

2023-2024  
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
1.YARIYIL

AKADEMİK  
BİLGİLENDİRME  
BÜLTENİ

4.SINIFLAR



AYAZAĞA IŞIK İLKOKULU

Sevgili Işıklılar,

Köklerimizi, taşıdığımız kültürün ışığıyla donatıp eğitimle bezenmiş bireyler olarak başarı yolculuğuna çıkmak, toplumumuz için bir gerekliliktir. Atatürk, Türk gençliğinin, tarihini ve kültürünü iyi öğrenerek, bunları modern bir bakış açısıyla harmanlamasını amaçlamıştır. Onun da vurguladığı gibi, geçmişten aldığımız güçle geleceği aydınlatacak adımlar atmak, eğitimde başarılı ve iyi insanlar yetiştirmek 137 yıllık Işık ailesinin temel hedefidir.

İyi bir insan olmanın yolu, ahlaki değerlerimizi koruyarak ve farklılıklara saygı göstererek ilerlemekten geçer. Bizler Işık ailesi olarak her zaman akademik ve sosyal alanlarda nitelikli, duygularını sanat yoluyla en iyi şekilde ifade eden, kimliğini koruyan ve kültürel çeşitliliğin dünyayı daha renkli kıldığına inanan bireyler yetiştirmeyi hedefliyor ve bu sayede daha adil ve birleştirici bir dünya inşa edebileceğimize inanıyoruz.

Bu inanişla bizler, yeni eğitim öğretim yılını da önceki yıllarda olduğu gibi siz, değerli velilerimizle, etkili bir iletişim içerisinde olarak, karşılaşılan sorunları anlayış ve iş birliği ile çözerek geçirmeyi istiyoruz. Öğrencilerimizin öğrenme süreçlerini birlikte değerlendirmek; kişisel gelişimlerini, akademik, duygusal, davranışsal ve sosyal becerilerini geleceğine yön verecek şekilde oluşturmak hedefindeyiz. Bu amaç doğrultusunda biz kadro olarak hepimiz 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı'na hazırız.

Sizlerden ricamız, bizi ve yaptıklarımızı takip edebilmek ve bilgi akışı konusunda sorun yaşamamak için k12net sistemini cep telefonunuza indirmeniz, üyelik işlemlerinizi kontrol etmeniz ve bildirimleri açmanız olacak.

Hazırlıklarımız ve yıl içindeki çalışmalarımız bu yıl da size akademik bültenlerimizle ulaşacak.

Bültenimizde 1.yarıyılı içeren konuların yer aldığı açıklamalarımızı dikkate alacağımızı umar; “sürekli değişen ve gelişen bir kurum olma” ilkesi ışığında ve güçlü eğitim kadromuz rehberliğinde, sağlıklı, mutlu ve başarılı bir eğitim öğretim yılı geçirmenizi dilerim.

Saygılarımla.

1885

**HAKAN ÇAY**  
**FMV Ayazağa Işık İlkokulu-Ortaokulu Müdürü**

# FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK İLKOKULU

2023 - 2024 ÖĞRETİM YILI

## 4. SINIFLAR DÜZEYİ

### YARIYIL AKADEMİK BİLGİLENDİRME BÜLTENİ

2023-2024 Eğitim ve Öğretim Yılı'nın 1.yarıyılında 4. Sınıf öğretmenleri, 8 saat Türkçe, 5 saat matematik, 3 saat sosyal bilgiler, 3 saat fen bilimleri, 1 saat trafik güvenliği ve 1 saat insan hakları, yurttaşlık ve demokrasi olmak üzere toplam 21 ders saati olarak işlenecektir.

PYP sorgulama üniteleri olan “**Kim Olduğumuz**”, “**Bulduğumuz Mekân ve Zaman**” ve “**Kendimizi İfade Etme Yollarımız**” kapsamında Türkçe, matematik, fen bilimleri ve sosyal bilgiler derslerimiz **1. yarıyıld**a “*İnsanın özellikleri, yaşantılar ve çevre birbirini etkiler.*”, “*Keşifler ve buluşlar zaman içinde farklı sonuçlar doğurur.*”, “*İnsanlığın başlangıcından bu yana sanat etkili bir iletişim aracıdır.*” ana fikirleri çatısı altında işlenecektir.

#### TÜRKÇE



**Türkçe** derslerinde bu dönem, “MEB Türkçe Dersi Öğretim Programı” doğrultusunda belirlenen 8 temadan ***Kişisel Gelişim, Sağlık ve Spor, Bilim ve Teknoloji Milli Mücadele ve Atatürk, Sanat*** temaları işlenecektir.

Konular işlenirken ders kitabındaki metinlerin yanı sıra temalara bağlı olarak okuma metinleri sınıf öğretmenleri tarafından desteklenerek; MEB öğretim programı bu metinler aracılığıyla işlenecektir. Ayrıca ünite konularının pekişmesi amacıyla “**Üçgen Türkçe Yolculuğu**” kitabı kullanılacak, yazım kılavuzu, sözlük, atasözü ve deyimler sözlüklerinden yararlanılacaktır.

Ders işlenişinde; **Dinleme/İzleme, Konuşma, Okuma, Yazma** kazanımları üzerinde durulacaktır; **Atatürkçülük ile ilgili konular (Atatürk'ün Kişilik Özellikleri, Atatürk'ün Hayatı ve Eserleri, Atatürk ve Millî Mücadele, Atatürk ve Sanat, Atatürk ve Eğitim)** derslerle ilişkilendirilerek pekiştirilecektir.

