



AYAZAĞA IşIK İLKÖĞRETİM KURUMU

2.SINIFLAR

2022 - 2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. YARIYIL

AKADEMİK BİLGİLENDİRME BÜLTENİ



Sayın Velimiz,

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı'na merhaba diyoruz.

Bu eğitim öğretim yılını da önceki yıllarda olduğu gibi siz, değerli velilerimizle, etkili bir iletişim içerisinde olarak, karşılaşılan sorunları anlayış ve iş birliği ile çözerek geçirmeyi istiyoruz. Öğrencilerimizin öğrenme süreçlerini birlikte değerlendirmek; kişisel gelişimlerini, akademik, duygusal, davranışsal ve sosyal becerilerini geleceklerine yön verecek şekilde oluşturmak hedefindeyiz. Bu amaç doğrultusunda hepimiz bu yıla hazırız.

Hazırlıklarımız ve yıl içindeki çalışmalarımız bu yıl da size akademik bültenlerimizle ulaşacak. Bu yıl da geçmiş yıllarda olduğu gibi k12net sistemini etkin bir şekilde kullanacağız. Bu yıl sistemden takip etmeniz gereken başlıklar şu şekildedir: a) Sınav Sonuçları b) Konu Tarama, Ünite Değerlendirme, Genel Değerlendirme Sonuçları c) Ödevler ve Ödev Takibi d) Davranış Yönetimi Programı ve Davranış Yönetimi Takibi e) Etütler (etüt davetleri, etüt istekleri vb.) f) Yoklama g) Öğretmen Görüşme Randevu Sistemi h) Öğretmenlerimizle Sistem Üzerinden Mesajlaşma ı) Öğrenci Gelişim ve Kazanım Değerlendirme Raporları

Bilgi akışı konusunda sorun yaşamamak için k12net sistemini cep telefonunuza indirmeniz, üyelik işlemlerinizi kontrol etmeniz ve bildirimleri açmanız gerekmektedir.

ALİS- Anaokulundan Liseye Öğrenci Takip Sistemimizle her kademedeki öğrencilerimizin akademik başarılarını ve bilişsel, duygusal, sosyal gelişimlerini izlemeye süreklilik kazandık. Öğrencilerimizin kendini tanımasını, gelişmesini desteklediğimiz bu sistemle yılın sonunda her bir öğrencimizin farklı eğitim yolculuğundaki hikâyesi ortaya çıkacak.

ALİS dışında öğrencilerimizin Gelişim ve/veya Kazanım Raporları da sizlerle paylaşılacaktır. UbD Anlamaya Dayalı Tasarım yöntemiyle ders plan ve programlarımızı daha zengin içeriklerle hazırlıyoruz. Öğrencinin kalıcı öğrenmesi, anlaması ile mümkündür ve anlama bilmekten öte çok boyutlu bir kavramdır. Anlamaya Dayalı Tasarım (UbD), anlamının tüm boyutlarını içerisinde barındırarak, öğrencilerin 21.yy becerilerini geliştirmeyi hedefleyerek bireysel farklılıklarını destekleyerek performanslarını ortaya çıkarmayı ön plana alarak ve öğrencilere bilgiyi gerçek yaşama transfer etme imkânı sunarak anlamlı öğrenmeyi sağlamaktadır.

İlkokul öğrencilerimiz PYP sürecinde emin adımlarla yol alıyorlar. Çocuklarımız süreç boyunca hem sınıfta hem de dış dünyada araştıran ve sorgulayan bireyler olarak gelişmeye odaklanıyor, küresel öneme sahip konuları sorguluyor, yılsonundaki PYP sergisinde yıl içindeki çalışmalarını sergiliyor.

5 ve 6. sınıflarımızda uygulayacağımız IDP programıyla öğrencilerimizi dijital vatandaş olarak etkin şekilde yetiştireceğiz.

Küresel vatandaşlık bilincinden hareketle 1-8. sınıf arasındaki düzeylerimiz yine bu yıl “Sürdürülebilir Kalkınma” temasıyla pek çok çalışma ile karşılaşacaklar. Tüm derslerin iş birliği ile oluşturulan çalışmalarda Sürdürülebilir Kalkınma ana başlığı altındaki 17 alt başlığa odaklanacak, çeşitli ürünler ortaya koyacak ve sosyal sorumluluk projelerinde yer alacaklar. Ayrıca geçen yıl Global Schools programına üye olduk. Öğretmen arkadaşlarımızdan bazıları yaz boyu eğitim aldılar, küresel hedeflerin savunucusu oldular. Global Schools programı etkinliklerini yıl içinde uygulamak üzere müfredatlarımıza ekledik.

“Engel-Sizsiniz” ve “Eko-Okul” projelerimizi daha geniş kapsamlı çalışmalarla destekleyerek sürdüreceğiz. 2012 yılından beri sürdürdüğümüz “Sağlıklı Beslenelim” projemiz de yine aktif çalışmalarla öğrencilerimizin yaşamlarının içinde yer alacak.

