



AYAZAĞA IŞIK İLKÖĞRETİM KURUMU

2021 - 2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

2. SINIFLAR 1. YARIYIL

AKADEMİK BİLGİLENDİRME BÜLTENİ



Sayın Velimiz,

Geçtiğimiz iki zorlu akademik yılda olduğu gibi uzaktan, melez veya yüz yüze eğitim şartlarında öğrencilerimize en iyi eğitimi verebilmek için eğitim platformunu ve akademik programımızı güçlendiren bilişim teknolojileri bölümümüzden öğretmenlerimize, yönetici kadromuzdan kampüsümüzün her türlü sağlık ve güvenlik tedbirleri ile donanımını sağlayan çalışanlarımıza kadar her birimiz bu yıla hazırız.

Hazırlıklarımız geçmiş yıllarda olduğu gibi bu yıl da size akademik bültenlerimizle ulaştıracaktır.

Ağustos ayından itibaren tüm yıl yapacağımız çalışmalar; nitelikli kadromuzun güvenli ellerinde, teknolojinin tüm olanaklarının eğitim ve öğretimin hizmetine sunulduğu güçlü bir okul ikliminde öğrencilerimizin okul yaşamlarının kusursuz olmasını sağlayacak stratejiler ışığında belirlendi.

Bu yıl da geçmiş yıllarda olduğu gibi k12net sistemini etkin bir şekilde kullanacağız. Bu yıl sistemden takip etmeniz gereken başlıklar birkaç yeni başlıkla şu şekildedir: a) Sınav Sonuçları b) Konu Tarama, Ünite Değerlendirme, Genel Değerlendirme Sonuçları c) Ödevler ve Ödev Takibi d) Davranış Yönetimi Programı ve Davranış Yönetimi Takibi e) Etütler (etüt davetleri, etüt istekleri vb.) f) Yoklama g) Öğretmen Görüşme Randevu Sistemi h) Öğretmenlerimizle Sistem Üzerinden Mesajlaşma ı) Öğrenci Değerlendirme Raporları

Bilgi akışı konusunda sorun yaşamamak için k12net sistemini cep telefonunuza indirerseniz, üyelik işlemlerinizi kontrol etmeniz ve bildirimleri açmanız gerekmektedir.

ALİS- Anaokulundan Liseye Öğrenci Takip Sistemimizle her kademedeki öğrencilerimizin akademik başarılarını ve bilişsel, duygusal, sosyal gelişimlerini izlemeye süreklilik kazandık. Öğrencilerimizin kendini tanımasını, gelişmesini desteklediğimiz bu sistemle yılın sonunda her bir öğrencimizin farklı eğitim yolculuğundaki hikâyesi ortaya çıkacak.

Bu yıl UbD Anlamaya Dayalı Tasarım yöntemiyle ders plan ve programlarımızı daha zengin içeriklerle hazırlıyoruz. Öğrencinin kalıcı öğrenmesi, anlaması ile mümkündür ve anlama bilmekten öte çok boyutlu bir kavramdır. Anlamaya Dayalı Tasarım (UbD), anlamanın tüm boyutlarını içerisinde barındırarak, öğrencilerin 21.yy becerilerini geliştirmeyi hedefleyerek bireysel farklılıklarını destekleyerek performanslarını ortaya çıkarmayı ön plana alarak ve öğrencilere bilgiyi gerçek yaşama transfer etme imkânı sunarak anlamlı öğrenmeyi sağlamaktadır.

İlkokul öğrencilerimiz geçtiğimiz yıl PYP sürecini iyice benimsediler. Çocuklarımız süreç boyunca hem sınıfta hem de dış dünyada araştıran- sorgulayan bireyler olarak gelişmeye odaklandı, küresel öneme sahip konuları sorguladı, yılsonundaki PYP sergisinde yıl içindeki çalışmalarını sergilediler. Sergide ortaokul öğretmenlerimiz de mentörlük yaptı.

