

Sevgili Işıklılar,

Köklerimizi, taşıdığımız kültürün ışığıyla donatıp eğitimle bezenmiş bireyler olarak başarı yolculuğuna çıkmak, toplumumuz için bir gerekliliktir. Atatürk, Türk gençliğinin, tarihini ve kültürünü iyi öğrenerek, bunları modern bir bakış açısıyla harmanlamasını amaçlamıştır. Onun da vurguladığı gibi, geçmişten aldığımız güçle geleceği aydınlatacak adımlar atmak, eğitimde başarılı ve iyi insanlar yetiştirmek 137 yıllık Işık ailesinin temel hedefidir.

İyi bir insan olmanın yolu, ahlaki değerlerimizi koruyarak ve farklılıklara saygı göstererek ilerlemekten geçer. Bizler Işık ailesi olarak her zaman akademik ve sosyal alanlarda nitelikli, duygularını sanat yoluyla en iyi şekilde ifade eden, kimliğini koruyan ve kültürel çeşitliliğin dünyayı daha renkli kıldığına inanan bireyler yetiştirmeyi hedefliyor ve bu sayede daha adil ve birleştirici bir dünya inşa edebileceğimize inanıyoruz.

Bu inanışla bizler, yeni eğitim öğretim yılını da önceki yıllarda olduğu gibi siz, değerli velilerimizle, etkili bir iletişim içerisinde olarak, karşılaşılan sorunları anlayış ve iş birliği ile çözerek geçirmeyi istiyoruz. Öğrencilerimizin öğrenme süreçlerini birlikte değerlendirmek; kişisel gelişimlerini, akademik, duygusal, davranışsal ve sosyal becerilerini geleceğine yön verecek şekilde oluşturmak hedefindeyiz. Bu amaç doğrultusunda biz kadro olarak hepimiz 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı'na hazırız.

Sizlerden ricamız, bizi ve yaptıklarımızı takip edebilmek ve bilgi akışı konusunda sorun yaşamamak için k12net sistemini cep telefonunuza indirmeniz, üyelik işlemlerinizi kontrol etmeniz ve bildirimleri açmanız olacak.

Hazırlıklarımız ve yıl içindeki çalışmalarımız bu yıl da size akademik bültenlerimizle ulaşacak.

Bültenimizde 1.yarıyılı içeren konuların yer aldığı açıklamalarımızı dikkate alacağımızı umar; “sürekli değişen ve gelişen bir kurum olma” ilkesi ışığında ve güçlü eğitim kadromuz rehberliğinde, sağlıklı, mutlu ve başarılı bir eğitim öğretim yılı geçirmenizi dilerim.

Saygılarımla.

HAKAN ÇAY

FMV Ayazağa Işık İlkokulu-Ortaokulu Müdürü

TÜRKÇE



2023-2024 Eğitim Öğretim Yılına “Merhaba” diyoruz.

Türkçe bölümü olarak derslerimizde amacımız, öğrencilerimizin okuyan, Türkçe öğretim programında yer alan tüm kazanımları özümseyen, araştıran, sorgulayan, bireyler olarak gelişmeleridir. Programımız, öğrencilerimizi dinleme/izleme, konuşma, okuma ve yazma ile ilgili dil becerilerini kazanmaları, bu becerileri kullanarak kendilerini bireysel ve sosyal yönden geliştirmeleri, etkili iletişim kurmaları, Türkçe sevgisiyle, istek duyarak okuma ve yazma alışkanlığı edinmelerini sağlayacak şekilde bilgi, beceri ve değerleri içeren bir bütünlük içinde yapılandırılmıştır.

Okulumuzdaki Türkçe öğretimi, MEB öğretim programları yanında “Tam Öğrenme” odaklı ders işleme yöntemlerini ve UbD (Anlamaya Dayalı Tasarım) eğitim anlayışını içerecek şekilde planlanmış ve çağdaş öğrenme teknikleri ile zenginleştirilmiştir.

Dersimiz haftada yedi ders saati olarak işlenecektir. Öğrencilerimiz öğretim yılının ilk haftasında tanışma, ders kuralları yanı sıra altıncı sınıf kazanımlarını hatırlamak adına geçmiş yılı konu alan etkinliklerle, yeni nesil soru çözümü üzerinde çalışacaklardır.

a. 1. Yarıyıl

Öğrencilerimiz, yarıyıl boyunca okuma ve anlama alanında bir metni anlama, çözümlenme çalışmaları yaparak okunan bir metnin konusunu, ana düşüncesini, yardımcı düşüncelerini, metnin varlık kadrosunu, planını (düşünce ve olay planı) bulmayı ve bunları incelemeyi öğreneceklerdir. Okudukları metinde geçen sözcükleri anlam özelliklerine göre inceleyerek atasözü ve deyimlerimizi anlamlarıyla ilişkilendirip kullanacaklardır. Anlatımın öznel-nesnel olup olmadığını, amaç-sonuç veya neden-sonuç ilgisi bulunup bulunmadığını sorgulayacaklardır. Cümlelerdeki örtülü anlamları, tanım, amaç-sonuç, neden-sonuç, karşılaştırma koşul ve karşıtlık içeren cümlelerin özelliklerini bulmaya çalışacak, içerik ve biçim özellikleriyle şiir dilini ve anlatımı zenginleştiren benzetme ve kişileştirme gibi söz sanatlarını fark ederek bunları yapma yollarını öğreneceklerdir. Olay yazılarını ve düşünce yazılarını tür özellikleriyle tanıyıp aralarındaki farkları görecektir.

Dil bilgisi alanında Türkçenin en kapsamlı konusu olan eylem ile tanışacaklardır. Eylemleri anlam bakımından sınıflandırıp kip kavramını ve eylem çekimini kavrayacaklardır. Kiplerin türleri ile zaman ve şekil bildiren eylem çekimlerini ayırmayı, eylemlerdeki zaman ve anlam kaymalarını fark etmeyi, ayrıca sözcük türlerinden olan “zarfların” cümledeki görevlerini kavrayarak çeşitlerini ayırt etmeyi öğreneceklerdir.

b. Sınav Uygulamaları

Öğrencilerimiz, Türkçe sınavlarında %40 okuma-anlama, % 30 dil bilgisi kurallarını bilme ve uygulama, %30 yazılı anlatım ile duygu ve düşüncelerini aktarabilme alanlarında değerlendirileceklerdir. Bir yarıyılıda iki sınav uygulanacaktır. Yazılı anlatım değerlendirmeleri ayrı bir ders saatinde yapılarak öğrencinin kazanımlarının daha detaylı incelendiği dereceli puanlama anahtarı kullanılarak puanlanacaktır.

Her sınav öncesi tekrar etmeleri gereken konuları içeren hafta sonu ödevleri verilmesinin yanı sıra öğretim yılı başında bölüm öğretmenlerimiz tarafından seçilen yardımcı ders kitaplarından örnek uygulamalar ve testler çözülecektir. Bu çalışmaların yanı sıra ders etkinlik kâğıtları da hazırlanarak öğrencilere her sınavdan önce konu tarama testi uygulanarak öğrencinin kazanımlara dair eksikleri olup olmadığı kontrol edilecektir. Hafta sonu ödevleri ve ders içi uygulama çalışmaları ile kazanımlar pekiştirilerek dağıtılacak ve “ders dosyalarında sıralayarak” saklamaları sağlanacaktır.

c) Destekleyici Çalışmalar: Öğrencilerimizin yıl içinde okuyacakları kitapları siz değerli velilerimizden almanızı rica edeceğiz. Sınıf içi yaratıcı, eleştirel ve güdümlü okuma şeklinde anlamaya dayalı ders tasarımı uygulamalarıyla zenginleşen okuma aktiverimizle kitapları derinlemesine irdeleyeceğiz.

Yıl içinde okuyacağımız kitap listesi sırasıyla aşağıdaki gibidir:

Sınıf İçi Okuma Kitapları:

Momo
Bildirge

Evde Okunacak Kitaplar:

Rüzgârı Dizginleyen Çocuk
Cimri
Martı
İpek Yolu Günlüğü

Siz velilerimizin de bu konuda takipçi olmaları bizim için çok önemli bir destektir.

Ayrıca okunan kitaplarla ilgili yazma çalışmaları hazırlanacaktır. Web2.0 araçlarıyla etkinlikler tasarlanacaktır.

Öğrencilerimizin performansı kişisel olarak takip edilerek geliştirebileceği alanlar hakkında kendisine bilgi verilecek ve bu konuda destekleyici materyaller sunulacaktır. Kazanımları gerçekleştirmeye yönelik konular işlenmeye devam ederken bazı öğrencilerimizin etüt gereksinimleri de açığa çıkacak. Bu alanda destek sağlamak amacıyla etüt programı içeriklerini oluşturduk ve öğrencilerimizi öğrenme yolculuğunda desteklemeye hazırız.

d) Proje Konuları:

1. Projenin Adı: Bizim Dergimiz

Konu: Web2.0 araçları ile dijital dergi hazırlama

Süre: 8 hafta

2. Projenin Adı: Tiyatrodaki Hayatlar

Konu: Tiyatro karakterleri ile onları oynayan kişilerin karakterlerini tanıtmak.

