

2023 - 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. YARIYIL AKADEMİK BİLGİLENDİRME BÜLTENİ

6. SINIFLAR



AYAZAĞA IŞIK İLKÖĞRETİM KURUMU

Sevgili Işıklılar,

Köklerimizi, taşıdığımız kültürün ışığıyla donatıp eğitimle bezenmiş bireyler olarak başarı yolculuğuna çıkmak, toplumumuz için bir gerekliliktir. Atatürk, Türk gençliğinin, tarihini ve kültürünü iyi öğrenerek, bunları modern bir bakış açısıyla harmanlamasını amaçlamıştır. Onun da vurguladığı gibi, geçmişten aldığımız güçle geleceği aydınlatacak adımlar atmak, eğitimde başarılı ve iyi insanlar yetiştirmek 137 yıllık Işık ailesinin temel hedefidir.

İyi bir insan olmanın yolu, ahlaki değerlerimizi koruyarak ve farklılıklara saygı göstererek ilerlemekten geçer. Bizler Işık ailesi olarak her zaman akademik ve sosyal alanlarda nitelikli, duygularını sanat yoluyla en iyi şekilde ifade eden, kimliğini koruyan ve kültürel çeşitliliğin dünyayı daha renkli kıldığına inanan bireyler yetiştirmeyi hedefliyor ve bu sayede daha adil ve birleştirici bir dünya inşa edebileceğimize inanıyoruz.

Bu inanişla bizler, yeni eğitim öğretim yılını da önceki yıllarda olduğu gibi siz, değerli velilerimizle, etkili bir iletişim içerisinde olarak, karşılaşılan sorunları anlayış ve iş birliği ile çözerek geçirmeyi istiyoruz. Öğrencilerimizin öğrenme süreçlerini birlikte değerlendirmek; kişisel gelişimlerini, akademik, duygusal, davranışsal ve sosyal becerilerini geleceğine yön verecek şekilde oluşturmak hedefindeyiz. Bu amaç doğrultusunda biz kadro olarak hepimiz 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı'na hazırız.

Sizlerden ricamız, bizi ve yaptıklarımızı takip edebilmek ve bilgi akışı konusunda sorun yaşamamak için k12net sistemini cep telefonunuza indirmeniz, üyelik işlemlerinizi kontrol etmeniz ve bildirimleri açmanız olacak.

Hazırlıklarımız ve yıl içindeki çalışmalarımız bu yıl da size akademik bültenlerimizle ulaşacak.

Bültenimizde 1.yarıyılı içeren konuların yer aldığı açıklamalarımızı dikkate alacağımızı umar; “sürekli değişen ve gelişen bir kurum olma” ilkesi ışığında ve güçlü eğitim kadromuz rehberliğinde, sağlıklı, mutlu ve başarılı bir eğitim öğretim yılı geçirmenizi dilerim.

Saygılarımla.

1885

HAKAN ÇAY

FMV Ayazağa Işık İlkokulu-Ortaokulu Müdürü

TÜRKÇE



2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı'na "Merhaba" diyoruz.

Türkçe bölümü olarak derslerimizde amacımız, öğrencilerimizin okuyan; Türkçe öğretim programında yer alan tüm kazanımları özümseyen, araştıran, sorgulayan bireyler olarak gelişmeleridir. Programımız, öğrencilerimizi dinleme/izleme, konuşma, okuma ve yazma ile ilgili dil becerilerini kazanmaları, bu becerileri kullanarak kendilerini bireysel ve sosyal yönden geliştirmeleri, etkili iletişim kurmaları, Türkçe sevgisiyle, istek duyarak okuma ve yazma alışkanlığı edinmelerini sağlayacak şekilde bilgi, beceri ve değerleri içeren bir bütünlük içinde yapılandırılmıştır.

Okulumuzdaki Türkçe öğretimi, MEB öğretim programları yanında "Tam Öğrenme" odaklı ders işleme yöntemlerini ve UbD (Anlamaya Dayalı Tasarım) eğitim anlayışını içerecek şekilde planlanmış ve çağdaş öğrenme teknikleri ile zenginleştirilmiştir.

a)1. Yarıyılıda Yapılacaklar

Öğrencilerimiz 6. sınıf öğretim programında yer alan Türkçenin temel dil bilgisi özelliklerini ve okuma, anlama, yazma alanlarında 7 ve 8. sınıf öğretim programlarına temel oluşturan kazanımları edineceklerdir.

2023- 2024 Eğitim ve Öğretim Yılı'nın ilk haftası; tanışma, okul, ders ve düzenli defter tutma kurallarının hatırlatılması şeklinde planlanmıştır.

1. yarıyılıda, okuma ve anlama alanında; okunan bir metni anlama, çözümlene çalışmaları yapılarak okunan bir metnin konusunu, ana düşüncesini, yardımcı düşüncelerini, metnin varlık kadrosunu, planını (düşünce ve olay planı) bulmayı ve bunları incelemeyi öğreneceklerdir. Okudukları metinde geçen sözcükleri anlam özelliklerine göre inceleyerek dil zenginliğimiz atasözü ve deyimlerimizi anlamlarıyla ilişkilendirip kullanacaklardır. Anlatımın öznel nesnel olup olmadığını, amaç-sonuç veya neden-sonuç ilgisi bulunup bulunmadığını sorgulayacaklardır. Cümlelerdeki örtülü anlamları bulmaya çalışacak; şiir dilini ve anlatımı zenginleştiren benzetme ve kişileştirme gibi söz sanatlarını fark ederek bunları yapma yollarını öğrenecek ve okudukları metinlerdeki bu söz sanatlarını fark edeceklerdir.

Dil bilgisi alanında Türkçenin ses özelliklerini ve bu özelliklerin ortaya çıkardığı ses olaylarını öğrenecekler ve öğrendikleri bu kuralları yazım çalışmalarında kurallı olarak uygulayacaklardır. Türkçenin eklemeli bir dil olduğunu fark edip sözcüklerdeki kök ve ek kavramını öğrenerek kök ve ek ile sözcük türetildiğini ve gördükleri bir sözcüğün yapısını ayırt etmeyi kavrayacaklardır.

b) Sınav Uygulamaları

Öğrencilerimiz, Türkçe sınavlarında %40 okuma-anlama, % 30 dil bilgisi kurallarını bilme ve uygulama, %30 yazılı anlatım ile duygu ve düşüncelerini aktarabilme alanlarında

değerlendirileceklerdir. Bir yarıyılıda iki sınav uygulanacaktır. Yazılı anlatım değerlendirmeleri ayrı bir ders saatinde yapılarak öğrencinin kazanımlarının daha detaylı incelendiği dereceli puanlama anahtarı kullanılarak puanlanacaktır.

Her sınav öncesi tekrar etmeleri gereken konuları içeren hafta sonu ödevleri verilmesinin yanı sıra öğretim yılı başında bölüm öğretmenlerimiz tarafından seçilen yardımcı ders kitaplarından örnek uygulamalar ve testler çözülecektir. Bu çalışmaların yanı sıra ders etkinlik kâğıtları da hazırlanarak öğrencilere her sınavdan önce konu tarama testi uygulanarak öğrencinin kazanımlara dair eksikleri olup olmadığı kontrol edilecektir. Hafta sonu ödevleri ve ders içi uygulama çalışmaları ile kazanımlar pekiştirilerek dağıtılacak ve “ders dosyalarında sıralayarak” saklamaları sağlanacaktır.

c) Destekleyici Çalışmalar: Öğrencilerimizin yıl içinde okuyacakları kitapları siz değerli velilerimizden almanızı rica edeceğiz. Sınıf içi yaratıcı, eleştirel ve güdümlü okuma şeklinde anlamaya dayalı (UbD) ders tasarımı uygulamalarıyla zenginleşen okuma aktiverimizle kitapları derinlemesine irdeleyeceğiz.

Yıl içinde okuyacağımız kitap listesi *sirasıyla* aşağıdaki gibidir:

SINIF İÇİ OKUMALAR:

Ege Kuyularından Eski Zaman Masalları
Pal Sokağı Çocukları

EVDE OKUNACAK KİTAPLAR

Tılsım Taş Muhafızı
Savaş Atı
Asılı Dağın Kâhini
Can Dostum
İlham Veren Cumhuriyet Kahramanları: Öncü Kadınlar
Küçük Prens

Siz velilerimizin de bu konuda takipçi olmaları bizim için çok önemli bir destektir.

Ayrıca bu kitaplarla ilgili yazma çalışmaları yapılacak ve Web 2.0 araçlarıyla etkinlikler tasarlanacaktır.

