



**2022 - 2023 EĞİTİM  
ÖĞRETİM YILI  
1.YARIYIL SONU**

**AKADEMİK  
BİLGİLENDİRME  
BÜLTENİ**

**7. SINIFLAR**



Değerli Velilerimiz,

Bir eğitim öğretim yılının yarısını bitirdik. Bu yıl da MEB tarafından açıklanan tarihler doğrultusunda ilk olarak 8. sınıf düzeyimizle 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı programına 31 Ağustos 2022 tarihinden itibaren iki haftalık akademik destek programı ile başladık. 12 Eylül 2022 tarihi itibarıyla da tüm düzeylerimizde eğitim yılını açtık. Bu yarıyla dönüp baktığımda büyük bir ailenin içinde olmanın farkını bir kez daha yaşadığımızın altını çizmek istiyorum.

Işık Ailesi olarak çalışmalarımızın karşılığını alıyoruz. Bu çalışmaların en değerlilerinden olan önemli gün ve haftalar takvimi doğrultusunda 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı ile 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü tören ve etkinliklerimizi gururla gerçekleştirdik. 5. sınıf öğrencilerimiz Ata'mıza olan duygularını anı defteri vasıtasıyla Selanik Başkonsolosumuza ulaştırdı. Bu yıl 10 Kasım Anma Törenimizi spor salonumuzda yedinci sınıflarımızın "Kimdir Atatürk" başlıklı söz korosunu, 5. sınıflarımızın oluşturduğu müzik koromuzu, güvenlik elemanlarımızın Zeybek gösterisini Ata'mıza duyduğumuz özlem içinde gururla izledik.

Vakfımızın kuruluşunun 137. yılını yine coşkuyla kutladık. 7.sınıflarımız "137. Yılı'nda Işıklı Olmak" konulu mektuplar yazdı ve bu mektupların ilk üç derecesini belirledik. Birinci olan mektubumuzu Vakıf seçici kuruluna gönderdik. 7. sınıf öğrencimiz, dört kampüs birincisi oldu.

Işık Okullarının vizyon ve hedefleri arasında bulunan "öğrencilerimizin bilimsel, toplumsal, sanatsal ve sportif alanlardaki becerileri doğrultusunda ulusal ve uluslararası platformlarda deneyim edinmelerine olanak sağlamak" ilkesinden hareketle misyonumuzu sürdürme çabamızın sonuçlarını bir bir alıyoruz. Kompozisyon alanında öğrencilerimiz öyküleriyle derece aldılar; Matematik Bilim Olimpiyatlarına 22 öğrenci ile katılım gösterdik, 7. sınıflar düzeyinde münazara turnuvalarımız devam etti, TÜBİTAK Ortaokul Araştırma Projelerinde 7. sınıftan üç öğrencimiz Diyarbakır'da yapılan finalde okulumuzu temsil ettiler, Marmara Bölge 1. ligi ile bizi gururlandırdılar. Sporun çeşitli branşlarında yine adımızı derece tablosuna yazdırdık. Bu başarıların yanında Master of Fire Robotik takımımız, Robotex Dünya Şampiyonasında Dünya 1.si olarak bizleri gururlandırdılar. İnanıyorum ki başarılarımız 2. yarıyıldan da taçlanmaya devam edecek.

Aynı hedef doğrultusunda geçtiğimiz yıllarda öğrencilerimizin uluslararası iş birlikleri içinde eTwinning projelerinde yer almalarını amaçlamıştık, proje sayılarımızı artırdık ve eTwinning Okulu olmaya aday olduk, başvuru sürecimiz devam ediyor; bu vesile ile projelerde gönüllülük ilkesiyle çalışan tüm öğrencilerimizle gurur duyduğumu belirtmek istiyorum.

Okul olarak öğrencilerimizin yürüttüğü tüm projelerde çevreye ve toplumsal yaşama katkı sağlamayı, toplumsal olaylara duyarlı olmayı, yardımlaşma ve dayanışmayı pekiştirmeyi amaçlamaktayız. Bu kapsamda Okul Öğrenci Meclisimiz ve tüm bölümlerinin ortak çalışması ile Bartın'da maden faciasındaki ihtiyaç sahiplerine ulaşmış olmanın mutluluğunu duyduk. Yine 6 ve 7. sınıf öğrencilerimiz yardımlaşma ve dayanışmayı pekiştirmek amacıyla "Mutluluğun Işığı Kalplerinizi Sarsın" kampanyası yürüttüler. Bu kampanyada okul aile birliğimiz ile ev yapımı yiyeceklerin satışını gerçekleştirdiler. Elde edilen geliri yeni yıl hediyesine dönüştürdüler ve İstanbul Üniversitesi Çapa Tıp Fakültesinde yatmakta olan yaşlılarına ulaştırdılar.

5. sınıf öğrencilerimiz ekim ayında TOEFL Primary sınavına girdiler. Mayıs ayında yapılması planlanan sınavın 2. basamağı için öğrencilerimizle mentörlük uygulamasına ve hedef çalışmalarına devam ediliyor.

Bu arada tüm ilköğretim öğrencilerinin katıldığı seçimle Okul Öğrenci Meclisi Başkanı belirlendi. 8.sınıf öğrencimiz Sani MIZRAKLI başkan seçildi ve başkanımız, ilk etkinliğini okul dergimizin yeni sayısını çıkarmak olarak belirledi.

Bizler gücümüzü FMV'nin 137 yıldır her koşulda ayakta kalmasını bilen gücünden; motivasyonumuzu, siz velilerimizin her koşulda bize gösterdikleri güvenden aldık. Hızımızı, kurumsal inançları sonsuz olan çalışanlarımız besledi ve başarıyı sevgili öğrencilerimizin azmiyle sağladık. Unutmayın, biz çok güzel ve güçlü bir aileyiz.

Bu duygu ve düşüncelerle siz değerli velilerimizin ve sevgili öğrencilerimizin sağlıklı, mutlu ve huzurlu bir tatil dönemi geçirmesini diliyor, sevgi ve saygılarımı sunuyorum.



# TÜRKÇE



## A)1.YARIYIL

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı'nın 1.yarıyılı tamamladık. Bu yarıyıldaki öğretim programında yer alan tüm kazanımları işledik.

Öğrencilerimiz, okuma ve anlama alanında; okunan bir metni anlama, çözümleme çalışmaları doğrultusunda okunan bir metnin konusunu, ana düşüncesini, yardımcı düşüncelerini, metnin varlık kadrosunu, planını (olay planı) bulmayı ve bunları incelemeyi öğrendiler. Okudukları metinde geçen sözcükleri anlam özelliklerine göre inceleyerek dil zenginliğimiz atasözü ve deyimlerimizi anlamlarıyla ilişkilendirip kullandılar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurdular. Anlatımı zenginleştiren benzetme ve kişileştirme gibi söz sanatlarını fark ederek bunları yapma yollarını öğrendiler, okudukları metinlerdeki bu söz sanatlarını fark ettiler. Dil bilgisi alanında fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde duruldu; iş (kılış), oluş ve durum fiillerinin anlam özellikleri verildi.

### Yarıyıl boyunca yapılan çalışmalar:

**1. Test ve Deneme Sınavları:** Bu eğitim öğretim yılında ders saatlerimizin biri teste ayrıldı. İlk yarıyıl konularını içeren konu tarama testleri, ünite tarama ve deneme sınavları yapıldı. Ayrıca yeni nesil sorular sınıfta öğrencilerle çözümlenerek bu soruların çözüm yolları öğrencilere anlatıldı.

**2. Kitap Okuma Çalışmaları:** Bu yarıyıl beş kitap okuduk. Kitap okumalarımız sınıf içi güdümlü okuma şeklinde tasarım odaklı öğrenme uygulamalarıyla zenginleşti. Çalışmalarda yazarın bakış açısını fark etmeleri, olayları ele alış şeklini yorumlamaları ve öğrencilerin metinle ilgili kendi bakış açılarını ifade etmeleri sağlandı. Metin içeriğinin yorumlanması sırasında metinlerdeki örneklere ve ayrıntılara atıf yapılması önerildi.

2. yarıyıl da planlarımızı 4 okuma kitabı bitirme doğrultusunda hazırladık.

**3. Yazma Çalışmaları:** Yazma kazanımı Türkçe derslerinin olmazsa olmazı olduğundan öncelikle okunan kitaplarla ilgili yaratıcı yazma çalışmaları hazırlandı, sınıf içinde uygulandı. Güdümlü, metin tamamlama, bir metni kendi kelimeleri ile yeniden oluşturma, boşluk doldurma, grup olarak yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlandı.

**4.Etütler:** Kazanımlar ve konular işlenmeye devam ederken bazı öğrencilerimizin etüt gereksinimleri de açığa çıktı. Bu alanda destek sağlamak amacıyla etüt programı içerikleri oluşturduk ve öğrencilerimizi öğrenme yolculuğunda destekledik. Öğrencilerimizi okuma anlama yorumlama ve test çözme teknikleri konularında desteklemeye tüm yıl devam edeceğiz. Yeni nesil soru çözümümüyle gelecek yıla hazır hâle getireceğiz.

## B)2. YARIYIL

2. yarıyılıda atasözü ve deyimlerimizi daha farklı çalışmalarda kullanıp söyleşi, biyografi, otobiyografi, günlük türlerinin özelliklerini kavrayacaklar. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde yine durulacak. Ek fiili işlevine uygun olarak kullanacaklar. Öğrencilerimiz Türkçe derslerinde düzeylerine uygun olarak hazırlanmış içerik zenginleştirme çalışmalarlarıyla kazanımları daha iyi özümseyecek.



## C)TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimizin sömestir tatilini en iyi şekilde değerlendirirken bu süreci kitap okuyarak eğlenceli kılmalarını da istiyoruz. Bu tatilde “*Genç Kareli Öyküler*” kitabını okuyabilirler.



