

2023-2024  
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
1.YARIYIL SONU

AKADEMİK  
BİLGİLENDİRME  
BÜLTENİ

I.SINIFLAR



AYAZAĞA IŞIK İLKOKULU

Değerli Velilerimiz,

11 Eylül 2023 tarihinde başlayan eğitim yolculuğumuza kısa bir ara veriyoruz. Bu yarıyla dönüp baktığımda akademik dersler yanında iz bırakan pek çok etkinliğe ve çalışmaya yer ayırdığımızı gururla görüyorum.

Bu etkinliklerin en değerlilerinden olan önemli gün ve haftalar takvimi doğrultusunda 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı ile 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü törenimizi gerçekleştirdik.

Cumhuriyetimizin 100. Yıl coşkusu görkemli törenimiz dışında çok çeşitli etkinliklerle kutladık. 10 Kasım'da Ata'mızı yine özlemle Selanik'teki evinde andık. 5. sınıf öğrencilerimiz Ata'mıza olan duygularını anı defteri vasıtasıyla Selanik Başkonsolosumuza ulaştırdı. Ayrıca spor salonumuzda gerçekleştirdiğimiz 10 Kasım Anma Törenimizde 5. sınıflarımızın oluşturduğu müzik koromuzu, güvenlik elemanlarımızın ve öğrencimizin Zeybek gösterisini Ata'mıza duyduğumuz özlem içinde derin minnet ve gururla izledik.

Vakfımızın kuruluşunun 138. yılını yine coşkuyla kutladık. 7.sınıflarımız bu yıl da "138. Yılı'nda Işıklı Olmak" konulu mektuplar yazdı, bu mektupları 4. sınıfta okuyan Işıklı kardeşlerine ulaştırdı.

Işık Okullarının vizyon ve hedefleri arasında bulunan "öğrencilerimizin bilimsel, toplumsal, sanatsal ve sportif alanlardaki becerileri doğrultusunda ulusal ve uluslararası platformlarda deneyim edinmelerine olanak sağlamak" ilkesinden hareketle misyonumuzu sürdürme çabamızın sonuçlarını bir bir aldık ve almaya devam ediyoruz. Yazma alanında öğrencilerimiz şiiirleriyle dereceler aldılar; Matematik Bilim Olimpiyatlarına 55 öğrenci ile katılım gösterdik, 7. sınıflar düzeyinde münazara turnuvalarımız devam etti, sporun çeşitli branşlarında yine adımızı derece tablosuna yazdırdık. İnanıyorum ki başarılarımız 2. yarıyılı da katlanarak devam edecek.

Aynı hedef doğrultusunda geçtiğimiz yıllarda öğrencilerimizin uluslararası iş birlikleri içinde eTwinning projelerinde yer almalarını amaçlamıştık, pek çok projeyi başarı ile sonuçlandırdık ve eTwinning Okulu etiketi aldık. eTwinning projeleri bu yıl da takvimimizde yer aldı.

Global Schools ve Eko okul olmanın bilinciyle bu başlıklar altına da pek çok etkinlik sığdırdık. Okul Dergisi ve Meraklı Kâşifler kulüpleri ile "Can'lara Destek" başlığı altında 4 Ekim Hayvanları Korumu Günü'nün önemi ile ilgili farkındalığı artırmak amacıyla barınaktan edindiğimiz ihtiyaç listesi doğrultusunda 2-9 Ekim 2023 tarihleri arasında siz velilerimiz ve öğrencilerimizin de desteği ile yardım kampanyası düzenledik. Anaokulumuzun da katkı sağladığı kampanyamızda toplanan ürünler Kurtaran Ev Barınağına teslim edildi.

Okul aile birliğimiz de kampanyalarımıza destek oldu; ev yapımı yiyeceklerin satışını gerçekleştirerek elde edilen geliri yeni yıl hediyesine dönüştürdüler ve LÖSEV'e ulaştırdılar. Ayrıca aralık ayı içinde 6 Şubat 2023 tarihinde yaşanan depremde en büyük yarayı alan Hatay Samandağ ve Defne ilçesine destek vermek üzere sosyal sorumluluk projesini hayata geçirdik. Proje kapsamında oradaki çocuklarımıza yeni yıl hediyeleri gönderdik.

İkinci yarıyıl da sosyal sorumluluk projelerinde yer almaya devam edeceğiz.

5. sınıf öğrencilerimiz ekim ayında TOEFL Primary sınavına girdiler. Mayıs ayında yapılması planlanan sınavın 2. basamağı için öğrencilerimizle mentörlük uygulamasına ve hedef çalışmalarına devam ediyor.

Bu arada tüm ilköğretim öğrencilerinin katıldığı seçimle Okul Öğrenci Meclisi Başkanı belirlendi. 8.sınıf öğrencimiz Uluç ERDÜVENCİ başkan seçildi ve başkanımız, ilk etkinliğini okul dergimizin yeni sayısını çıkarmak olarak belirledi.

Bizler gücümüzü FMV'nin 138 yıldır her koşulda ayakta kalmasını bilen gücünden; motivasyonumuzu, siz velilerimizin her koşulda bize gösterdikleri güvenden aldık. Hızımızı, kurumsal inançları sonsuz olan çalışanlarımız besledi ve başarıyı sevgili öğrencilerimizin azmiyle sağladık. Unutmayın, biz çok güzel ve güçlü bir aileyiz.

Bu duygu ve düşüncelerle siz değerli velilerimizin ve sevgili öğrencilerimizin sağlıklı, mutlu ve huzurlu bir tatil dönemi geçirmesini diliyorum, sevgi ve saygılarımı sunuyorum.



**Hakan ÇAY**

**FMV Ayazağa Işık İlkokulu / Ortaokulu Müdürü**



**FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK İLKOKULU**  
**2023-2024 ÖĞRETİM YILI**  
**1. SINIFLAR DÜZEYİ**

**1.YARIYIL AKADEMİK BİLGİLENDİRME BÜLTENİ**

**1. YARIYIL**

2023 - 2024 Eğitim Öğretim Yılı'nın 1. yarısında 1. sınıf öğretmenleri haftada 10 ders saati Türkçe, 4 ders saati Hayat Bilgisi, 5 ders saati Matematik, 1 ders saati Beden Eğitimi ve Oyun olmak üzere toplam 20 ders saati eğitim ve öğretim faaliyeti gerçekleştirmişlerdir.

