

FEYZİYE MEKTEPLERİ VAKFI ÖZEL AYAZAĞA IŞIK ANAOKULU
İSTANBUL

2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EKO OKULLAR PROGRAMI 2.DÖNEM SONU
RAPORU

KONU: ENERJİ

2019-2020 eğitim öğretim yılının ikinci yarısında da Milli Eğitim Bakanlığının Okul Öncesi eğitim kurumları için belirlediği program doğrultusunda Eko Okullar Programı “Enerji” konusunda çalışmalarına devam edildi.

Eğitim müfredatımızda bulunan "Enerji" konusu ile ilgili çalışmalar devam ettikçe, öğrencilerin farkındalıklarının arttığını gözlemledik ve bu da bizi ek çalışmalar yapmaya teşvik etti. Özellikle IB PYP disiplinlerüstü temalarımız ile Eko Okullar Programımızın entegre edilmiş olmasının bunu sağladığını düşünüyoruz.

Pandemi döneminin başlamasıyla 23 Mart 2020 - 19 Haziran 2020 tarihleri arasında öğrencilerimizle Zoom üzerinden uzaktan eğitim yaptık.

2.yarıylda aşağıdaki çalışmalar yapıldı:

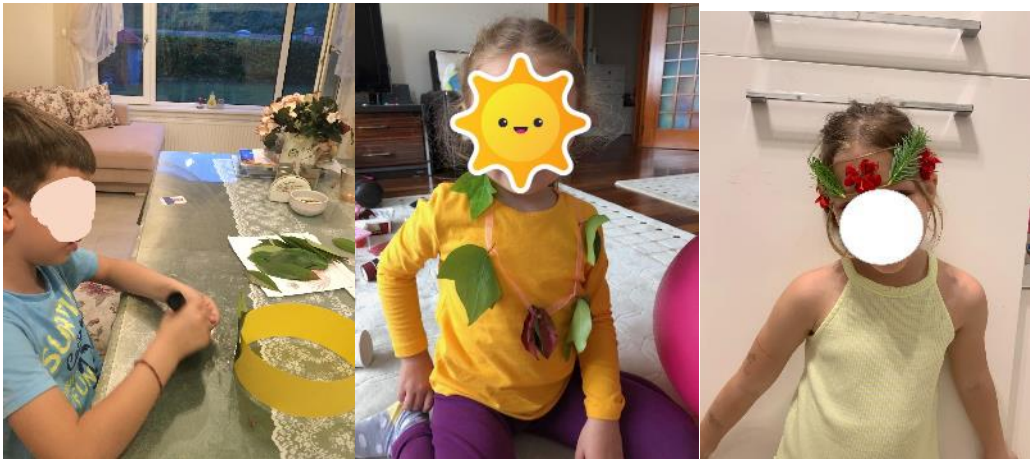
Şubat ayında atık pillerin toplanmasına devam edildi. Tüm sınıflarda gelen piller atık pil kutularına koyuldu.



Plastik kapak toplama kampanyası öğrencilere tekrar duyuruldu. Gelen kapaklar öğrencilerle plastik kapak toplama kutularına konuldu. Ancak pandemi nedeniyle, toplanan kapaklar Omurilik Felçlileri Derneği'ne ulaştırılamadı. Öğrenciler canlı derslerde kapak toplamaya devam ettiklerini söylediler. Telafi eğitimi döneminde okula getireceklerini belirttiler.



Mozart Festivali için atıklarla kostüm tasarlama etkinliğinin Mart ayında yapılmasına karar verilmişti. Pandemi nedeniyle bu etkinlik gerçekleştirilemedi. Bunun yerine öğrenciler Okul Dışarıda Günü- Doğamızda Oyun Var etkinliğinde doğadan topladıkları materyallerle kostüm, taç, kolye vb aksesuarlar tasarladılar.





