



2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.YARIYIL

AKADEMİK BİLGİLENDİRME BÜLTENİ



2.SINIFLAR



AYAZAĞA IŞIK İLKOKULU

Sevgili Işıklılar,

Köklerimizi, taşıdığımız kültürün ışığıyla donatıp eğitimle bezenmiş bireyler olarak başarı yolculuğuna çıkmak, toplumumuz için bir gerekliliktir. Atatürk, Türk gençliğinin, tarihini ve kültürünü iyi öğrenerek, bunları modern bir bakış açısıyla harmanlamasını amaçlamıştır. Onun da vurguladığı gibi, geçmişten aldığımız güçle geleceği aydınlatacak adımlar atmak, eğitimde başarılı ve iyi insanlar yetiştirmek 137 yıllık Işık ailesinin temel hedefidir.

İyi bir insan olmanın yolu, ahlaki değerlerimizi koruyarak ve farklılıklara saygı göstererek ilerlemekten geçer. Bizler Işık ailesi olarak her zaman akademik ve sosyal alanlarda nitelikli, duygularını sanat yoluyla en iyi şekilde ifade eden, kimliğini koruyan ve kültürel çeşitliliğin dünyayı daha renkli kıldığına inanan bireyler yetiştirmeyi hedefliyor ve bu sayede daha adil ve birleştirici bir dünya inşa edebileceğimize inanıyoruz.

Bu inanişla bizler, yeni eğitim öğretim yılını da önceki yıllarda olduğu gibi siz, değerli velilerimizle, etkili bir iletişim içerisinde olarak, karşılaşılan sorunları anlayış ve iş birliği ile çözerek geçirmeyi istiyoruz. Öğrencilerimizin öğrenme süreçlerini birlikte değerlendirmek; kişisel gelişimlerini, akademik, duygusal, davranışsal ve sosyal becerilerini geleceğine yön verecek şekilde oluşturmak hedefindeyiz. Bu amaç doğrultusunda biz kadro olarak hepimiz 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı'na hazırız.

Sizlerden ricamız, bizi ve yaptıklarımızı takip edebilmek ve bilgi akışı konusunda sorun yaşamamak için k12net sistemini cep telefonunuza indirmeniz, üyelik işlemlerinizi kontrol etmeniz ve bildirimleri açmanız olacak.

Hazırlıklarımız ve yıl içindeki çalışmalarımız bu yıl da size akademik bültenlerimizle ulaşacak.

Bültenimizde 1.yarıyılı içeren konuların yer aldığı açıklamalarımızı dikkate alacağımızı umar; “sürekli değişen ve gelişen bir kurum olma” ilkesi ışığında ve güçlü eğitim kadromuz rehberliğinde, sağlıklı, mutlu ve başarılı bir eğitim öğretim yılı geçirmenizi dilerim.

Saygılarımla.

HAKAN ÇAY
FMV Ayazağa Işık İlkokulu-Ortaokulu Müdürü

FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK İLKOKULU

2023- 2024 ÖĞRETİM YILI

2. SINIFLAR DÜZEYİ

1.YARIYIL AKADEMİK BİLGİLENDİRME BÜLTENİ

2023 - 2024 Eğitim ve Öğretim Yılı'nın 1. yarısında 2. sınıf öğretmenleri 10 ders saati Türkçe, 4 ders saati hayat bilgisi, 5 ders saati matematik olmak üzere toplam 19 ders saati eğitim ve öğretim faaliyetlerini gerçekleştireceklerdir.

