

2023 - 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. YARIYIL AKADEMİK BİLGİLENDİRME BÜLTENİ 8. SINIFLAR



AYAZAĞA IŞIK İLKÖĞRETİM KURUMU

Sevgili Işıklılar,

Köklerimizi, taşıdığımız kültürün ışığıyla donatıp eğitimle bezenmiş bireyler olarak başarı yolculuğuna çıkmak, toplumumuz için bir gerekliliktir. Atatürk, Türk gençliğinin, tarihini ve kültürünü iyi öğrenerek, bunları modern bir bakış açısıyla harmanlamasını amaçlamıştır. Onun da vurguladığı gibi, geçmişten aldığımız güçle geleceği aydınlatacak adımlar atmak, eğitimde başarılı ve iyi insanlar yetiştirmek 137 yıllık Işık ailesinin temel hedefidir.

İyi bir insan olmanın yolu, ahlaki değerlerimizi koruyarak ve farklılıklara saygı göstererek ilerlemekten geçer. Bizler Işık ailesi olarak her zaman akademik ve sosyal alanlarda nitelikli, duygularını sanat yoluyla en iyi şekilde ifade eden, kimliğini koruyan ve kültürel çeşitliliğin dünyayı daha renkli kıldığına inanan bireyler yetiştirmeyi hedefliyor ve bu sayede daha adil ve birleştirici bir dünya inşa edebileceğimize inanıyoruz.

Bu inanışla bizler, yeni eğitim öğretim yılını da önceki yıllarda olduğu gibi siz, değerli velilerimizle, etkili bir iletişim içerisinde olarak, karşılaşılan sorunları anlayış ve iş birliği ile çözerek geçirmeyi istiyoruz. Öğrencilerimizin öğrenme süreçlerini birlikte değerlendirmek; kişisel gelişimlerini, akademik, duygusal, davranışsal ve sosyal becerilerini geleceklerine yön verecek şekilde oluşturmak hedefindeyiz. Bu amaç doğrultusunda biz kadro olarak hepimiz 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı'na hazırız.

Sizlerden ricamız, bizi ve yaptıklarımızı takip edebilmek ve bilgi akışı konusunda sorun yaşamamak için k12net sistemini cep telefonunuza indirmeniz, üyelik işlemlerinizi kontrol etmeniz ve bildirimleri açmanız olacak.

Hazırlıklarımız ve yıl içindeki çalışmalarımız bu yıl da size akademik bültenlerimizle ulaşacak.

Bültenimizde 1.yarıyılı içeren konuların yer aldığı açıklamalarımızı dikkate alacağınızı umar; “sürekli değişen ve gelişen bir kurum olma” ilkesi ışığında ve güçlü eğitim kadromuz rehberliğinde, sağlıklı, mutlu ve başarılı bir eğitim öğretim yılı geçirmenizi dilerim.

Saygılarımla.

1885

HAKAN ÇAY

FMV Ayazağa Işık İlkokulu-Ortaokulu Müdürü



TÜRKÇE



2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı'na “Merhaba” diyoruz.

Türkçe bölümü olarak derslerimizde amacımız, öğrencilerimizin okuyan, Türkçe öğretim programında yer alan tüm kazanımları özümseyen, araştıran, sorgulayan, bireyler olarak gelişmeleridir. Programımız, öğrencilerimizi dinleme/izleme, konuşma, okuma ve yazma ile ilgili dil becerilerini kazanmaları, bu becerileri kullanarak kendilerini bireysel ve sosyal yönden geliştirmeleri, etkili iletişim kurmaları, Türkçe sevgisiyle, istek duyarak okuma ve yazma alışkanlığı edinmelerini sağlayacak şekilde bilgi, beceri ve değerleri içeren bir bütünlük içinde yapılandırılmıştır.

Okulumuzdaki Türkçe öğretimi, MEB öğretim programları yanında “Tam Öğrenme” odaklı ders işleme yöntemlerini içerecek şekilde planlanmış ve çağdaş öğrenme teknikleri ile zenginleştirilmiştir.

Dersimiz haftada yedi ders saati olarak işlenecektir. Öğrencilerimiz öğretim yılının ilk haftasında tanışma, ders kuralları yanı sıra altıncı sınıf kazanımlarını hatırlamak adına geçmiş yılı konu alan etkinliklerle, yeni nesil soru çözümü üzerinde çalışacaklardır. Ders içerikleri; öğretmenlerimiz tarafından hazırlanmış, kapsayıcı, içeriği zengin, konu özetleyici ppt'lerle desteklenecektir.

a) 1. Yarıyıl Yapılacaklar

Öğrencilerimiz, yarıyıl boyunca okuma ve anlama alanında okunan bir metni anlama, çözümleme çalışmaları yaparak okunan bir metnin konusunu, ana düşüncesini, yardımcı düşüncelerini, metnin varlık kadrosunu, planını (düşünce ve olay planı) bulmayı ve bunları incelemeyi öğreneceklerdir. Okudukları metinde geçen sözcükleri anlam özelliklerine göre inceleyerek atasözü ve deyimlerimizi anlamlarıyla ilişkilendirip kullanacaklardır. Anlatımın öznel-nesnel olup olmadığını, amaç-sonuç veya neden-sonuç ilgisi bulunup bulunmadığını sorgulayacaklardır. Cümlelerdeki örtülü anlamları, tanım, amaç-sonuç, neden-sonuç, karşılaştırma koşul ve karşıtlık içeren cümlelerinin özelliklerini bulmaya çalışacak, içerik ve biçim özellikleriyle şiir dilini ve anlatımı zenginleştiren benzetme ve kişileştirme gibi söz sanatlarını fark ederek bunları yapma yollarını öğreneceklerdir. Olay yazılarını ve düşünce yazılarını tür özellikleriyle tanıyıp aralarındaki farkları göreceklerdir.

Dil bilgisi alanında eylemsi kavramı ile tanışacaklardır. Eylemsilerin çeşitlerini, cümle içindeki kullanımlarını, söz grubu oluşturma özelliklerini çeşitli uygulamalar ile kavrayarak bu konuyla birlikte Türkçedeki tüm sözcük türlerini ve eylemlerin özelliklerini 6 ve 7. sınıfta gördükleri konularla tamamlayıp cümle bilgisine geçecekler ve cümlelerin öğelerini öğreneceklerdir.



Ayrıca Türkçe dersleri “Sebit VCloud Türkçe Dijital” platformundaki etkinlik ve videolarla zenginleştirilecektir. Sebit VLGS platformunda yer alan içerikler, düzenli olarak öğrencilerimizle paylaşılacaktır.

b) Sınav Uygulamaları

Öğrencilerimizin derse ait akademik süreç becerileri, “Hazırbulunuşluk Sınavı” ile ölçülecek ve bu becerilerdeki gelişimleri tarafımızca izlenerek değerlendirilecektir. Değerlendirme sonuçları müfredat programının yürütülmesi aşamasında bizlere yol gösterici nitelikte olacaktır.

Öğrencilerimiz, **Türkçe sınavlarında** %40 okuma-anlama, %30 dil bilgisi kurallarını bilme ve uygulama, %30 yazılı anlatım ile duygu ve düşüncelerini aktarabilme alanlarında değerlendirileceklerdir. Bir yarıyılta iki sınav uygulanacaktır. Yazılı anlatım değerlendirmeleri ayrı bir ders saatinde yapılarak öğrencinin kazanımlarının daha detaylı incelendiği dereceli puanlama anahtarı kullanılarak puanlanacaktır.

Her sınavdan önce konu tarama testi uygulanarak öğrencinin kazanımlara dair eksikleri olup olmadığı kontrol edilecektir. Hafta sonu ödevleri ve ders içi uygulama çalışmaları ile kazanımlar pekiştirilecektir.

1. yarıyılta, iki konu sonu tarama testi ve her sınav öncesi verilen ve tekrar etmeleri gereken konuları içeren hafta sonu ödevleri verilmesinin yanı sıra öğretim yılı başında bölüm öğretmenlerimiz tarafından seçilen yardımcı kitaplarından örnek uygulamalar ve testler çözülecektir. Bu çalışmaların yanı sıra ders çalışma notları da hazırlanarak sınıflara dağıtılacak ve ders dosyalarında sıralayarak saklamaları sağlanacaktır.

