AYAZAĞA IŞIK İLKÖĞRETİM KURUMU

2021 - 2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

1. SINIFLAR 1. YARIYIL SONU

AKADEMİK BİLGİLENDİRME BÜLTENİ

Değerli Velilerimiz,

2021- 2022 Eğitim Öğretim Yılı'nın ilk yarıyılını tamamladık.

Tüm dünyayı etkileyen pandemi nedeniyle MEB tarafından açıklanan tarihler doğrultusunda ilk olarak 8. sınıf düzeyimizle 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı programına 23 Ağustos 2021 tarihinden itibaren iki haftalık akademik destek programı ile başladık. 6 Eylül 2021 tarihi itibarıyla da tüm düzeylerimizde yüz yüze olacak şekilde eğitim yılına girdik. 1,5 yıllık bir aradan sonra bir araya gelmenin heyecanı içindeydik. Beraber olmayı özlemiştik, okulun duvarlardan ve binadan ibaret olmadığını ve yüz yüze olmanın ne kadar değerli olduğunu bir kez daha keşfettik. Artık eve kapanmalarımız bitti diye düşünürken salgın yine hız kesmedi; hayatımıza yeni varyantlar girdi ve bazı sınıflarımızda yine uzaktan eğitim ile baş başa kaldık. Ama geriye dönüp baktığımda her koşula adapte olan büyük bir ailenin içinde olmanın farkını bir kez daha yaşadığımızın altını çizmek istiyorum.

Bu güçlü aile her koşulda çalışmaya ve üretmeye devam etti. Bu çalışmaların en değerlilerinden olan önemli gün ve haftalar takvimi doğrultusunda 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı ile 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü tören ve etkinliklerini çevrim içi gerçekleştirdik. Bu yıl da ne yazık ki Selanik'te Ata'mızın evinde anma törenimizi yapamadık. 5. sınıf öğrencilerimiz Ata'mıza özlemlerini yazdıkları kartlarla Selanik konsolosumuza ulaştırdı. Altıncı sınıflarımızın "Söz Veriyoruz" başlıklı söz korosunu, üçüncü sınıflarımızın bandomuz eşliğinde Ata'mıza seslenişini çevrim içi törenimizde gururla izledik.

Vakfımızın kuruluşunun 136. yılını yine coşkuyla kutladık. 7.sınıflarımız "136. Yılı'nda Işıklı Olmak" konulu mektuplar yazdı ve bu mektupların ilk üç derecesini belirledik. Birinci olan mektubumuzu Vakıf seçici kuruluna gönderdik. Yedinci sınıflarımız her yıl yapılan dördüncü sınıf ziyaretlerini bu yıl temsilci öğrencilerimizle gerçekleştirdi.

Işık Okullarının vizyon ve hedefleri arasında bulunan "öğrencilerimizin bilimsel, toplumsal, sanatsal ve sportif alanlardaki becerileri doğrultusunda ulusal ve uluslararası platformlarda deneyim edinmelerine olanak sağlamak" ilkesinden hareketle misyonumuzu sürdürme çabamızın sonuçlarını bir bir alıyoruz. Kompozisyon ve matematik alanındaki yarışmalarda başarılar elde ettik, sporun çeşitli branşlarında adımızı derece tablosuna yine yazdırdık.

Aynı hedef doğrultusunda bu yarıyıl da projelerimiz hız kesmedi. Geçen yıl öğrencilerimizin uluslararası iş birlikleri içinde eTwinning projelerinde yer almalarını amaçlamıştık, 9 projemiz toplamda 14 Ulusal ve Avrupa Kalite etiketi aldı; bu eğitim öğretim yılında proje sayımız 18'e çıktı, projelerde gönüllülük ilkesiyle çalışan tüm öğrencilerimizle gurur duyuyorum.

Okul olarak öğrencilerimizin yürüttüğü tüm projelerde çevreye ve toplumsal yaşama katkı sağlamayı, toplumsal olaylara duyarlı olmayı, yardımlaşma ve dayanışmayı pekiştirmeyi amaçlamaktayız. Bu kapsamda Okul Öğrenci Meclisimiz, Türkçe ve sosyal bilimler bölümlerinin ortak çalışması ile eğitimde fırsat eşitliği sağlamak amacıyla Erzurum Karayazı'daki ihtiyaç sahibi kardeş okulumuza ulaşmış olmanın mutluluğunu duyduk.

5. sınıf öğrencilerimiz ekim ayında TOEFL Primary sınavına girdiler. Sınavda reading & listening bölümlerinden %88.5'luk başarı elde ettiler. Olması gereken seviyenin üstündeki bu başarı bizi çok mutlu etti. Mayıs ayında yapılması planlanan sınavın 2. basamağı için öğrencilerimizle mentörlük uygulamasına ve hedef çalışmalarına devam ediliyor.

Bu arada Okul Öğrenci Meclisi Başkanı seçimimizi de yaptık. Sevgili öğrencimiz Alya Öğüt hepinizin oylarıyla başkan seçildi ve başkanımız ilk etkinliğini okul dergimizin yeni sayısını çıkarmak olarak belirledi. Dergimizin yeni sayısını zevkle okuyoruz. Emeği geçen herkese teşekkür ederim.

Bizler de olağanüstü bir tempoda çalıştık. Gücümüzü FMV'nin 136 yıldır her koşulda ayakta kalmasını bilen gücünden; motivasyonumuzu, siz velilerimizin her koşulda bize gösterdikleri güvenden aldık. Hızımızı, kurumsal inançları sonsuz olan çalışanlarımız besledi ve başarıyı sevgili öğrencilerimizin azmiyle sağladık. Unutmayın, biz çok güzel ve güçlü bir aileyiz.
Bu duygu ve düşüncelerle siz değerli velilerimizin ve sevgili öğrencilerimizin sağlıklı, mutlu ve huzurlu bir tatil dönemi geçirmesini diliyorum.
Saygı ve sevgilerimle.

SEMA TEKDOĞAN
FMV Ayazağa Işık İlkokulu / Ortaokulu Müdürü

1. SINIFLAR

A) 1.YARIYIL

2021- 2022 Eğitim ve Öğretim Yılının 1. yarıyılında 1. sınıf öğretmenleri 10 ders saati Türkçe, 4 ders saati Hayat Bilgisi, 5 ders saati Matematik, 1 ders saati Beden Eğitimi ve Oyun olmak üzere toplam 20 ders saati eğitim ve öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmişlerdir.

