



**2022 - 2023 EĞİTİM
ÖĞRETİM YILI
1.YARIYIL SONU**

**AKADEMİK
BİLGİLENDİRME
BÜLTENİ**

5. SINIFLAR



Değerli Velilerimiz,

Bir eğitim öğretim yılının yarısını bitirdik. Bu yıl da MEB tarafından açıklanan tarihler doğrultusunda ilk olarak 8. sınıf düzeyimizle 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı programına 31 Ağustos 2022 tarihinden itibaren iki haftalık akademik destek programı ile başladık. 12 Eylül 2022 tarihi itibarıyla da tüm düzeylerimizde eğitim yılını açtık. Bu yarıyla dönüp baktığımda büyük bir ailenin içinde olmanın farkını bir kez daha yaşadığımızın altını çizmek istiyorum.

Işık Ailesi olarak çalışmalarımızın karşılığını alıyoruz. Bu çalışmaların en değerlilerinden olan önemli gün ve haftalar takvimi doğrultusunda 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı ile 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü tören ve etkinliklerimizi gururla gerçekleştirdik. 5. sınıf öğrencilerimiz Ata'mıza olan duygularını anı defteri vasıtasıyla Selanik Başkonsolosumuza ulaştırdı. Bu yıl 10 Kasım Anma Törenimizi spor salonumuzda yedinci sınıflarımızın "Kimdir Atatürk" başlıklı söz korosunu, 5. sınıflarımızın oluşturduğu müzik koromuzu, güvenlik elemanlarımızın Zeybek gösterisini Ata'mıza duyduğumuz özlem içinde gururla izledik.

Vakfımızın kuruluşunun 137. yılını yine coşkuyla kutladık. 7.sınıflarımız "137. Yılı'nda Işıklı Olmak" konulu mektuplar yazdı ve bu mektupların ilk üç derecesini belirledik. Birinci olan mektubumuzu Vakıf seçici kuruluna gönderdik. 7. sınıf öğrencimiz, dört kampüs birincisi oldu.

Işık Okullarının vizyon ve hedefleri arasında bulunan "öğrencilerimizin bilimsel, toplumsal, sanatsal ve sportif alanlardaki becerileri doğrultusunda ulusal ve uluslararası platformlarda deneyim edinmelerine olanak sağlamak" ilkesinden hareketle misyonumuzu sürdürme çabamızın sonuçlarını bir bir alıyoruz. Kompozisyon alanında öğrencilerimiz öyküleriyle derece aldılar; Matematik Bilim Olimpiyatlarına 22 öğrenci ile katılım gösterdik, 7. sınıflar düzeyinde münazara turnuvalarımız devam etti, TÜBİTAK Ortaokul Araştırma Projelerinde 7. sınıftan üç öğrencimiz Diyarbakır'da yapılan finalde okulumuzu temsil ettiler, Marmara Bölge 1. ligi ile bizi gururlandırdılar. Sporun çeşitli branşlarında yine adımızı derece tablosuna yazdırdık. Bu başarıların yanında Master of Fire Robotik takımımız, Robotex Dünya Şampiyonasında Dünya 1.si olarak bizleri gururlandırdılar. İnanıyorum ki başarılarımız 2. yarıyılıda da taçlanmaya devam edecek.

Aynı hedef doğrultusunda geçtiğimiz yıllarda öğrencilerimizin uluslararası iş birlikleri içinde eTwinning projelerinde yer almalarını amaçlamıştık, proje sayılarımızı artırdık ve eTwinning Okulu olmaya aday olduk, başvuru sürecimiz devam ediyor; bu vesile ile projelerde gönüllülük ilkesiyle çalışan tüm öğrencilerimizle gurur duyduğumu belirtmek istiyorum.

Okul olarak öğrencilerimizin yürüttüğü tüm projelerde çevreye ve toplumsal yaşama katkı sağlamayı, toplumsal olaylara duyarlı olmayı, yardımlaşma ve dayanışmayı pekiştirmeyi amaçlamaktayız. Bu kapsamda Okul Öğrenci Meclisimiz ve tüm bölümlerinin ortak çalışması ile Bartın'da maden faciasındaki ihtiyaç sahiplerine ulaşmış olmanın mutluluğunu duyduk. Yine 6 ve 7. sınıf öğrencilerimiz yardımlaşma ve dayanışmayı pekiştirmek amacıyla "Mutluluğun Işığı Kalplerinizi Sarsın" kampanyası yürüttüler. Bu kampanyada okul aile birliğimiz ile ev yapımı yiyeceklerin satışını gerçekleştirdiler. Elde edilen geliri yeni yıl hediyesine dönüştürdüler ve İstanbul Üniversitesi Çapa Tıp Fakültesinde yatmakta olan yaşlılarına ulaştırdılar.

5. sınıf öğrencilerimiz ekim ayında TOEFL Primary sınavına girdiler. Mayıs ayında yapılması planlanan sınavın 2. basamağı için öğrencilerimizle mentörlük uygulamasına ve hedef çalışmalarına devam ediyor.

Bu arada tüm ilköğretim öğrencilerinin katıldığı seçimle Okul Öğrenci Meclisi Başkanı belirlendi. 8.sınıf öğrencimiz Sani MIZRAKLI başkan seçildi ve başkanımız, ilk etkinliğini okul dergimizin yeni sayısını çıkarmak olarak belirledi.

Bizler gücümüzü FMV'nin 137 yıldır her koşulda ayakta kalmasını bilen gücünden; motivasyonumuzu, siz velilerimizin her koşulda bize gösterdikleri güvenden aldık. Hızımızı, kurumsal inançları sonsuz olan çalışanlarımız besledi ve başarıyı sevgili öğrencilerimizin azmiyle sağladık. Unutmayın, biz çok güzel ve güçlü bir aileyiz.

Bu duygu ve düşüncelerle siz değerli velilerimizin ve sevgili öğrencilerimizin sağlıklı, mutlu ve huzurlu bir tatil dönemi geçirmesini diliyor, sevgi ve saygılarımı sunuyorum.



TÜRKÇE



A)1.YARIYIL

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı'nın 1.yarıyılını tamamladık. Bu yarıyıl, öğretim programında yer alan tüm kazanımları işledik.

Öğrencilerimiz, okuma ve anlama alanında; okunan bir metni anlama, çözümlene çalışmaları doğrultusunda okunan bir metnin konusunu, ana düşüncesini, yardımcı düşüncelerini, metnin varlık kadrosunu, planını (olay planı) bulmayı ve bunları incelemeyi öğrendiler. Okudukları metinde geçen sözcükleri anlam özelliklerine göre inceleyerek dil zenginliğimiz atasözü ve deyimlerimizi anlamlarıyla ilişkilendirip kullandılar. Anlatımın öznel nesnel olup olmadığını, neden sonuç ilgisi bulunup bulunmadığını sorguladılar. Anlatımı zenginleştiren benzetme ve kişileştirme gibi söz sanatlarını fark ederek bunları yapma yollarını öğrendiler, okudukları metinlerdeki bu söz sanatlarını fark ettiler. Dil bilgisi alanında Türkçenin eklemeli bir dil olduğunu, sözcüklerin kullanıldıkları yere göre farklı görevlerde kullanıldığını fark ettiler, noktalama ve yazım kurallarını yerine göre ve doğru kullanmayı kavradılar.

Yarıyıl boyunca yapılanlar:

1.UbD Temelli Çalışmalar: Üç tane UbD planı uygulandı ve bu plana ait tüm çalışmalar yapıldı.

2. Test ve Deneme Sınavları: İlk yarıyıl konularını içeren konu tarama testleri, ünite tarama ve deneme sınavları yapıldı. Ayrıca yeni nesil sorular sınıfta öğrencilerle çözümlenerek bu soruların çözüm yolları öğrencilere anlatıldı.

3. Kitap Okuma Çalışmaları: Bu yarıyıl 5 kitap okuduk. Kitap okumalarımız sınıf içi güdümlü okuma şeklinde tasarım odaklı öğrenme uygulamalarıyla zenginleşti. Çalışmalarda yazarın bakış açısını fark etmeleri, olayları ele alış şeklini yorumlamaları ve öğrencilerin metinle ilgili kendi bakış açılarını ifade etmeleri sağlandı. Metin içeriğinin yorumlanması sırasında metinlerdeki örneklere ve ayrıntılara atıf yapılması önerildi.

2. yarıyıl da planlarımızı 4 okuma kitabı bitirme doğrultusunda hazırladık. UbD planlarıyla ikinci yarıyıl etkinliklerimiz devam edecek.

4. Yazma Çalışmaları: Yazma kazanımı Türkçe derslerinin olmazsa olmazı olduğundan öncelikle okunan kitaplarla ilgili yaratıcı yazma çalışmaları yapıldı, sınıf içinde uygulandı. Güdümlü okuma, metin tamamlama, bir metni kendi kelimeleriyle yeniden oluşturma, boşluk

doldurma, grup olarak yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlandı. Gelen çalışmalar incelenerek öğrencilerimize dönüş sağlandı.

5.Etütler: Kazanımlar ve konular işlenmeye devam ederken bazı öğrencilerimizin etüt gereksinimleri de açığa çıktı. Bu alanda destek sağlamak amacıyla etüt programı içerikleri oluşturduk ve öğrencilerimizi öğrenme yolculuğunda destekledik.

B)2. YARIYIL

Öğrencilerimiz, 2. yarıyılıda atasözü ve deyimlerimizi daha farklı çalışmalarda kullanmayı, ses olaylarını kavrayarak yazım kurallarını ayrıntılı görecekler. Derslerde düzeylerine uygun olarak hazırlanmış içerik zenginleştirme çalışmalarlarıyla kazanımları daha iyi özümseyecek.

C)TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimizin sömestir tatilini en iyi şekilde değerlendirirken bu süreci kitap okuyarak eğlenceli kılmalarını da istiyoruz. Öğrencilerimizden bu tatilde **“Yüz Elbisenin Sırrı”** kitabını okuyarak kitabın etkinlik çalışmalarını tamamlamalarını bekliyoruz. Ayrıca farklı konularda kitaplar okumalarını öneriyoruz.