**Sennur KARANLIK**  
**Türkçe Bölüm Başkanı**  
sennur.karanlik@fmvisik.k12.tr  
0212 286 11 30 – 2314

# MATEMATİK

## A)1. YARIYIL

2022-2023 Eğitim Öğretim yılı 1. yarıyılında 7. sınıflar matematik dersi MEB müfredatı kazanımlarına uygun şekilde eğitim teknolojileri ile görsel olarak desteklenerek tamamlanmıştır. 1. yarıyılında matematik dersleri MEB ders kitabındaki sıraya uygun olarak her hafta 7 saat olacak şekilde işlenmiştir. Konular işlendikten sonra yardımcı kaynaklarımızdan konularla ilgili testler çözülmüştür. Derslerimizde beceri temelli yeni nesil sorulara yer verilmiştir. Bunun yanı sıra ders içi etkinlik çalışmaları yapılmıştır.

2022-2023 Eğitim Öğretim yılına 12 Eylül 2022 tarihinde başlanmıştır. 7. sınıf kazanımları doğrultusunda konular işlenmiş ve MEB tarafından belirlenen konu sıralamasına göre müfredat takip edilmiştir. 1. yarıyıl konuları bu doğrultuda tamamlanmıştır.

1. yarıyılında derslerimiz Hız Yayınları Etkinlik Defteri üzerinden işlenmiştir. İşlenen tüm konular Hız Yayınları Soru Bankası kitabından sorular çözülmüş, sınıf çalışmaları ve etkinliklerle desteklenmiştir. Derslerimizde farklılaştırılmış öğretim etkinliklerine ve konumuza uygun olan web 2.0 araçlarına yer verilmiştir.

Hafta sonu ödevi olarak 18 adet çalışma kâğıdı K12net platformu ile öğrencilerimizle paylaşılmıştır. Bu çalışma kâğıtlarının çözümleri derslerde yapılmış ve K12 platformunda paylaşılmıştır. Hafta sonu çalışma kâğıtlarında İngilizce matematik terminolojisine ve akıl oyunlarına yer verilmiştir. Hafta sonu çalışma kâğıtlarımızda ayrıca dijital vatandaşlığı destekleyici nitelikte QR kodlu etkinlikler paylaşılmıştır. Paylaşılan QR kodlar işlenen konuya dair özet, işlenecek konuya dair ön bilgi, oyun, günlük hayatta kullanıma dair örnekler içermektedir. Hafta içinde öğrencilerimize Ata Yayıncılık kitaplarından ve Sebit VCloud sistemi üzerinden testler ödev olarak verilmiş ve derslerde kontrol edilerek öğrencilerin yapamadıkları sorular çözülmüştür. Öğrencilerimizin ödevlerinin kontrolleri yapılarak K12net üzerinden sizlerle paylaşılmıştır.

Öğrencilerimizin üst düzey düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirmek amacıyla hazırladığımız haftanın matematik sorusu ve çözümleri her hafta düzenli olarak K12net ve kat ekranlarında öğrencilerimizle paylaşılmıştır. Dört haftalık periyodlarla soruların tümüne doğru yanıt veren öğrenciler belirlenerek öğrencilerimiz matematik bölümü tarafından hazırlanan sertifikalarla ödüllendirilmiş ve bu başarıları okulumuzun sosyal medya platformunda duyurulmuştur.

1. yarıyılında öğrencilerimizin matematik becerilerini geliştirmelerini sağlamak amacıyla konu tekrarı içeren çalışma paketleri hazırlanarak Sebit VCloud platformundan öğrencilerimizle paylaşılmıştır. Ayrıca öğrencilerimize ek kaynak dağıtılmıştır. Ek kaynaklardan ödevler verilerek öğrencilerimizin konuları pekiştirmeleri sağlanmıştır.

1. yarıyılında 5 adet quiz ve 2 adet yazılı sınav uygulanmıştır. Ayrıca 1 Durum Tespit Sınavı, 6 LGS deneme sınavı, 4 genel değerlendirme testi, 1 Kazanım Değerlendirme Uygulaması (KDU) yapılarak öğrencilerimizin öğrendikleri kazanımları değerlendirme fırsatı yakalamalarını sağlanmıştır. Bu testlerin çözümleri sınıfta öğrencilerle paylaşılmış ve öğrencilerimizin



yapamadıkları sorular anlatılmıştır. Tüm bu testler analizlerinin yapılması ve ilgili birimlerle paylaşılıp gerekli önlemlerin alınması amaçlı Ölçme Değerlendirme Birimimize gönderilmiştir.

Tüm bu sınavlar sonucunda öğrencilerimizin işlenen konuyu ne kadar anladığı ve varsa eksiklerinin neler olduğu belirlenmiş ve belirlenen bu eksikler hafta içi etütleri ve öğrencilerimizin de isteği doğrultusunda gerçekleştirdiğimiz bireysel etüt çalışmaları ile telafi edilmiştir.

Öğrencilerimizin eksik konularını tamamlamak ve başarılarını artırmak amacıyla öğretmenlerimizin belirlediği öğrenciler ve öğrenci talebi ile her hafta etütler yapılmıştır. Etütlerimizde öğrencilerimizin ihtiyacı doğrultusunda konu tekrarı ve beceri temelli sorulara yer verilmiştir. Ayrıca öğrencilerimize yapılan bireysel etütlerle öğrencilerimize akademik destek sunulmuştur.

## B) 2. YARIYIL

1. yarıyıl sonu itibarıyla planlanan konular tamamlanmıştır. 2. yarıyıl MEB kitabındaki sıra gözetilerek konulara kalınan yerden devam edilecektir. 2. yarıyıl Oran Orantı, Yüzdeler, Doğru Açılar, Çokgenler, Çember ve Daire, Veri Analizi ve Cisimlerin Farklı Yönden Görünümleri konuları işlenecektir. Öğrencilerimizin kalıcı ve anlamlı öğrenme süreçlerini destekleyen tüm çalışmalarımız 2. yarıyıl da sürdürülecektir.



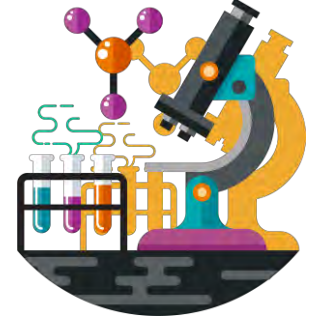
## C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Matematik bölümü olarak öğrencilerimize tatilde dinlenmelerini öneriyoruz. Ayrıca 1. yarıyıl işlediğimiz konuları Sebit Vcloud üzerinden tekrar etmelerini ve okuma, anlama, yorumlama becerilerinin gelişmesi açısından farklı alanlarda kitap okumalarını öneriyoruz.

**İsmail YILMAZGÜÇ**  
**Matematik Bölüm Başkanı**  
[ismail.yilmazguc@fmvisik.k12.tr](mailto:ismail.yilmazguc@fmvisik.k12.tr)  
**0212 286 11 30 – 2315**

## FEN BİLİMLERİ

Fen bilimleri dersinde felsefemiz; sorgulayan, araştıran, bilimsel yöntemleri kullanma becerileri ile donanmış, yaşam boyu öğrenmeyi hedefleyen, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilen, doğa ve çevre bilincine sahip bireyler yetiştirerek, onları bir üst öğrenim kurumuna hazırlamaktır. Bu hedefler doğrultusunda derslerimiz farklı yöntem ve teknik kullanılarak uygulanan etkinlik örnekleri ve deneylerle haftada 5 saat yapılır. Ayrıca öğrencilerimizin ihtiyaçları doğrultusunda, öğretmenler ile bireysel ya da grup çalışmaları planlanır.



### A) 1. YARIYIL

MEB tarafından yapılan açıklamalar doğrultusunda 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı'nın I. yarıyılı 12 Eylül 2023 tarihinde başlamış olup 20 Ocak 2023 tarihinde sona erecektir.

Örgün öğretim şeklinde yürütülen çalışmalar, her hafta 5 ders saatinden oluşacak şekilde tasarlanmıştır. 7. sınıf fen bilimleri dersleri, öğretmenlerimiz tarafından hazırlanmış, kapsayıcı, içeriği zengin, video ve simülasyonlarla desteklenmiş, konu özetleyici ders sunumları derslerimizde kullanılmış ve bu sunumlar öğrencilerimizle dijital ortamda paylaşılmıştır. "Güneş Sistemi ve Ötesi", "Hücre ve Bölünmeler", "Kuvvet ve Enerji" olmak üzere ilk 3 ünite tamamlanmış olup "Saf Madde ve Karışımlar" ünitesinin bir bölümü tamamlanmıştır.



I. yarıyıl; 2 yazılı sınav, 3 adet ünite tarama testi uygulanmıştır. Öğrencilerimize; 18 adet hafta sonu ödevi, konuları pekiştirmeleri amacıyla 1 adet kapsamlı pekiştirme çalışması, 3 adet sınıf içi farklılaştırılmış çalışma kâğıdı, 5 adet mini sınav çalışması verilmiştir. Konulara ait deneyler, deney kitapçıkları takip edilerek yapılmıştır. Laboratuvarında 10 adet deney uygulanmıştır.

Öğrencilerimize verilen tüm dokümanların düzenli dosyalanması ve saklanması istenmiştir.

İngilizce terminoloji derslerinde, her ünite sonunda 1 dersin tamamı İngilizce olarak, terminoloji çalışma kâğıtları ve etkileşimli Web2.0 uygulamaları ile sınıf içinde işlenmiştir.

Hafta sonu ve hafta içi verilen çalışma kâğıtları, k12.net portalında düzenli olarak paylaşılmıştır. Bu çalışma kâğıtlarına ek olarak öğrencilerimize düzenli olarak Vitamin Sebit V-Cloud portalı üzerinden ünite tarama testleri ve beceri temelli ünite testleri her ünite sonunda dijital ödev olarak gönderilmiştir.