Mart ayında yapılması planlanan **“Bahçemize Hangi Ağacı Dikelim? Demokrasi Oyunu”** pandemi nedeniyle gerçekleştirilemedi. Bunun yerine Minik Tema gönüllüsü olan öğrencilerimizin ağaç dikmeye çevrelerindeki insanları teşvik edebilecekleri konusunda canlı derslerde konuşuldu. IB PYP Kendimizi İfade Etme Yollarımız disiplinler üstü teması işlenirken ağaçların dünyamız için, canlılar için önemi, enerji kaynağı olarak faydaları vb. konularda grup sohbetleri ile sorgulamalar yapıldı. Aile katılımı zamanlarında öğrenciler kendi ağaç fidanlarını saksılara dikti ve evlerine götürdü.



Ektim Bir Kere Yedim Bin Kere Etkinliği Mart ayında kendi enerji ihtiyacımızı karşılama yollarımız konusunda yapılan grup sohbetlerinden ve sorgulamalardan sonra gerçekleştirildi. Ayrıca uzaktan eğitim zamanında okul bahçıvanları tarafından anaokulu bahçemize dikilen meyve - sebze fideleri gösterilerek konu tekrar vurgulandı.

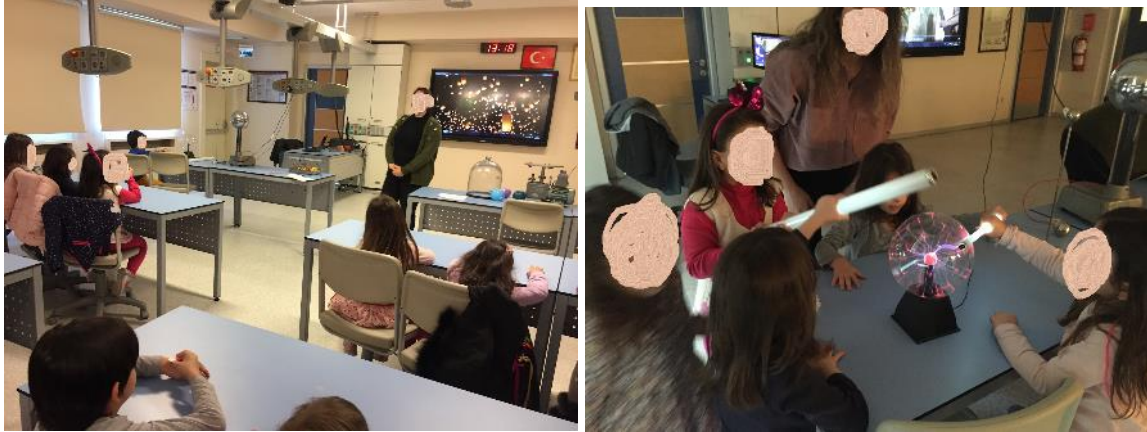


Eylem Günü: Dünya Su Günü (22 Mart 2019 - Cuma) etkinliği Pandemi nedeniyle gerçekleştirilemedi.

Eko Tim Korosu: Enerji Tasarrufu Şarkıları konseri: Pandemi nedeniyle bu etkinlik gerçekleştirilemedi. Bunun yerine Uzaktan Eğitim sürecinde müzik öğretmeniyle atıklarla müzik aleti yaparak ritim çalışması yapıldı, tasarrufla ilgili şarkılar söylendi.

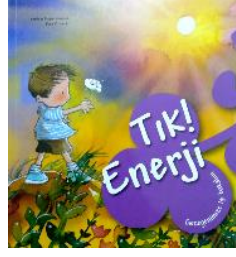


Enerji Tasarrufu Deneyleri Günü – (Lise Öğrencileri Eşliğinde Lise Laboratuvarlarında) etkinliğini Mart ayında bir sınıfımız gerçekleştirebildi. Pandemi nedeniyle diğer sınıflar gerçekleştiremedi. Lise öğretmen ve öğrencileri elektrik enerjisi, enerji tasarrufu, enerji kaynakları vb. konularda öğrencilerimize deneyler yaptırdı.

