



AYAZAĞA IŞIK İLKÖĞRETİM KURUMU

2. SINIFLAR

2022 - 2023 EĞİTİM
ÖĞRETİM YILI
2. YARIYIL SONU

AKADEMİK
BİLGİLENDİRME
BÜLTENİ



Kıymetli Velilerimiz,

12 Eylül 2022’de sizlere ve öğrencilerimize merhaba demiştik. Uzun bir eğitim yılını siz değerli velilerimizle beraber kat ettik. Bu süreçteki akışı, her zaman olduğu gibi akademik bültenlerimizle paylaşmak istiyoruz.

Bu yıl Güneydoğu Anadolu Bölgemizdeki deprem hepimizde derin acılar yaşattı. Okul toplumu olarak dayanışma ve yardımlaşma ruhunu ön plana çıkardık. Yeni Yılda İyilikler Çoğalsın dedik; Okul Öğrenci Meclisimizin çalışması ile eğitimde fırsat eşitliği konusunda farkındalık oluşturmak amacıyla ihtiyacı olan çocuklarımıza kırtasiye ürünleri yardım kampanyası düzenledik. Yine Herkese Kitap Yardım Kampanyası başlığı altında deprem bölgesinde bulunan çocuklarımıza kitap ve kırtasiye ürünleri bağışı kampanyası gerçekleştirdik. Çapa Tıp Fakültesi Çocuk Bölümü içerisindeki sınıfa kırtasiye yardımı, koridorlarına kütüphane yapımı desteği sağladık. Deprem bölgesindeki 3 okula kırtasiye ve ihtiyaçlarının karşılanması için yardımda bulunduk. Diğer canlıların da biz insanlar kadar sevgi ve şefkate ihtiyacı olduğunu bilerek ekim ayında sokak hayvanları için bir kampanya yaptık. Yine şenliğimiz içinde yer alan “Sahaflar” etkinliğinde 2. el kitap satışı ile çocuk ünitesine destek olmaya devam ettik. Ayrıca her düzeyden öğrencimiz dayanışma ve yardımlaşmaya olan inançlarını kaleme döktüler, “Bir Işık da Sen Ol” sloganıyla yola çıktığımız Bilim, Kültür, Sanat, Spor Şenliğimizin ürünü Işık’tan Öyküler’i sevgi dolu kalpleriyle bezediler. Ben bütün bu çalışmalarını gördükçe, yardımlaşma ve dayanışmanın önemini bilen ve “önce iyi insan ol” felsefesini ilke edinmiş öğrencilerimizle gurur duyuyorum.

Etkinliklerimiz, yarışmalarımız, projelerimiz, turnuvalarımız hiç hız kesmedi. 1, 2, 3. sınıf öğrencilerimiz siz değerli velilerimize portfolyolarını sundu. 4 sınıflarımız, portfolyo sürecinde Sürdürülebilirlik temasını işledi. 5,6,7. sınıflarımız yine Küresel Hedefler kapsamında ortak projeler gerçekleştirdi. Okul Dışarıda Gününden münazara turnuvalarına, Copernicus Matematik Yarışmasından TÜBİTAK projelerine kadar her alanda farkımızı gösterdik. Sporda kazandığımız başarılar her yıl olduğu gibi bu yıl da şampiyonluklarla taçlandı; TOEFL, MATBEG, FENBEG, OKUBEG sınavlarına katıldık. Ben etkinlik, yarışma ve projelerde gönüllülük ilkesiyle çalışan tüm öğrencilerimizi kutluyorum.

Yürekllerimizde farklı bir heyecanın yaşanacağı eylül ayında buluşmak üzere öğrencilerimize ve sizlere iyi tatiller diliyorum.

SEMA TEKDOĞAN

FMV Ayazağa Işık İlkokulu / Ortaokulu Müdürü

FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK İLKOKULU
2022-2023 ÖĞRETİM YILI
2. SINIFLAR DÜZEYİ

2.YARIYIL SONU AKADEMİK BİLGİLENDİRME BÜLTENİ

2. YARIYIL

2022-2023 Eğitim ve Öğretim Yılı'nın 2. yarıyılında da Türkçe, Matematik ve Hayat Bilgisi dersleri 19 ders saati olarak gerçekleştirilmiştir.

PYP sorgulama üniteleri olan **“Dünyanın İşleyişi”**, **“ Kendimizi Düzenleme Biçimimiz”** ve **“Gezegeni Paylaşma”** temaları kapsamında Türkçe, Matematik ve Hayat Bilgisi derslerimiz **2. yarıyılıda** “Bilimsel ve teknolojik gelişmeler toplum yaşayışına yön verir.”,“Toplulukların birbirleriyle olan bağlantıları yaşantılar üzerinde etkilidir.”, “Canlılar birlikte yaşadıkları topluluğu etkiler.” ana fikirleri çatısı altında işlenmiştir.