Sennur KARANLIK
Türkçe Bölüm Başkanı
sennur.karanlik@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2314

MATEMATİK

A)1. YARIYIL

1. yarıyılıda matematik dersi konuları MEB ders kitabındaki sıraya uygun şekilde, UbD ilkeleri dikkate alınarak geliştirilen farklılaştırılmış etkinlikler yolu ile desteklenerek tamamlanmıştır. Konular işlenirken kalıcı öğrenmeyi sağlamak için derslerimizde Hız Yayınları 5. Sınıf Matematik Etkinlik



Defteri adlı kitap, yardımcı kitaplar, etkinlik kâğıtları, performans görevleri ve interaktif uygulamalar üzerinden hazırlanan oyunlar kullanılmıştır. Hafta sonu çalışması olarak 18 adet çalışma kâğıdı hazırlanıp, dağıtılmıştır. Bu çalışma kâğıtları her hafta düzenli olarak sınıfta çözüldükten sonra cevap anahtarları k12net üzerinden paylaşılmıştır. Hafta sonu ödevlerine ek olarak, hafta içi, Ata Yayıncılık Süper Set, Hız Yayınları Soru Bankası kitaplarından ve Sebit Vcloud platformu üzerinden tekrar amaçlı ödevler verilmiştir. Bu ödevler güncel konuda pratik yapmaya yönelik testlerden geçmiş konuları tekrar etmeye yönelik karma sorulardan ya da beceri temelli düşünmeyi destekleyen yeni nesil sorulardan oluşmaktadır. Bu ödevlerin çözümleri sınıf içerisinde yapılarak öğrencilerimize geri dönütler verilmiştir. Hafta sonu çalışma kâğıtları ile hafta içi ödevlerine ait bilgilendirme k12net platformunda öğrenci ve velilerimizle düzenli olarak paylaşılmıştır. Derslerimizde işlediğimiz konulara paralel olarak, İngilizce matematik terminolojisine derslerimizde ve çalışma kâğıtlarımızda yer verilmiştir. Hafta sonu çalışma kâğıtlarımızda dijital vatandaşlığı destekleyici nitelikte QR kodlu etkinlikler paylaşılmış ve öğrencilerimizin interaktif matematik çalışmaları yapması sağlanmıştır. Paylaşılan QR kodlar öğrencilerimizi işlenen konuya dair özet, işlenecek konuya dair ön bilgi, oyun, akıl oyunları gündelik yaşam örnekleri içermektedir.

Derslerimizde eko okullar ve sürdürülebilir kalkınma hedefleri ile ilgili çalışmalara destek verilmiştir. Ormansızlaşma konusunda araştırma gerektiren performans görevi ürünlerini farklı web 2.0 araçlarını kullanarak oluşturmuşlardır. Ayrıca 29 Ekim, 10 Kasım ve okulumuzun 137. Yıl Dönümü gibi özel günlerde farklı etkinliklerle öğrencilerimizin farkındalığını artıran çalışmalar yapılmıştır.

Öğrencilerimizin üst düzey düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirmek amacıyla hazırladığımız haftanın matematik sorusu ve çözümleri her hafta düzenli olarak k12net ve kat ekranlarında öğrencilerimizle paylaşılmıştır. Dört haftalık periyodlarla soruların tümüne doğru yanıt veren öğrenciler belirlenerek öğrencilerimiz matematik bölümü tarafından hazırlanan sertifikalarla ödüllendirilmiş ve bu başarıları okulumuzun sosyal medya platformunda duyurulmuştur.

1. yarıyılıda MEB gerekliliklerine uygun iki adet ortak yazılı sınav gerçekleştirilmiştir. Ayrıca ölçme ve geri bildirim amacıyla konu ve ünite sonlarında mini sınavlar (quiz) ve test çalışmaları uygulanmış ve öğrenci performanslarına göre bireysel geri bildirimler verilmiştir. Bunlara ek olarak Kazanım Değerlendirme Uygulamaları (KDU) ve Okulistik, Hız Yayınları ve Işık Okulları deneme sınavları uygulanmış; böylece öğrencilerimiz dönem içinde öğrendikleri kazanımları değerlendirme fırsatı yakalamışlardır. Bu deneme sınavları sayesinde öğrencilerimizin test çözme alışkanlıklarında ve zaman yönetimi sağlama becerisinde olumlu

gelişim gösterdiği tespit edilmiştir. Ders içerisinde uygulanan tüm ölçme çalışmaları ve testler, sınıf içerisinde çözüldükten sonra gerekli sınav analizlerinin yapılması ve ilgili birimlerle paylaşılıp gerekli önlemlerin alınması amacıyla Ölçme Değerlendirme Birimimize gönderilmiştir. Sonuçlar incelenerek gerekli görülen öğrenciler ile öğrencilerimizin de isteği doğrultusunda bireysel etüt çalışmaları yapılmıştır. Bireysel etütlere ek olarak her hafta matematik ders öğretmenleri tarafından belirlenen veya kendi isteğiyle etüt almak isteyen öğrencilerimizin başarılarını artırmak için, salı günleri okul çıkışlarında üç ayrı matematik sınıfında etüt çalışmaları yapılmıştır.



B)2. YARIYIL

1. yarıyıl sonu itibarıyla planlanan konular tamamlanmıştır. 2. yarıyıl, konulara kalınan yerden itibaren, MEB kitabındaki sıra gözetilerek devam edilecektir. 2. yarıyılta Ondalık Gösterimler, Yüzdeler, Geometrik Kavramlar ve Veri İşleme konuları işlenecektir. Öğrencilerimizin kalıcı ve anlamlı öğrenme süreçlerini destekleyen tüm çalışmalarımız 2. yarıyılta da sürdürülecektir. Özellikle ikinci yarıyılta yapılması planlanan çalışmalar arasında “IDP sertifikalı kendi öğrenme cihazını getir” (Bring Your Own Device) çalışmaları kapsamında derslerde konuları destekleyici ve öğrencilerin kendi tabletleri ile çalışacakları ders planlarına ağırlık verilecektir. Bunun dışında ilkokuldan süregelen “İlk Yıllar Programının (PYP)” devamı niteliğinde olan 5. sınıf öğrencilerinin sergi çalışmalarına uygun ve sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik matematik projeleri ile öğrencilerimiz desteklenecektir.

C)TATİL ÖNERİLERİMİZ

Matematik bölümü olarak öğrencilerimize tatilde dinlenmelerini öneriyoruz. Ayrıca 1. yarıyılta işlediğimiz konuları Sebit Vcloud üzerinden tekrar etmelerini ve okuma, anlama, yorumlama becerilerinin gelişmesi açısından farklı alanlarda kitap okumalarını öneriyoruz.

İsmail YILMAZGÜÇ
Matematik Bölüm Başkanı
ismail.yilmazguc@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2315

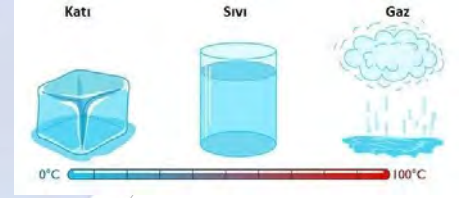
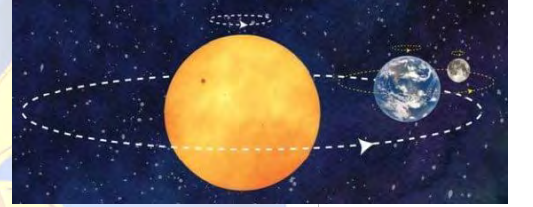
FEN BİLİMLERİ

Fen bilimleri dersinde felsefemiz; sorgulayan, araştıran, bilimsel yöntemleri kullanma becerileri ile donanmış, yaşam boyu öğrenmeyi hedefleyen, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilen, doğa ve çevre bilincine sahip bireyler yetiştirerek, onları bir üst öğrenim kurumuna hazırlamaktır. Bu hedefler doğrultusunda derslerimiz farklı yöntem ve teknikler kullanılarak uygulanan birçok etkinlik, farklılaştırılmış çalışma ve deneyleri kapsamakta olup haftada 4 saat yapılmaktadır. Öğrencilerimiz ihtiyaçları doğrultusunda, öğretmenleri ile bireysel ya da grup çalışmalarına katılmaktadır.



A) 1.YARIYIL

MEB tarafından yapılan açıklamalar doğrultusunda 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı'nın I. yarıyılı 12 Eylül 2022 tarihinde başlamış olup 20 Ocak 2023 tarihinde sona erecektir. I. yarıyıl sonunda 5. Sınıf Fen Bilimleri Öğretim Programında yer alan “Güneş, Dünya ve Ay” ünitesi, “Canlılar Dünyası” ünitesi ve “Kuvvetin Ölçülmesi ve Sürtünme” ünitesi tamamlanmıştır. “Madde ve Değişim” başlıklı 4. ünitenin ise 2 alt konusu tamamlanmıştır.



Öğrencilerimize toplam 12 adet hafta sonu ödevi verilmiştir. Verilen ödevlerin 2 tanesi farklılaştırılmış ev ödevi olarak dağıtılmıştır. Öğrencilerimize sene başında dağıtılan “Fen Bilimleri Ödev Kitapçığı”ndan 7 adet çalışma kâğıdı hafta sonu ödevi olarak verilmiştir. 1 adet mini sınav çalışması ve 1 adet Eko-Okullar programı kapsamında makale inceleme çalışması yapılmıştır. Ders kitabı olarak “MEB Ortaokul Fen Bilimleri 5 Kitabı” kullanılacak olup ek kaynak kitap olarak “5.Sınıf Fen Bilimleri Kazanım Odaklı Çalışma Defterim”, “5.Sınıf Fen Bilimleri Fenomen Soru Bankası” ve “5.Sınıf Fen Bilimleri Tane Tane Soru Bankası” kullanılmıştır.

Her ünitenin ilgili kazanımları doğrultusunda 4 kez laboratuvar dersi yapılmıştır. Laboratuvar derslerinde deney kitapçığındaki 11 adet deney föyü tamamlanmıştır. Deney föyleri ders esnasında ya da sonrasındaki ders saatinde tamamlanmıştır. “Canlılar Dünyası” ünitesi kapsamında 1 adet okul içi sera gezisi düzenlenmiştir. Öğrencilerimize verilen tüm ders içi dokümanların düzenli bir şekilde dosyalanması istenmiştir.

