



AYAZAĞA IŞIK LİSESİ



AYAZAĞA IŞIK FEN LİSESİ

FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK LİSESİ VE FEN LİSESİ VELİ-ÖĞRENCİ EL KİTABI



2025-2026
EĞİTİM ÖĞRETİM
YILI

İÇİNDEKİLER

OKUL MÜDÜRÜ'NDEN	3
FEYZİYE MEKTEPLERİ VAKFI IŞIK OKULLARININ TARİHÇESİ	4
FMV IŞIK OKULLARI MİSYONU	6
FMV IŞIK OKULLARI VİZYONU	6
FMV IŞIK OKULLARI HEDEFLERİ	7
ULUSLARARASI PROGRAMLAR VE AKREDİTASYON	8
ALİS (ANAOKULUNDAN LİSEYE ÖĞRENCİ İZLEME SİSTEMİ)	10
OKUL KURALLARI	11
ÖĞRENCİ KIYAFETLERİ	12
YILLIK PROJE HAZIRLAMA	13
PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK SERVİSİ	16
ÜNİVERSİTEYE HAZIRLIK ÇALIŞMALARI	17
2025 MEZUNLARININ ÜNİVERSİTEYE YERLEŞME DURUMU	18
SOSYAL ETKİNLİK ÇALIŞMALARI	20
PROJE ÇALIŞMALARI	22
KÜTÜPHANE VE BİLGİ HİZMETLERİ	23
OKUL SAĞLIK BİRİMİ	24
ELEKTRONİK KART SİSTEMİ	25
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	25
YÖNETİCİ VE ÖĞRETMENLERİMİZ	26
YÖNETİCİLERİN VE BÖLÜMLERİN DÂHİLİ TELEFONLARI, E-POSTA ADRESLERİ VE	
SORUMLU OLDUKLARI SINIFLAR	29
EĞİTİM ÖĞRETİM VE YEMEK ÜCRETİ ÖDEMELERİ	31
ÜCRETSİZ OKUMA / BURS	32
OKUL MARŞI	34
GÜNLÜK ZAMAN ÇİZELGESİ	35

OKUL MÜDÜRÜ'NDEN

Sayın Veliler, Sevgili Öğrenciler,

Feyziye Mektepleri Vakfı Işık Okulları, 1885'ten beri süregelen çağdaş, yenilikçi eğitim anlayışı ve 138 yıllık deneyimiyle eğitimde öncü bir kurum olmanın sorumluluğu ve bilinci ışığında, geleceğin “iyi insanlarını” yetiştirmektedir.

1885'ten bugüne; yenilikçi, bilimsel ve Atatürkçü eğitim anlayışıyla ülkemizin yarınlarına yön veren Feyziye Mektepleri Vakfı Işık Okulları, tüm dünya ile birlikte içinde bulunduğumuz zorlu pandemi sürecinde de büyük bir inanç ve özveriyle öğrencilerine “Işık” olmaya devam etmiştir. Eğitim kadromuz, okuldan ayrı kaldıkları süre boyunca öğrencilerimize akademik, sosyal ve manevi destek vermeye, uzaktan da olsa eğitimin ve öğretimin gereklerini eksiksiz yerine getirmeye devam ederken bir yandan da olası tüm senaryolar için teknolojik ve akademik hazırlıklarını büyük bir hızla tamamlamıştır. Köklü geçmişimiz, misyonumuz ve akademik başarılarımızdan aldığımız güçle yeni eğitim öğretim yılında şartlar nasıl olursa olsun ışığımızla aydınlatmaya devam edeceğiz.

Feyziye Mektepleri Vakfının 100. kuruluş yıl dönümü olan 1985 yılında eğitime başlayan ve 2009 yılının Şubat ayında, Uluslararası Okullar Birliği (CIS - Council Of International Schools) tarafından akredite edilerek çağdaş ve dünya standartlarında eğitim verdiği belgelenen kampüsümüzde; 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı'ndan bu yana, Uluslararası Bakalorya Diploma Programı (IB) uygulanmaktadır. Öğrencilerimize; akademik dürüstlük, uluslararası zihniyet ve profesyonel gelişim kavramlarının günümüz dünyasındaki önemi ve geçerliği aktarılmakta ve eğitimde hedeflenen kalite, dünya standartlarına taşınmaktadır. Okullarımız, Ulu Önder Atatürk'ün düşüncelerinin ışığında; sorgulayan, araştıran, yaratıcı, bilimsel düşünen, yaşam boyu öğrenen, çevreye duyarlı, sosyal yaşamlarında etkin öğrenciler yetiştirme hedefiyle yola çıkarak onları etik ve manevi değerlerle anlam kazanmış bir geleceğe hazırlamaktadır.

FMV Özel Ayazağa Işık Lisesi ve Fen Lisesi, 21. yüzyıl becerilerini ve teknolojiyi akademik programlara dâhil ederek bireylerin öğrenme farklılıklarını dikkate alan yöntemlerle öğrencilerini yurt içi ve yurt dışı üniversitelere en iyi şekilde hazırlamaktadır. Ancak hedefimiz sadece akademik başarı değildir. Öğrencilerimizi, kampüsümüzün zengin olanaklarını en üst düzeyde kullanmalarını sağlayarak sosyal yönü güçlü, öz güvenli dünya vatandaşları olarak yetiştirmek öncelikli amaçlarımızdandır. Bu doğrultuda teknolojik altyapımız ve kampüs olanaklarımız sürekli geliştirilirken öğretmenlerimiz ve idari kadromuz da kişisel ve mesleki gelişim programlarını takip etmektedir. Öğrencilerimizin analitik düşünce yapısına sahip, bilimsel araştırma yöntemlerini bilen bireyler olmalarının yanı sıra sanata ve spora karşı ilgili, sorumluluk duygusu gelişmiş bireyler olarak da yetiştirmeleri önemsenmektedir.

Sevgili Işıklılar, Web sayfamız aracılığıyla kurumumuz ve okulumuzla ilgili birçok bilgiye ulaşabileceğiniz gibi ihtiyaç duyulması hâlinde bizlerle her zaman iletişime geçebilirsiniz. Atatürk ilke ve inkılapları ve bilimin ışığında; önce sağlık, devamında başarıyla geçireceğimiz bir eğitim öğretim yılı dilerim.

Saygılarımla...

Özgür ALPER

FMV Özel Ayazağa Işık Lisesi ve Fen Lisesi Müdürü

FEYZİYE MEKTEPLERİ VAKFI IŞIK OKULLARININ TARİHÇESİ

1800'lü yılların sonunda Selanik'te yaşayan ileri görüşlü Türk aileleri; çocuklarını eğitecek, onlara gelişme ve yetiştirme olanağı sağlayacak bir Türk okulu arayışı içindeydiler. Mısır'dan Selanik'e göç etmiş Osmanlı Türklerinden Zeki Efendi, hep böylesi bir okul açmayı düşledi. Ancak Selanik'teki ilk Türk okulunu açmayı başaran kişi Şemsi Efendi oldu.

FMV Işık Okullarının öncüsü Feyz-i Sıbyan ise 14 Aralık 1885'te Selanik'te Mümeyyiz Tefvik Efendi tarafından açıldı. Okulunu maddi güçlükler nedeniyle kapatmak zorunda kalan Mustafa Kemal'in öğretmeni Şemsi Efendi de Feyz-i Sıbyan'a katıldı. Böylelikle Türk çocuklarını IŞIK ile aydınlatma geleneği başlamış oldu.

Balkan Savaşı nedeniyle İstanbul'da önce Koska'da bir binaya sonra da Teşvikiye'ye taşınan okul, en zorlu dönemlerde üstlendiği misyondan ödün vermeden her türlü çaba ve özveriyi sergileyip ülkenin eğitim ve öğretimine katkıda bulunarak her geçen gün büyüdü. Osmanlı İmparatorluğu Dönemi'ndeki vakıfların Cumhuriyet Dönemi'ne taşınmasında önemli bir yeri olan ve Türkiye'deki en eski vakıflardan olan okul, 16 Aralık 1934'te Büyük Ata'mızın onayıyla kuruluşunun 50. yıl dönümünde IŞIK adını aldı.

1885'ten beri "Önce İyi İnsan" yetiştirme gayesiyle anaokulundan üniversiteye kadar her düzeyde eğitim öğretim kurumu kurarak ulusal eğitime katkıda bulunmayı amaç edinmiş bu yüzyıllık çınar, Nişantaşı Yerleşkesinde; FMV Işık Anaokulu, FMV Işık İlkokulu ve Ortaokulu, FMV Işık Lisesinin yanı sıra 1985 yılında açılan Ayazağa Yerleşkesi ile de FMV Ayazağa Işık Anaokulu, FMV Ayazağa Işık İlkokulu ve Ortaokulu, FMV Ayazağa Işık Lisesi ve Fen Lisesini ulusal eğitime kazandırdı.

Eğitimin öncüsü Vakıf, 2000 yılında Erenköy Yerleşkesini açarak yüzyıllık deneyimini Anadolu Yakası'na taşıma yolunda ilk adımı attı. Erenköy Yerleşkesinde şu an FMV Erenköy Işık Anaokulu, FMV Erenköy Işık İlkokulu ve Ortaokulu, FMV Erenköy Işık Lisesi ve Fen Lisesi eğitim öğretim çalışmalarını etkin olarak sürdürmektedir.

2013 yılında açılan Ispartakule Yerleşkesinde FMV Ispartakule Işık Anaokulu, FMV Ispartakule Işık İlkokulu ve Ortaokulu, FMV Ispartakule Işık Lisesi ve Fen Lisesi Avrupa Yakası'nın en batısında Işık yaymaya devam etmektedir.

FMV Yönetim Kurulu ve FMV Onur Kurulunun önemli katkıları, FMV Işık Üniversitesinden sayın akademisyenlerin değerlendirmeleri ve çalışanların desteği ile FMV Işık Okullarının parlak geleceğine bir tuğla daha koyarak FMV Işık Okulları Florya Yerleşkesinin 6.998,73 m²'lik okul arsası 25 Kasım 2019'da satın alınarak 5. yerleşkenin de ilk adımları atıldı ve Cumhuriyetimizin 100. Yılı'na armağan olarak 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı'nda FMV Florya Işık Anaokulu, FMV Florya Işık İlkokulu ve Ortaokulu, FMV Florya Işık Lisesi açılışı gerçekleşmiştir. FMV Işık Okullarının 1885'ten beri ölçülü ve kaliteyi esas alan büyüme anlayışıyla temeli atılan bu güzide eğitim kurumunda da Atatürk ilke ve inkılaplarına gönülden bağlı, geleceğe ışık tutan gençler yetiştirmeye devam edilecektir.

