



AYAZAĞA IŞIK İLKÖĞRETİM KURUMU

**2021 - 2022
EĞİTİM ÖĞRETİM
YILI**

**2. SINIFLAR
1. YARIYIL SONU**

**AKADEMİK
BİLGİLENDİRME
BÜLTENİ**

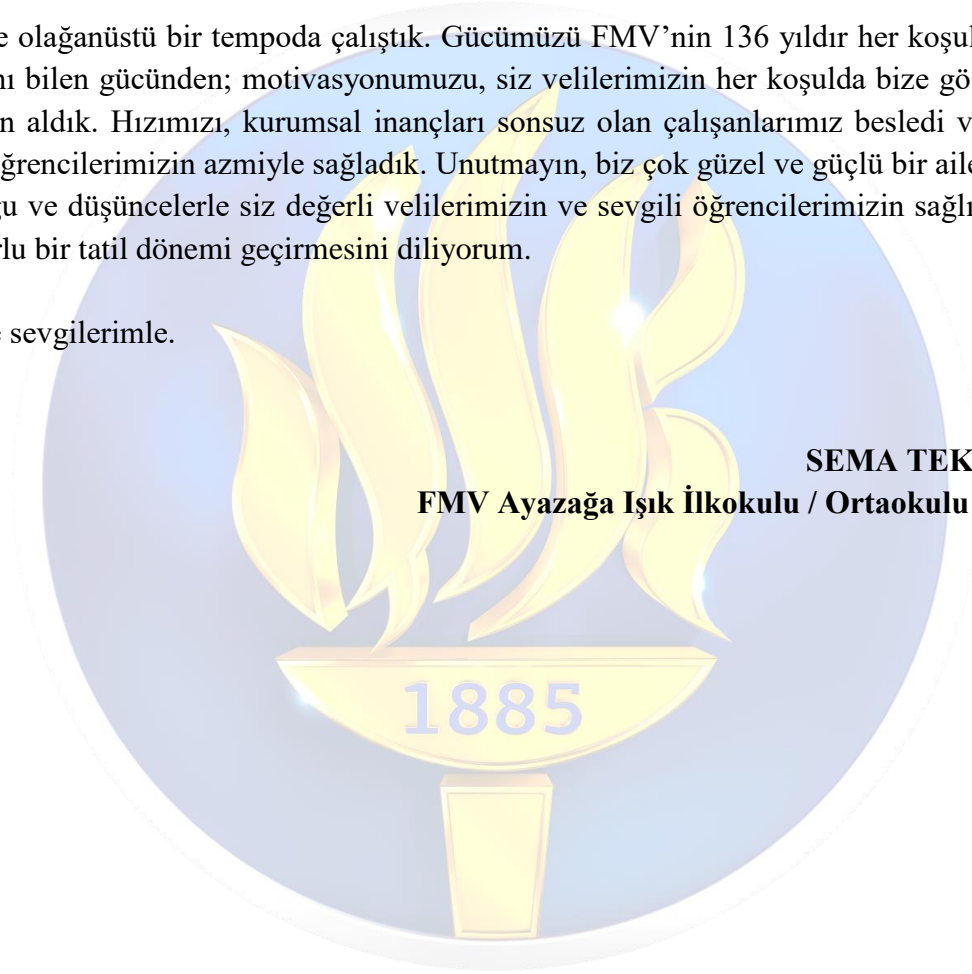


5. sınıf öğrencilerimiz ekim ayında TOEFL Primary sınavına girdiler. Sınavda reading & listening bölümlerinden %88.5'luk başarı elde ettiler. Olması gereken seviyenin üstündeki bu başarı bizi çok mutlu etti. Mayıs ayında yapılması planlanan sınavın 2. basamağı için öğrencilerimizle mentörlük uygulamasına ve hedef çalışmalarına devam ediliyor.

Bu arada Okul Öğrenci Meclisi Başkanı seçimimizi de yaptık. Sevgili öğrencimiz Alya Öğüt hepimizin oylarıyla başkan seçildi ve başkanımız ilk etkinliğini okul dergimizin yeni sayısını çıkarmak olarak belirledi. Dergimizin yeni sayısını zevkle okuyoruz. Emegi geçen herkese teşekkür ederim.