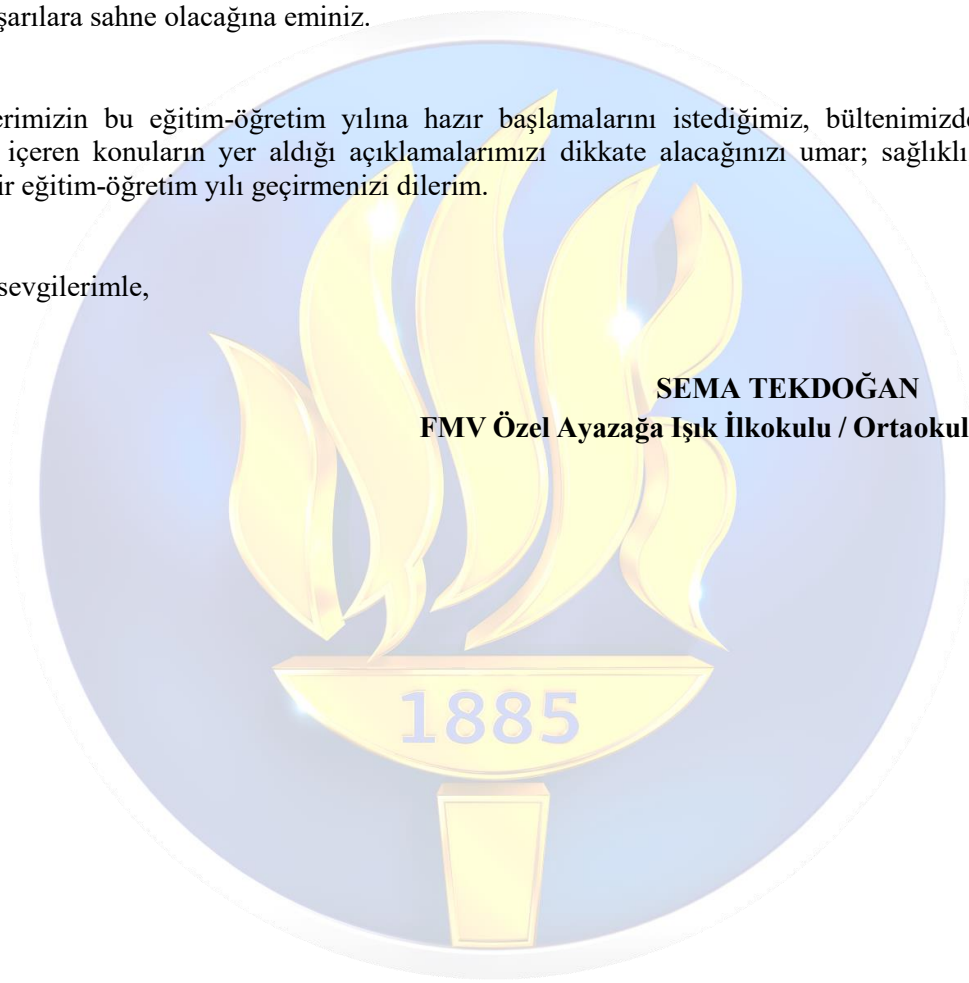
5-8. sınıf arasındaki düzeylerimiz bu yıl “Sürdürülebilir Kalkınma” temasıyla pek çok çalışma ile karşılaşacaklar. Tüm derslerin iş birliği ile oluşturulan çalışmalarda Sürdürülebilir Kalkınma ana başlığı altındaki 7 alt başlığa odaklanacak, çeşitli ürünler ortaya koyacak ve sosyal sorumluluk projelerinde yer alacaklar. “Engel-Sizsiniz” ve “Eko-Okul” projelerimizi daha geniş kapsamlı çalışmalarla destekleyerek sürdüreceğiz. 2012 yılından beri sürdürdüğümüz “Sağlıklı Beslenelim” projemiz de yine aktif çalışmalarla öğrencilerimizin yaşamlarının içinde yer alacak.

Geçtiğimiz yıl boyunca, öğrencilerimiz akademik başarıları yanında birçok ulusal, uluslararası proje ve yarışmalarına katıldılar. Özellikle Ulusal Ajans’ın da katkı sağladığı eTwinning platformunda katılmamızın ilk yılı olmasına rağmen 15 başarılı proje gerçekleştirdiler. Bu projelerimizin 9 tanesi Ulusal Kalite Etiketini alırken 4 tanesi de Avrupa Kalite Etiketini Ödülü için beklemede. Öğrenci ve öğretmenlerimizle gurur duyduk, duymaya da devam edeceğiz ve bu eğitim-öğretim yılının da daha büyük başarılarla sahne olacağına eminiz.

Öğrencilerimizin bu eğitim-öğretim yılına hazır başlamalarını istediğimiz, bültenimizde yer alan 1.yarıyılı içeren konuların yer aldığı açıklamalarımızı dikkate alacağınızı umar; sağlıklı, mutlu ve başarılı bir eğitim-öğretim yılı geçirmenizi dilerim.

Saygı ve sevgilerimle,

SEMA TEKDOĞAN
FMV Özel Ayazağa Işık İlkokulu / Ortaokulu Müdürü



FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK İLKOKULU

2021- 2022 ÖĞRETİM YILI

2. SINIFLAR DÜZEYİ

1.YARIYIL AKADEMİK BİLGİLENDİRME BÜLTENİ

2021- 2022 Eğitim ve Öğretim Yılı'nın 1. Yarıyılı'nda 2. sınıf öğretmenleri 10 ders saati Türkçe, 4 ders saati Hayat Bilgisi, 5 ders saati Matematik olmak üzere toplam 19 ders saati eğitim ve öğretim faaliyetlerini gerçekleştireceklerdir.

PYP sorgulama üniteleri olan **“Kim Olduğumuz”, “Bulunduğumuz Zaman ve Mekân”, ve “Kendimizi İfade Etme Yollarımız”** sorgulama üniteleri kapsamında Türkçe, Matematik ve Hayat bilgisi derslerimiz **1. yarıyıl**da . “Yaşantılar kişisel sağlığı etkiler.” “Bulunulan yer ve zaman yaşantılara yön verir.”, “İnsanların ilgi ve becerileri ile duygularını ifade şekilleri birbirini etkiler.” ana fikirleri çatısı altında işlenecektir.

TÜRKÇE

1.yarıyıl Türkçe derslerinde MEB Türkçe Dersi Öğretim Programında yer alan sekiz teması arasında **“Erdemler, Sağlık ve Spor, Millî Kültürümüz, Birey ve Toplum”** temaları işlenecektir.



