



**2022 - 2023 EĞİTİM
ÖĞRETİM YILI
2.YARIYIL SONU**

**AKADEMİK
BİLGİLENDİRME
BÜLTENİ**

7. SINIFLAR



Kıymetli Velilerimiz,

12 Eylül 2022’de sizlere ve öğrencilerimize merhaba demiştik. Uzun bir eğitim yılını siz değerli velilerimizle beraber kat ettik. Bu süreçteki akışı, her zaman olduğu gibi akademik bültenlerimizle paylaşmak istiyoruz.

Bu yıl Güneydoğu Anadolu Bölgemizdeki deprem hepimizde derin acılar yaşattı. Okul toplumu olarak dayanışma ve yardımlaşma ruhunu ön plana çıkardık. Yeni Yılda İyilikler Çoğalsın dedik; Okul Öğrenci Meclisimizin çalışması ile eğitimde fırsat eşitliği konusunda farkındalık oluşturmak amacıyla ihtiyacı olan çocuklarımıza kırtasiye ürünleri yardım kampanyası düzenledik. Yine Herkese Kitap Yardım Kampanyası başlığı altında deprem bölgesinde bulunan çocuklarımıza kitap ve kırtasiye ürünleri bağışı kampanyası gerçekleştirdik. Çapa Tıp Fakültesi Çocuk Bölümü içerisindeki sınıfa kırtasiye yardımı, koridorlarına kütüphane yapımı desteği sağladık. Deprem bölgesindeki 3 okula kırtasiye ve ihtiyaçlarının karşılanması için yardımda bulunduk. Diğer canlıların da biz insanlar kadar sevgi ve şefkate ihtiyacı olduğunu bilerek ekim ayında sokak hayvanları için bir kampanya yaptık. Yine şenliğimiz içinde yer alan “Sahaflar” etkinliğinde 2. el kitap satışı ile çocuk ünitesine destek olmaya devam ettik. Ayrıca her düzeyden öğrencimiz dayanışma ve yardımlaşmaya olan inançlarını kaleme döktüler, “Bir Işık da Sen Ol” sloganıyla yola çıktığımız Bilim, Kültür, Sanat, Spor Şenliğimizin ürünü Işık’tan Öyküler’i sevgi dolu kalpleriyle bezediler. Ben bütün bu çalışmalarını gördükçe, yardımlaşma ve dayanışmanın önemini bilen ve “önce iyi insan ol” felsefesini ilke edinmiş öğrencilerimizle gurur duyuyorum.

Etkinliklerimiz, yarışmalarımız, projelerimiz, turnuvalarımız hiç hız kesmedi. 1, 2, 3. sınıf öğrencilerimiz siz değerli velilerimize portfolyolarını sundu. 4 sınıflarımız, portfolyo sürecinde Sürdürülebilirlik temasını işledi. 5,6,7. sınıflarımız yine Küresel Hedefler kapsamında ortak projeler gerçekleştirdi. Okul Dışarıda Gününden münazara turnuvalarına, Copernicus Matematik Yarışmasından TÜBİTAK projelerine kadar her alanda farkımızı gösterdik. Sporda kazandığımız başarılar her yıl olduğu gibi bu yıl da şampiyonluklarla taçlandı; TOEFL, MATBEG, FENBEG, OKUBEG sınavlarına katıldık. Ben etkinlik, yarışma ve projelerde gönüllülük ilkesiyle çalışan tüm öğrencilerimizi kutluyorum.

Yürekerimizde farklı bir heyecanın yaşanacağı eylül ayında buluşmak üzere öğrencilerimize ve sizlere iyi tatiller diliyorum.

1885

SEMA TEKDOĞAN

FMV Özel Ayazağa Işık İlkokulu / Ortaokulu Müdürü

TÜRKÇE

2. YARIYIL



2022- 2023 Eğitim Öğretim Yılı sonu itibarıyla 7. sınıf öğrencilerimiz Türkçe öğretim programında yer alan tüm kazanımları özümsemiş, bu kazanımları daha da pekiştirecek çalışmalarla; araştıran, sorgulayan, okuyan öğrenciler olarak gelişmişlerdir.

Siz değerli velilerimize birinci yarıyıl sonunda ulaştırdığımız bültende belirttiğimiz kazanımlara bakılacak olursa 7. sınıf Türkçe programı altıncı sınıftaki temel gramer bilgisinin üzerine eylem konusundaki bilgileri tamamlamakta, okuma-anlama alanında metin düzeyindeki tüm kazanımları içermektedir.

Biz de öğrencilerimizin bilgi ve becerilerinin kalıcı olmasını sağlamak amacıyla her ünite bitiminde uygulanan konu sonu testleri, hafta sonu ödevleri, sınıf içi çalışma kâğıtlarıyla ve konuları içeren, bölüm öğretmenlerimiz tarafından hazırlanan test tekniğine uygun soruların ve etkinliklerin yer aldığı çalışma kitapçıkları ile geri besleme uygulamaları yaptık.

Öğrencilerimizin birinci ve ikinci sınavları arasında karşılaştırmalar yaparak kavrayamadıkları konuları belirledik. Bu konular üzerinde bazen bireysel bazen de grup çalışmaları planlayarak öğrenme eksiklerini gidermeye çalıştık. Okul içinde ve FMV Işık Okulları arasında yaptığımız deneme sınavları sonuçlarını karşılaştırmalı tablolarla inceledik ve destek alması gereken öğrencilerimizi belirleyerek her perşembe 15.45-16.30 arasında etüt çalışmaları yaptık.

Yarıyıl boyunca;

1. Test ve Deneme Sınavları:

Öğrencilerimiz yıl boyunca mutlaka paragrafta anlam içerikli sorular çözdüler, böylece bir metin ile ilgili soruları yanıtlama, bir paragrafın konu ve ana düşüncesini bulma, bir paragrafın yapısını çözme gibi kazanımlarda pratiklerini artırdılar. Hafta içi ders akışında beceri temelli sorular ve kazanım odaklı testler çözülmüştür. Ayrıca her yarıyıl yıl iki konu tarama testi ve bir ünite tarama testi ile hem dil bilgisi hem de okuma ve anlama kazanımları ölçülmüştür. Öğrencilerimiz Okulistik deneme sınavlarıyla süreç değerlendirmeye alınmıştır. Bu süreçler öğrencilerimizin gelecek yıllardaki yoğun ölçme ve değerlendirme sistemine de hazır olmalarını sağlamıştır.

2. Kitap Okuma Çalışmaları

Yarıyıl boyunca ders içinde iki kitap okunmuştur, bu kitaplarla ilgili yazma çalışmaları ve yorumlama çalışmaları yapılmıştır. Öğrencilerimiz ise ev okuma kitabı olarak dört kitap okumuş; bu kitaplarla ilgili afiş çalışması, kapak tasarımı çalışması, kelime hazinesi çalışması ve dil bilgisi kazanımlarına dair çalışmalar gerçekleştirmişlerdir.

3. Yazma Çalışmaları:

Öğrencilerimiz öykü ve düşünce türünde yazılar yazmışlardır. Bu yazılarında hem hayallerine yer vermişler hem de özellikle nitelikli eğitim ortak proje konusu noktasında mesaj vermeye

çalışmışlardır. Okudukları kitaplardan da çıkarım yaparak yazılarında bu konulara gönderme yapmışlardır.

4. Etütler: Etüt çalışmalarını hem kazanım odaklı hem de beceri temelli testleri çözerek tamamladık, etütlerimize genel olarak düzeyin tamamını davet etmeye çalışarak süreç devam ettirdik, bu hem öğrencilerin eksiklerini tamamlama hem de farklı soru tarzlarıyla karşılaşmaları noktasında faydalı olmuştur.