2022-2023 Eğitim ve Öğretim Yılı öğrencilerimiz **“Sağlıklı ve Kaliteli Yaşam”** küresel hedefi kapsamında yıl boyunca yaptıkları çalışmalarını ve deneyimlerini Proje Tabanlı Portfolyo sunumu ile gerçekleştirmişlerdir.



TÜRKÇE

2. yarıyılıda MEB Türkçe Dersi Öğretim Programında yer alan sekiz temadan **“Doğa ve Evren, Vatandaşlık, Milli Mücadele ve Atatürk, Bilim ve Teknoloji”** adlı temalar işlenmiştir.

Temaların işlenişinde çeşitli metinlerden ve metne uygun resimlerden yararlanılarak öğrencilerimizin ön bilgileri harekete geçirilerek; dinleme/izleme, konuşma, okuma, yazma öğrenme alanlarına ait becerileri geliştirilmiştir. Ayrıca öğrencilerimizin okuduğunu anlama, yorumlama becerilerini geliştirerek; ana dillerini etkili ve doğru biçimde kullanmalarını sağlamak için, PYP kapsamında öğretim yılı başında zümre öğretmenlerince belirlenen 12 kitaptan kalan 6 tanesinin (**Değirmenler vadisi, Bilim Tavşanı Şarlot, Masal Battaniyesi, Çocuklar ve Tavşanlar Yeşil Sever, Nerede Bu Fil?, Deniz’in Sıfır Atık Kitabı**) okunması sağlanmış, öğrencilerimizle beraber inceleme ve değerlendirmeleri yapmışlardır..

Metinlerden ve okunan kitaplardan yararlanarak öğrencilerimizin söz dağarcıklarını geliştirmelerine olanak sağlanarak ve sözlük kullanma becerilerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmıştır. Okuma anlamaya yönelik becerilerin gelişmesi için pass çalışmalarına ağırlık verilmiştir.

Çevresindeki sosyal olayları anlamlandırma ve yorumlama; bilgi, düşünce ve izlenimlerini resim, şekil ve sembol kullanarak görselleştirme etkinliklerine yer verilmiştir. Sesli okumada noktalama işaretlerine, vurgu ve tonlamaya dikkat edilerek işitilebilir bir sesle okumalarına özen gösterilmiştir. Serbest okuma saatlerinde ise sessiz okumalar yapılarak okuma hızlarının gelişimi desteklenmiştir. Öğrencilerimizin yazım kurallarını ve noktalama işaretlerini doğru ve

yerinde kullanma becerilerini geliştirmek amacıyla sınıf içi çalışmaların yanı sıra dikte çalışmaları yapılarak geri bildirimler verilmiştir.

Türkçe derslerinde Gözlem ve İnceleme, Tartışma, Problem çözme, Rol Oynama, Gösteri, Oyun yöntemleri ile Beyin Fırtınası, Soru – Cevap, Drama, Kavram Haritası teknikleri kullanılmıştır. Haftada 1 ders saati kütüphane öğretmeniyle birlikte PYP konularını destekleyici yaratıcı okuma çalışmaları ve etkinlikleri yapılmıştır.

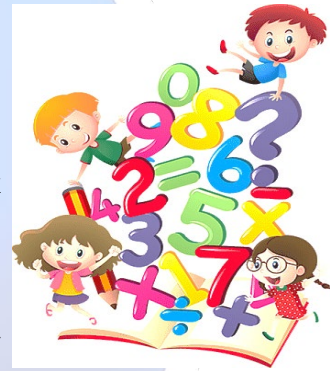
Öğrencilerimizin sunum ve hazırlıklı konuşma becerilerini geliştirmek için pyp temalarımızla bağlantılı olan performans çalışmalarını yapılmıştır. Sunum hazırlarken öğrencilerimizin düşünme, araştırma, iletişim, öz yönetim ve sosyal becerileri gelişmiştir.

MATEMATİK

2. yarıyılıda da matematik derslerinde **“Sayılar ve İşlemler, Geometri, Ölçme, Veri İşleme”** öğrenme alanları kapsamında yer alan konular işlenmiştir.

Kazanımlarımız doğrultusunda;

Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindir ve küreyi modeller üstünde tanıma ve ayırt etme, geometrik şekilleri kenar ve köşe sayılarına göre sınıflandırma, Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini fark etme, çevresindeki simetrik şekilleri fark etme, geometrik örüntüde eksik bırakılan öğeleri tamamlama, çarpma işleminin tekrarlı toplama anlamına geldiğini açıklama ve çarpma işlemi yapma, doğal sayılarda çarpma işlemi yapmayı gerektiren problemler çözme, bölme işleminde gruplama ve paylaşırma anlamlarını bilme ve kullanma, bölme işlemi yapma,



bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklama, tam, yarım ve çeyrek saatleri okuma ve gösterme, zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklama ve bu birimler ile ilgili problemler çözme, kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark etme, değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırma, paralarımızla ilgili problemleri çözme, standart uzunluk ölçme birimlerini tanıma ve kullanım yerlerini açıklama, uzunlukları standart araçlar kullanarak metre veya santimetre cinsinden ölçme, uzunluk ölçme birimleri ile ilgili problemler çözme, nesnelere standart araçlar kullanarak kilogram cinsinden tartma ve karşılaştırma, kütle ölçme birimiyle ilgili problemleri çözme, çetele, sıklık tablosu, nesne ve şekil grafiği oluşturma kazanımları üzerinde çalışılmıştır.