PYP sorgulama üniteleri ***olan "Kim Olduğumuz", "Bulunduğumuz Mekân ve Zaman" ve "Kendimizi İfade Etme Yollarımız"*** kapsamında Türkçe, Matematik ve Hayat Bilgisi derslerimiz **1. yarıyılda** "Kendini tanımak ilişkiler üzerinde etkilidir.'', "Geçmişte yaşananlar günümüze yön verir.", "Hayal etmek, istediklerini fark etmek ve gerçekleştirmekte etkilidir." ana fikirleri çatısı altında işlenmiştir.

B) 2.YARIYIL

2021- 2022 Eğitim ve Öğretim Yılının 2. yarıyılında 1. sınıf öğretmenleri 10 ders saati Türkçe, 4 ders saati Hayat Bilgisi, 5 ders saati Matematik, 1 ders saati Beden Eğitimi ve Oyun olmak üzere toplam 20 ders saati eğitim ve öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmeyi planlamışlardır.

PYP sorgulama üniteleri olan ***"Dünyanın İşleyişi", "Kendimizi Düzenleme Biçimimiz" ve "Gezegeni Paylaşma"*** kapsamında Türkçe, Matematik ve Hayat Bilgisi derslerimiz **2. yarıyılda** "Doğa kanunları canlı yaşamını etkiler.", "Sistemler yaşantıya yön verir.", "Seçimlerimiz doğal yaşamı etkiler." ana fikirleri çatısı altında işlenecektir.

2021-2022 Eğitim ve Öğretim Yılının 2. yarıyılında ***"Kendi Hikâyemi Yazıyorum"*** konulu portfolyo projesi yapılacaktır. Öğrenciler; karışık verilen görselleri sıralama ve kısa metin olarak yazma, hikâye unsurlarını tanıma, okunulan hikâyedeki unsurlarını fark etme, kendi hikâye taslağını oluşturma ve hikâye yazma aşamalarını öğrenerek kendi hikâyelerini oluşturacaklardır. Daha sonra yıl boyunca yaptıkları çalışmaları ve deneyimlerini sizlerle paylaşacaklardır.

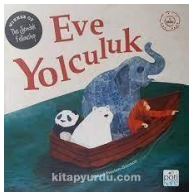
TÜRKÇE

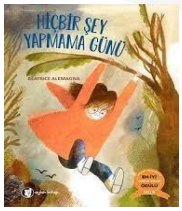
1. sınıf Türkçe derslerinde 2021- 2022 Eğitim Öğretim Yılının **1. yarıyıl** MEB Türkçe Dersi Öğretim Programında yer alan sekiz temadan ***"Erdemler, Zaman ve Mekân, Çocuk Dünyası, Sağlık ve Spor''*** temaları işlenmiş ve planlanan kazanımlar tamamlanmıştır. **1. yarıyılda** Türkçe Öğretim Programında öngörülen gruplamalara uygun olacak şekilde başlangıçta haftada bir ses, daha sonra iki ses ve üç ses olmak üzere 29 sesin okunması ve yazılması çalışmaları yapılmıştır.

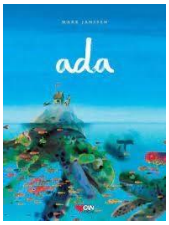
2. yarıyılında MEB Türkçe Dersi Öğretim Programında yer alan sekiz temalardan ***"Birey ve Toplum, Milli Mücadele ve Atatürk, Okuma Kültürü, İletişim*** adlı temalar işlenecektir. Temaların işlenişinde çeşitli metinlerden ve metne uygun resimlerden yararlanılarak öğrencilerimizin ön bilgileri harekete geçirilecek; dinleme/izleme, konuşma, okuma, yazma öğrenme alanlarına ait becerileri geliştirmeye çalışılacaktır.

2. yarıyılda seslerden heceler, hecelerden kelimeler, kelimelerden cümleler oluşturulacak; oluşturulan metinler kuralına uygun biçimde okunarak ve yazılarak okuma yazma öğrenimi gerçekleştirilecektir.

PYP sorgulama üniteleri kapsamında seçilen ***"Meşe Palamudunun Sihri", "Hiçbir Şey Yapmama Günü", "Ada" ve "Eve Yolculuk"*** kitapları üzerinde Türkçe dersi kazanımlarına yönelik etkinlikler yapılacaktır. Kitaplarımız yaratıcı okuma ve görsel okuma etkinlikleri ile zenginleştirilecektir. Temalar kapsamında dijital kitaplar da kullanılacaktır. Ayrıca çeşitli metinlerden ve metne uygun resimlerden yararlanılacaktır. Dinleme metinleri aracılığıyla öğrencilerimizin dikkatini yoğunlaştırmaları, dinlediklerini anlamaları, dinledikleri ile ilgili soru sormaları ve sorulanlara cevap vermeleri, anladıklarını işitilebilir bir ses tonuyla anlatmaları sağlanacaktır. Ayrıca duygu, düşünce ve hayallerini drama, müzikli oyun, taklit, kukla vb. yollarla anlatma fırsatı verilerek resim ve fotoğrafları yorumlamaları sağlanacak; bu yolla kendilerini ifade etme becerileri kazandırılmaya çalışılacaktır.







Ayrıca okul ve dijital kütüphanelerden yararlanarak düzeye uygun kitaplar okunacaktır. Belirlenen ders saatlerinde kütüphane saatleri yapılmaya devam edilecektir.

Derslerin işlenişinde dinleme, zihinde canlandırma, gözlem ve inceleme, tartışma, drama, gösteri, oyun yöntemleri ile beyin fırtınası, soru - cevap ve sonucu tahmin etme yöntem teknik ve stratejileri kullanılacaktır. Öğrencilerimizin söz varlığını geliştirmeleri için görsellerden

yararlanılarak öğrendikleri yeni kelimeleri konuşma ve yazmada kullanmalarına olanak verilecektir.

Türkçe derslerinde gözlem ve inceleme, tartışma, problem çözme, rol oynama, gösteri, oyun yöntemleri ile beyin fırtınası, soru- cevap, drama, kavram haritası, akıl haritası, görsel okuma görsel sunu, oyunlaştırma, öğrenci ve öğretmen sunum teknikleri kullanılmaya devam edilecektir.