Süre: 8 hafta

3. Projenin Adı: Bir Sorun Bir Çözüm

Konu: Sürdürülebilir kalkınma hedeflerinden birini seçerek o konuyla ilgili sorunu tespit edip yaratıcı çözüm önerisi getirme.

Süre: 8 hafta

4. Proje Adı: Podcast Hazırlama

Konu: Yaşadığımız kentin kültürünü tanıtan bir video podcast hazırlama.

Süre: 8 hafta

5. Projenin Adı: Wordwall'da Belirteçler

Konu: Belirteçlerle ilgili Wordwall kullanarak 20 soruluk bir oyun hazırlayıp sınıfta uygulama

Süre: 8 hafta

6. Projenin Adı: Zamanda Yolculuk

Konu: Yaşanılan semtin veya kentin elli yıl önceki hâlini araştırma ve belgeleme, elli yıl sonraki hâlini tasarlayarak Padlet duvarında sunma

Süre: 8 hafta

Yukarıdaki konular dışında öğrencilerimiz başka bir konuda da proje önerisinde bulunabilir.

Önerilen proje konusunun ders kapsamıyla uygun olmasına dikkat edilmesi ve ders

öğretmenine onaylatılması gerekmektedir.

Sennur KARANLIK
Türkçe Bölüm Başkanı
sennur.karanlik@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2314

MATEMATİK



Matematik bölümü öğrencilere; matematiğin bilim, teknoloji ve sanatın varoluş ve gelişiminde rol alan evrensel bir dil olduğunu fark ettirmeyi amaç edinmiştir. Bu amaçla araştırma yapabilme, problem durumlarında çözüm odaklı olma, bilgi üretme ve kullanma becerilerini kazandırmayı hedeflemektedir. Dersler, bu doğrultuda, farklı zekâ becerilerine hitap edecek şekilde, görsel aktiviteler ve teknoloji ile desteklenerek farklılaştırılmış öğretim teknikleri ile zenginleştirilerek gerçekleştirilmektedir.

a) 1. Yarıyıl

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılında matematik dersleri 11 Eylül 2023 tarihinden itibaren haftada 7 ders saati olacak şekilde MEB müfredatına uygun olarak işlenecektir. Matematik derslerinde yapılacak çalışmalara ait dokümanlar ve gerekli bilgilendirmeler ders ortamında ve k12.net platformu aracılığıyla öğrencilerimizle paylaşılacaktır.

Matematik derslerinde Hız Yayınları Etkinlik Defteri, Hız Yayınları Soru Bankası, Hız Yayınları 15’li Deneme Seti ve ATA Yayınları Süper Set kitapları kullanılacaktır. Sebit VCloud dijital platformu ile yapılan çalışmalar desteklenecektir. Ayrıca farklı alanları konu edinen etkinlik kâğıtları hazırlanıp dağıtılarak matematiğin günlük yaşamla bağlantısı kurulacaktır. IDP Projesi ile ihtiyaç duyulan derslerde öğrencilerimiz etkinlikleri getirdikleri cihazları ile yürüteceklerdir. Bu derslerimizde Web 2.0 araçlarından (Nearpod, Padlet, Kahoot!, Quizziz, Google Forms, Thinglink, Mentimeter, Wordwall, Socrative, vb.) yararlanılarak öğrencilerimizin konuları anlamlı öğrenmeleri desteklenecek ve kavramaları pekiştirmeleri sağlanacaktır. Öğrencilerimiz tüm derslerimizde ortaya çıkan matematik ürünlerini matematik dosyalarında biriktireceklerdir.

Her hafta cuma günü verilen hafta sonu çalışma kâğıtları sınıfta dağıtılacak ve k12.net üzerinden öğrencilerimizle paylaşılacaktır. Bu çalışmalar haftanın ilk dersinde sınıfta kontrol edilerek yapılma durumu k12.net platformuna işlenecektir. Hafta içi ödevleri ise öğrenci ihtiyacına göre hazırlanan çalışma kâğıtlarından, yardımcı kaynaklardan veya dijital platformlar üzerinden görevlendirilerek, haftanın ilk dersinde duyurulacak ve haftanın son dersinde kontrol edilecektir. Hafta içi ödevinin yapılma durumu da k12.net üzerinden işaretlenecektir.

Üst düzey düşünme becerilerini ve problem çözme stratejilerini geliştirme amacıyla hazırlanan “Haftanın Matematik Sorusu” her hafta kat ekranlarında yayınlanacak ve öğrencilerimizde günlük rutinleri içinde matematiksel düşünmenin tetiklenmesi sağlanacaktır.

Öğrencilerimizin hem gelecek öğrenim hayatlarına hem de matematik dersi alanında yaptıkları araştırmalara faydalı olması ve istenildiğinde Uluslararası Matematik Yarışmalarına katılımlarının sağlanması amacıyla konulara paralel olarak çalışma kâğıtlarında İngilizce matematik terminolojisine yer verilecektir.

b) Sınav Uygulamaları

Yarıyıl tatiline kadar MEB'in aldığı kararlar doğrultusunda sınavlar uygulanacaktır. Bunun yanı sıra, yarıyıl boyunca Kazanım Kavrama Sınavları, Konu Tarama Testleri, Ünite Tarama Testleri, Genel Değerlendirme Testleri yapılarak öğrencilerimizin performansları izlenecektir. Test sonuçları istatistiksel olarak değerlendirilecek ve sonuçlar konu analizi ile k12.net üzerinden öğrencilere ulaştırılacaktır. Böylece öğrencilerin performansları izlenecek, bu doğrultuda eksik konuları tespit edilerek gerekli konu tekrar çalışmaları yapılacaktır.

c) Destekleyici Çalışmalar

Hafta içi etütleri öğrencilerimizin kazanım eksiklerinin telafisi olacak ve yeni nesil soruların çözümü yapılacak şekilde farklılaştırılmış olarak düzenlenecektir. Etüt çalışmalarımız öğretmenlerimizin k12.net üzerinden davet ettiği öğrencilerimiz ile gerçekleştirilecektir. Ayrıca talep eden öğrencilerimiz etütlere katılabileceklerdir. İstekli öğrencilerimizle ve çeşitli sebeplerle derslere devam edememiş öğrencilerimizle bireysel etüt çalışmaları yapılacaktır.

Öğrencilerimizin performansı bireysel olarak takip edilerek kendilerini geliştirebilecekleri alanlar hakkında öğrencilere bilgi verilecek ve bu konuda destekleyici materyaller sunulacaktır.

d) Proje Konuları

Her öğrencinin bir eğitim öğretim yılı içinde en az bir dersten bir proje ödevi yapmaları gerekmektedir. Bu bağlamda bölümümüz tarafından önerilen proje konularımız aşağıda listelenmiştir.

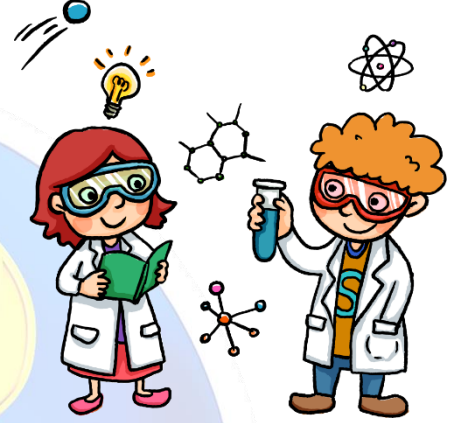
1. TeknoMAT
2. Geometri Sözlüğü Hazırlıyorum
3. SineMATik
4. Matmagazin
5. Momo ile Matematiğe Yolculuk
6. Çevre Dostu Evler

Yukarıdaki konular dışında öğrencimiz kendi ilgi alanı doğrultusunda belirlediği bir proje çalışmasını öğretmenine danışarak yürütebilir.

Eren ERDİL
Matematik Bölüm Başkanı
eren.erdil@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2315

FEN BİLİMLERİ

Fen bilimleri dersinde hedeflerimiz; öğrencilerimizi sorgulayan, meraklı, bilgiyi elde etmek için doğru kaynakları ve yöntemleri kullanan, problem çözme basamaklarını içselleştirmiş, yüksek muhakeme becerisine sahip, güncel bilimsel gelişmeleri anlayarak takip edebilen, bilimin doğasına hâkim, argümanlarını bilimsel kanıtları analiz ederek oluşturan, bilimin gerektirdiği etik değerlerin farkında, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanmakla kalmayıp üreticisi olmak üzerine çalışacak, doğa ve çevre bilincine sahip, bilime katkıda bulunmaya değer veren, bilime sevgi ve heyecan duyan bireyler olarak bir üst kuruma hazırlamaktır.