Öğrencilerimizin performansı kişisel olarak takip edilerek geliştirebileceği alanlar hakkında onlara bilgi verilecek ve bu konuda destekleyici materyaller sunulacaktır. Kazanımlar ve konular işlenmeye devam ederken bazı öğrencilerimizin etüt gereksinimleri de açığa çıkacak. Bu alanda destek sağlamak amacıyla etüt programı içerikleri oluşturduk ve öğrencilerimizi öğrenme yolculuğunda desteklemeye hazırız.

d) PROJE KONULARI:

1)Projenin Adı: Bu da Benim Masalım

Konu: Masal türünün özelliklerinden yola çıkarak Web 2.0 aracı Storyjumper uygulaması yoluyla yaratıcı ve özgün masal yazma çalışması

Süre: 8 hafta

2)Projenin Adı: Çocuk Gözüyle Sürdürülebilir Şehir ve Yaşam Alanları

Konu: Ana teması “Sosyal Sorumluluk” olan bir hikâye yazılması, hikâyenin senaryo hâline getirilmesi ve video kamera ile çekilmesi

Süre: 8 hafta

3)Projenin Adı: Deyim ve Atasözleri Canlanıyor

Konu: Deyim ve Atasözlerinin Günlük Hayattaki İşlevi

Süre: 8 hafta

4)Projenin Adı: Bizim Dünyamız

Konu: İnsan hayatını güçleştiren duyguların olmadığı bir dünya

Süre: 8 hafta

5)Projenin Adı: Benim Sözlüğüm

Konu: Sözcüklerin Çok Anlamlılığı

Süre: 8 hafta

6)Projenin Adı: Gezi- Yorum

Konu: Gezilen görülen yerlerle ilgili Araştırma Yapma

Süre: 8 hafta

Yukarıdaki konular dışında öğrencilerimiz başka bir konuda da proje önerisinde bulunabilir. Önerilen proje konusunun ders kapsamıyla uygun olmasına dikkat edilmesi ve ders öğretmenine onaylatılması gerekmektedir.

Sennur KARANLIK
Türkçe Bölüm Başkanı
sennur.karanlik@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2314

MATEMATİK



Matematik bölümü öğrencilere; matematiğin bilim, teknoloji ve sanatın varoluş ve gelişiminde rol alan evrensel bir dil olduğunu fark ettirmeyi amaç edinmiştir. Bu amaçla araştırma yapabilme, problem durumlarında çözüm odaklı olma, bilgi üretme ve kullanma becerilerini kazandırmayı hedeflemektedir. Dersler, bu doğrultuda farklı zekâ becerilerine hitap edecek şekilde, görsel aktiviteler ve teknoloji ile desteklenerek farklılaştırılmış öğretim teknikleri ile zenginleştirilerek gerçekleştirilmektedir.

a) 1. Yarıyıl

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı'nda matematik dersleri, 11 Eylül 2023 tarihinden itibaren haftada 7 ders saati olacak şekilde MEB müfredatına uygun olarak işlenecektir. Matematik derslerinde yapılacak çalışmalara ait dokümanlar ve gerekli bilgilendirmeler ders ortamında ve k12.net platformu aracılığıyla öğrencilerimizle paylaşılacaktır.

Matematik derslerinde Hız Yayınları Etkinlik Defteri ile Hız Yayınları Soru Bankası ve ATA Yayınları Süper Set kitapları kullanılacaktır. Sebit VCloud dijital platformu ile yapılan çalışmalar desteklenecektir. Ayrıca farklı alanları konu edinen etkinlik kâğıtları hazırlanıp dağıtılarak matematiğin günlük yaşamla bağlantısı kurulacaktır. IDP Projesi ile ihtiyaç duyulan derslerde öğrencilerimiz etkinlikleri getirdikleri cihazları ile yürüteceklerdir. Bu derslerimizde Web 2.0 araçlarından (Nearpod, Padlet, Kahoot!, Quizizz, Google Forms, Thinglink, Mentimeter, Wordwall, Socrative, vb.) yararlanılarak öğrencilerimizin konuları anlamlı öğrenmeleri desteklenecek ve kavramaları pekiştirmeleri sağlanacaktır. Öğrencilerimiz tüm derslerimizde ortaya çıkan matematik ürünlerini matematik dosyalarında biriktireceklerdir.

Her hafta cuma günü verilen hafta sonu çalışma kâğıtları sınıfta dağıtılacak ve k12.net üzerinden öğrencilerimizle paylaşılacaktır. Bu çalışmalar haftanın ilk dersinde sınıfta kontrol edilerek yapılma durumu k12.net platformuna işlenecektir. Hafta içi ödevleri ise öğrenci ihtiyacına göre hazırlanan çalışma kâğıtlarından, yardımcı kaynaklardan veya dijital platformlar üzerinden görevlendirilerek, haftanın ilk dersinde duyurulacak ve haftanın son dersinde kontrol edilecektir. Hafta içi ödevinin yapılma durumu da k12.net üzerinden işaretlenecektir.

Üst düzey düşünme becerilerini ve problem çözme stratejilerini geliştirme amacıyla hazırlanan "Haftanın Matematik Sorusu" her hafta kat ekranlarında yayınlanacak ve öğrencilerimizde günlük rutinleri içinde matematiksel düşünmenin tetiklenmesi sağlanacaktır.

Öğrencilerimizin hem gelecek öğrenim hayatlarına hem de matematik dersi alanında yaptıkları araştırmalara faydalı olması ve istenildiğinde Uluslararası Matematik Yarışmalarına katılımlarının sağlanması amacıyla konulara paralel olarak çalışma kâğıtlarında İngilizce matematik terminolojisine yer verilecektir.

b) Sınav Uygulamaları

Yarıyıl tatiline kadar MEB'in aldığı kararlar doğrultusunda sınavlar uygulanacaktır. Bunun yanı sıra, yarıyıl boyunca Kazanım Kavrama Sınavları, Konu Tarama Testleri, Ünite Tarama Testleri, Genel Değerlendirme Testleri yapılarak öğrencilerimizin performansları izlenecektir. Test sonuçları istatistiksel olarak değerlendirilecek ve sonuçlar konu analizi ile k12.net üzerinden öğrencilere ulaştırılacaktır. Böylece öğrencilerin performansları izlenecek, bu doğrultuda eksik konuları tespit edilerek gerekli konu tekrar çalışmaları yapılacaktır.

c) Destekleyici Çalışmalar

Hafta içi etütleri öğrencilerimizin kazanım eksiklerinin telafisi olacak ve yeni nesil soruların çözümü yapılacak şekilde farklılaştırılmış olarak düzenlenecektir. Etüt çalışmalarımız öğretmenlerimizin k12.net üzerinden davet ettiği öğrencilerimiz ile gerçekleştirilecektir. Ayrıca talep eden öğrencilerimiz etütlere katılabileceklerdir. İstekli öğrencilerimizle ve çeşitli sebeplerle derslere devam edememiş öğrencilerimizle bireysel etüt çalışmaları yapılacaktır.

Öğrencilerimizin performansı bireysel olarak takip edilerek kendilerini geliştirebilecekleri alanlar hakkında öğrencilere bilgi verilecek ve bu konuda destekleyici materyaller sunulacaktır.

d) Proje Konuları

Her öğrencinin bir Eğitim Öğretim Yılı içinde en az bir dersten, bir proje ödevi yapmaları gerekmektedir. Bu bağlamda bölümümüz tarafından önerilen proje konularımız aşağıda listelenmiştir.

1. MatMedya
2. Oyun Ustası
3. Araştırmacılar İş Başında
4. Matematik Hikâyeleri
5. Bu Sayı Asal mı?
6. Üçgen Modelleme
7. SineMatik

Yukarıdaki konular dışında öğrencimiz kendi ilgi alanı doğrultusunda belirlediği bir proje çalışmasını öğretmenine danışarak yürütebilir.

1885

Eren ERDİL

Matematik Bölüm Başkanı

eren.erdil@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 – 2315

FEN BİLİMLERİ

Fen bilimleri dersinde hedeflerimiz; öğrencilerimizi sorgulayan, meraklı, bilgiyi elde etmek için doğru kaynakları ve yöntemleri kullanan, problem çözme basamaklarını içselleştirmiş, yüksek muhakeme becerisine sahip, güncel bilimsel gelişmeleri anlayarak takip edebilen, bilimin doğasına hâkim, argümanlarını bilimsel kanıtları analiz ederek oluşturan, bilimin gerektirdiği etik değerlerin farkında, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanmakla kalmayıp üreticisi olmak üzerine çalışacak, doğa ve çevre bilincine sahip, bilime katkıda bulunmaya değer veren, bilime sevgi ve heyecan duyan bireyler olarak bir üst kuruma hazırlamaktır.



