

2023-2024
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
1.YARIYIL

AKADEMİK
BİLGİLENDİRME
BÜLTENİ

1.SINIFLAR



AYAZAĞA IŞIK İLKOKULU

Sevgili Işıklılar,

Köklerimizi, taşıdığımız kültürün ışığıyla donatıp eğitimle bezenmiş bireyler olarak başarı yolculuğuna çıkmak, toplumumuz için bir gerekliliktir. Atatürk, Türk gençliğinin, tarihini ve kültürünü iyi öğrenerek, bunları modern bir bakış açısıyla harmanlamasını amaçlamıştır. Onun da vurguladığı gibi, geçmişten aldığımız güçle geleceği aydınlatacak adımlar atmak, eğitimde başarılı ve iyi insanlar yetiştirmek 137 yıllık Işık ailesinin temel hedefidir.

İyi bir insan olmanın yolu, ahlaki değerlerimizi koruyarak ve farklılıklara saygı göstererek ilerlemekten geçer. Bizler Işık ailesi olarak her zaman akademik ve sosyal alanlarda nitelikli, duygularını sanat yoluyla en iyi şekilde ifade eden, kimliğini koruyan ve kültürel çeşitliliğin dünyayı daha renkli kıldığına inanan bireyler yetiştirmeyi hedefliyor ve bu sayede daha adil ve birleştirici bir dünya inşa edebileceğimize inanıyoruz.

Bu inanişla bizler, yeni eğitim öğretim yılını da önceki yıllarda olduğu gibi siz, değerli velilerimizle, etkili bir iletişim içerisinde olarak, karşılaşılan sorunları anlayış ve iş birliği ile çözerek geçirmeyi istiyoruz. Öğrencilerimizin öğrenme süreçlerini birlikte değerlendirmek; kişisel gelişimlerini, akademik, duygusal, davranışsal ve sosyal becerilerini geleceğine yön verecek şekilde oluşturmak hedefindeyiz. Bu amaç doğrultusunda biz kadro olarak hepimiz 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı'na hazırız.

Sizlerden ricamız, bizi ve yaptıklarımızı takip edebilmek ve bilgi akışı konusunda sorun yaşamamak için k12net sistemini cep telefonunuza indirmeniz, üyelik işlemlerinizi kontrol etmeniz ve bildirimleri açmanız olacak.

Hazırlıklarımız ve yıl içindeki çalışmalarımız bu yıl da size akademik bültenlerimizle ulaşacak.

Bültenimizde 1.yarıyılı içeren konuların yer aldığı açıklamalarımızı dikkate alacağımızı umar; “sürekli değişen ve gelişen bir kurum olma” ilkesi ışığında ve güçlü eğitim kadromuz rehberliğinde, sağlıklı, mutlu ve başarılı bir eğitim öğretim yılı geçirmenizi dilerim. Saygılarımla.

1885

HAKAN ÇAY
FMV Ayazağa Işık İlkokulu-Ortaokulu Müdürü

FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK İLKOKULU
2023- 2024 ÖĞRETİM YILI
1. SINIFLAR DÜZEYİ

1.YARIYIL AKADEMİK BİLGİLENDİRME BÜLTENİ

2023-2024 Eğitim ve Öğretim Yılı'nın 1. yarıyılında 1.sınıf öğretmenleri 10 saat Türkçe, 4 saat hayat bilgisi, 5 saat matematik, 1 saat beden eğitimi ve oyun dersi olmak üzere toplam 20 saat derse gireceklerdir.

PYP sorgulama üniteleri olan “**Kendimizi İfade Etme Yollarımız**”, “**Bulduğumuz Mekân ve Zaman**” ve “**Kim Olduğumuz**” kapsamında Türkçe, matematik ve hayat bilgisi derslerimiz 1.yarıyılıda “**Sistemler yaşantıya yön verir.**”, “**Geçmişte yaşananlar günümüze yön verir.**”, “**Hayal etmek, istekleri gerçekleştirmede etkilidir.**” ana fikirleri çatısı altında işlenecektir.



TÜRKÇE

1.yarıyıl Türkçe derslerinde 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı'nın Türkçe Dersi Öğretim Programında yer alan sekiz temadan dördü işlenecektir. Bunlar; **Erdemler, Zaman ve Mekân, Çocuk Dünyası, Sağlık ve Spor** temalarıdır. Temaların işlenişinde çeşitli metinlerden ve metne uygun görsellerden yararlanılacaktır. Dinleme metinleri aracılığıyla öğrencilerimizin dikkatini yoğunlaştırmaları, dinlediklerini anlamaları, dinledikleri ile ilgili soru sormaları ve sorulara cevap vermeleri, anladıklarını işitilebilir bir ses tonuyla anlatmaları sağlanacaktır. Ayrıca duygu, düşünce ve hayallerini drama, müzikli oyun, taklit, kukla vb. yollarla anlatma fırsatı verilerek resim ve fotoğrafları yorumlamaları sağlanacak; bu yolla kendilerini ifade etme becerileri kazandırılmaya çalışılacaktır.

