



AYAZAĞA IŞIK İLKÖĞRETİM KURUMU

1. SINIFLAR

2022 - 2023 EĞİTİM
ÖĞRETİM YILI
2. YARIYIL SONU

AKADEMİK
BİLGİLENDİRME
BÜLTENİ



Kıymetli Velilerimiz,

12 Eylül 2022’de sizlere ve öğrencilerimize merhaba demiştik. Uzun bir eğitim yılını siz değerli velilerimizle beraber kat ettik. Bu süreçteki akışı, her zaman olduğu gibi akademik bültenlerimizle paylaşmak istiyoruz.

Bu yıl Güneydoğu Anadolu Bölgemizdeki deprem hepimizde derin acılar yaşattı. Okul toplumu olarak dayanışma ve yardımlaşma ruhunu ön plana çıkardık. Yeni Yılda İyilikler Çoğalsın dedik; Okul Öğrenci Meclisimizin çalışması ile eğitimde fırsat eşitliği konusunda farkındalık oluşturmak amacıyla ihtiyacı olan çocuklarımıza kırtasiye ürünleri yardım kampanyası düzenledik. Yine Herkese Kitap Yardım Kampanyası başlığı altında deprem bölgesinde bulunan çocuklarımıza kitap ve kırtasiye ürünleri bağışı kampanyası gerçekleştirdik. Çapa Tıp Fakültesi Çocuk Bölümü içerisindeki sınıfa kırtasiye yardımı, koridorlarına kütüphane yapımı desteği sağladık. Deprem bölgesindeki 3 okula kırtasiye ve ihtiyaçlarının karşılanması için yardımda bulunduk. Diğer canlıların da biz insanlar kadar sevgi ve şefkate ihtiyacı olduğunu bilerek ekim ayında sokak hayvanları için bir kampanya yaptık. Yine şenliğimiz içinde yer alan “Sahaflar” etkinliğinde 2. el kitap satışı ile çocuk ünitesine destek olmaya devam ettik. Ayrıca her düzeyden öğrencimiz dayanışma ve yardımlaşmaya olan inançlarını kaleme döktüler, “Bir Işık da Sen Ol” sloganıyla yola çıktığımız Bilim, Kültür, Sanat, Spor Şenliğimizin ürünü Işık’tan Öyküler’i sevgi dolu kalpleriyle bezediler. Ben bütün bu çalışmaları gördükçe, yardımlaşma ve dayanışmanın önemini bilen ve “önce iyi insan ol” felsefesini ilke edinmiş öğrencilerimizle gurur duyuyorum.

Etkinliklerimiz, yarışmalarımız, projelerimiz, turnuvalarımız hiç hız kesmedi. 1, 2, 3. sınıf öğrencilerimiz siz değerli velilerimize portfolyolarını sundu. 4 sınıflarımız, portfolyo sürecinde Sürdürülebilirlik temasını işledi. 5,6,7. sınıflarımız yine Küresel Hedefler kapsamında ortak projeler gerçekleştirdi. Okul Dışarıda Günü’nden münazara turnuvalarına, Copernicus Matematik Yarışmasından TÜBİTAK projelerine kadar her alanda farkımızı gösterdik. Sporda kazandığımız başarılar her yıl olduğu gibi bu yıl da şampiyonluklarla taçlandı; TOEFL, MATBEG, FENBEG, OKUBEG sınavlarına katıldık. Ben etkinlik, yarışma ve projelerde gönüllülük ilkesiyle çalışan tüm öğrencilerimizi kutluyorum.

Yüreklerimizde farklı bir heyecanın yaşanacağı eylül ayında buluşmak üzere öğrencilerimize ve sizlere iyi tatiller diliyorum.

SEMA TEKDOĞAN

FMV Ayazağa Işık İlkokulu / Ortaokulu Müdürü

FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK İLKOKULU
2022-2023 ÖĞRETİM YILI
1. SINIFLAR DÜZEYİ

2. YARIYIL SONU AKADEMİK BİLGİLENDİRME BÜLTENİ

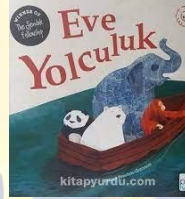


2. YARIYIL

2022 - 2023 Eğitim ve Öğretim yılının 2. yarıyılında 1. sınıf öğretmenleri 10 ders saati Türkçe, 4 ders saati Hayat Bilgisi, 5 ders saati Matematik, 1 ders saati Beden Eğitimi ve Oyun olmak üzere toplam 20 ders saati eğitim ve öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmişlerdir.

PYP sorgulama üniteleri olan **“Dünyanın İşleyişi”**, **“ Kendimizi Düzenleme Biçimimiz”** ve **“Gezegeni Paylaşma”** kapsamında Türkçe, Matematik ve Hayat Bilgisi derslerimiz **2. yarıyıld**a “Dünyanın hareketleri yeryüzündeki değişimi etkiler.”, “ Sistemler yaşantıya yön verir.”, “Seçimlerimiz doğal yaşamı etkiler.” ana fikirleri çatısı altında işlenmiştir.

2022-2023 Eğitim ve Öğretim yılının 2. yarıyılında, 3 Haziran Cumartesi günü **“Sudaki Yaşam”** küresel hedefi kapsamında **“Bir Damla Gelecek”** konulu proje temelli portfolyo sunumu gerçekleştirilmiştir. Öğrenciler suyun önemini farklı açılardan ele alarak yıl boyunca yaptıkları çalışmaları ve deneyimlerini aileleri ile paylaşmışlardır.



