



AYAZAĐA IřIK ANAOKULU



AYAZAĐA IřIK KINDERGARTEN

2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI / ACADEMIC YEAR  
İLK YILLAR PROGRAMI/PRIMARY YEARS  
PROGRAMME (PYP)

2.DİSİPLİNLERÜSTÜ  
SORGULAMA ÜNİTESİ  
VELİ  
BÜLTENİ /

2nd TRANSDISCIPLINARY  
THEME UNIT of INQUIRY  
PARENTS' NEWSLETTER

3 - 4 YAř / 3 - 4 YEARS





## KİM OLDUĞUMUZ

Benliđin dođasına ynelik bir sorgulama;  
inançlar ve deđerler; **kişisel**, fiziksel,  
zihinsel, sosyal ve ruhsal **sağlık**; aileler,  
arkadařlar, topluluklar ve kltrler dhil  
olmak zere insan iliřkileri; haklar ve  
sorumluluklar; insan olmanın anlamı.

## WHO WE ARE

An inquiry into the nature of the self;  
beliefs and values; **personal**, physical,  
mental, social and spiritual **health**;  
human relationships including  
families, friends, communities and  
cultures; rights and responsibilities; what  
it means to be human.



Disiplinlerüstü Tema/Transdisciplinary Theme:

Kim Olduğumuz/Who We Are

Ana Fikir/Central Idea: Bedensel ihtiyaçlar, sağlıklı yaşamda rol oynar. / **Physical needs play a role in a healthy life.**

Sorgulama Hatları/ Lines of Inquiry:

- Vücudu temiz tutma yöntemleri / **Ways to keep the body clean**
- Yeterli ve dengeli beslenme / **Having an adequate and a balanced diet**
- Sağlığın önemi / **The importance of health**

Anahtar Kavramlar/Key Concepts: nedensellik, işlev, bağlantı / **causation, function, connection**

Bağlantılı Kavramlar/Related Concepts: sağlık, etki, değişim / **health, impact, change**

IB Öğrenen Profili/IB Learner Profile: duyarlı, dengeli / **caring, balanced**

Öğrenme Yaklaşımları / Approaches to Learning

İletişim Becerileri/**Communication Skills**

Sosyal Beceriler/**Social Skills**

Düşünme Becerileri/**Thinking Skills**



Sağlıklı yaşam nasıl olur? sorusuna cevaplar aradık. Sağlıklı ve dengeli beslenmek için neler yapabiliriz konuştuk ve cevap olarak sağlıklı beslenmek için bütün yemeklerin tadına bakmaya özen gösterdik. / We searched for answers to the question of what is a healthy life? We talked about what we can do to have a healthy and balanced diet, and as an answer, we took care to taste all the dishes to eat healthy.



Gün içerisinde bol bol bahçede oynadık. Camdan yağan karı görünce de hemen bahçeye çıktık ve çok eğlendik. / We played a lot in the garden during the day. When we saw the snow falling from the window, we immediately went to the garden and had a lot of fun.



Kişisel sağlığımızı ile ilgili sorgulamalar yaptık. Sadece sağlıklı beslenmek yeterli miydi? Spor yapmak, dinlenmek, kendimizin ve çevremizin temizliğini sağlamak konularını konuştuk. / We made inquiries about our personal health. Was it enough to just eat healthy? We talked about doing sports, resting, keeping ourselves and our environment clean.

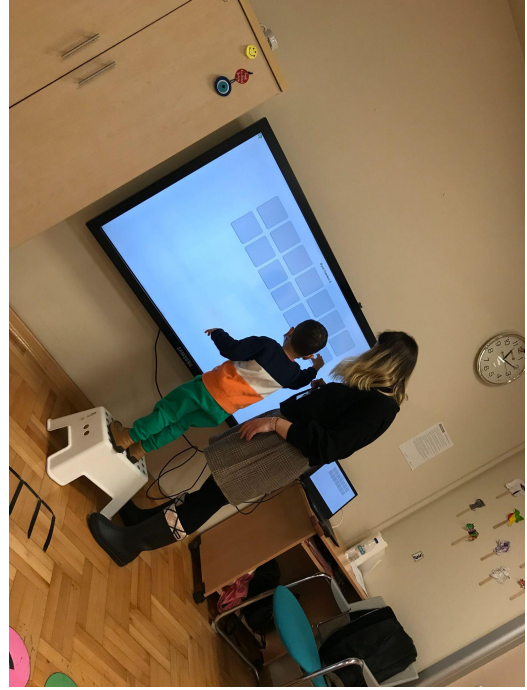


Öğrencilerimizle ellerimizi en doğru şekilde yıkamayı öğrendik. Gün içerisinde ellerimizi sık sık yıkadık. / We learned how to wash our hands in the most correct way with our students. We wash our hands frequently during the day.



Öğrencilerimizle her gün düzenli olarak sabah sporu yaptık. Sabah sporu sayesinde güne daha enerjik ve keyifli başladık. / We regularly did morning exercises with our students every day. We started the day more energetic and enjoyable.





Sınıfta arkadaşlarımızla ve öğretmenlerimizle sağlıklı yaşam ile ilgili bol bol oyun oynayıp, eğlendik./ We played a lot of games about healthy life with our friends and teachers in the classroom and had fun.



For our 2nd Transdisciplinary unit "Who we are" we have done many activities requiring our communication skills, thinking skills and social skills. The children had an insight of healthy eating, children danced and played sorting games to support the learning period. We read related stories during circle time and did sorting activities. Here are some of what we have been doing.



### 3. SORGULAMA ÜNİTEMİZDE ÇALIřACAĐIMIZ DİSİPLİNLERÜSTÜ TEMAMIZ Kendimizi İfade Etme Yollarımız

3rd TRANSDISCIPLINARY THEME, UNIT of  
INQUIRY  
WE WILL WORK ON  
How We Express Ourselves