Bizler de olağanüstü bir tempoda çalıştık. Gücümüzü FMV'nin 136 yıldır her koşulda ayakta kalmasını bilen gücünden; motivasyonumuzu, siz velilerimizin her koşulda bize gösterdikleri güvenden aldık. Hızımızı, kurumsal inançları sonsuz olan çalışanlarımız besledi ve başarıyı sevgili öğrencilerimizin azmiyle sağladık. Unutmayın, biz çok güzel ve güçlü bir aileyiz. Bu duygu ve düşüncelerle siz değerli velilerimizin ve sevgili öğrencilerimizin sağlıklı, mutlu ve huzurlu bir tatil dönemi geçirmesini diliyorum.

Saygı ve sevgilerimle.



SEMA TEKDOĞAN
FMV Ayazağa Işık İlkokulu / Ortaokulu Müdürü

TÜRKÇE

2. sınıf Türkçe derslerinde 2021 - 2022 Eğitim Öğretim yılının **1. yarıyıl** Türkçe derslerinde MEB Türkçe Dersi Öğretim Programında yer alan sekiz temalardan **“Erdemler, Sağlık ve Spor, Milli Kültürümüz, Birey ve Toplum”** temaları işlenmiş ve planlanan kazanımlar tamamlanmıştır.



2. yarıyıldan itibaren MEB Türkçe Dersi Öğretim Programında yer alan sekiz temalardan **“Doğa ve Evren, Vatandaşlık, Milli Mücadele ve Atatürk, Bilim ve Teknoloji”** adlı temalar işlenecektir.

Temaların işlenişinde çeşitli metinlerden ve metne uygun resimlerden yararlanılarak öğrencilerimizin ön bilgileri harekete geçirilecek; dinleme/izleme, konuşma, okuma, yazma öğrenme alanlarına ait becerileri geliştirmeye çalışılacaktır. Ayrıca öğrencilerimizin okuduğunu anlama, yorumlama becerilerini geliştirmek; ana dillerini etkili ve doğru biçimde kullanmalarını sağlamak için, PYP kapsamında öğretim yılı başında zümre öğretmenlerince



belirlenen 12 kitaptan kalan 6 tanesinin (**Değirmenler vadisi, Bilim Tavşanı Şarlot, Masal Battaniyesi, Çocuklar ve Tavşanlar Yeşil Sever, Orman Kalpli Şehir, Nerede Bu Fil?**) okunması sağlanacak, öğrencilerimizle beraber inceleme ve değerlendirmeleri yapılacaktır.

Metinlerden ve okunan kitaplardan yararlanarak öğrencilerimizin söz dağarcıklarını geliştirmelerine olanak sağlanmaya ve sözlük kullanma becerilerinin geliştirilmesine devam edilecektir. Çevresindeki sosyal olayları anlamlandırma ve yorumlama; bilgi, düşünce ve izlenimlerini resim, şekil ve sembol kullanarak görselleştirme etkinliklerine yer verilecektir. Sesli okumada noktalama işaretlerine, vurgu ve tonlamaya dikkat edilerek işitilebilir bir sesle okumalarına özen gösterilecek; serbest okuma saatlerinde ise sessiz okumalar yapılarak okuma hızlarının gelişimi desteklenmeye devam edilecektir. Öğrencilerimizin yazım kurallarını ve noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanma becerilerini geliştirmek amacıyla sınıf içi çalışmaların yanı sıra dikte çalışmaları yapılarak geri bildirimler verilmeye devam edilecektir.

Türkçe derslerinde yeri geldikçe Gözlem ve İnceleme, Tartışma, Problem çözme, Rol Oynama, Gösteri, Oyun yöntemleri ile Beyin Fırtınası, Soru – Cevap, Drama, Kavram Haritası teknikleri kullanılacaktır. Haftada 1 ders saati kütüphane öğretmeniyle birlikte PYP konularını destekleyici yaratıcı okuma çalışmaları ve etkinlikleri yapılmaya devam edilecektir.

