



AYAZAĞA IşIK İLKÖĞRETİM KURUMU

3. SINIFLAR

2022 - 2023 EĞİTİM
ÖĞRETİM YILI
2. YARIYIL SONU

AKADEMİK
BİLGİLENDİRME
BÜLTENİ



Kıymetli Velilerimiz,

12 Eylül 2022’de sizlere ve öğrencilerimize merhaba demiştik. Uzun bir eğitim yılını siz değerli velilerimizle beraber kat ettik. Bu süreçteki akışı, her zaman olduğu gibi akademik bültenlerimizle paylaşmak istiyoruz.

Bu yıl Güneydoğu Anadolu Bölgemizdeki deprem hepimizde derin acılar yaşattı. Okul toplumu olarak dayanışma ve yardımlaşma ruhunu ön plana çıkardık. Yeni Yılda İyilikler Çoğalsın dedik; Okul Öğrenci Meclisimizin çalışması ile eğitimde fırsat eşitliği konusunda farkındalık oluşturmak amacıyla ihtiyacı olan çocuklarımıza kırtasiye ürünleri yardım kampanyası düzenledik. Yine Herkese Kitap Yardım Kampanyası başlığı altında deprem bölgesinde bulunan çocuklarımıza kitap ve kırtasiye ürünleri bağışı kampanyası gerçekleştirdik. Çapa Tıp Fakültesi Çocuk Bölümü içerisindeki sınıfa kırtasiye yardımı, koridorlarına kütüphane yapımı desteği sağladık. Deprem bölgesindeki 3 okula kırtasiye ve ihtiyaçlarının karşılanması için yardımda bulunduk. Diğer canlıların da biz insanlar kadar sevgi ve şefkate ihtiyacı olduğunu bilerek ekim ayında sokak hayvanları için bir kampanya yaptık. Yine şenliğimiz içinde yer alan “Sahaflar” etkinliğinde 2. el kitap satışı ile çocuk ünitesine destek olmaya devam ettik. Ayrıca her düzeyden öğrencimiz dayanışma ve yardımlaşmaya olan inançlarını kaleme döktüler, “Bir Işık da Sen Ol” sloganıyla yola çıktığımız Bilim, Kültür, Sanat, Spor Şenliğimizin ürünü Işık’tan Öyküler’i sevgi dolu kalpleriyle bezediler. Ben bütün bu çalışmalarını gördükçe, yardımlaşma ve dayanışmanın önemini bilen ve “önce iyi insan ol” felsefesini ilke edinmiş öğrencilerimizle gurur duyuyorum.

Etkinliklerimiz, yarışmalarımız, projelerimiz, turnuvalarımız hiç hız kesmedi. 1, 2, 3. sınıf öğrencilerimiz siz değerli velilerimize portfolyolarını sundu. 4 sınıflarımız, portfolyo sürecinde Sürdürülebilirlik temasını işledi. 5,6,7. sınıflarımız yine Küresel Hedefler kapsamında ortak projeler gerçekleştirdi. Okul Dışarıda Gününden münazara turnuvalarına, Copernicus Matematik Yarışmasından TÜBİTAK projelerine kadar her alanda farkımızı gösterdik. Sporda kazandığımız başarılar her yıl olduğu gibi bu yıl da şampiyonluklarla taçlandı; TOEFL, MATBEG, FENBEG, OKUBEG sınavlarına katıldık. Ben etkinlik, yarışma ve projelerde gönüllülük ilkesiyle çalışan tüm öğrencilerimizi kutluyorum.

Yürekerimizde farklı bir heyecanın yaşanacağı eylül ayında buluşmak üzere öğrencilerimize ve sizlere iyi tatiller diliyorum.

1885

SEMA TEKDOĞAN

FMV Ayazağa Işık İlkokulu / Ortaokulu Müdürü

FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK İLKOKULU
2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
3. SINIFLAR DÜZEYİ

2.YARIYIL SONU AKADEMİK BİLGİLENDİRME BÜLTENİ

2. YARIYIL

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı 2. yarıyılında, 3. sınıf öğretmenleri 9 saat Türkçe, 5 saat Matematik, 3 saat Hayat Bilgisi, 3 saat Fen Bilimleri, 1 saat Beden Eğitimi ve Oyun olmak üzere toplam 21 saat işlenmiştir.



PYP sorgulama üniteleri olan “Dünyanın İşleyişi”, “ Kendimizi Düzenleme Biçimimiz” ve “Gezegeni Paylaşma” kapsamında Türkçe, Matematik ve Hayat Bilgisi derslerimiz 2. yarıyılıda “Canlıların yaşamları dünyadaki düzen ile etkileşim halindedir.”, “Kurum ve örgütler toplumsal yaşantıya yön verir.”, “Tutumlarımız ve davranışlarımız yaşadığımız gezegeni etkiler.” ana fikirleri çatısı altında işlenmiştir.

3. sınıflar olarak portfolyo sunum konumuz “İklim Eylemi” olarak belirlenmiştir. Yapılan etkinlikle Küresel Hedeflerden İklim Eylemi üzerine farkındalık yaratılmıştır.