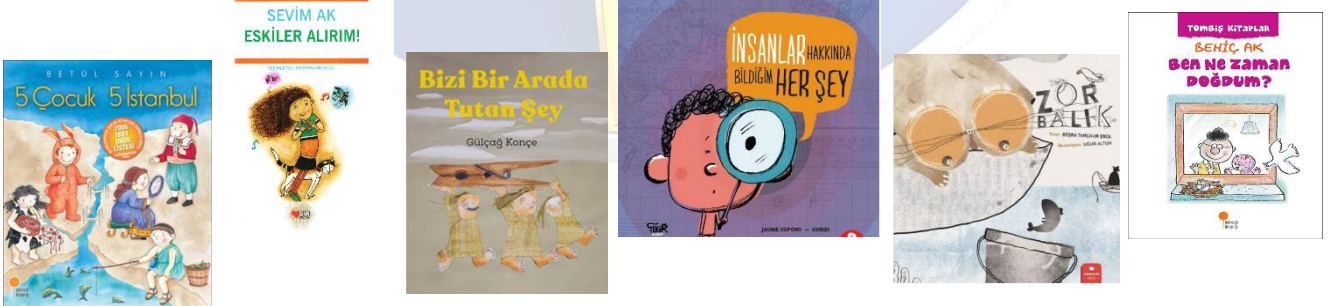


PYP sorgulama üniteleri olan **“Kendimizi Düzenleme Biçimimiz”, “Bulduğumuz Zaman ve Mekân”, ve “Kim Olduğumuz”** sorgulama üniteleri kapsamında Türkçe, matematik ve hayat bilgisi derslerimiz **1. yarıyıl**da “Toplulukların yapısı ve ilişkileri yaşantılar üzerinde etkilidir.”, “Bulunulan yer ve zaman yaşantılara yön verir.”, “Yaşantılar kişisel sağlığı etkiler.” ana fikirleri çatısı altında işlenecektir.

TÜRKÇE

1.yarıyıl Türkçe derslerinde “MEB Türkçe Dersi Öğretim Programı’nda yer alan sekiz temadan **“Erdemler, Sağlık ve Spor, Milli Kültürümüz, Birey ve Toplum”** temaları işlenecektir.

Temaların işlenişinde çeşitli metinlerden ve metne uygun görsellerden yararlanılarak öğrencilerimizin ön bilgileri harekete geçirilecek; dinleme/izleme, konuşma, okuma, yazma öğrenme alanlarına ait becerileri geliştirilmeye çalışılacaktır. Ayrıca öğrencilerimizin okuduğunu anlama, yorumlama becerilerini geliştirmek; ana dillerini etkili ve doğru biçimde kullanmalarını sağlamak için PYP temaları kapsamında öğretim yılı başında zümre öğretmenlerince belirlenen 12 kitaptan 6 tanesinin (**Bizi Bir Arada Tutan Şey, Zor Balık, 5 Çocuk 5 İstanbul, Eskiler Alırım, İnsanlar Hakkında Bildiğim Her Şey, Ben Ne Zaman Doğdum?**) okunması sağlanacak, öğrencilerimizle beraber inceleme ve değerlendirmeleri yapılacaktır.



Ayrıca öğrencilerimize okuma alışkanlığı kazandırmak ve bu alışkanlığı gözlemlemek amacıyla “Kitap Okuma Formu” düzenlenecektir. Öğrencilerimiz her gün, yaptıkları okumaları form üzerine yazacak ve takibi öğretmen tarafından yapılacaktır.



Metinlerden ve okunan kitaplardan yararlanılarak öğrencilerimizin söz dağarcıklarını geliştirmelerine olanak sağlanacaktır. Çevresindeki sosyal olayları anlamlandırma ve yorumlama; bilgi, düşünce ve izlenimlerini resim, şekil ve sembol kullanarak görselleştirme etkinliklerine yer verilecektir. Sesli okumada noktalama işaretlerine, vurgu ve tonlamaya dikkat edilerek işitilebilir bir sesle okumalarına özen gösterilecek; serbest okuma saatlerinde ise sessiz okumalar yapılarak okuma hızlarının gelişmesi sağlanacaktır. Öğrencilerimizin yazım kurallarını ve noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanma becerilerini geliştirmek amacıyla sınıf içi çalışmaların yanı sıra dikte çalışmaları yapılarak geri bildirimler verilecektir.

Ayrıca bir önceki eğitim öğretim yılında işlenen kazanımların tekrarı ve konuların pekiştirilmesi amacıyla öğretmenler tarafından hazırlanan çalışma kitapçığı ile öğrencilerin hazır bulunuşlukları değerlendirilecektir.

Türkçe derslerinde yeri geldikçe “gözlem ve inceleme, tartışma, problem çözme, rol oynama, gösteri, oyun” yöntemleri ile “beyin fırtınası, soru-cevap, drama, kavram haritası” teknikleri kullanılacaktır. Haftada 1 ders saati kütüphane öğretmeniyle birlikte PYP temalarını destekleyici yaratıcı okuma çalışmaları ve etkinlikleri yapılacaktır.

MATEMATİK



1. yarıyıl matematik derslerinde “*Sayılar ve İşlemler, Ölçme, Geometri*” öğrenme alanları kapsamında aşağıda yer alan konular işlenecektir.

- Doğal Sayılar
- Doğal Sayılarda Toplama İşlemi
- Doğal Sayılarda Çıkarma İşlemi
- Sıvı Ölçme
- Geometrik Cisimler ve Şekiller
- Uzamsal İlişkiler
- Geometrik Örüntüler

Öğrencilerimiz, matematik okuryazarlık becerilerini geliştirebilecek ve etkin bir şekilde kullanabileceklerdir. Problem çözme sürecinde kendi düşünme ve akıl yürütmelerini rahatlıkla ifade edebileceklerdir. Matematiğe yönelik olumlu tutum geliştirerek matematiksel problemlere öz güvenli bir yaklaşım sergileyeceklerdir.