Kuruluşundan başlayarak uluslararası standartlarda çağdaş eğitimi benimseyen FMV Işık Okullarının Ayazağa Yerleşkesi 2009 yılında, Erenköy Yerleşkesi 2012 yılında, Nişantaşı Yerleşkesi ise 2018 yılında CIS (Uluslararası Okullar Birliği - Council of International Schools) kapsamında yürütülen yetkilendirme çalışmalarını başarıyla tamamlayarak Uluslararası Okullar Birliği denkliği ile yetkilendirildi. Çağdaş eğitim misyonunun bir gereği olarak dünyanın çeşitli yerlerinde bulunan okulların belirli bir kalitede eğitim verdiğini yetkili ve saygın bir kuruluş tarafından onaylanmasını içeren yetkilendirme, yani uluslararası denklik, büyük bir önem taşımaktadır.

2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı'nda FMV Ayazağa Işık Lisesi ve FMV Erenköy Işık Lisesinde, 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı'nda da FMV Işık Lisesi ve FMV Ispartakule Işık Lisesinde IB DP (Uluslararası Bakalorya Diploma Programı - International Baccalaureate Diploma Programme)

uygulanmaya başlamıştır.Hedefleri yüksek ve dünya çapında saygın bir akademik program olan IB Diploma Programı, öğrencileri yurt içi ve yurt dışındaki üniversitelere hazırlamanın ve üniversite kabullerinde öne çıkarmanın yanı sıra benzersiz öğretim programıyla tüm dünyada araştırmacı, duyarlı, küresel bilince sahip, kültürler arası anlayışa katkıda bulunacak gençler yetiştirmeyi hedefliyor.

2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı'ndan başlayarak FMV Işık Anaokulları ve FMV Işık İlkokullarında 3-12 yaşları arasındaki öğrenciler için de IB PYP (Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı - IB Primary Years Programme) uygulanmaktadır. Bu program çocukların hem sınıfta hem de dış dünyada araştıran sorgulayan bireyler olarak gelişmelerine odaklanır. Küresel öneme sahip altı disiplinler üstü temanın yönlendirdiği, bilgi ve becerilerin yanı sıra sorgulamaya güçlü bir vurgu yapan disiplinler üstü becerilerin kullanılmasıyla keşfedilen bir çerçevedir.

Bireyselleştirilmiş eğitime önem veren FMV Işık Anaokullarında öğrencilerin duyarlılık dönemlerine uygun olarak hazırlanan programlar ile günlük yaşam becerileri, duyu, matematik, dil, kültür alanlarında kendi ilgi ve gereksinimleri doğrultusunda bireyselleştirilmiş çalışmalar yapılmaktadır. Yaparak, yaşayarak ve kendi hızlarında öğrenme ortamı sunan, programlar ile öz disiplin, kendine güven ve sorumluluk alma becerileri geliştirilmektedir.

FMV Işık Liselerinde yürütülen Uluslararası Gençlik Ödülü - Türkiye Programı, gençlerin bireysel gelişimine katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Uluslararası Gençlik Ödülü- Türkiye Programı; din, dil, ırk ve benzeri hiçbir sınır koymadan 14-24 yaşları arasındaki gönüllü tüm gençlere açık sosyal etkileşim ve ekip çalışması ortamında bütünsel gelişimi destekleyen bir kişisel gelişim programıdır.

FMV Işık Okullarının anaokulu, ilkokul, ortaokul ve liseleri 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı'nda Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Çözümler Ağı (UN SDSN) tarafından yürütülen Küresel Okullar Programı'nın (Global Schools Program) üyesi olmuştur.

Deneyimli öğretmenlerimiz, teknolojik altyapımız, güçlü yabancı dil eğitimimiz, akademik başarılarımızın yanı sıra Işık Spor Sanat Tasarım Akademisinde çocuklarımızın sportif ve sanatsal yeteneklerini keşfederek sürdürülebilir gelişim sağlamalarını hedefliyor, Işık Spor Kulübü ile onları sportif açıdan değerlendirerek Türk sporuna katkıda bulunuyor, sürekli güncellenen sanat platformumuz Işık'ta Sanat Var Art Hub ile de sanatsal gelişimlerine destek oluyoruz.

1996 yılında eğitim öğretim hayatına başlayan FMV Işık Üniversitesi bugün 3 fakültede 19 lisans programı, 1 yüksekokulda 9 ön lisans programı, Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde 43 yüksek lisans ve 6 doktora programıyla, Yabancı Diller Okulu ve Sürekli Eğitim Merkezi öğrencilere eğitim olanağı sağlamaktadır.

Eğitim öğretim hayatına 1996 yılında başlayan FMV Işık Üniversitesi, 139 yıllık köklü bir eğitim geleneğinin, Feyziye Mektepleri Vakfının eseridir. FMV Işık Üniversitesi, günümüz gereksinimlerini karşılayan verebilen modern altyapısı, derslikleri, yurtları, kütüphaneleri, sosyal ve spor tesisleri, sanat galerisi ile 490 bin metrekarelik alan üzerine kurulu Şile Yerleşkesinde ve İstanbul şehir hayatının kesişme noktalarından biri olan Maslak'ta yer alan Maslak Yerleşkesinde hizmet vermektedir.

FMV Işık Üniversitesi, günümüzün ve geleceğin iş ve kariyer dünyasının mezunlardan beklediği yetkinlikler doğrultusunda eğitim verir. Çağın ve geleceğin gerektirdiği eğitim anlayışı çerçevesinde Türkiye'de ilk kez uygulanmaya başlanan IŞIK'lı Akademik Eğitim Modeli ile tüm dalların ve bilimlerin birbiriyle etkileşim-iletişim içinde olduğu, interdisipliner, entegre ve modüler bir eğitim sistemi uygulamaktadır.

FMV Işık Üniversitesi; güçlü akademik kadrosu, çok amaçlı modern yerleşkeleri, çok uluslu, çok kültürlü üniversite yaşamı, canlı ve sosyal yerleşke hayatı, katılımcı eğitim anlayışı, başarı odaklı geniş burs olanakları ve sayıları 17 bini aşan mezunlarının iş ve kariyer yaşamındaki örnek başarılarıyla öğrencilerin yükseköğretimdeki ilk tercihleri arasındadır.

VİZYON

Geçmişten gelen değerlerimizin ışığında, geleceği eğitimle aydınlatırız.

MİSYON

FMV Işık Okullarının ilk ve en önemli yol gösterici ilkesi "Önce İyi İnsan Yetiştirmek"tir.

Bu amaçla öğrencilerini akıl ve bilimin dönüştürücü gücünü kullanarak, **yenilikçi programlarla** çok yönlü düşünen, yaşam boyu öğrenen, yeni düşünce ve yöntemleri kullanabilen, etik ve kültürel değerlere, eleştirel düşünme yeteneğine sahip, çeşitliliklere saygılı, toplumsal esenliğe ve evrensel gelişime kendi ilgi ve yetenekleri doğrultusunda üretkenlikle katkı sunan, **sürdürülebilir bir dünya için çevreye duyarlı bireyler** olarak yetiştirmeyi hedefler.

FMV Işık Okullarının temel eğitim felsefesi;Atatürk'ün belirlediği ilkeler doğrultusunda aşağıdaki hedeflere ulaşmaktır:

HEDEFLER

- Öğrencilerimizin bir arada yaşama kültürünün gerektirdiği saygı, barış ve hoşgörü çerçevesinde, başta çocuk hakları olmak üzere tüm canlı haklarıyla ilgili bilgi ve değerleri içselleştirmelerini sağlamak.
- Öğrencilerimizin düşünce ve eylemlerinde sorgulayıcı, yaratıcılıkta, üretkenlikte girişimci ve yenilikçi, kendini tanıyan, sosyal ilişkilerinde dengeli ve düşünme becerileri gelişmiş bireyler olmalarını desteklemek.
- Farklı kültürleri anlayan, etkin iletişim becerilerine sahip, küresel bağlamda etkili iletişim kurabilen ve çeşitliliğin zenginlik olduğunu kavramış bireyler yetiştirmek.
- Ana dili başta olmak üzere, sahip olduğu dillere ilişkin becerilerini en üst düzeyde kullanan, İngilizcede yetkin, diğer bir yabancı dilde de iletişim becerilerini geliştirmiş ve uluslararası alanlarda etkin bir şekilde yer alan bireyler yetiştirmek.
- Öğrencilerimiz etkin öğrenme anlayışıyla edindikleri ulusal ve evrensel bilgi ve değerleri dönüşümcü bakış açısıyla hayata geçirmelerini desteklemek.
- Öğrencilerimiz için etik değerleri gözetenek yenilikçi dijital becerileri etkin kullanabilecekleri öğrenme ortamları oluşturmak.
- Tüm çalışmalarında evrensel etik ve akademik dürüstlüğü ilke edinen bireyler yetiştirmek.
- Öğrencilerimizin sorumluluk bilinci gelişmiş, kendi kendine öğrenebilen, çok yönlü, sürdürülebilir yaşam becerilerine sahip bireyler olmalarını sağlamak.
- Yüksek kalitede eğitim ile öğrencilerimizin bilimsel, toplumsal, sanatsal ve sportif alanlardaki becerileri ile ulusal ve uluslararası deneyimler kazanmalarını sağlamak.
- Öğrencilerimizin kendilerini tanımalarını, ilgi ve yeteneklerine uygun hedefler belirlemelerini sağlayarak onları bir üst eğitim kurumuna hazırlamak.



İŞIK OKULLARI
ÖNCE İYİ İNSAN YETİŞTİRİR

FMV
FEYZİYE
MEKTEPLERİ
YAKFI -1985-

ULUSLARARASI OKULLAR BİRLİĞİ (CIS)

FMV Işık Okulları, **2007’de CIS (Uluslararası Okullar Birliği)** üyesi olmuştur. Ayazağa Işık Okulları ise felsefesi ve hedeflerinin ışığında uyguladığı eğitim programlarının, yönetim yapısının, kadrolarının, öğrenci hizmetlerinin, kaynaklarının ve ortaya koyduğu öğrenci ve toplum yaşamının bir “Öz Değerlendirme Raporu ve Ziyaret Ekibi” tarafından değerlendirilmesiyle, **29 Ocak 2009 tarihinde “CIS Akreditasyon Belgesi”ni almaya hak kazanmıştır.** Bu belge ile okulumuz ve kampüsümüz, uluslararası standartlarda eğitim verdiğini ve sürekli gelişme ve yeniliklere açık olduğunu göstermiş, değişen ve gelişen standartlara ileride de ulaşmaya çalışacağını taahhüt etmiştir. Bu taahhüdün gereği olarak akreditasyon alınmasını takiben her 5 yılın sonunda, kampüs kadroları tarafından hazırlanan 5 yıllık “Geliştirme Raporu”nu CIS’a sunmuş ve gelen yetkililer tarafından 5 yıl ziyaretleri gerçekleştirilmiştir. Bu ziyaretler sonrasında, çalışmalarımız başarılı bulunmuş ve belge 2019 yılında bir kez daha yenilenmiştir.

Okulumuzdaki eğitim, CIS standartlarına uygun politikalar geliştirilerek düzenlenir. Okulumuzun “Yüksek Kalitede Eğitim Politikası”, “Çocuk Koruma Politikası”, “Dijital Vatandaşlık Politikası”, “Kapsayıcılık Politikası”, “Sosyal ve Duyusal Öğrenme Politikası” ve “Küresel Vatandaşlık Politikası” hakkında detaylı bilgi almak adına Web sitemizi ziyaret edebilirsiniz.