Okuma yazma öğretiminde “**Ses Esaslı Okuma Yazma Yaklaşımı**” kullanılarak ilk okuma yazma çalışmaları, Türkçe öğretiminin üç öğrenme alanı (Sözlü İletişim, Okuma ve Yazma) ile birlikte ele alınarak yürütülecektir.

“Ses Esaslı Okuma Yazma Yaklaşımı”na göre ilk okuma yazma öğretimi aşağıdaki aşamalar izlenerek gerçekleştirilecektir.

1. İlk okuma yazmaya hazırlık
2. İlk okuma yazmaya başlama ve ilerleme
 - Sesi hissetme, tanıma ve ayırt etme
 - Harfi okuma ve yazma
 - Harflerden heceler, hecelerden kelimeler, kelimelerden cümleler oluşturma
 - Metin oluşturma
3. Bağımsız okuma ve yazma dönemi

Öğrencilerimizin “Ses Esaslı Okuma Yazma Yaklaşımı” ile okuma yazma becerisi kazanmalarının yanı sıra kurallarına uygun ve işlek “dik temel harfler” ile yazma becerisi kazanmaları sağlanacaktır. Bu bağlamda Türkçe Öğretim Programında öngörülen gruplamalara uygun olacak şekilde başlangıçta haftada bir ses, daha sonra iki ve üç ses olmak üzere seslerin okunması ve yazılması çalışmaları yapılacaktır. Bunun yanı sıra seslerden heceler, hecelerden kelimeler, kelimelerden cümleler oluşturulacak; oluşturulan metinler kuralına uygun biçimde okunarak ve yazılarak okuma yazma öğrenimi gerçekleştirilecektir. Seslerin kavratılmasında teknolojik destek sağlanacak eğitim ve öğretim çalışmalarının zenginleştirilmesine önem verilecektir. Yardımcı kaynak olarak “**Üçgen Okuma Yazma Yolculuğu**” setinden ve “**Morpa Kampüs**” dijital platformundan yararlanılacaktır.

Derslerin işlenişinde “gözlem ve inceleme, tartışma, problem çözme, rol oynama, gösteri, oyun” yöntemleri ile “beyin fırtınası, soru-cevap, drama, kavram haritası” teknikleri kullanılacaktır. Öğrencilerimizin söz varlığını geliştirmeleri için görsellerden yararlanılarak öğrendikleri yeni kelimeleri konuşma ve yazmada kullanmalarına olanak verilecektir.

1.yarıyılıda PYP sorgulama üniteleri kapsamında seçilen “Nokta”, “Kirpi ve Sergi”, “Pibalu Gezegene Yolculuk”, “Önce Hayal” ve “Kaşal” kitapları üzerinde Türkçe dersi kazanımlarına yönelik etkinlikler yapılacaktır. Kitaplarımız, yaratıcı okuma ve görsel okuma etkinlikleri ile zenginleştirilecektir. Temalar kapsamında dijital kitaplar da kullanılacaktır.

Ayrıca okul ve sınıf kütüphanesinden yararlanarak düzeye uygun kitaplar okunacaktır. Belirlenen ders saatlerinde kütüphane saatleri yapılacaktır.

MATEMATİK



1.yarıyıl matematik derslerinde “geometri” öğrenme alanından, uzamsal ilişkiler konusunda bir model üzerindeki öğelerin birbirine göre durumları uygun terimlerle ifade ettirilecektir. Eşlik konusu eş nesnelere yararlanılarak örneklerle verilecektir. Doğal sayılar konusunda, rakamları okuma yazma çalışmalarının yanı sıra 100 içinde ileriye doğru birer ve onar ritmik saymalar yaptırılarak ritmik sayma becerileri de geliştirilecek; ayrıca sıra bildiren ilk 20 sayıyı kullanma çalışmaları yapılacaktır. 20 içinde onluk ve birlikler oluşturulacak; toplamları 20’ye kadar olan iki doğal sayının toplamı buldurulacak; toplama işleminde sıfırın etkisini kavrama, çıkarma işleminin anlamını kavrama, 20’ye kadar olan doğal sayılarla çıkarma işlemi yapma çalışmalarına yer verilecektir.



Tüm derslerde öğrencilerin farklı öğrenme biçimlerine uygun ve disiplinler arası ilişkilendirmeler doğrultusunda planlanan etkinlikler uygulanıp “yaparak yaşayarak öğrenme, araştırma yapma, gözlem ve inceleme, dramatizasyon, yaratıcı drama, anlatım, soru-cevap” yöntemleri kullanılacaktır.

