



AYAZAĞA IŞIK İLKÖĞRETİM KURUMU



4. SINIFLAR

2022 - 2023 EĞİTİM
ÖĞRETİM YILI
2. YARIYIL SONU

AKADEMİK
BİLGİLENDİRME
BÜLTENİ



Kıymetli Velilerimiz,

12 Eylül 2022’de sizlere ve öğrencilerimize merhaba demiştik. Uzun bir eğitim yılını siz değerli velilerimizle beraber kat ettik. Bu süreçteki akışı, her zaman olduğu gibi akademik bültenlerimizle paylaşmak istiyoruz.

Bu yıl Güneydoğu Anadolu Bölgemizdeki deprem hepimizde derin acılar yaşattı. Okul toplumu olarak dayanışma ve yardımlaşma ruhunu ön plana çıkardık. Yeni Yılıda İyilikler Çoğalsın dedik; Okul Öğrenci Meclisimizin çalışması ile eğitimde fırsat eşitliği konusunda farkındalık oluşturmak amacıyla ihtiyacı olan çocuklarımıza kırtasiye ürünleri yardım kampanyası düzenledik. Yine Herkese Kitap Yardım Kampanyası başlığı altında deprem bölgesinde bulunan çocuklarımıza kitap ve kırtasiye ürünleri bağışı kampanyası gerçekleştirdik. Çapa Tıp Fakültesi Çocuk Bölümü içerisindeki sınıfa kırtasiye yardımı, koridorlarına kütüphane yapımı desteği sağladık. Deprem bölgesindeki 3 okula kırtasiye ve ihtiyaçlarının karşılanması için yardımda bulduk. Diğer canlıların da biz insanlar kadar sevgi ve şefkate ihtiyacı olduğunu bilerek ekim ayında sokak hayvanları için bir kampanya yaptık. Yine şenliğimiz içinde yer alan “Sahaflar” etkinliğinde 2. el kitap satışı ile çocuk ünitesine destek olmaya devam ettik. Ayrıca her düzeyden öğrencimiz dayanışma ve yardımlaşmaya olan inançlarını kaleme döktüler, “Bir Işık da Sen Ol” sloganıyla yola çıktığımız Bilim, Kültür, Sanat, Spor Şenliğimizin ürünü Işık’tan Öyküler’i sevgi dolu kalpleriyle bezediler. Ben bütün bu çalışmaları gördükçe, yardımlaşma ve dayanışmanın önemini bilen ve “önce iyi insan ol” felsefesini ilke edinmiş öğrencilerimizle gurur duyuyorum.

Etkinliklerimiz, yarışmalarımız, projelerimiz, turnuvalarımız hiç hız kesmedi. 1, 2, 3. sınıf öğrencilerimiz siz değerli velilerimize portfolyolarını sundu. 4 sınıflarımız, portfolyo sürecinde Sürdürülebilirlik temasını işledi. 5,6,7. sınıflarımız yine Küresel Hedefler kapsamında ortak projeler gerçekleştirdi. Okul Dışarıda Gün’nden münazara turnuvalarına, Copernicus Matematik Yarışmasından TÜBİTAK projelerine kadar her alanda farkımızı gösterdik. Sporda kazandığımız başarılar her yıl olduğu gibi bu yıl da şampiyonluklarla taçlandı; TOEFL, MATBEG, FENBEG, OKUBEG sınavlarına katıldık. Ben etkinlik, yarışma ve projelerde gönüllülük ilkesiyle çalışan tüm öğrencilerimizi kutluyorum.

Yürekerimizde farklı bir heyecanın yaşanacağı eylül ayında buluşmak üzere öğrencilerimize ve sizlere iyi tatiller diliyorum.

SEMA TEKDOĞAN

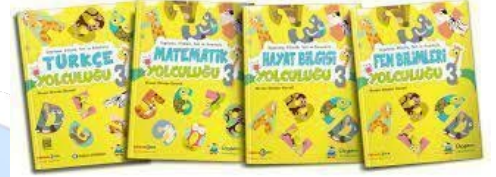
FMV Ayazağa Işık İlkokulu / Ortaokulu Müdürü

FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK İLKOKULU
2022-2023 ÖĞRETİM YILI
4. SINIFLAR DÜZEYİ

2.YARIYIL SONU AKADEMİK BİLGİLENDİRME BÜLTENİ

2. YARIYIL

2022-2023 Eğitim ve Öğretim Yılı'nın 2. yarıyılında da 4. sınıf düzeyi olarak 8 saat Türkçe, 5 saat Matematik, 3 saat Sosyal Bilgiler, 3 saat Fen Bilimleri, 2 saat Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, 1 saat Trafik Güvenliği ve 1 saat İnsan Hakları Yurttaşlık ve Demokrasi olmak üzere toplam 23 ders saati üzerinden planlanmıştır.



“Dünyanın İşleyişi”, “Kendimizi Düzenleme Biçimimiz” ve “Gezegeni Paylaşma” kapsamında “Doğa ile insan arasındaki etkileşim zamanla değişebilir.”, “Ekonomik faaliyetler ve yaşantı birbirini etkiler.”, “Fırsat eşitliği yaşam standartlarını şekillendirir.” ana fikirleri işlenmiştir.



4. sınıflar olarak “GEZEĞENİMİZ EVİMİZ” konulu başlıkla yola çıktığımız “Küresel Hedefler” kapsamında düzeylerin seçtikleri konularla sergi çalışmalarımıza başlanarak bu bağlamda öğrencilerin bireysel ve grup olarak ortaya çalışmalarına yer verilmiştir. Her sınıf kendi eylemini oluşturmuştur.

1885
TÜRKÇE

4. sınıf Türkçe derslerinde 2022 - 2023 Eğitim Öğretim Yılı'nın II. yarıyılında MEB Türkçe Dersi Öğretim Programında temalardan temadan *Millî Kültürümüz, Erdemler, Doğa ve Evren*, temaları işlenmiştir.

2. yarıyılıda da MEB Türkçe Dersi Öğretim Programında yer alan sekiz temalardan “Doğa ve Evren, İletişim, Millî Mücadele ve Atatürk, Bilim ve Teknoloji” adlı temalar işlenmiştir.

