



8. SINIFLAR

2019 - 2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

2. YARIYIL SONU

AKADEMİK BİLGİLENDİRME BÜLTENİ



Sevgili Işıklılar,

11 Mart'tan 20 Haziran'a kadar süren uzaktan eğitim dönemimizi bitirdik ve yaz tatili dönemine giriyoruz.

8 Mayıs 2020 tarihinde yürürlüğe giren yönetmelikte sınıf geçme ve not durumu açıklığa kavuştu. Buna göre; öğretime ara verilmesi ve sadece bir dönem puanının bulunması durumunda; bu puanın sınıf geçme puanının altında kalıp kalmamasına bakılmaksızın 4, 5, 6, 7 ve 8' inci sınıflardaki tüm öğrenciler bir üst sınıfa geçmiş sayılır. Bu durumda derslerin bir döneme ait dönem puanları yılsonu puanı olarak sayıldı.

Puanlar, notlar bir yana siz sevgili öğrencilerim bu dönemi çok büyük bir olgunlukla geçirdiniz. Adeta birden büyüdünüz ve olgunlaştınız. Bu kazanımın değeri hiçbir not ile ölçülemez ve siz çok büyük bir başarı ile bu yılı kapatıyorsunuz.

Bu dönem boyunca biz öğretmenler belirlediğimiz gereksinimler doğrultusunda derslerden daha fazla nasıl yararlanabileceği, hangi etkinliklere gerek duyulduğu, yüz yüze yapılan eğitimdeki uygulamaların çevrim içine nasıl uyarlanabileceği ve buna benzer tespitler doğrultusunda ders programlarının gün ve saatlerini değiştirmeden içeriklerini zenginleştirmeye yönelik düzenlemeler yaptık.

Neler yaptık? Bunları şöyle bir sıralayalım:

- Öğrencilerimize öğrenci anketleri uyguladık.
- Uzaktan Eğitim sürecinde Geri Bildirim ve Öğrenci Takip Sistemi Yönergesi oluşturduk ve bu doğrultuda öğrencilerimize öz-değerlendirme formları gönderdik.
- 4-8 Mayıs 2020 tarihleri arasında öğretmen-öğrenci görüşmeleri yaptık.
- 11-16 Mayıs 2020 tarihleri arasında süreç değerlendirme ve bilgilendirme amaçlı veli toplantıları yaptık.
- Öğrencilerimizin ve velilerimizin pandemi sürecindeki duygusal ihtiyaçları göz önünde bulundurularak velilerimize alanında uzman kişiler tarafından çevrim içi seminerler gerçekleştirdik.
- Canlı derslerimizi okul derslerimize yakın sayıda gerçekleştirdik.

- Tüm düzeylerde öğrencilerimizin kitap okuma alışkanlıklarını pekiştirmek için ders programlarına okuma saati ekledik. Bunun yanı sıra hem Türkçe hem de İngilizce kütüphane derslerini canlı ders olarak ekledik.
- Öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda bireysel ve toplu etüt saatleri ekledik.
- İki haftada bir düzey psikolojik danışmanlarımız, sınıflarla görüşmeler yaparak öğrencilerin bu süreci nasıl geçirdiklerini takip ettiler.
- 8. Sınıflarda hafta içi yürütülen akademik destek çalışmalarına hafta sonu akademik çalışmaları da ekledik.
- Hafta içi ve hafta sonu deneme sınavları, ünite- konu tarama sınavları uyguladık.
- 8. Sınıflarımızın akademik koçluk uygulamalarını devam ettirdik.

Yapılan tüm bu çalışmalardaki amacımız, öğrencilerimizi akademik ve sosyal anlamda örgün eğitimi uzaktan eğitime evrilterek sürdürmektir. Ancak yüz yüze eğitimin yerine geçmeyeceğinin bilinciyle hareket ettiğimizi de belirtmek isteriz.

11-15 Mayıs 2020 tarihleri arasının Bilişim Haftası olması nedeniyle ortaokul ve lise öğrencilerimizin birlikte yürütecekleri çeşitli çevrim içi etkinlikler, münazaralar ve eğitimlerin olduğu bir şenlik düzenledik. 15-19 Haziran 2020 tarihleri arasını da bu yıl 15.incisini düzenlediğimiz Bilim Kültür Sanat Spor Şenliği etkinliklerimize ayırdık. Eğitim Öğretim Yılı'nın son haftası büyük bir şenlik içinde geçti.

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ile 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramını çevrim içi tören olarak kutladık. 17 Haziran'da Liseye Geçiş Törenimizi gerçekleştirdik. Eğitim Öğretim Yılı Kapanış Törenimizi de çevrim içi gerçekleştirdik. Bu arada sekizinci sınıflarımız lise geçiş sınavına girdiler ve bu sınavın organizasyonunu ve gerçekleşme aşamaları da hiçbir sorun yaşamadan bitti.

Sevgili Öğrencilerim,

Başarı; başkalarının sizden beklediği değil sizin kendinizden ne beklediğinizi bilmek ve onu gerçekleştirmek için göstereceğiniz çalışma azmidir. Işık okulları olarak biz de sizlere bu yolda destek olmak için her daim hazırız. En güzel sonuçları alacağınıza eminim.

Hepinizi sevgi ile kucaklıyorum. Bol dinlenmeli, keyifli bir tatil geçirmenizi canı gönülden dilerim.

Değerli Velilerimiz,

Öğrencilerimizin hiçbiri akademik olarak hiçbir dersten geri kalmadı. Hepsini telafi edecek planlarımızın olduğunu ve bunu gerçekleştirecek güçlü bir öğretim kadrosuna sahip olduğumuzu bir kez daha belirtmek isterim. Yeter ki sizler, bizler ve en önemlisi öğrencilerimiz bu süreci hem fiziksel hem ruhsal olarak sağlıklı atlatalım.

Saygılarımla,



FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK ORTAOKULU

2019 - 2020 ÖĞRETİM YILI

8. SINIFLAR DÜZEYİ

2. YARIYIL SONU AKADEMİK BİLGİLENDİRME BÜLTENİ

TÜRKÇE

2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı'nın ikinci yarısında tüm dünyayı etkisi altına alan pandemi sürecinde uzaktan eğitim uygulaması ile tanışan eğitim sistemimiz, bu büyük değişimde de üstün bir çalışma temposu göstererek bu zor sınavı geçti.



Yaptığımız içerik üretme çalışmaları ve konu anlatımları ile öğretim programında yer alan tüm kazanımlar işlendi. Yıl sonu itibariyle 8. sınıf öğrencilerimiz Türkçe öğretim programında yer alan tüm kazanımları özümsemiş, bu kazanımları daha da pekiştirecek çalışmalarla; araştıran, sorgulayan, okuyan öğrenciler olarak gelişmişlerdir.

Uzaktan eğitim sürecinde derslerimizi 3 saat asenkron, 3 saat de senkron ders olarak işledik. Haziran ayında başlayan LGS öncesi yoğunlaştırma döneminde ders saati sayımızı bir saat artırarak bu saatlerde hafta içi ve hafta sonunda uygulanan deneme sınavlarının sorularını çözdük. Bu ders saati sayısı örgün eğitimdeki ders saati sayımızla da eşitti.