MATEMATİK

1. yarıyıl Matematik derslerinde ***"Sayılar ve İşlemler, Ölçme, Geometri"*** öğrenme alanları kapsamında yer alan konular işlenmiş ve planlanan kazanımlar tamamlanmıştır.

2. yarıyılda Matematik derslerinde ***"Sayılar ve İşlemler, Geometri, Ölçme, Veri İşleme"*** öğrenme alanları kapsamında yer alan konular işlenecektir.

Toplamları 10 veya 20 olan sayı ikililerini belirleme, Toplamları 20'yi geçmeyen sayılarla yapılan toplama işleminde verilmeyen toplananı bulma, toplama işleminde toplananların yerleri değiştiğinde toplamanın değişmediğini fark etme ve zihinden toplama işlemi çalışmaları yapılmaya devam edilecektir.

Devamında, 20 içinde geriye doğru birer ritmik sayma çalışmaları yapılarak çıkarma işlemine geçiş yapılacak ve 20 içinde iki doğal sayının farkı bulmaları sağlanacaktır. Çıkarma işleminde verilmeyen eksilen ya da çıkanı bulma; toplamları 20'ye kadar olan iki doğal sayıyı zihinden toplama becerisi ile 20'ye kadar olan iki doğal sayının farkını zihinden bulma becerilerini geliştirici çalışmalar yapılacak; toplama ve çıkarma işlemi arasındaki ilişkiyi fark etmeleri sağlanacaktır.

Toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri kurma ve çözme çalışmaları yaptırılırken matematiği günlük yaşamla ilişkilendirebileceklerini fark etmeleri sağlanacaktır.

Geometrik şekilleri kenar sayılarına göre sınıflandırarak adlandırmaları ve günlük hayatta kullanılan basit cisimleri özelliklerine göre sınıflandırmalarına olanak verecek çalışmalara yer verilecektir.

Nesneleri uzunlukları yönünden karşılaştırmaları ve sıralamaları, bir uzunluğu ölçmek için standart olmayan uygun ölçme aracını seçmeleri ve ölçme yapmaları, standart olmayan ölçme birimleri türünden tahmin etmeleri ve ölçme yaparak tahminlerinin doğruluğunu kontrol etmeleri sağlanacaktır.

Veri toplama, çetele tablosuna kayıt edip nesne grafiği oluşturma ve tablo okuma yaparak günlük hayatta karşılaştıkları tabloları yorumlama çalışmaları yapılacaktır.

Bütün, yarım ve çeyreği modeller üzerinde göstererek; bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi kavramaları sağlanacaktır.

En az üç nesneyi ağırlıklarına göre sıralayarak, aralarındaki ilişkilerini yorumlama ve özdeş en az üç kaptaki sıvı miktarını karşılaştırıp, sıralama çalışmaları yapılacaktır.

Paralarımızı tanıma ile ilgili çalışmalar yapılacaktır.

Tek kurallı sayı örüntüsünü tanıma, bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi belirleyerek örüntüyü tamamlama çalışmaları yapılacaktır.

Sıvı ölçme etkinliklerinde standart olmayan birimleri kullanarak sıvıları ölçmeleri ve özdeş en az üç kaptaki sıvı miktarını karşılaştırma ve sıralama çalışmaları yapılacaktır.
MEB Matematik Dersi Programı doğrultusunda bu çalışmalar yürütülürken, yardımcı kaynak olarak Üçgen Okuma Yazma Yolculuğu setinden ve Morpa Kampüs Dijital Platformundan yararlanılacaktır.

Tüm derslerde öğrencilerin farklı öğrenme biçimlerine uygun ve disiplinler arası ilişkilendirmeler doğrultusunda planlanan etkinlikler uygulanıp; yaparak yaşayarak öğrenme, araştırma yapma, gözlem ve inceleme, dramatizasyon, yaratıcı drama, anlatım, soru - cevap yöntemleri kullanılacaktır.

HAYAT BİLGİSİ

1. Yarıyıl Hayat Bilgisi derslerine MEB Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı doğrultusunda hazırlanan plana göre ***“ Sağlıklı Hayat, Okulumuzda Hayat, Evimizde Hayat, ”*** üniteleri birlikte ele alınmış ve planlanan kazanımlar tamamlanmıştır.

2.Yarıyılda Hayat Bilgisi derslerine MEB Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı doğrultusunda hazırlanan plana göre ***“ Güvenli Hayat, Ülkemizde Hayat, Doğada Hayat”*** üniteleri birlikte ele alınacaktır.

PYP kapsamındaki ana fikirlerimizle bağlantılı şekilde derslerimizde kazanımlarımıza uygun olarak ***deney etkinliklerimiz*** de devam edecektir.

Tüm derslerde, konular işlenirken disiplinler arası ilişkilendirmeler yapılarak; etkinlikler öğrencilerin öğrenme stilleri dikkate alınarak planlanıp uygulanmaktadır. Temalar işlenirken yaparak yaşayarak öğrenme, araştırma yapma, gözlem ve inceleme , dramatizasyon, yaratıcı drama, anlatım, soru - cevap yöntemleri kullanılacaktır.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME

Öğrencilerin başarısı; gelişim düzeyleri dikkate alınarak öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen ders etkinliklerine katılımları ile öğretim programlarında belirtilen ölçme ve değerlendirme ilkelerini esas alarak belirlenmeye devam edilecektir.

PYP Temalarımız ve Milli Eğitim kazanımlarımız doğrultusunda dört dönem boyunca akademik ve davranışsal gelişimleri takip edilerek öğrencilerle paylaşılacaktır.

Ayrıca öğrencilerimiz, Öğretmen gözlemi, anekdot, derecelendirilmiş puanlama ölçeği, kontrol listesi, beyin fırtınası, akıl haritası, soru-cevap, yorumlama teknikleri ile değerlendirilecektir.

Tüm ölçme değerlendirme süreçlerine ek olarak Zoom, Padlet, Kahoot, Coggle, Canva gibi web 2.0 araçları ile Google Araçları (Slaytlar, Dokümanlar, Formlar, Tablolar vb.) kullanılacaktır. Yıl boyunca Üçgen Okuma Yazma Yolculuğu seti ve Morpa Kampüs Sistemi ve Dijital Eğitim Kaynakları ile Eğitim-öğretim süreci desteklenecektir.