Öğrencilerimizde okuma bilincinin gelişmesi amacıyla 1.yarıyıl boyunca “**Şapka, Zaman Bisikleti, Ben Mustafa Kemal, Sahne Korkusu**” adlı kitaplar okutulacaktır; okunan kitaplar PYP temaları ile ilişkilendirilerek kütüphanenin de işbirliği ile çeşitli etkinliklerle değerlendirilecektir.

Ayrıca derslerimizde yaratıcı yazma çalışmalarına yer verilecek, her öğrencinin yaratıcılığını geliştirecek ortam yaratılacak, yazılarının paylaşılmasına fırsat verilecektir.

Derslerimizde gelişen teknoloji araçlarına yer verilecek, WEB 2.0 araçlarından Canva, Coggle, Mentimeter, Padlet vb. kullanılarak dijital okuryazarlık kazandırılmaya çalışılacaktır.

## MATEMATİK

1.yarıyıda, matematik derslerinde MEB öğrenci ders kitabına ek olarak ünite konularının pekişmesi amacıyla “*Üçgen Matematik Yolculuğu*” kitabı ve “*Morpa Kampüs*” dijital platformu kullanılacaktır. “MEB Matematik Dersi Öğretim Programı” doğrultusunda hazırlanan plana göre “Sayılar ve İşlemler; Doğal Sayılar, Doğal Sayılarla Toplama İşlemi, Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi, Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi, Doğal Sayılarla Bölme İşlemi” konuları işlenecektir. Öğrencilerin dört işlem becerilerini geliştirebilecek ek çalışmalar, seviye ve ilgiye göre farklılaştırılmış çalışmalar yapılacaktır. Yeni nesil sorularla farklı soru tipleri üzerine etkinlikler yapılacaktır.



Konular PowerPoint sunumları, çalışma kâğıtları, WEB 2.0 araçları ile desteklenerek işlenecektir. Ünite konularının “*Üçgen Matematik Yolculuğu*” kitabı kullanılarak pekiştirilmesi sağlanacaktır.

## FEN BİLİMLERİ

Fen bilimleri dersinde, öğrencilerimizin günlük yaşam sorunlarına ilişkin sorumluluk almaları, bu sorunları çözmeye fen bilimine ilişkin bilimsel süreç becerilerini ve diğer yaşam becerilerini kullanmalarını sağlamak hedeflenmektedir. Fen bilimleri derslerinde MEB öğrenci ders kitabına ek olarak ünite konularının pekişmesi amacıyla “*Üçgen Fen Bilimleri Yolculuğu*” kitabı ve “*Morpa Kampüs*” dijital platformu kullanılacaktır.



1.PYP teması “*Kim Olduğumuz*” kapsamında “*Besinlerimiz*”, 2.PYP teması “*Bulduğumuz Mekân ve Zaman*” kapsamında “*Basit Elektrik Devreleri, Aydınlatma ve Ses Teknolojileri*”, 3. PYP Teması “*Kendimizi İfade Etme Yollarımız*” kapsamında “*Aydınlatma ve Ses Teknolojileri*” üniteleri işlenecektir. Konuların işlenişinde öğrencilerin gündelik yaşamda karşılaşabilecekleri problemlerin çözümlerinin yanı sıra geleceğe yönelik öngörülerde bulunabilecekleri eğitim durumları da tasarlanacaktır. Farklı çalışma kâğıtları, kavram haritaları, teknoloji destekli sunumlar, “*Morpa Kampüs*” dijital platformu derslerde etkin olarak kullanılacaktır. Ayrıca laboratuvar ortamından da yararlanılarak çalışmalar yürütülecek, güvenlik kuralları dahilinde deneyler yapmaları sağlanacaktır. Konular işlenirken disiplinler arası ilişkilendirmeler yapılacaktır.

## SOSYAL BİLGİLER

Sosyal bilgiler derslerinde öğrencilerin kişisel, sosyal, duygusal gelişimlerine katkı sağlanması amaçlanarak yapılacak çalışmalarda topluma ve çevrelere faydalı bireyler olmaları önemlenecek, öğrencilerin öğrenme ortamında farklı istek ve ihtiyaçlarına cevap verebilmek amacıyla hazırlanan farklı çalışma kâğıtları, kavram haritaları, teknoloji destekli sunumlar, harita okuma becerisini geliştirmeye yönelik online oyunlar, “*Morpa Kampüs*” dijital platformu derslerde etkin olarak kullanılacaktır. Evrensel değerlere saygılı, katılımcı, araştırmayı ve paylaşmayı bilen sosyal öğrenciler yetiştirmek amacıyla MEB Sosyal Bilgiler Dersi öğretim Programı temel alınarak PYP planları kapsamında birinci yarıyıda “*Birey ve Toplum; Bilim, Teknoloji ve Toplum; Kültür ve Miras*” üniteleri işlenecektir.



**10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü** ve millî bayramlarımızdan **29 Ekim Cumhuriyet Bayramı** törenleri ile millî birlik ve beraberlik duyguları pekiştirilecektir.

Tüm derslerde, konular işlenirken disiplinler arası ilişkilendirmeler yapılarak; etkinlikler öğrencilerin öğrenme stilleri dikkate alınarak planlanıp uygulanacaktır. İşlenen konuların pekiştirilmesi için bu eğitim-öğretim döneminde “**Üçgen Sosyal Bilgiler Yolculuğu**” kaynağından faydalanılacaktır. Dersler PowerPoint sunumları, çalışma kâğıtları, WEB 2.0 araçları ile desteklenerek işlenecektir.

