



AYAZAĞA IŞIK İLKÖĞRETİM KURUMU

# 2021 - 2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

## 1. SINIFLAR 1. YARIYIL

## AKADEMİK BİLGİLENDİRME BÜLTENİ



Sayın Velimiz,

Geçtiğimiz iki zorlu akademik yılda olduğu gibi uzaktan, melez veya yüz yüze eğitim şartlarında öğrencilerimize en iyi eğitimi verebilmek için eğitim platformunu ve akademik programımızı güçlendiren bilişim teknolojileri bölümümüzden öğretmenlerimize, yönetici kadromuzdan kampüsümüzün her türlü sağlık ve güvenlik tedbirleri ile donanımını sağlayan çalışanlarımıza kadar her birimiz bu yıla hazırız.

Hazırlıklarımız geçmiş yıllarda olduğu gibi bu yıl da size akademik bültenlerimizle ulaştıracağız.

Ağustos ayından itibaren tüm yıl yapacağımız çalışmalar; nitelikli kadromuzun güvenli ellerinde, teknolojinin tüm olanaklarının eğitim ve öğretimin hizmetine sunulduğu güçlü bir okul ikliminde öğrencilerimizin okul yaşamlarının kusursuz olmasını sağlayacak stratejiler ışığında belirlendi.

Bu yıl da geçmiş yıllarda olduğu gibi k12net sistemini etkin bir şekilde kullanacağız. Bu yıl sistemden takip etmeniz gereken başlıklar birkaç yeni başlıkla şu şekildedir: a) Sınav Sonuçları b) Konu Tarama, Ünite Değerlendirme, Genel Değerlendirme Sonuçları c) Ödevler ve Ödev Takibi d) Davranış Yönetimi Programı ve Davranış Yönetimi Takibi e) Etütler (etüt davetleri, etüt istekleri vb.) f) Yoklama g) Öğretmen Görüşme Randevu Sistemi h) Öğretmenlerimizle Sistem Üzerinden Mesajlaşma ı) Öğrenci Değerlendirme Raporları

Bilgi akışı konusunda sorun yaşamamak için k12net sistemini cep telefonunuza indirmeniz, üyelik işlemlerinizi kontrol etmeniz ve bildirimleri açmanız gerekmektedir.

ALİS- Anaokulundan Liseye Öğrenci Takip Sistemimizle her kademedeki öğrencilerimizin akademik başarılarını ve bilişsel, duygusal, sosyal gelişimlerini izlemeye süreklilik kazandık. Öğrencilerimizin kendini tanımasını, gelişmesini desteklediğimiz bu sistemle yılın sonunda her bir öğrencimizin farklı eğitim yolculuğundaki hikâyesi ortaya çıkacak.

Bu yıl UbD Anlamaya Dayalı Tasarım yöntemiyle ders plan ve programlarımızı daha zengin içeriklerle hazırlıyoruz. Öğrencinin kalıcı öğrenmesi, anlaması ile mümkündür ve anlama bilmekten öte çok boyutlu bir kavramdır. Anlamaya Dayalı Tasarım (UbD), anlamanın tüm boyutlarını içerisinde barındırarak, öğrencilerin 21.yy becerilerini geliştirmeyi hedefleyerek bireysel farklılıklarını destekleyerek performanslarını ortaya çıkarmayı ön plana alarak ve öğrencilere bilgiyi gerçek yaşama transfer etme imkânı sunarak anlamlı öğrenmeyi sağlamaktadır.

İlkokul öğrencilerimiz geçtiğimiz yıl PYP sürecini iyice benimsediler. Çocuklarımız süreç boyunca hem sınıfta hem de dış dünyada araştıran- sorgulayan bireyler olarak gelişmeye odaklandı, küresel öneme sahip konuları sorguladı, yılsonundaki PYP sergisinde yıl içindeki çalışmalarını sergilediler. Sergide ortaokul öğretmenlerimiz de mentörlük yaptı.

