



AYAZAĞA IŞIK ANAOKULU

FEYZİYE MEKTEPLERİ VAKFI ÖZEL AYAZAĞA IŞIK ANAOKULU
İSTANBUL

2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EKO OKULLAR PROGRAMI 1.DÖNEM SONU
RAPORU

KONU: ENERJİ

2020-2021 eğitim öğretim yılında Milli Eğitim Bakanlığının Okul Öncesi eğitim kurumları için belirlediği program doğrultusunda bu yıl Eko Okullar Programı konumuz, **“Enerji”** olarak belirlendi.

Bu doğrultuda eğitim müfredatımız "Enerji" konusu ile ilgili öğrencilerin farkındalıklarını arttırmaya yönelik etkinliklerle güncellendi. IB PYP disiplinlerüstü temalarımız belirlerken de Eko Okullar programı ile bağlantı kuruldu. Program Covid19 pandemisi nedeniyle online ve yüz yüze uygulandı.

Eylül ayında yapılan online veli toplantısında velilerimize Eko Okullar konumuz açıklandı. Okulda yapılacak olan çalışmaların evde de üzerinde durulması gerektiği belirtildi.



1.yarıyılıda aşağıdaki çalışmalar yapıldı:

Eylül ayında Zeynep ENGİN-Okul Müdürü, Filiz ÇAPÇI-Anaokulu Öğretmeni (Koordinatör Öğretmen), Nalan AKYOL-Anaokulu Öğretmeni (Koordinatör Öğretmen)'nden oluşan **“Eko Komite”** oluşturuldu.



Eko Tim Temsilci öğretmenleri belirlendi. 6 Yaş grubu temsilcisi Hadiye DOĞAN, 5 Yaş grubu temsilcisi Nurçin DOĞAN ve 4 yaş temsilcisi Esin ALPER oldu. Eko Tim öğrencileri ilgi ve istekleri doğrultusunda belirlendi. **“Eko Tim”** oluşturuldu. 6 Yaş Grubu A Sınıfı- Uzay Egeden, B Sınıfı- Ali Özakman, C Sınıfı- Mert Muzaffer BAŞARIR, D Sınıfı- Ali ŞAHİN, E Sınıfı- Kübra GÜNGÖR, F Sınıfı- Yasmin YERUHAM, G Sınıfı- Selim Kuzey KIZILDAĞ, H Sınıfı- Çınar ŞEMAKI sınıf temsilcileri oldular. 5 Yaş Grubu J Sınıfı- Ada ALTAN ve K Sınıfı- Eliz KUNTER sınıf temsilcileri oldular. 4 Yaş Grubunda ise temsilci oldular.

Tüm sınıf ve branş öğretmenlerinin, Eko Tim öğrencilerinin görüşlerini alarak **Eylem Planı** hazırlandı.



Kampüs ve Sera Gezisi tüm sınıflar tarafından yapılarak kampüsteki enerji harcanan yerler tespit edildi.



Doğal enerji kaynakları hakkında öğrencilerle sohbet edildi. **Doğa gözlemi** tüm sınıflar tarafından yapıldı. Doğadan toplananlarla **Doğa Gözlem Merkezi** tüm sınıflarda oluşturuldu. Yaprak, dal sınıflandırma, yapraklarla yaratıcılık etkinlikleri yapıldı.





Okulun yemek saatlerinde toplanan **yemek atıkları ile doğa parkındaki hayvanların enerji ihtiyacının karşılanması** amacıyla okulun doğa parkında bulunan hayvanlar (ördek, kaz, tavuk, horoz, civciv, köpek, güvercin) yemekten artan besinlerle tüm öğrenciler tarafından belirli aralıklarla beslendi.





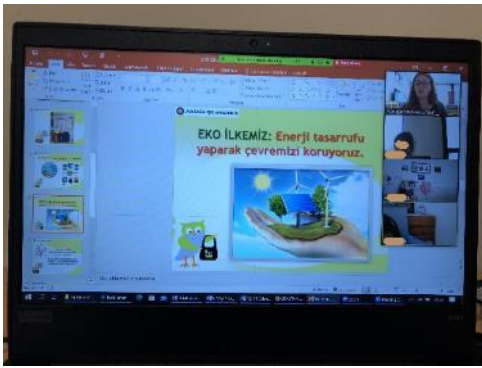
Eko Tim öğretmen ve öğrencileri tarafından **okulun elektrikle çalışan araçları** listelendi.