PYP sorgulama üniteleri olan *“Kendimizi Düzenleme Biçimimiz”*, *“Bulduğumuz Mekan ve Zaman”* ve *“Kim Olduğumuz”* kapsamında Türkçe, matematik ve hayat bilgisi derslerimiz **1. yarıyıld** “Sistemler yaşantıya yön verir.”, “Geçmişte yaşananlar günümüze yön verir.”, “Kendini tanımak ilişkiler üzerinde etkilidir.” ana fikirleri çatısı altında işlenmiştir.

**2. YARIYIL**

2023 - 2024 Eğitim Öğretim Yılı'nın 1. yarısında 1. sınıf öğretmenleri haftada 10 ders saati Türkçe, 4 ders saati hayat bilgisi, 5 ders saati matematik, 1 ders saati beden eğitimi ve oyun olmak üzere toplam 20 ders saati eğitim ve öğretim faaliyeti gerçekleştireceklerdir.

PYP sorgulama üniteleri olan *“Kendimizi İfade Etme Yollarımız”*, *“Dünyanın İşleyişi”* ve *“Gezegeni Paylaşma”* kapsamında Türkçe, matematik ve hayat bilgisi derslerimiz **2. yarıyıld** “Hayal etmek isteklere ulaşmada etkilidir.”, “Doğa kanunları canlı yaşamını etkiler.”, “Seçimlerimiz doğal yaşamı etkiler.” ana fikirleri çatısı altında işlenecektir.

2023-2024 Eğitim ve Öğretim Yılı'nın 2. yarısında **Sudaki Yaşam** küresel hedefi kapsamında portfolyo projesi yapılacaktır. Öğrencilerimiz suyun önemini farklı açılardan ele alarak yıl boyunca yaptıkları çalışmaları ve deneyimlerini sizlerle paylaşacaklardır.

**TÜRKÇE**

**1. sınıf Türkçe** derslerinde 2023 - 2024 Eğitim Öğretim Yılı'nın **1. yarıyıl** MEB Türkçe Dersi Öğretim Programında yer alan sekiz temadan *“Erdemler”*, *“Zaman ve Mekân”*, *“Çocuk Dünyası”*, *“Sağlık ve Spor”* temaları işlenmiş ve planlanan kazanımlar tamamlanmıştır. **1. yarıyıld** Türkçe Öğretim Programında öngörülen gruplamalara uygun olacak şekilde başlangıçta haftada bir ses, daha sonra iki ses, üç ses ve son iki hafta dört ses olmak üzere 29 sesin okunması ve yazılması çalışmaları yapılmıştır.



PYP sorgulama üniteleri kapsamında seçilen “Nokta”, “Pıbalu Gezegene Yolculuk”, “Kirpi ve Sergi” kitapları üzerinde Türkçe dersi kazanımlarına yönelik etkinlikler yapılmıştır. Kitaplarımız yaratıcı ve görsel okuma etkinlikleri ile zenginleştirilmiş olup temalar kapsamında dijital kitaplar da kullanılmıştır. Ayrıca okul ve sınıf kütüphanesinden yararlanılarak düzeye uygun kitaplar okunmuştur. Belirlenen ders saatlerinde kütüphane etkinlikleri yapılmıştır.

**2. yarıyıld** MEB Türkçe Dersi Öğretim Programında yer alan sekiz temadan *“Birey ve Toplum”*, *“Millî Mücadele ve Atatürk”*, *“Okuma Kültürü”*, *“İletişim”* adlı temalar

işlenecektir. Temaların işlenişinde çeşitli metinlerden ve metne uygun görsellerden yararlanılacaktır. Dinleme ve okuma metinleri aracılığıyla öğrencilerimizin dikkatini yoğunlaştırmaları, dinlediklerini ve okuduklarını anlamaları, dinledikleri ve okudukları ile ilgili soru sormaları ve sorulara cevap vermeleri, anladıklarını işitilebilir bir ses tonuyla anlatmaları sağlanacaktır. Ayrıca noktalama işaretleri ve yazım kurallarına uygun metin yazma çalışmalarına, dikte çalışmalarına, okuma hızlarını geliştirici okuma çalışmalarına devam edilecektir. Duygu, düşünce ve hayallerini drama, müzikli oyun, taklit, kukla vb. yollarla anlatma fırsatı verilerek görselleri yorumlamaları sağlanacak; bu yolla kendilerini ifade etme ve sunum becerileri kazandırılmaya devam edilecektir.

Diğer yandan okul ve dijital kütüphanelerden yararlanılarak düzeye uygun kitaplar okunacaktır. Belirlenen ders saatlerinde kütüphane etkinlikleri yapılmaya devam edilecektir.

Derslerin işlenişinde dinleme, zihinde canlandırma, gözlem ve inceleme, tartışma, drama, gösteri, oyun yöntemleri ile beyin fırtınası, soru-cevap ve sonucu tahmin etme yöntem teknik ve stratejileri kullanılacaktır. Öğrencilerimizin, söz varlığını geliştirmeleri için görsellerden yararlanılarak öğrendikleri yeni kelimeleri konuşma ve yazmada kullanmalarına olanak verilecektir.

Türkçe derslerinde gözlem ve inceleme, tartışma, problem çözme, rol oynama, gösteri, oyun yöntemleri ile beyin fırtınası, soru cevap, drama, kavram haritası, akıl haritası, görsel okuma-görsel sunu, oyunlaştırma, öğrenci ve öğretmen sunumu teknikleri kullanılmaya devam edilecektir.

## MATEMATİK

**1. yarıyıl matematik** derslerimizde 2023 - 2024 Eğitim Öğretim Yılı'nın MEB Matematik Dersi Öğretim Programında yer alan *Uzamsal İlişkiler, Tartma, Doğal Sayılar*, öğrenme alanları kapsamında yer alan konular işlenmiş ve planlanan kazanımlar tamamlanmıştır.