5-8. sınıf arasındaki düzeylerimiz bu yıl ‘‘Sürdürülebilir Kalkınma’’ temasıyla pek çok çalışma ile karşılaşacaklar. Tüm derslerin iş birliği ile oluşturulan çalışmalarda Sürdürülebilir Kalkınma ana başlığı altındaki 7 alt başlığa odaklanacak, çeşitli ürünler ortaya koyacak ve sosyal sorumluluk projelerinde yer alacaklar. ‘‘Engel-Sizsiniz’’ ve ‘‘Eko-Okul’’ projelerimizi daha geniş kapsamlı çalışmalarla destekleyerek sürdüreceğiz. 2012 yılından beri sürdürdüğümüz ‘‘Sağlıklı Beslenelim’’ projemiz de yine aktif çalışmalarla öğrencilerimizin yaşamlarının içinde yer alacak.

Geçtiğimiz yıl boyunca, öğrencilerimiz akademik başarıları yanında birçok ulusal, uluslararası proje ve yarışmalarına katıldılar. Özellikle Ulusal Ajans’ın da katkı sağladığı eTwinning platformunda katılmamızın ilk yılı olmasına rağmen 15 başarılı proje gerçekleştirdiler. Bu projelerimizin 9 tanesi Ulusal Kalite Etiketi alırken 4 tanesi de Avrupa Kalite Etiketi Ödülü için beklemede. Öğrenci ve öğretmenlerimizle gurur duyduk, duymaya da devam edeceğiz ve bu eğitim-öğretim yılının da daha büyük başarılarla sahne olacağına eminiz.

Öğrencilerimizin bu eğitim-öğretim yılına hazır başlamalarını istediğimiz, bültenimizde yer alan 1.yarıyılı içeren konuların yer aldığı açıklamalarımızı dikkate alacağınızı umar; sağlıklı, mutlu ve başarılı bir eğitim-öğretim yılı geçirmenizi dilerim.

Saygı ve sevgilerimle,

**SEMA TEKDOĞAN**  
**FMV Özel Ayazağa Işık İlkokulu / Ortaokulu Müdürü**

# FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK İLKOKULU

2021- 2022 ÖĞRETİM YILI

1. SINIFLAR DÜZEYİ

## 1.YARIYIL AKADEMİK BİLGİLENDİRME BÜLTENİ

2021 - 2022 Eğitim ve Öğretim Yılı'nın 1. Yarıyılı'nda 1. sınıf öğretmenleri 10 saat Türkçe, 4 saat Hayat Bilgisi, 5 saat Matematik, 1 saat Beden Eğitimi ve Oyun dersi olmak üzere toplam 20 saat derse gireceklerdir.

PYP sorgulama üniteleri olan “Kim Olduğumuz”, “Bulduğumuz Mekân ve Zaman” ve “Kendimizi İfade Etme Yollarımız” kapsamında Türkçe, Matematik ve Hayat Bilgisi derslerimiz **1. yarıyıld** “Kendini tanımak ilişkiler üzerinde etkilidir.”, “Geçmişte yaşananlar günümüze yön verir.”, “Duygularımız, isteklerimiz ve yaratıcılığımız birbirleri üzerinde etkilidir.” ana fikirleri çatısı altında işlenecektir.

### TÜRKÇE



**1. yarıyıl** Türkçe derslerinde 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı'nın Türkçe Dersi Öğretim Programında yer alan sekiz temadan dördü işlenecektir. Bunlar; **Erdemler, Zaman ve Mekân, Çocuk Dünyası, Sağlık ve Spor** temalarıdır. Temaların işlenişinde çeşitli metinlerden ve metne uygun resimlerden yararlanılacaktır. Dinleme metinleri aracılığıyla öğrencilerimizin dikkatini yoğunlaştırmaları, dinlediklerini anlamaları, dinledikleri ile ilgili soru sormaları ve sorulara cevap vermeleri, anladıklarını işitilebilir bir ses tonuyla anlatmaları sağlanacaktır. Ayrıca duygu, düşünce ve hayallerini drama, müzikli oyun, taklit, kukla vb. yollarla anlatma fırsatı verilerek resim ve fotoğrafları yorumlamaları sağlanacak; bu yolla kendilerini ifade etme becerileri kazandırılmaya çalışılacaktır.

Okuma yazma öğretiminde “Ses Esaslı Okuma Yazma Yaklaşımı” kullanılarak ilk okuma yazma çalışmaları, Türkçe öğretiminin üç öğrenme alanı (Sözlü İletişim, Okuma ve Yazma) ile birlikte ele alınarak yürütülecektir.