C)TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimizin tatilini her alanda verimli bir şekilde geçirmek için sizlere bazı önerilerde bulunmak istiyoruz. Zamanı planlayarak kullanmak konusunda öğrencilerimize destek olabilirsiniz. Kitap okuma hızlarının artması için okuma çalışmalarına her gün düzenli bir şekilde vakit ayırmanızı öneriyoruz. Bu anlamda öğrencilerimizin yanında göndereceğimiz okuma kitaplarının yararlanabilirsiniz. Öğrencilerimizi yazmaya teşvik etmek amacıyla her gün düzenli olarak dikte çalışmaları yapabilirsiniz. 1. yarıyıl boyunca öğrenilen bilgilerin unutulmaması adına işlenen konuları Morpa Kampüs platformundan tekrar edebilirsiniz.

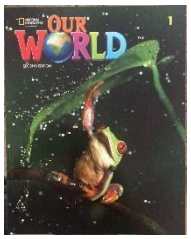
Sınıf arkadaşlarıyla paylaşmak üzere; tatilde yaptıklarıyla ilgili (resim, video, yazı vb.) bir çalışma yapabilir, tatil sürecinde okuduğunuz kitaplar arasından seçtiğiniz bir kitap ile ilgili sunum hazırlayabilirsiniz. Severek oynadıkları bir oyunu belirleyerek arkadaşlarına oyunun kurallarını ve oynanışını anlatan bir sunum planlayabilirsiniz.

Ayrıca eğlenceli, öğretici ve farklı etkinliklere sahip olduğundan çocuk dergilerini de düzenli takip edebilirsiniz. (Bilim Çocuk, Kids…) Sosyal anlamda öğrencilerimizi desteklemek için bahçe oyunları, bisiklete binmek, kutu oyunlarından faydalanabilirsiniz.

Murat GÜLEÇ
1-4.Sınıflar Bölüm Başkanı
murat.gulec@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2312/2313

İNGİLİZCE

A)1. YARIYIL



1. yarıyılda 1. sınıflar düzeyindeki çalışmalar yıllık plana uygun bir şekilde yapılmıştır.

Buna göre Temel İngilizce dersinde ***Our World 1*** kitabının My School, I Like Food, My Toys, My Body ve Cool Clothes ünitelerinden düzeye uygun bölümler dijital platform ve öğrencilerin kitapları üzerinden yapılmıştır. Okuma yazma düzeyleri gereği kalan bölümler 2. yarıyıl geriye dönük şekilde tamamlanacaktır.

1. yarıyılda ***Now I Know 1*** kitabının, What Food Do We Eat, What Makes a Family, How Do We Play, Colours and Shapes üniteleri yapılmıştır.

1.yarıyılda; okul, oyuncaklar, aile, vücudumuz, yiyecekler, kıyafetler, hayvanlar, renkler, sayılar, şekiller, günlük rutinlerim, duygularım, meslekler, evimdeki hayat gibi konularla ilgili basit cümle (I've got..., I like..., I don't like..., I can..., I can't..., I'm wearing..., I'm ...ing,) ve soru kalıpları (Who?, Where?, What?, What's your favourite…?, What colour is…?) öğretilmiştir.

1.yarıyılda öğrencilerimizle sesleri tanıma çalışmalarına başlanmıştır. İngilizce okuma yazmaya başlayacak öğrencilerimizin bu sürece daha kolay geçişlerini sağlamak amacıyla 14 adet **"Sight Word"** öğretilmiştir. ***Pip's Phonics*** kitap serisinin ***1.*** kitabı bitirilmiştir. Böylece öğrencilerimiz birçok sesi tanır hâle gelmişlerdir. 2. yarıyıl itibarıyla ***Pip's Phonics*** kitap serisinin **2.** kitabına geçilecektir.

PYP sorgulama üniteleri kapsamında kendini tanıma, geçmişten günümüze olan değişimler ve hayal etme başlıkları altında sınıf içi çalışmaları yapılmıştır.

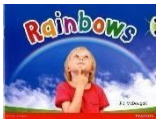
Öğrencilerimize her hafta düzenli olarak hafta sonu çalışması verilmiştir.

Active Learn dijital kütüphanesinden düzenli bir şekilde kitap okuma ödevleri ve ses oyun çalışmaları verilmiştir. Kitaplar bir hafta Türk İngilizce öğretmenleri tarafından, bir hafta yabancı öğretmenler tarafından sisteme atanmıştır.

Verilen tüm ödevler, İngilizce dersi ile ilgili gerekli paylaşımlar GOOGLE CLASSROOM platformundan veya seviye müdür yardımcımız tarafından mail yolu ile paylaşılmıştır.

Verilen çalışmaların kontrolleri öğretmen tarafından sınıf içerisinde sağlanmıştır. Derslerimizde Twinkl, Bamboozle, Wordwall dijital platformları aktif olarak kullanılmıştır.

B) 2. YARIYIL



2. yarıyıl, Temel İngilizce dersinde ***Our World 1*** kitabının kalan üniteleri ile ***"Rainbows"*** adlı hikâye kitabı okutulacaktır.

2. yarıyıl okuma yazma dersinde ***Pip's Phonics 2***, ***"Now I Know 1",*** kitaplarına devam edilecektir.

Active Learn dijital kütüphaneden öğrenilen seslerle ilgili kitaplar okunmaya devam edilecektir.

2. yarıyılda da öğrencilerimize her hafta sonu çalışma kâğıdı ya da çalışma kitabından hafta sonu çalışmaları verilecektir. Bu çalışmalara yine GOOGLE CLASSROOM üzerinden ulaşılabilecektir.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Yarıyıl tatilinde, Active Learn dijital platformundan kitap okuması ve ses oyunları verilecektir.

- Dönem boyunca ödev olarak Active Learn üzerinden verilmiş ve okunması tamamlanamamış kitapların bitirilmesini öneririz.
- Öğrencilerimizin yaşlarına uygun İngilizce yayınlar izlemeleri de yararlı olacaktır.

Tüm veli ve öğrencilerimize sağlıklı, huzurlu, güzel bir tatil dileriz.