Sistemli, dikkatli, sabırlı ve sorumlu olma özelliklerini ve araştırma yapma, bilgi üretme ve kullanma becerilerini geliştirebileceklerdir.

HAYAT BİLGİSİ



1.yarıyıl hayat bilgisi derslerinde “MEB Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı” doğrultusunda hazırlanan plana göre “ *Okulumuzda ve Evimizde Hayat, Ülkemizde Hayat, Sağlıklı Hayat*” üniteleri birlikte ele alınacaktır.

İlkokul 2.sınıf seviyesinde; “Kendini farklı özellikleriyle tanıtmaya, bireysel farklılıklara saygı duymaya”, “Okulunun yakın çevresini tanıtmaya”, “Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılmaya”, “Okul kaynaklarını ve eşyalarını kullanırken özen göstermeye”, “Sınıfta ve okulda yapılan etkinliklerde grupta çalışma kurallarına uymaya”, “Okulda iletişim kurarken kendini anlaşılır ve açık bir dille ifade etmeye”, “Dinleme kurallarına uymaya”, “Okulda oyun oynarken kurallara uymaya”, “Yakın akrabalarını tanıtmaya”, “Aile içi karar alma süreçlerine katılmaya”, “Gün içerisinde planladığı işleri uygulamaya”, “İstek ve ihtiyaçlarını belirlemeye”, “Türk bayrağının ve İstiklal Marşı'nın vatan ve milleti için önemi fark etmeye”, “Milli gün ve bayramların önemini kavramaya”, “Atatürk'ün çocukluğunu araştırmaya”, “Sağlıklı büyüme ve gelişme ile kişisel bakıma”, “Spor, uyku ve beslenme arasındaki ilişkiyi fark etmeye”, “Dengeli beslenmeye uygun öğün listesi hazırlamaya”, “Yemek yerken görgü kurallarına uymaya”, “Sağlıklı bir yaşam için temizliğin gerekliliğini açıklamaya”, “Sağlıkla ilgili hizmet veren kurumları ve meslekleri tanıtmaya”, “Mevsimine uygun meyve ve sebze tüketiminin insan sağlığına etkilerini fark etmeye”, “Mevsim şartlarına uygun kıyafet seçme” gibi konular işlenecektir.

Ana fikirlerimiz kapsamında 1.yarıyılıda çeşitli geziler düzenlenecek ve canlı kaynaklar ile söyleşiler yapılacaktır.

Tüm derslerde, konular işlenirken PYP temaları kapsamında disiplinler arası ilişkilendirmeler yapılacaktır; etkinlikler öğrencilerin öğrenme stilleri dikkate alınarak planlanacak ve uygulanacaktır.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME



Öğrencilerin başarısı, gelişim düzeyleri dikkate alınarak öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen ders etkinliklerine katılımları ile öğretim programlarında belirtilen ölçme ve değerlendirme ilkeleri esas alınarak belirlenecektir.

PYP temalarımız ve MEB kazanımlarımız doğrultusunda dört dönem boyunca akademik ve davranışsal gelişimleri takip edilerek öğrencilerle paylaşılacaktır.

Ayrıca öğrencilerimiz, “öğretmen gözlemi, anekdot, derecelendirilmiş puanlama ölçeği, kontrol listesi, beyin fırtınası, akıl haritası, soru-cevap, yorumlama” teknikleri ile değerlendirilecektir.



Tüm ölçme değerlendirme süreçlerine ek olarak Zoom, Padlet, Kahoot, Coggle, Canva gibi web 2.0 araçları ile Google Araçları (Slaytlar, Dokümanlar, Formlar, Tablolar vb.) kullanılacaktır. Yıl boyunca **Morpa Kampüs** sistemi üzerinden dijital eğitim kaynakları ile eğitim-öğretim süreci desteklenecektir.