Öğrencilerimizde okuma bilincinin gelişmesi amacıyla II. yarıyıl boyunca “Louis Braille, Reçel Kavanozu, Dünyayı Bisikletle Dolaşan Çocuk, Dünya Nefes Alsın” adlı kitaplar okutulmuştur. Okunan kitaplar PYP temaları ile ilişkilendirilerek kütüphanenin de iş birliği ile çeşitli etkinliklerle değerlendirme çalışmaları yapılmıştır.



Temalar kapsamındaki metinler aracılığı ile öğrencilerimizin öğrendikleriyle ilişki kurarak kendi hayatlarından örnekler vermeleri, millî bayramlar ve belirli gün haftaların anlam ve önemini üzerinde durulmuştur. Hazırlanan uygun etkinliklerle; harflerin yapısal özelliklerine uygun yazılar yazmaları, dinleme- okuma- yazma ve konuşma stratejilerini uygulayarak dili etkin kullanmaları, Türkçenin dört öğrenme alanında da karşılaştırmalar yapmaları, sorunlara farklı çözümler üretmeleri ve çıkarımlar yapmaları, okuduklarında/dinlediklerinde 5N1K sorularına cevap aramaları ve okuduklarının konusunu, gerçek hayal ürünü unsurları fark edebilmeleri, varlıkların özelliklerini belirten kelimeleri belirlemeleri, metnin anlatım türlerini ve metin türlerini ayırt edebilmeleri sağlanmıştır. Yapılan çalışmalarla öğrencilerimize geri bildirimler verilmiştir. Öğrencilerin varlıklar, durumlar ve olaylar arasında ilişki kurabilmeleri, zihinsel yetilerini geliştirmeleri için çeşitli çalışma kâğıtları, kitapçıklar vb. kullanılmıştır.

Metinlerden ve okunan kitaplardan yararlanarak öğrencilerimizin söz dağarcıklarını geliştirmelerine olanak sağlanmaya ve sözlük kullanma becerilerinin geliştirilmesine devam edilmiştir. Çevresindeki sosyal olayları anlamlandırma ve yorumlama; bilgi, düşünce ve izlenimlerini resim, şekil ve sembol kullanarak görselleştirme etkinliklerine yer verilmiştir. Sesli okumada noktalama işaretlerine, vurgu ve tonlamaya dikkat edilerek işitilebilir bir sesle okumalarına özen gösterilecek; serbest okuma saatlerinde ise sessiz okumalar yapılarak okuma hızlarının gelişimi desteklenmeye devam edilmiştir.

MATEMATİK

2. yarıyıda, Matematik derslerinde MEB Matematik Dersi Öğretim Programı doğrultusunda hazırlanan plana göre “**Doğal Sayılarla Bölme İşlemi, Kesirler, Geometri ve Ölçme**” temaları işlenmiştir. Çalışmalarımıza ek olarak beceri temelli sorular da çözmeye devam edilecek olup, soru stillerine alışmaları için olanak sağlanmıştır.

Öğrencilerimiz; matematiksel okuryazarlık becerilerini gelişim göstermiş ve bu becerileri etkin bir şekilde kullanmışlardır. Problem çözme sürecinde kendi düşünce ve akıl yürütmelerini rahatlıkla ifade edebilmişlerdir.

Yıl boyunca öğrenci ihtiyacına yönelik etütler planlanarak sürdürülmüştür. Etütlerde beceri temelli sorulara da yer verilmiştir.

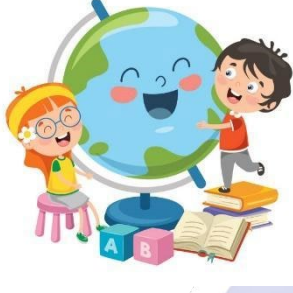
FEN BİLİMLERİ

Fen Bilimleri derslerinde MEB öğrenci ders kitabına ek olarak ünite konularının pekişmesi amacıyla “**Üçgen Fen Bilimleri Yolculuğu 4**” kitabı ve “**Morpa Kampüs**” dijital platformu kullanımına devam edilmiştir.



2. Yarıyıl kapsamında MEB müfredatına göre hazırlanan plan doğrultusunda “*Yer kabuğu Dünya’mızın Hareketleri, Kuvvetin Etkileri /Fiziksel Olaylar, Maddenin özellikleri/ Madde ve Doğası, İnsan ve Çevre/canlılar ve Yaşam*” üniteleri işlenmiştir. Ünitelerin işleyişi çerçevesinde laboratuvar çalışmaları güvenlik kuralları dahilinde deneyler yapmaları da sağlanmıştır. Sergi çalışmalarımız kapsamında her sınıf kendi hedefi ile ilgili bir uzman ile söyleşi gerçekleştirmiştir.

SOSYAL BİLGİLER



Sosyal Bilgiler derslerinde, öğrencilerin kendi gelişimlerine katkı sağlanması amaçlanmış, yapılan çalışmalarda topluma ve çevrelerine faydalı bireyler olmalarını sağlayacak çalışmalar sürdürülmüş, öğrencilerin öğrenme ortamında farklı istek ve ihtiyaçlarına cevap verebilmek amacıyla hazırlanan farklı çalışma kağıtları, videolar, kavram haritaları, teknoloji destekli sunumlar, harita okuma becerisini geliştirmeye yönelik online oyunlar, “**Morpa Kampüs**” dijital platformu derslerde etkin olarak kullanılmıştır.

Evrensel değerlere saygılı, katılımcı, araştırmayı ve paylaşmayı bilen sosyal öğrenciler yetiştirmek amacıyla MEB Sosyal Bilgiler Dersi öğretim Programı temel alınarak PYP planları kapsamında *II. yarıyıld*da “*İnsanlar, Yerler ve Çevreler, Üretim, Dağıtım ve Tüketim, Etkin Vatandaşlık ve Küresel Bağlantılar*” üniteleri işlenmiştir. *Üretim, Dağıtım ve Tüketim ünitesi* kapsamında 13 Haziran tarihlerinde Polonezköy’e gezi düzenlenmiştir.