Temaların işlenişinde çeşitli metinlerden ve metne uygun resimlerden yararlanılarak öğrencilerimizin ön bilgileri harekete geçirilecek; dinleme/izleme, konuşma, okuma, yazma öğrenme alanlarına ait becerileri geliştirmeye çalışılacaktır. Ayrıca öğrencilerimizin okuduğunu anlama, yorumlama becerilerini geliştirmek; ana dillerini etkili ve doğru biçimde kullanmalarını sağlamak için, PYP kapsamında öğretim yılı başında zümre öğretmenlerince belirlenen 12 kitaptan 6 tanesinin **(Mutluluk Bir Tilkidir, Ben Ne Zaman Doğdum?, 5 Çocuk 5 İstanbul, Eskiler Alırım, Ayı Olmayan Ayı, Kırık Şemsiye)** okunması sağlanacak, öğrencilerimizle beraber inceleme ve değerlendirmeleri yapılacaktır.



Ayrıca öğrencilerimize okuma alışkanlığı kazandırmak ve bu alışkanlığı gözlemllemek amacıyla “Kitap Okuma Formu” düzenlenecektir. Bu form Google Döküman olarak hazırlanıp Google Classroom üzerinden öğrencilerimizle haftalık olarak paylaşılacaktır. Öğrencilerimiz her gün, yaptıkları okumalarla ilgili düşüncelerini Google doküman üzerine yazacak ve takibi öğretmen tarafından yapılacaktır.



Metinlerden ve okunan kitaplardan yararlanarak öğrencilerimizin söz dağarcıklarını geliştirmelerine olanak sağlanacaktır. Çevresindeki sosyal olayları anlamlandırma ve yorumlama; bilgi, düşünce ve izlenimlerini resim, şekil ve sembol kullanarak görselleştirme etkinliklerine yer verilecektir. Sesli okumada noktalama işaretlerine, vurgu ve tonlamaya dikkat edilerek işitilebilir bir sesle okumalarına özen gösterilecek; serbest okuma saatlerinde ise sessiz okumalar yapılarak okuma hızlarının gelişmesi sağlanacaktır. Öğrencilerimizin yazım kurallarını ve noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanma becerilerini geliştirmek amacıyla sınıf içi çalışmaların yanı sıra dikte çalışmaları yapılarak geri bildirimler verilecektir.

Ayrıca bir önceki eğitim öğretim yılında işlenen kazanımların tekrarı ve konuların pekiştirilmesi amacıyla öğretmenler tarafından hazırlanan çalışma kitapçığı ile öğrencilerin hazırbulunuşluklarını değerlendirecektir.

Türkçe derslerinde yeri geldikçe Gözlem ve İnceleme, Tartışma, Problem çözme, Rol Oynama, Gösteri, Oyun yöntemleri ile Beyin Fırtınası, Soru- Cevap, Drama, Kavram Haritası teknikleri kullanılacaktır. Haftada 1 ders saati kütüphane öğretmeniyle birlikte PYP konularını destekleyici yaratıcı okuma çalışmaları ve etkinlikleri yapılacaktır.

Öğrencilerimizin sunum becerilerini geliştirmek ve okudukları kitapları arkadaşları ile paylaşmasına olanak sağlamak amacıyla “**Kitap Tanıtım Günleri**” düzenlenecektir. Bu günlerde öğrencilerimiz kendi sınıf arkadaşlarına daha önceden okuyup sevdikleri bir kitabı tanıtacaklardır. Bu tanıtım sunumunu hazırlarken öğrencilerimizin düşünme, araştırma, iletişim, öz yönetim ve sosyal becerilerini geliştirmelerini hedeflemekteyiz.

MATEMATİK

1. yarıyıl Matematik derslerinde “**Sayılar ve İşlemler, Ölçme, Geometri**” öğrenme alanları kapsamında yer alan konular işlenecektir.

Kazanımlarımız doğrultusunda;

Nesne sayısı 100’e kadar olan bir topluluktaki nesnelerin sayısını belirleme ve bu sayıyı rakamlarla yazma, nesne sayısı 100’den az olan bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırma ve sayı ile ifade etme, 100’den küçük doğal sayılar arasında karşılaştırma ve sıralama yapma, rakamların basamak değerlerini belirtme, 100 içinde ikiye, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder ileriye ve geriye doğru sayma, sayı örüntülerini tanıma, 100’den küçük doğal sayılar arasında karşılaştırma ve sıralama yapma, 100’den küçük doğal sayıların hangi onluğa daha yakın olduğunu belirleme, toplamı 100’e kadar olan doğal sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapma, iki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulma, zihinden toplama işlemi yapma, doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözme, 100’e kadar olan doğal sayılarla onluk bozmayı gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemini yapma, doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin etme ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırma, standart olmayan sıvı ölçme birimlerini kullanarak sıvıların miktarını ölçme ve karşılaştırma, standart olmayan sıvı ölçme birimleriyle ilgili problemleri çözme, küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindir ve küreyi modeller üstünde tanıma ve ayırt etme, geometrik şekilleri kenar ve köşe sayılarına göre sınıflandırma konuları işlenecektir.