Serkan YÜREĞİR
1-4.Sınıflar Bölüm Başkanı
serkan.yuregir@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2312/2313

İNGİLİZCE

2023-2024 Eğitim Öğretim yılı 1. yarısında 2. sınıflar düzeyindeki çalışmalar PYP disiplinler üstü temalarına uygun olarak planlanmış olup öğrencilerin beceri, ilgi ve hazır bulunuşluklarına göre farklılaştırılarak uygulanacaktır. Öğrencilerimiz toplam 11 saat İngilizce ders görecektir olup, Türk İngilizce öğretmenleriyle 5 saat temel İngilizce dersi, Yabancı İngilizce öğretmenleriyle 6 saat okuma-yazma dersi yapacaklardır.

a) 1. Yarıyıl

Buna göre, bu derslerde öğrencilerimiz, yeni dil yapıları öğrenecek, okuma, yazma, konuşma ve dinleme gibi dört beceri üzerine kurulmuş alıştırmalar ile öğrendikleri yapıları pekiştireceklerdir.

Derslerde yürütülecek farklı projeler ve aktiviteler Türk öğretmenler tarafından yürütülecek olan temel İngilizce dersinde *Oxford Discover Second Edition Student Book 1* ve *Oxford Discover Second Edition Workbook 1* kitapları üzerinden yapılacaktır.

Yabancı İngilizce öğretmenleri tarafından yürütülecek olan okuma-yazma derslerinde dil becerilerini geliştirmek ve öğrendikleri yapıları pekiştirmeleri için *Now I Know 2 Student Book with Online Practice* ders kitabı ile *Extreme Living, The Bully* adlı hikaye kitapları derste ve evde okunup, ilgili aktiviteler yapılacaktır.

IB-PYP kapsamında yıl boyunca işlenecek olan disiplinler üstü temalar derslerimizin her birinde yürütülecektir. Yürütülecek olan tüm bu çalışmalarla, öğrencilerimiz 1. Yarıyıl sonunda *School Items, Family and Friends vocabulary, Body Parts, Farm Animals, Clothes, Food and Drink, Sports, Transport, Parts of a House, Colour Words, Likes/Dislikes, My School, Weather*, gibi konularla ilgili basit cümle ve soru kalıplarını (Who, Where, What, I've got..., I like..., I don't like..., I can..., I can't..., I'm wearing..., I'm ...ing, I am..., You are..., He/She is..., We are..., They are..., Demonstratives: this, that, these, those, Prepositions of place: in, on, under, next to) öğrenmiş duruma geleceklerdir. Öğrencilerimizin, bu bilgileri kullanarak düzeylerine uygun cümle yazma, okuduğunu anlama ve kendini ifade etme becerilerinin gelişimi amaçlanmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme, KWL (Ne Biliyorum-Ne öğrenmek istiyorum?-Ne öğrendim?) tabloları, akran değerlendirme, beyin fırtınası, duygular termometresi, öğretmen geri bildirim gibi yöntemlerle yapılacaktır.

Öğrencilerimize her hafta sonu düzenli olarak çalışma kağıdı veya kitaplarının çalışma sayfalarından ödevler verilecektir. Hafta sonu ödevleri, bir hafta yabancı İngilizce öğretmenleri tarafından, bir hafta Türk İngilizce öğretmenleri tarafından verilecektir. Verilen tüm ödevler, İngilizce dersi ile ilgili gerekli paylaşımlar, sınıf içi çalışmalar ve İngilizce dikte çalışmaları **K12** platformu üzerinden paylaşılacaktır. Süreçteki ödev geri bildirimleri kimi zaman öğrenciye yollanan cevap anahtarları yoluyla, kimi zaman dijital paylaşılan Google Form ödevlerinde, derslerde eksikliklerin tamamlanmasına yönelik hatırlatmalarla, yine **K12** platformu üzerinden yazılan bir mesaj veya e-mail yoluyla sağlanacaktır.

Öğrencilerimiz, her hafta **GLOBED Raz-Kids ELL Reading Solution** dijital kütüphane platformundan, gerek öğretmenlerinin ödev olarak verdiği, gerek kendilerinin seçtikleri kitapları okuyacaklardır.

Derslerimizde Google Forms, Padlet, Coggle, Mentimeter, Canva, Wordwall, Edpuzzle, Quizziz ve Flipgrid dijital platformları aktif olarak kullanılacaktır.

b) Destekleyici çalışmalar

Öğrencilerimizin hazır bulunuşluklarına uygun olarak okul sonrası haftalık etüt çalışması dönem içerisinde ihtiyaç dahilinde yapılacaktır.

c) Proje konuları

Öğrencilerimiz ile IB-PYP kapsamında Prepare a Healthy Food Plate, My Ideal Home, My Ideal School, Principle for a Day projeleri yapılacaktır.

Öğrencilerimizin ders takibini yapmak ve not tutmak için defter ve kitaplarını, sınıf içi projelerde daha önceki senelerden elinde olan kırtasiye malzemelerini kullanması uygun olacaktır.

