

Sevgili Işıklılar,

Köklerimizi, taşıdığımız kültürün ışığıyla donatıp eğitimle bezenmiş bireyler olarak başarı yolculuğuna çıkmak, toplumumuz için bir gerekliliktir. Atatürk, Türk gençliğinin, tarihini ve kültürünü iyi öğrenerek, bunları modern bir bakış açısıyla harmanlamasını amaçlamıştır. Onun da vurguladığı gibi, geçmişten aldığımız güçle geleceği aydınlatacak adımlar atmak, eğitimde başarılı ve iyi insanlar yetiştirmek 137 yıllık Işık ailesinin temel hedefidir.

İyi bir insan olmanın yolu, ahlaki değerlerimizi koruyarak ve farklılıklara saygı göstererek ilerlemekten geçer. Bizler Işık ailesi olarak her zaman akademik ve sosyal alanlarda nitelikli, duygularını sanat yoluyla en iyi şekilde ifade eden, kimliğini koruyan ve kültürel çeşitliliğin dünyayı daha renkli kıldığına inanan bireyler yetiştirmeyi hedefliyor ve bu sayede daha adil ve birleştirici bir dünya inşa edebileceğimize inanıyoruz.

Bu inanişla bizler, yeni eğitim öğretim yılını da önceki yıllarda olduğu gibi siz, değerli velilerimizle, etkili bir iletişim içerisinde olarak, karşılaşılan sorunları anlayış ve iş birliği ile çözerek geçirmeyi istiyoruz. Öğrencilerimizin öğrenme süreçlerini birlikte değerlendirmek; kişisel gelişimlerini, akademik, duygusal, davranışsal ve sosyal becerilerini geleceğine yön verecek şekilde oluşturmak hedefindeyiz. Bu amaç doğrultusunda biz kadro olarak hepimiz 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı'na hazırız.

Sizlerden ricamız, bizi ve yaptıklarımızı takip edebilmek ve bilgi akışı konusunda sorun yaşamamak için k12net sistemini cep telefonunuza indirmeniz, üyelik işlemlerinizi kontrol etmeniz ve bildirimleri açmanız olacak.

Hazırlıklarımız ve yıl içindeki çalışmalarımız bu yıl da size akademik bültenlerimizle ulaşacak.

Bültenimizde 1.yarıyılı içeren konuların yer aldığı açıklamalarımızı dikkate alacağımızı umar; “sürekli değişen ve gelişen bir kurum olma” ilkesi ışığında ve güçlü eğitim kadromuz rehberliğinde, sağlıklı, mutlu ve başarılı bir eğitim öğretim yılı geçirmenizi dilerim.

Saygılarımla.

HAKAN ÇAY
FMV Ayazağa Işık İlkokulu-Ortaokulu Müdürü

TÜRKÇE



2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı'na merhaba...

Türkçe bölümü olarak derslerimizde amacımız, öğrencilerimizin okuyan; Türkçe öğretim programında yer alan tüm kazanımları özümseyen, araştıran, sorgulayan bireyler olarak gelişmeleridir. Programımız, öğrencilerimizi dinleme/izleme, konuşma, okuma ve yazma ile ilgili dil becerilerini kazanmaları, bu becerileri kullanarak kendilerini bireysel ve sosyal yönden geliştirmeleri, etkili iletişim kurmaları, Türkçe sevgisiyle, istek duyarak okuma ve yazma alışkanlığı edinmelerini sağlayacak şekilde bilgi, beceri ve değerleri içeren bir bütünlük içinde yapılandırılmıştır.

Okulumuzdaki Türkçe öğretimi, MEB öğretim programları yanında “Tam Öğrenme” odaklı ders işleme yöntemlerini ve UbD (Anlamaya Dayalı Tasarım) eğitim anlayışını içerecek şekilde planlanmış ve çağdaş öğrenme teknikleri ile zenginleştirilmiştir.

A)1. Yarıyıda Yapılacaklar

Öğrencilerimiz 5. sınıf öğretim programında Türkçenin temel dil bilgisi özelliklerini ve okuma, anlama, yazma alanlarında 6, 7 ve 8. sınıf öğretim programlarına temel oluşturan kazanımları edineceklerdir.

2023-2024 Eğitim ve Öğretim Yılı'nın ilk haftası; tanışma, okul, ders ve düzenli defter tutma kurallarının hatırlatılması şeklinde planlanmıştır.

Öğrencilerimiz, 1. yarıyıda; okunan bir metni anlama, çözümlenme çalışmaları yapılarak okunan bir metnin konusunu, ana düşüncesini, yardımcı düşüncelerini, metnin varlık kadrosunu, planını (düşünce ve olay planı) bulmayı ve bunları incelemeyi öğreneceklerdir. Okudukları metinde geçen sözcükleri anlam özelliklerine göre inceleyerek dil zenginliğimiz atasözü ve deyimlerimizi anlamlarıyla ilişkilendirip kullanacaklardır. Anlatımın öznel nesnel olup olmadığını, amaç-sonuç veya neden-sonuç ilgisi bulunup bulunmadığını sorgulayacaklardır. Cümlelerdeki örtülü anlamları bulmaya çalışacak; şiir dilini ve anlatımı zenginleştiren benzetme ve kişileştirme gibi söz sanatlarını fark ederek bunları yapma yollarını öğreneceklerdir. Hazırlı, hazırlıksız konuşmalar yaparak bu konudaki becerilerini geliştireceklerdir.

Ayrıca IDP projesi kapsamında öğrencilerimiz etkinlikleri getirdikleri cihazları ile yürüteceklerdir. Bu derslerimizde Web 2.0 araçlarından (Nearpod, Padlet, Kahoot!, Quizizz,

Google Forms, Mentimeter, Wordwall vb.) yararlanarak öğrencilerimizin konuları anlamlı öğrenmeleri teknoloji ile desteklenecek ve kavramaları pekiştirmeleri sağlanacaktır. Öğrencilerimiz tüm derslerimizde ortaya çıkan ders ürünlerini Türkçe dosyalarında biriktireceklerdir.

Dil bilgisi alanında Türkçenin ses özelliklerini ve bu özelliklerin ortaya çıkardığı ses olaylarını öğrenecekler ve öğrendikleri bu kuralları yazım çalışmalarında kurallı olarak uygulayacaklardır. Türkçenin eklemeli bir dil olduğunu fark edip sözcüklerdeki kök ve ek kavramını öğrenerek kök ve ek ile sözcük türetildiğini ve gördükleri bir sözcüğün yapısını ayırt etmeyi kavrayacaklardır.

b) Sınav Uygulamaları

Öğrencilerimiz, **Türkçe sınavlarında** %40 okuma-anlama, % 30 dil bilgisi kurallarını bilme ve uygulama, %30 yazılı anlatım ile duygu ve düşüncelerini aktarabilme alanlarında değerlendirileceklerdir. Bir yarıyılıda iki sınav uygulanacaktır. Yazılı anlatım değerlendirmeleri ayrı bir ders saatinde yapılarak öğrencinin kazanımlarının daha detaylı incelendiği dereceli puanlama anahtarı kullanılarak puanlanacaktır.

Her sınav öncesi tekrar etmeleri gereken konuları içeren hafta sonu ödevleri verilmesinin yanı sıra öğretim yılı başında bölüm öğretmenlerimiz tarafından seçilen yardımcı ders kitaplarından örnek uygulamalar ve testler çözülecektir. Bu çalışmaların dışında ders etkinlik kâğıtları da hazırlanarak öğrencilere her sınavdan önce konu tarama testi uygulanarak öğrencinin kazanımlara dair eksikleri olup olmadığı kontrol edilecektir. Hafta sonu ödevleri ve ders içi uygulama çalışmaları ile kazanımlar pekiştirilerek dağıtılacak ve “**ders dosyalarında sıralayarak**” saklamaları sağlanacaktır.

c) Destekleyici Çalışmalar

Öğrencilerimizin yıl içinde okuyacakları kitapları siz değerli velilerimizden almanızı rica edeceğiz. Sınıf içi yaratıcı, eleştirel ve güdümlü okuma şeklinde anlamaya dayalı (UbD) ders tasarımı uygulamalarıyla zenginleşen okuma aktivelerimizle kitapları derinlemesine irdedeleyeceğiz.

Yıl içinde okuyacağımız kitap listesi **sirasıyla** aşağıdaki gibidir:

Sınıf içi Okuma Kitapları

Son Adanın Çocukları
Olmayan Ülke

Evde Okunacak Kitaplar

Arkadaşıma Veda
Suda Kaybolmak
Söz Kulağa Yazı Uzağa
Yeşil Parmaklı Tistu
Yüz Elbisenin Sırrı
Bunun Adı Findel
Erik Çekirdeği
Endişe Ağacı

Siz velilerimizin de bu konuda takipçi olmaları bizim için çok önemli bir destektir.