TÜRKÇE



3. sınıf Türkçe derslerinde 2021 - 2022 Eğitim Öğretim Yılı'nın 1. yarıyılıda, MEB Türkçe Dersi Öğretim Programı doğrultusunda belirlenen 8 temadan “Birey ve Toplum”, “Bilim ve Teknoloji” “Milli Mücadele ve Atatürk”, “Milli Kültürümüz”, “Vatandaşlık” temaları işlenmiştir. Türkçe derslerinde öğrenci ders ve çalışma kitabının yanında ünite konularının pekişmesi amacıyla “Türkçe Yolculuğu “ kitabı kullanılmıştır.

“Halka Çörek Zinciri, Soğuktan Korkmayan Tek Kuş, Vapuruları Seven Çocuk, Çıtır Çıtır Felsefe Zaman Çok Zaman Yok” adlı kitaplar kütüphane ile işbirliği yapılarak işlenmiştir.. Yapılan çalışmalarla öğrencilerimize geri bildirimler verilmiştir. Öğrencilerin varlıklar, durumlar ve olaylar arasında ilişki kurabilmeleri, zihinsel yetilerini geliştirmeleri için çeşitli çalışma kâğıdı, kitapçık vb. kullanılmıştır.

2. Yarıyılıda da MEB Türkçe Dersi Öğretim Programında yer alan sekiz temalardan “Doğa ve Evren, İletişim, Milli Mücadele ve Atatürk, Bilim ve Teknoloji” adlı temalar işlenmiştir.

Temalar kapsamındaki metinler aracılığı ile öğrencilerimizin öğrendikleriyle ilişki kurarak kendi hayatlarından örnekler vermeleri, milli bayramlar ve belirli gün haftaların anlam ve önemini kavramayı sağlanacaktır. Hazırlanan uygun etkinliklerle; harflerin yapısal özelliklerine uygun yazılar yazmaları, dinleme- okuma-yazma ve konuşma stratejilerini uygulayarak dili etkin kullanmaları, Türkçenin dört öğrenme alanında da karşılaştırmalar yapmaları, sorunlara farklı çözümler üretmeleri ve çıkarımlar yapmaları, okuduklarında/dinlediklerinde 5N1K sorularına cevap aramaları ve okuduklarının konusunu, gerçek-hayal ürünü unsurları fark

edebilmeleri, varlıkların özelliklerini belirten kelimeleri belirlemeleri, metnin anlatım türlerini ve metin türlerini ayırt edebilmeleri sağlanmıştır. “**Postayla Gelen Deniz Kabuğu, Sihirli Kitap, Denizler Altında Yirmi Bin Fersah, Çıtır Çıtır Felsefe Doğa ve Kirlilik**” adlı kitaplar kütüphane ile işbirliği yapılarak işlenecektir. Yapılan çalışmalarla öğrencilerimize geri bildirimler verilmiştir. Öğrencilerin varlıklar, durumlar ve olaylar arasında ilişki kurabilmeleri, zihinsel yetilerini geliştirmeleri için çeşitli çalışma kâğıdı, kitapçık vb. kullanılmıştır.

Metinlerden ve okunan kitaplardan yararlanarak öğrencilerimizin söz dağarcıklarını geliştirmelerine olanak sağlanmaya ve sözlük kullanma becerilerinin geliştirilmesine devam edilmiştir. Çevresindeki sosyal olayları anlamlandırma ve yorumlama; bilgi, düşünce ve izlenimlerini resim, şekil ve sembol kullanarak görselleştirme etkinliklerine yer verilmiştir. Sesli okumada noktalama işaretlerine, vurgu ve tonlamaya dikkat edilerek işitilebilir bir sesle okumalarına özen gösterilecek; serbest okuma saatlerinde ise sessiz okumalar yapılarak okuma hızlarının gelişimi desteklenmeye devam edilmiştir. Öğrencilerimizin yazım kurallarını ve noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanma becerilerini geliştirmek amacıyla sınıf içi çalışmaların yanı sıra dikte çalışmaları yapılarak geri bildirimler vermeye devam edilmiştir.

Türkçe derslerinde yeri geldikçe Gözlem ve İnceleme, Tartışma, Problem çözme, Rol Oynama, Gösteri, Oyun yöntemleri ile Beyin Fırtınası, Soru – Cevap, Drama, Kavram Haritası teknikleri kullanılmıştır. 2 Haftada 1 ders saati kütüphane öğretmeniyle birlikte PYP konularını destekleyici yaratıcı okuma çalışmaları ve etkinlikleri yapılmaya devam edilmiştir.

Öğretmenler tarafından belirlenen konuları içeren okuma etkinlikleri düzenlenmiştir.

MATEMATİK

2. yarıyıda, Matematik derslerinde MEB Matematik Dersi Öğretim Programı doğrultusunda hazırlanan plana göre “**Doğal Sayılarla Bölme İşlemi, Kesirler, Geometri ve Ölçme**” temaları işlenmiştir.

Konular uzaktan eğitim kapsamında hazırlanan PowerPoint sunumları, çalışma kâğıtları, farklı WEB 2.0 araçları ile desteklenerek işlenmiştir. Konuların pekiştirilmesi “Matematik Yolculuğu” kitabı kullanılarak sağlanmıştır.