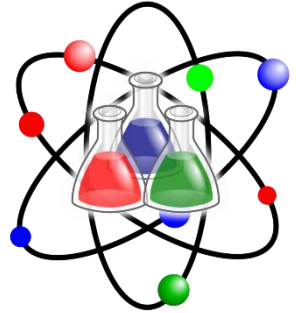
Bu hedefler doğrultusunda derslerimiz ve tüm çalışmalarımız öğrencilerimizin bilimsel düşünme becerilerini geliştirme odaklı, bilim eğitiminin çağdaş metotlarından oluşacak şekilde planlanacaktır.

a) 1. Yarıyılıda Yapılacaklar

MEB tarafından uygun görülen tarihler ve koşullar doğrultusunda 2023-2024 Eğitim Öğretim programı 11 Eylül 2023 tarihinde başlayacaktır. Tüm planlamalar, MEB tarafından yapılan açıklamalara uygun bir şekilde yapılandırılacaktır.

7. sınıflarımızda fen bilimleri dersleri, her hafta 5 ders saati olacaktır. Ders içerikleri; öğretmenlerimiz tarafından hazırlanmış, kapsayıcı, içeriği zengin, video ve simülasyonlarla işlenerek, konu özetleyici powerpoint sunumları ile desteklenecektir. Dersimize ait bilgilendirme ve gerekli görülen doküman paylaşımları K12.net ortamında paylaşılacaktır. Öğrencilerimize ihtiyaçları ve yetenekleri doğrultusunda farklılaştırılmış çalışmalar sunularak akademik olarak gelişmeleri izlenecektir.

11 Eylül itibarıyla derslerimiz MEB tarafından yapılacak açıklamalar doğrultusunda 7. sınıf Fen Bilimleri öğretim programına uygun olarak işlenmeye başlayacaktır. 1. yarıyıl, “Güneş Sistemi ve Ötesi”, “Hücre ve Bölünmeler”, “Kuvvet ve Enerji” ve “Saf Madde ve Karışımlar” ünitesinin ise bir kısmı bitirilmiş olacaktır.



Ders kitabı olarak “MEB Ortaokul Fen Bilimleri 7 Kitabı” kullanılacak olup ek kaynak kitap olarak “7. Sınıf Kurmay Yayınları Fenomen Fen Bilimleri Soru Bankası”, “7. Sınıf Hız Yayınları 15’li Deneme” ve “7. Sınıf Yanıt Yayınları Aktif Defter” kullanılacaktır. Ayrıca fen bilimleri dersleri “Sebit VCloud Fen Bilimleri Dijital” platformundaki etkinlikler, simülasyonlar ve görsellerle zenginleştirilecektir.

b) Sınav Uygulamaları

Öğrencilerimizin fen bilimleri dersine ait bilimsel süreç becerileri, eylül ve mayıs aylarında uygulanan “Hazırbulunuşluk Sınavı” ile ölçülecek ve bu becerilerdeki gelişimleri tarafımızca izlenerek değerlendirilecektir. Değerlendirme sonuçları gerek etüt çalışmalarında gerekse müfredat programının yürütülmesi aşamasında bizlere yol gösterici nitelikte olacaktır.

Öğrencilerimize her yarıyıl 2 yazılı sınav uygulanır. Sınavlarımız; hatırlama, kavrama, uygulama ve analiz becerileri temel alınarak hazırlanacaktır. Bu beceriler; boşluk doldurma, doğru yanlış, kısa cevaplı sorular, eşleştirme, deneysel çalışmaların yorumlanması, grafik yorumlama, problem çözme ve tablo okuma gibi soru tipleriyle değerlendirilecektir. Düzenli olarak sınıf içerisinde mini sınavlar ve her ünite sonunda ünite tarama testleri uygulanacaktır. Ünite tarama testleri, ünite kazanımlarını hedef alan sorular içerecektir. Tüm bu sınavların detaylı değerlendirmeleri ölçme değerlendirme birimi tarafından velilerimiz ile paylaşılacaktır.

Bununla birlikte çeşitli yayınevlerine ait genel deneme sınavları belirli periyotlarda uygulanacak ve bu sınavların detaylı değerlendirmeleri ölçme değerlendirme birimi tarafından velilerimiz ile paylaşılacaktır.

c) Destekleyici Çalışmalar

Fen Bilimleri dersinin olmazsa olmazı deney uygulamaları ise; örgün eğitimde planlanan şekilde yapılacaktır. Her ünitenin sonunda işlenen üniteye ait anahtar kavramları içeren İngilizce terminoloji çalışmaları uygulanacaktır. Öğrencilerimizle paylaşılan tüm dijital dokümanların düzenli dosyalanması ve saklanması önem taşımaktadır.

Öğrencilerimiz ihtiyaçları doğrultusunda, öğretmenleri ile bireysel ya da grup çalışması yapabilecektir. Bunun yanı sıra haftalık etüt çalışmaları haftada 1 saat olmak üzere düzey sınıfları belirlenerek yapılandırılacaktır.

d) Proje Konuları

1. Uygun ayna ve mercekle türleri kullanarak teleskop veya mikroskop modelinin oluşum aşamalarının fotoğraflanıp sunum haline getirilmesi. (6-8 hafta) (5. ÜNİTE)
2. Uzay teknolojilerinin araştırılması (uzay teleskobu, uzay istasyonu, uzay mekiği, yapay uydu, uzay sondası, uzay roketi), raporlanmasının web 2.0 araçları (CANVA-POSTERMYWALL gibi) kullanılarak poster ile sunulması (6-8 hafta) (1. ÜNİTE)
3. Az gelişmiş ülkelerde yaşanan “Susuzluk” sorunu ile ilgili üretilen çözümlerden biri olan temiz olmayan su kaynaklarının kullanılabilir hale gelebilmesi için yapılan işlemlerin açıklandığı bir sunum hazırlanması (6-8 hafta) (4. ÜNİTE)

4. Su, ışık, hava gibi farklı faktörlerin canlı gelişimine olan etkilerinin kontrollü deneyler yapılarak fotoğraflanması ve farklı sunum araçları kullanarak (powerpoint, emaze, prezi gibi) aktarılması. (8-10 hafta) (6. ÜNİTE)

5. Küresel Isınmanın sonuçlarından biri olan “Orman Yangınları” konusu ile ilgili muhtemel çözümler üretecek bir ürün tasarlanması, ürünün web 2.0 araçları (TINKERCAD-CANVA-POSTERMYWALL gibi) kullanılarak poster ile sunulması. (8-10 Hafta)

6. Enerji dönüşümlerinin araştırılması ve enerji dönüşümünün modellenerek raporlanarak sunulması. (6-8 hafta) (3. ÜNİTE)

7. 7. Sınıf ünite konularından birisinin seçilerek konu ile ilgili bilimsel bir gezi (müze, akvaryum, bilim merkezi vb.) planlanması ve gözlemlerin kısa film oluşturularak anlatılması. (8-10 hafta)

8. 7.sınıf ünitelerinden bir tanesi seçilerek bir dijital infografik aracı ya da sanal müze oluşturularak ünite konularının tasarlanıp sunulması.(6-8 hafta)

9. Deneme sınavlarında yapılamayan soruların(minimum 20 soru) arşivlenmesi, bu soruların açıklamalı çözümlerini içeren bir portfolyo/sunum hazırlanması. (18-20 hafta)

10. Zorlanılan ve/veya anlaşılmayan bir ünite seçilerek,bu üniteyi anlatan videolu ders anlatımı yapılması. (Ders anlatımı videosu bu üniteye ait tüm önemli kavram ve bilgileri içermeli ve minimum 15 dakika olmalıdır.) (6-8 hafta)

Özge DAL
Fen Bilimleri Bölüm Başkanı
ozge.dal@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 - 2316

SOSYAL BİLGİLER



Sosyal bilgiler dersi, öğrencilerin demokratik değerleri benimsemiş vatandaşlar olarak içinde yaşadığı topluma uyum sağlamalarını ve edindikleri bu bilgi birikimini yaşama geçirebilecek donanımlar kazanmalarını amaçlamaktadır.

a) I. Yarıyılıda Yapılacaklar

MEB, 7. sınıf sosyal bilgiler dersi kapsamında 7 öğrenme alanı yer almaktadır. I. yarıyıl; “*Birey ve Toplum*”, “*İnsanlar, Yerler ve Çevreler*” ve “*Kültür ve Miras*” öğrenme alanları tamamlanacaktır. Öğrencilerimize konulara hazırlık ve pekiştirmeye yönelik çalışma kâğıtları verilecek ve her öğrenme alanının sonunda ünite değerlendirme testi uygulanacaktır. Eğitim öğretim sürecinde dijital çalışmalar ile öğrencilerimiz desteklenecektir.