Ayrıca bu kitaplarla ilgili yazma çalışmaları hazırlanacaktır. Web2.0 araçlarıyla etkinlikler tasarlanacaktır.

Kazanımları gerçekleştirmeye yönelik konular işlenmeye devam ederken bazı öğrencilerimizin etüt gereksinimleri de açığa çıkacak. Bu alanda destek sağlamak amacıyla etüt programı içeriklerini oluşturduk ve öğrencilerimizi öğrenme yolculuğunda desteklemeye hazırız.

d) Proje Konuları:

1) Projenin Adı: Kültür Mirasımız

Konu: Türk Halk Kültüründe Öne Çıkan Kahramanlar (Karagöz ve Hacivat, Nasrettin Hoca, Dede Korkut, Keloğlan...)

Süre: 8 Hafta

2) Projenin Adı: Ben Bir Kahraman Olsaydım

Konu: Tarihe yön vermiş ya da bir sanat eserinin konusu veya başkahramanı olarak belli dönemleri etkilemiş bir kahramanı araştırma, onun yaşamı ile empati kurma

Süre: 8 Hafta

3) Projenin Adı: Hangi Mesleği Seçmeliyim?

Konu: Mesleklerin genel olarak araştırılması, hangi mesleğin tanıtılacağı belirlenmesi, belirlenen mesleğin görsel malzemelerle de desteklenerek sunulması

Süre: 8 Hafta

4) Projenin Adı: Masallar ve Dünyamız

Konu: “Yoksulluğa Son, Açlığa Son, Sağlık ve Kaliteli Yaşam, Nitelikli Eğitim, Toplumsal Cinsiyet Eşitliği, İklim Eylemi, Sudaki Yaşam, Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar, Eşitsizliklerin Azaltılması...” gibi küresel hedefleri konu alan masalları araştırma ve seçilen masalları yorumlayarak bir Web2.0 aracında sunum hazırlama

Süre: 8 Hafta

5) Projenin Adı: Küresel Sorunlar

Konu: Sürdürülebilir kalkınma amaçlarından “İklim Eylemi” başlığından yola çıkarak ele alınacak bir sorunun (yangınlar, sel felaketleri, kuraklık vb.) nedenlerini, yol açtığı sorunları araştırarak çözüm önerileri üretme ve bunu seçilen yazı türlerinden biri (öykü, fabl, haber yazısı, günlük, haber yazısı) ile ifade etme

Süre: 8 Hafta

6) Projenin Adı: Sağlıklı Beslenelim Dergisi

Konu: Sağlıklı beslenme ile ilgili dijital bir dergi hazırlama (Canva, Poster My Wall, StoryJumper vb.)

Süre: 8 Hafta

Yukarıdaki konular dışında öğrencilerimiz başka bir konuda da proje önerisinde bulunabilir. Önerilen proje konusunun ders kapsamıyla uygun olmasına dikkat edilmesi ve ders öğretmenine onaylatılması gerekmektedir.

Bu yıl 5. sınıflar yatay müfredat teması, sürdürülebilir kalkınma hedeflerinden “KARADA YAŞAM” olacak. Öğrencilerimiz bu başlıkta ortak proje mantığı ile yıl sonunda grup çalışmalarından oluşacak sergi gerçekleştireceklerdir.

Sennur KARANLIK
Türkçe Bölüm Başkanı
sennur.karanlik@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2314

MATEMATİK



Matematik bölümü öğrencilere; matematiğin bilim, teknoloji ve sanatın varoluş ve gelişiminde rol alan evrensel bir dil olduğunu fark ettirmeyi amaç edinmiştir. Bu amaçla araştırma yapabilme, problem durumlarında çözüm odaklı olma, bilgi üretme ve kullanma becerilerini kazandırmayı hedeflemektedir. Dersler, bu doğrultuda, farklı zekâ becerilerine hitap edecek şekilde, görsel aktiviteler ve teknoloji ile desteklenerek farklılaştırılmış öğretim teknikleri ile zenginleştirilerek gerçekleştirilmektedir.

a) 1. Yarıyılı Yapılacaklar

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılında matematik dersleri 11 Eylül 2023 tarihinden itibaren haftada 5 ders saati olacak şekilde MEB müfredatına uygun olarak işlenecektir. Matematik derslerinde yapılacak çalışmalara ait dokümanlar ve gerekli bilgilendirmeler ders ortamında ve k12.net platformu aracılığıyla öğrencilerimizle paylaşılacaktır.

Matematik derslerinde Hız Yayınları Etkinlik Defteri, Hız Yayınları Soru Bankası ve ATA Yayınları Süper Set kitapları kullanılacaktır. Sebit VCloud dijital platformu ile yapılan çalışmalar desteklenecektir. Ayrıca farklı alanları konu edinen etkinlik kâğıtları hazırlanıp dağıtılarak matematiğin günlük yaşamla bağlantısı kurulacaktır. IDP Projesi ile ihtiyaç duyulan derslerde öğrencilerimiz etkinlikleri getirdikleri cihazları ile yürüteceklerdir. Bu derslerimizde Web 2.0 araçlarından (Nearpod, Padlet, Kahoot!, Quizziz, Google Forms, Thinglink, Mentimeter, Wordwall, Socrative, vb.) yararlanılarak öğrencilerimizin konuları anlamlı öğrenmeleri desteklenecek, kavramaları ve

pekiştirmeleri sağlanacaktır. Öğrencilerimiz tüm derslerimizde ortaya çıkan matematik ürünlerini matematik dosyalarında biriktireceklerdir.

Her hafta cuma günü verilen hafta sonu çalışma kâğıtları sınıfta dağıtılacak ve k12.net üzerinden öğrencilerimizle paylaşılacaktır. Bu çalışmalar haftanın ilk dersinde sınıfta kontrol edilerek yapılma durumu k12.net platformuna işlenecektir. Hafta içi ödevleri ise öğrenci ihtiyacına göre hazırlanan çalışma kâğıtlarından, yardımcı kaynaklardan veya dijital platformlar üzerinden görevlendirilerek haftanın ilk dersinde duyurulacak ve haftanın son dersinde kontrol edilecektir. Hafta içi ödevinin yapılma durumu da k12.net üzerinden işaretlenecektir.

Üst düzey düşünme becerilerini ve problem çözme stratejilerini geliştirme amacıyla hazırlanan “Haftanın Matematik Sorusu” her hafta kat ekranlarında yayınlanacak ve öğrencilerimizde günlük rutinleri içinde matematiksel düşünmenin tetiklenmesi sağlanacaktır.

Öğrencilerimizin hem gelecek öğrenim hayatlarına hem de matematik dersi alanında yaptıkları araştırmalara faydalı olması ve istendiğinde Uluslararası Matematik Yarışmalarına katılımlarının sağlanması amacıyla konulara paralel olarak çalışma kâğıtlarında İngilizce matematik terminolojisine yer verilecektir.

b) Sınav Uygulamaları

Yarıyıl tatiline kadar MEB'in aldığı kararlar doğrultusunda sınavlar uygulanacaktır. Bunun yanı sıra yarıyıl boyunca Kazanım Kavrama Sınavları, Konu Tarama Testleri, Ünite Tarama Testleri, Genel Değerlendirme Testleri yapılarak öğrencilerimizin performansları izlenecektir. Test sonuçları istatistiksel olarak değerlendirilecek ve sonuçlar konu analizi ile k12.net üzerinden öğrencilere ulaştırılacaktır. Böylece öğrencilerin performansları izlenecek, bu doğrultuda eksik konuları tespit edilerek gerekli konu tekrar çalışmaları yapılacaktır.

c) Destekleyici Çalışmalar

Hafta içi etütleri öğrencilerimizin kazanım eksiklerinin telafisi olacak ve yeni nesil soruların çözümü yapılacak şekilde farklılaştırılmış olarak düzenlenecektir. Etüt çalışmalarımız öğretmenlerimizin k12.net üzerinden davet ettiği öğrencilerimiz ile gerçekleştirilecektir. Ayrıca talep eden öğrencilerimiz etütlere katılabileceklerdir. İstekli öğrencilerimizle ve çeşitli sebeplerle derslere devam edememiş öğrencilerimizle bireysel etüt çalışmaları yapılacaktır.