Geçtiğimiz yıl boyunca öğrencilerimiz, akademik başarıları yanında birçok ulusal, uluslararası proje ve yarışmalarına katıldılar. Özellikle Ulusal Ajans’ın da katkı sağladığı eTwinning platformunda 18 başarılı proje gerçekleştirdiler. Bu projelerimizin 9 tanesi Ulusal Kalite Etiketini alırken Avrupa Kalite Etiket Ödülü için beklemede. Öğrenci ve öğretmenlerimizle gurur duyduk, duymaya da devam edeceğiz ve bu eğitim öğretim yılının da daha büyük başarılarla sahne olacağına eminiz.

eTwinning dışında TÜBİTAK, FPS, SEMEP, Çevrenin Genç Sözcüleri gibi ulusal ve uluslararası projelere etkin katılımlara bu yıl da devam edeceğiz. FENBEG, MATBEG, OKUBEG, KANGURU Matematik yarışmalarına, münazara turnuvalarına hazırlanacağız. Öğrencilerimizin bu eğitim öğretim yılına hazır başlamalarını istediğimiz, bültenimizde 1.yarıyılı içeren konuların yer aldığı açıklamalarımızı dikkate alacağınızı umar; sağlıklı, mutlu ve başarılı bir eğitim öğretim yılı geçirmenizi dilerim.

Sevgi ve saygılarımla.

SEMA TEKDOĞAN
FMV Özel Ayazağa Işık İlkokulu / Ortaokulu Müdürü

FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK İLKOKULU

2022- 2023 ÖĞRETİM YILI

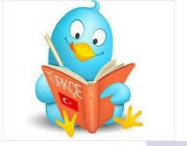
2. SINIFLAR DÜZEYİ

1.YARIYIL AKADEMİK BİLGİLENDİRME BÜLTENİ

2022 - 2023 Eğitim ve Öğretim yılının 1. yarısında 2. sınıf öğretmenleri 10 ders saati Türkçe, 4 ders saati Hayat Bilgisi, 5 ders saati Matematik olmak üzere toplam 19 ders saati eğitim ve öğretim faaliyetlerini gerçekleştireceklerdir.

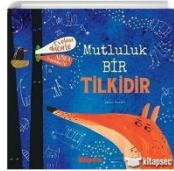
PYP sorgulama üniteleri olan **“Kim Olduğumuz”, “Bulunduğumuz Zaman ve Mekân”, ve “Kendimizi İfade Etme Yollarımız”** sorgulama üniteleri kapsamında Türkçe, Matematik ve Hayat bilgisi derslerimiz **1. yarıyıl**da . “Yaşantılar kişisel sağlığı etkiler.” , “Bulunulan yer ve zaman yaşantılara yön verir.”, “Her insanın kendine özgü bir ifade biçimi vardır.” ana fikirleri çatısı altında işlenecektir.

TÜRKÇE



1. yarıyıl Türkçe derslerinde MEB Türkçe Dersi Öğretim Programında yer alan sekiz temalardan **“Erdemler, Sağlık ve Spor, Milli Kültürümüz, Birey ve Toplum”** temaları işlenecektir.

Temaların işlenişinde çeşitli metinlerden ve metne uygun resimlerden yararlanılarak öğrencilerimizin ön bilgileri harekete geçirilecek; dinleme/izleme, konuşma, okuma, yazma öğrenme alanlarına ait becerileri geliştirmeye çalışılacaktır. Ayrıca öğrencilerimizin okuduğunu anlama, yorumlama becerilerini geliştirmek; ana dillerini etkili ve doğru biçimde kullanmalarını sağlamak için, PYP kapsamında öğretim yılı başında zümre öğretmenlerince belirlenen 12 kitaptan 6 tanesinin (**Mutluluk Bir Tilkidir, Ben Ne Zaman Doğdum?, 5 Çocuk 5 İstanbul, Eskiler Ahırım, Ayı Olmayan Ayı, Kırık Şemsiye**) okunması sağlanacak, öğrencilerimizle beraber inceleme ve değerlendirmeleri yapılacaktır.



Ayrıca öğrencilerimize okuma alışkanlığı kazandırmak ve bu alışkanlığı gözlemlemek amacıyla “Kitap Okuma Formu” düzenlenecektir. Öğrencilerimiz her gün, yaptıkları okumaları üzerine yazacak ve takibi öğretmen tarafından yapılacaktır.

Metinlerden ve okunan kitaplardan yararlanarak öğrencilerimizin söz dağarcıklarını geliştirmelerine olanak sağlanacaktır. Çevresindeki sosyal olayları anlamlandırma ve yorumlama; bilgi, düşünce ve izlenimlerini resim, şekil ve sembol kullanarak görselleştirme etkinliklerine yer verilecektir. Sesli okumada noktalama işaretlerine, vurgu ve tonlamaya dikkat edilerek işitilebilir bir sesle okumalarına özen gösterilecek; serbest okuma saatlerinde ise sessiz okumalar yapılarak okuma hızlarının gelişmesi sağlanacaktır. Öğrencilerimizin yazım kurallarını ve noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanma becerilerini geliştirmek amacıyla sınıf içi çalışmaların yanı sıra dikte çalışmaları yapılarak geri bildirimler verilecektir.

