



**2022 - 2023 EĞİTİM
ÖĞRETİM YILI
1.YARIYIL SONU**

**AKADEMİK
BİLGİLENDİRME
BÜLTENİ**

6. SINIFLAR



Değerli Velilerimiz,

Bir eğitim öğretim yılının yarısını bitirdik. Bu yıl da MEB tarafından açıklanan tarihler doğrultusunda ilk olarak 8. sınıf düzeyimizle 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı programına 31 Ağustos 2022 tarihinden itibaren iki haftalık akademik destek programı ile başladık. 12 Eylül 2022 tarihi itibarıyla da tüm düzeylerimizde eğitim yılını açtık. Bu yarıyla dönüp baktığımda büyük bir ailenin içinde olmanın farkını bir kez daha yaşadığımızın altını çizmek istiyorum.

Işık Ailesi olarak çalışmalarımızın karşılığını alıyoruz. Bu çalışmaların en değerlilerinden olan önemli gün ve haftalar takvimi doğrultusunda 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı ile 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü tören ve etkinliklerimizi gururla gerçekleştirdik. 5. sınıf öğrencilerimiz Ata'mıza olan duygularını anı defteri vasıtasıyla Selanik Başkonsolosumuza ulaştırdı. Bu yıl 10 Kasım Anma Törenimizi spor salonumuzda yedinci sınıflarımızın "Kimdir Atatürk" başlıklı söz korosunu, 5. sınıflarımızın oluşturduğu müzik koromuzu, güvenlik elemanlarımızın Zeybek gösterisini Ata'mıza duyduğumuz özlem içinde gururla izledik.

Vakfımızın kuruluşunun 137. yılını yine coşkuyla kutladık. 7.sınıflarımız "137. Yılı'nda Işıklı Olmak" konulu mektuplar yazdı ve bu mektupların ilk üç derecesini belirledik. Birinci olan mektubumuzu Vakıf seçici kuruluna gönderdik. 7. sınıf öğrencimiz, dört kampüs birincisi oldu.

Işık Okullarının vizyon ve hedefleri arasında bulunan "öğrencilerimizin bilimsel, toplumsal, sanatsal ve sportif alanlardaki becerileri doğrultusunda ulusal ve uluslararası platformlarda deneyim edinmelerine olanak sağlamak" ilkesinden hareketle misyonumuzu sürdürme çabamızın sonuçlarını bir bir alıyoruz. Kompozisyon alanında öğrencilerimiz öyküleriyle derece aldılar; Matematik Bilim Olimpiyatlarına 22 öğrenci ile katılım gösterdik, 7. sınıflar düzeyinde münazara turnuvalarımız devam etti, TÜBİTAK Ortaokul Araştırma Projelerinde 7. sınıftan üç öğrencimiz Diyarbakır'da yapılan finalde okulumuzu temsil ettiler, Marmara Bölge 1. ligi ile bizi gururlandırdılar. Sporun çeşitli branşlarında yine adımızı derece tablosuna yazdırdık. Bu başarıların yanında Master of Fire Robotik takımımız, Robotex Dünya Şampiyonasında Dünya 1.si olarak bizleri gururlandırdılar. İnanıyorum ki başarılarımız 2. yarıyılıda da taçlanmaya devam edecek.

Aynı hedef doğrultusunda geçtiğimiz yıllarda öğrencilerimizin uluslararası iş birlikleri içinde eTwinning projelerinde yer almalarını amaçlamıştık, proje sayılarımızı artırdık ve eTwinning Okulu olmaya aday olduk, başvuru sürecimiz devam ediyor; bu vesile ile projelerde gönüllülük ilkesiyle çalışan tüm öğrencilerimizle gurur duyduğumu belirtmek istiyorum.

Okul olarak öğrencilerimizin yürüttüğü tüm projelerde çevreye ve toplumsal yaşama katkı sağlamayı, toplumsal olaylara duyarlı olmayı, yardımlaşma ve dayanışmayı pekiştirmeyi amaçlamaktayız. Bu kapsamda Okul Öğrenci Meclisimiz ve tüm bölümlerinin ortak çalışması ile Bartın'da maden faciasındaki ihtiyaç sahiplerine ulaşmış olmanın mutluluğunu duyduk. Yine 6 ve 7. sınıf öğrencilerimiz yardımlaşma ve dayanışmayı pekiştirmek amacıyla "Mutluluğun Işığı Kalplerinizi Sarsın" kampanyası yürüttüler. Bu kampanyada okul aile birliğimiz ile ev yapımı yiyeceklerin satışını gerçekleştirdiler. Elde edilen geliri yeni yıl hediyesine dönüştürdüler ve İstanbul Üniversitesi Çapa Tıp Fakültesinde yatmakta olan yaşlılarına ulaştırdılar.

5. sınıf öğrencilerimiz ekim ayında TOEFL Primary sınavına girdiler. Mayıs ayında yapılması planlanan sınavın 2. basamağı için öğrencilerimizle mentörlük uygulamasına ve hedef çalışmalarına devam ediliyor.

Bu arada tüm ilköğretim öğrencilerinin katıldığı seçimle Okul Öğrenci Meclisi Başkanı belirlendi. 8.sınıf öğrencimiz Sani MIZRAKLI başkan seçildi ve başkanımız, ilk etkinliğini okul dergimizin yeni sayısını çıkarmak olarak belirledi.

Bizler gücümüzü FMV'nin 137 yıldır her koşulda ayakta kalmasını bilen gücünden; motivasyonumuzu, siz velilerimizin her koşulda bize gösterdikleri güvenden aldık. Hızımızı, kurumsal inançları sonsuz olan çalışanlarımız besledi ve başarıyı sevgili öğrencilerimizin azmiyle sağladık. Unutmayın, biz çok güzel ve güçlü bir aileyiz.

Bu duygu ve düşüncelerle siz değerli velilerimizin ve sevgili öğrencilerimizin sağlıklı, mutlu ve huzurlu bir tatil dönemi geçirmesini diliyor, sevgi ve saygılarımı sunuyorum.

SEMA TEKDOĞAN
FMV Ayazağa Işık İlkokulu / Ortaokulu Müdürü



TÜRKÇE



A)1.YARIYIL

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı'nın 1.yarıyılını tamamladık. Bu eğitim döneminde öğretim programında yer alan tüm kazanımları işledik.

Öğrencilerimiz, okuma ve anlama alanında; okunan bir metni anlama, çözümleme çalışmaları doğrultusunda okunan bir metnin konusunu, ana düşüncesini, yardımcı düşüncelerini, metnin varlık kadrosunu, planını (olay planı) bulmayı ve bunları incelemeyi öğrendiler. Okudukları metinde geçen sözcükleri anlam özelliklerine göre inceleyerek dil zenginliğimiz atasözü ve deyimlerimizi anlamlarıyla ilişkilendirip kullandılar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurdular. Anlatımın öznel nesnel olup olmadığını, neden sonuç ilgisi bulunup bulunmadığını sorguladılar. Anlatımı zenginleştiren benzetme ve kişileştirme gibi söz sanatlarını fark ederek bunları yapma yollarını öğrendiler, okudukları metinlerdeki bu söz sanatlarını fark ettiler. Dil bilgisi alanında Türkçenin eklemeli bir dil olduğunu, sözcüklerin kullanıldıkları yere göre farklı görevlerde kullanıldığını fark ettiler, noktalama ve yazım kurallarını yerine göre ve doğru kullanmayı kavradılar.

Yarıyıl boyunca yapılan çalışmalar:

1885

1.UbD Temelli Çalışmalar: Üç tane UbD planı uygulandı ve bu planlara ait tüm çalışmalar yapıldı.

2. Test ve Deneme Sınavları: İlk yarıyıl konularını içeren konu tarama testleri, ünite tarama ve deneme sınavları yapıldı. Ayrıca yeni nesil sorular sınıfta öğrencilerle çözümlenerek bu soruların çözüm yolları öğrencilere anlatıldı.

3. Kitap Okuma Çalışmaları: Bu yarıyıl beş kitap okuduk. Kitap okumalarımız sınıf içi güdümlü okuma şeklinde tasarım odaklı öğrenme uygulamalarıyla zenginleşti. Çalışmalarda yazarın bakış açısını fark etmeleri, olayları ele alış şeklini yorumlamaları ve öğrencilerin metinle ilgili kendi bakış açılarını ifade etmeleri sağlandı. Metin içeriğinin yorumlanması sırasında metinlerdeki örneklere ve ayrıntılara atıf yapılması önerildi.

2. yarıyıl da planlarımızı 4 okuma kitabı bitirme doğrultusunda hazırladık. UbD planlarıyla ikinci yarıyıl daha da zenginleşecek.

4. Yazma Çalışmaları: Yazma kazanımı Türkçe derslerinin olmazsa olmazı olduğundan öncelikle okunan kitaplarla ilgili yaratıcı yazma çalışmaları hazırlandı, sınıf içinde uygulandı. Gündümlü okuma, metin tamamlama, bir metni kendi kelimeleri ile yeniden oluşturma, boşluk doldurma, grup olarak yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlandı. Gelen çalışmalar incelenerek öğrencilerimize dönüş sağlandı.