Öğrencilerimiz canlı derslerde öğretmenlerini ve arkadaşlarını görmekten çok mutlu oldular.

Türkçe dersi olarak düzeye uygun, okul kapanmadan önceki hafta kaldığımız yerden devam eden içerikler oluşturduk.

Bu çalışmalar:

1. İnteraktif Test ve Deneme Sınavları: Konu testleri, deneme sınavları Sebit V CLOUD sistemindeki sınav hazırlama uygulamasına soru yazılarak ve bu şekilde testin interaktif olması sağlanarak (öğrenci testi çözdüğünde yanıtları hemen görebiliyor, öğretmenine ve öğrenciye rapor gidiyor, yapamadığı konular belirtiliyor.) hazırlandı ve paylaşıldı.

2. Google Form Uygulamaları: Çalışma kâğıtları içerikleri Google Formlar üzerinden paylaşıldı ve içerikler bu formlara göre yeniden düzenlendi.

3.Kitap Okuma Çalışmaları: Öğrencilerimize yıl içinde okumaları için aldırılan kitaplar, e-kitap olarak yollandı, okundu ve bitirildi.

4. Yazma Çalışmaları: Okunan kitaplarla ilgili yazma çalışmaları hazırlandı ve bu çalışmalar da Google formlar üzerinden öğrencilere gönderildi. Gelen çalışmalar incelendi ve öğrencilere dönüş sağlandı.

5. Etütler: Kazanımlar ve konular işlenmeye devam ederken bazı öğrencilerimizin etüt gereksinimleri de açığa çıktı. Bu alanda destek sağlamak amacıyla etüt programı, içerikleri oluşturduk ve öğrencilerimizi öğrenme yolculuğunda destekledik.

6. Deneme Sınavları ve Soru Çözme Dersleri: LGS öncesi yoğunlaştırma döneminde ders saati sayımızı bir saat artırarak bu saatlerde hafta içi ve hafta sonunda uygulanan deneme sınavlarının sorularını çözdük.

7. Hafta Sonu Kursları: Pandemi'den önce planlanan hafta sonu akademik destek programı çalışmaları, bu dönemde de devam etti. Cumartesi günleri kursa devam etmek isteyen öğrencilerimiz ile bölüm öğretmenlerimiz senkron derslere devam etti.

8. Akademik Koçluk: Öğretim yılı başında koç öğretmenlerimiz ve öğrencilerimiz eşleşmişti. Pandemi sürecinde öğrencilerimizin koç öğretmenleri ile bir araya gelmeleri onları daha da destekleyen bir süreç oldu.

Sevgili öğrencilerimizi bir üst eğitim kurumuna ve LGS'ye en iyi şekilde hazırladık. Onların en güzel başarılarına imza atacağını biliyoruz.

UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİ TÜRKÇE DERSİ ÇALIŞMALARININ DAĞILIMI		TOPLAM
TEST ÇALIŞMALARARI	ÖLÇEN ARI: 297 ATA YAYINLARI: 45 HIZ DENEME: 60 (3 deneme) TEMA SORULARI: 33 GAMA FENOMEN: 150 KTT: 40 HIZ ETKİNLİK DEFTERİ: 158 HAFTA SONU KURSU: 160 MART AYI ÖRNEK SORULAR: 10 NİSAN AYI ÖRNEK SORULAR 1: 10 NİSAN AYI ÖRNEK SORULAR 2: 10 MAYIS AYI ÖRNEK SORULAR 1: 10 MAYIS AYI ÖRNEK SORULAR 2: 10 MAYIS AYI ÇALIŞMA PAKETİ 1: 189 MAYIS AYI ÇALIŞMA PAKETİ 2: 225 HAZİRAN AYI ÇALIŞMA PAKETİ: 252 KAHOOT: 30 OUIZIZZ: 165 SOCRATIVE: 42	2325

	SEBIT VCLOUD: 429	
ALİŞTIRMALAR	SEBIT VCLOUD: 16 HIZ ETKİNLİK DEFTERİ: 41	57
ÖDEVLER	HAFTA SONU ÖDEVİ: 12 ADP ÇALIŞMALARİ: 10	22
KONU ANLATIMLARI	PPT VE DERS NOTLARI	19
VİDEOLAR	SEBİT VCLOUD KONU ÖZET VİDEOLARI: 25 EBA TV ÖRNEK SORU ÇÖZÜM VİDEOLARI: 6 video (180 dakika) "UYANIŞ: 19 MAYIS" VİDEOSU: 1	32
OKUNAN KİTAPLAR	HAYVAN ÇİFTLİĞİ: 151 sayfa SİMYACI: 295 sayfa	446
VİTAMİN KİTABI	METİN 1: Atatürk'ün Çankaya Köşkü Kütüphanesi, Onun Kitap Sevgisi ve Okuma Aşkı METİN 2: Elephant Adası	8 etkinlik
GOOGLE FORM	Anlatım Biçimleri Yazı Çalışması	1
DİJİTAL UYGULAMALAR	KAHOOT: 3 QUIZIZZ: 10 SOCRATIVE: 2 CANVA / POSTERMYWALL: 1 SÖZCÜK BULUTU: 1	17

Çiğdem KEKLİK

Türkçe Bölüm Başkanı

ciğdem.keklik@fmvisik.k12.tr

MATEMATİK



2019-2020 Eğitim Öğretim yılında 8. sınıflar matematik dersi MEB müfredatı kazanımlarına uygun olarak hazırlanmış, öğrencilerimizin matematik ve geometri araç gereçlerini



kullanarak, yaparak ve yaşayarak, aktif katılarak öğrenmelerini sağlayacak şekilde etkinliklerle desteklenerek verilmiştir. Ayrıca öğrencilerimizi üst sınıflara hazırlamak amacıyla sınıf içi çalışmalar ve hafta sonu çalışma kâğıtlarında İngilizce matematik terminolojisine yer verilmiştir.

İkinci yarıyıl matematik dersinde Doğrusal Denklemler ve Eşitsizlikler konuları yüz yüze işlenmiştir. Mart ayında uzaktan eğitim sürecine geçilmesiyle birlikte Doğrusal İlişkiler, Üçgenler, Eşlik ve Benzerlik, Dönüşüm Geometrisi ve Geometrik Cisimler konuları çevrim içi derslerde tamamlanmıştır. Her konu bitiminde 2019-2020 eğitim öğretim yılı ve önceki senelerin MEB örnek soruları çözülmüştür.

UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİ:

Pandemi sürecinde uzaktan eğitimin başlamasıyla birlikte matematik dersleri, 4 ders saati senkron, 2 ders saati asenkron olmak üzere toplam 6 ders saati üzerinden işlenmiştir.



K12net üzerinden ödev kontrollerimiz devam etmiştir.

Öğrencilerimize çevrim içi derslerde ve web 2.0 araçları kullanılarak geri bildirimler verilmiştir.

