



AYAZAĞA IşIK İLKÖĞRETİM KURUMU

1. SINIFLAR

2022 - 2023 EĞİTİM
ÖĞRETİM YILI
1. YARIYIL

AKADEMİK
BİLGİLENDİRME
BÜLTENİ



Sayın Velimiz,

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı'na merhaba diyoruz.

Bu eğitim öğretim yılını da önceki yıllarda olduğu gibi siz, değerli velilerimizle, etkili bir iletişim içerisinde olarak, karşılaşılan sorunları anlayış ve iş birliği ile çözerek geçirmeyi istiyoruz. Öğrencilerimizin öğrenme süreçlerini birlikte değerlendirmek; kişisel gelişimlerini, akademik, duygusal, davranışsal ve sosyal becerilerini geleceklerine yön verecek şekilde oluşturmak hedefindeyiz. Bu amaç doğrultusunda hepimiz bu yıla hazırız.

Hazırlıklarımız ve yıl içindeki çalışmalarımız bu yıl da size akademik bültenlerimizle ulaşacak.

Bu yıl da geçmiş yıllarda olduğu gibi k12net sistemini etkin bir şekilde kullanacağız. Bu yıl sistemden takip etmeniz gereken başlıklar şu şekildedir: a) Sınav Sonuçları b) Konu Tarama, Ünite Değerlendirme, Genel Değerlendirme Sonuçları c) Ödevler ve Ödev Takibi d) Davranış Yönetimi Programı ve Davranış Yönetimi Takibi e) Etütler (etüt davetleri, etüt istekleri vb.) f) Yoklama g) Öğretmen Görüşme Randevu Sistemi h) Öğretmenlerimizle Sistem Üzerinden Mesajlaşma ı) Öğrenci Gelişim ve Kazanım Değerlendirme Raporları

Bilgi akışı konusunda sorun yaşamamak için k12net sistemini cep telefonunuza indirmeniz, üyelik işlemlerinizi kontrol etmeniz ve bildirimleri açmanız gerekmektedir.

ALİS- Anaokulundan Liseye Öğrenci Takip Sistemimizle her kademedeki öğrencilerimizin akademik başarılarını ve bilişsel, duygusal, sosyal gelişimlerini izlemede süreklilik kazandık. Öğrencilerimizin kendini tanımasını, gelişmesini desteklediğimiz bu sistemle yılın sonunda her bir öğrencimizin farklı eğitim yolculuğundaki hikâyesi ortaya çıkacak.

ALİS dışında öğrencilerimizin Gelişim ve/veya Kazanım Raporları da sizlerle paylaşılacaktır.

UbD Anlamaya Dayalı Tasarım yöntemiyle ders plan ve programlarımızı daha zengin içeriklerle hazırlıyoruz. Öğrencinin kalıcı öğrenmesi, anlaması ile mümkündür ve anlama bilmekten öte çok boyutlu bir kavramdır. Anlamaya Dayalı Tasarım (UbD), anlamının tüm boyutlarını içerisinde barındırarak, öğrencilerin 21.yy becerilerini geliştirmeyi hedefleyerek bireysel farklılıklarını destekleyerek performanslarını ortaya çıkarmayı ön plana alarak ve öğrencilere bilgiyi gerçek yaşama transfer etme imkânı sunarak anlamlı öğrenmeyi sağlamaktadır.

İlkokul öğrencilerimiz PYP sürecinde emin adımlarla yol alıyorlar. Çocuklarımız süreç boyunca hem sınıfta hem de dış dünyada araştıran ve sorgulayan bireyler olarak gelişmeye odaklanıyor, küresel öneme sahip konuları sorguluyor, yılsonundaki PYP sergisinde yıl içindeki çalışmalarını sergiliyor.

5 ve 6. sınıflarımızda uygulayacağımız IDP programıyla öğrencilerimizi dijital vatandaş olarak etkin şekilde yetiştireceğiz.

Küresel vatandaşlık bilincinden hareketle 1-8. sınıf arasındaki düzeylerimiz yine bu yıl “Sürdürülebilir Kalkınma” temasıyla pek çok çalışma ile karşılaşacaklar. Tüm derslerin iş birliği ile oluşturulan çalışmalarda Sürdürülebilir Kalkınma ana başlığı altındaki 17 alt başlığa odaklanacak, çeşitli ürünler ortaya koyacak ve sosyal sorumluluk projelerinde yer alacaklar.

Ayrıca geçen yıl Global Schools programına üye olduk. Öğretmen arkadaşlarımızdan bazıları yaz boyu eğitim aldılar, küresel hedeflerin savunucusu oldular. Global Schools programı etkinliklerini yıl içinde uygulamak üzere müfredatlarımıza ekledik.

“Engel-Sizsiniz” ve “Eko-Okul” projelerimizi daha geniş kapsamlı çalışmalarla destekleyerek sürdüreceğiz. 2012 yılından beri sürdürdüğümüz “Sağlıklı Beslenelim” projemiz de yine aktif çalışmalarla öğrencilerimizin yaşamlarının içinde yer alacak.