Sosyal bilgiler dersi konularının öğretiminde; anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay incelemesi, balık kılçığı (neden-sonuç diyagramı), beyin fırtınası, kavram haritası, benzetim, gösteri, gözlem, gezi ve yaratıcı yazma gibi yöntem ve teknikler kullanılacaktır. Ayrıca derslerimizde öğrenci merkezli öğrenme anlayışına dayalı olarak, düşünme becerileri, yapılandırmacı yaklaşım ve çoklu zekâ kuramı temel alınacaktır. Bu doğrultuda çağımızın gerekliliği olan teknoloji interaktif eğitimde etkin olarak kullanılacaktır.

7. sınıf düzeyinde “Tablo, grafik ve diyagram yorumlama” hedefimiz doğrultusunda yıl boyunca çeşitli çalışmalar yapılacaktır.

b) Sınav Uygulamaları

I. yarıyılıda 2 sınav uygulanacaktır. Hazırlanacak sınavlar öğrencinin karne notunu ağırlıklı olarak etkileyecektir. Yazılı sınavlar dışında, her öğrenme alanı için ünite değerlendirme sınavı yapılarak öğrencilerin üniteleri kavrama düzeyleri belirlenecektir.

Sosyal bilgiler dersi sınıf geçme puanı; öğrencilerin ders ve etkinliklere katılımlarından, varsa projeden aldıkları puanlar ve sınavlardan alacakları puanların aritmetik ortalaması ile belirlenecektir. Öğrencilerimize ders ve etkinliklere katılım puanı verilirken; derse hazırlık, derse katılım, ödev ve çalışma alışkanlığı, güncel olayları takip edebilme kriterleri göz önünde bulundurulacaktır.

c) Destekleyici Çalışmalar

Eğitim sürecinde öğrencilerimizle; sosyal bilgiler dersi haftalık dört saat olacak şekilde yürütülecektir. Bu süreçte, k12.net ve Sebit VCloud uygulamaları aktif olarak kullanılacaktır. Eğitim öğretim sürecinde tüm konular müfredat ile paralel olarak ilerleyecektir.

Eğitim öğretim süreci ek çalışmalar, sınıf içi etkinlikler, farklılaştırılmış çalışmalar, etüt çalışmaları ile de desteklenmektedir.

Ayrıca öğrencilerimizin ders başarılarını artırmak amacıyla her ünite sonrasında ünite değerlendirme test çalışmaları ve ihtiyaç doğrultusunda konu tarama ve genel değerlendirme test çalışmaları uygulanmaktadır.

Derslerimizin içeriğini daha zengin hâle getirebilmek amacıyla hazırladığımız konu anlatımı sunumları haricinde web2.0 araçları da kullanılacaktır. Böylelikle öğrencilerin teknolojiyi kullanma becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

d) Önerilen Proje Konuları

1. Ortak mirasın bir ögesi olan millî parklarla ilgili harita çalışması/afiş hazırlama
2. İletişim araçlarından biri ile ilgili afiş veya maket hazırlama
3. Film analizi
4. Türkiye'deki ortak miras eserleri ile ilgili proje hazırlama
5. “Kırk Kardeşin Şehri Antakya” şehir incelemesi
6. “Doğru yerleşme ve yapılaşma nasıl olmalıdır?” şehir incelemesi
7. Coğrafi keşiflerin Osmanlı ve dünya ekonomisine etkileri ile ilgili araştırma yapma
8. Avrupa Aydınlanmasında Bir Adım: Rönesans
9. Gezdiğiniz bir müze (sanal tur yapılabilir) ile ilgili bir tanıtım broşürü veya afiş hazırlanması
10. Küresel sorunlardan birisi seçilerek bununla ilgili detaylı araştırma, anket, çözüm yolları içeren bir sunum hazırlamak
11. Yukarıdaki konular dışında başka bir konuda da proje önerisinde bulunabilirsiniz. Önerilen proje konusunun ders kapsamıyla uygun olmasına dikkat etmeli ve ders öğretmenine onaylatılması gerekmektedir. Seçtiğiniz proje sürdürülebilir kalkınma hedefleri ile ortaklık gösterebilir. Seçtiğiniz proje konularında önerilen dijital araçlar dışında bildiğiniz dijital araçlardan yararlanabilirsiniz.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

Din kültürü ve ahlak bilgisi dersinde, öğrencilerimizin din ve ahlakla ilgili konuların öğrenilme sürecinde aktif katılımcı olmaları, etkinlikler yoluyla değerler kazanmaları esas alınmaktadır.

a) I. Yarıyıl Yapılacaklar

MEB, 7. sınıf din kültürü ve ahlak bilgisi dersi kapsamında 5 ünite yer almaktadır. I. yarıyıl; “Melek ve Ahiret İnancı”, “Hac ve Kurban” ve “Ahlaki Davranışlar” üniteleri tamamlanacaktır. Öğrencilerimize bazı konularda hazırlık ve pekiştirmeye yönelik çalışma kâğıtları ve ders notları verilecektir.

b) Sınav Uygulamaları

I. yarıyılıda 2 sınav uygulanacaktır. Hazırlanacak sınavlar öğrencinin karne notunu ağırlıklı olarak etkileyecektir.

c) Destekleyici Çalışmalar

Öğrencilerimizle 2023-2024 Eğitim Öğretim döneminde; din kültürü ve ahlak bilgisi dersi haftalık 2 ders şeklinde yürütülecektir. Bu süreçte k12.net uygulaması ve web2.0 araçları aktif olarak kullanılacaktır. Eğitim sürecinde tüm konular müfredat ile paralel olarak ilerleyecektir.

d) Önerilen Proje Konuları

1. Hac İbadeti

Hacca giden bir kişiyle;

- Hac ibadeti ve
- Hac ibadeti sırasında ziyaret edilen yerler ile ilgili röportaj yapma

2. İslam Bilginlerinin Biyografisini Araştırıp Afiş Hazırlama

Türk- İslam tarihinde bilimsel çalışmalarıyla ön plana çıkmış olan bilginler hakkında araştırma yapmak, konuyla ilgili afiş hazırlamak

3. Atatürk'ün Din ve Vicdan Özgürlüğüne Verdiği Önem

Atatürk'ün din ve vicdan özgürlüğüne verdiği önem konusunu araştırarak bir rapor ve afiş hazırlanma

4. Toplumsal Yaşamda Uyulması Gereken Kurallar ve İslam'ın Barış ve Huzura Katkıları

Toplumsal yaşamda uyulması gereken kurallar ve İslam'ın toplumsal hayatın barış ve huzur içinde devam etmesi konusundaki katkıları konulu bir bülten hazırlama

5. Yukarıdaki konular dışında başka bir konuda da proje önerisinde bulunabilirsiniz. Önerilen proje konusunun ders kapsamıyla uygun olmasına dikkat etmeli ve proje konusunu ders öğretmeninize onaylatmalısınız.

Keziban ERDOĞAN
Sosyal Bilimler Bölüm Başkanı
keziban.erdogan@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2317

İNGİLİZCE

a. 1. Yarıyıl

2023-2024 eğitim öğretim yılı 7.sınıflar İngilizce programı 5 saat Temel İngilizce Türk öğretmenler tarafından verilecektir. Bu derste yeni yapılar öğrenip, alıştırmalar ile öğrendikleri yapıları pekiştirmeleri ve derslerdeki farklı projeler ve aktiviteler için *Perspectives Intermediate Students Book ve Workbook* kitapları kullanılacaktır. Okuma yazma becerilerini geliştirmek için *Fuzzy Mud* ve *A Long Walk to Water* adlı öykü kitapları sınıfta ve evde okunup ilgili kitapçıklardaki aktiviteleri yapılacaktır. Her hafta *Achieve3000* elektronik makale

platformundan gerek öğretmenlerin gerek öğrencilerin seçtikleri orijinal makaleleri okuyacaklardır. Öğrencilerimizin 8.sınıfta girecekleri TOEFL Junior sınavına hazırlık amacı ile **Pactice Tests for the TOEFL Junior Standard Test** kitabındaki deneme sınavları sene içerisinde öğrencilerimize uygulanacaktır. 3 saat olan Okuma Yazma dersi ise yabancı öğretmenler tarafından yürütülecektir. Yine öğrencilerimizin okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini geliştirmeleri ve öğrendikleri yapıları pekiştirmeleri için **Reflect 3 Reading & Writing, Fuzzy Mud ve A Long Walk to Water** kitapları kullanılacaktır.

Achieve3000 dijital okuma platformu üzerinden öğrencilerimize haftalık olarak okuyup anlama sorularını yapmaları için makaleler atanacaktır. Makalelerin zorluğu öğrencimizin sistem üzerinde gireceği online sınav ile belirlenecektir. Bu sınava göre öğrencinin İngilizce seviyesinde makaleler karşısına çıkacaktır ve zamanla seviyesi yükselecektir.