Tüm derslerde, konular işlenirken disiplinler arası ilişkilendirmeler yapılarak; etkinlikler öğrencilerin öğrenme stilleri dikkate alınarak planlanıp uygulanmış, işlenen konuların pekiştirilmesi için bu eğitim-öğretim döneminde “**Üçgen Sosyal Bilgiler Yolculuğu 4**” kaynağından faydalanılmıştır.

“**23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı**” töreni ile milli birlik ve beraberlik duyguları pekiştirilmiştir. Düzey olarak milli bayramları ve Atatürk devrimlerini anlatan etkinlik çalışmaları da yapılmıştır.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ

Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi dersinde “*Güzel Ahlak, Hz. Muhammed’i Tanıyalım, Din ve Temizlik*” üniteleri işlenmiştir.



TRAFİK GÜVENLİĞİ



Trafik Güvenliği dersinde “*Trafikte Güvenlik*” ünitesi tamamlanmış; “*Trafikte İlk Yardım*” ünitesi de işlenmiştir.

İNSAN HAKLARI YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ

Bu dönemde “*Uzlaş, Kurallar, Birlikte Yaşama*” temaları işlenmiştir.



ÖĞRENCİ TAKİBİ VE GERİ BİLDİRİM SÜREÇLERİ



Öğrencilerin başarısı; yönetmelik gereği ilkököl 4.sınıflarda bir dersin dönem puanı; öğrencinin sınavlar ve ders etkinliklerine katılımından aldığı puanların aritmetik ortalaması ile belirlenmiştir.

PYP Temalarımız ve Milli Eğitim kazanımlarımız doğrultusunda dört dönem boyunca akademik ve davranışsal gelişimleri takip edilerek öğrencilerle paylaşılmıştır.

Okulistik sınavı uygulanmıştır.

Yapılan sınavlar analiz sonuçlarına göre ihtiyaç dahilinde bireysel ve grup halinde etütler yapılmıştır. Ayrıca öğrencilerimiz, Öğretmen gözlemi, anekdot, derecelendirilmiş puanlama ölçeği, kontrol listesi, RAFT, beyin fırtınası, akıl haritası, soru-cevap, yorumlama teknikleri ile değerlendirilmiştir.

Ek çalışmalar veya ödevler ihtiyaca göre K12 veya Classroom platformlarından da uygulanmıştır. Tüm ölçme değerlendirme süreçlerine ek olarak Padlet, Kahoot, Quizizz gibi web 2.0 araçları ile Google Araçları (Slaytlar, Dokümanlar, Formlar, Tablolar vb.) kullanılmıştır.

Yıl boyunca Morpa Kampüs Sistemi üzerinden Dijital Eğitim Kaynakları ile eğitim-öğretim süreci desteklenmiştir.

TATİL ÖNERİLERİ

Öğrencilerimizin tatilini her alanda verimli bir şekilde geçirmek için sizlere bazı önerilerde bulunmak istiyoruz:

- Tatilde zamanı planlayarak kullanma konusunda destek olabilirsiniz.

- Anlamalı okumayı sağlamak ve farklı bakış açıları geliştirmek için düzenli olarak okudukları kitaplar hakkında sohbet edebilir, kitapların keyifli dünyasını daha çok keşfetmelerini sağlayabilirsiniz. Verilen kitap önerilerinden ya da kendi istedikleri kitaplardan seçip okumalarını sağlayabilirsiniz. Bu yüzden sesli ve sessiz okuma çalışmalarına her gün düzenli bir şekilde vakit ayırmanızı öneriyoruz.
- Öğrencilerimizi yazmaya teşvik etmek amacıyla günlük tutmaya, masal ve hikâye yazmaya yönlendirebilirsiniz.
- Yıl boyunca öğrenilen bilgilerin unutulmaması adına işlenen konuları Morpa Kampüs platformundan tekrar edebilirsiniz.
- Eğlenceli, öğretici ve farklı etkinliklere sahip olduğundan çocuk dergilerini de düzenli takip edebilirsiniz. (Bilim Çocuk, Kids...) Sosyal anlamda öğrencilerimizi desteklemek için bahçe oyunları ve, kutu oyunlarından faydalanabilirsiniz.
- Sosyal ve kültürel etkinliklere katılarak iç dünyalarını zenginleştirebilirsiniz.(Sinema, müze, tiyatro, atölye çalışmaları vb.)



Murat GÜLEÇ

1-4.Sınıflar Bölüm Başkanı

murat.gulec@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 – 2312/2313

İNGİLİZCE

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı 2. yarıyılında 4. sınıflar düzeyindeki çalışmalar PYP disiplinler üstü temalarına uygun olarak planlanmış olup öğrencilerin beceri, ilgi ve hazır bulunuşluklarına göre farklılaştırılarak uygulanmıştır. Öğrencilerimiz toplam 10 saat İngilizce ders görmüş Türk İngilizce öğretmenleriyle 5 saat temel İngilizce dersi, yabancı İngilizce öğretmenleriyle 5 saat okuma yazma dersi yapmışlardır.

2. YARIYIL

Temel İngilizce dersinde ***Our World 4 Second Edition Student Book ve Workbook*** kitaplarının **obligation, adverbs of frequency, expressing opinions, compound words, have to, would like, opinion writing, health and illnesses, giving advice with should, reflexive pronouns, cause and effect writing, naming and describing sea life, how to protect the seas and oceans, have to, must, can't, don't, talking about future events with will and won't, contrast writing, hobbies and interests, objects** konuları işlenmiştir. Konularla ilgili kısa yazma çalışmaları da yapılmıştır.

Okuma, yazma dersinde ***Write Right 2*** kitabından **Thank you, Mom and Dad, ve Pizza is Delicious** üniteleri işlenmiştir ve ilgili çeşitli yazma çalışmaları yapılmıştır.

Ayrıca **Magnificent Makers #1** adlı hikâye kitabı sınıf içerisinde okutulmuştur, ilgili videolar izletilip kitapçıklar tamamlanmıştır.

