



**2022 - 2023 EĞİTİM  
ÖĞRETİM YILI  
2.YARIYIL SONU**

**AKADEMİK  
BİLGİLENDİRME  
BÜLTENİ**

**6. SINIFLAR**



Kıymetli Velilerimiz,

12 Eylül 2022’de sizlere ve öğrencilerimize merhaba demiştik. Uzun bir eğitim yılını siz değerli velilerimizle beraber kat ettik. Bu süreçteki akışı, her zaman olduğu gibi akademik bültenlerimizle paylaşmak istiyoruz.

Bu yıl Güneydoğu Anadolu Bölgemizdeki deprem hepimizde derin acılar yaşattı. Okul toplumu olarak dayanışma ve yardımlaşma ruhunu ön plana çıkardık. Yeni Yılda İyilikler Çoğalsın dedik; Okul Öğrenci Meclisimizin çalışması ile eğitimde fırsat eşitliği konusunda farkındalık oluşturmak amacıyla ihtiyacı olan çocuklarımıza kırtasiye ürünleri yardım kampanyası düzenledik. Yine Herkese Kitap Yardım Kampanyası başlığı altında deprem bölgesinde bulunan çocuklarımıza kitap ve kırtasiye ürünleri bağışı kampanyası gerçekleştirdik. Çapa Tıp Fakültesi Çocuk Bölümü içerisindeki sınıfa kırtasiye yardımı, koridorlarına kütüphane yapımı desteği sağladık. Deprem bölgesindeki 3 okula kırtasiye ve ihtiyaçlarının karşılanması için yardımda bulunduk. Diğer canlıların da biz insanlar kadar sevgi ve şefkate ihtiyacı olduğunu bilerek ekim ayında sokak hayvanları için bir kampanya yaptık. Yine şenliğimiz içinde yer alan “Sahaflar” etkinliğinde 2. el kitap satışı ile çocuk ünitesine destek olmaya devam ettik. Ayrıca her düzeyden öğrencimiz dayanışma ve yardımlaşmaya olan inançlarını kaleme döktüler, “Bir Işık da Sen Ol” sloganıyla yola çıktığımız Bilim, Kültür, Sanat, Spor Şenliğimizin ürünü Işık’tan Öyküler’i sevgi dolu kalpleriyle bezediler. Ben bütün bu çalışmalarını gördükçe, yardımlaşma ve dayanışmanın önemini bilen ve “önce iyi insan ol” felsefesini ilke edinmiş öğrencilerimizle gurur duyuyorum.

Etkinliklerimiz, yarışmalarımız, projelerimiz, turnuvalarımız hiç hız kesmedi. 1, 2, 3. sınıf öğrencilerimiz siz değerli velilerimize portfolyolarını sundu. 4 sınıflarımız, portfolyo sürecinde Sürdürülebilirlik temasını işledi. 5,6,7. sınıflarımız yine Küresel Hedefler kapsamında ortak projeler gerçekleştirdi. Okul Dışarıda Gününden münazara turnuvalarına, Copernicus Matematik Yarışmasından TÜBİTAK projelerine kadar her alanda farkımızı gösterdik. Sporda kazandığımız başarılar her yıl olduğu gibi bu yıl da şampiyonluklarla taçlandı; TOEFL, MATBEG, FENBEG, OKUBEG sınavlarına katıldık. Ben etkinlik, yarışma ve projelerde gönüllülük ilkesiyle çalışan tüm öğrencilerimizi kutluyorum.

Yürekerimizde farklı bir heyecanın yaşanacağı eylül ayında buluşmak üzere öğrencilerimize ve sizlere iyi tatiller diliyorum.

**SEMA TEKDOĞAN**  
**FMV Ayazağa Işık İlkokulu / Ortaokulu Müdürü**

# TÜRKÇE



## 2. YARIYIL

2022- 2023 Eğitim Öğretim Yılı sonu itibarıyla 6. sınıf öğrencilerimiz Türkçe öğretim programında yer alan tüm kazanımları özümsemiş, bu kazanımları daha da pekiştirecek çalışmalarla; araştıran, sorgulayan, okuyan öğrenciler olarak gelişmişlerdir.

Siz değerli velilerimize birinci yarıyıl sonunda ulaştırdığımız bültende belirttiğimiz kazanımlara bakılacak olursa 6. sınıf Türkçe programı yedinci ve sekizinci sınıfta göreceklere konuların temelini oluşturmaktadır.

Biz de öğrencilerimizin bilgi ve becerilerinin kalıcı olmasını sağlamak amacıyla her ünite bitiminde uygulanan konu sonu testleri, hafta sonu ödevleri, sınıf içi çalışma kâğıtları ile geri besleme uygulamaları yaptık.

Bu yarıyıl, klasik sınav sonuçlarını her öğrencinin sınav performansını konu analizleriyle gösteren bir çizelge hâline yine getirdik ve öğrencilerimizin birinci ve ikinci sınavları arasında karşılaştırmalar yaparak kavrayamadıkları konuları belirledik. Bu konular üzerinde bazen bireysel bazen de grup çalışmaları planlayarak öğrenme eksiklerini gidermeye çalıştık. Okul içinde ve FMV Işık Okulları arasında yaptığımız deneme sınavları sonuçlarını karşılaştırmalı tablolarla inceledik ve destek alması gereken öğrencilerimizi belirleyerek ikinci yarıyıldan itibaren her perşembe 15.45- 16.30 arasında etüt çalışmaları yaptık.

### 1. Test ve Deneme Sınavları:

Öğrencilerimiz yıl boyunca mutlaka paragrafta anlam içerikli sorular çözdüler, böylece bir metin ile ilgili soruları yanıtlama, bir paragrafın konu ve ana düşüncesini bulma, bir paragrafın yapısını çözme gibi kazanımlarda pratiklerini artırdılar. Hafta içi ders akışında beceri temelli sorular ve kazanım odaklı testler çözülmüştür. Ayrıca her yarıyıl yıl iki konu tarama testi ve bir ünite tarama testi ile hem dil bilgisi hem de okuma ve anlama kazanımları ölçülmüştür.

Öğrencilerimiz Okulistik deneme sınavlarıyla süreç değerlendirmeye alınmıştır. Bu süreçler öğrencilerimizin gelecek yıllardaki yoğun ölçme ve değerlendirme sistemine de hazırlanmalarını sağlamıştır.

### 2. Kitap Okuma Çalışmaları

Yarıyıl boyunca ders içinde iki kitap okunmuştur. Bu kitaplarla ilgili yazma ve yorumlama çalışmaları yapılmıştır. Öğrencilerimiz ise ev okuma kitabı olarak üç kitap okumuş bu kitaplarla ilgili afiş çalışması, kapak tasarımı çalışması, kelime hazinesi çalışması, Kahoot çalışmaları ve dil bilgisi kazanımlarına dair çalışmalar gerçekleştirmişlerdir. Okunan kitapların belirli

temalarla ilgili olmasına dikkat edilmiştir. Okudukları kitapların yazarları ile yazar öğrenci söyleşileri düzenlenmiştir.

### 3. Yazma Çalışmaları:

Öğrencilerimiz öykü ve deneme türünde yazılar yazmışlardır. Bu yazılarda öğrencilerin zaman, mekân, şahıs ve olay unsurlarını belirlemeleri, hikâyenin serim, düğüm ve çözüm bölümlerinde anlatacaklarının taslağını oluşturmaları, yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanmaları sağlanmıştır. Okudukları kitaplardan da çıkarım yaparak yazılarında bu konulara gönderme yapmışlardır.

### 4. Etütler:

Etüt çalışmalarını hem kazanım odaklı hem de beceri temelli testleri çözerek tamamladık, etütlerimize genel olarak düzeyin tamamını davet etmeye çalışarak süreci devam ettirdik, bu hem öğrencilerin eksiklerini tamamlama hem de farklı soru tarzlarıyla karşılaşmaları noktasında faydalı olmuştur. Özellikle hem dikkat hem yorumlama gücü gerektiren yeni nesil sorularla derslerde ve yeniden yapılandırılmış etütlerde daha fazla karşılaşmaları, test tekniğine alışmaları öğrencilerimizin başarı düzeylerini biraz daha yükseltti.

### TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimiz tüm yıl boyunca verdiğimiz her kitabı zevkle okudu. Tatil için de sizlerden kitap almanızı isteyeceklerdir. Bu konuda yardımcı olmak için bir kitap okuma listesi sunuyoruz. Öğrencilerimiz kitap seçimi konusunda size verdiğimiz listeyi kullanabilir ya da yaşlarına uygun kitaplar arasından seçim yapabilirler.