Öğrencilerde dört işlem becerilerini geliştirmek amacıyla başlattığımız “**Doğal Sayılarla Dört İşlem / İşlem Kâğıdı**” zümre hedefi uygulanmaya devam edilmiştir.

HAYAT BİLGİSİ

1. yarıyıl Hayat Bilgisi derslerine MEB Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı doğrultusunda hazırlanan plana göre “**Sağlıklı Hayat, Okulumuzda Hayat, Ülkemizde Hayat**” üniteleri birlikte ele alınmış ve planlanan kazanımlar tamamlanmıştır.

2. yarıyıda, Hayat Bilgisi derslerinde MEB Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı temel alınarak PYP planları dâhilinde, “**Güvenli Hayat, Ülkemizde Hayat ve Doğada Hayat**” üniteleri birlikte ele alınmıştır. Bu temalar kapsamında, öğrencilerimizin temizlik kurallarına dikkat etmeleri, trafik kurallarını tanımaları, güvenliğini tehdit edecek durumlarla karşılaştığında neler yapabilecekleri, acil durumlarla karşılaştıklarında



kimlerden yardım isteyebilecekleri konusunda bilgi sahibi olmaları, yönetim şekillerini ve birimlerini tanımaları, ülkemizin yönetim şeklini, ülkemizin gelişmesi için bizlere düşen görev ve sorumluluklarımızı doğal ve yapay unsurları tanımaları, bitki ve hayvanların insan yaşamı açısından önemini, doğayı ve çevreyi korumak için ne gibi sorumluluklar alabilecekleri çeşitli çalışmalarla desteklenmiştir. Ünite konularının “**Hayat Bilgisi Yolculuğu**” kitabı kullanılarak pekiştirilmesi sağlanmıştır.

FEN BİLİMLERİ



2. yarıyıda, Fen Bilimleri dersinde sırasıyla “**Çevremizdeki Işık ve Sesler, Canlılar Dünyasına Yolculuk, Kuvveti Tanıyalım, Gezegeni Tanıyalım**” üniteleri işlenmiştir. Fen Bilimleri dersinde, öğrencilerimizin günlük yaşam sorunlarına ilişkin sorumluluk almaları, bu sorunları çözmeye fen bilimine ilişkin bilimsel süreç becerileri ve diğer yaşam becerilerini kullanmalarını sağlamak hedeflenmiştir. Derslerin işlenişinde olarak laboratuvar ortamından, eğitim teknolojilerinden yararlanılarak; çalışma

ve etkinlik kâğıtları ile konular pekiştirilmiştir.

Yıl boyunca konular, eğitim teknolojilerinden yararlanılarak PYP sorgulama üniteleri kapsamında; hazırlanan powerpoint sunumları, çalışma kâğıtları, araştırma, gözlem, hafta sonu çalışmaları ve öğrenci sunumları yoluyla işlenecektir. Ünite konularının “**Fen Bilimleri Yolculuğu**” kitabı kullanılarak pekiştirilmesi sağlanmıştır.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME



Öğrencilerin başarıları; gelişim düzeyleri dikkate alınarak öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen ders etkinliklerine katılımları ile öğretim programlarında belirtilen ölçme ve değerlendirme ilkelerine göre belirlenerek; Öğrenci - öğretmen bireysel görüşmeleri öncesinde öğrencilerimizin doldurduğu öz değerlendirme formu ile değerlendirilmiştir.

PYP Temalarımız ve Milli Eğitim kazanımlarımız doğrultusunda dört dönem boyunca akademik ve davranışsal gelişimleri takip edilerek öğrencilerle paylaşılmıştır.

Ayrıca, Türkçe dersinde öğrencilerimizin okuma alanı ile ilgili ölçme-değerlendirmeler derslerde yapılmıştır. Bununla birlikte yazma alanındaki kazanımlarımızı derslerimizde yaptığımız yazım kâğıtlarıyla derslerde yapılan hikâye, şiir, anı, günlük vb. gibi farklı türlerde yazılan çalışmalar ile değerlendirilmiştir. Öğrencilerimizin kitap okuma alışkanlıklarını pekiştirmeleri ve eleştirel okuma becerisi kazanmaları amacıyla yıl boyunca yürütülen çalışmalar üzerinden dönüt sağlanmıştır.



Matematik dersi kazanımları da yine hem derslerdeki soru cevap teknikleri ile hem de dönem sonunda yapılan değerlendirme kâğıtları ile ölçülmüştür.

Hayat Bilgisi dersi kazanımları ise dersteki sunumlarda beyin fırtınası, zihin haritası, soru-cevap, yorumlama teknikleri ile değerlendirilmiştir.

Tüm ölçme değerlendirme süreçlerine ek olarak Zoom, Padlet, Kahoot, Coggle gibi WEB 2.0 araçları ile Google Araçları (Slaytlar, Dokümanlar, Formlar, Tablolar vb.) kullanılmıştır.



Yıl boyunca **Morpa Kampüs Sistemi** üzerinden dijital eğitim kaynakları ile eğitim-öğretim süreci desteklenmiştir.