Öğrencilerimizin performansı bireysel olarak takip edilerek kendilerini geliştirebilecekleri alanlar hakkında öğrencilere bilgi verilecek ve bu konuda destekleyici materyaller sunulacaktır.

d) Proje Konuları

Her öğrencinin bir eğitim öğretim yılı içinde en az bir dersten, bir proje ödevi yapmaları gerekmektedir. Bu bağlamda bölümümüz tarafından önerilen proje konularımız aşağıda listelenmiştir.

1. Sürdürülebilir Yaşam Alanım
2. Eskiden Yeniye Yarat
3. Matabu: Matematiksel Kelime Oyunu
4. Origamik Hayvanat Bahçesi
5. Rüzgâr Gülü Tasarlıyorum
6. Matmedya
7. SineMATik
8. Bioçeşitlilik Haritası

Yukarıdaki konular dışında öğrencimiz kendi ilgi alanı doğrultusunda belirlediği bir proje çalışmasını öğretmenine danışarak yürütebilir.

Eren ERDİL
Matematik Bölüm Başkanı
eren.erdil@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2315

1885
FEN BİLİMLERİ

Fen bilimleri dersinde hedeflerimiz; öğrencilerimizi sorgulayan, meraklı, bilgiyi elde etmek için doğru kaynakları ve yöntemleri kullanan, problem çözme basamaklarını içselleştirmiş, yüksek muhakeme becerisine sahip, güncel bilimsel gelişmeleri anlayarak takip edebilen, bilimin doğasına hâkim, argümanlarını bilimsel kanıtları analiz ederek oluşturan, bilimin gerektirdiği etik değerlerin farkında, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanmakla kalmayıp üreticisi olmak üzerine çalışacak, doğa ve çevre bilincine sahip, bilime katkıda bulunmaya değer veren, bilime sevgi ve heyecan duyan bireyler olarak bir üst kuruma hazırlamaktır. Bu hedefler doğrultusunda derslerimiz ve tüm çalışmalarımız öğrencilerimizin bilimsel düşünme becerilerini geliştirme odaklı, bilim eğitiminin çağdaş metotlarından oluşacak şekilde planlanacaktır.

a) 1. Yarıyıda Yapılacaklar

MEB tarafından uygun görülen tarihler ve koşullar doğrultusunda 2023-2024 Eğitim-Öğretim Programı 11 Eylül 2023 tarihinde başlayacaktır. Tüm planlamalar, MEB tarafından yapılan açıklamalara uygun bir şekilde yapılandırılacaktır.

5. sınıflarımızda fen bilimleri dersleri, her hafta 4 ders saati olacaktır. Ders içerikleri; öğretmenlerimiz tarafından kapsayıcı, içeriği zengin, video ve simülasyonlarla işlenerek, konu özetleyici powerpoint sunumları ile desteklenecektir. Dersimize ait bilgilendirme ve gerekli görülen doküman paylaşımları k12.net ortamında paylaşılacaktır. Öğrencilerimize ihtiyaçları ve yetenekleri doğrultusunda farklılaştırılmış çalışmalar sunularak akademik olarak gelişmeleri izlenecektir.

11 Eylül itibarıyla derslerimiz MEB tarafından yapılacak açıklamalar doğrultusunda 5. sınıf fen bilimleri öğretim programına uygun olarak işlenmeye başlayacaktır. 1. Yarıyıda “Güneş, Dünya ve Ay”, “Canlılar Dünyası”, Kuvvetin Ölçülmesi ve Sürtünme” üniteleri tamamlanacak olup “Madde ve Değişim” ünitesinin ise bir kısmı bitirilmiş olacaktır.



Ders kitabı olarak “MEB Ortaokul Fen Bilimleri 5 Kitabı” kullanılacak olup ek kaynak kitap olarak “5. Sınıf Yanıt Yayınları Aktif Defter” ve “5. Sınıf Fen Bilimleri Çanta Yayınları Etkinlikli Kazanım Soru Bankası” kullanılacaktır. Ayrıca fen bilimleri dersleri “Sebit VCloud Fen Bilimleri Dijital” platformundaki etkinlikler, simülasyonlar ve görsellerle zenginleştirilecektir.

b) Sınav Uygulamaları

Öğrencilerimizin fen bilimleri dersine ait bilimsel süreç becerileri, eylül ve mayıs aylarında uygulanan “Hazırbulunuşluk Sınavı” ile ölçülecek ve bu becerilerdeki gelişimleri tarafımızca izlenerek değerlendirilecektir. Değerlendirme sonuçları gerek etüt çalışmalarında gerekse müfredat programının yürütülmesi aşamasında bizlere yol gösterici nitelikte olacaktır.

Öğrencilerimize her yarıyıl 2 yazılı sınav uygulanır. Sınavlarımız; hatırlama, kavrama, uygulama ve analiz becerileri temel alınarak hazırlanacaktır. Bu beceriler; boşluk doldurma, doğru yanlış, kısa cevaplı sorular, eşleştirme, deneysel çalışmaların yorumlanması, grafik yorumlama, problem çözme ve tablo okuma gibi soru tipleriyle değerlendirilecektir. Düzenli olarak sınıf içerisinde mini sınavlar ve her ünite sonunda ünite tarama testleri yapılacaktır. Ünite tarama testleri, ünite kazanımlarını hedef alan soruları içerecektir. Tüm bu sınavların detaylı değerlendirmeleri ölçme değerlendirme birimi tarafından velilerimiz ile paylaşılacaktır.

Bununla birlikte yayınevlerine ait genel deneme sınavları belli periyotlarda uygulanacak ve bu sınavların detaylı değerlendirmeleri ölçme değerlendirme birimi tarafından velilerimiz ile paylaşılacaktır.

c) Destekleyici Çalışmalar

Fen bilimleri dersinin olmazsa olmazı deney uygulamaları ise; örgün eğitimde planlanan şekilde yapılacaktır. Her ünitenin sonunda işlenen üniteye ait anahtar kavramları içeren İngilizce terminoloji çalışmaları uygulanacaktır. Öğrencilerimizle paylaşılan tüm dijital dokümanların düzenli dosyalanması ve saklanması önem taşımaktadır.

İki haftada bir yayımlanmak üzere; öğrencilerimizin üst düzey düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirmeye yönelik olarak hazırlanan “Wednesday Night Science Challenge” görevleri verilecektir. Görevler K12.net üzerinden öğrencilerimizle paylaşılacaktır.



Öğrencilerimiz ihtiyaçları doğrultusunda, öğretmenleri ile bireysel ya da grup çalışması yapabilecektir. Bunun yanı sıra haftalık etüt çalışmaları haftada 1 saat olmak üzere düzey sınıfları belirlenerek yapılandırılacaktır.

d) Proje Konuları

1. Ay'ın evrelerinin modellenmesi, çizerek raporlanması (6-8 hafta) (1. ÜNİTE)
2. Kendi tasarladığı dinamometreyi kullanarak dinamometre kullanımını anlatan kontrollü bir deney tasarlanması, deney raporu oluşturulması ve deneyin videoya çekilerek sunulması.(6-8 hafta) (3. ÜNİTE)
3. Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğu ile ilgili kontrollü bir deney tasarlanması, deney raporu oluşturulması ve deneyin videoya çekilerek sunulması. (6-8 Hafta) (5. ÜNİTE)
4. Hazırlanacak bir model (ev, bahçe vb.) üzerinde basit elektrik devresi kurulması ve doğru aydınlatma tekniklerinin gösteriminin web 2.0 araçları (CANVA-POSTERMYWALL gibi) kullanılarak poster ile sunulması (8-10 hafta) (7. ÜNİTE)
5. Sınıf ünite konularından birisinin seçilerek konu ile ilgili bilimsel bir gezi (müze, akvaryum, bilim merkezi vb.) yapılması ve seçtiği beş (5) içerik ile ilgili gözlemlerin sunum olarak paylaşılması (8-10 hafta)
6. Günlük hayattan bir problem tanımlayarak probleme ait muhtemel çözümler üretecek bir ürün tasarlanması, ürünün web 2.0 araçları (CANVA-POSTERMYWALL gibi) kullanılarak poster ile sunulması. (Örnek: Çevre sorunları, enerji, doğal kaynakların bilinçsiz kullanımı...) (8-10 hafta)
7. Karasal yaşamı tehlikeye sokan veya tehdit eden herhangi bir çevre sorunu/doğal afet ile ilgili muhtemel çözümler üretecek bir ürün tasarlanması, modellenmesi veya ürünün web 2.0 araçları (CANVA-POSTERMYWALL gibi) kullanılarak poster ile sunulması. (8-10 Hafta) 6.ÜNİTE

8. Tüm dünyada özellikle az gelişmiş ülkelerde iklim değişikliği nedeniyle yaşanan “Susuzluk” sorunu ile ilgili üretilen çözümlerden biri olan temiz olmayan su kaynaklarının kullanılabilir hale gelebilmesi için yapılan işlemlerin açıklandığı bir sunum hazırlanması (6-8 hafta) 6.ÜNİTE

Özge DAL
Fen Bilimleri Bölüm Başkanı
ozge.dal@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 - 2316

SOSYAL BİLGİLER



Sosyal bilgiler dersi, öğrencilerin demokratik değerleri benimsemiş vatandaşlar olarak içinde yaşadığı topluma uyum sağlamalarını ve edindikleri bu bilgi birikimini yaşama geçirebilecek donanımlar kazanmalarını amaçlamaktadır.