Geçtiğimiz yıl boyunca öğrencilerimiz, akademik başarıları yanında birçok ulusal, uluslararası proje ve yarışmalarına katıldılar. Özellikle Ulusal Ajans’ın da katkı sağladığı eTwinning platformunda 18 başarılı proje gerçekleştirdiler. Bu projelerimizin 9 tanesi Ulusal Kalite Etiketini alırken Avrupa Kalite Etiketini Ödülü için beklemeye. Öğrenci ve öğretmenlerimizle gurur duyduk, duymaya da devam edeceğiz ve bu eğitim öğretim yılının da daha büyük başarılarla sahne olacağına eminiz.

eTwinning dışında TÜBİTAK, FPS, SEMEP, Çevrenin Genç Sözcüleri gibi ulusal ve uluslararası projelere etkin katılımlara bu yıl da devam edeceğiz. FENBEG, MATBEG, OKUBEG, KANGURU Matematik yarışmalarına, münazara turnuvalarına hazırlanacağız.

Öğrencilerimizin bu eğitim öğretim yılına hazır başlamalarını istediğimiz, bültenimizde 1.yarıyılı içeren konuların yer aldığı açıklamalarımızı dikkate alacağınızı umar; sağlıklı, mutlu ve başarılı bir eğitim öğretim yılı geçirmenizi dilerim.

Sevgi ve saygılarımla.

1885

SEMA TEKDOĞAN

FMV Özel Ayazağa Işık İlkokulu / Ortaokulu Müdürü

FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK İLKOKULU

2022- 2023 ÖĞRETİM YILI

1. SINIFLAR DÜZEYİ

1.YARIYIL AKADEMİK BİLGİLENDİRME BÜLTENİ

2022 - 2023 Eğitim ve Öğretim yılının 1. yarısında 1. sınıf öğretmenleri 10 saat Türkçe, 4 saat Hayat Bilgisi, 5 saat Matematik, 1 saat Beden Eğitimi ve Oyun dersi olmak üzere toplam 20 saat derse gireceklerdir.

PYP sorgulama üniteleri olan “**Kim Olduğumuz**”, “**Bulduğumuz Mekan ve Zaman**” ve “**Kendimizi İfade Etme Yollarımız**” kapsamında Türkçe, Matematik ve Hayat Bilgisi derslerimiz 1. yarıyıl “**Kendini tanımak ilişkiler üzerinde etkilidir.**” , “**Geçmişte yaşananlar günümüze yön verir.**”, “**Hayal etmek, istekleri gerçekleştirmede etkilidir.**” ana fikirleri çatısı altında işlenecektir.

TÜRKÇE



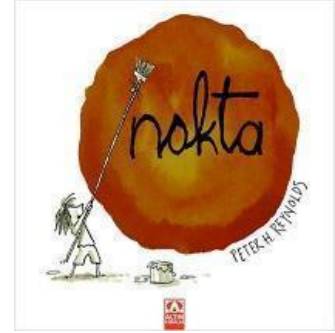
1. yarıyıl Türkçe derslerinde 2022 2023 Eğitim Öğretim yılının Türkçe Dersi Öğretim Programında yer alan sekiz temadan dördü işlenecektir. Bunlar; **Erdemler, Zaman ve Mekân, Çocuk Dünyası, Sağlık ve Spor** temalarıdır. Temaların işlenişinde çeşitli metinlerden ve metne uygun resimlerden yararlanılacaktır. Dinleme metinleri aracılığıyla öğrencilerimizin dikkatini yoğunlaştırmaları, dinlediklerini anlamaları, dinledikleri ile ilgili soru sormaları ve sorulara cevap vermeleri, anladıklarını işitilebilir bir ses tonuyla anlatmaları sağlanacaktır. Ayrıca duygu, düşünce ve hayallerini drama, müzikli oyun, taklit, kukla vb. yollarla anlatma fırsatı verilerek resim ve fotoğrafları yorumlamaları sağlanacak; bu yolla kendilerini ifade etme becerileri kazandırılmaya çalışılacaktır.



Okuma yazma öğretiminde “**Ses Esaslı Okuma Yazma Yaklaşımı**” kullanılarak ilk okuma yazma çalışmaları, Türkçe öğretiminin üç öğrenme alanı (Sözlü İletişim, Okuma ve Yazma) ile birlikte ele alınarak yürütülecektir.

Ses Esaslı Okuma Yazma Yaklaşımı'na göre ilk okuma yazma öğretimi aşağıdaki aşamalar izlenerek gerçekleştirilecektir.