24 Eylül tarihi itibarıyla her salı günü fen bilimleri çıkış etütleri “Beceri Temelli Soru Çözümü” ve “Konu Tekrarı” olmak üzere iki farklı seviye olacak şekilde planlanmıştır. 5.sınıflarda 10 hafta boyunca çıkış etüdü yapılmıştır. Çıkış etütlerinde Nartest Tane Tane kitabında yer alan işlenen 4 üniteye ait etkinlik ve testler yapılmıştır. Aynı zamanda “Beceri Temelli” soruların çözüldüğü grupta 2 adet MEB Beceri Temelli test, “Konu Tekrarı” grubunda ise Nartest Tane Tane kitabından etkinlikler yapılmıştır.

Her ünitenin sonunda yapılan İngilizce terminoloji dersleri 1 dersin tamamı İngilizce olacak şekilde yürütülmüş olup toplam 3 adet terminoloji dersi işlenmiştir. Öğrencilerimize ilgili ünite kapsamında hazırlanan terminoloji çalışma kâğıtları dağıtılmıştır.

Öğrencilerimizin üst düzey düşünme becerilerini geliştirmek adına çarşamba günleri “Wednesday Night Science Challenge” çalışması yürütülmektedir. Katılımın gönüllülük esasına dayandığı bu çalışmada öğrencilerimize Google Classroom ve k12.net üzerinden ilgili üniteler kapsamında 2 kez soru gönderilmiştir. Bu sorulardan bir tanesi yatay müfredat çalışmalarımız kapsamında tema olarak belirlediğimiz sürdürülebilir kalkınma hedeflerinden karasal yaşam konusu hakkında ile de ilişkili olarak hazırlanmıştır. Öğrencilerimiz bu sorularla araştırmaya ve sorgulamaya yönlendirilerek problem durumlarına farklı çözüm yolları ve açıklamalar geliştirmeleri istenmiştir.



29 Ekim Cumhuriyet Bayramı kapsamında fen bilimleri dersinde “Cumhuriyet Dönemi’ne İz Bırakanlar” başlıklı sunum öğrencilerimiz ile paylaşılmıştır. Bu sunumda Atatürk döneminde yaşamış ya da bilim dünyasında birçok farklı alanda katkı sağlamış 5 bilim insanı tanıtılmıştır.

Sınıf ortamında ders içi etkinliklerin farklılaştırılması ve desteklenmesi amacıyla Web 2.0 uygulamalarına, Vitamin Sebit VCloud portalında yer alan etkileşimli akıllı tahta etkinliklerine, video ve animasyonlu anlatımlara yer verilmiştir. Bu uygulamalarla öğrencilerimiz bilgi ve becerilerini pekiştirme fırsatı bulmuştur.

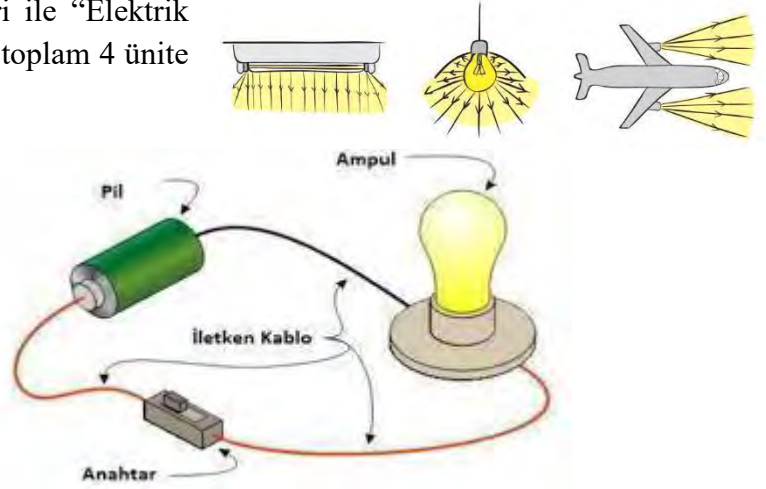
5.Sınıf Fen Bilimleri Öğretim Programı’nda yer alan ünite kazanımları anlamaya dayalı UbD ders tasarımlarından oluşan planlara göre işlenmiş, bu planlar çerçevesinde öğrencilerimiz 2 performans görevi gerçekleştirmiştir. Ortak sınav soruları bu çerçevede hazırlanmıştır. 1. yarıyıl 2 yazılı sınav, 3 adet ünite tarama testi, 1 adet Işık Deneme Sınavı, 2 adet Okulistik Deneme Sınavı ve 1 adet KDU sınavı uygulanmıştır.

Yatay müfredat kapsamında sürdürülebilir kalkınma hedeflerinden bir tanesi olan karasal yaşam hakkında ortak proje yürütülmeye başlanmıştır ve öğrencilerimiz proje gruplarına ayrılarak grup çalışmalarına yönlendirilmiştir. Ormansızlaşma, çölleşme, kuraklık, tatlı su kaynaklarının korunması gibi alt temalarda çalışmak üzere öğrencilerimiz proje konularını seçmişlerdir.

Akademik takip ilkelerimiz gereği 3 ve üzeri ödev eksikliklerinde, ayrıca öğrencilerimizin ihtiyaçlarına yönelik kaynaklara yönlendirmek ve geri bildirim vermek amacıyla siz, velilerimiz bilgilendirilmiştir.

B) 2. YARIYIL

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı'nın ikinci dönemi 6 Şubat 2023 tarihinde başlayacak olup 16 Haziran 2023 tarihinde sona erecektir. II. yarıyıda 5. Sınıflar Fen Bilimleri Öğretim Programında yer alan “Madde ve Değişimi”, “Işığın Yayılması”, “İnsan ve Çevre” üniteleri ile “Elektrik Devre Elemanları” ünitesi olmak üzere toplam 4 ünite tamamlanacaktır.



Öğrencilerimize; I. yarıyıda olduğu gibi II. yarıyıda da öğrendikleri bilgi ve becerileri pekiştirmeleri amacıyla farklılaştırılmış ev çalışmaları, ihtiyaçlar doğrultusunda hafta içi ev çalışmaları, Sebit VCloud portalı üzerinden dijital ödev uygulamaları verilmeye devam edilecektir. Fen bilimleri derslerinde Web 2.0 araçları ile desteklenmiş sınıf içi etkinlikler, mini sınavlar, ünite tarama testleri ve deneysel çalışmalar yapılmaya devam edilecektir.

II. yarıyıda 2 yazılı sınav, 4 adet ünite tarama testi ve 4 adet mini sınav uygulanacaktır. Sınavlarımız; bilgi, kavrama, uygulama becerileri temel alınarak hazırlanacaktır. Bu beceriler; boşluk doldurma, kısa cevaplı sorular, eşleştirme, deneysel çalışmaların yorumlanması, grafik yorumlama, problem çözme, tablo doldurma gibi soru tipleriyle ölçülecektir.

Öğrencilerimizin; araç-gereç temini, dinleme becerileri, derse katılımı, ödev ve çalışma alışkanlığı, deneysel çalışmalarda gösterdikleri tutum ve davranışları göz önüne alınarak hazırlanan ve tarafımızdan dağıtılan ders etkinliklerine katılım değerlendirme formu öğretmen tarafından değerlendirildikten sonra, sınıf içi performansı belirlenmiş olacaktır.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimizin ikinci yarıyla hem dinlenmiş olarak hem de öğrendiklerini pekiştirmeleri aynı zamanda da eksikleri var ise tamamlayarak başlamalarını öneriyoruz. Bu nedenle özellikle bilime meraklı öğrencilerimiz aşağıda verilen internet sitelerini ziyaret ederek, Sanal Uzay Müzesi'ni ziyaret edebilir, hayvanlar alemine yolculuk yapabilir ya da evde kendi deney düzeneklerini hazırlayarak eğlenceli bilimsel deneyler yapabilirler. Dergi okumak isteyen ya da oyunla kendini geliştirmek isteyenler de aşağıdaki adresleri mutlaka denemeli.

İyi tatiller dileriz.

<https://airandspace.si.edu/>

<https://www.nasa.gov/kidsclub/index.html>

<https://bilimgenc.tubitak.gov.tr/deneyler>

<https://evrimagaci.org/cocuklar-icin-evinizde-veya-okullarda-yapabileceginiz-7-eglenceli-deney-4900>

<https://bilimcocuk.tubitak.gov.tr/>

Özge DAL
Fen Bilimleri Bölüm Başkanı
ozge.dal@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2316

SOSYAL BİLGİLER



Öğrencilerimiz, demokratik değerleri benimsemiş vatandaşlar olarak içinde yaşadığı topluma uyum sağlama ve edindikleri bilgi birikimini yaşama geçirebilecek donanımlar kazanma doğrultusunda çalışmalarını sürdürmektedir.

MEB, **5. sınıf sosyal bilgiler dersinde 7 öğrenme alanı** yer almaktadır.

A)1. YARIYIL

1. yarıyıl itibarıyla 3 öğrenme alanı işlenmiştir. Öğrencilerimiz;

1. “Birey ve Toplum” öğrenme alanı işlenirken bilimsellik ve aile birliğine önem verilmiş sorumluluk gibi değerlerle sosyal katılım becerisinin geliştirilmesi sağlanmıştır. Öğrenciler sosyal bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti’nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark ettiler. Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıkladılar. Katıldıkları gruplarda aldıkları rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davrandılar. Çocuk haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlallerine örnekler verdiler.

2. “**Kültür ve Miras**” öğrenme alanı işlenirken estetik ve kültürel mirasa duyarlılık gibi değerlerle Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma ile araştırma gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesine yönelik çalışmalar uygulanmıştır. Somut kalıntılarında yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark ettiler. Çevrelerindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserleri tanıdılar. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzer ve farklı unsurları belirlediler. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz ettiler. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirdiler.