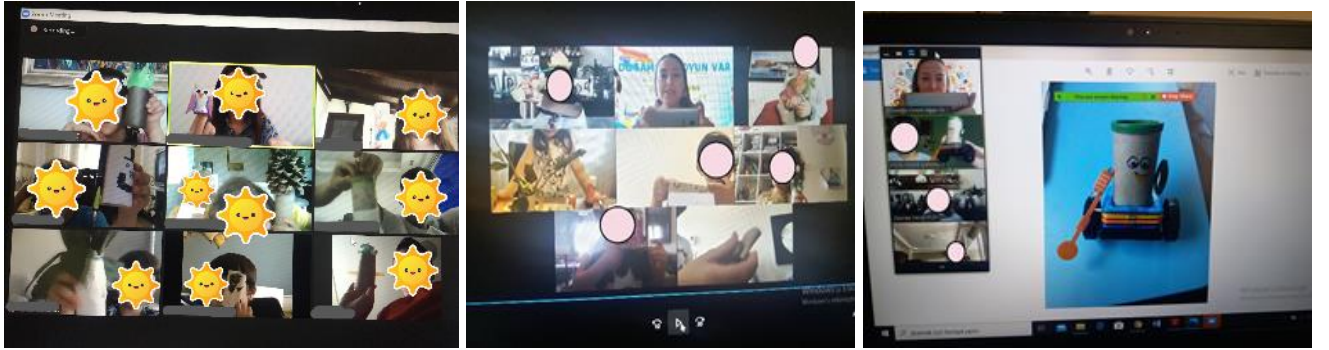


Nisan ayında yapılması planlanan **Yazar-Söyleşi Etkinliği: Çevreci Kahramanımız Dodo Kuşu Cosmo** pandemi nedeniyle gerçekleştirilemedi. Bunun yerine canlı derslerde öğrencilere **Tık Enerji** Kitabı anlatıldı ve daha sonra evlere değerlendirme olarak hazırladığımız **Tık Enerji Quizizz Çalışması** gönderildi.

<https://quizizz.com/join/quiz/5e826347b78f19001bcc29ab/start?from=soloLinkShare>



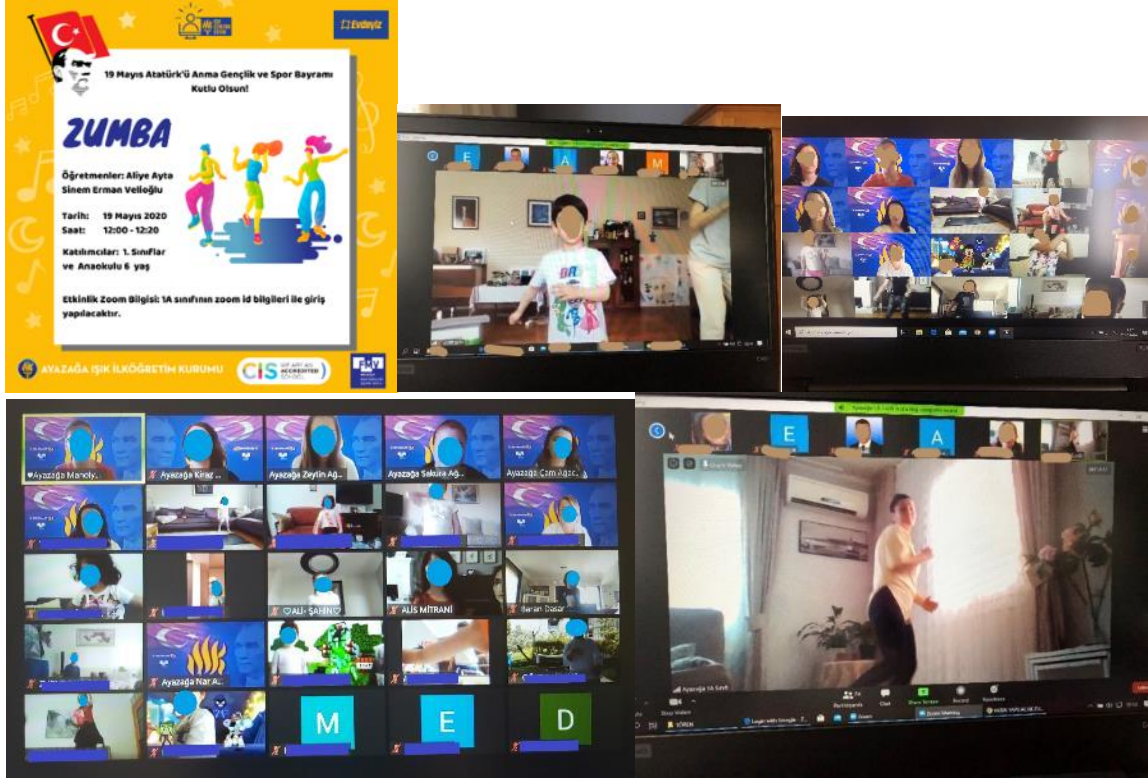
Geri Dönüşüm Sergisi'nin hazırlıkları başlamıştı ancak pandemi nedeniyle gerçekleştirilemedi. Bunun yerine canlı derslerde öğrenciler işlenen konular doğrultusunda yaptıkları geri dönüşüm çalışmalarını bizlerle paylaştı.