PYP sorgulama üniteleri kapsamında; ***Dünyanın İşleyişi, Kendimizi Düzenleme Biçimimiz, Gezegeni Paylaşma*** temaları sorgulanarak, sınıf içi çalışmaları ve projeler tamamlanmıştır.

Öğrencilerimize her hafta sonu düzenli olarak çalışma kâğıdı, dijital formlar veya kitaplarının çalışma sayfalarından ödevler verilmiştir. İki haftada bir Türk İngilizce öğretmenlerinden veya yabancı öğretmenler tarafından dikte çalışmaları uygulanmıştır.

Verilen tüm ödevler, İngilizce dersi ile ilgili gerekli paylaşımlar, Classroom çalışmaları ve İngilizce dikte çalışmaları **K12NET** platformu üzerinden paylaşılmıştır, kontroller yine bu platform üzerinden sağlanmıştır.

Hafta sonu ödevleri, bir hafta yabancı İngilizce öğretmenleri tarafından, bir hafta Türk İngilizce Öğretmenleri tarafından verilecek olup, süreçteki ödev geri bildirimleri kimi zaman öğrenciye yollanan cevap anahtarları yoluyla, kimi zaman dijital paylaşılan Google Form ödevlerinde derslerde eksikliklerin tamamlanmasına yönelik hatırlatmalarla veya e-mail yoluyla sağlanmıştır.

2.yarıyılıda öğrencilerimiz, her hafta **Raz-Kids ELL** dijital kütüphane platformundan, ödev verilen yaklaşık 30 kitabı ve çeşitli kısa makaleleri okumuşlardır ve yazı çalışmaları yapmışlardır, ayrıca öğrencilerimiz dijital platformlardan ve okul kütüphanemizden kendi seçtikleri orijinal İngilizce kitapları okumaya da teşvik edilmiştir. Derslerimizde Google Forms, Padlet, Coggle, Mentimeter, Canva, Wordwall, Edpuzzle, ve Quizziz, dijital platformları aktif olarak kullanılmaya devam edilmiştir.

2.yarıyılıda da dinleme, okuma, kelime, dilbilgisi ve yazma bölümlerinden oluşan 2 adet yazılı değerlendirme çalışması ve yarıyıl boyunca yapılacak olan quiz ve ara değerlendirme çalışmaları ile öğrencilerin gelişimi takip edilmiştir.

TATİL ÖNERİLERİMİZ

Yıl boyunca ödev olarak **Raz Kids A-Z dijital platformundan** verilmiş ve okunması tamamlanmamış kitapların bitirilmesini öneririz. Platform ağustos ayı sonuna kadar öğrencilerimizin erişimine açık olacaktır.

Reading

<https://breakingnewsenglish.com/>

<https://www.teachyourmonster.org/teachyourmonstertoread>

<https://www.nationalgeographic.org/education/classroom-resources/explorer-magazine/>

<https://www.youtube.com/channel/UCu7IDy0y-ZA0qaG51wrQY6w/featured> (Curious George)

Netflix Series;

- Brainchild
- Blippis' Adventures
- Storybots
- The Who Was Show?
- The Magic School Bus Rides Again
- Our Planet
- Emily's Wonder Lab
- Our Great National Parks

Youtube Shows;

- Crash Course Kids <https://www.youtube.com/c/crashcoursekids>
- Nat Geo Kids <https://www.youtube.com/natgeokidsplaylists>
- PBS Kids <https://www.youtube.com/c/PBSKIDS>
- Ted-ed <https://www.youtube.com/teded>
- Learn Bright <https://www.youtube.com/c/LearnBright>

Games:

<https://www.funbrain.com/>

<https://www.mission1point5.org/>

<https://www.gamestolearnenglish.com/>

<https://www.education.com/games/grammar/>

ALMANCA

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılında öğrencilerimiz haftada 1 saat ile okulumuzda İkinci Yabancı Dil Almancayı tanıma fırsatı bulmuş ve bu sayede 5. sınıf itibarıyla 8. sınıfın sonuna kadar değiştiremeyecekleri İkinci Yabancı Dili bir yıl boyunca tanıyarak seçme şansını bulmuşlardır.

Ülkemizde, şehrimizde ve hatta hayatımızda ne kadar çok Almanyaya ve Almancaya ait izlerin olduğunu fark etmeleri sağlanmıştır. Öğrencilerimiz 5.sınıfta seçmiş oldukları İkinci Yabancı Dil Almancayı haftada 2 saat olarak alacaklardır.

2. YARIYIL

Öğrencilerimiz 2. yarıyılıda Almanca dersinde PYP Disiplinle rüstü Temalar ve Öğrenen Profillerini baz alarak;

- *Die Monate (Aylar),
- *Jahreszeiten (Mevsimler),
- *Sayılar (0-15) çalışmalarıyla öğrenmişlerdir.

Öğrenilen konuların pekiştirilmesi ve daha eğlenceli hâle getirilmesi amacıyla bahçe etkinliği yapılmıştır.

TATİL ÖNERİLERİMİZ

Aylar, mevsimler ve sayılar konularını içeren pekiştirici çalışmaları önermekteyiz,

[mailto:https://wordwall.net/tr/resource/23936536?subject=Jahreszeiten und Monate](mailto:https://wordwall.net/tr/resource/23936536?subject=Jahreszeiten%20und%20Monate)

<mailto:https://wordwall.net/tr/resource/8767023>

<mailto:https://wordwall.net/tr/resource/21231166>

<mailto:https://wordwall.net/tr/resource/14385374>

<mailto:https://wordwall.net/tr/resource/17182259>

Sağlıklı, huzurlu bir yaz tatili dileriz.

Ich 
Deutsch

FRANSIZCA

2. YARIYIL

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı kapsamında, öğrencilerimiz için yeni bir dil olan Fransızca dersi üç haftada bir dönüşümlü olarak yapılmıştır.

PYP (Primary Years Program – İlk Yıllar Programı) Uluslararası geçerliliği olan disiplinlerarası eğitim programı ile öğrencilerimizin bilgiye ulaşmaları sağlanmıştır.