TÜRKÇE

2022 - 2023 Eğitim ve Öğretim yılının 2. yarıyılında MEB Türkçe Dersi Öğretim Programında yer alan sekiz temalardan **“Birey ve Toplum, Millî Mücadele ve Atatürk, Okuma Kültürü, İletişim** adlı temalar işlenmiştir. Temaların işlenişinde çeşitli metinlerden ve metne uygun resimlerden yararlanılmıştır.

Dinleme metinleri aracılığıyla öğrencilerimizin dikkatini yoğunlaştırmaları, dinlediklerini anlamaları, dinledikleri ile ilgili soru sormaları ve sorulara cevap vermeleri, anladıklarını işitebilir bir ses tonuyla anlatmaları sağlanmıştır.

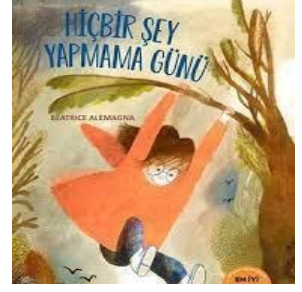
Ayrıca noktalama işaretleri ve yazım kurallarına uygun metin yazma çalışmalarına, dikte çalışmalarına, okuma hızlarını geliştirici okuma çalışmalarına devam edilmiştir.

Okuma metinleri aracılığıyla öğrencilerimizin dikkatini yoğunlaştırmaları, okuduklarını anlamaları, okudukları ile ilgili soru sormaları ve sorulara cevap vermeleri ve yazmaları, anladıklarını işitebilir bir ses tonuyla anlatmaları sağlanmıştır.

Ayrıca duygu, düşünce ve hayallerini drama, müzikli oyun, taklit, kukla vb. yollarla anlatma fırsatı verilerek resim ve fotoğrafları yorumlamaları sağlanarak; bu yolla kendilerini ifade etme ve sunum becerileri geliştirilmeye devam edilmiştir.

PYP sorgulama üniteleri kapsamında seçilen “*Minik Tohum*”, “*Gökyüzünün Rengi*”, “*Hiçbir Şey Yapmama Günü*”, “*Ada*” ve “*Eve Yolculuk*” kitapları üzerinde Türkçe dersi kazanımlarına yönelik etkinlikler yapılmıştır. Kitaplarımız yaratıcı okuma ve görsel okuma etkinlikleri ile zenginleştirilmiştir. Temalar kapsamında Dijital Kitaplar da kullanılmıştır. Ayrıca çeşitli metinlerden ve metne uygun resimlerden yararlanılmıştır.

Ayrıca okul ve dijital kütüphanelerden yararlanarak düzeye uygun kitaplar okumaları sağlanmıştır. Belirlenen ders saatlerinde kütüphane saatleri yapılmaya devam edilmiştir.



Türkçe derslerinin işlenişinde; Dinleme, Zihinde Canlandırma, Gözlem ve İnceleme, Tartışma, Problem çözme, Rol Oynama, Gösteri, Oyun yöntemleri ile Beyin Fırtınası, Soru Cevap, Drama, Kavram Haritası, Akıl Haritası, Görsel Okuma-Görsel Sunu, Oyunlaştırma, Öğrenci ve Öğretmen Sunum teknikleri kullanılmaya devam edilmiştir.

Öğrencilerimizin söz varlığını geliştirmeleri için görsellerden yararlanılarak, öğrendikleri yeni kelimeleri konuşma ve yazmada kullanmalarına olanak verilmiştir.

MATEMATİK

2022 - 2023 Eğitim ve Öğretim yılının 2. yarısında **matematik** derslerinde *Doğal Sayılarda Çıkarma İşlemi, Paralarımız, Kesirler, Zamanı Ölçme, Geometrik Cisimler ve Şekiller, Geometrik Örüntüler, Veri Toplama ve Değerlendirme, Uzunluk Ölçme, Sıvı Ölçme* öğrenme alanları kapsamında yer alan kazanımlar işlenmiştir.



Matematik derslerinde; 20'ye kadar olan sayılarla çıkarma işlemi yapma, Zihinden çıkarma işlemi yapma, Toplamları 20'yi geçmeyen sayılarla yapılan toplama işleminde verilmeyen toplananı bulma, zihinden toplama işlemi yapma çalışmaları yapılmıştır. Toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri kurma ve çözme çalışmaları yaptırılırken matematiği günlük yaşamla ilişkilendirebileceklerini fark etmeleri sağlanmıştır.

Bütün, yarım ve çeyreği modeller üzerinde göstererek; bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi kavramaları sağlanmıştır.

Tam ve yarım saatleri okuma, takvim üzerinde günü, haftayı ve ayı belirtme, olayları oluş sırasına göre sıralama etkinlikleri yapılmıştır.

Geometrik şekilleri kenar sayılarına göre sınıflandırarak adlandırmaları ve günlük hayatta kullanılan basit cisimleri özelliklerine göre sınıflandırmalarına olanak verecek çalışmalara yer verilerek geometrik örüntüler oluşturmaları sağlanmıştır.

