



AYAZAĞA IŞIK ANAOKULU

FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK ANAOKULU

İSTANBUL

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EKO OKULLAR PROGRAMI

2. DÖNEM SONU RAPORU

KONU: SU

2022-2023 eğitim öğretim yılının ikinci yarısında da Milli Eğitim Bakanlığının Okul Öncesi eğitim kurumları için belirlediği program doğrultusunda Eko Okullar Programı " Su " konusunda çalışmalara devam edildi.

Eğitim müfredatımızda bulunan " Su " konusu ile ilgili çalışmalar devam ettikçe, öğrencilerin farkındalıklarının arttığını gözlemledik ve bu da bizi ek çalışmalar yapmaya teşvik etti. Özellikle IB PYP disiplinler üstü temalarımız ile Eko Okullar Programımızın entegre edilmiş olmasının bunu sağladığını düşünüyoruz.

2.yarıyıda aşağıdaki çalışmalar yapıldı:

Küresel Okullar Programı kapsamında BM sürdürülebilir kalkınma hedeflerini desteklemek amacıyla hedef 12 "Sorumlu Üretim ve Tüketim" hedefi ile bağlantı kurarak **Su tasarrufu konulu pankartlar,broşürler** yapıldı.



SU NEDİR ?



Küresel Okullar Programı kapsamında BM sürdürülebilir kalkınma hedeflerini desteklemek amacıyla hedef 12 "Sorumlu Üretim ve Tüketim" hedefi ile bağlantı kurarak Şubat ayında **Atık pillerin toplanmasına** devam edildi. **Atık pil toplama kampanyası** öğrencilere tekrar duyuruldu. Öğrenciler ikinci yarıyıl boyunca okula atık pil getirdiler. Gelen atık piller öğrencilerle atık pil toplama kutularına konuldu.



Küresel Okullar Programı kapsamında BM sürdürülebilir kalkınma hedeflerini desteklemek amacıyla hedef 12 "Sorumlu Üretim ve Tüketim" hedefi ile bağlantı kurarak Şubat ayında **plastik kapak toplanmasına** devam edildi. **Plastik kapak toplama kampanyası** öğrencilere tekrar duyuruldu. Öğrenciler ikinci yarıyıl boyunca okula plastik kapak getirdiler. Gelen kapaklar öğrencilerle plastik kapak toplama kutularına konuldu



Demokrasi oyunu oynandı. Eylem planında belirlenen etkinlik yerine çocukların talebi üzerine IB PYP Bulunduğumuz Mekan ve Zaman Disiplinler üstü teması- Zaman sorgulama hattı ile bağlantı kurularak, Mercimek çimlendirme deneyi yapıldı. Öğrenciler bireysel ve sınıf olarak ettikleri mercimeklerin zaman içindeki gelişimi , büyümesi sırasında doğada bulunan bitkilerin Su ve güneş gibi enerji kaynaklarına ihtiyaçlarının olduğunu gözlemlediler.



Bir su damlasının yolculuğı kitabı okundu ve yağmurun oluşumu deneyi hk sohbet edildi. Yağmur ve su konularında bilinenler hk. beyin fırtınası yapıldı.



Eylem Günü: Dünya Su Günü (22 Mart 2023) etkinliğine öğrenciler ve tüm okul toplumu temiz içme suyunun korunmasına dikkat çekmek için mavi kıyafet giyerek katıldılar. Suyu koruma sunumu izlendi, sorgulamalar yapıldı, su kaynaklarını nasıl korumalıyız konulu resimler yapıldı.



IB PYP Dünyanın İşleyişı teması enerji konusu kapsamında **Su ve Rüzgar enerjisi videosu** izlendi ve sohbet edildi. Ardından çark ile **su ve rüzgar enerjisi deneyleri ve su değirmi**ni yapıldı.



Küresel Okullar Programı kapsamında BM sürdürülebilir kalkınma hedeflerini desteklemek amacıyla hedef 7 "Erişilebilir ve Temiz Enerji" hedefi ile bağlantı kurarak **Barajların çalışma sistemi, suyun gücü** ile elde edilen elektrik enerjisi ve yenilenebilen enerji kaynakları hakkında sohbet edildi.



Sihirli Okul Otobüsü "Da ve Derin Mavi Deniz" Filmleri izlendi.



Kara ve su formları Montessori materyalleri incelendi. Ardında boyama sayfaları boyanarak her öğrenci kendi kitapçığını oluşturdu.



Öğrencilerle su ile yapmayı sevdikleri şeyler hk. sohbet edildi. **Suda Hareketli Resim Oyunu** oynandı.