1. İlk okuma yazmaya hazırlık
2. İlk okuma yazmaya başlama ve ilerleme
 - Sesi hissetme, tanıma ve ayırt etme
 - Harfi okuma ve yazma
 - Harflerden heceler, hecelerden kelimeler, kelimelerden cümleler oluşturma
 - Metin oluşturma
3. Bağımsız okuma ve yazma dönemi



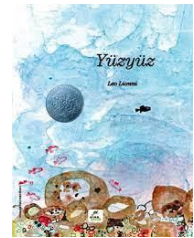
Öğrencilerimizin “Ses Esaslı Okuma Yazma Yaklaşımı” ile okuma yazma becerisi kazanmalarının yanı sıra kurallarına uygun ve işlek “dik temel harfler” ile yazma becerisi kazanmaları sağlanacaktır. Bu bağlamda Türkçe Öğretim Programında öngörülen gruplamalara uygun olacak şekilde başlangıçta haftada bir ses, daha sonra iki ve üç ses olmak üzere seslerin okunması ve yazılması çalışmaları yapılacaktır. Bunun yanı sıra seslerden heceler, hecelerden kelimeler, kelimelerden cümleler oluşturulacak; oluşturulan metinler kuralına uygun biçimde okunarak ve yazılarak okuma yazma öğrenimi gerçekleştirilecektir. Seslerin kavratılmasında teknolojik destek sağlanacak eğitim ve öğretim çalışmalarının zenginleştirilmesine önem verilecektir. Yardımcı kaynak olarak Üçgen Okuma Yazma Yolculuğu setinden ve Morpa Kampüs Dijital Platformundan yararlanılacaktır.



Derslerin işlenişinde Gözlem ve İnceleme, Tartışma, Problem çözme, Rol Oynama, Gösteri, Oyun yöntemleri ile Beyin Fırtınası, Soru – Cevap, Drama, Kavram Haritası teknikleri kullanılacaktır. Öğrencilerimizin söz varlığını geliştirmeleri için görsellerden yararlanılarak, öğrendikleri yeni kelimeleri konuşma ve yazmada kullanmalarına olanak verilecektir.



1. Yarıyıldaki PYP sorgulama üniteleri kapsamında seçilen “Nokta”, “Madeline Finn ile Kütüphane Köpeği”, “Eskiler Alırım” “Önce Hayal”, “Ver Elini”, “Yüzyüz” kitapları üzerinde Türkçe dersi kazanımlarına yönelik etkinlikler yapılacaktır. Kitaplarımız yaratıcı okuma ve görsel okuma etkinlikleri ile zenginleştirilecektir. Ayrıca Temalar kapsamında Dijital



Kitaplar da kullanılacaktır.

Ayrıca okul ve sınıf kütüphanesinden yararlanarak düzeye uygun kitaplar okunacaktır. Belirlenen ders saatlerinde kütüphane saatleri yapılacaktır.

MATEMATİK

1. yarıyıl Matematik derslerinde Geometri Öğrenme Alanında, uzamsal ilişkiler konusunda bir model üzerindeki öğelerin birbirine göre durumları uzamsal ilişkilere uygun terimlerle ifade ettirilecektir. Eşlik konusu eş nesnelere yararlanarak örneklerle verilecektir. Doğal sayılar konusunda, rakamları okuma yazma çalışmalarının yanı sıra 100 içinde ileriye doğru birer ve onar ritmik saymalar yaptırılarak ritmik sayma becerileri de geliştirilecek; ayrıca sıra bildiren ilk 20 sayıyı kullanma çalışmaları yapılacaktır. 20 içinde onluk ve birlikler oluşturulacak; Toplamları 20'ye kadar olan iki doğal sayının toplamı buldurulacak; toplama işleminde sıfırın etkisini kavrama, çıkarma işleminin anlamını kavrama, 20'ye kadar olan doğal sayılarla çıkarma işlemi yapma çalışmalarına yer verilecektir. Ölçme Öğrenme Alanında Paralarımızı tanıma, belirli olayları ve durumları referans olarak zamanda sıralama yapma, tam ve yarım saatleri okuma ve takvim üzerinde gün, ay ve yılı belirleme çalışmaları yapılacaktır.



Tüm derslerde öğrencilerin farklı öğrenme biçimlerine uygun ve disiplinler arası ilişkilendirmeler doğrultusunda planlanan etkinlikler uygulanıp; yaparak yaşayarak öğrenme, araştırma yapma, gözlem ve inceleme, dramatizasyon, yaratıcı drama, anlatım, soru - cevap yöntemleri kullanılacaktır.



Yardımcı kaynak olarak Üçgen Okuma Yazma Yolculuğu setinden ve Morpa Kampüs Dijital Platformundan yararlanılacaktır.

Tüm derslerde öğrenilenler, ders kitaplarının yanı sıra çalışma kâğıtları ile pekiştirilecektir.

HAYAT BİLGİSİ

1.yarıyıl Hayat Bilgisi derslerinde PYP sorgulama üniteleri ile bağlantılı olarak “*Okulumuzda Hayat*” ve “*Evimizde Hayat*” temaları birlikte yürütülecektir. Bu temalarda; Sınıf içi tanışma etkinliğine katılma, kendisiyle akranları arasındaki benzer ve farklı yönleri ayırt etme, sınıf içi kuralları belirleme sürecine katılma, okul kurallarına uyma, ihtiyaç duyduğu durumlarda okul çalışanlarından yardım alma, iletişim kurarken nezaket kurallarına uyma, kullanacağı ders araç ve gereçlerini seçme, aile hayatının önemini kavrama, evde aile bireyleri ile iletişim kurarken nezaket kurallarına uyma, ülkemizin genel özelliklerini tanıma, ülkemizde farklı kültürlerden insanlarla bir arada yaşadığını fark etme, Atatürk'ün hayatını öğrenme, oyunlara katılmaya ve oyun oynamaya istekli olma, okulla ilgili olumlu duygu ve düşünceler geliştirme, istek ve ihtiyaçları arasındaki farkı ayırt etme becerileri geliştirilecektir.