## **DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ**

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinde bu dönem “**Günlük Hayattaki Dini İfadeler, İslam'ı Tanıyım, Güzel Ahlak**” üniteleri işlenecektir.

### **TRAFİK GÜVENLİĞİ**

Birinci yarıyıldaki Trafik Güvenliği dersinde “**Trafikte Güvenlik**” ünitesi işlenecektir.

### **İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ**

Bu dönemde “**İnsan Olmak; Hak, Özgürlük ve Sorumluluk; Adalet ve Eşitlik**” temaları işlenecektir.

### **ÖLÇME DEĞERLENDİRME**

Öğrencilerin başarıları; yönetmelik gereği ilkökul 4.sınıflarda bir dersin dönem puanı; öğrencinin sınavlar ve ders etkinliklerine katılımından aldığı puanların aritmetik ortalaması ile belirlenmektedir.

PYP temalarımız ve MEB kazanımlarımız doğrultusunda öğrencilerimizin akademik ve davranışsal gelişimleri dört dönem boyunca takip edilerek paylaşılacaktır. Hazır bulunuşluk sınavları ve belirli aralıklarla seviye ölçme sınavları gerçekleştirilecektir. Ek olarak her sınav öncesi ara değerlendirme çalışmaları yapılacaktır.

Yapılan sınavların analiz sonuçları incelenerek ihtiyaç dahilinde bireysel ve grup halinde etütler yapılmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz, öğretmen gözlemi, anekdot, derecelendirilmiş puanlama ölçeği, kontrol listesi, beyin fırtınası, akıl haritası, soru-cevap, yorumlama teknikleri ile değerlendirilecektir.

Ek çalışmalar ve ödevler K12 platformundan paylaşılacaktır. Tüm ölçme değerlendirme süreçlerine ek olarak Padlet, Kahoot, Wordwall, Quizizz gibi web 2.0 araçları ile Google Araçları (Slaytlar, Dokümanlar, Formlar, Tablolar vb.) kullanılacaktır.

Yıl boyunca Morpa Kampüs Sistemi üzerinden Dijital Eğitim Kaynakları ile eğitim öğretim süreci desteklenecektir.

**Serkan YÜREĞİR**  
**1-4.Sınıflar Bölüm Başkanı**  
**serkan.yuregir@fmvisik.k12.tr**  
**0212 286 11 30 – 2312/2313**

## İNGİLİZCE

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 1. yarıyılında 4. Sınıflar düzeyindeki çalışmalar PYP disiplinler üstü temalarına uygun olarak planlanmış olup öğrencilerin beceri, ilgi ve hazırbulunuşluklarına göre farklılaştırılarak uygulanacaktır. Öğrencilerimiz toplam 10 saat İngilizce ders görecektir olup, Türk İngilizce öğretmenleriyle 5 saat temel İngilizce dersi, Yabancı İngilizce öğretmenleriyle 5 saat okuma-yazma dersi yapacaklardır.

### a) 1. Yarıyıl

Buna göre Temel İngilizce dersinde *Our World 4 Second Edition Student Book ve Workbook* kitaplarının **present continuous for future plans, physical appearances, contrast with but and instead, past simple, different types of entertainment, comparatives and superlatives, inventions, past habits, used to** konuları öğretilecektir. Konularla ilgili kısa yazma çalışmaları da yapılacaktır.

Okuma - yazma dersinde *Write Right 2* kitabından **My favourite star, A cold ve My future dream** üniteleri işlenecektir ve ilgili çeşitli yazma çalışmaları yapılacaktır.

Ayrıca *Magic Finger ve Fish in a Tree* adlı hikaye kitapları sınıf içerisinde okutulacak, ilgili videolar izletilip kitapçıklar tamamlanacaktır.

PYP sorgulama üniteleri kapsamında; *Kim Olduğumuz, Bulduğumuz Mekan ve Zaman, Kendimizi İfade Etme Biçimimiz* temaları sorgulanacak, sınıf içi çalışmaları ve projeler tamamlanacaktır.

Öğrencilerimize her hafta sonu düzenli olarak çalışma kağıdı veya kitaplarının çalışma sayfalarından ödevler verilecektir. İki haftada bir Türk İngilizce öğretmenlerinden veya yabancı öğretmenler tarafından dikte çalışmaları uygulanmıştır.

Verilen tüm ödevler, İngilizce dersi ile ilgili gerekli paylaşımlar, Classroom çalışmaları ve İngilizce dikte çalışmaları **k12.net** platformu üzerinden paylaşılacaktır, kontroller yine bu platform üzerinden sağlanacaktır.

Hafta sonu ödevleri, bir hafta Yabancı İngilizce öğretmenleri tarafından, bir hafta Türk İngilizce Öğretmenleri tarafından verilecek olup, süreçteki ödev geri bildirimleri sizlere k12.net üzerinden verilecek olup öğrencilerle sınıf içinde paylaşılacaktır. Dijital uygulamalar üzerinden verilen ödevlerde geri bildirimler uygulama üzerinden sağlanacaktır. Ödevlerdeki eksikliklerin tamamlanmasına yönelik hatırlatmalar ve takip e-mail yoluyla sağlanacaktır.