Ayrıca genel deneme sınavları belirli periyotlarda uygulanacak ve bu sınavların detaylı değerlendirmeleri ölçme değerlendirme birimi tarafından siz, değerli velilerimiz ile paylaşılacaktır.

c) Destekleyici Çalışmalar

Sınıf içi yaratıcı, eleştirel ve güdümlü okuma yöntemiyle kitapları derinlemesine irdeleyeceğiz.

Yıl içinde okuyacağımız kitaplar *sırasıyla* aşağıdaki gibidir:

Sınıf İçi Okuma Kitapları:

Simyacı
Hayvan Çiftliği

Siz velilerimizin de bu konuda takipçi olmaları bizim için çok önemli bir destektir.

Ayrıca okunan kitaplarla ilgili yazma çalışmaları hazırlanacaktır

Öğrencilerimizin performansı bireysel olarak takip edilerek performanslarını geliştirebilecekleri alanlar hakkında onlara bilgi verilecek ve bu konuda destekleyici materyaller sunulacaktır. Kazanımları gerçekleştirmeye yönelik konular işlenmeye devam ederken bazı öğrencilerimizin etüt gereksinimleri de açığa çıkacak. Bu alanda destek sağlamak amacıyla etüt programı içeriklerini oluşturduk ve öğrencilerimizi öğrenme yolculuğunda desteklemeye hazırız.

d) Proje Konuları:

1. Projenin Adı: Meddah Gösterisi

Konu: Sürdürülebilir hedeflerden yola çıkarak bir meddah gösterisi hazırlama

Süre: 8 hafta

2. Projenin Adı: Niçin Okumuyoruz?

Konu: “Niçin Okumuyoruz?” sorununu inceleme, dünyadaki okuma oranlarıyla ilgili görsel veya grafiklere yer vererek konuyla ilgili çözüm geliştirme

Süre:8 hafta

3. Projenin Adı: Atasözü ve Deyimlerimiz

Konu: Bir eserdeki atasözü ve deyimlerin derlenmesi ve bunlarla bir Web 2.0 oyunu hazırlanması

Süre: 8 hafta

4. Proje Adı: Şiir inceleme

Konu: Ünlü şairlerin bestelenmiş şiirlerini bulup bu şiirleri türü ve biçim özellikleri bakımından inceleme

Süre: 8 hafta

5. Projenin Adı: Dijital Karikatür Dergisi Oluşturma

Konu: Belirlenen bir konuda çeşitli çizerlerin karikatürlerini araştırarak seçtiklerinden dijital bir dergi oluşturma

Süre:8 hafta

6. Projenin Adı: Öyküden Tiyatroya

Konu: Türk veya dünya klasiklerinden seçtiğiniz kahramanların yer aldığı bir tiyatro senaryosu oluşturma

Süre: 8 hafta

Yukarıdaki konular dışında öğrencilerimiz başka bir konuda da proje önerisinde bulunabilir. Önerilen proje konusunun ders kapsamıyla uygun olmasına dikkat edilmesi ve ders öğretmenine onaylatılması gerekmektedir.

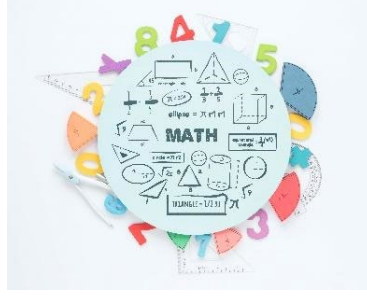
Sennur KARANLIK

Türkçe Bölüm Başkanı

sennur.karanlik@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 – 2314

MATEMATİK



Matematik bölümü öğrencilere; matematiğin bilim, teknoloji ve sanatın varoluş ve gelişiminde rol alan evrensel bir dil olduğunu fark ettirmeyi amaç edinmiştir. Bu amaçla araştırma yapabilme, problem durumlarında çözüm odaklı olma, bilgi üretme ve kullanma becerilerini kazandırmayı hedeflemektedir. Dersler, bu doğrultuda, farklı zekâ becerilerine hitap edecek şekilde, görsel aktiviteler ve teknoloji ile desteklenerek farklılaştırılmış öğretim teknikleri ile zenginleştirilerek gerçekleştirilmektedir.

a) 1. Yarıyıl

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılında matematik dersleri 11 Eylül 2023 tarihinden itibaren haftada 9 ders saati olacak şekilde MEB müfredatına uygun olarak işlenecektir. Matematik derslerinde yapılacak çalışmalara ait dokümanlar ve gerekli bilgilendirmeler ders ortamında ve k12.net platformu aracılığıyla öğrencilerimizle paylaşılacaktır.

8. sınıfların matematik derslerinde öğrencilerimizin hem gelecek öğrenim hayatlarına hem de matematik dersi adına yaptıkları araştırmalara faydalı olması ve Uluslararası Matematik Yarışmalarına katılımlarının sağlanması amacıyla çalışma kâğıtlarında İngilizce matematik terminolojisine yer verilecektir.

Matematik derslerinde Hız Yayınları Etkinlik Defteri, Hız Yayınları Soru Bankası, Hız Yayınları Geometri Soru Bankası, Ata Yayınları Süper Set, Fenomen Soru Bankası B, Yanıt Yayınları 20'li Branş Denemesi ve Teas Pres Yayınları LGS Matematik HAY Branş Denemesi kitapları kullanılacaktır. Sebit VCloud dijital platformu ile yapılan çalışmalar desteklenecektir. Ayrıca farklı etkinlik kâğıtları ile matematiğin günlük yaşamla bağlantısı kurulacaktır. Derslerde Web 2.0 araçlarından (Google Forms, Socrative, Quizizz, Mentimeter, Wordwall, Padlet, Nearpod, vb.) yararlanarak öğrencilerimizin konuları kavramaları ve pekiştirmeleri sağlanacaktır.

Her hafta cuma günü verilen hafta sonu çalışma kâğıtları sınıfta dağıtılacak ve k12.net üzerinden öğrencilerimizle paylaşılacaktır. Bu çalışmalar haftanın ilk dersinde sınıfta kontrol edilerek yapılma durumu k12.net platformuna işlenecektir. Hafta içi ödevleri ise öğrenci ihtiyacına göre hazırlanan çalışma kâğıtlarından, yardımcı kaynaklardan veya dijital platformlar üzerinden görevlendirilerek, haftanın ilk dersinde duyurulacak ve haftanın son dersinde kontrol edilecektir. Hafta içi ödevinin yapılma durumu da k12.net üzerinden işaretlenecektir.

Üst düzey düşünme becerilerini ve problem çözme stratejilerini geliştirme amacıyla hazırlanan “Haftanın Matematik Sorusu” her hafta kat ekranlarında yayınlanacak ve öğrencilerimizde günlük rutinleri içinde matematiksel düşünmenin tetiklenmesi sağlanacaktır.

Öğrencilerimizin hem gelecek öğrenim hayatlarına hem de matematik dersi alanında yaptıkları araştırmalara faydalı olması ve istenildiğinde Uluslararası Matematik Yarışmalarına katılımlarının sağlanması amacıyla konulara paralel olarak çalışma kâğıtlarında İngilizce matematik terminolojisine yer verilecektir.

b) Sınav Uygulamaları

Yarıyıl tatiline kadar MEB'in aldığı kararlar doğrultusunda sınavlar uygulanacaktır. Bunun yanı sıra, yarıyıl boyunca Kazanım Kavrama Sınavları, Konu Tarama Testleri, Ünite Tarama Testleri, Genel Değerlendirme Testleri yapılarak öğrencilerimizin performansları izlenecektir. Test sonuçları istatistiksel olarak değerlendirilecek ve sonuçlar konu analizi ile k12.net üzerinden öğrencilere ulaştırılacaktır. Böylece öğrencilerin performansları izlenecek, bu doğrultuda eksik konuları tespit edilerek gerekli konu tekrar çalışmaları yapılacaktır.

c) Destekleyici Çalışmalar

Hafta içi etütleri öğrencilerimizin kazanım eksiklerinin telafisi olacak ve yeni nesil soruların çözümü yapılacak şekilde farklılaştırılmış olarak düzenlenecektir. Etüt çalışmalarımız öğretmenlerimizin k12.net üzerinden davet ettiği öğrencilerimiz ile gerçekleştirilecektir. Ayrıca talep eden öğrencilerimiz etütlere katılabileceklerdir. İstekli öğrencilerimizle ve çeşitli sebeplerle derslere devam edememiş öğrencilerimizle bireysel etüt çalışmaları yapılacaktır.