Öğrencilerimiz, matematiksel okuryazarlık becerilerini geliştirebilecek ve etkin bir şekilde kullanmışlardır. Problem çözme sürecinde kendi düşünce ve akıl yürütmelerini rahatlıkla ifade edebilecekleri pass çalışmalarına yer verilmiştir. Matematik öğrenmede deneyimleriyle matematiğe yönelik olumlu tutum geliştirerek matematiksel problemlere öz güvenli bir yaklaşım geliştirmişlerdir. Sistemli, dikkatli, sabırlı ve sorumlu olma özelliklerini ve araştırma yapma, bilgi üretme ve kullanma becerilerini geliştirmişlerdir.

HAYAT BİLGİSİ

2. yarıyılıda Hayat Bilgisi derslerine MEB Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı doğrultusunda hazırlanan plana göre “ *Güvenli Hayat, Ülkemizde Hayat, Doğada Hayat*” üniteleri birlikte ele alınmıştır.



İlkokul 2. sınıf seviyesinde öğrencilerle; ulaşım türlerini ve araçlarını sınıflandırma, ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyma, teknolojik araç ve gereçlerin güvenli bir şekilde kullanımını konusunda duyarlı olma, oyun alanlarındaki araçları güvenli bir şekilde kullanma, tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunma, yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olma, Türk bayrağının ve İstiklâl Marşı'nın vatani ve milleti için önemini fark etme, trafikte yardıma ihtiyaç duyan bireylere yardımcı olma, Atatürk'ün çocukluğunu araştırma, millî gün ve bayramların önemini kavrama, yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırma, ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyma, bitki yetiştirme ve hayvan beslemenin önemini fark etme, doğa olaylarını tanıma, doğal afetlere örnekler verme, doğa olayları ve doğal afetlere karşı alınabilecek önlemleri açıklama, Güneş'i gözlemleyerek yönleri gösterme, Dünya'nın şekli ve hareketlerinin insan yaşamına etkilerini araştırma, gibi konular işlenmiştir.

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı etkinlikleri kapsamında yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini tanımak ve müzede öğrenme kültürü oluşturmak amacıyla “**Beşiktaş Deniz Müzesi**”ne gezi gerçekleştirilmiştir.

Tüm derslerde, konular işlenirken PYP temaları kapsamında disiplinler arası ilişkilendirmeler yapılarak; etkinlikler öğrencilerin öğrenme stilleri dikkate alınarak planlanmış ve uygulanmıştır.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME

Öğrencilerin başarıları; gelişim düzeyleri dikkate alınarak öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen ders etkinliklerine katılımları ile öğretim programlarında belirtilen ölçme ve değerlendirme ilkeleri esas alınarak belirlenmiştir.

PYP temalarımız ve Millî Eğitim kazanımlarımız doğrultusunda dört dönem boyunca akademik ve davranışsal gelişimleri takip edilerek öğrencilerle paylaşılmıştır.

Ayrıca öğrencilerimiz, öğretmen gözlemi, anekdot, derecelendirilmiş puanlama ölçeği, kontrol listesi, beyin fırtınası, soru cevap, yorumlama teknikleri ile değerlendirilmiştir.



Tüm ölçme değerlendirme süreçlerine ek olarak Zoom, Padlet, Kahoot, Coggle, Canva gibi web 2.0 araçları ile Google Araçları (Slaytlar, Dokümanlar, Formlar, Tablolar vb.) kullanılmıştır.

Yıl boyunca Üçgen Yayıncılık - Matematik Yolculuğu, Türkçe Okuma Anlama, Nomos Kitap - Sihirli Kalem Yaratıcı Yazma Kitabı- Atlas



Kıtalar ve Denizler Arası Yolculuk Rehberi ve Morpa Kampüs Sistemi üzerinden Dijital Eğitim Kaynakları ile eğitim öğretim süreci desteklenmiştir.

TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimizin tatilini her alanda verimli bir şekilde geçirmek için sizlere bazı önerilerde bulunmak istiyoruz. Zamanı planlayarak kullanmak konusunda öğrencilerimize destek olabilirsiniz.

Kitap okuma alışkanlıklarını devamı konusunda destek olmanız okuma hızlarının artmasını sağlayacaktır. Bu yüzden sesli ve sessiz okuma çalışmalarına her gün düzenli bir şekilde vakit ayırmanızı öneriyoruz. Dilerseniz kitap seçiminde karne ile birlikte gönderilen **kitap önerileri listesinden** faydalanabilirsiniz.