Bu hedefler doğrultusunda derslerimiz ve tüm çalışmalarımız öğrencilerimizin bilimsel düşünme becerilerini geliştirme odaklı, bilim eğitiminin çağdaş metotlarından oluşacak şekilde planlanmıştır.

a) 1. Yarıyılıda Yapılacaklar

MEB tarafından uygun görülen tarihler ve koşullar doğrultusunda 2023-2024 Eğitim Öğretim programı 11 Eylül 2023 tarihinde başlayacaktır. Tüm planlamalar, MEB tarafından yapılan açıklamalara uygun bir şekilde yapılandırılacaktır.

6. sınıflarımızda fen bilimleri dersleri, her hafta 6 ders saati olacaktır. Ders içerikleri; öğretmenlerimiz tarafından kapsayıcı, içeriği zengin, video ve simülasyonlarla işlenerek, konu özetleyici powerpoint sunumları ile desteklenecektir. Dersimize ait bilgilendirme ve gerekli görülen doküman paylaşımları k12.net ortamında paylaşılacaktır. Öğrencilerimize ihtiyaçları ve yetenekleri doğrultusunda farklılaştırılmış çalışmalar sunularak akademik olarak gelişmeleri izlenecektir.

11 Eylül itibarıyla derslerimiz MEB tarafından yapılacak açıklamalar doğrultusunda 6. sınıf fen bilimleri öğretim programına uygun olarak işlenmeye başlayacaktır. I. yarıyıl, “Güneş Sistemi ve Tutulmalar”, “Vücudumuzdaki Sistemler” ve “Kuvvet ve Hareket” üniteleri tamamlanacaktır.



Ders kitabı olarak “MEB Ortaokul Fen Bilimleri 6 Kitabı” kullanılır. Ek kaynak kitap olarak “6. Sınıf Yanıt Yayınları Aktif Defter”, “6. Sınıf Fen Bilimleri Çanta Yayınları Etkinlikli Kazanım Soru Bankası” ve “6. Sınıf Hız Yayınları 15’li Deneme” ve “Sebit Vcloud Fen Bilimleri Dijital” kullanılır.

b) Sınav Uygulamaları

Öğrencilerimizin fen bilimleri dersine ait bilimsel süreç becerileri, eylül ve mayıs aylarında uygulanan “Hazırbulunuşluk Sınavı” ile ölçülecek ve bu becerilerdeki gelişimleri tarafımızca izlenerek değerlendirilecektir. Değerlendirme sonuçları gerek etüt çalışmalarında gerekse müfredat programının yürütülmesi aşamasında bizlere yol gösterici nitelikte olacaktır. Öğrencilerimize her yarıyıl 2 yazılı sınav uygulanır. Sınavlarımız; hatırlama, kavrama, uygulama ve analiz becerileri temel alınarak hazırlanacaktır. Bu beceriler; boşluk doldurma, doğru yanlış, kısa cevaplı sorular, eşleştirme, deneysel çalışmaların yorumlanması, grafik yorumlama, problem çözme ve tablo okuma gibi soru tipleriyle değerlendirilecektir. Düzenli olarak sınıf içerisinde mini sınavlar ve her ünite sonunda ünite tarama testleri yapılacaktır. Ünite tarama testleri, ünite kazanımlarını hedef alan soruları içerecektir. Tüm bu sınavların detaylı değerlendirmeleri ölçme değerlendirme birimi tarafından velilerimiz ile paylaşılacaktır.

Bununla birlikte yayınevlerine ait genel deneme sınavları belli periyotlarda uygulanacak ve bu sınavların detaylı değerlendirmeleri ölçme değerlendirme birimi tarafından velilerimiz ile paylaşılacaktır.

c) Destekleyici Çalışmalar

Fen Bilimleri dersinin olmazsa olmazı deney uygulamaları ise; örgün eğitimde planlanan şekilde yapılacaktır. Her ünitenin sonunda işlenen üniteye ait anahtar kavramları içeren İngilizce terminoloji çalışmaları uygulanacaktır. Öğrencilerimizle paylaşılan tüm dijital dokümanların düzenli dosyalanması ve saklanması önem taşımaktadır.

Ayda bir yayımlanmak üzere; öğrencilerimizin üst düzey düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirmeye yönelik olarak hazırlanan “Monthly Science Challenge” görevleri verilecektir. Görevler k12.net üzerinden öğrencilerimizle paylaşılacaktır



Öğrencilerimiz ihtiyaçları doğrultusunda, öğretmenleri ile bireysel ya da grup çalışması yapabilecektir. Bunun yanı sıra haftalık etüt çalışmaları haftada 1 saat olmak üzere düzey sınıfları belirlenerek yapılandırılacaktır.

d) Proje Konuları

1. Yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanıldığı sürdürülebilir bir şehir planının oluşturularak, 3 boyutlu bir maket üzerinde gösterilmesi ve tanıtılması.(8-10 hafta) (4. ÜNİTE)
2. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetlerin bir cismin hareketine etkilerinin gözlemlendiği bir deney tasarlanması, deneyin videoya çekilmesi ve deney raporunun oluşturulması (10 hafta) (3. ÜNİTE)
3. Ses yalıtımının farklı malzemeler kullanılarak kontrollü deney tasarlanması, deney raporunun oluşturulması ve modelin fotoğraflanarak sunum hazırlanması. (8-10 hafta) (5. ÜNİTE)
4. Elektriksel direncin bağlı olduğu faktörler ile ilgili kontrollü bir deney tasarlanması, deney raporunun oluşturulması ve modelin fotoğraflanarak sunum hazırlanması. (8-10 hafta) (7. ÜNİTE)
5. Alternatif yalıtım malzemelerini kullanarak ısı yalıtımının bir ev modeli üzerinde gösterilmesi ve web 2.0 araçları (Tinkercad-Canva-Postermywall gibi) kullanılarak modelin sunulması. (8-10 hafta) (4. ÜNİTE)
6. Günlük hayattan bir problem tanımlayarak probleme ait muhtemel çözümler üretecek bir ürün tasarlanması, modellenmesi ve modelin web 2.0 araçları (CANVA-POSTERMYWALL gibi) kullanılarak poster ile sunulması. (Örnek: Çevre sorunları, enerji, doğal kaynakların bilinçsiz kullanımı...) (8-10 Hafta)
7. “Sistemlerin Sağlığı” konusunda dikkat çekme ve bilinçlendirme amaçlı bir kamu spotunun oluşturulması ve sunulması (6-8 hafta) (6. ÜNİTE)

8. 6. sınıf ünitelerinden bir tanesi seçilerek, konu ile ilgili bilimsel bir gezi (müzeler, akvaryum, botanik bahçesi, vb.) planlanması, yapılan gözlemlerin kısa film oluşturularak anlatılması ve raporlanması. (8-10 hafta)
9. Yoğunluk kavramını farklı malzemeler kullanılarak kontrollü deney tasarlanması, deney raporunun oluşturulması ve deney düzeneğinin videosunun çekilerek sunum hazırlanması. (8-10 hafta) (4. ÜNİTE)

Özge DAL
Fen Bilimleri Bölüm Başkanı
ozge.dal@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2316

SOSYAL BİLGİLER

Sosyal bilgiler dersi, öğrencilerin demokratik değerleri benimsemiş vatandaşlar olarak içinde yaşadığı topluma uyum sağlamalarını ve edindikleri bu bilgi birikimini yaşama geçirebilecek donanımlar kazandırmayı amaçlamaktadır.



a) I. Yarıyıda Yapılacaklar

MEB, 6. sınıf sosyal bilgiler dersi kapsamında 7 öğrenme alanı yer almaktadır. I. yarıyıl, “*Birey ve Toplum*”, “*Kültür ve Miras*”, ve “*İnsanlar, Yerler ve Çevreler*” öğrenme alanları tamamlanacaktır. Öğrencilerimize konulara hazırlık ve pekiştirmeye yönelik çalışma kâğıtları verilecek ve her öğrenme alanının sonunda ünite değerlendirme testi uygulanacaktır. Eğitim sürecinde dijital uygulamalar üzerinden de çalışmalar yapılarak öğrencilerimiz akademik olarak desteklenecektir.

Sosyal bilgiler dersi konularının öğretiminde; anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay incelemesi, balık kılçığı (neden-sonuç diyagramı), beyin fırtınası, drama, benzetim, gösteri, gözlem, gezi ve yaratıcı yazma gibi yöntem ve teknikler kullanılacaktır. Ayrıca derslerimizde öğrenci merkezli öğrenme anlayışına dayalı olarak, düşünme becerileri, yapılandırmacı yaklaşım ve çoklu zekâ kuramı temel alınacaktır. Bu doğrultuda çağımızın gerekliliği olan teknoloji interaktif eğitimde etkin olarak kullanılacaktır. Sosyal Bilgiler derslerini işlerken UbD Anlamaya Dayalı Tasarım anlayışını içerecek bir planlama yapılacaktır. Bu doğrultuda çağımızın gerekliliği olan teknoloji interaktif eğitimde etkin olarak kullanılacaktır.

b) Sınav Uygulamaları

I. yarıyıda 2 sınav uygulanacaktır. Hazırlanacak sınavlar öğrencinin karne notunu ağırlıklı olarak etkileyecektir. Yazılı sınavlar dışında, her öğrenme alanı için ünite değerlendirme sınavı yapılarak öğrencilerin üniteleri kavrama düzeyleri belirlenecektir.