Nisan ayında tekrar gerçekleştirilmesi planlanan **Atatürk Arboretumu Gezisi** pandemi nedeniyle gerçekleştirilemedi.

4 Kampüs, K12 Öğrencilerle yapmayı planladığımız **Çevre İçin Çalışıyoruz Müzik Etkinliği ve Kampanya** pandemi nedeniyle gerçekleştirilemedi.

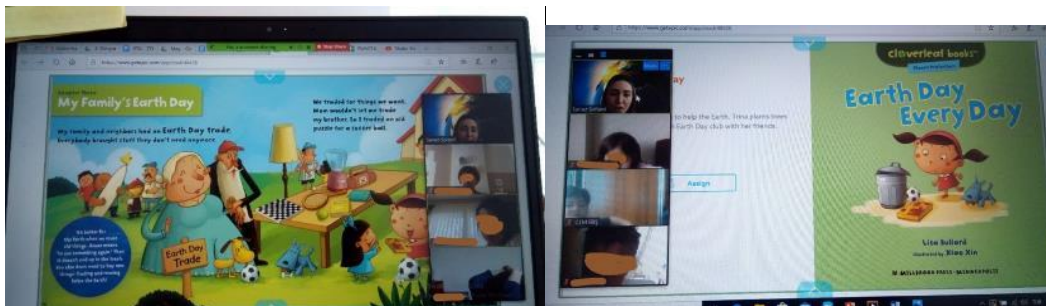
Mayıs ayında **Okul Dışarıda Günü'nde** kampüs spor sahalarında yapılması planlanan **Spor Etkinliği** pandemi nedeniyle gerçekleştirilemedi. Bunun yerine 19 Mayıs'ta uzaktan etkileşim ile **Zumba** etkinlikleri gerçekleştirildi.