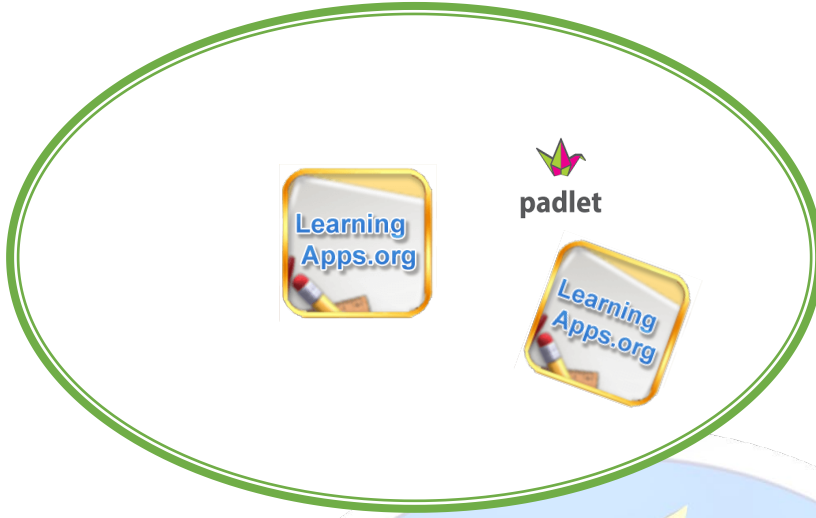
Okulumuzdaki yabancı dil çeşitliliği ve zenginliğinin temel amacı sosyal gelişimlerine etkili şekilde katkısının olduğuna dair farkındalık yaratmak ve böylece yabancı dilde istekliliği artırmak, dili sevdirmek, öz güvenlerini oluşturmaktır. İkinci yabancı dil seçimleri bu doğrultuda yapılmıştır.

Öğrencilere 2. yarıyılta verilen kazanımlar şunlardır:

- Les Saisons (Mevsimleri)
- Les Sports (Spor aktivitelerini ve ünlü Frankofon sporcuları)
- La Monnaie (Avrupa’da kullanılan para birimi “Euro” çıkış hikâyesi)
- Le Corps Humain (Vücudumuzun bölümleri)
- Les Jours de la Semaine (haftanın günleri)

Frankofoni Haftası (Fransız Dili Bayramı) Dünya çapında 56 ülkede, ana dili veya ikinci resmî dili Fransızca olan ve Fransız dilini öğrenmekte olan kişiler tarafından çeşitli etkinliklerle her yıl 20 Mart’ın içinde bulunduğu hafta boyunca kutlanmaktadır. Öğrencilerimiz, Frankofoni Haftası boyunca Fransızca şarkılar dinleyerek eğlenmişler Fransız Sporcuları ile ilgili sunum dinlemişlerdir.

Tüm veli ve öğrencilerimize sağlıklı, huzurlu, güzel bir yaz tatili dileriz.



İSPANYOLCA

4. sınıf düzeyinde “İspanyolcaya Giriş” dersleri 3 haftada bir dönüşümlü olarak yapılmıştır. Derslerde konularla ilgili materyaller ve ek çalışma kağıtları dağıtılmıştır.

2. YARIYIL

Öğrenciler ile 2. yarıyıl içinde;

- Los días de la semana (Haftanın günleri)
- Las estaciones del año (Yılın mevsimleri)
- Los pintores famosos (Ünlü ressamlar)
- Las monedas de los países hispanohablantes (İspanyolca konuşan ülkelerin para birimleri)
- Los objetivos de Desarrollo Sostenible (Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları) konuları işlenmiştir.

TATİL ÖNERİLERİMİZ

Yaz tatilinde öğrencilerimiz, öğrenmeye başladığı bu yeni dili şarkı dinleyerek veya çizgi film izleyerek keyifli bir biçimde tekrar edebilirler. Yıl içerisinde yararlandığımız “Rockalingua” sitesinden de şarkı eşliğinde eğitici video izlemeleri keyifli olacaktır.

Gelecek eğitim ve öğretim yılında derslerimize kaldığımız yerden başlamak için sabırsızlanıyor, tüm veli ve öğrencilerimize sağlıklı, huzurlu ve mutlu bir yaz tatili diliyoruz.



Deniz AKARI

Yabancı Diller Bölüm Başkanı

deniz.akari@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 – 2318

GÖRSEL SANATLAR

Görsel sanatlar dersinde öğrencilerin alana dair bilgi ve becerileri kazanmaları, eleştirel düşünceleri, problemi araştırarak çözmeleri; grup içinde (iş birliği) çalışma becerileri kazanmaları, farklı kültürel sanat değerlerini takdir etmeleri, onları koruma ve yaşatmaya istekli olmaları, hayal güçlerini geliştirebilmeleri, görsel okur yazar olmaları, duygu ve düşüncelerini farklı tekniklerle görsel sanat çalışmalarına yansıtabilmeleri beklendiğinden program üç öğrenme alanı üzerine odaklanmıştır.

Bu anlamda öğrenme alanları;

1. Görsel İletişim ve Biçimlendirme

2. Kültürel Miras

3. Sanat Eleştirisi ve Estetik

şeklinde.



1885

4.sınıflarda PYP kapsamında Kendimizi İfade Etme Yollarımız temasında Mısır sanatı ve Hiyeroglif alfabesi incelendi. Mısır sanatında resim, heykel ve yazının en çok hangi amaçlar için kullanıldığı öğretildi. Sanatın geçmişten günümüze kullanım amacının farklılaştığı anlatıldı. Öğrenciler resimler kullanarak kendi alfabelerini yarattılar. Bu alfabe ile insanlara ne anlatmak isterlerdi sorusu yöneltildi. Bu doğrultuda tasarımlarına ve hangi malzeme kullanacaklarına kendileri karar verdiler.

2. YARIYIL

PYP kapsamında Dünyanın İşleyişi temasında öğrencilere atölye ortamında insanlığın yeryüzüne yayılması ve kolektif yaşamın başlaması ile beraber meslek grupların oluşmasını anlatan görseller gösterildi, bu doğrultuda öğrenciler duygu ve düşüncelerini resim olarak ifade ettiler.