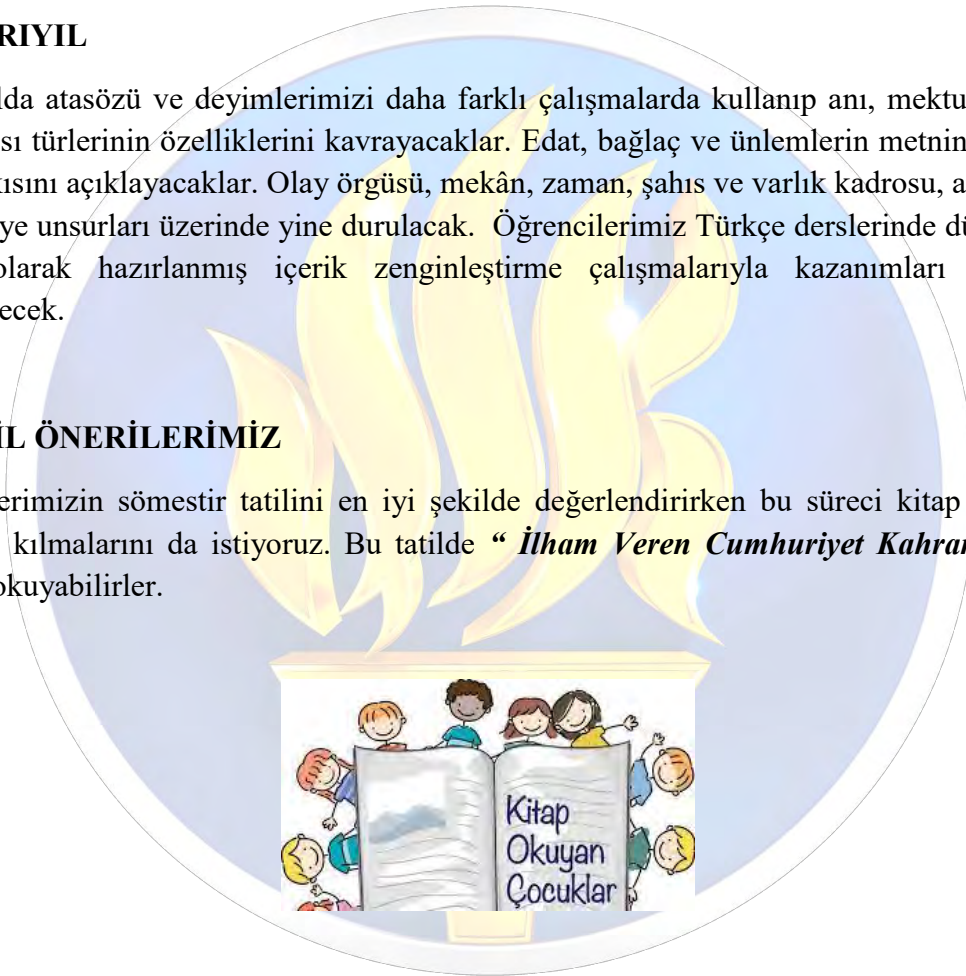
5. Etütler: Kazanımlar ve konular işlenmeye devam ederken bazı öğrencilerimizin etüt gereksinimleri de açığa çıktı. Bu alanda destek sağlamak amacıyla etüt programı içerikleri oluşturduk ve öğrencilerimizi öğrenme yolculuğunda destekledik. Öğrencilerimizi okuma anlama yorumlama ve test çözme teknikleri konularında desteklemeye tüm yıl devam edeceğiz.

B)2. YARIYIL

2. yarıyılıda atasözü ve deyimlerimizi daha farklı çalışmalarda kullanıp anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türlerinin özelliklerini kavrayacaklar. Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklayacaklar. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde yine durulacak. Öğrencilerimiz Türkçe derslerinde düzeylerine uygun olarak hazırlanmış içerik zenginleştirme çalışmalarıyla kazanımları daha iyi özümseyecek.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimizin sömestir tatilini en iyi şekilde değerlendirirken bu süreci kitap okuyarak eğlenceli kılmalarını da istiyoruz. Bu tatilde “*İlham Veren Cumhuriyet Kahramanları*” kitabını okuyabilirler.



MATEMATİK

A) 1. YARIYIL

1. yarıyılıda matematik dersi konuları MEB ders kitabındaki sıraya uygun şekilde, UbD ilkeleri dikkate alınarak geliştirilen farklılaştırılmış etkinlikler yolu ile desteklenerek tamamlanmıştır. Konular işlenirken kalıcı öğrenmeyi sağlamak için derslerimizde Hız Yayınları 6. Sınıf Matematik Etkinlik Defteri adlı kitap, yardımcı kitaplar, etkinlik kâğıtları, performans görevleri ve interaktif uygulamalar üzerinden hazırlanan oyunlar kullanılmıştır. Hafta sonu çalışması olarak 18 adet çalışma kâğıdı hazırlanıp, dağıtılmıştır. Bu çalışma kâğıtları her hafta düzenli olarak sınıfta çözüldükten sonra cevap anahtarları K12net üzerinden paylaşılmıştır. Hafta sonu

ödevlerine ek olarak, hafta içi, Ata Yayıncılık Süper Set, Hız Yayınları Soru Bankası kitaplarından ve Sebit Vcloud platformu üzerinden tekrar amaçlı ödevler verilmiştir. Bu ödevler güncel konuda pratik yapmaya yönelik testlerden geçmiş konuları tekrar etmeye yönelik karma sorulardan ya da beceri temelli düşünmeyi destekleyen yeni nesil sorulardan oluşmaktadır. Bu ödevlerin çözümleri sınıf içerisinde yapılarak öğrencilerimize geri dönütler verilmiştir. Hafta sonu çalışma kâğıtları ile hafta içi ödevlerine ait bilgilendirme K12net platformunda öğrenci ve velilerimizle düzenli olarak paylaşılmıştır. Derslerimizde işlediğimiz konulara paralel olarak, İngilizce matematik terminolojisine derslerimizde ve çalışma kâğıtlarımızda yer verilmiştir. Hafta sonu çalışma kâğıtlarımızda dijital vatandaşlığı destekleyici nitelikte QR kodlu etkinlikler paylaşılmış ve öğrencilerimizin interaktif matematik çalışmaları yapması sağlanmıştır. Paylaşılan QR kodlar öğrencilerimizi işlenen konuya dair özet, işlenecek konuya dair ön bilgi, oyun, akıl oyunları gündelik yaşam örnekleri içermektedir.



Derslerimizde web 2.0 araçlarından Wordwall, Canva, LearningApps ve Padlet'e yer verilmiştir. Ayrıca derslerde bilişsel buradalık ve biçimlendirici değerlendirme yaklaşımıyla hazırlanmış etkinlikler kullanılmıştır. IDP kapsamında teknoloji ve cihaz kullanımına yönelik ders tasarımları hazırlanmış ve uygulanmıştır. Ayrıca 29 Ekim, 10 Kasım ve okulumuzun 137. Yıl Dönümü gibi özel günlerde farklı etkinliklerle öğrencilerimizin farkındalığını artıran çalışmalar yapılmıştır.

Öğrencilerimizin üst düzey düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirmek amacıyla hazırladığımız haftanın matematik sorusu ve çözümleri her hafta düzenli olarak K12net ve kat ekranlarında öğrencilerimizle paylaşılmıştır. Dört haftalık periyodlarla soruların tümüne doğru yanıt veren öğrenciler belirlenerek öğrencilerimiz matematik bölümü tarafından hazırlanan sertifikalarla ödüllendirilmiş ve bu başarıları okulumuzun sosyal medya platformunda duyurulmuştur.

1. Yarıyılıda öğrencilerimizin matematik becerilerini geliştirmelerini sağlamak amacıyla konu tekrarı ve beceri temelli sorular içeren çalışma paketleri hazırlanarak Sebit VCloud platformundan öğrencilerimizle paylaşılmıştır.

Bu yarıyılıda 4 adet quiz, 2 adet yazılı sınav uygulanmıştır. Ayrıca 1 adet Durum Tespit Sınavı, 5 adet LGS Deneme Sınavı, 4 adet Genel Değerlendirme Testi ve 1 adet Kazanım Değerlendirme Uygulaması (KDU) yapılarak öğrencilerimizin öğrendikleri kazanımları değerlendirme fırsatı yakalamaları sağlanmıştır. Bu testlerin çözümleri derslerde yapılmıştır. Tüm bu testler analizlerinin yapılması ve ilgili birimlerle paylaşılıp gerekli önlemlerin alınması amaçlı Ölçme Değerlendirme Birimimize gönderilmiştir.



Tüm bu sınavlar sonucunda öğrencilerimizin işlenen konuyu ne kadar anladığı, varsa eksiklerinin neler olduğu belirlenmiştir. Belirlenen bu eksikler hafta içi etütleri ve öğrencilerimizin de isteği doğrultusunda gerçekleştirdiğimiz bireysel etüt çalışmaları ile telafi edilmiştir.

Öğrencilerimizin eksik konularını tamamlamak ve başarılarını artırmak amacıyla öğretmenlerimizin belirlediği öğrenciler ve öğrenci talebi ile etütler yapılmıştır. Etütlerimizde öğrencilerimizin ihtiyacı doğrultusunda konu tekrarı ve beceri temelli sorulara yer verilmiştir. Ayrıca öğrencilerimize yapılan bireysel etütlerle de akademik destek sunulmuştur.

B) 2. YARIYIL

1. yarıyıl sonu itibarıyla planlanan konular tamamlanmıştır. 2. yarıyıl konulara kalınan yerden itibaren, MEB kitabındaki sıra gözetilerek devam edilecektir. 2. yarıyıl Oran, Cebirsel İfadeler, Veri Toplama ve Değerlendirme, Açılar ve Alan Ölçme, Geometrik Cisimler ve Çember konuları işlenecektir. Öğrencilerimizin kalıcı ve anlamlı öğrenme süreçlerini destekleyen tüm çalışmalarımız 2. yarıyıl da özveri ile sürdürülecektir.

C)TATİL ÖNERİLERİMİZ

Matematik bölümü olarak öğrencilerimize tatilde dinlenmelerini öneriyoruz. Ayrıca 1. yarıyıl da işlediğimiz konuları Sebit Vcloud üzerinden tekrar etmelerini ve okuma, anlama, yorumlama becerilerinin gelişmesi açısından farklı alanlarda kitap okumalarını öneriyoruz.