Çevrim içi derslerimiz, öğrencilerimizle etkileşimli olarak işlenmiş ve müfredat tamamlanırken yoğun olarak LGS çalışmaları yapılmıştır. Uzaktan eğitim süresince tüm ders dokümanları Google Classroom üzerinden öğrencilerimizle paylaşılmıştır. Asenkron derslerde K12net üzerinden Konu Tarama Testleri, Ünite Tarama Testleri ve Genel Değerlendirme Testleri yapılmıştır. Sebit VCloud üzerinden alt konu testleri, alıştırmalar, interaktif etkinlikler ve konu anlatım videoları gönderilmiştir. Asenkron derslerde web 2.0 araçlarından Google Forms, Quizziz, Nearpod, Mentimeter uygulamalardan yararlanarak öğrencilerimizin konuları pekiştirmelerini sağlanmıştır.

Ayrıca web 2.0 temelli ölçme araçları öğrenci takibi, süreç değerlendirme, alternatif ölçme değerlendirme ve öz değerlendirme yöntemi olarak da kullanılmıştır. Google Form test sonuçları öğrencilere çalışma bitiminde iletilmiştir.

DENEME SINAVLARI VE ETÜTLERDE ÇÖZÜMLERİ

Örgün eğitim boyunca 5 matematik deneme sınavı, 1 Konu Tarama Testi, 8 Ünite Tarama Testi, uzaktan eğitim sürecinde de 5 Konu Tarama Testi, 1 Ünite Tarama Testi ve 10 matematik deneme sınavı yapılmıştır. ADP çalışmaları ve ek çalışmalar da yapılmaya devam edilmiştir. Uzaktan eğitim sürecinde 17 il denemesi senkron ve asenkron olarak çözülmüş ve Google Classroom'dan çözümleri paylaşılmıştır. Yine uzaktan eğitim sürecinde uygulanan 20 Genel Deneme Sınavı sonrasında da etütlerde soru çözümü yapılmıştır.

DERS İÇİ ETKİNLİKLER:

Yıl içerisinde öğrencilerimizin konuları daha iyi anlayabilmesi için, konular etkinliklerle ve farklılaştırılmış eğitim örnekleriyle pekiştirilmiş, öğrencilerimize test çözme becerisi kazandırabilmek amacıyla da testlerle desteklenmiştir. Bu çerçevede yıl boyunca,

- Konu anlatımı ve çalışma soruları içeren 10 adet kitapçık dağıtılmış, 12 adet farklılaştırılmış eğitim uygulamasına yer verilmiştir. Farklılaştırılmış eğitim çalışmalarına çevrim içi derslerde web 2.0 temelli araçlarla devam edilmiştir.
- Toplam 36 adet hafta sonu çalışma kâğıdı verilmiş, örgün eğitim boyunca haftanın ilk dersinde ödev soruları kontrol edilmiş ve derste çözülmüştür. Ayrıca, ödevler öğretmenler tarafından toplanarak kontrol edilmiş ve bu kontrollere bağlı olarak öğrencilerimize bireysel geri dönütler verilmiştir. Ödevlerin cevap anahtarları sınıflara asılmıştır. Uzaktan eğitim sürecinde ise ödevlerin cevap anahtarları Google Classroom'dan yayınlanmış ve öğrenci soruları etütlerde cevaplanmıştır. Bu şekilde öğrencilerimizin konu tekrarı yapıp eksik konularını tamamlaması hedeflenmiştir.
- Hafta sonu çalışma kâğıtlarımız K12net platformunda öğrenci ve velilerimizle paylaşılmıştır. Uzaktan Eğitim sürecinde hafta sonu ödevleri Google Forms olarak gönderilmiş, ödevlerin cevapları da öğrencilerle Google Classroom platformundan paylaşılmıştır.
- Örgün eğitim sürecinde, hafta içinde öğrencilerimize Hız Yayınları Soru Bankası ve Tudem Yayınları Soru Bankası kitaplarından testler ödev olarak verilmiş ve derslerde kontrol edilerek öğrencilerin yapamadıkları sorular çözülmüştür. Vitamin Sebit VCloud platformu üzerinden öğrencilerle konu tekrar videoları paylaşılmıştır. Sebit VCloud sistemi üzerinden Konu Tarama Testleri ve Ünite Tarama Testleri uygulanmıştır.
- I. ve II. yarıyıl konulara müfredat sırası gözetilerek devam edilmiş ve konular planlanan zamanda tamamlanmıştır. Uzaktan eğitim sürecinde 8. sınıf müfredatı

tamamlanmış, değişen LGS müfredatına göre senkron ve asenkron olarak konu tekrarları ve deneme sınavlarının çözümleri de yapılmıştır.

- Öğrencilerimize uygulanan genel değerlendirme sınavlarının yanı sıra konu tarama testleri, ünite tarama testleri ve genel değerlendirme testleri uygulanmış, sonuçları ölçme değerlendirme birimi tarafından değerlendirilmiştir. Bu testler uygulandıktan sonra sınıfta çözümlenerek öğrencilerimizin yapamadıkları soruları anlamaları sağlanmıştır.

ETÜT ÇALIŞMALARI:

Her iki yarıyılıda da öğrencilerimizin eksik konularını tamamlamak ve başarılarını artırmak amacıyla örgün eğitim boyunca öğretmenlerimizin belirlediği öğrenciler ve öğrenci talebi ile etütler yapılmıştır. Uzaktan eğitim sürecinde de isteyen öğrencilerimizle, ihtiyaçları doğrultusunda sınıflarına ait saatlerde etüt çalışmalarına devam edilmiştir. Aynı şekilde istekli öğrencilerimizle bireysel etüt çalışmaları da sene başından itibaren aralıksız yapılmıştır. Uzaktan eğitim sürecinde sorusu olan öğrencilerimiz ders sonunda veya e-posta yolu ile öğretmenlerine ulaşarak sorularını sormuş ve öğrenci talebi ile gerekli akademik destek sunulmuştur.

Ayrıca hafta sonları yapılan kurslarda da hafta içi derslerine paralel olarak konular tekrarlanmış ve konunun pekiştirilmesi için testler çözülmüştür. Akademik destek çalışmaları 12 Haziran'a kadar çevrim içi olarak da devam etmiştir.

Yapılan bu etüt çalışmalarının ve hafta sonu kurslarının öğrencilerimizin akademik başarılarını olumlu etkilediği gözlemlenmiştir.

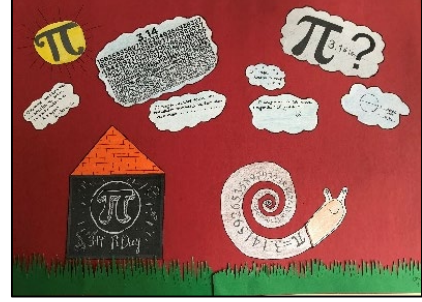
ULUSAL VE ULUSLARARASI YARIŞMALAR:

Konularımıza paralel olarak derslerimizde ve çalışma kâğıtlarımızda yer vermiş olduğumuz İngilizce matematik terminoloji desteği ile okulumuz öğrencileri Uluslararası “**Kangaroo**” ve “**Math League**” matematik yarışmalarına katılmışlardır. İstanbul Bilim Olimpiyatı'na katılan öğrencilerimiz okulumuzu başarı ile temsil etmişlerdir. Ayrıca “**Matbeg**” uygulamasına katılmak isteyen öğrencilerimiz de matematiksel becerilerini bu uygulama ile değerlendirmişlerdir.