5. Etkinlikler:

Öğrencilerimiz ikinci yarıyılıda münazara yarışmalarına, birçok alanda düzeyi ilgilendiren öykü ve düşünce yazısı yazma yarışmalarına, DLA çalışmaları kapsamında çok katmanlı ders planı uygulamasına katılmışlardır.

TATİL ÖNERİLERİMİZ

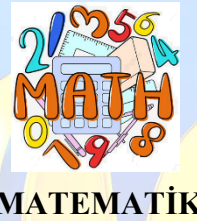
Öğrencilerimiz tüm yıl boyunca verdiğimiz her kitabı zevkle okudular. Tatil için de sizlerden kitap almanızı isteyeceklerdir. Bu konuda yardımcı olmak için bir kitap okuma listesi sunuyoruz. Öğrencilerimiz kitap seçimi konusunda size verdiğimiz listeyi kullanabilir ya da yaşlarına uygun kitaplar arasından seçim yapabilirler.

Bu listenin yanında ek olarak verdiğimiz tabloya öğrencilerimizin tatilde okudukları kitapları başlıklara uygun açıklama ile listelemeleri gerekmektedir. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı'nın başında Türkçe öğretmenlerimiz ilk haftadan başlayarak sınıftaki öğrencilerinden tatilde okudukları kitapları sunma içeriğine sahip hazırlıklı konuşma çalışması yapmalarını isteyeceklerdir. Bu çalışma için sadece okudukları kitapları yanlarında getirmeleri ve kitaba dair düşüncelerinin ne olduğunu belirlemeleri yeterlidir.

1. Çarklar Arasında - Herman Hesse
2. Türkçe Off! – Feyza Hepçilingirler
3. Şu Çılgın Türkler – Turgut Özakman
4. Hobbit- Tolkien
5. Dedim Ah - Feyza Hepçilingirler
6. Benden Selam Söyle Anadolu'ya - Dido Sotiriyu
7. Üç Anadolu Efsanesi- Yaşar Kemal
8. Maviyi Toplamak - Lois Lowry
9. Erik Çekirdeği- Lev Tolstoy
10. Çöplük –Andy Mulligan
11. Sanatçı Öyküleri- İshak Reyna
12. Gümüş Patenler- Mapes Dodge
13. Zaman Hırsız - Clive Barker
14. Mor Salkımlı Ev-Halide Edip Adıvar
15. Kaptan Grant'ın Çocukları- Jules Verne

Sıra Numarası	Kitabın Adı	Yazarı	Türü	Sayfa Sayısı	Başlama Tarihi	Bitirme Tarihi
1						

Sennur KARANLIK
Türkçe Bölüm Başkanı
sennur.karanlik@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2314



2. YARIYIL

2022-2023 Eğitim Öğretim yılında 7. sınıflar matematik dersi MEB müfredatı kazanımlarına uygun olarak hazırlanmış, öğrencilerimizin yaparak ve yaşayarak, aktif katılarak öğrenmelerini sağlayacak şekilde etkinliklerle desteklenerek verilmiştir. Ayrıca öğrencilerimizi üst sınıflara hazırlamak amacıyla sınıf içi çalışmalar ve çalışma kâğıtlarında İngilizce matematik terminolojisine yer verilmiştir.

2. yarıyılıda da matematik derslerimiz 1. yarıyılıda olduğu gibi MEB kitabındaki sıraya uygun olarak her hafta 7 saat olacak şekilde işlenmiştir. Konular işlendikten sonra yardımcı kaynaklarımızdan konularla ilgili testler çözülmüş ve ünite sonlarında beceri temelli yeni nesil sorulara yer verilmiştir. Ayrıca öğrencilerimize interaktif olarak Sebit Vcloud üzerinden gönderilen alt konu testleri ve alıştırmalar da konuları pekiştirmelerini sağlamıştır.

Yıl boyunca hafta sonu ödevi olarak hazırlanan 35 adet çalışma kâğıdı K12net platformu üzerinden öğrencilerimizle paylaşılmıştır. Bu çalışma kâğıtlarının çözümleri düzenli olarak K12 platformunda yayınlanmış ve öğrencilerimizin soruları cevaplanmıştır. Derslerimizde işlediğimiz konulara paralel olarak, hafta sonu çalışma kâğıtlarında beceri temelli sorulara ve İngilizce matematik terminolojisine de yer verilmiştir. Bu çalışmalarla öğrencilerimizin konuları düzenli olarak tekrar etmeleri ve pekiştirmeleri sağlanmıştır.

2. yarıyıl, konulara MEB kitabındaki sıra gözetilerek devam edilmiş ve planlanan zamanda müfredat tamamlanmıştır.

2. yarıyılıda 4 adet LGS Deneme Testleri ve genel değerlendirme testi uygulanmıştır. Bu deneme sınavları ile öğrencilerimiz öğrendikleri kazanımları değerlendirme fırsatı yakalamıştır. Bu testler sınıflarda öğrencilerle kontrol edilmiş ve çözümleri yapılmıştır. Tüm bu testler analizlerinin yapılması ve ilgili birimlerle paylaşılıp gerekli önlemlerin alınması amaçlı ölçme değerlendirme birimize gönderilmiştir.

2. yarıyılıda da etütlere devam edilmiştir. Öğretmenlerimizin belirlediği öğrenciler ve öğrenci talebi ile etütler yapılmıştır. Aynı şekilde istekli öğrencilerimiz ve çeşitli sebeplerle derslere devam edememiş öğrencilerimizle bireysel etüt çalışmaları da sene başından itibaren aralıksız yapılmıştır. Etüt çalışmalarında öğrencilerimizin ihtiyaçları doğrultusunda Çalışma Yaprakları üzerinden konuları pekiştirmeleri sağlanmıştır. Ayrıca yeni nesil soruların çözümlerine yer verilmiştir. Yapılan bu etüt çalışmalarının öğrencilerimizin akademik başarılarını olumlu etkilediği gözlemlenmiştir.

Öğrencilerimiz Uluslararası The Math League ve Kanguru matematik sınavlarına katılarak okulumuzu başarı ile temsil etmişlerdir. Ayrıca İstanbul Bilim Olimpiyatları, Türkiye Okullar Arası Zekâ Oyunları Şampiyonası, Matbeg yarışmasına katılım sağlanmıştır.



Her hafta düzenli olarak “Haftanın Matematik Sorusu” kat ekranlarında paylaşılmıştır. Doğru cevaplayan öğrencilerimiz ay sonunda sertifika ile ödüllendirilmiştir.

14 Mart Dünya Pi Günü etkinlikleri kapsamında "Pi ve Sonsuzluk" sunumu öğrencilerimize yapılmıştır.

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı etkinlikleri kapsamında derslerimizde Wordcloud etkinliği yapılmıştır.

Sürdürülebilir kalkınma hedeflerinden “Nitelikli Eğitim” ile ilgili tam sayı ve rasyonel sayı problemleri konusunda birinci dönem, daire grafiği konusunda ise ikinci dönem sınıf içi çalışmalar yapılmıştır.

7. sınıf öğrencilerimiz ile “Okul Dışarıda” etkinlikleri kapsamında Matabu oyunu oynanmıştır. Aynı zamanda Bilim Kültür Sanat Spor Şenliği kapsamında “Birlikte Güçlüyüz” etkinliği yapılmıştır.