Ayrıca bir önceki eğitim öğretim yılında işlenen kazanımların tekrarı ve konuların pekiştirilmesi amacıyla öğretmenler tarafından hazırlanan çalışma kitapçığı ile öğrencilerin hazır bulunuşluklarını değerlendirilecektir.



Türkçe derslerinde yeri geldikçe Gözlem ve İnceleme, Tartışma, Problem çözme, Rol Oynama, Gösteri, Oyun yöntemleri ile Beyin Fırtınası, Soru – Cevap, Drama, Kavram Haritası teknikleri kullanılacaktır. Haftada 1 ders saati kütüphane öğretmeniyle birlikte PYP konularını destekleyici yaratıcı okuma çalışmaları ve etkinlikleri yapılacaktır.

MATEMATİK

1. yarıyıl Matematik derslerinde **“Sayılar ve İşlemler, Ölçme, Geometri”** öğrenme alanları kapsamında yer alan konular işlenecektir.



Kazanımlarımız doğrultusunda;

Nesne sayısı 100’e kadar olan bir topluluktaki nesnelerin sayısını belirleme ve bu sayıyı rakamlarla yazma, nesne sayısı 100’den az olan bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırma ve sayı ile ifade etme, 100’den küçük doğal sayılar arasında karşılaştırma ve sıralama yapma, rakamların basamak değerlerini belirtme, 100 içinde ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder ileriye ve geriye doğru sayma, sayı örüntülerini tanıma, 100’den küçük doğal sayılar arasında karşılaştırma ve sıralama yapma, 100’den küçük doğal sayıların hangi onluğa daha yakın olduğunu belirleme, toplamaları 100’e kadar olan doğal sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapma, iki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulma, zihinden toplama işlemi yapma, doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözme, 100’e kadar olan doğal sayılarla onluk bozmayı gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemini yapma, doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin etme ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırma, standart olmayan sıvı ölçme birimlerini kullanarak sıvıların miktarını ölçme ve karşılaştırma, standart olmayan sıvı ölçme birimleriyle ilgili problemleri çözme, küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindir ve küreyi modeller üstünde tanıma ve ayırt etme, geometrik şekilleri kenar ve köşe sayılarına göre sınıflandırma konuları işlenecektir.

Öğrencilerimiz, matematiksel okuryazarlık becerilerini geliştirebilecek ve etkin bir şekilde kullanabileceklerdir. Problem çözme sürecinde kendi düşünce ve akıl yürütmelerini rahatlıkla ifade edebileceklerdir. Matematiği öğrenmede deneyimleriyle matematiğe yönelik olumlu tutum geliştirerek matematiksel problemlere öz güvenli bir yaklaşım geliştireceklerdir.



Sistemli, dikkatli, sabırlı ve sorumlu olma özelliklerini ve araştırma yapma, bilgi üretme ve kullanma becerilerini geliştirebileceklerdir.

HAYAT BİLGİSİ



1. yarıyıl Hayat Bilgisi derslerine MEB Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı doğrultusunda hazırlanan plana göre “ *Sağlıklı Hayat, Okulumuzda Hayat, Evimizde Hayat,* ” üniteleri birlikte ele alınacaktır.

İlkokul 2. sınıf seviyesinde öğrencilerin; Kendini farklı özellikleriyle tanıtmaya, bireysel farklılıklara saygı duymaya, sağlıklı büyüme ve gelişme ile kişisel bakım, spor, uyku ve beslenme arasındaki ilişkiyi fark etmeye, dengeli beslenmeye uygun öğün listesi hazırlamaya, yemek yerken görgü kurallarına uymaya, sağlıklı bir yaşam için temizliğin gerekliliğini açıklamaya, sağlıkla ilgili hizmet veren kurumları ve meslekleri tanıtmaya, mevsimine uygun meyve ve sebze tüketiminin insan sağlığına etkilerini fark etmeye, mevsim şartlarına uygun kıyafet seçmeye, gün içerisinde planladığı işleri uygulamaya, istek ve ihtiyaçlarını öncelik sırasına göre listelemeye, okulunun yakın çevresini tanıtmaya, yaşadığı evin adresini bilme, okul kaynaklarını ve eşyalarını kullanırken özen gösterme gibi konular işlenecektir.

Atatürk haftası kapsamında “**Şişli Atatürk Evi**”ne 2. sınıf düzeyi olarak gezi düzenlenecektir.