1.Yarıyılıda öğrencilerimiz, her hafta *Raz-Kids ELL Reading A-Z* dijital kütüphane platformundan, ödev verilen kitaplar okuyacak ve yazı çalışmaları yapacaklardır, ayrıca öğrencilerimiz dijital platformlardan ve okul kütüphanemizden kendi seçtikleri orijinal İngilizce kitapları okumaya da teşvik edilecektir.

Derslerimizde Google Forms, Padlet, Coggle, Mentimeter, Canva, Wordwall, Edpuzzle, Quizizz, Duolingo ve Flipgrid dijital platformları aktif olarak kullanılacaktır.

## b) Sınav uygulamaları

1.yarıyıl başında dinleme, okuma, kelime, dilbilgisi ve yazma bölümlerinden oluşan bir hazırbuluşluk sınavı uygulanacaktır. Yarıyıl boyunca quizler uygulanacak olup 2 adet yazılı değerlendirme çalışması ile öğrencilerin gelişimi takip edilecektir.

## c) Destekleyici çalışmalar

Öğrencilerimizin hazır bulunuşluklarına uygun olarak okul sonrası haftalık etüt çalışması yapılacaktır.

## d) Proje konuları

Öğrencilerimiz IB-PYP kapsamında Öğrencilerimiz IB-PYP kapsamında tema ana fikrine uygun olarak eyleme geçtikleri projeleri tamamlayacaktır.

### ALMANCA

2023 - 2024 Eğitim ve Öğretim Yılında 4. Sınıf öğrencilerimiz için yeni bir dil olan Almanca dersi üç haftada bir 1 saat senkron olmak üzere, Fransızca ve İspanyolca dersi ile dönüşümlü olarak işlenecektir.

**Bu uygulamanın amacı sosyal gelişimlerini etkileyecek yabancı dil öğrenimi konusunda Almancaya karşı farkındalık yaratmak ve bu dile karşı istekliliği artırmak, dili sevdirmek, öz güvenlerini oluşturmaktır.**

### I.Yarıyıl

Öğrenciler I.yarıyılıda Almanca dersinde

\*Internationale Wörter (Uluslararası kelimeler),

\*Begrüßungsform (Selamlaşma),

\*sich vorstellen (Kendini Tanıtma),

\*die Farben (Renkler),

\*die Tiere (Hayvanlar) konularını senkron olarak şarkılarla ve çeşitli el işi çalışmalarlarıyla öğreneceklerdir.

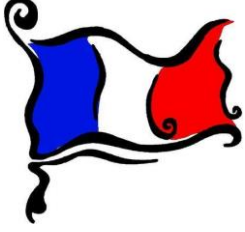
Derslerimiz PYP Disiplinlerüstü Temalar ve Öğrenen Profillerini baz alarak ilerlenecektir.

Her konu ile ilgili farklı 0.2 Web uygulamaları kullanılarak Almancada konu ile ilgili “Ne biliyordun? / Ne Öğrendin? / Ne Öğrenmek İstersin? soruları ile “Alman Kaşiflerini” ve onların dünyaya mal olmuş “Keşifleri” incelenecektir.

*Sağlıklı, başarılı, huzurlu bir tatil dileriz.*



## FRANSIZCA



2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı I. yarıyılında, öğrencilerimiz için yeni bir dil olan Fransızca dersi üç haftada bir dönüşümlü olarak yapılacaktır.



**PYP** (Primary Years Program - İlk Yıllar Programı) Uluslararası geçerliliği olan disiplinler arası eğitim programı ile öğrencilerimizin bilgiye ulaşmalarını sağlayacağız.

Okulumuzdaki yabancı dil çeşitliliği ve zenginliğinin temel amacı sosyal gelişimlerine etkili şekilde katkısının olduğuna dair farkındalık yaratmak ve böylece yabancı dilde istekliliği arttırmak, dili sevdirmek, özgüvenlerini oluşturmaktır. Ayrıca bir sonraki yıl seçecekleri ikinci yabancı dili de bilinçli seçimleri sağlanmış olacaktır.

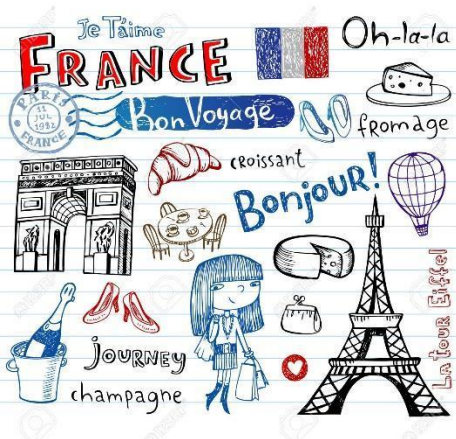
### I.Yarıyıl

Öğrencilere I. yarıyıldan Fransızca dersinde verilecek kazanımlar şunlardır:

- \*La culture française (Fransız kültürü)
- \*Comment tu t'appelles ? Je m'appelle... (Adını sorma ve cevap verme)
- \*Les Nombres 0-10 (Sayılar)
- \*Les couleurs (Renkler)
- \*Alphabet (Alfabe)
- \*Les salutations (Selamlaşma kalıpları)
- \*Les Chansons (Şarkılar)
- \*Nouvel An –Galette des rois (Çeşitli etkinlikler yapılacaktır)

1. yarıyıl sonunda öğrenciler Fransız kültürünü tanıyacak ve Fransızcanın ilerdeki yaşantılarında sağlayacağı avantajlar hakkında bilgi sahibi olacaklardır.