Öğrencilerimizin düzenli kitap okuma alışkanlığı edindiklerini gözlemlemekteyiz. Bu nedenle 1. yarıyıl kullanılan **“Kitap Okuma Formu”** uygulaması **2. yarıyıldan itibaren kullanılmayacaktır.** Ancak öğrencilerimizden yine her akşam düzenli kitap okumayı sürdürmelerini beklemekteyiz.

Öğrencilerimizin sunum becerilerini geliştirmek ve okudukları kitapları arkadaşları ile paylaşmasına olanak sağlamak amacıyla “**Kitap Tanıtım Günleri**” devam edecektir. Bu günlerde öğrencilerimiz kendi sınıf arkadaşlarına daha önceden okuyup sevdikleri bir kitabı tanıtacaklardır. Bu tanıtım sunumunu hazırlarken öğrencilerimizin düşünme, araştırma, iletişim, öz yönetim ve sosyal becerilerini geliştirmelerini hedeflemekteyiz.

MATEMATİK

1.yarıyıl Matematik derslerinde “*Sayılar ve İşlemler, Ölçme, Geometri*” öğrenme alanları kapsamında yer alan konular işlenmiş ve planlanan kazanımlar tamamlanmıştır.

2. yarıyılda da Matematik derslerinde “*Sayılar ve İşlemler, Geometri, Ölçme, Veri İşleme*” öğrenme alanları kapsamında yer alan konular işlenmeye devam edilecektir.



Kazanımlarımız doğrultusunda;

Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindir ve küreyi modeller üstünde tanıma ve ayırt etme, geometrik şekilleri kenar ve köşe sayılarına göre sınıflandırma, Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini fark etme, çevresindeki simetrik şekilleri fark etme, geometrik örüntüde eksik bırakılan öğeleri tamamlama, çarpma işleminin tekrarlı toplama anlamına geldiğini açıklama ve çarpma işlemi yapma, doğal sayılarda çarpma işlemi yapmayı gerektiren problemler çözme, bölme işleminde gruplama ve paylaşırma anlamlarını bilme ve kullanma, bölme işlemi yapma, bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklama, tam, yarım ve çeyrek saatleri okuma ve gösterme, zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklama ve bu birimler ile ilgili problemler çözme, kuruş ve



lira arasındaki ilişkiyi fark etme, değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırma, paralarımızla ilgili problemleri çözme, standart uzunluk ölçme birimlerini tanıma ve kullanım yerlerini açıklama, uzunlukları standart araçlar kullanarak metre veya santimetre cinsinden ölçme, uzunluk ölçme birimleri ile ilgili problemler çözme, nesnelere standart araçlar kullanarak kilogram cinsinden tartma ve karşılaştırma, kütle ölçme birimiyle ilgili problemleri çözme, çetele, sıklık tablosu, nesne ve şekil grafiği oluşturma kazanımları üzerinde çalışılacaktır.

Öğrencilerimiz, matematiksel okuryazarlık becerilerini geliştirebilecek ve etkin bir şekilde kullanmaya devam edeceklerdir. Problem çözme sürecinde kendi düşünce ve akıl yürütmelerini rahatlıkla ifade edebileceklerdir. Matematiği öğrenmede deneyimleriyle matematiğe yönelik olumlu tutum geliştirerek matematiksel problemlere öz güvenli bir yaklaşım geliştireceklerdir. Sistemli, dikkatli, sabırlı ve sorumlu olma özelliklerini ve araştırma yapma, bilgi üretme ve kullanma becerilerini geliştirmeye devam edeceklerdir.

Ayrıca öğrencilerimiz, Öğretmen gözlemi, anekdot, derecelendirilmiş puanlama ölçeği, kontrol listesi, beyin fırtınası, akıl haritası, soru-cevap, yorumlama teknikleri ile değerlendirilecektir.

Tüm ölçme değerlendirme süreçlerine ek olarak Zoom, Padlet, Kahoot, Coggle, Canva gibi web 2.0 araçları ile Google Araçları (Slaytlar, Dokümanlar, Formlar, Tablolar vb.) kullanılacaktır.