Öğrencilerimizin performansı bireysel olarak takip edilerek kendilerini geliştirebilecekleri alanlar hakkında öğrencilere bilgi verilecek ve bu konuda destekleyici materyaller sunulacaktır.

d) Proje Konuları

Her öğrencinin bir Eğitim Öğretim Yılı içinde en az bir dersten, bir proje ödevi yapmaları gerekmektedir. Bu bağlamda bölümümüz tarafından önerilen proje konularımız aşağıda listelenmiştir.

1. Karasal Yaşamda Eğitim
2. Pi'nin Doğuşu
3. Teknomat
4. Geometri Sözlüğü
5. EBOB – EKOK ile Modelleme
6. Logomatik
7. Mimariye Geometrik Bir Bakış
8. Pisagor Teoreminin İspatı
9. Sinematik
10. Ekolojik Matematik

Yukarıdaki konular dışında öğrencimiz kendi ilgi alanı doğrultusunda belirlediği bir proje çalışmasını öğretmenine danışarak yürütebilir.

Eren ERDİL

Matematik Bölüm Başkanı

Eren.erdil@fmvisik.k12.tr 0212

286 11 30 – 2315

FEN BİLİMLERİ

Fen bilimleri dersinde hedeflerimiz; öğrencilerimizi sorgulayan, meraklı, bilgiyi elde etmek için doğru kaynakları ve yöntemleri kullanan, problem çözme basamaklarını içselleştirmiş, yüksek muhakeme becerisine sahip, güncel bilimsel gelişmeleri anlayarak takip edebilen, bilimin doğasına hâkim, argümanlarını bilimsel kanıtları analiz ederek oluşturan, bilimin gerektirdiği etik değerlerin farkında, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanmakla kalmayıp üreticisi olmak üzerine çalışacak, doğa ve çevre bilincine sahip, bilime katkıda bulunmaya değer veren, bilime sevgi ve heyecan duyan bireyler olarak bir üst kuruma hazırlamaktır.

Bu hedefler doğrultusunda derslerimiz ve tüm çalışmalarımız öğrencilerimizin bilimsel düşünme becerilerini geliştirme odaklı, bilim eğitiminin çağdaş metotlarından oluşacak şekilde planlanacaktır.



a) 1.Yarıyıl Yapılabaklar

MEB tarafından uygun görülen tarihler ve koşullar doğrultusunda 2023-2024 Eğitim Öğretim programı 11 Eylül 2023 tarihinde başlayacaktır. Tüm planlamalar, MEB tarafından yapılan açıklamalara uygun bir şekilde yapılandırılacaktır.

8. sınıflarımızda fen bilimleri dersleri, her hafta 8 ders saati olacaktır. Ders içerikleri; öğretmenlerimiz tarafından hazırlanmış, kapsayıcı, içeriği zengin, video ve simülasyonlarla işlenerek, konu özetleyici powerpoint sunumları ile desteklenecektir. Dersimize ait bilgilendirme ve gerekli görülen doküman paylaşımları k12.net ortamında paylaşılacaktır. Öğrencilerimize ihtiyaçları ve yetenekleri doğrultusunda farklılaştırılmış çalışmalar sunularak akademik olarak gelişmeleri izlenecektir.

11 Eylül itibarıyla derslerimiz MEB tarafından yapılacak açıklamalar doğrultusunda 8. sınıf fen bilimleri öğretim programına uygun olarak işlenmeye başlayacaktır. 1. yarıyıl, “Mevsimler ve İklim”, “DNA ve Genetik Kod”, “Basınç” üniteleri tamamlanacak olup “Madde ve Endüstri” ünitesinin bir kısmı bitirilmiş olacaktır.

Ders kitabı olarak “MEB Ortaokul Fen Bilimleri 8 Kitabı” kullanılacaktır. Ek kaynak kitap olarak “8. Sınıf Kurmay Yayınları Fen Bilimleri Fenomen A Soru Bankası”, “8. Sınıf Hız Yayınları Fen Bilimleri Soru Bankası”, “8.Sınıf Hız Yayınları Fen Bilimleri 15’li Deneme”, “8.Sınıf Günay Yayınları Fen Bilimleri Zoom Serisi Soru Bankası” ve “8. Sınıf Yanıt Yayınları Fen Bilimleri Aktif Defter” kullanılacaktır. Ayrıca fen bilimleri dersleri “Sebit VCloud Fen Bilimleri Dijital” platformundaki etkinlikler, simülasyonlar ve görsellerle zenginleştirilecektir. Hafta sonu akademik destek programında ise “İSEM Yayınları 8. Sınıf Fen Bilimleri Farklı İSEM Soru Bankası”, “Sinan Kuzucu Yayınları, 8. Sınıf MEB Böyle Sorar Fen Bilimleri Soru Bankası” kullanılacaktır.



b) Sınav Uygulamaları

Öğrencilerimizin fen bilimleri dersine ait bilimsel süreç becerileri, eylül ve mayıs aylarında uygulanan “Hazırbulunuşluk Sınavı” ile ölçülecek ve bu becerilerdeki gelişimleri tarafımızca izlenerek değerlendirilecektir. Değerlendirme sonuçları gerek etüt çalışmalarında gerekse müfredat programının yürütülmesi aşamasında bizlere yol gösterici nitelikte olacaktır.

Öğrencilerimize her yarıyıl 2 yazılı sınav uygulanır. Sınavlarımız; hatırlama, kavrama, uygulama ve analiz becerileri temel alınarak hazırlanacaktır. Bu beceriler; boşluk doldurma, doğru yanlış, kısa cevaplı sorular, eşleştirme, deneysel çalışmaların yorumlanması, grafik yorumlama, problem çözme ve tablo okuma gibi soru tipleriyle değerlendirilecektir. Düzenli olarak sınıf içerisinde mini sınavlar ve her ünite sonunda ünite tarama testleri uygulanacaktır. Ünite tarama testleri, ünite kazanımlarını hedef alan sorular içerecektir. Tüm bu sınavların detaylı değerlendirmeleri ölçme değerlendirme birimi tarafından velilerimiz ile paylaşılacaktır.

Bununla birlikte çeşitli yayınevlerine ait genel deneme sınavları belirli periyotlarda uygulanacak ve bu sınavların detaylı değerlendirmeleri ölçme değerlendirme birimi tarafından velilerimiz ile paylaşılacaktır.

c) Destekleyici Çalışmalar

Fen bilimleri dersinin olmazsa olmazı deney uygulamaları örgün eğitimde planlanan şekilde yapılacaktır. Tüm ünitelere ait anahtar kavramları içeren İngilizce terminoloji çalışması mart ayında tüm ortaokul konularını kapsayacak şekilde uygulanacaktır. Öğrencilerimizle paylaşılan tüm dijital dokümanların düzenli dosyalanması ve saklanması önem taşımaktadır.

