



**2022 - 2023 EĞİTİM  
ÖĞRETİM YILI  
2.YARIYIL SONU**

**AKADEMİK  
BİLGİLENDİRME  
BÜLTENİ**

**5. SINIFLAR**



Kıymetli Velilerimiz,

12 Eylül 2022’de sizlere ve öğrencilerimize merhaba demiştik. Uzun bir eğitim yılını siz değerli velilerimizle beraber kat ettik. Bu süreçteki akışı, her zaman olduğu gibi akademik bültenlerimizle paylaşmak istiyoruz.

Bu yıl Güneydoğu Anadolu Bölgemizdeki deprem hepimizde derin acılar yaşattı. Okul toplumu olarak dayanışma ve yardımlaşma ruhunu ön plana çıkardık. Yeni Yılda İyilikler Çoğalsın dedik; Okul Öğrenci Meclisimizin çalışması ile eğitimde fırsat eşitliği konusunda farkındalık oluşturmak amacıyla ihtiyacı olan çocuklarımıza kırtasiye ürünleri yardım kampanyası düzenledik. Yine Herkese Kitap Yardım Kampanyası başlığı altında deprem bölgesinde bulunan çocuklarımıza kitap ve kırtasiye ürünleri bağışı kampanyası gerçekleştirdik. Çapa Tıp Fakültesi Çocuk Bölümü içerisindeki sınıfa kırtasiye yardımı, koridorlarına kütüphane yapımı desteği sağladık. Deprem bölgesindeki 3 okula kırtasiye ve ihtiyaçlarının karşılanması için yardımda bulunduk. Diğer canlıların da biz insanlar kadar sevgi ve şefkate ihtiyacı olduğunu bilerek ekim ayında sokak hayvanları için bir kampanya yaptık. Yine şenliğimiz içinde yer alan “Sahaflar” etkinliğinde 2. el kitap satışı ile çocuk ünitesine destek olmaya devam ettik. Ayrıca her düzeyden öğrencimiz dayanışma ve yardımlaşmaya olan inançlarını kaleme döktüler, “Bir Işık da Sen Ol” sloganıyla yola çıktığımız Bilim, Kültür, Sanat, Spor Şenliğimizin ürünü Işık’tan Öyküler’i sevgi dolu kalpleriyle bezediler. Ben bütün bu çalışmalarını gördükçe, yardımlaşma ve dayanışmanın önemini bilen ve “önce iyi insan ol” felsefesini ilke edinmiş öğrencilerimizle gurur duyuyorum. Etkinliklerimiz, yarışmalarımız, projelerimiz, turnuvalarımız hiç hız kesmedi. 1, 2, 3. sınıf öğrencilerimiz siz değerli velilerimize portfolyolarını sundu. 4 sınıflarımız, portfolyo sürecinde Sürdürülebilirlik temasını işledi. 5,6,7. sınıflarımız yine Küresel Hedefler kapsamında ortak projeler gerçekleştirdi. Okul Dışarıda Günü’nden münazara turnuvalarına, Copernicus Matematik Yarışmasından TÜBİTAK projelerine kadar her alanda farkımızı gösterdik. Sporda kazandığımız başarılar her yıl olduğu gibi bu yıl da şampiyonluklarla taçlandı; TOEFL, MATBEG, FENBEG, OKUBEG sınavlarına katıldık. Ben etkinlik, yarışma ve projelerde gönüllülük ilkesiyle çalışan tüm öğrencilerimizi kutluyorum.

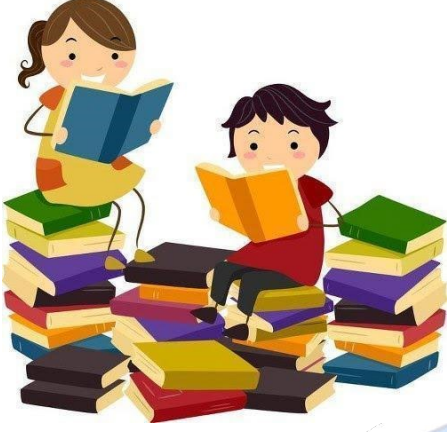
Yürekerimizde farklı bir heyecanın yaşanacağı eylül ayında buluşmak üzere öğrencilerimize ve sizlere iyi tatiller diliyorum.

1885

**SEMA TEKDOĞAN**

**FMV Ayazağa Işık İlkokulu / Ortaokulu Müdürü**

## TÜRKÇE



2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı'nın ikinci yarısında yaptığımız içerik üretme çalışmaları ve konu anlatımları ile öğretim programında yer alan tüm kazanımlar işlendi. Yılsonu itibarıyla 5. sınıf öğrencilerimiz Türkçe öğretim programında yer alan tüm kazanımları özümsemiş, bu kazanımları daha da pekiştirecek çalışmalarla; araştıran, sorgulayan, okuyan öğrenciler olarak gelişmişlerdir.

Bu eğitim öğretim yılında derslerimizi 6 ders saati olarak işledik.

Öğrencilerimiz, okuma ve anlama alanında çalışmalarını sürdürdü. Özellikle masal ve fabl türünde hayal güçlerini ortaya koydukları yazılı anlatım çalışmaları gerçekleştirdiler. Söz sanatlarını ve betimleyici anlatımı her çalışmada yazılarında kullandılar. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını aynı zamanda söz varlığı olarak değerini kavradılar. Sayıların yazımı ve yazımı karıştırılan sözcüklerin yazılış mantığı ile ilgili bilgi sahibi oldular. Ses olaylarının hem ses değişimi hem de yazım kuralları noktasındaki önemini kavradılar. Hem ev hem de sınıf içi okuma kitaplarıyla düzeyin hâkim türü olan olay yazılarıyla ilgili bilgilerini tazelediler.

### 1. Test ve Deneme Sınavları:

Öğrencilerimiz yıl boyunca mutlaka paragrafta anlam içerikli sorular çözdüler, böylece bir metin ile ilgili soruları yanıtlama, bir paragrafın konu ve ana düşüncesini bulma, bir paragrafın yapısını çözme gibi kazanımlarda pratiklerini artırdılar. Her yarıyıl iki konu tarama testi ve bir ünite tarama testi ile hem dil bilgisi hem de okuma ve anlama kazanımları ölçüldü. Ayrıca öğrencilerimiz Okulistik gibi deneme sınavlarıyla süreç değerlendirmeye alınmıştır. Bu süreçler öğrencilerimizin gelecek yıllardaki yoğun ölçme ve değerlendirme sistemine de hazırlanmalarını sağlamıştır.

### 2. IDP ve UbD Çalışmaları:

Öğrencilerimiz kişisel cihazlarını getirdikleri derslerimizde IDP sürecine üç farklı çalışmayla dâhil olmuşlardır. Web 2.0 araçlarını daha etkin kullanmalarını beklediğimiz bu çalışmalar üç bölümde gerçekleştirilmiştir:

Coggle Web 2.0 aracı ile fabl metin türü için (olay, kişi, yer zaman unsurları) kavram haritası hazırlama etkinliği gerçekleştirmişlerdir, derslere cihazlarıyla katılmayan öğrencilerimiz ise A4 üzerinde renkli kalemlerle kavram haritalarını hazırlamışlardır.

Designcap ve VistaCreate gibi Web 2.0 araçları ile ev okuma kitapları olan “Endişe Ağacı” için kapak tasarlama çalışması yapmışlardır, yine cihazlarıyla derse katılmayan öğrencilerimiz renkli A4 veya kartonlara kapak tasarımı çalışması yapmışlardır.

Söz Kulağa Yazı Uzağa"" kitabı ile Kahoot, Canva çalışmaları uygulanmıştır. Story Jumper Web 2.0 uygulamasıyla ikinci yarıyılın son çeyreğinde sınıf içinde okuduğumuz “Yeşil Parmaklı Tistu” kitabına alternatif bir son kurgulama çalışması yapmışlardır, cihazlarıyla katılmayan öğrencilerimiz de çalışmada defterlerini kullanmışlardır. UbD merkezine öğrencilerde derin ve kalıcı anlamayı alan, öğretmenin yeterliliklerine güvenerek program geliştirme sorumluluğunu



onların eline veren yenilikçi ve kapsamlı bir modeldir. Bu model doğrultusunda geliştirilen ders planlarıyla öğrencilerimizin belli kazanımları daha etkin şekilde içselleştirilmesi amaçlanmıştır. Doğa ve evren, bilim ve teknoloji temalarında birer kez hayata geçirilen UbD çalışmalarında öğrencilerimiz fabl türü ve haber yazısı türleriyle ilgili kazanımları elde etmiş ayrıca hedeflenen tema bağlantılarını da kurmuşlardır. Bu süreçte hazırladıkları performans görevlerinde tüm sürece dair kazanımlarını da bir arada sergileme fırsatı bulmuşlardır. Bu görevler öğrencilerimizin konuları daha bütüncül bir şekilde algılamalarını sağlamıştır.

### 3.Kitap Okuma Çalışmaları:

Yarıyıl boyunca ders içinde iki kitap okunmuştur, bu kitaplarla ilgili yazma çalışmaları ve yorumlama çalışmaları yapılmıştır. Öğrencilerimiz ise ev okuma kitabı olarak dört kitap okumuş; bu kitaplarla ilgili afiş çalışması, kapak tasarımı çalışması, kelime hazinesi çalışması ve dil bilgisi kazanımlarına dair çalışmalar gerçekleştirmişlerdir. Okunan kitapların belirli temalarla ilgili olmasına dikkat edilmiştir. Düzeyin, iklim değişimi ve çevre korumaya dair farkındalıklarının artırılması dikkate alınarak doğa ve evren teması doğrultusundaki kitaplara ağırlık verilmiştir. Tüm eğitim öğretim yılı boyunca okunan kitap sayımız 10'dur.