Tüm derslerde, konular işlenirken PYP temaları kapsamında disiplinler arası ilişkilendirmeler yapılacak; etkinlikler öğrencilerin öğrenme stilleri dikkate alınarak planlanacak ve uygulanacaktır.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME



Öğrencilerin başarısı; gelişim düzeyleri dikkate alınarak öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen ders etkinliklerine katılımları ile öğretim programlarında belirtilen ölçme ve değerlendirme ilkelerini esas alarak belirlenecektir.

PYP Temalarımız ve Millî Eğitim kazanımlarımız doğrultusunda dört dönem boyunca akademik ve davranışsal gelişimleri takip edilerek öğrencilerle paylaşılacaktır. Ayrıca öğrencilerimiz, Öğretmen gözlemi, anekdot, derecelendirilmiş puanlama ölçeği, kontrol listesi, beyin fırtınası, akıl haritası, soru-cevap, yorumlama teknikleri ile değerlendirilecektir.



Tüm ölçme değerlendirme süreçlerine ek olarak Zoom, Padlet, Kahoot, Coggle, Canva gibi web 2.0 araçları ile Google Araçları (Slaytlar, Dokümanlar, Formlar, Tablolar vb.) kullanılacaktır. Yıl boyunca Üçgen Yayıncılık - Matematik Yolculuğu, Türkçe Okuma Anlama, Nomos Kitap - Sihirli Kalem Yaratıcı Yazma Kitabı-Atlas Kıtalar ve Denizler Arası Yolculuk Rehberi ve Morpa Kampüs Sistemi üzerinden Dijital Eğitim Kaynakları ile eğitim-öğretim süreci desteklenecektir.

Murat GÜLEÇ

1-4.Sınıflar Bölüm Başkanı

murat.gulec@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 – 2312/2313

İNGİLİZCE

1885

2022-2023 Eğitim Öğretim yılı 1. yarıyılında 2. sınıflar düzeyindeki çalışmalar PYP disiplinler üstü temalarına uygun olarak planlanmış olup öğrencilerin beceri, ilgi ve hazır bulunuşluklarına göre farklılaştırılarak uygulanacaktır. Öğrencilerimiz toplam 11 saat İngilizce ders görecektir, Türk İngilizce öğretmenleriyle 5 saat temel İngilizce dersi, Yabancı İngilizce öğretmenleriyle 6 saat okuma-yazma dersi yapacaklardır.

a) 1. Yarıyıl

Buna göre, bu derslerde öğrencilerimiz, yeni dil yapıları öğrenecek, okuma, yazma, konuşma ve dinleme gibi dört beceri üzerine kurulmuş alıştırmalar ile öğrendikleri yapıları pekiştireceklerdir.

Derslerde yürütülecek farklı projeler ve aktiviteler Türk öğretmenler tarafından yürütülecek olan temel İngilizce dersinde **Oxford Discover Second Edition Student Book 1 ve Oxford Discover Second Edition Workbook 1** kitapları üzerinden yapılacaktır.

Yabancı İngilizce öğretmenleri tarafından yürütülecek olan okuma-yazma derslerinde dil becerilerini geliştirmek ve öğrendikleri yapıları pekiştirmeleri için **Now I Know 2 Student Book with Online Practice** ders kitabı ile **Strawberries at School, Extreme Living, The Bully, I've Just Had a Bright Idea!** adlı hikaye kitapları derste ve evde okunup, ilgili aktiviteler yapılacaktır.

IB-PYP kapsamında yıl boyunca işlenecek olan disiplinler üstü temalar derslerimizin her birinde yürütülecektir. Yürütülecek olan tüm bu çalışmalarla, öğrencilerimiz 1. Yarıyıl sonunda *School Items, Family and Friends vocabulary, Body Parts, Farm Animals, Clothes, Food and Drink, Sports, Transport, Parts of a House, Colour Words, Likes/Dislikes, My School, Weather,* gibi konularla ilgili basit cümle ve soru kalıplarını (Who, Where, What, I've got..., I like..., I don't like..., I can..., I can't..., I'm wearing..., I'm ...ing, I am..., You are..., He/She is..., We are..., They are..., Demonstratives: this, that, these, those, Prepositions of place: in, on, under, next to) öğrenmiş duruma geleceklerdir. Öğrencilerimizin, bu bilgileri kullanarak düzeylerine uygun cümle yazma, okuduğunu anlama ve kendini ifade etme becerilerinin gelişimi amaçlanmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme, KWL (Ne Biliyorum-Ne öğrenmek istiyorum?-Ne öğrendim?) tabloları, akran değerlendirme, beyin fırtınası, duygular termometresi, öğretmen geri bildirimini gibi yöntemlerle yapılacaktır.