Öğrencilerimiz ihtiyaçları doğrultusunda, öğretmenleri ile bireysel ya da grup çalışması yapabilecektir. Bunun yanı sıra haftalık etüt çalışmaları haftada 1 saat olmak üzere düzey sınıfları belirlenerek yapılandırılacaktır.

d) Proje Konuları

1. Birkaç basit makine çeşidini kullanarak, günlük hayatı kolaylaştıracak şekilde bir model tasarlanması ve bu modelin web2.0 araçları kullanılarak modellenmesi. (4-6 hafta) (5. Ünite)
2. Elementlerin kullanım alanlarının araştırılması ve gösterildiği bir periyodik tablo tasarlanması ve web 2.0 araçları (CANVA-POSTERMYWALL gibi) kullanılarak poster ile sunulması. (4-6 hafta) (4. Ünite)
3. DNA'nın yapısındaki değişimlerle ilgili oluşabilecek hastalıkların teşhis ve tedavisi ile ilgili röportaj yapılması, röportajın videoya çekilip paylaşılması. (4-6 hafta) (2. Ünite)
4. Evsel katı ve sıvı atıkların geri dönüşümüne ilişkin bir proje (model veya dergi) tasarlanması, projenin web 2.0 araçları (CANVA-POSTERMYWALL gibi) kullanılarak poster ile sunulması. (6-8 hafta) (6. Ünite)
5. Günlük hayattan katı-sıvı ve gaz basıncının kullanım alanlarına yönelik kontrollü deney tasarlanması ve fotoğraflanarak sunum haline getirilmesi. (6-8 hafta) (3. Ünite)
6. Güncel çevre sorunlarından biri olan “Orman Yangınları” konusu ile ilgili muhtemel çözümler üretecek bir ürün tasarlanması, ürünün web 2.0 araçları (CANVA-POSTERMYWALL gibi) kullanılarak poster ile sunulması. (8-10 Hafta)
7. Günlük hayatta karşımıza çıkan en az 10 ürünün asidik ve bazik kuvvetlilik değerlerinin araştırılarak görsellerinin kullanıldığı bir pH şeridinin oluşturulması(6-8 Hafta) (4. ÜNİTE)



8. 8. sınıf ünitelerinden bir tanesi seçilerek, konu ile ilgili bilimsel bir gezi (müzeler, akvaryum, botanik bahçesi, vb.) yapıp yapılan gözlemlerin kısa film oluşturularak anlatılması ve raporlanması.

9. Deneme sınavlarında yapılamayan soruların (minimum 20 soru) arşivlenmesi, bu soruların açıklamalı çözümlerini içeren bir portfolyo/sunum hazırlanması. (18-20 hafta)

10. Zorlanılan ve/veya anlaşılmayan bir ünite seçilerek, bu üniteyi anlatan videolu ders anlatımı yapılması. (Ders anlatımı videosu bu üniteye ait tüm önemli kavram ve bilgileri içermeli ve minimum 15 dakika olmalıdır.) (6-8 hafta)

Özge DAL

Fen Bilimleri Bölüm Başkanı

ozge.dal@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 – 2316

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK



T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersi, Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olarak vatanını ve milletini seven, haklarını bilen ve kullanan, sorumluluklarını yerine getiren, ulusal bilince sahip bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

a) I. Yarıyılta Yapılacaklar

MEB, 8. sınıf T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersi kapsamında 7 ünite yer almaktadır. I. yarıyıl; “Bir Kahraman Doğuyor”, “Milli Uyanış: Bağımsızlık Yolunda Atılan Adımlar” üniteleri ve “Millî Bir Destan: Ya İstiklal Ya Ölüm” ünitesinin 5 kazanımı tamamlanacaktır. Öğrencilerimize konulara hazırlık ve pekiştirmeye yönelik kavram haritaları ve çalışma kâğıtları verilecek ayrıca her ünite de konu tarama, ünite değerlendirme ve genel değerlendirme testleri uygulanacaktır.



T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersi konularının öğretiminde; anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay incelemesi, balık kılçığı (neden-sonuç diyagramı), beyin fırtınası, drama, benzetim, gösteri, gözlem ve gezi gibi yöntem ve teknikler kullanılacaktır. Ayrıca derslerimizde öğrenci merkezli öğrenme anlayışına dayalı olarak, yapılandırmacı yaklaşım ve çoklu zekâ kuramı temel alınacaktır.

b) Sınav Uygulamaları

I. yarıyıl 2 sınav uygulanacaktır. Hazırlanacak sınavlar öğrencinin karne notunu ağırlıklı olarak etkileyecektir. Yazılı sınavlar dışında, her öğrenme alanı için ünite değerlendirme sınavı yapılarak öğrencilerin üniteleri kavrama düzeyleri belirlenecektir.

T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersi sınıf geçme puanı; öğrencilerin ders ve etkinliklere katılımlarından, varsa projeden aldıkları puanlar ve sınavlardan alacakları puanların aritmetik ortalaması ile belirlenecektir. Öğrencilerimize ders ve etkinliklere katılım puanı verilirken; derse hazırlık, derse katılım, ödev ve çalışma alışkanlığı, güncel olayları takip edebilme kriterleri göz önünde bulundurulacaktır.

c) Destekleyici Çalışmalar

2023-2024 eğitim sürecinde öğrencilerimizle; T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersi haftalık 5 ders şeklinde yürütülecektir. Bu süreçte k12.net ve Sebit VCloud uygulamaları aktif olarak kullanılacaktır. Eğitim sürecinde tüm konular müfredat ile paralel olarak ilerleyecektir.

Derslerimizin içeriğini daha zengin hâle getirebilmek amacıyla hazırladığımız konu anlatımı sunumları haricinde PosterMyWall, WordArt, Canva, Google Form, Padlet, Edpuzzle, Prezi, Wordwall gibi web2.0 araçları da kullanılacaktır. Böylelikle öğrencilerin teknolojiyi kullanma becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

8. sınıflar düzeyinde Kurtuluş Savaşı ile ilgili konuları daha kalıcı olarak öğrenmeyi sağlamak amacıyla harita yorumlama ve kronolojik sıralama yapma becerilerini kazandırma hedefimiz doğrultusunda yıl boyunca çeşitli çalışmalar yapılacaktır.

d) Önerilen Proje Konuları

1. Cumhuriyet'ten günümüze yayınlanan gazete, dergi (mizah, moda vs.) araştırılması
2. Millî Mücadeleye katılmış veya destek vermiş kişilerin araştırılması (biyografi)
3. Türkiye Cumhuriyeti Devletini ziyaret eden ilk devlet adamları (kim, nerede, ne zaman ve neden)



4. “Her Şeyin Bir Tarihi Var” başlığı altında sizin seçtiğiniz herhangi bir konunun tarihçesinin araştırılması

Örnekler;

- Ateşli Silahlar Tarihi,
- Bulaşıcı Hastalıklar Tarihi,
- Müzik Tarihi,
- Türkiye’de Tiyatro Tarihi
- Moda Tarihi
- Kent Tarihi
- Aile Tarihi
- Kurum Tarihi (Tekel, Millî Piyango, İş Bankası, Türkiye Denizcilik İşletmesi)

5. Verilen konu başlıklarından bir tanesi ile ilgili (istatistiki veri, pano, afiş hazırlama, harita çizimi, oyun kartı hazırlama, röportaj yapma, dergi hazırlama) çalışma örneklerinden birini kullanarak projenin hazırlanması

- Kurtuluş Savaşı Hazırlık
- Kurtuluş Savaşı Cepheler
- Kurtuluş Savaşı Antlaşmalar

6. Gezdiğiniz bir müze ile ilgili bir tanıtım broşürü veya afiş hazırlanması

7. Film Analizi

- * Cumhuriyet
- * Kurtuluş
- * Veda

- * Piyanist
- * Hayat Güzeldir
- * Çizgili Pijamalı Çocuk

- * Schindler’in Listesi
- * Dersimiz Atatürk

8. Eşitlik kavramının tarihsel gelişiminin “Dününü”, “Bugününü” ve “Yarını” kronolojik olarak anlatan bir proje hazırlama

9. Doğal afetlerin “Dünü”, “Bugünü” ve “Yarını” ile ilgili proje hazırlama

10. Mustafa Kemal’in yaşadığı olayları araştırılması ve fotoğraflar aracılığıyla bu olayların Atatürk’ün kişilik özellikleriyle ilişkilendirildiği kitapçık hazırlanması.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

Din kültürü ve ahlak bilgisi dersinde, öğrencilerimizin din ve ahlakla ilgili konuların öğrenilme sürecinde aktif katılımcı olmaları, etkinlikler yoluyla değerler kazanmaları esas alınmaktadır.