Bu listenin yanında ek olarak verdiğimiz tabloya öğrencilerimizin tatilde okudukları kitapları başlıklara uygun açıklama ile listelemeleri gerekmektedir. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılında başında Türkçe öğretmenlerimiz ilk haftadan başlayarak sınıftaki öğrencilerinden tatilde okudukları kitapları sunma ve içeriğine sahip hazırlıklı konuşma çalışması yapmalarını isteyeceklerdir. Bu çalışma için sadece okudukları kitapları yanlarında getirmeleri ve kitaba dair düşüncelerinin ne olduğunu belirlemeleri yeterlidir.

KİTABIN ADI	YAZARIN ADI	YAYINEVİ
Maya'nın Ağacı	Gökçe Ateş Aytuğ	Günışığı Kitaplığı
Abartma Tozu	Şermin Yaşar	Taze Kitap
Damdaki Kedi	Grazia Ciavatta	Final Kültür Sanat
Defne Adası	R. Louis Stevenson	İş Bankası
Göbeklitepe'nin Keşfi	Derman Bayladı	Bulut Yayınları
İnci'nin Resfebe Merakı	Elvin Öven	Kırmızı Kedi Yayınevi
Tom Amca'nın Kulübesi	Harriet Beecher Stowe	Bilgi Yayınevi
Akvaryumdaki Tiyatro	Behiç Ak	Günışığı Kitaplığı
Her Şeyi Yanlış Anlayan Kedi	Behiç Ak	Günışığı Kitaplığı
Tak Tak Şans Geldi	Aytül Akal	Redhouse Kidz
Yuvasız Köpek Harry	Holly Webb	Pegasus Yayınları
Eyvah Kitap	Mine Soysal	Günışığı Kitaplığı
Genlerin Şifresi	Bilgin Adalı	Can Çocuk
Şimdiki Çocuklar Harika	Aziz Nesin	Nesin Yayınları
Oliver Twist	Charles Dickens	İş Bankası
Kanatlı Sözler Bahçesi	Y. Bekir Yurdakul	Mavi Bulut
Canavar Peşinde serisi	Adam Blade	Beyaz Balina Yayınları
Pıtırık Serisi	Gosciny/Sempe	Can Yayınları

Laf Ebesi	Eda Albayrak	Abm Yayınları
Balonlu Sakız Ağacı	Alexander McCall Smith	Günüşığı Kitaplığı
Süper Gazeteciler serisi	Aytül Akal	Tudem Yayınları
Ütopya Yolculuk	Şöhret Doğruyol Sağbaş	Epsilon Yayıncılık
Distopyaya Yolculuk	Şöhret Doğruyol Sağbaş	Epsilon Yayıncılık
Balonla Beş Hafta	Jules Verne	İş Çocuk Klasikleri
Dedemin Bakkalı	Şermin Yaşar	Taze Kitap
Siyah İnci	Anna Sewell	İş Çocuk Klasikleri
Hayatın O Güzel Şarkısı	Jose Mauro de Vasconcelos	Can Çocuk
Aya Yolculuk	Jules Verne	İş Bankası Yayınları
Vanilya Kokulu Mektuplar	Sevim Ak	Can Çocuk
İstanbul'u Çalıyorlar	Gülsevin Kıral	Günüşığı Kitaplığı
Oh Ne Ala Memleket	Şermin Yaşar	Doğan Egmont
Halka Çörek Zinciri	Alexander McCall Smith	Günüşığı Kitaplığı

Sıra Numarası	Kitabın Adı	Yazarı	Türü	Sayfa Sayısı	Başlama Tarihi	Bitirme Tarihi

1885

MATEMATİK

Sennur KARANLIK  
Türkçe Bölüm Başkanı  
sennur.karanlik@fmvisik.k12.tr  
0212 286 11 30 – 2314

## 2. YARIYIL

2022-2023 Eğitim Öğretim yılında 6. sınıflar matematik dersi MEB müfredatı kazanımlarına uygun olarak hazırlanmış, görsel sunum ve aktivitelerle, UBD ve IDP çalışmalarıyla zenginleştirilerek, öğrencilerimizin çeşitli matematik ve geometri araç gereçleri kullanarak, yaparak ve yaşayarak birebir aktif katılarak öğrenmelerini sağlayacak şekilde etkinliklerle desteklenerek verilmiştir. Ayrıca öğrencilerimizi üst sınıflara hazırlamak amacıyla çalışma kâğıtlarında İngilizce matematik terminolojisine ve sorularına yer verilmiştir.



İkinci yarıyıda Oran, Cebirsel İfadeler ve Veri Toplama ve Değerlendirme, Açılar, Alan Ölçme, Çember, Geometrik Cisimler ve Sıvı Ölçme konuları işlenmiştir.

Bu yarıyıda matematik derslerimiz haftada 7 saat olarak öğrencilerimizin aktif katılımıyla işlenmiş ve müfredat tamamlanmıştır. Öğrencilerimizin konuları daha iyi anlayıp pekiştirebilmeleri için konularla ilişkili etkinlikler yapılmış ve anlamaya dayalı ders tasarım modeline (Understanding By Design) yer verilmiştir. Ayrıca IDP kapsamında hazırlanan dijital etkinlikler ve ders tasarımlarıyla ders içerikleri çeşitlendirilerek ilgi çekici ve kalıcı öğrenmeyi sağlamak amaçlanmıştır.

2. yarıyıda da derslerimiz Hız Etkinlik Defteri üzerinden işlenmiştir. İşlenen tüm konular Hız Yayınları Soru Bankasından çözülen sorularla desteklenmiştir. Derslerimizde beceri temelli sorulara da yer verilerek bu konuda kendilerini geliştirmeleri sağlanmıştır. Düzenli aralıklarla uygulanan genel değerlendirme testleri ile öğrencilerimizin test çözme becerileri kazanması hedeflenmiştir.

Her hafta sonunda olmak üzere toplam 35 adet çalışma kâğıdı verilerek öğrencilerimizin konu tekrarı yapmaları sağlanmıştır. Çalışma kâğıtlarımız K12net platformundan öğrenci ve velilerimizle paylaşılmıştır. Çalışma kâğıtlarımızda derslerimizde işlediğimiz konulara paralel olarak İngilizce matematik terminolojisine, çözüm üretme ve çok yönlü düşünme yeteneğini geliştirmeleri amacıyla akıl oyunlarına yer verilmiştir. Çalışma kâğıtlarının çözümleri haftanın ilk dersinde sınıfta çözülerek anlamadıkları sorular tekrar anlatılmıştır. Çalışma kâğıtlarının çözümleri de düzenli olarak K12net platformundan yayınlanmıştır. Ayrıca hafta içi ödevi olarak da Ata Yayınları'nı ve Sebit VCloud platformunu ağırlıklı olarak kullanıp ödevler haftanın ilk dersinde verilip haftanın son dersinde kontrol edilmiş ve çözülmüştür.

2. yarıyıda hafta içi etütlerine devam edilmiştir. Etütlerimizde konu eksiği olan öğrencilerimize konu tekrarı yapılmış, çözülen sorularla konuları pekiştirmeleri sağlanmıştır. Konu eksiği olmayan öğrencilerimize ise beceri temelli sorular çözülerek bu alandaki becerilerini geliştirmeleri hedeflenmiştir. Aynı şekilde istekli öğrencilerimiz ve çeşitli sebeplerle derslere devam edememiş öğrencilerimizle bireysel etüt çalışmaları da sene başından itibaren aralıksız yapılmıştır. Yapılan bu etüt çalışmalarının öğrencilerimizin akademik başarılarını olumlu etkilediği gözlemlenmiştir.

Öğrencilerimiz Uluslararası The Math League ve Kanguru matematik sınavlarına katılarak okulumuzu başarı ile temsil etmişlerdir. Ayrıca İstanbul Bilim Olimpiyatları, Türkiye Okullar Arası Zekâ Oyunları Şampiyonası, Matbeg yarışmasına katılım sağlanmıştır.

14 Mart Dünya Pi Günü etkinlikleri kapsamında öğrencilerimiz “Pi ile Sanat” etkinliği yapmıştır. Ayrıca matematik öğretmenlerimiz tarafından hazırlanan “Pi ve Sonsuzluk” sunumu öğrencilerimize yapılmıştır.