3. “**İnsanlar, Yerler ve Çevreler**” öğrenme alanına başlanmış ancak bitirilmesi ikinci yarıyıl için planlanmıştır. Konu işlenirken doğal çevreye duyarlılık ve dayanışma gibi değerlerle harita okuryazarlığı, çevre okuryazarlığı ve gözlem gibi becerilerinin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmıştır. Öğrenciler, haritalar üzerinde yaşadıkları bölgenin yeryüzü şekillerini ve yaşadıkları bölgede görülen iklimin insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantılarından örnekler vererek açıkladılar.

Çalışma Kâğıtları- Testler- Dijital Uygulamalar: I. yarıyıl öğrencilerimize öğrencilerimize ek kaynak oluşturacak 4 kavram haritası, 1 PPT hazırlanmış k12.net’e yüklenmiştir. Sebit VCloud uygulamasından ise 5 farklı hafta içerik belirlenerek öğrencilerimize pekiştirme çalışması olarak atanmıştır. 1 IDP çalışması planlanmış ve öğrencilerimiz ile eko okullar projesi kapsamında etkinlik yapılmıştır. Derslerimizde kaynak olarak kullandığımız kitaplarda konu anlatımı ve etkinlikler bir aradadır. Ayrıca öğrencilerimize 2 ünite değerlendirme testi yapılmıştır.

Öğrencilerimizin bilgilerini pekiştirmelerine yardımcı olmak ve araştırma becerilerini geliştirmek amacıyla 3 performans görevi verilmiştir.

B) 2. YARIYIL

2. yarıyıl aşağıdaki öğrenme alanları tamamlanacaktır.

Öğrencilerimiz;

3. “**İnsanlar, Yerler ve Çevreler**” öğrenme alanının kalan kısmı tamamlanacaktır. Yaşadıkları çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgulayacaklar. Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklayacaklar.

4. “**Bilim, Teknoloji ve Toplum**” öğrenme alanı işlenirken dürüstlük, çalışkanlık ve bilim etiği gibi değerlerle öz denetim ve dijital okuryazarlık gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanacaktır. Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgulayacaklar, sanal ortamı güvenli kullanma konusunda önem göstermeyi öğrenecekler. Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışacaklar. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirleyecekler. Yaptıkları çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranacaklar.



5. “**Üretim, Dağıtım ve Tüketim**” öğrenme alanı işlenirken sorumluluk değeriyle iş birliği, yenilikçilik, girişimcilik ve araştırma gibi becerilerin öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanacaktır. Yaşadıkları bölgenin ekonomik faaliyetlerini belirleyecekler. Ekonomik faaliyetlerle coğrafi özellikleri ilişkilendirecekler. Çevrelerindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz edecekler. Kullandıkları temel ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz edecekler. İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirecekler. Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanacaklar. Yaşadıkları bölgedeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıyacaklar.

6. “**Etkin Vatandaşlık**” öğrenme alanı işlenirken özgürlük ve bağımsızlık gibi değerlerle araştırma ve sosyal katılım gibi becerilerin öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanacaktır. Çevrelerindeki toplumsal ihtiyaçlar ve bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendireceklerdir. Yaşadıkları yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklayacaklar. Temel hakları ve bu hakları kullanmanın önemini açıklayacaklar. Bayrak ve İstiklâl Marşı gibi millî egemenlik ve bağımsızlık sembollerine değer verecekler.

7. “**Küresel Bağlantılar**” öğrenme alanı işlenirken kültürel mirasa duyarlılık değeriyle araştırma ve yaratıcılık gibi becerilerin öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanacaktır. Ülkeler arasındaki ekonomik ilişkilerde yaşadıkları ilin yerini ve önemini araştıracaklar. Ülkeler arasındaki ekonomik ilişkilerde iletişim ve ulaşım teknolojisinin etkisini tartışacaklar. Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklayacaklar. Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verecekler. Toplumun ilgi, istek ve ihtiyaçlarını araştırarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler ortaya koyacaklar.

Çalışma Kâğıtları-Testler-Dijital Uygulamalar: 2. yarıyılı da çalışma kâğıtları, Web2.0 araçları aracılığı ile etkinlikler hazırlanıp değerlendirme testleri yapılmaya devam edilecektir.

Ayrıca, sosyal bilimler bölümü olarak 5. sınıflar düzeyinde belirlediğimiz “Dünya kültür emanetlerinin önemli bir parçası olan Türkiye kültür varlıklarının tanınmasının sağlanması” hedefimiz doğrultusunda, yıl boyunca çeşitli çalışmalar yapılacaktır.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Sevgili çocuklar yarıyıl tatilinde derseniz;

- k12.net’e yüklediğimiz “KAVRAM HARİTALARI VE GENEL TEKRAR İÇERİKLERİ” başlığı altında kavram haritalarını ve PPT’leri inceleyebilirsiniz.
- Sebit VCloud uygulamasındaki videoları izleyerek tekrar yapabilirsiniz.
- Sebit VCloud sisteminden açıklanacak olan kazanım değerlendirme sonuçlarına göre önerilen pekiştirme çalışmalarını yapabilirsiniz.
- Christer OHMAN’ın “Çocuklar için Dünya Tarihi” isimli kitabını okuyabilirsiniz. Kitap tüm dünya tarihini (ilk çağlardan yakın tarihimize kadar) kapsadığı için sonraki yıllar için saklanabilir.
- <https://sanalmuze.gov.tr/> adresini ziyaret ederek sanal müzeleri gezebilirsiniz.



- Sizler için hazırlanan oyunları aşağıdaki linklerden oynayabilirsiniz.
- ❖ <https://wordwall.net/resource/9125751>
- ❖ <https://wordwall.net/resource/9125882>
- ❖ <https://wordwall.net/resource/9324935>

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

Din kültürü ve ahlak bilgisi dersinde, öğrencilerimizin din ve ahlakla ilgili konuların öğrenilme sürecinde aktif katılımcı olmaları, etkinlikler yoluyla değerler kazanmaları esas alınmaktadır.

A) 1. YARIYIL

MEB 5, din kültürü ve ahlak bilgisi dersinde 5 ünite yer almaktadır.

Birinci yarıyıl itibarıyla Allah İnancı, Ramazan ve Oruç üniteleri tamamlanmış, Adap ve Nezaket ünitesinin ilk başlığı tamamlanmıştır.

Çalışma Kâğıtları- Testler- Dijital Uygulamalar: 1. yarıyılıda öğrencilerimize 2 çalışma kâğıdı, 2 Ünite Değerlendirme Testi, 2 tane ders notu, 2 sunum, 2 Kahoot etkinliği yapılmıştır.

B) 2. YARIYIL

2. yarıyıl 3 ünite tamamlanacaktır. Öğrencilerimiz;

3. Adap ve Nezaket

4. Hz. Muhammed ve Ailesi

5. Çevremizde Dinin İzleri

Çalışma Kâğıtları- Testler- Dijital Uygulamalar: II. yarıyılıda da çalışma kâğıtları, Web2.0 araçları aracılığı ile etkinlikler hazırlanıp değerlendirme testleri yapılmaya devam edilecektir.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

- Wordwall uygulamasındaki oyunları oynayabilirsiniz.
<https://wordwall.net/resource/11970743/din-k%C3%BClt%C3%BCr%C3%BC-5-s%C4%B1n%C4%B1f>
<https://wordwall.net/resource/26264689/din-k%C3%BClt%C3%BCr%C3%BC-ve-ahlak-bilgisi/5-s%C4%B1n%C4%B1f-din-k%C3%BClt%C3%BCr%C3%BC-2-%C3%BCnite>
- Peygamberlerin hayatıyla ilgili videolara bakabilirsiniz.

Keziban ERDOĞAN
Sosyal Bilimler Bölüm Başkanı
keziban.erdogan@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2317

İNGİLİZCE

A) 1. YARIYIL

1. yarıyılıda, Temel İngilizce dersinde **Gold Experience** kitabının ilk 4 ünitesi işlenmiş, **TOEFL Primary Step 2 Practice Tests** kitabından 3 adet deneme testi yapılmıştır. Okuma yazma derslerinde **What a World Listening** kitabının 6 ünitesi, **Compass 3 Reading** kitabının 5 ünitesi, **Write Right Paragraph to Essay 1** kitabının 3 ünitesi işlenmiştir. **The One and Only Ivan** kitabı bitirilmiştir. Bu süre boyunca öğrencilerimizin ekstra çalışma materyallerine ve ödevlere ulaşımı k12 üzerinden sağlanmıştır.

1. yarıyıl boyunca proje ve karma-grup sınıf sistemi uygulanmış ve öğrencilerin işlenen derslerden maksimum verimi almaları sağlanmıştır. Öğrenci başarısını değerlendirmek üzere dönemin başında öğrencilerin düzeylerini saptamak üzere **1 adet Kurum İçi Ortak Sınavı** verilmiştir. Çoktan seçmeli sorulardan oluşan bu sınav eksikleri saptamaya yönelik olduğundan birinci yarıyıl karne notuna dâhil edilmemiştir. Bunun yanı sıra kelime, okuma, yazma ve dil bilgisi bilgilerinin test edildiği **2 adet yazılı sınav**; ödev, malzeme, derse katılım, olumlu tavır ve sözlü performansın eşit derecede göz önüne alındığı **3 adet ders içi performans notu** verilmiştir.

1. yarıyılıda öğretilen dil bilgisi konuları şunlardır:

- Present Simple -have got/has got, be (am/is/are), there is/are, adverbs of frequency
- Countable/uncountable nouns -some/any/much/many
- Present Continuous -regular and irregular verbs/questions and answers
- Past Simple -regular and irregular verbs/questions and answers
- Comparatives and Superlatives

Öğrencilerimizin **okuma becerilerini** geliştirmeleri için derslerde kullanılan kitapların yanı sıra her öğrencinin bir kitap okuyup onunla ilgili hazırladığı projeyi sınıfa sunduğu bir kitap projesi yapılmıştır. Ayrıca maymunlar üzerine bir araştırma olan **The One and Only Ivan** kitabıyla ilgili de bir proje ve sunum yapılmıştır.

Öğrencilerimizin **yazma becerilerini** geliştirebilmeleri için **Write Right** kitabı kullanılmış ve paragraf yazma yöntemleri üzerinde durulmuştur. Ayrıca yaptıkları çalışmalar sonrasında sınıf içinde kendilerine geri bildirim verilmiştir.