PYP kapsamındaki ana fikirlerimizle bağlantılı şekilde derslerimizde kazanımlarımıza uygun olarak **deney etkinlikleri** gerçekleştirilecektir.

Tüm derslerde konular işlenirken disiplinler arası ilişkilendirmeler yapılarak; etkinlikler öğrencilerin öğrenme stilleri dikkate alınarak planlanıp uygulanmaktadır. Temalar işlenirken yaparak yaşayarak öğrenme, araştırma yapma, gözlem ve inceleme, dramatizasyon, yaratıcı drama, anlatım, soru - cevap yöntemleri kullanılacaktır.



ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Öğrencilerin başarısı; gelişim düzeyleri dikkate alınarak öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen ders etkinliklerine katılımları ile öğretim programlarında belirtilen ölçme ve değerlendirme ilkelerini esas alarak belirlenecektir.

PYP Temalarımız ve Millî Eğitim kazanımlarımız doğrultusunda dört dönem boyunca akademik ve davranışsal gelişimleri takip edilerek öğrencilerle paylaşılacaktır. Ayrıca öğrencilerimiz, Öğretmen gözlemi, anekdot, derecelendirilmiş puanlama ölçeği, kontrol listesi, beyin fırtınası, akıl haritası, soru-cevap, yorumlama teknikleri ile değerlendirilecektir.

Tüm ölçme değerlendirme süreçlerine ek olarak Zoom, Padlet, Kahoot, Coggle, Canva gibi web 2.0 araçları ile Google Araçları (Slaytlar, Dokümanlar, Formlar, Tablolar vb.) kullanılacaktır.

Murat GÜLEÇ
1-4.Sınıflar Bölüm Başkanı
murat.gulec@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2312/2313

İNGİLİZCE
1885

2022-2023 Eğitim Öğretim yılı 1. yarıyılında 1. sınıflar düzeyindeki çalışmalar PYP disiplinler üstü temalarına uygun olarak planlanmış olup öğrencilerin beceri, ilgi ve hazır bulunuşluklarına göre farklılaştırılarak uygulanacaktır. Öğrencilerimiz toplam 11 saat İngilizce ders görecektir olup, Türk İngilizce öğretmenleriyle 4 saat temel İngilizce dersi, Yabancı İngilizce öğretmenleriyle 7 saat okuma-yazma dersi yapacaklardır.

a) 1. Yarıyıl

Buna göre, bu derslerde öğrencilerimiz, yeni dil yapıları öğrenecek, okuma, yazma, konuşma ve dinleme gibi dört beceri üzerine kurulmuş alıştırmalar ile öğrendikleri yapıları pekiştireceklerdir.

Derslerde yürütülecek farklı projeler ve aktiviteler Türk öğretmenler tarafından yürütülecek olan temel İngilizce dersinde *Our World 1 Second Edition Student Book* ve *Our World 1 Second Edition Workbook with Online Practice* kitapları üzerinden yapılacaktır.

Yabancı İngilizce öğretmenleri tarafından yürütülecek olan okuma-yazma derslerinde dil becerilerini geliştirmek ve öğrendikleri yapıları pekiştirmeleri için *Pip's Phonics Level 1 ve Pip's Phonics Level 2* sesletim ders kitapları kullanılacak; *Learn with Us 1 Class Book ve Learn with Us 1 Activity Book* ile okuma yazma becerileri, *Rainbows, Horribily: Slow and Sticky, The Weather Today, A Job for Jim ve I Like to Play* adlı hikaye kitapları ile dinleme ve okuma becerileri gelişecek ve İngilizce dilbilgisi altyapıları oluşacaktır.

Yürütülecek olan tüm bu çalışmalarla, öğrencilerimiz 1. Yarıyıl sonunda kendilerini basit düzeyde tanıtabilecek, sınıf içi kullanılan basit düzeydeki İngilizce terimleri anlayabilecek, renkler, sayılar, şekiller, ailem, evim, oyuncaklarım, yiyecekler, çevrem, hayvanlar, okulum, okul araç-gereçleri ve mevsimlerle ilgili kelime ve basit cümle kalıplarını öğrenmiş duruma geleceklerdir. 1.yarıyılıda öğrencilerimizle alfabe, sight words, sesleri tanıma çalışmalarına başlayacak; bu çalışmalar 2.yarıyılıda başlayacağımız okuma yazma çalışmalarının temelini oluşturacaktır.

Öğrencilerimiz, her hafta *Raz-Kids ELL* dijital kütüphane platformundan, gerek öğretmenlerinin ödev olarak verdiği, gerek kendilerinin seçtikleri kitapları önceleri dinleyerek, okuma becerisi geliştikçe kendileri okuyarak tamamlayacaklardır.