Yıl boyunca Üçgen Yayıncılık - Matematik Yolculuğu, Türkçe Okuma Anlama, Nomos Kitap - Sihirli Kalem Yaratıcı Yazma Kitabı ve Morpa Kampüs Sistemi üzerinden Dijital Eğitim Kaynakları ile Eğitim-öğretim süreci desteklenmeye devam edilecektir.



C)TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimizin tatilini her alanda verimli bir şekilde geçirmek için sizlere bazı önerilerde bulunmak istiyoruz. Zamanı planlayarak kullanmak konusunda öğrencilerimize destek olabilirsiniz. Kitap okuma alışkanlıklarını devamı konusunda destek olmanız okuma hızlarının artmasını sağlayacaktır. Bu yüzden sesli ve sessiz okuma çalışmalarına her gün düzenli bir şekilde vakit ayırmanızı öneriyoruz. Öğrencilerimizi yazmaya teşvik etmek amacıyla günlük tutmaya, masal ve hikaye yazmaya yönlendirebilirsiniz. 1. yarıyıl boyunca öğrenilen bilgilerin unutulmaması adına işlenen konuları Morpa Kampüs platformundan tekrar edebilirsiniz. Ayrıca eğlenceli, öğretici ve farklı etkinliklere sahip olduğundan çocuk dergilerini de düzenli takip edebilirsiniz. (Bilim Çocuk, Kids...) Sosyal anlamda öğrencilerimizi desteklemek için bahçe oyunları, bisiklete binmek, kutu oyunlarından faydalanabilirsiniz.

Murat GÜLEÇ

1-4.Sınıflar Bölüm Başkanı
murat.gulec@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2312/2313

İNGİLİZCE

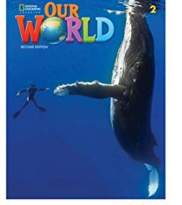
A)1. YARIYIL

1. yarıyıl 2. sınıflar düzeyindeki çalışmalar yıllık plana uygun bir şekilde yapılmıştır. Buna göre Temel İngilizce dersinde **Our World 2** kitaplarının ilgili üniteleri planlandığı gibi tamamlanmıştır. 1.yarıyıldan canlı ve cansız varlıklar, beş duyumuz, evimiz, evimizdeki eşyalar, hava durumu/mevsimler, açık hava aktiviteleri, duygularım, yiyecekler, yiyecek grupları gibi konularla ilgili basit cümle (It's...,They're...,I've got..., I like..., I don't like..., I can..., I can't..., I'm wearing..., I'm/ We are ...ing, There is.../There are../Yes, there are./ No, there aren't., Take

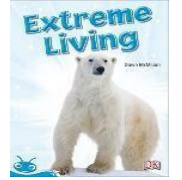
of.../ Put on/ Don't forget...; in/on/under/next to/ between/ behind/ above/ in front of, I'm(+adjective), She/He looks...,) ve soru kalıpları (Who?, Where?, What?, When?, How many?, What are you doing?, Are there any...?,Is there any..?Do you like +ing?, What do you like +ing? What's the weather like?, What day is it? How are you? How does he/she look?) öğrenilmiştir. Konularla ilgili kısa yazma çalışmaları da yapılmıştır.



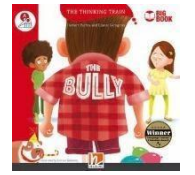
Okuma yazma dersinde **Now I Know 2** kitabından “Yiyecekler ve İçecekler, Yiyecek grupları, Sağlıklı ve Sağlıksız Hayat, Hava durumu, İklimler, Giysilerim, Spor, Hobilerim” konuları işlenmiş olup her konu içeriğinde belli soru veya cümle yapıları (Is this..?, Yes, it is./ No, it isn't., Do you have...?, Yes, I do./ No, I don't., have/has, can/can't, Do you like...., I like/don't like, He/She/It likes/doesn't like..., like+verb-ing, Yes, I am./No, I am not., It's.../ It's a..., What colour is ...?, I'm(+adjective), I want, Are you...+ing?, Where is...?, Whose is ...?, In/on/under/next to...,) üzerinde durulmuş, ayrıca hikaye, şiir, tarif yazma gibi çeşitli yazma çalışmaları yapılmıştır.