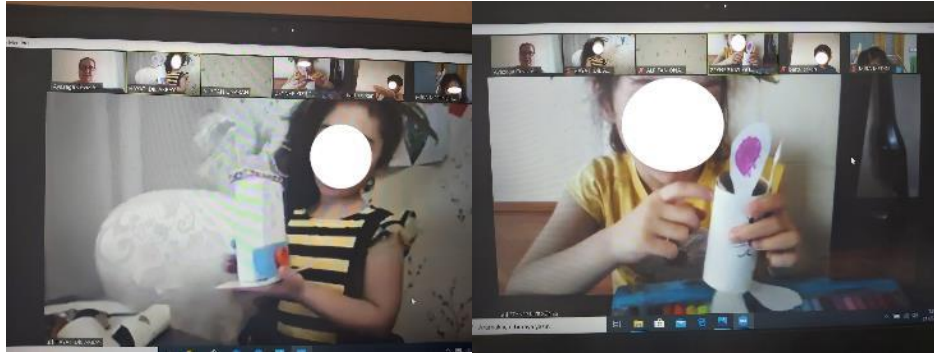
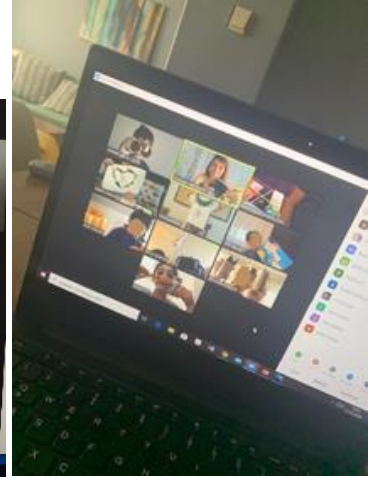


Geri Dönüşüm Deneyinin sonuçlandırılması ve sergilenmesi. 6 Yaş grubu öğrencileri ile yapılan **Geri Dönüşüm Deneyi** gözlemlendi. Görülen değişiklikler hakkında sohbet edildi. Zaman zaman sulandı. Ancak pandemi nedeniyle sonuçlandırılmadı.



Dünya Çevre Günü (05 Haziran 2019 Çarşamba) günü yapılması planlanan **Eylem Günü etkinliği** pandemi nedeniyle gerçekleştirilemedi. Bunun yerine Dünya Çevre Günü'nde sorgulama etkinlikleri ve atıklarla geri dönüşüm çalışmaları gerçekleştirildi.



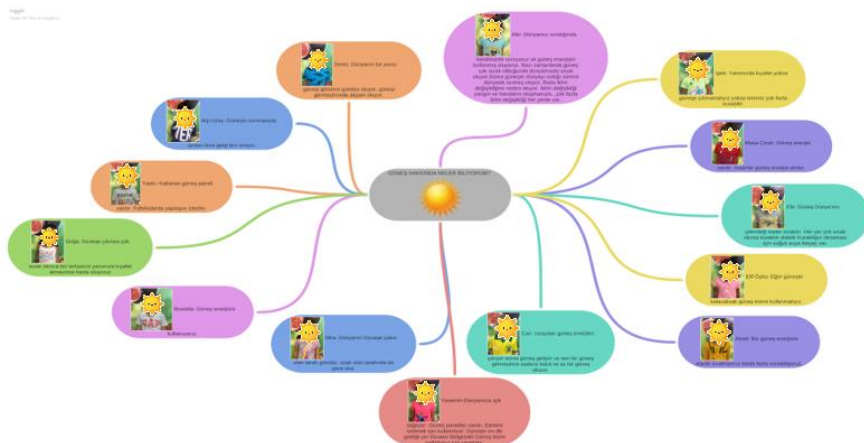
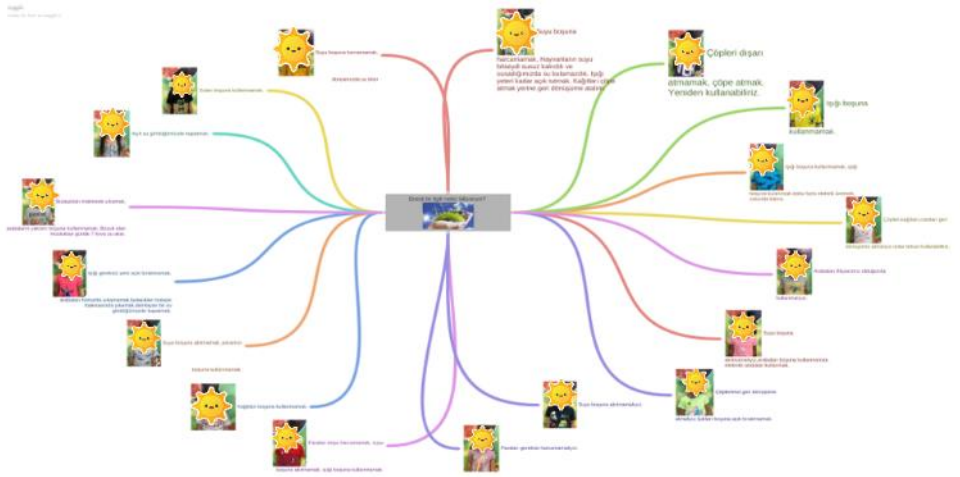