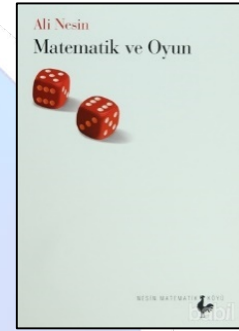
OKUL İÇİ MATEMATİK ETKİNLİKLERİMİZ:

- 14 Mart Dünya Pi Günü'nü kutlamak amacıyla Pi sayısını tanıtan sınıf panoları ve etkinlikler öğrenciler tarafından hazırlanmıştır.
- Hayatımızın her alanında karşılaştığımız algoritmalar ve problem çözüm stratejilerine farklı bakış açısı sunan "Algoraitmalar ve Matematik" sunumunu 8. sınıf öğrencilerimiz ilgiyle takip etmişlerdir.



TATİL ÖNERİMİZ:

Sarmal eğitim modeline dayalı olan matematik müfredatından dolayı öğrencilerimizin öğrendiklerini tekrar ederek bilgilerini taze tutmalarını öneriyoruz. Yoğun bir eğitim-öğretim yılını tamamlayan öğrencilerimize tatilde dinlenmelerini ve "MATEMATİK ve OYUN" adlı kitabı okumalarını tavsiye ediyoruz.



İsmail YILMAZGÜÇ

Matematik Bölüm Başkanı

ismail.yilmazguc@fmvisik.k12.tr

1885

FEN BİLİMLERİ



Fen bilimleri dersinde hedeflerimiz; öğrencilerimizi sorgulayan, meraklı, bilgiyi elde etmek için doğru kaynakları ve yöntemleri kullanan, problem çözme basamaklarını içselleştirmiş, yüksek muhakeme becerisine sahip, güncel bilimsel gelişmeleri anlayarak takip edebilen, bilimin doğasına hâkim, argümanlarını bilimsel kanıtları analiz ederek oluşturan, bilimin gerektirdiği etik değerlerin farkında, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanmakla kalmayıp üreticisi olmak üzerine çalışacak, doğa ve çevre bilincine sahip, bilime katkıda bulunmaya değer veren, bilime sevgi ve heyecan duyan bireyler olarak bir üst kuruma hazırlamaktır.

Bu hedefler doğrultusunda derslerimiz ve tüm planlamalarımız öğrencilerimizin bilimsel düşünme becerilerini geliştirme odaklı, bilim eğitiminin çağdaş metotlarından oluşacak

şekilde tüm etkinliklerimiz ve deneylerimizle birlikte haftada 7 saat yapılır. Öğrencilerimiz ihtiyaçları doğrultusunda, öğretmenleri ile bireysel ya da grup çalışması yapar.

II. YARIYIL

II. yarıyılıda 13 Mart 2020 tarihine kadar, “Madde ve Endüstri” ve “Basit Makineler” üniteleri örgün eğitimde tamamlanmış, tüm Dünya’yı etkileyen COVID-19 salgını nedeniyle 23 Mart 2020 tarihi itibarıyla eğitim-öğretim uzaktan olacak şekilde sürdürülmüştür. Bu sebeple çalışmalarımız **örgün eğitimde** ve **uzaktan eğitimde** olmak üzere aşağıda ayrı ayrı açıklanmıştır.

10 Şubat 2020- 13 Mart 2020 tarihleri arasında örgün eğitim şeklinde yürütülen çalışmalarımızda, öğrencilerimizle 6 adet hafta sonu ödevi çalışma kağıdı, 8 adet farklılaştırılmış eğitime yönelik, destekleyici çalışma kağıdı, 2 adet sınıf içi çalışma kağıdı verilmiş, ünitelere ait deney kitapçılarından 10 adet deney, 7 adet mini sınav, 1 adet yazılı sınav, 4 adet çevrim içi quiz(Nearpod ve Quizzex), 2 adet etkileşimli ders, 2 adet ünite tarama testi, 1 adet konu tarama testi uygulanmıştır. Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yayınlanan ünitelere ait kazanım testleri ve her ay yayınlanan yeni örnek sorular düzenli olarak öğrencilerimizle paylaşılmıştır. Hafta içi yapılan çıkış etütleri, her türlü akademik ihtiyaca yönelik ayrı ayrı tasarlanacak şekilde öğretmenlerimiz tarafından düzenlenmiş ve öğrencilerimiz farklı aralıklarla etütlere davet edilmiştir.

Web2.0 uygulamaları olarak Nearpod, mentimeter, kahoot, quizizz, gimkit vb kullanılmış; Vitamin Sebit V-Cloud portalında yeni işlenen ünitelere ait dijital uygulama ve ödevlere yer verilmiş; tüm konular bu kaynakların da dışında internet ortamından elde edilen video ve simülasyonlarla zenginleştirilmiştir. Farklılaştırılmış Öğretim Modeline uygun derslere ve ödevlere yer verilmiş, bu ödevlerde de öğrencilerimiz farklı Web 2.0 uygulamalarını (flipgrid, canva, piktochart, wordart, coggle, socrative, padlet) kullanmak üzere yönlendirilmiş, okulumuzda geçen yıllarda kullanıma açılan 3D laboratuvarında da öğrencilere dersler verilmiştir.

Hafta içi, haftada 7 saat olarak yürütülen derslerimizde; “Hız Yayıncılık 8. Sınıf Fen Bilimleri Soru Bankası”, “Arı Yayıncılık 8. Sınıf Var Soru Bankası”, “Hız Yayınları 8. Sınıf 10 Sıralı+ 10 Genel Deneme Seti” kaynakları kullanılmıştır. LGS hazırlığı için cumartesi günleri yürütülen hafta sonu kursunda ise “Nar yayıncılık 8. Sınıf Fen Bilimleri Soru Bankası”, “Nar Yayıncılık 8. Sınıf Fen Bilimleri Yaprak Test”, “Başka Yayıncılık 8. Sınıf Soru Bankası” ve “Aydın yayıncılık 8. Sınıf Fen Bilimleri Soru Bankası” kaynakları kullanılmıştır.

23 Mart 2020 sonrasında yarıyıl sonuna kadar öğrencilerimizle uzaktan eğitim şeklinde yürütülen çalışmalarda, her hafta 3 canlı ders, 2 Google Classroom çalışması, 1 hafta sonu ödevi ve cumartesi günleri paylaşılan 1 akademik destek programı çalışmasından oluşacak şekilde tasarlanmıştır. Cumartesi günleri yürütülen

hafta sonu kursları ise 2 Mayıs 2020 tarihi itibarıyla başlatılmış 13 Haziran 2020 tarihine kadar sürdürülmüştür.