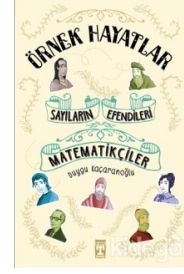
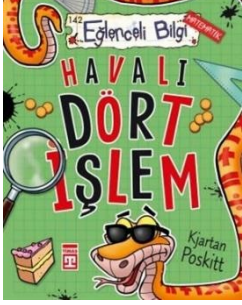
6. sınıf öğrencilerimiz 23 Nisan haftasında “23 Nisan’ın Şifreleri” isimli Edpuzzle etkinliğini ve Bilim Kültür Sanat Spor Şenliği çerçevesinde “Dayanışmanın Gücü” etkinliğini yapmışlardır.

Öğrencilerimiz, Sürdürülebilir Şehirler ve Yaşam Alanları hedefi kapsamında yürütülen ortak projelerde maket, afiş, poster, kısa film, vb. çalışmalar yapıp farkındalıklarını arttırmışlardır.

## TATİL ÖNERİLERİMİZ

Sarmal eğitim modeline dayalı olan matematik müfredatından dolayı öğrencilerimizin öğrendiklerini tekrar ederek bilgilerini taze tutmalarını öneriyoruz. Özellikle 7. Sınıf müfredatı

için de önem arz eden kesirler, ondalık gösterim, oran, tam sayılar ve cebirsel ifadeler konularıyla ilgili kazanımlarının unutulmaması adına tekrar çalışmaları yapılabilir. Bu konuda temmuz ayının sonuna kadar açık olan Sebit VCloud platformunu kullanmalarını öneriyoruz. Yoğun bir eğitim öğretim yılını tamamlayan öğrencilerimize tatilde dinlenmelerini ve 'Havalı Dört İşlem', 'Eğlenceli Matematik' ve 'Örnek Hayatlar Sayıların Efendileri Matematikçiler' adlı kitapları okumalarını tavsiye ediyoruz.



**İsmail YILMAZGÜÇ**  
**Matematik Bölüm Başkanı**  
[ismail.yilmazguc@fmvisik.k12.tr](mailto:ismail.yilmazguc@fmvisik.k12.tr)  
0212 286 11 30 – 2315

## FEN BİLİMLERİ

Fen bilimleri dersinde hedeflerimiz; öğrencilerimizi sorgulayan, meraklı, bilgiyi elde etmek için doğru kaynakları ve yöntemleri kullanan, problem çözme basamaklarını içselleştirmiş, yüksek muhakeme becerisine sahip, güncel bilimsel gelişmeleri anlayarak takip edebilen, bilimin doğasına hâkim, argümanlarını bilimsel kanıtları analiz ederek oluşturan, bilimin gerektirdiği etik değerlerin farkında, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanmakla kalmayıp üreticisi olmak üzerine çalışacak, doğa ve çevre bilincine sahip, bilime katkıda bulunmaya değer veren, bilime sevgi ve heyecan duyan bireyler olarak bir üst kuruma hazırlamaktır.



Bu hedefler doğrultusunda derslerimiz ve tüm planlamalarımız öğrencilerimizin bilimsel düşünme becerilerini geliştirme odaklı, bilim eğitiminin çağdaş metotlarından oluşacak şekilde tüm etkinliklerimiz ve deneylerimizle birlikte haftada 5 saat yapılmıştır. Öğrencilerimiz ihtiyaçları doğrultusunda, öğretmenleri ile bireysel ya da grup çalışması yapmışlardır.

## 2. YARIYIL

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı 2. yarıyılı ülkemizde yaşanan büyük deprem felaketi sonrası 20 Şubat 2023'te başlamış olup, 16 Haziran 2023 tarihinde sona ermiştir. Bu tarihler arasında gerçekleşen eğitim öğretim faaliyetlerinde; "Madde ve Isı", "Ses ve Özellikleri", "Vücudumuzdaki Sistemler ve Sağlığı" ve "Elektriğin İletimi" üniteleri tamamlanmıştır.



Haftada 5 ders saati olarak yürütülen derslerimizde; "Yanıt Yayınları 6. Sınıf Fen Bilimleri Akıllı Defter", "Fenomen Yayıncılık 6. Sınıf Fen

Bilimleri Soru Bankası”, “Hız Yayınları 15’li Deneme Seti”, “Nartest Tane Tane Etkinlikli Soru Bankası”, Sebit V-Cloud dijital içerikleri ve MEB 6. Sınıf Fen Bilimleri Kitabı kullanılmıştır.

Öğrencilerimize Tic-Tac-Toe etkinliği içerisinde 9 adet araştırma ödevi, 1 adet video izleme ödevi, 3 adet Sebit V-Cloud üzerinden dijital ödev, 3 adet performans görevi çalışma kağıdı ve test ödevleri olmak üzere toplam 16 adet hafta sonu ödevi verilmiştir. Ünitelere ait 12 adet deney yapılmış; 3 adet ünite tarama testi ve 3 adet İngilizce terminoloji etkinliği uygulanmıştır.

6. Sınıf Fen Bilimleri Müfredatının tamamını kapsayan, öğretmenlerimiz tarafından hazırlanmış; kapsayıcı, içeriği zengin, video ve simülasyonlarla desteklenmiş ders içerikleri hazırlanmıştır. Haftalık planlarımız k12net ortamında paylaşılmıştır. Öğretmenlerimiz tarafından hazırlanan çok sayıda dijital içerik uygulanmıştır.

Milli eğitim Bakanlığının yayınladığı kazanım ve beceri temelli olmak üzere tüm soruları her ünite sonunda derslerimizde, etütlerimizde ya da ödev şeklinde mutlaka öğrencilerimizle çözümleri yapılmıştır.

Farklılaştırılmış öğretim hedefleri sürdürülürken PYP çalışmalarına da yer verilmiştir. Öğrencilerimize Maddenin Tanecikli Yapısı ve Sistemlerin Sağlığı konularında 2 adet PYP 3-2-1 Özetleme Ölçeği; Yakıtlar ve Sesin Yayılması konularında toplamda 2 adet Role-Audience-Format-Topic (RAFT) etkinliği uygulanmıştır.

Üst düzey düşünme becerileri gerektiren ve ünitelerle ilişkilendirilmiş zorlayıcı soruları içeren “Science Challenge” isimli uygulama k12net portalı üzerinden öğrencilerle paylaşılmış, öğrencilerimizden “Mars Evi Projesi” sorularına çevrim içi cevaplar vermeleri beklenmiştir.

Ünitelerimize ait kavramların İngilizce olarak da işlendiği terminoloji derslerimiz hem öğretmenlerimiz tarafından hazırlanan uygulaması üzerinden özellikle simülasyonlar ile zenginleştirilmiş, öğrencilerin aktif ve etkileşimli katılımı sağlanmıştır.

Farklılaştırılmış Öğretim Modeline uygun derslere ve ödevlere yer verilmiş, bu ödevlerde de öğrencilerimiz farklı Web 2.0 uygulamalarını, öğretmenlerimiz tarafından hazırlanmış çevrim içi oyunlar ile deneyimlemişlerdir. Aktif öğrenme araçları olarak görülen sınıf içi takım yarışları Blooket ve Parlay uygulamaları kullanılarak desteklenmiştir. Konu sonlarında Kahoot, Quizizz ve Wordwall oyunları, Padlet paylaşımları, Phet simülasyonları, uygulaması yarışmaları ile ders içi web 2.0 araçlarının kullanımı sağlanmıştır. Tüm konular bu kaynakların da dışında internet ortamından elde edilen video ve simülasyonlarla zenginleştirilmiştir.

Bu yıl okulumuzda 7-14 Haziran 2023 tarihleri arasında BKSS Şenliği kapsamında 1 hafta boyunca çeşitli etkinliklere yer verilmiştir. Öğrencilerimiz derslerimizde dayanışma temalı oyunlar oynamıştır. Ek olarak, Okul Dışarıda etkinliğinde fen bilimleri derslerimizden birinde öğrencilerimiz okulumuz bahçesinde yer alan etkinlik alanında takım çalışması oyunu oynamıştır.

10 yıldır bir Eko-Okul olan FMV Ayazağa Işık Ortaokulu olarak 6. sınıflar düzeyinde “Sağlıklı Beslenme ve GDO’lu Gıdalar” konusu ile ilgili çalışmalar devam ettirilmiş, Sağlıklı Yemek Listesi oluşturma etkinliği 3-2-1 Özetleme ölçeği ile bir doktor röportajı yapma gibi çalışmalara da yer verilmiştir.