TATİL ÖNERİLERİ

Öğrencilerimizin tatilini her alanda verimli bir şekilde geçirmek için sizlere bazı önerilerde bulunmak istiyoruz. Zamanı planlayarak kullanmak konusunda öğrencilerimize destek olabilirsiniz. Kitap okuma alışkanlıklarını devamı konusunda destek olmanız okuma hızlarının artmasını sağlayacaktır. Bu yüzden sesli ve sessiz okuma çalışmalarına her gün düzenli bir şekilde vakit ayırmanızı öneriyoruz. Öğrencilerimizi yazmaya teşvik etmek amacıyla günlük tutmaya, masal ve hikâye yazmaya yönlendirebilirsiniz. 1. yarıyıl boyunca öğrenilen bilgilerin unutulmaması adına işlenen konuları Morpa Kampüs platformundan tekrar edebilirsiniz. Ayrıca eğlenceli, öğretici ve farklı etkinliklere sahip olduğundan çocuk dergilerini de düzenli takip edebilirsiniz. (Bilim Çocuk, Kids...) Sosyal anlamda öğrencilerimizi desteklemek için bahçe oyunları, bisiklete binmek, kutu oyunlarından faydalanabilirsiniz.

Murat GÜLEÇ

1-4.Sınıflar Bölüm Başkanı

murat.gulec@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 – 2312/2313

İNGİLİZCE

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı 2. yarıyılında 3. sınıflar düzeyindeki çalışmalar PYP disiplinler üstü temalarına uygun olarak planlanmış olup öğrencilerin beceri, ilgi ve hazır bulunuşluklarına göre farklılaştırılarak uygulanmıştır. Öğrencilerimiz haftada toplam 10 saat İngilizce ders görmüş, Türk İngilizce öğretmenleriyle 5 saat temel İngilizce dersi, yabancı İngilizce öğretmenleriyle 5 saat okuma yazma dersi yapmışlardır.

2. YARIYIL

Temel İngilizce dersinde ***Our World 3 Second Edition Student Book ve Workbook*** kitaplarının *caring for others, daily routines, adverbs of frequency, before/after, animal habitats, what an animal looks like, animal homes, why and because, infinitive of purpose, protecting animal habitats, celebrations and festivals, what happened in the past, cultural traditions* konuları ve kitaplardan ayrı olarak da *sustainability, how what we eat affects the Earth, community and community workers konuları* öğretilmiştir. Konularla ilgili kısa yazma ve poster çalışmaları yapılmıştır.

Okuma yazma dersinde ***Now I Know 3 Student's Book with Online Practice*** kitabından **Why do we tell stories, Why take care of the environment, ve Why is Antarctica special** üniteleri işlenmiştir ve ilgili çeşitli yazma ve poster çalışmaları yapılmıştır.

Ayrıca *Gruffalo*, *Winnie and Wilbur in Space* ve *Lost and Found* adlı hikâye kitabı sınıf içerisinde okunmuş, ilgili videolar izletilip kitapçık tamamlanmıştır.

PYP sorgulama üniteleri kapsamında; *Doğadaki döngüler yaşamı etkiler*, *Kurumlar, toplumsal yaşantı ve çevre birbirlerini etkiler*, *Düşüncelerimiz ve davranışlarımız yaşadığımız gezegeni etkiler* başlıkları altında sınıf içi çalışmalar ve projeler yapılmıştır.

Öğrencilerimize her hafta sonu düzenli olarak çalışma kâğıdı ve Raz-Kids ELL with Vocabulary

A-Z dijital kütüphanesinden kitap okuma, dinleme ve quiz çalışmaları verilmiştir. Hafta sonu çalışmaları ve kitaplar, bir hafta Türk İngilizce öğretmenleri tarafından, bir hafta yabancı öğretmenler tarafından verilmiştir. Her hafta rotasyonlu bir şekilde Türk İngilizce öğretmenlerinden ve yabancı İngilizce öğretmenler tarafından dikte çalışmaları uygulanmıştır.

Verilen tüm ödevler, İngilizce dersi ile ilgili gerekli paylaşımlar, etüt çalışmaları ve İngilizce dikte çalışmaları K12 platformu üzerinden paylaşılmış. Verilen çalışmaların kontrolleri öğretmen tarafından sınıf içerisinde sağlanmıştır ve hafta sonu çalışması tamamlama bilgisi K12 platformuna girilmiştir.

Derslerimizde Edpuzzle, Twinkl, Quizziz, Padlet, Wordwall, Coggle, Mindmeister, Bamboozle dijital platformları aktif olarak kullanılmıştır.

TATİL ÖNERİLERİMİZ

Tüm yıl boyunca ödev olarak **Raz Kids A-Z dijital platformundan** verilmiş ve okunması tamamlanmamış kitapların bitirilmesini öneririz. Platform ağustos ayı sonuna kadar öğrencilerimizin erişimine açık olacaktır. Raz-Plus platformuna K12 sisteminde bulunan ‘‘Online Hizmetler’’ sekmesinden kolaylıkla erişim sağlayabilirsiniz.

• Öğrencilerimizin yaşlarına uygun İngilizce yayınlar izlemeleri de yararlı olacaktır. Çocuklarla ilgili içerik üreten National Geographic Kids, Crash Course Kids, Peekaboo Kidz ve Sci Show Kids kanallarına Youtube üzerinden ulaşılabilir.