Ayrıca adını sormayı ve cevap vermeyi, sayı saymayı (0-10), renkleri, selamlaşma kalıpları, alfabe, çeşitli şarkıları öğrenecekler ve sınıf içinde bazı etkinlikler yapacaklardır.



# J'aime le français



## İSPANYOLCA

4. sınıf düzeyinde “İspanyolcaya Giriş” dersleri 3 haftada bir dönüşümlü olarak yapılacaktır. Derslerde işlenen materyaller ve ek çalışmalar **Google Classroom**'da hafta ve tarihleriyle düzenli bir şekilde paylaşılacaktır.

### a. I.Yarıyıl

Öğrenciler ile I. yarıyıl içinde;

- Saludar y Presentarse (Selamlaşma ve kendini tanıtma)
- La importancia de hablar español y los países hispanohablantes (İspanyolca'nın önemi ve İspanyolca konuşan ülkeler)
- El descubrimiento de América (Amerika'nın keşfi)
- Las emociones (Duygular)
- La navidad y el año nuevo (Noel ve yılbaşı)
- Los meses del año (Yılın ayları)
- Los días de la semana (Haftanın günleri)
- Las estaciones del año (Yılın mevsimleri) konuları işlenecektir.

Derslerimiz PYP Disiplinlerüstü Temalar ve Öğrenen Profillerini baz alarak ilerleyecektir.

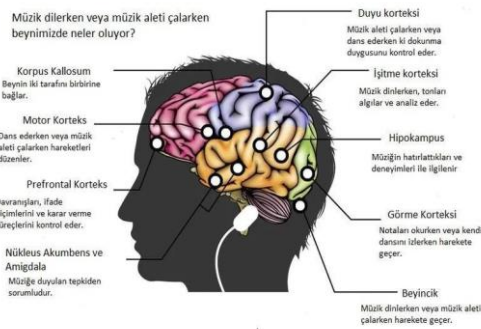
4. sınıf İspanyolcaya giriş dersinde öğrencilere, dilin dünya üzerindeki önemi çeşitli aktivite, oyun ve şarkılarla anlatılarak Web 2.0 araçlarıyla desteklenecektir. Ayrıca ana dili İspanyolca olan ülkelerin kültürlerine değinilerek farkındalık kazandırılacaktır.

*Tüm veli ve öğrencilerimize sağlıklı, başarılı ve huzurlu bir eğitim öğretim yılı dileriz.*



**Deniz AKARI**  
Yabancı Diller Bölüm Başkanı  
deniz.akari@fmvisik.k12.tr  
0212 286 11 30 – 2318

## MÜZİK EĞİTİMİ



4. Sınıflarımızın enstrüman seçimlerine çocuklarımız gibi biz de aynı heyecanı duyarak başladık.

İlk olarak mayıs ve haziran aylarında bu yıl branş enstrümanı seçimlerinin yapılabilmesinin ilk koşulu olan branş tanıtımlarımızı yaptık.

Ardından eylül ayı itibari ile işitsel test videomuzu ve branş seçim formumuzu e-mail yoluyla tüm veli ve öğrencilerimize ilettilik.

Konservatuar kökenli branş hocalarımız, öğrencilerimizin dudak, ağız, el yapılarını inceledi.

Bütün bunların neticesinde öğrencilerimizin işitsel test sonuçları değerlendirilerek ilgi ve yetkinlikleri ile birlikte branş enstrüman seçimleri (klarnet, çello, perküsyon-orf, yan flüt, gitar, keman ve ukulele) yapıldı.

### **a) 1.Yarıyıl**

Öğrencilerin hazırbulunuşlukları göz önünde bulundurularak bireysel ilgi ve becerilerini ön plana çıkaran öğrencileri aktifleştirecek program oluşturulmuştur. Çevre şartları da göz önünde bulundurularak öğrenme ortamlarını motive edici, ilgi ve merak uyandırıcı interaktif çalışmalar ile ders içeriği zenginleştirilmiştir.

Kazanımlar öğrenme öğretme sürecinde planlanmış ve düzenlenmiş yaşantılar aracılığıyla öğrencilerden beklenen bilgi, beceri, tutum ve değerler okulumuzun anlamaya dayalı (PYP) eğitim programı baz alınarak oluşturulmuştur.

Farklılaştırılmış öğretim yöntemleri kullanılarak her öğrencinin aynı ders kazanımına ulaşması amacıyla kendi niteliklerine göre farklı öğrenme yollarından geçmeleri, aynı zamanda bir gruba ait olma hissini de yaşamalarına olanak sağlayacaktır.

Öğrencinin bireysel özelliklerine göre şekillenen kaynak havuzumuz, farklılaştırılmış öğretimi baz alarak öğrencilerin özelliklerine hitap edilecek şekilde farklı tarz, tür ve programlarla oluşturulmaktadır.

### **b) Destekleyici Çalışmalar**

Öğrencinin derse girmeme durumu düşünülerek, Classroom ve k12.net'te oluşturulmuş olan ders videoları ve çalışma planları sayesinde eksik kaldığı ya da eksik olduğunu düşündüğü konuları tekrarlama ve tamamlama fırsatı tanınacaktır.

Farklı branşlarda yer alan öğrencilerimizin enstrüman çalma becerilerini desteklemek ve öğrenmelerini teşvik etmek amaçlı resital programı oluşturulmuştur.

Dönem başından sonuna kadar kendini göstermek isteyen öğrencilerimize öğretimini destekleyici teşvik edici etkinlikler planlanmıştır.