Ayrıca **Pearson Bug Club** serisinden “**Extreme Living**” hikâye kitabı ve **Helbling** serisinden “**The Bully**” hikâye kitabı sınıf içerisinde okutulmuş, bu kitaplar öncesinde öğrencilere ön bilgi olarak çeşitli videolar gösterilmiş ve konular işlenmiştir.



PYP sorgulama üniteleri kapsamında; Habitats, Healthy Food, Feelings ve Interests başlıkları altında sınıf içi çalışmaları ve projeler yapılmıştır.



Öğrencilerimize her hafta sonu düzenli olarak çalışma kâğıdı veya kitaplarının çalışma sayfalarından ödevler verilmiştir. 2. dönemden itibaren bir hafta Türk İngilizce öğretmenlerinden, bir hafta yabancı öğretmenler tarafından dikte çalışmaları uygulanmıştır.

2. dönem itibariyle her hafta **BITMOJI ENGLISH VIRTUAL CLASSROOM** oluşturulmuş ve öğrencilerle işlenen konularla ilgili video, kitap, çalışma kâğıdı ve eğitici oyun bağlantıları paylaşılmıştır. Sanal oluşturulan bu sınıf içerikleri, bir hafta Türk, bir hafta yabancı öğretmenler tarafından yapılmıştır.

Verilen tüm ödevler, İngilizce dersi ile ilgili gerekli paylaşımlar, Bitmoji Classroom çalışmaları **GOOGLE CLASSROOM** platformu üzerinden paylaşılmıştır. Kontroller sınıf içerisinde öğrencilerle beraber yapılmıştır.

1.yarıyılıda okuma projemiz kapsamında **Raz- Plus** e-kitaplardan **42** kitap okunmuş, ayrıca öğrencilerimiz **Raz-Plus** ve okul kütüphanemizden kendi seçtikleri orijinal İngilizce kitapları okumaya da teşvik edilmiştir.

Derslerimizde Google Forms, Padlet, Coggle, Twinkl, Bamboozle, Wordwall dijital platformları aktif olarak kullanılmıştır.

B) 2. YARIYIL

2. yarıyıl, Temel İngilizce dersinde *Our World 2* kitabının kalan bölümleri okutulacaktır. Öğrencilerimiz 2. yarıyıl sonunda; daily routines, animals, animal abilities, animal characteristics, professions and occupations, family konularını tamamlamış olup konularla ilgili kelimeleri, soru ve cümle kalıplarını öğreneceklerdir.

2. yarıyıl okuma yazma dersinde 1.yarıyıldan başlanan *Pearson Bug Club* kitap serisinden *“Strawberries At School”* kitabı *Collins BIG CAT* serisinden *“I’ve Just Had a Bright Idea”* kitabı okutulacaktır. *Raz Kids A-Z* e-kitapları kullanılmaya devam edilecektir. *Now I Know 2* kitabına kalan ünitelerle devam edilecektir.

2. yarıyıl içerisinde öğrencilerimize her hafta sonu çalışma kâğıdı ya da çalışma kitabından ödevler verilecektir. İşlenen konularla ilgili kelimelerin doğru yazılmasını pekiştirmek amacıyla dikte çalışmalarına devam edilecektir.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Yarıyıl tatilinde, *Raz Kids A-Z* dijital platformundan kitap okuması verilecektir. Geçirdiğimiz dönem boyunca *Raz Kids A-Z* dijital platformu üzerinden verilmiş ve okunması tamamlanamamış kitapların bitirilmesini öneririz.

- Ayrıca okulumuz, “Tumble Books” adlı bir e-kütüphaneye üyedir. Öğrencilerimiz buradan düzeylerine uygun kitapları okuyabilirler. Bu kütüphaneye erişim için aşağıdaki basamaklar izlenmelidir.
<http://tumblebooklibrary.com>
Kullanıcı Adı (user name): fmv123
Şifre (password) : login
- Öğrencilerimizin yaşlarına uygun İngilizce yayınlar izlemeleri de yararlı olacaktır.