• Ayrıca öğrencilerimizin İngilizce seviyelerine katkıda bulunmak ve ek çalışmalar yapmak için aşağıda bulunan web sitelerinden uygulamalardan faydalanmaları çok kıymetlidir.

Okuma ve Dinleme Çalışmaları

- <https://www.vooks.com/>
- <https://www.readworks.org/>
- <https://www.getepic.com/>
- <https://watch.vooks.com/>
- <https://www.sesamestreet.org/>

İnteraktif Kelime Oyunları

- <https://www.abcya.com/>
- <https://www.baamboozle.com/>
- <https://www.gamestolearnenglish.com/>
- <https://wordwall.net/>
- <https://quizziz.com/>

GÖRSEL SANATLAR



2. YARIYIL

Görsel sanatlar dersinde öğrencilerin, alana dair bilgi ve becerileri kazanmaları, eleştirel düşünceleri, problemi araştırarak çözmeleri; grup içinde (iş birliği) çalışma becerileri kazanmaları, farklı kültürel vesal sanat değerleri takdir etmeleri, onları koruma ve yaşatmaya istekli olmaları, hayal güçlerini geliştirebilmeleri, görsel okur yazar olmaları, duygu ve düşüncelerini farklı tekniklerle görsel sanat çalışmalarına yansıtmaları hedeflerimiz arasındadır. Görsel sanatlar öğretim programı üç öğrenme alanı üzerine odaklanmıştır.

Bu anlamda öğrenme alanları:

- 1.Görsel İletişim ve Biçimlendirme
- 2.Kültürel Miras
- 3.Sanat Eleştirisi ve Estetik şeklindedir.

3. sınıflar düzeyinde görsel sanatlar dersi haftada 1 ders saati görsel sanatlar, 1 ders saati de oyun ve fiziki etkinlik olarak uygulanmaktadır.

Etkinliklerimiz

1.Görsel sanat çalışmalarında ifadeci yaklaşımın kullanılması

PYP kapsamında Kendimizi İfade Etme Yolları temasında Leonardo Da Vinci'nin hangi buluşları keşfettiği ele alındı.

Siz olsaydınız insanlığın hizmet için ne icat etmek isterdiniz, sorusu sorulup tartışıldı; sonra Da Vinci hakkında bilgilendirme yapıldı. Farklı kültürden bir sanatçı olduğu için kendi kültürümüzle bir karşılaştırma yapıldı ve öğrencilerimizin de kendi icatlarını tasarlamaları istendi.

2. Görsel sanat çalışmalarında tasarım ilkelerinin kullanılması

Renk: Sıcak ve soğuk renkler

Mekân: Pozitif-negatif- boş -dolu

Denge: Simetrik-asimetrik

Kontrast: Koyu- açık ve zıt,

Sanat kavramlarının pekişmesi için uygulama çalışması tamamlandı.

3. Portre, peyzaj, natürmort gibi plastik sanat kavramlarının uygulamalı olarak öğretilmesi

PYP kapsamında Kendimizi Düzenleme Biçimimiz temasında öğrencilere müze bilincinin nasıl ortaya çıkmış olabileceği sorularak müzeciliğin, ülkemizde ve dünyada nasıl başladığı öğretildi. Gittikleri müzelerden farklı gördükleri şeyler varsa paylaşımları istendi. Müzeci olsalardı nasıl bir tasarımda sunum yaparlardı sorusu yöneltilerek bir müze tasarımı yaptırıldı ve bu müzedeki işleyiş kurallarının kendileri tarafından belirlenmesi sağlandı.

Grup çalışmalarlarıyla farklı tasarım ilkelerinden yola çıkarak yaratıcı ürünler ortaya çıktı. Öğrencilerimize görsel sanatlar dersi müfredat programı kapsamında yer alan konular doğrultusunda figüratif (insan, hayvan) resimler, peyzaj, afiş, grafik tasarım, duyguları ifade edici çalışmalar, reproduksiyon, sanat eserlerini inceleme, sanatçı üslupları, natüremort, portre çalışması, çoklu figür çalışmaları yaptırılmıştır. Programımızda yer alan kazanımları elde etmek için oyun, video gibi farklı öğretim yöntemlerini kullandık.

Görsel sanatlar dersinin sadece biçimlendirmeye dayalı bir ders olmadığı anlayışından hareketle öğrencilerimizin, kendi duygu ve düşüncelerini, edindiği bilgi ve becerileri hem sözel hem de uygulamalı olarak ifade edebilmeleri olanağı sağladık.

Bu programlar öğrenci profiline uygun olarak oluşturulmuştur. Ancak ders öğretmenin uygun gördüğü durumlarda, öğrencinin ilgi, bilgi, beceri düzeyi ve evde mevcut bulunan malzemeler doğrultusunda uygulamada değişikliğe gidilmiştir.