**2. yarıyıl**da **matematik** derslerinde *Doğal Sayılarda Toplama İşlemi, Doğal Sayılarda Çıkarma İşlemi, Paralarımız, Kesirler, Zaman Ölçme, Geometrik Cisimler ve Şekiller, Geometrik Örüntüler, Veri Toplama ve Değerlendirme, Uzunluk Ölçme, Sıvı Ölçme* öğrenme alanları kapsamında yer alan kazanımlar işlenecektir. ,

Matematik derslerinde; 20'ye kadar olan sayılarla çıkarma işlemi yapma, zihinden çıkarma işlemi yapma, toplamları 20'yi geçmeyen sayılarla yapılan toplama işleminde verilmeyen toplananı bulma, zihinden toplama işlemi yapma çalışmaları yapılacaktır. Toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri kurma ve çözme çalışmaları yaptırılırken matematiği günlük yaşamla ilişkilendirebileceklerini fark etmeleri sağlanacaktır.

Bütün, yarım ve çeyreği modeller üzerinde göstererek bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişki kavratılacaktır.

Tam ve yarım saatleri okuma, takvim üzerinde günü, haftayı ve ayı belirtme, olayları oluş sırasına göre sıralama etkinlikleri yapılacaktır.

Geometrik şekilleri kenar sayılarına göre sınıflandırarak adlandırmalarına ve günlük hayatta kullanılan basit cisimleri özelliklerine göre sınıflandırmalarına olanak verecek çalışmalara yer verilecek ve geometrik örüntüler oluşturmaları sağlanacaktır.

Nesneleri uzunlukları yönünden karşılaştırmaları ve sıralamaları, bir uzunluğu ölçmek için standart olmayan uygun ölçme aracını seçmeleri ve ölçme yapmaları, nesnenin uzunluğunu standart olmayan ölçme birimleri türünden tahmin etmeleri ve ölçme yaparak tahminlerinin doğruluğunu kontrol etmeleri sağlanacaktır.

En az üç nesneyi kütleleri yönünden karşılaştırma ve aralarındaki ilişkileri yorumlama çalışmalarına yer verilecektir. Ayrıca en az üç özdeş kaptaki sıvı miktarını karşılaştırıp sıralama çalışmaları yapılacaktır.

Paralarımızı tanıma ile ilgili çalışmalara yer verilecektir.

Tek kurallı sayı örüntüsünü tanıma, bir örüntüde eksik bırakılan ögeyi belirleyerek örüntüyü tamamlama çalışmaları yapılacaktır.

Veri toplama, verileri çetele tablosuna kaydedip nesne grafiği oluşturma ve tablo okuma yaparak günlük hayatta karşılaşılabilecekleri tabloları yorumlama çalışmaları yapılacaktır.

MEB Matematik Dersi Programı doğrultusunda bu çalışmalar yürütülürken yardımcı kaynak olarak Üçgen Okuma Yazma Yolculuğu Online Platformundan ve Morpa Kampüs Dijital Platformundan yararlanılacaktır. Derslerde, öğrencilerin farklı öğrenme biçimlerine uygun ve disiplinler arası ilişkilendirmeler doğrultusunda planlanan etkinlikler uygulanıp yaparak yaşayarak öğrenme, araştırma yapma, gözlem ve inceleme, dramatizasyon, yaratıcı drama, anlatım, soru-cevap yöntem teknikleri kullanılmaya devam edilecektir.

## HAYAT BİLGİSİ

**1.yarıyıl** hayat bilgisi derslerinde PYP sorgulama üniteleri ile bağlantılı olarak **“Okulumuzda Hayat”** ve **“Evimizde Hayat”** temaları birlikte yürütülerek planlanan kazanımlar tamamlanmıştır.

**2. yarıyıld** **hayat bilgisi** derslerinde, MEB Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı doğrultusunda hazırlanan plana uygun olarak **“Güvenli Hayat”**, **“Ülkemizde Hayat”**, **“Doğada Hayat”** üniteleri birlikte ele alınacaktır.

Bu temalarda; yakın çevresinde bulunan hayvanları ve bitkileri gözlemlene ve onları korumaya özen gösterme, Güneş, Ay, Dünya ve yıldızları gözlemlene, mevsimleri ve özelliklerini araştırma, mevsimlere göre doğada meydana gelen değişiklikleri kavrama, gün içerisinde neler yapılabileceğini planlama, kişisel bakımını ve sağlığını korumak için alması gereken önlemleri fark etme, sağlığı için yararlı yiyecek ve içecekleri seçme, yemek yerken görgü kurallarına uyma, kitle iletişim araçlarını kullanırken beden sağlığını korumaya özen gösterme, acil durumlar için arayacağı kurumların telefon numaralarını bilme, teknolojik araç ve gereçleri güvenli bir şekilde kullanma, kendisi için güvenli ve güvensiz alanları ayırt etme, doğayı ve çevresini temiz tutma konusunda duyarlı olma, geri dönüşümü yapılabilecek maddeleri ayırt etme, kaynakları verimli kullanma kazanım ve becerileri geliştirilecektir.





PYP kapsamındaki ana fikirlerimizle bağlantılı şekilde derslerimizde kazanımlarımıza uygun olarak **deney etkinliklerimiz** de devam edecektir.

Tüm derslerde, konular işlenirken disiplinler arası ilişkilendirmeler yapılarak etkinlikler öğrencilerin öğrenme stilleri dikkate alınarak planlanıp uygulanmaktadır. Temalar işlenirken yaparak yaşayarak öğrenme, araştırma yapma, gözlem ve inceleme, canlandırma, yaratıcı drama, düz anlatım, soru - cevap yöntemleri kullanılmaya devam edilecektir.

## ÖLÇME DEĞERLENDİRME

Öğrencilerin başarısı; gelişim düzeyleri dikkate alınarak öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen ders etkinliklerine katılımları ile öğretim programlarında belirtilen ölçme ve değerlendirme ilkelerini esas alarak belirlenmeye devam edilecektir.

PYP temalarımız ve MEB kazanımlarımız doğrultusunda dört dönem boyunca akademik ve davranışsal gelişimleri takip edilerek öğrencilerle paylaşılacaktır.