7.Sınıf Fen Bilimleri Öğretim Programı'nda yer alan ünite kazanımları anlamaya dayalı UbD ders tasarımlarından oluşan planlara göre işlenmiş ve öğrencilerimiz 1 performans görevi gerçekleştirmiştir.. Öğretmenlerimiz tarafından hazırlanan, toplamda 2 Quizizz, 2 Wordwall ve 1 Nearpod uygulaması ve PhET simulations derslerimizde etkileşimli olarak uygulanmıştır. Ayrıca test ödevlerimizin dışında, öğrencilerimize Canva uygulamasında poster yapımı, bitki ve hayvan hücre modellemesi, mitoz-mayoz bölünme evrelerinin modellenmesi, yaşamla ilişkilendirme, kompozisyon yazımı, Yaz-Çiz etkinliği gibi alternatif etkinlikler, uygulama ve deney ödevleri de verilmiştir.

Öğrencilerimizle 7. sınıflar düzeylerinde hafta içi çıkış etütleri 24.10.2022 tarihinden 13.01.2023 tarihine kadar gerçekleştirilmiştir. Etüt grupları oluşturulurken öğrenciler değerlendirme araçları sonuçlarına göre ortak ihtiyaç ve akademik özellikleri dikkate alınarak belirlenmiş, her gruba bu farklılıklar göz önünde bulundurularak farklı seviyelerde etüt çalışma materyalleri verilmiştir.

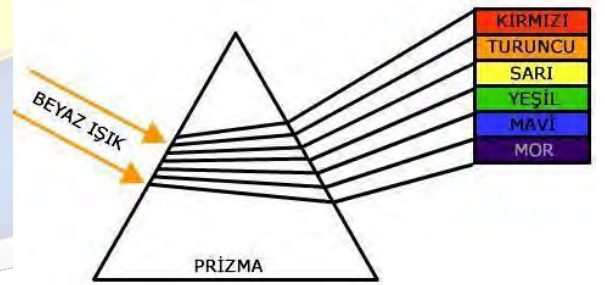
Farklı yayınlara ait deneme sınavları olabildiğince sık uygulanmış ve bu deneme sınavlarında yer alan sorular ders veya etüt saatlerinde çözülmüştür. Gerekli görülen durumlarda öğrencilerimiz ile bireysel çalışmalar da devam etmiştir.

Yatay müfredat kapsamında sürdürülebilir kalkınma hedeflerinden bir tanesi olan “nitelikli eğitim” teması hakkında ortak proje yürütülmeye başlanmıştır ve öğrencilerimiz proje gruplarına ayrılarak grup çalışmalarına yönlendirilmiştir.

Akademik takip ilkelerimiz gereği 3 ve üzeri ödev eksikliklerinde, ayrıca öğrencilerimizin ihtiyaçlarına yönelik kaynaklara yönlendirmek ve geri bildirim vermek amacıyla velilerimiz bilgilendirilmiştir.

## 2. YARIYIL

Eğitim öğretim sürecinin II. yarıyıl işleyişi ve ölçme değerlendirme süreci, Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yapılacak açıklamalar doğrultusunda örgün olarak gerçekleştirilecektir. “Saf Madde ve Karışımlar”, “Işığın Madde ile Etkileşimi”, “Canlılarda Üreme, Büyüme ve Gelişme”, “Elektrik Devreleri” olmak üzere toplam 4 ünite tamamlanacaktır.



Öğrencilerimize; I. yarıyıldaki olduğu gibi, konuları pekiştirmeye yönelik hafta sonu çalışmaları, pekiştirme çalışmaları, beceri temelli soru çözümleri, ihtiyaçlar doğrultusunda ek çalışma kâğıtları ve Vitamin Sebit V-Cloud portalı üzerinden dijital ödevler ve testler verilecektir. Farklı yayınlara ait deneme sınavları uygulanacaktır. Her ünite sonunda ünite tarama testleri, terminoloji çalışmaları, genel değerlendirme testleri uygulanacaktır. Derslerimizde öğrencilerimizin anlık ders performanslarını ölçen mini sınav uygulamalarına yer verilecektir.

Öğrencilerimizin; araç-gereç temini, dinleme becerileri, derse katılımı, ödev ve çalışma alışkanlıkları, deneysel çalışmalarda gösterdikleri tutum ve davranışları göz önüne alınarak hazırlanan ve tarafımızdan dağıtılan ders etkinliklerine katılım değerlendirme formu

öğretmenler tarafından değerlendirildikten sonra, öğrencilerin sınıf içi performansları belirlenmiş olacaktır.

## C)TATİL ÖNERİLERİMİZ

Çok yoğun bir süreci tamamladık. Bir sonraki yarıyla hem dinlenmiş olarak hem de eksiklerinizi tamamlayarak başlamanızı öneriyoruz. Özellikle bilime meraklı öğrencilerimiz aşağıda öneride bulunduğumuz belgeselleri izleyebilir ve kitapları okuyabilirler. İyi tatiller dileriz.

### Belgesel Önerilerimiz:

- Cosmos- A space Time Odyssey (Neil De Grasse Tyson, 2014, 13 bölümlük bilim tarihini de eğlenceli bir biçimde içine alan, kapsamı çok geniş bir TV belgeseli serisi)
- Cosmos, A Personal Voyage, (Carl Sagan, 1980, 13 bölümlük belgesel serisi)
- Planet Earth, BBC (2006)
- Life, BBC (2009)
- Born To Be Wild (2011)
- Wings Of Life (2013)

### Kitap Önerilerimiz:

- Margot Channing-Her Yönüyle Şaşırtıcı Hayvanlar
- Henry Brook-İnsansız Araçlar
- Sonja Duletic-Deneyerek Botanik
- Peter Batchelor-Enerji Ses ve Işık
- Carl Sagan- Kozmos
- Anne Rooney- Bilimde Parlama Anları
- Nikola Tesla- Buluşlarım

**Özge DAL**

**Fen Bilimleri Bölüm Başkanı**

**ozge.dal@fmvisik.k12.tr**

**0212 286 11 30 - 2316**

## SOSYAL BİLGİLER



Öğrencilerimiz; demokratik değerleri benimsemiş vatandaşlar olarak, içinde yaşadığı topluma uyum sağlama ve edindikleri bilgi birikimini yaşama geçirebilecek donanımlar kazanma doğrultusunda çalışmalarını sürdürmektedir.

MEB 7. sınıf sosyal bilgiler dersinde 7 öğrenme alanı yer almaktadır.

### A) 1. YARIYIL

1. yarıyıl itibarıyla 2 ünite tamamlanmıştır. 3. üniteye başlanmış yarıyıl tatili sonrasında tamamlanması planlanmıştır. Öğrencilerimiz;

**1. “Birey ve Toplum”** öğrenme alanında: iletişimi etkileyen tutum ve davranışları, bireysel ve toplumsal ilişkilerde, olumlu iletişim yollarını, medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü, iletişim araçlarından yararlanırken sahip oldukları hakları ve sorumluluklarını yerine getirmenin önemini öğrendiler.

**2. “Kültür ve Miras”** öğrenme alanında: Osmanlı Devleti’nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri, Osmanlı Devleti’nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analizini, Avrupa’daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti’ni değişime zorlayan süreçleri kavramayı, Osmanlı Devleti’nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlar yapmayı, Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışını öğrendiler.

**3. “İnsanlar, Yerler ve Çevreler”** öğrenme alanında, örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunmayı, Türkiye’de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlamayı öğrendiler. Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını, temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması hâlinde ortaya çıkacak olumsuz durumlar ile ilgili ikinci yarıyıl konu tamamlanacaktır.

**Çalışma Kâğıtları-Testler- Dijital Uygulamalar** I. yarıyıl öğrencilerimize 2 Google Form, 5 çalışma kâğıdı verilmiştir. Web2.0 araçları ile, 2 Padlet, 3 Kahoot yapılmıştır. Öğrencilerimize ek kaynak oluşturacak 10 kavram haritası k12.net sisteminden ödevler bölümüne yüklenmiştir. Sebit VCloud uygulamasından ise 3 konu için çeşitli içerikler belirlenerek öğrencilerimize

pekiştirme çalışması olarak atanmıştır. Derslerimizde kaynak olarak kullandığımız kitaplarda konu anlatımı ve etkinlikler bir aradadır bu etkinlikler çözümlenmiştir. Ayrıca öğrencilerimize 2 ünite değerlendirme testi yapılmıştır. 2 okulistik 2 Işık deneme ve 1 Hız deneme uygulanmıştır.

## B) 2. YARIYIL

2. yarıyılıda 4 ünite tamamlanacaktır. Öğrencilerimiz;

4. **“Bilim, Teknoloji Toplum”** öğrenme alanında: bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliğin inceleyecek, Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını öğrenecek, XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa’da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz edecek, özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirecekler.



5. **“Üretim, Dağıtım ve Tüketim”** öğrenme alanında; üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklayacak, üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirecek, kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verecek, tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıyacak, dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlama yapmayı, dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim ağında meydana getirdiği değişimleri analiz etmeyi öğrenecekler.

6. **“Yaşayan Demokrasi”** öğrenme alanında; demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları, Atatürk’ün Türk demokrasisinin gelişimine katkılarını açıklayacak, Türkiye Cumhuriyeti Devleti’nin temel niteliklerini toplumsal hayattaki uygulamalarla ilişkilendirecek, demokrasinin uygulanma süreçlerinde karşılaşılan sorunları analiz etmeyi öğrenecekler.

7. **“Ülkeler Arası Köprüler”** öğrenme alanında; Türkiye’nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verecek, Türkiye’nin ilişkide olduğu ekonomik bölge ve kuruluşları tanıyacak, çeşitli kültürlerle yönelik kalıp yargıları sorgulamayı, arkadaşlarıyla birlikte küresel sorunların çözümüne yönelik fikir önerileri geliştirmeyi öğrenecekler.