Uzaktan eğitimde 8. Sınıf Fen Bilimleri Müfredatının tamamını kapsayan öğretmenlerimiz tarafından hazırlanmış, kapsayıcı, içeriği zengin, video ve simülasyonlarla desteklenmiş, konu özetleyici 15 adet powerpoint sunumu canlı derslerimizde kullanılmış ve bu sunular öğrencilerimizle Google Classroom ortamında paylaşılmıştır. Öğretmenlerimiz tarafından farklı platformlarda (Google forms, sebit V cloud, K12) çevrim içi testler hazırlanmış ve öğrencilerimizle paylaşılmıştır. Öğretmenlerimiz tarafından hazırlanan 5 adet test Google Forms, 3 adet pdf test Google Classroom, 4 adet test Sebit V cloud ortamlarında, 2 adet konu tarama testi ve 1 adet genel deneme sınavı K12.net ortamından öğrencilerimizle paylaşılmıştır. Bunların yanında Sebit V Cloud ortamında hazır olarak yer alan 11 test ve K12.net (Başat Yayıncılık) ortamında hazır olarak yer alan 14 test ve 4 adet Hız deneme testi öğrencilerimizle paylaşılmıştır. Bunlara ek olarak canlı ders sunularımız öğretmenlerimiz tarafından hazırlanmış bir çevrim içi kısa sınav uygulamasıyla bitirilmiş ve uzaktan eğitim sürecinde toplamda 12 quizizz ve 1 kahoot uygulaması yapılmıştır. Bu kısa sınavlar sonrasında yüksek skor elde eden öğrencilerimizin anlık geri bildirim mailleri velilerimizle paylaşılmıştır.

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yayınlanan tüm il çalışma soruları ve aylık yayınlanan örnek soru paketleri öğrencilerimizle paylaşılmıştır. Bu bağlamda öğrencilerimizle paylaşılan il çalışma soruları olarak farklı illere ait toplam 42 adet test, tüm yarıyıl boyunca da aylık örnek soru paketleri kapsamında 6 adet test öğrencilerimizle paylaşılmıştır.

Uzaktan eğitimde LGS konu kapsamının daralmasından doğan kaynak sıkıntısı nedeniyle alınmış "GAMA Yayıncılık Tüm Dersler Soru Bankası"nda yer alan tüm fen bilimleri testleri Google Classroom çalışmalarında ödev olarak verilmiş ve bu kaynak kitap, canlı derslerde soru çözümlerinde kullanılmıştır.

Farklı yayınlara ait Genel Deneme Sınavları uzaktan eğitimde olabildiğince sık uygulanmış ve bu deneme sınavlarında yer alan sorular etüt saatlerinde çözülmüştür.

TATİL ÖNERİLERİMİZ: 8. sınıf öğrencilerimiz hayatlarının bu zorlu yılında farklı bir tecrübeyle LGS sınavına hazırlanmaya çalışmış, hedefledikleri doğrultuda çalışmalarına devam etmişlerdir.

Öğrencilerimize iyi tatiller diler, bu süreçte çeşitli bilimsel yayınları takip etmelerini öneririz. Aşağıda bazı belgesel ve kitap önerilerimiz bulunmaktadır.

Belgesel Önerilerimiz:

- Cosmos- A space Time Odyssey (Neil De Grasse Tyson, 2014, 13 bölümlük bilim tarihini de eğlenceli bir biçimde içine alan, kapsamı çok geniş bir tv belgeseli serisi)
- Cosmos, A Personal Voyage, (Carl Sagan, 1980, 13 bölümlük belgesel serisi)
- Planet Earth, BBC (2006)
- Life, BBC (2009)
- Particle Fever (2013) (CERN’de yürütülen çalışmalar ve parçacık fiziği hakkında)
- İnsanın Kökeni (Kemikler, Bağırsaklar ve Beyinler) (Dr. Alice Roberts)

Kitap Önerilerimiz:

- Carl Sagan- Kozmos
- Stephen Hawking- Zamanın Resimli Kısa Tarihi
- Anne Rooney- Bilimde Parlama Anları
- Charles Darwin- Türlerin Kökeni
- Nikola Tesla- Buluşlarım
- Helen Czerski, Fincandaki Fırtına
- Gavin Francis, İnsan Vücuduna Seyahat
- Ed Young, Mikrobiyota
- Anna Claybourne, Nereden Nereye Bilim
- Roger Lewin, Modern İnsanın Kökeni

Pınar YOLSAL BAŞAR

Fen Bilimleri Bölüm Başkanı

pinar.yolsal@fmvisik.k12.tr

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

Cumhuriyetin ve İnkılabının



Yılmaz Beşçilerimiz

T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersi, demokratik değerleri benimsemiş vatandaşlar olarak öğrencilerin içinde yaşadığı topluma uyum sağlamalarını ve öğrencilere bu bilgi birikimini yaşama geçirebilecek donanımlar kazandırmayı amaçlamaktadır.

II. yarıyıl, **“Atatürkçülük ve Çağdaşlaşan Türkiye”**, **“Demokratikleşme Çabaları”**, **“Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası”**, **“Atatürk’ün Ölümü ve Sonrası”** üniteleri işlenmiş ve böylece tüm konularımız MEB müfredatına uygun olarak tamamlanmıştır.

Bu öğretim yılı boyunca öğrencilerimize 25 çalışma kâğıdı, 4 ek çalışma kâğıdı verilmiş, 6 ünite değerlendirme testi, 10 konu tarama testi, 5 genel değerlendirme testi, 17 yaprak test uygulanmıştır. Her ünitenin başında üniteyi tanıtan, uyarı ve önerilerimizin yer aldığı **“Öğrenci Ünite Planı”** verilmeye devam edilmiştir. Öğrencilerimizden ve sizlerden aldığımız geri bildirimler bu çalışmaların oldukça yararlı olduğu yönündedir. Hafta sonu çalışmalarında ise, konu anlatımları yanında 3 ayrı soru bankası yardımcı kaynak olarak kullanılmıştır.

Öğrencilere uygulanan değerlendirme testleri sonucunda alınan puanlar öğretmenlerimiz tarafından incelenerek öğrencilerimizin ihtiyaçları doğrultusunda konu tekrarı, bireysel etüt gibi çalışmalar yapılmıştır. Yıl içinde yapılan deneme sınavlarında öğrencilerimizin T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersindeki başarıları oldukça yüksektir.

Sosyal Bilimler Bölümü olarak 8. sınıflar düzeyinde belirlediğimiz hedef doğrultusunda “Atatürk ilkeleri ile bu ilkeler doğrultusunda gerçekleştirilen inkılaplar” çalışmalarımız da yoğun olarak sürdürülmüştür.

Öğrencilerimizin yaratıcı çalışmaları yüz yüze eğitim süreci boyunca sergilenmiştir.

Uzaktan Eğitim Sürecinde Öğrencilerimizle Yapılan Çalışmalar.

23 Mart haftası başlayan ‘Uzaktan Eğitim’ sürecinde; 8. Sınıf T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersleri haftada iki canlı yayın, iki Google Classroom dersi şeklinde yürütülmüştür.