### 4. Yazma Çalışmaları:

Öğrencilerimiz öykü, fabl, masal türünde yazılar yazmışlardır. Bu yazılarında hem hayallerine yer vermişler hem de özellikle doğa ve çevre bilinci geliştirme noktasında mesaj vermeye çalışmışlardır.

**5. Etütler:** Etüt çalışmalarını hem kazanım odaklı hem de beceri temelli testleri çözerek tamamladık, etütlerimize genel olarak düzeyin tamamını davet etmeye çalışarak süreci devam ettirdik; bu, hem öğrencilerin eksiklerini tamamlama hem de farklı soru tarzları ile karşılaşmaları noktasında faydalı olmuştur.

## TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimiz tüm yıl boyunca verdiğimiz her kitabı zevkle okudular. Tatil için de sizlerden kitap almanızı isteyeceklerdir. Bu konuda yardımcı olmak için bir kitap okuma listesi sunuyoruz. Öğrencilerimiz kitap seçimi konusunda size verdiğimiz listeyi kullanabilir veya yaşlarına uygun kitaplar arasından seçim yapabilirler.

Bu listenin yanında ek olarak verdiğimiz tabloya öğrencilerimizin tatilde okudukları kitapları başlıklara uygun açıklama ile listelemeleri gerekmektedir. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı'nın başında Türkçe öğretmenlerimiz ilk haftadan başlayarak sınıftaki öğrencilerinden tatilde okudukları kitapları sunma içeriğine sahip hazırlıklı konuşma çalışması yapmalarını isteyeceklerdir. Bu çalışma için sadece okudukları kitapları yanlarında getirmeleri ve kitaba dair düşüncelerinin ne olduğunu belirlemeleri yeterlidir.

## KİTAP ÖNERİLERİMİZ

KİTABIN ADI	YAZARIN ADI	YAYINEVİ
Maya'nın Ağacı	Gökçe Ateş Aytuğ	Günüşiği Kitaplığı
Abartma Tozu	Şermin Yaşar	Taze Kitap
Damdaki Kedi	Grazia Ciavatta	Final Kültür Sanat
Define Adası	R. Louis Stevenson	İş Bankası
Göbeklitepe'nin Keşfi	Derman Bayladı	Bulut Yayınları
İnci'nin Resfebe Merakı	Elvin Öven	Kırmızı Kedi Yayınevi

Tom Amca'nın Kulübesi	Harriet Beecher Stowe	Bilgi Yayınevi
Akvaryumdaki Tiyatro	Behiç Ak	Günüşiği Kitaplığı
Her Şeyi Yanlış Anlayan Kedi	Behiç Ak	Günüşiği Kitaplığı
Tak Tak Şans Geldi	Aytül Akal	Redhouse Kidz
Yuvasız Köpek Harry	Holly Webb	Pegasus Yayınları
Eyvah Kitap	Mine Soysal	Günüşiği Kitaplığı
Genlerin Şifresi	Bilgin Adalı	Can Çocuk
Şimdiki Çocuklar Harika	Aziz Nesin	Nesin Yayınları
Oliver Twist	Charles Dickens	İş Bankası
Kanathı Sözler Bahçesi	Y. Bekir Yurdakul	Mavi Bulut
Canavar Peşinde serisi	Adam Blade	Beyaz Balina Yayınları
Pıtırık Serisi	Goscinnny/Sempe	Can Yayınları
Laf Ebesi	Eda Albayrak	Abm Yayınları
Balonlu Sakız Ağacı	Alexander McCall Smith	Günüşiği Kitaplığı
Süper Gazeteciler serisi	Aytül Akal	Tudem Yayınları
Ütopyaya Yolculuk	Şöhret Doğruyol Sağbaş	Epsilon Yayıncılık
Distopyaya Yolculuk	Şöhret Doğruyol Sağbaş	Epsilon Yayıncılık
Balonla Beş Hafta	Jules Verne	İş Çocuk Klasikleri
Dedemin Bakkalı	Şermin Yaşar	Taze Kitap
Siyah İnci	Anna Sewell	İş Çocuk Klasikleri
Hayatın O Güzel Şarkısı	Jose Mauro de Vasconcelos	Can Çocuk
Aya Yolculuk	Jules Verne	İş Bankası Yayınları
Vanilya Kokulu Mektuplar	Sevim Ak	Can Çocuk
İstanbul'u Çalıyorlar	Gülsevin Kırıl	Günüşiği Kitaplığı
Oh Ne Ala Memleket	Şermin Yaşar	Doğan Egmont
Halka Çörek Zinciri	Alexander McCall Smith	Günüşiği Kitaplığı

Sıra Numarası	Kitabın Adı	Yazarı	Türü	Sayfa Sayısı	Başlama Tarihi	Bitirme Tarihi

**Sennur KARANLIK**  
**Türkçe Bölüm Başkanı**  
sennur.karanlik@fmvisik.k12.tr  
0212 286 11 30 – 2314

# MATEMATİK

## 2. YARIYIL

2022-2023 Eğitim Öğretim yılında 5. sınıflar matematik dersi MEB müfredatı kazanımları UbD ilkeleri dikkate alınarak, görsel sunum ve aktivitelerle, öğrencilerimizin çeşitli matematik ve geometri araç gereçleri kullanarak, yaparak ve yaşayarak birebir aktif katılarak öğrenmelerini sağlayacak etkinliklerle desteklenerek verilmiştir. Ayrıca öğrencilerimizi üst sınıflara hazırlamak amacıyla sınıf içi çalışmalarda ve hafta sonu çalışma kâğıtlarında İngilizce matematik terminolojisine yer verilmiştir.



2. yarıyıldaki matematik derslerinde Ondalık Gösterim ve Yüzde Hesabı, Temel Geometrik Kavramlar, Üçgenler ve Dörtgenler, Veri Toplama ve Değerlendirme, Uzunluk ve Alan Ölçme, Geometrik Cisimler ve Zaman konuları sınıflarımızda işlenmiştir.

Matematik derslerimiz haftada toplam 5 ders saati üzerinden işlenmiştir. Derslerimiz öğrencilerimizin aktif katılımıyla işlenmiş ve müfredat tamamlanmıştır. Sebit VCloud üzerinden alt konu testleri, alıştırma, interaktif etkinlikler ve konu anlatım videoları öğrencilerimize gönderilmiştir. Ayrıca, derslerimizde IDP Projesi kapsamında olan çalışmalara yer verilerek öğrencilerimizin çok yönlü gelişimlerine katkı sağlamıştır. Okul teması olarak belirlediğimiz sürdürülebilir kalkınma hedeflerini odağına alan matematik etkinliklerine derslerimizde yer vererek öğrencilerimizin farkındalığını artırma çalışmaları yapılmıştır. Örneğin ondalık gösterimler konu başlığında öğrencilerimizin yaşayarak öğrenmelerine ön ayak olan “Kermes” etkinliğimizde öğrencilerimiz ondalık gösterimlerle işlem yapma becerilerini geliştirirken aynı zamanda Sürdürülebilir Kalkınma hedeflerinden Karasal Yaşamın Korunması ile ilgili görüş geliştirme fırsatı yakalamışlardır. Ayrıca UbD ilkelerine uygun ders planlarımızın öğrencilerimizin gelişimine en çok katkı sağlayan performans görevleri ile öğrencilerimiz farklı meslekler/roller ile tanışarak bu alanlarda matematik öğretilerini kullanmışlar ve bakış açısı kazanmışlardır. Örneğin öğrencilerimiz kâğıt tüketimini araştırıp raporlaştıran ve sonuçlardan hareketle ormanların korunmasına yönelik kampanya tasarlayan aktivistler, eğitim alanında içerik üretmekle gençlere yardımcı olan internet fenomenleri, müşterilerin ihtiyaç ve isteklerini özenle yerine getirmeye çalışan, kaliteli ve keyifli gezi rotaları oluşturan turizm acentaları, spor-sanat-teknoloji alanlarında gençleri hedef alan dergide genel yayın yönetmenleri ve son olarak kullanıcıların farklı isteklerini gözeterek yaşam alanları dizayn eden mimar ve peyzaj mimarları olma tecrübelerini deneyimlemişlerdir. İlaveten Ortak Proje çalışması olarak belirlenen dört başlıktan ikisinde (“Karasal Yaşamdaki Düzenin Bozulmasının Canlılara Etkisi” ve “Orman Ekosistemi Haritası Oluşturma”) grup çalışmalarına destek verilmiş ve öğrencilerimizin hem bilgilendirilmesi hem de yaratıcı çalışmalar yürütmeleri ve tüm bunları grup dinamiği içinde sergilemeleri sağlanmıştır.

Eğitim öğretim sürecinde çalışma kâğıtlarımız ve bu çalışmaların ayrıntılı çözümleri k12 üzerinden paylaşılmıştır. Her hafta bitiminde olmak üzere toplam 34 adet çalışma kâğıdı verilerek öğrencilerimizin konu tekrarı yapmaları sağlanmıştır. Çalışma kâğıtlarının çözümleri öğrenciler ile paylaşılmış, derslerimizde ve etütlerde yapılamayan sorular ile ilgili öğrencilerimize bireysel geri dönütler verilmiştir. K12net üzerinden ödev kontrolleri yapılarak öğrencilerimizin ve velilerimizin süreci takip edebilmeleri sağlanmıştır.



Ünite sonlarında ders notları ile birlikte geriye dönük konu tekrarı yapılması amacıyla çevrimiçi alt konu testleri, alıştırmalar ve konu anlatım videoları Sebit VCloud üzerinden öğrencilerimize gönderilmiştir.

Hafta içinde Hız Yayınları Soru Bankası ve Ata Yayıncılık Yaprak Test kitabından tekrar amaçlı ödevler verilmiştir. Testlerin cevap anahtarları sınıfla paylaşıldıktan sonra yapılamayan sorular çözülerek geri bildirim verilmiştir.