**Çalışma Kâğıtları&Testler:** II. yarıyılıda da çalışma kâğıtları, Web2.0 araçları aracılığı ile etkinlikler hazırlanıp konu tarama, ünite değerlendirme ve genel değerlendirme testleri yapılmaya devam edilecektir.

Ayrıca, Sosyal bilimler bölümü olarak 7. sınıflar düzeyinde “Kronolojik sıralama yapma ve takvim bilgisi edinme becerilerinin kazandırılması” hedefimiz doğrultusunda yıl boyunca çeşitli çalışmalar yapılacaktır.

## C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Sevgili çocuklar yarıyıl tatilinde derseniz;

- K12.net'e yüklediğimiz "KAVRAM HARİTALARI VE GENEL TEKRAR İÇERİKLERİ" başlığı altındaki çalışmalarını inceleyebilirsiniz.
- Sebit VCloud uygulamasındaki videoları izleyerek tekrar yapabilirsiniz.
- Sebit VCloud sisteminden açıklanacak olan kazanım değerlendirme sonuçlarına göre önerilen pekiştirme çalışmalarını yapabilirsiniz.
- Christer OHMAN'ın "Çocuklar için Dünya Tarihi" isimli Dinozor Çocuk yayınlarından yayınlanmış kitabını okuyabilirsiniz.
- <https://sanalmuze.gov.tr/> adresini ziyaret ederek sanal müzeleri gezebilirsiniz.



## DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

Din kültürü ve ahlak bilgisi dersinde, öğrencilerimizin din ve ahlakla ilgili konuların öğrenilme sürecinde aktif katılımcı olmaları, etkinlikler yoluyla değerler kazanmaları esas alınmaktadır.

### A) 1. YARIYIL

MEB 7 **Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi** dersinde **5** ünite yer almaktadır.

Birinci yarıyıl itibarıyla Melek ve Ahiret İnancı ve Hac ve Kurban üniteleri tamamlanmıştır.

**Çalışma Kâğıtları- Testler- Dijital Uygulamalar:** 1. yarıyılta öğrencilerimize **2** Ünite Değerlendirme Testi, **5** Kahoot, **2** çalışma kağıdı, **2** konu özeti ve **5** infografik konu özeti gönderilmiştir.

### B) 2. YARIYIL

2. yarıyıl 3 ünite tamamlanacaktır. Öğrencilerimiz;

3. Ahlaki Davranışlar
4. Allah'ın Kulu ve Elçisi Hz. Muhammed
5. İslam Düşüncesinde Yorumlar ünitelerini öğrenecekler.

**Çalışma Kâğıtları-Testler- Dijital Uygulamalar:** II. yarıyılta da çalışma kâğıtları, Web2.0 araçları aracılığı ile etkinlikler hazırlanıp değerlendirme testleri yapılmaya devam edilecektir.

## C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

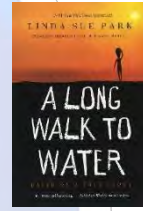
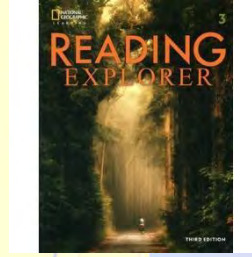
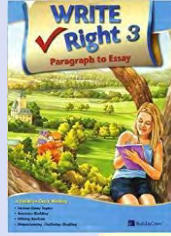
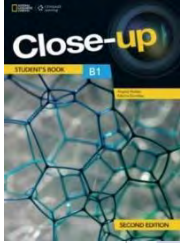
Gönderilen notları çalışarak kavram bilginizi geliştirebilirsiniz.

**Keziban ERDOĞAN**  
Sosyal Bilimler Bölüm Başkanı  
keziban.erdogan@fmvisik.k12.tr  
0212 286 11 30 – 2317

## İNGİLİZCE

### A) 1.YARIYIL

1. yarıyılıda, Temel İngilizce dersinde *Perspectives Intermediate* kitabının ilk 5 ünitesi, okuma yazma derslerinde *Fuzzy Mud* adlı kitap çeşitli aktiviteler yapılarak okunmuştur.



1. yarıyılıda öğretilen dil bilgisi konular şunlardır:

Present Simple, Continuous and Perfect tenses

Adjectives ending in -ed and -ing

Future Plans, Intentions, Arrangements

Gerunds and Infinitives

Countable / uncountable nouns

Past Simple, Continuous and Perfect tenses

Used to

### B) 2.YARIYIL

2. yarıyılıda Temel İngilizce dersinde *Perspectives Intermediate* kitabının kalan bölümleri okutulması; okuma-yazma dersinde ise "*A Long Walk to Water*" isimli kitabın okunması ve bitirilmesi planlanmaktadır.

2. yarıyılıda öğretilmesi planlanan dil bilgisi konuları şunlardır:

Zero and First Conditionals

The Passives

Reported Speech

Defining Relative Clauses

Third Conditional

Tüm dil bilgisi konuları öğrencilerimize daha etkili bir anlatım yolu sağlamak için ek görsel ve sunumlarla desteklenmiştir.

Öğrencilerimizin konuşma becerilerini geliştirmeleri için grup paylaşımları ve sınıf tartışmaları yapılmıştır.



Derslerde, ders takibi yapmak ve not tutmak için öğrencilerimizin bir defterinin olması ve derslerde tüm gerekli malzemelerin yanlarında bulunması takip edilmiştir. Bunların kullanımı ikinci yarıyılıda da önemli olacaktır.

Öğrenciler aynı zamanda Okulistik sınavlar ve öncesinde hazırlanan deneme sınavları ile ölçülmüştür. Öğrencilerimize atanan ödev ve projelerin takibi k12.net sistemi üzerinden yapılmıştır. Öğretmenler; öğrenci ve velilerle k12.net yoluyla her zaman iletişim halinde olmuşlardır.

Bu yarıyılıda toplam 15 haftalık çalışma verilmiştir. Öğrencilerimizle eksik oldukları konularda etüd çalışmaları yapılmıştır.

Achieve3000 platformunda öğrencilerimiz toplam 33 makale okumuşlardır. Makalelerin takibi k12.net üzerinden sağlanmıştır.

Okuma metinlerinde geçen kelimeleri öğrencilerimizin kendi başlarına evde tekrar edebilmeleri için **Quizze** ve **Quizlet** uygulamaları kullanılmıştır. 2. Yarıyılıda da bu uygulamalar kullanılacaktır.

2. yarıyıl içerisinde öğrencilerimize her hafta tamamlamaları gereken çalışma kağıdı, çalışma kitabından sayfalar ve interaktif çalışmalar verilmeye devam edilecektir.

### C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

- ★ 1. yarıyıl boyunca ödev olarak Achieve 3000 dijital platformundan verilmiş ve okunması tamamlanmamış makalelerin bitirilmesini öneririz. Öğrencilerimiz arama çubuğuna ilgi alanı olan konuyu yazarak ek okuma da yapabilir.
- ★ Öğrencilerimizin yaşlarına uygun İngilizce yayımlar izlemeleri yararlı olacaktır.
- ★ Ayrıca öğrencilerimizin İngilizce seviyelerine katkıda bulunmak ve ek çalışmalar yapmak için aşağıda bulunan web sitelerinden ve uygulamalardan faydalanmaları çok kıymetlidir.



[videosinlevels.com](http://videosinlevels.com) - You can find interesting, categorized, different level videos from youtube to improve your English.

[rong-chang.com](http://rong-chang.com) - It is a free website, it has dialogues, short stories, essays and audio exercises for listening and speaking. Skills are divided into levels as beginner and intermediate. They also have a recommendation section as “popular sites”.

[writeandimprove.com](http://writeandimprove.com) - It is a free website that has been developed by University of Cambridge. It aims to help learners improve their writing skills in English. The website offers tasks at all levels to write. Learners can get automatic feedback where their writing may need improvement. When the users submit their writing they get a result on international levels linked to CEFR-Common European Framework.

[Wordnik.com](http://Wordnik.com) - Online dictionary and language resource. It is a website that has dictionary meanings of the words and synonyms in it.

[Learnenglishteam.com](http://Learnenglishteam.com) - It has online lessons, PDF archives about daily- phone conversations, storybooks for beginners, vocabulary books, US and UK English differences .

[Youghlish.com](http://Youghlish.com) - For English pronunciation with people and in a context more than 100M tracks.

[Speechace.co](http://Speechace.co) - Speech recognition, pronunciation and fluency assessment website. It has speaking tests as well. It enables learners to speak accurately and confidently.

[Playphrase.me](http://Playphrase.me) - It is a video website, teaches phrases through cinema archives.

[Myenglishpages.com](http://Myenglishpages.com) - You can find grammar, reading and speaking exercises.

[Manybooks.net](http://Manybooks.net) - You can find a free selection of modern and classic e-books categorized by genres.

[Hemingwayapp.com](http://Hemingwayapp.com) - It is both an application and a website, edits and fixes writings.

[quickdraw.withgoogle.com](http://quickdraw.withgoogle.com)- You need to draw the given word within a restricted time.

[learningenglishwithoxford.com](http://learningenglishwithoxford.com) - You can find language learning tips, resources and content from Oxford University Press. You can also find reading, listening, speaking and writing exercises on this web-site.

In these web-sites, you can find exercises on grammar topics. These web-sites will help you practice grammar topics with lots of questions & online tests.

[perfect-english-grammar.com](http://perfect-english-grammar.com)

[really-learn-english.com](http://really-learn-english.com)

[learnenglish.britishcouncil.com](http://learnenglish.britishcouncil.com)

[test-english.com](http://test-english.com)

[ego4u.com](http://ego4u.com)

Tüm veli ve öğrencilerimize sağlıklı, huzurlu, güzel bir ara tatil dileriz.