Nesneleri uzunlukları yönünden karşılaştırmaları ve sıralamaları, bir uzunluğu ölçmek için standart olmayan uygun ölçme aracını seçmeleri ve ölçme yapmaları, standart olmayan ölçme birimleri türünden tahmin etmeleri ve ölçme yaparak tahminlerinin doğruluğunu kontrol etmeleri sağlanmıştır.

En az üç nesneyi kütleleri yönünden karşılaştırma ve aralarındaki ilişkilerini yorumlama çalışmalarına yer verilmiştir. Ayrıca en az üç özdeş kaptaki sıvı miktarını karşılaştırıp, sıralama çalışmaları yapılmıştır.

Paralarımızı tanıma ile ilgili çalışmalar yapılmış olup parayı günlük hayatlarında kullanmaları ve sosyal yardımlaşma çalışmalarına katılmaları adına okulda kurulan kermeslere katılmaları sağlanmıştır.

Tek kurallı sayı örüntüsünü tanıma, bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi belirleyerek örüntüyü tamamlama çalışmaları yapılmıştır.

Veri toplama ve tablo okuma çalışmaları yaparak günlük hayatta karşılaştıkları tabloları yorumlama çalışmaları yapılmıştır.

MEB Matematik Dersi Programı doğrultusunda bu çalışmalar yürütülürken, yardımcı kaynak olarak Üçgen Okuma Yazma Yolculuğu Online Platformundan ve Morpa Kampüs Dijital Platformundan yararlanılmıştır.

Tüm derslerde öğrencilerin farklı öğrenme biçimlerine uygun ve disiplinler arası ilişkilendirmeler doğrultusunda planlanan etkinlikler uygulanıp; yaparak yaşayarak öğrenme, araştırma yapma, gözlem ve inceleme, dramatizasyon, yaratıcı drama, anlatım, soru - cevap yöntemleri kullanılmaya devam edilmiştir.

1885

HAYAT BİLGİSİ

2022 - 2023 Eğitim ve Öğretim yılının 2. yarısında **Hayat Bilgisi** derslerine PYP sorgulama üniteleri ile bağlantılı olarak MEB Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı doğrultusunda hazırlanan plana göre “ **Güvenli Hayat, Ülkemizde Hayat, Doğada Hayat**” üniteleri birlikte ele alınmıştır.

Bu temalarda; yakın çevresinde bulunan hayvanları ve bitkileri gözlemlene ve onları korumaya özen gösterme, Güneş, Ay, Dünya ve yıldızları gözlemlene, mevsimleri ve özelliklerini araştırma ve mevsimlere göre doğada meydana gelen değişiklikleri kavrama, gün içerisinde neler yapılabileceğini planlama, kişisel bakımını ve sağlığını korumak için alması gereken önlemleri fark etme, sağlığı için yararlı yiyecek ve içecekleri seçme, yemek yerken görgü kurallarına uyma, kitle iletişim araçlarını kullanırken beden sağlığını korumaya özen gösterme, acil durumlarda arayacağı



kurumların telefon numaralarını bilme, teknolojik araç ve gereçleri güvenli bir şekilde kullanma, kendisi için güvenli ve güvensiz alanları ayırt etme, doğayı ve çevresini temiz tutma konusunda duyarlı olma, geri dönüşümü yapılabilecek maddeleri ayırt etme, kaynakları verimli kullanma becerileri geliştirilmiştir.

PYP kapsamındaki ana fikirlerimizle bağlantılı şekilde derslerimizde kazanımlarımıza uygun olarak **deney etkinliklerimiz** de planlandığı şekilde tamamlanmıştır.

Tüm derslerde, konular işlenirken disiplinler arası ilişkilendirmeler yapılarak; etkinlikler öğrencilerin öğrenme stilleri dikkate alınarak planlanıp uygulanmıştır. Temalar işlenirken yaparak yaşayarak öğrenme, araştırma yapma, gözlem ve inceleme , dramtizasyon, yaratıcı drama, anlatım, soru - cevap yöntemleri kullanılmaya devam edilmiştir.

ÖĞRENCİ TAKİBİ VE GERİ BİLDİRİM SÜREÇLERİ

Öğrencilerin başarısı; gelişim düzeyleri dikkate alınarak öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen ders etkinliklerine katılımları ile öğretim programlarında belirtilen ölçme ve değerlendirme ilkelerini esas alarak belirlenmiştir.

PYP temalarımız ve Millî Eğitim kazanımlarımız doğrultusunda dört dönem boyunca akademik ve davranışsal gelişimleri takip edilerek öğrencilerle paylaşılmıştır.

Ayrıca öğrencilerimiz, öğretmen gözlemi, anekdot, derecelendirilmiş puanlama ölçeği, kontrol listesi, beyin fırtınası, akıl haritası, soru cevap, yorumlama teknikleri ile değerlendirilmiştir.



Tüm ölçme değerlendirme süreçlerine ek olarak Zoom, Padlet, Kahoot, Coggle, Canva gibi web 2.0 araçları ile Google Araçları (Slaytlar, Dokümanlar, Formlar, Tablolar vb.) kullanılmıştır.

Yıl boyunca Üçgen Okuma Yazma Yolculuğu seti ve Morpa Kampüs Sistemi ve Dijital Eğitim Kaynakları ile Eğitim-öğretim süreci desteklenmiştir.

TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimizin tatilini her alanda verimli bir şekilde geçirmek için sizlere bazı önerilerde bulunmak istiyoruz. Zamanı planlayarak kullanma konusunda öğrencilerimize destek olabilirsiniz. Okuma hızlarının artması için okuma çalışmalarına her gün düzenli bir şekilde vakit ayırmanızı öneriyoruz. Bu anlamda öğrencilerimizin bu yıl okuduğu okuma kitaplarından, kitap önerilerinde bulunduğumuz kitap listemizde bulunan kitaplardan, Morpa Kampüs'teki metinler ve hikâye kitaplarından veya öğrencimizin kendisinin seçtiği yaşına uygun kitap ve dergilerden yararlanabilirsiniz.

Yaz tatili uzun bir süreçtir. Bu süreci öğrencilerimizin verimli bir şekilde değerlendirmeleri öğrenilen bilgilerin unutulmaması adına çok önemlidir. **Bu nedenle bu yıl kullandığımız Üçgen Yayıncılık'ın tatil setinden satın alarak öğrencilerimizin 2. sınıfa hazırlık sürecini destekleyebilirsiniz.** Dilerseniz kendi tercih ettiğiniz başka bir yayınevinin yaz tatili setlerinden de faydalanabilirsiniz.

Öğrencilerimizi yazmaya teşvik etmek amacıyla düzenli olarak dikte çalışmaları yapabilirsiniz. 1. yarıyıl boyunca öğrenilen bilgilerin unutulmaması adına işlenen konuları Morpa Kampüs platformundan tekrar edebilirsiniz. Ayrıca günlük tutmak yazma alışkanlıklarını geliştireceği için bir günlük defteri edinerek yazmalarına teşvik etmenizi önermekteyiz.

Sınıf arkadaşlarıyla paylaşmak üzere; tatilde yaptıklarıyla ilgili (resim, video, yazı, günlük vb.) bir çalışma yapabilir, tatil sürecinde okuduğu kitaplar arasından seçtiği bir kitap ile ilgili sunum hazırlayabilirler. Severek oynadıkları bir oyunu belirleyerek arkadaşlarına oyunun kurallarını ve nasıl oynandığını anlatan bir sunum hazırlayabilirler.

Eğlenceli, öğretici ve farklı etkinliklere sahip olduğundan çocuk dergilerini de düzenli takip edebilirsiniz. (Bilim Çocuk, National Geographic Kids, Meraklı Minik vb.) Sosyal anlamda öğrencilerimizi desteklemek için bahçe oyunları, bisiklete binme, kutu oyunlarından faydalanabilirsiniz. Ayrıca yaşlarına uygun tiyatro oyunları, sinema filmleri, gösterilere katılabilirsiniz.

Murat GÜLEÇ
1-4.Sınıflar Bölüm Başkanı
murat.gulec@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2312/2313

İNGİLİZCE

1883

2.YARIYIL

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı 2. yarıyılında 1. sınıflar düzeyindeki çalışmalar yıllık plana uygun bir şekilde tamamlanmıştır. Bu doğrultuda;

2. yarıyıl, Temel İngilizce dersinde **Our World 1 Second Edition** kitabının planlanan bölümleri tamamlanmıştır. Öğrencilerimiz 2. yarıyıl; "My World", "My House" ve "Animal Friends" üniteleri tamamlanmıştır. Nature elements, my house, parts of a house, life under the sea, sea animals, living and nonliving things ve animals konularını tamamlamış olup, konularla ilgili kelimeler, soru ve cümle kalıpları işlenmiştir.

Temel İngilizce dersinde tamamlanan tüm üniteler PYP disiplinler üstü temalarımızdan "**How the World Works**", "**How We Organize Ourselves**" ve "**Sharing the Planet**" temalarıyla eşleştirilmiş olup, yapılan çalışmalar bu doğrultuda uygulanmış ve tamamlanmıştır.

“**How the World Works**” teması üzerinde çalışırken doğa kanunlarının yaşantıya etkisi üzerinde durulmuş, doğadaki unsurlar ve doğadaki döngülere dair beyin fırtınası yapılmıştır. “**Rainbows**” adlı kitap derslerimizde işlenmiştir. “How are rainbows formed?” ve “How is water cycle formed?” adlı projelerle öğrenciler konuyu pekiştirmişlerdir ve projelerini sunmuşlardır.

“**How We Organize Ourselves**” temasında yaşadığımız toplumda/okulda/evde var olan sistemler ve kurallar başlıkları üzerinde çalışılmıştır. Yaşadığımız alanlarda kurallar/sistem neye hizmet eder ve bu kurallar/sistemler olmasa hayatımızda nasıl değişiklikler olur konuları üzerinde beyin fırtınası yapılmıştır. “My Dream Neighbourhood” projesi ile öğrenciler öğrendikleri bilgileri uygulama ve pekiştirme fırsatı elde etmişlerdir.

“**Sharing The Planet**” temasında birlikte yaşamın canlılar ve topluluklar üzerindeki etkisinden yola çıkarak “canlı ve cansız varlıklar” başlıklarına değinip, bu konularla ilgili çeşitli çalışmalar yapılmıştır. Öğrencilerimiz canlı ve cansız varlıklara yaptığımız “**Nature Walk**” aktivitesiyle gerçek hayattan örnekler sunmuşlardır. “Canlı varlıklar” başlığından yola çıkarak hayvanların ve bitkilerin hayatımızdaki yeri hakkında sorgulamalar yapılmıştır ve “Create Your Own Animal” projesi ile öğrencilerimiz edindikleri bilgileri uygulama ve sunma çalışmaları gerçekleştirmişlerdir.