Öğrencilerimizi yazmaya teşvik etmek amacıyla günlük tutmaya, masal ve hikaye yazmaya yönlendirebilirsiniz. Yıl boyunca öğrenilen bilgilerin unutulmaması adına işlenen konuları Morpa Kampüs platformundan tekrar edebilirsiniz.

Ayrıca eğlenceli, öğretici ve farklı etkinliklere sahip olduğundan çocuk dergilerini de düzenli takip edebilirsiniz. (Bilim Çocuk, Kids...) Sosyal anlamda öğrencilerimizi desteklemek için bahçe oyunları, bisiklete binmek, kutu oyunlarından faydalanabilirsiniz.

Murat GÜLEÇ

1-4.Sınıflar Bölüm Başkanı

murat.gulec@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 – 2312/2313

İNGİLİZCE

1885

2. YARIYIL

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı 2. yarıyılında 2. sınıflar düzeyindeki çalışmalar yıllık plana uygun bir şekilde tamamlanmıştır. Bu doğrultuda;

2. yarıyıl, Temel İngilizce dersinde **Oxford Discover 1 2nd Edition** kitabının planlanan bölümleri tamamlanmıştır. Öğrencilerimiz 2. yarıyılıda; animals, animal abilities, animal homes, seasons, living things, 5 senses konuları tamamlamış olup, konularla ilgili kelimeler, soru ve cümle kalıpları işlenmiştir.

Temel İngilizce dersinde tamamlanan tüm üniteler **PYP** disiplinler üstü temalarımızdan **“How the World Works”, “How We Organize Ourselves” ve “Sharing the Planet”** temalarıyla eşleştirilmiş olup, yapılan çalışmalar bu doğrultuda uygulanmış ve tamamlanmıştır.

“How the World Works” teması üzerinde çalışırken bilimsel ve teknolojik gelişmelerin yaşantıya etkisi üzerinde durulmuş, günlük hayatımızda kullandığımız teknolojik aletlerin geçmiş ve gelecekte nasıl olduğuna dair beyin fırtınası yapılmıştır ve de **“Then, Now and Future Technological Devices”** çalışmasıyla öğrenciler konuyu pekiştirmişlerdir.



“**How We Organize Ourselves**” temasında toplulukların birbiriyle olan bağlantılarının yaşantıya etkisi bağlamında “Topluluk nedir?/Yaşadığımız toplumda neler görebiliriz?/ Şehir ve kasaba farkı nedir?/Yaşadığımız toplumdaki yerler ve toplumsal hizmetler nelerdir?/ Yaşadığımız toplum ve kültürel değerleri/ Farklı kültürler ve meslekler” başlıkları üzerinde çalışılmıştır.

“**Sharing The Planet**” temasında birlikte yaşamın canlılar ve topluluklar üzerindeki etkisinden yola çıkarak “Canlı-cansız varlıklar (doğal ve insan yapımı) başlıklarına değinip, bu konularla ilgi çeşitli çalışmalar yapılmıştır. Öğrencilerimiz canlı ve cansız varlıklara yaptığımız “**Nature Walk**” aktivitesiyle gerçek hayattan örnekler sunmuşlardır.

Tüm bu temalar kapsamında “**Technology Then and Now**”, ve” **Places in My Community**” isimli çevirim içi kitaplar derslerimizde işlenmiştir.

Okuma-yazma dersinde 1. Yarıyılıda kullanılmaya başlanmış olan **Now I Know 2** kitabına 2. Dönem de devam edilmiş ve 2. Dönem işlenmesi planlanan üniteleri tamamlanmıştır. 2. Yarıyılıda; (Transportation/ Time of Day/ Daily Routines/ Reading a gapped text/ my,your,his her,its,their...+ noun /Prepositions of time: at,in,on/ Endangered Animals/ Extinct Animals/ Wild animals and Pets/ Plant Life/ There is/ There are/ This is /These are/ Singular and plural nouns /Irregular nouns/ Home Community/ Family Community /Old vs New Communities) konuları işlenmiştir.

Aynı temel İngilizce dersinde olduğu gibi, okuma-yazma derslerinde de tamamlanan tüm üniteler **PYP** disiplinler üstü temalarımız ile eşleştirilmiş, yapılan ek çalışmalar bu doğrultuda uygulanmış ve tamamlanmıştır. **I've Just Had a Bright Idea** ve “**How the World Works**” teması altında işlenmiş ve ilgili aktiviteleri yapılmıştır. **Strawberries At School** kitabı “**Sharing The Planet**” teması altında işlenmiş ve tamamlanmıştır.

PYP sorgulama üniteleri kapsamında; Futuristic Car Projects, Creating Your School/Classroom Community” başlıkları altında projeler yapılmıştır. Bu projeler sınıfta sunulmuştur.

Öğrencilerimize 2. Yarıyıl her hafta sonu düzenli olarak çalışmalar verilmiştir. Bu süreçte öğrencilerimize verilen tüm görev ve ödevler ile İngilizce dersi ile ilgili gerekli paylaşımlar **K12** platformu üzerinden paylaşılmıştır.