2. dönemde de etütlere devam edilmiştir. Öğretmenlerimizin belirlediği öğrenciler ve öğrenci talebi ile etütler yapılmıştır. Aynı şekilde istekli öğrencilerimiz ve çeşitli sebeplerle derslere devam edememiş öğrencilerimizle bireysel etüt çalışmaları da sene başından itibaren aralıksız yapılmıştır. Etüt çalışmalarında öğrencilerimize ihtiyaçları doğrultusunda çalışma kâğıtları ve yaprak testler üzerinden konuları pekiştirmeleri için destek sağlanmıştır. Yeni nesil soruların çözümlerine yer verilmiştir. Bireysel olarak sorusu olan öğrencilerimiz ders sonlarında kalarak veya e-posta yoluyla öğretmenlerine ulaşarak sorularını sorabilmişlerdir. Yapılan bu etüt çalışmalarının öğrencilerimizin akademik başarılarını olumlu etkilediği gözlemlenmiştir.

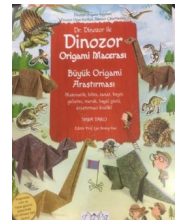
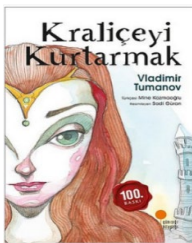


Öğrencilerimiz Uluslararası The Math League, ve Kanguru matematik sınavlarına katılarak okulumuzu başarı ile temsil etmişlerdir. Ayrıca İstanbul Bilim Olimpiyatları, Türkiye Okullar Arası Zekâ Oyunları Şampiyonası ve Matbeg yarışmalarına katılım sağlanmıştır.



## TATİL ÖNERİLERİMİZ

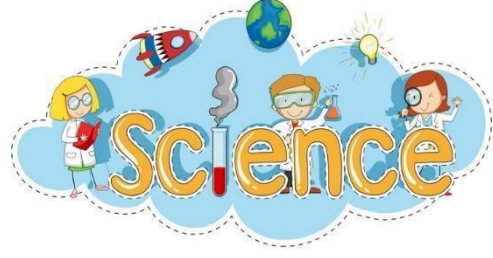
Sarmal eğitim modeline dayalı olan matematik dersi müfredat tasarımı sebebiyle öğrencilerimizin öğrendiklerini tatilde tekrar ederek bilgilerinin taze tutmalarını öneriyoruz. Özellikle 6. Sınıf müfredatı için de önem arz eden kesirler, ondalık gösterim, çevre – alan hesaplamaları ve problem çözme stratejileri ile ilgili kazanımlarının unutulmaması adına pekiştirme çalışmaları yapılabilir. Bu konuda temmuz ayının sonuna kadar açık olan Sebit VCloud platformunu kullanmalarını öneriyoruz. Ayrıca öğrencilerimiz için hazırladığımız ve k12 üzerinden paylaştığımız ödevi yapmalarını bekliyoruz. Yoğun bir eğitim öğretim yılını tamamlayan öğrencilerimize tatilde dinlenmelerini ve 'Kraliçeyi Kurtarmak', 'Dr. Dinozor İle Origami Macerası' ve 'Daha Eğlenceli Matematik' adlı kitapları okumalarını tavsiye ediyoruz.



**İsmail YILMAZGÜÇ**  
**Matematik Bölüm Başkanı**  
[ismail.yilmazguc@fmvisik.k12.tr](mailto:ismail.yilmazguc@fmvisik.k12.tr)  
**0212 286 11 30 – 2315**

## FEN BİLİMLERİ

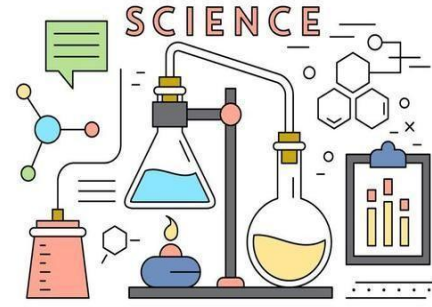
Fen bilimleri dersinde hedeflerimiz; öğrencilerimizi sorgulayan, meraklı, bilgiyi elde etmek için doğru kaynakları ve yöntemleri kullanan, problem çözme basamaklarını içselleştirmiş, yüksek muhakeme becerisine sahip bireyler olarak yetiştirmektir. Bununla birlikte öğrencilerimizin güncel bilimsel gelişmeleri anlayarak takip edebilen, bilimin doğasına hâkim, argümanlarını bilimsel kanıtları analiz ederek oluşturan, bilimin gerektirdiği etik değerlerin farkında olan, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanmakla kalmayıp üreticisi olmak üzerine çalışacak, doğa ve çevre bilincine sahip, bilime katkıda bulunmaya değer veren, bilime sevgi ve heyecan duyan bireyler olarak bir üst kuruma hazırlamak diğer hedeflerimiz arasında yer almaktadır.



Bu hedefler doğrultusunda derslerimiz ve tüm planlamalarımız öğrencilerimizin bilimsel düşünme becerilerini geliştirme odaklı, bilim eğitiminin çağdaş metotlarından oluşacak şekilde tüm etkinliklerimiz ve deneylerimizle birlikte haftada 4 saat yapılmıştır. Öğrencilerimiz ihtiyaçları doğrultusunda, öğretmenleri ile bireysel ya da grup çalışması yapmışlardır.

### 2. YARIYIL

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı 2. Yarıyılı ülkemizde yaşanan büyük deprem felaketi sonrası 20 Şubat 2023'te başlamış olup, 16 Haziran 2023 tarihinde sona ermiştir. 20 Şubat 2023 – 16 Haziran 2023 tarihleri arasında gerçekleşen eğitim öğretim faaliyetlerinde; öncelikli olarak ilk yarıyılın son konuları 4 haftalık ara sonrası kısaca tekrar edilmiştir. 4. ünitemizin “Maddenin Ayırt Edici Özellikleri”, “Isı ve Sıcaklık” ve “Isı maddeleri Etkiler” adlı alt konu başlıkları 2. yarıyılıda tamamlanmıştır. 5. Ünite “Işığın Yayılması”, 6. Ünite “İnsan ve Çevre ” ve 7. Ünite “Elektrik Devre Elemanları” da 2. yarıyılıda tamamlanan ünitelerdir.



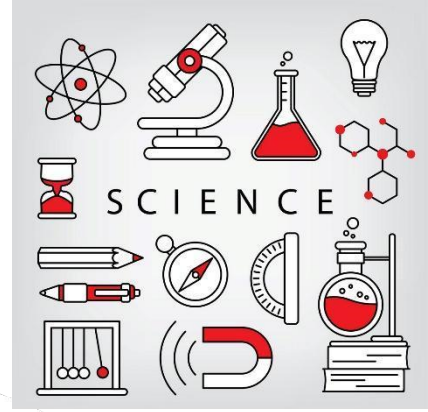
Haftada 4 ders saati olarak yürütülen derslerimizde; öğrencilerimiz 5. Sınıf MEB Fen Bilimleri Ders Kitabı, Örnek Akademi Yayınları Fen Bilimleri Kazanım Odaklı Çalışma Defteri ve Fenomen Yayınları Fen Bilimleri Soru Bankası ve Nartest Tane Tane etkinlikli soru bankası kitaplarını kullanmışlardır. Ünitelerle ilgili tüm çalışmalar ilgili kitaplardan tamamlanmıştır. Ayrıca Sebit V-Cloud platformundaki deney videoları, sunumlar ve etkileşimli çalışmalarla fen dersleri zenginleştirilmiştir. Bununla birlikte 5.sınıflar düzeyinde başlatılan IDP (Işık Dijital Pasaport) projesi kapsamında mart, nisan ve haziran aylarında öğrencilerimizin dijital araçlarını getirerek çalıştıkları 3 ayrı farklılaştırılmış ders planı tasarlanmış ve uygulanmıştır. Ayrıca MEB Kazanım ve Beceri Testleri çıkış etütlerinde kullanılmış veya ödev olarak öğrencilerimize verilmiştir. Öğrencilerimize dağıtılmış olan tüm dokümanlar k12net üzerinden fen bilimleri dosyasında paylaşılmıştır. Her ünite ve konu ile ilgili deneyler canlı olarak laboratuvarımızdan gerçekleştirilmiştir. Sene boyunca konulara uygun toplam 32 deney yapılmıştır.

5. sınıf Fen Bilimleri Müfredatı videolar, etkileşimli simülasyonlar ve Understanding by Design(UbD) planlama yöntemine uygun olarak tasarlanan derslerle tamamlanmıştır. UbD



planlarımız öğrencilerimizi aktif kılacak, araştırmaya yönlendirecek yaratıcı performans görevleri ile öğrencilerimizin becerilerini geliştirmeye yönelik olarak uygulanmıştır.

Fen Bilimleri öğretmenlerimiz tarafından hazırlanan 1 tane Işık Deneme Sınavı öğrencilerimize uygulanmıştır. Her ünitenin sonunda “Ünite Tarama Testleri” ve “Mini Sınavlar” uygulanmıştır. Toplam 7 Ünite Tarama Testi uygulanmıştır. Her ünitenin sonunda ise Terminoloji çalışması yapılmış olup, toplam 7 terminoloji çalışma kağıdı öğrencilerimize verilmiştir.



“Wednesday Night Science Challenge” isimli üst düzey düşünme becerileri gerektiren çalışmalar da K12.net üzerinden öğrencilere atanmış, öğrencilerden yine çevrim içi cevaplar beklenmiş, doğru yanıt gönderen öğrencilerimize “Challenge Card” verilmiş ve okulumuzun sosyal medya hesaplarında yayınlanmıştır.

Google Classroom çalışmaları olarak öğrencilerimize süreç boyunca;

- 2 adet MEB Beceri Temelli Test çalışması
- 1 adet Üst Düzey Beceri Temelli Sorular çalışması
- 4 adet Ek Çalışma Kâğıdı
- Örnek Akademi Yayınları Alıştırma Defteri Etkinlikleri
- Sebit V-Cloud Alt Konu Testleri
- 2 adet Farklılaştırılmış Araştırma Odaklı Hafta Sonu Ödevi
- Web 2.0 araçları ve video paylaşımları
- 5 adet performans görevi yapılmıştır.

Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinden “Karasal Yaşam” temasına dikkat çekmek amacıyla ortak proje çalışması yürütülmüş olup, 22 Mayıs günü tüm öğrencilerimiz öğretmenlerine proje sunumlarını gerçekleştirmiştir. Bu çalışma kapsamında öğrencilerimiz gruplar halinde disiplinler arası projeler yürütmüş, PYP sürecinde geçirdikleri sorgulama döngülerini kullanarak grup çalışmalarlarıyla karasal yaşam temasına uygun proje üretmişlerdir.

Hafta içi etütleri 2. yarıyılı da devam etmiş olup etüt çalışmaları; 20.02.2023-02.06.2023 tarihleri arasında her hafta öğrencilerin farklı ihtiyaçlara yönelik olacak şekilde yapılandırılmış ve toplamda 14 etüt çalışması yapılmıştır.

FENBEG yarışmasına katılım sağlanmış, 5. sınıflardan fen bilimleri becerilerini geliştirmeye yönelik bu sınava 24 öğrencimiz katılım göstermiştir.

8-14 Haziran tarihleri arasında gerçekleşen BKSS etkinlikleri kapsamında 5. sınıflar düzeyinde dayanışma temalı kutu oyunu her şubede grup çalışması şeklinde planlanarak oynanmıştır.

## TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimizde kalıcı bir çevre bilinci oluşması, yaşadığımız dönem sebebiyle oldukça önem kazanmıştır. Hayatın içerisinde keşfedecekleri pek çok alanın fen bilimleri dersi ile bağlantılı olduğunu fark ettikleri bir yaş döneminde olan öğrencilerimiz için bolca gözlem yapmaları ve sorgulamaları en büyük önerimizdir. Belgesel izleyerek, süreli yayınları takip ederek ve güncel bilimsel gelişmeleri takip edecek platformlar keşfederek dijital ortamlardan faydalanabilirler.

Belgesel- Kitap Önerileri olarak Tübitak Popüler Bilim Kitapları, National Geographic Kids Yayınları takip edilebilir. Mutlu, sağlık dolu bir tatil diliyoruz.

- Cosmos- A space Time Odyssey (Neil De Grasse Tyson, 2014, 13 bölümlük bilim tarihini de eğlenceli bir biçimde içine alan, kapsamı çok geniş bir tv belgeseli serisi)
- Cosmos, A Personal Voyage, (Carl Sagan, 1980, 13 bölümlük belgesel serisi)
- Planet Earth, BBC (2006)
- Life, BBC (2009)
- İnsanın Kökeni (Kemikler, Bağırsaklar ve Beyinler) (Dr. Alice Roberts)
- ZERO PEDİA Her Şey Hakkında Her Şey / Fabcaro ve Julien (Domingo Y.)
- Türlerin Kökeni MANGA / Charles Darwin (Yordam Kitap)
- Modern İnsanın Kökeni / Roger Lewin (TÜBİTAK Y.)
- Hayvan Zihni / James L. Gould ve Carol Grant Gould (TÜBİTAK Yayınları)
- Dünyamızı Değiştiren Keşifler, Buluşlar ve Bilim İnsanları / Janice Van Cleave (Güncel Yayıncılık)
- Çorbadaki Kimya / Silvana Fucito ve İleana Lotersztain (Pan Yayıncılık)
- Çorbadaki Ekoloji / Mariela Kogan ve İleana Lotersztain (Pan Yayıncılık)
- Zamanın Resimli Kısa Tarihi / Stephen Hawking (ALFA Bilim)
- Bilimde Parlama Anları / Anne Rooney (İnkılap Yayınları)



**Özge DAL**  
**Fen Bilimleri Bölüm Başkanı**  
[ozge.dal@fmvisik.k12.tr](mailto:ozge.dal@fmvisik.k12.tr)  
0212 286 11 30 - 2316



## SOSYAL BİLGİLER

### 2. YARIYIL

Öğrencilerimiz; demokratik değerleri benimsemiş vatandaşlar olarak, içinde yaşadığı topluma uyum sağlama ve edindikleri bilgi birikimini yaşama geçirebilecek donanımlar kazanma doğrultusunda çalışmalarını sürdürmüşlerdir.

2. yarıyıl, “Bilim, Teknoloji ve Toplum”, “Üretim, Dağıtım ve Tüketim”, “Etkin Vatandaşlık”, “Küresel Bağlantılar” öğrenme alanları işlenmiş ve böylece tüm konularımız MEB müfredatına uygun olarak tamamlanmıştır.

Bu öğretim yılı boyunca öğrencilerimize **20** çalışma kağıdı, **5** Google Form, **7** ek çalışma verilmiş, **7** ünite değerlendirme testi, **9** başlıkta **111** Sebit VCloud çalışması, **12** Wordwall, **2** Quizizz uygulanmıştır. Sosyal bilgiler konu başlıkları **4** kavram haritası ve **1** ppt ile desteklenerek öğrencilere ek kaynak olarak K12.net üzerinden paylaşılmıştır. **3** IDP çalışması planlayarak öğrencilerin kendi ders içeriklerini oluşturmalarına fırsat sağlamıştır. **Ubd** çalışmaları ile eğitim öğretim süreci desteklenmiştir. Anadolu Medeniyetleri Müzesi oyunlaştırılarak online gezmeleri için ödev oluşturulmuştur. Kültür ve Miras öğrenme alanında öğrendiklerini pekiştirmek amacıyla MiniaTürk’e gezi düzenlenmiştir.



Öğrencilerimizden ve sizlerden aldığımız geri bildirimler bu çalışmaların oldukça yararlı olduğu yönündedir. Bu nedenle aynı çalışmalara 6. sınıfta da devam edilecektir.

Öğrencilerimizin yaratıcı çalışmaları eğitim süreci boyunca sosyal medya hesaplarımızda sergilenmiştir.

Öğrencilerimize çocuk olmanın önemini ve haklarımızla var olduğumuzu anlatmak için “Dünya Çocuk Hakları Günü Sabah Töreni”, “03 Aralık Dünya Engelliler Günü” etkinliği, “5 Aralık Dünya Kadın Hakları Günü” töreni gerçekleştirilmiştir.

Temasını “Yardımlaşma ve Dayanışma” olarak belirlediğimiz 18. Bilim, Kültür, Sanat ve Spor Şenliği kapsamında öğrencilerimizle “Yardımlaşma Bunun Neresinde?” isimli etkinliğimiz ile yardımlaşmanın önemi oyunlar üzerinden pekiştirilmeye çalışılmıştır.

Ödevler haftalık olarak verilmiştir. Ödevlerin kontrolü öğretmen tarafından yapılarak ödev kontrol çizelgesine işlenmiştir. Ayrıca ödev kontrolü yapıldıktan sonra K12.net üzerinden velilere ödev ile ilgili bildirim gönderilmiştir. Üst üste yapılmayan ödevler ile ilgili öğrencilere e-posta gönderilerek, öğrenci ile birebir görüşmeler yapılarak durumun sebepleri hakkında bilgi alınmıştır.



Bu öğretim yılı içerisinde ayrıca öğrencilerimizin entelektüel gelişimlerini ve yaratıcı düşünme becerilerini desteklemek amacıyla önemli günler ve milli bayramlarda o günlerin anlam ve önemini kavramalarına yardımcı olacak çalışmalar öğrencilerimizle yapılmıştır.



## TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimizin 6. sınıfa hazırlık aşamasında “Eğlenceli Tarih 6. Sınıf” kitabını okuyabilirler. Bunun yanı sıra Doğan Çocuk Yayıncılığın “Çocuklar İçin Dünya Tarihi”, Şermin Yaşar ve Prof. Dr. İlber Ortaylı'nın “Cumhuriyetin İlk Sabahı” kitaplarını öneri olarak sunuyoruz. Bol bol kitap okumalarının yanında düzeylerine uygun süreli yayınları takip etmelerini, harita okuma becerilerini geliştirmek için Türkiye fiziki ve siyasi haritası, Dünya siyasi ve fiziki haritalarını incelemenizi önerir, iyi tatiller dileriz.



## DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

### 2. YARIYIL

2. yarıyıl; “Adap ve Nezaket”, “Hz. Muhammed ve Ailesi”, “Çevremizde Dinin İzleri” üniteleri işlenmiş; öğrencilerimizin din ve ahlakla ilgili konuların öğrenilme sürecinde aktif katılımcı olmaları, etkinlikler yoluyla değerler kazanmaları esas alınmış ve tüm konularımız MEB müfredatına uygun olarak tamamlanmıştır.

Bu öğretim yılında öğrencilerimize;

- 1 Ünite Değerlendirme,
- 1 Genel değerlendirme testi uygulanmış,
- 8 Kahoot,
- 7 çalışma kâğıdı,
- 2 bulmaca,
- 4 tane kavram haritası, paylaşılmıştır.

Derslerimizin içeriğini daha zengin hale getirebilmek amacıyla hazırladığımız konu anlatımı sunumları haricinde Canva, Google Form, Quizizz, Kahoot uygulamaları kullanılmıştır. Böylelikle öğrencilerin teknolojiyi kullanma becerilerinin geliştirilmesi sağlanmıştır.

## TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öncelikle verilen tüm konu özetlerinin çok iyi korunması gerekmektedir. Bazı konular sarmal bir yapıda olduğundan 6. sınıfta da bu notlara ihtiyaç duyulacaktır. İyi tatiller dileriz.