a) I. Yarıyıl Yapılacaklar

MEB, din kültürü ve ahlak bilgisi dersi kapsamında 5 ünite yer almaktadır. I. yarıyıl; “Kader İnancı”, “Zekât ve Sadaka” ve “Din ve Hayat” üniteleri tamamlanacaktır. Öğrencilerimize bazı konularda hazırlık ve pekiştirmeye yönelik çalışma kâğıtları ve ders notları verilecektir.

b) Sınav Uygulamaları

I. yarıyıl 2 sınav uygulanacaktır. Hazırlanacak sınavlar öğrencinin karne notunu ağırlıklı olarak etkileyecektir.

c) Destekleyici Çalışmalar

Öğrencilerimizle 2023-2024 eğitim öğretim döneminde; din kültürü ve ahlak bilgisi dersi haftalık 2 ders şeklinde yürütülecektir. Bu süreçte k12.net uygulaması ve web2.0 araçları aktif olarak kullanılacaktır. Eğitim sürecinde tüm konular müfredat ile paralel olarak ilerleyecektir.

d) Önerilen Proje Konuları

1. Kader ve Kaza

Kaza ve Kaderle ilgili çevrenizde gelişen yanlış anlayışlardan hareket ederek daha sorumlu davranmanın metodlarını araştıran bir inceleme yazısı hazırlama veya röportaj yapma

2. Yardımlaşma ve Paylaşma

İhtiyaç sahiplerine yardımların nasıl ulaştırılması gerektiği konusunda özgün düşünceler içeren bir araştırma yapılması ve yardım planı hazırlama

3. Hz. Muhammed'in Örnek Kişiliği

Hz. Muhammed'in (sav) doğa ve hayvan sevgisine örnekler vererek bu konuda duyarlı olmanın insanlığa ve topluma faydalarını araştıran bir inceleme yazısı hazırlama

4. Kötü Alışkanlıklar

Kötü alışkanlıklardan kaçınmaya yönelik çözüm önerilerini içeren bir röportaj yapmak ve afiş hazırlama

5. Dinlerin İnsanlığa Sunduğu Evrensel Değerler

Farklı kültürlerin bir arada yaşaması için dinlerin sunduğu ortak ve evrensel öğütlerle ilgili poster hazırlama

6. Atatürk'ün Laiklik Anlayışı

Atatürk'ün Laiklik Anlayışı: Atatürk'ün akılcılık ve bilimselliğe verdiği önem konusunda araştırma yapma

Yukarıdaki konular dışında başka bir konuda da proje önerisinde bulunabilirsiniz. Önerilen proje konusunun ders kapsamıyla uygun olmasına dikkat etmeli ve ders öğretmeninize onaylatmalısınız.

Keziban ERDOĞAN

Sosyal Bilimler Bölüm Başkanı

keziban.erdogan@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 - 2317

İNGİLİZCE

a) 1.Yarıyılta Yapılacaklar

1. yarıyılta dört beceriye odaklanan **CLOSE UP B1+** kitabından 5 ünite tamamlanacak ve okuma becerisini geliştirmek için İngilizce roman **“HOLES”** okunacaktır. Roman her hafta programlı bir şekilde ev okuması olarak verilecek; ardından romanın temaları hakkında sınıf tartışması, yazma ve yaratıcı etkinliklerin yanı sıra farklı türlerde **180-200 kelimelik** yazı çalışmaları yapılacaktır.

Öğrencilerimiz aynı zamanda geçen yıl kullanmaya başladıkları **PRACTICE TESTS FOR THE TOEFL JUNIOR STANDARD TEST** kitabından kalan testleri soru kalıplarına aşina olmak, çözümleme yapmak ve düzenli olarak pratik yapmak için kullanacaklardır. Kullanılan tüm bu kaynaklar aracılığıyla düzeylerinin gerekliliği olan kelime dağarcığına eklemeleri gereken kelimeleri öğrenecek ve çeşitli uygulamalarla bilgilerini sürekli pekiştirecektir.

Bu yarıyılta üzerinde durulacak dilbilgisi konuları şunlardır:

Present tenses
Past tenses
Future tenses
Time expressions
Articles
Used to-get used to
Quantifiers
Countable & Uncountable nouns
Multi-part verbs
Conjunctions to talk about causes, reasons, results, purpose and contrast.

Yukarıda belirtilen basılı malzemenin yanı sıra, öğrencilerimizle digital kaynaklar ve internet siteleri üzerinden yapılacak çalışmalar da paylaşılabilecektir. Böylece hem öğrendiklerini tekrarlama ve pekiştirme hem de yaratıcılıklarını ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirme fırsatı sunulmuş olacaktır.

Öğrencilerimizle K12 üzerinden haftalık ödevler paylaşılacak ve açık uçlu yazma çalışmaları için ise öğretmen değerlendirmesinden sonra geri bildirim verilecektir. Tüm çalışmalar değerlendirilerek kayıt altına alınacaktır.

Merkezi LGS'ye yönelik, devlet okullarının kullandığı kitap esas alınarak, Hız Yayınları 8. Sınıf İngilizce soru bankası ve çeşitli çoktan seçmeli testler kullanılarak soru çözümleri ve kelime çalışmaları yapılacaktır.

b) Sınav Uygulamaları

8. sınıflar İngilizce dersinde her yarıyıl, okuma, yazma, öğrendikleri yapıları kullanabilme, kelime bilgilerini değerlendirmeyi içeren 2 açık uçlu yazılı sınav yapılacaktır. Her yazılı sınav

sonrası velilerimiz başarı analizlerine k12.net üzerinden ulaşabileceklerdir. Buna ek olarak öğrencilerimiz sınıf içi derse katılım, tavır, malzeme, ödev ve sözlü performansları ile 3 ders etkinliklerine katılım notu alacaklardır. Her dönem kelime bilgisi ve dinleme becerisini test eden küçük sınavlar uygulanacak ve bunlar sınıf içi performans değerlendirmesine katılacaktır.

c) Destekleyici Çalışmalar

8. sınıf öğrencilerimize İngilizce dersinden her hafta sonu ödev verilecektir. Bunlar kimi zaman çalışma kağıdı, kimi zaman da proje ödevleri olacaktır. Ancak gerektiğinde hafta içi kısa pekiştirme ödevleri de bunlara eklenecektir. Dönem içerisinde davet edilen öğrencilerimiz ile destekleyici ve ileri düzey İngilizce çalışmaları etüt adı altında yapılacaktır.

d) Proje Konuları

1. Make A Survey
2. Unsolved Mysteries
3. Beyond An Artwork
4. Me And We: We Are All Similar And Different

ALMANCA

2023-2024 Eğitim ve Öğretim Yılı I.Yarıyıl'da 8. Sınıf Almanca öğrencilerimiz ile **"Beste Freunde A1/2"** kitabının 13. ve 14. üniteleri haftada 1 saat olarak işlenecektir.

I.Yarıyıl

- * Reisen (seyahat bilgileri),
 - * Kleidung (giysiler),
 - * Beschreibung einer Person (bir kişiyi anlatma)
- konuları işlenecektir.

Yıl içinde **ellerinde mevcut olan Almanca defterleri** kullanılacaktır.

Öğrenci takibi ve tüm duyurular k12 üzerinden sağlanacaktır.

Sınav Uygulamaları

Öğrenci başarısını değerlendirmek üzere, 2 adet yazılı sınav (Okuma- anlama/Dilbilgisi/Kelime Bilgisi/Yazma bölümleri yer alan), 2 adet (Ödev- Malzeme-Derse Katılım-Olumlu Tavır-Sözlü Performans'ın eşit derecede göz önüne alındığı) ders içi Katılım notu verilecektir.



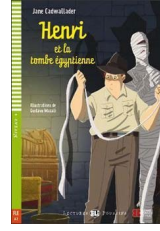
© dreamstime.com

ID 217104282 © sophyphotos



Destekleyici Çalışmalar

Konu tekrarı ve eksik konuların giderilmesi amacı ile bireysel etüt çalışmaları yapılacaktır. Öğrenci ve velilerle mail yoluyla her zaman iletişim sağlanacaktır.



Proje Konuları

1. Warum hast du Deutsch zweite Fremdsprache gewählt?
2. Tagesablauf
3. Freizeit / Sport

Sağlıklı, başarılı, huzurlu bir eğitim-öğretim yılı dileriz.