Çevre panosuna yapılan çalışmaların değerlendirmesinin görsellerinin asılması ve okul toplumu ile paylaşılması etkinliği pandemi nedeniyle gerçekleştirilemedi.

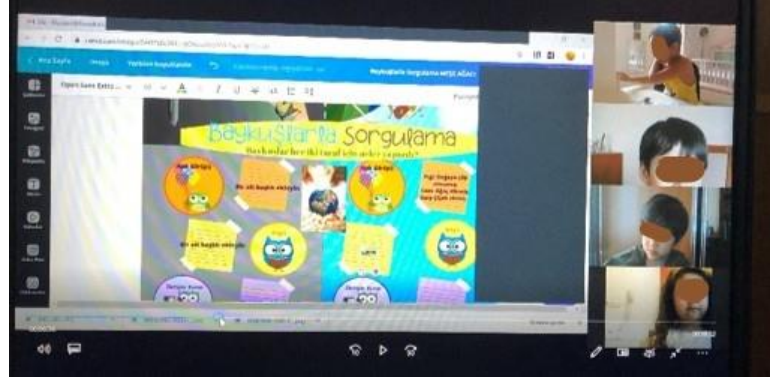


YAPILAN EK ÇALIŞMALAR:

Dünyanın İşleyişi IB PYP temamıza başlarken (3 ŞUBAT 2020) öğrencilerimiz Tasarrufla ilgili sunumlar hazırlayıp, sınıf ortamında paylaşımda bulundular.

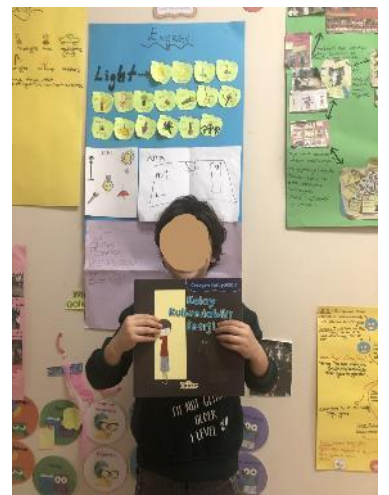


Temiz ve kirlili dünyada doğayı, enerji kaynaklarını korumak için öğrenen profili baykuşları her iki tarafta neler yapardı sorgulaması canlı derslerde gerçekleştirildi.



Su, Rüzgar, Güneş, İnsan Gücü: Dünyanın İşleyişi temasında su çarkı ile rüzgar ve su deneyleri yapıldı.







Mutlu Bir Dünya: Ünitenin bitişinde öğrencilerimiz " Mutlu Bir Dünya" resimlemeleri yapıp online eğitimde sunumlarını yaptılar