Öğrencilerimizin **konuşma becerilerini** geliştirmeleri için derslerde yapılan aktivitelerin yanında çeşitli konularda rotasyonlu olarak yapılan **Public Speaking Kulübünün** etkinlikleri başarıyla yürütülmüştür.

Bunlara ek olarak diğer **rotasyonlu kulüplerimiz** **Global Call**, **Little Adventures**, **Makers**, **Game Designing** ve **Junior Entrepreneurs Kulüpleri** de yürüttükleri etkinliklerle tüm bu dil becerilerinin gelişmesine destek olmuştur.

Bu yarıyılıda bir kısmı çalışma kâğıdı, bir kısmı Google Form veya proje ödevi olmak üzere toplam **16 adet ödev** verilmiş ve hepsi **k12** üzerinden takip edilmiştir. Öğrencilerimizin bireysel

çalışma becerilerini geliştirebilmeleri için de **Self-Study Materials** başlığıyla ayrıca bir materyal havuzu oluşturulmuş ve cevap anahtarlarıyla birlikte k12 üzerinden tüm yıl kullanabilecekleri bir Drive dosyası olarak paylaşılmıştır. Ayrıca sınavlardan önce öğrencilerimizin pratik etmeleri için de ek bireysel çalışma kâğıtları ve sınav konuları verilmiştir.

Bunlara ek olarak öğrencilerimizin okuma becerileri ve kelime dağarcıklarını geliştirmek için derste yapılan aktivitelerin yanı sıra her hafta 2 adet **Achieve 3000** okuma ödevi verilmiş olup K12 üzerinden takibi yapılmıştır. Öğrencilerimizin düzeylerine göre verilen bu farklılaştırılmış kaynak okuma becerileri için çok faydalı olduğundan tüm öğrencilerimize ödev dışında da kullanılması tavsiye edilmiştir. **Achieve3000** platformunda öğrencilerimiz toplam **32 makale** okumuşlardır. Makalelerin takibi k12 üzerinden sağlanmıştır. **The Worst Witch** kitabı derslerde okunmaya başlanmış geri kalan kısmı öğrencilerimize ara tatil okuması olarak ödev verilmiştir.

Öğrencilerimiz **TOEFL Primary** sınavına girmeden önce sınava hazırlanmak için 2 adet deneme sınavına girmişlerdir. Ekim ayında TOEFL Primary sınavına girmiş ve güzel başarılar elde etmişlerdir. Her **Okulistik Deneme** sınavı öncesinde konu tekrarı ve tarama testleri verilerek sınava yönelik çalışmalar da yapılmıştır.

5.sınıflar mentörlük programımız kapsamında öğrencilerimizin hepsiyle birebir görüşmüş, akademik durumları ile ilgili geri dönütler verilip akademik hedeflerini belirlemişlerdir. Bu program kapsamında öğrencilerimizle her ay buluşulmuştur; öğrenci öğretmen görüşmelerimiz sene sonuna yapılmaya devam edilecektir.

B) 2.YARIYIL

İkinci yarıyılta öğrencilerimiz planlanan müfredat dâhilinde tüm ders kitaplarının kalan üniteleri ile **The Lemonade War** adlı hikaye kitabını okuyarak çalışmalarına devam edeceklerdir.

Öğrencilerimiz nisan ayında TOEFL Primary sınavının ikinci basamağına gireceklerdir. Bu sınava girmeden önce 3 adet daha deneme sınavına girerek hazırlanacaklardır.

2.yarıyılta öğretilmesi planlanan dil bilgisi konuları şunlardır:

- Past Continuous
- Future Tenses (will/ be going to/ Present Continuous for Future)
- First Conditional
- Modals (ability, possibility, obligation and advice)
- Present Perfect

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

1. yarıyıl boyunca ödev olarak Achieve 3000 dijital platformundan verilmiş ve okunması tamamlanmamış makalelerin bitirilmesini öneririz. Öğrencilerimiz platformda bulunan arama çubuğuna ilgi alanı olan konuyu yazarak ek okuma yapabilir.

Öğrencilerimizin yaşlarına uygun İngilizce yayınlar izlemeleri yararlı olacaktır.

Ayrıca öğrencilerimizin İngilizce seviyelerine katkıda bulunmak ve ek çalışmalar yapmak için aşağıda bulunan web sitelerinden ve uygulamalardan faydalanmaları çok kıymetlidir.

esllab.com- This website helps you improve your listening skills

videosinlevels.com - You can find interesting, categorized, levelled videos from youtube to improve your English.

rong-chang.com - It is a free website, it has dialogues, short stories, essays and audio exercises for listening and speaking. Skills are divided into levels as beginner and intermediate. They also have a recommendation section as “popular sites”.

writeandimprove.com - It is a free website that has been developed by University of Cambridge. It aims to help learners improve their writing skills in English. The website offers tasks at all levels to write. Learners can get automatic feedback where their writing may need improvement. When the users submit their writing they get a result on international levels linked to CEFR-Common European Framework.

Wordnik.com - Online dictionary and language resource. It is a website that has dictionary meanings of the words and synonyms in it.

Learnenglishteam.com - It has online lessons, PDF archives about daily- phone conversations, storybooks for beginners, vocabulary books, US and UK English differences .

Youglish.com - For English pronunciation with people and in a context more than 100M tracks.

Speechace.co - Speech recognition, pronunciation and fluency assessment website. It has speaking tests as well. It enables learners to speak accurately and confidently.

Playphrase.me - It is a video website, teaches phrases through cinema archives.

Myenglishpages.com - You can find grammar, reading and speaking exercises.

Manybooks.net - You can find a free selection of modern and classic e-books categorized by genres.

Hemingwayapp.com - It is both an application and a website, edits and fixes writings.

quickdraw.withgoogle.com- You need to draw the given word within a restricted time.

learningenglishwithoxford.com - You can find language learning tips, resources and content from Oxford University Press. You can also find reading, listening, speaking and writing exercises on this web-site.

In these web-sites, you can find exercises on grammar topics. These web-sites will help you practise grammar topics with lots of questions & online tests.

perfect-english-grammar.com

really-learn-english.com

learnenglish.britishcouncil.com

test-english.com

ego4u.com

Tüm veli ve öğrencilerimize sağlıklı, huzurlu, güzel bir ara tatil dileriz.

ALMANCA

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı 1. yarıyılında 5.sınıf Almanca öğrencilerimizle **"Wunderbar 1"** kitabının ilk iki ünitesi haftada 2 saat olarak işlenmiştir.

A) 1.YARIYIL

Öğrencilerle I.yarıyıl içinde;

*Internationale Wörter (Uluslararası kelimeler),

*Begrüßungsform (Selamlaşma),

*Zahlen 1-20 (Sayılar),

*Alter (Yaş),

*Farben (Renkler),

*Die Familie (Aile)

*Die Haustiere (Evcil Hayvanlar) konuları işlenmiştir.

Öğrencilerimize Goethe Enstitüsünün 8-12 yaş arası çocuklara sunduğu dijital Kinderuni eğitim projesi ile Almanca kelimeler öğrenme imkânı tanınmaktadır.

Öğrencilerimizi teşvik etmek için "Good Work Ticket" uygulaması yapılmış ve birçok öğrenciye bu biletlerden verilmiştir.

Öğrenci başarısını değerlendirmek üzere, 2 yazılı sınav (okuma anlama/ dilbilgisi/ kelime bilgisi/ yazma bölümleri yer alan), 2 ders içi katılım notu (ödev/ malzeme/ derse katılım/ olumlu tavır/ sözlü performansın eşit derecede göz önüne alındığı) verilmiştir.

B) 2.YARIYIL

*Die Schulsachen (Okul Eşyaları),

*Das Klassenzimmer und Präpositionen (Sınıfımız ve Edatlar)

*Die Monate und die Jahreszeiten (Aylar ve Mevsimler)

*Die Wochentage und Tagesablauf (Haftanın Günleri ve bir gününü anlatma)

*Die Schulfächer (Dersler)

*Das Wetter (Hava Durumu) konularını öğreneceklerdir.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimizin ara tatilde **A1.1 Seviyesinde** hikâye kitabı okumalarını, Almanca şarkılar dinlemelerini tavsiye ederiz. Ayrıca yarıyıl tatilinde Almanca Wordwall uygulamasını kullanarak Selamlaşma, Kendini Tanıtma, Renkler ve Hayvanlar konularını içeren pekiştirici çalışmalar öneriyoruz.



<mailto:https://wordwall.net/tr/resource/3107950>

<mailto:https://wordwall.net/tr/resource/5666355>

<mailto:https://wordwall.net/tr/resource/7394009>

<mailto:https://wordwall.net/tr/resource/21690575>

FRANSIZCA

2022-2023 Öğretim Yılı 1.yarıyılında 5. sınıf öğrencileri, Fransızca dersinde **Léo et Théo 1** kitabının ilk 3 ünitesini kapsayan konuları öğrenmişlerdir. 2. yarıyılıda da kalan konuları öğreneceklerdir.

A) 1.YARIYIL

Öğrenciler ile I. yarıyıl içinde,

- Les salutations (Selamlaşma)
- Se Présenter (Kendini tanıtm)
- Dire son age (Yaşını söyleme)
- Les mots transparents (Uluslararası kelimeler)
- L'Alphabet Français (Fransız Alfabeti)
- Les nombres de 0 a 20 (0'dan 20'ye kadar)
- Les couleurs (Renkler)
- La famille et Les animaux domestiques (Aile Bireyleri ve Evcil Hayvanlar)
- Les affaires scolaires (Okul Eşyaları)
- Les articles Définis et Indéfinis (Belirli ve Belirsiz Artikeller)
- Les verbes S'appeler /Avoir /Etre (Fiil Çekimleri) konuları işlenmiştir.

Yılbaşı etkinliği olarak "Vive le vent" Yeni Yıl şarkısı öğretilmiştir.



Ayrıca René Goscinny'nin yarattığı ünlü karakter “Le petit Nicolas” kısa videosu seyredilmiştir.

Léo et Théo 1 kitabının her bir ünitesi için PPT'ler hazırlanmıştır.