Ekim ayında Eko ilke belirleme çalışmaları yapıldı. **Eko ilkenin “Enerji tasarrufu yap, çevreni koru.”** olmasına öğrencilerle karar verildi. Hazırlanan Eko İlke görseli tüm sınıflara ve okul katlarına bilgilendirme amaçlı asıldı.



Okul toplumuna **Eko Okullar programı** hakkında hazırlanan power point sunusu ile **bilgilendirme** yapıldı. Enerji tasarrufu, doğal - yenilenebilir enerji kaynakları, tasarruf yarışmaları, kampanyalar hakkında bilgi verildi.



Okul girişinde bulunan **Çevre Panosu (Eko Okullar Bilgilendirme Panosu)** Eko Tim öğrenci ve öğretmenlerinin hazırladığı, Enerji konusunu içeren görsellerle güncellendi. Yeni Eko İlke ve eylem planı panoya eklendi.





Çevresel enerji inceleme listesi ile Eko TİM sınıf ve çevre incelemesi yaptı.



Enerji Tasarrufu Afişleri ve sınıf lamba kapatma uyarı kartları hazırlandı ve dağıtıldı. Uyarı kartları tüm sınıflara asıldı. Enerji tasarrufu yarışması duyuruldu.



Geri Dönüşüm Kutuları katlara yerleştirildi ve aktif kullanımı sağlandı. Düzenli olarak toplanan atıklar Sarıyer Belediyesi ile işbirliği yapılarak geri dönüşüm merkezlerine gönderildi. Ayrıca atık piller de toplandı.



Fabrikalarda kullanılan enerji sunumu sınıflarda yapıldı. Enerji tasarrufu için plastik bardak kullanımının azaltılması ile ilgili çalışmalar yapıldı. Matara kullanımı için veli ve öğrenciler bilgilendirildi ve öğrenciler teşvik edildi. **Matara kullanımı** tüm düzeylerde artırıldı.



Atık mavi kapak toplama kutuları tespit edildi ve Eko Tim tarafından **katlara** koyulması sağlandı.



Mavi kapak toplama kutularının katlara koyulmasının ardından tüm düzeylerde **“Mavi Kapak Toplama Kampanyası”** başlatıldı.



31 Ekim Dünya Tasarruf Günü'nde **Eylem Günü etkinliği yapıldı**. Tüm Öğrenciler **elektriksiz gün eylemine** katıldı. Gün boyunca tüm sınıf ve ortak kullanım alanlarındaki ışıklar kapatıldı. Bilgisayar, etkileşimli TV vb. elektronik cihazlar kullanılmadı. Çocuklarla günlük yaşamımızda elektrik enerjisine olan ihtiyacımız, elektriksiz yaşamın nasıl olacağı hakkında konuşuldu. Eylem günü etkinliği ardından öğrencilerimiz çevrelerinde de bu konuda eylemde bulundular. Ailelerini uyardılar.



Doğal kaynakları korumak ve tanımak amacıyla tüm sınıflar kampüste gezerek **ağaçları inceledi**. Her sınıf, **Ağacınla Tanış Etkinliği** için bir gözlem ağacı seçti. Sonbahar ve kış mevsimlerinde seçilen ağaç gözlemlendi ve meydana gelen değişiklikler incelendi, fotoğrafı çekildi. Ağacın faydaları konuşuldu, tartışıldı. Öğrenciler ağacın biyokütle enerjisi sağlamanın yanı sıra, insanlara ve hayvanlara meyve, yemiş vb. ile enerji verdiğini keşfettiler.



Yağmurun Oluşumu Deneyi ve draması ikinci yarıyılıda PYP ünitesi içinde yapılacaktır.

Kasım ayında okul girişinde bulunan **Çevre (Eko Okullar) Panosu** “Yenilenebilir Enerji Kaynakları” konusunda öğrencilerin katkısıyla yeniden düzenlendi.



“Enerji Dedektifleri Evde” çalışması öğrencilere anlatıldı ve evlere form gönderildi. Enerji dedektifi olan öğrencilerimiz evdeki gözlemlerine dayanarak doldurdıkları formu okula getirdiler, anlattılar. Online öğrenciler K12NET sistemi ile gönderdiler, canlı derste anlattılar.



Tüm sınıflarda **“Enerji Veren Yiyecekler”** sunumu ve afiş çalışması yapıldı.





“İnsan ve hayvanların enerji ihtiyacını nasıl karşılarız?” konusunda 6 yaş sınıflarında grup sohbetlerinin ardından **“Bitki Çimlendirme Deneyi”** yapıldı. Mercimek/fasulye çimlendirildi. Bitkilerin kendi enerji ihtiyacını nasıl karşıladıkları da konuşuldu.



