin detaylı veriler sunulur.

Anaokulundan Liseye Öğrenci İzleme Sistemi (ALİS), 2020-2021 eğitim öğretim yılından itibaren hayata geçirilerek öğrencilerimizin derslere ait kritik bilgi ve becerilerdeki gelişimine yönelik öğretmen yorumları kayıt altına alınacak ve takibin devamlılığı sağlanacaktır.

Öğrencilerimizin yeni eğitim öğretim yılına ön koşul bilgi ve becerilerde eksikleri olmadan başlayabilmesi amacıyla “Hazırbulunuşluk Belirleme Çalışmaları” yapılmaktadır. Bu çalışmalar sınıf düzeylerinin ihtiyaçlarına göre farklılaşmakta ve sonuçları öğretmenlerimiz tarafından incelenerek bireysel, şube ya da sınıf düzeyi genelinde eksik tamamlama çalışmaları planlanmaktadır.

Birimimiz ayrıca, 1-4. sınıf düzeyinde IB-PYP sorgulama programı çerçevesinde, disiplinlerüstü temaların planlarının hazırlanmasında öğretmenlerimizle birlikte çalışmaya ve IB'nin “süregelen ölçme değerlendirme” anlayışı doğrultusunda ön değerlendirme, süreç değerlendirme ve sonuç değerlendirme etkinliklerinin tasarlanmasında destek vermeye devam edecektir.

Birimimiz, öğrenmelerin izlenmesini etkili bir şekilde gerçekleştirmek, nitelikli geri bildirim sağlamak ve bu yolla başarıyı artırmak hedefi doğrultusunda çalışmalarını yürütmeye devam edecektir.

Nazlı GÖKÇE
Ölçme Değerlendirme Uzmanı
nazli.gokce@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2117

OKUL YÖNETİMİ TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN AKADEMİK ÇALIŞMALAR

Öğrencilerin başarılarını yükseltmek amacıyla, bölümlerin akademik çalışmaları yönetim tarafından yürütülen çalışmalarla desteklenmektedir.

- Öğrencilerin yıl boyunca akademik olarak takip edilerek gerekli durumlarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi'ne yönlendirilmesi,
- Psikolojik danışman ve müdür yardımcısının uzaktan eğitim döneminde ve yüz yüze eğitim döneminde gerçekleştirdiği sınıf paylaşım toplantıları,
- Öğrencilerin akademik gelişimlerinin takibi ve yapılan akademik destek çalışmaları,
- Öğrencinin akademik ve duygusal takibi sonucunda öğrencilerle yapılan paylaşım toplantıları,
- Okul yönetimi değerlendirmelerinin paylaşılması,
- Öğrenci gelişimini ve davranışlarını değerlendirme toplantıları
- Her düzeyde derse giren tüm öğretmenlerin katıldığı düzey toplantıları,
- Öğrencilerimizin genel durumunu görüşmek için planlanan genel veli toplantısı,

- Öğrenci gelişim raporlarının hazırlanması,
- Her hafta belli saatlerde planlanmış öğretmen- veli görüşme saatleri, bunlara örnek verilebilir.
- Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerinin takibi,
- Gerekli hallerde öğrencilerimizin revir ihtiyacının takibi vb.

I. yarıyıl veli görüşme günleri; 26 Eylül 2022’de başlayacak ve 06 Ocak 2023’de sona erecektir. Okul işleyişine dair konularda daha önce mail olarak gönderdiğimiz Veli & Öğrenci El Kitabını rehber olarak kullanabilirsiniz. Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerini, Millî Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan e- Okul Veli Bilgilendirme sisteminde bulunan www.e-okul.meb.gov.tr adresinden öğrencinin T.C. kimlik numarasını girerek öğrenebilirsiniz.

| 2022 - 2023 Eğitim Öğretim Yılı Takvimi | |
|--|--------------------------------|
| 12 Eylül 2022 Pazartesi | 1. Dönemin Başlaması |
| 11 Kasım 2022 Cuma | 1. Dönemin Tamamlanması |
| 14 Kasım-18 Kasım 2022 | ARA TATİL |
| 21 Kasım 2022 Pazartesi | 2. Dönemin Başlaması |
| 20 Ocak 2023 Cuma | 2. Dönemin Tamamlanması |
| 23 Ocak - 03 Şubat 2023 | YARIYIL TATİLİ |

| | |
|--------------------------|--|
| 06 Şubat 2023 Pazartesi | 3. Dönemin Başlaması |
| 14 Nisan 2023 Cuma | 3. Dönemin Tamamlanması |
| 17 Nisan - 21 Nisan 2023 | ARA TATİL |
| 24 Nisan 2023 Pazartesi | 4. Dönemin Başlaması |
| 16 Haziran 2023 Cuma | 2022- 2023 Eğitim Öğretim Yılı'nın sona ermesi |

Tüm öğrenci ve velilerimize verimli, sağlıklı, huzurlu bir eğitim öğretim yılı diliyoruz.

Neslihan ALTUN
Düzyey Müdür Yardımcısı
neslihan.altun@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 -2308