Öğrenci başarısını değerlendirmek üzere, 2 yazılı sınav (okuma anlama/ dilbilgisi/ kelime bilgisi/ yazma bölümleri yer alan), 2 ders içi katılım notu (ödev/ malzeme/ derse katılım/ olumlu tavır/ sözlü performansın eşit derecede göz önüne alındığı) verilmiştir.

Konu tekrarı ve eksik konuların giderilmesi amacı ile etüt çalışmaları yapılmıştır.

B) 2.YARIYIL

Öğrenciler,

- Les jours, les mois et les saisons (günler, aylar, mevsimler)
- La négation (olumsuzluk kalıpları)
- L'horaire (saatler)
- Les matiere (Ders isimleri)
- Le temps qu'il fait (hava durumu) öğreneceklerdir.

Ayrıca “*Mamie Pétronille et le singe*” okuma kitabı işlenecektir.



C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Her yıl 20 Mart haftasında geleneksel olarak kutlanan “**La Fête de la Francophonie-Frankofoni bayramı** “ kapsamında farklı temalar üzerinde afiş yarışması düzenlenecektir.



Öğrencilerimize tatilde eğlenerek Fransızca öğrenebileceği ve bilgilerini tazeleyebileceği “**Jouer Zone Elève**” interaktif eğitim sitesini tavsiye ederiz. (Alfabe, heceleme, bingo, sesli okuma, tekerleme, kelime dağarcığı, vs.)

Sağlıklı ve mutlu bir tatil dileriz.

<https://literacy.concordia.ca/abra/fr/>

İSPANYOLCA

2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı süreci kapsamında, 1. yarıylda 5.sınıf İspanyolca öğretmenimizle, “**Qué bien Libro del alumno ve Cuaderno de ejercicios**” kitabı haftada iki saat olarak işlenmiştir. Yıl boyunca defter olarak “**Mi cuaderno de fotos**” kullanılarak aynı zamanda sözlükten yararlanılmıştır.

A) 1. YARIYIL

Öğrencilerle 1. yarıyıl içinde;

- Saludar y presentarse (Selamlaşma ve kendini tanıtmak)
- Los colores y Los numeros (Renkler ve 1-20 arası sayılar)
- El verbo “Ser” (Olmak fiilinin çekimi ve kullanımı)
- Los materiales escolares y Algunos países (Okul eşyaları ve Bazı ülkeler)
- Los pronombres personales (Şahıs zamirleri)
- El verbo “Estar” y la diferencia entre “Ser y Estar” (Bir yerde olmak fiili, “*estar* ve *ser*” fiillerinin farkları)
- Las preposiciones de lugar (Yer yön edatları)
- Las partes de la casa y los muebles (Evin kısımları ve Mobilyalar)
- Los usos del verbo “Tener” (Sahip olmak fiili ve kullanımı) konuları işlenmiştir.

B) 2. YARIYIL

Öğrenciler ile 2. yarıyıl içinde;

- Algunos posesivos (Bazı aitlik sıfatları)
- Los miembros de la familia (Aile bireyleri)
- Las tareas domésticas (Ev işleri)
- Cuento 1 (Hikaye - Tom kimdir?)
- Los verbos de la primera conjugación (-AR ile biten fiil çekimleri) konuları işlenecektir.
- Los usos del verbo “Llevar” (“Llevar” fiilinin kullanımı)
- La ropa y los disfraces (Kıyafetler ve Kostümler)
- Los alimentos (Yiyecekler)
- Algunos instrumentos musicales (Bazı müzik aletleri)
- Los verbos de la segunda conjugación (-ER ile biten fiil çekimleri)
- Los verbos de la tercera conjugación (-IR ile biten fiil çekimleri)
- Los animales (Hayvanlar)
- El verbo “Poder” (Yapabilmek fiili ve kullanımı)
- Las partes del cuerpo (Vücudun kısımları)
- Las acciones (Eylemler)
- Cuento 2 (Hikaye – Büyülü taş)
- Estar + gerundio (Şimdiki zaman)
- El verbo “Gustar” (Hoşuna gitmek fiili)

- Cuento 3 (Hikaye - İki arkadaş)
- Las Fiestas (Noel bayramı – Paskalya bayramı – Karnaval bayramı) konuları işlenecektir.
- Okuma kitabımız “¡Vamos a la playa!” okunacaktır.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimize, yarıyıl tatilinde *Netflix-Çocuk* bölümünden İspanyolca film izlemelerini tavsiye ederiz. Netflix ayarlardan platformun dilini İspanyolca olarak çevirirseniz bütün filmlerini İspanyolca görmeniz daha mümkün olacaktır. ***Tüm veli ve öğrencilerimize sağlıklı ve mutlu tatiller dileriz***

Deniz AKARI

Yabancı Diller Bölüm Başkanı

deniz.akari@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 – 2318

GÖRSEL SANATLAR

A) 1.YARIYIL

Beşinci sınıf görsel sanatlar dersinde öğrencilerin edindikleri bilgileri özümsemeleri ve sanat eserlerini daha anlamlı değerlendirmeleri üzerine yoğunlaşılır. Bu düzeyde görsel sanat çalışması oluşturmada ve sanatı takdir etmede kişisel değer ve fikirlerin iletimi üzerine vurgu yapılır. Öğrencilerin, çalışmalarında sanat elemanları ve tasarım ilkelerini kullanmaları üzerinde durulur. Bu düzeyde yardımseverlik, saygı, dostluk, sorumluluk, adalet, dürüstlük ve sevgi değerleri üzerinde durulurken kendini kabul, toplum ve aile, eğitsel başarı, eğitsel ve mesleki gelişim gibi kişisel, sosyal ve eğitsel gelişim alanları da programın uygulanması sırasında göz önünde bulundurulur. 5. sınıflar düzeyinde görsel sanatlar programı seçilen malzemeler ve etkinlikler bu yaş dönemindeki çocuğun gelişim düzeyine uygundur.

Bu anlamda öğrenme alanları:

1.Görsel İletişim ve Biçimlendirme

2.Kültürel Miras

3.Sanat Eleştirisi ve Estetik

Görsel İletişim ve Biçimlendirme;

Haklarımı Öğreniyorum: Evrensel Çocuk Hakları Bildirgesi bağlamında çocuk hakları öğrenciler tarafından araştırıldı, ders içinde öğrenciler araştırmalarını birbirleriyle paylaştı ve konu ile ilgili sunumlar yaptılar. Öğrenciler seçmiş oldukları bir veya birden fazla çocuk hakkını afiş çalışması olarak çeşitli tekniklerle uyguladılar, ortaya çıkan çalışmalar okulumuz sosyal medya hesaplarından paylaşıldı.



Hayal Dünyam: Öğrenciler, sanat elemanlarını ve tasarım ilkelerini kullanarak hayal dünyalarını akrilik boya, pastel boya, kuru boya vb. teknikleri kullanarak çeşitli materyaller (kâğıt, karton, ahşap vb.) üzerine çalıştılar. Ortaya çıkan çalışmalar okulumuzun çeşitli alanlarında ve FMV Işık Okullarının kuruluşunun 137. Yılı etkinlikleri kapsamında okulumuz sosyal medya hesaplarından paylaşıldı.



1885

Ayrıca Görsel İletişim ve Biçimlendirme alanında;

1- “Sulu Boya Tekniği” paylaşıldı, tekniğin nasıl uygulanması gerektiği, önemli noktaları video eşliğinde anlatıldı. Öğrenciler paylaşımdan yola çıkarak suluboya tekniğini kullanarak çeşitli desenler çalıştılar.

2-“Desen Tekniği” öğrencilere desen nedir, desenin görsel sanatlarda önemi nedir, tekniğin nasıl uygulanması gerektiği, önemli noktaları video eşliğinde anlatıldı. Öğrenciler paylaşımdan yola çıkarak desen tekniğini kullanarak çeşitli hayvan figürleri çalıştılar.

3- “Pastel Boya Tekniği” tekniğin nasıl uygulanması gerektiği üzerinde duruldu ve video eşliğinde öğrenciler tekniği kullanarak doğa (peyzaj, manzara) çalışmaları yaptılar.

4- “Kazıma Tekniği” öğrencilere yapacakları çalışma ile ilgili olarak çeşitli dokümanlar gösterildi videolar izletildi. Kazıma tekniği öğrenciler ile paylaşıldı. Örnek çalışmalar doğrultusunda öğrenciler pastel boya ve çeşitli kazıma aparatları kullanarak kazıma tekniğini kullanarak çeşitli resimler yaptılar.

Önemli Günlerle İlgili Yaptığımız Etkinlikler

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı ile ilgili olarak “Ata’mızın Işığında” çevrim içi resim sergisi gerçekleştirdik.

10 Kasım Atatürk’ü Anma Günü kapsamında “Atatürk ve Sanat” konulu sunumu yapılmış ve okulumuz sosyal medya hesabından paylaşılmıştır.

20 Kasım Çocuk Hakları Günü nedeni ile “Çocuk Hakları” konulu afiş çalışmalarını çevrim içi sergi olarak okulumuz sosyal medya hesaplarında paylaştık.

Yeni Yıl konulu çalışmalar, C Blok Sanat Katı’nda ve sosyal medyada sergilenmiştir.

B) 2.YARIYIL

Kültürel Miras / Sanat Eleştirisi ve Estetik

Benim Odam: Öğrenciler, gözlemlerini, hayallerini, duygularını ve düşüncelerini biçimlendirerek iki veya üç boyutlu oda tasarımları gerçekleştirecekler.

Adım Adım Türkiye: Öğrencilere sanat eserleri ve el sanatları ile ilgili powerpoint sunum yapılacak. Türkiye’nin bölgelerinde yapılmış farklı sanat eserlerini fark etmeleri sağlanacak. Daha sonra öğrencileri yedi bölge şeklinde gruplara ayırarak bölgelerdeki sanat eserleri ve el sanatlarını incelemeleri istenecek (dokumacılık, minyatür, çömlekçilik, tezhip, ebru, hat, çinicilik). İncelemiş oldukları bölgeden yola çıkarak istedikleri bir alanı seçerek tasarım yapılacak.

Ben Bir Sanat Eleştirmeniyim: Öğrencilerin, sanat eserlerini basitten karmaşığa doğru eser eleştirisi yöntemine uygun (tanımlama, çözümlenme, yorumlama ve yargı) göre incelemeleri, öğrendikleri bilgileri sanat eseri analizinde kullanmaları, sanatın anlamı ve değeri konusunda bir yargıya varmaları beklenmektedir.