Aralık Ayında Çevre panosu öğrenci ürünleri ile güncellendi.



Tutum Yatırım Haftası sunumu tüm sınıflarda yapıldı. Sunum öncesinde tutumlu olmak ne demek sorgulaması ile öğrencilerle sohbet edildi. Ardından hangi konularda tutumlu davranmalıyız sohbeti yapıldı ve sunum üzerinden örnekler verildi. Tutumlu olmanın enerji kaynaklarımızı korumada önemli olduğu sonucuna sorgulama sırasında öğrenciler ulaştılar.



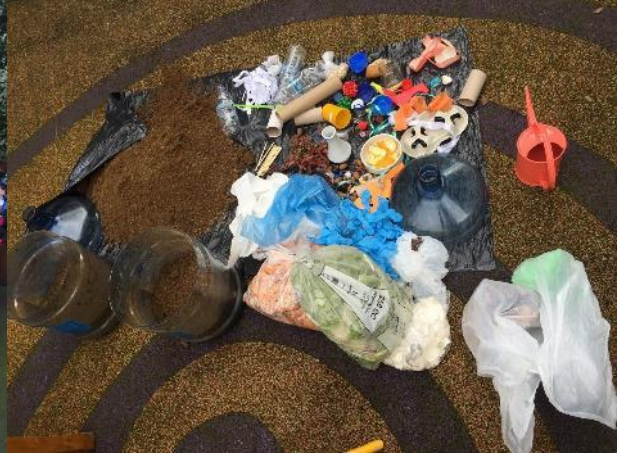
Yenilenebilir Enerji ve Tasarruf Günü Etkinliği ikinci yarıylda PYP ünitesi içinde yapılacaktır.

Geri Dönüşüm Tarih Şeridi (Montessori) tüm sınıflarda sunuldu. Ardından **“Geri Dönüşümün Enerji Tasarrufuna Etkisi”** konulu kavram haritaları oluşturuldu.





6 Yaş grubu öğrencileri ile **Geri Dönüşüm Deneyi** yapıldı.



“Atık yiyeceklerle toprağın enerjisini nasıl artırırız?” konusunda tüm sınıflarda öğrencilerle sohbet edildi. “Soso’nun Kompost Kitabı” anlatıldı. Öğrencilerle kompost oluşturuldu.



Ocak ayında “Sihirli Okul Otobüsü Enerji ve Işık” filmi sınıflarda izlendi.



En tasarruflu sınıflar Afrika Festivali'nde ilan edildi ve **bayrakla ödüllendirildi.**
(Elektrik tasarrufu, matara kullanımı.)



1.Dönem Etkinlik Raporunun hazırlandı ve Eko Okullar web sitesine yüklendi.

YAPILAN EK ÇALIŞMALAR:

Sınıflara **artık materyal kutuları** yerleştirildi. Dönem boyunca öğrenciler evlerinden getirdikleri atık materyallerle yaratıcı ürünler ortaya çıkardılar.



Okul Dışarıda Günü yapıldı. Öğrenciler doğada zaman geçirdiler ve çeşitli etkinlikler yaptılar.



Mart ayında yapılması planlanan **Ektim Bir Kere Yedim Bin Kere** Etkinliği öğrencilerin bitkilerin büyümesini daha uzun süre gözlemleyebilmeleri için **Ekim** ayında yapılmıştır.



Okulumuz 2020-2021 Eğitim öğretim yılında, Eko-Okullar eylem planı doğrultusunda, I. Dönem ulaşılması gereken hedeflere başarıyla ulaştı. Öğrencilerimiz Eko –Okullar çalışmaları kapsamında yer alan konular hakkında bilinçlendi. Kendi çevrelerinde bulunan kişileri de enerji tasarrufu yapma, doğal kaynakların korunması, kendi vücudunun enerji ihtiyacını bilme ve karşılama vb. konularda sorgulamaya başladılar ve eyleme geçtiler. Çevreye duyarlı bireyler yetiştirmek amacıyla 2. Yarıyıl da çalışmalara yüz yüze ve online sınıflarda devam edilecektir.

Bu çalışmaları yapmamızı sağlayan ve bizlere yol gösteren TÜRÇEV'e teşekkürlerimizi sunarız.

Filiz ÇAPÇI
Koordinatör Öğretmen

Zeynep ENGİN
Okul Müdürü