1885

a) I. Yarıyıda Yapılacaklar

MEB, 5. sınıf sosyal bilgiler dersi kapsamında 7 öğrenme alanı yer almaktadır. I. yarıyıl; “*Birey ve Toplum*”, “*Kültür ve Miras*”, “*İnsanlar, Yerler ve Çevreler*” öğrenme alanlarıyla ilgili konular tamamlanacaktır. Öğrencilerimize konulara hazırlık ve pekiştirmeye yönelik çalışma kâğıtları verilecek ve her öğrenme alanının sonunda ünite değerlendirme testi uygulanacaktır. Eğitim sürecinde dijital uygulamalar üzerinden de çalışmalar yapılarak öğrencilerimiz akademik olarak desteklenecektir.

Sosyal bilgiler dersi konularının öğretiminde; anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay incelemesi, balık kılçığı (neden-sonuç diyagramı), beyin fırtınası, kavram haritası, benzetim, gösteri, gözlem, gezi ve yaratıcı yazma gibi yöntem ve teknikler kullanılacaktır. Ayrıca derslerimizde öğrenci merkezli öğrenme anlayışına dayalı olarak, düşünme becerileri, yapılandırmacı yaklaşım ve çoklu zekâ kuramı temel alınacaktır. Sosyal bilgiler derslerini işlerken UbD Anlamaya Dayalı Tasarım anlayışını içerecek bir planlama yapılacaktır. Bu doğrultuda çağımızın gerekliliği olan teknoloji interaktif eğitimde etkin olarak kullanılacaktır.

b) Sınav Uygulamaları

I. Yarıyılıda 2 sınav uygulanacaktır. Hazırlanacak sınavlar öğrencinin karne notunu ağırlıklı olarak etkileyecektir. Yazılı sınavlar dışında, her öğrenme alanı için ünite değerlendirme sınavı yapılarak öğrencilerin üniteleri kavrama düzeyleri belirlenecektir.

Sosyal bilgiler dersi sınıf geçme puanı; öğrencilerin ders ve etkinliklere katılımlarından, varsa projeden aldıkları puanlar ve sınavlardan alacakları puanların aritmetik ortalaması ile belirlenecektir. Öğrencilerimize ders ve etkinliklere katılım puanı verilirken derse hazırlık, derse katılım, ödev ve çalışma alışkanlığı, güncel olayları takip edebilme kriterleri göz önünde bulundurulacaktır.

c) Destekleyici Çalışmalar

5. sınıf düzeyinde dünya kültür emanetlerinin önemli bir parçası olan Türkiye kültür varlıklarının tanınmasının sağlanması amacıyla “mekan algılama” becerisine yönelik hedefimiz doğrultusunda, yıl boyunca çeşitli çalışmalar yapılacaktır.

5. sınıf sosyal bilgiler dersi haftada 3 ders saati olacak şekilde yürütülecektir. Bu süreçte k12.net ve Sebit VCloud uygulamaları aktif olarak kullanılacaktır. Eğitim sürecinde tüm konular müfredat ile paralel olarak ilerleyecektir.

Eğitim öğretim süreci ek çalışmalar, sınıf içi etkinlikler, farklılaştırılmış çalışmalar, etüt çalışmaları ile de desteklenmektedir.

Ayrıca öğrencilerimizin ders başarılarını artırmak amacıyla her ünite sonrasında ünite değerlendirme test çalışmaları ve ihtiyaç doğrultusunda konu tarama ve genel değerlendirme test çalışmaları uygulanmaktadır.

Derslerimizin içeriğini daha zengin hâle getirebilmek amacıyla hazırladığımız konu anlatımı sunumları haricinde web2.0 araçları da kullanılacaktır. Böylelikle öğrencilerin teknolojiyi kullanma becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

d) Önerilen Proje Konuları

1. Sürdürülebilir kent planlamasının yapılması.
2. Türkiye’de ve dünyada yaşanan güncel küresel sorunlarla ilgili gazete oluşturma.
3. Ülkemizdeki millî parklardan birini seçerek maketini/ afişini hazırlama ve millî parkların korunması ile ilgili rapor hazırlanması.
4. Bir zaman makinesiyle geçmişten geleceğe bir yolculuk yaptığınızı hayal ederek gözlemlenen teknolojik gelişmelerle ilgili bir hikâye yazılması.
5. Türkiye’nin coğrafi bölgelerinden herhangi birini seçerek o bölgenin;

*Doğal güzellikleri, *Tarihi güzellikleri, *El sanatları, *Yemek kültürü hakkında maket/ afiş hazırlanması.

6. Gezdiğiniz bir müze ile ilgili bir tanıtım broşürü veya afiş hazırlanması.

7. Türkiye'deki ortak miras eserleri ile ilgili oyun kartı hazırlanması.

8. İhlal edilen ocuk hakları ile ilgili duvar gazetesi hazırlanması.

9. Yukarıdaki konular dışında başka bir konuda da proje önerisinde bulunabilirsiniz. Önerilen proje konusunun ders kapsamıyla uygun olmasına dikkat etmeli ve ders öğretmeninize onaylatmalısınız. Seçtiğiniz proje konularında önerilen dijital araçlar dışında bildiğiniz dijital araçlardan yararlanabilirsiniz.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ-5

Din kültürü ve ahlak bilgisi dersinde, öğrencilerimizin din ve ahlakla ilgili konuların öğrenilme sürecinde aktif katılımcı olmaları, etkinlikler yoluyla değerler kazanmaları esas alınmaktadır.

a) I. Yarıyıda Yapılacaklar

MEB, 5. sınıf din kültürü ve ahlak bilgisi dersi kapsamında 5 ünite yer almaktadır. I. yarıyıl; "Allah İnanıcı", "Ramazan ve Oruç" ve "Adap ve Nezaket" niteleri tamamlanacaktır. ğrencilerimize her ünitede hazırlık ve pekiştirmeye yönelik çalışma kâğıtları ve ders notları verilecektir.

b) Sınav Uygulamaları

I. Yarıyıda 2 sınav uygulanacaktır. Hazırlanacak sınavlar öğrencinin karne notunu ağırlıklı olarak etkileyecektir.

c) Destekleyici alışmalar

Öğrencilerimizle 2023-2024 eğitim ğretim döneminde; din kültürü ve ahlak bilgisi dersi haftalık 2 ders şeklinde yürütülecektir. Bu süreçte k12.net uygulaması ve web2.0 araçları aktif olarak kullanılacaktır. Eğitim sürecinde tüm konular müfredat ile paralel olarak ilerleyecektir.

d) nerilen Proje Konuları

1. Sevinç ve zntlerimizi Paylaşalım

Dini ve Milli Bayramlar hakkında aile büyükleriyle röportaj yapmak.

2. Manevi Değerlerimiz

Manevi değerlerimizin (sevgi, saygı, yardımseverlik, dayanışma, cömertlik, merhamet, adalet vb...) toplumumuzda birlik, beraberlik ve sosyal barışını sağlamadaki önemi ile ilgili afiş ve pano hazırlanması.

3. Kan Bağışı ve Yardımlaşma

Kan bağışının önemini araştırmak, ilgili kurumlarla röportaj yapmak, konu ile ilgili rapor hazırlamak ve sunum yapmak.

4. Atatürk'ün Din ve Vicdan Özgürlüğüne Verdiği Önem

Atatürk'ün din ve vicdan özgürlüğüne verdiği önem ile ilgili sözleri araştırıp afiş çalışması yapılması.

5. Yukarıdaki konular dışında başka bir konuda da proje önerisinde bulunabilirsiniz. Önerilen proje konusunun ders kapsamıyla uygun olmasına dikkat etmeli ve ders öğretmeninize onaylatmalısınız.