Öğrencilerimizle 6. sınıflar düzeylerinde hafta içi çıkış etütleri 20.02.2023 tarihinden 2.06.2023 tarihine kadar gerçekleştirilmiştir. Etüt grupları oluşturulurken öğrenciler değerlendirme araçları sonuçlarına göre ortak ihtiyaç ve akademik özellikleri dikkate alınarak belirlenmiş, her gruba bu farklılıklar göz önünde bulundurularak farklı seviyelerde etüt çalışma materyalleri verilmiştir.





## TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimizde kalıcı bir çevre bilinci oluşması, yaşadığımız dönem sebebiyle oldukça önem kazanmıştır. Hayatın içerisinde keşfedecekleri pek çok alanın fen bilimleri dersi ile bağlantılı olduğunu fark ettikleri bir yaş döneminde olan öğrencilerimiz için bolca gözlem yapmaları ve sorgulamalarını, aşağıdaki belgesel ve kitapları öneriyoruz. Bu zorlu süreci başarıyla tamamlayan öğrencilerimize iyi tatiller diliyor, bolca dinlenmelerini istiyoruz.



- \* Cosmos- A space Time Odyssey (Neil De Grasse Tyson, 2014, 13 bölümlük bilim tarihini de eğlenceli bir biçimde içine alan, kapsamı çok geniş bir tv belgeseli serisi)
- \* Cosmos, A Personal Voyage, (Carl Sagan, 1980, 13 bölümlük belgesel serisi)
- \* Planet Earth, BBC (2006)
- \* Life, BBC (2009)



- \* İnsanın Kökeni (Kemikler, Bağırsaklar ve Beyinler) (Dr. Alice Roberts)
- ZERO PEDİA Her Şey Hakkında Her Şey / Fabcaro ve Julien (Domingo Y.)
- Türlerin Kökeni MANGA / Charles Darwin (Yordam Kitap)
- Modern İnsanın Kökeni / Roger Lewin (TÜBİTAK Y.)
- Hayvan Zihni / James L. Gould ve Carol Grant Gould (TÜBİTAK Yayınları)
- Dünyamızı Değiştiren Keşifler, Buluşlar ve Bilim İnsanları / Janice Van Cleave (Güncel Yayıncılık)
- Çorbadaki Kimya / Silvana Fucito ve İleana Lotersztain (Pan Yayıncılık)
- Çorbadaki Ekoloji / Mariela Kogan ve İleana Lotersztain (Pan Yayıncılık)
- Zamanın Resimli Kısa Tarihi / Stephen Hawking (ALFA Bilim)
- Bilimde Parlama Anları / Anne Rooney (İnkılap Yayınları)

**Özge DAL**

**Fen Bilimleri Bölüm Başkanı**

[ozge.dal@fmvisik.k12.tr](mailto:ozge.dal@fmvisik.k12.tr)

0212 286 11 30 – 2316



## SOSYAL BİLGİLER

### 2. YARIYIL

Öğrencilerimiz; demokratik değerleri benimsemiş vatandaşlar olarak içinde yaşadığı topluma uyum sağlama ve edindikleri bilgi birikimini yaşama geçirebilecek donanımlar kazanma doğrultusunda çalışmalarını sürdürmüşlerdir.

2. yarıyıl, “**Bilim, Teknoloji ve Toplum**”, “**Üretim, Dağıtım ve Tüketim**”, “**Etkin Vatandaşlık**”, “**Küresel Bağlantılar**” öğrenme alanları işlenmiş ve böylece tüm konularımız MEB müfredatına uygun olarak tamamlanmıştır.

Bu öğretim yılı boyunca öğrencilerimize **25** çalışma kağıdı, **7** ünite değerlendirme testi, **14** Sebit VCloud çalışması uygulanmıştır. Sosyal bilgiler konu başlıkları ile ilgili **17** kavram haritası, **7** konu özeti afiş çalışması, **1** kavram bilgisi paylaşılmıştır. **3 IDP** çalışması planlayarak öğrencilerin kendi ders içeriklerini oluşturmalarına fırsat sağlanmıştır. **Ubd** çalışmaları ile eğitim öğretim süreci desteklenmiştir.

Anadolu Üniversitesi Türk Dünyası Bilim, Kültür ve Sanat Merkezi sanal müze turu düzenlenmiş ve öğrencilerimizin müfredat kapsamında öğrendikleri konuları pekiştirilmesi sağlanmıştır. Ara tatillerde konularımız ile ilgili sanal müzeleri gezmeye yönlendirilmiştir.



Bu öğretim yılı içerisinde ayrıca öğrencilerimizin entelektüel gelişimlerini ve yaratıcı düşünme becerilerini desteklemek amacıyla önemli günler ve milli bayramlarda o günlerin anlam ve önemini kavramalarına yardımcı olacak çalışmalar öğrencilerimizle yapılmıştır.

Kültür ve Miras öğrenme alanı kapsamında İstanbul Arkeoloji Müzelerine gezi düzenlenmiştir.

Öğrencilerimizden ve sizlerden aldığımız geri bildirimler bu çalışmaların oldukça yararlı olduğu yönündedir. Bu nedenle benzer çalışmalara 7. sınıfta da devam edilecektir. Haziran ayı itibariyle tüm müfredat konuları tamamlanmıştır.

Temasını “Yardımlaşma ve Dayanışma” olarak belirlediğimiz 18. Bilim, Kültür, Sanat ve Spor Şenliği kapsamında öğrencilerimizle sınıf içi etkinlikler yaparak yardımlaşmanın önemi pekiştirilmeye çalışılmıştır.



Ödevlerin kontrolü ders öğretmeni tarafından yapılarak ödev kontrol çizelgesine işlenmiştir. Ayrıca ödev kontrolü yapıldıktan sonra K12.net üzerinden velilere ödev ile ilgili bildirim gönderilmiştir. Üst üste yapılmayan ödevler ile ilgili öğrencilerle birebir görüşmeler yapılarak durum hakkında bilgi alınmıştır.

Derslerimizin içeriğini daha zengin hale getirebilmek amacıyla hazırladığımız konu anlatımı sunumları haricinde Canva, Google Form, Sebit VCloud uygulamalarının yanı sıra öğrencilerin yaratıcı düşünme becerilerini destekleyecek kendi tercih ettikleri web2.0 araçlarından yararlanabilecekleri alanlar açılmıştır. Böylelikle öğrencilerin teknolojiyi kullanma becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmiştir.

## TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öncelikle verilen tüm materyallerin çok iyi korunması gerekmektedir. Bazı konular sarmal bir yapıda olduğundan 7. sınıfta da bu notlara ihtiyaç duyulacaktır.

Öğrencilerimizin 7. sınıfa hazırlık aşamasında kendilerine yardımcı olacağını düşündüğümüz;

- İmparatorluğun En Uzun Yüzyılı - İlber Ortaylı,
- Benden Selam Söyle Anadolu'ya - Dido Sotiriyu,
- Uzun Beyaz Bulut Gelibolu - Buket Uzuner kitaplarını tatilde okumaları için önerdiğimiz hatırlatırız.



1885

## DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

## 2. YARIYIL

2. yarıyıl; “Zararlı Alışkanlıklar”, “Hz. Muhammed’in Mekke ve Medine Dönemi”, “Temel Dini Değerlerimiz” üniteleri işlenmiş; öğrencilerimizin din ve ahlakla ilgili konuların öğrenilme sürecinde aktif katılımcı olmaları, etkinlikler yoluyla değer kazanmaları esas alınmış ve tüm konularımız MEB müfredatına uygun olarak tamamlanmıştır.

Bu öğretim yılında öğrencilerimize;

- 1 ünite değerlendirme testi
- 1 genel değerlendirme testi yapılmış,
- 8 Kahoot,
- 7 çalışma kâğıdı,
- 2 bulmaca,

- 1 tane kavram haritası paylaşılmıştır.

Derslerimizin içeriğini daha zengin hale getirebilmek amacıyla hazırladığımız konu anlatımı sunumları haricinde Canva, Google Form, Quizizz, Kahoot uygulamaları kullanılmıştır. Böylelikle öğrencilerin teknolojiyi kullanma becerilerinin geliştirilmesi sağlanmıştır.

## TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öncelikle verilen tüm kâğıtların çok iyi korunması gerekmektedir. Bazı konular sarmal bir yapıda olduğundan 7. sınıfta da bu notlara ihtiyaç duyulacaktır. İyi tatiller dileriz.

**Keziban ERDOĞAN**  
**Sosyal Bilimler Bölüm Başkanı**  
**keziban.erdogan@fmvisik.k12.tr**  
**0212 286 11 30 – 2317**

## İNGİLİZCE

### 2. YARIYIL

2. yarıyıda, Temel İngilizce dersinde *Perspectives Pre-Intermediate* kitabının 10 ünitesi ile *“There’s a Boy in the Girls’ Bathroom”* okuma kitabı, Okuma yazma derslerinde *Reading Explorers 2* kitabından Unit 2A: Song of the Humpback, Unit 2B: The 1,000-Year Birdsong, Unit: 8A An Incredible Journey, 12A The Dream of Flight; *Write Right Paragraph to Essay 2* kitabından Unit 7 - Writing About Effects ve Unit 8 - Writing About Similarities işlenmiştir. Ayrıca II. dönemde *“A series of Unfortunate Events”* isimli kitap okunmuştur.

2.yarıyıl boyunca öğrencilerimizin tüm materyallere ulaşımını sağlamak amacıyla ek kaynaklar ve ödevler K12 üzerinden paylaşılmıştır. Tüm dilbilgisi konularımız öğrencilerimize daha etkili bir anlatım yolu sağlamak için ek görsel ve sunumlarla desteklenmiştir.

Öğrencilerimizin araştırma becerilerini kazanmaları için ve öğrenme sürecini kişiselleştirme amacıyla Flipped Classroom tekniği kullanılarak öğrencilere sunu ve poster hazırlama ödevleri verilmiştir. Okul dışında öğrenilen konular ise sınıf içinde pekiştirme çalışmaları ile desteklenmiştir.

Öğrencilerimizin *yazma becerilerini* geliştirebilmeleri için Write Right kitabı kullanılmış ve paragraf yazma yöntemleri üzerinde durulmuştur. Ayrıca yaptıkları çalışmalar sonrasında sınıf içinde kendilerine geri bildirim verilmiştir. Derslerde, öğrencilerimizin ders takibi yapmak ve not tutmak için bir defterinin olması ve derslerde defter ve gerekli malzemelerin yanlarında bulunması takip edilmiştir.

Öğrencilerimiz Okuma ve Dinleme becerilerini geliştirmek için anlık geri bildirim alabildikleri **Google Forms** üzerinden çalışmalar tamamlamışlardır. Google Forms ve çalışma kâğıtları üzerinden ders kitaplarına paralel olan *Coming of Age, Finding New Ways, The Greatest Human Success Story, Saving The Surf, What Do You Want to Be When You Grow up, Playing Against Computers That Learn* konularında okuma parçalarını anlama ve anladığını yorumlayabilme, dinleme ve dinlediğini yorumlayabilme üzerine çalışmalar yapmışlardır.

Öğrenciler aynı zamanda Okulistik sınavlar ve öncesinde hazırlanan deneme sınavları ve İngilizce quizler ile ölçülmüştür. Öğrencilerimize atanan ödev ve projelerin takibi k12.net sistemi üzerinden yapılmıştır.

2. Yarıyıda öğretilen dil bilgisi konular şunlardır:

Present Perfect Continuous with for and since

Modal Verbs (have to/ don't have to/ must/ mustn't/ should/ shouldn't/ ought to/ ought not to)

Past Perfect (affirmative/negative/questions)

First Conditionals

Second Conditionals

Passive Voice

Bu yarıyıda bir kısmı çalışma kâğıdı, bir kısmı Google Form veya proje ödevi olmak üzere toplam **16 adet ödev** verilmiş ve hepsi K12 üzerinden takip edilmiştir. Öğrencilerimizin bireysel çalışma becerilerini geliştirebilmeleri için de Resource Pool başlığıyla bir materyal havuzu oluşturulmuş ve cevap anahtarlarıyla birlikte K12 üzerinden paylaşılmıştır. Ayrıca sınavlardan önce öğrencilerimizin pratik etmeleri için de ek çalışma kâğıtları ve sınav konuları verilmiştir.

Öğrencilerimizle eksik oldukları konularda her hafta etüt çalışmaları yapılmıştır. Ayrıca akademik desteğe ihtiyaç duyan 21 öğrencimizle toplam 13 hafta okul saatleri içerisinde etüt çalışmaları yapılmıştır.

Öğrenci başarısını değerlendirmek üzere kelime, okuma, yazma ve dil bilgisi bilgilerinin test edildiği 2 adet yazılı sınav, ödev, malzeme, derse katılım, olumlu tavır, sözlü performansın eşit derecede göz önüne alınan 3 adet ders içi performans notu verilmiştir.

Achieve3000 platformunda öğrencilerimiz toplam 42 makale okumuşlardır. Makalelerin takibi k12 üzerinden sağlanmıştır.

Öğretmenler; öğrenci ve velilerle mail yoluyla her zaman iletişim halinde olmuşlardır.

## TATİL ÖNERİLERİMİZ

★ Achieve3000 platformundan öğrencilerimize ağustos ayı sonuna kadar açıktır. Öğrencilerimiz ilgi duydukları konularda makaleleri okuyabilirler.

★ Öğrencilerimizin yaşlarına uygun İngilizce yayınlar izlemeleri yararlı olacaktır.

★ Ayrıca öğrencilerimizin İngilizce seviyelerine katkıda bulunmak ve ek çalışmalar yapmak için aşağıda bulunan web sitelerinden ve uygulamalardan faydalanmaları çok kıymetlidir.

[esllab.com](http://esllab.com)- This website helps you improve your listening skills

[videosinlevels.com](http://videosinlevels.com) - You can find interesting, categorized, levelled videos from youtube to improve your English.

[rong-chang.com](http://rong-chang.com) - It is a free website, it has dialogues, short stories, essays and audio exercises for listening and speaking. Skills are divided into levels as beginner and intermediate. They also have a recommendation section as “popular sites”.

[writeandimprove.com](http://writeandimprove.com) - It is a free website that has been developed by University of Cambridge. It aims to help learners improve their writing skills in English. The website offers tasks at all levels to write. Learners can get automatic feedback where their writing may need improvement. When the users submit their writing they get a result on international levels linked to CEFR-Common European Framework.

[Wordnik.com](http://Wordnik.com) - Online dictionary and language resource. It is a website that has dictionary meanings of the words and synonyms in it.

[Learnenglishteam.com](http://Learnenglishteam.com) - It has online lessons, PDF archives about daily- phone conversations, storybooks for beginners, vocabulary books, US and UK English differences .

[Youghlish.com](http://Youghlish.com) - For English pronunciation with people and in a context more than 100M tracks.

[Speechace.co](http://Speechace.co) - Speech recognition, pronunciation and fluency assessment website. It has speaking tests as well. It enables learners to speak accurately and confidently.

[Playphrase.me](http://Playphrase.me) - It is a video website, teaches phrases through cinema archives.

[Myenglishpages.com](http://Myenglishpages.com) - You can find grammar, reading and speaking exercises.

[Manybooks.net](http://Manybooks.net) - You can find a free selection of modern and classic e-books categorized by genres.

[Hemingwayapp.com](http://Hemingwayapp.com) - It is both an application and a website, edits and fixes writings.

[quickdraw.withgoogle.com](http://quickdraw.withgoogle.com)- You need to draw the given word within a restricted time.

[learningenglishwithoxford.com](http://learningenglishwithoxford.com) - You can find language learning tips, resources and content from Oxford University Press. You can also find reading, listening, speaking and writing exercises on this web-site.

In these web-sites, you can find exercises on grammar topics. These web-sites will help you practise grammar topics with lots of questions & online tests.

[perfect-english-grammar.com](http://perfect-english-grammar.com)

[really-learn-english.com](http://really-learn-english.com)

[learnenglish.britishcouncil.com](http://learnenglish.britishcouncil.com)

[test-english.com](http://test-english.com)

[ego4u.com](http://ego4u.com)

Tüm veli ve öğrencilerimize sağlıklı, huzurlu, güzel bir ara tatil dileriz.

1885  
ALMANCA

2022-2023 Eğitim ve Öğretim Yılı 2. yarısında 6.sınıf Almanca öğrencilerimiz ile **"Beste Freunde A1/1"** kitabımız haftada 3 saat olarak işlenmiştir. 6.sınıfta kullanılan Almanca defteri 7.sınıfta kullanılmaya devam edilecektir.