Deniz AKARI
Yabancı Diller Bölüm Başkanı
deniz.akari@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2318

GÖRSEL SANATLAR

A) 1.YARIYIL

Görsel sanatlar dersinde öğrencilerin, alana dair bilgi ve becerileri kazanmaları, eleştirel düşünmeleri, problemi araştırarak çözmeleri (iş birliği) çalışma becerileri kazanmaları ve Classroom üzerinden paylaşımları, farklı kültürel ve sanat değerlerini takdir etmeleri, onları koruma ve yaşatmaya istekli olmaları, hayal güçlerini geliştirebilmeleri, görsel okur yazar olmaları, duygu ve düşüncelerini farklı tekniklerle görsel sanat çalışmalarına yansıtabilmeleri beklendiğinden program üç öğrenme alanı üzerine odaklanmıştır:

1. Görsel İletişim ve Biçimlendirme
2. Kültürel Miras
3. Sanat Eleştirisi ve Estetik

Doğayı koruma bilincine sahip, araştıran sorgulayan, düşünen, iletişim kuran, öz güveni gelişmiş bireyler hâline getirilmeleri hedeflenmiştir. Yıl içinde uygulanacak konular müfredat programı doğrultusunda seçilmiştir.

1.sınıflar görsel sanatlar dersi 1. yarıyılda haftada iki ders saati olarak işlenmiştir. Görsel sanatlar dersinin 1. yarıyılda işlenen etkinlikleri aşağıdaki gibidir:
Etkinliklerimiz:

1.İki boyutlu yüzey üzerine biçimleri düzenleme: Geometrik (kare, daire, üçgen vb.) biçimler oluşturularak renkli fon kartonu ve defter sayfası üzerine düzenlemenin sağlanması uygulamalı olarak yapıldı.

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı nedeni ile "Ata'mızın Işığında" çevrim içi resim sergisi yapıldı ve sanat katında derste uygulanan çalışmalar sergilendi.

10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü'nde, çevrim içi dersimizde Atatürk ve Sanat" konulu sunum ile Atatürk'ün sanata ve sanatçıya verdiği önem kavratılmıştır.

"Atatürk'ün Işığında" konulu 1.sınıflar çevrim içi resim sergisi yapıldı.

1.sınıflar 24 Kasım Öğretmen Portre Sergisi hem çevrim içi hem de sanat katında gerçekleştirildi.

Henri Matisse'in resimleri incelendi. Öğrencilerimiz sanatçının çalışmalarını yorumlayarak renkli kartonlara iki boyutlu formlar oluşturarak duygularını ifade ettiler.

2. Görsel İletişim ve Biçimlendirme (Ressamları Tanıyorum): Picasso'nun portreleri yorumlanmıştır. Yapılan çalışmalar, Classroom'a yüklenmiştir. Bu çalışmalar okulumuzun sanat katında sergilenmiştir.

"Kendimizi Düzenleme Biçimimiz"' disiplinler üstü temasında, yeni yıl ile ilgili çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Yapılan çalışmalar C Blok Sanat Katı'nda ve çevrim içi sergilenmiştir.

3.Görsel sanat çalışmasını oluştururken sanat elemanlarının kullanılması

Renk: Ana ve ara renkler
Çizgi: Zikzak, nokta, dalgalı, spiral
Biçim/Şekil: Geometrik şekiller

Öğrenciler çeşitli resim teknikleri öğrenerek bunları çalışmalarında kullanmıştır. Kendi beğendikleri özelliklerini anlatarak resmetmişlerdir. PYP kapsamında yer alan tüm etkinlikler uygulanarak, veli bültenlerinde de yer verilmiştir. PYP kapsamında öğrencilerden üç boyutlu ağaç tasarlamaları istenmiştir. Üç boyutlu tasarlamayla ilgili sunum izletilerek nasıl yapılabileceği ile ilgili fikirler verilmiştir. Bu ağaçları 4 mevsim görülecek şekilde tasarlamaları beklenmiştir. Kullanılabilecek malzemelere hakıında bilgi verilerek malzeme seçimi öğrenciye bırakılmıştır. Mevsim ağaçları tamamlandıktan sonra, mevsimlere göre renk gruplandırmaları yapılarak doğa da mevsimine göre renklerin de değişiklik kazandığına dair renk etkinlikleri yaptırılmıştır. Etkinlikler uygulanırken soru kadranından yararlanılmıştır.

B) 2.YARIYIL

Kültürel Miras, Sanat Eleştirisi ve Estetik öğretim alanları işlenecektir. Sanat Eleştirisi ve Estetik konusunda Mağara Sanatı öğrenilecek ve sanat tarihi başlangıcı hakkında bilgi sahibi olunacaktır. Mevsimler ve 3 boyutlu ağaç tasarımları çalışmaları gerçekleştirilecektir. Mevsimlerden yola çıkılarak renk skalası çalışmaları oluşturacaklardır. Mısır Sanatı ve ressamları incelenilerek çalışmalar yapılacaktır. Duyguları ifade edici çalışmalarda, farklı kültürlere ait sanatçıların, eserlerini yorumlayacaklardır. Derste çevrim içi müze gezileri yapılacaktır.

Kültürel Miras konusunda 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı konulu çalışmalar sergilenecektir. Çeşitli sanatçılar tanıtılarak bu sanatçıların eserleri yorumlanacaktır. Öğrenen profilleri çalışılarak sergilenecektir. Renkli resim tekniklerinde çalışmaları yapılacaktır. Öğrenen profilleri çalışılarak okulumuzda sergilenecektir.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Tatilde öğrencilerimizin sanal ortamda müze gezmelerini, serbest konulu resimler yapmalarını tavsiye etmekteyiz.

Gülcan KOLÇAK
Görsel Sanatlar Bölüm Başkanı
gulcan.kolcak@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2319

MÜZİK

A)1.YARIYIL

Müzik derslerinde öğrencilerin gelişimleri 4 temel öğrenme alanına göre şekillendirilmiş ve uygulanmıştır.

1- Dinleme söyleme
2- Müziksel algı ve bilgilenme
3- Müzikal yaratıcılık
4- Müzik kültürü

Bu 4 temel öğrenme alanı kapsamında; öğrencileri tanımak adına bireysel olarak işitsel yönlerinin gelişmişliğine bakmak için oyunlu ritim ve şarkı çalışmaları yapılmıştır.

Müzik dersi içerikleri PYP disiplinler üstü temaya bağlanacak şekilde tasarlanmıştır. Yapılan her çalışma tema kazanımları temel alınarak oluşturulmuş ve uygulanmıştır.