Keziban ERDOğAN
Sosyal Bilimler Bölüm Başkanı
keziban.erdogan@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2317

İNGİLİZCE

a. 1. Yarıyılıda Yapılacaklar

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 5.sınıflar İngilizce programını toplamda 16 ders saati olup 7 saat 'Temel İngilizce' dersleri Türk öğretmenler tarafından, 7 saat 'Okuma-Yazma' dersleri yabancı öğretmenler tarafından yürütülecektir. İngilizce derslerine ek olarak tüm kulüp çalışmaları haftada 2 saat İngilizce olarak yürütölmektedir. Temel İngilizce derslerinde daha önceki yıllarda öğrendikleri cümle yapılarını tekrar etmeleri ve yeni cümle yapıları da öğrenmeleri için **Gold Experience A2 Students Book ve Workbook**; okuma yazma becerilerini geliştirmek için de **The Worst Witch** adlı öykü kitabını sınıfta ve evde okunup ilgili kitapçığıdaki aktiviteleri yapılacaktır. Bunların yanında öğrencilerimizi TOEFL sınavına hazırlamaya yönelik **TOEFL Primary Step 2 Practice Tests** kitabını da yıl boyunca kullanılacaktır. Okuma Yazma derslerinde ise öğrencilerimizin okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini geliştirmeleri ve öğrendikleri yapıları pekiştirmeleri için **Reflect 1- Reading and Writing** ve **Reflect 1- Listening and Speaking** kitapları kullanılacaktır. Bunların yanında **The One and Only Ivan** ve **The Lemonade War** adlı hikaye kitapları derste ve evde okunup ilgili etkinlikler yapılacaktır.

Achieve3000 dijital okuma platformu üzerinden öğrencilerimize haftalık olarak okuyup sorularını yapmaları için farklılaştırılmış makaleler atanacaktır. Makalelerin zorluğu öğrencilerimizin sene başında sistem üzerinden gireceği online sınav ile belirlenecektir. Bu sınav sonucunda belirlenen İngilizce seviyesine göre her öğrenciye aynı makalenin farklı zorluktaki seviyeleri atanacak ve bu makalelerle ilgili yaptığı alıştırmalardaki performanslarına göre verdikleri her doğru cevapla zaman içinde zorluk seviyeleri de yükselecektir.

Tüm bu çalışmalarla, öğrencilerimizin 1. yarıyılıda öğrenmeleri hedeflenen İngilizce dil bilgisi konuları şunlardır:

Present Simple, Present Continuous

Countable and Uncountable Nouns (some/any/much/many)

Past Simple , Past Continuous

Present Perfect Simple

Comparatives and Superlatives

Ayrıca, bu bilgileri kullanarak düzeylerine uygun paragraflar yazma, okuduğunu anlama ve kendini ifade etme becerilerinin gelişimi amaçlanmaktadır.

Bu öğretim yılında 5. sınıflar düzeyinde İngilizce derslerinde kullanılmak üzere **1 adet 60 sayfalık çizgili harita metod defteri**, çalışma kağıtlarını saklamak için **60'lık sunum dosyası** ve tüm İngilizce kitaplarını koymak için **1 adet magazinlik** kullanılacaktır. Ayrıca sınıf içi projelerde kullanılmak üzere **makas, boya kalemleri, yapıştırıcı, post-it, renkli ve beyaz A4 fon kartonları** da gerekecektir. Kitaplarla birlikte tüm bu malzemelerin etiketlenmesi ve her ders eksiksiz bir şekilde öğrencilerin yanlarında bulundurması önemli ve gereklidir.

5. sınıf öğrencilerimizin kimi zaman pekiştirme çalışması, kimi zaman proje ödevleri ve her hafta düzenli olarak da online Achieve3000 platformundan okuma ödevleri olacaktır. Bu ödevlere, derslerde kullanılan çalışmalara, duyurulara ve proje konularına K12.net üzerinden ulaşabilecektir. Bu uygulamanın aktif kullanımı ve takibi çok önemlidir. Öğrencilerimizin okula gelmedikleri zamanlarda ödevlere k12.net üzerinden ulaşmaları ve zamanında öğretmenlerine teslim etmeleri gerekmektedir.

b. Sınav Uygulamaları

5. sınıflar İngilizce dersinde **her yarıyıl**, okuma, yazma, öğrendikleri yapıları kullanabilme ve kelime bilgilerini değerlendirmeyi içeren **2 açık uçlu yazılı** sınav yapılacaktır. Her yazılı sınav sonrası velilerimiz başarı analizlerine k12.net üzerinden ulaşabileceklerdir. Buna ek olarak öğrencilerimiz sınıf içi derse katılım, tavır, malzeme, ödev ve sözlü performansları ile değerlendirilerek **3 adet sınıf içi performans notu** alacaklardır. Her dönem kelime bilgisi ve dinleme becerisini test eden küçük sınavlar uygulanacak ve bunlar sınıf içi performans değerlendirmesine katılacaktır. Bunlara ek olarak öğrencilerimiz dilerse bir de proje ödevi hazırlayarak **proje notu** da alabileceklerdir.

Öğrencilerimiz sene başında ve sene sonunda olmak üzere iki kez **TOEFL Primary** sınavına gireceklerdir. Bu sınav İngilizce ağırlıklı olan 5.sınıflarımızın sene içerisindeki gelişimlerinin uluslararası bir sınav ile ölçülmesine yardımcı olacaktır.

c. Destekleyici Çalışmalar

5. sınıf İngilizce derslerimizde *farklaştırılmış öğretim uygulamalarına* sıkça yer verilmektedir. Tüm İngilizce derslerinde uyguladığımız 'Streamed Classes' sistemiyle öğrencilerimiz düzeylerine göre gruplandırılarak o grupların ihtiyaçları doğrultusunda ders işlenecektir. Aynı şekilde okul çıkışı etütlerine tüm öğrencilerimiz davet edilerek seviyelerine göre 'destekleyici' veya 'ileri düzey' İngilizce çalışmalar yapılacaktır.

Öğrencilerimize sınıfta öğrendiklerini pekiştirmeleri için İngilizce dersinden her hafta ödev verilecektir. Bunlar kimi zaman çalışma kağıdı, kimi zaman İngilizce kitaplarından, kimi zaman da proje ödevleri olacaktır. Ancak gerektiğinde hafta içi kısa pekiştirme ödevleri de bunlara eklenecektir.

Achieve3000 platformu üzerinden haftalık atanan ödevlerin yanı sıra öğrencilerimiz istedikleri zaman ilgilendikleri konular ile ilgili kendi seçtikleri makalelerden de okuma yapabileceklerdir.

Rotasyonlu şekilde tüm şubelerde uygulanan **sosyal kulüp** çalışmaları da her hafta 2 ders saati olmak üzere **İngilizce olarak** yürütülecektir. Bunlara ek olarak **Exclusive Clubs** adı altında *World Issues*, *English Drama* ve *Destination Imagination* kulüplerinde de seçilen öğrencilerle tüm yıl boyunca çalışmalar yapılacaktır.

d. Proje Konuları

1. An Imaginary Interview with Someone Famous
2. National Geographic Magazine
3. 5 Letters to my Future Self
4. My Story Book
5. A Stage Performance or a Movie Review
6. I Love my Grandparent(s)

ALMANCA

2023 - 2024 Eğitim ve Öğretim Yılı uzaktan eğitim süreci kapsamında I. Yarıyılıda 5. Sınıf Almanca Öğrencilerimiz ile *"Prima Los geht's! 1"* kitabının ilk dört ünitesi haftada 2 saat olarak işlenecektir.

I.Yarıyıl

Öğrenciler ile I. Yarıyıl içinde;

- * Begrüßungsform (Selamlaşma),
- * Sich und andere vorstellen (Kendini ve başkasını tanıtmak),
- * Nach dem Befinden fragen (Nasıl olduğunu sormak),
- * Sagen was man gerne macht (Hobbys),
- * Zahlen 0-12 (Sayılar),
- * Alter (Yaş),
- * Schulfächer (Okul dersler)
- * Schulsachen (Okul Eşyaları),
- * Alphabet (Alfabe)

Öğrenci takibi ve tüm duyurular k12 üzerinden sağlanacaktır.

Sınav Uygulamaları

Öğrenci başarısını değerlendirmek üzere, 2 adet yazılı sınav (Okuma-anlama/Dilbilgisi/Kelime Bilgisi/Yazma bölümleri yer alan), 2 adet (Ödev- Malzeme-Derse Katılım-Olumlu Tavır-Sözlü Performans'ın eşit derecede göz önüne alındığı) ders içi katılım notu verilecektir.

Destekleyici Çalışmalar

Konu tekrarı ve eksik konuların giderilmesi amacı ile etüt çalışmaları yapılacaktır. Öğrenci ve velilerle mail yoluyla her zaman iletişim sağlanacaktır.