Tüm bu temalar kapsamında “**Water Cycle**”, “**Manners at School**” ve “**Living and Non-living**” isimli çevirim içi kitaplar derslerimizde işlenmiştir.

Okuma-yazma derslerinde 1. Yarıyılıda kullanılmaya başlanmış olan **Learn with Us 1** kitabına 2. Dönem de devam edilmiş ve 2. Dönem işlenmesi planlanan üniteleri tamamlanmıştır. 2. Yarıyılıda; A Winter Walk ve I Take Harry to the Vet üniteleri tamamlanmıştır. Seasons, weather, clothes, my neighbourhood, directions, transportation, animal body parts, land/water/air animals ve products we get from animals konuları işlenmiş ve “I’m wearing.., There is/There are, It’s got.., Simple Present Tense, This is/That is, These are/Those are.., ve Place of prepositions (in, on, under)” yapıları öğretilmiştir.

1.yarıyılıda okuma-yazma derslerinde sesleri tanıma çalışmalarında kullanılan Pip’s Phonics serisinin devamı olan **Pip’s Phonics 2** kitabı tamamlanmıştır. Böylece öğrencilerimiz tüm sesleri tanıır hâle gelmişlerdir.

Aynı temel İngilizce dersinde olduğu gibi, okuma-yazma derslerinde de tamamlanan tüm üniteler **IB-PYP** disiplinler üstü temalarımız ile eşleştirilmiş, yapılan ek çalışmalar bu doğrultuda uygulanmış ve tamamlanmıştır. **The Weather Today** adlı okuma kitabı “**How the World Works**” teması altında işlenmiş ve ilgili aktiviteleri yapılmıştır. **A Job for Jim** adlı okuma kitabı “**How We Organize Ourselves**” teması altında işlenmiş ve tamamlanmıştır.

Öğrencilerimize 2. Yarıyılıda da bir hafta Türk İngilizce öğretmenlerinden, bir hafta yabancı öğretmenler tarafından her hafta sonu düzenli olarak çalışmalar verilmiştir. Verilen tüm hafta sonu çalışmaları, İngilizce dersi ile ilgili gerekli paylaşımlar **K12** platformundan paylaşılmıştır. Verilen çalışmaların kontrolleri öğretmen tarafından sınıf içerisinde sağlanmıştır ve hafta sonu çalışması tamamlama bilgisi **K12** platformuna girilmiştir.

2. yarıyıl itibarıyla bir hafta Türk İngilizce öğretmenlerinden, bir hafta yabancı öğretmenler tarafından dikte çalışmaları uygulanmıştır.

2.yarıyılıda da okuma projemiz kapsamında **Raz- Plus** e-kitaplardan **23** kitap dinlenmiş ve okunmuş, ayrıca öğrencilerimiz **Raz-Plus** ve okul kütüphanemizden kendi seçtikleri orijinal İngilizce kitapları okumaya da teşvik edilmiştir.

27 Şubat 2023'ten 2 Haziran 2023'e kadar her hafta, yabancı İngilizce öğretmenleri tarafından ihtiyacı olan öğrencilerimizle okul sonrası etüt çalışmaları yapılmıştır.

Derslerimizde Quizziz, Padlet, Coggle, Twinkl, Bamboozle, Wordwall dijital platformları aktif



olarak kullanılmıştır.

Yıl boyunca işlenen konulara ek olarak öğrencilerimize farklı bakış açılarını veya uluslararası bilinci benimsetmek adına belli çalışmalar yapılmıştır. Uluslararası önemli günlerden “Dünya Su Günü” ve “Dünya Günü” yapılan sınıf içi etkinliklerle kutlanmış ve bu konularla ilgili farkındalık kazandırılmıştır.

YAZ TATİLİ ÖNERİLERİ

Yıl boyunca öğrencilerimize **RAZ-PLUS** dijital kitap platformundan kitaplar atanmıştır. Tamamlanmamış kitapların bitirilmesini ve de ağustos ayı sonuna kadar açık olacak olan bu platformdan kitap okunmasını tavsiye ediyoruz.

Sene boyunca kullandığımız **Our World 1 2nd Edition** platformu üzerinden öğrencilerimiz üzerinden öğrencilerimiz giriş yapıp bu aktiviteleri eğlenerek tekrar edebilirler.

Yıl boyunca işlediğimiz IB PYP temaları kapsamında konu bağlantılı linkler yine K12 üzerinden bir **PDF** dökümanı formatında paylaşılacaktır. Ekstra kaynak sağlayacak olan **çalışma kâğıdı, oyun, video ve kitap** bağlantılarına bu doküman üzerinden ulaşılabilir.

Tüm veli ve öğrencilerimize sağlıklı, huzurlu, güzel bir yaz tatili dileriz.



Deniz AKARI
Yabancı Diller Bölüm Başkanı
deniz.akari@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2318

GÖRSEL SANATLAR



2. YARIYIL

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı 2. yarıyılında 1. sınıflar düzeyindeki etkinliklerimizi MEB müfredatı ve PYP kapsamında yer alan ünite konularıyla ilişkilendirerek tüm konuları yıllık plan doğrultusunda, başarılı ve verimli bir şekilde sonuçlandırdık.