IB (ULUSLARARASI BAKALORYA) DİPLOMA PROGRAMI

FMV Özel Ayazağa Işık Lisesinde bazı derslerin eğitiminin yabancı dilde verildiği MEB Lise Programı’na ek olarak, 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı’nda Uluslararası Bakalorya Diploma Programı uygulanmaya başlanmıştır. Bu program; kültürler arası anlayış ve saygı vasıtasıyla daha güzel ve daha barış dolu bir dünya yaratmak için sorgulayan, bilgili, duyarlı, akademik ve sosyal anlamda donanımlı gençler yetiştirmeyi hedefler. 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı’na kadar **Kasım Okulu** olarak uyguladığımız Diploma Programı, 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı itibarıyla **Mayıs Okulu** olarak değişmiştir. Bu nedenle, aday öğrencilerin başvuruları ve kabulleri 10. sınıfta yapılmakta ve program 11 ve 12. sınıfları kapsamaktadır.

Uluslararası Bakalorya Diploma Programı, akademik olarak iddialı, geniş kapsamlı ve yoğun çalışma gerektiren, üniversite öncesi iki yıllık bir programdır. 16-19 yaş arası öğrencileri dengeli olarak üniversiteye ve hayata hazırlar. Araştıran ve sorgulayan bireyler yetiştirmeyi amaçlayan bu eğitim programı, uluslararası geçerliliği olan diplomanın alınmasıyla tamamlanır. Resmî dilleri İngilizce, Fransızca ve İspanyolca olan bu program, okulumuzda İngilizce olarak okutulmaktadır.

Bu programı tamamlayan öğrenciler; ABD, çeşitli Avrupa ülkeleri, İngiltere, Kanada ve Avustralya gibi pek çok ülkedeki üniversitelere **öncelikli giriş şansına** sahip olmaktadır. Ülkemizde de birçok vakıf üniversitesi IB mezunlarına diploma puanlarına göre çeşitli oranlarda burs olanakları sağlamaktadır.

IB öğrencileri düzenli ve özverili çalışan, öğrenme isteği yüksek, araştırma ve sorgulamayı seven öğrencilerden seçilir. Akademik başarısı yüksek, sosyal yönü güçlü, okumayı ve yazmayı seven öğrencilerin bu programda yer almalarını bekliyor ve başarılı olacaklarını düşünüyoruz.

FMV Özel Ayazağa Işık Lisesi IB Öğrencileri;

- Sorgulama ve bağımsız araştırma yeteneğine sahip,
- Geniş kapsamlı ve alanlarına göre dengeli dağıtılmış konuları anlayabilen, bilgili, karmaşık sorunların farkına vararak, mantıklı ve ahlaki kararları inisiyatif kullanarak uygulayabilen,
- Doğruluk anlayışının yanı sıra akademik dürüstlük konusuna da önem veren ilke sahibi,
- Kendi kültürlerini anlayarak bunlara değer veren, bunun yanı sıra başka kişilerin ve toplulukların değerlerini ve geleneklerini de önemseyen açık fikirli,
- Eğitimlerini ve bireysel gelişimlerini destekleyebilmek adına kendi güçlü yanlarını ve sınır noktalarını anlama ve değerlendirme kabiliyetine sahip,
- Topluma yapıcı katılımlarda bulunabilen, kendi ülkesine ve dünyaya duyarlı bireylerdir.

Diploma Programı ile ilgili detaylı bilgi almak için IB Diploma Programı Koordinatörü Mehriban KILIÇ ile iletişime geçebilirsiniz.

ALİS (ANAOKULUNDAN LİSEYE ÖĞRENCİ İZLEME SİSTEMİ)

FMV Işık Okulları, her öğrencinin gelişim sürecinin özel olduğuna inanmaktadır. “ALİS” ile anaokulundan liseye öğrencilerin akademik, sosyal ve duygusal gelişimi bireysel olarak takip edilir, beceri ve yetkinliklerini geliştirmeleri için yönlendirme yapılır. Düzenli takip ve kayıt sistemi ALİS sayesinde sınıf ve okul geçişinde bilgi aktarımı sürekli kılınarak kişiye özel, kesintisiz bir akademik gelişim sağlanmaktadır.

ÖĞRENCİ KOÇLUĞU SİSTEMİ VE AKADEMİK TAKİP

“Öğrenci Koçluğu Sistemi”; okul ortamında bir koç öğretmen ile öğrenci arasında kurulan, öğrencinin gelişimini destekleme amaçlı bir güç birliğidir. Gönüllülük esasına göre çalışan bu uygulamada, 10 ve 11. sınıf öğrencileri koç öğretmenlerini kendileri seçerek yıl içerisinde önceden planlanan çalışmaları gerçekleştirirler. Koç öğretmenin bu çalışmadaki rolü; öğrencinin kendini tanımasına, yetenekleri, ilgi ve değerleri doğrultusunda kendisine hedefler koyabilmesine, akademik olarak farkındalığının ve öğrenme sorumluluğunun gelişmesine yardımcı olmaktır.

12. sınıf öğrencilerine uygulanan “Akademik Takip Sistemi”nde ise öğrencinin YKS sürecine sağlıklı bir şekilde hazırlanmasına yardımcı olmak amaçlanmaktadır. Mentor öğretmenler sene boyunca öğrencilerin branş bazında test ve deneme sonuçlarını takip ederek öğrenciye geri bildirimler verirler.

Çalışma alışkanlıkları, motivasyon, hedef belirleme ve değerlendirme gibi akademik konularda öğrencilere destek olurlar.

OKUL KURALLARI

Okul kurallarının amacı, tüm öğrencilerin ve öğretim kadrosunun verimlilik ve mutluluğunu artırmaktır. Okulun düzenli ve etkin bir şekilde işlevini sürdürmesi için herkesin bu kurallara uyması gereklidir. Okul kuralları öğrencileri kısıtlamayı değil, öğrencilerde sorumlu davranışların oluşmasını ve öz disiplinin gelişmesini amaçlar.

OKUL / SINIF KURALLARI

1. Yönetimce bildirilen giyim kurallarına uygun olarak okula gelmek (takısız, makyajsız vb.)
2. Akademik nezaket ilkelerine uymak
 - Sınıfa ders saatinde girmek ve zamanında yerine oturmak
 - Ders araç gerecini yanında bulundurmamak, verilen ödev ve projeleri zamanında yapmak
 - Dersi ilgiyle dinlemek ve izlemek
 - Öğretmenden söz alarak konuşmak, başkası konuşurken dinlemek
3. Sabah okula 08.05 - 08.15 arasında geldiğinde mutlaka geç kağıdı ile derse girmek. 08.15'ten sonra geldiğinden telefonunu müdür yardımcısına teslim ederek koridorda sessizce dersin bitmesini beklemek.
4. Okulu, sınıfı temiz ve düzenli tutmak
5. Sınıfta bulunan eşyaların (okula ve kişilere ait) korunmasından sorumlu olmak
6. Sınıfta cep telefonu kullanmamak ve dolapta kapalı tutmak
7. Okul içinde ve internet üzerinde “**iyi insan**” prensibine uygun şekilde zorbalıktan ve akran baskısından uzak durmak, bu minvalde öğretmenlere ve arkadaşlarına nazik ve saygılı davranmak

CEP TELEFONU KULLANIMI

- Cep telefonunun okula getirilmemesi önerilir. Getirildiği takdirde sorumluluk öğrenciye aittir.
- Derslerde kullanımı yasaktır. Getirildiyse sınıflardaki telefon dolaplarına ilk ders kitlenir ve çıkışta teslim edilir.
- Telefonunu dolaba bırakmayıp üzerinde bulunduran öğrenci tespit edildiğinde disiplin süreci başlatılır.

SOSYAL AĞLARIN KULLANIMI

- İletişim becerilerine dikkat ederek herkese saygı çerçevesinde paylaşım ve yorumlar yapacaktır.
- Küçük düşürücü, şiddet içeren veya asılsız içerikler paylaşmayacaktır.
- Kişi ve kişilerin fotoğraflarını kendilerinden izin almadan paylaşmayacaktır.

- Irkçılığın, şiddetin, suçun, insan haklarına aykırı herhangi bir durumun savunmasını yapmayacaktır.
- Okul sınırları içerisinde dinî veya siyasal propaganda yapmayacaktır.
- Yayınladığı içeriğin sosyal, eğitsel yönden yararlı olmasına dikkat edecektir.

SPOR ALANLARININ KULLANIMI

Dr. Özge SEZERMAN Spor Salonu, Yüzme Havuzu, Tenis Kortu, Kondisyon Salonu

- Okul saatleri içerisinde Dr. Özge SEZERMAN Spor Salonu'na, Berna Dedeman Halı Sahası'na, tenis kortuna, yüzme havuzuna ve kondisyon salonuna öğretmenin izni ve kontrolünde girilir.
- Okul çıkışlarında ve tatil günlerinde spor alanlarının kullanımı, okul takımının antrenmanlarına katılmayan ve Okul Müdürlüğünden gerekli izinleri almamış öğrencilere yasaktır.
- Spor alanlarında kullanılan araç gereçlere zarar verilmez.
- Soyunma odaları temiz ve düzenli kullanılır. Değerli eşyalar spor salonuna getirilmez.
- Öğrenciler okul spor kıyafeti ve temiz spor ayakkabısı ile derslere katılır.
- Öğrenciler beden eğitimi ve spor dersine zamanında gelir ve bir sonraki derste sınıfta olmak için kendisine ayrılan zamanı iyi yönetir.
- Beden eğitimi ve spor derslerinde, yönetimin belirlediği logolu spor kıyafetler giyilir.
- Soyunma odalarındaki duşlar, lavabolar ve su sebilleri amacı dışında kullanılmaz.

Yüzme Havuzu Kullanımı

- Havuzun kapısında galoş giyilir, çıkarken galoşlar kirli sepetine atılır.
- Havuz alanına mayo, terlik giyilerek ve bone takılarak öğretmen eşliğinde girilir.
- Havuza duş alınarak girilir.
- Soyunma odaları ve duşlar temiz ve düzenli kullanılır.
- Havuzun çevresinde koşulmaz ve şaka yapılmaz.

ÖĞRENCİ KIYAFETLERİ

Öğrenci, okula her gün **okul forması** ile gelir. Logolu okul tişörtü, okul formasının pantolonu/eteği giyilir. Tayt, streç pantolon/etek, eşofman tipli pantolon ve siyahın farklı açık tonları kesinlikle kabul edilmeyecektir.

Gerek okul gerekse spor formalarının kurallara uygun, özenle giyilmesi beklenir. Giyim düzenine uymayan öğrenciler, sözlü/yazılı uyarı alırlar.