Bu programlama aynı zamanda öğrencilerimizin motivasyonlarının artmasına da yardımcı olacaktır.

**Aslı GÜLOĞLU**  
**Müzik Bölüm Başkanı**  
**asli.guloglu@fmvisik.k12.tr**  
**0212 286 11 30 – 2320**

## GÖRSEL SANATLAR

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılında 4. Sınıflarda, PYP ve MEB müfredatı doğrultusunda görsel sanatlar dersinde sanat eğitimi alanında çağdaş gelişmeler ve yaklaşımlar sonucunda öğrenciye güzellik kavramının kazandırılması, algı birikimi, el-göz ve zihin birlikteliğinin sağlanması amaçlanmaktadır. Bu amaçla çeşitli tekniklerin bilinçli bir rehberlikle kazandırılması ve uygulanması hedeflenmektedir.

Görsel sanatlar dersinde öğrencilerin alana dair bilgi ve becerileri kazanmaları, eleştirel düşünceleri, problemi araştırarak çözmeleri; grup içinde (iş birliği) çalışma becerileri kazanmaları, farklı kültürel değerleri ve sanat değerlerini takdir etmeleri, onları koruma ve yaşatmaya istekli olmaları, hayal güçlerini geliştirebilmeleri, görsel okur yazar olmaları, duyu ve düşüncelerini farklı tekniklerle görsel sanat çalışmalarına yansıtılmaları amaçlanmaktadır ve bu doğrultuda üç öğrenme alanına odaklanılmıştır:

Bu öğrenme alanları şu şekildedir:

- 1. Görsel İletişim ve Biçimlendirme**
- 2. Kültürel Miras**
- 3. Sanat Eleştirisi ve Estetik**

4. sınıflarda PYP kapsamında çocuk ve çevre, eski İstanbul yeni İstanbul yaşantısı, mimarisi ve sanatı ile ilgili uygulamalı çalışmalar farklı tekniklerde yapılmıştır.

PYP kapsamında “Araştırma Becerisi, Sosyal Beceriler, Düşünme Becerisi, İletişim Becerisi, Öz denetim Becerisi” alanları işlenecektir.

Kültürel miras konusunda öğrencilerimizin yurt içi veya yurt dışı müzeleri online müzeler aracılığı ile gezmeleri konusunda öğrencilerimize destek sağlayacağız. Online sergiler kapsamında 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı sergisini gerçekleştireceğiz. Sergilerimiz sene sonuna kadar devam edecektir.

### Etkinliklerimiz



#### **Öğrencinin çalışmalarına hayallerinin yansıtılması sağlanacaktır.**

Hayal kurmanın ne olduğu kavratılması hayallerinin görsel malzeme ile ifade edilmesini benimsenmesi ile ilgili öğrencilerin hayal kurmaları üzerinde durulacaktır.



**Kendi kültürüne ve diğer kültürlere ait sanat eserleri ve mimari yapıların belirgin özelliklerini karşılaştırılacaktır.**



**Görsel sanat çalışmalarında ön ve arka planlarının resimde nasıl uygulandığının öğretilecektir**  
İki boyutlu yüzey üzerinde derinlik etkisi yaratılacaktır.



**Deneyimlerini farklı fikirler, sanat formları ve kültürel temalarla ilişkilendirerek görsel sanat çalışması oluşturulacaktır.**



**Kendisinin ve akranlarının çalışmalarındaki fikirleri ve duyguları yorumlanacaktır.**

Pyp kapsamında, çalışma bitiminde akran ve öz değerlendirme yapılacaktır.



**Sanat elemanlarının uygulamalı olarak öğretilecektir.**

**Renk:** Ana ve ara renkler

**Çizgi:** Zikzak, nokta, dalgalı, spiral

**Biçim/Şekil:** Geometrik, organik



**Farklı materyalleri kullanarak üç boyutlu çalışmalar yapılacaktır.**

Görsel algıyı geliştirmek için farklı malzemeler ile üç boyutlu yaratıcı sanat çalışmaları yapılacaktır.

**Sanat eserlerindeki farklı kültürlere ait motifler incelenecektir.**

Farklı kültürlere ait sanat akımları, ressamlar hakkında bilgi verilecektir.



## b) Destekleyici Çalışmalar

İsteyen öğrencilerle 3 boyutlu kil çalışmaları yapılacaktır.



**Gülcan KOLÇAK**  
Görsel Sanatlar Bölüm Başkanı  
gulcan.kolcak@fmvisik.k12.tr  
0212 286 11 30 – 2319

## BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

2023- 2024 Eğitim Öğretim Yılı 4. sınıflar Bilişim Teknolojileri dersine Dijital Vatandaşlık konusu ile başlayacak olan öğrencilerimiz, bilgi ve teknolojiyi kullanırken yasal ve etik davranışlar sergilemek gerektiği, yanlış kullanımın ne gibi sonuçlar doğuracağı hakkında bilgi sahibi olacaklardır.

İnternet uygulamalarını günlük yaşamda kullanmayı sıklaştırmak için etkinlikler yapacak, okul e-mail hesaplarını daha aktif kullanmaya alışacaklardır. Bulut teknolojisinin ne olduğunu öğrenerek, dosya depolama ve paylaşma platformu olan Google Drive'ı kullanmaya başlayacaklardır.

Küresel çapta kutlanan “Hour of Code”, “Europe Code Week” gibi uluslararası kodlama etkinliklerine katılım sağlayacaklardır.