**Keziban ERDOĞAN**  
**Sosyal Bilimler Bölüm Başkanı**  
**keziban.erdogan@fmvisik.k12.tr**  
**0212 286 11 30 – 2317**

## İNGİLİZCE

### 2. YARIYIL

2. yarıyıda, Temel İngilizce derslerinde *Gold Experience A2 Students Book ve Workbook* kitabının 6, 7, 8, 9 ve 10. üniteleri ile *The Worst Witch* adlı öykü kitabı sınıfta ve evde okunup ilgili kitapçıktaki aktiviteleri yapılmıştır. Okuma yazma derslerinde *What a World Listening* kitabının 4. ve 19. üniteleri işlenmiştir. *Compass 3 Reading* kitabının 2, 8 ve 9. üniteleri, *Write Right Paragraph to Essay 1* kitabının 6, 7 ve 8. üniteleri ile *The Lemonade War* kitabı ve aktiviteleri bitirilmiştir.

Bu yarıyıl da proje ve karma grup sınıf sistemi uygulanmış ve öğrencilerin işlenen derslerden maksimum verimi almaları sağlanmıştır. Tüm dil bilgisi konuları öğrencilerimize daha etkili bir anlatım yolu sağlamak için ek görsel ve dijital sunumlarla desteklenmiştir.

2. yarıyıda öğretilen dil bilgisi konular şunlardır:

- Future Tenses: be going to / Future Simple (will) / Present Continuous for Future
- Present Perfect Tense
- First Conditional
- Modals (Ability: can/could, Possibility: can/could/may/might, Obligation: must/have to/had to, Advice: should)

İşlenen tüm bu konuların pekiştirilmesi ve öğrencilerimizin dil becerilerini geliştirmek için Blooket, Kahoot, Quizizz, Padlet ve Canva gibi **Web 2.0 uygulamalarından** faydalanılmış ve çeşitli **proje çalışmalarına** yer verilmiştir. Okuma yazma derslerinde, World Wildlife Fund Day kapsamında yapılan 'WWF Day Research Project' ile nesli tükenmek üzere olan hayvan türleriyle ilgili araştırmalar yapılmış ve poster hazırlanmıştır. Bunun yanında 'Winter Break In A Snap', 'My Year In Review', 'Special Message to Children All Around The World' 'Create Your Own Mythical Creatures' ve 'Fairy Tales' projeleri de yapılan diğer grup çalışmalarıdır. Temel İngilizce derslerimizdeyse merkezine öğrencilerde derin ve kalıcı anlamayı alan, yenilikçi ve kapsamlı bir eğitim modeli olan UBD (Understanding by Design) yani Tasarım Yolu ile Öğrenme uygulamalarına yer verilmiştir. Bu kapsamda 'Our Extraordinary School', 'My Own Shopping App', 'Our Travel Guides' ve 'Little Chefs' başlıklarıyla performans değerlendirmeleri yapılmıştır.

Bunların yanında, tüm 5. sınıf öğrencilerimiz sürdürülebilir hedefler doğrultusunda bir ortak proje hazırlamışlardır. İngilizce dersini seçen öğrencilerimiz 'Goal 15: Life on Land' konusunda projeler hazırlamış ve karnelerine proje notu almışlardır.

Bu yarıyıda bir kısmı Gold Experience Workbook alıştırmaları, bir kısmı çalışma kâğıdı, bir kısmı Google Form veya proje ödevi olmak üzere toplam **30 adet ödev** verilmiş ve hepsi **K12** üzerinden takip edilmiştir. Buna ek olarak **Achieve3000** platformundan öğrencilerimize **40 adet makale** ödev olarak atanmıştır. Ayrıca sınavlardan önce öğrencilerimizin pratik etmeleri için de ek bireysel çalışma kâğıtları ve sınav konuları verilmiştir. Çıkış etütlerine ek olarak ihtiyaç duyan öğrencilerimize her hafta düzenli olarak bireysel etütler yapılmıştır.

5.sınıflar **mentörlük programımız** kapsamında öğrencilerimizin hepsiyle birebir görüşülmüş, akademik durumları ile ilgili geri dönütler verilir akademik hedeflerini belirlemişlerdir. Bu program kapsamında öğrencilerimiz ile zaman zaman buluşulup öğrenci öğretmen görüşmelerimiz sene sonuna kadar devam etmiştir.

Öğrenci başarısını değerlendirmek üzere kelime, okuma, yazma, dinleme ve dil bilgisi bilgilerinin test edildiği **2 adet yazılı sınav**; ödev, malzeme, derse katılım, olumlu tavır, sözlü performansın eşit derecede göz önüne alındığı **3 adet ders içi performans notu** verilmiştir.

Öğrencilerimiz **TOEFL Primary** sınavının 2. basamağına girmeden önce sınava hazırlanmak için tüm yıl boyunca toplamda **6 adet deneme sınavına** girmişlerdir ve sonuçları K12 üzerinden paylaşılmıştır. Ayrıca, TOEFL sınavına yönelik hem sınıfta ve hem de ödev olarak verdiğimiz 2 adet kitapçık yapılmıştır. Tüm bu hazırlıkların sonunda öğrencilerimiz Mayıs ayında TOEFL Primary sınavına girmişlerdir.

Rotasyonlu şekilde tüm şubelerde uygulanan **sosyal kulüp** çalışmaları Global Call, Active English, Makers, Public Speaking, Game Designing ve Junior Entrepreneurs isimleriyle İngilizce olarak yürütülmüş ve bunlara ek olarak Exclusive Clubs adı altında World Issues, English Drama ve Destination Imagination kulüplerinde de seçilen öğrencilerle yürüttüğümüz çalışmalar bu yarıyıl boyunca da devam etmiştir. Sene sonunda English Drama Club öğrencilerimiz 'The Farm' isimli oyunu sergilemişlerdir.

## TATİL ÖNERİLERİMİZ

★ Achieve3000 platformundan öğrencilerimize ağustos ayı sonuna kadar açıktır. Öğrencilerimiz ilgi duydukları konularda makaleleri okuyabilirler.

★ Öğrencilerimizin yaşlarına uygun İngilizce yayınlar izlemeleri yararlı olacaktır.

★ Ayrıca öğrencilerimizin İngilizce seviyelerine katkıda bulunmak ve ek çalışmalar yapmak için aşağıda bulunan web sitelerinden ve uygulamalardan faydalanmaları çok kıymetlidir.

[esllab.com](http://esllab.com)- This website helps you improve your listening skills

[videosinlevels.com](http://videosinlevels.com) - You can find interesting, categorized, levelled videos from youtube to improve your English.

[rong-chang.com](http://rong-chang.com) - It is a free website, it has dialogues, short stories, essays and audio exercises for listening and speaking. Skills are divided into levels as beginner and intermediate. They also have a recommendation section as "popular sites".

[writeandimprove.com](http://writeandimprove.com) - It is a free website that has been developed by University of Cambridge. It aims to help learners improve their writing skills in English. The website offers tasks at all levels to write. Learners can get automatic feedback where their writing may need improvement. When the users submit their writing they get a result on international levels linked to CEFR- Common European Framework.

[Wordnik.com](http://Wordnik.com) - Online dictionary and language resource. It is a website that has dictionary meanings of the words and synonyms in it.

[Learnenglishteam.com](http://Learnenglishteam.com) - It has online lessons, PDF archives about daily- phone conversations, storybooks for beginners, vocabulary books, US and UK English differences .

[Youghlish.com](http://Youghlish.com) - For English pronunciation with people and in a context more than 100M tracks.

[Speechace.co](http://Speechace.co) - Speech recognition, pronunciation and fluency assessment website. It has speaking tests as well. It enables learners to speak accurately and confidently.



[Playphrase.me](http://Playphrase.me) - It is a video website, teaches phrases through cinema archives.

[Myenglishpages.com](http://Myenglishpages.com) - You can find grammar, reading and speaking exercises.

[Manybooks.net](http://Manybooks.net) - You can find a free selection of modern and classic e-books categorized by genres.

[Hemingwayapp.com](http://Hemingwayapp.com) - It is both an application and a website, edits and fixes writings.

[quickdraw.withgoogle.com](http://quickdraw.withgoogle.com)- You need to draw the given word within a restricted time.

[learningenglishwithoxford.com](http://learningenglishwithoxford.com) - You can find language learning tips, resources and content from Oxford University Press. You can also find reading, listening, speaking and writing exercises on this web-site.

In these web-sites, you can find exercises on grammar topics. These web-sites will help you practise grammar topics with lots of questions & online tests.

[perfect-english-grammar.com](http://perfect-english-grammar.com)

[really-learn-english.com](http://really-learn-english.com)

[learnenglish.britishcouncil.com](http://learnenglish.britishcouncil.com)

[test-english.com](http://test-english.com)

[ego4u.com](http://ego4u.com)

Tüm veli ve öğrencilerimize sağlıklı, huzurlu, güzel bir yaz tatili dileriz.

## ALMANCA

2022-2023 Eğitim ve Öğretim 2. Yarıyılında 5.sınıf Almanca öğrencilerimiz ile *"Wunderbar 1"* kitabı haftada 2 saat olarak tamamlanmıştır. 5.sınıfta kullanılan Almanca defteri 6.sınıfta kullanılmaya devam edilecektir.

## 2. YARIYIL

Öğrenciler ile 2. yarıyıl içinde;

- \*Die Schulsachen (Okul Eşyaları),
- \*Das Klassenzimmer und Präpositionen (Sınıfımız ve Edatlar),
- \*Die Monate und die Jahreszeiten (Aylar ve Mevsimler),
- \*Die Wochentage und Tagesablauf (Haftanın Günleri ve bir gününü anlatma),
- \*Das Wetter (Hava Durumu) konuları işlenmiştir.



Yarıyıl sonunda öğrencilerimiz ile okuduğumuz *"Oma Fix und das Äffchen"* kitabının bir etkinliği olarak II. yarıyıl kitap ayraç çalışması yapılmıştır. Ayrıca öğrencilerimizi teşvik etmek amaçlı "Good Work Ticket" uygulaması yapılmıştır.

İkinci Yabancı Dil Kulüp Derslerimizde yürüttüğümüz "Sürdürülebilirlik" temalı çalışmalarımız ise her hafta farklı etkinliklerle tamamlanmıştır.