TATİL ÖNERİLERİMİZ

Sarmal eğitim modeline dayalı olan matematik müfredatından dolayı öğrencilerimizin öğrendiklerini tekrar ederek bilgilerini taze tutmalarını öneriyoruz. 8. sınıfa destek olmak için öğrencilerimiz Sebit VCloud üzerinden ve yardımcı kaynaklardan Tam Sayılar ve Rasyonel Sayılar, Cebirsel İfadeler, Denklemler, Oran-Orantı ve Daire Grafiği konuları ile ilgili tekrar çalışmalarını yapabilirler. Yoğun bir eğitim öğretim yılını tamamlayan öğrencilerimize tatilde dinlenmelerini ve “Matematik Canavarı” adlı kitabı okumalarını tavsiye ediyoruz. Ayrıca öğrencilerimizin tatilde bol bol kitap okumaları önümüzdeki yıl girecekleri LGS sınavına hazırlanırken karşılaşacakları yeni nesil matematik sorularını yorumlayarak çözmelerine yardımcı olacaktır.

Ali Nesin
12 DEN 70' E HERKESE MATEMATİK
Matematik Canavarı



İsmail YILMAZGÜÇ

Matematik Bölüm Başkanı

ismail.yilmazguc@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 – 2315

FEN BİLİMLERİ

Fen bilimleri dersinde hedeflerimiz; öğrencilerimizi sorgulayan, meraklı, bilgiyi elde etmek için doğru kaynakları ve yöntemleri kullanan, problem çözme basamaklarını içselleştirmiş, yüksek muhakeme becerisine sahip, güncel bilimsel gelişmeleri anlayarak takip edebilen, bilimin doğasına hâkim, argümanlarını bilimsel kanıtları analiz ederek oluşturan, bilimin gerektirdiği etik değerlerin farkında, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanmakla kalmayıp üreticisi olmak üzerine çalışacak, doğa ve çevre bilincine sahip, bilime katkıda bulunmaya değer veren, bilime sevgi ve heyecan duyan bireyler olarak bir üst kuruma hazırlamaktır.



Bu hedefler doğrultusunda derslerimiz ve tüm planlamalarımız öğrencilerimizin bilimsel düşünme becerilerini geliştirme odaklı, bilim eğitiminin çağdaş metotlarından oluşacak şekilde tüm etkinliklerimiz ve deneylerimizle birlikte haftada 5 saat yapılmıştır. Öğrencilerimiz ihtiyaçları doğrultusunda, öğretmenleri ile bireysel ya da grup çalışması yapmışlardır.

2. YARIYIL

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı 2. Yarıyılı ülkemizde yaşanan büyük deprem felaketi sonrası 20 Şubat 2023'te başlamış olup 16 Haziran 2023 tarihinde sona ermiştir. Bu tarihler arasında gerçekleşen eğitim öğretim faaliyetlerinde; “Saf Madde ve Karışımlar”, “Işığın Madde ile Etkileşimi”, “Canlılarda Üreme Büyüme ve Gelişme” ve son olarak “Elektrik Devreleri” üniteleri tamamlanmıştır.



Haftada 5 ders saati olarak yürütülen derslerimizde; “Yanıt Yayınları Aktif Defter”, “Nartest Mod Soru Bankası”, “Hız Yayınları 15’li Deneme Seti” ve MEB kaynakları kullanılmıştır.

7. sınıf Fen Bilimleri Müfredatı, kullanılan kaynak kitaplara ek olarak Sebit V-Cloud üzerinden etkinlik, video, simülasyonlar, dijital testler kullanılarak desteklenmiştir.

Öğrencilerimize düzenli olarak her hafta olmak üzere toplamda 16 hafta sonu ödevi, hafta içi ödevleri, farklılaştırılmış eğitim modeline uygun ödevler, araştırma, model yapma, fotoğraflama ve çizim yapma ödevleri verilmiştir ve bu ödevlerin derslerimizde çözümleri yapılmıştır. Laboratuvar ortamında gerçekleştirilen her üniteye ait toplam 11 adet deney, 3 adet ünite tarama testi, 2 konu tarama testi ve çok sayıda deneme sınavı uygulanmıştır. Farklı yayınlara ait deneme sınavları olabildiğince sık uygulanmış ve bu deneme sınavlarında yer alan sorular, etütlerde ve ders saatlerinde çözülmüştür. Ayrıca okula deprem nedeniyle ara verilen süreçte konu pekiştirmelerini doğru planlama ve zaman yönetimi ile birleştirerek uygulamalarını sağlamak amacıyla 2 adet kapsamlı pekiştirme çalışması sınav öğrencilerimiz ile paylaşılmıştır.

Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yayınlanan ünitelere ait kazanım testleri, beceri testleri ve örnek sorular düzenli olarak öğrencilerimizle paylaşılmıştır.

Hafta içi yapılan çıkış etütleri, her türlü akademik ihtiyaca yönelik ayrı gruplar tasarlanarak öğretmenlerimiz tarafından düzenlenmiş ve öğrencilerimiz aralıklarla bu çalışmalara davet edilmiştir. Gerekli görülen durumlarda öğrencilerimiz ile bireysel çalışmalar yapılmıştır.

Hafta içi etüt çalışmaları; 20.02.2023 - 02.06.2023 tarihleri arasında farklı ihtiyaçlara yönelik olacak şekilde yapılandırılmış, toplamda 15 ders saati etüt çalışması yapılmıştır.

Web2.0 uygulamaları olarak kahoot, quizizz, edpuzzle, nearpod, popplet, phet simulations, wordwall vb kullanılmış; Vitamin Sebit V-Cloud portalında yeni işlenen ünitelere ait dijital uygulama ve ödevlere yer verilmiş; tüm konular bu kaynakların da dışında internet ortamından elde edilen video ve simülasyonlarla zenginleştirilmiştir. Farklılaştırılmış Öğretim Modeline uygun “Tic-Tac-Toe” ve “Take-Two” ders içi etkinlikleri yapılmış ve farklılaştırılmış ödevlere de dönem boyunca yer verilmiştir. Bu ödevlerde de öğrencilerimiz farklı Web 2.0 uygulamalarını (canva, postermymwall, piktochart, wordart, coggle, socrative, padlet) kullanmak üzere yönlendirilmiştir.

Eko-Okullar çalışmaları kapsamında öğrencilerimizin genetiği değiştirilmiş organizmalar ile ilgili farkındalıklarını ölçmek amacıyla “Ne Öğrendim?”, “Yaz-Çiz” ve “3-2-1 Özetleme” etkinlikleri ve BKSS etkinlikleri kapsamında “Nine, Kurt, Avcı Takım Oyunu” etkinliği uygulanmıştır.

7. sınıflar düzeyinde toplam 2 öğrencimiz ile uluslararası “Young Reporters fort he Environment” yarışmasına “Asbestos: Second Disaster After Earthquake” adlı makale ile katılım sağlanmıştır. Yarışmada öğrencilerimiz Türkiye 2.liği derecesi elde etmişlerdir.

FLL Robotik Kulübü kapsamında 7. sınıflardan 4 öğrencimiz kodlama ve robot oluşturma üzerine çalışmıştır.

TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimizde kalıcı bir çevre bilinci oluşması, yaşadığımız dönem sebebiyle oldukça önem kazanmıştır. Hayatın içerisinde keşfedecekleri pek çok alanın fen bilimleri dersi ile bağlantılı olduğunu fark ettikleri bir yaş döneminde olan öğrencilerimiz için bolca gözlem yapmaları ve sorgulamalarını, aşağıdaki belgesel ve kitapları öneriyoruz. Bu zorlu süreci başarıyla tamamlayan öğrencilerimize iyi tatiller diliyor, bolca dinlenmelerini istiyoruz.