2. yarıyıl itibarıyla her hafta Türk İngilizce öğretmenlerinden, bir hafta yabancı öğretmenler tarafından dikte çalışmaları uygulanmaya devam etmiştir.

2.Yarıyılıda da okuma projemiz kapsamında **Raz- Plus** e-kitaplardan **32** kitap okunmuş, ayrıca öğrencilerimiz **Raz-Plus** ve okul kütüphanemizden kendi seçtikleri orijinal İngilizce kitapları okumaya da teşvik edilmiştir.

27 Şubat 2023'ten 2 Haziran 2023'e kadar her hafta, Türk İngilizce öğretmenleri tarafından ihtiyacı olan öğrencilerimizle okul sonrası etüt çalışmaları yapılmıştır.

Derslerimizde Google Forms, Padlet, Coggle, Twinkl, Bamboozle, Wordwall dijital platformları aktif olarak kullanılmıştır.



Yıl boyunca işlenen konulara ek olarak öğrencilerimize farklı bakış açılarını veya uluslararası bilinci benimsetmek adına belli çalışmalar yapılmıştır. Uluslararası önemli günlerden “Dünya Su Günü” ve “Dünya Günü” yapılan sınıf içi etkinliklerle kutlanmış ve bu konularla ilgili farkındalık kazandırılmıştır.

YAZ TATİLİ ÖNERİLERİ

*Yıl boyunca öğrencilerimize **RAZ-PLUS** dijital kitap platformundan kitaplar atanmıştır. Tamamlanmamış kitapların bitirilmesini ve de Ağustos ayı sonuna kadar açık olacak olan bu platformdan **Level C-D-E-F** seviyelerinden kitap okunmasını tavsiye ediyoruz.

* Sene boyunca kullandığımız **Oxford Discover 1 2nd Edition** platformu üzerinden öğrencilerimiz üzerinden öğrencilerimiz giriş yapıp bu aktiviteleri eğlenerek tekrar edebilirler.

* Yıl boyunca işlediğimiz IB PYP temaları kapsamında konu bağlantılı linkler yine K12 üzerinden bir **PDF** dökümanı formatında paylaşılacaktır. Ekstra kaynak sağlayacak olan **çalışma kağıdı, oyun, video ve kitap** bağlantılarına bu doküman üzerinden ulaşılabilir.

Tüm veli ve öğrencilerimize sağlıklı, huzurlu, güzel bir yaz tatili dileriz.



Deniz AKARI
Yabancı Diller Bölüm Başkanı
deniz.akari@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2318

GÖRSEL SANATLAR



2. YARIYIL

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı 2. yarıyılında 2. sınıflar düzeyindeki etkinliklerimizi MEB müfredatı ve PYP kapsamında yer alan ünite konularıyla ilişkilendirerek tüm konuları yıllık plan doğrultusunda, başarılı ve verimli bir şekilde işledik.

Öğrencilerimize görsel sanatlar dersinde; ulusal bayramlar, özel gün ve haftaları konu alan çalışmalar yaptırarak. Yıl sonu PYP kapsamında küresel hedefleri baz alan sergimizi

düzenledik. Bu çalışmalarımızı ünite bazlı konulardan yola çıkılarak figüratif (insan, hayvan) resimler, peyzaj, afiş, grafik tasarım, duyguları ifade edici çalışmalar, reproduksiyon, sanat eserlerini inceleme, sanatçı üslupları, natürmort, portre çalışması, çoklu figür çalışmaları ile bağlantı kurarak yapılmıştır. Bu çalışmaları yaparken ana-ara renkler, sıcak-soğuk ve zıt renkler üzerinde durduk, renkler ve biçimler ile sanat çalışmaları tasarladık.

Öğrencilerimize pastel, guaş boya, keçeli kalem, atık malzemeler kullanarak ayrıca kolaj tekniği ile de çeşitli uygulamalar yaptırarak. Programımızda yer alan kazanımları elde etmek için oyun, video gibi farklı öğretim yöntemlerini kullandık. Programımızdaki kazanımların öncelikle yerelden evrensel ve öğrenci seviyesine uygun bir şekilde işlenmesine özen gösterdik.

Görsel sanatlar dersinin sadece biçimlendirmeye dayalı bir ders olmadığı anlayışından hareketle öğrencilerimizin, kendi duygu ve düşüncelerinden, edindiği bilgi ve becerileri hem sözel hem de uygulamalı olarak ifade etmelerini konusunda destekledik.

TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimizin yaz tatilinde sanat kitaplarını okumalarını ve önemli müzelerin web sayfalarını incelemelerini öneriyoruz, örnek müze linklerine aşağıdan ulaşabilirsiniz. Yaz tatilinde çeşitli sergi ve atölye çalışmaları da öneriyoruz. Tüm öğrencilerimizin verimli, eğlenceli bir tatil geçirmesini diliyoruz.