Öğrencilerimiz, matematiksel okuryazarlık becerilerini geliştirebilecek ve etkin bir şekilde kullanabileceklerdir. Problem çözme sürecinde kendi düşünce ve akıl yürütmelerini rahatlıkla ifade edebileceklerdir. Matematiği öğrenmede deneyimleriyle matematiğe yönelik olumlu tutum geliştirerek matematiksel problemlere öz güvenli bir yaklaşım geliştireceklerdir.

Sistemli, dikkatli, sabırlı ve sorumlu olma özelliklerini ve araştırma yapma, bilgi üretme ve kullanma becerilerini geliştirebileceklerdir.

HAYAT BİLGİSİ



1. yarıyıl Hayat Bilgisi derslerine MEB Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı doğrultusunda hazırlanan plana göre **“Sağlıklı Hayat, Okulumuzda Hayat, Evimizde Hayat”** üniteleri birlikte ele alınacaktır.

İlkokul 2. sınıf seviyesinde öğrencilerin; kendini farklı özellikleriyle tanıtmaya, bireysel farklılıklara saygı duymaya, sağlıklı büyüme ve gelişme ile kişisel bakım, spor, uyku ve beslenme arasındaki ilişkiyi fark etmeye, dengeli beslenmeye uygun öğün listesi hazırlama, yemek yerken görgü kurallarına uymaya, sağlıklı bir yaşam için temizliğin gerekliliğini açıklama, sağlıkla ilgili hizmet veren kurumları ve meslekleri tanıma, mevsimine uygun meyve ve sebze tüketiminin insan sağlığına etkilerini fark etmeye, mevsim şartlarına uygun kıyafet seçmeye, gün içerisinde planladığı işleri uygulamaya, istek ve ihtiyaçlarını öncelik sırasına göre listeleme, okulunun yakın çevresini tanıtmaya, yaşadığı evin adresini bilme, okul kaynaklarını ve eşyalarını kullanırken özen gösterme gibi konular işlenecektir.

Tüm derslerde, konular işlenirken PYP temaları kapsamında disiplinler arası ilişkilendirmeler yapılacaktır; etkinlikler öğrencilerin öğrenme stilleri dikkate alınarak planlanacak ve uygulanacaktır.

ÖĞRENCİ TAKİBİ VE GERİ BİLDİRİM SÜREÇLERİ

Öğrencilerin başarıları; gelişim düzeyleri dikkate alınarak öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen ders etkinliklerine katılımları ile öğretim programlarında belirtilen ölçme ve değerlendirme ilkelerini esas alarak belirlenecektir.

PYP temalarımız ve Millî Eğitim kazanımlarımız doğrultusunda dört dönem boyunca akademik ve davranışsal gelişimleri takip edilerek öğrencilerle paylaşılacaktır.

Ayrıca öğrencilerimiz, öğretmen gözlemi, anekdot, derecelendirilmiş puanlama ölçeği, kontrol listesi, beyin fırtınası, akıl haritası, soru-cevap, yorumlama teknikleri ile değerlendirilecektir.





Tüm ölçme değerlendirme süreçlerine ek olarak Zoom, Padlet, Kahoot, Coggle, Canva gibi web 2.0 araçları ile Google Araçları (Slaytlar, Dokümanlar, Formlar, Tablolar vb.) kullanılacaktır.

Yıl boyunca Üçgen Yayıncılık - Matematik Yolculuğu, Türkçe Okuma Anlama, Nomos Kitap - Sihirli Kalem Yaratıcı Yazma Kitabı ve Morpa Kampüs Sistemi üzerinden dijital eğitim kaynakları ile eğitim öğretim süreci desteklenecektir.

Murat GÜLEÇ
1-4.Sınıflar Bölüm Başkanı
murat.gulec@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2312/2313

İNGİLİZCE

2021- 2022 Eğitim Öğretim Yılı 1. Yarıyılı'nda 2. sınıflar düzeyindeki çalışmalar PYP disiplinler üstü temalarına uygun olarak planlanmış olup öğrencilerin beceri, ilgi ve hazır bulunuşluklarına göre farklılaştırılarak uygulanacaktır. Öğrencilerimiz toplam 11 saat İngilizce ders görecektir olup Türk İngilizce öğretmenleriyle 5 saat temel İngilizce dersi, Yabancı İngilizce öğretmenleriyle 6 saat okuma, yazma dersi yapacaklardır.

a) 1. Yarıyıl Yapılacaklar

Öğrencilerimiz, yeni dil yapıları öğrenecek, okuma, yazma, konuşma ve dinleme gibi dört beceri üzerine kurulmuş alıştırmalar ile öğrendikleri yapıları pekiştireceklerdir.

Derslerde yürütülecek farklı projeler ve aktiviteler Türk öğretmenler tarafından yürütülecek olan temel İngilizce dersinde **Our World Second Edition Student Book ve Workbook** kitapları üzerinden yapılacaktır.

Yabancı İngilizce öğretmenleri tarafından yürütülecek olan okuma, yazma derslerinde dil becerilerini geliştirmek ve öğrendikleri yapıları pekiştirmeleri için **Now I Know 2 Student Book with Online Practice** ders kitabı ile **Strawberries at School, Extreme Living, The Bully, I've Just Had a Bright Idea!** adlı hikâye kitapları derste ve evde okunup ilgili aktiviteler yapılacaktır.