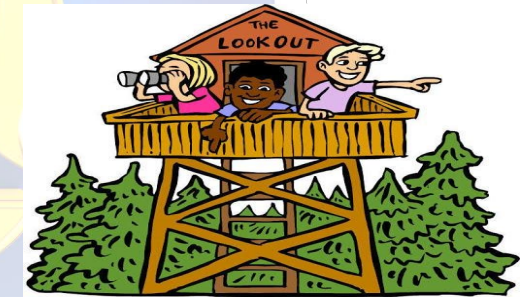
Belgesel Önerilerimiz:

- * Cosmos- A space Time Odyssey (Neil De Grasse Tyson, 2014, 13 bölümlük bilim tarihini de eğlenceli bir biçimde içine alan, kapsamı çok geniş bir tv belgeseli serisi)
- * Cosmos, A Personal Voyage, (Carl Sagan, 1980, 13 bölümlük belgesel serisi)
- * Planet Earth, BBC (2006)
- * Life, BBC (2009)
- * Born To Be Wild (2011)
- * Wings Of Life (2013)

Kitap Önerilerimiz:



- Daniel Mills-Canlılar Kitabı
- Margot Channing-Her Yönüyle Şaşırtıcı Hayvanlar
- Henry Brook-İnsansız Araçlar
- Sonja Duletic-Deneyerek Botanik
- Peter Batchelor-Enerji Ses ve Işık
- Carl Sagan- Kozmos
- Anne Rooney- Bilimde Parlama Anları
- Nikola Tesla- Buluşlarım
- Helen Czerski, Fincandaki Fırtına



Özge DAL
Fen Bilimleri Bölüm Başkanı
ozge.dal@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 - 2316



SOSYAL BİLGİLER

2. YARIYIL

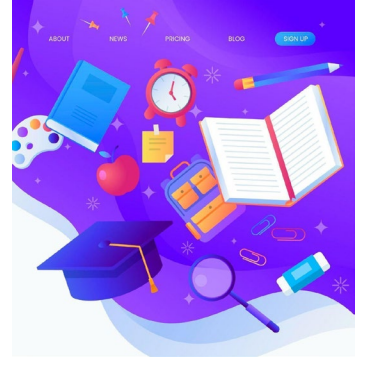
Öğrencilerimiz; demokratik değerleri benimsemiş vatandaşlar olarak, içinde yaşadığı topluma uyum sağlama ve edindikleri bilgi birikimini yaşama geçirebilecek donanımlar kazanma doğrultusunda çalışmalarını sürdürmüşlerdir.

2. yarıyıl, “Bilim, Teknoloji, Toplum”, “Üretim, Dağıtım ve Tüketim”, “Etkin Vatandaşlık”, “Küresel Bağlantılar” öğrenme alanları işlenmiş ve böylece tüm konularımız MEB müfredatına uygun olarak tamamlanmıştır.

Bu öğretim yılı içinde öğrencilerimize 2 Google Form, 11 çalışma kâğıdı verilmiştir. Web2.0 araçları ile, 2 Padlet, 5 Kahoot yapılmıştır. Öğrencilerimize ek kaynak oluşturacak 16 kavram haritası k12.net sisteminden ödevler bölümüne yüklenmiştir. Sebit VCloud uygulamasından ise 10 içerik belirlenerek öğrencilerimize pekiştirme çalışması olarak atanmıştır. Derslerimizde kaynak olarak kullandığımız kitaplarda konu anlatımı ve etkinlikler bir aradadır bu etkinlikler çözümlenmiştir bunun yanında bazı konularda hazırlanan Powerpoint sunumlar kullanılmıştır. Ayrıca öğrencilerimize 7 ünite değerlendirme testi yapılmıştır. 6 okulistik, 2 Işık deneme, 2 Hız deneme ve 1 Sebit deneme uygulanmıştır.

7. sınıf sosyal bilgiler dersi "Kültür ve Miras" öğrenme alanı kapsamında, öğrencilerin Türk denizcilik tarihini ve Türk deniz tarihine ait bilgi, belge ve nesnelere muhafaza ederek yeni nesillere aktarılması konusunda bilinç uyandırmak amacıyla "Deniz Müzesi"ne gezi ve "Panorama 1453 Fetih Müzesi" sanal gezisi yapılmıştır.

Bu öğretim yılı içerisinde ayrıca öğrencilerimizin entelektüel gelişimlerini ve yaratıcı düşünme becerilerini desteklemek amacıyla önemli günler ve milli bayramlarda o günlerin anlam ve önemini kavramalarına yardımcı olacak çalışmalar yapılmıştır. "Okul Dışarıda" etkinlikleri kapsamında sosyal bilimler bölümü planlamasıyla öğrencilerimiz bahçede çeşitli sokak oyunları oynamışlardır. Bu sayede geçmişten günümüze oyun kültürümüz hakkında farkındalık edinmeleri amaçlanmıştır.



Benzer çalışmalar 8. sınıfta da eğitim öğretim döneminin ihtiyaçları doğrultusunda devam edilecektir.

Haziran ayı itibariyle tüm müfredat konuları tamamlanarak 8. sınıf kazanımlarına yönelik çalışmalar, test çözümleri ve tekrar çalışmaları yapılmış, 18. Bilim, Kültür, Sanat ve Spor Şenliği (BKSS) kapsamında "Yardımlaşma ve Dayanışma" konusunda "Bir Işık da Sen Ol" başlığıyla çeşitli çalışmalar yaparak farkındalık oluşturmaları amaçlanmıştır.

Ödevler haftalık olarak verilmiştir. Ödevlerin kontrolü öğretmen tarafından yapılarak ödev kontrol çizelgesine işlenmiştir. Ayrıca ödev kontrolü yapıldıktan sonra K12.net üzerinden velilere ödev ile ilgili bildirim gitmiştir. Üst üste yapılmayan ödevler ile ilgili velilere e-posta gönderilerek durum hakkında bilgi alınmıştır.

Derslerimizin içeriğini daha zengin hale getirebilmek amacıyla hazırladığımız konu anlatımı sunumları haricinde Padlet, Canva, Google Form, Sebit VCloud uygulamalarının yanı sıra öğrencilerin yaratıcı düşünme becerilerini destekleyecek kendi tercih ettikleri web2.0 araçlarından yararlanabilecekleri alanlar açılmıştır. Böylelikle öğrencilerin teknolojiyi kullanma becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmiştir.

TATİL ÖNERİLERİMİZ

7. sınıf sosyal bilgiler dersinde ele aldığımız "Kültür Miras" ve "Etkin Vatandaşlık" öğrenme alanında bulunan bazı kavramlar 8. sınıf T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersimizde de yer almaktadır. Öğrencilerimiz 8. sınıfa hazırlık aşamasında Sebit VCloud üzerinden konu videoları izleyebilir, test çözümleri yapmak için çeşitli kaynakları kullanabilirler. Özellikle paragraftan anlam çıkarma ve beceri temelli soruların çözümünde bolca kitap okuyarak kendilerini geliştirebilirler. Öğrencilerimizin 8. sınıfa hazırlık sürecinde kendilerine yardımcı olacağını düşündüğümüz;



- Yaban - Yakup Kadri Karaosmanoğlu,
- Ankara - Yakup Kadri Karaosmanoğlu,
- Ateşten Gömlek - Halide Edip Adıvar,
- Uzun Beyaz Bulut Gelibolu - Buket Uzuner,
- Benden Selam Söyle Anadolu'ya - Dido Sotiriya,
- İmparatorluk'tan Cumhuriyet'e I 1918 Arayış Mondros'tan İstanbul'a - Orhan ÇEKİÇ,
- İmparatorluk'tan Cumhuriyet'e II 1919 Başlangıç Samsun'dan Erzurum'a - Orhan ÇEKİÇ,

- İmparatorluk'tan Cumhuriyet'e III 1920 Teşkilatlanma Sivas'tan Ankara'ya - Orhan ÇEKİÇ kitaplarını okuyabilir;
- Söylev - Ord. Prof. Dr. Hıfzı Veldet Velidedeoğlu adlı eseri inceleyebilirler.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

2. YARIYIL

2. yarıyıl; “Ahlaki Davranışlar”, “Allah’ın Kulu ve Elçisi Hz. Muhammed”, “İslam Düşüncesinde Yorumlar” üniteleri işlenmiş; öğrencilerimizin din ve ahlakla ilgili konuların öğrenilme sürecinde aktif katılımcı olmaları, etkinlikler yoluyla değerler kazanmaları esas alınmış ve tüm konularımız MEB müfredatına uygun olarak tamamlanmıştır.