Sosyal bilgiler dersi sınıf geçme puanı; öğrencilerin ders ve etkinliklere katılımlarından, varsa projeden aldıkları puanlar ve sınavlardan alacakları puanların aritmetik ortalaması ile belirlenecektir. ğrencilerimize ders ve etkinliklere katılım puanı verilirken derse hazırlık, derse katılım, dev ve çalışma alışkanlığı, güncel olayları takip edebilme kriterleri göz önünde bulundurulacaktır.

c) Destekleyici alışmalar

6. sınıf düzeyinde “harita okuma ve kullanma becerisinin kazandırılması” hedefimiz doğrultusunda, yıl boyunca çeşitli çalışmalar yapılacaktır.

Eğitim sürecinde öğrencilerimizle; sosyal bilgiler dersi haftalık 4 ders saati olarak yapılacaktır. Bu süreçte k12.net ve Sebit VCloud uygulamaları aktif olarak kullanılacaktır. Eğitim sürecinde tüm konular müfredat ile paralel olarak ilerleyecektir.

Eğitim ğretim süreci ek çalışmalar, sınıf içi etkinlikler, farklılaştırılmış çalışmalar, etüt çalışmaları ile de desteklenmektedir.

Ayrıca ğrencilerimizin ders başarılarını artırmak amacıyla her ünite sonrasında ünite değerlendirme test çalışmaları ve ihtiyaç doğrultusunda konu tarama ve genel değerlendirme test çalışmaları uygulanmaktadır.

Derslerimizin içeriğini daha zengin hle getirebilmek amacıyla hazırladığımız konu anlatımı sunumları haricinde web2.0 araçları da kullanılacaktır. Böylelikle ğrencilerin teknolojiyi kullanma becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

d) nerilen Proje Konuları

1. Bulunulan çevrenin coğrafi özelliklerini aşağıda verilmiş ekonomik kaynaklardan herhangi biriyle ilişkilendirerek çevrenin ekonomisini gclendirecek bir yatırım projesi hazırlama.

Ekonomik kaynaklar:

- | | | |
|---------------------|------------|---------------|
| - Tarım | - Ticaret | - Turizm |
| - Sanayi | - Madenler | - Ulaşım |
| - Enerji kaynakları | - Ormanlar | - Hayvancılık |

2. Bir meslek seçerek, bu meslek sahibi biriyle röportaj yapıp mesleğin zorlukları ve güzelliklerinin tanıtılması konulu bir proje hazırlanması.

3. Aşağıda belirlenmiş olan evre kirliliği sorunlarından birini seçip bakanlığa sunulmak üzere, sorunun çözüm yollarını içeren bir proje hazırlanması. (Bakanlığa tanıtıcı, dijital bir sunum hazırlama veya projenin tanıtıcı maketini yapma veya sorunun çözüm yollarının ayrıntılı anlatıldığı bir dijital kitapçık/ el kitapçığı hazırlama.)

Çevre sorunları:

- * Hava kirliliği
- * Tıbbi atık
- * Sulak alanların korunması
- * Radyoaktif kirlilik
- * Erozyon veya yakın çevrenizdeki bir çevre sorunu
- * Sanayi atıkları
- * Su kirliliği
- * Çöp sorunu
- * Toprak kirliliği

4. Aşağıdaki teknolojik gelişmelerin birinin ya da birkaçının 2100 yılında günlük hayatı nasıl etkilediği konusunda bir hikaye yazılması.

Teknolojik gelişmeler:

- Şehirleşme
- İletişim
- Haberleşme
- Ulaşım
- Gen teknolojisi
- Uzay çalışmaları veya sizin istediğiniz başka bir teknolojik gelişme
- Nükleer Enerji
- Nanoteknoloji

5. Dünya üzerinde görülen iklimler ve etkileri konulu bir poster/dijital poster hazırlanması.

6. Gezdiğiniz bir müze ile ilgili (sanal tur yapılabilir) bir tanıtım broşürü veya afiş/ dijital afiş hazırlanması.

7. Aile tarihinin araştırılarak bir dijital pano oluşturulması.

8. İklim ile ilgili terimler ve açıklamalarının yer aldığı bir sözlük hazırlanması ve e-kitap olarak sunulması.

9. Yukarıdaki konular dışında başka bir konuda da proje önerisinde bulunabilirsiniz. Önerilen proje konusunun ders kapsamıyla uygun olmasına dikkat etmeli ve ders öğretmenimize onaylatmalısınız. Seçtiğiniz proje konularında önerilen dijital araçlar dışında bildiğiniz dijital araçlardan yararlanabilirsiniz.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ-6

Din kültürü ve ahlak bilgisi dersinde, öğrencilerimizin din ve ahlakla ilgili konuların öğrenilme sürecinde aktif katılımcı olmaları, etkinlikler yoluyla değerler kazanmaları esas alınmaktadır.

a) I. Yarıyıl Yapılacaklar

MEB, 6. sınıf din kültürü ve ahlak bilgisi dersi kapsamında 5 ünite yer almaktadır. I. yarıyıl; “Peygamber ve İlahi Kitap İnancı”, “Namaz”, ve “Zararlı Alışkanlıklar” üniteleri tamamlanacaktır. Öğrencilerimize bazı konularda hazırlık ve pekiştirmeye yönelik çalışma kâğıtları ve ders notları verilecektir.

b) Sınav Uygulamaları

I. yarıyıl 2 sınav uygulanacaktır. Hazırlanacak sınavlar öğrencinin karne notunu ağırlıklı olarak etkileyecektir.

c) Destekleyici Çalışmalar

Öğrencilerimizle 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı'nda din kültürü ve ahlak bilgisi dersi haftalık 2 ders şeklinde yürütülecektir. Bu süreçte k12.net uygulaması ve web2.0 araçları aktif olarak kullanılacaktır. Eğitim sürecinde tüm konular müfredat ile paralel olarak ilerleyecektir.

d) Önerilen Proje Konuları

1. İlahi kitapların ve peygamberlerin gönderiliş amaçlarını inceleyerek Kur'an ayetleri ve hadislerde geçen saygı teması ile ilgili rapor hazırlama.
2. Atatürk'ün din ve vicdan özgürlüğüne verdiği önem konusunu araştırarak bir rapor ve afiş hazırlanması.
3. Veda Hutbesi'nde yer alan mesajlardan oluşan slogan ve afiş hazırlama.
4. İslam'ın sakınılmasını istediği bazı davranışlarla ilgili olarak çevrenizde gördüğünüz olumsuzlukları önlemeye yönelik projeler hazırlama.
5. Bir meslek odasıyla yapılan dijital röportajdan elde edilen bilgileri Ahilik prensipleri ile karşılaştırma.
6. Yukarıdaki konular dışında başka bir konuda da proje önerisinde bulunabilirsiniz. Önerilen proje konusunun ders kapsamıyla uygun olmasına dikkat etmeli ve ders öğretmenimize onaylatmalısınız.

Keziban ERDOĞAN
Sosyal Bilimler Bölüm Başkanı
keziban.erdogan@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2317

İNGİLİZCE

A. 1. YARIYIL YAPILACAKLAR

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 6. sınıflar düzeyinde İngilizce dersleri haftada 8 saat olup bunun 5 saati "Temel İngilizce", 3 saati Okuma ve Yazma dersi olarak yürütülecektir. Yabancı ve Türk İngilizce öğretmenleri tarafından verilecek olan İngilizce programımız

öğrencilerimizin dil bilgisi, okuma, yazma, konuşma ve dinleme becerilerini geliştirecek şekilde oluşturulmuştur. Bu amaçla *Perspectives Pre-Intermediate* (Students' Book & Workbook), *Reflect 2- Reading and Writing* adlı ders kitapları kullanılacaktır. Öğrencilerimiz okuma becerilerini geliştirmek üzere *There is A Boy in the Girls' Bathroom* ve *The Bad Beginning (A Series of Unfortunate Events)* adlı öykü kitapları sınıfta ve evde okuyarak etkinlikler yapacaktır.

Achieve3000 dijital okuma platformu üzerinden öğrencilerimize haftalık olarak okuyup anlama sorularını yapmaları için makaleler atanacaktır. Makalelerin zorluğu öğrencimizin sistem üzerinde gireceği online sınav ile belirlenecektir. Bu sınava göre öğrencinin İngilizce seviyesinde makaleler karşısına çıkacaktır ve zamanla seviyesi yükselecektir.