IB-PYP kapsamında yıl boyunca işlenecek olan disiplinler üstü temalar derslerimizin her birinde yürütülecektir. Yürütülecek olan tüm bu çalışmalarla, öğrencilerimiz 1. Yarıyıl sonunda *School Items, Family and Friends vocabulary, Body Parts, Farm Animals, Clothes, Food and Drink, Sports, Transport, Parts of a House, Hobbies, Times of the Day, 'Have/Has Got', Likes/Dislikes, My School, Weather*, gibi konularla ilgili basit cümle ve soru kalıplarını (Who, Where, What, I've got..., I like..., I don't like..., I can..., I can't..., I'm wearing..., I'm ...ing) öğrenmiş duruma geleceklerdir. Öğrencilerimizin, bu bilgileri kullanarak düzeylerine uygun cümle yazma, okuduğunu anlama ve kendini ifade etme becerilerinin gelişimi amaçlanmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme, KWL (Ne Biliyorum- Ne öğrenmek istiyorum? -Ne öğrendim?) tabloları, akran değerlendirme, beyin fırtınası, duygular termometresi, öğretmen geri bildirimi gibi yöntemlerle yapılacaktır.

Öğrencilerimize her hafta sonu düzenli olarak çalışma kâğıdı veya kitaplarının çalışma sayfalarından ödevler verilecektir. Hafta sonu ödevleri, bir hafta yabancı İngilizce öğretmenleri tarafından, bir hafta Türk İngilizce öğretmenleri tarafından verilecektir. Verilen tüm ödevler, İngilizce dersi ile ilgili gerekli paylaşımlar, Classroom çalışmaları ve İngilizce dikte çalışmaları **GOOGLE CLASSROOM** platformu üzerinden paylaşılacaktır. Süreçteki ödev geri bildirimleri kimi zaman öğrenciye yollanan cevap anahtarları yoluyla, kimi zaman dijital paylaşılan Google Form ödevlerinde, derslerde eksikliklerin tamamlanmasına yönelik hatırlatmalarla, yine **GOOGLE CLASSROOM** platformu üzerinden yazılan bir mesaj veya e-mail yoluyla sağlanacaktır.

Öğrencilerimiz, her hafta **Raz-Kids ELL with Vocabulary A-Z** dijital kütüphane platformundan, gerek öğretmenlerinin ödev olarak verdiği gerek kendilerinin seçtikleri kitapları okuyacaklardır.

Derslerimizde Google Forms, Padlet, Coggle, Mentimeter, Canva, Wordwall, Edpuzzle, Quizizz ve Flipgrid dijital platformları aktif olarak kullanılacaktır.

b) Destekleyici çalışmalar

Öğrencilerimizin hazırbulunuşluklarına uygun olarak okul sonrası haftalık akademik destek çalışmaları ihtiyaç dâhilinde yapılacaktır.

c) Projeler

Öğrencilerimiz IB-PYP kapsamında Prepare a Healthy Food Plate, My Ideal Home, Acrostic Poem projeleri yapılacaktır.

Öğrencilerimizin ders takibini yapmak ve not tutmak için defter ve kitaplarını, sınıf içi projelerde daha önceki senelerden elinde olan kırtasiye malzemelerini kullanması uygun olacaktır.

Sağlıklı, başarılı, huzurlu bir eğitim-öğretim yılı dileriz.

Deniz AKARI
Yabancı Diller Bölüm Başkanı
deniz.akari@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2318

GÖRSEL SANATLAR

a) 1.Yarıyılda Yapılacaklar

2021- 2022 Eğitim Öğretim Yılı'nda ikinci sınıf öğrencilerinin Görsel Sanatlar dersinde deneyimlerinden, okul ile yakın çevresinden, Türk kültüründen ve farklı kültürlerden esinlenerek yeni fikirler oluşturmaları üzerinde durulacaktır. Online eğitim sürecinde sanatsal video çizimlerinden ve çeşitli kaynaklardan faydalanılacaktır. Öğretmen ve arkadaşlarıyla iletişim hâlinde olmasına özen gösterilecektir. Yaptıkları çalışmaları bu süreçte ekranda paylaşılacaktır.

Bu fikirlerini uygulamaya yansıtırken sanat malzemelerini ve tekniklerini kullanmaları sağlanacaktır. Görsel Sanatlar dersinde öğrencilerin, alana dair bilgi ve becerileri kazanmalarını, eleştirel düşünceleri, çalışma becerileri kazanmaları, farklı kültürel ve sanat değerlerini takdir etmeleri, hayal güçlerini geliştirebilmeleri duygu ve düşüncelerini farklı tekniklerle görsel sanat çalışmalarına yansıtabilmeleri beklendiğinden program üç öğrenme alanı üzerine odaklanılacaktır.

PYP sürecinde derslerimizi MEB kazanımlarına uygun bir şekilde planlayarak paralel bağlantılar kurarak ilişkilendirilecektir. Online eğitim sürecindeki görsel sanat derslerinde çeşitli görsel kaynaklardan faydalanılacaktır.