Bu öğretim yılında öğrencilerimize;

- 1 genel değerlendirme testi,
- 1 ünite değerlendirme testi uygulanmış,
- 10 Kahoot,
- 4 Quizizz,
- 8 çalışma kâğıdı,
- 5 tane kavram haritası,
- 1 ppt sunum paylaşılmıştır.

Derslerimizin içeriğini daha zengin hale getirebilmek amacıyla hazırladığımız konu anlatımı sunumları haricinde Canva, Quizizz, Kahoot uygulamaları kullanılmıştır. Böylelikle öğrencilerin teknolojiyi kullanma becerilerinin geliştirilmesi sağlanmıştır.

TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öncelikle verilen tüm konu özetlerinin çok iyi korunması gerekmektedir. Bazı konular sarmal bir yapıda olduğundan 8. sınıfta LGS konularıyla bağlantılı olabileceğinden bu notlara ihtiyaç duyulacaktır.

İyi tatiller dileriz.

Keziban ERDOĞAN
Sosyal Bilimler Bölüm Başkanı
keziban.erdogan@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2317

İNGİLİZCE

2. YARIYIL

2. yarıyıl, Temel İngilizce dersinde dört beceriye odaklanan *Perspectives Intermediate* kitabının 6-9 üniteleri işlenmiştir. Okuma yazma derslerinde *A Long Walk To Water* okuma kitabı bitirilmiştir.

2. yarıyıl boyunca öğrencilerin işlenen derslerden maksimum verimi almaları sağlanmıştır. Bu süre boyunca öğrencilerimizin tüm materyal ve derslere ulaşımının daha kolay olması için k12.net den ödev, alıştırma vb. işler paylaşılmıştır.

Tüm dil bilgisi konuları, öğrencilerimize daha etkili bir anlatım yolu sağlamak için ek görsel ve sunumlarla desteklenmiştir.

İkinci dönem süresince öğrencilerimizin yazma becerilerini aktif tutabilmek adına Write Right 3 konuları dâhilinde çalışmalarını sürdürmüşlerdir. Gerek anlık olarak derslerde gerek uzaktan, öğrencilerimize yazdıkları hakkında geri bildirim verilmiştir.

Öğrencilerimiz okuma ve dinleme becerilerini geliştirmek için ders içinde ve ders dışında ekstra materyaller ile desteklenmiştir. Google Forms üzerinden ve basılı çalışma kâğıtları ile ders kitaplarına paralel olan Super Human, Shopping Around, Effective Communication ve Unexpected Entertainment konularında okuma parçalarını anlama ve anladığını yorumlayabilme, dinleme ve dinlediğini yorumlayabilme üzerine çalışmalar yapmışlardır. Merkezi Ortak Sınava yönelik (LGS) devlet okullarının kullandığı kitap esas alınarak gerekli kazanımlar ve testler yapılmıştır. 8. sınıfta girecekleri TOEFL Junior sınavına yönelik ön çalışmalar yapılmıştır.

Bu yarıyıldan toplam 15 haftalık çalışma kâğıdı verilmiştir. Sınavlardan sonra öğrencilerimizin eksik konularını tamamlayıcı ek çalışma kâğıtları verilerek öğrencilerimizle etüt çalışmaları yapılmıştır.

Öğrenci başarısını değerlendirmek üzere kelime, okuma, yazma ve dil bilgisi bilgilerinin test edildiği 2 adet yazılı sınav, 6 quiz, ödev, malzeme, derse katılım, olumlu tavır,sözlü performansın eşit derecede göz önüne alındığı 3 adet ders içi performans notu verilmiştir.

2. yarıyıldan üzerinde durulan dil bilgisi konuları şunlardır:

Conditionals

Past Perfect Simple/Continuous

Relative Clauses

Passive Voice

Reported Speech

Achieve3000 platformunda öğrencilerimiz toplam 56 makale okumuşlardır. Makalelerin takibi k12 üzerinden sağlanmıştır.

7.sınıflar mentörlük programımız kapsamında öğrencilerimizin hepsiyle birebir görüşmüş, akademik durumları ile ilgili geri dönütler verilip akademik hedeflerini belirlemişlerdir. Bu program kapsamında öğrencilerimiz ile her ay buluşmuş, öğrenci öğretmen görüşmelerimiz sene sonuna kadar yapılmaya devam edilmiştir.

TATİL ÖNERİLERİMİZ

Achieve3000 platformundan öğrencilerimize ağustos ayı sonuna kadar açıktır. Öğrencilerimiz ilgi duydukları konularda makaleleri okuyabilirler.

- Öğrencilerimizin yaşlarına uygun İngilizce yayınlar izlemeleri yararlı olacaktır.
- Öğrencilerimizin İngilizce seviyelerine katkıda bulunmak ve ek çalışmalar yapmak için aşağıda bulunan web sitelerinden ve uygulamalardan faydalanmaları çok kıymetlidir.

esllab.com- This website helps you improve your listening skills

videosinlevels.com - You can find interesting, categorized, levelled videos from youtube to improve your English.

rong-chang.com - It is a free website, it has dialogues, short stories, essays and audio exercises for listening and speaking. Skills are divided into levels as beginner and intermediate. They also have a recommendation section as “popular sites”.

writeandimprove.com - It is a free website that has been developed by University of Cambridge. It aims to help learners improve their writing skills in English. The website offers tasks at all levels to write. Learners can get automatic feedback where their writing may need improvement. When the users submit their writing they get a result on international levels linked to CEFR-Common European Framework.

Wordnik.com - Online dictionary and language resource. It is a website that has dictionary meanings of the words and synonyms in it.

Learnenglishteam.com - It has online lessons, PDF archives about daily- phone conversations, storybooks for beginners, vocabulary books, US and UK English differences .

Youghlish.com - For English pronunciation with people and in a context more than 100M tracks.

Speechace.co - Speech recognition, pronunciation and fluency assessment website. It has speaking tests as well. It enables learners to speak accurately and confidently.

Playphrase.me - It is a video website, teaches phrases through cinema archives.

Myenglishpages.com - You can find grammar, reading and speaking exercises.

Manybooks.net - You can find a free selection of modern and classic e-books categorized by genres.

Hemingwayapp.com - It is both an application and a website, edits and fixes writings.

quickdraw.withgoogle.com- You need to draw the given word within a restricted time.

learningenglishwithoxford.com - You can find language learning tips, resources and content from Oxford University Press. You can also find reading, listening, speaking and writing exercises on this web-site.

In these web-sites, you can find exercises on grammar topics. These web-sites will help you practise grammar topics with lots of questions & online tests.

perfect-english-grammar.com

really-learn-english.com

learnenglish.britishcouncil.com

test-english.com

ego4u.com

Tüm veli ve öğrencilerimize sağlıklı, huzurlu, güzel bir yaz tatili dileriz.

ALMANCA

2022 - 2023 Eğitim ve Öğretim Yılında 2.yabancı dil Almanca dersinde “Beste Freunde A1.2” kitabı yıllık plana göre ilk 5 Ünitesi tamamlanmıştır.