**23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** için özel olarak hazırlanan QR Code etkinliği gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlik İkinci Yabancı Dil Etkinliği olarak tüm öğrencilerimiz ile

yapılmıştır. Öğrencilerimiz Almanya Fransa ve İspanya'ya ait kültürel sorulara QR Code ile yanıt bulmaya çalışmıştır.

Alman tatlarını denemek amacı ile Berliner Tadım Haftası yapılmıştır.

Öğrenci başarısını değerlendirmek üzere, 2 adet yazılı sınav (Okuma- anlama/Dilbilgisi/Kelime Bilgisi/Yazma bölümleri yer alan), 2 adet (Ödev- Malzeme-Derse Katılım-Olumlu Tavrı-Sözlü Performans'ın eşit derecede göz önüne alındığı) Ders içi Katılım notu verilmiştir.

## TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimizin yaz tatilinde **A1.1 Seviyesinde** hikâye kitabı okumalarını, Almanca şarkılar dinlemelerini tavsiye ederiz. Ayrıca “Duolingo” uygulaması ile de A1 Seviyesinde çalışmalar yapabilirler.

Öğrencilerimize yaz tatilinde Almanca Wordwall uygulamasını kullanarak Selamlaşma, Kendini Tanıtma ve Renkler, Hobiler konularını içeren pekiştirici çalışmalar önerilir.

<https://wordwall.net/tr/resource/12131454/schulferien>

<mailto:https://wordwall.net/tr/resource/33470112>

<mailto:https://wordwall.net/tr/resource/9018507>

<mailto:https://wordwall.net/tr/resource/8517289>



## FRANSIZCA

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılında 2.yabancı dil Fransızca dersinde “ **Léo et Théo 1**” kitabının üniteleri tamamlanmıştır. Bu kitabın her bir ünitesi ile ilgili öğrenilen yeni kelimeler verilmiş ve konular, oyun ve şarkılarla pekiştirilmiştir.

## 2. YARIYIL

Öğrencilere 2. yarıyıl verilen kazanımlar şunlardır:

- Anniversaire (Yaşını söylemeyi, nerede ve ne zaman doğduğunu, doğum günü kartı yazmayı)
- Les verbes “être”, “s’appeler” ve “avoir”
- Compter ( sayma ve sıra sayılarını)
- Les mois / Les saisons / Les Jours ( ayları, mevsimleri, günleri)
- Les horaires ( saatleri )
- La météo (hava durumunu)



Okuma kitabı olan “ **Mamie Pétronille et le singe**” ve “ **Vives les Vacances!** ” tamamlanmıştır. Öğrenilen yeni kelimeler “learningApps” uygulamasında pekiştirilmiştir.

**Frankofoni Haftası** (Fransız Dili Bayramı) dünya çapında 56 ülkede, anadili veya ikinci resmi dili Fransızca olan ve Fransız dilini öğrenmekte olan kişiler tarafından çeşitli etkinliklerle her yıl 20 Mart'ın içinde bulunduğu hafta boyunca kutlanmaktadır. Bu yıl "FrankoSelfie" etkinliği yapılarak öğrencilerin hem Türkçede hem de Fransızcada olan kelimeleri örneklendirmeleri sağlanmıştır. Öğrenciler ile Frankofoni haftasında 'Croissant' yenmiş ve Fransız kültürü hakkında çeşitli etkinlikler yapılmıştır.

**23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** için özel olarak hazırlanan QR Code yarışması gerçekleştirilmiştir.

Öğrenci başarısını değerlendirmek üzere, 2 adet yazılı sınav, 2 adet ders içi katılım notu verilmiştir.

Tüm dönem boyunca, konu tekrarı ve eksik konuların giderilmesi amacı ile katılım gösteren öğrencilerle etüt çalışmaları yapılmıştır. Öğrenci ve velilerle mail yoluyla her zaman iletişim sağlanmıştır.

İkinci Yabancı Dil Kulüp derslerimizde yürüttüğümüz (sürdürülebilirlik temalı) çalışmalarımız ise her hafta farklı etkinliklerle tamamlanmıştır.



## TATİL ÖNERİLERİMİZ

Yaz Tatili için **Duolingo** uygulaması ile A1 seviyesinde çalışmalar yapmalarını öneririz.

Tüm veli ve öğrencilerimize sağlıklı, huzurlu, güzel bir yaz tatili dileriz.

## İSPANYOLCA

5.sınıf İspanyolca öğrencilerimiz ile, "**Qué bien Libro del alumno ve Cuaderno de ejercicios**" kitapları haftada iki saat olarak işlenmiştir. Yıl boyunca defter olarak "**Mi cuaderno de fotos**" kullanılarak aynı zamanda sözlük görevinden yararlanılmıştır.

## 2. YARIYIL

Öğrenciler ile 2. yarıyıl içinde;

- Los adjetivos descriptivos (Niteleme zarfları)
- Verbo haber y estar (Var olmak ve olmak fiilleri)
- Las partes de la casa (Evin bölümleri)
- Las comidas y bebidas (Yiyecekler ve içecekler)
- Los utensilios de cocina (Mutfak araç gereçleri)
- Las frutas (Meyveler)
- Verbos Gustar y Querer (Hoşuna gitmek ve istemek fiilleri)
- Los adverbios demostrativos (İşaret zamirleri)
- Los adverbios de lugar (Yer zarfları)
- Introducción del presente (Geniş zamana giriş) konuları işlenmiştir.

Ayrıca okuma kitabımız olan "**¡Vamos a la playa!**" okunarak aktiviteleri tamamlanmıştır.



İkinci Yabancı Dil kulüp derslerimizde yürüttüğümüz “Sürdürülebilirlik” temalı çalışmalarımız ise her hafta farklı etkinliklerle tamamlanmıştır. İspanyol dilini ve kültürünü eğlenerek ve tadarak öğrenmeyi amaçlayarak bir diğer etkinliğimiz olan “Churros Saati” ile öğrencilerimize İspanyol tatlısını tattırdık ve keyifli anlara imza attık.

## TATİL ÖNERİLERİMİZ

Yaz tatilinde öğrencilerimiz, İspanyolca şarkılar dinleyerek, çeşitli program ve film izleyerek keyifli bir tekrar yapmalarını önermekteyiz. [www.aprenderespanol.org](http://www.aprenderespanol.org) sitesine tekrar etmek istedikleri konuları yazarak basit alıştırmalar da yapabilirler.

Gelecek eğitim ve öğretim yılında derslerimize kaldığımız yerden başlamak için sabırsızlanıyor, tüm veli ve öğrencilerimize sağlıklı, huzurlu ve mutlu bir yaz tatili diliyoruz.



**Deniz AKARI**  
Yabancı Diller Bölüm Başkanı  
[deniz.akari@fmvisik.k12.tr](mailto:deniz.akari@fmvisik.k12.tr)  
0212 286 11 30 – 2318

## GÖRSEL SANATLAR

Görsel sanatlar dersinde öğrencilerin, alana dair bilgi ve becerileri kazanmalarını, eleştirel düşünceleri, problemi araştırarak çözmeleri; grup içinde (iş birliği) çalışma becerileri kazanmaları, farklı kültürel ve sanat değerlerini kabul etmeleri, onları koruma ve yaşatmaya istekli olmaları, hayal güçlerini geliştirebilmeleri, görsel okuryazar olmaları, duyu ve düşüncelerini farklı tekniklerle görsel sanat çalışmalarına yansıtılabilmeleri beklendiğinden, program üç öğrenme alanı üzerine odaklanmıştır.

Bu anlamda öğrenme alanları:

- 1.Görsel İletişim ve Biçimlendirme
  - 2.Kültürel Miras
  - 3.Sanat Eleştirisi ve Estetik
- şeklindedir.

## 2. YARIYIL

### Sanat Eleştirisi ve Estetik

**Ben Bir Sanat Eleştirmeniyim:** Öğrencilere, sanat eserlerini nasıl incelemeleri gerektiği, eser eleştirisi yöntemlerinin neler olduğu, (tanımlama, çözümlenme, yorumlama ve yargı ) öğrendikleri bu bilgileri sanat eseri analizinde nasıl kullanmaları gerektiği paylaşıldı. Bu bağlamda öğrencilerle, sanat akımlarının nerede ortaya çıktığı, önemli ressamaları, sanatta neyi temsil ettiği, hangi konulara önem verildiği, anlatıldı. Örnek olarak **Pablo Picasso'nun 'Guernica ve**

**Ağlayan Kadın** adlı tabloları incelendi ve öğrenciler bu tablo üzerinde sanat eleştirisi yöntemlerini kullanarak, eser üzerinde tanımlamalar ve yorumlamalarda bulundular. Öğrenciler bu paylaşımın devamında Picasso'nun çalışmalarından bir tanesini seçerek röprodüksiyonunu bir yapıtın aslını bozmadan yapılan taklidi) uyguladılar. Öğrencilerin çalışmaları sanat katında ve kat ekranlarında paylaşıldı.

### **Kültürel Miras:**

**Adım Adım Türkiye:** Öğrencilere sanat eserleri ve el sanatları ile ilgili powerpoint sunum paylaşıldı. Türkiye'nin bölgelerinde yapılmış farklı sanat eserlerini fark etmeleri sağlandı. Daha sonra öğrencileri yedi bölgelerdeki sanat eserleri ve el sanatlarını incelemeleri sağlandı, (dokumacılık, minyatür, çömlekçilik, tezhip, ebru, hat, çinicilik) gruplar incelemiş oldukları bölgeden yola çıkarak istedikleri bir alanı seçerek çeşitli tasarımlar oluşturdular.