IB PYP Disiplinler üstü tema Dünyanın İşleyişi teması ile bağlantılı olarak **Doğada varolan suyun evimize gelene kadar olan yolculuğunu** üzerine sorgulama yaptık ve çalışma sayfasında sıralayarak beyin fırtınası yaptık.



Küresel Okullar Programı kapsamında BM sürdürülebilir kalkınma hedeflerini desteklemek amacıyla hedef 6 “Temiz su ve sanitasyon” ve hedef 14 “Sudaki Yaşam hedefleri ile bağlantılı olarak **Su kirliliği** ile ilgili sohbet edildi, ardından **su arıtma deneyi** yapılarak süreç içinde gözlemlendi.



Küresel Okullar Programı kapsamında BM sürdürülebilir kalkınma hedeflerini desteklemek amacıyla hedef 12 “Sorumlu Üretim ve Tüketim” hedefi ile bağlantı kurarak **Geri Dönüşüm Deneyi** sonuçlandırıldı ve sergilendi.



Küresel Okullar Programı kapsamında BM sürdürülebilir kalkınma hedeflerini desteklemek amacıyla hedef 3 "Sağlık ve Kaliteli Yaşam" ile bağlantı kurarak Deniz suyu kirliliğinin çevreye etkisi – **müsilaj ,müsilajı önleme yolları** neler olabilir? Konulu sohbet edildi ve ilgili görseller incelendi.



Küresel Okullar Programı kapsamında BM sürdürülebilir kalkınma hedeflerini desteklemek amacıyla hedef 13 " İklim Eylemi" ile bağlantı kurarak **Dünya Çevre Günü- Eylem Günü etkinliği** 05 Haziran 2023 günü gerçekleştirildi. Öğrenciler eyleme yeşil kıyafet giyerek katıldılar ve gelecekte yeşil bir çevre istediklerini eylem yaparak topluma duyurdular.



Mutlu Bir Dünya Çalışması yapıldı. Öğrencilerimiz yıl boyunca enerji ve çevre koruma ile ilgili öğrendikleri bilgilerini kullanarak çalışmayı tamamladı ve sundu.



Çevre panosuna yapılan çalışmaların değerlendirme görselleri asıldı ve okul toplumu ile paylaşıldı.



Yapılan Ek Çalışmalar;

4-5 yaş grubu öğrencilerimiz okulumuzda bulunan alana domates ve salatalık fideleri diktiler, canlılara enerji veren besinler hk sorgulama yapıldı.



Hareket ederek enerjimizi artırmak için spor yapıldı. Geçtiğimiz yıllarda temamız olan “Enerji” konusunda hatırlama etkinlikleri planlandı. **Okul Dışarıda Günü’nde** kampüs spor sahalarında hareketli oyunlar oynandı.



IB PYP Dünyanın İşleyişi Disiplinler Üstü teması kapsamında çalıştığımız Enerji konusu ile bağlantı kurularak “**Doğa dostu icatlar**” etkinliği yapıldı. Öğrenciler kullandıkları atık malzemeler ile tasarımlarını yaptılar.



2. Dönem Etkinlik Raporlarının hazırlandı ve Eko Okullar web sitesine yüklendi.

Okulumuz 2022-2023 Eğitim öğretim yılında, Eko-Okullar eylem planı doğrultusunda, II. Dönem ulaşılmaması gereken hedeflere IB PYP Dünya’nın İşleyişi ve Bulunduğumuz Mekan ve Zaman disiplinler üstü temaları ile ulaştı. Öğrencilerimiz Eko –Okullar çalışmaları kapsamında yer alan konular hakkında bilinçlendi. Suyun önemi, su kaynakları, suyun kullanımı ve kaynakları konularını takip ettiler. Ayrıca kendi çevrelerinde bulunan kişileri enerji tasarrufu yapma, doğal kaynakların korunması, yenilenebilir enerji ile çalışan araçların alınması vb. konularında takip ettiler ve uyardılar. Eğitim yılı sonunda öğrencilerimizdeki bilinçlenmeyi gözlemledik.

Bu çalışmaları yapmaya bizleri teşvik eden ve bizlere yol gösteren TÜRÇEV’e teşekkürlerimizi sunarız.

Not: Tarafınıza iletmış olduğumuz fotoğrafların yayımlanmaması konusunda desteğinizi rica ediyoruz.

Yeşim KIPLAPINAR
Koordinatör Öğretmen

Hadiye DOĞAN
Koordinatör Öğretmen

Zeynep ENGİN
Okul Müdürü