Resim Sergileri; Ulusal, uluslararası ve tema bazlı tüm resim sergilerine hem okulumuzun fiziksel koşullarında hem de çevrim içi olarak yer verdik. Müzelerin eser toplama, belgeleme, arşivleme, koruma, onarma, eser ile ilgili bilgi toplama, eseri ya da olayı etkili bir şekilde sergileme, yansıtmanın yanında en önemli görevlerinden biri de eğitim görevidir. Müzeler içerisinde yarattığı dünyayı izleyicisine anlatma, izletme, hatta yansıttığı dünyayı yaşatma noktasında en etkileyici ortamlardır. Amaca yönelik organize ettiğimiz müze ziyaretleri ile öğrencilerimizin online müze ziyaretlerinde daha da ilgili, istekli olmalarını istedik. onlarda kalıcı öğrenmeyi destekledik.

TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimizin yaz tatilinde sanat kitaplarını okumalarını, çeşitli sergilere ve sanatla ilgili workshoplara katılmalarını tavsiye ederiz. Tüm öğrencilerimizin verimli eğlenceli bir tatil dönemi geçirmelerini dileriz.



<https://sanalmuze.gov.tr/>

<https://istanbuloyuncakmuzesi.com/pages/360-tur>

<http://www.3dmekanlar.com/tr/3d-muzeler.html>

<https://artsandculture.google.com/partner/van-gogh-museum?hl=en>

<https://my.matterport.com/show-mds?m=K5MKrKcfyRW>

Gülcan KOLÇAK
Görsel Sanatlar Bölüm Başkanı
gulcan.kolcak@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2319

MÜZİK

2. YARIYIL

Müzik Bölümü olarak derslerimizde öğrenimi destekleyen programlarla aktif, katılımı yüksek, uygulamalı etkinlikler ile zenginleştirilmiş içerik çalışmaları ile tüm kazanımlar tamamlanmıştır.

Öğrencilerin hazırbulunuşluk, ilgi, ihtiyaç ve bireysel farklılıklarına göre öğrenci merkezliliği baz alınarak farklılaştırma uygulanmıştır. Enstrüman çalan öğrencilere dinleti ortamları yaratılmış, yılsonunda konser etkinliği düzenlenmiştir.

Web 2.0 araçları ve Applar sayesinde öğrencilerin ders katılımı aktif olarak gerçekleştirilmiştir.

Duyduğu müziği ve enstrümanları takip edebilmesi, tanıyabilmesi için uygulamalar ve içerikler oluşturulmuştur.

Açık uçlu sorular ile sorgulama sağlanmış, düşünme becerilerinin gelişimine yönelik yapılan çalışmalar sayesinde disiplinler üstü alanlarla bağlantılar kurulmuştur.

Uygulama örneklerinden elde edilen çıkarımlar sayesinde öğrencilerimizin gelişimleri ile ilgili geri bildirim ve öneriler veli toplantılarında paylaşılmıştır.

Öğrencilerimiz Önemli Gün ve Haftalar kapsamında 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Törenine aktif olarak katılımı sağlamıştır.

Öğrencilerimizin bir sonraki yıl (4.sınıf) geçiş yapacakları branşlaşma konusunda, enstrümanları daha iyi tanımaları için flüt, perküsyon-orf, gitar, çello, klarnet, keman, ukulele tanıtım etkinlikleri yapılmıştır.

Öğrencinin üreticiliğini, yaratıcılığını ve bilgiyi zihinde yapılandırması için yol haritaları oluşturulmuştur.

Portfolyo çalışmaları kapsamında İklim Eylemi gerçekleştirilmiş, söz yazma ve besteleme çalışmaları yapılarak sunumu gerçekleştirilmiştir.

TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimiz etkinlik havuzundaki çalışmalarını tekrar edebilir, bol bol ekransız bir ortamdan müzik dinleyebilir, seçtikleri bir enstrümana başlangıç yapabilirler.

Seda GENCER
Müzik Bölüm Başkanı
seda.gencer@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2320

BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN

2. YARIYIL

Beden eğitimi ve -oyun dersi ilköğrencilerinin oyun oynama, fiziki etkinliklere katılma ve bu süreçlerde bedensel, zihinsel, kişisel, duygusal ve sosyal becerilerini geliştirmelerine katkı sağlayacak tüm eğitim süreçlerini içerir

Öğrencilerimizin hareketsiz yaşamdan uzaklaşmalarını sağlamak adına, beden eğitimi bölümü olarak içinde eğlence olan tüm çalışmalarını tüm alanlarda uyguladık.

Bu doğrultuda amacımız olan ilköğrencilerinin gelişim ihtiyaçları ve eğitim öncelikleri göz önüne alınarak 'Hareket Yetkinliği', 'Aktif ve Sağlıklı Yaşam' ve 'Kişisel, Sosyal ve Düşünme Becerileri' olmak üzere üç temel öğrenme ve gelişim alanı üzerine çalışmalarımızı tasarlayarak öğrencilerimize ulaştık.

3.sınıfların 2.yarıyılında işlenen ders konularını; top yakalama oyunları, küçük araçları kaldırma ve taşımalar, taklidi yuvarlanmalar, ip atlama, top zıplatma alıştırmaları, top ile oynanan oyun ve yarışmalar, araçlı ve araçsız denge çalışmaları gibi konuların tamamını uyguladık.

Kısa, eğlenceli spor temalı oyun ve yarışmalar, göster uygula tekniği ile öğrencilerimizin hareket eksikliğini kapatmaya çalıştık.