## 2. YARIYIL

\*Familienmitglieder (aile bireyleri tanıtmaya),

\*Berufe (Meslekleri tanıtmaya),

\*Länder (ülkeler),

\*Zahlen bis 1000 (sayılar),

\*Getränke (içecekler)

konuları işlenmiştir.

Ayrıca Minticity interaktif platformdan öğrenilen konuları pekiştirmek için hem alıştırma çalışmaları yapılmıştır hem de konu ile paralel oyunlar oynanmıştır.

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı için özel olarak hazırlanan QR Code etkinliği gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlik İkinci Yabancı Dil Etkinliği olarak üç dil grubundaki

öğrencilere yayınlanmıştır. Öğrencilerimiz Almanya, Fransa ve İspanya'ya ait kültürel sorulara QR Code ile yanıt bulmaya çalışmıştır.

Alman tatlarını denemek amacı ile Berliner Tadım Haftası yapılmıştır.

Öğrenci başarısını değerlendirmek üzere, 2 adet yazılı sınav, 2 adet Ders içi Katılım notu verilmiştir.

Konu tekrarı ve eksik konuların giderilmesi amacı ile etüt çalışmaları yapılmıştır.

## TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimiz yaz tatilinde “Minticity” ile Almanca’yı görsel ve işitsel öğelerle zevkli, eğlenceli bir şekilde şifrelerini girerek “Mintibuch” ve “Spiel und Spass” bölümlerinden yapılanları tekrarlayabilir ve merak ettikleri diğer çalışmalara da bakabilirler. Tatilde A1.1 Seviyesinde hikaye kitabı okumalarını, Almanca şarkılar dinlemelerini tavsiye ederiz. Ayrıca “Duolingo” uygulaması ile de A1 Seviyesinde çalışmalar yapabilirler.

Öğrencilerimiz yaz tatilinde Almanca Wordwall veya Liveworksheets uygulamasını kullanarak Aile bireyleri, Meslekler, İçecekler ve Ülkeler konularını içeren pekiştirici çalışmalar önerilir.

<https://wordwall.net/tr/resource/2091293/berufe>

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/de/Deutsch\\_als\\_Fremdsprache\\_\(DaF\)/Die\\_Familie/Meine\\_Familie\\_vn1468571yu](https://www.liveworksheets.com/worksheets/de/Deutsch_als_Fremdsprache_(DaF)/Die_Familie/Meine_Familie_vn1468571yu)

<https://wordwall.net/tr/resource/1197336/1%C3%A4nder-und-sprachen>



2021-2022 Eğitim Öğretim Yılında 2.yabancı dil Fransızca dersinde “Adomania1” kitabının üniteleri (1-4) tamamlanmıştır. Bu kitabın her bir ünitesi için öğretmen tarafından PPT’ler hazırlanmıştır. Bu PPT’lerde, ilk olarak, öğrenilen yeni kelimeler verilmiş ve konular oyunlar ve şarkılarla pekiştirilmiştir.

## 2. YARIYIL

2. yarıyılıda öğrencilere verilen kazanımlar şunlardır:

- La Famille (aile bireylerini)
- Les nationalitéa ülke ve uyrukları
- Les couleurs (renkler)
- Les activités sportives (spor aktivitelerini)
- Les Questions (soru kalıplarını)
- Les nombres (0- 100 arası sayılar)
- Le corps humain (vücdun bölümleri)
- La descriptions Physique (fiziksel tanım yapmayı)

Okuma kitabı olan “PB3 et le recyclage” ve “PB3 et les légumes” tamamlanmıştır. Öğrenilen yeni kelimeler “learningApps” uygulamasında pekiştirilmiştir.

Önümüzdeki yıl “ Adomania 1 “ kitabını ve ellerinde bulunan Fransızca defter ve sözlük de kullanılmaya devam edilecektir.



**Frankofoni Haftası** (Fransız Dili Bayramı) Dünya çapında 56 ülkede, anadili veya ikinci resmi dili Fransızca olan ve Fransız dilini öğrenmekte olan kişiler tarafından çeşitli etkinliklerle her yıl 20 Mart'ın içinde bulunduğu hafta boyunca kutlanmaktadır. Bu yıl “Frankofoni Afiş yarışması” yapılmış olup Fransızca öğrencileri ‘Croissants’ tatmışlardır.

**23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** için özel olarak hazırlanan QR Code yarışması gerçekleştirilmiştir.

Öğrenci başarısını değerlendirmek üzere, 2 adet yazılı sınav, 2 adet ders içi katılım notu verilecektir.

Tüm dönem boyunca, konu tekrarı ve eksik konuların giderilmesi amacı ile katılım gösteren öğrencilerle etüt çalışmaları yapılmıştır. Öğrenci ve velilerle mail yoluyla her zaman iletişim sağlanmıştır.

## TATİL ÖNERİLERİMİZ

Yaz tatili için <https://adomania1.parcoursdigital.fr/> interkatif linki öneririz.

Tüm veli ve öğrencilerimize sağlıklı, huzurlu, güzel bir yaz tatili dileriz.



## İSPANYOLCA

6.sınıf İspanyolca öğrencilerimiz ile “**Qué Guay Libro del alumno A1.1**” kitabı haftada üç saat olarak işlenmiştir. Yıl boyunca defter olarak “**Mi cuaderno de fotos**” kullanılarak aynı zamanda sözlük görevinden yararlanılmıştır.

## 2. YARIYIL

Öğrenciler ile 2. yarıyıl içinde;



- Miembros de la familia (Aile üyeleri)
- Adjetivos posesivos (Aitlik sıfatları)
- Verbos Gustar y Querer (Hoşuna gitmek ve istemek fiilleri)
- Las comidas y bebidas (Yiyecekler ve içecekler)
- Los sustantivos contables e incontables (Sayılan ve sayılmayan isimler)
- Adverbios de frecuencia (Sıklık zarfları)
- Las partes de la casa (Evin bölümleri)
- Las horas (Saatler)
- Los adverbios demostrativos (İşaret zamirleri)
- Los adverbios de lugar (Yer zarfları)
- Concordancia del adjetivo / sustantivo (Sıfat/isim uyumu)
- Hacer descripciones físicas y del carácter (Fiziksel ve karakter özelliklerinin betimlenmesi) konuları işlenmiştir.

Ayrıca 2. yarıyılıda okuma kitabımız olan “**PB3 y las verduras**” okunarak aktiviteleri tamamlanmıştır.

İspanyol dilini ve kültürünü eğlenerek ve tadarak öğrenmeyi amaçlayarak bir diğer etkinliğimiz olan “**Churros Saati**” ile öğrencilerimize İspanyol tatlısını tattırdık ve keyifli anlara imza attık.

## TATİL ÖNERİLERİMİZ



Yaz tatilinde öğrencilerimiz, İspanyolca şarkılar dinleyerek, çeşitli program ve film izleyerek keyifli bir tekrar yapmalarını önermekteyiz. [www.aprenderespanol.org](http://www.aprenderespanol.org) sitesine tekrar etmek istedikleri konuları yazarak basit alıştırmalar da yapabilirler.

Gelecek eğitim ve öğretim yılında derslerimize kaldığımız yerden başlamak için sabırsızlanıyor, tüm veli ve öğrencilerimize sağlıklı, huzurlu ve mutlu bir yaz tatili diliyoruz.

1885

**Deniz AKARI**

**Yabancı Diller Bölüm Başkanı**

**deniz.akari@fmvisik.k12.tr**

**0212 286 11 30 – 2318**

## BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

### 2. YARIYIL

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı 6. sınıflar bilişim teknolojileri dersinde dijital vatandaşlık üzerine çalışmalar yürütüldü. Office programlarının etkin kullanılması, programlama becerilerinin geliştirilmesi, 3D modelleme programlarında tasarım yeteneklerinin geliştirilmesi, web 2.0 uygulamalarının diğer derslerinde etkin kullanılmasının sağlanması ve dijital vatandaşlık kavramlarının günlük hayatta uygulanmasına yönelik beceriler kazandırılmıştır.

Okulumuzda tüm öğrencilere Google hesabı açılarak Google'ın tüm olanaklarının kullanımı sağlanmaktadır. Bu kapsamda e-mail hesabı ile birlikte sınırsız depolama alanına sahip olarak harici hafızaya ihtiyaç duymadan virüslerden korunmaları sağlanmaktadır. Dosya ve döküman paylaşımı ile de eğitimlerine katkı sağlanmaktadır.