PYP kapsamında Kendimizi Düzenleme Biçimimiz temasında ekonomik durumu iyi ve kötü olan ülkeler incelendi. Ekonomik durumu iyi olan ve kötü olan ülkelerde insanları neler beklediği tartışıldı. Her öğrenci kendisine ekonomik durumu iyi veya kötü olan bir ülke seçti. Kolaj çalışması ile UNICEF kartları oluşturuldu. Ne yapılması gerektiğiyle ilgili yazılar yazarak mesajlar verildi.

PYP kapsamında Gezegeni Paylaşma temasında öğrencilerle daha güzel bir dünya yaratmak için neler yapılabileceği, dünyadaki küresel problemlerin neler olduğu ve nasıl çözümler getirileceği konusu tartışıldı. Her sınıfın kendisine ait olan küresel problemi ile ilgili yazıların da yer aldığı arka plan ve logo çalışmaları yapıldı. İkinci etkinlik olarak öğrenen profilleri ile ilgili bir küresel problem ilişkilendirilerek sloganlar oluşturuldu ve karakter tasarımları ile kompozisyonlar tamamlandı. PYP sergisi için hazırlık yapıldı.

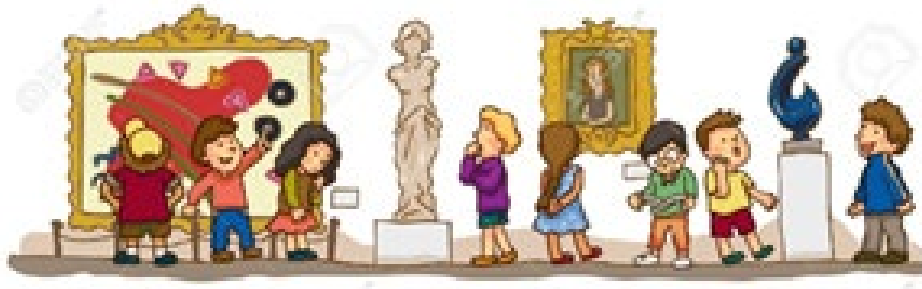
PYP temalı kişisel ve karma resim sergileri gerçekleştirildi.

Görsel sanatlar dersinin sadece biçimlendirmeye dayalı bir ders olmadığı anlayışından hareketle öğrencilerimizin, kendi duygu ve düşüncelerini, hem sözel hem de uygulamalı olarak ifade edebilmelerini sağladık.

Öğrencilerimize görsel sanatlar dersi müfredat programı kapsamında yer alan konular doğrultusunda figüratif (insan, hayvan) resimler, peyzaj, afiş, grafik tasarım, duyguları ifade edici çalışmalar, sanat akımları ve sanat eserlerini inceleme, reproduksiyon, sanatçı üslupları, natürcülük, portre çalışması, çoklu figür çalışmaları yaptırılmıştır. Bu çalışmalarda öğrencilerimizin evde temin edebildikleri pastel, sulu boya, keçeli kalem, kuru boya, atık malzemeler kullanılmış ayrıca kolaj tekniği ile de çeşitli uygulamalar yaptırılmıştır.

TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimizin yaz tatilinde sanat kitaplarını okumalarını ve önemli müzelerin web sayfalarını incelemelerini öneriyor, örnek müze linklerini aşağıda paylaşıyoruz.. Tüm öğrencilerimize verimli, eğlenceli bir tatil dönemi diliyoruz.



<https://sanalmuze.gov.tr/>

<https://istanbuloyuncakmuzesi.com/pages/360-tur>

<http://www.3dmekanlar.com/tr/3d-muzeler.html>

<https://artsandculture.google.com/partner/van-gogh-museum?hl=en>

<https://my.matterport.com/show-mds?m=K5MKrKcfyRW>

Gülcan KOLÇAK
Görsel Sanatlar Bölüm Başkanı
gulcan.kolcak@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2319

MÜZİK

2. YARIYIL

4.sınıflarımız ile bu yıl başladığımız branşlaşma çalışmaları gitar, perküsyon, keman, klarnet, çello, flüt ve ukulele olmak üzere 7 farklı enstrüman ile gerçekleştirilmiştir.

Öğrencilerin hazırbulunuşluk, bireysel farklılık, ilgi, ihtiyaç ve öğrenme stillerine göre hazırlanan çalışmalar tamamlanmıştır.

Bilgiyi zihinde yapılandırmaları için hazırlanan yol haritaları ile ders etkinliklerinde öğrenci merkezliliği baz alınmış verilen çalışmalarda farklılaştırmaya gidilmiştir.

Öğrencilerin ev ortamında çalışabilmesi için classroomlar kullanılmıştır.

Disiplinler arası çalışmalar ile 6 farklı küresel hedef çerçevesinde birleşerek farkındalık kazanmış farklı düşünme becerilerine sahip, duyarlı bir profil sergilenmesine imkan yaratılmıştır.

Yıl içerisinde yapılan farklılaştırma çalışmalarından elde edilen çıkarımlar sayesinde öğrencilerimizin gelişimleri ile ilgili geri bildirim ve öneriler veli toplantılarında paylaşılmıştır.

18. BKSS Şenliği kapsamında Yardımlaşma ve Dayanışma temalı konser etkinliği düzenlenmiş 7 branşın resitalleri tamamlanarak ihtiyaç sahibi çocuklar için kırtasiye malzemeleri yardımı organize edilmiştir.

Branş enstrümanları dışında 2. enstrüman çalan öğrencilerimiz ile Piyano Resitali gerçekleştirilmiştir.

PYP sergi çalışmaları kapsamında her sınıfın öğrencilerinin yazdığı sözler ile bestelenen küresel hedef şarkılarına yer verilmiştir.

TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimiz classroomlarındaki çalışmalarını tekrar edebilir, ekransız bir ortamdan bol bol müzik dinleyebilir, buldukları yerlerdeki konser etkinliklerine katılabilirler.

Seda GENCER

Müzik Bölüm Başkanı

seda.gencer@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 – 2320

BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN

2. YARIYIL

Beden eğitimi ve oyun dersi ilkököl öğrencilerinin oyun oynama, fiziki etkinliklere katılma ve bu süreçlerde bedensel, zihinsel, kişisel, duygusal ve sosyal becerilerini geliştirmelerine katkı sağlayacak tüm eğitim süreçlerini içerir.