Atatürkçülük ve ulusal duygu kazanımlarını geliştirmek amacıyla 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramında farklı etkinlikler ile öğrencilerimize ulaştık, onların katılımlarını sağladık.

Zumba ve dans etkinlikleri, sınıflarası müsabakalar, spor temalı bilgi yarışmaları, konuk sporcular ve spor adamları ile söyleşiler, satranç turnuvaları ile farklı birçok etkinliği ders dışında öğrencilerimize sunduk.

TATİL ÖNERİLERİMİZ

Yapılan araştırmalar, okul çağındaki çocuklara düzenli spor yapma alışkanlığı kazandırıldığı takdirde, bunun ileriki yıllarda da devam edebileceğini, böylece erişkin yaşlarda hareketsizliğe bağlı sağlık sorunlarının önlenebileceğini göstermektedir. Sporun sağlık açısından faydalarının yanında fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişime katkılarını da düşünürsek, spor yaz tatilinin vazgeçilmez etkinliği olarak karşımıza çıkmaktadır.

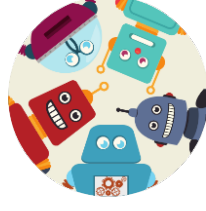
Sağlık kurallarına uyararak ve öğrencilerimizin isteklerini de göz önünde bulundurarak onlara uzun yürüyüşler öneriyor; yüzme ve jimnastik branşlarında yoğunlaşmış bir tatil geçirmelerini diliyoruz.

Kutay TİSKELİ

Beden Eğitimi Bölüm Başkanı

kutay.tiskeli@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 – 2502



BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

2. YARIYIL

2022 - 2023 Eğitim Öğretim Yılı 3. sınıflar Bilişim Teknolojileri dersinde, dijital vatandaş olmanın gerekliliklerini yerine getirebilmek amacıyla, dijital zorbalık ve dijital güvenlik kavramları üzerinde çalışmalar yaptılar.

Gelişen teknolojinin hayatımızdaki yeri ve önemini kavrayacaklardır. Dosya ve klasör yapısı işlemlerini öğrendiler. İnternet uygulamalarını günlük yaşamda kullanmayı öğrenecek, arama motoru kullanarak Web'de araştırma yaptılar.

Microsoft Word ve Google Docs programları ile öğrencilerimizin klavyeyi daha doğru ve daha hızlı kullanmalarına yönelik yazı becerilerini geliştirici etkinlikler yaptılar. Yazı tipini değiştirip, resim, şekil ekleyebilecek ve sayfalarında düzen değişiklikleri yaptılar.

Microsoft PowerPoint ve Google Slides programları ile etkili sunum oluşturma tekniklerini öğrendiler, sunumlarına görsellik katma amacıyla arka plan resmi ve geçiş efektleri verdiler.

Algoritma ve kodlama çalışmalarına devam ettiler, programlama becerilerini geliştirdiler. Lisanslı Kodris kodlama platformu ile bireysel kodlama becerileri gözlemlendi ve öğretmen takibinde ilerlediler.



TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimiz tatilde Kodris platformundaki diğer bölümleri de oynayıp kodlama becerilerini geliştirebilirler.

İsmail YILMAZGÜÇ
Matematik Bölüm Başkanı
ismail.yilmazguc@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2315

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ

3. SINIF DÜZEYİ: Psikolojik Danışman Pınar PÖGE
pinar.poge@fmvisik.k12.tr
Dahili: 2309

Sınıf Etkinlikleri ve Grup Çalışmaları:

3. sınıflarda yürütülen rehberlik çalışmaları, öğrencilerin, kendilerini ve duygularını daha iyi tanımayı, ifade edebilmeyi ve yaş düzeyine uygun sosyal duygusal becerilerinin gelişimine katkı sağlamaya yönelik şekilde planlanmıştır.

Bu kapsamda Mayıs ayında sınıflarda ihtiyaca yönelik çalışmalar yapılmıştır. Bu çalışmalarda öğrencilere duygusal gelişimleriyle ilgili etkinlikler hazırlanmış ve uygulanmıştır.

Ayrıca çocuklarla Mart ayında başlayan ve Mayıs ayında sonlandırılan Grup çalışması gerçekleştirilmiştir. Grup çalışmasında öğrencilerin duygularını ifade etme ve sembolizasyon kapasitelerini yansıtmaya becerilerinin gelişimi hedeflenmiştir.

Seminer ve Bülten Çalışmaları

6 Şubat 2023'te gerçekleşen deprem sonrasında, velilerimizle "Kahramanmaraş Depremi Ardından Neler Yapılabilir ve Süreci Çocuklarımızla Nasıl Yürütebiliriz?" başlıklı bülten paylaşılmıştır.

Öğretmenlerimizle deprem sonrasındaki süreci planlamak ve öğrencilerimize bu süreçte nasıl duygusal destek verebilecekleri hakkında bilgi vermek amacıyla süpervizyon çalışması gerçekleştirilmiştir.

Rehberlik ve Danışmanlık Çalışmaları:

Öğrencilerin, sınıfların genel durumunu ve sınıf içi dinamikleri paylaşmak adına sınıf öğretmenleri ile yapılan bireysel görüşmeler yarıyıl boyunca düzenli olarak devam etmiştir.