Uzaktan eğitim sürecinde 8. Sınıf T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük müfredatı konularının tamamlanması ivedilikle sağlandıktan sonra MEB’in belirlemiş olduğu liseye geçiş sınavı konu kapsamına ağırlık verilmiş ve bu süreç dijital uygulamalarla desteklenmiştir. Böylece öğrencilerin uzaktan eğitim sürecinde liseye geçiş sınavı

konularına hâkim olmaları hedeflenmiştir. Dersler konu özetlerini içeren sunumlar ve kavram haritaları üzerinden işlenmiştir. ADP çalışmalarında 14 adet il çalışma soruları pdf olarak hazırlanmış, MEB tarafından hazırlanan örnek sorular ise Google Form çalışması olarak öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Bu süreçte 5 hafta süren hafta sonu çalışması yapılmış, bu çalışmalarda Gama yayınlarına ait Orgin Soru Bankası ve Deneme Sınavı seti kullanılmıştır. 19 adet deneme sınavı uygulanmış, öğrencilerin bu sınavlarda yapamadıkları sorular ADP ve test çözümü ders saatlerinde çözülmüştür.

Uzaktan eğitim sürecinde K12 üzerinden 2 adet Genel Değerlendirme Testi, 1 adet Quiziz çalışması, 1 adet Edpuzzle çalışması, 1 adet PosterMyWall çalışması, 2 adet Padlet çalışması, 3 adet Sebit VCloud dijital test, 9 adet Google Form çalışması, 6 adet kavram haritası, 18 adet konu anlatımı sunum çalışması uygulanmıştır.

Bu öğretim yılı içerisinde ayrıca öğrencilerimizin entelektüel gelişimlerini, yaratıcı düşünme becerilerini desteklemek amacıyla 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı etkinlikleri kapsamında “Atatürk’ün Işığında Milli Egemenlik Yolunda” Genel Kültür ve Bilgi Yarışması, 19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı etkinlikleri kapsamında “Kurtuluşun İlk Adımı” poster çalışması, “Samsun’dan Doğan Güneş” padlet yaratıcı yazma çalışması, Bilim, Kültür, Sanat ve Spor Şenliği etkinlikleri kapsamında “Gelecek Elimizde” padlet etkinliği yapılmıştır.

Ödevler haftalık olarak verilmiştir. Ödevlerin kontrolü öğretmen tarafından yapılarak ödev kontrol çizelgesine işlenmiştir. Ayrıca ödev kontrolü yapıldıktan sonra K12 üzerinden velilere ödev ile ilgili bildirim gitmiştir. Üst üste yapılmayan ödevler ile ilgili öğrencilere mail gönderilerek durum hakkında bilgi alınmıştır.

Uzaktan Eğitim Sürecinde Kullanılan Uygulamalar

Derslerimizin içeriğini daha zengin hale getirebilmek amacıyla hazırladığımız konu anlatımı sunumları haricinde Padlet, PosterMyWall, WordArt, Canva, Google Form ve Quizizz gibi uygulamalar kullanılmıştır. Böylelikle öğrencilerin teknolojiyi kullanma becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmıştır.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

II. yarıyıl; “**Din ve Hayat**”, “**Hz. Muhammed’in Örneklığı**” ve “**Kuran-ı Kerim ve Özellikleri**” üniteleri işlenmiş; öğrencilerimizin din ve ahlakla ilgili konuların öğrenilme sürecinde aktif katılımcı olmaları, etkinlikler yoluyla değerler kazanmaları esas alınmış ve tüm konularımız MEB müfredatına uygun olarak tamamlanmıştır.

Bu öğretim yılı boyunca öğrencilerimize 3 konu özeti, 18 konu testi, 14 çalışma kâğıdı, 6 konu anlatımı sunumu, 4 ünite değerlendirme testi, 4 kavram haritası, 1 Belgesel, 1 Kahoot etkinliği uygulanmıştır.

Uzaktan Eğitim Sürecinde Öğrencilerimizle

- K12 üzerinden optikli 1 ünite değerlendirme testi,
- Canlı derslerde kullanılmak üzere hazırlanan ve konu anlatımı içeren 2 adet sunum,
- Kahoot uygulaması üzerinden ünite değerlendirme etkinliği yapılmıştır.

Uzaktan Eğitim Sürecinde Kullanılan Uygulamalar

Derslerimizin içeriğini daha zengin hale getirebilmek amacıyla hazırladığımız konu anlatımı sunumları ve Google Form haricinde Kahoot uygulaması kullanılmıştır.

Tatil için önerilerimiz; Öğrencilerimizin bol bol kitap okumalarını ve düzeylerine uygun süreli yayınları takip etmelerini önerir, iyi tatiller dileriz.

Keziban ERDOĞAN

Sosyal Bilimler Bölüm Başkanı

keziban.erdogan@fmvisik.k12.tr

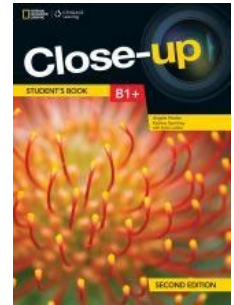
1885

İNGİLİZCE

II. yarıyılıda, Mart ayının ortasında sonra başlayan pandemi nedeniyle, eğitim süreci uzaktan eğitim platformunda devam etmiştir.

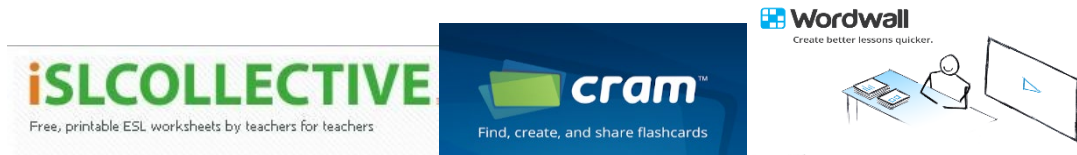
8. Sınıflar düzeyinde **Close-up B1+** adlı dört beceriyi geliştirmeyi hedefleyen ders kitabımızın ilk 10 ünitesi plan doğrultusunda tamamlanmıştır.

Öğrencilerimizin derslerde kullanacakları tüm materyaller ve gün içinde tamamlamaları gereken alıştırmalar ve ödevler, LGS deneme testleri Google Classroom'dan günlük olarak paylaşılmıştır. O hafta için verilen çalışmaların cevap anahtarları Cuma günleri öğrencilerle paylaşılmış ve böylelikle öğrencilerin kendi



öğrenme sorumluluklarını alma (Learner Autonomy) becerilerinin geliştirilmesine katkı sağlanmıştır.

Google classroom çalışmalarında kitaptan yapılan çalışmaların yanında düzenli olarak, online websitelerinden video, kelime öğrenme, dinleme becerisini geliştiren dijital çalışmalar da yapılmıştır. Özellikle ISL collective video-lessons, cram.com, wordwall.net ve bunun gibi web sitelerinden her hafta düzenli online çalışmalar verilmiştir.