Bu anlamda öğrenme alanları:

- 1.Görsel İletişim ve Biçimlendirme
2. Kültürel Miras
- 3.Sanat Eleştirisi ve Estetik

Etkinliklerimiz

Öğrencinin çalışmalarına hayallerinin yansıtılması

Hayal kurmanın ne olduğu kavratılması hayallerinin görsel malzeme ile ifade edilmesini benimsenmesi ile ilgili öğrencilerin hayal kurmaları üzerinde durulacaktır.



Görsel sanat çalışmalarında ön ve arka planlarının resimde nasıl uygulandığının öğretilmesi

Kâğıt ve benzeri malzeme üzerine çizilen resim çalışmasının iki boyutlu özelliğinin kavratılması sağlanacaktır.



Sanat elemanlarının uygulamalı olarak öğretilmesi

Renk: Ana ve ara renkler

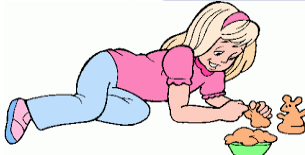
Çizgi: Zikzak, nokta, dalgalı, spiral

Biçim/Şekil: Geometrik, organik



b) Destekleyici Çalışmalar

İsteyen öğrencilerle 3 boyutlu kil çalışmaları yapılacaktır.



Gülcan KOLÇAK
Görsel Sanatlar Bölüm Başkanı
gulcan.kolcak@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2319

a) 1.Yarıyıl

Müzik derslerinde öğrencilerin gelişimleri 4 temel öğrenme alanına göre şekillendirilmiştir:

- 1- DİNLEME-SÖYLEME
- 2- MÜZİKSEL ALGI ve BİLGİLENME
- 3- MÜZİKSEL YARATICILIK
- 4- MÜZİK KÜLTÜRÜ



Bu 4 temel öğrenme alanı kapsamında;

Öğrencileri tanımak adına bireysel olarak işitsel yönlerinin gelişmişliğine bakmak için oyunlu ritim ve şarkı çalışmaları yapılacaktır.

PYP kapsamında diyafram çalışması, ses ve nefes çalışmalarının yanı sıra diyaframın vücudumuzda bulunduğu yer, şekli, işlevi üzerine yapılan etkinlikler ile “Kim Olduğumuz” ana fikrini müzikle destekleme çalışmalarına yer verilecektir.

Ulusal müziğimizden örnekleri, yöresel türkülerimizi ve kendi kültürümüze ait enstrümanları tanıma, farklı kültürlerle ait uluslararası ögeleri de zenginlik olarak kendi bilgilerimize katmayı hedef edinerek tüm çalışmalar uygulanacaktır.

b) Destekleyici Çalışmalar

Uzaktan eğitim sürecinde yukarıdaki bu çalışmalar Google Classroom ve Zoom üzerinden yapılacak olan canlı derslerle gerçekleştirilecek olup anlatımlı ve uygulamalı etkinlik videoları ile ev ortamında öğrencinin nasıl çalışacağı ile ilgili bilgiler paylaşılacaktır.

Classroom üzerinden, basit ve anlaşılır yönergeli haftalık ödevler ile beceri ve kazanımları değerlendirilerek bireysel değerlendirme ve plan oluşturulmaya devam edilecektir.

Yapılan çalışmalar neticesinde ölçme değerlendirme yapılarak velilerimize öğrencilerimizin müzikal beceri ve gelişimleri ile ilgili bilgi verilecektir.

Seda GENCER

Müzik Bölüm Başkanı

seda.gencer@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 – 2320

1885

BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN

Beden Eğitimi ve Oyun dersi ilkökul öğrencilerinin oyun oynama, fiziki etkinliklere katılma ve bu süreçlerde bedensel, zihinsel, kişisel, duygusal ve sosyal becerilerini geliştirmelerine katkı sağlayacak tüm eğitim süreçlerini kapsamaktadır.

Öğrencilerimizin hareketsiz yaşamdan uzaklaşmalarını sağlamak adına, Beden Eğitimi Bölümü olarak koordinasyon geliştirme, eğlence, eğlenirken öğretme hedefi ile yıl boyunca birçok farklı çalışma yapılacaktır.

Bu doğrultuda amacımız olan ilkökul öğrencilerinin gelişim ihtiyaçları ve eğitim öncelikleri göz önüne alınarak “Hareket Yetkinliği” , “Aktif ve Sağlıklı Yaşam” ve “Kişisel, Sosyal ve Düşünme Becerileri” olmak üzere üç temel öğrenme ve gelişim alanı üzerine çalışmalarımız gerçekleşecektir.



Top yakalama oyunları, küçük araçları kaldırma ve taşımalar, taklidi yuvarlanmalar, ip atlama, top zıplatma alıştırmaları, top ile oynanan oyun ve yarışmalar, araçlı ve araçsız denge çalışmaları gibi konuların tamamı derslerimizde yer alacaktır. PYP kapsamında olan tüm planlamalar içeriklerimize eklenecektir.

Satranç branşımız kapsamında, ilkokul öğrencilerimizin düşünsel- bilişsel gelişimlerini sağlamak, oyunda anlaşılmadıkları konularda iletişim kurarak iletişim becerilerini arttırmak ve kazanma - kaybetme kavramlarını eğlenceli şekilde içselleştirerek oyun bilgilerini geliştirmek için çalışmalarımız yapılacaktır.