FRANSIZCA

2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı I. Yarıyılı'nda 8.sınıflar Fransızca programı, 1 ders saat olarak sürdürülecektir.

Hedefimiz öğrencilerimizin kendilerini ifade edebilmeleri için kelime haznelerini genişletmek ve günlük hayatta kullanılan temel kalıpları öğrenmelerini sağlamaktır.

Fransızca dersinde **“Henri et la tombe égyptienne”** okuma kitabı okutulacak ve çeşitli çalışma kağıtları ile dil bilgisi, kelime bilgisi konuları ve buna ek olarak Fransız kültürü ile ilgili konular verilecektir. Ellerinde bulunan **“Mon cahier de français”** defter (Spring Yayınları), **Arnaud Corbeau Spécial Dictionnaire de français** (Ankara Elt) Fransızca sözlük ve 1 adet **60'lık sunum dosyası** kullanmayı sürdürecektir..

I.Yarıyıl

Öğrenciler ile I.Yarıyıl içinde;

- * Les objets de la classe et les actions (Sınıf eşyaları ve sınıfta kullanılan kalıplar)
- * Les auxiliaires “être” et “avoir “ (Temel yardımcı fiiller “Olmak” ve “Sahip olmak”)
- * Les verbes au 1er, 2ème, 3ème groupes (1., 2., ve 3. grup fiiller)
- * Impératif (Emir Kipi)
- * Le vocabulaire du livre (Kitap ile ilgili Kelimeler Bilgisi)
- * La négation (Olumsuz cümle kurabilme)
- * Les activités quotidiennes (Gündelik aktiviteler)
- * Les formes interrogatives (Soru kalıpları)

1.Yarıyıl sonunda öğrenciler olumlu-olumsuz cümleleri, sayıları, soru kalıplarını, zaman ile ilgili ifadeleri, şimdiki zaman fiillerini, işaret sıfatlarını, fiyat sormayı ve soru sıfatlarını öğreneceklerdir.



Ayrıca belirli gün ve haftalar için özel kartlar hazırlama ve Fransa'yı ve Fransız kültürünü tanıtıcı kısa film etkinlikleri yapılacaktır.

Öğrenci takibi ve tüm duyurular **k12.net** üzerinden yapılacaktır.

Sınav Uygulamaları

Öğrenci başarısını değerlendirmek üzere, 2 adet yazılı sınav (Okuma-anlama/Dilbilgisi/Kelime Bilgisi/Yazma bölümleri yer alan), 2 adet (Ödev-Malzeme-Derse Katılım-Olumlu Tavır-Sözlü Performans'ın eşit derecede göz önüne alındığı) ders içi katılım notu verilecektir.



Destekleyici Çalışmalar

Konu tekrarı ve eksik konuların giderilmesi amacı ile etüt çalışmaları yapılacaktır. Öğrenci ve velilerle mail yoluyla her zaman iletişim sağlanacaktır.

Proje Konuları

1. Un week-end en France.
2. Bleu, blanc, turc : la culture française en Turquie
3. Présenter une tradition culinaire française

Sağlıklı, başarılı, huzurlu bir eğitim-öğretim yılı dileriz.

J'aime le français

İSPANYOLCA

2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı uzaktan eğitim süreci kapsamında, I. Yarıyıl'da 8.sınıf İspanyolca öğretmenimiz ile, **"Guadalingo"** uygulamasını haftada bir saat olarak işlenecektir. Yıl boyunca defter olarak **"Mi cuaderno de fotos"**, yapıştırıcı, makas, renkli kalem gibi malzemeler kullanılacaktır. Bu malzemeler İspanyolca derslerinde, her zaman hazır bulunmalıdır.

I. Yarıyıl

Öğrenciler ile I. Yarıyıl içinde;

- Presente de los verbos regulares e irregulares (Geniş zamanda düzenli ve düzensiz fiiller)
- Interrogativos (Soru zarfları)



- Profesiones (Meslekler)
- La familia (Aile)
- Describir el físico y carácter de una persona (Fiziksel görünüşü ve karakteri betimleme)
- Adjetivos posesivos (Aitlik sıfatları)
- La diferencia entre Ser y Estar (Ser ve Estar fiillerinin arasındaki farklar)
- La diferencia entre Haber y Estar (Haber ve Estar fiillerinin arasındaki farklar)
- Números del 1 al 100 (1-100 arasındaki sayılar)
- Las preposiciones de lugar (Yer-Yön zarfları)
- Los muebles de la casa (Ev eşyaları) konuları işlenecektir.

Öğrenci takibi ve tüm duyurular “K12” üzerinden sağlanacaktır.

Sınav uygulamaları

Öğrenci başarısını değerlendirmek üzere, 2 adet yazılı sınav (Okuma-Anlama/Dilbilgisi/Kelime Bilgisi/Yazma bölümleri yer alan), 2 adet (Ödev- Malzeme-Derse Katılım-Olumlu Tavır-Sözlü Performans’ın eşit derecede göz önüne alındığı) ders içi katılım notu verilecektir.

Destekleyici Çalışmalar

Konu tekrarı ve eksik konuların giderilmesi amacı ile etüt çalışmaları yapılacaktır. Öğrenci ve velilerle k12.net ve e-mail yoluyla her zaman iletişim sağlanacaktır.

Proje Konuları

1. Organizar un viaje (Seyahat planlaması)
2. Comparación entre Turquía y España (Türkiye ve İspanya’nın karşılaştırılması)
3. Describir la casa con los muebles (Evini ve eşyalarını betimleme)

Tüm veli ve öğrencilerimize sağlıklı, başarılı ve huzurlu bir eğitim-öğretim yılı dileriz.

1885

Deniz AKARI
Yabancı Diller Bölüm Başkanı
deniz.akari@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2318

GÖRSEL SANATLAR DERSİ

1.Yarıyıl da Yapılacaklar

8. sınıflar görsel sanatlar dersinde daha önce öğrenilen bilgi, beceri ve deneyimlerin özümsemesi üzerine odaklanılacaktır. Öğrencilerin görsel sanatlar dersinde çalışmalarını oluştururken farklı teknikleri bir arada kullanmaları sağlanacaktır.

8. sınıflar görsel sanatlar derslerinde sanat eğitimi ile ilgili öğrencilerin derste daha katılımcı olabilmeleri ve sanatsal işler üretmeleri için ders akışı ve uygulama davranışları öğrencilerle konuşularak pekiştirilecektir. Doğayı koruma bilincine sahip, meraklı, sorgulayan, eleştiren, özgüveni gelişmiş bireyler hâline getirilmeleri hedeflenmiştir. Yıl içinde uygulanacak konular müfredat programı doğrultusunda seçilmiş olup öğrencinin yaratıcılığını ortaya çıkaracak farklı teknik ve yöntemler kullanılması hedeflenmiştir. Bu teknik ve yöntemler içinde sanat videoları,

müze programları ve müze sergileri derslere sanatçıların, ressamların canlı olarak katılımlarının sağlanması hedeflenmektedir.

Ayrıca teknolojiden faydalanılarak sanat eserleri konusunda yargılarını geliştirebilmeleri için sanatın amacı, anlamı ve değeri üzerine sorgulama yapılmasına yoğunlaşılacaktır.

Bu anlamda öğrenme alanları;

1.Görsel İletişim ve Biçimlendirme

2.Kültürel Miras

3.Sanat Eleştirisi ve Estetik'tir.

1. yarıyılıda öğrencilere farklı sanatçılara ait çalışma örnekleri incelenecek, akrilik boya tekniğiyle kendi resimlerini ortaya çıkararak yorumlamaları sağlanacaktır.

Kültürel Miras kapsamında yurt içi ve yurt dışındaki müzeler online olarak öğrencilerle incelenecektir. (Akdeniz Müzesi, Louvre Müzesi gibi)

Proje Konuları:

1.Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi veya Marmara Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi ile ilgili araştırma yapınız.

a) Resim veya heykel atölyelerini çevrimiçi veya bizzat velinizle ziyaret ediniz. Gözlemlerinizi fotoğraflarla belgeleyin.

b) Gözlemlerinizi CD veya dosya olarak hazırlayınız. Bu çalışmanızı atölye ortamında arkadaşlarınızla paylaşınız.

c) Sınıf panosunda bu çalışmanızı sergileyiniz.