Öğrencilerimizin hareketsiz yaşamdan uzaklaşmalarını sağlamak adına beden eğitimi bölümü olarak içinde eğlence olan tüm çalışmaları tüm alanlarda uyguladık.

Bu doğrultuda amacımız olan ilkökul düzeyindeki öğrencilerin gelişim ihtiyaçları ve eğitim öncelikleri göz önüne alınarak 'Hareket Yetkinliği' , 'Aktif ve Sağlıklı Yaşam' ve 'Kişisel, Sosyal ve Düşünme Becerileri' olmak üzere üç temel öğrenme ve gelişim alanı üzerine çalışmalarımızı tasarlayarak öğrencilerimize ulaştık.

4.sınıfların 2.yarıyılında işlenen ders konularını; top yakalama oyunları, küçük araçları kaldırma ve taşımalar, taklidi yuvarlanmalar, ip atlama, top zıplatma alıştırmaları, top ile oynanan oyun ve yarışmalar, araçlı ve araçsız denge çalışmaları gibi konuların tamamını uyguladık.

Kısa, eğlenceli spor temalı oyun ve yarışmalar, göster uygula tekniği ile öğrencilerimizin hareket eksikliğini kapatmaya çalıştık.

Atatürkçülük ve Ulusal duygu kazanımlarını geliştirmek amacıyla 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramlarımızda farklı etkinlikler ile öğrencilerimize ulaştık, katılımlarını sağladık.

Zumba, dans etkinlikleri, sınıflar arası müsabakalar, spor temalı bilgi yarışmaları, konuk sporcular ve spor adamları ile söyleşiler, Satranç turnuvaları ile farklı birçok etkinliği ders dışında öğrencilerimize sunduk.

TATİL ÖNERİLERİMİZ

Yapılan araştırmalar, okul çağındaki çocuklara düzenli spor yapma alışkanlığı kazandırıldığı takdirde, bunun ileriki yıllarda da devam edebildiğini, böylece erişkin yaşlarda hareketsizliğe bağlı sağlık sorunlarının önlenebileceğini göstermektedir. Sporun sağlık açısından faydalarının yanında fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişime katkılarını da düşünürsek, spor yaz tatilinin vazgeçilmez etkinliği olarak karşımıza çıkmaktadır.

Sağlık kurallarına uyarak ve öğrencilerimizin isteklerini de göz önünde bulundurarak uzun yürüyüşler yapmalarını, yüzme ve jimnastik branşlarında yoğunlaşmış bir tatil geçirmelerini diliyoruz.

Kutay TİSKELİ
Beden Eğitimi Bölüm Başkanı
kutay.tiskeli@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2502

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

2. YARIYIL

21. yüzyıl becerileri arasında görülen kodlama becerilerini geliştirmek amacıyla farklı kodlama uygulama uygulamaları üzerinden algoritma ve kodlama çalışmaları yapılmıştır.

Tinkercad uygulaması ile 3 boyutlu tasarımın ne olduğunu öğrenen öğrencilerimiz farklı tasarım çalışmaları yapmışlardır. Kendi PYP sergi logo tasarımlarını yapan öğrencilerimiz, padlet üzerinden tasarımlarını arkadaşları ile paylaşmışlardır.

Sergi çalışmalarımız ile öğrencilerimiz birbirinden güzel projeler geliştirmiş, bu çalışmalarını sergi padletine yüklemiş ve sergi sunumlarında bazı çalışmalarını sunmuşlardır. Sergi davetiyesi, 3 boyutlu logo çalışması, word art çalışmaları ve birçok çalışma sergi kapsamında yürütülmüş sınıf padlet duvarı üzerinden paylaşılmıştır. Web 2.0 araçlarını çokça kullanarak sürdürdüğümüz etkinliklerimiz yıl boyunca devam etmiştir.

İnternet uygulamalarını günlük yaşamda kullanmayı sıklaştırmak için etkinlikler yapmış, okul e-mail hesaplarını daha aktif kullanmaya alışmışlardır. Google araçlarını kullanarak slaytlar uygulaması ile kendi sunumlarını arkadaşları ile ortak şekilde hazırlamışlardır.

Bilgisayar bilimini ve bilgi işlemsel düşünmeyi her yaştan öğrenciye öğretmek amacı ile oluşturulmuş uluslararası etkinliklere katılım sağlanmış “Hour of Code” etkinliği çerçevesinde, öğrencilerimiz tüm dünya ile aynı zamanda kodlama yapmışlardır.

TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimize teknoloji ile iç içe olacakları ama tüm vakitlerini ekran karşısında geçirmeyecekleri bir tatil dileriz. Bu tatil boyunca Tinkercad uygulaması ile 3 boyutlu tasarım çalışmaları yapabilirler.

Canva sitesinden farklı tasarım çalışmaları yapabilir. Unplugged etkinlik olarak adlandırılan bilgisayarsız kodlama etkinlikleri yapabilir, kutu oyunu oynayabilirler. Tüm öğrencilerimize güzel ve sağlıklı bir tatil dileriz.

İsmail YILMAZGÜÇ
Matematik Bölüm Başkanı
ismail.yilmazguc@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2315

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ

4. SINIF DÜZEYİ: Psikolojik Danışman Derya MORİPEK ATICI

derya.atici@fmvisik.k12.tr

Dahili: 2324

Sınıf Etkinlikleri ve Grup Çalışmaları:

4. sınıflarda yürütülen rehberlik çalışmaları, öğrencilerin, kendilerini ve duygularını daha iyi tanımayı, ifade edebilmeyi ve yaş düzeyine uygun sosyal duygusal becerilerinin gelişimine katkı sağlamaya yönelik şekilde planlanmıştır.

Bu kapsamda mayıs ayında sınıflarda ihtiyaca yönelik çalışmalar yapılmıştır.

Bu çalışmalarda öğrencilere duygusal gelişimleriyle ilgili etkinlikler hazırlanmış ve uygulanmıştır.