Atatürkçülük ve ulusal duygu kazanımlarını geliştirmek amacıyla 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramlarımızda farklı etkinlikler ile öğrencilerimize çalışmalar yapılacaktır.

Zumba, dans, spor temalı minik bilgi yarışmaları, satranç turnuvaları ile turnuvadan farklı birçok etkinliği ders dışında yapılacaktır.

Öğrencilerimizi büyük bir heyecanla bekliyor, verimli bir yıl diliyoruz.

Kutay TİSKELİ
Beden Eğitimi Bölüm Başkanı
kutay.tiskeli@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2502

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

2021- 2022 Eğitim Öğretim Yılı 2. sınıflar Bilişim Teknolojileri dersinde, dijital vatandaşlık konusu ele alınacaktır. Pandemi sürecinde de yaşamımızda büyük önemi olduğunu gözlemlediğimiz ve hayatımızın bir parçası olan dijital araçları nasıl daha etkin ve verimli kullanacağımız üzerinde durulacaktır.



AutoDraw

Öğrencilerimizin el- kol koordinasyonun ve becerilerinin gelişmesi amacıyla Paint, Auto Draw vb. çizim programları ile çizim çalışmaları yapılacaktır. Öğrencilerimiz renk paletinden seçtikleri renklerle kalem, fırça ve şekil araçlarını kullanarak resimler yapacaklardır.

Gelişen teknolojinin hayatımızdaki yeri ve önemini kavrayacaklardır. Basit masaüstü işlemlerinden, ekran resmini değiştirme, klasör oluşturma, dosya taşıma ve silme işlemlerini öğreneceklerdir.

Microsoft Word ve Google docs programları ile klavyenin daha doğru ve daha hızlı kullanılmasına yönelik yapılacak etkinlikler ile yazı becerileri geliştirilecektir. Microsoft Powerpoint ve Google slaytlar programları ile sunu oluşturma temellerini öğreneceklerdir.

Eğlenerek öğrenmeye başladıkları kodlama ve algoritma çalışmalarına bu sene de devam edecekler mantık ve işlem sıralamaları üzerine çalışmalara devam edeceklerdir.

İsmail YILMAZGÜÇ
Matematik Bölüm Başkanı
ismail.yilmazguc@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2315

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ

2. SINIF DÜZEYİ: Psikolojik Danışman Pınar PÖGE
pinar.poge@fmvisik.k12.tr

Sınıf Etkinlikleri:

Rehberlik çalışmaları öğrencilerin kendilerini ve duygularını ifade etmelerine alan açıp birbirlerini daha iyi tanımaya ve aralarındaki bağları güçlendirmeye yönelik planlanarak yüz yüze ve diğer tüm eğitim süreçlerine adapte edilmiştir.

Rehberlik sınıf etkinliklerinde, öğrencilerimizin adaptasyon sürecini destekleme, olumlu/olumsuz yönlerini fark etmelerini sağlama, farklılıklar ve saygı, problem çözme becerilerini geliştirme ve olumlu benlik algısı geliştirme konularla ilgili çalışmalar yapılacaktır.

Sınıf etkinliklerinin amacı öğrencilerimizin okulla ve arkadaşlarıyla bağlarını kuvvetlendirmek, motivasyonlarını arttırmak, yaşadıkları duyguların farkına varmalarını, kendini ifade etme becerilerini geliştirerek rahatlamalarını sağlamaktır.

Seminer ve Bülten Çalışmaları:

8 Eylül 2021 tarihinde Şükran Başarır, “Okula Başlarken: Her Şey Hem Aynı Hem Farklı” konulu seminer gerçekleştirilecektir.

15 Eylül 2021 tarihinde Dr. Özden Sevil Gülen, “Yeniden Fiziksel ve Duygusal Olarak Okulda Olabilmek” adlı seminer gerçekleştirilecektir.

Sene içerisinde siz velilerimize yönelik hazırlanan seminer başlık ve tarihleri duyurulacaktır. Ayrıca yıl içerisinde Rehberlik Servisi tarafından velilerimizin ihtiyacına yönelik konularla ilgili bültenler hazırlanacak ve velilerimize iletilecektir.

Rehberlik ve Danışmanlık Çalışmaları:

Öğrencilerin, sınıfların genel durumunu ve sınıf içi dinamikleri paylaşmak adına sınıf öğretmenleri ile yapılan görüşmeler dönem boyunca düzenli olarak devam etmiştir. Dönem içerisinde, müdür yardımcısıyla birlikte düzey paylaşım saati gerçekleştirilecektir.

Ayrıca, ihtiyaç doğrultusunda belirlenen bireysel öğrenci ve veli görüşmeleri gerçekleştirilecektir.

Pınar PÖGE
Rehber Öğretmen
pinar.poge@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2323

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ

Ölçme Değerlendirme Birimimiz, öğrencilerimizin öğrenme düzeylerinin geçerli ve güvenilir araçlarla ölçülmesi, değerlendirilmesi, gerekli önlemlerin alınması ve böylece eğitim öğretim faaliyetlerinin etkililiğinin artırılması amacıyla yürütülen çalışmalarda öğretmenlerimize destek vermektedir.