Tüm bu çalışmalarla, öğrencilerimizin 1. yarıyılıda öğrenmeleri hedeflenen İngilizce dil bilgisi konuları şunlardır:

Subject / Object Questions
Adjectives ending in -ed and -ing
Past Simple and Present Perfect
Future plans, intentions and arrangements
Verb Patterns: verb+ -ing or infinitive with to

Ayrıca, bu bilgileri kullanarak düzeylerine uygun paragraflar yazma, okuduğunu anlama ve kendini ifade etme becerilerinin gelişimi amaçlanmaktadır.

Bu öğretim yılında 7. sınıflar düzeyinde İngilizce derslerinde kullanılmak üzere **1 adet 100 sayfalık çizgili spiralli harita metod defteri** ve çalışma kağıtlarını saklamak için **20'lik sunum dosyası** kullanılacaktır. Kitaplarla birlikte tüm bu malzemelerin etiketlenmesi ve her ders eksiksiz bir şekilde öğrencilerin yanlarında bulundurması önemli ve gereklidir.

7. sınıf öğrencilerimizin kimi zaman pekiştirme çalışması, kimi zaman proje ödevleri ve kimi zaman da online Achieve3000 platformundan okuma ödevleri olacaktır. Ancak gerektiğinde hafta içi kısa pekiştirme ödevleri de bunlara eklenecektir. Derslerde kullanılan tüm çalışmalara, duyurulara, ödevlere, sunumlara ve proje konularına **k12.net** üzerinden ulaşılabilecektir.

b. Sınav Uygulamaları

7. sınıflar İngilizce dersinde her yarıyıl okuma, yazma, öğrendikleri yapıları kullanabilme, kelime bilgilerini değerlendirmeyi içeren **2 açık uçlu yazılı** sınav yapılacaktır. Her yazılı sınav sonrası velilerimiz başarı analizlerine k12.net üzerinden ulaşabileceklerdir. Buna ek olarak öğrencilerimiz sınıf içi derse katılım, tavır, malzeme, ödev ve sözlü performansları ile **3 ders etkinliklerine katılım** notu alacaklardır. Her dönem kelime bilgisi ve dinleme becerisini test eden küçük sınavlar uygulanacak ve bunlar sınıf içi performans değerlendirmesine katılacaktır.

c. Destekleyici Çalışmalar

7. sınıf öğrencilerimize İngilizce dersinden her hafta sonu ödev verilecektir. Bunlar kimi zaman çalışma kağıdı, kimi zaman da proje ödevleri olacaktır. Ancak gerektiğinde hafta içi kısa pekiştirme ödevleri de bunlara eklenecektir.

Achieve3000 platformu üzerinden öğrencilerimiz istedikleri zaman ilgilendikleri konular ile ilgili okuma yapabileceklerdir.

Dönem içerisinde davet edilen öğrencilerimiz ile destekleyici ve ileri düzey İngilizce çalışmalarını etüt adı altında yapılacaktır.

d. Proje Konuları

1. Old Folks in My Family
2. My Neighbourhood
3. 3,2,1 and You're on!The News from IŞIK
4. Healthy Food That Taste Good
5. Short Story or Play
6. Climate Change or Not



2023 – 2024 Eğitim ve Öğretim Yılı I.Yarıyılı'nda 7.Sınıf Almanca öğrencilerimiz ile *Prima Los geht's! 3* kitabının ilk 4 ünitesi haftada 2 saat olarak işlenecektir.

I.Yarıyıl

- * Schulsachen (Okul eşyaları),
- * Schule und Stundenplan (Okul ve ders programı),
- * Körperteile und Krankheiten (Vücüdümüz ve Hastalıklar) konuları işlenecektir.
- * Berufe (Meslekler)
- * Glückwünsche zum Geburtstag überbringen (Doğumgünü tebriği)
- * Ordinalzahlen (Noktalı sayı kullanımı, tarih söyleme)

Yıl içinde **ellerinde mevcut olan Almanca defterleri** kullanılacaktır.

Öğrenci takibi ve tüm duyurular k12 üzerinden sağlanacaktır.

Sınav Uygulamaları

Öğrenci başarısını değerlendirmek üzere, 2 adet yazılı sınav (Okuma- anlama/Dilbilgisi/Kelime Bilgisi/Yazma bölümleri yer alan), 2 adet (Ödev- Malzeme-Derse Katılım-Olumlu Tavır-Sözlü Performans'ın eşit derecede göz önüne alındığı) ders içi katılım notu verilecektir.

Destekleyici Çalışmalar

Konu tekrarı ve eksik konuların giderilmesi amacı ile etüt çalışmaları yapılacaktır. Öğrenci ve velilerle mail yoluyla her zaman iletişim sağlanacaktır.

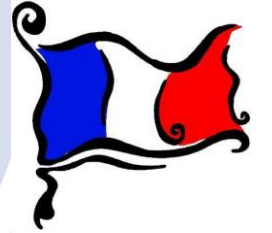
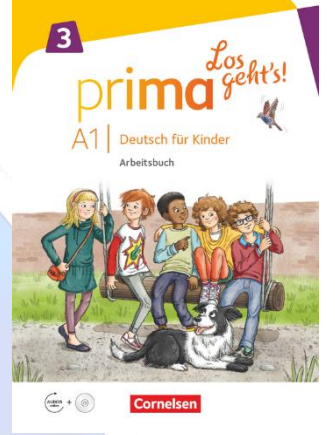
Proje Konuları

- 1.Nachhaltige Städte (Ökologische Mobiliät).
- 2.Gesunde Ernährung.
- 3.Freizeit / Sport

Sağlıklı, başarılı, huzurlu bir eğitim-öğretim yılı dileriz.

FRANSIZCA

2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı I. Yarıyılı'nda 7.sınıflar Fransızca programı, 2 ders saati olarak sürdürülecektir.



Hedefimiz öğrencilerimizin kendilerini ifade edebilmeleri için kelime haznelerini genişletmek ve günlük hayatta kullanılan temel kalıpları öğrenmelerini sağlamaktır.

Fransızca dersinde geçen yıl kullanılan **Adomania 1** kitabına devam edilecektir. Ellerinde bulunan "**Mon cahier de français**" defter (Spring Yayınları), **Arnaud Corbeau Spécial Dictionnaire de français** (Ankara Elt) Fransızca sözlük ve 1 adet **60'lık sunum dosyası** kullanmayı sürdürecektir.

I.Yarıyıl

Öğrenciler ile I.Yarıyıl içinde;

- * La Négation (Olumsuzluk)
- * Les Nombres (Sayılar)Les interrogatifs (Soru kalıpları)
- * La date,les mois,les saisons,l'heure (Tarih, aylar, mevsimler, saat)
- * Les verbes au présent de l'indicatifs (Şimdiki zaman fiil çekimleri)
- * Les vêtements et les accessoires (Giysiler ve aksesuarlar)
- * L'emploi du temps (Ders çizelgesi)

- * Les adjectifs démonstratifs (İşaret sıfatları)
- * Demander le prix (Fiyat sorma)
- * Les adjectifs interrogatifs (Soru sıfatları)



1.Yarıyıl sonunda öğrenciler olumlu-olumsuz cümleleri, sayıları, soru kalıplarını, zaman ile ilgili ifadeleri, şimdiki zaman fiillerini, giysileri ve aksesuarları, ders çizelgesini, işaret sıfatlarını, fiyat sormayı ve soru sıfatlarını öğreneceklerdir. Bu dönemin etkinlik konusu “**Ma mode préférée**” (Tercih ettiğim moda) olacaktır.

Ayrıca belirli gün ve haftalar için özel kartlar hazırlama, Fransa'yı ve Fransız kültürünü tanıtıcı kısa film etkinlikleri yapılacaktır.

Öğrenci takibi ve tüm duyurular **k12.net** üzerinden yapılacaktır.

Sınav Uygulamaları

Öğrenci başarısını değerlendirmek üzere, 2 adet yazılı sınav (Okuma- anlama/Dilbilgisi/Kelime Bilgisi/Yazma bölümleri yer alan), 2 adet (Ödev- Malzeme-Derse Katılım-Olumlu Tavır-Sözlü Performans'ın eşit derecede göz önüne alındığı) ders içi katılım notu verilecektir.

Destekleyici Çalışmalar

Konu tekrarı ve eksik konuların giderilmesi amacı ile etüt çalışmaları yapılacaktır. Öğrenci ve velilerle mail yoluyla her zaman iletişim sağlanacaktır.

Proje Konuları

1. Un musée très populaire à Paris
2. Présenter une tradition culinaire française
3. Les transports en commun durable.

Sağlıklı, başarılı, huzurlu bir eğitim-öğretim yılı dileriz.