<https://sanalmuze.gov.tr/>

<https://istanbuloyuncakmuzesi.com/pages/360-tur>

<http://www.3dmekanlar.com/tr/3d-muzeler.html>

<https://artsandculture.google.com/partner/van-gogh-museum?hl=en>

<https://my.matterport.com/show-mds?m=K5MKrKcfyRW>

Gülcan KOLÇAK
Görsel Sanatlar Bölüm Başkanı
gulcan.kolcak@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2319

MÜZİK

2. YARIYIL

2.sınıflarla müzik derslerimizde öğrenimi destekleyen programlarla aktif, katılımı yüksek, uygulamalı etkinliklerle zenginleştirilmiş içerik çalışmaları ile tüm kazanımlar tamamlanmıştır.

Enstrüman çalan öğrencilerimize, ders işleyişinde, arkadaşlarına dinleti sunabilecekleri ortamlar, her dersin ilk 5 dakikasında sunulmuş olup dönem içerisinde gerçekleşen resitalde görev alabilmeleri sağlanmıştır.

Öğrencilerimizle nota öğretimi, şarkı öğretimi ve ritim çalışmaları yapılmış olup bu doğrultudaki etkinlikler tamamlanmıştır.

Derslerde farklı kültürlerden ve dünya müziklerinden örneklere yer verilmiş olup, müzik dinleme becerilerini geliştirmeye yönelik çalışmalar planlanmış ve uygulanmıştır.

Portfolyo çalışmalarında tüm disiplinlerin katılımı ile sağlıklı Beslenmenin önemine vurgu yapılmış, öğrencilerin yazdığı sözler bestelenerek sunumu gerçekleştirilmiştir.

Etkinliklerimizde yönlendirdiğimiz açık uçlu sorular ile düşünme becerilerinin gelişimine yönelik çalışmalar ile disiplinlerarası geçişler desteklenmiştir.

Etkinlik havuzumuzdaki uygulama örneklerinden elde edilen çıkarımlar sayesinde öğrencilerimizin gelişimleri ile ilgili geri bildirim ve öneriler veli toplantılarında paylaşılmıştır.

TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimiz etkinlik havuzundaki çalışmalarını tekrar edebilir, ekransız bir ortamdan bol bol müzik dinleyebilir ve seçtikleri bir enstrümana başlangıç yapabilirler.

1885

Seda GENCER
Müzik Bölüm Başkanı
seda.gencer@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2320

BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN

2. YARIYIL

Beden eğitimi ve oyun dersi ilkökul öğrencilerinin oyun oynama, fiziki etkinliklere katılma ve bu süreçlerde bedensel, zihinsel, kişisel, duygusal ve sosyal becerilerini geliştirmelerine katkı sağlayacak tüm eğitim süreçlerini içerir

Öğrencilerimizin hareketsiz yaşamdan uzaklaşmalarını sağlamak adına, beden eğitimi bölümü olarak içinde eğlence olan tüm çalışmaları tüm alanlarda uyguladık.



Bu doğrultuda amacımız olan ilkokul düzeyindeki öğrencilerin gelişim ihtiyaçları ve eğitim öncelikleri göz önüne alınarak 'Hareket Yetkinliği' , 'Aktif ve Sağlıklı Yaşam' ve 'Kişisel, Sosyal ve Düşünme Becerileri' olmak üzere üç temel öğrenme ve gelişim alanı üzerine çalışmalarımızı tasarlayarak öğrencilerimize ulaştık.

2.sınıfların 2.yarıyılında işlenen ders konularını; top yakalama oyunları, küçük araçları kaldırma ve taşımalar, taklidi yuvarlanmalar, ip atlama, top zıplatma alıştırmaları, top ile oynanan oyun ve yarışmalar, araçlı ve araçsız denge çalışmaları gibi konuların tamamını uyguladık.

Satranç branşımız kapsamında, etkileşim içinde olmaları için oyun oynayabilecekleri alanlar yaratarak gelişim süreçlerine destekledik. Düzenlediğimiz sınıf içi turnuvalarla öğrencilerimizin seviyelerini ölçtük.

Kısa, eğlenceli spor temalı oyun ve yarışmalar, göster uygula tekniği ile öğrencilerimizin hareket eksikliğini kapatmaya çalıştık.

Atatürkçülük ve Ulusal duygu kazanımlarını geliştirmek amacıyla 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı-19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramlarımızda farklı etkinlikler ile öğrencilerimize ulaştık, onların katılımlarını sağladık.

Zumba, dans etkinlikleri, spor temalı bilgi yarışmaları, konuk sporcular ve spor adamları ile söyleşiler, Satranç turnuvaları ile farklı birçok etkinliği ders dışında öğrencilerimize sunduk.