Görsel sanatlar dersinde, ulusal bayramlar, özel gün ve haftaları konu alan çalışmalar, proje bazlı konulu düzey sergileri ve kişisel sergilere bolca yer verilmiştir. Bu çalışmalarımız ünite bazlı konulardan yola çıkılarak figüratif (insan, hayvan) resimleri, peyzaj, afiş, grafik tasarım, duyguları ifade edici çalışmalar, reproduksiyon, sanat eserlerini inceleme, sanatçı üslupları, natürmort, portre çalışması, çoklu figür çalışmalarıyla bağlantı kurarak yaptırılmıştır. Pastel, sulu boya, keçeli kalem, kuru boya, atık malzemeler kullanılmış ayrıca kolaj tekniği ile de çeşitli uygulamalar yaptırılmıştır. Programımızda yer alan kazanımları elde etmek için oyun, video gibi farklı öğretim yöntemlerini kullandık.

Görsel sanatlar dersinin sadece biçimlendirmeye dayalı bir ders olmadığı anlayışından hareketle öğrencilerimizin, kendi duygu ve düşüncelerinden, edindiği bilgi ve becerileri hem sözel hem de uygulamalı olarak ifade etmeleri sağladık.

İki boyutlu yüzey üzerinde çeşitli geometrik formlar (kare, daire, üçgen vb) ve organik biçimler kullanılarak renkli kartonlar ve resim kâğıtları üzerine oluşturulan kompozisyonlar tasarladılar.

Farklı malzemelerle Sürdürülebilirlik kapsamında deniz altındaki canlılar konulu kolaj çalışmaları yaptılar.

Sınıf ortamında, Atatürk'ün sanata ve sanatçıya verdiği önemi anlatarak Atatürk ve Sanat konulu sunumlar gerçekleştirdik.

Öğrencilerimizin yaz tatilinde sanat kitaplarını okumalarını ve önemli müzelerin web sayfalarını incelemelerini öneriyor, örnek müze linklerini paylaşıyoruz.. Tüm öğrencilerimize verimli, eğlenceli bir tatil dönemi diliyoruz.



<https://sanalmuze.gov.tr/>

<https://istanbuloyuncakmuzesi.com/pages/360-tur>

<http://www.3dmekanlar.com/tr/3d-muzeler.html>

<https://artsandculture.google.com/partner/van-gogh-museum?hl=en>

<https://my.matterport.com/show-mds?m=K5MKrKcfyRW>

Gülcan KOLÇAK
Görsel Sanatlar Bölüm Başkanı
gulcan.kolcak@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2319

MÜZİK

2. YARIYIL

1. sınıflarda yapılan müzik derslerinde öğrenimi destekleyen programlarla aktif, katılımı yüksek, uygulamalı etkinlikler ile zenginleştirilmiş içerik çalışmaları ile tüm kazanımlar tamamlanmıştır.

Ders etkinliklerinde öğrenci merkezliliği baz alınarak farklılaştırma uygulanmıştır.

“Sudaki Yaşam” konusuna vurgu yapılmış açık uçlu sorular ile düşünme becerilerinin gelişimine yönelik çalışmalar planlanmış ve bu sayede öğrencilerin yazmış olduğu sözlerin bestelenmesine katkı sağlanmıştır.

PYP çalışmaları kapsamında Orman Haftası etkinliğinde ekosistemi destekleyecek eylem planı oluşturulmuş sorgulama süreci desteklenmiştir.

Klasik müzik bestecilerinden Vivaldi, Mozart ve Beethoven ile ilgili etkinlikler gerçekleştirilmiştir.

Etkinlik havuzumuzdaki uygulama örneklerinden elde edilen çıkarımlar sayesinde öğrencilerimizin gelişimleri ile ilgili geri bildirim ve öneriler veli toplantılarında paylaşılmıştır.

TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimiz etkinlik havuzundaki çalışmalarını tekrar edebilir, ekransız bir ortamdan bol bol müzik dinleyebilir, seçtikleri bir enstrümana başlangıç yapabilirler.

Seda GENCER
Müzik Bölüm Başkanı
seda.gencer@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2320

BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN

2. YARIYIL

Beden eğitimi ve oyun dersi ilkokul öğrencilerinin oyun oynama, fiziki etkinliklere katılma ve bu süreçlerde bedensel, zihinsel, kişisel, duygusal ve sosyal becerilerini geliştirmelerine katkı sağlayacak tüm eğitim süreçlerini içerir

Öğrencilerimizin hareketsiz yaşamdan uzaklaşmalarını sağlamak adına, beden eğitimi bölümü olarak içinde eğlence olan tüm çalışmalarını tüm alanlarda uyguladık.

Bu doğrultuda amacımız olan ilkokul düzeyindeki öğrencilerin gelişim ihtiyaçları ve eğitim öncelikleri göz önüne alınarak 'Hareket Yetkinliği', 'Aktif ve Sağlıklı Yaşam' ve 'Kişisel, Sosyal ve Düşünme Becerileri' olmak üzere üç temel öğrenme ve gelişim alanı üzerine çalışmalarımızı tasarlayarak öğrencilerimize ulaştık.

1.sınıfların 2.yarıyılında işlenen top yakalama oyunları, küçük araçları kaldırma ve taşımalar, taklidi yuvarlanmalar, ip atlama, top zıplatma alıştırmaları, top ile oynanan oyun ve yarışmalar, araçlı ve araçsız denge çalışmaları gibi konuların tamamını uyguladık.