Yardımcı kaynak olarak “**Üçgen Okuma Yazma Yolculuğu**” setinden, “**Günlük Çalışma Yapraklarıyla Matematik Öğreniyorum**” ve “**Morpa Kampüs**” dijital platformundan yararlanılacaktır.

Tüm derslerde öğrenilenler, ders kitaplarının yanı sıra çalışma kâğıtları ile pekiştirilecektir.

HAYAT BİLGİSİ



1.yarıyıl hayat bilgisi derslerinde PYP sorgulama üniteleri ile bağlantılı olarak “*Okulumuzda Hayat*” ve “*Evimizde Hayat*” temaları birlikte yürütülecektir. Bu temalarda; sınıf içi tanışma etkinliğine katılma, kendisiyle akranları arasındaki benzer ve farklı yönleri ayırt etme, sınıf içi kuralları belirleme sürecine katılma, okul kurallarına uyma, ihtiyaç duyduğu durumlarda okul çalışanlarından yardım alma, iletişim kurarken nezaket kurallarına uyma, kullanacağı ders araç ve gereçlerini seçme, aile

hayatının önemini kavrama, evde aile bireyleri ile iletişim kurarken nezaket kurallarına uyma, ülkemizin genel özelliklerini tanıma, ülkemizde farklı kültürlerden insanlarla bir arada yaşadığını fark etme, Atatürk’ün hayatını öğrenme, oyunlara katılmaya ve oyun oynamaya istekli olma, okulla ilgili olumlu duygu ve düşünceleri geliştirme, istek ve ihtiyaçları arasındaki farkı ayırt etme becerileri geliştirilecektir.

PYP kapsamındaki ana fikirlerimizle bağlantılı şekilde, kazanımlarımıza uygun olarak **deney etkinlikleri** gerçekleştirilecektir.



Konular işlenirken disiplinler arası ilişkilendirmeler yapılacak, etkinlikler öğrencilerin öğrenme stilleri dikkate alınarak planlanıp uygulanacaktır. Temalar işlenirken “yaparak yaşayarak öğrenme, araştırma yapma, gözlem ve inceleme, dramatizasyon, yaratıcı drama, anlatım, soru-cevap” yöntemleri kullanılacaktır.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Öğrencilerin başarısı, gelişim düzeyleri dikkate alınarak öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen ders etkinliklerine katılımları ve öğretim programlarında belirtilen ölçme ve değerlendirme ilkeleri esas alınarak belirlenecektir.

PYP temalarımız ve MEB kazanımlarımız doğrultusunda dört dönem boyunca akademik ve davranışsal gelişimleri takip edilerek öğrencilerle paylaşılacaktır.



Ayrıca öğrencilerimiz; “öğretmen gözlemi, anekdot, derecelendirilmiş puanlama ölçeği, kontrol listesi, beyin fırtınası, akıl haritası, soru-cevap, yorumlama” teknikleri ile değerlendirilecektir.

Tüm ölçme değerlendirme süreçlerine ek olarak Zoom, Padlet, Kahoot, Coggle, Canva gibi web 2.0 araçları ile Google Araçları (Slaytlar, Dokümanlar, Formlar, Tablolar vb.) kullanılacaktır.



Serkan YÜREĞİR

1-4.Sınıflar Bölüm Başkanı

serkan.yuregir@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 – 2312/2313

1885

İNGİLİZCE

2023-2024 Eğitim Öğretim yılı 1. yarısında 1. sınıflar düzeyindeki çalışmalar PYP disiplinler üstü temalarına uygun olarak planlanmış olup öğrencilerin beceri, ilgi ve hazır bulunuşluklarına göre farklılaştırılarak uygulanacaktır. Öğrencilerimiz toplam 11 saat İngilizce ders görecektir. Türk İngilizce öğretmenleriyle 4 saat temel İngilizce dersi, Yabancı İngilizce öğretmenleriyle 7 saat okuma-yazma dersi yapacaklardır.

a) 1. Yarıyıl

Buna göre, bu derslerde öğrencilerimiz, yeni dil yapıları öğrenecek, okuma, yazma, konuşma ve dinleme gibi dört beceri üzerine kurulmuş alıştırmalar ile öğrendikleri yapıları pekiştireceklerdir.

Temel İngilizce derslerinde tamamlanacak olan tüm projeler ve aktiviteler Türk öğretmenler tarafından yürütülecektir. Konular sınıf içi yapılacak çalışma kağıtları ve aktivitelerle

desteklenecektir. Yıllık belirlenen dil kazanımlarımız IB PYP disiplinler üstü temalarımızın içinde verilecektir.