2. Sanat eseri nedir? Sanat eserine saygı nedir? Konuyla ilgili araştırma yapıp atölye ortamında paylaşınız.

4. Dünya resim sanatında, ilginizi çeken iki sanat akımını ve o akıma mensup iki sanatçının hayatını ve eserlerini inceleyerek sunum olarak derste paylaşınız.

TEKNOLOJİ VE TASARIM DERSİ

1.Yarıyılıda Yapılacaklar

Teknoloji ve tasarım dersi, öğrencinin öğrenme sürecine aktif katılımının sağlandığı; öğrenme etkinliği sürecinin sonunda bir ürün veya performans ortaya koyduğu; öğretmen rehberliğinde araştırma, sorgulama, problem çözme, karar verme ve uygulama süreçlerini içeren etkinliklerle öğrendiği; proje tabanlı, araştırma ve sorgulamaya dayalı bir öğrenme öğretme yaklaşımını benimsemiştir.



Teknoloji ve tasarım dersinin temelini oluşturan, problem çözme ve tasarım konularında çalışmalar yapılacaktır. Teknoloji ve tasarımın temelleri, tasarım süreci konuları uygulamalı olarak işlenecek. Amblem ve logo çalışmaları sınıf panolarında sergilenecek.

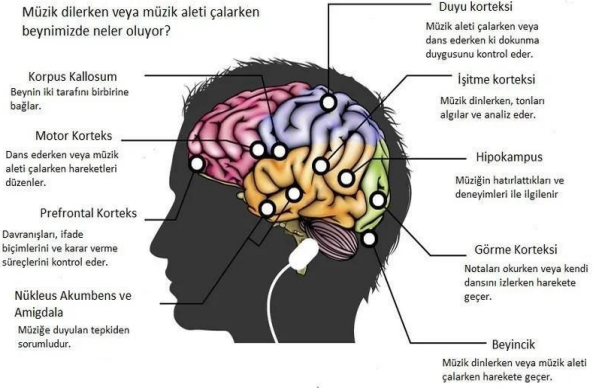
Teknoloji ve tasarım dersi, öğrenme alanı yaklaşımına göre oluşturulmuştur. Bu öğrenme alanları;

Tasarım Süreci ve Tanıtım

Bilgisayar Destekli Tasarım ve Akıllı Ürünler

Yapılı Çevre ve Ürün

Görsel iletişim ve Tasarım olarak belirlenmiştir.



Öğretim programı içinde yer alan kazanımlar öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve psikomotor özellikleri göz önüne alınarak hazırlanmıştır.



Gülcan KOLÇAK
Görsel Sanatlar Bölüm Başkanı
gulcan.kolcak@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2319

MÜZİK EĞİTİMİ

Müzik bölümü olarak ders kazanımlarımız öğrenme ortamları sayesinde motive edici, ilgi ve merak uyandırıcı interaktif çalışmalar ile ders içerikleri zenginleştirilerek oluşturulmuştur.

a. 1.Yarıyıl Yapılacaklar

Yeniliklere açık değişime öncülük eden yapıdaki ders tasarımlarımızda aşağıdaki becerilerin geliştirilmesi hedeflenmektedir:

1. Müziği tanıyabilme
2. Müziği bireysel veya toplu yapabilme
3. Müzikle kültür, tarih ve estetik arasında bağ kurabilme
4. Müziği millî ve manevî değerlerle ilişkilendirebilme

5. Müziğin bir bilim dalı olarak da farklı bilimlerle ilişkisini kurabilme
6. Müziğin her insan için öğrenilebilir olduğunu anlayabilme
7. Kendini müzik yoluyla ifade edebilme
8. Müzik teknolojilerini kullanabilme
9. Etkin müzik üreticisi olabilme

b. Destekleyici Çalışmalar

Farklı branşlarda yer alan öğrencilerimizin enstrüman çalma becerilerini desteklemek ve öğrenmelerini teşvik etmek amaçlı resital programı planlanmıştır.

Müziğe geniş bir perspektiften bakmalarını sağlamak, vizyonlarının gelişimini desteklemek amaçlı webinar çalışmalarına yer verilecektir.

c) Proje Konuları

- Branşına ait (keman, klarnet, çello, perküsyon orf, gitar, yan flüt, ukulele) seslendirilmiş seçkin eserlerden birinin seçilerek sunum yapması. (4 hafta)
- İstanbul'da gerçekleştirilen sanatsal etkinliklerden (müzikaller, operalar, resital, senfoni veya filarmoni orkestra konseri, v.b.) bir tanesini çevrimiçi izleyip, izlenimleri ile ilgili görsel sunum yapması (6 hafta)
- Geleceğin dünyasında müzik teknolojileri ve kayıt teknikleri ile ilgili powerpoint sunum hazırlanması.(4 hafta)
- Atatürk'ün müziğe verdiği önem doğrultusunda Cumhuriyetin kuruluşundan bu yana açılmış olan kurumlar hakkında görsel sunumunun hazırlanması. (4 hafta)
- Sürdürülebilir kalkınma hedeflerinden (Sudaki yaşam, iklim eylemi, karasal yaşam, sürdürülebilir şehirler, topluluklar...) biriyle ilgili müzik alanında kendi sosyal sorumluluk projesinin oluşturulması. (6 hafta)
- Önerilen projeler dışında proje konusu önerilerinin de kabul edilmesi. (4 hafta)

Aslı GÜLOĞLU
Müzik Bölüm Başkanı
asli.guloglu@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2320

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR

Beden eğitimi ve spor dersi ortaokul öğrencilerinin bireysel ve takım olarak fiziki etkinliklere katılma ve bu süreçlerde bedensel, zihinsel, kişisel, duygusal ve sosyal becerilerini geliştirmelerine katkı sağlayacak şekilde gerçekleşecektir.

Bu doğrultuda amacımız olan ilkökul düzeyindeki öğrencilerin gelişim ihtiyaçları ve eğitim öncelikleri göz önüne alınarak “Hareket Yetkinliği” , “Aktif ve Sağlıklı Yaşam” ve “Kişisel, Sosyal ve Düşünme Becerileri” olmak üzere üç temel öğrenme ve gelişim alanı üzerine çalışmalar yapılacaktır.

Ortaokul öğrencilerimizin vücut ağırlığıyla yapılan denge, kuvvet ve koordinasyon çalışmalarına ek olarak beslenme ve uyku düzenimiz ile ilgili konuların tamamı ders içeriklerimizde yer alacaktır.

Toplu branşlara ve takım sporlarına yönelik çalışmalar programlarımızda yer alacaktır. Atatürkçülük ve ulusal duygu kazanımlarını geliştirmek amacıyla 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ve 19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramlarımızda farklı etkinlikler ile öğrencilerimizle çalışmalar yapılacaktır.

Zumba-Dans, Spor temalı bilgi yarışmaları, konuk sporcular ve spor adamları ile söyleşiler ile farklı birçok etkinlik ders dışında gerçekleşecektir.

En büyük hedefimiz olan “Spor yapma alışkanlığı kazandırmak” çerçevesinde hazırlıklarımız tamamlanmış olup öğrencilerimizi büyük bir heyecanla beklediğimizi belirtmek istiyoruz.

Akın HOŞKİLİMCİ
Beden Eğitimi Bölüm Başkanı
akin.hoskilimci@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2502

AKADEMİK BAŞARIYI DESTEKLEYİCİ ÇALIŞMALAR

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ

8. SINIF DÜZEYİ: Psikolojik Danışman Eylem Gülbudak
eylem.gulbudak@fmvisik.k12.tr

Kariyer Planlama Dersi Etkinlikleri:

Öğrencilerin bilgi, ilgi ve yeteneklerini değerlendirerek kendilerine uygun hedef belirlemelerine yönelik “Hedefler” içerikli sunum gerçekleştirilecektir.

“Öğrenme Stilleri Envanteri” uygulanacak, Ölçme Değerlendirme Birimi ile birlikte “LGS Bilgilendirme Semineri” yapılacaktır.