İsmail YILMAZGÜÇ
Matematik Bölüm Başkanı
ismail.yilmazguc@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2315

FEN BİLİMLERİ

Fen bilimleri dersinde felsefemiz; sorgulayan, araştıran, bilimsel yöntemleri kullanma becerileri ile donanmış, yaşam boyu öğrenmeyi hedefleyen, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilen, doğa ve çevre bilincine sahip bireyler yetiştirerek onları bir üst öğrenim kurumuna hazırlamaktır. Bu hedefler doğrultusunda derslerimiz farklı yöntem ve teknik kullanılarak uygulanan etkinlik örnekleri ve deneylerle haftada 5 saat yapılır. Ayrıca, öğrencilerimizin ihtiyaçları doğrultusunda bireysel ya da grup çalışmaları planlanır.

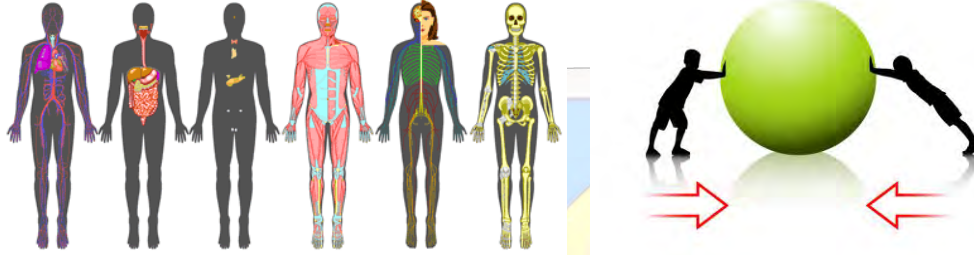
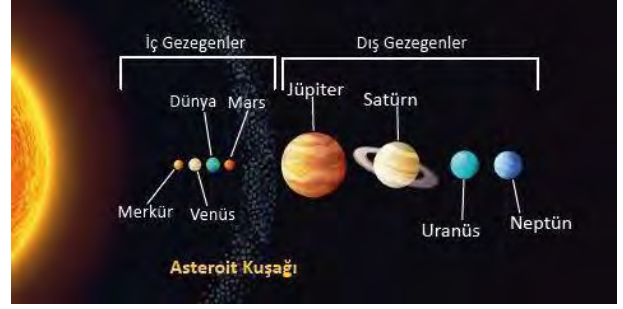


A)1. YARIYIL

MEB tarafından yapılan açıklamalar doğrultusunda 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı'nın I. yarıyılı 12 Eylül 2023 tarihinde başlamış olup 20 Ocak 2023 tarihinde sona erecektir.

Örgün öğretim şeklinde yürütülen çalışmalar, her hafta 5 ders saatinden oluşacak şekilde tasarlanmıştır. 6. sınıf fen bilimleri dersleri, sebit V Cloud, akıllı defter ve çalışma kâğıtları ile öğretmenlerimiz tarafından hazırlanan Web 2. 0 araçları ile zenginleştirilerek anlatılmıştır.

“Güneş Sistemi ve Tutulmalar”, “Vücudumuzdaki Sistemler”, “Kuvvet ve Hareket” olmak üzere ilk 3 ünite tamamlanmış olup “Madde ve Isı” ünitesinin bir bölümü tamamlanmıştır. I. yarıyıl; 2 yazılı sınav, 3 adet ünite tarama testi uygulanmıştır. Öğrencilerimize 17 adet hafta sonu ödevi verilmiştir. Konulara ait deneyler, deney kitapçıkları takip edilerek yapılmıştır. Laboratuvarında 15 adet deney uygulanmıştır.



Öğrencilerimize bilişsel buradalık kuramı kapsamında “Bileşke Kuvvet” konusunda hazırlanmış olan ders planı, okulumuz tarafından uygulanan IDP (Işık Dijital Pasaport) projesine entegre edilerek 6.sınıf öğrencilerimize uygulanmıştır. 6.Sınıf Fen Bilimleri Öğretim Programı’nda yer alan ünite kazanımları anlamaya dayalı UbD ders tasarımlarından oluşan planlara göre işlenmiş, bu planlar çerçevesinde öğrencilerimiz 2 performans görevi gerçekleştirmiştir.

İngilizce terminoloji derslerinde, her ünite sonunda 1 dersin tamamı İngilizce olarak terminoloji çalışma kâğıtları ve etkileşimli Web2.0 uygulamaları ile sınıf içinde işlenmiştir.

Hafta sonu ve hafta içi verilen ek ödev ve çalışmalar ile öğrencilerimizin dijital poster ve ödev hazırlama süreçleri desteklenmiş, böylelikle eko okul ve sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusunda çalışmalar yapması sağlanmış ve bu görevler k12net ortamında düzenli olarak paylaşılmıştır. Bu çalışmaya ek olarak öğrencilerimize düzenli olarak Vitamin Sebit V-Cloud portalı üzerinden ünite tarama testleri ve beceri temelli ünite testleri her ünite sonunda dijital ödev olarak gönderilmiştir.

Test ödevlerimizin dışında, öğrencilerimize “Güneş Sistemi ve Tutulmalar” ünitesinde model yapma görevi verilmiş, öğrenci ürünleri 6. sınıflar düzeyinde ve sınıflarında 2 hafta süreli sergi açılmıştır.

Öğrencilerimizle 6. sınıflar düzeylerinde hafta içi çıkış etütleri 24.10.2022 tarihinden 13.01.2023 tarihine kadar gerçekleştirilmiştir. Etüt grupları oluşturulurken öğrenciler değerlendirme araçları sonuçlarına göre ortak ihtiyaç ve akademik özellikleri dikkate alınarak belirlenmiş, her gruba bu farklılıklar göz önünde bulundurularak farklı seviyelerde etüt çalışma materyalleri verilmiştir.

Farklı yayınlara ait deneme sınavları olabildiğince sık uygulanmış ve bu deneme sınavlarında yer alan sorular ders veya etüt saatlerinde çözülmüştür. Gerekli görülen durumlarda öğrencilerimiz ile bireysel çalışmalar da devam etmiştir.

Yatay müfredat kapsamında sürdürülebilir kalkınma hedeflerinden bir tanesi olan “sürdürülebilir şehirler ve topluluklar” hakkında ortak proje yürütülmeye başlanmıştır ve öğrencilerimiz proje gruplarına ayrılarak grup çalışmalarına yönlendirilmiştir.

Akademik takip ilkelerimiz gereği 3 ve üzeri ödev eksikliklerinde, ayrıca öğrencilerimizin ihtiyaçlarına yönelik kaynaklara yönlendirmek ve geri bildirim vermek amacıyla velilerimiz bilgilendirilmiştir.

B)2. YARIYIL

Eğitim-öğretim sürecinin II. yarıyıl işleyişi ve ölçme değerlendirme süreci, Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yapılacak açıklamalar doğrultusunda örgün olarak gerçekleştirilecektir. “Madde ve Isı”, “Ses ve Özellikleri”, “Vücudumuzdaki Sistemler ve Sağlığı”, “Elektriğin İletimi” olmak üzere toplam 4 ünite tamamlanacaktır.



Öğrencilerimize 1. yarıyıldaki olduğu gibi; konuları pekiştirmeye yönelik hafta sonu çalışmaları, pekiştirme çalışmaları, beceri temelli soru çözümleri, ihtiyaçlar doğrultusunda ek çalışma kâğıtları ve Vitamin Sebit V-Cloud portalı üzerinden dijital ödevler ve testler verilecektir. Farklı yayınlara ait deneme sınavları uygulanacaktır. Her ünite sonunda ünite tarama testleri, terminoloji çalışmaları, genel değerlendirme testleri uygulanacaktır. Derslerimizde öğrencilerimizin anlık ders performanslarını ölçen mini sınav uygulamalarına yer verilecektir.

Öğrencilerimizin; araç-gereç temini, dinleme becerileri, derse katılımı, ödev ve çalışma alışkanlıkları, deneysel çalışmalarda gösterdikleri tutum ve davranışları göz önüne alınarak hazırlanan ve tarafımızdan dağıtılan ders etkinliklerine katılım değerlendirme formu öğretmenler tarafından değerlendirildikten sonra, öğrencilerin sınıf içi performansları belirlenmiş olacaktır.

C)TATİL ÖNERİLERİMİZ

Çok yoğun bir süreci tamamladık. Bir sonraki yarıyıla hem dinlenmiş olarak hem de eksiklerinizi tamamlayarak başlamanızı öneriyoruz. Özellikle bilime meraklı öğrencilerimiz aşağıda öneride bulunduğumuz belgeselleri izleyebilir ve kitapları okuyabilirler. İyi tatiller dileriz.

Belgesel ve Oyun ve Video Önerilerimiz:

-Cosmos- A space Time Odyssey (Neil De Grasse Tyson, 2014, 13 bölümlük bilim tarihini de eğlenceli bir biçimde içine alan, kapsamı çok geniş bir tv belgeseli serisi)

-Planet Earth, BBC (2006)

<https://kids.nationalgeographic.com/games/quizzes/article/quiz-whiz-human-body>

<https://kids.nationalgeographic.com/search?q=human%20body%20systems&location=srp&type>manual>

<https://www.youtube.com/watch?v=8duNwrqZGd4>

Kitap Önerilerimiz:

Dolaşım Sistemi İş Başında, Vücudumuzdaki Sistemler, Flora Brett, TÜBİTAK Yayınları

Eğlenceli Bilgi Ketçap Mayonez ve Sindirim Eğlenceli, Bilgi Yayınları

Özge DAL

Fen Bilimleri Bölüm Başkanı

ozge.dal@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 – 2316

SOSYAL BİLGİLER



Öğrencilerimiz; demokratik değerleri benimsemiş vatandaşlar olarak, içinde yaşadığı topluma uyum sağlama ve edindikleri bilgi birikimini yaşama geçirebilecek donanımlar kazanma doğrultusunda çalışmalarını sürdürmektedir.