Yabancı İngilizce öğretmenleri tarafından yürütülecek olan okuma-yazma derslerinde dil becerilerini geliştirmek ve öğrendikleri yapıları pekiştirmeleri için *Pip's Phonics Level 1 ve Pip's Phonics Level 2* sesletim ders kitapları kullanılacak; *Learn with Us 1 Class Book ve Learn with Us 1 Activity Book* ile okuma yazma becerileri, *Rainbows, Horribly: Slow and Sticky, The Weather Today, A Job for Jim ve I Like to Play* adlı hikaye kitapları ile dinleme ve okuma becerileri gelişecek ve İngilizce dilbilgisi altyapıları oluşacaktır.

Yürütülecek olan tüm bu çalışmalarla, öğrencilerimiz 1. Yarıyıl sonunda kendilerini basit düzeyde tanıtabilecek, sınıf içi kullanılan basit düzeydeki İngilizce terimleri anlayabilecek, renkler, sayılar, şekiller, ailem, evim, oyuncaklarım, yiyecekler, çevrem, hayvanlar, okulum, okul araç-gereçleri ve mevsimlerle ilgili kelime ve basit cümle kalıplarını öğrenmiş duruma geleceklerdir. 1.yarıyılıda öğrencilerimizle alfabe, sight words, sesleri tanıma çalışmalarına başlayacak; bu çalışmalar 2.yarıyılıda başlayacağımız okuma yazma çalışmalarının temelini oluşturacaktır.

Öğrencilerimiz, her hafta *Raz-Kids ELL* dijital kütüphane platformundan, gerek öğretmenlerinin ödev olarak verdiği, gerek kendilerinin seçtikleri kitapları önceleri dinleyerek, okuma becerisi geliştikçe kendileri okuyarak tamamlayacaklardır.

Hafta sonu ödevleri, bir hafta Yabancı İngilizce öğretmenleri tarafından, bir hafta Türk İngilizce Öğretmenleri tarafından verilecektir. Verilen tüm ödevler, İngilizce dersi ile ilgili gerekli paylaşımlar **K12** platformu üzerinden paylaşılacaktır. Süreçteki ödev geri bildirimleri kimi zaman öğrenciye yollanan cevap anahtarları yoluyla, kimi zaman dijital paylaşılan Google Form ödevlerinde, derslerde eksikliklerin tamamlanmasına yönelik hatırlatmalarla, yine **K12** platformu üzerinden yazılan bir mesaj veya e-mail yoluyla sağlanacaktır.

IB-PYP kapsamında yıl boyunca işlenecek olan disiplinler üstü temalar derslerimizin her birinde yürütülecektir.

Ölçme ve değerlendirme, KWL (Ne Biliyorum-Ne öğrenmek istiyorum-Ne öğrendim?) tabloları, akran değerlendirme, beyin fırtınası, duygular termometresi, öğretmen geri bildirim gibi yöntemlerle yapılacaktır.

Öğrencilerimizin konuşma becerilerini geliştirmeleri için proje ödevleri verilecek, **Flipgrid, Wordwall, Google Forms, Coggle, Edpuzzle** uygulamalarından faydalanılacaktır. Ders kitaplarının yanı sıra derslerde **Quizizz** sitesi üzerinden öğretmenler tarafından oluşturulmuş quizler ile öğrencilerimizin bilgi birikimi eğlenceli bir şekilde kontrol edilecektir.

Öğrencilerimizin ders takibini yapmak ve not tutmak için defter ve kitaplarını, sınıf içi projelerde elinde olan kırtasiye malzemelerini kullanmaları uygun olacaktır.

b) Proje konuları

Öğrencilerimiz ile IB-PYP kapsamında Dot Day, Baby Me, Make Your Rainbow, Water Cycle, My Dream Neighborhood, My Weather Report projeleri yapılacaktır.

Sağlıklı, başarılı, huzurlu bir eğitim-öğretim yılı dileriz.

Deniz AKARI

Yabancı Diller Bölüm Başkanı

deniz.akari@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 – 2318

GÖRSEL SANATLAR DERSİ

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılında birinci sınıf öğrencilerinin görsel sanatlar dersinde öğrencilerin, alana dair bilgi ve becerilerini kazanmaları, eleştirel düşünceleri, grup içinde iş birliği yapmaları, duygularını sanat yoluyla yüzeye aktarmaları veya farklı malzemelerle anlatmaları hedeflenmektedir. Görsel sanatlar eğitimi bireyin kendini ifade edebilmesini, estetik bilincin farkına varmasını sağlar.

Görsel sanatlar programı haftada 2 ders saati olarak uygulanacaktır.

Görsel sanatlar dersinin amaçları:

- Görsel okuryazarlık, algı ve estetik bilincine sahip,
- Görsel sanatlar alanındaki temel kavram ve uygulamalar konusunda bilgi, beceri ve anlayışa sahip,
- Görsel sanat çalışmalarında bilgi, malzeme, beceri, teknik ile teknolojiyi etkin ve güvenli bir şekilde kullanarak düşüncelerini ifade eden,
- Görsel sanatları öğrenmeye ve uygulamaya istekli bireyler yetiştirmektir.