Satranç branşımız kapsamında, etkileşim içinde olmaları için oyun oynayabilecekleri alanlar yaratarak gelişim süreçlerine destekledik. Düzenlediğimiz sınıf içi turnuvalarla öğrencilerimizin seviyelerini ölçtük.

Kısa, eğlenceli spor temalı oyun ve yarışmalar, göster uygula tekniği ile öğrencilerimizin hareket eksikliğini kapatmaya çalıştık.

Atatürkçülük ve ulusal duygu kazanımlarını geliştirmek amacıyla 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramlarımızda farklı etkinlikler ile öğrencilerimize ulaştık, onların katılımını sağladık.

Zumba- dans etkinlikleri, spor temalı bilgi yarışmaları, konuk sporcular ve spor adamları ile söyleşiler, satranç turnuvaları ile farklı birçok etkinliği ders dışında öğrencilerimize sunduk.

TATİL ÖNERİLERİMİZ

Yapılan araştırmalar, okul çağındaki çocuklara düzenli spor yapma alışkanlığı kazandırıldığı takdirde, bunun ileriki yıllarda da devam edebildiğini, böylece erişkin yaşlarda hareketsizliğe bağlı sağlık sorunlarının önlenebileceğini göstermektedir. Sporun sağlık açısından faydalarının yanında fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişime katkılarını da düşünürsek spor, yaz tatilinin vazgeçilmez etkinliği olarak karşımıza çıkmaktadır.

Sağlık kurallarına uyarak ve öğrencilerimizin isteklerini de göz önünde bulundurarak öğrencilerimizin uzun yürüyüşler yapmalarını ayrıca yüzme ve jimnastik branşlarında yoğunlaşmış bir tatil geçirmelerini diliyoruz.

Kutay TİSKELİ
Beden Eğitimi Bölüm Başkanı
kutay.tiskeli@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2502

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

2. YARIYIL

2022-2023 Eğitim ğretim Yılı 1. sınıflar bilişim teknolojileri dersinde 2. yarıyıda, öğrencilerimizin el - kol ve göz koordinasyonun ve becerilerinin gelişmesi amacıyla çeşitli dijital resim yapma uygulamaları kullanılarak çizim çalışmaları yapılmıştır. Öğrencilerimiz renk paletinden seçtikleri renklerle kalem, fırça ve Őekil araçlarını kullanarak resimler yapmışlardır.

Problem zme ve algoritma mantığının temelini öğrenerek, bu becerilerini daha fazla geliştirmek için kodlama çalışmaları yapmışlardır.

Kodlama çalışmalarına yıl boyu devam edilmiş, öğrencilerimiz çeşitli kodlama araçları kullanarak algoritmik becerilerini geliştirmişlerdir. Sıralama ve yön bulma çalışmalarıyla algoritmanın temellerini atmışlardır.

Yazı yazma uygulamaları kullanılarak bilgisayar yazısını ve klavyenin kullanımını öğrenmişlerdir. Microsoft Word programına giriş yapılarak klavyenin daha doğru ve daha hızlı kullanılmasına yönelik yapılan etkinlikler ile yazı becerileri desteklenmiştir.

PYP çalışmalarımız ile sorgulama odaklı, farklılaştırma çalışmaları her dersimizin odak noktası olmuştur. Web 2.0 araçlarını çokça kullanarak sürdürdüğümüz etkinliklerimiz yıl boyunca devam etmiştir.

TATİL ÖNERİLERİMİZ

ğrencilerimize teknoloji ile i içe olacakları ama tüm vakitlerini ekran karşısında geirmeyecekleri bir tatil dileriz. Bu tatil boyunca unplugged etkinlik olarak adlandırılan bilgisayarsız kodlama etkinlikleri yapabilir, bilgisayarsız kodlama çalışmaları içeren kutu oyunları oynayabilirler. Code.org, Kodable, Kidlo Coding gibi uygulamaları ile kodlama çalışmaları yapabilirler. Tüm öğrencilerimize güzel ve sağlıklı bir tatil dileriz.

İsmail YILMAZGÜÇ
Matematik Bölüm Başkanı
ismail.yilmazguc@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2315

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ

1. SINIF DÜZEYİ: Psikolojik Danışman Mert Can DEMİRCAN

mert.demircan@fmvisik.k12.tr

Dahili: 2346

Sınıf Etkinlikleri:

Öğrencilerimizin, kendilerini ve duygularını daha iyi ifade etmelerini desteklemek ve farkındalıklarını güçlendirmek amacıyla, ihtiyaç dahilinde sınıf çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

Seminer ve Bülten Çalışmaları:

6 Şubat 2023'te gerçekleşen deprem sonrasında, velilerimizle “Kahramanmaraş Depremi Ardından Neler Yapılabilir ve Süreci Çocuklarımızla Nasıl Yürütebiliriz?” başlıklı bülten paylaşılmıştır.

Öğretmenlerimizle deprem sonrasındaki süreci planlamak ve öğrencilerimize bu süreçte nasıl duygusal destek verebilecekleri hakkında bilgi vermek amacıyla süpervizyon çalışması gerçekleştirilmiştir.