J'aime le français



İSPANYOLCA

2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı uzaktan eğitim süreci kapsamında, I. yarıyılıda 7.sınıf İspanyolca öğretmenimiz ile, “**Qué Guay Libro del alumno A1.2**” kitabı haftada iki saat olarak işlenecektir. Yıl boyunca defter olarak “**Mi cuaderno de fotos**”, yapıştırıcı, makas, renkli kalem gibi malzemeler kullanılacaktır. Bu malzemeler İspanyolca derslerinde her zaman hazır bulunmalıdır.

I. Yarıyıl

Öğrenciler ile I. yarıyıl içinde;

- Presente de indicativo (Geniş zaman)
- Verbos regulares e irregulares (Düzenli ve düzensiz filler)
- Los países y nacionalidades (Ülkeler ve uyrukları)
- Los objetos de la clase (Sınıf eşyaları)
- Los colores (Renkler)
- Adverbios de lugar (Yer-yön zarfları)
- Preposiciones (Edatlar) konuları işlenecektir.

Öğrenci takibi ve tüm duyurular “**K12**” üzerinden sağlanacaktır.

Kitabımızın interaktif çalışmaları ve ses dinletimleri **Blinklearning** üzerinden verilecektir.

Sınav Uygulamaları

Öğrenci başarısını değerlendirmek üzere, 2 adet yazılı sınav (Okuma Anlama/ Dilbilgisi/ Kelime Bilgisi/ Yazma bölümleri yer alan), 2 adet (Ödev- Malzeme-Derse Katılım Olumlu Tavır-Sözlü Performansın eşit derecede göz önüne alındığı) ders içi katılım notu verilecektir.

Destekleyici Çalışmalar

Konu tekrarı ve eksik konuların giderilmesi amacı ile etüt çalışmaları yapılacaktır. Öğrenci ve velilerle k12.net ve e-mail yoluyla her zaman iletişim sağlanacaktır.

Proje Konuları

1. Organizar un viaje (Seyahat planlaması)
2. Comparación entre Turquía y España (Türkiye ve İspanya'nın karşılaştırılması)
3. Ciudades y países sostenibles (Sürdürülebilir şehir ve ülkeler)

Tüm veli ve öğrencilerimize sağlıklı, başarılı ve huzurlu bir eğitim-öğretim yılı dileriz.



Deniz AKARI

Yabancı Diller Bölüm Başkanı

deniz.akari@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 – 2318

GÖRSEL SANATLAR

7. sınıflar görsel sanatlar dersinde öğrencilerin derste daha katılımcı olmaları ve sanatsal işler üretmelerin önemi, kompozisyona dair bilgi ve becerileri kazanmaları, eleştirel düşünmeleri, problemi araştırarak çözmeleri; grup içinde (iş birliği) çalışma becerileri kazanmaları, farklı kültürel sanat değerlerini takdir etmeleri, onları koruma ve yaşatmaya istekli olmaları hayal güçlerini geliştirebilmeleri, görsel okur yazar olmaları, duyu ve düşüncelerini farklı tekniklerle görsel sanat çalışmaları aktarmaları beklendiğinden program üç öğrenme alanı üzerine odaklanılacaktır.

Bu anlamda öğrenme alanları;

1.Görsel İletişim ve Biçimlendirme

2.Kültürel Miras

3.Sanat Eleştirisi ve Estetik

olarak belirlenmiştir. Yıl içinde yapılacak çalışmalar bu üç alan etrafında toplanmıştır.

1.Yarıyıl - Görsel İletişim ve Biçimlendirme

1- Çizginin tanımı ve çizgi çalışmaları

- Çizgi çalışmalarında çizgilerin yönleri
- Çizgi çeşitleri ve insanlar üzerinde bıraktığı etkiler

2- Çizgi ve form, şekil

- Temel şekillerden hareket edilerek yapılan resimler
- Temel şekillerden üç boyuta geçiş

3- Çizgi ve resimde ışık gölge

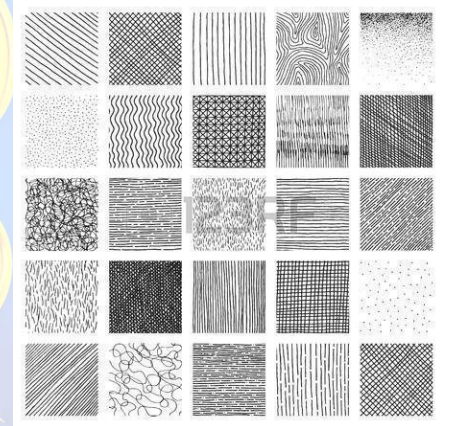
Ton çubuğu çalışması yapılacaktır.

4- Deyimlerle resimli yorum etkinliğinde öğrenciler seçtiği deyim veya atasözünden yola çıkarak çalışmalarını oluşturacaklardır.

5- Bir rengin hikayesi etkinliğinde öğrenciler kompozisyonlarını oluştururken seçtiği bir rengi kullanarak lavi tekniğini uygulayacaklardır.

Proje Konuları

- Müze nedir? Nasıl gezilmelidir? Yurt dışında iki müzede online inceleme yapın. Müzelerle ilgili çalışmanızı sınıf ortamında bir sunum hazırlayarak arkadaşlarınızla paylaşınız.
- İstanbul Modern Sanatlar Müzesi'ni ziyaret ederek beğendiğiniz eserleri araştırarak eserleri ders ortamında bir sunum eşliğinde arkadaşlarınızla paylaşınız.



3. Cumhuriyet Dönemi Türk resim sanatının gelişim süreci ve öncü sanatçıları araştırarak sabah töreninde düzey arkadaşlarınıza sunum yapınız.

TEKNOLOJİ VE TASARIM DERSİ

1.Yarıyılıda Yapılacaklar

Teknoloji ve tasarım dersi, öğrencinin öğrenme sürecine aktif katılımının sağlandığı; öğrenme etkinliği sürecinin sonunda bir ürün veya performans ortaya koyduğu; öğretmen rehberliğinde araştırma, sorgulama, problem çözme, karar verme ve uygulama süreçlerini içeren etkinliklerle öğrendiği; proje tabanlı, araştırma ve sorgulamaya dayalı bir öğrenme öğretme yaklaşımını benimsemiştir.

Teknoloji ve tasarım dersi, öğrenme alanı yaklaşımına göre oluşturulmuştur. Bu öğrenme alanları;

Teknoloji ve Tasarımın Temelleri

Tasarım Süreci ve Tanıtım

Yapılı Çevre ve Ürün

İhtiyaçlar ve Yenilikçilik

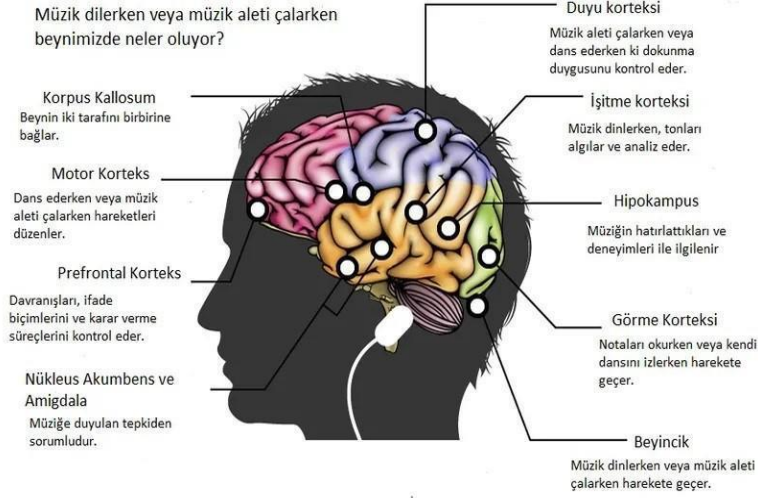
Tasarım ve Teknolojik Çözüm olarak belirlenmiştir.

Öğretim Programı içinde yer alan kazanımlar öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve psikomotor özellikleri göz önüne alınarak hazırlanmıştır.



Gülcan KOLÇAK
Görsel Sanatlar Bölüm Başkanı
gulcan.kolcak@fmvisik.k12.tr
0212 11 30 – 2319

MÜZİK EĞİTİMİ



7.sınıflarımızda müzik derslerimiz klarnet, saksafon, ukulele, çello, perküsyon-orf, gitar, keman, flüt olmak üzere 7 farklı branştaki çalışmalarımızla sürdürülmektedir.

Branş ders kazanımlarımız öğrenme ortamları sayesinde motive edici, ilgi ve merak uyandırıcı interaktif çalışmalar ile ders içerikleri zenginleştirilerek oluşturulmuştur.

a.1.Yarıyıl Yapılacaklar

İlk olarak öğrencilerin hazırbulunuşlukları göz önünde bulundurularak bireysel ilgi ve becerilerini ön plana çıkaran öğrencileri aktifleştirecek bir program uygulanacaktır.