GENEL GİYİM KURALLARI

- Kız ve erkek öğrenciler herhangi bir takı kullanmaz (yüzük, kolye, bileklik, küpe vb.). Okula makyajlı ve ojeli gelinmez.
- Erkek öğrenciler uzun favorili, bıyıklı veya sakallı okula gelmez.
- Renkli, farklı tarzda ve dışarıdan fark edilen iç giyim giyilmez.
- Öğrencilerin genel görünümünde her zaman sadelik, düzen ve uyum esastır.

BAYRAK TÖRENİ

Bayrak törenine zamanında gidilir, ivedilikle tören düzenine geçilir.

SOSYAL ETKİNLİKLER

Öğrenciler etkinliğe zamanında gider, çalışmalara katılır. Derslere verdiği önemi, etkinlik çalışmalarına da verir.

ÇEVRE DÜZENİ

- Kampüste çevre temizliğine dikkat edilir. Her dersin sonunda öğrenciler sınıfı temiz ve düzenli bırakırlar.
- Panolara asılan ve dijital panolarda paylaşılan bütün ilanların ve sosyal etkinlik materyallerinin danışman öğretmenler ve Okul Müdürü tarafından onaylanması gerekir.
- Öğrenciler fotokopi odasına giremez.

Her öğrenci, okulunun sahip olduğu değerleri, her zaman ve her yerde “en iyi” şekilde temsil etmekle yükümlüdür.

YILLIK PROJE HAZIRLAMA

PERFORMANS ÇALIŞMASI

Öğrenciler okulların özelliklerine göre sınavların dışında proje ve performans çalışması ile topluma hizmet etkinliklerine yönelik seminer, konferans ve benzeri çalışmalar yaparlar. Öğrenciler, her dönemde tüm derslerden en az bir performans çalışması, her ders yılında en az bir dersten proje hazırlama görevini yerine getirirler.

Ders programında öngörülen eleştirel düşünme, problem çözme, okuduğunu anlama, yaratıcılığını kullanma ve araştırma sonucu elde edilen kazanımların yazılı, sözlü ve/veya uygulamalı olarak paylaşılmasına yönelik ders öğretmeninin gözetiminde yapılan bireysel veya grup çalışmasıdır.

Her dönemde tüm derslerden iki performans puanı verilir. Bunlardan biri yukarıdaki kapsamda yapılan performans çalışmasına, diğeri ise öğrencinin derse hazırlık, devam, aktif katılım ve örnek davranışlarına göre verilir. Zümre kararıyla performans çalışmasına dayalı olarak bir performans puanı daha verilebilir.

PROJE

Öğrencilerin istekleri doğrultusunda belirlenen bir konuda inceleme, araştırma ve yorum yapma, yeni bilgilere ulaşma, özgün düşünce üretme ve çıkarımlar sonucunda bir ürün ortaya koyma amacıyla ders öğretmeni rehberliğinde bireysel veya grup hâlinde yapılan çalışmadır.

Performans çalışması, proje ve diğer çalışmalar ile ilgili değerlendirme ölçekleri zümre kararlarıyla belirlenir. Öğrencilerin hangi dersten/derslerden proje hazırlayacakları sınıf rehber öğretmenleri tarafından okul yönetimine bildirilir. Proje ve performans çalışması puanla değerlendirilir.

Proje Nasıl Hazırlanır?

1. Öğrenci-öğretmen görüşerek proje konusuna birlikte karar verir.
2. Öğretmen-öğrenci görüşmeleri yapılır ve görüşme tarihlerine birlikte karar verilir. Görüşmelerde öğretmen öğrenciye yol gösterir ve eksikleri belirler; kaynak bulma, düzenleme ve dil kullanımı gibi konularda yardımcı olur. Projenin son gece ürünü olmasını önler. Öğrencinin projesinin iyi bir sonuç vermesini sağlar. Projelerin değerlendirme esasları öğrencilere duyurulur.

3. Akademik dürüstlük esastır.

Projede akademik dürüstlük;

- Öğrencinin özgün bir proje hazırlaması
- Yararlandığı kaynakları belirtmesi
- Çeşitli kaynaklardan alıntı yapılan cümlelerin, cümlelerin bittiği yerde numaralandırılması ve sayfanın alt kısmında kaynağının belirtilmesi
- Başka kaynaklardan alıntı yapılan bilgilerin projenin çoğunluğunu oluşturmaması ve öğrenci tarafından mutlaka yorumlanması
- Arkadaşlarından kopya almaması demektir.

Amaç, özgün çalışmaya özendirme ve bu konuda bilinç düzeyini geliştirmektir.

4. Proje, bilgisayarda belli bir düzen içinde yazılır. Konunun gerektirdiği resim, şema ve benzeri şekillerle zenginleştirilir.

Turnitin Hakkında

Turnitin, öğrencilerle eğitimcileri aynı platformda buluşturan, belgelerin orijinal kontrollerinin yapılmasını, eğitimcilerin bu belgeleri çevrim içi olarak değerlendirmesini ve notlandırmasını sağlayan, dünyanın en önde gelen yazılımlarındandır.

Turnitin, zengin geri bildirim sağlayarak ve intihali önleyerek öğrencilerin akademik yazım yeteneklerini geliştirmektedir. Belirli bir zaman aralığında orijinal yazımı teşvik eder. Günümüz eğitimcileri ve yöneticileri öğrencilerin bilgiyi doğru, düşünerek ve yasal bir şekilde kullanmalarını teşvik etmeye çalışmaktadır. Milyarlarca internet kaynağına erişilebildiği için öğrenciler, bir kaynağın tüm paragraflarını bir saniyede kopyalayıp yapıştırabilmektedir. Bu durum, performans ve değerlendirmelere yapılan vurgu ile birleşince öğrenci araştırma ve makalelerinde, orijinal olmayan içerik kullanımının artmasına sebep olmaktadır.

Okulumuz, zengin geri bildirim sağlayarak ve intihali önleyerek öğrencilerin bilimsel yazım yeteneklerini geliştirmekte oldukça profesyonel olan Turnitin'i tercih ederek okulumuzdaki eğitimcilerin ve öğrencilerin bilgiyi doğru, bilinçli ve yasal bir şekilde kullanmalarına olanak sağlamaktadır.

Turnitin, belge analizini yaparken büyük veritabanlarını taramaktadır. Bunlar;

- 51+ milyar güncel ve arşivlenmiş web sayfası (her gün 10 milyon sayfa eklenmektedir),
- 337+ milyon öğrenci çalışması (ödev, tez, proje, vb.),
- 11,000+ dergi, kitap, süreli yayın ve gazete,
- 130+ milyon akademik makale,
- TÜBİTAK-ULAKBİM Ulusal Veritabanı'nı da karşılaştırmada kullanmaktadır.

Turnitin, 140 ülkede, 15.000'den fazla eğitim kurumunda, 24 milyondan fazla lisanslı öğrenci ve 1.6 milyondan fazla aktif öğretmen tarafından kullanılmaktadır. Türkiye'de 60 civarında üniversite Turnitin abonesidir. U.S. News and World Report tarafından yayımlanan bilgiye göre, en iyi 100 okulun 69'u Turnitin kullanıcısıdır. İngiltere'de Oxford ve Cambridge üniversiteleri dâhil olmak üzere okulların %98'i yine Turnitin kullanmaktadır.

Turnitin, eğitimcilere orijinal metin yazımını teşvik etmede ve intihalden caydırma konusunda yüksek oranda yardımcı olmaktadır. Yakın zamanda yapılan kapsamlı istatistiksel çalışmalar ortaya koymaktadır ki ortaöğretim kurumları, kolejler ve üniversiteler Turnitin kullandığı takdirde;

- Öğrenciler daha iyi birer araştırmacı ve yazar hâline gelmektedirler. Orijinal içerikli çalışmalar ortaya koymaktadırlar ve kaynak materyallerini doğru kullanmayı ve doğru alıntı yapmayı öğrenmektedirler.
- Öğretmenler, Turnitin'in kolay okunur "Özgünlük Raporu (Originality Report)" sayesinde, daha önce şüphelendikleri intihallerin kanıtlarını araştırmak için harcadıkları zamanı, şimdi daha iyi yazarlar yetiştirmek üzere geri bildirimde bulunmak için kullanmaktadırlar.
- Kurumlar, eğitim ve öğretim düzeylerini geliştirmektedirler. Turnitin'in sürekli kullanımı, kuruma; kendisini, eğitim misyonunu ve verdiği diploma derecelerinin geçerliliğini garanti altına almada yardım etmektedir.

Okulumuzda kullanılmakta olan ve IBDP akreditasyon sürecinde temel bir gereksinim olarak öne çıkan Turnitin hizmeti, eğitim ve öğretimin elektronik ortamdaki gelişmelere bağlı olarak kâğıt üzerinde yapılan çalışmaların gelecekte bilgisayar ve İnternet üzerinden yapılacağı gerçeğini göz önünde bulundurup öğrencilerin akademik dürüstlük kapsamında gelişimlerine katkı sunmaya yönelik bir çözümdür.

PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK SERVİSİ

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servisi'nin amacı, FMV Işık Okullarının misyonu ve Millî Eğitimin genel amaçları doğrultusunda öğrencilerimizin eğitim öğretim ortamından yeterince yararlanmasına, kendini tanıma ve geliştirmesine, problem çözme becerisi kazanmasına, zihinsel, sosyal ve duygusal yönden sağlıklı gelişim göstermesine destek olmaktır.

Eğitimin sadece sınıf içi çalışmalarla sınırlı olmadığı, yaşamın tüm alanlarını kapsadığı düşüncesinden hareketle okulumuzda psikolojik danışma ve rehberlik çalışmaları, öğrenci-öğretmen-veli iş birliğine dayalı olarak sürdürülür. Pozitif öğrenme ortamının yaratılmaya ve sürdürülmeye çalışıldığı okulumuzda, psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri, öğrencilerimizin “birey” olarak gelişmesini hedefler. Gelişimsel ve önleyici psikolojik danışma ve rehberlik çalışmaları, ihtiyaca göre bireysel, grup ya da sınıf düzeyinde gerçekleştirilir. Bunlar:

- Oryantasyon çalışmaları
- Aile ve öğrenciyi tanıma çalışmaları
- Öğrencilerin akademik performanslarını desteklemeye yönelik çalışmalar
- Öğrencilerin psikolojik ve sosyal takibi ve desteklenmesi
- Hedef belirleme çalışmaları
- Bireysel/grupla psikolojik danışma ve rehberlik çalışmaları
- Aile danışmanlığı
- Akademik başarı takibi ve öğrencilerin başarısızlık nedenlerine göre öğrenci ihtiyaçlarının saptanması
- 11 ve 12. sınıflara yönelik:
 - o Hedef haritalama ve takip çalışmaları
 - o Üniversite sınav sistemi ile ilgili çalışmalar
 - o Mesleki rehberlik çalışmaları
 - o Üniversite ve meslek tanıtımları
- Sınav kaygısı yaşayan öğrencilerimizin kaygıyla baş etmelerinde yol gösterici olunması
- Öğrencilerin aile, arkadaşlık ve kişisel yaşantılar ile ilgili farkındalık kazanmaları ya da farkındalıklarını artırmaya yönelik çalışmalar yapılması
- Kariyer çalışmaları (İlgi Envanteri Uygulaması üzerine bireysel çalışmalar ve grup çalışmaları)
- Bağımlılık, teknolojinin doğru kullanımı, kurallar ve sorumluluklar üzerine bilgilendirme çalışmaları; öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik ihtiyaç duyulan konularda grup çalışmaları ve seminer düzenlenmesi, bunlarla ilgili bilgilendirme yazıları hazırlanması
- Veli seminerleri gibi çalışmalarımız yıl boyu sürer.