Harfleri doğru seslendirme, şarkılar, tekerlemeler ve marşlar yoluyla dil gelişimlerine katkıda bulunma sağlanırken aynı zamanda müzik beceri ve kazanımları açısından dinleme ve söyleme konusunda kazanım elde edilmiştir.

Yaratıcılığa yönelik müzikal etkinlikler uygulanmış, öğrencilerin performansları gözlemlenmiştir.

Öğrencilerin ritmik gelişimlerini destekleyici çalışmalar sayesinde müzikal algı ve bilgi gelişimlerine katkıda bulunulmuştur.

Yapılan müzik dinleme ve izleme çalışmalarıyla müzikal ifade ve estetik duygularını geliştirme amaçlı çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

Pandemi kuralları göz önünde bulundurularak yapılan grup çalışmaları sonucunda sosyal ve grup becerileri kazanmalarına ulaşılmıştır.

Öğrencilerle ilgili ölçme değerlendirme yapılarak, müzikal beceri gelişimi, ile ilgili çalışma eksiklikleri saptanmış ve 2 dönem için planlama yapılmıştır.

Öğrencilerin akademik anlamda değerlendirmesi; Müzik Dinleme Becerisi, Müzik Parçalarını Söyleme Becerisi, Müzik Aletlerini Kullanma Becerisi, Müzik Kültürüne Duyarlı Olma, Müziksel Algı Becerisi, Müziksel Yaratıcılık Becerisi ve Ders Araç Gereç Devamlılığı göz önünde tutularak belirlenmiştir.

Uzaktan eğitim sürecinde de yukarıdaki bu çalışmalar classroom ve Zoom üzerinden yapılan canlı derslerle gerçekleştirilmiş olup anlatımlı ve uygulamalı etkinlikler ve ders anlatımlı (öğrenci, veli) videolar ile ev ortamında öğrencinin ev içi çalışması oluşturulmuştur.

Canlı ders etkinlikleri sürecinde etkili eğitim için, öğrenimi destekleyecek multimedya araçları ve uygulama araçları kullanılarak aktif ve katılımı yüksek ders etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.

B) 2.YARIYIL

Müzik derslerinde öğrencilerin gelişimleri 4 temel öğrenme alanına göre şekillendirilmiş ve uygulanacaktır.

1- Dinleme söyleme
2- Müziksel algı ve bilgilenme
3- Müzikal yaratıcılık
4- Müzik kültürü

Öğrencilerin 11 dönem gelişimleri incelenerek müzikal 2. dönem planı tasarlanmıştır. Öğrencilerin ‘’Çabuk ve Yavaş Hız” kazanımı destekleyecek etkinlikler planlanmıştır.

Müzikle Hareket Edelim kazanımı ile öğrencilerinin bedenlerini müzik aleti olarak kullanabilmeleri ve müzik notalarına göre bedensel hareket gerçekleştirebileceği etkinlikler hazırlanmıştır.

Pandemi kuralları göz önünde bulundurularak ‘’Öğrendiği Müzikleri Birlikte Seslendirmesi’’ için grup çalışmaları planlanmıştır.

Ortama uygun müzik yapma ve dinleme kuralları müzik dinleme ve yapma davranış bilinci oluşturmayı, öğrencimizin çevresindeki müzik etkinliklerine katıldığında bu kuralları uygulamasını hedeflenmiştir.

“Çevresinde Kullanılan Çalgılar” kazanımı kapsamında duyduğu enstrümanları ayırt etme özelliklerini tanıma çalışmalarını gerçekleştirilecektir. “Dinlediği Öyküdeki Olayları Farklı Ses Kaynakları Kullanarak Canlandırmak” ile müzikal yaratıcılık ve müziğin farklı sanatlarla olan bağlantısını görmesini hedeflerimiz arasındadır.

“Müzik Çalışmalarını Sergilemek” konusunda müzikal etkinlikler yoluyla yaratıcılıklarını ortaya çıkarmaları, kendilerini rahatça ifade edebilmeleri, estetik duygularını geliştirme ve sosyal ve grup becerileri ortaya koymaları sağlanacaktır.

İkinci yarıyılda öğrenci resitalimiz, öğrenci düzey performansı, Gezegenin Müziği Belgesel Çalışması yapılacak etkinlikler içerisinde yer almaktadır.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Youtube’tan Sesame Street kanalını takip etmelerini, 8 yaşındaki orkestra şefini izlemelerini öneririz..https://youtu.be/v436IGbKL_o İyi tatiller.

Seda GENCER
Müzik Bölüm Başkanı
seda.gencer@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2320

BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN

A)1.YARIYIL

İlk haftalarda düzen tekrarları ve hareketsiz yaşamdan uzak kalan öğrencilerimize yönelik çalışmalar yapılmıştır. Derslerimiz, küresel salgının devam etmesi nedeniyle, kapalı alanlarda maske ile açık alanlarda isteğe bağlı şeklinde sürdürülmüştür. Maske kullanımı nedeniyle çalışmalarımız revize edilmiş, oyun oynama, fiziki etkinliklere katılma ve bu süreçlerde bedensel, zihinsel, kişisel, duygusal ve sosyal becerilerini geliştirmelerine katkı sağlayacak planlamalar sürece göre yapılmıştır.

Koordinasyon geliştirme, eğlence, eğlenirken öğretme hedefi ile çalışmalarımız şartlara uygun olarak gerçekleşmiştir. İlkokul öğrencilerimizde önem verdiğimiz noktalar aşağıda belirtilmiş, uygulaması yapılmıştır.

- Kazanım odaklı,
- Kıyafet, zaman, alan becerisini geliştiren,
- Etkin olarak bireysel rol aldıkları, grup içinde gerçekleşen,
- Kural öğrendikleri ve yönerge uyguladıkları,
- Temel, birleştirilmiş, denge ve koordinasyon hareket becerilerininin olduğu,

Bu çalışmalara ek olarak top küçük araçları kaldırma ve taşımalar, taklidi yuvarlanmalar, ip atlama, araçlı ve araçsız denge çalışmaları gibi konuların tamamı derslerimizde yer almıştır.

PYP kapsamında olan tüm planlamalar içeriklerimize eklenmiş, uygulamaları yapılmış, kanıt dosyamıza konmuştur.