TATİL ÖNERİLERİMİZ

Yapılan araştırmalar, okul çağındaki çocuklara düzenli spor yapma alışkanlığı kazandırıldığı takdirde, bunun ileriki yıllarda da devam edebildiğini, böylece erişkin yaşlarda hareketsizliğe bağlı sağlık sorunlarının önlenebileceğini göstermektedir. Sporun sağlık açısından faydalarının yanında fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişime katkılarını da düşünürsek, spor yaz tatilinin vazgeçilmez etkinliği olarak karşımıza çıkmaktadır.

Sağlık kurallarına uyararak ve öğrencilerimizin isteklerini de göz önünde bulundurarak onların uzun yürüyüşler yapmalarını ve yüzme ile jimnastik branşlarında yoğunlaşmış bir tatil geçirmelerini diliyoruz.

Kutay TİSKELİ
Beden Eğitimi Bölüm Başkanı
kutay.tiskeli@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2502

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

2. YARIYIL

2022- 2023 Eğitim Öğretim Yılı 2. sınıflar Bilişim Teknolojileri dersinde, dijital vatandaşlık konusu ele alındı. Pandemi sürecinde de yaşamımızda büyük önemi olduğunu gözlemlediğimiz ve hayatımızın bir parçası olan dijital araçları nasıl daha etkin ve verimli kullanacağımız üzerinde duruldu.

Öğrencilerimizin el- kol koordinasyonun ve becerilerinin gelişmesi amacıyla Paint, Auto Draw vb. çizim programları ile çizim çalışmaları yaptılar. Öğrencilerimiz renk paletinden seçtikleri renklerle kalem, fırça ve şekil araçlarını kullanarak resimler yaptılar.

Microsoft Word ve Google docs programları ile klavyenin daha doğru ve daha hızlı kullanılmasına yönelik yapılan etkinlikler ile yazı becerileri geliştirdiler.



Gelişen teknolojinin hayatımızdaki yeri ve önemini kavradılar. Basit masaüstü işlemlerinden, ekran resmini değiştirme, klasör oluşturma, dosya taşıma ve silme işlemlerini öğrendiler.

Microsoft Powerpoint ve Google slaytlar programları ile sunu oluşturmanın temellerini öğrendiler.

Eğlenerek öğrenmeye başladıkları kodlama ve algoritma çalışmalarına bu sene de devam edecekler mantık ve işlem sıralamaları üzerine çalışmalara devam ettiler.

TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimiz tatilde kendi sevdikleri bir konu ile ilgili internetten araştırma yaparak Powerpoint dosyasında kendilerine ait bir sunum hazırlayabilirler.

İsmail YILMAZGÜÇ
Matematik Bölüm Başkanı
ismail.yilmazguc@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2315

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ

2. SINIF DÜZEYİ: Osman Hakan ÖZPAR

hakan.ozpar@fmvisik.k12.tr

Dahili: 2323

Sınıf Etkinlikleri:

Rehberlik çalışmaları; öğrencilerin kendilerini ve öteki kişileri tanımaları, anlamaları, karşılıklı paylaşımı gözeterek duygularını ifade etmelerine alan açan, aralarındaki bağları güçlendirmeye yönelik planlanarak yüz yüze ve diğer tüm eğitim süreçlerine uyumlu halde gerçekleştirilmiştir.

Rehberlik sınıf etkinliklerinde, öğrencilerimizin adaptasyon sürecini destekleme, olumlu/olumsuz yönlerini fark etmelerini sağlama, farklılıklar ve saygı, problem çözmeye becerilerini geliştirme ve olumlu benlik algısı geliştirme konularla ilgili çalışmalar yapılmıştır.

Bu doğrultuda, kendinin ve ötekinin duygularını anlama ve ifade ediş yollarını fark edip ifade yollarının zenginleştirilmesine yönelik çalışma yapılmıştır.

İhtiyaç doğrultusunda ayrıca “Arkadaşlık İlişkileri” konulu sınıf etkinliği yapılmıştır.

Seminer ve Bülten Çalışmaları:

6 Şubat 2023'te gerçekleşen deprem sonrasında, velilerimizle “Kahramanmaraş Depremi Ardından Neler Yapılabilir ve Süreci Çocuklarımızla Nasıl Yürütebiliriz?” başlıklı bülten paylaşılmıştır.

Öğretmenlerimizle deprem sonrasındaki süreci planlamak ve öğrencilerimize bu süreçte nasıl duygusal destek verebilecekleri hakkında bilgi vermek amacıyla süpervizyon çalışması gerçekleştirilmiştir.

Rehberlik ve Danışmanlık Çalışmaları:

Deprem sonrasında, öğrencilerimizin depremle ilgili haberlerden ne kadar etkilendiğini ve depremle ilgili ne kadar bilgilendirildiğini öğrenmek amacıyla anket çalışması gerçekleştirilmiş ve bununla ilgili desteğe ihtiyaç duyan öğrencilerimizle bireysel çalışmalar yapılmıştır.