Hafta sonu ödevleri, bir hafta Yabancı İngilizce öğretmenleri tarafından, bir hafta Türk İngilizce Öğretmenleri tarafından verilecektir. Verilen tüm ödevler, İngilizce dersi ile ilgili gerekli paylaşımlar, **K12.NET** platformu üzerinden paylaşılacaktır. Süreçteki ödev geri bildirimleri kimi zaman öğrenciye yollanan cevap anahtarları yoluyla, kimi zaman dijital paylaşılan Google Form ödevlerinde, derslerde eksikliklerin tamamlanmasına yönelik hatırlatmalarla, yine **K12.NET** platformu üzerinden yazılan bir mesaj veya e-mail yoluyla sağlanacaktır.

IB-PYP kapsamında yıl boyunca işlenecek olan disiplinler üstü temalar derslerimizin her birinde yürütülecektir.

Ölçme ve değerlendirme, KWL (Ne Biliyorum-Ne öğrenmek istiyorum?-Ne öğrendim?) tabloları, akran değerlendirme, beyin fırtınası, duygular termometresi, öğretmen geri bildirim gibi yöntemlerle yapılacaktır.

Öğrencilerimizin konuşma becerilerini geliştirmeleri için proje ödevleri verilecek, **Flipgrid, Wordwall, Google Forms, Coggle, Edpuzzle** uygulamalarından faydalanılacaktır. Ders kitaplarının yanı sıra derslerde **Quizziz** sitesi üzerinden öğretmenler tarafından oluşturulmuş quizler ile öğrencilerimizin bilgi birikimi eğlenceli bir şekilde kontrol edilecektir.

Öğrencilerimizin ders takibini yapmak ve not tutmak için defter ve kitaplarını, sınıf içi projelerde elinde olan kırtasiye malzemelerini kullanmaları uygun olacaktır.

b) Proje Konuları

Öğrencilerimiz ile IB-PYP kapsamında **Dot Day, Baby Me, Make Your Rainbow, Water Cycle** projeleri yapılacaktır.

Sağlıklı, başarılı, huzurlu bir eğitim öğretim yılı dileriz.

Deniz AKARI
Yabancı Diller Bölüm Başkanı
deniz.akari@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2318

GÖRSEL SANATLAR DERSİ

Görsel Sanatlar dersinde öğrencilerin, alana dair bilgi ve becerilerini kazanmaları, eleştirel düşünceleri, grup içinde işbirliği yapmaları, duygularını sanat yoluyla yüze aktarmaları veya farklı malzemelerle anlatmaları hedeflenmektedir. Görsel Sanatlar eğitimi, bireyin kendini ifade edebilmesini, estetik bilincin farkına varmasını sağlar.

Görsel Sanatlar programı haftada 2 ders saati olarak uygulanacaktır.

Görsel Sanatlar Dersinin amaçları:

- Görsel okuryazarlık, algı ve estetik bilincine sahip,
- Görsel sanatlar alanındaki temel kavram ve uygulamalar konusunda bilgi, beceri ve anlayışa sahip,
 - Görsel sanat çalışmalarında bilgi, malzeme, beceri, teknik ile teknolojiyi etkin ve güvenli bir şekilde kullanarak düşüncelerini ifade eden,
 - Görsel sanatları öğrenmeye ve uygulamaya istekli bireyler yetiştirmektir.

Birinci sınıfta öğrencilerin, duygu ve düşüncelerini Görsel Sanatlar yoluyla nasıl ifade edilebileceğini öğrenmeleri üzerinde durulacak, öğrencilere yaptıkları görsel sanat çalışmasının değerli olduğu fark ettirilecek, öğrencilerin çalışmalarını ortaya koyarken hikâyelerden, oyunlardan, olaylardan ve yaratıcı üretim araçlarından yararlanmaları sağlanacak.

1.yarıyıl yapılacak çalışmalar pyp ile ilişkilendirilerek “Kim olduğumuz” ünitesinde öğrencilere portre tanıtılarak, otoportre çalışmaları, Öğrenen Profili üzerinde de durularak sanat çalışmaları gerçekleştirilecektir. Bir sanatçı ve sanat akımı tanıtılarak öğrencilerin kendi çalışmalarını tasarlamaları beklenmektedir. Yapılan çalışmalar sergi alanlarında sergilenecektir. Önemli gün ve haftalarımız üzerinde durularak “29 Ekim Cumhuriyet Bayramı” “10 Kasım Atatürk’ü Anma Günü” “Öğretmenler Günü” konuları ile ilgili çalışmalar uygulanacak.

PYP sürecinde derslerimizi MEB kazanımlarına uygun bir şekilde planlayarak paralel bağlantılar kurarak ilişkilendirilecektir. Eğitim sürecindeki görsel sanat derslerinde çeşitli görsel kaynaklardan faydalanılacaktır.



Heykel, resim, seramik vb. sanat eseri arasındaki farklılıkları kavrayacaktır.

Müze, sanat galerisi, sanatçı atölyesi, öğrenme yeri vb. ile ilgili izlenimlerini söyleyecektir.