Bu dönem üzerinde durulan dilbilgisi konuları şunlardır:

modals-semi modals / perfect modals/ past perfect / past perfect continuous/ too-enough-so-such / comparison of adjectives and adverbs /gerund & infinitives / passive voice / reported speech /conditionals (type 0-1-2-3) / wishes and regrets



**DIGITAL ASSIGNMENT
TRACKING
WITH
GOOGLE FORMS**

Her hafta düzenli olarak değişik becerileri test eden, uluslararası sınavlarda kullanılan soru tarzlarını içeren ve öğrendiklerini pekiştiren 38 adet worksheet /digital ödev verilmiştir. Uzaktan eğitim sürecinde tüm ödevler digital ödev (12 adet) olarak verilmiş, sonuç ve geri bildirimler

anında öğrenciye iletilmiştir. Google forms üzerinden 2 digital quiz yapılmıştır. Ödev takip sistemi K12 üzerinden düzenli işlenmiş, öğrenci ve velilerimiz de bilgilendirilmiştir. Bu süreçte K12 üzerinden 2 online quiz yapılmış analiz sonuçları veli ve öğrencilerle ayrıca paylaşılmıştır.



Canlı derslerde, Müfredat çerçevesinde hedeflenen tüm dil bilgisi konuları, hazırlanan sunumlarla işlenmiş, alıştırmalarla pekiştirilmiştir. Her hafta düzenli olarak Speaking (Konuşma) dersleri ile öğrencilerimizin konuşma becerileri pekiştirilmiş, ayrıca LGS kelimeleri ve örnek soruları online sunumlar ve alıştırmaları ile tekrar edilmiştir.

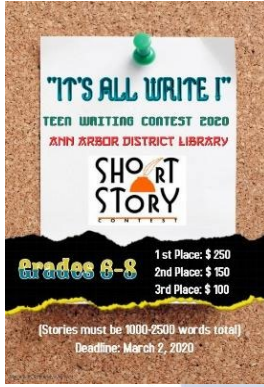
Öğrencilerimiz 180-200 kelimelik kompozisyonlar (fikir yazısı- hikaye- film eleştirisi) yazmışlar, Google forms üzerinden öğrencilerimize geri bildirim verilmiştir.

Öğrencilerimizin konuşma ve sunum becerilerini geliştirmeleri için 21st Century Communication Skills kitabından işlenen 2 ünite ile ilgili biri sınıfta (Şubat ayında- 'Less Is More' konulu), diğeri uzaktan eğitim sürecinde (Mart ayında- 'Learning Profiles' konulu) öğrenciler kendi videolarını çekip gönderdikleri sunumlar yapmışlardır.



Dersimizde geçen 'Online School Magazine' konusundan sonra, öğrencilerimiz kendi çevrimiçi okul dergilerini çıkarmaları ile ilgili karar almış, gerekli çalışmalar yapılmış, öğrencilerden gelen ürünlerle Ayazağa Işık 8. Sınıf öğrencilerinin hazırladığı '**OUR WORLD ONLINE SCHOOL MAGAZINE**' dergisi yayınlanmıştır.

23 Nisan haftasında, Online derslerimizde her sınıf 23 Nisan'ın onlara ne ifade ettiğini dile getiren 'Wordart Atatürk Posterlerini' oluşturmuştur.



Amerika'da Ann Arbor District Library tarafından düzenlenen Kısa Hikaye yarışmasına 3 öğrencimiz katılmış, okulumuzu ve ülkemizi başarı ile temsil etmişlerdir.

İspanya'daki Fundacion Educativa Activa-t tarafından düzenlenen "iOratoria Online Public Speaking Competition" (Toplum Önünde Konuşma Yarışması'na) 8. Sınıflardan bir öğrencimiz katılmış, "Silver"



kategorisinde yer alarak ülkemizi ve okulumuzu başarı ile temsil etmiştir.

22-27 Haziran,2020 tarihleri arasında FMV Ayazağa Işık Lisesi "**Lise Hazırlık Atlama Sınavı Kursu**" yapılacaktır. 2019-2020 Akademik yılı boyunca yapılan tüm çalışmalar bu sınava yönelik olmakla beraber, yapılacak bu kursta genel tekrar yapılacaktır. Öğrencilerimiz İngilizcelelerini pekiştirmek ve canlı tutmak için Google Classroom ve K12 platformlarında paylaşılan tüm çalışmalara, linklere ve sunum dosyalarına ulaşabilirler.

Yaz tatili süresince öğrencilerimizden kendi ilgi alanları doğrultusunda düzeylerine uygun hikaye ve romanları okumalarını, yabancı film ve dizi izlemelerini tavsiye ediyoruz.

Tüm veli ve öğrencilerimize sağlıklı, huzurlu, güzel bir yaz tatili dileriz.

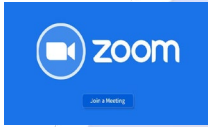


ALMANCA

2019 - 2020 Eğitim Öğretim yılında, 2.Yabancı Dil Almanca dersinde “**Beste Freunde A 1/2**” kitabı uzaktan eğitim sürecinde tamamlanmıştır.

Ders kitabımız ile ilgili konular uzaktan eğitim süreci içinde PPT sunumu şeklinde öğrencilerimiz ile **Google Classroom**'dan paylaşılmış ve kelime çalışmaları yapılmıştır. Ayrıca ders konuları ile paralel olarak güncel kısa videolar izlenmiş ve öğrencilerimizle dinlediğini, izlediğini anlamalarını geliştirecek çalışmalar uygulanmıştır. Bu videoların **Google Forms** üzerinden çalışmaları verilmiştir.

Dijital ortamda öğrencilerin derslere en aktif şekilde katılmaları sağlanmıştır ve bunun için de Zoom uygulamasının sunduğu imkanlar kullanılmıştır.



Google Classroom

II.Yarıyılıda Vergangenheit und Aktivitäten sprechen (Geçmiş zaman ve yapılmış olan aktivitelerden söz etmek), Kleidung und Geschenke (Giysiler ve Hediye edilecekler), Freizeitbeschäftigung (Boş zaman aktiviteleri), Wohnräume im Haus (Evin bölümleri), Schöne Ferien (Tatilde gidilen yerler) konuları işlenmiştir. Hazırlanan tüm çalışmalar Google Classroom'da paylaşılmıştır ve sistem öğrencilerimizin kullanımına sürekli açıktır.



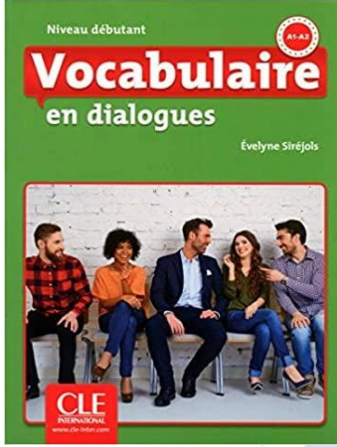
23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı için özel olarak hazırlanan QR Code etkinliği gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlik İkinci Yabancı Dil Etkinliği olarak üç dil grubundaki öğrencilere yayınlanmıştır. Öğrencilerimiz Almanya-Fransa ve İspanya'ya ait kültürel sorulara QR Code ile yanıt bulmaya çalışmıştır.



Uzaktan eğitim sürecinde, örgün eğitim sürecinde verilen ödev sistemine devam edilmiş, tüm ödevler **Google Forms** üzerinden verilmiştir.