Eğitim ve öğretimin karşılıklı güven ve paylaşım içinde sürdürülmesini hedefleyen Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servisimizde, gereksinim duyduğunuz konularda, psikolojik danışman ve rehber öğretmenlerimizden randevu alarak görüşmeniz, öğrencimizin eğitim-öğretim sürecine katkı sağlayacaktır.

Velilerimize yönelik düzenlediğimiz çalışmaların duyuruları; Web sayfamızdan, Okul Müdürlüğü yazısıyla ve e-posta yoluyla velilerimize iletilir.

YURT DIŞI EĞİTİM DANIŞMANLIĞI

Okulumuzdaki tüm öğrencilere yurtdışında üniversite okuma ve yaz okulları konusunda genel bir bilgilendirme yapılmakta ve ilgilenen öğrencilere danışmanlık hizmeti verilmektedir. Bu danışmanlığın amacı, yurt dışındaki üniversitelerde okumak isteyen öğrencilerin gerekli şartları zamanında

öğrenerek uygun şekilde planlama yapmalarını ve akademik yeterlilikleri doğrultusunda gidebilecekleri en iyi üniversitelerde eğitim almalarını sağlamaktır. Yurt dışı eğitim danışmanı başvuru ve hazırlık sürecinin her aşamasında öğrenci ve ailesine yüz yüze ve çevrim içi destek sağlar. Bu konuda ayrıntılı bilgi isteyen ve başvuru prosedürlerinde destek isteyen öğrenciler yurt dışı eğitim danışmanımıza yönlendirilirler. Veliler de psikolojik danışma ve rehberlik servisi aracılığıyla randevu alarak kendisiyle görüşebilirler.

ÜNİVERSİTEYE HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

Öğrencilerimizin üniversite sınavlarına hazırlanma süreçlerine katkıda bulunmak amacıyla okulumuzda sınava hazırlık çalışmaları planlanır ve yürütülür.

Öğrencilerimizin yetenekleri, ilgi alanları ve akademik başarıları dikkate alınarak Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servisi'nin de desteğiyle hedef belirlemeleri sağlanır. Ayrıca meslek seçimi ve meslek seçiminin önemi konularında bireysel danışmanlık, grup danışmanlığı ve sınıf paylaşımları yapılır. Okul derslerindeki başarının önemi sürekli vurgulanır.

Öğrencilerin test çözme tekniğini ve alışkanlığını kazanmaları, eksiklerini gidermeleri ve derslerde öğrendiklerini pekiştirmeleri için ders öğretmenleri ile ders dışı “akademik destek çalışmaları” ile test ve envanter uygulamaları yapılır. Öğrencilerin motivasyonlarını artırmak ve mesleki hedefleri konusunda daha çok bilgi edinmelerini sağlamak amacıyla kariyer günleri, meslek/yükseköğretim programları tanıtım çalışmaları yapılır ve üniversite gezileri düzenlenir. Bu konularda panolar hazırlanır.

Psikolojik danışmanlar ve rehber öğretmenler tarafından sınav kaygısı yaşayan öğrencilerle kaygıyla baş edebilmeleri için ihtiyaçlarına göre bireysel çalışmalar ve grup çalışmaları yapılır.

Öğrenimini yurt dışında sürdürmeyi planlayan öğrencilerin yükseköğrenime hazırlanma süreçleri takip edilir ve bu konuda öğrencilere yurt dışı eğitim danışmanı ile koordineli destek verilir.

Hazırlık sınıfları dışındaki tüm düzeylerde öğrenci ve velilere, sınav sistemi ve ders başarısının önemi konularında bilgi verilir. 12. sınıf velilerine yapılan toplantılarda sınav kaygısı, sınav öncesi yapılması gerekenler, son dönem çalışmaları ve sınavla ilgili bilgiler aktarılır. Sınava hazırlık sürecinde ders öğretmenleri ve öğrenci koçları, öğrencilerin akademik takibini yaparak öğrenci-okul-veli iş birliği ile onlara destek vermektedir. Tüm süreçlerde desteklenen ve yardım gören son sınıf öğrencilerimize sınav sonuçları açıklandıktan sonra, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servisi tarafından okulda bireysel tercih danışmanlığı yapılır.

2025 AL MEZUNLARININ ÜNİVERSİTEYE YERLEŞME DURUMU

2025 mezunlarının üniversiteye yerleşme oranı %88'dir.

ÖĞRENCİLERİMİZİN YERLEŞTİĞİ ÜNİVERSİTELER

Yurt İçi Üniversite Yerleştirmeleri

Üniversite	Kişi Sayısı
İstanbul Teknik Üniversitesi	3
Yıldız Teknik Üniversitesi	2
İstanbul Üniversitesi	7
Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Koç Üniversitesi	9
Özyeğin Üniversitesi	9
Sabancı Üniversitesi	3
Mef Üniversitesi	1 (Burslu)
Bahçeşehir Üniversitesi	19 (Burslu)
Yeditepe Üniversitesi	3 (2 Burslu)
İstanbul Bilgi Üniversitesi	16 (Burslu)

Yurt Dışı Üniversite Yerleştirmeleri

Üniversite	Kişi Sayısı
University College London (UCL)	1
University of Toronto	1
King's College London	9
University of the Arts London	2
University of Manchester	4
Queen Mary University of London	2
Georgetown University	1
University of Amsterdam	3
University of York	1

University of Bath	2
University of Warwick	4
University of Bristol	2
University of Sussex	1
University of Surrey	4
Brunel University of London	1
Loughborough University	1
Bournemouth University	1
SOAS University of London	1
McMaster University	1
DePaul University	1
University of Exeter	1
University of Liverpool	1
University of Twente	5
University of Nottingham	1
Eindhoven University of Technology	3
Maastricht University	1
Tilburg University	4
Regent's University London	2
University of Glasgow	1
NABA	2
KU Leuven	2
Northeastern University	1
Vilnius Gediminas Technical University	1
University of California San Diego	1
University of California Santa Barbara	1
Technische Universität Darmstadt	1
Institut Français de la Mode	1
Florida Gulf Coast University	1
Wageningen University	1

Middlesex University Dubai	1
University of Europe	1
Berlin Business School of International	1
ESADE Business School	1
Nuremberg Institute of Technology Georg Simon Ohm (Technische Hochschule Nürnberg Georg Simon Ohm)	1
Baku State University	1
The University of Messina	1
Universidade NOVA de Lisboa	1
Università Cattolica del Sacro Cuore	1
IED (Istituto Europep di Design) Rome Campus	1
Sapienza University of Rome	1
Università IULM	3

2025 FL MEZUNLARININ ÜNİVERSİTEYE YERLEŞME DURUMU

2025 mezunlarının üniversiteye yerleşme oranı %90'dır.

ÖĞRENCİLERİMİZİN YERLEŞTİĞİ ÜNİVERSİTELER

Yurt İçi Üniversite Yerleştirmeleri

Üniversite	Kişi Sayısı
Boğaziçi Üniversitesi	1
Galatasaray Üniversitesi	1
İstanbul Teknik Üniversitesi	3
Yıldız Teknik Üniversitesi	3
Marmara Üniversitesi	1
İstanbul Üniversitesi - Cerrahpaşa	1
Orta Doğu Teknik Üniversitesi	1
Koç Üniversitesi	2 (Burslu)
Özyeğin Üniversitesi	1 (Burslu)

Sabancı Üniversitesi	1 (Burslu)
İstanbul Bilgi Üniversitesi	1 (Burslu)
Bahçeşehir Üniversitesi	2 (Burslu)

Yurt Dışı Üniversite Yerleştirmeleri

Üniversite	Kişi Sayısı
University of Chicago	1
Eindhoven University of Technology	2
University of Manchester	2
University of Exeter	1
Technische Universität Darmstadt	1

SOSYAL ETKİNLİK ÇALIşMALARI

Öğrencilerimizin;

- İnsan haklarına saygılı, geniş dünya görüşüne ve demokrasi bilincine sahip olmaları
- Çevreye ve sosyal değerlere saygılı olmaları
- Bireysel ve grup olarak çevre sorunlarıyla ilgilenmeleri, çözüm projeleri geliştirebilmeleri ve yürütebilmeleri amacı ile sosyal etkinlikler ve kulüp çalışmaları gerçekleştirilir.
- Ortak ilgileri bulunan istekli öğrencilerin katılımıyla; hazırlık, 9 ve 10. sınıflar, çarşamba günleri 8 ve 9. ders saatlerinde (blok olarak) ve ders dışı zamanlarda kulüp faaliyetlerini gerçekleştirir. 11 ve 12. sınıf öğrencilerimiz de kulüp etkinliklerini öğrenmiş, belirli disiplinleri almış olarak ders dışı zamanlarda bu faaliyetlere katılabilir.

Öğrenci kulüp faaliyetlerini oluşturan toplum hizmeti etkinlikleri, geziler, törenler ile diğer bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler; öğretmen, öğrenci, veli ve ilgili çevrenin katılımıyla okulda ya da Okul Müdürlüğünce belirlenen eğitim ve öğretimin amaçlarına uygun mekânlarda yapılır. Ancak etkinlikler sırasında öğrencilerin her türlü zararlı alışkanlıklardan, olumsuz davranışlardan, aşırılıklardan korunması ve israftan kaçınması için okul yönetimince öğretmenler ve velilerle iş birliği yapılarak gerekli tedbirler alınır.

Debate ve MUN kulüplerimiz, diğer kulüplerden farklı olarak, eğitim öğretim yılı başında 9.sınıf öğrencilerimize seçme uygulayarak yeni üye alımı yapmaktadır. Seçmeler, gönüllü kulüp üyesi öğrenciler tarafından objektif kriterler ile yapılmaktadır.

Öğrencilerin,

- Sosyal beceriler edinme
- Bireysel hedeflerini belirleyebilme, yeteneklerini geliştirebilme, bunları kendisinin ve toplumun yararına kullanabilme
- İlgi ve becerileri doğrultusunda girişimde bulunabilme ve bunları sürdürme
- Okul yaşamına etkin katılma
- Bireysel farklılıklara saygılı olabilme ve bireysel farklılıkları hoşgörü ile karşılayabilme
- Tercih yapma ve karar verme
- Bireysel olarak veya başkaları ile iş birliği içinde çevresindeki toplumsal sorunlarla ilgilenebilme ve bunların çözümüne katkı sağlayacak nitelikte projeler geliştirebilme ve bunları uygulayabilme
- Kendisine ve çevresindekilere güven duyabilme, problem çözme ve grup içinde olumlu sosyal ilişkiler kurabilme becerilerini kazanmaları hedeflenir.