## ALMANCA

2022 -2023 Eğitim ve Öğretim Yılı 1. yarıyılında 7.sınıf Almanca öğrencilerimiz ile **”Beste Freunde A1/2”** kitabının ilk 2 ünitesi haftada 2 saat olarak işlenmiştir.

### A) 1. YARIYIL

\*Hobbys und Vorlieben (Hobiler ve İlgi alanlarımız),

\*Orte in der Stadt (Şehrimizi tanıyalım),

\*Körperteile und Krankheiten (Vücudumuz ve Hastalıklar) konuları işlenmiştir.

Konu tekrarı ve eksik konuların giderilmesi amacı ile etüt çalışmaları yapılmıştır.

### B) 2.YARIYIL

\*Adresse und Telefonnummer (Adres ve İletişim Bilgilerini söyleyebilme),

\*Vekehrsmittel und Wegbeschreibung (Ulaşım araçları ve yol tarifi),

\*Reisen (Seyahat bilgileri),

\*Kleidung (Giysiler),

\*Beschreibung einer Person (Bir kişiyi anlatma) konuları işlenecektir.

### C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimiz ara tatilde bir müzik platformu olan Spotify üzerinden Almanca şarkılara ulaşabilir ve Deutsche Welle'nin Almanca öğrenmeye başlayan kişiler için hazırladığı yavaş konuşulan günlük Almanca haberleri takip edebilirler.

Goethe Enstitüsüne ait olan “Deutschtrainer A1” App uygulamasını yükleyerek, günlük yaşam ile ilgili 10 Üniteden oluşan temalara uygun kelime çalışması yapmaları önerilir.

Öğrencilerimiz Yarıyıl Tatilinde Almanca Wordwall uygulamasını kullanarak vücudumuz ve haben fiil çekimi konularını içeren pekiştirici çalışmalar önerilir.

<https://wordwall.net/de/resource/8931330>

<https://wordwall.net/de/resource/12415367>

<https://wordwall.net/tr/resource/10355702>

*Sağlıklı, huzurlu bir tatil dileriz.*



## FRANSIZCA

2022-2023 Öğretim Yılı 1. yarıyılında 7. sınıf Fransızca dersinde **Adomania 1** kitabının devam üniteleri olarak belirlenen 5 ve 6 ünite konuları öğrenilmiştir.

### A) 1.YARIYIL

Öğrenciler;

- olumlu-olumsuz cümleleri,
- sayıları (0-100), soru kalıplarını,
- saatleri ve zaman ile ilgili ifadeleri,
- şimdiki zaman fiillerini,
- giysileri ve aksesuarları,
- ders çizelgesini,
- işaret sıfatlarını,
- fiyat sormayı
- soru sıfatlarını öğrenmişlerdir.

### B) 2. YARIYIL

Öğrenciler;

- La maison (evin bölümlerini)
- Raconter une journée(bir gününü anlatabilmeyi)
- L'impératif (emir kiplerini)
- Les verbes pronominaux (dönüşümlü fiilleri)
- Le Futur Proche (yakın gelecek zamanı)
- Les prépositions de lieux (yer ve yönleri) öğreneceklerdir.

Adomania 1 kitabının “ *Manuel Numérique Classe* ” digital versiyonu kullanılmıştır. Kitabının her bir ünitesi için öğretmen tarafından PPT'ler hazırlanmıştır. Ayrıca ünitelerin videoları da seyrettirilerek konular tamamlanmıştır.

Tüm çalışmalar K12'de değerlendirilmiştir. Öğrenci ve velilerle k12'den de bilgi akışı sağlanmıştır.



Live worksheets uygulaması, öğrencilerin eğlenerek öğrenmesine yardımcı olmuştur.



Kıyafet kelimeleri, saatler ve fiil çekimleri LearningApps.org ve Kahoot uygulamaları ile pekiştirilmiştir

Konu tekrarı ve eksik konuların giderilmesi amacı ile etüt çalışmaları yapılacaktır.

Her yıl 20 Mart haftasında geleneksel olarak kutlanan “La Fête de la Francophonie- Frankofoni bayramı “ kapsamında farklı temalar üzerinde afiş yarışması düzenlenecektir.

### C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimize tatilde eğlenerek Fransızca öğrenebileceği ve bilgilerini tazeleyebileceği “Jouer Zone Elève” interaktif eğitim sitesini tavsiye ederiz.(Alfabe, heceleme, bingo, sesli okuma, tekerleme, kelime dağarcığı, vs.)

<https://literacy.concordia.ca/abra/fr/>



*Sağlıklı ve mutlu bir tatil dileriz.*



İSPANYOLCA

1885

1. yarıyıda 7.sınıf İspanyolca öğrencilerimiz ile “Qué Guay Libro del alumno A1.2” kitabı haftada iki saat olarak işlenmiştir. Yıl boyunca defter olarak “Mi cuaderno de fotos” kullanılarak aynı zamanda sözlük görevinden yararlanılmıştır.

### A) 1. YARIYIL

Öğrenciler ile 1. yarıyıl içinde;

- Presente de indicativo (Geniş zaman)
- Verbos regulares e irregulares (Düzenli ve düzensiz filler)
- Los países y nacionalidades (Ülkeler ve uyrukları)
- Adverbios de lugar (Yer-yön zarfları)
- Los medios de transporte (Toplu Taşıma Araçları)
- Preposiciones de Lugar (Yer edatları)
- Preposiciones “Porque – Por qué – Para” (Edatlar)
- Lugares de trabajo (İş yerleri)
- La diferencia entre “Tú y Usted” (Tú ve Usted farkı) işlenmiştir.

## B) 2. YARIYIL

Öğrenciler ile 2. yarıyıl içinde;

- Las partes del día (Günün bölümleri)
- Las rutinas diarias (Günlük rutinler)
- La ropa (Kıyafetler)
- Los deportes (Sporlar)
- Los deseos (Dilekler)
- Las partes del cuerpo (Vücudun bölümleri)
- Verbo doler y dar consejos (Ağrımak fiili ve öneride bulunmak)
- El tiempo (Hava durumu)
- Verbos Ir y Venir (Gitmek ve Gelmek fiilleri)
- El futuro Inmediato (Yakın gelecek zaman)
- Diferencia entre Muy y Mucho (Muy ve Mucho farkı)
- El viaje (Tatil) konuları işlenecektir.

Kitabımızın interaktif çalışmaları ve ses dinletimleri **Blinklearning** üzerinden verilmiş ve kelime çalışmaları yapılmıştır.

## C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimize, yarıyıl tatilinde **Netflix-Çocuk** bölümünden İspanyolca film izlemelerini tavsiye ederiz. Netflix ayarlardan platformun dilini İspanyolca olarak çevirirseniz bütün filmlerini İspanyolca görmeniz daha mümkün olacaktır. [www.aprenderespanol.org](http://www.aprenderespanol.org) sitesine tekrar etmek istedikleri konuları yazarak basit alıştırmalar yapabilirler.

*Tüm veli ve öğrencilerimize sağlıklı ve mutlu tatiller dileriz*



**Deniz AKARI**

**Yabancı Diller Bölüm Başkanı**

**deniz.akari@fmvisik.k12.tr**

**0212 286 11 30 – 2318**

## GÖRSEL SANATLAR

### A) 1.YARIYIL

Yedinci sınıf görsel sanatlar dersinde sanat eserinde yaratıcı sürecin araştırılması, analizi ve keşfi üzerinde durulur. Öğrencilerin sanat elemanları ve tasarım ilkeleri doğrultusunda geleneksel ve çağdaş sanat materyallerini kullanarak tasarım yapmaları sağlanır. Öğrencilerin sanat eserlerindeki tema, konu ve sembolleri değerlendirirken sorgulama becerisini kullanarak

görsel sanat dilini geliştirmeleri üzerine vurgu yapılır. Sanatın anlamını ve değerini araştırmaları teşvik edilir. Bu düzeyde öğrencilerde saygı, dostluk ve sorumluluk değerleri üzerinde durulurken eğitsel başarı, toplum ve aile, okula ve çevreye uyum, kişiler arası ilişkiler gibi kişisel, sosyal ve eğitsel gelişim alanları da programın uygulanması sırasında dikkate alınır.

Bu anlamda öğrenme alanları

## 1.Görsel İletişim ve Biçimlendirme

## 2.Kültürel Miras

## 3.Sanat Eleştirisi ve Estetik

Olarak belirlenmiştir. Yıl içinde yapılacak çalışmalar bu üç alan etrafında toplanmıştır.

### Görsel İletişim ve Biçimlendirme

#### 1- Çizginin tanımı ve çizgi çalışmaları;

a) Çizgi çalışmalarında çizgilerin yönleri: Yatay, dikey, diyagonal, eğri, eğik ve zikzak çizgilerle ilgili öğrencilere video ve slaytlar gösterildi. Temel sanat eğitiminden hareket edilerek öğrencilerin çizgilerle kompozisyon oluşturmaları sağlandı.

b) Çizgi çeşitleri ve insanlar üzerinde bıraktığı etkiler: Tek kaçış noktalı perspektif ile çizgilerin insan üzerinde bıraktığı etkileri uygulamalı olarak öğrencilerle paylaşıldı. İzlenen video ve görseller örnek alınarak tek kaçış noktalı perspektif uygulamalı olarak öğrenciler tarafından çizildi.

#### 2- Çizgi ve Form-Şekil

a) Temel şekillerden hareket edilerek yapılan resimler: Öğrenciler temel şekillerden yola çıkarak ( çizgi, daire, kare, üçgen vb. ) iki boyutlu yüzeysel tasarımlar yaptılar.

b) Temel şekillerden üç boyuta geçiş: Yapılan yüzeysel tasarımların nasıl üç boyutlu tasarımlara erileceği konusunda çeşitli dokümanlar eşliğinde öğrencilerle anlatıldı. Öğrenciler yaptıkları yüzeysel tasarımları boyutlandırarak çalışmalarını tamamladılar.