Deprem sonrasında, okulumuza katılan yeni öğrencilerimizin okula uyumlarını kolaylaştırmak amacıyla, oryantasyon çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

MEB Sarıyer İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Rehberlik ve Araştırma Merkezi (RAM)'nden iletilen ve yapılması istenen tüm çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

Öğrencilerin, sınıfların genel durumunu ve sınıf içi dinamikleri paylaşmak adına sınıf öğretmenlerimizle yapılacak görüşmeler dönem boyunca düzenli olarak devam etmektedir. Dönem içerisinde, düzey müdür yardımcımızla birlikte düzey paylaşım saati gerçekleştirilmiştir.

Ayrıca, ihtiyaç doğrultusunda belirlenen bireysel öğrenci ve veli görüşmeleri gerçekleştirilmiştir. Geçen seneden başlayan çalışmaların takibi sürdürülmüştür.

Tespit edilen ihtiyaç doğrultusunda Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi Koordinatörü Aslıhan Dikçe'nin liderliğinde başlatılan grup çalışması tamamlanmıştır.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı 2. yarıyılında öğrencilerimizin öğrenme düzeylerini tespit ederek, gerekli önlemlerin alınmasını sağlamak ve böylece eğitim öğretim faaliyetlerinin etki düzeyini artırmak amacıyla yürütülen ölçme değerlendirme çalışmalarında öğretmenlerimize destek vermiştir.

Yarıyıl boyunca uygulanan süreç-sonuç değerlendirme çalışmaları Akademik Değerlendirme Toplantılarıyla detaylandırılmıştır. Amacımız öğrencilerimizin düzey ve ders bazındaki başarı durumlarına ilişkin detaylı verileri incelenmiş, öğrencilerimizin gelişimi yakından takip edilmiştir.

Anaokulundan Liseye Öğrenci İzleme Sistemi (ALİS), 2020-2021 eğitim öğretim yılından itibaren hayata geçirilerek öğrencilerimizin derslere ait kritik bilgi ve becerilerdeki gelişimine yönelik öğretmen yorumları kayıt altına alınmış ve takibin devamlılığı sağlanmıştır.

2. yarıyıl boyunca PYP çalışmaları kapsamında, 1-4. sınıf düzeylerinde hazırlanan PYP sorgulama ünitelerinin ölçme değerlendirme araç ve etkinlikleri boyutunda öğretmenlerimize destek verilmiştir.

2. yarıyıl da 1-4. sınıf düzeylerinde PYP Gelişim Raporu'nda yeni bir çalışma yapılarak format değişikliğine gidilmiş; K12NET sistemi üzerinde hazırlanarak öğretmenlerimizin değerlendirmeleri velilerimiz ile paylaşılmıştır.

Birimimiz, öğrenmelerin izlenmesini etkili bir şekilde gerçekleştirmek, nitelikli geri bildirim sağlamak ve bu yolla başarıyı artırmak hedefi doğrultusunda çalışmalarını yürütmeye devam edecektir.

NAZLI GÖKÇE
Ölçme Değerlendirme Uzmanı
nazli.gokce@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2117

OKUL YÖNETİMİ TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN AKADEMİK ÇALIŞMALAR

Öğrencilerin başarılarını yükseltmek amacıyla, bölümlerin akademik çalışmaları yönetim tarafından yürütülen çalışmalarla desteklenmiştir.

- ✓ Öğrencilerin yıl boyunca akademik olarak takip edilerek gerekli durumlarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi'ne yönlendirilmesi,
- ✓ Psikolojik danışman ve müdür yardımcısının eğitim döneminde gerçekleştirdiği sınıf paylaşım toplantıları,

- ✓ Öğrencilerin akademik gelişimlerinin takibi ve yapılan akademik destek çalışmaları,
- ✓ Öğrencinin akademik ve duygusal takibi sonucunda öğrencilerle yapılan paylaşım toplantıları,
- ✓ Okul yönetimi değerlendirmelerinin paylaşılması,
- ✓ Öğrenci gelişimini ve davranışlarını değerlendirme toplantıları,
- ✓ Her düzeyde derse giren tüm öğretmenlerin katıldığı düzey toplantıları,
- ✓ Öğrencilerimizin genel durumunu görüşmek için planlanan genel veli toplantıları,
- ✓ Öğrenci gelişim raporlarının hazırlanması,
- ✓ Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerinin takibi,
- ✓ Gerekli hallerde öğrencilerimizin revir ihtiyacının takibi,
- ✓ Her hafta belli saatlerde planlanmış öğretmen- veli görüşme saatleri yapılmıştır.

Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerini, yıl sonu karnesini Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan e- Okul Veli Bilgilendirme sisteminde bulunan www.e-okul.meb.gov.tr adresinden; öğrencinin T.C. kimlik numarasını girerek öğrenebilirsiniz.

Tüm öğrenci ve velilerimize verimli, sağlıklı, huzurlu ve mutlu bir tatil diliyoruz.



DERYA MUSKARA
2. Sınıflar Müdür Yardımcısı
derya.muskara@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 (Dahili 2307)