Ayrıca öğrencilerimizin akademik durumu öğretmen gözlemi, anekdot, derecelendirilmiş puanlama ölçeği, kontrol listesi, beyin fırtınası, akıl haritası gibi alternatif ölçme değerlendirme yöntemleri ile süreç odaklı bir şekilde takip edilecektir.

Tüm bu süreçlere ek olarak Zoom, Padlet, Kahoot, Coggle, Canva gibi web 2.0 araçları ile Google Araçları (Slaytlar, Dokümanlar, Formlar, Tablolar vb.) kullanılacaktır.

Yıl boyunca Üçgen Okuma Yazma Yolculuğu seti, Morpa Kampüs ve dijital eğitim kaynakları ile eğitim öğretim süreci desteklenecektir.



**Serkan YÜREGİR**

**1-4.Sınıflar Bölüm Başkanı**

[serkan.yuregir@fmvisik.k12.tr](mailto:serkan.yuregir@fmvisik.k12.tr)

**0212 286 11 30 – 2312/2313**

1885

## İNGİLİZCE

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 1. yarıyılında 1. sınıflar düzeyindeki çalışmalar PYP disiplinler üstü temalarına uygun olarak planlanmış olup öğrencilerin beceri, ilgi ve hazır bulunuşluklarına göre uygulanmıştır. Öğrencilerimiz haftada toplam 11 saat İngilizce ders görmüş olup Türk İngilizce öğretmenleriyle 4 saat temel İngilizce dersi, yabancı İngilizce öğretmenleriyle 7 saat okuma dinleme dersi yapmışlardır.

### A) 1. YARIYIL

Buna göre Temel İngilizce dersinde My Classroom (pencil, pen, crayon, paper, clock, board, ruler, desk, chair, eraser, book, notebook, computer, teacher, student), My family (mother, father, grandma, grandpa, sister, brother, aunt, uncle, cousin), House Chores (I can make the bed) My body (foot / feet, leg/legs, hair, arm/arms, head, hand/hands, eye/eyes, ear/ears, nose, mouth), My toys (a ball, a kite, a car, a lorry, a drum, a game, a bike, a puppet, a train, a teddy bear, a doll, a robot), Growing up, My likes and dislikes, food (apple, banana, pizza, chicken,

biscuit, egg, fish, orange, rice, salad, sandwich, soup) ve things making us unique konuları tamamlanmıştır.

1. yarıyılıda *Learn with Us 1* kitabının, All about me, Time to tidy up!, Let's go on a picnic üniteleri yapılmıştır.

1.yarıyılıda; okul, oyuncaklar, aile, vücudumuz, yiyecekler, renkler, sayılar, günlük rutinlerim, duygularım, istek ve ihtiyaçlarım gibi konularla ilgili basit cümle ( I have..., I don't have... I like..., I don't like..., I can..., I can't..., I want..., I need...) ve soru kalıpları ( Who?, Where?, What?, What's your favourite...?, What colour is...? Do you like...?) öğretilmiştir.

1.yarıyılıda öğrencilerimizle sesleri tanıma çalışmalarına başlanmıştır. İngilizce okuma yazmaya başlayacak öğrencilerimizin bu sürece daha kolay geçişlerini sağlamak amacıyla 9 adet **"Sight Word"** öğretilmiştir. *Pip's Phonics* kitap serisinin 1. Kitabı (15 ses) bitirilmiştir. *Pip's Phonics* kitap serisinin 2. kitabından 9 ses tamamlanmıştır. Böylece öğrencilerimiz birçok sesi tanıır hâle gelmişlerdir.

Ayrıca *A Job for Jim*, *Horribly: Slow and Sticky* ve *I Like to Play* adlı hikâye kitapları sınıf içerisinde okutulmuş ve ilgili aktiviteler tamamlanmıştır.

PYP sorgulama üniteleri kapsamında kendimizi düzenleme biçimlerimiz, geçmişten günümüze olan değişimler, kendimi tanıma başlıkları altında sınıf içi çalışmalar ve projeler yapılmıştır.

Öğrencilerimize her hafta düzenli olarak hafta sonu çalışması ve Raz-Plus dijital kütüphanesinden kitap dinleme çalışmaları verilmiştir. Hafta sonu çalışmaları ve kitaplar, bir hafta Türk İngilizce öğretmenleri tarafından, bir hafta yabancı öğretmenler tarafından verilmiştir.

Verilen tüm hafta sonu çalışmaları, İngilizce dersi ile ilgili gerekli paylaşımlar K12 platformundan paylaşılmıştır. Verilen çalışmaların kontrolleri öğretmen tarafından sınıf içerisinde sağlanmıştır ve hafta sonu çalışması tamamlama bilgisi K12 platformuna girilmiştir.

Derslerimizde Twinkl, Bamboozle, Brainpop Jr., Quizziz, Wordwall dijital platformları aktif olarak kullanılmıştır.

## B) 2. YARIYIL

2. yarıyıl, Temel İngilizce dersinde **"Rainbows"** adlı hikâye kitabı okutulacaktır. My body (foot / feet, leg/legs, hair, arm/arms, head, hand/hands, eye/eyes,ear/ears, nose,mouth), My toys (a ball, a kite, a car, a lorry, a drum, a game, a bike, a puppet, a train, a teddy bear , a doll, a robot), Growing up, My likes and dislikes, Food (apple ,banana, pizza, chicken, biscuit ,egg, fish, orange, rice, salad, sandwich, soup) ve Things that make us unique konuları işlenecektir.

A school campus underwater ve My mixed-up animal projeleri tamamlanacaktır.

2. yarıyıl okuma yazma dersinde *Pip's Phonics 2*, **"Learn with Us 1"**, kitaplarına devam edilecektir ve **"The Weather Today"** adlı hikâye kitapları okutulacaktır.

PYP sorgulama üniteleri kapsamında; **Dünyanın İşleyişi, Kendimizi İfade Etme Yollarımız, Gezegeni Paylaşma** temaları sorgulanacak, sınıf içi çalışmaları ve projeler tamamlanacaktır.