Farklılaştırılmış öğretim yöntemleri kullanılarak her öğrencinin aynı ders kazanımına ulaşması amacıyla kendi niteliklerine göre farklı öğrenme yollarından geçmeleri, aynı zamanda bir gruba ait olma hissini de yaşamalarına olanak sağlayacaktır.

Öğrencinin bireysel özelliklerine göre şekillenen kaynak havuzumuz, farklılaştırılmış öğretimi baz alarak öğrencilerin özelliklerine hitap edilecek şekilde farklı tarz, tür ve programlarla oluşturulmuştur. Bu programlama aynı zamanda öğrencilerimizin motivasyonlarının artmasına da yardımcı olacaktır.

b. Destekleyici Çalışmalar

Öğrencinin derse girmeme durumu düşünülerek, Classroom ve k12.net'te oluşturulmuş olan ders videoları ve çalışma planları sayesinde, öğrenciye eksik kaldığı ya da eksik olduğunu düşündüğü konuları tekrarlama ve tamamlama fırsatı tanınacaktır.

Farklı branşlarda yer alan öğrencilerimizin enstrüman çalma becerilerini desteklemek ve öğrenmelerini teşvik etmek amaçlı resital programı oluşturulmuştur.

Dönem başından sonuna kadar kendini göstermek isteyen öğrencilerimize öğretimini destekleyici teşvik edici etkinlikler planlanmıştır.

Bu programlama aynı zamanda öğrencilerimizin motivasyonlarının artmasına da yardımcı olacaktır.

Müzik Dersi Proje Konuları

- Branşına ait (keman, klarnet, çello, perküsyon orf, gitar,yan flüt, ukulele) seslendirilmiş seçkin eserlerden birinin seçilerek sunum yapması.(4 hafta)
- İstanbul'da gerçekleştirilen sanatsal etkinliklerden (müzikaller, operalar, resital, senfoni veya filarmoni orkestra konseri, v.b.) bir tanesini online izleyip, izlenimleri ile ilgili görsel sunum yapması (6 hafta)
- Geleceğin dünyasında müzik teknolojileri ve kayıt teknikleri ile ilgili powerpoint sunum hazırlanması.(4 hafta)
- Atatürk'ün müziğe verdiği önem doğrultusunda Cumhuriyetin kuruluşundan bu yana açılmış olan kurumlar hakkında görsel sunumunun hazırlanması. (4 hafta)
- Sürdürülebilir kalkınma hedeflerinden (Sudaki yaşam, iklim eylemi, karasal yaşam, sürdürülebilir şehirler, topluluklar...) biriyle ilgili müzik alanında kendi sosyal sorumluluk projesinin oluşturulması. (6 hafta)
- Önerilen projeler dışında gelen proje konusu önerilerinin kabul edilmesi (4 hafta)

Aşlı GÜLOĞLU
Müzik Bölüm Başkanı
asli.guloglu@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2320

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR

Beden eğitimi ve spor dersi ortaokul öğrencilerinin bireysel ve takım olarak fiziki etkinliklere katılma ve bu süreçlerde bedensel, zihinsel, kişisel, duygusal ve sosyal becerilerini geliştirmelerine katkı sağlayacak şekilde gerçekleşecektir.

Bu doğrultuda amacımız olan ilkökul düzeyindeki öğrencilerin gelişim ihtiyaçları ve eğitim öncelikleri göz önüne alınarak “Hareket Yetkinliği” , “Aktif ve Sağlıklı Yaşam” ve “Kişisel, Sosyal ve Düşünme Becerileri” olmak üzere üç temel öğrenme ve gelişim alanı üzerine çalışmalar yapılacaktır.

Ortaokul öğrencilerimizin vücut ağırlığıyla yapılan denge,kuvvet ve koordinasyon çalışmalarına ek olarak beslenme ve uyku düzenimiz ile ilgili konuların tamamı ders içeriklerimizde yer alacaktır.

Toplu branşlara ve takım sporlarına yönelik çalışmalar programlarımızda yer alacaktır. Atatürkçülük ve ulusal duygu kazanımlarını geliştirmek amacıyla 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ve 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramlarımızda farklı etkinlikler ile öğrencilerimizle çalışmalar yapılacaktır.

Zumba-Dans, Spor temalı bilgi yarışmaları, konuk sporcular ve spor adamları ile söyleşiler ile farklı birçok etkinlik ders dışında gerçekleşecektir.

Proje Konularımız;

- Sporun insan yaşamındaki ruhsal, bedensel, zihinsel, duygusal ve toplumsal rolünü araştırın. Kendi spor hayatınızı da benzer yönleriyle ele alarak bir değerlendirme yazısı hazırlayın.

- Sportif yüklenme öncesinde ve sonrasında ısınma ve gerdirme hareketleri yapmanın önemini örneklerle açıklayan bir araştırma yapın.
- Atatürk'ün sporla ilgili anılarından birkaçını kendi yorumlarınızı da ekleyerek yazın.
- Dengeli ve sağlıklı beslenmenin sporcu sağlığı için önemini detaylı bir şekilde araştırın.
- Fairplay hakkında bir araştırma yapın. Ülkemizden ve dünyadan fairplay örneklerini, görselleriyle birlikte açıklayın.
- Olimpiyatlarda yaşanmış kişisel başarı öyküleriyle birlikte olimpiyat tarihinin sizi en çok etkileyen olaylarını araştırarak yazın.
- Spor sakatlıklarından ve yaralanmalardan korunma yöntemleri nelerdir? Araştırmamız. En büyük hedefimiz olan “Spor yapma alışkanlığı kazandırmak” çerçevesinde hazırlıklarımız tamamlanmış olup öğrencilerimizi büyük bir heyecanla beklediğimizi belirtmek istiyoruz.

Akın HOŞKİLİMCİ
Beden Eğitimi Bölüm Başkanı
akin.hoskilimci@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2502

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

2023 - 2024 Eğitim Öğretim Yılı 7. sınıflar Bilişim Teknolojileri dersinde öncelikle çevrim içi ortamlarda etik kuralları öğrenecekler. Hızla gelişen dijital dünya içerisinde her bireyin dijital vatandaş olarak var olduğunu bilecek dijital vatandaş olarak interneti doğru ve güvenilir kullanma, etik ve yasal davranma, web 2.0 araçlarını amacına uygun kullanma hakkında fikir sahibi olacaklar.

Bu süreçten sonra geçtiğimiz yıllarda başlayan IDP (Işık Dijital Pasaport) Proje sürecine dahil edileceklerdir. Bu proje süreci dijital vatandaşlık konularını kapsayacaktır. Uluslararası Commonsense platformundan gerekli eğitimler sınıf içerisinde tamamlandıktan sonra öğrencilerimiz bir sınav sürecinde dahil olacaklardır. Süreci başarıyla tamamlayan öğrencilerimiz velilerimizin onayı ile sticker kazanarak projeye dahil olacaklardır. Ardından okula tablet yada bilgisayar getirme hakkı elde edecekler ve bu teknolojik cihazları akademik ve brans derslerimizde entegre şekilde kullanacaklardır.



Günümüzde çok sık kullanılan Excel ve Google Sheet programını detaylı bir şekilde öğrenerek gelecekte karşılaşacakları hesaplama, raporlama işlemlerini sorunsuz bir şekilde tabulayabilecekler.

Teknolojinin sürekli gelişmesi ile birlikte yapay zeka kavramları hayatımızda daha sık duyulmaya başlandı. Bu süreci takip eden bilişim teknolojileri bölümümüz ders müfredatı

içerisine yapay zeka kavramlarını dahil ettiler. Çeşitli uygulama örnekleriyle öğrencilerimiz yapay zeka içerikleriyle çalışmalar yapacaklardır.

Programlama bilgilerini arttırarak yaratıcı düşünme ve problem çözme becerilerini kazanmak üzere text tabanlı programlama dilini kullanacaklardır. İleri seviye alacakları bu eğitim sayesinde bir programlama dili ile şekiller çizmeyi de öğreneceklerdir.

Bir diğer teknoloji ürünü olan 3 boyutlu yazıcılar oldukça yaygınlaşmaya başlanmıştır. Tıp, inşaat, aksesuar, dişçilik, eğitim, otomotiv gibi birçok alanda etkin olarak kullanılmaktadır. Öğrencilerin de 3 boyutlu yazıcıları kullanmaları için öncelikle kendi tasarımlarını yapmaları gerekmektedir. Ders müfredatı içerisinde yer alan Tinkercad programı ile öğrenciler 3 boyutlu tasarım yapmayı öğrenecekler, kendi özgür tasarımlarını oluşturacaklar. Böylece yaratıcı düşünme ve tasarım becerileri gelişecektir.