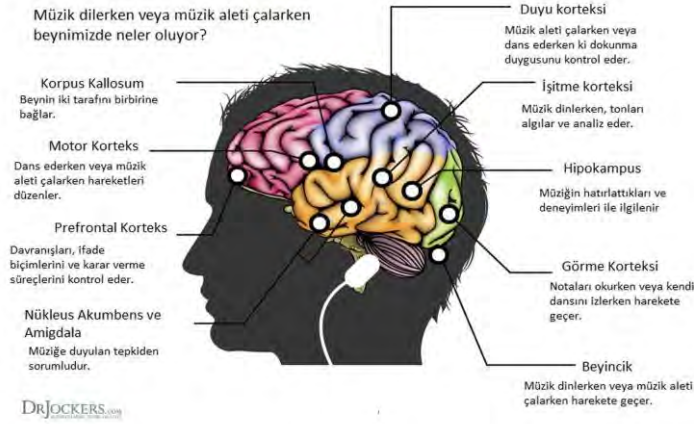
C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Yarıyıl tatilinde öğrencilerimizin sanal ortamda müze gezmelerini ve serbest konulu resimler yapmalarını önermekteyiz.

<https://sanalmuze.gov.tr/>

<http://www.3dmekanlar.com/tr/3d-muzeler.html>

Gülcan KOLÇAK
Görsel Sanatlar Bölüm Başkanı
gulcan.kolcak@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2319



MÜZİK

Branş ders kazanımlarımız öğrenme ortamları sayesinde motive edici, ilgi ve merak uyandırıcı interaktif çalışmalar ile ders içerikleri zenginleştirilerek oluşturulmuş klarnet, çello, perküsyon-orf, gitar, keman, flüt, ukulele olmak üzere 7 farklı branşta çalışmalarını gerçekleştirmiştir.

A) 1.YARIYIL

İlk olarak öğrencilerin hazır bulunuşlukları göz önünde bulundurularak bireysel ilgi ve becerilerini ön plana çıkaran öğrencileri aktifleştirecek bir program uygulanmıştır.

Öğrencinin bireysel özelliklerine göre şekillenen kaynak havuzumuz, farklılaştırılmış öğretimi baz alarak öğrencilerin özelliklerine hitap edilecek şekilde farklı tarz, tür ve programlarla oluşturulmuştur. Bu programlama aynı zamanda öğrencilerimizin motivasyonlarının artırmaya yönelik düzenlemelerle yapılmıştır.

Öğrencinin derse girmeme durumu düşünülerek, oluşturulan ders videoları, k12'ye yüklenen notalarla eksik kaldığı ya da eksik olduğunu düşündüğü konuları tekrarlama ve tamamlama fırsatı tanınmıştır.

Yarıyıl başından sonuna kadar kendini göstermek isteyen öğrencilerimize öğretimini destekleyici teşvik edici etkinlikler planlanmıştır.

Farklı branşlarda yer alan öğrencilerimizin enstrüman çalma becerilerini desteklemek ve öğrenmelerini teşvik etmek amaçlı resital programı oluşturulmuştur.

1.yarıyıl da aşağıda bulunan proje konuları belirlenmiştir:

- Branşına ait (keman, klarnet, çello, perküsyon- orff, gitar, yan flüt, ukulele) seslendirilmiş seçkin eserlerden birinin seçilerek incelenmesi ve bununla ilgili görsel sunum yapılması (4 hafta)

- İstanbul'da gerçekleştirilen sanatsal etkinliklerden (müzikaller, operalar, resitaller, senfoni veya filarmoni orkestra konserleri vb.) bir tanesini online izleyip izlenimleri ile ilgili görsel sunum yapılması (6 hafta)
- Atatürk'ün müziğe verdiği önem doğrultusunda Cumhuriyet'in kuruluşundan bu yana açılmış olan kurumlar hakkında görsel sunumunun hazırlanması (4 hafta)
- Geleceğin dünyasında müzik teknolojileri ve kayıt teknikleri ile ilgili powerpoint sunum hazırlanması (4 hafta)
- Müzik alanında yapılan sosyal sorumluluk projelerinin incelenmesi ve kendi müzik projesinin oluşturulması(6 hafta)
- Önerilen projeler dışında öğrencilerden de gelen proje konusu önerilerinin kabul edilmesi (4 hafta)

B) 2.YARIYIL

Müzik Dersi Öğretim Programı öğrenme alanı temelli yaklaşımla programlanmış dört öğrenme alanına göre yapılandırılacaktır:

- Dinleme-Söyleme-Çalma
- Müziksel Algı ve Bilgilenme
- Müziksel Yaratıcılık
- Müzik Kültürü

Uygulama araçları olarak Zoom, Web 2.0 araçlarından faydalanabileceğimiz çalışmalar planlanmıştır.

Temel müzik öğeleri, solfej ve bona okuma etkinlikleri müziksel algı ve bilgilerini geliştirmeye yönelik çalışmalar hazırlanmıştır.

Müzik yoluyla estetik yönünü geliştirmek ve duygu, düşünce ve deneyimlerini müzik yoluyla ifade etmelerine imkân sağlamak için küçük resitaller mayıs ve haziran ayında gerçekleştirilecektir.

Öğrenme ve öğretme sürecinde öğrencilerden beklenen bilgi, beceri, tutumlar planlanmış ve düzenlenmiş çalışmalar sayesinde, gelişim düzeyi göz önünde bulundurularak kişiye özgü çalışmalar oluşturulmuştur, farklılaştırmış eğitim yöntemleriyle de zenginleştirilmiştir.

Öğrencilerimizin akademik anlamda değerlendirilmesinde müzik dinleme, müzik parçalarını söyleme, müzik aletlerini kullanma, müzik kültürüne duyarlı olma, müziksel algı, müziksel yaratıcılık becerileri ve ders araç ve gereç devamlılığı kriterleri esas alınacaktır.

İkinci yarıyıldaki ses değiştirici işaretler, m¼zikte hız ve g¼rl¼k, ¼lkemize ait m¼zik t¼rleri, Atat¼rk ve M¼zik, Hece Bağı ve Uzatma Bağı, Atat¼rk'¼n T¼rk M¼zięine İlişkin G¼r¼řleri, Ezgiye Ritim Oluşturma, M¼zik Teknolojisi konuları işlenecektir.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimizin yarıyıl tatilinde Amedeus adlı m¼zikali izlemelerini öneririz. İyi tatiller.

Seda GENCER
M¼zik Böl¼m Başkanı
seda.gencer@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2320

BEDEN EğİTİMİ VE OYUN

A) 1. YARIYIL

Beden eğitimi ve spor dersi, ortaokul öğrencilerinin branş çalışmaları, konuya uygun oyun oynama, fiziki etkinliklere katılma ve bu süreçlerde bedensel, zihinsel, kişisel, duygusal ve sosyal becerilerini geliştirmelerine katkı sağlayacak tüm eğitim süreçlerini kapsayıcı çalışmalar başarıyla tamamlanmıştır.

Öğrencilerimizin hareketsiz yaşamdan uzaklaşmalarını sağlamak adına, beden eğitimi bölüm¼ olarak koordinasyon geliştirme, eğlence, eğlenirken öğretme hedefi ile yarıyıl boyunca birçok farklı çalışma yapılmıştır.

aba, eğlence ve m¼cadele gerektiren oyun ve yarışmalara yer verilmiştir.

Bu doğrultuda amacımız olan ortaokul öğrencilerinin gelişim ihtiyaçları ve eğitim öncelikleri göz önüne alınarak 'Branş alışmaları', 'Aktif ve Sağlıklı Yaşam' ve 'Kişisel, Sosyal ve Düşünme Becerileri' olmak üzere üç temel öğrenme ve gelişim alanı üzerine çalışmalarımız uygulanmıştır.

Sınıflararası müsabakalar, zumba, dans, spor temalı minik bilgi yarışmaları ile farklı birçok etkinlik ders dışında yapılarak öğrencilerimizin spora olan sevgisini arttırıcı çalışmalar yapılmıştır.

Okul takımlarımızın ile ve il müsabakaları başlamış olup öğrencilerimizin temsilcileri ile ilgili çalışmalar başarıyla yapılmıştır.

B) 2. YARIYIL

Öncelikli birinci dönem başladığımız çalışmalara ek olarak farklı branşları kapsayan sınıflar arası etkinlikler ve müsabakaların planlaması yapılacaktır. Etkinlikler ve resmî tören hazırlıklarımız yoğunlaşacaktır.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Yapılan araştırmalar, okul çağındaki çocuklara dzenli spor yapma alışkanlığı kazandırıldığı takdirde, bunun ileriki yıllarda da devam edebileğini, böylece erişkin yaşlarda hareketsizliğe bağlı sağlık sorunlarının önlenebileceğini göstermektedir. Sporun sağlık açısından faydalarının yanında fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişime katkılarını da düşünürsek, spor tatilin vazgeçilmez etkinliği olarak karşımıza çıkmaktadır. İklim koşullarına uyarak ve öğrencilerimizin isteklerini de göz önünde bulundurarak doğa sporları, takım sporları branşlarında yoğunlaşmış bir tatil geçirmelerini diliyoruz.

Kutay TİSKELİ
Beden Eğitimi Bölüm Başkanı
kutay.tiskeli@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2502

BİLİşİM TEKNOLOJİLERİ

A) 1. YARIYIL

2022 - 2023 Eğitim Öğretim Yılı 5. sınıflar bilişim teknolojileri dersinde öncelikle, çevrim içi ortamlarda etik kurallar anlatıldı. Öğrencilerimiz, hızla gelişen dijital dünya içerisinde her bireyin dijital vatandaş olarak var olduğunu fark etti. Dijital vatandaş olarak interneti doğru ve güvenilir kullanma, etik ve yasal davranma, web 2.0 araçlarını amacına uygun kullanma hakkında fikir sahibi oldular.

Bilgisayar ve mobil araçların sahip oldukları işletim sistemlerinin çeşitlerini, işletim sistemine sahip olan araçları ve bu araçlarda nasıl kullanıldıklarının farkında oldular.