Her sosyal etkinlik kulübü en az bir danışman öğretmenin sorumluluğundadır.

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı'nda gerçekleştirilmesi planlanan sosyal etkinlik faaliyetleri aşağıda yer almaktadır:

SAĞLIKLI BESLENME	BEST BUDDIES TÜRKİYE	YÜZME
SAHNELERLE FELSEFE	FİT	MASA TENİSİ
VEX ROBOTİK KULÜBÜ	DELFI	DANS
FİLM KRİTİK	DELE	PİLATES
TİYATRO	FUTURİZM	SAĞLIKLI YAŞAM VE SPOR
BASIN YAYIN	SEMPRE ARTE - MÜZİK (KORO VE ORKESTRA)	İHA KULÜBÜ
KÜLTÜR-EDEBİYAT	SEMPRE ARTE - RESİM	ÇEVRENİN GENÇ SÖZCÜLERİ
TÜBİTAK EDEBİYAT	SEMPRE ARTE - ARTeam	MATEMATİK KULÜBÜ
ULUSLARARASI GENÇLİK ÖDÜLÜ PROGRAMI (UGO)	SEMPRE ARTE - CAM FÜZYON VE SERAMİK	INTERACT
STEAM	BASKETBOL	ÇİZGİ ROMAN
MUN	VOLEYBOL	ROTASIZ MACERA (ORIENTEERING)
SPEECH & DEBATE	FUTBOL	İNGİLİZCE DRAMA

Tüm sosyal etkinlik ve kulüp çalışmalarında toplumsal duyarlılığı artırıcı sosyal projeler ve toplum hizmeti çalışmaları gerçekleştirilir.

PROJE ÇALIŞMALARI

- Erasmus, Küresel Okullar Programı , IBDP, CAS ve eProje çalışmaları sosyal etkinlik-kulüp saatlerinde ve ders saatleri dışında yapılır. Projelerde aşağıdaki çalışmalar gerçekleştirilmektedir:
- Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SDG) odaklı projeler: Çevre, toplumsal cinsiyet eşitliği, iklim değişikliği, sosyal sorumluluk ve gönüllülük projeleri (Global Schools Programı çerçevesinde)
- Toplumsal sorumluluk ve yardım kampanyaları: Deprem, afet, sosyal dayanışma ve yardımlaşma projeleri
- Uluslararası münazara ve hitabet yarışmaları: ECNAIS Debate, ESU Public Speaking, NSDC,WHO,ESDC gibi hem akademik hem dil becerisini geliştiren etkinlikler.
- Uluslararası kültürel değişim programları
- İlçe, il ve ülke çapında bilimsel yarışma ve çevre etkinlikleri kapsamında organizasyonlar
- Konferans, panel ve söyleşiler
- Bilimsel projeler hazırlama
- Ulusal/uluslararası matematik yarışmalarına katılma (SASMO, Pascal, Fermat, Cayley, AMO, Mental Math World Cup, Urfodu, İSBO)
- Diğer okul ve kuruluşların organize ettiği veya desteklediği zekâ yarışmalarına katılma
- İl çapında fen ve matematik konularında bilimsel yarışma düzenleme
- 11 ve 12. sınıf öğrencilerine TYT kamp programı
- eTwinning projeleri
- Tüm dünyadaki STK'ları destekleyen projelere kaynak oluşturmak için düzenlenen yardımseverlik koşuları
- Bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleme
- Ulusal/uluslararası robot yarışmalarına katılma (FLL, WRO, FRC vb.)
- Ulusal/uluslararası robot, inovasyon, hackathon ve oyun geliştirme yarışmaları düzenlemek
- Müzelere, bilim merkezlerine ve sanayi tesislerine geziler düzenleme
- Creative Writing kapsamında çalıştaylar
- Almanca FİT 2, ZfJ (B1), Fransızca DELF A2 ve B1 sınavlarına hazırlık çalışmaları, İspanyolca DELE çalışmaları
- Düzeyler bazında resim sergileri
- Resim ve müzik yarışmalarına katılma
- Okullar arası spor yarışmalarına katılma
- Okul içinde öğrencilerimize ve velilerimize yönelik konser, dinleti ve müzikal hazırlama
- Sempre Arte etkinlikleri (Müzik ve Görsel Sanatlar)
- Anaokulu, ilköğretim, ortaokul ve lise öğrencilerinin bir araya gelerek yaptığı ortak çalışmalar (Görsel Sanatlar, Müzik, Beden Eğitimi ve Spor Etkinlikleri)

KÜTÜPHANE VE BİLGİ HİZMETLERİ

FMV Özel Ayazağa Işık Lisesi ve Fen Lisesi Kütüphanesi'nin misyonu; FMV Işık Okulları öğrenci ve öğretmenlerinin eğitim-öğretim sürecinde etkinliği ve üretkenliği artırıcı bilgi ve belge hizmetleri sunmak ve kullanıcıların yaşam boyu öğrenmelerini desteklemektir.

FMV Özel Ayazağa Işık Lisesi ve Fen Lisesi Kütüphanesi'nin vizyonu; bilgi ve belge erişim hizmetlerinde gelişen teknolojileri kullanarak kullanıcı isteklerine hızla yanıt verebilen, güncel bilgi hizmetlerini en üst düzeyde sunarak okul toplumunun gelişimine katkıda bulunan bir bilgiye erişim modeli ve modern bir bilgi merkezi olmaktır.

FMV Özel Ayazağa Işık Lisesi ve Fen Lisesi Kütüphanesi; öğrenci ve öğretmenlerinin akademik araştırmalarını ve entelektüel girişimlerini doğrudan desteklemektedir. Kütüphanemizde kitap, dergi, multimedya yayınlar (DVD, VCD, CD) ve veritabanlarından oluşan zengin bir koleksiyon bulunmaktadır. Kütüphane koleksiyonunda yer alan tüm elektronik kaynaklar, kampüs içinde ya da dışında 7/24 erişime açık bulunmaktadır. Bilgi kaynaklarının niceliği ve niteliği bakımından kütüphanemizin genel koleksiyon sayısı 26.704 adet olup bu yayınlardan 24.633 adedi kitap ve 2.071 adedi ise kitap dışı (multimedya) bilgi kaynağıdır.

Açık raf sistemine göre düzenlenmiş olan kütüphanemizde kullanıcılar, bilgi kaynaklarına serbest erişim sağlamaktadırlar. Kullanıcılar, okumak veya ödünç almak istedikleri bilgi kaynaklarını raftaki yerinden kendileri alabilmektedirler. FMV Özel Ayazağa Işık Lisesi ve Fen Lisesi Kütüphanesi genel koleksiyonundaki bilgi kaynaklarının sınıflandırılmasında DOS (Dewey Onlu Sınıflama Sistemi) ve kataloglanmasında ise AAKK II (Anglo-Amerikan Kataloglama Kuralları II) kullanılmaktadır. Kütüphanede bulunan bilgi kaynakları, "YORDAMBT 19.2: Kütüphane Bilgi Belge Otomasyon Programı" aracılığıyla bilgisayar ortamına aktarılmış olup ödünç verme, ödünç süresi uzatma ve etiket çıktısı alma gibi okuyucu hizmetleri ve teknik hizmetler bu program aracılığıyla yürütülmektedir.

FMV Özel Ayazağa Işık Lisesi ve Fen Lisesi Kütüphanesi, e-kaynaklar kapsamında; EBSCOhost, Britannica School, TumbleBooks, Infobase Learning, ARTstor Image Database, Cumhuriyet Gazetesi Arşivi, Hukuk Türk, Nature Journals Online, Press Reader, Scientific American, Springer ve Palgrave E-Kitap Koleksiyonu, Springer ve Palgrave Dergi Koleksiyonu, Wiley E-Kitaplar ve Wiley Dergi Koleksiyonu veri tabanlarını abonelik veya ücretsiz/deneme erişim yoluyla üyelerinin kullanımına sunmaktadır.

Kütüphanemizin süreli yayın (dergi) abonelikleri bağlamında ise Türkçe ve İngilizce dillerde yayımlanmış 15 adet dergi aboneliği bulunmaktadır. Bir yıllık periyodu tamamlayan süreli yayınlar; magazinlik klasörler içerisinde, açık rafta, dergi adına göre alfabetik olarak tutulmaktadır. Güncel

sayılar ise kütüphanede, en son sayı üstte olacak şekilde süreli yayınlar bölümünde yer almaktadır. Süreli yayınlar, son sayıları hariç iki hafta süreyle ödünç verilmektedir.

FMV Özel Ayazağa Işık Lisesi ve Fen Lisesi Kütüphanesi, bilimsel çalışmaların kaynak gösteriminde MLA 9 kurallarını kullanmaktadır. MLA 9 referans sistemi sayesinde metin içinde yaşayan ve yayılan bilgiler, bilimsel metne dönüşmekte ve akademik dürüstlük yaklaşımını yaşatmaktadır.

Yaklaşık 400 m² alan içerisinde ve 77 kişilik oturma kapasitesi ile işlevsel mimari anlayışının seçkin bir örneği olarak tasarlanan kütüphanemiz dinamik bir çalışma alanına sahiptir. FMV Özel Ayazağa Işık Lisesi ve Fen Lisesi Kütüphanesi'nin günlük çalışma saatleri, hafta içi her gün 08.00-16.30 saatleri arasındadır. Resmî tatil günlerinde kütüphanemiz kapalıdır.

OKUL SAĞLIK BİRİMİ

Okul Sağlık Birimi; öğrencilerin, öğretmenlerin ve diğer çalışanların sağlıklı bir yaşam sürmeleri için gerekli desteği sağlayan çeşitli çalışmalar yapmaktadır.

Sağlık Birimimiz; danışmanlık sağlamakta, ilgili muayene ve taramaları yapmakta, bulaşıcı hastalık vb. konularda okul idaresini, öğrencileri ve velileri çeşitli kanallarla bilgilendirmektedir. Kampüsümüzde gıda işiyle uğraşan tüm çalışanların laboratuvar muayenelerini denetlemek, kampüste sağlığı tehdit edebilecek durumlara karşı iş güvenliği uzmanı ile ortak çalışmalarını yönetimle paylaşarak gerekli önlemlerin alınmasını sağlamak, büyük organizasyonlarda sağlık personeli olarak hazır bulunmak, sağlıklı yaşam konusunda gerektiğinde eğitim vermek vb. aktiviteler de birimizin çalışmaları kapsamındadır.

Sağlık Birimi bünyesinde lise, ilköğretim ve anaokulunda bulunan revirlerde tam gün çalışan bir okul doktoru ve 4 okul hemşiresi hizmet vermektedir. Revirlerimiz 2 yataklı gözlem odası, doktor odası ve hasta karşılama bölümlerinden oluşmaktadır; muayene, ilk müdahale, klinik izleme için gerekli tıbbi donanıma sahiptir. Bu yıl, pandemi tedbirleri kapsamında 1 adet izolasyon odası oluşturulmuştur.