Günümüzde çok sık kullanılan Ms. Excel programını geçtiğimiz senelere göre daha detaylı bir şekilde öğrenerek gelecekte karşılaşacakları hesaplama, raporlama işlemlerini sorunsuz bir şekilde tablolayabildiler.

Yeni programlamaya başlayan öğrencilerimiz programlama dillerini ve bu dillere ait kavramları anlaması zor olabilir. Ancak Small Basic, programlamayı son derece kolay ve eğlenceli hâle getiren bir programlama dilidir. Yeni başlayanlar bile programlamayı hızlı bir şekilde öğrenebilirler. Small Basic, programlamayı kolay, anlaşılır ve eğlenceli hâle getirmek üzere tasarlanmıştır. Öğrencilerimiz ile Small Basic kullanarak eğlenceli ve verimli programlar ürettik.

Small basic ve Tinkercad gibi içerikleri lisanslı bir platform olan Bilişim Garajı üzerinden aldık. Bireysel öğrenme hızlarımızda içeriklerimizi derslerimize dâhil ettik.

Bir diğer teknoloji ürünü olan 3 boyutlu yazıcılar oldukça yaygınlaşmaya başlamıştır. Tıp, inşaat, aksesuar, dişçilik, eğitim, otomotiv gibi birçok alanda etkin olarak kullanılmaktadır. Öğrencilerin de 3 boyutlu yazıcıları kullanmaları için öncelikle kendi tasarımlarını yapmaları gerekmektedir. Ders müfredatı içerisinde yer alan Tinkercad programı ile öğrenciler 3 boyutlu tasarım yapmaya başladılar. Kendi özgür tasarımlarını oluşturdular. Böylece yaratıcı düşünme ve tasarım becerilerinin gelişmesinde önemli ölçüde katkı sağlanmıştır.

## B) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimiz öğrendikleri 3 boyutlu tasarım programının birçok özelliğini kullanarak kendi özgür tasarımlarını oluşturabilirler. Bilişim garajı uygulaması üzerinden birçok bilişimsel alanda (kodlama, robotic, tasarım) öğrencilerimiz kendilerini destekleyebilir.

**İsmail YILMAZGÜÇ**  
**Matematik Bölüm Başkanı**  
[ismail.yilmazguc@fmvisik.k12.tr](mailto:ismail.yilmazguc@fmvisik.k12.tr)  
0212 286 11 30 – 2315

1885  
**GÖRSEL SANATLAR**



## 2. YARIYIL

Görsel sanatlar dersinde öğrencilerin, alana dair bilgi ve becerilerini kazanmaları, eleştirel düşünceleri, problemi araştırarak çözmeleri, grup içinde işbirliği yapmaları, duygularını farklı plastik malzemelerle anlatmaları hedeflenmektedir. Görsel sanatlar dersinin öğrenme alanları; aşağıdaki üç ana başlık altında toplanmıştır.

1. **Görsel iletişim ve Biçimlendirme**
2. **Kültürel Miras**
3. **Sanat Eleştirisi ve Estetik**

## Kültürel Miras

1- “Güzel Sanatlar ve Ülkemiz” etkinliğinde ülkemizin tarihi güzellikleri ile ülkemizin tanınmasında rol oynayan sanat eserleri araştırılarak çalışmalar yaptırıldı, müze ve müze bilinci konusunda Türkiye ve dünyadaki müzeler slaytlar eşliğinde atölye ortamında öğrencilerle paylaşıldı.

2- “Anadolu “ adlı etkinlikte Anadolu ve Mezopotamya'da yaşamış olan uygarlıklara ait eserler İngilizce ve Türkçe videolar ile atölye ortamında öğrencilerle paylaşıldı. Öğrencilerin Mezopotamya sanatından etkilenerek resim yapmaları sağlandı.

## Sanat Eleştirisi ve Estetik

1- “Ben Bir Sanat Eleştirmeniyim” Öğrencilerin, sanat eserlerini basitten karmaşığa doğru eser eleştirisi yöntemine ( tanımlama, çözümlenme, yorumlama ve yargı ) uygun incelemeleri, öğrendikleri bilgileri sanat eseri analizinde kullanmaları, sanatın anlamı ve değeri konusunda bir yargıya varmaları sağlandı. Uygulama olarak ressam ve eserleri kapsamında öğrencilerin seçtikleri ressam ve eserinden esinlenerek yeni resimler yapmaları sağlandı.

## TATİL ÖNERİLERİMİZ



Öğrencilerimizin yaz tatilinde sanat kitaplarını okumalarını ve önemli müzelerin web sayfalarını incelemelerini öneriyoruz, örnek müze linklerine de aşağıdan ulaşabilirsiniz. Tüm öğrencilerimizin verimli ve eğlenceli bir tatil geçirmelerini dileriz.

<https://istanbuloyuncakmuzesi.com/pages/360-tur>

<http://www.3dmekanlar.com/tr/3d-muzeler.html>

<https://artsandculture.google.com/partner/van-gogh-museum?hl=en>

<https://my.matterport.com/show-mds?m=K5MKrKcfyRW>

**Gülcan KOLÇAK**  
**Görsel Sanatlar Bölüm Başkanı**  
**gulcan.kolcak@fmvisik.k12.tr**  
**0212 286 11 30 – 2319**

## BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR

### 2. YARIYIL

Beden Eğitimi ve Spor dersi ortaokul öğrencilerinin oyun oynama, fiziki etkinliklere katılma ve bu süreçlerde bedensel, zihinsel, kişisel, duygusal ve sosyal becerilerini geliştirmelerine katkı sağlayacak tüm eğitim süreçlerini içerir.

Öğrencilerimizin hareketsiz yaşamdan uzaklaşmalarını sağlamak adına, Beden Eğitimi Bölümü olarak içinde eğlence ve performans olan tüm çalışmaları tüm alanlarda uyguladık.

Bu doğrultuda amacımız olan ortaokul düzeyindeki öğrencilerin gelişim ihtiyaçları ve eğitim öncelikleri göz önüne alınarak 'Hareket Yetkinliği', 'Aktif ve Sağlıklı Yaşam' ve 'Kişisel, Sosyal ve Düşünme Becerileri' olmak üzere üç temel öğrenme ve gelişim alanı üzerine çalışmalarımızı tasarlayarak öğrencilerimize ulaştık. Takım sporları ve takım olma duygusunu geliştirici çalışmalar yaptık.

6. sınıfların ikinci yarısında işlenen derslerimizde vücut ağırlığıyla yapılan denge, kuvvet ve koordinasyon çalışmalarına ek olarak beslenme ve uyku düzenimiz ile ilgili konuların tamamını uyguladık. Farklı materyaller kullanarak öğrencimizin ilgisini çekecek yeni çalışmalar planladık. Takım olma ve takım çalışması kazanımı için farklı çalışmalar uyguladık.

Haziran ayında Bilim Kültür Sanat ve Spor Şenliği kapsamında farklı ve eğlenceli etkinlikler ile öğrencilerimizle bir araya geldik.

Kısa, eğlenceli spor temalı oyun ve yarışmalar, gösteri uygulama tekniği ile öğrencilerimizin hareket eksikliğini kapatmaya çalıştık.

Atatürkçülük ve Ulusal duygu kazanımlarını geliştirmek amacıyla 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı-19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramlarımız da farklı etkinlikler ile öğrencilerimize ulaştık, katılımlarını sağladık.

Zumba, dans etkinlikleri, sınıflar arası spor müsabakaları, spor temalı bilgi yarışmaları, konuk sporcular ve spor adamları ile söyleşiler ile farklı birçok etkinliği ders dışında öğrencilerimize sunduk. Temsil duygusu ve heyecanını kazandırmak için tüm kategorilerde okul takımları kurarak ilçe ve il müsabakalarına öğrencilerimizle katıldık.

## **TATİL ÖNERİLERİMİZ**

Yapılan araştırmalar, okul çağındaki çocuklara düzenli spor yapma alışkanlığı kazandırıldığı takdirde, bunun ileriki yıllarda da devam edebileceğini, böylece erişkin yaşlarda hareketsizliğe bağlı sağlık sorunlarının önlenebileceğini göstermektedir. Sporun sağlık açısından faydalarının yanında fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişime katkıları da düşünürsek, spor yaz tatilinin vazgeçilmez etkinliği olarak karşımıza çıkmaktadır.