MEB 6. sınıf sosyal bilgiler dersinde 7 öğrenme alanı yer almaktadır.

A) 1. YARIYIL

1. yarıyıl itibarıyla 3 öğrenme alanı tamamlanmıştır.

1. “Birey ve Toplum” öğrenme alanı işlenirken öğrencilerimiz sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini incelediler. Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz ettiler. Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorguladılar. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal

yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlerin önemini kavradılar. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini öğrendiler.

2. “Kültür ve Miras” öğrenme alanı işlenirken öğrencilerimiz Orta Asya’da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerini öğrendiler ve çıkarımlarda bulundular. İslamiyet’in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri öğrenerek yorumladılar. Türklerin İslamiyet’i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri öğrendiler. Türklerin Anadolu’yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz ederek tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü kavradılar.

3. “İnsanlar, Yerler ve Çevreler” öğrenme alanı işlenirken öğrencilerimiz konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu öğrendiler. Türkiye’nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceleyerek öğrendiler. Türkiye’nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ve dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak dünya iklimleri konusunu ikinci yarıyıl tamamlayacağız.

Çalışma Kâğıtları - Testler- Dijital Uygulamalar: I. yarıyıl öğrencilerimize 2 Google Form, 16 PDF formatında çalışma kâğıdı verilmiştir. Web2.0 araçları ile 2 Wordwall etkinliği yapılmıştır. Çeşitli dijital uygulamaları kullanmaları sağlanarak öğrencilerin verilen çalışmaları yapmaları sağlanmıştır. (Canva, Poster My Wall, Tagul vb.) Öğrencilerimize k12.net üzerinden ek kaynak oluşturacak 8 kavram haritası, 7 konu özeti afişi, Sebit VCloud uygulamasından ise 1 içerik belirlenerek öğrencilerimize pekiştirme çalışması olarak atanmıştır.

Ocak ayında 6.sınıf öğrencilerimiz **İstanbul Arkeoloji Müzelerini** gezerek çeşitli etkinlikler yapmışlardır. Ayrıca öğrencilerimiz **Anadolu Üniversitesi Türk Dünyası Bilim Kültür ve Sanat Merkezinde** yer alan müzeyi sanal tur ile gezmişlerdir. Müze ile ilgili çeşitli etkinlikler yapılmıştır. Derslerimizde kaynak olarak kullandığımız kitaplarda konu anlatımı ve etkinlikler bir aradadır. Ayrıca öğrencilerimize 2 ünite değerlendirme testi yapılmıştır. Yapılan bu değerlendirme testleri sonucuna göre öğrencilere Sebit VCloud üzerinden 2 çalışma verilmiştir.

B) 2. YARIYIL

2. yarıyıl aşağıdaki öğrenme alanları tamamlanacaktır. Öğrencilerimiz;

4. “Bilim, Teknoloji ve Toplum” öğrenme alanı işlenirken sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisini öğrenecekler. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler üretmeleri sağlanacak. Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapmayı öğrenecekler. Telif ve patent hakları gibi kavramları öğrenerek bu hakların korunması ve çalışmaların nasıl yapılması gerektiği hakkında fikir sahibi olacaklar.



5. “**Üretim, Dağıtım ve Tüketim**” öğrenme alanı işlenirken ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirecekler. Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz edecekler. Türkiye’nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlayacaklar. Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini öğrenecekler. Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz edecekler; ilgi duydukları mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırıcaklardır.

6. “**Etkin Vatandaşlık**” öğrenme alanı işlenirken demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştıracaklar. Türkiye Cumhuriyeti Devleti’nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi öğrenecekler. Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz ederek toplumsal hayatımızda demokrasinin önemini kavrayacak. Türkiye Cumhuriyeti’nin etkin bir vatandaşı olarak hak ve sorumluluklarının anayasal güvence altında olduğunu öğrenerek, Türk tarihinden ve güncel örneklerden yola çıkarak toplumsal hayatta kadına verilen değeri fark edecekler.

7. “**Küresel Bağlantılar**” öğrenme alanı işlenirken ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz edecekler. Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini kavrayacaklar. Ülkemizin sahip olduğu siyasi, askerî, ekonomik ve kültürel özelliklere bağlı olarak uluslararası alanda üstlendiği rolleri analiz ederek popüler kültürün kültürümüz üzerindeki etkilerini sorgulayacaklardır.

Çalışma Kâğıtları – Testler – Dijital Uygulamalar: 2. yarıyıl da çalışma kâğıtları, web2.0 araçları aracılığı ile etkinlikler hazırlanıp değerlendirme testleri yapılmaya devam edilecektir.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Sevgili çocuklar yarıyıl tatilinde dilerseniz;

- K12.net’e yüklediğimiz “Kavram Haritaları” başlığı altındaki kavram haritalarını inceleyebilirsiniz.
- Christer OHMAN’ın “Çocuklar için Dünya Tarihi” isimli Dinozor Çocuk yayımlarından yayımlanmış kitabını okuyabilirsiniz. Kitap tüm dünya tarihini (ilkçağlardan yakın tarihimize kadar) kapsadığı için sonraki yıllar için saklanabilir.
- Sebit VCloud uygulamasındaki videoları izleyerek tekrar yapabilirsiniz.
- Sebit VCloud sisteminden açıklanacak olan kazanım değerlendirme sonuçlarına göre önerilen pekiştirme çalışmalarını yapabilirsiniz.
- <https://sanalmuze.gov.tr/> adresini ziyaret ederek sanal müzeleri gezebilirsiniz.



DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

Din kültürü ve ahlak bilgisi dersinde, öğrencilerimizin din ve ahlakla ilgili konuların öğrenilme sürecinde aktif katılımcı olmaları, etkinlikler yoluyla değerler kazanmaları esas alınmaktadır.

A) I. YARIYIL

MEB 6 din kültürü ve ahlak bilgisi dersinde 5 ünite yer almaktadır.

Birinci yarıyıl itibarıyla Peygamber ve İlahi Kitap, İnanç ve Namaz üniteleri ve Zararlı Alışkanlıklar ünitesinin ilk başlığı tamamlanmıştır.

Çalışma Kâğıtları - Testler – Dijital Uygulamalar: 2 kahoot uygulaması, 2 çalışma kâğıdı, 2 Ünite Değerlendirme Testi, 2 kahoot, 1 bulmaca etkinliği yapılmıştır.

B)2. YARIYIL

2. yarıyıl 3 ünite tamamlanacaktır. Öğrencilerimiz;

Zararlı Alışkanlıklar

Hız. Muhammed'in Hayatı

Temel Değerlerimiz ünitelerini öğrenecekler.

Çalışma Kâğıtları- Testler- Dijital Uygulamalar: II. yarıyıl da çalışma kâğıtları, Web2.0 araçları aracılığı ile etkinlikler hazırlanıp değerlendirme testleri yapılmaya devam edilecektir.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Wordwall uygulamasından oyunları oynayabilirsiniz.

<https://wordwall.net/resource/25420012/din-k%C3%BClt%C3%BCr%C3%BC/6-s%C4%B1n%C4%B1f-din-k%C3%BClt%C3%BCr%C3%BC- Peygamberlerin-s%C4%B1fatlar%C4%B1>

<https://wordwall.net/resource/25710153/ilahi-kitaplar-ve-g%C3%B6nderildi%C4%9Fi-peygamberler-kutu-oyunu>

Peygamberlerin hayatıyla ilgili videolara bakabilirsiniz.

Keziban ERDOĞAN
Sosyal Bilimler Bölüm Başkanı
keziban.erdogan@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2317

İNGİLİZCE

A) 1.YARIYIL

1. yarıyıda, Temel İngilizce dersinde *Perspectives Pre-Intermediate* kitabının ilk 4 ünitesi, okuma yazma derslerinde *Reading Explorers 2* kitabından Unit 1 Food and Health (1A:Sweet Love/1B:Food for the Future), Unit 3 History Detectives (3A:Was King Tut Murdered?/3B: Who Killed the Iceman?), Unit 5 Finding Wonders (5A:The Secrets in the Sand/5B: The Stories in the Rocks), Unit 7: Dollars and Scents (7A: The Flower Trade/7B: The Power of Perfume); *Write Right Paragraph to Essay 2* kitabından ise Unit 1 The Topic Sentence (Writing about a new skill you want to learn), Unit 2 Body Sentences (Writing about what you want to be when you grow up), Unit 3 The Closing Sentence (Writing about a bad or great day) işlenmiştir.

1.yarıyıl boyunca öğrencilerimizin tüm materyallere ulaşımını sağlamak amacıyla ek kaynaklar ve ödevler K12 üzerinden paylaşılmıştır.

Öğrencilerimizin araştırma becerilerini kazanmaları için ve öğrenme sürecini kişiselleştirme amacıyla Flipped Classroom tekniği kullanılarak öğrencilere sunu hazırlama ödevleri verilmiştir. Okul dışında öğrenilen konular ise sınıf içinde pekiştirme çalışmaları ile desteklenmiştir.

Öğrencilerimizin *yazma becerilerini* geliştirebilmeleri için Write Right kitabı kullanılmış ve paragraf yazma yöntemleri üzerinde durulmuştur. Ayrıca yaptıkları çalışmalar sonrasında sınıf içinde kendilerine geri bildirim verilmiştir.