### **Önemli Günler İle İlgili Yaptığımız Etkinlikler.**

- 1- 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı nedeni ile çevrim içi resim sergisi yapıldı,
- 2- 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü'nde, dersimizde "Atatürk ve Sanat" konulu sunumun paylaşımı yapıldı.
- 3- 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü'nde "Atatürk'ün Işığında" resim sergisi gerçekleştirildi.
- 4- 20 Kasım Çocuk Hakları Günü nedeni ile öğrencilerin "Çocuk Hakları" konulu afiş çalışmaları okulumuz sosyal medya hesaplarından çevrim içi sergi olarak yayımlandı.
- 5- Yeni yıl ile ilgili yapılan çalışmalar okulumuz sanat katında sergilendi.
- 6- 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı nedeni ile gerçekleştirilen sergimiz sanat katında sergilendi.
- 7- 5. sınıf öğrencilerimiz ortak proje sunumunda 15. Küresel Hedef olan "Karasal Yaşam" kapsamında "Orman Ekosistemi Haritası" özellikleri hakkında sunum gerçekleştirdiler.
- 8- 5. sınıflar düzeyinde, Ressam Bedri Baykam ile "Sanatın Toplumsal Dayanışmada Rolü ve Önemi" konulu söyleşi gerçekleştirildi.
- 9 - 5. sınıf düzey öğrencilerimizle tuval üzerine akrilik boya ile "Tatlı Suda Yaşayan Canlıların Yaşam Hakları"nu konu alan çalışmalar yapılarak yılsonu sergisi gerçekleştirildi.

### **TATİL ÖNERİLERİMİZ:**

Öğrencilerimizin yaz tatilinde sanat kitaplarını okumalarını, müzeleri ziyaret etmelerini ve önemli müzelerin web sayfalarını incelemelerini öneriyoruz, örnek müze linklerine aşağıdan ulaşabilirsiniz. Tüm öğrencilerimize verimli ve eğlenceli bir tatil geçirmelerini dileriz.



<https://sanalmuze.gov.tr/>

<https://istanbuloyuncakmuzesi.com/pages/360-tur>

<http://www.3dmekanlar.com/tr/3d-muzeler.html>

<https://artsandculture.google.com/partner/van-gogh-museum?hl=en>

<https://my.matterport.com/show-mds?m=K5MKrKcfyRW>

**Gülcan KOLÇAK**  
**Görsel Sanatlar Bölüm Başkanı**  
**gulcan.kolcak@fmvisik.k12.tr**  
**0212 286 11 30 – 2319**

## MÜZİK BÖLÜMÜ

### 2. YARIYIL

5.sınıflarımızla geçen yıl başladığımız branşlaşma çalışmaları gitar, perküsyon, keman, klarnet, çello, yan flüt ve ukulele olmak üzere 7 farklı enstrüman ile gerçekleştirilmiştir.

Öğrencilerin hazırbulunuşluk, bireysel farklılık, ilgi, ihtiyaç ve öğrenme stillerine göre müzik döküman içerikleri oluşturulmuş bilgiyi zihinde yapılandırmaları için belirlenen yol haritalarına uygun çalışmalar tamamlanmıştır.

Ders etkinliklerinde öğrenci merkezliliği baz alınarak verilen ev çalışmalarında farklılaştırma yöntemi kullanılmıştır.

Öğrencilerin ev ortamında çalışabilmesi için kullanımı teşvik edici Web 2.0 araçları ve Classroom desteklerinden yararlanılmıştır.

Her yıl revize ettiğimiz nota arşivi, alternatif müzik öğrenme yöntemleri öğrencilerin ilgilerini arttırarak öğrenmelerini kolaylaştırdığından derslerimizdeki tüm kazanımlarımız tamamlanmıştır.

Yıl içerisinde yapılan tüm çalışmalarından elde edilen çıkarımlar sayesinde öğrencilerimizin gelişimleri ile ilgili geri bildirim ve öneriler veli toplantılarında paylaşılmıştır.

18. BKSS Şenliği kapsamında Dayanışma ve Yardımlaşma Temalı Branş Konserleri gerçekleştirilerek öğrencilerimize kendini gösterme, farkındalık yaratma ve sahne tecrübesi yaşama fırsatları sunulmuştur.

Branş enstrümanları dışında 2.bir enstrüman çalan öğrencilerimiz için yıl içerisinde ve BKSS haftasında Piyano Resitali Konserleri düzenlenmiştir.

Disiplinler arası çalışmalar ile 6 farklı küresel hedef çerçevesinde birleşilerek farkındalık kazanmış farklı düşünme becerilerine sahip, duyarlı bir profil sergilenmesine imkan yaratan beste



yapma, söz yazma, slogan oluşturma ve yapay zeka uygulamaları destekli çalışmalar Ortak Proje Sergisinde sunularak 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı çalışmaları tamamlanmıştır.

## TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimiz etkinlik havuzundaki çalışmalarını tekrar edebilir, bol bol ekransız bir ortamdan müzik dinleyebilir, buldukları yerlerdeki konser etkinliklerine katılabilirler.

**Seda GENCER**  
**Müzik Bölüm Başkanı**  
**seda.gencer@fmvisik.k12.tr**  
**0212 286 11 30 – 2320**

## BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR

### 2. YARIYIL

Beden Eğitimi ve Spor dersi ortaokul öğrencilerinin oyun oynama, fiziki etkinliklere katılma ve bu süreçlerde bedensel, zihinsel, kişisel, duygusal ve sosyal becerilerini geliştirmelerine katkı sağlayacak tüm eğitim süreçlerini içerir.

Öğrencilerimizin hareketsiz yaşamdan uzaklaşmalarını sağlamak adına, Beden Eğitimi Bölümü olarak içinde eğlence ve performans olan tüm çalışmaları tüm alanlarda uyguladık.

Bu doğrultuda amacımız olan ortaokul düzeyindeki öğrencilerin gelişim ihtiyaçları ve eğitim öncelikleri göz önüne alınarak ‘Hareket Yetkinliği’, ‘Aktif ve Sağlıklı Yaşam’ ve ‘Kişisel, Sosyal ve Düşünme Becerileri’ olmak üzere üç temel öğrenme ve gelişim alanı üzerine çalışmalarımızı tasarlayarak öğrencilerimize ulaştık. Takım sporları ve takım olma duygusunu geliştirici çalışmalar yaptık.

5. sınıfların ikinci yarısında işlenen derslerimizde vücut ağırlığıyla yapılan denge, kuvvet ve koordinasyon çalışmalarına ek olarak beslenme ve uyku düzenimiz ile ilgili konuların tamamını uyguladık. Farklı materyaller kullanarak öğrencilerimizin ilgisini çekecek yeni çalışmalar planladık.

Haziran ayında Bilim Kültür Sanat ve Spor Şenliği kapsamında farklı ve eğlenceli etkinlikler ile öğrencilerimizle bir araya geldik.

Kısa, eğlenceli spor temalı oyun ve yarışmalar, göster uygula tekniği ile öğrencilerimizin hareket eksikliğini kapatmaya çalıştık.

Atatürkçülük ve ulusal duygu kazanımlarını geliştirmek amacıyla 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ve 19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramlarımız da farklı etkinlikler ile öğrencilerimize ulaştık, onların katılımını sağladık.

Zumba- dans etkinlikleri, sınıflar arası spor müsabakaları, spor temalı bilgi yarışmaları, konuk sporcular ve spor adamları ile söyleşiler ile farklı birçok etkinliği ders dışında öğrencilerimize sunduk. Temsil duygu ve heyecanını kazandırmak için tüm kategorilerde okul takımları kurarak ilçe ve il müsabakalarına öğrencilerimizle katıldık.

## TATİL ÖNERİLERİMİZ

Yapılan araştırmalar, okul çağındaki çocuklara düzenli spor yapma alışkanlığı kazandırıldığı takdirde, bunun ileriki yıllarda da devam edebildiğini, böylece erişkin yaşlarda hareketsizliğe bağılı sağık sorunlarının önlenebileceğini göstermektedir. Sporun sağık açısından faydalarının yanında fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişime katkılarını da düşünürsek Spor yaz tatilinin vazgeçilmez etkinliği olarak karşımıza çıkmaktadır.

Sağık kurallarına uyararak ve öğrencilerimizin isteklerini de göz önünde bulundurarak onlara uzun yürüyüşler yapmalarını öneriyor, yüzme ve takım sporları branşlarında yoğunlaşmış bir tatil geçirmelerini diliyoruz.

**Kutay TİSKELİ**  
**Beden Eğitimi Bölüm Başkanı**  
**kutay.tiskeli@fmvisik.k12.tr**  
**0212 286 11 30 – 2502**

### BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

#### 2. YARIYIL

2022 - 2023 Eğitim Öğretim Yılı 5. sınıflar Bilişim Teknolojileri dersinde öncelikle, çevrim içi ortamlarda etik kurallar anlatıldı. Öğrencilerimiz, hızla gelişen dijital dünya içerisinde her bireyin dijital vatandaş olarak var olduğunu fark etti. Dijital vatandaş olarak interneti doğru ve güvenilir kullanma, etik ve yasal davranma, web 2.0 araçlarını amacına uygun kullanma hakkında fikir sahibi oldular.

Bilgisayar ve mobil araçların sahip oldukları işletim sistemlerinin çeşitlerini, işletim sistemine sahip olan araçları ve bu araçlarda nasıl kullanıldıklarının farkında oldular.

Google G suite araçlarını, doküman ve sunu hazırlamayı, bu dokümanlar üzerinde ortak ve işbirlikli çalışmayı, bulut depolama birimlerini (Drive), e-posta (Gmail) ve web site oluşturma (Google Sites) araçlarını günümüz teknolojisine uygun kullandılar.



Öğrencilerin yaratıcı zekâlarını geliştirmek ve çevrim içi süreçleri daha etkin projeler yapmak adına, web 2.0 araçları kullanılarak kendilerine özgü bir infografik poster hazırlamaları sağlandı. Bu sayede son teknoloji ürünleri ile dijital bir tasarım oluşturdular.