Ses Esaslı Okuma Yazma Yaklaşımı'na göre ilk okuma yazma öğretimi aşağıdaki aşamalar izlenerek gerçekleştirilecektir:.

1. İlk okuma yazmaya hazırlık
2. İlk okuma yazmaya başlama ve ilerleme
  - Sesi hissetme, tanıma ve ayırt etme
  - Harfi okuma ve yazma
  - Harflerden heceler, hecelerden kelimeler, kelimelerden cümleler oluşturma
  - Metin oluşturma
3. Bağımsız okuma ve yazma dönemi

Öğrencilerimizin “Ses Esaslı Okuma Yazma Yaklaşımı” ile okuma yazma becerisi kazanmalarının yanı sıra kurallarına uygun ve işlek “dik temel harfler” ile yazma becerisi kazanmaları sağlanacaktır. Bu bağlamda Türkçe Öğretim Programında öngörülen gruplamalara uygun olacak şekilde başlangıçta haftada bir ses, daha sonra iki ve üç ses olmak üzere seslerin okunması ve yazılması çalışmaları yapılacaktır. Bunun yanı sıra seslerden heceler, hecelerden kelimeler, kelimelerden cümleler oluşturulacak; oluşturulan metinler kuralına uygun biçimde okunarak ve yazılarak okuma yazma öğrenimi gerçekleştirilecektir. Seslerin kavratılmasında teknolojik destek sağlanacak eğitim ve öğretim çalışmalarının zenginleştirilmesine önem verilecektir. Yardımcı kaynak olarak Üçgen Okuma Yazma Yolculuğu setinden ve Morpa Kampüs Dijital Platformu’ndan yararlanılacaktır.

Derslerin işlenişinde Gözlem ve İnceleme, Tartışma, Problem çözme, Rol Oynama, Gösteri, Oyun yöntemleri ile Beyin Fırtınası, Soru- Cevap, Drama, Kavram Haritası teknikleri kullanılacaktır. Öğrencilerimizin söz varlığını geliştirmeleri için görsellerden yararlanılarak, öğrendikleri yeni kelimeleri konuşma ve yazmada kullanmalarına olanak verilecektir.

PYP sorgulama üniteleri kapsamında seçilen “Nokta”, “Boşluk”, “Pezzettino” “Kitabın Ortasında Bir Duvar Var”, “Ver Elini”, “Denizin Hikâyesi”, Gökte Bir Tekne” ve “Bir Damla Deniz” kitapları üzerinde Türkçe dersi kazanımlarına yönelik etkinlikler yapılacaktır. Kitaplarımız yaratıcı okuma ve görsel okuma etkinlikleri ile zenginleştirilecektir. Ayrıca temalar kapsamında dijital kitaplar da kullanılacaktır.



Ayrıca okul ve sınıf kütüphanesinden yararlanarak düzeye uygun kitaplar okunacaktır. Belirlenen ders saatlerinde kütüphane saatleri yapılacaktır.



## 1885 MATEMATİK

**1. yarıyıl** Matematik derslerinde Geometri öğrenme alanında, uzamsal ilişkiler konusunda bir model üzerindeki öğelerin birbirine göre durumları uzamsal ilişkilere uygun terimlerle ifade ettirilecektir. Eşlik konusu eş nesnelere yararlanarak örneklerle verilecektir. Ölçme öğrenme alanında, tartma konusunda nesnelere kütleleri yönünden karşılaştırma ve sıralamaları sağlanacaktır. En az üç nesneyi ağırlıklarına göre sıralayıp ve aralarındaki ağırlık ilişkilerini yorumlayacaklardır. Doğal sayılar konusunda, rakamları okuma yazma çalışmalarının yanı sıra 100 içinde ileriye doğru birer ve onar ritmik saymalar yaptırılarak ritmik sayma becerileri de geliştirilecek; ayrıca sıra bildiren ilk 20 sayıyı kullanma çalışmaları yapılacaktır. 20 içinde onluk ve birlikler oluşturulacak; toplamları 20’ye kadar olan iki doğal sayının toplamı buldurulacak; toplama işleminde sıfırın etkisini kavrama çalışmalarına yer verilecektir.