Ders Kitabımızın kalan 4 ünitesine 8.sınıfta devam edilecektir. 7. sınıfta kullanılan deftere 8. sınıfta da devam edilecektir.

2. YARIYIL

- *Adresse und Telefonnummer (Adres ve iletişim bilgilerini söyleyebilme),
- *Vekehrsmittel und Wegbeschreibung (Ulaşım araçları ve yol tarifi),
- *Reisen (Seyahat bilgileri),
- *Kleidung (Giysiler) konuları işlenmiştir.

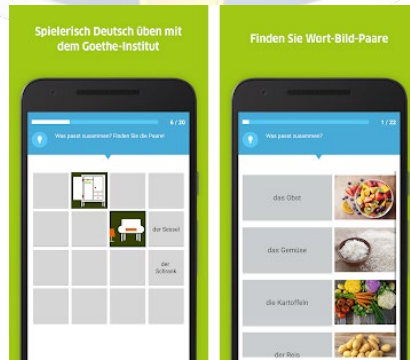
Öğrenci başarısını değerlendirmek üzere, 2 adet yazılı sınav, 2 adet performans değerlendirme notu verilmiştir.

7.sınıf öğrencilerinden oluşan bir grup öğrenci ile Goethe Zertifikat A1- Fit in Deutsch-Almanca Sertifika sınavına hazırlayarak her hafta “Fit in Deutsch etütü” yapılmıştır. Konu tekrarı ve eksik konuların giderilmesi amacı ile etüt çalışmaları yapılmıştır. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı için özel olarak hazırlanan QR Code etkinliği gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlik İkinci Yabancı Dil Etkinliği olarak üç dil grubundaki öğrencilere yayımlanmıştır. Öğrencilerimiz Almanya, Fransa ve İspanya’ya ait kültürel sorulara QR Code ile yanıt bulmaya çalışmıştır. Alman tatlarını denemek amacı ile Berliner Tadım Haftası yapılmıştır.

TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimiz yaz tatilinde Goethe Enstitüsü tarafından sunulan Deutschtrainer A1-App mobil uygulaması ile ve Duolingo, dil öğrenme uygulamasını kullanarak aralıklı kelime bilgisi, gramer, dinleme ve telaffuz alıştırmaları ile eğlenerek pekiştirme yapabilirler.

Sağlıklı, huzurlu bir yaz tatili dileriz.



FRANSIZCA



2022-2023 Eğitim Öğretim Yılında 2.yabancı dil Fransızca dersinde “**Adomania1**” kitabının üniteleri (5-8) tamamlanmıştır. Bu kitabın her bir ünitesi için öğretmen tarafından PPT’ler hazırlanmıştır. Bu PPT’lerde, ilk olarak, öğrenilen yeni kelimeler verilmiş ve konular oyunlar ve şarkılarla pekiştirilmiştir.

2. YARIYIL

2. yarıyıda öğrenciler

- Les pieces et les meubles de la maison (evin bölümleri ve eşya isimlerini)
- Les nombres (sayıları (0-100+))
- Les prépositions de Lieu (yer yön edatları)
- Ma routine (bir gününü anlatabilmek)
- L’impératif (emir kiplerini)
- Les verbes pronominaux (dönüşümlü fiilleri)
- Le Futur Proche (yakın gelecek zaman)
- Les Directions (yer ve yönleri)

Sınıf içi etkinlik çalışması olarak “**Ma vie quotidienne**” (Gündelik hayat) konusu yapılmıştır.

Frankofoni Haftası (Fransız Dili Bayramı) dünya çapında 56 ülkede, anadili veya ikinci resmî dili Fransızca olan ve Fransız dilini öğrenmekte olan kişiler tarafından çeşitli etkinliklerle her yıl 20 Mart'ın içinde bulunduğu hafta boyunca kutlanmaktadır. Bu yıl “Fransızca Tekerleme” etkinliği yapılarak bir pano hazırlanmıştır. Ayrıca Öğrenciler Fransız yemek kültürüne özgü ‘Croissant’ tatmışlardır.

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı için özel olarak hazırlanan QR Code yarışması gerçekleştirilmiştir.

Okulum Dışarıda Etkinliği kapsamında öğrencilerimiz ile QR Code etkinliği yapılmıştır.

Öğrenci başarısını değerlendirmek üzere, 2 adet yazılı sınav, 2 adet performans notu verilmiştir.

Tüm dönem boyunca, konu tekrarı ve eksik konuların giderilmesi amacı ile katılım gösteren öğrencilerle etüt çalışmaları yapılmıştır. Öğrenci ve velilerle mail yoluyla her zaman iletişim sağlanmıştır.

TATİL ÖNERİLERİMİZ

Yaz tatili için <https://adomania1.parcoursdigital.fr/> interkatif linki öneririz.



Tüm veli ve öğrencilerimize sağlıklı, huzurlu, güzel bir yaz tatili dileriz.

İSPANYOLCA

7.sınıf İspanyolca öğrencilerimiz ile “**Qué Guay Libro del alumno A1.2**” kitabı haftada iki saat olarak işlenmiştir. Yıl boyunca defter olarak “**Mi cuaderno de fotos**” kullanılarak aynı zamanda sözlük görevinden yararlanılmıştır.

2. YARIYIL

Öğrenciler ile 2. yarıyıl içinde;

- Las partes del día (Günün bölümleri)
- Las rutinas diarias (Günlük rutinler)
- Los deportes (Sporlar)
- Los deseos (Dilekler)
- Las partes del cuerpo (Vücudun bölümleri)
- Verbo doler y dar consejos (Ağrımak fiili ve öneride bulunmak)
- El tiempo (Hava durumu)
- Verbos Ir y Venir (Gitmek ve Gelmek fiilleri)
- Diferencia entre Muy y Mucho (Muy ve Mucho farkı)
- Preposiciones de Lugar (Yer edatları)
- El viaje (Tatil) konuları işlenmiştir.

İspanyol dilini ve kültürünü eğlenerek ve tadarak öğrenmeyi amaçlayarak bir diğer etkinliğimiz olan “**Churros Saati**” ile öğrencilerimize İspanyol tatlısını tattırdık ve keyifli anlara imza attık.

TATİL ÖNERİLERİMİZ

Yaz tatilinde öğrencilerimiz, İspanyolca şarkılar dinleyerek, çeşitli program ve film izleyerek keyifli bir tekrar yapmalarını önermekteyiz. www.aprenderespanol.org sitesine tekrar etmek istedikleri konuları yazarak basit alıştırmalar da yapabilirler.

Gelecek eğitim ve öğretim yılında derslerimize kaldığımız yerden başlamak için sabırsızlanıyor, tüm veli ve öğrencilerimize sağlıklı, huzurlu ve mutlu bir yaz tatili diliyoruz.



Deniz AKARI

Yabancı Diller Bölüm Başkanı

deniz.akari@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 – 2318

GÖRSEL SANATLAR

7. sınıflara, görsel sanatlar dersliklerinde atölye kullanım yönergeleri anlatılarak, atölyelerin düzenli kullanımı davranışı pekiştirildi. Doğayı koruma bilincine sahip, meraklı, sorgulayan, eleştiren, öz güveni gelişmiş bireyler hâline getirilmeleri için atölye ortamında uygulamalı ve teorik çalışmalar yapıldı. (Sanat Eseri inceleme- Pentür Teknikleri-Cumhuriyet Dönemi Türk Resim Sanatı- Müze Bilinci)

Bu anlamda öğrenme alanları

1.Görsel İletişim ve Biçimlendirme

2.Kültürel Miras

3.Sanat Eleştirisi ve Estetik

olarak belirlenmiştir. Yıl içinde yapılacak çalışmalar bu üç alan etrafında toplanmıştır.