Üretkenlik becerilerinin gelişmesi için kendi oyunlarını yapmayı öğrendiler. Bu bağlamda Scratch programını kullanarak hem programlama yapmayı hem de oyun tasarlama ilkelerini öğrendiler.



Tüm dünya ile aynı anda üreten bireylerin gelişimi için, öğrencilerimiz Codemonkey platformunda kodlama yaparak önce kodlama yetisi kazandı, daha sonra ise kendi uygulamalarını geliştirdiler. Kodlama yaparken analitik düşünmeyi, problem çözebilmeyi ve alternatif çözüm yolları geliştirmeyi, yaratıcı ve adım adım düşünebilmeyi uygulayarak ve yaşayarak gerçekleştirdiler.

## TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimiz öğrendikleri programlama bilgilerini kullanarak Codemonkey platformunda kalan bölümleri bitirebilirler.

**İsmail YILMAZGÜÇ**  
**Matematik Bölüm Başkanı**  
[ismail.yilmazguc@fmvisik.k12.tr](mailto:ismail.yilmazguc@fmvisik.k12.tr)  
**0212 286 11 30 – 2315**

### REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ

**5. SINIF DÜZEYİ: Psikolojik Danışman Simge BOYACIOĞLU LE BRIS**  
[simge.lebris@fmvisik.k12.tr](mailto:simge.lebris@fmvisik.k12.tr)  
**Dahili: 2330**

#### Sınıf Etkinlikleri:

5. sınıflarda yürütülen rehberlik çalışmaları, öğrencilerin kendilerini ve duygularını ifade etmelerine alan açarak, kendilerini ve duygularını daha iyi tanımayı, ifade edebilmeyi, yaş düzeyine uygun sosyal duygusal becerilerinin gelişimine katkı sağlayacak şekilde planlanmıştır.

Sınıf rehberlik etkinlikleri ile öğrencilerin pandemi sürecinde rahatlamaya olan ihtiyaçları göz önünde bulundurularak duygularını fark etmelerine ve onları ifade etmelerine yaratıcılık temelli etkinlikler uygulanmıştır. Yıl içinde düzeydeki tüm sınıflarda planlama becerisinin gelişmesine yönelik yaratıcılık temelli etkinlikler yapılmıştır. İkinci yarıyılta öğrencilerle hem duygu paylaşımı yapabilmek, hem de 5. sınıf deneyimlerini değerlendirmek üzere sınıf etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.

#### Seminer ve Bülten Çalışmaları:

Şubat ayında yaşamış olduğumuz deprem felaketinin ardından velilere yönelik "Kahramanmaraş Depremi Ardından Neler Yapılabilir ve Süreci Çocuklarımızla Nasıl Yürütebiliriz" içerikli Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi Veli Bülteni velilerimizle paylaşılmıştır.

Öğrencilerimizin duygu durumlarını daha yakından takip edebilmek ve ihtiyaç halinde uygun desteği sağlayabilmek adına ihtiyaç belirleme analizi yapılmıştır. Okula dönmeden önce öğrencilerimizi en uygun şekilde karşılayabilmek ve destekleyebilmek amacıyla öğretmenlerimizle süpervizyon çalışmaları gerçekleştirilmiştir.



Öğrencilere yönelik olarak 29 Mart 2023 tarihinde Av. Gizem Karaman tarafından “İnternet’in Doğru Kullanımı” konulu bilgilendirici seminer düzenlenmiştir.

### **Rehberlik ve Danışmanlık Çalışmaları:**

Deprem sonrasında, öğrencilerimizin depremle ilgili haberlerden ne kadar etkilendiğini ve depremle ilgili ne kadar bilgilendirildiğini öğrenmek amacıyla anket çalışması gerçekleştirilmiş ve bununla ilgili desteğe ihtiyaç duyan öğrencilerimizle bireysel çalışmalar yapılmıştır.

Deprem sonrasında, okulumuza katılan yeni öğrencilerimizin okula uyumlarını kolaylaştırmak amacıyla, oryantasyon çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

MEB Sarıyer İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Rehberlik ve Araştırma Merkezi (RAM)’nden iletilen ve yapılması istenen tüm çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

İhtiyaç doğrultusunda öğrencilerimizle bireysel görüşmeler ve grup görüşmeleri gerçekleştirilmiştir. Velilerimizle dönem boyunca, hem öğrencilerimizle ilgili gözlem ve değerlendirmelerimizi beraber ele almak hem de velilerimizin paylaştığı ihtiyaçları konuşmak amacıyla yüz yüze ve/veya zoom uygulaması üzerinden görüşmeler gerçekleştirilmiştir.

Öğrencilerin, sınıfların genel durumunu ve sınıf içi dinamikleri paylaşmak adına sınıf öğretmenleri ile yapılan bireysel görüşmeler yıl boyunca düzenli olarak devam etmiş duyulan durumlarda çözüm odaklı sınıf etkinlikleri gerçekleştirilmiş ve düzey baz gözlemleri yapılmıştır.

### **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ**

Ölçme değerlendirme birimimiz, öğrencilerimizin öğrenme düzeylerinin geçerli ve güvenilir araçlarla ölçülmesi, değerlendirilmesi, gerekli önlemlerin alınması ve böylece eğitim öğretim faaliyetlerinin etkililiğinin artırılması amacıyla yürütülen çalışmalarda öğretmenlerimize destek vermektedir.

Öğretim yılı başında okul müdürlüğümüz tarafından yapılan Genel Veli Toplantılarında ölçme değerlendirme birimi çalışmaları anlatılarak velilerimiz sınavlar ve geri bildirimler hakkında bilgilendirilmiştir.

Eğitim öğretim yılı boyunca öğrencilerimizin girmiş olduğu dış kaynaklı deneme sınavları hem K12 sistemine tanımlanarak hem de yayınevlerinin sistemlerine yüklenerek detaylı analizler elde edilmiş, öğrenci ve velilerimiz K12net sistemi üzerinden tüm deneme sonuçlarına tek bir sistem üzerinden görüntüleyebilmiş aynı zamanda yayınevlerinin sitesinden Türkiye geneli sonuç ve sıralamalara ulaşabilmişlerdir.

5-8. sınıflar düzeyinde öğrencilerimizin öğrenme sürecindeki eksiklerinin zamanında tespit edilerek gerekli önlemlerin alınabilmesi amacıyla uygulanan Konu Tarama Testleri (KTT), Ünite Tarama Testleri (ÜTT) ve İngilizce Quizleri yıl boyunca uygulanmış; sonuçlar öğrenci, öğretmen ve velilerimizle paylaşılmıştır. Öğrenci takibi konusunda öğretmenlerimize destek olmak amacıyla uygulanan tüm sınavların verileri belirli aralıklarla öğrenci bazında bir araya getirilerek öğretmenlerimizle paylaşılmıştır.



Liselere Geçiş Sınavı (LGS)'na yönelik çalışmalar kapsamında 2. yarıyıld 8. sınıf öğrencilerimize "Sınav Performansınızı Nasıl Arttırırsınız?" ve "LGS Bilgilendirme" seminerleri verilmiştir. 7. sınıflarımıza "Sınav Sistemi ve Soru Çözme Teknikleri" 5 ve 6. sınıf öğrencilerimize ise "Zaman Yönetimi ve Sınav Sistemi" adlı sunumlar gerçekleştirilmiştir.

5-8. sınıf düzeyinde ara tatil döneminde K12NET sistemi üzerinden Öğrenci Gelişim Raporu, velilerimizin e-mail adreslerine ise Kazanım Değerlendirme Raporu gönderilmiştir. Raporlarda öğrencilerimiz ile ilgili birçok veri yer almaktadır.

Yarıyıl boyunca uygulanan süreç-sonuç değerlendirme çalışmaları Akademik Değerlendirme Toplantılarıyla detaylandırılmıştır. Akademik Değerlendirme Toplantılarında öğrencilerimizin düzey ve ders bazındaki başarı durumlarına ilişkin detaylı verileri hazırlanarak paylaşılmış, ders planlamaları yapılırken mevcut veriler göz önünde bulundurularak çalışmalar yapılmıştır.

**NAZLI GÖKÇE**

**Ölçme Değerlendirme Uzmanı**

**nazli.gokce@fmvisik.k12.tr**

**0212 286 11 30 – 2117**

## **OKUL YÖNETİMİ TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN AKADEMİK ÇALIŞMALAR**

Öğrencilerin başarılarını yükseltmek amacıyla, bölümlerin akademik çalışmaları yönetim tarafından yürütülen çalışmalarla desteklenmektedir.

- ❖ Öğrencilerin yıl boyunca akademik olarak takip edilerek gerekli durumlarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi'ne yönlendirilmesi,
- ❖ Psikolojik danışman ve müdür yardımcısının birlikte gerçekleştirdiği sınıf paylaşım toplantıları,
- ❖ Genel değerlendirme amacıyla yapılan durum tespit sınavları ve genel değerlendirmeler,
- ❖ Randevu sistemi ile yürütülen bireysel etüt çalışmaları ve okul sonrası gerçekleştirilen etüt çalışmaları,
- ❖ Öğrenci değerlendirme raporları sonrası psikolojik danışmanlar, bölüm başkanları ve müdür yardımcılarının katıldığı akademik değerlendirme toplantıları,
- ❖ Şube öğretmenler kurulu toplantıları,
- ❖ Her düzeyde derse giren tüm öğretmenlerin katıldığı düzey toplantıları,
- ❖ Öğrencilerimizin genel durumunu görüşmek için planlanan genel veli toplantısı,
- ❖ Öğrenci değerlendirme raporlarının hazırlanması,
- ❖ Yatay ve dikey müfredat toplantıları,
- ❖ Her hafta belli saatlerde planlanmış öğretmen- veli görüşme saatleri, bunlara örnek verilebilir.

Öğrencilerimize ve sizlere iyi tatiller diliyoruz.

**Hakan Çay**

**Müdür Yardımcısı**

**hakan.cay@fmvisik.k12.tr**

**0212 286 11 30 - 2305**