Sağlıklı, başarılı, huzurlu bir eğitim öğretim yılı dileriz.

Deniz AKARI
Yabancı Diller Bölüm Başkanı
deniz.akari@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2318

GÖRSEL SANATLAR

a) 1.Yarıyılıda Yapılacaklar

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılında ikinci sınıf öğrencilerinin görsel sanatlar dersinde deneyimlerinden, okul ile yakın çevresinden, Türk kültüründen ve farklı kültürlerden esinlenerek yeni fikirler oluşturmaları üzerinde durulacaktır. Öğretmen ve arkadaşlarıyla iletişim hâlinde olmasına özen gösterilecektir. Yaptıkları çalışmaları bu süreçte ekranda paylaşılacaktır.

Bu fikirlerini uygulamaya yansıtarken sanat malzemelerini ve tekniklerini kullanmaları sağlanacaktır. Görsel sanatlar dersinde öğrencilerin, alana dair bilgi ve becerileri kazanmalarını, eleştirel düşünceleri, çalışma becerileri kazanmalarını, farklı kültürel ve sanat değerlerini takdir etmeleri, hayal güçlerini geliştirebilmeleri duygu ve düşüncelerini farklı tekniklerle görsel sanat çalışmalarına yansıtabilmeleri beklendiğinden program üç öğrenme alanı üzerine odaklanılacaktır.

PYP sürecinde derslerimizi MEB kazanımlarına uygun bir şekilde planlayarak paralel bağlantılar kurarak ilişkilendirilecektir.

Bu anlamda öğrenme alanları:

- 1.Görsel İletişim ve Biçimlendirme**
- 2. Kültürel Miras**
- 3.Sanat Eleştirisi ve Estetik**

Etkinliklerimiz

Öğrencinin çalışmalarına hayallerinin yansıtılması sağlanacaktır.

Hayal kurmanın ne olduğu kavratılması hayallerinin görsel malzeme ile ifade edilmesini benimsenmesi ile ilgili öğrencilerin hayal kurlmaları üzerinde durulacaktır.



Görsel sanat çalışmalarında ön ve arka planlarının resimde nasıl uygulandığının öğretilecektir.

Kâğıt ve benzeri malzeme üzerine çizilen resim çalışmasının iki boyutlu özelliğinin kavratılması sağlanacaktır.



Görsel sanat çalışmasını oluşturmak için gözleme dayalı çizimler yapılacaktır.

Nesne, figür, natüremort çalışmaları yapılacaktır.



Kendisinin ve akranlarının çalışmalarındaki fikirleri ve duyguları yorumlanacaktır.

Pyp kapsamında, çalışma bitiminde akran ve öz değerlendirme yapılacaktır.

Sanat elemanları uygulamalı olarak öğretilacaktır.



Renk: Ana ve ara renkler
Çizgi: Zikzak, nokta, dalgalı, spiral
Biçim/Şekil: Geometrik, organik

Farklı materyalleri kullanarak üç boyutlu çalışmalar yapılacaktır.



Görsel algıyı geliştirmek için farklı malzemeler ile üç boyutlu yaratıcı sanat çalışmaları yapılacaktır.



Sanat eserlerindeki farklı kültürlere ait motifler incelenecektir.



b) Destekleyici Çalışmalar

İsteyen öğrencilerle 3 boyutlu kil çalışmaları yapılacaktır.



Gülcan KOLÇAK
Görsel Sanatlar Bölüm Başkanı
gulcan.kolcak@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2319

MÜZİK

a. 1.Yarıyıl

Müzik derslerinde öğrencilerin gelişimleri 4 temel öğrenme alanına göre şekillendirilmiştir:

- 1- DİNLEME-SÖYLEME
- 2- MÜZİKSEL ALGI ve BİLGİLENME
- 3- MÜZİKSEL YARATICILIK
- 4- MÜZİK KÜLTÜRÜ



- Şarkılar, tekerlemeler ve marşlar yoluyla dil gelişimlerine katkıda bulunma,
- Müzikal etkinlikler ve müzikli oyunlar aracılığıyla yaratıcılıklarını ortaya çıkarma,
- Kendilerini rahatça ifade edebilme,
- Ritmik gelişme,
- Estetik duygularını geliştirme,
- Sosyal ve grup becerileri kazanmalarını sağlamak başlıca hedeflerdir.

Bu hedeflere ulaşmak doğrultusunda derslerde;

- Müziğin Alfabetesi 1 kitabı aracılığıyla genel müzik bilgilerini kavrama
- Müzikle hareket etme yeteneklerini geliştirme
- Sesleri keşfetme ve belirleme becerilerini geliştirme
- Şarkı söyleme potansiyelini keşfetme yeteneklerini geliştirme
- Basit müzik aletlerini çalma becerilerini geliştirmeleri sağlanacaktır.