Raz-Plus dijital kütüphaneden öğrenilen seslerle ilgili kitaplar okunmaya devam edilecektir.

2. yarıyılı da öğrencilerimize her hafta sonu çalışma kâğıdı ya da çalışma kitabından hafta sonu çalışmaları verilecektir. Bu çalışmalara yine k12 üzerinden ulaşılabilecektir.

1.yarıyılıda okuma projemiz kapsamında **Raz- Plus** e-kitaplardan **37** kitap okunmuş, ayrıca öğrencilerimiz **Raz-Plus** ve okul kütüphanemizden kendi seçtikleri orijinal İngilizce kitapları okumaya da teşvik edilmiştir.

### C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Yarıyıl tatilinde, **Raz-Plus dijital platformundan** kitap dinleme ve okuma çalışması verilecektir.

- Dönem boyunca ödev olarak **Raz-Plus** üzerinden verilmiş ve okunması tamamlanmamış kitapların bitirilmesini öneririz. **Raz-Plus** platformuna k12 sisteminde bulunan **‘Online Hizmetler’** sekmesinden erişim sağlayabilirsiniz.
- Öğrencilerimizin yaşlarına uygun İngilizce yayımlar izlemeleri de yararlı olacaktır.
- Ayrıca öğrencilerimizin İngilizce seviyelerine katkıda bulunmak ve ek çalışmalar yapmak için aşağıda bulunan web sitelerinden ve uygulamalardan faydalanmaları çok kıymetlidir.

#### İnteraktif Kelime Oyunları

- <https://www.abcya.com/>
- <https://www.baamboozle.com/>
- <https://www.gamestolearnenglish.com/>
- <https://wordwall.net/>
- <https://quizizz.com/>

#### Okuma ve Dinleme Çalışmaları

- <https://www.vooks.com/>
- <https://www.getepic.com/>
- <https://watch.vooks.com/>
- <https://www.sesamestreet.org/>
- <https://www.teachyourmonster.org/>

Tüm veli ve öğrencilerimize sağlıklı, huzurlu, güzel bir tatil dileriz.

**Deniz AKARI**  
Yabancı Diller Bölüm Başkanı  
deniz.akari@fmvisik.k12.tr  
0212 286 11 30 – 2318

# GÖRSEL SANATLAR

## A) 1.YARIYIL

Görsel sanatlar dersinde öğrencilerin, alana dair bilgi ve becerileri kazanmaları, eleştirel düşünmeleri, problemi araştırarak çözmeleri (iş birliği) çalışma becerileri kazanmaları farklı kültürel ve sanat değerlerini takdir etmeleri, onları koruma ve yaşatmaya istekli olmaları, hayal güçlerini geliştirebilmeleri, görsel okuryazar olmaları, duygu ve düşüncelerini farklı tekniklerle görsel sanat çalışmalarına yansıtılabilmeleri beklendiğinden program üç öğrenme alanı üzerine odaklanmıştır:

1. Görsel İletişim ve Biçimlendirme
2. Kültürel Miras
3. Sanat Eleştirisi ve Estetik

Doğayı koruma bilincine sahip, araştıran sorgulayan, düşünen, iletişim kuran, öz güveni gelişmiş bireyler hâline getirilmeleri hedeflenmiştir. Yıl içinde uygulanacak konular müfredat programı doğrultusunda seçilmiştir.



1.sınıflar görsel sanatlar dersi 1. yarıyılıda haftada iki ders saati olarak işlenmiştir. Görsel sanatlar dersinin 1. yarıyılıda işlenen etkinlikleri aşağıdaki gibidir:

### Etkinliklerimiz:

Kübist akım ve bu akımın öncülerinden Pablo Picasso'nun portreleri konu olarak işlenmiştir. Geçmişten günümüze soyut ve modern çalışan birçok sanatçı Pablo Picasso'dan oldukça etkilenmiştir. Öğrenen profil özelliklerini Picasso'yla ilişkilendirerek, öğrenciler "Kendi Portremiz" etkinliğinde oto portrelerini çizerek, görsel sanatlar dersinde kendilerini diğer insanlardan ayıran özelliklerini fark etmişlerdir.

Dünya Hayvan Hakları Günü konulu resimlerle farkındalık yaratmak amaçlı, hayvanların doğanın vazgeçilmez bir parçası olduğunun önemi üzerinde durulmuştur. Çalışmalar Blok Sanat Katında sergilenmiştir.

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı için "Cumhuriyet ve Atatürk"konulu çalışmalar okulumuzun Instagram sayfasında ve sanat katında sergilenmiştir..

10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü etkinlikleri kapsamında derslerimizde "Atatürk ve Sanat" konulu sunum ile Atatürk'ün sanata ve sanatçıya verdiği önem üzerinde durulmuştur.

24 Kasım Öğretmen Portre Sergisi sanat katında ve okulumuzun instagram sayfasında sergilenmiştir.

### Sanat Eleştirisi ve Estetik:

Öğrenciler çeşitli resim teknikleri öğrenerek bunları çalışmalarında kullanmıştır. Kendi beğendikleri özelliklerini anlatarak resmetmişlerdir. PYP kapsamında yer alan tüm etkinlikler uygulanarak, veli bültenlerinde de yer verilmiştir.

## B) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Tatilde öğrencilerimizin müze ve sergileri gezerek eserleri gözlemlemelerini, serbest konulu resimler yapmalarını tavsiye etmekteyiz.