Öğrencilerimizin *okuma ve dinleme becerilerini* geliştirmeleri için Google Forms ve çalışma kâğıtları üzerinden ders kitaplarına paralel olan *Who Are You?, Where the Heart Is, Health and Happiness, Learning* konularında okuma parçalarını anlama ve anladığını yorumlayabilme, dinleme ve dinlediğini yorumlayabilme üzerine çalışmalar yapmışlardır. MyELT online platformunda ise okuma ve dinleme egzersizleri öğrencilerimizin erişimine açılmıştır. Derslerde kullanılan kitapların yanı sıra her öğrencinin bir kitap okuyup onunla ilgili hazırladığı projeyi sınıfa sunduğu bir kitap projesi yapılmıştır.

Derslerde, öğrencilerimizin ders takibini yapmak ve not tutmak için bir defterinin olması ve derslerde defter ve gerekli malzemelerin yanlarında bulunması takip edilmiştir. Bunların kullanımını ikinci yarıyıda da önemli olacaktır.

Öğrenci başarısını değerlendirmek üzere dönemin başında öğrencilerin düzeylerini saptamak üzere 1 adet Kurum İçi Ortak Sınavı verilmiştir. Çoktan seçmeli sorulardan oluşan bu sınav eksikleri saptamaya yönelik olduğundan birinci dönem karne notuna dâhil edilmemiştir. Bunun yanı sıra kelime, okuma, yazma ve dil bilgisi bilgilerinin test edildiği 2 adet yazılı sınav, 3 adet quiz, ödev malzeme, derse katılım, olumlu tavır, sözlü performansın eşit derecede göz önüne alınan 3 adet ders içi performans notu verilmiştir.

Öğrenciler aynı zamanda Okulistik sınavlar ve öncesinde hazırlanan deneme sınavları ile ölçülmüştür. Öğrencilerimize atanan ödev ve projelerin takibi k12.net sistemi üzerinden yapılmıştır.

I. yarıyılıda öğretilen dil bilgisi konular şunlardır:

Present Simple, Present Continuous

Past Simple

Used to

Quantifiers

Comparatives and Superlatives

Bu yarıyılıda bir kısmı çalışma kağıdı, bir kısmı Google Form veya proje ödevi olmak üzere toplam **16 adet ödev** verilmiş ve hepsi K12 üzerinden takip edilmiştir. Öğrencilerimizin bireysel çalışma becerilerini geliştirebilmeleri için de Resource Pool başlığıyla bir materyal havuzu oluşturulmuş ve cevap anahtarlarıyla birlikte K12 üzerinden paylaşılmıştır. Ayrıca sınavlardan önce öğrencilerimizin pratik etmeleri için de ek çalışma kâğıtları ve sınav konuları verilmiştir.

Bunlara ek olarak öğrencilerimizin okuma becerileri ve kelime dağarcıklarını geliştirmek için derste yapılan aktivitelerin yanı sıra her hafta 2 adet **Achieve 3000** okuma ödevi verilmiş olup K12 üzerinden takibi yapılmıştır. Öğrencilerimizin düzeylerine göre verilen bu farklılaştırılmış kaynak okuma becerileri için çok faydalı olduğundan tüm öğrencilerimize ödev dışında da kullanılması tavsiye edilmiştir.

B) 2.YARIYIL

2. yarıyıl Temel İngilizce dersinde Perspectives Pre-Intermediate kitabının kalan bölümleri okutulacaktır. Öğrencilerimiz II. yarıyıl sonunda, Present Perfect Tense, Modal Verbs, First Conditionals, Second Conditionals, Past Perfect, Passive Voice dil bilgisi konularını öğreneceklerdir.

II.yarıyıl Okuma-Yazma dersinde Reading Explorers kitabının kalan bölümlerini (Unit 8 Great Explorers(8A:The Incredible Journey of MarcoPolo/ 8B:The Travels of IBN Battuta), Unit 9 Identity (9A: The Teenage Brain/ 9B: Seeing Double), Unit 11 Fact or Fake (11A: The Knowledge Illusion /11B: The Limits of Lying) konularını tamamlayacaklardır . Wright Right Kitabından ise; Unit 5: In 100 Years, Unit 8:Similarities, Unit 9: Differences konuları tamamlanacaktır.Ayrıca II. dönemde "**A series of Unfortunate Events**" isimli kitabın okunması ve bitirilmesi planlanmaktadır.

II.yarıyıl içerisinde öğrencilerimize her hafta tamamlamaları gereken çalışma kâğıdı, çalışma kitabından sayfalar ve interaktif çalışmalar verilmeye devam edilecektir.

Yarıyıl tatilinde, I.Eğitim-Öğretim dönemimizin son 1 haftasında başlamış olduğumuz "**There's a Boy in the Girls' Bathroom**" kitabının öğrencilerimiz tarafından okunması ve ilgili kitapçığın tamamlanması beklenmektedir.

C)TATİL ÖNERİLERİMİZ

1. yarıyıl boyunca ödev olarak Achieve 3000 dijital platformundan verilmiş ve okunması tamamlanmamış makalelerin bitirilmesini öneririz. Öğrencilerimiz platformda bulunan arama çubuğuna ilgi alanı olan konuyu yazarak ek okuma yapabilir.

Öğrencilerimizin yaşlarına uygun İngilizce yayınlar izlemeleri yararlı olacaktır.

Ayrıca öğrencilerimizin İngilizce seviyelerine katkıda bulunmak ve ek çalışmalar yapmak için aşağıda bulunan web sitelerinden ve uygulamalardan faydalanmaları çok kıymetlidir.

esllab.com- This website helps you improve your listening skills

videosinlevels.com - You can find interesting, categorized, levelled videos from youtube to improve your English.

rong-chang.com - It is a free website, it has dialogues, short stories, essays and audio exercises for listening and speaking. Skills are divided into levels as beginner and intermediate. They also have a recommendation section as “popular sites”.

writeandimprove.com - It is a free website that has been developed by University of Cambridge. It aims to help learners improve their writing skills in English. The website offers tasks at all levels to write. Learners can get automatic feedback where their writing may need improvement. When the users submit their writing they get a result on international levels linked to CEFR-Common European Framework.

Wordnik.com - Online dictionary and language resource. It is a website that has dictionary meanings of the words and synonyms in it.

Learnenglishteam.com - It has online lessons, PDF archives about daily- phone conversations, storybooks for beginners, vocabulary books, US and UK English differences .

Youglish.com - For English pronunciation with people and in a context more than 100M tracks.

Speechace.co - Speech recognition, pronunciation and fluency assessment website. It has speaking tests as well. It enables learners to speak accurately and confidently.

Playphrase.me - It is a video website, teaches phrases through cinema archives.

Myenglishpages.com - You can find grammar, reading and speaking exercises.

Manybooks.net - You can find a free selection of modern and classic e-books categorized by genres.

Hemingwayapp.com - It is both an application and a website, edits and fixes writings.

quickdraw.withgoogle.com- You need to draw the given word within a restricted time.

learningenglishwithoxford.com - You can find language learning tips, resources and content from Oxford University Press. You can also find reading, listening, speaking and writing exercises on this web-site.

In these web-sites, you can find exercises on grammar topics. These web-sites will help you practise grammar topics with lots of questions & online tests.

perfect-english-grammar.com

really-learn-english.com

learnenglish.britishcouncil.com

test-english.com

ego4u.com

Tüm veli ve öğrencilerimize sağlıklı, huzurlu, güzel bir ara tatil dileriz.

ALMANCA

2022- 2023 Eğitim ve Öğretim Yılı 1. yarıyılında 6.sınıf Almanca öğrencilerimizle *Beste Freunde A1/1* kitabının 5 ve 6. üniteleri haftada 3 saat olarak işlenmiştir.

A) 1.YARIYIL

Öğrenciler ile 1.yarıyıl içinde;

*Figuren aus einer Fernsehserie (Tv karakterleri),

*Schreibwaren (okul eşyaları),

*Wünsche ausdrücken (dilek bildirme),

*Unbest. und Best. Artikel im Nominativ und Akkusativ (ön takılar),

*Verben im Akkusativ (i-hâlindeki fiiler),

konuları işlenmiştir.

Ayrıca Minticity interaktif platformdan öğrenilen konuları pekiştirmek için hem alıştırma çalışmaları yapılacak hem de konu ile paralel oyunlar oynanmıştır.

Öğrenci başarısını değerlendirmek üzere, 2 adet yazılı sınav (Okuma anlama/ Dilbilgisi/ Kelime Bilgisi/ Yazma bölümleri yer alan), 2 adet (Ödev/ Malzeme/ Derse Katılım/ Olumlu Tavır/ Sözlü Performansın eşit derecede göz önüne alındığı) ders içi katılım notu verilmiştir.

Konu tekrarı ve eksik konuların giderilmesi amacı ile etüt çalışmaları yapılmıştır.

B) 2.YARIYIL

- *Familienmitglieder (aile bireyleri tanıtma),
- *Berufe (meslekleri tanıtma),
- *Länder (ülkeler),
- *Zahlen bis 1000 (sayılar),
- *Lebensmittel und Getränke (yemek ve içecekler),
- *Preise fragen und sagen (fiyat sorma ve söyleme),
- *Tagesablauf (bir gününü anlatma) öğreneceklerdir.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimiz ara tatilde “Minticity” ile Almancayı görsel ve işitsel öğelerle zevkli, eğlenceli bir şekilde şifrelerini girerek “Mintibuch” ve “Spiel und Spass” bölümlerinden I.yarıyıldan yapılanları tekrarlayabilir ve merak ettikleri diğer çalışmalara da bakabilirler.

Tatilinde A1.1 Seviyesinde hikâye kitabı okumalarını, Almanca şarkılar dinlemelerini tavsiye ederiz.

Goethe Enstitüsüne ait olan “Deutschtrainer A1” App uygulamasını yükleyerek, günlük yaşam ile ilgili 10 Üniteden oluşan temalara uygun kelime çalışması yapmaları önerilir.