Seminer ve Bülten Çalışmaları

6 Şubat 2023'te gerçekleşen deprem sonrasında, velilerimizle "Kahramanmaraş Depremi Ardından Neler Yapılabilir ve Süreci Çocuklarımızla Nasıl Yürütebiliriz?" başlıklı bülten paylaşılmıştır.

Öğretmenlerimizle deprem sonrasındaki süreci planlamak ve öğrencilerimize bu süreçte nasıl duygusal destek verebilecekleri hakkında bilgi vermek amacıyla süpervizyon çalışması gerçekleştirilmiştir.

Rehberlik ve Danışmanlık Çalışmaları:

Öğrencilerin, sınıfların genel durumunu ve sınıf içi dinamikleri paylaşmak adına sınıf öğretmenleri ile yapılan bireysel görüşmeler yarıyıl boyunca düzenli olarak devam etmiştir.

Deprem sonrasında, öğrencilerimizin depremle ilgili haberlerden ne kadar etkilendiğini ve depremle ilgili ne kadar bilgilendirildiğini öğrenmek amacıyla anket çalışması gerçekleştirilmiş ve bununla ilgili desteğe ihtiyaç duyan öğrencilerimizle bireysel çalışmalar yapılmıştır.

Deprem sonrasında, okulumuza katılan yeni öğrencilerimizin okula uyumlarını kolaylaştırmak amacıyla, oryantasyon çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

MEB Sarıyer İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Rehberlik ve Araştırma Merkezi (RAM)'nden iletilen ve yapılması istenen tüm çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

İhtiyaç doğrultusunda öğrencilerimizle bireysel görüşmeler ve grup görüşmeleri gerçekleştirilmiştir. Velilerimizle dönem boyunca, hem öğrencilerimizle ilgili gözlem ve değerlendirmelerimizi beraber ele almak hem de velilerimizin paylaştığı ihtiyaçları konuşmak amacıyla yüz yüze ve/veya zoom uygulaması üzerinden görüşmeler gerçekleştirilmiştir.

Öğrencilerimizin ve sınıfların genel durumunu, sınıf içi dinamikleri ele alarak değerlendirmek amacıyla yıl boyunca sınıf öğretmenlerimizle bireysel görüşmeler yapılmıştır.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı 2. yarıyılında öğrencilerimizin öğrenme düzeylerini tespit ederek, gerekli önlemlerin alınmasını sağlamak ve böylece eğitim öğretim faaliyetlerinin etki düzeyini artırmak amacıyla yürütülen ölçme değerlendirme çalışmalarında öğretmenlerimize destek vermiştir.

Yarıyıl boyunca uygulanan süreç-sonuç değerlendirme çalışmaları Akademik Değerlendirme Toplantılarıyla detaylandırılmıştır. Amacımız öğrencilerimizin düzey ve ders bazındaki başarı durumlarına ilişkin detaylı verileri incelenmiş, öğrencilerimizin gelişimi yakından takip edilmiştir.

Anaokulundan Liseye Öğrenci İzleme Sistemi (ALIS), 2020-2021 eğitim öğretim yılından itibaren hayata geçirilerek öğrencilerimizin derslere ait kritik bilgi ve becerilerdeki gelişimine yönelik öğretmen yorumları kayıt altına alınmış ve takibin devamlılığı sağlanmıştır.

2. yarıyıl boyunca PYP çalışmaları kapsamında, 1-4. sınıf düzeylerinde hazırlanan PYP sorgulama ünitelerinin ölçme değerlendirme araç ve etkinlikleri boyutunda öğretmenlerimize destek verilmiştir.

2. yarıyılıda 1-4. sınıf düzeylerinde PYP Gelişim Raporu'nda yeni bir çalışma yapılarak format değişikliğine gidilmiş; K12NET sistemi üzerinde hazırlanarak öğretmenlerimizin değerlendirmeleri velilerimiz ile paylaşılmıştır.

Birimimiz, öğrenmelerin izlenmesini etkili bir şekilde gerçekleştirmek, nitelikli geri bildirim sağlamak ve bu yolla başarıyı artırmak hedefi doğrultusunda çalışmalarını yürütmeye devam edecektir.

1885

NAZLI GÖKÇE

Ölçme Değerlendirme Uzmanı

nazli.gokce@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 – 2117

OKUL YÖNETİMİ TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN AKADEMİK ÇALIŞMALAR

Öğrencilerin başarılarını yükseltmek amacıyla, bölümlerin akademik çalışmaları yönetim tarafından yürütülen çalışmalarla desteklenmiştir.

- ✓ Öğrencilerin yıl boyunca akademik olarak takip edilerek gerekli durumlarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi'ne yönlendirilmesi,
- ✓ Psikolojik danışman ve müdür yardımcısının eğitim döneminde gerçekleştirdiği sınıf paylaşım toplantıları,
- ✓ Öğrencilerin akademik gelişmelerinin takibi ve yapılan akademik destek çalışmaları,
- ✓ Öğrencinin akademik ve duygusal takibi sonucunda öğrencilerle yapılan paylaşım toplantıları,
- ✓ Okul yönetimi değerlendirmelerinin paylaşılması,
- ✓ Öğrenci gelişimini ve davranışlarını değerlendirme toplantıları,

- ✓ Her düzeyde derse giren tüm öğretmenlerin katıldığı düzey toplantıları,
- ✓ Öğrencilerimizin genel durumunu görüşmek için planlanan genel veli toplantıları,
- ✓ Öğrenci gelişim raporlarının hazırlanması,
- ✓ Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerinin takibi,
- ✓ Gerekli hallerde öğrencilerimizin revir ihtiyacının takibi,
- ✓ Her hafta belli saatlerde planlanmış öğretmen- veli görüşme saatleri yapılmıştır.

Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerini, yıl sonu karnesini Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan e- Okul Veli Bilgilendirme sisteminde bulunan www.e-okul.meb.gov.tr adresinden; öğrencinin T.C. kimlik numarasını girerek öğrenebilirsiniz.

Tüm öğrenci ve velilerimize verimli, sağlıklı, huzurlu ve mutlu bir tatil diliyoruz.