Rehberlik ve Danışmanlık Çalışmaları: 1885

Deprem sonrasında, öğrencilerimizin depremle ilgili haberlerden ne kadar etkilendiğini ve depremle ilgili ne kadar bilgilendirildiğini öğrenmek amacıyla anket çalışması gerçekleştirilmiş ve bununla ilgili desteğe ihtiyaç duyan öğrencilerimizle bireysel çalışmalar yapılmıştır.

Deprem sonrasında, okulumuza katılan yeni öğrencilerimizin okula uyumlarını kolaylaştırmak amacıyla, oryantasyon çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

MEB Sarıyer İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Rehberlik ve Araştırma Merkezi (RAM)'nden iletilen ve yapılması istenen tüm çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

İhtiyaç doğrultusunda öğrencilerimizle bireysel görüşmeler ve grup görüşmeleri gerçekleştirilmiştir. Velilerimizle dönem boyunca, hem öğrencilerimizle ilgili gözlem ve değerlendirmelerimizi beraber ele almak hem de velilerimizin paylaştığı ihtiyaçları konuşmak amacıyla yüz yüze ve/veya zoom uygulaması üzerinden görüşmeler gerçekleştirilmiştir.

Öğrencilerimizin ve sınıfların genel durumunu, sınıf içi dinamikleri ele alarak değerlendirmek amacıyla, yıl boyunca sınıf öğretmenlerimizle bireysel görüşmeler yapılmıştır.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı 2. yarısında öğrencilerimizin öğrenme düzeylerini tespit ederek, gerekli önlemlerin alınmasını sağlamak ve böylece eğitim öğretim faaliyetlerinin etki düzeyini artırmak amacıyla yürütülen ölçme değerlendirme çalışmalarında öğretmenlerimize destek vermiştir.

Yarıyıl boyunca uygulanan süreç-sonuç değerlendirme çalışmaları Akademik Değerlendirme Toplantılarıyla detaylandırılmıştır. Amacımız öğrencilerimizin düzey ve ders bazındaki başarı durumlarına ilişkin detaylı verileri incelenmiş, öğrencilerimizin gelişimi yakından takip edilmiştir.

Anaokulundan Liseye Öğrenci İzleme Sistemi (ALİS), 2020-2021 eğitim öğretim yılından itibaren hayata geçirilerek öğrencilerimizin derslere ait kritik bilgi ve becerilerdeki gelişimine yönelik öğretmen yorumları kayıt altına alınmış ve takibin devamlılığı sağlanmıştır.

2. yarıyıl boyunca PYP çalışmaları kapsamında, 1-4. sınıf düzeylerinde hazırlanan PYP sorgulama ünitelerinin ölçme değerlendirme araç ve etkinlikleri boyutunda öğretmenlerimize destek verilmiştir.

2. yarıyıl 1-4. sınıf düzeylerinde PYP Gelişim Raporu'nda yeni bir çalışma yapılarak format değişikliğine gidilmiş; K12NET sistemi üzerinde hazırlanarak öğretmenlerimizin değerlendirmeleri velilerimiz ile paylaşılmıştır.

Birimimiz, öğrenmelerin izlenmesini etkili bir şekilde gerçekleştirmek, nitelikli geri bildirim sağlamak ve bu yolla başarıyı artırmak hedefi doğrultusunda çalışmalarını yürütmeye devam edecektir.

NAZLI GÖKÇE

Ölçme Değerlendirme Uzmanı

nazli.gokce@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 – 2117

OKUL YÖNETİMİ TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN AKADEMİK ÇALIŞMALAR

Öğrencilerin başarılarını yükseltmek amacıyla, bölümlerin akademik çalışmaları yönetim tarafından yürütülen çalışmalarla desteklenmiştir.

- ✓ Öğrencilerin yıl boyunca akademik olarak takip edilerek gerekli durumlarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi'ne yönlendirilmesi,

- ✓ Psikolojik danışman ve müdür yardımcısının eğitim döneminde gerçekleştirdiği sınıf paylaşım toplantıları,
- ✓ Öğrencilerin akademik gelişimlerinin takibi ve yapılan akademik destek çalışmaları,
- ✓ Öğrencinin akademik ve duygusal takibi sonucunda öğrencilerle yapılan paylaşım toplantıları,
- ✓ Okul yönetimi değerlendirmelerinin paylaşılması,
- ✓ Öğrenci gelişimini ve davranışlarını değerlendirme toplantıları,
- ✓ Her düzeyde derse giren tüm öğretmenlerin katıldığı düzey toplantıları,
- ✓ Öğrencilerimizin genel durumunu görüşmek için planlanan genel veli toplantıları,
- ✓ Öğrenci gelişim raporlarının hazırlanması,
- ✓ Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerinin takibi,
- ✓ Gerekli hallerde öğrencilerimizin revir ihtiyacının takibi,
- ✓ Her hafta belli saatlerde planlanmış öğretmen- veli görüşme saatleri yapılmıştır.

Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerini, yıl sonu karnesini Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan e- Okul Veli Bilgilendirme sisteminde bulunan www.e-okul.meb.gov.tr adresinden; öğrencinin T.C. kimlik numarasını girerek öğrenebilirsiniz.

Tüm öğrenci ve velilerimize verimli, sağlıklı, huzurlu ve mutlu bir tatil diliyoruz.

Yeşim CEBECİ

1. Sınıflar Müdür Yardımcısı
yesim.cebeci@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 (Dahili 2307)