Birinci sınıfta öğrencilerin, duygu ve düşüncelerini Görsel sanatlar yoluyla nasıl ifade edebileceğini öğrenmeleri üzerinde durulacak, öğrencilere yaptıkları görsel sanat çalışmasının değerli olduğu fark ettirilecek, öğrencilerin çalışmalarını ortaya koyarken hikâyelerden, oyunlardan, olaylardan ve yaratıcı üretim araçlarından yararlanmaları sağlanacak.

1.yarıyıl yapılacak çalışmalar PYP ile ilişkilendirilerek “Kim olduğumuz” ünitesinde öğrencilere portre tanıtılarak, otoportre çalışmaları, öğrenen profili üzerinde de durularak sanat çalışmaları gerçekleştirilecektir. Bir sanatçı ve sanat akımı tanıtılarak öğrencilerin kendi çalışmalarını tasarlamaları beklenecektir. Yapılan çalışmalar sergi alanlarında sergilenecektir.

Önemli gün ve haftalarımız üzerinde durularak “**29 Ekim Cumhuriyet Bayramı**”, “**10 Kasım Atatürk’ü Anma Günü**”, “**Öğretmenler Günü**”, “**23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı**” konuları ile ilgili çalışmalar uygulanacak.

2. dönemde ise, sanatçı tanıma, eserlerini inceleme, müzelerimizi tanıma ve inceleme, sanat galerilerini araştırma gibi içerikleri olan konular 1. döneme nispeten ağırlık kazanacaktır.





PYP sürecinde derslerimizi MEB kazanımlarına uygun bir şekilde planlayarak paralel bağlantılar kurarak ilişkilendirilecektir. Eğitim sürecindeki görsel sanat derslerinde çeşitli görsel kaynaklardan faydalanılacaktır.

Heykel, resim, seramik vb. sanat eseri arasındaki farklılıkları kavrayacaktır. Müze, sanat galerisi, sanatçı atölyesi, ören yeri vb. ile ilgili izlenimlerini söyleyecektir.

Destekleyici Çalışmalar: Web 2.0 araçlarıyla da etkileşimli etkinlikler tasarlanacaktır. Çeşitli resim yarışmalarına da isteyen öğrenciler katılım sağlayabilecektir.



Gülcan KOLÇAK
Görsel Sanatlar Bölüm Başkanı
gulcan.kolcak@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2319

MÜZİK EĞİTİMİ

a) 1.Yarıyıl

1.sınıflarla yapılacak olan müzik derslerinde öğrencilerin;

- ✓ Şarkılar, tekerlemeler ve marşlar yoluyla dil gelişimlerine katkıda bulunma,
- ✓ Müzikal etkinlikler ve müzikli oyunlar aracılığıyla yaratıcılıklarını ortaya çıkarma,
- ✓ Kendilerini rahatça ifade edebilme,
- ✓ Ritmik gelişme,
- ✓ Estetik duygularını geliştirme,
- ✓ Sosyal ve grup becerileri kazanmalarını sağlamak başlıca hedeflerdir.



Bu hedeflere ulaşmak doğrultusunda müzik derslerinde;

- ✓ Senfonik öyküler kitabı aracılığıyla enstrümanları tanıma
- ✓ Müziğin Alfabetesi 1 kitabı aracılığıyla genel müzik bilgilerini kavrama
- ✓ Müzikle hareket etme yeteneklerini geliştirme
- ✓ Sesleri keşfetme ve belirleme becerilerini geliştirme
- ✓ Şarkı söyleme potansiyelini keşfetme yeteneklerini geliştirme
- ✓ Basit müzik aletlerini çalma becerilerini geliştirmeleri sağlanacaktır.

- Uzaktan eğitim sürecine geçildiği takdirde yukarıdaki bu çalışmalar Zoom üzerinden yapılacak olan canlı derslerle gerçekleştirilecek olup anlatımlı ve uygulamalı etkinlik videoları ile ev ortamında öğrencinin nasıl çalışacağı ile ilgili bilgiler paylaşılacaktır.
- Canlı ders etkinlikleri sürecinde etkili eğitim için, öğrenimi destekleyecek multimedya araçları ve uygulama araçları kullanılarak aktif ve katılımı yüksek ders etkinlikleri gerçekleştirilecektir.
- Müzik ders içerikleri PYP unsurları baz alınarak disiplinlerarası bir yaklaşım ile ortaklaşa gerçekleştirilir.
- Enstrüman çalan öğrencilere küçük dinleti ortamları yaratılıp basit ve anlaşılır yönergeli ödevler ile beceri ve kazanımları değerlendirilerek bireysel değerlendirme ve plan oluşturmaya devam edilecektir.
- Öğrencilerle ilgili ölçme değerlendirme yapılarak öğrencilerin müzikal yetenekleri ile ilgili geri bildirim verilecektir.