Sene sonunda gerçekleştirilecek olan PYP Sergi surcinde, bilişim teknolojileri olarak etkin biçimde yer alınacak öğrencilerimiz dijital ürünlerle surte bireysel ve iş birlikli çalışma örnekleri sergileyeceklerdir.

**Hakan UZUN**  
**Bilişim Teknoloji Bölüm Başkanı**  
**hakan.uzunfmvisik.k12.tr**  
**0212 286 11 30 – 2356**

## **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN**

Beden eğitimi ve oyun dersi ilkokul ğrencilerinin oyun oynama, fiziki etkinliklere katılma ve bu surlerde bedensel, zihinsel, kişisel, duygusal ve sosyal becerilerini geliştirmelerine katkı sağlayacak tüm eğitim surlerini kapsamaktadır.

ğrencilerimizin hareketsiz yaşamdan uzaklaşmalarını sağlamak adına, beden eğitimi bölümü olarak koordinasyon geliştirme, eğlence, eğlenirken öğretme hedefi ile yıl boyunca birçok farklı çalışma yapılacaktır.

Bu doğrultuda amacımız olan ilkokul ğrencilerinin gelişim ihtiyaçları ve eğitim öncelikleri göz önüne alınarak ‘‘Hareket Yetkinliği’’, ‘‘Aktif ve Sağlıklı Yaşam’’ ve ‘‘Kişisel, Sosyal ve Düşünme Becerileri’’ olmak üzere üç temel öğrenme ve gelişim alanı üzerine çalışmalarımız gerçekleşecektir.

Top yakalama oyunları, küçük araçları kaldırma ve taşımalar, taklidi yuvarlanmalar, ip atlama, top ile oynanan oyun ve yaşışmalar, araçlı ve araçsız denge çalışmaları gibi konuların tamamı derslerimizde yer alacaktır. PYP kapsamında olan tüm planlamalar ieriklerimize eklenecektir.

Atatrklk ve ulusal duygu kazanımlarını geliştirmek amacıyla 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve ocuk Bayramı ve 19 Mayıs Atatürk’ Anma Gençlik ve Spor Bayramlarımızda farklı etkinlikler ile öğrencilerimize çalışmalar yapılacaktır.

Zumba-Dans, geleneksel ocuk oyunları, eğlenceli aktiviteler ve yaşışmalar, spor temalı bilgi yaşışmaları, satranç turnuvaları ile farklı birçok etkinlik ders dışında yapılacaktır.

Öğrencilerimizi büyük bir heyecanla bekliyor, verimli bir yıl diliyoruz.

**Akın HOŐKİLİMCİ**  
**Beden Eğitimi Bölüm Başkanı**  
**akin.hoskilimci@fmvisik.k12.tr**  
**0212 286 11 30 – 2502**

**REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ**  
**4.SINIF DÜZEYİ: Psikolojik Danışman Pınar PÖGE**  
[pinar.poge@fmvisik.k12.tr](mailto:pinar.poge@fmvisik.k12.tr)

**Sınıf Etkinlikleri:**

4. Sınıflarda yürütülecek olan rehberlik çalışmaları, öğrencilerin kendilerini ve duygularını ifade etmelerine alan açarak, kendilerini ve duygularını daha iyi tanımaya, ifade edebilmeye, yaş düzeyine uygun sosyal duygusal becerilerinin gelişimine katkı sağlayacak şekilde planlanmaktadır.

Önleyici rehberlik anlayışıyla planlanan sınıf rehberlik etkinliklerinin amacı öğrencilerin aktif katılımını destekleyen oyun ve yaratıcılık temelli çalışmalarla kendilerini ve duygularını ifade etmelerine alan açmaktır. Yıl içinde yapılacak rehberlik çalışmaları 4 temel ana konu başlığı altında gerçekleştirilecektir. Bu konular arkadaşlık ilişkileri, bilinçli teknoloji kullanımı, akademik planlama becerisi ve psikolojik sağlamlık olarak belirlenmiştir.

Ayrıca dönem içerisinde ihtiyaca yönelik konular belirlenerek grup çalışması gerçekleştirilecektir.

**Seminer ve Bülten Çalışmaları:**

Velilerimize yönelik bilgilendirici bültenler, yıl boyunca belirli aralıklarla velilerimizle paylaşılacaktır.

Çocukların gelişim süreçlerine dair merak edilen ve ilgi duyulan konularla ilgili velilerimize destek olabilmek ve paylaşımda bulunabilmek adına “Veli Buluşmaları” düzenlenecektir. Yapılacak olan çalışmaların detayları velilerimizle yıl içinde paylaşılacaktır.

**Rehberlik ve Danışmanlık Çalışmaları:**

Öğrencilerin, sınıfların genel durumunu ve sınıf içi dinamikleri paylaşmak adına sınıf öğretmenleri ile yapılan bireysel görüşmeler yıl boyunca düzenli olarak devam edecektir.

İhtiyaç doğrultusunda yapılacak olan bireysel öğrenci ve veli görüşmeleri yıl boyunca devam edecektir. Randevu saati ile ilgili olarak mail yoluyla düzey psikolojik danışmanına ulaşabilirsiniz.

Sağlıklı ve güzel bir yıl olması dileğiyle...

**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ**

Ölçme Değerlendirme Birimimiz, öğrencilerimizin öğrenme düzeylerinin geçerli ve güvenilir araçlarla ölçülmesi, değerlendirilmesi, gerekli önlemlerin alınması ve böylece eğitim öğretim faaliyetlerinin etkililiğinin artırılması amacıyla yürütülen çalışmalarda öğretmenlerimize destek vermektedir.