Destekleyici Çalışmalar: Çeşitli resim çalışmalarını uygulanarak Classroom'a yüklenecek Web 2.0 araçlarıyla da etkileşimli etkinlikler tasarlanacaktır. Çeşitli resim yarışmalarına da isteyen öğrenciler katılım sağlayabilecektir.

Gülcan KOLÇAK
Görsel Sanatlar Bölüm Başkanı
gulcan.kolcak@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2319

MÜZİK EĞİTİMİ



a) 1.YARIYIL

1.sınıflarla yapılacak olan müzik derslerinde öğrencilerin;

- Şarkılar, tekerlemeler ve marşlar yoluyla dil gelişimlerine katkıda bulunma,
- Müzikal etkinlikler ve müzikli oyunlar aracılığıyla yaratıcılıklarını ortaya çıkarma,
- Kendilerini rahatça ifade edebilme,
- Ritmik gelişme,
- Estetik duygularını geliştirme,
- Sosyal ve grup becerileri kazanmalarını sağlamak başlıca hedeflerdir.

Bu hedeflere ulaşmak doğrultusunda müzik derslerinde;

- Senfonik öyküler kitabı aracılığıyla enstrümanları tanıma
- Müziğin Alfabetesi 1 kitabı aracılığıyla genel müzik bilgilerini kavrama
- Müzikle hareket etme yeteneklerini geliştirme
- Sesleri keşfetme ve belirleme becerilerini geliştirme
- Şarkı söyleme potansiyelini keşfetme yeteneklerini geliştirme
- Basit müzik aletlerini çalma becerilerini geliştirmeleri sağlanacaktır.
- Uzaktan eğitim sürecine geçildiği takdirde yukarıdaki bu çalışmalar Zoom üzerinden yapılacak olan canlı derslerle gerçekleştirilecek olup anlatımlı ve uygulamalı etkinlik videoları ile ev ortamında öğrencinin nasıl çalışacağı ile ilgili bilgiler paylaşılacaktır.
- Canlı ders etkinlikleri sürecinde etkili eğitim için, öğrenimi destekleyecek multimedya araçları ve uygulama araçları kullanılarak aktif ve katılımı yüksek ders etkinlikleri gerçekleştirilecektir.
- Müzik ders içerikleri PYP unsurları baz alınarak disiplinlerarası bir yaklaşım ile ortaklaşa gerçekleştirilir.
- Enstrüman çalan öğrencilere küçük dinleti ortamları yaratılıp basit ve anlaşılır yönergeli ödevler ile beceri ve kazanımları değerlendirilerek bireysel değerlendirme ve plan oluşturmaya devam edilecektir.
- Öğrencilerle ilgili ölçme değerlendirme yapılarak öğrencilerin müzikal yetkinlikleri ile ilgili geri bildirim verilecektir.

Seda GENCER

Müzik Bölüm Başkanı

seda.gencer@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 – 2320

1885

BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN

a. 1. YARIYIL

Beden Eğitimi ve Oyun dersi ilkökul öğrencilerinin oyun oynama, fiziki etkinliklere katılma ve bu süreçlerde bedensel, zihinsel, kişisel, duygusal ve sosyal becerilerini geliştirmelerine katkı sağlayacak tüm eğitim süreçlerini kapsamaktadır.

Öğrencilerimizin hareketsiz yaşamdan uzaklaşmalarını sağlamak adına, Beden Eğitimi Bölümü olarak koordinasyon geliştirme, eğlence, eğlenirken öğretme hedefi ile yıl boyunca birçok farklı çalışma yapılacaktır.

Bu doğrultuda amacımız olan ilkökul öğrencilerinin gelişim ihtiyaçları ve eğitim öncelikleri göz önüne alınarak ‘Hareket Yetkinliği’ , ‘Aktif ve Sağlıklı Yaşam’ ve ‘Kişisel, Sosyal ve Düşünme Becerileri’ olmak üzere üç temel öğrenme ve gelişim alanı üzerine çalışmalarımız gerçekleştirilecektir.



Top yakalama oyunları, küçük araçları kaldırma ve taşımalar, taklidi yuvarlanmalar, ip atlama, top zıplatma alıştırmaları, top ile oynanan oyun ve yarışmalar, araçlı ve araçsız denge çalışmaları gibi konuların tamamı derslerimizde yer alacaktır. PYP kapsamında olan tüm planlamalar içeriklerimize eklenecektir.

Satranç branşımız kapsamında, ilkököl öğrencilerimizin düşünsel - bilişsel gelişmelerini sağlamak, oyunda anlamadıkları konularda iletişim kurarak iletişim becerilerini arttırmak ve kazanma - kaybetme kavramlarını eğlenceli şekilde içselleştirerek oyun bilgilerinin geliştirmek için çalışmalarımız yapılacaktır.

Zumba, dans, spor temalı minik bilgi yarışmaları, Satranç turnuvaları ile farklı birçok etkinliği ders dışında yapılacaktır.

Öğrencilerimizi büyük bir heyecanla bekliyor,verimli bir yıl diliyoruz.