Öğrencilerimize her hafta sonu düzenli olarak çalışma kağıdı veya kitaplarının çalışma sayfalarından ödevler verilecektir. Hafta sonu ödevleri, bir hafta yabancı İngilizce öğretmenleri tarafından, bir hafta Türk İngilizce öğretmenleri tarafından verilecektir. Verilen tüm ödevler, İngilizce dersi ile ilgili gerekli paylaşımlar, sınıf içi çalışmalar ve İngilizce dikte çalışmaları **K12** platformu üzerinden paylaşılacaktır. Süreçteki ödev geri bildirimleri kimi zaman öğrenciye yollanan cevap anahtarları yoluyla, kimi zaman dijital paylaşılan Google Form ödevlerinde, derslerde eksikliklerin tamamlanmasına yönelik hatırlatmalarla, yine **K12** platformu üzerinden yazılan bir mesaj veya e-mail yoluyla sağlanacaktır.

Öğrencilerimiz, her hafta **Raz-Kids ELL with Vocabulary A-Z** dijital kütüphane platformundan, gerek öğretmenlerinin ödev olarak verdiği, gerek kendilerinin seçtikleri kitapları okuyacaklardır.

Derslerimizde Google Forms, Padlet, Coggle, Mentimeter, Canva, Wordwall, Edpuzzle, Quizziz ve Flipgrid dijital platformları aktif olarak kullanılacaktır.

b) Destekleyici çalışmalar

Öğrencilerimizin hazır bulunuşluklarına uygun olarak okul sonrası haftalık etüt çalışması dönem içerisinde ihtiyaç dahilinde yapılacaktır.

c) Proje konuları

Öğrencilerimiz ile IB-PYP kapsamında Prepare a Healthy Food Plate, My Ideal Home, Acrostic Poem projeleri yapılacaktır.

Öğrencilerimizin ders takibini yapmak ve not tutmak için defter ve kitaplarını, sınıf içi projelerde daha önceki senelerden elinde olan kırtasiye malzemelerini kullanması uygun olacaktır.

Sağlıklı, başarılı, huzurlu bir eğitim öğretim yılı dileriz.

Deniz AKARI
Yabancı Diller Bölüm Başkanı
deniz.akari@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2318

GÖRSEL SANATLAR

a) 1.Yarıyılta Yapılacaklar

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılında ikinci sınıf öğrencilerinin Görsel Sanatlar dersinde deneyimlerinden, okul ile yakın çevresinden, Türk kültüründen ve farklı kültürlerden esinlenerek yeni fikirler oluşturmaları üzerinde durulacaktır. Eğitimin online olma durumunda sanatsal video çizimlerinden ve çeşitli kaynaklardan faydalanılacaktır. Öğretmen ve arkadaşlarıyla iletişim hâlinde olmasına özen gösterilecektir. Yaptıkları çalışmaları bu süreçte ekranda paylaşılacaktır.

Bu fikirlerini uygulamaya yansıtırken sanat malzemelerini ve tekniklerini kullanmaları sağlanacaktır. Görsel Sanatlar dersinde öğrencilerin, alana dair bilgi ve becerileri kazanmalarını, eleştirel düşünceleri, çalışma becerileri kazanmaları, farklı kültürel ve sanat değerlerini takdir etmeleri, hayal güçlerini geliştirebilmeleri duygu ve düşüncelerini farklı tekniklerle görsel sanat çalışmalarına yansıtabilmeleri beklendiğinden program üç öğrenme alanı üzerine odaklanılacaktır.

PYP sürecinde derslerimizi MEB kazanımlarına uygun bir şekilde planlayarak paralel bağlantılar kurarak ilişkilendirilecektir. Online eğitim sürecindeki görsel sanat derslerinde çeşitli görsel kaynaklardan faydalanılacaktır.

Bu anlamda öğrenme alanları:

- 1.Görsel İletişim ve Biçimlendirme**
- 2. Kültürel Miras**
- 3.Sanat Eleştirisi ve Estetik**

Etkinliklerimiz

Öğrencinin çalışmalarına hayallerinin yansıtılması sağlanacaktır.

Hayal kurmanın ne olduğu kavratılması hayallerinin görsel malzeme ile ifade edilmesini benimsenmesi ile ilgili öğrencilerin hayal kurmaları üzerinde durulacaktır.



Görsel sanat çalışmalarında ön ve arka planlarının resimde nasıl uygulandığı öğretilir.

Kâğıt ve benzeri malzeme üzerine çizilen resim çalışmasının iki boyutlu özelliğinin kavratılması sağlanır.



Görsel sanat çalışmasını oluşturmak için gözleme dayalı çizimler yapılır.
Nesne, figür, natürmort çalışmaları yapılır.

Kendisinin ve akranlarının çalışmalarındaki fikirleri ve duyguları yorumlar.

Pyp kapsamında, çalışma bitiminde akran ve öz değerlendirme yapılır.



Sanat elemanları uygulamalı olarak öğretilir.

Renk: Ana ve ara renkler

Çizgi: Zikzak, nokta, dalgalı, spiral

Biçim/Şekil: Geometrik, organik



Farklı materyalleri kullanarak üç boyutlu çalışmalar yapılır.

Görsel algıyı geliştirmek için farklı malzemeler ile üç boyutlu yaratıcı sanat çalışmaları yapılır.