Tüm veli ve öğrencilerimize sağlıklı, huzurlu, güzel bir tatil dileriz.

Deniz AKARI
Yabancı Diller Bölüm Başkanı
deniz.akari@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2318

Öğrencinin çalışmalarına hayallerinin yansıtılması sağlamak için çalıştık. Hayal kurmanın ne olduğu örneklendirilerek öğrencilere bununla ilgili çalışma yaptırıldı. Farklı yazılı kaynak, kavram ve temalardan esinlenerek görsel sanat çalışması oluşturduk. Yeni yıl ile ilgili iki ve üç boyutlu kâğıt tabaklardan faydalanılarak yaratıcı çalışmalar gerçekleştirildi ve bu çalışmalar C Blok Sanat Katı'nda sergilendiği gibi okulumuzun instagram hesabında paylaşıldı. Ayrıca ön ve arka planlarının resimde nasıl uygulandığının üzerinde durularak öğretildi. Kağıt ve benzeri malzeme üzerine çizilen resim çalışmasında iki boyutlu çalışmaların özelliğinden bahsedildi ve boyut ve uzam konusu üzerinde duruldu. PYP kapsamında öğrencilere sağlıklı yiyeceklerle ilgili bilgi paylaşımı yapıldı. Giuseppe Arcimboldo tanıtılarak meyve ve sebzelerden oluşan resimleri yorumlanıp iki boyutlu çalışmalar tasarlanmıştır.

Ayrıca sanat elemanlarının uygulamalı olarak öğrenilmesini sağlamak için çalıştık. Özellikle renk, ana ve ara renkler; çizgi, zikzak, nokta, dalgalı, spiral; biçim/şekil, geometrik, organik renk ve sanat elemanları hakkında örnekler gösterilerek konuya ilişkin resimler yaptırıldı. Öğrencilerin çeşitli doku ve desenler oluşturdukları çalışmalar gerçekleştirildi.

B) 2.YARIYIL

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı konulu çalışmalar sergilenecektir. Ulusal ve uluslararası kültür, sanat incelenerek kültürler arası farklılıklar öğrenilecektir. Çeşitli sanatçılar tanıtılarak eserleri yorumlanacaktır. Öğrenen profilleri çalışılarak sergilenecektir. Teknoloji ve sanat, Romero Britto pop art eserleri incelenerek sanata etkileri incelenecektir. Boyutlu resim çalışmaları, origami (kâğıt katlama sanatı) gibi farklı çalışmalar öğrenilecek ve uygulamalar yapılacaktır. Doodle art çalışması yapılacaktır.



C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Tatilde öğrencilerimizin müze gezmelerini ve serbest konulu resimler yapmalarını tavsiye etmekteyiz.

Gülcan KOLÇAK
Görsel Sanatlar Bölüm Başkanı
gulcan.kolcak@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2319

B) 2.YARIYIL

Müzikal etkinlikler yoluyla yaratıcılıklarını ortaya çıkaracak müzikle kendilerini rahatça ifade edebilmelerine imkan tanıyacak, ritmik gelişme ve estetik duygularını geliştirme çalışmaları tasarlanmıştır.

Sosyal ve grup becerileri kazanmalarını sağlamak için müzikle hareket etme ,sesleri keşfetme ve belirleme, şarkı söyleme potansiyelleri, basit müzik aletleri ile eşlik etme çalışmaları planlanmıştır.

Öğrencinin kendini göstererek ifade edebileceği resitaller bahar döneminde gerçekleştirilecektir.

Pandemi koşulları baz alınarak 2.döncem için Google Classroom dökümanları düzenlenmiş Zoom üzerinden yapılan canlı derslerle uygun içerikler gerçekleştirilmiş olup anlatımlı ve uygulamalı etkinlik videoları ile ev ortamında öğrencinin nasıl çalışacağı ile ilgili bilgiler gözden geçirilmiştir.