FRANSIZCA

1885

2022- 2023 Öğretim Yılı 1.yarıyılında Fransızca dersinde **Adomania 1** kitabının ilk 2 ünitesini kapsayan konuları öğrenmişlerdir.

A) 1. YARIYIL

Öğrenciler,

- Les mots transparents (uluslararası kelimeler),
- L’alphabet français (alfabe)
- Les salutations (selamlaşma kalıplarını , sen-siz kalıpları ile)
- Se présenter (kendini tanıtmayı ve bir başkasını tanıtmayı)
- Les pronoms personnels (şahıs zamirlerini)
- Les verbes en –er (1.grup fiil çekimlerini)
- Les goûts (sevdiği ve sevmediği şeylerden bahsedebilmeyi)
- La négation (olumsuz cümle kurabilmeyi)
- Les nombres (sayıları(0-50)),
- belirli ve belirsiz artikelleri,

- Les instruments (müzik aletlerini)
- Est-ce que “acaba“soru ekini
- Qu’est-ce que... ? (soru kalıbını)
- Les légumes (sebzeleleri) öğrenmişlerdir.

Yılbaşı etkinliği olarak “L’as-tu vu“ Yeni Yıl şarkısını öğrenmişlerdir.

Ayrıca René Goscinny’ninin yarattığı ünlü karakter “Le petit Nicolas” kısa videosu seyrettirilmiştir.

Ayrıca, I.yarıyılın ilk okuma kitabı olan “ PB3 et le recyclage” okunmaya başlanmıştır. 2.yarıyıldan itibaren “PB3 et les légumes” ile devam edilecektir.



B) 2. YARIYIL

Öğrenciler;

- Les questions (çeşitli soru kalıplarını)
- Les nationalités (uyrukları)
- La famille (aile bireylerini)
- Les adjectifs (sıfatları)
- Les sports (spor faaliyetlerini)
- Les parties du corps (vücudun bölümlerini) öğreneceklerdir ve sınıf içi etkinlik çalışması olarak “Ma famille”(Ailem)” konusu yapılacaktır.

“PB3 et les légumes “okuma kitabının kelimeleri LearningApps.org uygulaması ile öğrenilmiştir. Konu tekrarı ve eksik konuların giderilmesi amacı ile etüt çalışmaları yapılacaktır. Her yıl 20 Mart haftasında geleneksel olarak kutlanan “La Fête de la Francophonie-Frankofoni bayramı “ kapsamında farklı temalar üzerinde afiş yarışması düzenlenecektir.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ



Öğrencilerimize tatilde eğlenerek Fransızca öğrenebileceği ve bilgilerini tazeleyebileceği “Jouer Zone Elève” interaktif eğitim sitesini tavsiye ederiz.(Alfabe,heceleme,bingo,sesli okuma, tekerleme, kelime dağarcığı, vb.)

<https://literacy.concordia.ca/abra/fr/>



Sağlıklı ve mutlu bir tatil dileriz.

İSPANYOLCA

2022-2023 Eğitim Öğretim yılı uzaktan eğitim süreci kapsamında, I. yarıyıl 6.sınıf İspanyolca öğretmenimiz ile, “**Qué Guay Libro del alumno A1.1**” kitabı haftada üç saat olarak işlenmiştir. Yıl boyunca defter olarak “**Mi cuaderno de fotos**” kullanılarak aynı zamanda sözlük görevinden yararlanılmıştır.

A) 1. YARIYIL

Öğrenciler ile I. yarıyıl içinde;

- Saludar y despedirse (Selamlaşma ve vedalaşma)
- Presentarse (Kendini tanıtmak)
- Los objetos e instrucciones de la clase (Sınıf eşyaları ve yönergeleri)
- Países y nacionalidades (Ülkeler ve uyrukları)
- Los artículos determinados e indeterminados (Belirli ve belirsiz artikeller)
- Presente de indicativo: llamarse, ser-estar, tener y haber (Geniş zamanda adlandırmak, olmak, sahip olmak ve var olmak fiilleri)
- Los números del 1 al 30 y colores (Sayılar 0-30 ve renkler)
- Pronombres interrogativos (Soru zarfları) konuları işlenmiştir.

B) 2. YARIYIL

Öğrenciler ile 2. yarıyıl içinde;

- Pedir y dar información sobre la ubicación de un lugar (Bir yerin nerede olduğunu sorma ve bilgi verme)
- Miembros de la familia (Aile üyeleri)
- Adverbios de frecuencia (Sıklık zarfları)
- Adjetivos posesivos (Aitlik sıfatları)
- El Verbo Gustar (Gustar fiili)
- Concordancia del adjetivo / sustantivo (Sıfat/isim uyumu)
- Hacer descripciones físicas y del carácter (Fiziksel ve karakter özelliklerinin betimlenmesi) konuları işlenecektir.

Kitabımızın interaktif çalışmaları ve ses dinletimleri **Blinklearning** üzerinden verilmiş ve kelime çalışmaları yapılmıştır.

Ders kitabımız dışında “**PB3 y las verduras**” kitabı okunacaktır.



C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimize, yarıyıl tatilinde **Netflix-Çocuk** bölümünden İspanyolca film izlemelerini tavsiye ederiz. Netflix ayarlardan platformun dilini İspanyolca olarak çevirirseniz bütün filmlerini İspanyolca görmeniz daha mümkün olacaktır. www.aprenderespanol.org sitesine tekrar etmek istedikleri konuları yazarak basit alıştırmalar yapabilirler.

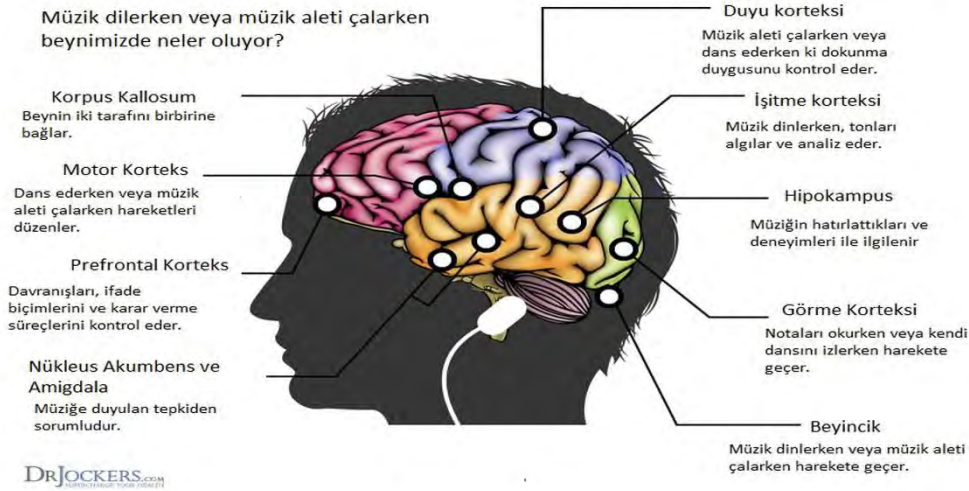
Tüm veli ve öğrencilerimize sağlıklı ve mutlu tatiller dileriz.

Deniz AKARI

Yabancı Diller Bölüm Başkanı

deniz.akari@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 – 2318



A) 1.YARIYIL

6. sınıflarımıza yeni gelen öğrencilerimizin branşları kontenjan durumları ve hazır bulunuşluk düzeyleri dikkate alınarak gerçekleştirilmiştir.

Müzik Dersi Öğretim Programında dört öğrenme alanı üzerinde çalışılmıştır:

- Dinleme- Söyleme- Çalma

- Müziksel Algı ve Bilgilenme
- Müziksel Yaratıcılık
- Müzik Kültürü

Temel müzik öğeleri, solfej ve bona okuma etkinlikleri müziksel algı ve bilgilerini geliştirmeye yönelik yapılmıştır.

Müzik yoluyla estetik yönünü geliştirmek ve duygu, düşünce ve deneyimlerini müzik yoluyla ifade etmelerine imkân tanınmıştır.

Öğrenme öğretme sürecinde öğrencilerden beklenen bilgi, beceri, tutumlar planlanmış ve düzenlenmiş çalışmalar sayesinde, gelişim düzeyi göz önünde bulundurularak kişiye özgü oluşturulmuş, farklılaştırmış eğitim yöntemleriyle de zenginleştirilmiştir.

Öğrencilerimizin akademik anlamda değerlendirilmesi; Müzik Dinleme Becerisi, Müzik Parçalarını Söyleme Becerisi, Müzik Aletlerini Kullanma Becerisi, Müzik Kültürüne Duyarlı Olma, Müziksel Algı Becerisi, Müziksel Yaratıcılık Becerisi ve Ders Araç ve Gereç Devamlılığı göz önünde tutularak belirlenmiştir.

B) 2.YARIYIL

İkinci yarıyılta genel müzik derslerinde ise Temel Müzik Yazı ve Öğeleri, Ses Değiştirici İşaretler, Müzikte Hız ve Gürlük, Ülkemizin Müzik Türleri ve Müzik Kültürü, Atatürk ve Müzik, Hece ve Uzatma Bağı, Atatürk ile İlgili Marşlar, Müzik Çalışmalarını Sergiler, Türk Müziğinin Makamsal Yapısı, Farklı Ritmik Yapıdaki Ezgiler, Müzikte Aynı ve Farklı Bölümleri Tanıma, Eşlik Etme konuları işlenecektir.

C)TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimizin yarıyıl tatilinde Amedeus adlı müzikali izleyebilirler. İyi tatiller.