Satranç branşımız kapsamında, ilkokul öğrencilerimizin düşünsel ve bilişsel gelişimlerini sağlamak, oyunda anlaşamadıkları konularda iletişim kurarak iletişim becerilerini artırmak ve kazanma ve kaybetme kavramlarını eğlenceli şekilde içselleştirerek oyun bilgilerini geliştirmek için çalışmalarımız yapılmıştır. İlk dönemde İstanbul'da yarışmalara katılan öğrencilerimizden bizleri çok sevindiren başarılar gelmiştir.

Paylaşıma çok önem veren bölüm olarak eTwinning platformunda uluslararası iki projede yer alarak farklı etkinlikler yapılmıştır. Koordinatörümüzle iletişim hâlinde yapılan bu çalışmalar aralıksız yıl sonuna kadar devam edecek, raporlandırılacaktır.

Rotasyonlu bir şekilde yapılan branş eğitimleri başarıyla ilk dönem tamamlanmıştır.

B) 2.YARIYIL

Öncelikli olarak sınıflar arası etkinlikler ve müsabakaların planlaması yapılacaktır. Pandemi süreci nedeniyle öğrencilerimizin merakla planlamayı beklediğini biliyoruz. Farklı etkinlikler ve resmî tören hazırlıklarımız yoğunlaşacaktır. Ders kazanımlarımızı ilk yarıyıla uygun ve sarmal bir yapıda planlayacak ve farklı spor etkinleri uygulanacaktır.

C)TATİL ÖNERİLERİMİZ

Yapılan araştırmalar, okul çağındaki çocuklara düzenli spor yapma alışkanlığı kazandırıldığı takdirde, bunun ileriki yıllarda da devam edebildiğini, böylece erişkin yaşlarda hareketsizliğe bağlı sağlık sorunlarının önlenebileceğini göstermektedir. Sporun sağlık açısından faydalarının yanında fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişime katkılarını da düşünürsek spor tatilin vazgeçilmez etkinliği olarak karşımıza çıkmaktadır. Sağlık ve pandemi ve iklim koşullarına uyarak ve öğrencilerimizin isteklerini de göz önünde bulundurarak yüzme, jimnastik ve takım sporları branşlarında yoğunlaşmış bir tatil geçirmelerini diliyoruz.

Kutay TİSKELİ
Beden Eğitimi Bölüm Başkanı
kutay.tiskeli@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2502

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

A)1.YARIYIL

2021 - 2022 Eğitim Öğretim Yılı 1. yarıyılda 1. sınıflar Bilişim Teknolojileri dersinde, yeni eğitim yılına dijital vatandaşlık konusu ile başlamıştır. Öğrencilerimiz, iyi bir dijital vatandaşın nasıl davranması gerektiğini, teknolojik araçların ve bilgisayar çevre elemanlarının nasıl kullanılacağını, bilgisayar karşısında doğru ergonomik oturuşun nasıl olması gerektiğini öğrenmişlerdir. Gelişen teknolojinin hayatımızdaki yeri ve önemini kavrayarak, bilgisayar parçalarının neler olduğunu, geçmişten günümüze kadar bilgisayarların nasıl geliştiğini öğrenmişlerdir.

Öğrencilerimizin el - kol ve göz koordinasyonun ve becerilerinin gelişmesi amacıyla çeşitli dijital resim yapma uygulamaları kullanılarak çizim çalışmaları yapılmıştır. Öğrencilerimiz renk paletinden seçtikleri renklerle kalem, fırça ve şekil araçlarını kullanarak resimler yapmışlarıdır.

Problem çözme ve algoritma mantığının temelini öğrenerek, bu becerilerini daha fazla geliştirmek için kodlama çalışmaları yapmışlardır. Hem kâğıt üzerinden unpluggged kodlama çalışmaları, hemde bilgisayar ve web uygulamaları üzerinden bireysel kodlama çalışmaları yürütmüşlerdir.

B)2. YARIYIL

2. Yarıyılda da kodlama çalışmalarına devam edilecek, öğrencilerimiz çeşitli kodlama araçları kullanarak algoritmik becerilerini geliştireceklerdir. Yazı yazma uygulamaları kullanılarak yazı çalışmaları ile klavyenin kullanımını öğreneceklerdir. Klavyenin daha doğru ve daha hızlı kullanılmasına yönelik yapılacak etkinlikler ile yazı becerileri geliştirilecektir.

Yıl boyunca devam ettirdiğimiz PYP çalışmalarımız ile farklı Web 2.0 araçları da kullanarak sürdürdüğümüz etkinliklerimiz 2. yarıyılda da devam edecektir.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Sömestr tatili için öneri olarak; classroom üzerinden paylaşılan Kodable giriş bilgileriyle kodlama çalışmalarımıza devam edebilir, ekran süremizi verimli hale getirebiliriz.

İsmail YILMAZGÜÇ
Matematik Bölüm Başkanı
ismail.yilmazguc@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2315

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ

Birimimiz, uzaktan öğretimin devam ettiği 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı 1. Yarıyılında öğrencilerimizin öğrenme düzeylerini tespit ederek, gerekli önlemlerin alınmasını sağlamak ve böylece eğitim öğretim faaliyetlerinin etkililiğini artırmak amacıyla yürütülen ölçme değerlendirme çalışmalarında öğretmenlerimize destek vermiştir.

Öğretim yılı başında, öğrencilerimizin özellikle uzaktan öğretim sürecindeki öğrenme düzeylerini belirlemek, kritik kazanımlara ilişkin öğrenme eksikliklerini tespit etmek ve böylece yeni eğitim öğretim yılına bu eksikleri gidererek başlanabilmesi amacıyla hazır bulunuşluk çalışmaları uygulanmıştır. Bu çalışmaların planlaması ve sonuçların değerlendirilmesi aşamalarında öğretmenlerimize destek olunmuştur.

Akademik Değerlendirme Toplantılarında öğrencilerimizin düzey ve ders bazındaki başarı durumlarına ilişkin detaylı verileri hazırlayarak paylaşılmış, yönetimsel raporlarda ihtiyaç duyulan veriler sağlanmıştır.

1. yarıyıl boyunca PYP çalışmaları kapsamında, 1-4. sınıf düzeylerinde hazırlanan PYP sorgulama ünitelerinin ölçme değerlendirme araç ve etkinlikleri boyutunda öğretmenlerimize destek verilmiştir. 1. yarıyılda 1-4. sınıf düzeylerinde ikişer adet PYP Gelişim Raporu K12net sistemi üzerinde hazırlanarak öğretmenlerimizin değerlendirmeleri velilerimiz ile paylaşılmıştır.