Tüm bu çalışmalarla, öğrencilerimizin 1. yarıyılıda öğrenmeleri hedeflenen İngilizce dil bilgisi konuları şunlardır:

Present Simple, Present Continuous

Past Simple

Used to

Quantifiers

Comparatives and Superlatives

Present Perfect Simple

Ayrıca, bu bilgileri kullanarak düzeylerine uygun paragraflar yazma, okuduğunu anlama ve kendini ifade etme becerilerinin gelişimi amaçlanmaktadır.

Bu öğretim yılında 6. sınıflar düzeyinde İngilizce derslerinde kullanılmak üzere **1 adet 60 sayfalık çizgili spiralli harita metod defteri** ve çalışma kâğıtlarını saklamak için **60'lık sunum dosyası** kullanılacaktır. Ayrıca sınıf içi projelerde kullanılmak üzere **makas, boya kalemleri, yapıştırıcı, post-it, renkli ve beyaz A4 fon kartonları** da gerekecektir. Kitaplarla birlikte tüm bu malzemelerin etiketlenmesi ve her ders eksiksiz bir şekilde öğrencilerin yanlarında bulundurulması önemli ve gereklidir.

6. sınıf öğrencilerimizin kimi zaman pekiştirme çalışması, kimi zaman proje ödevleri ve kimi zaman da online Achieve3000 platformundan okuma ödevleri olacaktır. İhtiyaca bağlı olarak hafta içi kısa pekiştirme ödevleri verilecektir. Kullanılan tüm çalışmalara, duyurulara, proje konularına k12.net üzerinden ulaşılabilecektir.

K12.net ve Google Forms üzerinden online çalışma, quiz ve sınavlarımız uygulanıp sonuçları değerlendirilecek ve öğrencilerimiz ile paylaşılacaktır.

İsteyen öğrenciler İngilizce dersinden belirtilen süreler içinde proje ödevi alma hakkına sahiptir. İngilizce proje ödevi alan öğrencilerden projelerini hazırlarken yaratıcı olmaları ve mümkün olduğunca fazla kaynaktan faydalanmaları beklenmektedir. Öğretmenleriyle belirledikleri tarihlerde düzenli olarak kontrole gelmeli ve projelerini zamanında teslim etmelidirler. Öğrencilerin proje hazırlarken kendi kelimeleriyle, kendi cümleleriyle projeleri hazırlamaları çok önemlidir. Öğretmenlerimiz, “kopyala/yapıştır” şeklinde yapılmış ya da bir yetişkin tarafından hazırlanmış projeleri kabul etmeyecektir. Zamanında teslim edilmeyen projeler için veliler ve müdür yardımcıları bilgilendirilecektir. Özrü geçerli olmayan projeler kabul edilmeyecektir. Proje konularımız bültenin sonunda yer almaktadır.

b. Sınav Uygulamaları

6. sınıflar İngilizce dersinde her yarıyıl, okuma, yazma, öğrendikleri yapıları kullanabilme, kelime bilgilerini değerlendirmeyi içeren 2 açık uçlu yazılı sınav yapılacaktır. Her yazılı sınav sonrası velilerimiz başarı analizlerine k12.net üzerinden ulaşabileceklerdir. Buna ek olarak öğrencilerimiz sınıf içi derse katılım, tavır, malzeme, ödev ve sözlü performansları ile 3 adet ders etkinliklerine katılım notu alacaklardır. Her dönem kelime bilgisi ve dinleme becerisini test eden küçük sınavlar uygulanacak ve bunlar sınıf içi performans değerlendirmesine katılacaktır.

c. Destekleyici Çalışmalar

6. sınıf öğrencilerimize İngilizce dersinden her hafta sonu ödev verilecektir. Bunlar kimi zaman çalışma kâğıdı kimi zaman da proje ödevleri olacaktır. İhtiyaç dâhilinde hafta içi kısa pekiştirme ödevleri verilecektir.

Achieve3000 platformu üzerinden öğrencilerimiz istedikleri zaman ilgilendikleri konular ile ilgili okuma yapabileceklerdir.

Dönem içerisinde davet edilen öğrencilerimiz ile destekleyici ve ileri düzey akademik destek programı yürütülecektir.

d. Proje Konuları

1. My Magazine
2. My Sport
3. My Movie
4. Zoo Tycoon
5. My Travel Guide
6. My Invention

ALMANCA

2023 – 2024 Eğitim ve Öğretim Yılı I.Yarıyılı'nda 6. Sınıf Almanca öğrencilerimiz ile *"Prima Los geht's! 2"* kitabının ilk 4 üniteleri haftada 2 saat olarak işlenecektir.

I. Yarıyıl

Öğrenciler ile I. Yarıyıl içinde;

- * Steckbrief (Kendini tanıtmaya),
- * Durch das Jahr (Aylar, mevsimler, hava durumu),
- * Kleidung (Kıyafet),
- * Verben im Akkusativ (i-halindeki fiiler),
- * Verabredungen (Randevulaşma),
- * Freizeitaktivitäten – Tagesablauf (Boş zaman aktiviteleri, günün akışı),
- * Zeitangaben und Tageszeiten (Zaman belirteçleri),
- * Uhrzeiten (Saatler) konuları işlenecektir.
- * Zahlen bis 1000 (Sayılar)

Sınav Uygulamaları

Öğrenci başarısını değerlendirmek üzere, 2 adet yazılı sınav (Okuma-anlama/Dilbilgisi/Kelime Bilgisi/Yazma bölümleri yer alan), 2 adet (Ödev- Malzeme-Derse Katılım-Olumlu Tavr-Sözlü Performans'ın eşit derecede göz önüne alındığı) ders içi katılım notu verilecektir.

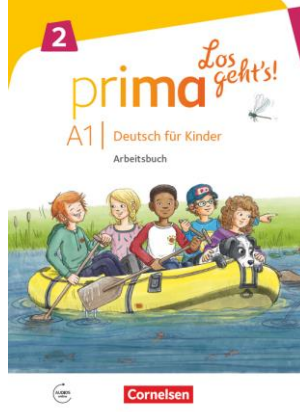
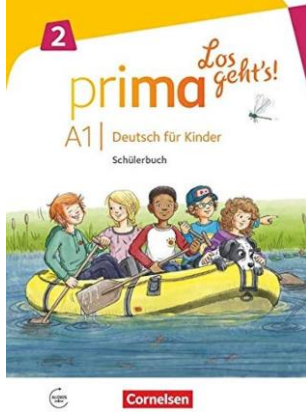
Destekleyici Çalışmalar

Konu tekrarı ve eksik konuların giderilmesi amacı ile etüt çalışmaları yapılacaktır. Öğrenci ve velilerle mail yoluyla her zaman iletişim sağlanacaktır.

Proje Konuları

- 1.Nachhaltige Städte.
- 2.Meine Familie.
- 3.Mein Traumhaus.

Sağlıklı, başarılı, huzurlu bir eğitim-öğretim yılı dileriz.



FRANSIZCA

2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı I. Yarıyılı'nda 6.sınıflar Fransızca dersinde **Adomania 1** kitabımızın ilk 3 ünite konusu haftada 2 saat olarak işlenecektir.

Hedefimiz öğrencilerimizin kendilerini ifade edebilmeleri için kelime hazinelerini genişletmek ve günlük hayatta kullanılan temel kalıpları öğrenmelerini sağlamaktır.

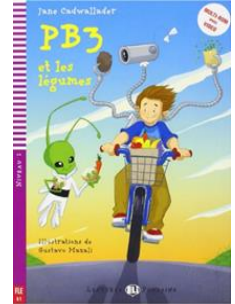
Geçen yıl ellerinde bulunan “**Mon cahier de français**” defter (Spring Yayınları), **Arnaud Corbeau Spécial Dictionnaire de français** (Ankara Elt) Fransızca sözlük, 1 adet **60'lık sunum dosyası** kullanmayı sürdürecektir. Ayrıca “**PB3 et les légumes** “ okuma kitabı okutulacaktır.

I.Yarıyıl

Öğrenciler ile I.Yarıyıl içinde;

- * L'Alphabet (Alfabe)
- * La phonétique (Sesletim Çalışması)
- * Salutations (Selamlaşma kalıpları)
- * Se présenter et se présenter qqn (Kendini tanıtma ve bir başkasını tanıtma)
- * Les instructions (Yönergeler)
- * Le verbe “Etre” (Olmak fiili), Le verbe “Avoir” (Sahip olmak fiili)
- * Le verbe “S'appeler” (isim söyle fiili), Les verbes au 1er groupe (1.grup fiiller)
- * Parler de ses goûts (Sevdiği ve sevmediği şeylerden bahsedebilmek)
- * La négation (Olumsuz cümleler)
- * Les articles définis et indéfinis (Belirli ve belirsiz artikeller)
- * Les pronoms personnels (Şahıs zamirleri)
- * Nom, Prénom, Age, Nationalité (İsim, Soyadı, Yaş, Uyruk)
- * Les nombres (Sayılar)
- * Les chansons (Şarkılar)
- * Les Jours de la semaine (Haftanın Günleri)
- * Les instruments de musiques (Müzik aletleri)
- * Est-ce que(Acaba soru kalıbı)

*Les légumes (sebzeler) konuları işlenecektir.