Seda GENCER

Müzik Bölüm Başkanı

seda.gencer@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 – 2320

GÖRSEL SANATLAR DERSİ

Görsel sanatlar dersinde öğrencilerin, alana dair bilgi ve becerilerini kazanmaları, eleştirel düşünceleri, problemi araştırarak çözmeleri, grup içinde iş birliği yapmaları, duygularını farklı plastik malzemelerle anlatmaları hedeflenmektedir. Görsel sanatlar dersinin öğrenme alanları, aşağıdaki üç ana başlık altında toplanmıştır:

1. Görsel İletişim ve Biçimlendirme
2. Kültürel Miras
3. Sanat Eleştirisi ve Estetik

6. sınıfların doğayı koruma bilincine sahip, meraklı, sorgulayan, eleştiren, özgüveni gelişmiş bireyler hâline getirilmeleri için atölye ortamında uygulamalı ve teorik çalışmalar yapılacaktır. Yıl içinde uygulanacak konular müfredat programı doğrultusunda seçilecek ve uygulanacaktır. Öğrencinin yaratıcılığının ortaya çıkarılması amaçlanmıştır.

6. sınıflar düzeyinde görsel sanatlar programı için seçilen malzemeler ve etkinlikler bu yaş dönemindeki çocuğun gelişim düzeyine uygundur.

A) 1.YARIYIL

Görsel iletişim ve Biçimlendirme

“Çizgi Çalışmaları” etkinliğinde farklı ressamın çalışmaları ve sanat anlayışı incelendi ve uygulamalı çalışmalar yapıldı.

“Doğadan İzlenimler” etkinliğinde desen, perspektif, ışık-gölge, kompozisyon ve çizgilerle doku elde ederek çalışmalar yapıldı.

“Ben Bir Sanatçım” (Asamblaj): Öğrencilerin, sanat elemanlarını ve tasarım ilkelerini kullanarak seçtiği sanatçının reproduksiyon çalışmaları veya oluşturdukları özgün tasarımların akrilik boya, atık malzemeler kullanılarak tasarım yapımları sağlandı.

“29 Ekim Cumhuriyet Bayramı”, “10 Kasım Atatürk’ü Anma Günü” için öğrencilerimizin resimlerinden oluşan sergi yapıldı.

Okulumuzun kuruluşunun 137. yılına özgü afiş ve poster çalışmaları yapıp sergilendi.



B) 2.YARIYIL

Kültürel Miras

“Güzel Sanatlar ve Ülkemiz” etkinliğinde ülkemizin tarihî güzellikleri ile ülkemizin tanınmasında rol oynayan sanat eserleri araştırılarak çalışmalar yapılacak, müze ve müze bilinci konusunda Türkiye ve dünyadaki müzeler slaytlar eşliğinde atölye ortamında öğrencilerle paylaşılıp konu ile ilgili çalışmalar yapılacaktır.

“Anadolu” adlı etkinlikte Anadolu ve Mezopotamya'da yaşamış olan uygarlıklara ait eserler videolar ile atölye ortamında öğrencilerle paylaşılacak. Öğrencilerin Mezopotamya sanatından etkilenerek çalışmalar yapmaları sağlanacaktır.

Sanat Eleştirisi ve Estetik:

“Ben Bir Sanat Eleştirmeniyim” Öğrencilerin, sanat eserlerini basitten karmaşığa doğru eser eleştirisi yöntemine (tanımlama, çözümlenme, yorumlama ve yargı) uygun incelemeleri, öğrendikleri bilgileri sanat eseri analizinde kullanmaları, sanatın anlamı ve değeri konusunda bir yargıya varmaları istenecek. Uygulama olarak ressam ve eserleri kapsamında öğrencilerin seçtikleri ressam ve eserinden esinlenerek yeni resimler yapmaları istenecektir..

Proje Konuları;

Anadolu kültürüne ait motiflerden oluşan bir halı veya kilim tasarımı yapınız.

Değişik halı ve kilim örneklerini inceleyiniz.

Bulduğunuz motiflerin hangi döneme ait olduklarını ve varsa motiflerin isimlerini yazınız.

Tasarımınız da kullanacağınız motifleri resim, fotoğraf veya çizim yoluyla belgelendiriniz.

Tasarımınızı 35x50 cm Bristol veya Canson kartona geçiriniz. Çalışmalarınızı atölye ortamında arkadaşlarınızla paylaşınız.

C)TATİL ÖNERİLERİMİZ

Yarıyıl tatilinde öğrencilerimizin serbest konulu çalışmalar yapmalarını ve sanal ortamda müze gezmelerini tavsiye etmekteyiz.

Örnek müze linkleri.

<https://sanalmuze.gov.tr/>

<http://www.3dmekanlar.com/tr/3d-muzeler.html>



BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN

A) 1. YARIYIL

Beden eğitimi ve spor dersi ortaokul öğrencilerinin branş çalışmaları, konuya uygun oyun oynama, fiziki etkinliklere katılma ve bu süreçlerde bedensel, zihinsel, kişisel, duygusal ve sosyal becerilerini geliştirmelerine katkı sağlayacak tüm eğitim süreçlerini kapsayıcı çalışmalar başarıyla tamamlanmıştır.

Öğrencilerimizin hareketsiz yaşamdan uzaklaşmalarını sağlamak adına, beden eğitimi bölümü olarak koordinasyon geliştirme, eğlence, eğlenirken öğretme hedefi ile yıl boyunca birçok farklı çalışma yapılmıştır.

Çaba, eğlence ve mücadele gerektiren oyun ve yarışmalara yer verilmiştir.

Bu doğrultuda amacımız olan ortaokul öğrencilerinin gelişim ihtiyaçları ve eğitim öncelikleri göz önüne alınarak ‘Branş Çalışmaları’, ‘Aktif ve Sağlıklı Yaşam’ ve ‘Kişisel, Sosyal ve Düşünme Becerileri’ olmak üzere üç temel öğrenme ve gelişim alanı üzerine çalışmalarımız uygulanmıştır.

Sınıflararası müsabakalar, zumba, dans, spor temalı minik bilgi yarışmaları ile farklı birçok etkinlik ders dışında yapılarak öğrencilerimizin spora olan sevgisini artırıcı çalışmalar yapılmıştır.

Okul takımlarımızın ilçe ve il müsabakaları başlamış olup, öğrencilerimizin temsilcileri ile ilgili çalışmalar başarıyla yapılmıştır.

B) 2. YARIYIL

Öncelikli birinci dönem başladığımız çalışmalara ek olarak farklı branşları kapsayan sınıflar arası etkinlikler ve müsabakaların planlaması yapılacaktır. Etkinlikler ve resmî tören hazırlıklarımız yoğunlaşacaktır. Ders kazanımlarımızı yarıyıla uygun ve sarmal bir yapıda yapılacak ve spor etkinlikleri ve çalışmalarımız uygulanacaktır.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Yapılan araştırmalar, okul çağındaki çocuklara düzenli spor yapma alışkanlığı kazandırıldığı takdirde, bunun ileriki yıllarda da devam edebileceğini, böylece erişkin yaşlarda hareketsizliğe bağlı sağlık sorunlarının önlenebileceğini göstermektedir. Sporun sağlık açısından faydalarının yanında fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişime katkılarını da düşünürsek, spor tatilin vazgeçilmez etkinliği olarak karşımıza çıkmaktadır. İklim koşullarına uyarak ve öğrencilerimizin isteklerini

de göz önünde bulundurarak doğa sporları, takım sporları branşlarında yoğunlaşmış bir tatil geçirmelerini diliyoruz.

Kutay TİSKELİ
Beden Eğitimi Bölüm Başkanı
kutay.tiskeli@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2502

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

A)1. YARIYIL

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı 6. sınıflar bilişim teknolojileri dersinde öncelikle çevrim içi derslerde etik kurallar anlatıldı. Office programlarının etkin kullanılması, programlama becerilerinin geliştirilmesi, 3D modelleme programlarında tasarım yeteneklerinin geliştirilmesi, Web 2.0 uygulamalarının diğer derslerinde etkin kullanılmasının sağlanması ve dijital vatandaşlık kavramlarının günlük hayatta uygulanmasına yönelik becerilerin kazandırılması hedeflendi.

Bu hedefler doğrultusunda; tıklama tuzakları, gizlilik, güvenlik ve kişisel bilgiler başlıkları altında düşünüp çalışmalar yapıldı.

Okulumuzda tüm öğrencilere Google hesabı açılarak Google'ın tüm olanaklarının kullanımı sağlanmaktadır. Bu kapsamda e-mail hesabı ile birlikte sınırsız depolama alanına sahip olarak harici hafızaya ihtiyaç duymadan virüslerden korunmaları sağlanmaktadır. Dosya ve doküman paylaşımı ile de eğitimlerine katkı sağlanmaktadır.

Günümüzde çok sık kullanılan MS Excel programını detaylı bir şekilde öğrenerek gelecekte karşılaşacakları hesaplama, raporlama işlemlerini başarılı bir şekilde tabulayabildiler.

Bilişim Garajı ortaklığında yönerge takip ederek 3 boyutlu ürün oluşturma aşamalarını deneyimlediler.

B)2. YARIYIL

Yeni programlamaya başlayan öğrencilerimiz programlama dillerini ve bu dillere ait kavramları anlaması zor olabilir. Ancak Small Basic, programlamayı son derece kolay ve eğlenceli hâle getiren bir programlama dilidir. Yeni başlayanlar bile programlamayı hızlı bir şekilde öğrenebilirler. Small Basic, programlamayı kolay, anlaşılır ve eğlenceli hâle getirmek üzere tasarlanmıştır. Öğrencilerimiz ile Small Basic kullanarak eğlenceli ve verimli programlar üreteceklerdir.

Küresel hedeflerine ait çalışma planlarına uygun olarak tasarladıkları çalışmalara bilişim anlamında destek sağlanacaktır.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimiz öğrendikleri tablolama programının birçok özelliğini kullanarak kendi pixel art çalışmalarını oluşturabilirler. Ayrıca sene içerisinde kullanacakları ders programlarını kendileri özgün bir şekilde oluşturabilirler.