Öğrenciler, sağlıkla ilgili herhangi bir sorunları olduğunda ilgili müdür yardımcısından aldıkları revir kâğıdı ile revire başvururlar. Tıbbi değerlendirmesi ve ilk tedavisi yapılan öğrenci, durumunun ciddiyetine göre derse, ailesi ile iletişim kurularak evine veya zamanın çok önemli olduğu acil durumlarda aile onayıyla ve refakatçi eşliğinde hastaneye gönderilir.

FMV IŞIK OKULLARINDA İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ

Kampüslerimizde iş sağlığı ve güvenliği çalışanlarımız, öğrencilerimiz ve ziyaretçilerimiz de dâhil olmak üzere tüm paydaşlarımızı kapsamaktadır. İSG organizasyonumuzda okul yönetimine bağlı özel güvenlik, acil durum ekipleri, iç denetim ekipleri ve okul sağlık birimi (okul doktoru ve hemşireleri) ile 6331 sayılı İSG Kanunu uyarınca iş güvenliği uzmanı ve iş yeri hekimi de çalışmaktadır.

Tüm İSG ve okul sağlığı faaliyetleri, yasal ve diğer şartlara uygun şekilde FMV Işık İSG Risk Yönetim Sistemi kapsamında Kampüs İSG Kurulu tarafından yönetilmekte ve sürdürülmektedir.

FMV ve FMV Işık Okulları olarak İSG hedeflerimiz, kaza ve hastalıkları önlemek ve tüm okul toplumunda güvenlik kültürünü sürdürmek ve geliştirmektir.

ELEKTRONİK KART SİSTEMİ

FMV Işık Okullarında kullanılan elektronik kart sistemi, kampüs giriş ve çıkışlarında, yemekhanede ve kantinde kullanılmaktadır. Yeni kayıt yaptıran öğrencilere e-kart düzenlenir ve ilgili müdür yardımcısı tarafından verilir.

Elektronik kartlar, öğrencilerimizin kampüsten çıkışlarına kapalıdır. Öğrenci velisi, Okul Müdürlüğüne dilekçe ile talepte bulunursa e-karta **“kampüsten çıkış onayı”** tanıtılır.

Yemekli öğrencilerin yemekhane turnikelerinden her gün öğle saatinde bir geçiş hakkı bulunmaktadır. Yemekli olmayan öğrencilerin turnikelerden geçiş hakkı bulunmaz. Kantinde bulunan para yükleme gişelerinden kartlara para yüklendikten sonra öğrenciler, kartlarındaki kredi (para) bitene kadar kullanabilmektedirler.

Kartını kaybeden öğrenci, ilgili müdür yardımcısına kartını kaybettiğini bildirir. Okul elektronik kimlik kartının yenilenmesi için öğrencinin “T.C. KİMLİK NUMARASI-ADI SOYADI-OKUL” bilgileri ile birlikte aşağıdaki IBAN numarasına veli tarafından **150 (Yüzelli) ₺** yatırılması ve Okul Müdürlüğüne bilgi verilmesi gerekir.

Yapı ve Kredi Bankası

Bomonti Şubesi

FMV Işık Okulları İktisadi İşletmesi Hs.

Hs.No: 96709420 (İBAN: TR36 0006 7010 0000 0096 7094 20)

YÖNETİCİ VE ÖĞRETMENLERİMİZ

S. NO	ADI SOYADI	GÖREVİ / BRANŞI
1	Özgür ALPER	Müdür / Fizik
2	Serhat KURT	Md. Yrd. / Beden Eğitimi
3	Sinem ÖZDEMİR	Md. Yrd. / Matematik
4	Serdar KORKUT	Md. Yrd. / Fizik
5	Ender TUNCALI	Md. Yrd. / Bilgisayar
6	Leyla KULAKSIZ	Md. Yrd. / Türk Dili ve Edebiyatı
7	Savaş AKYILDIZ	Md. Yrd. / Matematik
8	Oya SAVAŞ ULUSOY	Md. Yrd. / Almanca
8	Derya BAŞOL	Türk Dili ve Edebiyat Bölüm Başkanı
9	Sevda KOÇ	Türk Dili ve Edebiyat Öğretmeni
10	Filiz YUMUŞAK	Türk Dili ve Edebiyat Öğretmeni
11	Dr. Fatih Deniz AKYÜZ	Türk Dili ve Edebiyat Öğretmeni
12	Demet ÇAKICI	Türk Dili ve Edebiyat Öğretmeni
13	İbrahim ŞEN	Türk Dili ve Edebiyat Öğretmeni
14	Sinem SEZGİN	Türk Dili ve Edebiyat Öğretmeni
15	Mikail İNCİR	Türk Dili ve Edebiyat Öğretmeni
16	Melisnur ÇALIŞKAN	Türk Dili ve Edebiyat Öğretmeni
17	Melike OKTAY	Sosyal Dersler Bölüm Başkanı/Tarih
18	Kezban MEMİŞ	Tarih Öğretmeni
19	Uğur UĞURLU	Tarih Öğretmeni
20	Şerife BOZKURT SEPİCİ	Tarih Öğretmeni
21	Sedat ŞAHİN	Coğrafya Öğretmeni
22	Selma SÖYLEMEZ	Coğrafya Öğretmeni
23	Didem POLAT	Coğrafya Öğretmeni
24	Elif Hande USTA	Felsefe Öğretmeni

25	Serhat DURUP	Felsefe Öğretmeni
26	Yasin POLAT	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni
27	Cumali MAZI	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni
28	Samet AKSOY	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni
29	Buse ÖZTURP ÇORAK	Matematik Bölüm Başkanı
30	Mehriban KILIÇ	Matematik Öğretmeni / IB DP Koordinatörü
31	Esra ÇELEBİ BERKER	Matematik Öğretmeni
32	Sedef DURMAZ	Matematik Öğretmeni
33	Hüsniye Pelin BAYRAKTAR	Matematik Öğretmeni
34	Hande YALÇIN	Matematik Öğretmeni
35	Tuba BAYRAKTAR	Matematik Öğretmeni
36	Yaren KIYAL	Matematik Öğretmeni
37	Savaş AYDIN	Matematik Öğretmeni
38	İrem Naz TÜFEKÇİ	Matematik Öğretmeni
39	Kasım YALÇINKAYA	Matematik Öğretmeni
40	Burcu Kara	Matematik Öğretmeni
41	Gökay YILMAZ	Bilgisayar Öğretmeni
42	Ali Hasan SEZEN	Fen Dersleri Bölüm Başkanı / Kimya
43	Eren BÜKTEL	Fizik Öğretmeni
44	Dilara AHSEN	Fizik Öğretmeni
45	Ece Beste TEKÇE	Fizik Öğretmeni
46	Bilge ÖZDEMİR	Fizik Öğretmeni
47	Başak KISAALİOĞLU	Kimya Öğretmeni
48	Ayşenur Tuğçe DOĞAN	Kimya Öğretmeni
49	Mehmet BAYKARA	Kimya Öğretmeni
50	Ferhat YILDIRIM	Biyoloji Öğretmeni
51	Burçak GÖKMEN	Biyoloji Öğretmeni
52	Orhan KORKMAZ	Biyoloji Öğretmeni
53	Kübra DOYMUŞ	Biyoloji Öğretmeni

54	Uğur SARIÇAM	Ders Ücr. Bilgisayar Öğretmeni ve Eğitim Teknoloğu
55	Fatma Banu ÖZBEK	Yab.Dil.Bölüm Başkanı/İngilizce
56	Hande ACARMAN YEŞİLKAYA	İngilizce Öğretmeni / CAS Koordinatörü
57	Neslihan AKÇINAR	İngilizce Öğretmeni
58	Nazan GÜLTÜRK	İngilizce Öğretmeni
59	Nihan ENGİN	İngilizce Öğretmeni
60	Gülfem Şahin	İngilizce Öğretmeni
61	Hüseyin Deniz ALTUNLU	İngilizce Öğretmeni
62	Yasin ÖZTÜRK	İngilizce Usta Öğretici
63	Roderick Lamont TURNER	İngilizce Usta Öğreticisi
64	İlkay KARADAVUT	İngilizce Uzman Öğretici
66	Nilhan KARATAŞ ATAY	Almanca Öğretmeni
67	Gülbahar BAŞKURT	Fransızca Öğretmeni
68	Seçil BAŞ	Fransızca Öğretmeni
69	Hatice İraz ERKANLI	İspanyolca Öğretmeni
70	Şeyma GÜNGÖR	İspanyolca Öğretmeni
71	Özer DÜDÜKCÜ	Uyg.Drs.Bölüm Başkanı/Beden Eğitimi
72	Hatice BOZKURT	Beden Eğitimi Öğretmeni
73	Emre ALKAÇ	Beden Eğitimi Öğretmeni
74	Anıl YILMAZ	Beden Eğitimi Öğretmeni
75	Diğdem KOTAN	Beden Eğitimi Öğretmeni
76	Seda Gamze KARAKOÇ	Görsel Sanatlar-Resim Öğretmeni
77	Arzu AL	Görsel Sanatlar-Resim Öğretmeni
78	Taygun FULÜRYA	Müzik Öğretmeni
79	Burçak Arda ERDOĞAN	Müzik Öğretmeni
80	Mehmet Eren YILMAZ	Koordinatör Rehber Öğretmen
81	Emre ŞAHİN	Rehber Öğretmen
82	Ecem KESKİN	Rehber Öğretmen
83	İrem TUNAERİ ANLAR	Rehber Öğretmen

84	Ceren KARAPEKMEZ	Rehber Öğretmen
----	------------------	-----------------

YÖNETİCİLERİN VE BÖLÜMLERİN DÂHİLİ TELEFONLARI, E-POSTA ADRESLERİ VE SORUMLU OLDUKLARI SINIFLAR

OKUL TELEFONU : 0 212 286 11 30 / 0 212 444 1 368

FAX : 0 212 276 40 58

	E-POSTA	DÂHİLİ TELEFONLAR
OKUL MÜDÜRÜ – ÖZGÜR ALPER	ozgur.alper@fmvisik.k12.tr	2200
KOORD. MÜDÜR YARDIMCISI – SERHAT KURT	serhat.kurt@fmvisik.k12.tr	2203
FEN LİSESİ 9, 10, 11 ve 12. SINIFLAR MÜDÜR YARDIMCISI – SAVAŞ AKYILDIZ	savas.akyildiz@fmvisik.k12.tr	2208
HAZIRLIK SINIFLARI MÜDÜR YARDIMCISI – ENDER TUNCALI	ender.tuncali@fmvisik.k12.tr	2209
9. SINIFLAR MÜDÜR YARDIMCISI – OYA SAVAŞ ULUSOY	oya.ulusoym@fmvisik.k12.tr	2205
10. SINIFLAR MÜDÜR YARDIMCISI – LEYLA KULAKSIZ	leyla.kulaksiz@fmvisik.k12.tr	2205
11. SINIFLAR MÜDÜR YARDIMCISI – SERDAR KORKUT	serdar.korkut@fmvisik.k12.tr	2204
12. SINIFLAR MÜDÜR YARDIMCISI – SİNEM ÖZDEMİR	sinem.ozdemir@fmvisik.k12.tr	2207
SOSYAL DERSLER BÖLÜMÜ BÖLÜM BŞK. MELİKE OKTAY	melike.oktay@fmvisik.k12.tr	2213
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ BÖLÜM BŞK. DERYA BAŞOL	derya.basol@fmvisik.k12.tr	2214