Destekleyici Çalışmalar

- Uzaktan eğitim sürecinde yukarıdaki bu çalışmalar Zoom üzerinden yapılacak olan canlı derslerle gerçekleştirilecek olup anlatımlı ve uygulamalı etkinlik videoları ile ev ortamında öğrencinin nasıl çalışacağı ile ilgili bilgiler paylaşılacaktır.
- Canlı ders etkinlikleri sürecinde etkili eğitim için, öğrenimi destekleyecek multimedya araçları ve uygulama araçları kullanılarak aktif ve katılımı yüksek ders etkinlikleri gerçekleştirilecektir.
- Müzik ders içerikleri PYP unsurları baz alınarak disiplinlerarası bir yaklaşım ile ortaklaşa gerçekleştirilir.
- Enstrüman çalan öğrencilere küçük dinleti ortamları yaratılıp basit ve anlaşılır yönergeli ödevler ile beceri ve kazanımları değerlendirilerek bireysel değerlendirme ve plan oluşturmaya devam edilecektir.
- Öğrencilerle ilgili ölçme değerlendirme yapılarak öğrencilerin müzikal yatkınlıkları ile ilgili geri bildirim verilecektir.

Ash GÜLOĞLU
Müzik Bölüm Başkanı
asli.guloglu@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2320

BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN

Beden eğitimi ve oyun dersi ilkokul öğrencilerinin oyun oynama, fiziki etkinliklere katılma ve bu süreçlerde bedensel, zihinsel, kişisel, duygusal ve sosyal becerilerini geliştirmelerine katkı sağlayacak tüm eğitim süreçlerini kapsamaktadır.

Öğrencilerimizin hareketsiz yaşamdan uzaklaşmalarını sağlamak adına, beden eğitimi bölümü olarak koordinasyon geliştirme, eğlence, eğlenirken öğretme hedefi ile yıl boyunca birçok farklı çalışma yapılacaktır.

Bu doğrultuda amacımız olan ilkokul öğrencilerinin gelişim ihtiyaçları ve eğitim öncelikleri göz önüne alınarak “Hareket Yetkinliği” , “Aktif ve Sağlıklı Yaşam” ve “Kişisel, Sosyal ve Düşünme Becerileri” olmak üzere üç temel öğrenme ve gelişim alanı üzerine çalışmalarımız gerçekleşecektir.

Top yakalama oyunları, küçük araçları kaldırma ve taşımalar, taklidi yuvarlanmalar, ip atlama, top ile oynanan oyun ve yarışmalar, araçlı ve araçsız denge çalışmaları gibi konuların tamamı derslerimizde yer alacaktır. PYP kapsamında olan tüm planlamalar içeriklerimize eklenecektir

Satranç branşımız kapsamında, ilkokul öğrencilerimizin düşünsel - bilişsel gelişimlerini sağlamak, oyunda anlamadıkları konularda iletişim kurarak iletişim becerilerini arttırmak ve kazanma - kaybetme kavramlarını eğlenceli şekilde içselleştirerek oyun bilgilerini geliştirmek için çalışmalarımız yapılacaktır.

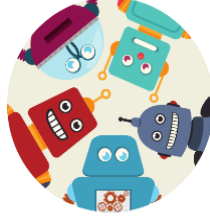
Atatürkçülük ve ulusal duygu kazanımlarını geliştirmek amacıyla 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ve 19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramlarımızda farklı etkinlikler ile öğrencilerimize çalışmalar yapılacaktır.

Zumba, dans, geleneksel çocuk oyunları, satranç turnuvaları ile farklı birçok etkinlik ders dışında yapılacaktır.

Öğrencilerimizi büyük bir heyecanla bekliyor, verimli bir yıl diliyoruz.

Akın HOŞKİLİMCİ
Beden Eğitimi Bölüm Başkanı
akin.hoskilimci@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2502

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ



2023- 2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. sınıflar Bilişim Teknolojileri dersinde, dijital vatandaşlık konusu ele alınacaktır. Yaşamımızda büyük önemi olduğunu gözlemlediğimiz ve hayatımızın bir parçası olan dijital araçları nasıl daha etkin ve verimli kullanacağımız üzerinde durulacaktır.



Öğrencilerimizin el- kol koordinasyonun ve becerilerinin gelişmesi amacıyla Paint, Auto Draw vb. çizim programları ile çizim çalışmaları yapılacaktır. Öğrencilerimiz renk paletinden seçtikleri renklerle kalem, fırça ve şekil araçlarını kullanarak resimler yapacaklardır.