Aslı Güloğlu
Müzik Bölüm Başkanı
asli.guloglu@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2320

BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN

1. Yarıyıl

Beden eğitimi ve oyun dersi ilkokul öğrencilerinin oyun oynama, fiziki etkinliklere katılma ve bu süreçlerde bedensel, zihinsel, kişisel, duygusal ve sosyal becerilerini geliştirmelerine katkı sağlayacak tüm eğitim süreçlerini kapsamaktadır.

Öğrencilerimizin hareketsiz yaşamdan uzaklaşmalarını sağlamak adına, beden eğitimi bölümü olarak koordinasyon geliştirme, eğlence, eğlenirken öğretme hedefi ile yıl boyunca birçok farklı çalışma yapılacaktır.

Bu doğrultuda amacımız olan ilkokul öğrencilerinin gelişim ihtiyaçları ve eğitim öncelikleri göz önüne alınarak “Hareket Yetkinliği” , “Aktif ve Sağlıklı Yaşam” ve “Kişisel, Sosyal ve Düşünme Becerileri” olmak üzere üç temel öğrenme ve gelişim alanı üzerine çalışmalarımız gerçekleştirilecektir.

Top yakalama oyunları, küçük araçları kaldırma ve taşımalar, taklidi yuvarlanmalar, ip atlama, top ile oynanan oyun ve yarışmalar, araçlı ve araçsız denge çalışmaları gibi konuların tamamı derslerimizde yer alacaktır. PYP kapsamında olan tüm planlamalar içeriklerimize eklenecektir.

Satranç branşımız kapsamında, ilkokul öğrencilerimizin düşünsel-bilişsel gelişimlerini sağlamak, oyunda anlamadıkları konularda iletişim kurarak iletişim becerilerini arttırmak ve kazanma-kaybetme kavramlarını eğlenceli şekilde içselleştirerek oyun bilgilerini geliştirmek için çalışmalarımız yapılacaktır.

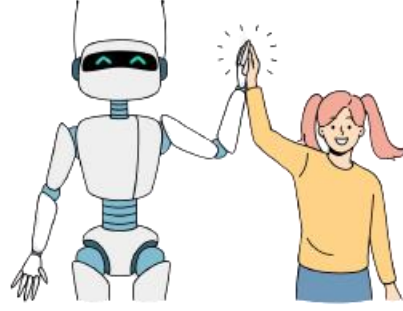
Zumba, dans, geleneksel çocuk oyunları, satranç turnuvaları ile farklı birçok etkinlik ders dışında yapılacaktır.

Öğrencilerimizi büyük bir heyecanla bekliyor, verimli bir yıl diliyoruz.

1885

Akın HOŞKİLİMCİ
Beden Eğitimi Bölüm Başkanı
akin.hoskilimci@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2502

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ



A) 1.Yarıyıl

2023- 2024 Eğitim Öğretim Yılı 1. sınıflar Bilişim Teknolojileri dersinde, bilişim araçlarını doğru ve etkin kullanmaları, bilişim teknolojilerinin amaç değil araç olduğu algısının yaratılarak iyi birer bilişim okuryazarı olmaları amaçlanmaktadır. Eğitim yılına dijital vatandaşlık konusu ile başlanacaktır. Öğrencilerimiz, iyi bir dijital vatandaşın nasıl davranması gerektiğini, teknolojik cihazları kullanırken ergonomik kurallarının nasıl olması gerektiğini öğreneceklerdir. Gelişen teknolojinin hayatımızdaki yeri ve önemini kavrayacak, bilişim teknolojilerine ilişkin temel bileşenlerinin/ çevre elemanlarının neler olduğunu ve nasıl kullanılacağını, bilgisayarın nasıl açılıp kapanacağını ve masaüstü ekranından verilebilecek basit komutları öğreneceklerdir.

Öğrencilerimizin el, kol ve göz koordinasyonunun ve becerilerinin gelişmesi amacıyla Paint, Autodraw gibi programlar kullanılarak renk paletinden seçtikleri renklerle kalem, fırça ve şekil araçlarını kullanarak teknoloji destekli çizim çalışmaları ve resimler yapacaklardır. Microsoft Word programı ile dik temel harfleri kullanarak bilgisayar yazısını ve klavyenin kullanımını öğreneceklerdir. Klavyenin daha doğru ve daha hızlı kullanılmasına yönelik yapılacak etkinlikler ile yazı becerileri ve çeşitli eğitsel oyunlar oynatılarak bilgisayar okuryazarlıkları geliştirilecektir.