Sanat eserlerindeki farklı kültürlere ait motifler incelenir.





b) Destekleyici Çalışmalar

İsteyen öğrencilerle 3 boyutlu kil çalışmaları yapar.

Gülcan KOLÇAK

Görsel Sanatlar Bölüm Başkanı

gulcan.kolcak@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 – 2319

MÜZİK

a. 1.Yarıyıl

Müzik derslerinde öğrencilerin gelişimleri 4 temel öğrenme alanına göre şekillendirilmiştir:

- 1- DİNLEME-SÖYLEME
- 2- MÜZİKSEL ALGI ve BİLGİLENME
- 3- MÜZİKSEL YARATICILIK
- 4- MÜZİK KÜLTÜRÜ



- Şarkılar, tekerlemeler ve marşlar yoluyla dil gelişimlerine katkıda bulunma,
- Müzikal etkinlikler ve müzikli oyunlar aracılığıyla yaratıcılıklarını ortaya çıkarma,
- Kendilerini rahatça ifade edebilme,
- Ritmik gelişme,
- Estetik duygularını geliştirme,
- Sosyal ve grup becerileri kazanmalarını sağlamak başlıca hedeflerdir.

Bu hedeflere ulaşmak doğrultusunda derslerde;

- Müziğin Alfabetesi 1 kitabı aracılığıyla genel müzik bilgilerini kavrama
- Müzikle hareket etme yeteneklerini geliştirme
- Sesleri keşfetme ve belirleme becerilerini geliştirme
- Şarkı söyleme potansiyelini keşfetme yeteneklerini geliştirme
- Basit müzik aletlerini çalma becerilerini geliştirmeleri sağlanacaktır.

Destekleyici Çalışmalar

- Uzaktan eğitim sürecinde yukarıdaki bu çalışmalar Zoom üzerinden yapılacak olan canlı derslerle gerçekleştirilecek olup anlatımlı ve uygulamalı etkinlik videoları ile ev ortamında öğrencinin nasıl çalışacağı ile ilgili bilgiler paylaşılacaktır.

- Canlı ders etkinlikleri sürecinde etkili eğitim için, öğrenimi destekleyecek multimedya araçları ve uygulama araçları kullanılarak aktif ve katılımı yüksek ders etkinlikleri gerçekleştirilecektir.
- Müzik ders içerikleri PYP unsurları baz alınarak disiplinlerarası bir yaklaşım ile ortaklaşa gerçekleştirilir.
- Enstrüman çalan öğrencilere küçük dinleti ortamları yaratılıp basit ve anlaşılır yönergeli ödevler ile beceri ve kazanımları değerlendirilerek bireysel değerlendirme ve plan oluşturmaya devam edilecektir.
- Öğrencilerle ilgili ölçme değerlendirme yapılarak öğrencilerin müzikal yetkinlikleri ile ilgili geri bildirim verilecektir.

Seda GENCER
Müzik Bölüm Başkanı
seda.gencer@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2320

BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN

a. 1. YARIYIL

Beden Eğitimi ve Oyun dersi ilkökull öğrencilerinin oyun oynama, fiziki etkinliklere katılma ve bu süreçlerde bedensel, zihinsel, kişisel, duygusal ve sosyal becerilerini geliştirmelerine katkı sağlayacak tüm eğitim süreçlerini kapsamaktadır.

Öğrencilerimizin hareketsiz yaşamdan uzaklaşmalarını sağlamak adına, Beden Eğitimi Bölümü olarak koordinasyon geliştirme, eğlence, eğlenirken öğretme hedefi ile yıl boyunca birçok farklı çalışma yapılacaktır.

Bu doğrultuda amacımız olan ilkökull öğrencilerinin gelişim ihtiyaçları ve eğitim öncelikleri göz önüne alınarak ‘Hareket Yetkinliği’, ‘Aktif ve Sağlıklı Yaşam’ ve ‘Kişisel, Sosyal ve Düşünme Becerileri’ olmak üzere üç temel öğrenme ve gelişim alanı üzerine çalışmalarımız gerçekleştirilecektir.

Top yakalama oyunları, küçük araçları kaldırma ve taşımalar, taklidi yuvarlanmalar, ip atlama, top zıplatma alıştırmaları, top ile oynanan oyun ve yarışmalar, araçlı ve araçsız denge çalışmaları gibi konuların tamamı derslerimizde yer alacaktır. PYP kapsamında olan tüm planlamalar içeriklerimize eklenecektir.

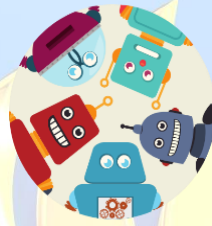
Satranç branşımız kapsamında, ilkökull öğrencilerimizin düşünsel - bilişsel gelişimlerini sağlamak, oyunda anlaşılmadıkları konularda iletişim kurarak iletişim becerilerini arttırmak ve kazanma - kaybetme kavramlarını eğlenceli şekilde içselleştirerek oyun bilgilerini geliştirmek için çalışmalarımız yapılacaktır.