Sağlık kurallarına uyararak ve öğrencilerimizin isteklerini de göz önünde bulundurarak uzun yürüyüşler öneriyor, yüzme ve takım sporları branşlarında yoğunlaşmış bir tatil geçirmelerini diliyoruz.

**Kutay TİSKELİ**  
**Beden Eğitimi Bölüm Başkanı**  
**kutay.tiskeli@fmvisik.k12.tr**  
**0212 286 11 30 – 2502**

## **MÜZİK**

### **2. YARIYIL**

6. sınıflarımızda branşlaşma çalışmaları gitar, perküsyon, keman, klarnet, çello, flüt, ukulele olmak üzere 7 farklı enstrüman ile gerçekleştirilmiştir.

Öğrencilerin hazırbulunuşluk, bireysel farklılık, ilgi, ihtiyaç ve öğrenme stillerine göre müzik döküman içerikleri oluşturulmuş bilgiyi zihinde yapılandırılmaları için belirlenen yol haritalarına uygun çalışmalar tamamlanmıştır.

Ders etkinliklerinde öğrenci merkezliliği baz alınarak verilen ev çalışmalarında farklılaştırma yöntemi kullanılmıştır.

Öğrencilerin ev ortamında çalışabilmesi için kullanımı teşvik edici Web 2.0 araçları ve Classroom desteklerinden yararlanılmıştır.

Her yıl revize ettiğimiz nota arşivi, alternatif müzik öğrenme yöntemleri öğrencilerin ilgilerini artırarak öğrenmeleri kolaylaştırdığından derslerimizdeki tüm kazanımlarımız tamamlanmıştır.

Yıl içerisinde yapılan tüm çalışmalarından elde edilen çıkarımlar sayesinde öğrencilerimizin gelişimleri ile ilgili geri bildirim ve öneriler veli toplantılarında paylaşılmıştır.

Disiplinler arası çalışmalar ile 6 farklı küresel hedef çerçevesinde birleşilerek farkındalık kazanmış farklı düşünme becerilerine sahip, duyarlı bir profil sergilenmesine imkan yaratan beste yapma, söz yazma, slogan oluşturma ve yapay zeka uygulamaları destekli çalışmalar Ortak Proje sergisinde sunulmuştur.

18. BKSS Şenliği kapsamında Yardımlaşma ve Dayanışma Temalı Branş Konserleri gerçekleştirilerek öğrencilerimize kendini gösterme, farkındalık yaratma ve sahne tecrübesi yaşama fırsatları sunulmuştur.

Branş enstrümanları dışında 2.bir enstrüman çalan öğrencilerimiz için yıl içerisinde ve BKSS haftasında Piyano Resitali Konserleri düzenlenerek 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı çalışmaları tamamlanmıştır.

## TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimiz etkinlik havuzundaki çalışmalarını tekrar edebilir, bol bol ekransız bir ortamdan müzik dinleyebilir, buldukları yerlerdeki konser etkinliklerine katılabilirler.

**Seda GENCER**

**Müzik Bölüm Başkanı**

**seda.gencer@fmvisik.k12.tr**

**0212 286 11 30 – 2320**

## REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ

**6. SINIF DÜZEYİ: Psikolojik Danışman Neslihan ALTINTAŞ**

**[neslihan.altintas@fmvisik.k12.tr](mailto:neslihan.altintas@fmvisik.k12.tr)**

**Dahili: 2029**

### Sınıf Etkinlikleri

İkinci dönem 6.sınıf öğrencilerimizle gelişim dönemlerine uygun olarak arkadaşlık ilişkileri, akademik süreçlerini takip etmelerine destek olmak için verimli ders çalışma, zaman yönetimi, sınav kaygısı, stresimizi yönetebilme becerileri, duygu regülasyon becerileri, sağlıklı internet kullanımı konularında ihtiyaçlar doğrultusunda bireysel ve grup çalışmaları yapılmıştır.

Öğrencilerimizin hedef belirlemelerini ve motivasyonlarını desteklemek amacıyla sınıflarda sınıf etkinliği çalışması yapılmıştır.

## Seminer ve Bülten Çalışmaları

6 Şubat 2023'te gerçekleşen deprem sonrasında, velilerimizle "Kahramanmaraş Depremi Ardından Neler Yapılabilir ve Süreci Çocuklarımızla Nasıl Yürütebiliriz?" başlıklı bülten paylaşılmıştır.

Öğretmenlerimizle deprem sonrasındaki süreci planlamak ve öğrencilerimize bu süreçte nasıl duygusal destek verebilecekleri hakkında bilgi vermek amacıyla süpervizyon çalışması gerçekleştirilmiştir.

30 Mart 2023 tarihinde Işık Okulları mezunu olan Avukat Gizem Karaman 6.sınıf öğrencilerimize "Güvenli İnternet ve Sosyal Medya Kullanımı" başlıklı seminer çalışmasını gerçekleştirmiştir.

## Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Çalışmaları

Öğrencilerin ve sınıfların genel durumunu, sınıf içi dinamikleri üzerine paylaşımda bulunmak adına sınıf-şube rehber öğretmenlerimiz ve branş öğretmenlerimiz ile yapılan bireysel görüşmeler ikinci dönemde devam etmiştir.

Velilerimizle dönem boyunca, hem öğrencilerimizle ilgili gözlem ve değerlendirmelerinizi beraber ele almak hem de velilerimizin paylaştığı ihtiyaçları konuşmak amacıyla yüz yüze ve/veya zoom uygulaması üzerinden görüşmeler gerçekleştirilmiştir.

Deprem sonrasında, öğrencilerimizin depremle ilgili haberlerden ne kadar etkilendiğini ve depremle ilgili ne kadar bilgilendirildiğine öğrenmek amacıyla anket çalışması gerçekleştirilmiş ve bununla ilgili desteğe ihtiyaç duyan öğrencilerimizle bireysel çalışmalar yapılmıştır.

Deprem sonrasında, okulumuza katılan yeni öğrencilerimizin okula uyumlarını kolaylaştırmak amacıyla, oryantasyon çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

MEB Sarıyer İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Rehberlik ve Araştırma Merkezi (RAM)'nden iletilen ve yapılması istenen tüm çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

## OKUL YÖNETİMİ TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN AKADEMİK ÇALIŞMALAR

Öğrencilerin başarılarını yükseltmek amacıyla, bölümlerin akademik çalışmaları yönetim tarafından yürütülen çalışmalarla desteklendi.

✓ Öğrencilerin yıl boyunca akademik olarak takip edilerek gerekli durumlarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi'ne yönlendirilmesi,

✓ Psikolojik danışman ve müdür yardımcısının eğitim döneminde dönemlik olarak

gerçekleştirdiği sınıf paylaşım toplantıları,

✓ Genel değerlendirme amacıyla yapılan durum tespit sınavları ve genel değerlendirmeler,

✓ Randevu sistemi ile yürütülen bireysel etüt çalışmaları ve okul sonrasında yapılan etüt çalışmaları,

- ✓ Öğrencinin akademik ve duygusal takibi sonucunda öğrencilerle yapılan bireysel paylaşım toplantıları,
- ✓ Veli toplantılarının düzenlenmesi,
- ✓ Okul yönetimi değerlendirmelerinin paylaşılması,
- ✓ Şube öğretmenler kurulu toplantıları,
- ✓ Her düzeyde derse giren tüm öğretmenlerin katıldığı düzey toplantıları,
- ✓ Öğrencilerimizin genel durumunu görüşmek için planlanan genel veli toplantısı,
- ✓ Öğrenci değerlendirme raporlarının hazırlanması,
- ✓ Yatay ve Dikey Müfredat toplantıları,
- ✓ Her hafta belli saatlerde planlanmış öğretmen- veli görüşme saatleri, planlamaları yapıldı ve takip edildi.

Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerini ve karnesini Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan e- Okul Veli Bilgilendirme sisteminde bulunan [www.e-okul.meb.gov.tr](http://www.e-okul.meb.gov.tr) adresinden; öğrencinin T.C. kimlik numarasını girerek öğrenebilirsiniz.

Siz veli ve öğrencilerimizin yanında olacağımızı belirterek, verimli, sağlıklı, huzurlu bir tatil diliyoruz.

**Devrim KAYABAŞ**  
**6. sınıflar Müdür Yardımcısı**  
**[devrim.kayabas@fmvisik.k12.tr](mailto:devrim.kayabas@fmvisik.k12.tr)**  
**/ 0212 286 11 30 – 2311**