Kutay TİSKELİ
Beden Eğitimi Bölüm Başkanı
kutay.tiskeli@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2502

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

A) 1.YARIYIL

2022- 2023 Eğitim Öğretim Yılı 1. sınıflar Bilişim Teknolojileri dersinde, yeni eğitim yılına dijital vatandaşlık konusu ile başlanacaktır. Öğrencilerimiz, iyi bir dijital vatandaşın nasıl davranması gerektiğini, teknolojik araçların ve bilgisayar çevre elemanlarının nasıl kullanılacağını, bilgisayar karşısında doğru ergonomik oturuşun nasıl olması gerektiğini öğreneceklerdir. Gelişen teknolojinin hayatımızdaki yeri ve önemini kavrayacak, bilgisayar parçalarının neler olduğunu, bilgisayarın nasıl açılıp kapanacağını ve masaüstü ekranından verilebilecek basit komutları öğreneceklerdir.

Öğrencilerimizin el, kol ve göz koordinasyonun ve becerilerinin gelişmesi amacıyla Paint, Autodraw gibi programlar kullanılarak çizim çalışmaları yapılacaktır. Öğrencilerimiz renk paletinden seçtikleri renklerle kalem, fırça ve şekil araçlarını kullanarak resimler yapacaklardır. Microsoft Word programı ile dik temel harfleri kullanarak bilgisayar yazısını ve klavyenin

kullanımını öğreneceklerdir. Klavyenin daha doğru ve daha hızlı kullanılmasına yönelik yapılacak etkinlikler ile yazı becerileri geliştirilecektir.

PYP disiplinler üstü temalarımız kapsamında küresel amaçlar ile de bağlantı kurarak çalışmalar yürütülecektir. Hazır bulunuşluklarına uygun ürün odaklı çalışmalar yapılacaktır.

Problem çözme ve algoritma mantığının temelini öğrenecekler ve bu becerilerle kodlama yapacaklardır. Birden fazla web platformu ile tanışacaklar farklı arayüzlerle kodlama becerilerini geliştireceklerdir.

İsmail YILMAZGÜÇ
Matematik Bölüm Başkanı
ismail.yilmazguc@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2315

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ

1. SINIF DÜZEYİ: Psikolojik Danışman Mert Can DEMİRCAN

mert.demircan@fmvisik.k12.tr

Dâhili:2346

Sınıf Etkinlikleri:

Rehberlik çalışmaları, öğrencilerin kendilerini ve duygularını ifade etmelerine alan sağlayacak şekilde, birbirlerini daha iyi tanımaya ve aralarındaki bağları güçlendirmeye yönelik planlanarak yüz yüze ve diğer tüm eğitim süreçlerine adapte edilmiştir. Planlama ve ihtiyaçlar doğrultusunda tüm şubelerle sınıf çalışmaları gerçekleştirilecektir.

Oyun ve yaratıcılık temelli etkinlikler aracılığıyla öğrencilerimizin olumlu/olumsuz yönlerini fark etme, farklılıkları anlama ve saygı gösterme, problem çözme becerilerini geliştirme ve olumlu benlik algısı geliştirmelerine katkı sağlanması hedeflenmiştir.

Sınıf etkinliklerinin temel amacı öğrencilerimizin okulla ve arkadaşlarıyla bağlarını kuvvetlendirmek, eğitim sürecinde motivasyonlarını artırmak, yaşadıkları olumlu/olumsuz duyguların farkına varmalarını sağlamak ve duygularını ifade etme becerilerinin gelişimine katkıda bulunmak ve duygularını ifade edebilmelerine alan açmaktır.

Seminer ve Bülten Çalışmaları:

7 Eylül 2022 tarihinde Uzm. Psikolojik Danışman Meltem Canver Kozanoğlu'nun konuşmacı olduğu "Anaokulundan İlkokula: Ruhsal Gelişim Öğrenmeyi Nasıl Destekler?" başlıklı veli semineri düzenlenecektir.

Yıl boyunca planlama ve ihtiyaç doğrultusunda velilerimize y6nelik seminerler ve b6ltenler paylaşılacaktır.

Rehberlik ve Danışmanlık alışmaları:

İhtiyaç doğrultusunda yapılmakta olan bireysel 6đrenci ve veli g6r6şmeleri yıl boyunca gerekli durumlarda y6z y6ze veya zoom planlamasıyla gerçekleştirilecektir.

6đrencilerin, sınıfların genel durumunu ve sınıf içi dinamikleri paylaşmak adına yıl boyunca sınıf 6đretmenleri ile bireysel g6r6şmeler yapılacaktır.

Sağlıklı ve g6zel bir yıl olması dileğiyle...

6LME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ

6lme Değerlendirme Birimimiz, 6đrencilerimizin 6đrenme d6zeylerinin geçerli ve g6venilir araçlarla 6l6lmesi, değerlendirilmesi, gerekli 6nlemlerin alınması ve b6ylece eğitim 6đretim faaliyetlerinin etkililiğinin artırılması amacıyla y6r6t6len çalışmalarda 6đretmenlerimize destek vermektedir.

alışmalar kapsamında uygulanan sınavların değerlendirilerek detaylı analiz sonuçları doğrultusunda raporlar hazırlanarak y6netim ve ilgili birimlerle paylaşılır. Yıl içerisinde d6zenlenen Akademik Değerlendirme Toplantılarında d6zeylere ilişkin detaylı veriler sunulur.