**Gülcan KOLÇAK**  
Görsel Sanatlar Bölüm Başkanı  
gulcan.kolcak@fmvisik.k12.tr  
0212 286 11 30 – 2319

## MÜZİK

### a) 1.Yarıyıl

1.sınıflarla yapmış olduğumuz müzik derslerinde öğrencilerin;

- Şarkılar, tekerlemeler ve marşlar yoluyla dil gelişimlerine katkıda bulunma,
- Müzikal etkinlikler ve müzikli oyunlar aracılığıyla yaratıcılıklarını ortaya çıkarma,
- Kendilerini rahatça ifade edebilme,
- Ritmik gelişme,
- Estetik duygularını geliştirme,
- Sosyal ve grup becerileri kazanmalarını sağlamak hedeflenmiş olup



Bu hedeflere ulaşmak doğrultusunda ,

- Sokak oyunları ve Şarkılar adlı kitap ile beden perküsyonu ve oyun yolu ile şarkıları canlandırma,
- Senfonik öyküler kitabı aracılığıyla enstrümanları tanıma
- Müziğin alfabesi 1 kitabı aracılığıyla genel müzik bilgilerini kavrama
- Klasik müzik masalları kitap ve cd yoluyla bestecileri tanıma
- Müzikle hareket etme yeteneklerini geliştirme
- Sesleri keşfetme ve belirleme becerilerini geliştirme
- Şarkı söyleme potansiyelini keşfetme yeteneklerini geliştirme
- Basit müzik aletlerini çalma becerilerini geliştirme çalışmaları yapılmıştır.



Canlı ders etkinlikleri sürecinde etkili eğitim için, öğrenimi destekleyecek multimedya araçları ve uygulama araçları kullanılarak aktif ve katılımı yüksek ders etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.

Enstrüman çalan öğrencilere küçük dinleti ortamları yaratılmıştır.

Öğrencilerle ilgili ölçme değerlendirme yapılarak veliye çalışma planı, müzikal beceri gelişimi, ile ilgili çalışma eksiklikleri hakkında geri bildirim verilmiştir.

## **B) 2.YARIYIL**

Müzik derslerinde öğrencilerin gelişimleri 4 temel öğrenme alanına göre şekillendirilmiş ve uygulanacaktır.

1. Dinleme söyleme
2. Müziksel algı ve bilgilenme
3. Müzikal yaratıcılık
4. Müzik kültürü

Öğrencilerin 11 dönem gelişimleri incelenerek müzikal 2. dönem planı tasarlanmıştır. Öğrencilerin “Çabuk ve Yavaş Hız” kazanımı destekleyecek etkinlikler planlanmıştır.

Müzikle Hareket Edelim kazanımı ile öğrencilerinin bedenlerini müzik aleti olarak kullanabilmeleri ve müzik notalarına göre bedensel hareket gerçekleştirebileceği etkinlikler hazırlanmıştır.

Öğrendiği Müzikleri Birlikte Seslendirmesi için grup çalışmaları planlanmıştır. Ortama uygun müzik yapma ve dinleme kuralları müzik dinleme ve yapma davranış bilinci oluşturmayı, öğrencimizin çevresindeki müzik etkinliklerine katıldığında bu kuralları uygulamasını hedeflenmiştir.

“Çevresinde Kullanılan Çalgılar” kazanımı kapsamında duyduğu enstrümanları ayırt etme özelliklerini tanıma çalışmalarını gerçekleştirilecektir. “Dinlediği Öyküdeki Olayları Farklı Ses Kaynakları Kullanarak Canlandırmak” ile müzikal yaratıcılık ve müziğin farklı sanatlarla olan bağlantısını görmesini hedeflerimiz arasındadır.

“Müzik Çalışmalarını Sergilemek” konusunda müzikal etkinlikler yoluyla yaratıcılıklarını ortaya çıkarmaları, kendilerini rahatça ifade edebilmeleri, estetik duygularını geliştirme ve sosyal ve grup becerileri ortaya koymaları sağlanacaktır.

İkinci yarıyılıda öğrenci resitalimiz, öğrenci düzey performansı, Gezegenin Müziği Belgesel Çalışması yapılacak etkinlikler içerisinde yer almaktadır.

## **C) TATİL ÖNERİLERİMİZ**

Youtube'tan Sesame Street kanalını takip etmelerini, 8 yaşındaki orkestra şefini izlemelerini öneririz..[https://youtu.be/v436IGbKL\\_o](https://youtu.be/v436IGbKL_o) İyi tatiller.

**Aslı GÜLOĞLU**  
**Müzik Bölüm Başkanı**  
**asli.guloglu@fmvisik.k12.tr**  
**0212 286 11 30 – 2320**

## BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN

### A) 1. YARIYIL

Beden eğitimi ve oyun dersi ilkokul öğrencilerinin oyun oynama, fiziki etkinliklere katılma ve bu süreçlerde bedensel, zihinsel, kişisel, duygusal ve sosyal becerilerini geliştirmelerine katkı sağlayacak tüm eğitim süreçlerini kapsayıcı çalışmalar başarıyla tamamlanmıştır.

Öğrencilerimizin hareketsiz yaşamdan uzaklaşmalarını sağlamak adına, beden eğitimi bölümü olarak koordinasyon geliştirme, eğlence, eğlenirken öğretme hedefi ile yıl boyunca birçok farklı çalışma yapılmıştır.

Bu doğrultuda amacımız olan ilkokul öğrencilerinin gelişim ihtiyaçları ve eğitim öncelikleri göz önüne alınarak 'Hareket Yetkinliği', 'Aktif ve Sağlıklı Yaşam' ve 'Kişisel, Sosyal ve Düşünme Becerileri' olmak üzere üç temel öğrenme ve gelişim alanı üzerine çalışmalarımız uygulanmıştır.

Top yakalama oyunları, küçük araçları kaldırma ve taşımalar, taklidi yuvarlanmalar, ip atlama, top zıplatma alıştırmaları, top ile oynanan oyun ve yarışmalar, araçlı ve araçsız denge çalışmaları gibi konuların tamamı derslerimizde yer almıştır. PYP kapsamında olan tüm planlamalar içeriklerimize eklenerek uygulamalı olarak yapılmıştır.

Satranç branşımız kapsamında, ilkokul öğrencilerimizin düşünsel bilişsel gelişimlerini sağlamak, oyunda anlamadıkları konularda iletişim kurarak iletişim becerilerini arttırmak ve kazanma - kaybetme kavramlarını eğlenceli şekilde içselleştirerek oyun bilgilerini geliştirmek için planlanan çalışmalarımız tamamlanmıştır.