Proje Konuları

1. Sich Vorstellen
2. Hast du ein Lieblingstier oder ein Haustier?
3. Leben an Land.

Sağlıklı, başarılı, huzurlu bir eğitim-öğretim yılı dileriz.



FRANSIZCA

2023 -2024 Eğitim ve Öğretim Yılı I. Yarıyılında 5. sınıf Fransızca öğrencilerimiz ile **Léo et Théo 1** kitabının ilk dört ünitesi haftada 2 saat olarak işlenecektir. **Arnaud Corbeau Spécial Dictionnaire de français** (Ankara Elt) Fransızca sözlük, 1 adet Fransızca dersi için kullanılacak defter, **60'lık sunum dosyası** kullanılacaktır.

a)I. Yarıyıda Yapılacaklar

Öğrenciler ile I. Yarıyıl içinde;

- *L'Alphabet (Alfabe)
- *Salutations (Selamlaşma),
- * Nom, Prénom, âge (İsim, Soyadı, Yaş)
- *La Famille et les animaux domestique (Aile Bireyleri ve Evcil Hayvanlar)
- * Les objets de la classe (Sınıf eşyaları)
- * Les articles définis et indéfinis (Belirli ve belirsiz artikeller)
- * J'aimeJe n'aime pas (Sevmek-Sevmemek)
- * Les couleurs (Renkler)
- * Les nombres de 0 à 12 (Sayılar 0-20) konuları işlenecektir.

Bu dönemin etkinlik konusu “**Les objets de la classe**” (Okul eşyaları) olacaktır. Ayrıca belirli gün ve haftalar için özel kartlar hazırlama, Fransa'yı ve Fransız kültürünü tanıttıcı kısa film etkinlikleri yapılacaktır.

Öğrenci takibi ve tüm duyurular **k12.net** üzerinden yapılacaktır.

Sınav Uygulamaları

Öğrenci başarısını değerlendirmek üzere, 2 adet yazılı sınav (Okuma-anlama/Dilbilgisi/Kelime Bilgisi/Yazma bölümleri yer alan), 2 adet (Ödev- Malzeme-Derse Katılım-Olumlu Tavır-Sözlü Performans'ın eşit derecede göz önüne alındığı) ders içi katılım notu verilecektir.

Destekleyici Çalışmalar

Konu tekrarı ve eksik konuların giderilmesi amacı ile etüt çalışmaları yapılacaktır. Öğrenci ve velilerle mail yoluyla her zaman iletişim sağlanacaktır.

Proje Konuları

1. Jeu de l'oie
2. Présenter une personne célèbre française
3. Un voyage touristique vers une ville en durable Bande Dessiné



Sağlıklı, başarılı, huzurlu bir eğitim-öğretim yılı dileriz.

1885

J'aime le français

İSPANYOLCA

2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı süreci kapsamında, I. yarıyıda 5.sınıf İspanyolca öğretmenimiz ile, “**Qué bien Libro del alumno ve Cuaderno de ejercicios**” kitabı haftada iki saat olarak işlenecektir. Yıl boyunca defter olarak “**Mi cuaderno de fotos**”, yapıştırıcı, makas, renkli kalem gibi malzemeler kullanılacaktır. Bu malzemeler İspanyolca derslerinde her zaman hazır bulunmalıdır.



a)I. Yarıyıda Yapılacaklar

Öğrenciler ile I. yarıyıl içinde;

- Saludar y presentarse (Selamlaşma ve kendini tanıtma)
- Los colores y Los numeros (Renkler ve 1-20 arası sayılar)
- El verbo “Ser” (Olmak fiilinin çekimi ve kullanımı)
- Los materiales escolares y Algunos países (Okul eşyaları ve bazı ülkeler)
- Los pronombres personales (Şahıs zamirleri)

- El verbo “Estar” y la diferencia entre “Ser y Estar” (Bir yerde olmak fiili, “*estar* ve *ser*” fiillerinin farkları)
- Las preposiciones de lugar (Yer-yön edatları)
- Las partes de la casa y los muebles (Evin kısımları ve mobilyalar)
- Los usos del verbo “Tener” (Sahip olmak fiili ve kullanımı)
- Algunos posesivos (Bazı aitlik sıfatları)
- Los miembros de la familia (Aile bireyleri)
- Las tareas domésticas (Ev işleri)
- Cuento 1 (Hikaye - Tom kimdir?)
- Los verbos de la primera conjugación (-AR ile biten fiil çekimleri) konuları işlenecektir.

Kitabımızın interaktif çalışmaları ve ses dinletimleri **Eli Virtual Classroom** platformu ile gerçekleştirilecektir.

Öğrenci takibi ve tüm duyurular “**k12**” üzerinden sağlanacaktır.

Sınav uygulamaları

Öğrenci başarısını değerlendirmek üzere, 2 adet yazılı sınav (Okuma-Anlama/Dilbilgisi/Kelime Bilgisi/Yazma bölümleri yer alan), 2 adet (Ödev- Malzeme-Derse Katılım-Olumlu Tavır-Sözlü Performans’ın eşit derecede göz önüne alındığı) ders içi katılım notu verilecektir.

Destekleyici Çalışmalar

Konu tekrarı ve eksik konuların giderilmesi amacı ile etüt çalışmaları yapılacaktır. Öğrenci ve velilerle özellikle uzaktan eğitim sürecinde k12.net ve e-mail yoluyla her zaman iletişim sağlanacaktır.

Proje Konuları

1. Los alimentos (Yiyecekler)
2. Los animales de la granja (Çiftlik hayvanları)
3. Partes del cuerpo (Vücudun bölümleri)



Tüm veli ve öğrencilerimize sağlıklı, başarılı ve huzurlu bir eğitim öğretim yılı dileriz.

Deniz AKARI

Yabancı Diller Bölüm Başkanı

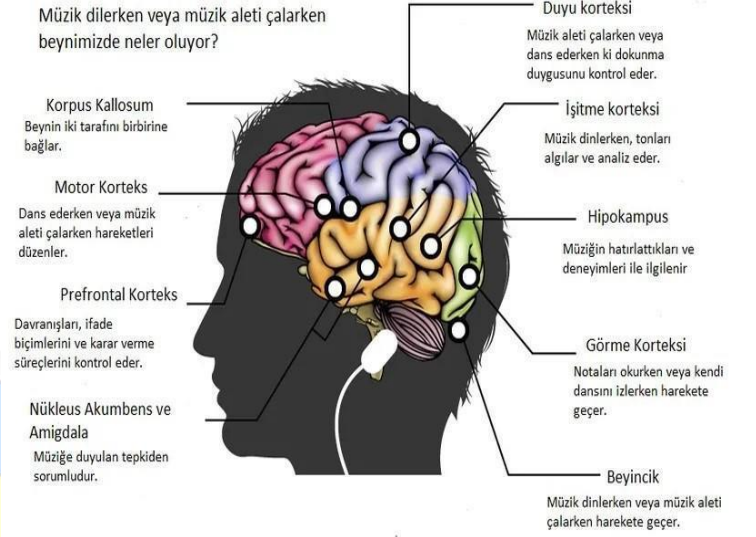
deniz.akari@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 – 2318

MÜZİK

5.sınıflarımızda müzik derslerimiz klarnet, ukulele, çello, perküsyon-orf, gitar, keman, flüt olmak üzere 7 farklı branştaki çalışmalarımızla sürdürülmektedir.

Branş ders kazanımlarımız öğrenme ortamları sayesinde motive edici, ilgi ve merak uyandırıcı interaktif çalışmalar ile ders içerikleri zenginleştirilerek oluşturulmuştur.



a) 1.Yarıyıda Yapılacaklar

İlk olarak öğrencilerin hazırbulunuşlukları göz önünde bulundurularak bireysel ilgi ve becerilerini ön plana çıkaran öğrencileri aktifleştirecek bir program uygulanacaktır.

Farklılaştırılmış öğretim yöntemleri kullanılarak her öğrencinin aynı ders kazanımına ulaşması amacıyla kendi niteliklerine göre farklı öğrenme yollarından geçmeleri, aynı zamanda bir gruba ait olma hissini de yaşamalarına olanak sağlayacaktır.

Öğrencinin bireysel özelliklerine göre şekillenen kaynak havuzumuz, farklılaştırılmış öğretimi baz alarak öğrencilerin özelliklerine hitap edilecek şekilde farklı tarz, tür ve programlarla oluşturulmuştur. Bu programlama aynı zamanda öğrencilerimizin motivasyonlarının artmasına da yardımcı olacaktır.

b) Destekleyici Çalışmalar

Öğrencinin derse girmeme durumu düşünülerek, Classroom ve k12.net'te oluşturulmuş olan ders videoları ve çalışma planları sayesinde öğrenciye eksik kaldığı ya da eksik olduğunu düşündüğü konuları tekrarlama ve tamamlama fırsatı tanınacaktır.