Google G suite araçlarını, doküman ve sunu hazırlamayı, bu dokümanlar üzerinde ortak ve iş birlikli çalışmayı, bulut depolama birimlerini (Drive), e-posta (Gmail) ve web site oluşturma (Google Sites) araçlarını günümüz teknolojisine uygun kullandılar.



Öğrencilerin yaratıcı zekâlarını geliştirmek ve çevrim içi süreçleri daha etkin projeler yapmak adına, web 2.0 araçları kullanılarak kendilerine özgü bir infografik poster hazırlamaları sağlanacaktır. Bu sayede son teknoloji ürünleri ile dijital bir tasarım oluşturacaklar.

B) 2. YARIYIL

Üretkenlik becerilerinin gelişmesi için kendi oyunlarını yapmayı öğreneceklerdir. Bu bağlamda Scratch programını kullanarak hem programlama yapmayı hem de oyun tasarlama ilkelerini öğreneceklerdir.



Tüm dünya ile aynı anda üreten bireylerin gelişimi için, öğrencilerimiz Codemonkey platformunda kodlama yaparak önce kodlama yetisi kazanacak, daha sonra ise kendi uygulamalarını geliştirecekler. Kodlama yaparken analitik düşünmeyi, problem çözebilmeyi ve alternatif çözüm yolları geliştirmeyi, yaratıcı ve adım adım düşünebilmeyi uygulayarak ve yaşayarak gerçekleştirecekler.

C) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrendikleri bilgilerle kendilerine ait dijital vatandaşlık posterleri oluşturabilirler.



Sınıf Etkinlikleri

5. sınıflarda yürütülen rehberlik çalışmaları, öğrencilerin kendilerini ve duygularını ifade etmelerine alan açarak, kendilerini ve duygularını daha iyi tanımaya, ifade edebilmeye, yaş düzeyine uygun sosyal duygusal ve akademik becerilerinin gelişimine katkı sağlayacak şekilde planlanmıştır.

Sınıf rehberlik etkinlikleri ile hedeflenen, öncelikle ortaokula geçişte öğrencilerin uyum sürecini desteklemek, öğrencilerin kendilerini ve duygularını ifade etmelerine alan açmak ve duygusal ihtiyaçlarını gözlemleyerek öğrencilere ihtiyaç duydukları uygun desteği sağlayabilmektir.

Eylül ayında tüm sınıflarda yeni sınıf dinamikleri ve ortaokullu olmak ile ilgili duygu paylaşımı yaptığımız “Yeni Sınıfımda Ben” etkinliği uygulanmıştır. Aralık ayında yine tüm şubelerde zamanı doğru kullanma, planlama ve verimli ders çalışma konulu sınıf etkinliğine başlanmıştır.

Bülten Çalışmaları

Dönem boyunca velilerimize yönelik iki adet bilgilendirici bülten hazırlanmıştır.

“Teknolojik Araçların Doğru Kullanımı ve Teknoloji Çağında Anne Baba Olmak” konulu veli bülteni kasım ayında; “Nesil Farkını Tanımak” konulu veli bülteni ocak ayında velilerimizle paylaşılmıştır.

Seminer Çalışmaları

26 Ekim 2022 tarihinde Prof. Dr. Acar Baltaş tarafından “Hayatın Hakkını Veren Çocuklar Yetiştirmek” konulu veli semineri çevrim içi olarak gerçekleştirilmiştir.

12 Ocak Perşembe günü, çocukluktan ergenliğe geçiş sürecinde çocukları daha iyi anlamak ve eşlik edebilmek adına çocukların ruhsal duygusal süreçlerini ve uygun ebeveynlik yaklaşımlarını konuştuğumuz, velilere yönelik “Çocukluktan Ergenliğe: Yeniden Şekillenen Ebeveynlik” başlıklı veli buluşması çevrim içi olarak gerçekleştirilmiştir.

Rehberlik ve Danışmanlık Çalışmaları

Öğrencilerin, sınıfların genel durumunu ve sınıf içi dinamikleri paylaşmak adına sınıf öğretmenleri ile yapılan bireysel görüşmeler yarıyıl boyunca düzenli olarak devam etmiştir.

İhtiyaç doğrultusunda bireysel öğrenci ve veli görüşmeleri yıl boyunca devam etmektedir. Randevu saati ile ilgili olarak mail yoluyla düzey psikolojik danışmanına ulaşabilirsiniz.

İyi tatiller dileriz.

**Psikolojik Danışman Simge
BOYACIOĞLU LE BRIS
simge.lebris@fmvisik.k12.tr
Dahili: 2330**

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ

Birimimiz, 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı 1. yarıyılında öğrencilerimizin öğrenme düzeylerini tespit ederek, gerekli önlemlerin alınmasını sağlamak ve böylece eğitim öğretim faaliyetlerinin etkinliğini artırmak amacıyla yürütülen ölçme değerlendirme çalışmalarında öğretmenlerimize destek vermiştir.

Öğretim yılı başında, öğrencilerimizin öğrenme düzeylerini belirlemek, kritik kazanımlara ilişkin öğrenme eksikliklerini tespit etmek ve böylece yeni eğitim öğretim yılına bu eksikleri gidererek başlanabilmesi amacıyla hazırbuluşluk sınavları uygulanmıştır. Bu çalışmaların planlaması ve sonuçların değerlendirilmesi aşamalarında öğretmenlerimize destek olunmuştur.

5-8. sınıf düzeyinde kademeli olarak artan sayılarda deneme sınavları uygulanmış; bu sınavlara ait raporlar ilgili düzey öğretmenleri ve yöneticileri ile paylaşılmıştır. 5, 6 ve 7. sınıflarımıza uygulanacak olan ilk deneme sınavı öncesinde “Test Çözme Teknikleri” sunumu yapılmış; deneme sınavı öncesi dikkat edilmesi gereken hususlar hakkında bilgilendirme yapılmıştır.

6 Ekim 2022 tarihinde 8. sınıf öğrencilerimize “LGS Bilgilendirme ve Test Çözme Teknikleri” sunumu yapılmış; LGS süreci hakkında bilgi verilerek, öğrencilerimizin sınavlarda en sık yaptıkları hatalar üzerinden örnekler verilerek farkındalıklarının artırılması amaçlanmıştır.

1. yarıyıl boyunca bölümlerimiz tarafından hazırlanan Konu Tarama Testleri (KTT), Ünite Tarama Testleri (ÜTT) ve yabancı diller bölümünün uyguladığı Quizler uygulanmış; sonuçlar öğrenci, öğretmen ve velilerimizle paylaşılmıştır.

Öğretmenlerimizin öğrenci takip ve geri bildirim sürecini desteklemek amacıyla öğrencilerimize uygulanan KTT, ÜTT, Quiz gibi sınavlarla deneme sınavlarında gösterdikleri başarılarına ilişkin tüm veriler öğrenci bazında belirli periyotlarla bir araya getirilerek öğretmenlerimizle paylaşılmıştır.

Yarıyıl boyunca uygulanan süreç-sonuç değerlendirme çalışmaları Akademik Değerlendirme Toplantılarıyla detaylandırılmıştır. Akademik Değerlendirme Toplantılarında öğrencilerimizin düzey ve ders bazındaki başarı durumlarına ilişkin detaylı verileri hazırlanarak paylaşılmış, ders planlamaları yapılırken mevcut veriler göz önünde bulundurularak çalışmalar yapılmıştır.

5-8. sınıf düzeyinde ara tatil döneminde k12.net sistemi üzerinden Öğrenci Gelişim Raporu, velilerimizin e-mail adreslerine ise Kazanım Değerlendirme Raporu gönderilmiştir. Raporlarda öğrencilerimiz ile ilgili birçok veri yer almaktadır.

Birimimiz, öğrenmelerin izlenmesini etkili bir şekilde gerçekleştirmek, nitelikli geri bildirim sağlamak ve bu yolla başarıyı artırmak hedefi doğrultusunda çalışmalarını yürütmeye devam edecektir.

NAZLI GÖKÇE

Ölçme Değerlendirme Uzmanı

nazli.gokce@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 – 2117

OKUL YÖNETİMİ TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN AKADEMİK ÇALIŞMALAR

Öğrencilerin başarılarını yükseltmek amacıyla, bölümlerin akademik çalışmaları yönetim tarafından yürütülen çalışmalarla desteklendi.

- ✓ Öğrencilerin yıl boyunca akademik olarak takip edilerek gerekli durumlarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi’ne yönlendirilmesi,
- ✓ Psikolojik danışman ve müdür yardımcısının eğitim döneminde dönemlik olarak gerçekleştirdiği sınıf paylaşım toplantıları,
- ✓ Genel değerlendirme amacıyla yapılan durum tespit sınavları ve genel değerlendirmeler,

- ✓ Randevu sistemi ile yürütülen bireysel etüt çalışmaları ve okul sonrasında yapılan etüt çalışmaları,
- ✓ Öğrencinin akademik ve duygusal takibi sonucunda öğrencilerle yapılan bireysel paylaşım toplantıları,
- ✓ Veli toplantılarının düzenlenmesi,
- ✓ Okul yönetimi değerlendirmelerinin paylaşılması,
- ✓ Şube öğretmenler kurulu toplantıları,
- ✓ Her düzeyde derse giren tüm öğretmenlerin katıldığı düzey toplantıları,
- ✓ Öğrencilerimizin genel durumunu görüşmek için planlanan genel veli toplantısı,
- ✓ Öğrenci değerlendirme raporlarının hazırlanması,
- ✓ Yatay ve Dikey Müfredat toplantıları,
- ✓ Her hafta belli saatlerde planlanmış öğretmen- veli görüşme saatleri, planlamaları yapıldı ve takip edildi.

Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerini ve karnesini Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan e- Okul Veli Bilgilendirme sisteminde bulunan www.e-okul.meb.gov.tr adresinden; öğrencinin T.C. kimlik numarasını girerek öğrenebilirsiniz.

Siz veli ve öğrencilerimizin yanında olacağımızı belirterek, verimli, sağlıklı, huzurlu bir tatil diliyoruz.

Hakan Çay
Müdür Yardımcısı
hakan.cay@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 - 2305