### B) 2. YARIYIL

Öncelikli birinci dönem başladığımız çalışmalara ek olarak sınıflar arası etkinlikler ve müsabakalarımızın planlaması yapılacaktır. Farklı etkinlikler ve resmî tören hazırlıklarımız yoğunlaşacaktır. Ders kazanımlarımızı ilk yarı yıla uygun ve sarmal bir yapıda yapılacak ve farklı spor etkinleri uygulanacaktır.

### C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Yapılan araştırmalar, okul çağındaki çocuklara düzenli spor yapma alışkanlığı kazandırıldığı takdirde, bunun ileriki yıllarda da devam edebildiğini, böylece erişkin yaşlarda hareketsizliğe bağlı sağlık sorunlarının önlenebileceğini göstermektedir. Sporun sağlık açısından faydalarının yanında fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişime katkılarını da düşünürsek spor tatilin vazgeçilmez etkinliği olarak karşımıza çıkmaktadır. İklim koşullarına uyarak ve öğrencilerimizin isteklerini de göz önünde bulundurarak doğa sporları, yüzme, jimnastik ve takım sporları branşlarında yoğunlaşmış bir tatil geçirmelerini diliyoruz.

**Akın HOŞKİLİMCİ**  
**Beden Eğitimi Bölüm Başkanı**  
**akin.hoskilimci@fmvisik.k12.tr**  
**0212 286 11 30 – 2502**

# BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

## A)1.YARIYIL

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 1. yarıyılıda 1. sınıflar bilişim teknolojileri dersinde, yeni eğitim yılına dijital vatandaşlık konusu ile başlamıştır. Öğrencilerimiz, iyi bir dijital vatandaşın nasıl davranması gerektiğini, teknolojik araçların ve bilgisayar çevre elemanlarının nasıl kullanılacağını, bilgisayar karşısında doğru ergonomik oturuşun nasıl olması gerektiğini öğrenmişlerdir. Gelişen teknolojinin hayatımızdaki yeri ve önemini kavrayarak, bilgisayar parçalarının neler olduğunu, geçmişten günümüze kadar bilgisayarların nasıl geliştiğini öğrenmişlerdir.

Öğrencilerimizin el, kol ve göz koordinasyonunun ve becerilerinin gelişmesi amacıyla çeşitli eğitsel oyunlar oynayıp, çeşitli dijital resim ve animasyon yapma uygulamaları kullanarak çizim çalışmaları yapılmıştır. Öğrencilerimiz renk paletinden seçtikleri renklerle kalem, fırça ve şekil araçlarını kullanarak resimler yapmışlardır.

Problem çözme ve algoritma mantığının temelini öğrenerek, bu becerilerini daha fazla geliştirmek için kodlama çalışmaları yapmışlardır. Hem kâğıt üzerinden unplugged kodlama çalışmaları, hemde bilgisayar ve web uygulamaları üzerinden bireysel kodlama çalışmaları yürütmüşlerdir.

## B) 2. YARIYIL

2. yarıyılıda da kodlama çalışmalarına devam edilecek olup, öğrencilerimiz çeşitli kodlama araçları kullanarak algoritmik becerilerini geliştireceklerdir. Yazı yazma uygulamaları kullanarak yazı çalışmaları ile klavyenin kullanımını öğreneceklerdir. Klavyenin daha doğru ve daha hızlı kullanılmasına yönelik yapılacak etkinlikler ile yazı becerileri geliştirilecektir.

Yıl boyunca devam ettirdiğimiz PYP çalışmalarımız ile farklı Web 2.0 araçları da kullanarak sürdürdüğümüz etkinliklerimiz 2. yarıyılıda da devam edecektir.

## C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Sömestr tatili için öneri olarak okulda öğrendikleri, kullandıkları eğitsel oyun, çizim ve kodlama uygulamalarını tavsiye ederiz.



## REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ

### 1. SINIF DÜZEYİ: Psikolojik Danışman Sıla DÖNGÜL TAŞ

[sila.dongultas@fmvisik.k12.tr](mailto:sila.dongultas@fmvisik.k12.tr)

Dâhili:2323

#### Sınıf Etkinlikleri:

Öğrencilerimizin oryantasyon haftasında rehberlik ve psikolojik danışmanlık servisini tanımaları ve rehber öğretmen görevini anlamaları amacıyla “**Psikolojik Danışman Kimdir?**” konulu ders tüm 1. sınıflarda gerçekleştirilmiştir.

Öğrencilerimizin, oyun kuralları, oyunlarda güvenli mesafeyi koruyabilme, hayır diyebilme, hayır cevabı aldıklarında bunu kabullenerek isteklerini erteleyebilme gibi becerilerini desteklemek amacıyla bütün sınıflarda “**Kişisel Alan ve Sınırlar**” konulu sınıf içi rehberlik etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.

Öğrencilerimizin arkadaşlık ilişkilerinde yaşadıkları problemleri tanımlama ve çözme becerilerini geliştirmek amacıyla etkileşimli kitap okunarak ve sonrasında paylaşımda bulunarak resim yapma etkinliği ile bütün sınıflarda “**Arkadaşlık**” konulu sınıf içi rehberlik etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.

Öğrencilerimizin olumlu davranışlarını pekiştirmek ve sosyal becerilerini geliştirmek amacıyla sınıf öğretmenleri iş birliği ile nezaket haftasında “**Olumlu Davranışlar Takvimi**” sınıf içi rehberlik etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.

#### Seminer ve Bülten Çalışmaları:

5 Eylül 2023 tarihinde Uzm. Psikolojik Danışman Meltem Canver Kozanoğlu'nun konuşmacı olduğu “**İlkokula Başlarken: Ufak Adımlarla Uzun Yol**” başlıklı veli semineri tüm 1. sınıf velilerine yönelik gerçekleştirilmiştir.

Eylül ayı içerisinde “**Kişisel Alan ve Sınırlar**” başlıklı veli bülteni 1. sınıf velilerimizle paylaşılmıştır.

27 Ekim 2023 tarihinde Dr. Petek Halman Kara'nın konuşmacı olduğu “**Çocuk Ruhsallığında Akran ilişkileri ve Ailenin Rolü**” başlıklı veli semineri tüm ilkököl velilerine yönelik gerçekleştirilmiştir.