Çalışmalar kapsamında uygulanan sınavlar değerlendirilerek analiz sonuçları doğrultusunda raporlar hazırlanarak ilgili birimlerle paylaşılır. Yıl içerisinde düzenlenen akademik değerlendirme toplantılarında düzeylere ilişkin detaylı veriler sunulur. Ayrıca okulumuzda yürütülen e-portfolyo çalışmalarında öğretmenlerimize değerlendirme araçlarının hazırlanması konusunda destek verilir.

Anaokulundan Liseye Öğrenci Takip Sistemi (ALİS), 2020-2021 eğitim öğretim yılından itibaren hayata geçirilerek öğrencilerimizin derslere ait kritik bilgi ve becerilerindeki gelişimine yönelik öğretmen yorumları kayıt altına alınacak ve takibin devamlılığı sağlanacaktır.

Öğrencilerimizin yeni eğitim öğretim yılına ön koşul bilgi ve becerilerde eksikleri olmadan başlayabilmesi amacıyla “Hazır Bulunuşluk Belirleme Çalışmaları” yapılmaktadır. Bu çalışmalar sınıf düzeylerinin ihtiyaçlarına göre farklılaşmakta ve sonuçları öğretmenlerimiz tarafından incelenerek bireysel, şube ya da sınıf düzeyi genelinde eksik tamamlama çalışmaları planlanmaktadır.

Birimimiz ayrıca, 1-4. sınıf düzeyinde IB-PYP sorgulama programı çerçevesinde, disiplinlerüstü temaların planlarının hazırlanmasında öğretmenlerimizle birlikte çalışmaya ve IB'nin “süregele ölçme değerlendirme” anlayışı doğrultusunda ön değerlendirme, süreç değerlendirme ve sonuç değerlendirme etkinliklerinin tasarlanmasında destek vermeye devam edecektir.

Birimimiz, öğrenmelerin izlenmesini etkili bir şekilde gerçekleştirmek, nitelikli geri bildirim sağlamak ve bu yolla başarıyı artırmak hedefi doğrultusunda çalışmalarını yürütmeye devam edecektir.

Nazlı GÖKÇE
Ölçme Değerlendirme Uzmanı
nazli.gokce@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2117

OKUL YÖNETİMİ TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN AKADEMİK ÇALIŞMALAR

2021 - 2022 Eğitim Öğretim Yılı Takvimi	
06 Eylül 2021 Pazartesi	1. Dönemin Başlaması
12 Kasım 2021 Cuma	1. Dönemin Tamamlanması
15 Kasım-19 Kasım 2021	ARA TATİL
22 Kasım 2021 Pazartesi	2. Dönemin Başlaması
21 Ocak 2022 Cuma	2. Dönemin Tamamlanması
24 Ocak - 04 Şubat 2022	YARIYIL TATİLİ
07 Şubat 2022 Pazartesi	3. Dönemin Başlaması
08 Nisan 2022 Cuma	3. Dönemin Tamamlanması
11 Nisan - 15 Nisan 2022	ARA TATİL
18 Nisan 2022 Pazartesi	4. Dönemin Başlaması
17 Haziran 2022 Cuma	2021- 2022 Eğitim Öğretim Yılı'nın sona ermesi



Öğrencilerin başarılarını yükseltmek amacıyla, bölümlerin akademik çalışmaları yönetim tarafından yürütülen çalışmalarla desteklenmektedir.

- Öğrencilerin yıl boyunca akademik olarak takip edilerek gerekli durumlarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi'ne yönlendirilmesi,
- Psikolojik danışman ve müdür yardımcısının uzaktan eğitim döneminde ve yüz yüze eğitim döneminde gerçekleştirdiği sınıf paylaşım toplantıları,
- Öğrencilerin akademik gelişimlerinin takibi ve yapılan akademik destek çalışmaları,
- Öğrencinin akademik ve duygusal takibi sonucunda öğrencilerle yapılan paylaşım toplantıları,
- Okul yönetimi değerlendirmelerinin paylaşılması,
- Öğrenci gelişimini ve davranışlarını değerlendirme toplantıları
- Her düzeyde derse giren tüm öğretmenlerin katıldığı düzey toplantıları,
- Öğrencilerimizin genel durumunu görüşmek için planlanan genel veli toplantısı,
- Öğrenci gelişim raporlarının hazırlanması,
- Her hafta belli saatlerde planlanmış öğretmen- veli görüşme saatleri, bunlara örnek verilebilir.
- Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerinin takibi,
- Gerekli hallerde öğrencilerimizin revir ihtiyacının takibi vb.

I. yarıyıl veli görüşme günleri; 20 Eylül 2021'de başlayacak ve 10 Ocak 2022'de sona erecektir. Okul işleyişine dair konularda daha önce mail olarak gönderdiğimiz Veli & Öğrenci El Kitabını rehber olarak kullanabilirsiniz. Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerini, Millî Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan e- Okul Veli Bilgilendirme sisteminde bulunan www.e-okul.meb.gov.tr adresinden öğrencinin T.C. kimlik numarasını girerek öğrenebilirsiniz.

Tüm öğrenci ve velilerimize verimli, sağlıklı, huzurlu bir eğitim öğretim yılı diliyoruz.

1885

Yeşim CEBECİ

2. Sınıflar Müdür Yardımcısı

yesim.cebeci@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 (Dahili 2307)