#### 3- Çizgi Resimde Işık Gölge

a) Ton çubuğu çalışması: Ton çubuğu skalasından hareket edilerek koyudan açığa tonlama çalışması uygulamalı olarak yaptırıldı. Devamında kontrast değerler üzerinde geometrik şekillerle uygulama çalışması yaptırıldı.

4- **Deyimlerle Resimliyorum;** deyimlerle resimliyorum etkinliğinde öğrenciler seçtiği deyim veya atasözünden yola çıkarak çalışmalarını oluşturdular.

5- **Afiş Poster Çalışması;** bu etkinlikte öğrenciler “**sürdürülebilir kalkınma hedefleri**” kapsamında “nitelikli eğitim” başlığını kullanarak afiş ve poster çalışması yaptılar.

**6- Tek Rengin Hikâyesi;** etkinliğinde öğrenciler kompozisyonlarını oluştururken seçtiği bir rengi kullanarak lavi tekniğini uyguladılar.

“29 Ekim Cumhuriyet Bayramı”, “10 Kasım Atatürk’ü Anma Günü” için öğrencilerimizin resimlerinden oluşan sergi yapıldı.

Okulumuzun kuruluşunun 137. yılına özgü afiş ve poster çalışmaları yapıp sergilendi.



## B) 2.YARIYIL

### Kültürel Miras

1- Pentür Teknikleri kapsamında resim çalışmasında akrilik boya uygulaması yapılacak.

2- Eser tanıma, eser okuma ve yorumlama konuları üzerinde durulacak.

3- Kültürel Miras kapsamında farklı kültürlerin mimari yapıları ve yöresel kıyafetlerinin incelemesi yapılacaktır.

### Sanat Eleştirisi ve Estetik

1-**Eser Analizi-Eleştirisi;** etkinliğinde, öğrenciler Eserin anlatımcı mı, dışavurumcu mu, biçimcimi, işlevsel mi, olduğunu Feldman’ın (betimleme-çözümleme-yorum-yargı) yöntemine göre inceleyecekler.

2- Neşet Günal, Turgut Zaim, Nuri İyem gibi sanatçıların eserlerinde ele aldıkları konular tartışılarak yorumlanıp resmedilmesi sağlanacak.

### Proje Konuları;

1- İstanbul Modern Sanatlar Müzesinde sürekli olan sergi katında incelemelerde bulunarak, gözlemlerinin kayıt altına alınması;

a) Fotoğraf çekimlerinin yapılması, sergide olan eserlerle ilgili bilginin toplanması, toplanan bilgilerin CD veya dosya halinde hazırlanması.

b) Hazırlanan bu bilgilerin sanat atölyesi ortamında öğrencilerle paylaşımının yapılması.

c) Sınıf içerisindeki panoda çalışmanın sergilenmesi yapınız.

2- Müze nedir? Nasıl gezilmelidir? Konuyla ilgili araştırma yaparak sanat atölyesi ortamında arkadaşlarınızla paylaşınız.

## C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Yarıyıl tatilinde öğrencilerimizin serbest konulu çalışmalar yapmalarını ve çevrimiçi olarak sanal ortamda müze gezmelerini tavsiye etmekteyiz.

### Örnek müzelinkleri.

<https://sanalmuze.gov.tr/>

<http://www.3dmekanlar.com/tr/3d-muzeler.html>



## TEKNOLOJİ VE TASARIM DERSİ

### A) 1.YARIYIL

Teknoloji ve tasarım dersi, öğrencinin öğrenme sürecine aktif katılımının sağlandığı; öğrenme etkinliği sürecinin sonunda bir ürün veya performans ortaya koyduğu; öğretmen rehberliğinde araştırma, sorgulama, problem çözme, karar verme ve uygulama süreçlerini içeren etkinliklerle öğrendiği; proje tabanlı, araştırma ve sorgulamaya dayalı bir öğrenme öğretme yaklaşımını benimsemiştir.

Teknoloji ve tasarım dersi, öğrenme alanı yaklaşımına göre oluşturulmuştur. Bu öğrenme alanları;

#### Teknoloji ve Tasarımın Temelleri

#### Tasarım Süreci ve Tanıtım

#### Yapılı Çevre ve Ürün

#### İhtiyaçlar ve Yenilikçilik

**Tasarım ve Teknolojik Çözüm** olarak belirlenmiştir.

Öğretim Programı içinde yer alan kazanımlar öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve psikomotor özellikleri göz önüne alınarak hazırlanmıştır.

### Birinci yarıyıl da;

Teknoloji ve Tasarımın Temelleri, başlığı altında **harf tasarımı**,

Temel Tasarım, başlığı altında **maket tasarımı**,

Tasarım odaklı süreç, Bilgisayar destekli Tasarım konuları başlığı altında **noktalı kağıda 3D çizimler** yapıldı.



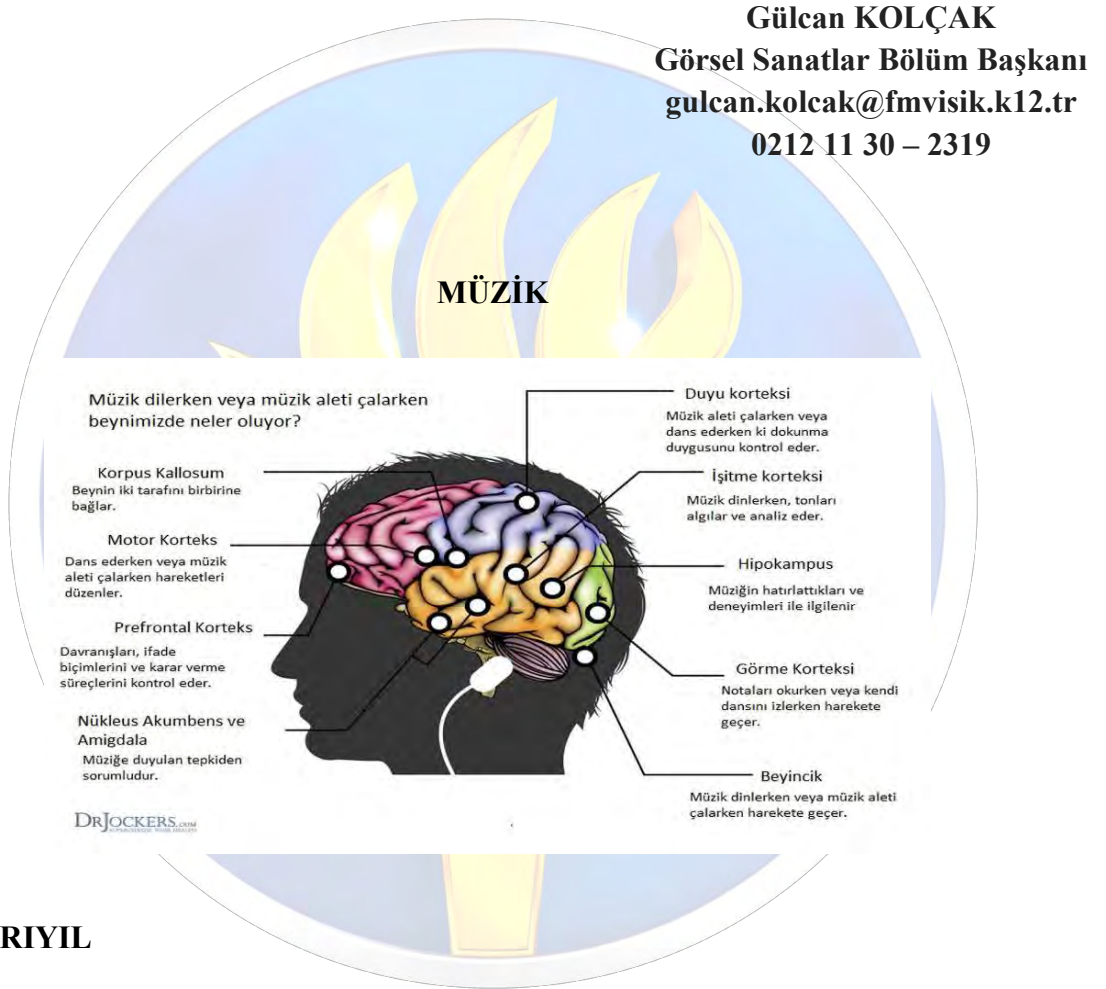
## B) 2.YARIYIL

Yapılı Çevre ve ürün, İhtiyaçlar ve Yenilikçilik, Tasarım ve Teknolojik Çözüm konuları işlenecektir.

## C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Yarıyıl tatilinde öğrencilerimizin dijital ortamda tasarım programları ve uygulamalarını araştırmaları ve uygulama yapmalarını tavsiye etmekteyiz.

<https://dimoda.art/>



## A) 1.YARIYIL

7.sınıflarımızda ilk olarak yeni gelen öğrencilerimizin işitsel testleri yapılarak bu öğrenciler branşlaşma süreçlerine dâhil edilmiştir. Keman, flüt, klarnet, saksafon, çello, gitar, perküsyon, ukulele branş derslerinde dört öğrenme alanı üzerinde çalışmalar yapılmıştır.

- Dinleme-Söyleme-Çalma
- Müziksel Algı ve Bilgilenme
- Müziksel Yaratıcılık
- Müzik Kültürü



Temel müzik öğeleri, solfej ve bona okuma etkinlikleri müziksel algı ve bilgilerini geliştirmeye yönelik yapılmıştır.

Müzik yoluyla estetik yönünü geliştirmek ve duygu, düşünce ve deneyimlerini müzik yoluyla ifade etmelerine imkân tanınmıştır.

Öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerden beklenen bilgi, beceri, tutumlar planlanmış ve düzenlenmiş çalışmalar sayesinde, gelişim düzeyi göz önünde bulundurularak kişiye özgü oluşturulmuş, farklılaştırmış eğitim yöntemleriyle de zenginleştirilmiştir.