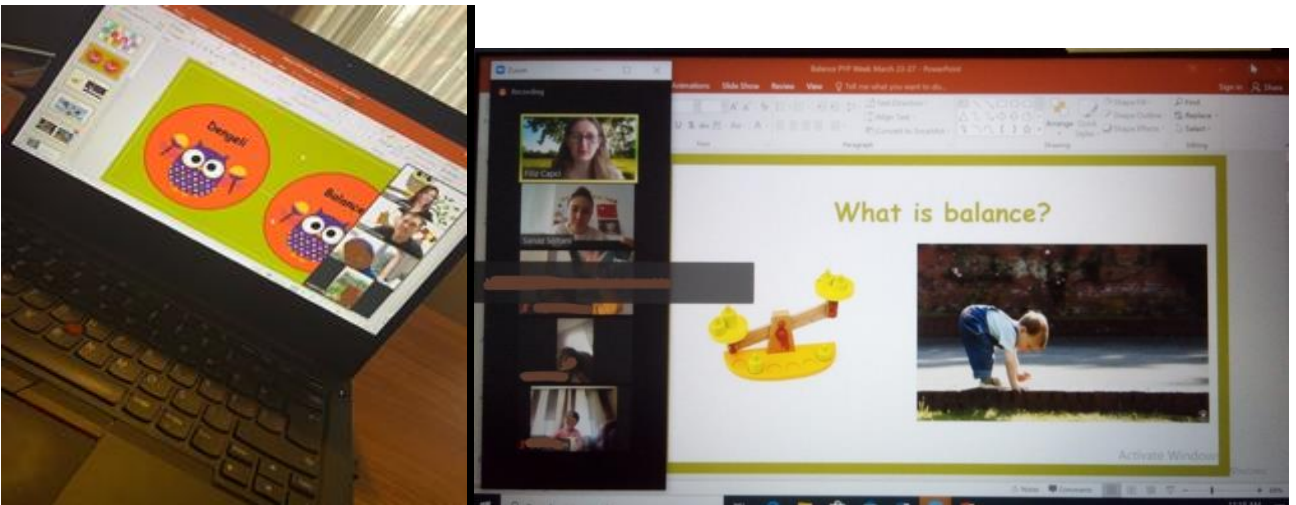
Havanın Gücü: Öğrenciler Dünyanın İşleyişi temasında havanın gücü ile ilgili nesneleri hareket ettirme deneyleri yaptılar.



Enerji Popcorn Etkinliği: Dünyanın İşleyişi temasında Enerji kavramı ile ilgili Popcorn etkinliği uygulandı.(Enerji nedir?)



Tasarruf Konulu Sunum: Enerjiyi tasarruflu ve dengeli kullanmak ile ilgili sorgulamalar yapıldı.



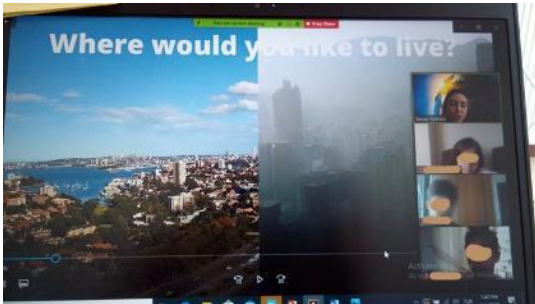
Enerji Konulu Deneyler: Güneş paneli, rüzgar gülü, su çarkı ile deneyler yapıldı.



İngilizce Öğretmenleri IB PYP Dünya'nın İşleyişi disiplinler üstü temasında Yenilenebilir enerji kaynaklarını çalıştılar ve sonra rüzgar gülü yaptılar.



Kirli ve temiz çevre sorgulama çalışması yapıldı.



Kendimizi İfade Etme teması kapsamında öğrencilerimizden evlerindeki artık materyallerden bir robot yapmalarını ve bu robota 'bir isim ve bir duygu' vermesini istedik.



Okulun yemek saatlerinde toplanan **yemek atıkları ile doğa parkındaki hayvanların enerji ihtiyacının karşılanması** amacıyla okulun doğa parkında bulunan hayvanlar (ördek, kaz, tavuk, horoz, civciv, köpek, güvercin) yemekten artan besinlerle tüm öğrenciler tarafından pandemi dönemine kadar belirli aralıklarla beslendi.



Eko ilke doğrultusunda yıl boyunca çalışıldı. **“Enerji tasarrufu yap, çevreni koru.”** Eko İlke görseli zaman zaman hatırlatıldı,



Sokak Hayvanlarını Koruyalım ve Hayvanları Koruma Günü’nde “Ayazağa Işık Anaokulu Hayvan Dostlarına Yardım Ediyor” kampanyası’na devam edildi



Beslenme uzmanı tarafından “**Enerji Veren Yiyecekler ve Sağlıklı Beslenme**” sunumu yapıldı.