2. YARIYIL

Sanat Eleştirisi ve Estetik: Öğrencilere, sanat eserlerini nasıl incelemeleri gerektiğini, eser eleştirisi yöntemlerinin (tanımlama, çözümlene, yorumlama ve yargı) neler olduğu, öğrendikleri bu bilgileri sanat eseri analizinde nasıl kullanmaları gerektiği paylaşıldı. Bu bağlamda öğrencilerle, Kübizm ve Sürrealizm sanat akımları paylaşıldı, sanat akımlarının nerede ortaya çıktığı, önemli ressamı, sanatta neyi temsil ettiği, hangi konulara önem verildiği anlatıldı. Kübizm sanat akımında **Pablo Picasso** ve “**Guernica**” **Sürrealizm** sanat akımında ise akımın öncüsü **Salvador Dali** ve “**Belleğin Azmi**” isimli tablolar paylaşıldı. Öğrenciler bu tablolar üzerinde sanat eleştirisi yöntemlerini kullanarak eser üzerinde tanımlamalar ve yorumlamalarda bulundular. Öğrenciler bu paylaşımın devamında seçtikleri bir kübist ve sürrealist sanatçının çalışmasının röprodüksiyonunu (bir yapıtın aslını bozmadan yapılan taklidi) uyguladılar.

Kültürel Miras: Öğrencilere müze bilinci ve müzeler hakkında paylaşım yapıldı. Yapılan paylaşımdan yola çıkarak öğrenciler kendilerine ait müze kurgulayıp bu müzeye ait isim logo ve broşür tasarladılar.



TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimizin yaz tatilinde sanat kitaplarını okumalarını, müzeleri ziyaret etmelerini ve önemli müzelerin web sayfalarını incelemelerini öneriyoruz, örnek müze linklerine aşağıdan ulaşabilirsiniz. Tüm öğrencilerimizin verimli, eğlenceli bir tatil geçirmelerini dileriz.



<https://sanalmuze.gov.tr/>

<https://istanbuloyuncakmuzesi.com/pages/360-tur>

<http://www.3dmekanlar.com/tr/3d-muzeler.html>

<https://artsandculture.google.com/partner/van-gogh-museum?hl=en>

Gülcan KOLÇAK
Görsel Sanatlar Bölüm Başkanı
gulcan.kolcak@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2319

MÜZİK

2. YARIYIL

7.sınıflarımızda branşlaşma çalışmaları gitar, perküsyon, keman, klarnet, çello, flüt, ukulele olmak üzere 7 farklı enstrüman ile gerçekleştirilmiştir.

Öğrencilerin hazırbulunuşluk, bireysel farklılık, ilgi, ihtiyaç ve öğrenme stillerine göre müzik döküman içerikleri oluşturulmuş bilgiyi zihinde yapılandırılmaları için belirlenen yol haritalarına uygun çalışmalar tamamlanmıştır.

Ders etkinliklerinde öğrenci merkezliliği baz alınarak verilen ev çalışmalarında farklılaştırma yöntemi kullanılmıştır.

Öğrencilerin ev ortamında çalışabilmesi için kullanımı teşvik edici Web 2.0 araçları ve Classroom desteklerinden yararlanılmıştır.

Her yıl revize ettiğimiz nota arşivi, alternatif müzik öğrenme yöntemleri öğrencilerin ilgilerini artırarak öğrenmeleri kolaylaştırdığından derslerimizdeki tüm kazanımlarımız tamamlanmıştır.

Yıl içerisinde yapılan tüm çalışmalarından elde edilen çıkarımlar sayesinde öğrencilerimizin gelişimleri ile ilgili geri bildirim ve öneriler veli toplantılarında paylaşılmıştır.

Disiplinler arası çalışmalar ile 6 farklı küresel hedef çerçevesinde birleşilerek farkındalık kazanmış farklı düşünme becerilerine sahip, duyarlı bir profil sergilenmesine imkan yaratan beste yapma, söz yazma, slogan oluşturma ve yapay zeka uygulamaları destekli çalışmalar Ortak Proje sergisinde sunulmuştur.

BKSS Şenliği kapsamında Yardımlaşma ve Dayanışma Temalı Branş Konserleri gerçekleştirilerek öğrencilerimize kendini gösterme, farkındalık yaratma ve sahne tecrübesi yaşama fırsatları sunulmuştur.

Branş enstrümanları dışında 2.bir enstrüman çalan öğrencilerimiz için yıl içerisinde ve BKSS haftasında Piyano Resitali Konserleri düzenlenerek 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı çalışmaları tamamlanmıştır.

TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimiz etkinlik havuzundaki çalışmalarını tekrar edebilir, bol bol ekransız bir ortamdan müzik dinleyebilir, buldukları yerlerdeki konser etkinliklerine katılabilirler.

Seda GENCER

Müzik Bölüm Başkanı

seda.gencer@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 – 2320

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR

2. YARIYIL

Beden Eğitimi ve Spor dersi ortaokul öğrencilerinin oyun oynama, fiziki etkinliklere katılma ve bu süreçlerde bedensel, zihinsel, kişisel, duygusal ve sosyal becerilerini geliştirmelerine katkı sağlayacak tüm eğitim süreçlerini içerir.

Öğrencilerimizin hareketsiz yaşamdan uzaklaşmalarını sağlamak adına, Beden Eğitimi Bölümü olarak içinde eğlence ve performans olan tüm çalışmalarını spor alanlarımızda uyguladık.

Bu doğrultuda amacımız olan ortaokul düzeyindeki öğrencilerin gelişim ihtiyaçları ve eğitim öncelikleri göz önüne alınarak “Hareket Yetkinliği” , “Aktif ve Sağlıklı Yaşam” ve “Kişisel, Sosyal ve Düşünme Becerileri” olmak üzere üç temel öğrenme ve gelişim alanı üzerine çalışmalarımızı tasarlayarak öğrencilerimize ulaştık. Takım sporları ve takım olma duygusunu geliştirici çalışmalar yaptık.

7. sınıfların ikinci yarısında işlenen derslerimizde vücut ağırlığıyla yapılan denge, kuvvet ve koordinasyon çalışmalarına ek olarak beslenme ve uyku düzenimiz ile ilgili konuların tamamını uyguladık. Farklı materyaller kullanarak öğrencilerimizin ilgisini çekecek yeni çalışmalar planladık. Takım sporları ve takım olma kazanımı için farklı çalışmalar uyguladık.

Haziran ayında Bilim Kültür Sanat ve Spor Şenliği kapsamında farklı ve eğlenceli etkinlikler ile öğrencilerimizle biraraya geldik.

Kısa, eğlenceli spor temalı oyun ve yarışmalar, göster uygula tekniği ile öğrencilerimizin hareket eksikliğini kapatmaya çalıştık.

Atatürkçülük ve ulusal duygu kazanımlarını geliştirmek amacıyla 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, 19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramlarımızda farklı etkinlikler ile öğrencilerimize ulaştık, onların katılımını sağladık.

Zumba- dans etkinlikleri, sınıflar arası spor müsabakaları, spor temalı bilgi yarışmaları, konuk sporcular ve spor adamları ile söyleşiler ile farklı birçok etkinliği ders dışında öğrencilerimize sunduk. Temsil duygusu ve heyecanını kazandırmak için tüm kategorilerde okul takımları kurarak ilçe ve il müsabakalarına öğrencilerimizle katıldık.