5 Aralık 2023 tarihinde 1. sınıf velilerine yönelik “**Ebeveynlik Yolculuğu**” başlıklı veli çalışmayı gerçekleştirilmiştir.

Aralık ayı içerisinde “**Bakım Verenle İlk İlişkimiz: Bağlanma**” tüm ilkököl düzeylerindeki velilerimizle paylaşılmıştır.

09 Ocak 2024 tarihinde Uzm. Psk. Dan Gülfıdan Kement Nikbay tarafından “**Yeterince İyi Ebeveynlik**” başlıklı veli semineri gerçekleştirilmiştir.

#### Rehberlik ve Danışmanlık Çalışmaları:

İhtiyaç doğrultusunda öğrencilerimizle bireysel görüşmeler ve grup görüşmeleri gerçekleştirilmiştir. Velilerimizle dönem boyunca, hem öğrencilerimizle ilgili gözlem ve değerlendirmelerimizi beraber ele almak hem de velilerimizin paylaştığı ihtiyaçları konuşmak amacıyla yüz yüze veya zoom uygulaması üzerinden görüşmeler gerçekleştirilmiştir.

Öğrencilerimizin genel durumunu ve sınıf içi dinamikleri doğal ortamlarında görmek adına sınıf gözlemleri yapılmıştır.

Öğrencilerimizin ve sınıfların genel durumunu ve sınıf içi dinamikleri değerlendirmek amacıyla dönem boyunca sınıf öğretmenleri ile bireysel görüşmeler yapılmıştır.

Yapılan çalışmalar yıl boyunca devam edecektir.

**Sağlıklı ve keyifli bir tatil geçirmenizi dileriz.**

## **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ**

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 1. yarıyılında öğrencilerimizin öğrenme düzeylerini tespit ederek, gerekli önlemlerin alınmasını sağlamak ve böylece eğitim öğretim faaliyetlerinin etki düzeyini artırmak amacıyla yürütülen ölçme değerlendirme çalışmalarında öğretmenlerimize destek vermiştir.

Yarıyıl boyunca süreç değerlendirme çalışmaları yapılmıştır. Amacımız öğrencilerimizin düzey ve ders bazındaki sürecini takip etmektir.

Anaokulundan Liseye Öğrenci İzleme Sistemi (ALİS), 2020-2021 eğitim öğretim yılından itibaren hayata geçirilerek öğrencilerimizin derslere ait kritik bilgi ve becerilerdeki gelişimine yönelik öğretmen yorumları kayıt altına alınmış ve takibin devamlılığı sağlanmıştır.

1. yarıyıl boyunca PYP çalışmaları kapsamında, 1-4. sınıf düzeylerinde hazırlanan PYP sorgulama ünitelerinin ölçme değerlendirme araç ve etkinlikleri boyutunda öğretmenlerimize destek verilmiştir.

1. yarıyıl 1-4. sınıf düzeylerinde PYP Gelişim Raporu k12.net sistemi üzerinde hazırlanarak öğretmenlerimizin değerlendirmeleri velilerimiz ile paylaşılmıştır.

Birimimiz, öğrenmelerin izlenmesini etkili bir şekilde gerçekleştirmek, nitelikli geri bildirim sağlamak ve bu yolla başarıyı artırmak hedefi doğrultusunda çalışmalarını yürütmeye devam edecektir.

**Nazlı GÖKÇE**  
**Ölçme Değerlendirme Uzmanı**  
**nazli.gokce@fmvisik.k12.tr**  
**0212 286 11 30 – 2117**

## OKUL YÖNETİMİ TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN AKADEMİK ÇALIŞMALAR

Öğrencilerin başarılarını yükseltmek amacıyla, bölümlerin akademik çalışmaları yönetim tarafından yürütülen çalışmalarla desteklendi.

✓ Öğrencilerin yıl boyunca akademik olarak takip edilerek gerekli durumlarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi'ne yönlendirilmesi,

✓ Psikolojik danışman ve müdür yardımcısının eğitim döneminde dönemlik olarak gerçekleştirdiği sınıf paylaşım toplantıları,

✓ Öğrenci gereksinimlerine göre yürütülen bireysel etüt çalışmaları ve okul sonrasında yapılan etüt çalışmaları,

✓ Öğrencinin akademik ve duygusal takibi sonucunda öğrencilerle yapılan bireysel paylaşım toplantıları,

✓ Veli toplantılarının düzenlenmesi,

✓ Okul yönetimi değerlendirmelerinin paylaşılması,

✓ Şube öğretmenler kurulu toplantıları,

✓ Her düzeyde derse giren tüm öğretmenlerin katıldığı düzey toplantıları,

✓ Öğrencilerimizin genel durumunu görüşmek için planlanan genel veli toplantısı,

✓ Öğrenci gelişim raporlarının hazırlanması,

✓ Her hafta belli saatlerde planlanmış öğretmen- veli görüşme saatleri,



### 2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 4 DÖNEMLİK ÇALIŞMA TAKVİMİ

2023 - 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI TAKVİMİ	
22 Ocak - 2 Şubat 2024	YARIYIL TATİLİ
05 Şubat 2024 Pazartesi	3. Dönemin Başlaması
05 Nisan 2024 Cuma	3. Dönemin Tamamlanması
08- 12 Nisan 2024	ARA TATİL
15 Nisan 2024 Pazartesi	4. Dönemin Başlaması
14 Haziran 2024 Cuma	2023 - 2024 Eğitim Öğretimin sona ermesi

Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerini ve karnesini Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan e- Okul Veli Bilgilendirme sisteminde bulunan [www.e-okul.meb.gov.tr](http://www.e-okul.meb.gov.tr) adresinden; öğrencinin T.C. kimlik numarasını girerek öğrenebilirsiniz.



Okul işleyişine dair konularda daha önce mail olarak gönderdiğimiz Veli & Öğrenci El Kitabını rehber olarak kullanabilirsiniz. Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerini ve okula yaşantısına dair süreçlerini **K12net** sisteminden takip edebilirsiniz.

**Derya MUŞKARA**  
Düzyey Müdür Yardımcısı  
derya.muskara@fmvisik.k12.tr  
**0212 286 11 30 - 2303**