PYP disiplinler üstü temalarımız kapsamında küresel amaçlar ile de bağlantı kurarak çalışmalar yürütülecektir. Çeşitli Web 2.0 uygulamalarının kullanımı ile hazır bulunuşluklarına uygun ürün odaklı çalışmalar yapılacaktır.

Çeşitli uygulama ve platformlardaki etkinlikler ile bir problemin çözümü için adımlar oluşturarak algoritma mantığı ile kodlamanın temellerini öğrenecek ve geliştireceklerdir.

Hakan UZUN
Bilişim Teknolojileri Bölüm Başkanı
hakan.uzun@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2315

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ

Sınıf Etkinlikleri:

1.sınıflarda uyum çalışmaları kapsamında oryantasyon programında sınıf bazında rehberlik sınıf etkinlikleri uygulanmıştır. Tanışma ve kaynaşma oyunları düzenlenmiş, rehberlik işleyişi öğrencilerimize oyun temelli bir yaklaşımla aktarılmıştır.

Yıl boyunca yürütülecek olan rehberlik çalışmaları, öğrencilerin kendilerini ve duygularını ifade etmelerine alan açarak, kendilerini ve duygularını daha iyi tanımaya, ifade edebilmeye, yaş düzeyine uygun sosyal duygusal becerilerinin gelişimine katkı sağlayacak şekilde planlanmaktadır.

Önleyici rehberlik anlayışıyla planlanan sınıf rehberlik etkinliklerinin amacı öğrencilerin aktif katılımını destekleyen oyun ve yaratıcılık temelli çalışmalarla kendilerini ve duygularını ifade etmelerine alan açmaktır. Yıl içinde yapılacak rehberlik çalışmaları 4 temel ana konu başlığı altında gerçekleştirilecektir. Bu konular arkadaşlık ilişkileri, bilinçli teknoloji kullanımı, akademik planlama becerisi ve psikolojik sağlamlık olarak belirlenmiştir.

Seminer ve Bülten Çalışmaları:

1.sınıf oryantasyon çalışmaları kapsamında 5 Eylül 2023 tarihinde Uzman Psikolojik Danışman Meltem CANVER KOZANOĞLU tarafından “İlkokula Başlarken: Ufak Adımlarla Uzun Yol” başlıklı veli semineri düzenlenmiştir.

Velilerimize yönelik bilgilendirici bültenler, yıl boyunca belirli aralıklarla velilerimizle paylaşılacaktır.

Çocukların gelişim süreçlerine dair merak edilen ve ilgi duyulan konularla ilgili velilerimize destek olabilmek ve paylaşımında bulunabilmek adına, “Veli Buluşmaları” düzenlenecektir. Yapılacak olan çalışmaların detayları velilerimizle yıl içinde paylaşılacaktır.

Rehberlik ve Danışmanlık Çalışmaları:

Öğrencilerin, sınıfların genel durumunu ve sınıf içi dinamikleri paylaşmak adına sınıf öğretmenleri ile yapılan bireysel görüşmeler yıl boyunca düzenli olarak devam edecektir.

İhtiyaç doğrultusunda yapılacak olan bireysel öğrenci ve veli görüşmeleri yıl boyunca devam edecektir. Randevu saati ile ilgili olarak mail yoluyla düzey psikolojik danışmanına ulaşabilirsiniz.

Sağlıklı ve güzel bir yıl olması dileğiyle...

Sıla DÖNGÜL TAŞ
Psikolojik Danışman
sila.dongultas@fmvisik.k12.tr

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ

Ölçme Değerlendirme Birimimiz, öğrencilerimizin öğrenme düzeylerinin geçerli ve güvenilir araçlarla ölçülmesi, değerlendirilmesi, gerekli önlemlerin alınması ve böylece eğitim öğretim faaliyetlerinin etkililiğinin artırılması amacıyla yürütülen çalışmalarda öğretmenlerimize destek vermektedir.

Çalışmalar kapsamında uygulanan sınavların değerlendirilerek detaylı analiz sonuçları doğrultusunda raporlar hazırlanarak yönetim ve ilgili birimlerle paylaşılır. Yıl içerisinde düzenlenen Akademik Değerlendirme Toplantılarında düzeylere ilişkin detaylı veriler sunulur.

Anaokulundan Liseye Öğrenci İzleme Sistemi (ALİS), 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılından itibaren hayata geçirilerek öğrencilerimizin derslere ait kritik bilgi ve becerilerdeki gelişimine yönelik öğretmen yorumları kayıt altına alınacak ve takibin devamlılığı sağlanacaktır.

Öğrencilerimizin yeni eğitim öğretim yılına ön koşul bilgi ve becerilerde eksikleri olmadan başlayabilmesi amacıyla “Hazırbulunuşluk Belirleme Çalışmaları” yapılmaktadır. Bu çalışmalar sınıf düzeylerinin ihtiyaçlarına göre farklılaşmakta ve sonuçları öğretmenlerimiz tarafından incelenerek bireysel, şube ya da sınıf düzeyi genelinde eksik tamamlama çalışmaları planlanmaktadır.