TATİL ÖNERİLERİMİZ

Yapılan araştırmalar, okul çağındaki çocuklara düzenli spor yapma alışkanlığı kazandırıldığı takdirde, bunun ileriki yıllarda da devam edebileceğini, böylece erişkin yaşlarda hareketsizliğe bağlı sağlık sorunlarının önlenebileceğini göstermektedir. Sporun sağlık açısından faydalarının yanında fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişime katkılarını da düşünürsek spor, yaz tatilinin vazgeçilmez etkinliği olarak karşımıza çıkmaktadır.

Sağlık kurallarına uyararak ve öğrencilerimizin isteklerini de göz önünde bulundurarak onlara uzun yürüyüşler yapmalarını öneriyor ve yüzme ve takım sporları branşlarında yoğunlaşmış bir tatil geçirmelerini diliyoruz.

Kutay TİSKELİ
Beden Eğitimi Bölüm Başkanı
kutay.tiskeli@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2502

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

1885

2. YARIYIL

2022 - 2023 Eğitim Öğretim Yılı 7. sınıflar Bilişim Teknolojileri dersinde öncelikle çevrim içi ortamlarda etik kuralları öğrendiler. Hızla gelişen dijital dünya içerisinde her bireyin dijital vatandaş olarak var olduğunu bilecek dijital vatandaş olarak interneti doğru ve güvenilir kullanma, etik ve yasal davranma, web 2.0 araçlarını amacına uygun kullanma hakkında fikir sahibi oldular.

Teknolojinin sürekli gelişmesi ile birlikte çok fazla sayıda teknolojik cihaz hayatımıza girmeye devam etmektedir. Bunlardan biri de robotlardır. Robotik başlığı altında verilen eğitimlerin temelinde arduino yatmaktadır. Öğrencilerin bu sistemi kolay kavrayabilmeleri için blok tabanlı programlama dili kullanılmaktadır. Arduinonun içerisinde barındırdığı devreleri ve modülleri öğretmen rehberliğinde kullanıp programlamasını yaparak robotik dünyasına ait ilk projelerini yaptılar.



Günümüzde çok sık kullanılan excel programını detaylı bir şekilde öğrenerek gelecekte karşılaşacakları hesaplama, raporlama işlemlerini sorunsuz bir şekilde tablolayabilecekler.

Programlama bilgilerini arttırarak yaratıcı düşünme ve problem çözme becerilerini kazanmak üzere Small Basic isimli text tabanlı programlama dilini kullanacaklardır. İleri seviye alacakları bu eğitim sayesinde bir programlama dili ile şekiller çizmeyi de öğreneceklerdir.



Bir diğer teknoloji ürünü olan 3 boyutlu yazıcılar oldukça yaygınlaşmaya başlanmıştır. Tıp, inşaat, aksesuar, dişçilik, eğitim, otomotiv gibi birçok alanda etkin olarak kullanılmaktadır. Öğrencilerin de 3 boyutlu yazıcıları kullanmaları için öncelikle kendi tasarımlarını yapmaları gerekmektedir. Ders müfredatı içerisinde yer alan Tinkercad programı ile öğrenciler 3 boyutlu tasarım yapmayı öğrenecekler, kendi özgür tasarımlarını oluşturacaklar. Böylece yaratıcı düşünme ve tasarım becerileri gelişecektir.

TATİL ÖNERİLERİMİZ

Sanal arduino sistemi ile kendi otomasyon sistemlerini oluşturabilecek elektronik devreleme ve modelleme yapabilirler.

İsmail YILMAZGÜÇ
Matematik Bölüm Başkanı
ismail.yilmazguc@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2315

TEKNOLOJİ VE TASARIM

2. YARIYIL

Teknoloji ve tasarım dersi, öğrencinin öğrenme sürecine aktif katılımının sağlandığı; öğrenme etkinliği sürecinin sonunda bir ürün veya performans ortaya koyduğu; öğretmen rehberliğinde araştırma, sorgulama, problem çözme, karar verme ve uygulama süreçlerini içeren etkinliklerle öğrendiği; proje tabanlı, araştırma ve sorgulamaya dayalı bir öğrenme öğretme yaklaşımını benimsendi.

Teknoloji ve tasarım dersi, öğrenme alanı yaklaşımına göre oluşturulmuştur. Bu öğrenme alanları “Teknoloji ve Tasarımın Temelleri”, “Tasarım Süreci ve Tanıtım”, “Yapılı Çevre ve Ürün”, “İhtiyaçlar ve Yenilikçilik” ile “Tasarım ve Teknolojik Çözüm” olarak belirlenmiştir. Öğretim Programı içinde yer alan kazanımlar öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve psikomotor özellikleri göz önüne alınarak işlendi.

7.sınıflarla “Teknoloji ve Tasarımın Temelleri” konusu bağlamında Amblem ve Logo çalışması yapıldı. “Yapılı çevre ve Ürün” (Mimari Tasarım) konusunda ise öğrencilerin yaşamak istedikleri alanları, Şehir, Ev, Sınıf, Atölye benzeri yaşam alanları tasarımları ile ilgili görsel materyaller öğrencilerle atölye ortamında paylaşıldı. Öğrencilerin bu görsellere ulaşmaları sağlandı.

Yapısal Özellikler, Ürün Geliştirme, Özgün Ürünümü Tasarlıyorum, Ürünlerin Mekanik Tasarımları ve Ürünlerin Yapısal Özellikleri kapsamında öğrencilerimiz özgün tasarımlar gerçekleştirdi.

TATİL ÖNERİLERİMİZ



Öğrencilerimize yaz tatilinde doğadan gözlem yapmalarını ve bu gözlemlerini not etmelerini öneririz.

Gülcan KOLÇAK
Görsel Sanatlar Bölüm Başkanı
gulcan.kolcak@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2319

OKUL YÖNETİMİ TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN AKADEMİK ÇALIŞMALAR

Öğrencilerin başarılarını yükseltmek amacıyla, bölümlerin akademik çalışmaları yönetim tarafından yürütülen çalışmalarla desteklendi.

- ✓ Öğrencilerin yıl boyunca akademik olarak takip edilerek gerekli durumlarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi'ne yönlendirilmesi,
- ✓ Psikolojik danışman ve müdür yardımcısının eğitim döneminde dönemlik olarak gerçekleştirdiği sınıf paylaşım toplantıları,
- ✓ Genel değerlendirme amacıyla yapılan durum tespit sınavları ve genel değerlendirmeler,
- ✓ Randevu sistemi ile yürütülen bireysel etüt çalışmaları ve okul sonrasında yapılan etüt çalışmaları,
- ✓ Öğrencinin akademik ve duygusal takibi sonucunda öğrencilerle yapılan bireysel paylaşım toplantıları,
- ✓ Veli toplantılarının düzenlenmesi,
- ✓ Okul yönetimi değerlendirmelerinin paylaşılması,
- ✓ Şube öğretmenler kurulu toplantıları,
- ✓ Her düzeyde derse giren tüm öğretmenlerin katıldığı düzey toplantıları,
- ✓ Öğrencilerimizin genel durumunu görüşmek için planlanan genel veli toplantısı,
- ✓ Öğrenci değerlendirme raporlarının hazırlanması,
- ✓ Yatay ve Dikey Müfredat toplantıları,
- ✓ Her hafta belli saatlerde planlanmış öğretmen- veli görüşme saatleri, planlamaları yapıldı ve takip edildi.

Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerini ve karnesini Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan e- Okul Veli Bilgilendirme sisteminde bulunan www.e-okul.meb.gov.tr adresinden;öğrencinin T.C. kimlik numarasını girerek öğrenebilirsiniz.

Siz veli ve öğrencilerimizin yanında olacağımızı belirterek, verimli, sağlıklı, huzurlu bir tatil diliyoruz.

Seden MIHCIOĞLU
7. sınıflar Müdür Yardımcısı
seden.mihcioglu@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2311