Tüm derslerde öğrencilerin farklı öğrenme biçimlerine uygun ve disiplinler arası ilişkilendirmeler doğrultusunda planlanan etkinlikler uygulanıp; yaparak yaşayarak öğrenme, araştırma yapma, gözlem ve inceleme, dramatizasyon, yaratıcı drama, anlatım, soru- cevap yöntemleri kullanılacaktır.











## MÜZİK EĞİTİMİ



### a) 1.Yarıyıl

1.sınıflarla yapılacak olan müzik derslerinde öğrencilerin;

- Şarkılar, tekerlemeler ve marşlar yoluyla dil gelişimlerine katkıda bulunma,
- Müzikal etkinlikler ve müzikli oyunlar aracılığıyla yaratıcılıklarını ortaya çıkarma,
- Kendilerini rahatça ifade edebilme,
- Ritmik gelişme,
- Estetik duygularını geliştirme,
- Sosyal ve grup becerileri kazanmalarını sağlamak başlıca hedeflerdir.

Bu hedeflere ulaşmak doğrultusunda müzik derslerinde;

- Sokak oyunları ve Şarkılar adlı kitap ile beden perküsyonu ve oyun yolu ile şarkıları canlandırma,
- Senfonik öyküler kitabı aracılığıyla enstrümanları tanıma
- Müziğin alfabesi 1 kitabı aracılığıyla genel müzik bilgilerini kavrama
- Klasik müzik masalları kitap ve cd yoluyla bestecileri tanıma
- Müzikle hareket etme yeteneklerini geliştirme
- Sesleri keşfetme ve belirleme becerilerini geliştirme
- Şarkı söyleme potansiyelini keşfetme yeteneklerini geliştirme
- Basit müzik aletlerini çalma becerilerini geliştirmeleri sağlanacaktır.
- Uzaktan eğitim sürecine geçildiği takdirde yukarıda ki bu çalışmalar classroom ve Zoom üzerinden yapılacak olan canlı derslerle gerçekleştirilecek olup anlatımlı ve uygulamalı etkinlik videoları ile ev ortamında öğrencinin nasıl çalışacağı ile ilgili bilgiler paylaşılacaktır.
- Canlı ders etkinlikleri sürecinde etkili eğitim için, öğrenimi destekleyecek multimedya araçları ve uygulama araçları kullanılarak aktif ve katılımı yüksek ders etkinlikleri gerçekleştirilecektir.
- Enstrüman çalan öğrencilere küçük dinleti ortamları yaratılıp Classroom üzerinden, basit ve anlaşılır yönergeli haftalık ödevler oluşturularak öğrencilerden veli destekli istenecek, video geri dönüşleri sayesinde beceri ve kazanımları değerlendirilerek bireysel değerlendirme ve plan oluşturmaya devam edilecektir.
- Öğrencilerle ilgili ölçme değerlendirme yapılarak veliye çalışma planı, müzikal beceri gelişimi, ile ilgili çalışma eksiklikleri hakkında bilgi verilecektir.

**Seda GENCER**  
**Müzik Bölüm Başkanı**  
**seda.gencer@fmvisik.k12.tr**  
**0212 286 11 30 – 2320**

## BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN

Beden Eğitimi ve Oyun dersi ilkokul öğrencilerinin oyun oynama, fiziki etkinliklere katılma ve bu süreçlerde bedensel, zihinsel, kişisel, duygusal ve sosyal becerilerini geliştirmelerine katkı sağlayacak tüm eğitim süreçlerini kapsamaktadır.

Öğrencilerimizin hareketsiz yaşamdan uzaklaşmalarını sağlamak adına, Beden Eğitimi Bölümü olarak koordinasyon geliştirme, eğlence, eğlenirken öğretme hedefi ile yıl boyunca birçok farklı çalışma yapılacaktır.

Bu doğrultuda amacımız olan ilkokul öğrencilerinin gelişim ihtiyaçları ve eğitim öncelikleri göz önüne alınarak “Hareket Yetkinliği” , “Aktif ve Sağlıklı Yaşam” ve “Kişisel, Sosyal ve Düşünme Becerileri” olmak üzere üç temel öğrenme ve gelişim alanı üzerine çalışmalarımız gerçekleştirilecektir.