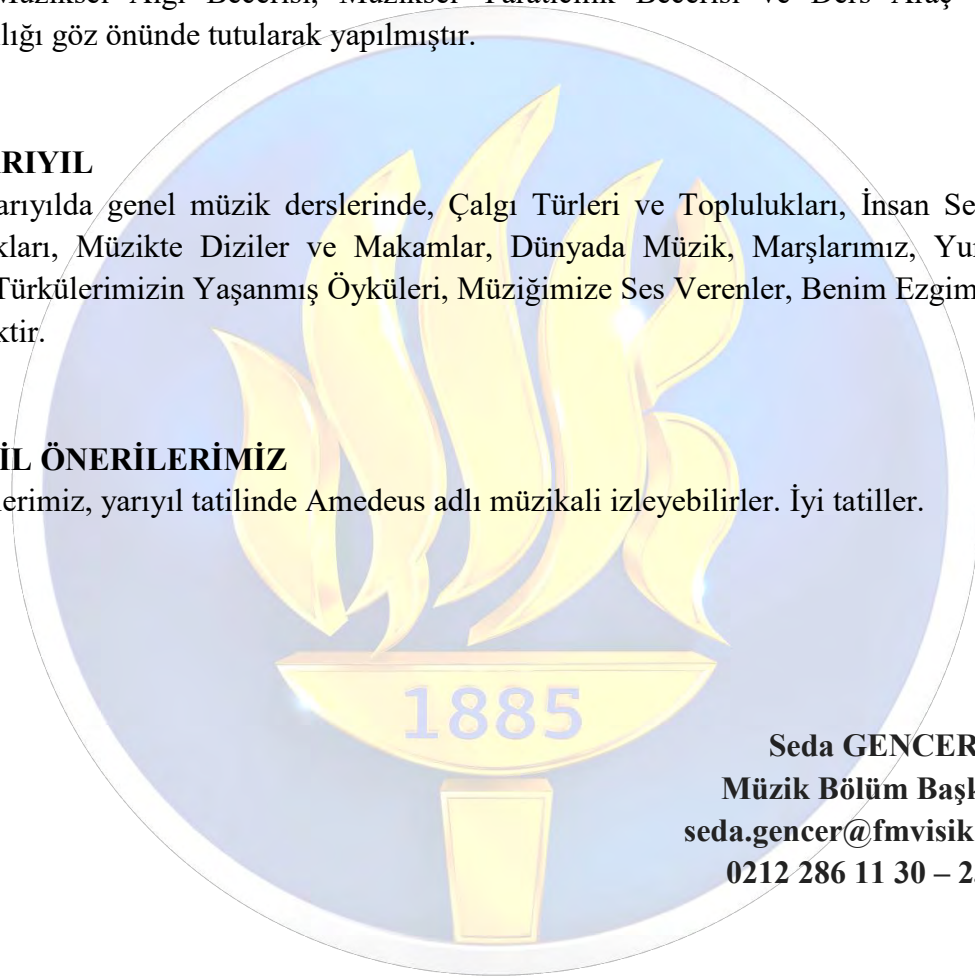
Öğrencilerimizin akademik anlamda değerlendirilmesi; Müzik Dinleme Becerisi, Müzik Parçalarını Söyleme Becerisi, Müzik Aletlerini Kullanma Becerisi, Müzik Kültürüne Duyarlı Olma, Müziksel Algı Becerisi, Müziksel Yaratıcılık Becerisi ve Ders Araç ve Gereç Devamlılığı göz önünde tutularak yapılmıştır.

## **B) 2.YARIYIL**

İkinci yarıyılta genel müzik derslerinde, Çalgı Türleri ve Toplulukları, İnsan Sesi ve Ses Toplulukları, Müzikte Diziler ve Makamlar, Dünyada Müzik, Marşlarımız, Yurdumuzda Müzik, Türkülerimizin Yaşanmış Öyküleri, Müziğimize Ses Verenler, Benim Ezgim Konuları işlenecektir.

## **C) TATİL ÖNERİLERİMİZ**

Öğrencilerimiz, yarıyıl tatilinde Amedeus adlı müzikali izleyebilirler. İyi tatiller.



**Seda GENCER**  
**Müzik Bölüm Başkanı**  
**seda.gencer@fmvisik.k12.tr**  
**0212 286 11 30 – 2320**

## **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN**

### **A) 1. YARIYIL**

Beden eğitimi ve spor dersi ortaokul öğrencilerinin branş çalışmaları, konuya uygun oyun oynama, fiziki etkinliklere katılma ve bu süreçlerde bedensel, zihinsel, kişisel, duygusal ve sosyal becerilerini geliştirmelerine katkı sağlayacak tüm eğitim süreçlerini kapsayıcı çalışmalar başarıyla tamamlanmıştır.

Öğrencilerimizin hareketsiz yaşamdan uzaklaşmalarını sağlamak adına, Beden Eğitimi Bölümü olarak koordinasyon geliştirme, eğlence, eğlenirken öğretme hedefi ile yıl boyunca birçok farklı çalışma yapılmıştır.

Çaba, eğlence ve mücadele gerektiren oyun ve yarışmalar yer verilmiştir.

Bu doğrultuda amacımız olan ortaokul öğrencilerinin gelişim ihtiyaçları ve eğitim öncelikleri göz önüne alınarak 'Branş Çalışmaları' , 'Aktif ve Sağlıklı Yaşam' ve 'Kişisel, Sosyal ve Düşünme Becerileri' olmak üzere üç temel öğrenme ve gelişim alanı üzerine çalışmalarımız uygulanmıştır.

Sınıflararası müsabakalar, zumba, dans, spor temalı minik bilgi yarışmaları ile farklı birçok etkinlik ders dışında yapılarak öğrencilerimizin spora olan sevgisini artırıcı çalışmalar yapılmıştır.

Okul takımlarımızın ilçe ve il müsabakaları başlamış olup, öğrencilerimizin temsilleri ile ilgili çalışmalar başarıyla yapılmıştır.

## **B) 2. YARIYIL**

Öncelikli birinci dönem başladığımız çalışmalara ek olarak farklı branşları kapsayan sınıflar arası etkinlikler ve müsabakaların planlaması yapılacaktır. Etkinlikler ve resmî tören hazırlıklarımız yoğunlaşacaktır. Ders kazanımlarımızı yarıyıla uygun ve sarmal bir yapıda yapılacak ve spor etkinlikleri ve çalışmalarımız uygulanacaktır.

## **C) TATİL ÖNERİLERİMİZ**

Yapılan araştırmalar, okul çağındaki çocuklara düzenli spor yapma alışkanlığı kazandırıldığı takdirde, bunun ileriki yıllarda da devam edebildiğini, böylece erişkin yaşlarda hareketsizliğe bağlı sağlık sorunlarının önlenebileceğini göstermektedir. Sporun sağlık açısından faydalarının yanında fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişime katkılarını da düşünürsek, spor tatilin vazgeçilmez etkinliği olarak karşımıza çıkmaktadır. İklim koşullarına uyarak ve öğrencilerimizin isteklerini de göz önünde bulundurarak doğa sporları, takım sporları branşlarında yoğunlaşmış bir tatil geçirmelerini diliyoruz.

# BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ



## A) 1. YARIYIL

2022 - 2023 Eğitim Öğretim Yılı 7. sınıflar bilişim teknolojileri dersinde öncelikle çevrim içi ortamlarda etik kuralları öğrendiler. Hızla gelişen dijital dünya içerisinde her bireyin dijital vatandaş olarak var olduğunu bilecek dijital vatandaş olarak interneti doğru ve güvenilir kullanma, etik ve yasal davranma, web 2.0 araçlarını amacına uygun kullanma hakkında fikir sahibi oldular.

Teknolojinin sürekli gelişmesi ile birlikte çok fazla sayıda teknolojik cihaz hayatımıza girmeye devam etmektedir. Bunlardan biri de robotlardır. Robotik başlığı altında verilen eğitimlerin temelinde arduino yatmaktadır. Öğrencilerin bu sistemi kolay kavrayabilmeleri için blok tabanlı programlama dili kullanılmaktadır. Arduinonun içerisinde barındırdığı devreleri ve modülleri öğretmen rehberliğinde kullanıp programlamasını yaparak robotik dünyasına ait ilk projelerini yaptılar.



## B) 2. YARIYIL

Günümüzde çok sık kullanılan excel programını detaylı bir şekilde öğrenerek gelecekte karşılaşacakları hesaplama, raporlama işlemlerini sorunsuz bir şekilde tabulayabilecekler.



Programlama bilgilerini arttırarak yaratıcı düşünme ve problem çözme becerilerini kazanmak üzere Small Basic isimli text tabanlı programlama dilini kullanacaklardır. İleri seviye alacakları bu eğitim sayesinde bir programlama dili ile şekiller çizmeyi de öğreneceklerdir.

Bir diğer teknoloji ürünü olan 3 boyutlu yazıcılar oldukça yaygınlaşmaya başlanmıştır. Tıp, inşaat, aksesuar, dişçilik, eğitim, otomotiv gibi birçok alanda etkin olarak kullanılmaktadır. Öğrencilerin de 3 boyutlu yazıcıları kullanmaları için öncelikle kendi tasarımlarını yapmaları gerekmektedir. Ders müfredatı içerisinde yer alan Tinkercad programı ile öğrenciler 3 boyutlu tasarım yapmayı öğrenecekler, kendi özgür tasarımlarını oluşturacaklar. Böylece yaratıcı düşünme ve tasarım becerileri gelişecektir.

## C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Sanal arduino sistemi ile kendi otomasyon sistemlerini oluşturabilecek elektronik devreleme ve modelleme yapabilirler.

**Koray ÖZTÜRK**  
**Bilişim Teknolojileri**  
**Bölüm Başkanı**  
[koray.ozturk@fmvisik.k12.tr](mailto:koray.ozturk@fmvisik.k12.tr)

## REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ

### Sınıf Etkinlikleri

7.sınıf olarak birinci dönem Rehberlik Servisi çalışmaları öğrencilerin ergenlik dönemi özelliklerini göz önünde bulunduracak şekilde düzenlenmiştir.