Çalışmalar kapsamında uygulanan sınavların değerlendirilerek detaylı analiz sonuçları doğrultusunda raporlar hazırlanarak yönetim ve ilgili birimlerle paylaşılır. Yıl içerisinde düzenlenen Akademik Değerlendirme Toplantılarında düzeylere ilişkin detaylı veriler sunulur.

Anaokulundan Liseye Öğrenci İzleme Sistemi (ALİS), 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılından itibaren hayata geçirilerek öğrencilerimizin derslere ait kritik bilgi ve becerilerdeki gelişimine yönelik öğretmen yorumları kayıt altına alınacak ve takibin devamlılığı sağlanacaktır.

Öğrencilerimizin yeni eğitim öğretim yılına ön koşul bilgi ve becerilerde eksikleri olmadan başlayabilmesi amacıyla “Hazırbulunluşluk Belirleme Çalışmaları” yapılmaktadır. Bu çalışmalar sınıf düzeylerinin ihtiyaçlarına göre farklılaşmakta ve sonuçları öğretmenlerimiz tarafından incelenerek bireysel, şube ya da sınıf düzeyi genelinde eksik tamamlama çalışmaları planlanmaktadır.

Birimimiz ayrıca, 1-4. sınıf düzeyinde IB-PYP sorgulama programı çerçevesinde, disiplinlerüstü temaların planlarının hazırlanmasında öğretmenlerimizle birlikte çalışmaya ve IB'nin “süregelelen ölçme değerlendirme” anlayışı doğrultusunda ön değerlendirme, süreç değerlendirme ve sonuç değerlendirme etkinliklerinin tasarlanmasında destek vermeye devam edecektir.

Birimimiz, öğrenmelerin izlenmesini etkili bir şekilde gerçekleştirmek, nitelikli geri bildirim sağlamak ve bu yolla başarıyı artırmak hedefi doğrultusunda çalışmalarını yürütmeye devam edecektir.

**Nazlı GÖKÇE**  
**Ölçme Değerlendirme Uzmanı**  
**nazli.gokce@fmvisik.k12.tr**  
**0212 286 11 30 – 2117**

## OKUL YÖNETİMİ TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN AKADEMİK ÇALIŞMALAR



Öğrencilerin başarılarını yükseltmek amacıyla, bölümlerin akademik çalışmaları yönetim tarafından yürütülen çalışmalarla desteklendi.

✓ Öğrencilerin yıl boyunca akademik olarak takip edilerek gerekli durumlarda Rehberlik ve

Psikolojik Danışmanlık Servisi'ne yönlendirilmesi,

✓ Psikolojik danışman ve müdür yardımcısının eğitim döneminde dönemlik olarak gerçekleştirdiği sınıf paylaşım toplantıları,

✓ Öğrenci gereksinimlerine göre yürütülen bireysel etüt çalışmaları ve okul sonrasında yapılan etüt çalışmaları,

✓ Öğrencinin akademik ve duygusal takibi sonucunda öğrencilerle yapılan bireysel paylaşım toplantıları,

✓ Veli toplantılarının düzenlenmesi,

✓ Okul yönetimi değerlendirmelerinin paylaşılması,

✓ Şube öğretmenler kurulu toplantıları,

✓ Her düzeyde derse giren tüm öğretmenlerin katıldığı düzey toplantıları,

✓ Öğrencilerimizin genel durumunu görüşmek için planlanan genel veli toplantısı,

✓ Öğrenci gelişim raporlarının hazırlanması,

✓ Her hafta belli saatlerde planlanmış öğretmen- veli görüşme saatleri.



## 2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 4 DÖNEMLİK ÇALIŞMA TAKVİMİ

2023 - 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI TAKVİMİ	
11 Eylül 2023 Pazartesi	1. Dönemin Başlaması
10 Kasım 2023 Cuma	1. Dönemin Tamamlanması
13-17 Kasım 2022	ARA TATİL
20 Kasım 2023 Pazartesi	2. Dönemin Başlaması
19 Ocak 2024 Cuma	2. Dönemin Tamamlanması
22 Ocak - 2 Şubat 2024	YARIYIL TATİLİ
05 Şubat 2024 Pazartesi	3. Dönemin Başlaması
05 Nisan 2024 Cuma	3. Dönemin Tamamlanması
08- 12 Nisan 2024	ARA TATİL
15 Nisan 2024 Pazartesi	4. Dönemin Başlaması
14 Haziran 2024 Cuma	2023 - 2024 Eğitim Öğretimin sona ermesi
17 - 28 Haziran 2024	Mesleki Çalışmalar

Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerini ve karnesini Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan e- Okul Veli Bilgilendirme sisteminde bulunan [www.e-okul.meb.gov.tr](http://www.e-okul.meb.gov.tr) adresinden; öğrencinin T.C. kimlik numarasını girerek öğrenebilirsiniz.

Okul işleyişine dair konularda daha önce mail olarak gönderdiğimiz Veli & Öğrenci El Kitabını rehber olarak kullanabilirsiniz. Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerini ve okula yaşantısına dair süreçlerini **K12net** sisteminden takip edebilirsiniz.

**İsmail YILMAZGÜÇ**  
**Düzyer Müdür Yardımcısı**  
[ismail.yilmazguc@fmvisik.k12.tr](mailto:ismail.yilmazguc@fmvisik.k12.tr)  
0212 286 11 30 - 2310