Bu dönemin etkinlik konusu **“Mon star préféré”** (Tercih ettiğim ünlü kişi) olacaktır.

Ayrıca belirli gün ve haftalar için özel kartlar hazırlama ve Fransa'yı ve Fransız kültürünü tanıtıcı kısa film etkinlikleri yapılacaktır.

Öğrenci takibi ve tüm duyurular **k12.net** üzerinden yapılacaktır.

Sınav Uygulamaları

Öğrenci başarısını değerlendirmek üzere, 2 adet yazılı sınav (Okuma-anlama/Dilbilgisi/Kelime Bilgisi/Yazma bölümleri yer alan), 2 adet (Ödev- Malzeme-Derse Katılım-Olumlu Tavr-Sözlü Performans'ın eşit derecede göz önüne alındığı) ders içi katılım notu verilecektir.

Destekleyici Çalışmalar

Konu tekrarı ve eksik konuların giderilmesi amacı ile etüt çalışmaları yapılacaktır. Öğrenci ve velilerle mail yoluyla her zaman iletişim sağlanacaktır.

Proje Konuları

1. Présenter un pays ou une ville durable francophone
2. Présenter une personne celebre française
3. Présenter une tradition culinaire française

Sağlıklı, başarılı, huzurlu bir eğitim-öğretim yılı dileriz.

J'aime le français

İSPANYOLCA

2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı kapsamında, I. yarıyılıda 6. Sınıf İspanyolca öğretmenimiz ile, “**Qué Guay Libro del alumno A1.1**” kitabı haftada üç saat olarak işlenecektir. Yıl boyunca defter olarak “**Mi cuaderno de fotos**”, yapıştırıcı, makas, renkli kalem gibi malzemeler kullanılacaktır. Bu malzemeler İspanyolca derslerinde, her zaman hazır bulunmalıdır.

A) I. Yarıyıl Yapılacaklar

Öğrencilerle I. Yarıyıl içinde;

- Saludar y despedirse (Selamlaşma ve vedalaşma)
- Presentarse (Kendini tanıtmak)
- Los objetos e instrucciones de la clase (Sınıf eşyaları ve yönergeleri)
- Países y nacionalidades (Ülkeler ve uyrukları)
- Presente de indicativo: llamarse, ser-estar, tener y haber (Geniş zamanda adlandırmak, olmak, sahip olmak ve var olmak fiilleri)
- Los números del 1 al 100 y colores (Sayılar 0-100 ve renkler)
- Pronombres interrogativos (Soru zarfları) konuları işlenecektir.

Öğrenci takibi ve tüm duyurular “**K12**” üzerinden sağlanacaktır.

Kitabımızın interaktif çalışmaları ve ses dinletimleri **Blinklearning** üzerinden verilecek ve kelime çalışmaları yapılacaktır.

Sınav uygulamaları

Öğrenci başarısını değerlendirmek üzere, 2 adet yazılı sınav (Okuma-Anlama/Dilbilgisi/Kelime Bilgisi/Yazma bölümleri yer alan), 2 adet (Ödev- Malzeme-Derse Katılım-Olumlu Tavrı-Sözlü Performansın eşit derecede göz önüne alındığı) ders içi katılım notu verilecektir.

Destekleyici Çalışmalar

Konu tekrarı ve eksik konuların giderilmesi amacı ile etüt çalışmaları yapılacaktır. Öğrenci ve velilerle k12.net ve e-mail yoluyla her zaman iletişim sağlanacaktır.

Proje Konuları

1. Dar información sobre un país hispanohablante (Ana dili İspanyolca olan bir ülke hakkında bilgi verme)
2. Dar información sobre una ciudad sostenible en España (İspanya’daki sürdürülebilir bir şehir hakkında bilgi verme)
3. Hacer descripciones físicas y de carácter (Dış görünüş ve karakter betimleme)

Tüm veli ve öğrencilerimize sağlıklı, başarılı ve huzurlu bir eğitim öğretim yılı dileriz.



Deniz AKARI

Yabancı Diller Bölüm Başkanı

deniz.akari@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 – 2318

GÖRSEL SANATLAR

a) 1. Yarıyılıda Yapılacaklar

Görsel Sanatlar dersinde öğrencilerin, alana dair bilgi ve becerilerini kazanmaları, eleştirel düşünceleri, problemi araştırarak çözmeleri, grup içinde iş birliği yapmaları, duygularını farklı plastik malzemelerle anlatmaları hedeflenmektedir. Görsel sanatlar dersinin öğrenme alanları, aşağıdaki üç ana başlık altında toplanmıştır:

1. Görsel İletişim ve Biçimlendirme
2. Kültürel Miras
3. Sanat Eleştirisi ve Estetik

6. sınıfların doğayı koruma bilincine sahip, meraklı, sorgulayan, eleştiren, özgüveni gelişmiş bireyler hâline getirilmeleri için atölye ortamında uygulamalı ve teorik çalışmalar yapılacaktır. Yıl içinde uygulanacak konular müfredat programı doğrultusunda seçilecek ve uygulanacaktır. Öğrencinin yaratıcılığının ortaya çıkarılması amaçlanmıştır.

6. sınıflar düzeyinde görsel sanatlar programı için seçilen malzemeler ve etkinlikler bu yaş dönemindeki çocuğun gelişim düzeyine uygundur.

1.Yarıyıl - Görsel İletişim ve Biçimlendirme

- 1- “Çizgi Çalışmaları” etkinliğinde farklı ressamın çalışmaları ve sanat anlayışı incelenecektir.
- 2- “Doğadan İzlenimler” etkinliğinde desen, perspektif, ışık-gölge, kompozisyon ve çizgilerle doku elde ederek çalışmalar yapılacaktır.
- 3- “Ben Bir Sanatçuyım” (Asamblaj): Öğrencilerin, sanat elemanlarını ve tasarım ilkelerini kullanarak akrilik boya, atık malzemelerle tasarım yapmaları sağlanacaktır.



Proje Konuları;

1.”Engelsizsiniz” projesi kapsamında Türkiye ve dünyadan engelli ressamı araştırarak yaşamları ve eserleri hakkında bilgi toplayınız. Topladığınız bilgileri atölye ortamında bir sunum eşliğinde arkadaşlarınızla paylaşınız.

2. Modern Sanatlar Müzesi'nde yer alan "Dijital Sergi" çalışmalarını ile ilgili incelemelerde bulunarak beğendiğiniz bir sergiyi sanal ortamda araştırınız.

a) Sergide olan eserlerle ilgili bilginin toplanması, toplanan bilgilerin cd, dosya, powerpoint, video vb. gibi araçlarla sunum hâlinde hazırlayınız.

b) Topladığınız bilgileri atölye ortamında arkadaşlarınızla paylaşınız.

3. Louvre Müzesi hangi ülkededir? Önemli eserleri hangileridir? Topladığınız bilgileri atölye ortamında bir sunum eşliğinde arkadaşlarınızla paylaşınız.

Gülcan KOLÇAK
Görsel Sanatlar Bölüm Başkanı
gulcan.kolcak@fmvisik.k12.tr
0212 11 30 – 2319

MÜZİK

6. sınıflarımızda müzik derslerimiz klarnet, ukulele, çello, perküsyon-orf, gitar, keman, flüt olmak üzere 7 farklı branştaki çalışmalarımızla sürdürülmektedir.

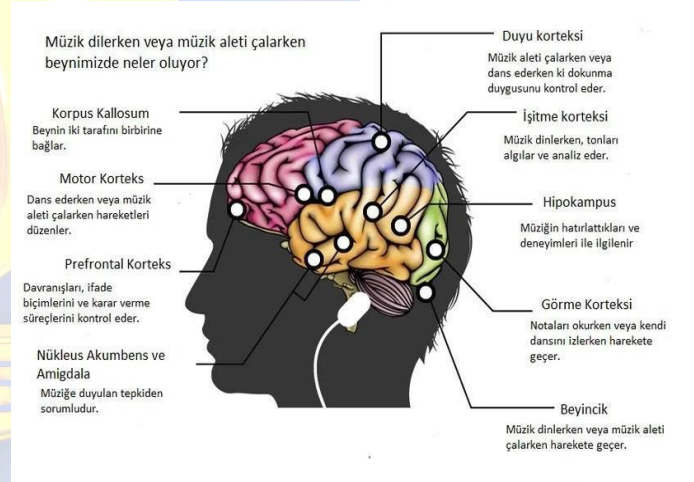
Branş ders kazanımlarımız öğrenme ortamları sayesinde motive edici, ilgi ve merak uyandırıcı interaktif çalışmalar ile ders içerikleri zenginleştirilerek oluşturulmuştur.

a) 1.Yarıyıl Yapılacaklar

İlk olarak öğrencilerin hazırbuluşlukları göz önünde bulundurularak bireysel ilgi ve becerilerini ön plana çıkaran öğrencileri aktifleştirecek bir program uygulanacaktır.