Gelişen teknolojinin hayatımızdaki yeri ve önemini kavrayacaklardır. Basit masaüstü işlemlerinden, ekran resmini değiştirme, klasör oluşturma, dosya taşıma ve silme işlemlerini öğreneceklerdir.

Günümüzde güncelliğini koruyan ve günden güne önem arz eden yapay zeka konusuna öğrencilerimizi dahil etmek için çeşitli uygulamalar gerçekleştirilecektir.

Microsoft Word ile klavyenin daha doğru ve daha hızlı kullanılmasına yönelik yapılacak etkinlikler ile yazı becerileri geliştirilecektir. Microsoft Powerpoint ve Google slaytlar programları ile sunu oluşturma temellerini öğreneceklerdir.

Eğlenerek öğrenmeye başladıkları kodlama ve algoritma çalışmalarına bu sene de devam edecekler mantık ve işlem sıralamaları üzerine çalışmalara devam edeceklerdir.

1885

Hakan UZUN

Bilişim Teknolojileri Bölüm Başkanı

hakan.uzun@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 – 2356

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ

Ölçme Değerlendirme Birimimiz, öğrencilerimizin öğrenme düzeylerinin geçerli ve güvenilir araçlarla ölçülmesi, değerlendirilmesi, gerekli önlemlerin alınması ve böylece eğitim öğretim faaliyetlerinin etkililiğinin artırılması amacıyla yürütülen çalışmalarda öğretmenlerimize destek vermektedir.

Çalışmalar kapsamında uygulanan sınavların değerlendirilerek detaylı analiz sonuçları doğrultusunda raporlar hazırlanarak yönetim ve ilgili birimlerle paylaşılır. Yıl içerisinde düzenlenen Akademik Değerlendirme Toplantılarında düzeylere ilişkin detaylı veriler sunulur.

Anaokulundan Liseye Öğrenci İzleme Sistemi (ALİS), 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılından itibaren hayata geçirilerek öğrencilerimizin derslere ait kritik bilgi ve becerilerdeki gelişimine yönelik öğretmen yorumları kayıt altına alınacak ve takibin devamlılığı sağlanacaktır.

Öğrencilerimizin yeni eğitim öğretim yılına ön koşul bilgi ve becerilerde eksikleri olmadan başlayabilmesi amacıyla “Hazırbulunuşluk Belirleme Çalışmaları” yapılmaktadır. Bu çalışmalar sınıf düzeylerinin ihtiyaçlarına göre farklılaşmakta ve sonuçları öğretmenlerimiz tarafından incelenerek bireysel, şube ya da sınıf düzeyi genelinde eksik tamamlama çalışmaları planlanmaktadır.

Birimimiz ayrıca, 1-4. sınıf düzeyinde IB-PYP sorgulama programı çerçevesinde, disiplinlerüstü temaların planlarının hazırlanmasında öğretmenlerimizle birlikte çalışmaya ve IB'nin “süregelelen ölçme değerlendirme” anlayışı doğrultusunda ön değerlendirme, süreç değerlendirme ve sonuç değerlendirme etkinliklerinin tasarlanmasında destek vermeye devam edecektir.

Birimimiz, öğrenmelerin izlenmesini etkili bir şekilde gerçekleştirmek, nitelikli geri bildirim sağlamak ve bu yolla başarıyı artırmak hedefi doğrultusunda çalışmalarını yürütmeye devam edecektir.

Nazlı GÖKÇE

Ölçme Değerlendirme Uzmanı

nazli.gokce@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 – 2117

PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK SERVİSİ

2. SINIF DÜZEYİ: Psikolojik Danışman Mert Can DEMİRCAN

mert.demircan@fmvisik.k12.tr

Sınıf Etkinlikleri:

2. sınıflarda yürütülecek olan rehberlik çalışmaları, öğrencilerin kendilerini ve duygularını ifade etmelerine alan açarak, kendilerini ve duygularını daha iyi tanımaya, ifade edebilmeye, yaş düzeyine uygun sosyal duygusal becerilerinin gelişimine katkı sağlayacak şekilde planlanmıştır.

Önleyici rehberlik anlayışıyla planlanan sınıf rehberlik etkinliklerinin amacı, öğrencilerin aktif katılımını destekleyen oyun ve yaratıcılık temelli çalışmalarla kendilerini ve duygularını ifade etmelerine alan açmaktır. Yıl içinde yapılacak rehberlik çalışmaları 4 temel ana konu başlığı altında gerçekleştirilecektir. Bu konular arkadaşlık ilişkileri, bilinçli teknoloji kullanımı, akademik planlama becerisi ve psikolojik sağlık olarak belirlenmiştir.