Zumba, dans, spor temalı minik bilgi yarışmaları, satranç turnuvaları ile farklı birçok etkinliği ders dışında yapılacaktır.

Öğrencilerimizi büyük bir heyecanla bekliyor, verimli bir yıl diliyoruz.

Kutay TİSKELİ
Beden Eğitimi Bölüm Başkanı
kutay.tiskeli@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2502

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ



2022- 2023 Eğitim Öğretim Yılı 2. sınıflar Bilişim Teknolojileri dersinde, dijital vatandaşlık konusu ele alınacaktır. Pandemi sürecinde de yaşamımızda büyük önemi olduğunu gözlemlediğimiz ve hayatımızın bir parçası olan dijital araçları nasıl daha etkin ve verimli kullanacağımız üzerinde durulacaktır.



Öğrencilerimizin el- kol koordinasyonun ve becerilerinin gelişmesi amacıyla Paint, Auto Draw vb. çizim programları ile çizim çalışmaları yapılacaktır. Öğrencilerimiz renk paletinden seçtikleri renklerle kalem, fırça ve şekil araçlarını kullanarak resimler yapacaklardır.

Gelişen teknolojinin hayatımızdaki yeri ve önemini kavrayacaklardır. Basit masaüstü işlemlerinden, ekran resmini değiştirme, klasör oluşturma, dosya taşıma ve silme işlemlerini öğreneceklerdir.

Microsoft Word ve Google docs programları ile klavyenin daha doğru ve daha hızlı kullanılmasına yönelik yapılacak etkinlikler ile yazı becerileri geliştirilecektir. Microsoft Powerpoint ve Google slaytlar programları ile sunu oluşturma temellerini öğreneceklerdir.

Eğlenerek öğrenmeye başladıkları kodlama ve algoritma çalışmalarına bu sene de devam edecekler mantık ve işlem sıralamaları üzerine çalışmalara devam edeceklerdir.

İsmail YILMAZGÜÇ
Matematik Bölüm Başkanı
ismail.yilmazguc@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2315

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ

Ölçme Değerlendirme Birimimiz, öğrencilerimizin öğrenme düzeylerinin geçerli ve güvenilir araçlarla ölçülmesi, değerlendirilmesi, gerekli önlemlerin alınması ve böylece eğitim öğretim faaliyetlerinin etkililiğinin artırılması amacıyla yürütülen çalışmalarda öğretmenlerimize destek vermektedir.

Çalışmalar kapsamında uygulanan sınavların değerlendirilerek detaylı analiz sonuçları doğrultusunda raporlar hazırlanarak yönetim ve ilgili birimlerle paylaşılır. Yıl içerisinde düzenlenen Akademik Değerlendirme Toplantılarında düzeylere ilişkin detaylı veriler sunulur.

Anaokulundan Liseye Öğrenci İzleme Sistemi (ALİS), 2020-2021 eğitim öğretim yılından itibaren hayata geçirilerek öğrencilerimizin derslere ait kritik bilgi ve becerilerdeki gelişimine yönelik öğretmen yorumları kayıt altına alınacak ve takibin devamlılığı sağlanacaktır.

Öğrencilerimizin yeni eğitim öğretim yılına ön koşul bilgi ve becerilerde eksikleri olmadan başlayabilmesi amacıyla “Hazırbulunuşluk Belirleme Çalışmaları” yapılmaktadır. Bu çalışmalar sınıf düzeylerinin ihtiyaçlarına göre farklılaşmakta ve sonuçları öğretmenlerimiz tarafından incelenerek bireysel, şube ya da sınıf düzeyi genelinde eksik tamamlama çalışmaları planlanmaktadır.

Birimimiz ayrıca, 1-4. sınıf düzeyinde IB-PYP sorgulama programı çerçevesinde, disiplinlerüstü temaların planlarının hazırlanmasında öğretmenlerimizle birlikte çalışmaya ve IB’nin “süregelen ölçme değerlendirme” anlayışı doğrultusunda ön değerlendirme, süreç değerlendirme ve sonuç değerlendirme etkinliklerinin tasarlanmasında destek vermeye devam edecektir.

Birimimiz, öğrenmelerin izlenmesini etkili bir şekilde gerçekleştirmek, nitelikli geri bildirim sağlamak ve bu yolla başarıyı artırmak hedefi doğrultusunda çalışmalarını yürütmeye devam edecektir.

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ

2. SINIF DÜZEYİ: Osman Hakan ÖZPAR

hakan.ozpar@fmvisik.k12.tr

Dahili: 2323

Sınıf Etkinlikleri:

Rehberlik çalışmaları; öğrencilerin kendilerini ve öteki kişileri tanımaları, anlamaları, karşılıklı paylaşımı gözeterek duygularını ifade etmelerine alan açan, aralarındaki bağları güçlendirmeye

yönelik planlanarak yüz yüze ve diğer tüm eğitim süreçlerine uyumlu halde gerçekleştirilmektedir.