Top yakalama oyunları, küçük araçları kaldırma ve taşımalar, taklidi yuvarlanmalar, ip atlama, top zıplatma alıştırmaları, top ile oynanan oyun ve yarışmalar, araçlı ve araçsız denge çalışmaları gibi konuların tamamı derslerimizde yer alacaktır. PYP kapsamında olan tüm planlamalar içeriklerimize eklenecektir.

Satranç branşımız kapsamında, ilkokul öğrencilerimizin düşünsel- bilişsel gelişimlerini sağlamak, oyunda anlayamadıkları konularda iletişim kurarak iletişim becerilerini arttırmak ve kazanma- kaybetme kavramlarını eğlenceli şekilde içselleştirerek oyun bilgilerini geliştirmek için çalışmalarımız yapılacaktır.

Atatürkçülük ve ulusal duygu kazanımlarını geliştirmek amacıyla 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramlarımızda farklı etkinlikler ile öğrencilerimize çalışmalar yapılacaktır.

Zumba, dans, spor temalı minik bilgi yarışmaları, satranç turnuvaları ile turnuvadaki farklı birçok etkinliği ders dışında yapılacaktır.

Öğrencilerimizi büyük bir heyecanla bekliyor, verimli bir yıl diliyoruz.

**Kutay TİSKELİ**  
**Beden Eğitimi Bölüm Başkanı**  
**kutay.tiskeli@fmvisik.k12.tr**  
**0212 286 11 30 – 2502**



Oyun ve yaratıcılık temelli etkinlikler aracılığıyla öğrencilerimizin olumlu/olumsuz yönlerini fark etme, farklılıkları anlama ve saygı gösterme, problem çözme becerilerini geliştirme ve olumlu benlik algısı geliştirmelerine katkı sağlanması hedeflenmiştir.

Sınıf etkinliklerinin temel amacı öğrencilerimizin okulla ve arkadaşlarıyla bağlarını kuvvetlendirmek, eğitim sürecinde motivasyonlarını artırmak, yaşadıkları olumlu/olumsuz duyguların farkına varmalarını sağlamak ve duygularını ifade etme becerilerinin gelişimine katkıda bulunmak ve duygularını ifade edebilmelerine alan açmaktır.

### **Seminer ve Bülten Çalışmaları:**

28 Ağustos 2021 tarihinde velilerimize yönelik “İlkokula Başlarken: Ufak Adımlarla Uzun Yol” başlıklı seminer düzenlenmiştir. Uzm. Psikolojik Danışman Meltem Canver Kozanoğlu konuşmacı olmuştur.

8 Eylül 2021 tarihinde Şükran Başarır, “Okula Başlarken: Her Şey Hem Aynı Hem Farklı” konulu seminer gerçekleştirilecektir.

15 Eylül 2021 tarihinde Dr. Özden Sevil Gülen, “Yeniden Fiziksel ve Duygusal Olarak Okulda Olabilmek” adlı seminer gerçekleştirilecektir.

Yıl boyunca planlama ve ihtiyaç doğrultusunda velilerimize yönelik seminerler ve bültenler paylaşılacaktır.

### **Rehberlik ve Danışmanlık Çalışmaları:**

İhtiyaç doğrultusunda yapılmakta olan bireysel öğrenci ve veli görüşmeleri yıl boyunca gerekli durumlarda yüz yüze veya Zoom planlamasıyla gerçekleştirilecektir.

Öğrencilerin, sınıfların genel durumunu ve sınıf içi dinamikleri paylaşmak adına sınıf öğretmenleri ile bireysel görüşmeler yapılacaktır.

## **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ**

Ölçme Değerlendirme Birimimiz, öğrencilerimizin öğrenme düzeylerinin geçerli ve güvenilir araçlarla ölçülmesi, değerlendirilmesi, gerekli önlemlerin alınması ve böylece eğitim öğretim faaliyetlerinin etkililiğinin artırılması amacıyla yürütülen çalışmalarda öğretmenlerimize destek vermektedir.

Çalışmalar kapsamında uygulanan sınavlar değerlendirilerek analiz sonuçları doğrultusunda raporlar hazırlanarak ilgili birimlerle paylaşılır. Yıl içerisinde düzenlenen akademik değerlendirme toplantılarında düzeylere ilişkin detaylı veriler sunulur. Ayrıca okulumuzda yürütülen e-portfolyo çalışmalarında öğretmenlerimize değerlendirme araçlarının hazırlanması konusunda destek verilir.