Koray ÖZTÜRK
Bilişim Teknolojileri
Bölüm Başkanı
koray.ozturk@fmvisik.k12.tr

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ

Birimimiz, 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı 1. yarıyılında öğrencilerimizin öğrenme düzeylerini tespit ederek, gerekli önlemlerin alınmasını sağlamak ve böylece eğitim öğretim faaliyetlerinin etkinliğini artırmak amacıyla yürütülen ölçme değerlendirme çalışmalarında öğretmenlerimize destek vermiştir.

Öğretim yılı başında, öğrencilerimizin öğrenme düzeylerini belirlemek, kritik kazanımlara ilişkin öğrenme eksikliklerini tespit etmek ve böylece yeni eğitim öğretim yılına bu eksikleri gidererek başlanabilmesi amacıyla hazırbulunuşluk sınavları uygulanmıştır. Bu çalışmaların planlaması ve sonuçların değerlendirilmesi aşamalarında öğretmenlerimize destek olunmuştur.

5-8. sınıf düzeyinde kademeli olarak artan sayılarda deneme sınavları uygulanmış; bu sınavlara ait raporlar ilgili düzey öğretmenleri ve yöneticileri ile paylaşılmıştır. 5, 6 ve 7. sınıflarımıza uygulanacak olan ilk deneme sınavı öncesinde “Test Çözme Teknikleri” sunumu yapılmış; deneme sınavı öncesi dikkat edilmesi gereken hususlar hakkında bilgilendirme yapılmıştır.

6 Ekim 2022 tarihinde 8. sınıf öğrencilerimize “LGS Bilgilendirme ve Test Çözme Teknikleri” sunumu yapılmış; LGS süreci hakkında bilgi verilerek, öğrencilerimizin sınavlarda en sık yaptıkları hatalar üzerinden örnekler verilerek farkındalıklarının artırılması amaçlanmıştır.

1. yarıyıl boyunca bölümlerimiz tarafından hazırlanan Konu Tarama Testleri (KTT), Ünite Tarama Testleri (ÜTT) ve yabancı diller bölümünün uyguladığı Quizler uygulanmış; sonuçlar öğrenci, öğretmen ve velilerimizle paylaşılmıştır.

Öğretmenlerimizin öğrenci takip ve geri bildirim sürecini desteklemek amacıyla öğrencilerimize uygulanan KTT, ÜTT, Quiz gibi sınavlarla deneme sınavlarında gösterdikleri başarılarına ilişkin tüm veriler öğrenci bazında belirli periyotlarla bir araya getirilerek öğretmenlerimizle paylaşılmıştır.

Yarıyıl boyunca uygulanan süreç-sonuç değerlendirme çalışmaları Akademik Değerlendirme Toplantılarıyla detaylandırılmıştır. Akademik Değerlendirme Toplantılarında öğrencilerimizin düzey ve ders bazındaki başarı durumlarına ilişkin detaylı verileri hazırlanarak paylaşılmış, ders planlamaları yapılırken mevcut veriler göz önünde bulundurularak çalışmalar yapılmıştır.

5-8. sınıf düzeyinde ara tatil döneminde k12.net sistemi üzerinden Öğrenci Gelişim Raporu, velilerimizin e-mail adreslerine ise Kazanım Değerlendirme Raporu gönderilmiştir. Raporlarda öğrencilerimiz ile ilgili birçok veri yer almaktadır.

Birimimiz, öğrenmelerin izlenmesini etkili bir şekilde gerçekleştirmek, nitelikli geri bildirim sağlamak ve bu yolla başarıyı artırmak hedefi doğrultusunda çalışmalarını yürütmeye devam edecektir.

NAZLI GÖKÇE
Ölçme Değerlendirme Uzmanı
nazli.gokce@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2117

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ

Sınıf Etkinlikleri

6. sınıflarda yürütülen rehberlik çalışmaları, ergenlik dönemi süreci göz önünde bulundurularak öğrencilerin kendilerini ve duygularını ifade etmelerine alan açarak, kendilerini ve duygularını daha iyi tanımaya, ifade edebilmeye, yaş düzeyine uygun sosyal duygusal ve akademik becerilerinin gelişimine katkı sağlayacak şekilde planlanmıştır.

Sınıf rehberlik etkinlikleri ile hedeflenen öncelikle, öğrencilerin kendilerini ve duygularını ifade etmelerine alan açmak ve duygusal ihtiyaçlarını gözlemleyerek öğrencilere ihtiyaç duydukları uygun desteği sağlayabilmektir.

Ekim ayında tüm sınıflarda öğrencilerimizin yapacağı ortak proje çalışmaları kapsamında rehberlik servisi olarak “Sürdürülebilir Arkadaşlıklar” konulu sınıf etkinliği yapılmıştır.

Bülten Çalışmaları

Dönem boyunca velilerimize yönelik iki adet bilgilendirici bülten hazırlanmıştır.

“Teknolojik Araçların Doğru Kullanımı ve Teknoloji Çağında Anne Baba Olmak” konulu veli bülteni kasım ayında;

“Nesil Farkını Tanımak” konulu veli bülteni ocak ayında velilerimizle paylaşılmıştır.

Seminer Çalışmaları

26 Ekim 2022 tarihinde Prof. Dr. Psikolog Acar BALTAŞ tarafından, "Hayatın Hakkını Veren Çocuklar Yetiştirmek" başlıklı veli semineri gerçekleştirilmiştir.

Rehberlik ve Danışmanlık Çalışmaları

Öğrencilerin, sınıfların genel durumunu ve sınıf içi dinamiklerine yönelik ihtiyaçlar doğrultusunda sınıf öğretmenleri ve branş öğretmenleri ile yapılan bireysel görüşmeler yarıyıl boyunca devam etmiştir.

İhtiyaç doğrultusunda yapılacak olan bireysel öğrenci ve veli görüşmeleri yıl boyunca devam etmektedir. Randevu saati ile ilgili olarak mail yoluyla düzey psikolojik danışmanına ulaşabilirsiniz.

İyi tatiller dileriz.

Psikolojik Danışman
NeslihanAltıntaş
neslihan.altintas@fmvisik.k12.tr
Dahili: 2329

OKUL YÖNETİMİ TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN AKADEMİK ÇALIŞMALAR

Öğrencilerin başarılarını yükseltmek amacıyla, bölümlerin akademik çalışmaları yönetim tarafından yürütülen çalışmalarla desteklendi.

- ✓ Öğrencilerin yıl boyunca akademik olarak takip edilerek gerekli durumlarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi'ne yönlendirilmesi,
- ✓ Psikolojik danışman ve müdür yardımcısının eğitim döneminde dönemlik olarak gerçekleştirdiği sınıf paylaşım toplantıları,
- ✓ Genel değerlendirme amacıyla yapılan durum tespit sınavları ve genel değerlendirmeler,
- ✓ Randevu sistemi ile yürütülen bireysel etüt çalışmaları ve okul sonrasında yapılan etüt çalışmaları,
- ✓ Öğrencinin akademik ve duygusal takibi sonucunda öğrencilerle yapılan bireysel paylaşım toplantıları,
- ✓ Veli toplantılarının düzenlenmesi,
- ✓ Okul yönetimi değerlendirmelerinin paylaşılması,
- ✓ Şube öğretmenler kurulu toplantıları,
- ✓ Her düzeyde derse giren tüm öğretmenlerin katıldığı düzey toplantıları,
- ✓ Öğrencilerimizin genel durumunu görüşmek için planlanan genel veli toplantısı,
- ✓ Öğrenci değerlendirme raporlarının hazırlanması,
- ✓ Yatay ve Dikey Müfredat toplantıları,
- ✓ Her hafta belli saatlerde planlanmış öğretmen- veli görüşme saatleri, planlamaları yapıldı ve takip edildi.

Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerini ve karnesini Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan e- Okul Veli Bilgilendirme sisteminde bulunan www.e-okul.meb.gov.tr adresinden;öğrencinin T.C. kimlik numarasını girerek öğrenebilirsiniz.

Siz veli ve öğrencilerimizin yanında olacağımızı belirterek, verimli, sağlıklı, huzurlu bir tatil diliyoruz.

1. yarıyıl veli görüşme günleri; **13 Şubat 2023**'de başlayacak ve **9 Haziran 2023**'te sona erecektir.

Okul işleyişine dair konularda daha önce mail olarak gönderdiğimiz Veli & Öğrenci El Kitabını rehber olarak kullanabilirsiniz. Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerini, K12net sisteminden takip edebilirsiniz.

2022 - 2023 Eğitim Öğretim Yılı Takvimi	
12 Eylül 2022 Pazartesi	1. Dönemin Başlaması
11 Kasım 2022 Cuma	1. Dönemin Tamamlanması
14 Kasım-18 Kasım 2022	ARA TATİL
21 Kasım 2022 Pazartesi	2. Dönemin Başlaması
20 Ocak 2023 Cuma	2. Dönemin Tamamlanması
23 Ocak - 03 Şubat 2023	YARIYIL TATİLİ
06 Şubat 2023 Pazartesi	3. Dönemin Başlaması

14 Nisan 2023 Cuma	3. Dönemin Tamamlanması
17 Nisan - 21 Nisan 2023	ARA TATİL
24 Nisan 2023 Pazartesi	4. Dönemin Başlaması
16 Haziran 2023 Cuma	2022- 2023 Eğitim Öğretim Yılı'nın sona ermesi

Siz veli ve öğrencilerimizin yanında olacağımızı belirterek, verimli, sağlıklı, huzurlu bir tatil diliyoruz.

Devrim KAYABAŞ
Müdür Yardımcısı
devrim.kayabas@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 - 2311