Birimimiz ayrıca, 1-4. sınıf düzeyinde IB-PYP sorgulama programı çerçevesinde, disiplinlerüstü temaların planlarının hazırlanmasında öğretmenlerimizle birlikte çalışmaya ve IB'nin “süregelen ölçme değerlendirme” anlayışı doğrultusunda ön değerlendirme, süreç değerlendirme ve sonuç değerlendirme etkinliklerinin tasarlanmasında destek vermeye devam edecektir.

Birimimiz, öğrenmelerin izlenmesini etkili bir şekilde gerçekleştirmek, nitelikli geri bildirim sağlamak ve bu yolla başarıyı artırmak hedefi doğrultusunda çalışmalarını yürütmeye devam edecektir.

1885

Nazlı GÖKÇE

Ölçme Değerlendirme Uzmanı

nazli.gokce@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 – 2117

OKUL YÖNETİMİ TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN AKADEMİK ÇALIŞMALAR



Öğrencilerin başarılarını yükseltmek amacıyla, bölümlerin akademik çalışmaları yönetim tarafından yürütülen çalışmalarla desteklendi.

- ✓ Öğrencilerin yıl boyunca akademik olarak takip edilerek gerekli durumlarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi'ne yönlendirilmesi,
- ✓ Psikolojik danışman ve müdür yardımcısının eğitim döneminde dönemlik olarak gerçekleştirdiği sınıf paylaşım toplantıları,
- ✓ Genel değerlendirme amacıyla yapılan durum tespit sınavları ve genel değerlendirmeler,
- ✓ Randevu sistemi ile yürütülen bireysel etüt çalışmaları ve okul sonrasında yapılan etüt çalışmaları,
- ✓ Öğrencinin akademik ve duygusal takibi sonucunda öğrencilerle yapılan bireysel paylaşım toplantıları,
- ✓ Veli toplantılarının düzenlenmesi,
- ✓ Okul yönetimi değerlendirmelerinin paylaşılması,
- ✓ Şube öğretmenler kurulu toplantıları,
- ✓ Her düzeyde derse giren tüm öğretmenlerin katıldığı düzey toplantıları,
- ✓ Öğrencilerimizin genel durumunu görüşmek için planlanan genel veli toplantısı,
- ✓ Öğrenci değerlendirme raporlarının hazırlanması,
- ✓ Yatay ve Dikey Müfredat toplantıları,
- ✓ Her hafta belli saatlerde planlanmış öğretmen- veli görüşme saatleri,

Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerini ve karnesini Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan e- Okul Veli Bilgilendirme sisteminde bulunan www.e-okul.meb.gov.tr adresinden; öğrencinin T.C. kimlik numarasını girerek öğrenebilirsiniz.

Okul işleyişine dair konularda daha önce mail olarak gönderdiğimiz Veli & Öğrenci El Kitabını rehber olarak kullanabilirsiniz. Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerini ve okula yaşantısına dair süreçlerini **K12net** sisteminden takip edebilirsiniz.

2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 4 DÖNEMLİK ÇALIŞMA TAKVİMİ

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI TAKVİMİ	
11 Eylül 2023 Pazartesi	1. Dönemin Başlaması
10 Kasım 2023 Cuma	1. Dönemin Tamamlanması
13-17 Kasım 2022	ARA TATİL
20 Kasım 2023 Pazartesi	2. Dönemin Başlaması
19 Ocak 2024 Cuma	2. Dönemin Tamamlanması
22 Ocak - 2 Şubat 2024	YARIYIL TATİLİ
05 Şubat 2024 Pazartesi	3. Dönemin Başlaması
05 Nisan 2024 Cuma	3. Dönemin Tamamlanması
08- 12 Nisan 2024	ARA TATİL
15 Nisan 2024 Pazartesi	4. Dönemin Başlaması
14 Haziran 2024 Cuma	2023 - 2024 Eğitim Öğretimin sona ermesi
17 - 28 Haziran 2024	Mesleki Çalışmalar

Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerini ve karnesini Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan e- Okul Veli Bilgilendirme sisteminde bulunan www.e-okul.meb.gov.tr adresinden; öğrencinin T.C. kimlik numarasını girerek öğrenebilirsiniz.

Okul işleyişine dair konularda daha önce mail olarak gönderdiğimiz Veli & Öğrenci El Kitabını rehber olarak kullanabilirsiniz. Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerini ve okula yaşantısına dair süreçlerini **K12net** sisteminden takip edebilirsiniz.

Derya MUŞKARA

1. Sınıflar Müdür Yardımcısı

derya.muskara@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 (Dahili 2307)