2. Yarıyıda öğrendiği müzikleri birlikte seslendirir, çevresinde kullanılan çalgıları tanır, Belirli Gün ve Haftalarla ilgili müzik etkinliklerine katılır, vücudunu ritim çalgısı gibi kullanır, farklı türlerdeki müzikleri dinleyerek müzik kültürünü geliştirir, Milli ve Manevi değerlerle ilgili müzikleri dinler, uzun ve kısa heceler,konuları işlenecektir.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimize yarıyıl tatilinde Sing 2 filmini ve 8 yaşında ki orkestra şefini https://youtu.be/v436IGbKL_o izlemelerini önerebiliriz. İyi tatiller.

Seda GENCER
Müzik Bölüm Başkanı
seda.gencer@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2320

BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN

A)1.YARIYIL

Çalışmalarımızın ilk haftalarında düzen tekrarları ve hareketsiz yaşamdan uzak kalan öğrencilerimize yönelik çalışmalar yapılmıştır. Derslerimiz, küresel salgının devam etmesi nedeniyle, kapalı alanlarda maske ile açık alanlarda isteğe bağlı şekilde sürdürülmüştür. Maske kullanımı nedeniyle çalışmalarımız revize edilmiş, oyun oynama, fiziki etkinliklere

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Sömestr tatili için öneri olarak; sınıfta yapmış olduğunuz Run Marco, KodAli gibi web siteleri üzerinde kodlama çalışmalarına devam edebilir. Microsoft Word programı ile yazdığınız çalışmalarda klavye kullanımı ve yazı becerilerini geliştirebilirsiniz. Dijital vatandaş olarak tatil boyunca ekran sürelerine dikkat edip, tatili kendin için verimli hale getirebilirsin.

İsmail YILMAZGÜÇ
Matematik Bölüm Başkanı
ismail.yilmazguc@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2315

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ

2. SINIF DÜZEYİ: Psikolojik Danışman Pınar PÖGE
pinar.poge@fmvisik.k12.tr

Sınıf Etkinlikleri:

Rehberlik çalışmaları, öğrencilerin kendilerini ve duygularını ifade etmelerine alan açmak ve arkadaşlık ilişkilerini geliştirmek için planlanmış, dönem içerisinde öğrencilerle bu konular çalışılmıştır. Rehberlik sınıf etkinliklerinde, öğrencilerimizin adaptasyon sürecini destekleme, olumlu/olumsuz yönlerini fark etmelerini sağlama, farklılıklar ve saygı, problem çözme becerilerini geliştirme ve olumlu benlik algısı geliştirme konularıyla ilgili çalışmalar yapılmıştır.

Eylül ayında tüm sınıflarda “Yeniden Okulda Olmak” adlı etkinlik yapılmıştır. Kasım ayında sınıf gözlemleri yapılmıştır. Ocak ayında ise tüm sınıflarla “Duygularımın Farkındayım” çalışması yapılmıştır. Bu çalışmada, öğrenciler kendi duygularına odaklanmış, zor duygularla nasıl başa çıkabilecekleri üzerine düşünmüşlerdir. Sınıf etkinliklerinin genel olarak amacı öğrencilerimizin okulla ve arkadaşlarıyla bağlarını kuvvetlendirmek, motivasyonlarını arttırmak, yaşadıkları duyguların farkına varmalarını, kendini ifade etme becerilerini geliştirerek rahatlamalarını sağlamak olmuştur.

Seminer ve Bülten Çalışmaları:

8 Eylül 2021 Çarşamba günü Şükran İ. Başarır tarafından “Okula başlarken: Her Şey Hem Aynı Hem Farklı” başlıklı veli semineri Zoom üzerinden gerçekleştirilmiştir.

15 Eylül 2021 Çarşamba günü Psikolojik Danışman, Dr. Özden Sevil Gülen tarafından “Yeniden Fiziksel ve Duygusal Olarak Okulda Olabilmek” başlıklı veli semineri Zoom üzerinden gerçekleştirilmiştir.