Ekim ayında, akademik çalışmalara destek süreçleri, “Hedef belirleme ve motivasyon artırma çalışmaları” dönem içinde gerçekleştirilmiştir.

Kasım ve Aralık aylarında, çocukların sosyal-duygusal gelişimlerine yönelik sınıf etkinlikleri, “Sınıfla Duygu Paylaşımı” şeklinde Düzey Müdür Yardımcısı ile birlikte gerçekleştirilmiştir.

Öğrencilerin sınıf içi dinamiklerini anlamak adına “Sınıf Gözlemleri” yapılmaktadır.

Sınıf içi ve dışı çeşitli çalışmalarla bir araya gelip doğru ve zamanında tespit ve takip için, öğretmenlerimizle işbirliğimiz ve paylaşımlarımız devam etmektedir.

### Bülten Çalışmaları

Birinci dönem içinde siz velilerimize yönelik iki adet bülten hazırlanmıştır.

Kasım ayında, “Teknolojik Araçların Doğru Kullanımı ve Teknoloji Çağında Anne Baba Olmak” konulu bülten gönderilmiştir.

Ocak ayında, “Nesil Farkını Tanımak” konulu bülten siz velilerimize gönderilmiştir.

### Seminer Çalışmaları

26 Ekim de Prof.Dr.Acar Baltaş tarafından “Hayatın hakkını veren çocuklar yetiştirmek” konulu veli semineri çevrim içi olarak gerçekleştirilmiştir.

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Çalışmaları

Öğrencilerin, sınıfların genel durumunu ve sınıf içi dinamikleri paylaşmak adına sınıf öğretmenleri ile bireysel görüşmeler dönem boyunca düzenli olarak yapılmıştır.

Düzyer müdür yardımcısı ile birlikte düzyer hakkında paylaşımlar devam etmektedir.

İhtiyaç doğrultusunda, bireysel öğrenci ve veli görüşmeleri eğitim sürecinde randevulu şekilde gerçekleştirilmiştir.

İyi tatiller dileriz.

**7. SINIF DÜZEYİ: Psikolojik  
Danışman Leyla BAYRAV  
leyla.bayrav@fmvisik.k12.tr  
Dahili: 2326**

## ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ

Birimimiz, 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı 1. yarıyılında öğrencilerimizin öğrenme düzeylerini tespit ederek, gerekli önlemlerin alınmasını sağlamak ve böylece eğitim öğretim faaliyetlerinin etkinliğini artırmak amacıyla yürütülen ölçme değerlendirme çalışmalarında öğretmenlerimize destek vermiştir.

Öğretim yılı başında, öğrencilerimizin öğrenme düzeylerini belirlemek, kritik kazanımlara ilişkin öğrenme eksikliklerini tespit etmek ve böylece yeni eğitim öğretim yılına bu eksikleri gidererek başlanabilmesi amacıyla hazırlanmış sınavları uygulanmıştır. Bu çalışmaların planlanması ve sonuçların değerlendirilmesi aşamalarında öğretmenlerimize destek olunmuştur.

5-8. sınıf düzeyinde kademeli olarak artan sayılarda deneme sınavları uygulanmış; bu sınavlara ait raporlar ilgili düzey öğretmenleri ve yöneticileri ile paylaşılmıştır. 5, 6 ve 7. sınıflarımıza uygulanacak olan ilk deneme sınavı öncesinde “Test Çözme Teknikleri” sunumu yapılmış; deneme sınavı öncesi dikkat edilmesi gereken hususlar hakkında bilgilendirme yapılmıştır.

6 Ekim 2022 tarihinde 8. sınıf öğrencilerimize “LGS Bilgilendirme ve Test Çözme Teknikleri” sunumu yapılmış; LGS süreci hakkında bilgi verilerek, öğrencilerimizin sınavlarda en sık yaptıkları hatalar üzerinden örnekler verilerek farkındalıklarının artırılması amaçlanmıştır.

1. yarıyıl boyunca bölümlerimiz tarafından hazırlanan Konu Tarama Testleri (KTT), Ünite Tarama Testleri (ÜTT) ve yabancı diller bölümünün uyguladığı Quizler uygulanmış; sonuçlar öğrenci, öğretmen ve velilerimizle paylaşılmıştır.

Öğretmenlerimizin öğrenci takip ve geri bildirim sürecini desteklemek amacıyla öğrencilerimize uygulanan KTT, ÜTT, Quiz gibi sınavlarla deneme sınavlarında gösterdikleri başarılarına ilişkin tüm veriler öğrenci bazında belirli periyotlarla bir araya getirilerek öğretmenlerimizle paylaşılmıştır.

Yarıyıl boyunca uygulanan süreç-sonuç değerlendirme çalışmaları Akademik Değerlendirme Toplantılarıyla detaylandırılmıştır. Akademik Değerlendirme Toplantılarında öğrencilerimizin düzey ve ders bazındaki başarı durumlarına ilişkin detaylı verileri hazırlanarak paylaşılmış, ders planlamaları yapılırken mevcut veriler göz önünde bulundurularak çalışmalar yapılmıştır.

5-8. sınıf düzeyinde ara tatil döneminde k12.net sistemi üzerinden Öğrenci Gelişim Raporu, velilerimizin e-mail adreslerine ise Kazanım Değerlendirme Raporu gönderilmiştir. Raporlarda öğrencilerimiz ile ilgili birçok veri yer almaktadır.

Birimimiz, öğrenmelerin izlenmesini etkili bir şekilde gerçekleştirmek, nitelikli geri bildirim sağlamak ve bu yolla başarıyı artırmak hedefi doğrultusunda çalışmalarını yürütmeye devam edecektir.

**NAZLI GÖKÇE**

**Ölçme Değerlendirme Uzmanı**

**nazli.gokce@fmvisik.k12.tr**

**0212 286 11 30 – 2117**

### **OKUL YÖNETİMİ TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN AKADEMİK ÇALIŞMALAR**

Öğrencilerin başarılarını yükseltmek amacıyla, bölümlerin akademik çalışmaları yönetim tarafından yürütülen çalışmalarla desteklendi.

- ✓ Öğrencilerin yıl boyunca akademik olarak takip edilerek gerekli durumlarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi'ne yönlendirilmesi,
- ✓ Psikolojik danışman ve müdür yardımcısının eğitim döneminde dönemlik olarak gerçekleştirdiği sınıf paylaşım toplantıları,
- ✓ Genel değerlendirme amacıyla yapılan durum tespit sınavları ve genel değerlendirmeler,
- ✓ Randevu sistemi ile yürütülen bireysel etüt çalışmaları ve okul sonrasında yapılan etüt çalışmaları,
- ✓ Öğrencinin akademik ve duygusal takibi sonucunda öğrencilerle yapılan bireysel paylaşım toplantıları,
- ✓ Veli toplantılarının düzenlenmesi,
- ✓ Okul yönetimi değerlendirmelerinin paylaşılması,
- ✓ Şube öğretmenler kurulu toplantıları,
- ✓ Her düzeyde derse giren tüm öğretmenlerin katıldığı düzey toplantıları,
- ✓ Öğrencilerimizin genel durumunu görüşmek için planlanan genel veli toplantısı,
- ✓ Öğrenci değerlendirme raporlarının hazırlanması,

✓ Yatay ve Dikey Müfredat toplantıları,

✓ Her hafta belli saatlerde planlanmış öğretmen- veli görüşme saatleri, planlamaları yapıldı ve takip edildi.

Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerini ve karnesini Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan e- Okul Veli Bilgilendirme sisteminde bulunan [www.e-okul.meb.gov.tr](http://www.e-okul.meb.gov.tr) adresinden; öğrencinin T.C. kimlik numarasını girerek öğrenebilirsiniz.

1. yarıyıl veli görüşme günleri; **13 Şubat 2023**'de başlayacak ve **9 Haziran 2023**'te sona erecektir.

Okul işleyişine dair konularda daha önce mail olarak gönderdiğimiz Veli & Öğrenci El Kitabını rehber olarak kullanabilirsiniz. Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerini, K12net sisteminden takip edebilirsiniz.

<b>2022 - 2023 Eğitim Öğretim Yılı Takvimi</b>	
<b>12 Eylül 2022 Pazartesi</b>	<b>1. Dönemin Başlaması</b>
<b>11 Kasım 2022 Cuma</b>	<b>1. Dönemin Tamamlanması</b>
<b>14 Kasım-18 Kasım 2022</b>	<b>ARA TATİL</b>
<b>21 Kasım 2022 Pazartesi</b>	<b>2. Dönemin Başlaması</b>
<b>20 Ocak 2023 Cuma</b>	<b>2. Dönemin Tamamlanması</b>
<b>23 Ocak - 03 Şubat 2023</b>	<b>YARIYIL TATİLİ</b>

<b>06 Şubat 2023 Pazartesi</b>	<b>3. Dönemin Başlaması</b>
<b>14 Nisan 2023 Cuma</b>	<b>3. Dönemin Tamamlanması</b>
<b>17 Nisan - 21 Nisan 2023</b>	<b>ARA TATİL</b>
<b>24 Nisan 2023 Pazartesi</b>	<b>4. Dönemin Başlaması</b>
<b>16 Haziran 2023 Cuma</b>	<b>2022- 2023 Eğitim Öğretim Yılı'nın sona ermesi</b>

Siz veli ve öğrencilerimizin yanında olacağımızı belirterek, verimli, sağlıklı, huzurlu bir tatil diliyoruz.

**Seden MIHCIOĞLU**  
**Düzy Müdür Yardımcısı**  
[seden.mihcioglu@fmvisik.k12.tr](mailto:seden.mihcioglu@fmvisik.k12.tr)  
**0212 286 11 30 -2306**