Farklılaştırılmış öğretim yöntemleri kullanılarak her öğrencinin aynı ders kazanımına ulaşması amacıyla kendi niteliklerine göre farklı öğrenme yollarından geçmeleri, aynı zamanda bir gruba ait olma hissini de yaşamalarına olanak sağlayacaktır.

Öğrencinin bireysel özelliklerine göre şekillenen kaynak havuzumuz, farklılaştırılmış öğretimi baz alarak öğrencilerin özelliklerine hitap edilecek şekilde farklı tarz, tür ve programlarla oluşturulmuştur. Bu programlama aynı zamanda öğrencilerimizin motivasyonlarının artmasına da yardımcı olacaktır.



b) Destekleyici Çalışmalar

Öğrencinin derse girmeme durumu düşünülerek, Classroom ve k12.net'te oluşturulmuş olan ders videoları ve çalışma planları sayesinde öğrenci eksik kaldığı ya da eksik olduğunu düşündüğü konuları tekrarlama ve tamamlama fırsatı tanınacaktır.

Farklı branşlarda yer alan öğrencilerimizin enstrüman çalma becerilerini desteklemek ve öğrenmelerini teşvik etmek amaçlı resital programı oluşturulmuştur.

Dönem başından sonuna kadar kendini göstermek isteyen öğrencilerimize öğretimini destekleyici teşvik edici etkinlikler planlanmıştır.

Bu programlama aynı zamanda öğrencilerimizin motivasyonlarının artmasına da yardımcı olacaktır.

Müzik Dersi Proje Konuları

- Branşına ait (keman, klarnet, çello, perküsyon orf, gitar,yan flüt, ukulele) seslendirilmiş seçkin eserlerden birinin seçilerek sunum yapması.(4 hafta)
- İstanbul'da gerçekleştirilen sanatsal etkinliklerden (müzikaller, operalar, resital, senfoni veya filarmoni orkestra konseri, v.b.) bir tanesini çevrimiçi izleyip, izlenimleri ile ilgili görsel sunum yapması (6 hafta)
- Geleceğin dünyasında müzik teknolojileri ve kayıt teknikleri ile ilgili powerpoint sunum hazırlanması.(4 hafta)
- Atatürk'ün Müziğe verdiği önem doğrultusunda Cumhuriyetin kuruluşundan bu yana açılmış olan kurumlar hakkında görsel sunumunun hazırlanması. (4 hafta)
- Sürdürülebilir kalkınma hedeflerinden (Sudaki yaşam, iklim eylemi, karasal yaşam, sürdürülebilir şehirler, topluluklar...) biriyle ilgili müzik alanında kendi sosyal sorumluluk projesinin oluşturulması. (6 hafta)
- Önerilen projeler dışında farklı gelebilecek proje konusu önerilerinin kabul edilmesi (4 hafta)

Seda GENCER
Müzik Bölüm Başkanı
seda.gencer@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2320

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR

Beden eğitimi ve spor dersi ortaokul öğrencilerinin bireysel ve takım olarak fiziki etkinliklere katılma ve bu süreçlerde bedensel, zihinsel, kişisel, duygusal ve sosyal becerilerini geliştirmelerine katkı sağlayacak şekilde gerçekleşecektir.

Bu doğrultuda amacımız öğrencilerin gelişim ihtiyaçları ve eğitim öncelikleri göz önüne alınarak “Hareket Yetkinliği” , “Aktif ve Sağlıklı Yaşam” ve “Kişisel, Sosyal ve Düşünme Becerileri” olmak üzere üç temel öğrenme ve gelişim alanı üzerine çalışmalar yapılacaktır.

Ortaokul öğrencilerimizin vücut ağırlığıyla yapılan denge, kuvvet ve koordinasyon çalışmalarına ek olarak beslenme ve uyku düzenimiz ile ilgili konuların tamamı ders içeriklerimizde yer alacaktır.

Toplu branşlara ve takım sporlarına yönelik çalışmalar programlarımızda yer alacaktır.

Atatürkçülük ve ulusal duygu kazanımlarını geliştirmek amacıyla 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ve 19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramlarımızda farklı etkinlikler ile öğrencilerimizle çalışmalar yapılacaktır.

Zumba-Dans, Spor temalı bilgi yarışmaları, konuk sporcular ve spor adamları ile söyleşiler gibi birçok etkinlik ders dışında gerçekleşecektir.

Proje Konularımız;

- Sporun insan yaşamındaki ruhsal, bedensel, zihinsel, duygusal ve toplumsal rolünü araştırın. Kendi spor hayatınızı da benzer yönleriyle ele alarak bir değerlendirme yazısı hazırlayın.
- Sportif yüklenme öncesinde ve sonrasında ısınma ve gerdirme hareketleri yapmanın önemini örneklerle açıklayan bir araştırma yapın.
- Atatürk’ün sporla ilgili anılarından birkaçını kendi yorumlarınızı da ekleyerek yazın.
- Dengeli ve sağlıklı beslenmenin sporcu sağlığı için önemini detaylı bir şekilde araştırın.
- Fairplay hakkında bir araştırma yapın. Ülkemizden ve dünyadan fairplay örneklerini görselleriyle birlikte açıklayın.
- Olimpiyatlarda yaşanmış kişisel başarı öyküleriyle birlikte olimpiyat tarihinin sizi en çok etkileyen olaylarını araştırarak yazın.
- Spor sakatlıklarından ve yaralanmalardan korunma yöntemleri nelerdir? Araştırınız.

En büyük hedefimiz olan “Spor yapma alışkanlığı kazandırmak” çerçevesinde hazırlıklarımız tamamlanmış olup öğrencilerimizi büyük bir heyecanla beklediğimizi belirtmek istiyoruz.

Akın HOŞKILIMCI
Beden Eğitimi Bölüm Başkanı
akin.hoskilimci@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2502

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ



2023- 2024 Eğitim Öğretim Yılı 6. sınıflar bilişim teknolojileri dersinde Office programlarının etkin kullanılması, programlama becerilerinin geliştirilmesi, 3D modelleme programlarında tasarım yeteneklerinin geliştirilmesi, web 2.0 uygulamalarının diğer derslerde etkin kullanılmasının sağlanması ve dijital vatandaşlık kavramlarının günlük hayatta uygulanmasına yönelik becerilerin kazandırılması hedeflenmektedir.

Öğrencilerimizin dijital vatandaşlık becerilerinin gelişmesi ve farkındalıklarının artması için uluslararası geçerliliği kanıtlanmış Commonsense sitesinden destek alınarak dijital vatandaşlık müfredatımız desteklenmektedir. Güncel ve güvenilir içeriklerle geçtiğimiz sene başlattığımız BYOD (Bring Your Own Device) projemiz bu sene de devam edecek, etkileşimli ders paylaşımlarımız diğer branşlarla da artarak ilerleyecektir.

Okulumuzda tüm öğrencilere Google hesabı açılarak Google'ın tüm olanaklarının kullanımı sağlanmaktadır. Google G suite araçlarını, doküman ve sunu hazırlamayı, bu dokümanlar üzerinde ortak ve işbirlikli çalışmayı, bulut depolama birimlerini (Drive), e-posta (Gmail) ve web site oluşturma (Google Sites) araçlarını günümüz teknolojisine uygun kullanacaklar.

Bu seviyede bilişim teknolojileri resmi ders olarak tanımlandığından, MEB müfredatı da Microsoft Office Programlarından Excel'le daha detaylı çalışmalar yürütülerek takip edilecek, sınav yapılacaktır.

Bir diğer teknoloji ürünü olan 3 boyutlu yazıcılar yaygınlığını korumaktadır. Tıp, inşaat, aksesuar, dişçilik, eğitim, otomotiv gibi birçok alanda etkin olarak kullanılmaktadır. Öğrencilerin de 3 boyutlu yazıcıları kullanmaları için öncelikle kendi tasarımlarını yapmaları gerekmektedir. Ders müfredatı içerisinde yer alan Tinkercad programı ile öğrenciler 3 boyutlu tasarım yapmayı öğrenecekler, kendi özgür tasarımlarını oluşturacaklar. Böylece yaratıcı düşünme ve tasarım becerilerinin gelişmesinde önemli ölçüde katkı sağlanacaktır.