Enerjimizi artırmak için bol bol hareket etmek gerektiğinden yola çıkılarak hareketli etkinliklere ve oyunlara yıl boyunca sık sık yer verildi.



“**Yiyecek ve Atıkların Geri Dönüşümü?**” ile toprağın enerjisini nasıl artırırız konusunda tüm sınıflarda PYP ünitemiz kapsamında uzaktan eğitimde sohbet edildi. “**Soso’nun Kompost Kitabı**” tekrar anlatıldı. Öğrencilerle canlı derste **kompost** oluşturuldu.



“**Enerji Dedektifleri Evde**” çalışması PYP ünitemiz kapsamında tekrar evlere gönderildi. Enerji dedektifi olan öğrencilerimiz evdeki gözlemlerine dayanarak doldurdıkları mail ve K12Net sistemi

ile öğretmenlerine gönderdi. Evde enerji tasarrufu ile ilgili yapılanları canlı derslerde anlattılar. Enerji dedektifi olarak videolar çekip bizimle paylaştılar.



“En tasarruflu sınıflar” ödülü verilen sınıflar Eko Tim tarafından pandemi sürecine kadar kontrol ve takip edildi. (Elektrik tasarrufu, matara kullanımı.)



23 Nisan hafta etkinlikleri kapsamında, farklı kültürleri tanıdığımız International Day etkinliğinde farklı ülkelerdeki kuleleri tanırken öğrencilerimizden evlerinde artık materyallerden kendi kulelerini yapmaları istenildi.



5 yaş grubu öğrencilerimiz ikinci yarıyıl da doğal enerji kaynaklarımızı korumak için **Minik TEMA gönüllüsü** oldular.



Seramik Etkinliği öğretmenle atıklarla çalışmalar yapıldı.



FMV Biliřim Haftasında **Kodlama Etkinliği** için atık materyallerle robot yapılarak uzaktan etkileşim kodlama etkinliğinde kullanıldı.



Okul dışarıda günü – doğamızda oyun var etkinliği 21 Mayıs'ta gerçekleştirildi. Öğrenciler doğadan topladıkları malzemeler ile tasarımlar yaptılar.



Aralık ayında yapılması planlanan “Yenilenebilir Enerji ve Tasarruf Günü Etkinliği: Güneş enerjisi vb. ile çalışan eşyaların tanıtılması ve sergilenmesi” etkinliği Işık Üniversitesi’nden destek alınarak, ikinci yarıyılta gerçekleştirilecekti. Ancak Covid-19 pandemisi nedeniyle okullar tatil edildiği için etkinlik gerçekleştirilemedi.

2.Dönem Etkinlik Raporu hazırlandı ve Eko Okullar web sitesine yüklendi.

Okulumuz 2019-2020 Eğitim öğretim yılında, Eko-Okullar eylem planı doğrultusunda, II. Dönem ulaşılması gereken hedeflere IB PYP Dünya’nın İşleyişi disiplinlerüstü teması ile ulaştı. Öğrencilerimiz Eko –Okullar çalışmaları kapsamında yer alan konular hakkında bilinçlendi. Kendi çevrelerinde bulunan kişileri enerji tasarrufu yapma, doğal kaynakların korunması, yenilenebilir enerji ile çalışan araçların alınması vb. konularında takip ettiler ve uyardılar. Ayrıca kendi vücudunun enerji ihtiyacını bilme ve karşılama konularında daha dikkatli davrandılar ve eyleme geçtiler. Eğitim yılı sonunda tüm öğretmenler öğrencilerimizdeki bilinçlenmeyi gözlemledik.

Bu çalışmaları yapmaya bizleri teşvik eden ve bizlere yol gösteren TÜRÇEV’e teşekkürlerimizi sunarız.

Filiz ÇAPÇI

Koordinatör Öğretmen

Zeynep ENGİN

Okul Müdürü