Deprem sonrasında, öğrencilerimizin depremle ilgili haberlerden ne kadar etkilendiğini ve depremle ilgili ne kadar bilgilendirildiğini öğrenmek amacıyla anket çalışması gerçekleştirilmiş ve bununla ilgili desteğe ihtiyaç duyan öğrencilerimizle bireysel çalışmalar yapılmıştır.

Deprem sonrasında, okulumuza katılan yeni öğrencilerimizin okula uyumlarını kolaylaştırmak amacıyla, oryantasyon çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

MEB Sarıyer İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Rehberlik ve Araştırma Merkezi (RAM)'nden iletilen ve yapılması istenen tüm çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

İhtiyaç doğrultusunda öğrencilerimizle bireysel görüşmeler ve grup görüşmeleri gerçekleştirilmiştir. Velilerimizle dönem boyunca, hem öğrencilerimizle ilgili gözlem ve değerlendirmelerimizi beraber ele almak hem de velilerimizin paylaştığı ihtiyaçları konuşmak amacıyla yüz yüze ve/veya zoom uygulaması üzerinden görüşmeler gerçekleştirilmiştir.

Öğrencilerimizin ve sınıfların genel durumunu, sınıf içi dinamikleri ele alarak değerlendirmek amacıyla, yıl boyunca sınıf öğretmenlerimizle bireysel görüşmeler yapılmıştır.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı 2. yarıyılında öğrencilerimizin öğrenme düzeylerini tespit ederek, gerekli önlemlerin alınmasını sağlamak ve böylece eğitim öğretim faaliyetlerinin etki düzeyini artırmak amacıyla yürütülen ölçme değerlendirme çalışmalarında öğretmenlerimize destek vermiştir.

Yarıyıl boyunca uygulanan süreç-sonuç değerlendirme çalışmaları Akademik Değerlendirme Toplantılarıyla detaylandırılmıştır. Amacımız öğrencilerimizin düzey ve ders bazındaki başarı durumlarına ilişkin detaylı verileri incelenmiş, öğrencilerimizin gelişimi yakından takip edilmiştir.

Anaokulundan Liseye Öğrenci İzleme Sistemi (ALİS), 2020-2021 eğitim öğretim yılından itibaren hayata geçirilerek öğrencilerimizin derslere ait kritik bilgi ve becerilerdeki gelişimine yönelik öğretmen yorumları kayıt altına alınmış ve takibin devamlılığı sağlanmıştır.

2. yarıyıl boyunca PYP çalışmaları kapsamında, 1-4. sınıf düzeylerinde hazırlanan PYP sorgulama ünitelerinin ölçme değerlendirme araç ve etkinlikleri boyutunda öğretmenlerimize destek verilmiştir.

2. yarıyıldan 1-4. sınıf düzeylerinde PYP Gelişim Raporu'nda yeni bir çalışma yapılarak format değişikliğine gidilmiş; K12NET sistemi üzerinde hazırlanarak öğretmenlerimizin değerlendirmeleri velilerimiz ile paylaşılmıştır.

Birimimiz, öğrenmelerin izlenmesini etkili bir şekilde gerçekleştirmek, nitelikli geri bildirim sağlamak ve bu yolla başarıyı artırmak hedefi doğrultusunda çalışmalarını yürütmeye devam edecektir.

NAZLI GÖKÇE

Ölçme Değerlendirme Uzmanı

nazli.gokce@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 – 2117

OKUL YÖNETİMİ TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN AKADEMİK ÇALIŞMALAR

Öğrencilerin başarılarını yükseltmek amacıyla, bölümlerin akademik çalışmaları yönetim tarafından yürütülen çalışmalarla desteklenmiştir.

- Öğrencilerin yıl boyunca akademik olarak takip edilerek gerekli durumlarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi'ne yönlendirilmesi,
- Psikolojik danışman ve müdür yardımcısının eğitim döneminde gerçekleştirdiği sınıf paylaşım toplantıları,
- Öğrencilerin akademik gelişmelerinin takibi ve yapılan akademik destek çalışmaları,
- Öğrencinin akademik ve duygusal takibi sonucunda öğrencilerle yapılan paylaşım toplantıları,
- Okul yönetimi değerlendirmelerinin paylaşılması,
- Öğrenci gelişimini ve davranışlarını değerlendirme toplantıları,
- Her düzeyde derse giren tüm öğretmenlerin katıldığı düzey toplantıları,
- Öğrencilerimizin genel durumunu görüşmek için planlanan genel veli toplantıları,

- Öğrenci gelişim raporlarının hazırlanması,
- Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerinin takibi,
- Gerekli hallerde öğrencilerimizin revir ihtiyacının takibi,
- Her hafta belli saatlerde planlanmış öğretmen- veli görüşme saatleri yapılmıştır.

Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerini, yıl sonu karnesini Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan e- Okul Veli Bilgilendirme sisteminde bulunan www.e-okul.meb.gov.tr adresinden; öğrencinin T.C. kimlik numarasını girerek öğrenebilirsiniz.

Tüm öğrenci ve velilerimize verimli, sağlıklı, huzurlu ve mutlu bir tatil diliyoruz.

Neslihan ALTUN
Düzy Müdür Yardımcısı
neslihan.altun@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 -2308