Seminer ve Bülten Çalışmaları:

Velilerimize yönelik bilgilendirici bültenler, yıl boyunca belirli aralıklarla velilerimizle paylaşılacaktır.

Çocukların gelişim süreçlerine dair merak edilen ve ilgi duyulan konularla ilgili velilerimize destek olabilmek ve paylaşımda bulunabilmek adına “Veli Buluşmaları” düzenlenecektir. Yapılacak olan çalışmaların detayları velilerimizle yıl içinde paylaşılacaktır.

Grup Çalışmaları

Öğrencilerimizin ihtiyaçları doğrultusunda, yıl içerisinde çeşitli grup rehberliği çalışmaları gerçekleştirilecektir.

Rehberlik ve Danışmanlık Çalışmaları:

Öğrencilerin, sınıfların genel durumunu ve sınıf içi dinamikleri paylaşmak adına sınıf öğretmenleri ile yapılan bireysel görüşmeler yıl boyunca düzenli olarak devam edecektir.

İhtiyaç doğrultusunda yapılacak olan bireysel öğrenci ve veli görüşmeleri yıl boyunca devam edecektir. Randevu saati ile ilgili olarak mail yoluyla düzey psikolojik danışmanına ulaşabilirsiniz.

Sağlıklı ve güzel bir yıl olması dileğiyle...

OKUL YÖNETİMİ TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN AKADEMİK ÇALIŞMALAR



Öğrencilerin başarılarını yükseltmek amacıyla, bölümlerin akademik çalışmaları yönetim tarafından yürütülen çalışmalarla desteklendi.

✓ Öğrencilerin yıl boyunca akademik olarak takip edilerek gerekli durumlarda Rehberlik ve

Psikolojik Danışmanlık Servisi'ne yönlendirilmesi,

✓ Psikolojik danışman ve müdür yardımcısının eğitim döneminde dönemlik olarak gerçekleştirdiği sınıf paylaşım toplantıları,

✓ Öğrenci gereksinimlerine göre yürütülen bireysel etüt çalışmaları ve okul sonrasında yapılan etüt çalışmaları,

✓ Öğrencinin akademik ve duygusal takibi sonucunda öğrencilerle yapılan bireysel paylaşım toplantıları,

✓ Veli toplantılarının düzenlenmesi,

✓ Okul yönetimi değerlendirmelerinin paylaşılması,

✓ Şube öğretmenler kurulu toplantıları,

✓ Her düzeyde derse giren tüm öğretmenlerin katıldığı düzey toplantıları,

✓ Öğrencilerimizin genel durumunu görüşmek için planlanan genel veli toplantısı,

✓ Öğrenci gelişim raporlarının hazırlanması,

✓ Her hafta belli saatlerde planlanmış öğretmen- veli görüşme saatleri.

2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 4 DÖNEMLİK ÇALIŞMA TAKVİMİ

2023 - 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI TAKVİMİ	
11 Eylül 2023 Pazartesi	1. Dönemin Başlaması
10 Kasım 2023 Cuma	1. Dönemin Tamamlanması
13-17 Kasım 2022	ARA TATİL
20 Kasım 2023 Pazartesi	2. Dönemin Başlaması
19 Ocak 2024 Cuma	2. Dönemin Tamamlanması
22 Ocak - 2 Şubat 2024	YARIYIL TATİLİ
05 Şubat 2024 Pazartesi	3. Dönemin Başlaması
05 Nisan 2024 Cuma	3. Dönemin Tamamlanması
08- 12 Nisan 2024	ARA TATİL
15 Nisan 2024 Pazartesi	4. Dönemin Başlaması
14 Haziran 2024 Cuma	2023 - 2024 Eğitim Öğretimin sona ermesi
17 - 28 Haziran 2024	Mesleki Çalışmalar

Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerini ve karnesini Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan e- Okul Veli Bilgilendirme sisteminde bulunan www.e-okul.meb.gov.tr adresinden; öğrencinin T.C. kimlik numarasını girerek öğrenebilirsiniz.

Okul işleyişine dair konularda daha önce mail olarak gönderdiğimiz Veli & Öğrenci El Kitabını rehber olarak kullanabilirsiniz. Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerini ve okula yaşantısına dair süreçlerini **K12net** sisteminden takip edebilirsiniz.

Yeşim CEBECİ
Düzen Müdür Yardımcısı
yesim.cebeci@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 - 2307