Dönem başından sonuna kadar kendini göstermek isteyen öğrencilerimize öğrenimi destekleyici ve teşvik edici etkinlikler planlanmıştır.

Farklı branşlarda yer alan öğrencilerimizin enstrüman çalma becerilerini desteklemek ve öğrenmelerini teşvik etmek amaçlı resital programı oluşturulmuştur.

Bu programlama aynı zamanda öğrencilerimizin motivasyonlarının artmasına da yardımcı olacaktır.

c) Proje Konuları

- Branşına ait (keman, klarnet, çello, perküsyon orf, gitar, yan flüt, ukulele) seslendirilmiş seçkin eserlerden birinin seçilerek sunum yapması.(4 hafta)
- İstanbul'da gerçekleştirilen Sanatsal Etkinliklerden (müzikaller, operalar, resital, senfoni veya filarmoni orkestra konseri, v.b.) bir tanesini çevrimiçi olarak izleyip izlenimleri ile ilgili görsel sunum yapması (6 hafta)
- Geleceğin dünyasında müzik teknolojileri ve kayıt teknikleri ile ilgili powerpoint sunum hazırlanması.(4 hafta)
- Atatürk'ün müziğe verdiği önem doğrultusunda Cumhuriyetin kuruluşundan bu yana açılmış olan kurumlar hakkında görsel sunum hazırlanması. (4 hafta)
- Sürdürülebilir kalkınma hedeflerinden (Sudaki yaşam, iklim eylemi, karasal yaşam, sürdürülebilir şehirler, topluluklar...) biriyle ilgili müzik alanında kendi sosyal sorumluluk projesinin oluşturulması. (6 hafta)
- Önerilen projeler dışında öğrencilerden de gelen proje konusu önerilerinin de kabul edilmesi (4 hafta)

Ash Güloğlu
Müzik Bölüm Başkanı
asli.guloglu@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2320

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR

Beden eğitimi ve spor dersi; ortaokul öğrencilerinin bireysel ve takım olarak fiziki etkinliklere katılma ve bu süreçlerde bedensel, zihinsel, kişisel, duygusal ve sosyal becerilerini geliştirmelerine katkı sağlayacak şekilde gerçekleşecektir.

Bu doğrultuda amacımız öğrencilerin gelişim ihtiyaçları ve eğitim öncelikleri göz önüne alınarak “Hareket Yetkinliği” , “Aktif ve Sağlıklı Yaşam” ve “Kişisel, Sosyal ve Düşünme Becerileri” olmak üzere üç temel öğrenme ve gelişim alanı üzerine çalışmalar yapılacaktır.

Ortaokul öğrencilerimizin vücut ağırlığıyla yapılan denge, kuvvet ve koordinasyon çalışmalarına ek olarak beslenme ve uyku düzenimiz ile ilgili konuların tamamı ders içeriklerimizde yer alacaktır.

Toplu branşlara ve takım sporlarına yönelik çalışmalar programlarımızda yer alacaktır.

Atatürkçülük ve ulusal duygu kazanımlarını geliştirmek amacıyla 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ve 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramlarımızda farklı etkinlikler ile öğrencilerimizle çalışmalar yapılacaktır.

Zumba-Dans, Spor temalı bilgi yarışmaları, konuk sporcular ve spor adamları ile söyleşiler gibi birçok etkinlik ders dışında gerçekleşecektir.

Proje Konularımız

- Sporun insan yaşamındaki ruhsal, bedensel, zihinsel, duygusal ve toplumsal rolünü araştırın. Kendi spor hayatınızı da benzer yönleriyle ele alarak bir değerlendirme yazısı hazırlayın.
- Sportif yüklenme öncesinde ve sonrasında ısınma ve gerdirme hareketleri yapmanın önemini örneklerle açıklayan bir araştırma yapın.
- Atatürk'ün sporla ilgili anılarından birkaçını kendi yorumlarınızı da ekleyerek yazın.
- Dengeli ve sağlıklı beslenmenin sporcu sağlığı için önemini detaylı bir şekilde araştırın.
- Fairplay hakkında bir araştırma yapın. Ülkemizden ve dünyadan fairplay örneklerini, görselleriyle birlikte açıklayın.
- Olimpiyatlarda yaşanmış kişisel başarı öyküleriyle birlikte olimpiyat tarihinin sizi en çok etkileyen olaylarını araştırarak yazın.
- Spor sakatlıklarından ve yaralanmalardan korunma yöntemleri nelerdir? Araştırınız.

En büyük hedefimiz olan “Spor yapma alışkanlığı kazandırmak” çerçevesinde hazırlıklarımız tamamlanmış olup öğrencilerimizi büyük bir heyecanla beklediğimizi belirtmek istiyoruz.

Akın HOŞKİLİMCİ
Beden Eğitimi Bölüm Başkanı
akin.hoskilimci@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2502

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ



2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı 5. sınıflar Bilişim Teknolojileri dersinde, öğrencilerimiz, hızla gelişen dijital dünya içerisinde her bireyin dijital vatandaş olarak var olduğunu bilecek. Dijital vatandaş olarak interneti doğru ve güvenilir kullanma, internette bırakılan ayak izi, çevrim içi ortamlarda iletişim, etik ve yasal davranma hakkında fikir ve bilgi sahibi olacaklar.

Google G suite araçlarını, doküman ve sunu hazırlamayı, bu dokümanlar üzerinde ortak ve işbirlikli çalışmayı, bulut depolama birimlerini (Drive), e-posta (Gmail) ve web site oluşturma (Google Sites) araçlarını günümüz teknolojisine uygun kullanacaklar.

Öğrencilerin yaratıcı zekâlarını geliştirmek ve çevrim içi süreçleri daha etkin projeler yapmak adına, web 2.0 araçlarını amaçlarına uygun kullanarak kendilerine özgü bir infografik poster hazırlamaları sağlanacaktır. Bu sayede son teknoloji ürünleri ile dijital bir tasarım oluşturacaklar.

Üretkenlik becerilerinin gelişmesi için kendi oyunlarını tasarlamayı ve yapmayı blok tabanlı uygulama ile öğreneceklerdir. Bu bağlamda Scratch programını kullanarak hem programlama yapmayı hem de oyun tasarlama ilkelerini öğreneceklerdir.

Öğrencilerimiz Codemonkey platformunda kodlama yaparak önce kodlama yetisi kazanacak, daha sonra ise kendi uygulamalarını geliştirecekler. Kodlama yaparken analitik düşünmeyi, problem çözebilmeyi ve alternatif çözüm yolları geliştirmeyi, yaratıcı ve adım adım düşünebilmeyi uygulayarak ve yaşayarak gerçekleştirecekler.

FMV Işık Okulları olarak teknolojiyi kullanan herkesin evrensel dijital vatandaşlık ilkelerini bilmesi ve bu ilkelere uymasını önemsiyoruz. 21. yüzyılın gerektirdiği becerilere sahip bireyler yetiştirme hedefimiz doğrultusunda ortaokul itibarıyla Işık Dijital Pasaport / IDP Projesi gerçekleştiriyoruz. Bu projede öğrencilerimizle ders içerisinde işlenen Dijital Vatandaşlık konuları ile ilgili bir quiz uygulaması yapacaklardır. Quiz sonuçlarında 80 ve üzeri alan öğrencilere farklı branş derslerinde kullanabilecekleri teknoloji cihazlarını getirmeleri için Dijital Pasaport stickeri verilecektir.

Hakan UZUN

Bilişim Teknolojileri Bölüm Başkanı

hakan.uzun@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 – 2315

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ

Sınıf Etkinlikleri:

5. sınıflarda yürütülecek olan rehberlik çalışmaları, öğrencilerin kendilerini ve duygularını ifade etmelerine alan açarak, kendilerini ve duygularını daha iyi tanımaya, ifade edebilmeye, yaş düzeyine uygun sosyal duygusal becerilerinin gelişimine katkı sağlayacak şekilde planlanmaktadır.

Önleyici rehberlik anlayışıyla planlanan sınıf rehberlik etkinliklerinin amacı öğrencilerin aktif katılımını destekleyen oyun ve yaratıcılık temelli çalışmalarla kendilerini ve duygularını ifade etmelerine alan açmaktır. Yıl içinde yapılacak rehberlik çalışmaları 4 temel ana konu başlığı altında gerçekleştirilecektir. Bu konular arkadaşlık ilişkileri, bilinçli teknoloji kullanımı, akademik planlama becerisi ve psikolojik sağlamlık olarak belirlenmiştir.