Hakan UZUN

Bilişim Teknolojileri Bölüm Başkanı

hakan.uzun@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 – 2356

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ

7. SINIF DÜZEYİ: Psikolojik Danışman Neslihan ALTINTAŞ
neslihan.altintas@fmvisik.k12.tr

Sınıf Etkinlikleri:

7. sınıflarda yürütülecek olan rehberlik çalışmaları, öğrencilerin kendilerini ve duygularını ifade etmelerine alan açarak, kendilerini ve duygularını daha iyi tanımaya, ifade edebilmeye, yaş düzeyine uygun sosyal duygusal becerilerinin gelişimine katkı sağlayacak şekilde planlanmaktadır.

Önleyici rehberlik anlayışıyla planlanan sınıf rehberlik etkinliklerinin amacı öğrencilerin aktif katılımını destekleyen yaratıcılık temelli çalışmalarla kendilerini ve duygularını ifade etmelerine alan açmaktır. Yıl içinde yapılacak rehberlik çalışmaları 4 temel ana konu başlığı altında gerçekleştirilecektir. Bu konular arkadaşlık ilişkileri, bilinçli teknoloji kullanımı, akademik planlama becerisi ve psikolojik sağlamlık olarak belirlenmiştir.

Seminer ve Bülten Çalışmaları:

Velilerimize yönelik bilgilendirici bültenler, yıl boyunca belirli aralıklarla velilerimizle paylaşılacaktır.

Çocukların gelişim süreçlerine dair merak edilen ve ilgi duyulan konularla ilgili velilerimize destek olabilmek ve paylaşımında bulunabilmek adına “Veli Buluşmaları” düzenlenecektir. Yapılacak olan çalışmaların detayları velilerimizle yıl içinde paylaşılacaktır.

Rehberlik ve Danışmanlık Çalışmaları:

Öğrencilerin, sınıfların genel durumunu ve sınıf içi dinamikleri paylaşmak adına sınıf öğretmenleri ile yapılan bireysel görüşmeler yıl boyunca düzenli olarak devam edecektir.

İhtiyaç doğrultusunda yapılacak olan bireysel öğrenci ve veli görüşmeleri yıl boyunca devam edecektir. Randevu saati ile ilgili olarak mail yoluyla düzey psikolojik danışmanına ulaşabilirsiniz.

Sağlıklı ve güzel bir yıl olması dileğiyle...

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ

Ölçme Değerlendirme Birimi'nin amacı, öğrencilerimizin öğrenme düzeylerini belirlemede objektif ve güvenilir araçların geliştirilmesi, bilimsel veriler ışığında geri bildirim sağlanarak eğitim öğretim faaliyetlerinin etkililiğinin artırılmasıdır. Bu doğrultuda öğretmenlerimizle birlikte çeşitli çalışmalar yürütülmektedir.

Bu çalışmalar kapsamında uygulanan sınavların değerlendirilerek detaylı analiz sonuçları doğrultusunda raporlar hazırlanarak ilgili birimlerle paylaşılmaktadır. Yıl içerisinde düzenlenen Akademik Değerlendirme Toplantılarında düzeylere ilişkin detaylı veriler sunulmaktadır.

Anaokulundan Liseye Öğrenci İzleme Sistemi (ALİS), 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı'ndan itibaren hayata geçirilmiş, öğrencilerimizin derslere ait kritik bilgi ve becerilerdeki gelişimine yönelik öğretmen yorumları kayıt altına alınmış ve takibin devamlılığı sağlanmıştır.

Okul Müdürlüğümüz tarafından yapılan genel veli toplantılarında Ölçme Değerlendirme Birimi çalışmaları anlatılarak, velilerimiz sınavlar ve geri bildirimler hakkında bilgilendirilmektedir. Ayrıca 8. sınıf velilerimize ortaöğretime geçişte uygulanan sistem konusunda bilgilendirme yapılmaktadır.

5 -8. sınıflar düzeyinde, öğrencilerimizin akademik gelişimini izlemeye olanak sağlayan tüm sınavların (ortak sınavlar, hazır bulunuşluk sınavları, düzey tespit sınavları, ünite ve konu tarama testleri, TOEFL Quizleri, ulusal sınav denemeleri, gibi) hızlı ve etkili bir şekilde analiz edilerek öğrenmelerin gerçekleşme durumuna ilişkin yönetici, öğretmen, öğrenci ve velilerimize nitelikli geri bildirim sağlama yönünde çalışmalar yapılmaktadır.

Öğrencilerimizin öğrenme sürecindeki eksiklerinin zamanında tespit edilerek gerekli önlemlerin alınabilmesi amacıyla uygulanan Konu Tarama Testleri (KTT), Ünite Tarama Testleri (ÜTT) ve İngilizce Quizleri uygulanmaya devam edilecek; sonuçlar öğrenci, öğretmen ve velilerimizle paylaşılacaktır.

Birimimiz, öğrenmelerin izlenmesini etkili bir şekilde gerçekleştirmek, nitelikli geri bildirim sağlamak ve bu yolla başarıyı artırmak hedefi doğrultusunda çalışmalarını yürütmeye devam edecektir.

Nazlı GÖKÇE

Ölçme Değerlendirme Uzmanı

nazli.gokce@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 – 2117

OKUL YÖNETİMİ TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN AKADEMİK ÇALIŞMALAR



Öğrencilerin başarılarını yükseltmek amacıyla, bölümlerin akademik çalışmaları yönetim tarafından yürütülen çalışmalarla desteklendi.

- ✓ Öğrencilerin yıl boyunca akademik olarak takip edilerek gerekli durumlarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi'ne yönlendirilmesi,
- ✓ Psikolojik danışman ve müdür yardımcısının eğitim döneminde dönemlik olarak gerçekleştirdiği sınıf paylaşım toplantıları,
- ✓ Genel değerlendirme amacıyla yapılan durum tespit sınavları ve genel değerlendirmeler,
- ✓ Randevu sistemi ile yürütülen bireysel etüt çalışmaları ve okul sonrasında yapılan etüt çalışmaları,
- ✓ Öğrencinin akademik ve duygusal takibi sonucunda öğrencilerle yapılan bireysel paylaşım toplantıları,
- ✓ Veli toplantılarının düzenlenmesi,
- ✓ Okul yönetimi değerlendirmelerinin paylaşılması,
- ✓ Şube öğretmenler kurulu toplantıları,
- ✓ Her düzeyde derse giren tüm öğretmenlerin katıldığı düzey toplantıları,
- ✓ Öğrencilerimizin genel durumunu görüşmek için planlanan genel veli toplantısı,
- ✓ Öğrenci değerlendirme raporlarının hazırlanması,
- ✓ Yatay ve Dikey Müfredat toplantıları,
- ✓ Her hafta belli saatlerde planlanmış öğretmen- veli görüşme saatleri,

Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerini ve karnesini Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan e- Okul Veli Bilgilendirme sisteminde bulunan www.e-okul.meb.gov.tr adresinden; öğrencinin T.C. kimlik numarasını girerek öğrenebilirsiniz.

Okul işleyişine dair konularda daha önce mail olarak gönderdiğimiz Veli & Öğrenci El Kitabını rehber olarak kullanabilirsiniz. Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerini ve okula yaşantısına dair süreçlerini **K12net** sisteminden takip edebilirsiniz.

2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 4 DÖNEMLİK ÇALIŞMA TAKVİMİ

2023 - 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI TAKVİMİ	
11 Eylül 2023 Pazartesi	1. Dönemin Başlaması
10 Kasım 2023 Cuma	1. Dönemin Tamamlanması
13-17 Kasım 2022	ARA TATİL
20 Kasım 2023 Pazartesi	2. Dönemin Başlaması
19 Ocak 2024 Cuma	2. Dönemin Tamamlanması
22 Ocak - 2 Şubat 2024	YARIYIL TATİLİ
05 Şubat 2024 Pazartesi	3. Dönemin Başlaması
05 Nisan 2024 Cuma	3. Dönemin Tamamlanması
08- 12 Nisan 2024	ARA TATİL
15 Nisan 2024 Pazartesi	4. Dönemin Başlaması
14 Haziran 2024 Cuma	2023 - 2024 Eğitim Öğretimin sona ermesi
17 - 28 Haziran 2024	Mesleki Çalışmalar

Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerini ve karnesini Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan e- Okul Veli Bilgilendirme sisteminde bulunan www.e-okul.meb.gov.tr adresinden; öğrencinin T.C. kimlik numarasını girerek öğrenebilirsiniz.

Okul işleyişine dair konularda daha önce mail olarak gönderdiğimiz Veli & Öğrenci El Kitabını rehber olarak kullanabilirsiniz. Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerini ve okula yaşantısına dair süreçlerini **K12net** sisteminden takip edebilirsiniz.

Devrim KAYABAŞ
Düzyer Müdür Yardımcısı
devrim.kayabas@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 - 2311