Anaokulundan Liseye 6đrenci İzleme Sistemi (ALİS), 2020-2021 eğitim 6đretim yılından itibaren hayata geçirilerek 6đrencilerimizin derslere ait kritik bilgi ve becerilerdeki gelişimine y6nelik 6đretmen yorumları kayıt altına alınacak ve takibin devamlılığı sağlanacaktır.

6đrencilerimizin yeni eğitim 6đretim yılına 6n koşul bilgi ve becerilerde eksikleri olmadan başlayabilmesi amacıyla ‘‘Hazırbulunuşluk Belirleme alışmaları’’ yapılmaktadır. Bu alışmalar sınıf d6zeylerinin ihtiyaçlarına g6re farklılaşmakta ve sonuçları 6đretmenlerimiz tarafından incelenerek bireysel, şube ya da sınıf d6zeyi genelinde eksik tamamlama çalışmaları planlanmaktadır.

Birimimiz ayrıca, 1-4. sınıf d6zeyinde IB-PYP sorgulama programı çerçevesinde, disiplinler6st6 temaların planlarının hazırlanmasında 6đretmenlerimizle birlikte çalışılmaya ve IB'nin ‘‘s6regelen 6lme değerlendirme’’ anlayışı doğrultusunda 6n değerlendirme, s6re değerlendirme ve sonuç değerlendirme etkinliklerinin tasarlanmasında destek vermeye devam edecektir.

Birimimiz, öğrenmelerin izlenmesini etkili bir şekilde gerçekleştirmek, nitelikli geri bildirim sağlamak ve bu yolla başarıyı artırmak hedefi doğrultusunda çalışmalarını yürütmeye devam edecektir.

Nazlı GÖKÇE
Ölçme Değerlendirme Uzmanı
nazli.gokce@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2117

OKUL YÖNETİMİ TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN AKADEMİK ÇALIŞMALAR

Öğrencilerin başarılarını yükseltmek amacıyla, bölümlerin akademik çalışmaları yönetim tarafından yürütülen çalışmalarla desteklenmektedir.

- Öğrencilerin yıl boyunca akademik olarak takip edilerek gerekli durumlarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi'ne yönlendirilmesi,
- Psikolojik danışman ve müdür yardımcısının uzaktan eğitim döneminde ve yüz yüze eğitim döneminde gerçekleştirdiği sınıf paylaşım toplantıları,
- Öğrencilerin akademik gelişimlerinin takibi ve yapılan akademik destek çalışmaları,
- Öğrencinin akademik ve duygusal takibi sonucunda öğrencilerle yapılan paylaşım toplantıları,
- Okul yönetimi değerlendirmelerinin paylaşılması,
- Öğrenci gelişimini ve davranışlarını değerlendirme toplantıları
- Her düzeyde derse giren tüm öğretmenlerin katıldığı düzey toplantıları,
- Öğrencilerimizin genel durumunu görüşmek için planlanan genel veli toplantısı,
- Öğrenci gelişim raporlarının hazırlanması,
- Her hafta belli saatlerde planlanmış öğretmen- veli görüşme saatleri, bunlara örnek verilebilir.
- Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerinin takibi,
- Gerekli hallerde öğrencilerimizin revir ihtiyacının takibi vb.

I. yarıyıl veli görüşme günleri; 26 Eylül 2022'de başlayacak ve 06 Ocak 2023'de sona erecektir. Okul işleyişine dair konularda daha önce mail olarak gönderdiğimiz Veli & Öğrenci El Kitabını rehber olarak kullanabilirsiniz. Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerini, Millî Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan e- Okul Veli Bilgilendirme sisteminde bulunan www.e-okul.meb.gov.tr adresinden öğrencinin T.C. kimlik numarasını girerek öğrenebilirsiniz.

2022 - 2023 Eğitim Öğretim Yılı Takvimi	
12 Eylül 2022 Pazartesi	1. Dönemin Başlaması
11 Kasım 2022 Cuma	1. Dönemin Tamamlanması
14 Kasım-18 Kasım 2022	ARA TATİL
21 Kasım 2022 Pazartesi	2. Dönemin Başlaması
20 Ocak 2023 Cuma	2. Dönemin Tamamlanması
23 Ocak - 03 Şubat 2023	YARIYIL TATİLİ
06 Şubat 2023 Pazartesi	3. Dönemin Başlaması
14 Nisan 2023 Cuma	3. Dönemin Tamamlanması
17 Nisan - 21 Nisan 2023	ARA TATİL
24 Nisan 2023 Pazartesi	4. Dönemin Başlaması
16 Haziran 2023 Cuma	2022- 2023 Eğitim Öğretim Yılı'nın sona ermesi

Yeşim CEBECİ
1. Sınıflar Müdür Yardımcısı
yesim.cebeci@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 (Dahili 2307)