Nazlı GÖKÇE
Ölçme Değerlendirme Uzmanı
nazli.gokce@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2117

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ

1. SINIF DÜZEYİ: Psikolojik Danışman Osman Hakan Özpar
hakan.ozpar@fmvisik.k12.tr

Sınıf Etkinlikleri:

1. sınıflarda yürütülmekte olan rehberlik çalışmaları, öğrencilerin kendilerini ve duygularını ifade etmelerine alan açarak, kendilerini ve duygularını daha iyi tanımayı, ifade edebilmeyi, yaş düzeyine uygun sosyal duygusal becerilerinin gelişimine katkı sağlayacak şekilde planlanmaktadır.

Sınıf rehberlik etkinlikleri ile öğrencilerin pandemi sürecinde rahatlamaya olan ihtiyaçları göz önünde bulundurularak duygularını fark etmelerine ve onları ifade etmelerine yardımcı olan oyun ve yaratıcılık temelli etkinlikler aracılığıyla kendi olumlu/olumsuz yönlerini fark etme, farklılıkları anlama ve saygı gösterme, problem çözme becerilerini geliştirme ve olumlu benlik algısı geliştirmelerine katkı sağlanması hedeflenmektedir.

Seminer ve Bülten Çalışmaları:

1.sınıf oryantasyon çalışmaları kapsamında 28 Ağustos 2021 tarihinde Uzman Psikolojik Danışman Meltem Canver Kozanoğlu tarafından "İlkokula Başlarken Ufak Adımlarla Uzun Yol" başlıklı 1. sınıf veli semineri gerçekleştirilmiştir.

8 Eylül 2021 tarihinde Uzman Psikolojik Danışman Şükran Başarır tarafından ilkokul velilerine yönelik "Okula Başlarken: Her Şey Hem Aynı Hem Farklı" konulu seminer gerçekleştirilmiştir.

15 Eylül 2021 tarihinde Psikolojik Danışman Dr. Özden Sevil Gülen tarafından ortaokul velilerine yönelik "Yeniden Fiziksel ve Duygusal Olarak Okulda Olabilmek" adlı seminer gerçekleştirilmiştir.

4 Kasım 2021 tarihinde 1. sınıflar düzey psikolojik danışmanı Osman Hakan Özpar tarafından "1. Sınıf Öğrencilerinin Duygusal Sosyal Gelişimlerine Anne Babanın Katkısı" adlı seminer gerçekleştirilmiştir.

Velilerimize yönelik bilgilendirici bültenler ve seminerlerin içeriğini aktaran bültenler paylaşılmıştır.

Rehberlik ve Danışmanlık Çalışmaları:

Öğrencilerin, sınıfların genel durumunu ve sınıf içi dinamikleri paylaşmak adına sınıf öğretmenleri ile yapılan bireysel görüşmelere devam edilmektedir ve yıl boyunca düzenli olarak devam edecektir.

Bunun yanı sıra pandemi sonrası okula dönüş sürecinde öğrencilerin ruhsallığını daha iyi anlayabilmek, onlara eşlik edebilmek adına ilkokul öğretmenlerimize yönelik Uzman Psikolojik Danışman Ceren Şad Polat'ın yürüttüğü süpervizyon çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Çalışmalar düzenli aralıklarla yıl boyunca devam edecektir.

İhtiyaç doğrultusunda yapılacak olan bireysel öğrenci ve veli görüşmeleri yıl boyunca devam edecektir. Randevu saati ile ilgili olarak başlıkta belirtilen mail yoluyla düzey psikolojik danışmanına ulaşabilirsiniz.

Sağlıklı ve güzel bir tatil dileğiyle.

OKUL YÖNETİMİ TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN AKADEMİK ÇALIŞMALAR

Öğrencilerin başarılarını yükseltmek amacıyla, bölümlerin akademik çalışmaları yönetim tarafından yürütülen çalışmalarla desteklenmektedir.

- Öğrencilerin yıl boyunca akademik olarak takip edilerek gerekli durumlarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi'ne yönlendirilmesi,
- Psikolojik danışman ve müdür yardımcısının uzaktan eğitim döneminde ve yüz yüze eğitim döneminde gerçekleştirdiği sınıf paylaşım toplantıları,
- Öğrencilerin akademik gelişimlerinin takibi ve yapılan akademik destek çalışmaları,
- Öğrencinin akademik ve duygusal takibi sonucunda öğrencilerle yapılan paylaşım toplantıları,
- Okul yönetimi değerlendirmelerinin paylaşılması,
- Öğrenci gelişimini ve davranışlarını değerlendirme toplantıları,
- Her düzeyde derse giren tüm öğretmenlerin katıldığı düzey toplantıları,
- Öğrencilerimizin genel durumunu görüşmek için planlanan genel veli toplantısı,
- Öğrenci gelişim raporlarının hazırlanması,
- Her hafta belli saatlerde planlanmış öğretmen- veli görüşme saatleri, bunlara örnek verilebilir.
- Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerinin takibi,
- Gerekli hallerde öğrencilerimizin revir ihtiyacının takibi vb.

II. yarıyıl veli görüşme günleri; **21 Şubat 2022**'de başlayacak ve **03 Haziran 2022**'de sona erecektir. Veli toplantısı tarihleri sizlerle daha sonra mail yoluyla paylaşılacaktır.

2021 - 2022 Eğitim Öğretim Yılı 2. Yarıyıl Takvimi	
24 Ocak - 04 Şubat 2022	YARIYIL TATİLİ
07 Şubat 2022 Pazartesi	3. Dönemin Başlaması
08 Nisan 2022 Cuma	3. Dönemin Tamamlanması
11 Nisan - 15 Nisan 2022	ARA TATİL
18 Nisan 2022 Pazartesi	4. Dönemin Başlaması
17 Haziran 2022 Cuma	2021 - 2022 Eğitim Öğretimin sona ermesi

Tüm öğrenci ve velilerimize verimli, sağlıklı, huzurlu bir eğitim öğretim yılı diliyoruz.

Derya MUŞKARA
1. Sınıflar Müdür Yardımcısı
derya.muskara@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 (Dahili 2303)