“Sınav Kaygısı Envanteri” uygulanacak ve sonuçları değerlendirilerek, ihtiyaç duyan öğrencilerle bireysel ve grupla çalışmalar yapılacaktır.

Ayazağa Lise Rehberlik Birimi işbirliğiyle, Ayazağa Işık Lisesi ve Fen Lisesi’nde çeşitli alanlarda eğitim alan öğrencilerimizin katılımıyla gerçekleşecek buluşmalar ve söyleşiler gerçekleştirilecektir.

“Verimli Ders Çalışma ve Test Çözme Teknikleri” sunumu yapılacaktır.

“Bilinçli Teknoloji kullanımı, Güvenli İnternet, Sosyal Medya ve Hukuk” konularında öğrencilerimize alanlarında uzman kişiler tarafından seminer çalışmaları gerçekleştirecektir.

Seminer ve Bülten Çalışmaları

Velilerimize yönelik bilgilendirici bültenler, yıl boyunca belirli aralıklarla velilerimizle paylaşılacaktır.

Çocukların gelişim süreçlerine dair merak edilen ve ilgi duyulan konularla ilgili velilerimize destek olabilmek ve paylaşımda bulunabilmek adına “Veli Buluşmaları” düzenlenecektir.

Velilerimize yönelik LGS Bilgilendirme Seminerleri gerçekleştirilecektir.

Yapılacak olan çalışmaların detayları velilerimizle yıl içinde paylaşılacaktır.

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Çalışmaları:

Şube Rehber Öğretmenleri ve Düzey Müdür Yardımcısı ile toplantılar ve görüşmeler yapılacaktır.

Hem velilerimizle hem de öğrencilerimizle dönem boyunca bireysel görüşmeler yapılacaktır.

Müdür yardımcısıyla birlikte düzey hakkında paylaşımlar düzenli bir şekilde dönem boyunca devam edecektir.

Sağlıklı ve güzel bir yıl olması dileğiyle...

Eylem GÜLBUDAK
8. Sınıflar Psikolojik Danışmanı
eylem.gulbudak@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 - 2325

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ

Ölçme Değerlendirme Birimi'nin amacı, öğrencilerimizin öğrenme düzeylerini belirlemede objektif ve güvenilir araçların geliştirilmesi, bilimsel veriler ışığında geri bildirimin sağlanarak eğitim öğretim faaliyetlerinin etkililiğinin artırılmasıdır. Bu doğrultuda öğretmenlerimizle birlikte çeşitli çalışmalar yürütülmektedir.

Bu çalışmalar kapsamında uygulanan sınavların değerlendirilerek detaylı analiz sonuçları doğrultusunda raporlar hazırlanarak ilgili birimlerle paylaşılmaktadır. Yıl içerisinde düzenlenen Akademik Değerlendirme Toplantılarında düzeylere ilişkin detaylı veriler sunulmaktadır.

Anaokulundan Liseye Öğrenci İzleme Sistemi (ALİS), 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı'ndan itibaren hayata geçirilmiş, öğrencilerimizin derslere ait kritik bilgi ve becerilerdeki gelişimine yönelik öğretmen yorumları kayıt altına alınmış ve takibin devamlılığı sağlanmıştır.

Okul Müdürlüğümüz tarafından yapılan genel veli toplantılarında Ölçme Değerlendirme Birimi çalışmaları anlatılarak, velilerimiz sınavlar ve geri bildirimler hakkında bilgilendirilmektedir. Ayrıca 8. sınıf velilerimize ortaöğretime geçişte uygulanan sistem konusunda bilgilendirme yapılmaktadır.

5 -8. sınıflar düzeyinde, öğrencilerimizin akademik gelişimini izlemeye olanak sağlayan tüm sınavların (ortak sınavlar, hazır bulunuşluk sınavları, düzey tespit sınavları, ünite ve konu tarama testleri, TOEFL Quizleri, ulusal sınav denemeleri, gibi) hızlı ve etkili bir şekilde analiz edilerek öğrenmelerin gerçekleşme durumuna ilişkin yönetici, öğretmen, öğrenci ve velilerimize nitelikli geri bildirim sağlama yönünde çalışmalar yapılmaktadır.

Öğrencilerimizin öğrenme sürecindeki eksiklerinin zamanında tespit edilerek gerekli önlemlerin alınabilmesi amacıyla uygulanan Konu Tarama Testleri (KTT), Ünite Tarama Testleri (ÜTT) ve İngilizce Quizleri uygulanmaya devam edilecek; sonuçlar öğrenci, öğretmen ve velilerimizle paylaşılacaktır.

Birimimiz, öğrenmelerin izlenmesini etkili bir şekilde gerçekleştirmek, nitelikli geri bildirim sağlamak ve bu yolla başarıyı artırmak hedefi doğrultusunda çalışmalarını yürütmeye devam edecektir.

Nazlı GÖKÇE
Ölçme Değerlendirme Uzmanı
nazli.gokcemvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2117

OKUL YÖNETİMİ TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN AKADEMİK ÇALIŞMALAR

Öğrencilerin başarılarını yükseltmek amacıyla, bölümlerin akademik çalışmaları yönetim tarafından yürütülen çalışmalarla desteklendi.

- ✓ Öğrencilerin yıl boyunca akademik olarak takip edilerek gerekli durumlarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi'ne yönlendirilmesi,
- ✓ Psikolojik danışman ve müdür yardımcısının eğitim döneminde dönemlik olarak gerçekleştirdiği sınıf paylaşım toplantıları,
- ✓ Genel değerlendirme amacıyla yapılan durum tespit sınavları ve genel değerlendirmeler,
- ✓ Randevu sistemi ile yürütülen bireysel etüt çalışmaları ve okul sonrasında yapılan etüt çalışmaları,
- ✓ Öğrencinin akademik ve duygusal takibi sonucunda öğrencilerle yapılan bireysel paylaşım toplantıları,
- ✓ Veli toplantılarının düzenlenmesi,
- ✓ Okul yönetimi değerlendirmelerinin paylaşılması,
- ✓ Şube öğretmenler kurulu toplantıları,
- ✓ Her düzeyde derse giren tüm öğretmenlerin katıldığı düzey toplantıları,
- ✓ Öğrencilerimizin genel durumunu görüşmek için planlanan genel veli toplantısı,
- ✓ Öğrenci değerlendirme raporlarının hazırlanması,
- ✓ Yatay ve Dikey Müfredat toplantıları,
- ✓ Her hafta belli saatlerde planlanmış öğretmen- veli görüşme saatleri,

Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerini ve karnesini Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan e- Okul Veli Bilgilendirme sisteminde bulunan www.e-okul.meb.gov.tr adresinden; öğrencinin T.C. kimlik numarasını girerek öğrenebilirsiniz.

Okul işleyişine dair konularda daha önce mail olarak gönderdiğimiz Veli & Öğrenci El Kitabını rehber olarak kullanabilirsiniz. Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerini ve okula yaşantısına dair süreçlerini **K12net** sisteminden takip edebilirsiniz.



2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 4 DÖNEMLİK ÇALIŞMA TAKVİMİ

2023 - 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI TAKVİMİ	
11 Eylül 2023 Pazartesi	1. Dönemin Başlaması
10 Kasım 2023 Cuma	1. Dönemin Tamamlanması
13-17 Kasım 2022	ARA TATİL
20 Kasım 2023 Pazartesi	2. Dönemin Başlaması
19 Ocak 2024 Cuma	2. Dönemin Tamamlanması
22 Ocak - 2 Şubat 2024	YARIYIL TATİLİ
05 Şubat 2024 Pazartesi	3. Dönemin Başlaması
05 Nisan 2024 Cuma	3. Dönemin Tamamlanması
08- 12 Nisan 2024	ARA TATİL
15 Nisan 2024 Pazartesi	4. Dönemin Başlaması
14 Haziran 2024 Cuma	2023 - 2024 Eğitim Öğretimin sona ermesi
17 - 28 Haziran 2024	Mesleki Çalışmalar

Birgül SERÇE
Düzey Müdür Yardımcısı
birgul.serce@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 -2304