Öğrencilerin ilkokuldan ortaokula geçiş sürecini kolaylaştırmak, sınıf dinamiğini ve uyumlarını arttırmak amacıyla “Yeni Sınıfım ve Ben” isimli sınıf etkinliği Eylül ayı içerisinde gerçekleştirilecektir.

Seminer, Bülten ve Grup Çalışmaları:

Velilerimize yönelik bilgilendirici bültenler, yıl boyunca belirli aralıklarla velilerimizle paylaşılacaktır.

Çocukların gelişim süreçlerine dair merak edilen ve ilgi duyulan konularla ilgili velilerimize destek olabilmek ve paylaşımında bulunabilmek adına “Veli Buluşmaları” düzenlenecektir. Yapılacak olan çalışmaların detayları velilerimizle yıl içinde paylaşılacaktır.

Öğrencilerin kendileri ile ilgili daha fazla farkındalık kazanmaları, onları zorlayan duyguları tanımlayabilmeleri, duygularını ortaya koyabilmeleri ve baş etme becerileri kazanmaları amacıyla en az bir tane olmak üzere grup çalışması düzenlenecektir.

Rehberlik ve Danışmanlık Çalışmaları:

Öğrencilerin, sınıfların genel durumunu ve sınıf içi dinamikleri paylaşmak adına sınıf öğretmenleri ile yapılan bireysel görüşmeler yıl boyunca düzenli olarak devam edecektir.

İhtiyaç doğrultusunda yapılacak olan bireysel öğrenci ve veli görüşmeleri yıl boyunca devam edecektir. Randevu saati ile ilgili olarak mail yoluyla düzey psikolojik danışmanına ulaşabilirsiniz.

Sağlıklı ve güzel bir yıl olması dileğiyle...

Psikolojik Danışman
Derya MORİPEK ATICI
derya.atici@fmvisik.k12.tr

Dahili: 2330

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ

Ölçme Değerlendirme Birimi'nin amacı, öğrencilerimizin öğrenme düzeylerini belirlemede objektif ve güvenilir araçların geliştirilmesi, bilimsel veriler ışığında geri bildirim sağlanarak eğitim öğretim faaliyetlerinin etkililiğinin artırılmasıdır. Bu doğrultuda öğretmenlerimizle birlikte çeşitli çalışmalar yürütülmektedir.

Bu çalışmalar kapsamında uygulanan sınavların değerlendirilerek detaylı analiz sonuçları doğrultusunda raporlar hazırlanarak ilgili birimlerle paylaşılmaktadır. Yıl içerisinde düzenlenen Akademik Değerlendirme Toplantılarında düzeylere ilişkin detaylı veriler sunulmaktadır.

Anaokulundan Liseye Öğrenci İzleme Sistemi (ALİS), 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı'ndan itibaren hayata geçirilmiş, öğrencilerimizin derslere ait kritik bilgi ve becerilerdeki gelişimine yönelik öğretmen yorumları kayıt altına alınmış ve takibin devamlılığı sağlanmıştır.

Okul Müdürlüğümüz tarafından yapılan genel veli toplantılarında Ölçme Değerlendirme Birimi çalışmaları anlatılarak, velilerimiz sınavlar ve geri bildirimler hakkında bilgilendirilmektedir. Ayrıca 8. sınıf velilerimize ortaöğretime geçişte uygulanan sistem konusunda bilgilendirme yapılmaktadır.

5 -8. sınıflar düzeyinde, öğrencilerimizin akademik gelişimini izlemeye olanak sağlayan tüm sınavların (ortak sınavlar, hazır bulunuşluk sınavları, düzey tespit sınavları, ünite ve konu tarama testleri, TOEFL Quizleri, ulusal sınav denemeleri, gibi) hızlı ve etkili bir şekilde analiz edilerek öğrenmelerin gerçekleşme durumuna ilişkin yönetici, öğretmen, öğrenci ve velilerimize nitelikli geri bildirim sağlama yönünde çalışmalar yapılmaktadır.

Öğrencilerimizin öğrenme sürecindeki eksiklerinin zamanında tespit edilerek gerekli önlemlerin alınabilmesi amacıyla uygulanan Konu Tarama Testleri (KTT), Ünite Tarama Testleri (ÜTT) ve İngilizce Quizleri uygulanmaya devam edilecek; sonuçlar öğrenci, öğretmen ve velilerimizle paylaşılacaktır.

Birimimiz, öğrenmelerin izlenmesini etkili bir şekilde gerçekleştirmek, nitelikli geri bildirim sağlamak ve bu yolla başarıyı artırmak hedefi doğrultusunda çalışmalarını yürütmeye devam edecektir.

NAZLI GÖKÇE

Ölçme Değerlendirme Uzmanı

nazli.gokce@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 – 2117

OKUL YÖNETİMİ TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN AKADEMİK ÇALIŞMALAR



Öğrencilerin başarılarını yükseltmek amacıyla, bölümlerin akademik çalışmaları yönetim tarafından yürütülen çalışmalarla desteklendi.

- ✓ Öğrencilerin yıl boyunca akademik olarak takip edilerek gerekli durumlarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi'ne yönlendirilmesi,
- ✓ Psikolojik danışman ve müdür yardımcısının eğitim döneminde dönemlik olarak gerçekleştirdiği sınıf paylaşım toplantıları,
- ✓ Genel değerlendirme amacıyla yapılan durum tespit sınavları ve genel değerlendirmeler,
- ✓ Randevu sistemi ile yürütülen bireysel etüt çalışmaları ve okul sonrasında yapılan etüt çalışmaları,
- ✓ Öğrencinin akademik ve duygusal takibi sonucunda öğrencilerle yapılan bireysel paylaşım toplantıları,
- ✓ Veli toplantılarının düzenlenmesi,
- ✓ Okul yönetimi değerlendirmelerinin paylaşılması,
- ✓ Şube öğretmenler kurulu toplantıları,
- ✓ Her düzeyde derse giren tüm öğretmenlerin katıldığı düzey toplantıları,
- ✓ Öğrencilerimizin genel durumunu görüşmek için planlanan genel veli toplantısı,
- ✓ Öğrenci değerlendirme raporlarının hazırlanması,
- ✓ Yatay ve Dikey Müfredat toplantıları,
- ✓ Her hafta belli saatlerde planlanmış öğretmen- veli görüşme saatleri,

Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerini ve karnesini Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan e- Okul Veli Bilgilendirme sisteminde bulunan www.e-okul.meb.gov.tr adresinden; öğrencinin T.C. kimlik numarasını girerek öğrenebilirsiniz.

Okul işleyişine dair konularda daha önce mail olarak gönderdiğimiz Veli & Öğrenci El Kitabını rehber olarak kullanabilirsiniz. Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerini ve okula yaşantısına dair süreçlerini **K12net** sisteminden takip edebilirsiniz.

2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 4 DÖNEMLİK ÇALIŞMA TAKVİMİ

2023 - 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI TAKVİMİ	
11 Eylül 2023 Pazartesi	1. Dönemin Başlaması
10 Kasım 2023 Cuma	1. Dönemin Tamamlanması
13-17 Kasım 2022	ARA TATİL
20 Kasım 2023 Pazartesi	2. Dönemin Başlaması
19 Ocak 2024 Cuma	2. Dönemin Tamamlanması
22 Ocak - 2 Şubat 2024	YARIYIL TATİLİ
05 Şubat 2024 Pazartesi	3. Dönemin Başlaması
05 Nisan 2024 Cuma	3. Dönemin Tamamlanması
08- 12 Nisan 2024	ARA TATİL
15 Nisan 2024 Pazartesi	4. Dönemin Başlaması
14 Haziran 2024 Cuma	2023 - 2024 Eğitim Öğretimin sona ermesi
17 - 28 Haziran 2024	Mesleki Çalışmalar

Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerini ve karnesini Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan e- Okul Veli Bilgilendirme sisteminde bulunan www.e-okul.meb.gov.tr adresinden; öğrencinin T.C. kimlik numarasını girerek öğrenebilirsiniz.

Okul işleyişine dair konularda daha önce mail olarak gönderdiğimiz Veli & Öğrenci El Kitabını rehber olarak kullanabilirsiniz. Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerini ve okula yaşantısına dair süreçlerini **K12net** sisteminden takip edebilirsiniz.

Tuba AKANLAR
Düzyey Müdür Yardımcısı
tuba.akanlar@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2311