FEN DERSLERİ BÖLÜMÜ BÖLÜM BŞK. ALİ HASAN SEZEN	ali.sezen@fmvisik.k12.tr	2211
MATEMATİK BÖLÜMÜ BÖLÜM BŞK. BUSE ÖZTURP ÇORAK	buse.ozturp@fmvisik.k12.tr	2210
YABANCI DİLLER BÖLÜMÜ BÖLÜM BŞK. FATMA BANU ÖZBEK	fatma.ozbek@fmvisik.k12.tr	2212
IB DP KOORDİNATÖRÜ MEHRİBAN KILIÇ	mehriban.kilic@fmvisik.k12.tr	2110
CAS KOORDİNATÖRÜ HANDE ACARMAN YEŞİLKAYA	hande.yesilkaya@fmvisik.k12.tr	2215
UYGULAMALI DERSLER BÖLÜMÜ BÖLÜM BŞK. ÖZER DÜDÜKCÜ	ozar.dudukcu@fmvisik.k12.tr	2501
BİLİŞİM VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ KAMPÜS KOORDİNATÖRÜ BÖLÜM BŞK. UĞUR SARIÇAM	uğur.sarıcam@fmvisik.k12.tr	2356
KOORDİNATÖR PSİKOLOJİK DANIŞMAN 12. SINIFLAR PSİKOLOJİK DANIŞMANI M. EREN YILMAZ	mehmeteren.yilmaz@fmvisik.k12.tr	2245
11. SINIFLAR PSİKOLOJİK DANIŞMANI İREM TUNAERİ ANLAR	irem.tunaeri@fmvisik.k12.tr	2224
10. SINIFLAR PSİKOLOJİK DANIŞMANI EMRE ŞAHİN	emre.sahin@fmvisik.k12.tr	2236
9. SINIFLAR REHBER ÖĞRETMENİ CEREN KARAPEKMEZ	ceren.karapekmez@fmvisik.k12.tr	2238
HAZIRLIK SINIFLARI REHBER ÖĞRETMENİ ECEM KESKİN	ecem.keskin@fmvisik.k12.tr	2224
YURT DIŞI EĞİTİM DANIŞMANI	yurtdisiayazaga@fmvisik.k12.tr	2245-

EĞİTİM ÖĞRETİM VE YEMEK ÜCRETİ ÖDEMELERİ

Kayıtlarımız çevrim içi sistem üzerinden veya okullarımızda kurulan kayıt bürolarında, PEŞİN KAYIT ya da TAKSİTLİ KAYIT tercihi olarak yapılır.

Peşin ödemeyi seçen velilerimiz, yıllık **öğrenim-yemek ücretinin tamamının** ödemesini (Yönetim Kurulumuzca belirlenmiş tarih aralıklarındaki indirimlerle), kurumun her kayıt dönemi öncesi kampüs bazında açmış olduğu peşinat hesaplarına, havale/EFT ya da kredi kartı ile yapabilirler. Çevrim içi peşin kayıt yapanlar, havale/EFT ya da çevrim içi sistem üzerinden kredi kartı ile ödemelerini gerçekleştirebilirler.

Taksitli ödemeyi seçen velilerimiz ise yıllık **öğrenim-yemek ücretlerinin peşinatlarını** (ilk taksitleri) kayıt esnasında kurum adına açılan peşinat hesaplarına havale/EFT yolu ile ya da okullarındaki kayıt bürolarından kredi kartı ile ödeyebilirler. Çevrim içi taksitli kayıt yapanlar, havale/EFT ya da çevrim içi sistemde kredi kartı ile peşinat ödemelerini yapabilirler. Taksitler, banka ile veli arasında imzalanan düzenli ödeme talimatında belirtilen tarihlerde veli adına açılan hesaplardan banka aracılığıyla tahsil edilir.

Eğitim-öğretim ve yemek ücretlerinin ilk taksitleri kayıt esnasında, diğer taksitler banka ile veli arasında imzalanan düzenli ödeme talimatında belirtilen tarihlerde banka aracılığıyla tahsil edilir.

Veli, taksitlerini düzenli ödeme talimatında belirtilen tarihlerde kayıt anında verilen banka cüzdanında belirtilen bireysel hesabına yatırır. Taksit ödemelerinde bireysel hesabı yerine sehven okul hesabını kullanan velilerin bankaya olan taahhütlerini, süresi içinde yerine getirmemelerinden dolayı uğrayacakları faiz zararından okul sorumlu değildir.

Öğrencisinin dönem içinde yemeğe katılmasını isteyen veli, gün hesabına göre katılım için gerekli olan yemek ücretini yatırır.

Öğrencisinin dönem içinde yemekten çıkmasını isteyen veli, taksitli ödeme seçeneğini seçmiş ise taksit döneminden 10 gün önce dilekçe ile Okul Müdürlüğüne gider, Mali İşler Yöneticisi Öğrenci İşleri'nin görüşü alınarak ilgili ayın sonu itibarıyla yemeksiz okul sözleşmesini imzalar ve alacağı yeni düzenli ödeme talimatı ile bankaya gider. Banka ile daha önce imzalamış olduğu düzenli ödeme talimatını değiştirir.

Öğrencisinin dönem içinde yemekten çıkmasını isteyen veli, peşin ödeme seçeneğini seçmiş ise dilekçe ile Okul Müdürlüğüne gider, okul sözleşmesi ilgili ayın sonu itibarıyla yemeksiz olarak yeniden düzenlenir.

Bankanın ek hesap açtığı (kredi tanımladığı) velilerimizin tüm ödemeleri, banka tarafından garanti kapsamına alınmıştır. Taksit günü hesabında yeterli bakiye olmaması durumunda, ek hesabından

eksik tutar tamamlanarak kurum hesabına gönderilir. Ek hesaptan gönderilen tutara banka günlük gecikme faizi uygulanır.

Faturalar eğitim döneminin başlangıcı olan eylül ayından eğitim döneminin bitişi olan haziran ayına kadar her ayın sonunda aylık olarak (Yıllık öğretim ve yemek ücreti PEŞİN OLARAK ödenmiş de olsa), ödeme yapılsın ya da yapılmassın, öğrenci velisi adına kesilir ve “FATURALAR E-ARŞİV SİSTEMİNDE KESİLEREK, VELİ E-POSTALARINA GÖNDERİLİR.”

Firma adına öğrenci faturası kesilemez.

Öğrenciler ile ilgili yapılması gereken ödemelerde banka ile veli arasında yapılan düzenli ödeme protokolünde yazılı tutar geçerlidir.

Okul ücretleri, Web sayfasında her yıl güncellenerek ilan edilmektedir.

<https://www.fmv.edu.tr/tr-TR/ayazaga-yerleskesi-kayit-ucretleri/8133>

ÜCRETSİZ OKUMA / BURS

Feyziye Mektepleri Vakfı üstün başarılı öğrencileri ödüllendirerek ve maddi durumu yetersiz, yetenekli öğrencilerine ücretsiz okuma hakkı vererek olanaklar ölçüsünde fırsat eşitliği sağlamayı amaçlamaktadır.

Bu çerçevede ücretsiz okuma hakkı, **“Feyziye Mektepleri Vakfı Ücretsiz Okutulacak ve Burs Verilecek Öğrenciler Prosedürü”** gereğince Yönetim Kurulu’nun kararı ile değişik oranlarda verilir ve yürütülür.

Ücretsiz okuma hakkından yararlanmak isteyen velilere, başvuru koşulları ve ücretsiz okuma hakkı ile ilgili ayrıntılar Okul Müdürlüğünce bildirilir.

Öğrencilerimize değişik oranlarda “Ücretsiz Okuma Hakkı” kazandıran üç ayrı uygulama vardır:

- 1) Özel Öğretim Kurumlarında Ücretsiz Okuyacak Öğrenciler Hakkında Yönetmelik Hükümlerine göre Vakıfça verilen Ücretsiz Okuma Hakkı,
- 2) Vakıf Yönetim Kurulunca belirlenen esaslara göre maddi durumu yetersiz öğrenciler ile,
- 3) Liseye üstün başarı ile giren öğrencilere değişik oranlarda verilen Ücretsiz Okuma Hakkı,

Ücretsiz/burslu okuma hakkından yararlanmak isteyenler, başvuru koşulları ile ilgili bilgileri Okul Müdürlüklerinden ve Feyziye Mektepleri Vakfından alabilirler.

OKUL MARŞI

Biz Işıklı gençler, yurdunu sevenler
Yolumuz Atatürk yoludur, Atatürk yolu

Yüzyıllara eriřti sesimiz
Çağdaş uygarlık hedefimiz

Işıklı olmak, el ele vermek
Bizim sevincimiz, bizim sevincimiz
Işıklı, Işıklı, Işıklı olmak sevincimiz, sevincimiz

Biz Işıklı gençler, güçlüğü yenenler
Yolumuz bilginin yoludur, bilgi yoludur.

Biz Işıklı gençler, sevgiyi bilenler
Yurduna, halkına, sevgi, insanlığa sevgi

Söz ve Müzik: Prof. Cenan AKIN

FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK LİSESİ/FEN LİSESİ
2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
ZAMAN ÇİZELGESİ (8 SAATLİK)

PAZARTESİ-SALI - PERŞEMBE - CUMA	
1.DERS	08.00 - 08.40
Dinlenme	08.40 - 09.00
2.DERS	09.00 - 09.40
Dinlenme	09.40 - 09.50
3.DERS	09.50 - 10.30
Dinlenme	10.30 - 10.40
4.DERS	10.40 - 11.20
Dinlenme	11.20 - 11.30
5.DERS	11.30 - 12.10
ÖĞLE ARASI	12.10 - 13.10
6.DERS	13.10 - 13.50
Dinlenme	13.50 - 14.00
7.DERS	14.00 - 14.40
Dinlenme	14.40 - 14.50
8.DERS	14.50 - 15.30



FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK LİSESİ/FEN LİSESİ
2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
ZAMAN ÇİZELGESİ (9 SAATLİK)

ÇARŞAMBA	
1.DERS	08.00 - 08.40
Dinlenme	08.40 - 08.50
2.DERS	08.50 - 09.30
Dinlenme	09.30 - 09.40
3.DERS	09.40 - 10.20
Dinlenme	10.20 - 10.30
4.DERS	10.30 - 11.10
Dinlenme	11.10 - 11.20
5.DERS	11.20 - 12.00
ÖĞLE ARASI	12.00 - 12.45
6.DERS	12.45 - 13.25
Dinlenme	13.25 - 13.35
7.DERS	13.35 - 14.15
Dinlenme	14.15 - 14.25
8. ve 9.DERS (BLOK)	14.25 - 15.45