Rehberlik sınıf etkinliklerinde, öğrencilerimizin adaptasyon sürecini destekleme, olumlu/olumsuz yönlerini fark etmelerini sağlama, farklılıklar ve saygı, problem çözme becerilerini geliştirme ve olumlu benlik algısı geliştirme konularla ilgili çalışmalar yapılacaktır.

Sınıf etkinliklerinin amacı öğrencilerimizin kişisel deneyimi ve farkındalığı gözden kaçırmadan, içinde bulunduğu grubun işleyişine katkı sağlayacak yollar keşfetme ve bunları deneme cesareti kazandırmaktır.

Seminer ve Bülten Çalışmaları:

Sene içerisinde siz velilerimize yönelik hazırlanan seminer başlık ve tarihleri duyurulacaktır. Ayrıca yıl içerisinde Rehberlik Servisi tarafından velilerimizin ihtiyacına yönelik konularla ilgili bültenler hazırlanacak ve velilerimize iletilecektir.

Rehberlik ve Danışmanlık Çalışmaları:

Öğrencilerin, sınıfların genel durumunu ve sınıf içi dinamikleri paylaşmak adına sınıf öğretmenlerimizle yapılacak görüşmeler dönem boyunca düzenli olarak devam edecektir. Dönem içerisinde, düzey müdür yardımcımızla birlikte düzey paylaşım saati gerçekleştirilecektir.

İhtiyaç doğrultusunda belirlenen bireysel öğrenci ve veli görüşmeleri gerçekleştirilecektir. Geçen seneden başlayan çalışmaların takibi sürdürülecektir.

Sağlıklı ve güzel bir yıl olması dileğiyle...

OKUL YÖNETİMİ TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN AKADEMİK ÇALIŞMALAR

Öğrencilerin başarılarını yükseltmek amacıyla, bölümlerin akademik çalışmaları yönetim tarafından yürütülen çalışmalarla desteklenmektedir.

- Öğrencilerin yıl boyunca akademik olarak takip edilerek gerekli durumlarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi'ne yönlendirilmesi,
- Psikolojik danışman ve müdür yardımcısının uzaktan eğitim döneminde ve yüz yüze eğitim döneminde gerçekleştirdiği sınıf paylaşım toplantıları,
- Öğrencilerin akademik gelişimlerinin takibi ve yapılan akademik destek çalışmaları,
- Öğrencinin akademik ve duygusal takibi sonucunda öğrencilerle yapılan paylaşım toplantıları,
- Okul yönetimi değerlendirmelerinin paylaşılması,
- Öğrenci gelişimini ve davranışlarını değerlendirme toplantıları
- Her düzeyde derse giren tüm öğretmenlerin katıldığı düzey toplantıları,

- Öğrencilerimizin genel durumunu görüşmek için planlanan genel veli toplantısı,
- Öğrenci gelişim raporlarının hazırlanması,
- Her hafta belli saatlerde planlanmış öğretmen- veli görüşme saatleri, bunlara örnek verilebilir.
- Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerinin takibi,
- Gerekli hallerde öğrencilerimizin revir ihtiyacının takibi vb.

I. yarıyıl veli görüşme günleri; 26 Eylül 2022’de başlayacak ve 06 Ocak 2023’de sona erecektir.

Okul işleyişine dair konularda daha önce mail olarak gönderdiğimiz Veli & Öğrenci El Kitabını rehber olarak kullanabilirsiniz. Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerini, Millî Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan e- Okul Veli Bilgilendirme sisteminde bulunan www.e-okul.meb.gov.tr adresinden öğrencinin T.C. kimlik numarasını girerek öğrenebilirsiniz.

2022 - 2023 Eğitim Öğretim Yılı Takvimi	
12 Eylül 2022 Pazartesi	1. Dönemin Başlaması
11 Kasım 2022 Cuma	1. Dönemin Tamamlanması
14 Kasım-18 Kasım 2022	ARA TATİL
21 Kasım 2022 Pazartesi	2. Dönemin Başlaması
20 Ocak 2023 Cuma	2. Dönemin Tamamlanması
23 Ocak - 03 Şubat 2023	YARIYIL TATİLİ

06 Şubat 2023 Pazartesi	3. Dönemin Başlaması
14 Nisan 2023 Cuma	3. Dönemin Tamamlanması
17 Nisan - 21 Nisan 2023	ARA TATİL
24 Nisan 2023 Pazartesi	4. Dönemin Başlaması
16 Haziran 2023 Cuma	2022- 2023 Eğitim Öğretim Yılı'nın sona ermesi

Tüm öğrenci ve velilerimize verimli, sağlıklı, huzurlu bir eğitim öğretim yılı diliyoruz.

Derya MUŞKARA
2. Sınıflar Müdür Yardımcısı
derya.muskara@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 (Dahili 2303)