Metin tabanlı programlamaya giriş yapılacak, profesyonel hayatta geçerli programlama dilleri üzerine çalışmalar yürütülecektir. Bu programlama dilleri çalışmamıza Small Basic ile başlanacaktır.

Hakan UZUN

Bilişim Teknolojileri Bölüm Başkanı

hakan.uzun@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 – 2315

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ

Sınıf Etkinlikleri:

6. sınıflarda yürütülecek olan rehberlik çalışmaları, öğrencilerin kendilerini ve duygularını ifade etmelerine alan açarak, kendilerini ve duygularını daha iyi tanımaya, ifade edebilmeye, yaş düzeyine uygun sosyal duygusal becerilerinin gelişimine katkı sağlayacak şekilde planlanmaktadır.

Önleyici rehberlik anlayışıyla planlanan sınıf rehberlik etkinliklerinin amacı öğrencilerin aktif katılımını destekleyen oyun ve yaratıcılık temelli çalışmalarla kendilerini ve duygularını ifade etmelerine alan açmaktır. Yıl içinde yapılacak rehberlik çalışmaları 4 temel ana konu başlığı altında gerçekleştirilecektir. Bu konular arkadaşlık ilişkileri, bilinçli teknoloji kullanımı, akademik planlama becerisi ve psikolojik sağlamlık olarak belirlenmiştir.

Seminer ve Bülten Çalışmaları:

Velilerimize yönelik bilgilendirici bültenler, yıl boyunca belirli aralıklarla velilerimizle paylaşılacaktır.

Çocukların gelişim süreçlerine dair merak edilen ve ilgi duyulan konularla ilgili velilerimize destek olabilmek ve paylaşımında bulunabilmek adına, ihtiyaç doğrultusunda, “Veli Buluşmaları” düzenlenecektir. Yapılacak olan çalışmaların detayları velilerimizle yıl içinde paylaşılacaktır.

Rehberlik ve Danışmanlık Çalışmaları:

Öğrencilerin, sınıfların genel durumunu ve sınıf içi dinamikleri paylaşmak adına sınıf öğretmenleri ile yapılan bireysel görüşmeler yıl boyunca düzenli olarak devam edecektir.

Yıl içinde yapılan gözlemler doğrultusunda ihtiyaç duyulan konularda öğrencilere yönelik grup çalışmaları planlanacaktır.

İhtiyaç doğrultusunda yapılacak olan bireysel öğrenci ve veli görüşmeleri yıl boyunca devam edecektir. Randevu saati ile ilgili olarak mail yoluyla düzey psikolojik danışmanına ulaşabilirsiniz.

Sağlıklı ve güzel bir yıl olması dileğiyle...

Simge BOYACIOĞLU LE BRIS

Psikolojik Danışman

simge.lebris@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 – 2329

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ

Ölçme Değerlendirme Birimi'nin amacı, öğrencilerimizin öğrenme düzeylerini belirlemede objektif ve güvenilir araçların geliştirilmesi, bilimsel veriler ışığında geri bildirim sağlanarak eğitim öğretim faaliyetlerinin etkililiğinin artırılmasıdır. Bu doğrultuda öğretmenlerimizle birlikte çeşitli çalışmalar yürütülmektedir.

Bu çalışmalar kapsamında uygulanan sınavların değerlendirilerek detaylı analiz sonuçları doğrultusunda raporlar hazırlanarak ilgili birimlerle paylaşılmaktadır. Yıl içerisinde düzenlenen Akademik Değerlendirme Toplantılarında düzeylere ilişkin detaylı veriler sunulmaktadır.

Anaokulundan Liseye Öğrenci İzleme Sistemi (ALİS), 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı'ndan itibaren hayata geçirilmiş, öğrencilerimizin derslere ait kritik bilgi ve becerilerdeki gelişimine yönelik öğretmen yorumları kayıt altına alınmış ve takibin devamlılığı sağlanmıştır.

Okul Müdürlüğümüz tarafından yapılan genel veli toplantılarında Ölçme Değerlendirme Birimi çalışmaları anlatılarak, velilerimiz sınavlar ve geri bildirimler hakkında bilgilendirilmektedir. Ayrıca 8. sınıf velilerimize ortaöğretime geçişte uygulanan sistem konusunda bilgilendirme yapılmaktadır.

5 -8. sınıflar düzeyinde, öğrencilerimizin akademik gelişimini izlemeye olanak sağlayan tüm sınavların (ortak sınavlar, hazır bulunuşluk sınavları, düzey tespit sınavları, ünite ve konu tarama testleri, TOEFL Quizleri, ulusal sınav denemeleri, gibi) hızlı ve etkili bir şekilde analiz edilerek öğrenmelerin gerçekleşme durumuna ilişkin yönetici, öğretmen, öğrenci ve velilerimize nitelikli geri bildirim sağlama yönünde çalışmalar yapılmaktadır.

Öğrencilerimizin öğrenme sürecindeki eksiklerinin zamanında tespit edilerek gerekli önlemlerin alınabilmesi amacıyla uygulanan Konu Tarama Testleri (KTT), Ünite Tarama Testleri (ÜTT) ve İngilizce Quizleri uygulanmaya devam edilecek; sonuçlar öğrenci, öğretmen ve velilerimizle paylaşılacaktır.

Birimimiz, öğrenmelerin izlenmesini etkili bir şekilde gerçekleştirmek, nitelikli geri bildirim sağlamak ve bu yolla başarıyı artırmak hedefi doğrultusunda çalışmalarını yürütmeye devam edecektir.

NAZLI GÖKÇE

Ölçme Değerlendirme Uzmanı

nazli.gokce@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 – 2117

OKUL YÖNETİMİ TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN AKADEMİK ÇALIŞMALAR

Öğrencilerin başarılarını yükseltmek amacıyla, bölümlerin akademik çalışmaları yönetim tarafından yürütülen çalışmalarla desteklendi.

- ✓ Öğrencilerin yıl boyunca akademik olarak takip edilerek gerekli durumlarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi'ne yönlendirilmesi,
- ✓ Psikolojik danışman ve müdür yardımcısının eğitim döneminde dönemlik olarak gerçekleştirdiği sınıf paylaşım toplantıları,
- ✓ Genel değerlendirme amacıyla yapılan durum tespit sınavları ve genel değerlendirmeler,
- ✓ Randevu sistemi ile yürütülen bireysel etüt çalışmaları ve okul sonrasında yapılan etüt çalışmaları,
- ✓ Öğrencinin akademik ve duygusal takibi sonucunda öğrencilerle yapılan bireysel paylaşım toplantıları,
- ✓ Veli toplantılarının düzenlenmesi,
- ✓ Okul yönetimi değerlendirmelerinin paylaşılması,
- ✓ Şube öğretmenler kurulu toplantıları,
- ✓ Her düzeyde derse giren tüm öğretmenlerin katıldığı düzey toplantıları,
- ✓ Öğrencilerimizin genel durumunu görüşmek için planlanan genel veli toplantısı,
- ✓ Öğrenci değerlendirme raporlarının hazırlanması,
- ✓ Yatay ve Dikey Müfredat toplantıları,
- ✓ Her hafta belli saatlerde planlanmış öğretmen- veli görüşme saatleri,

2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 4 DÖNEMLİK ÇALIŞMA TAKVİMİ

2023 - 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI TAKVİMİ	
11 Eylül 2023 Pazartesi	1. Dönemin Başlaması
10 Kasım 2023 Cuma	1. Dönemin Tamamlanması
13-17 Kasım 2022	ARA TATİL
20 Kasım 2023 Pazartesi	2. Dönemin Başlaması
19 Ocak 2024 Cuma	2. Dönemin Tamamlanması
22 Ocak - 2 Şubat 2024	YARIYIL TATİLİ
05 Şubat 2024 Pazartesi	3. Dönemin Başlaması
05 Nisan 2024 Cuma	3. Dönemin Tamamlanması
08- 12 Nisan 2024	ARA TATİL
15 Nisan 2024 Pazartesi	4. Dönemin Başlaması
14 Haziran 2024 Cuma	2023 - 2024 Eğitim Öğretimin sona ermesi
17 - 28 Haziran 2024	Mesleki Çalışmalar

Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerini ve karnesini Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan e- Okul Veli Bilgilendirme sisteminde bulunan www.e-okul.meb.gov.tr adresinden; öğrencinin T.C. kimlik numarasını girerek öğrenebilirsiniz.

Okul işleyişine dair konularda daha önce mail olarak gönderdiğimiz Veli & Öğrenci El Kitabını rehber olarak kullanabilirsiniz. Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerini ve okula yaşantısına dair süreçlerini **K12net** sisteminden takip edebilirsiniz.

Yelda BABA
6.Sınıflar Müdür Yardımcısı
yelda.baba@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2305