Yaz tatilinde öğrencilerimize keyif alarak, eğlenerek öğrenebilecekleri ve bir interaktif online öğrenme uygulaması olan “ **Harry, gefangen in der Zeit** ” önermekteyiz.

FRANSIZCA



2019-2020 Öğretim Yılında 2.Yabancı Dil Fransızca dersinde “**Vocabulaire en dialogues**” kitabının hedeflenen üniteleri tamamlanmış olup ayrıca farklı konular içeren çalışmalar da eklenmiştir.

Bu kitabın her bir ünitesi ile ilgili PPT'ler hazırlanmıştır. Bu PPT'lerde, ilk olarak öğrenilen yeni kelimeler verilmiş ve konular oyunlar ve şarkılarla pekiştirilmiştir.

II. Yarıyılıda öğrenciler soru kalıplarını, dönüşümlü fiilleri, gündelik hayatını anlatabilmeyi, geçmiş zamanı, yiyecekleri

öğrenmişlerdir.



Google Classroom

Google tarafından, okullar için geliştirilen ve atamaları kağıtsız bir şekilde oluşturma, dağıtma ve derecelendirmeyi basitleştirmeyi



amaçlayan harmanlanmış öğrenme platformu olan Google Classroom çok yoğun bir şekilde kullanılmıştır.

“Vocabulaire en dialogues” kitabının her bir bölümü Google Forms’da hazırlanan testler ile pekiştirilmiştir. Öğrencilerimiz yeni öğrendikleri tüm konuları bu şekilde pekiştirmişlerdir.

Quizlet

“ Ünitelerde yer alan tüm yeni kelimeler “Quizlet” uygulaması ile oluşturulmuş, öğrenmenin daha kolay ve kalıcı olması sağlanmıştır.

Frankofoni Haftası (Fransız Dili Bayramı) dünya çapında 56 ülkede, anadili veya ikinci resmi dili Fransızca olan ve Fransız dilini öğrenmekte olan kişiler tarafından çeşitli etkinliklerle her yıl 20 Mart'ın içinde bulunduğu hafta boyunca kutlanmaktadır.Buna göre okulumuzda afiş çalışmaları yapılmış ve katlarda sergilenmiştir.

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı için özel olarak hazırlanan QR Code yarışması gerçekleştirilmiştir.



Oyun tabanlı öğrenme platformları olan Kahoot ve Quizizz uygulamaları kullanılmıştır. Öğrencilerin yarışma ortamında daha hızlı ve kalıcı bir şekilde öğrenmeleri sağlanmıştır.

Powerpoint sunumları hazırlanmış ve öğrencilerimizin konu tekrarlarını sağlamak amacıyla kitabımızın uygulaması olan "Blinlearning'den" ünite sonlarında genel tarama alıştırmaları ödev olarak verilmiştir.



Öğrencilerimiz, **okuma** becerilerini geliştirmek ve **dilbilgisi** konularını pekiştirmek için, anlık geri bildirim alabildikleri, doğru ve yanlış cevaplarını görebildikleri **Google Forms** üzerinden çalışmalar tamamlamışlardır.

Uzaktan eğitim süresince öğrencilerimizin **yazma becerilerini** aktif tutabilmek için, çalışma kağıtları ve dijital uygulamalarda kendilerinin dolduracakları metinlere yer verilmiştir.



Öğrencilerimizin **dinleme becerilerini** geliştirmeleri için ders içerisinde dinleme aktiviteleri yapılmış, işlenen konuya yönelik video içerikli çalışmalar verilmiştir.

23 Nisan etkinlikleri kapsamında İkinci Yabancı Dil olarak, "**Bilelim Öğrenelim Karekod Yarışması**" düzenlenmiş, öğrencilerimizle kültürel bir çalışma gerçekleştirilmiştir.



Canlı derslerde, işlenen kitapların konuları hakkında detaya inilerek öğrencilerin konuyu daha iyi kavramaları ve İspanyolca **konusma becerilerini** geliştirmeleri sağlanmıştır. Canlı derslerimizde kullandığımız Zoom uygulamasının sunduğu bütün imkanlar kullanılarak, yeni eğitim modeline uygun interaktif çalışmalar yapılmıştır. Ayrıca ders esnasında öğrencilerimize öğretilen kelimelerin kalıcılığını arttırmak için "Macedonia" tarifi yapılmıştır.

Uzaktan eğitim süresince, öğrencilerin müfredat dahilindeki konuları tekrar etmesi için verilen ödevler **K12** sisteminden duyurulmuş, öğrenci takibi ve ödev kontrolü sağlanmıştır.



Öğretmenler; öğrenci ve velilerle özellikle uzaktan eğitim sürecinde mail yoluyla her zaman iletişim halinde olmuşlardır. Öğrencilerimize her hafta belirli günlerde etüt olanağı sağlanmıştır.

Öğrencilerimize yazın kulak dolgunluğu olması amacıyla Türkçe veya İngilizce alt yazı ile, İspanyolca film/dizi izlemelerini, bol bol İspanyolca şarkı dinlemelerini tavsiye ederiz.

Tüm veli ve öğrencilerimize sağlıklı, huzurlu, güzel bir yaz tatili dileriz.



Deniz AKARI

Yabancı Diller Bölüm Başkanı

deniz.akari@fmvisik.k12.tr

MÜZİK

Sevgili 8. Sınıflarımız,

Sizlerle 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı'nın ikinci yarısına müzik konularımıza devam ederken bir yandan da yıl sonunda gerçekleşecek olan liseye geçiş töreninde seslendireceğimiz şarkılarımıza başlamıştık. Önemli senenizde sizleri müzikle rahatlatmak amacıyla planlamıştık her etkinliğimizi.

Ancak tüm dünyayı etkisi altına alan pandemi süreci nedeni ile derslerimize hep birlikte uzaktan eğitim uygulaması ile devam etmek durumunda kaldık.

Bu süreç siz sevgili öğrencilerimizin hayat yollarındaki önemli bir durağı olan liseye geçiş sınavına denk gelmesi nedeni ile uzaktan eğitimde önceliğimiz akademik kısımda olabildiğince kendinizi yeterli hissetmek için gerekli çalışmalarını yapabilmemiz için müzik anlamında biraz daha geriden sizleri desteklemek durumunda kaldık.

Son haftalarda canlı derslerde sizlerle birlikte olma şansını yakalayamamış olabiliriz, ancak sizlerle bağımız yarattığımız müzik dili çok daha küçük yaşlarınıza dayanıyor. 1. Sınıfın ilk günü birlikte seslendirdiğimiz İstiklal Marşı ile başlayan müzik yolculuğumuz, henüz okumayı öğrendiğiniz de sınıf öğretmenlerinizle hazırladığınız belirli gün ve haftalardaki rolleriniz ve günün anlamını desteklediğimiz korolardaki şarkılarla, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı törenlerimizde yıllarca seslendirdiğimiz marşlar, şarkılarla, 4. Sınıf da farklı farklı branşlara ayrılıp, çok az ders saati ile yeni bir enstrümanı öğrenme gayretinizle, 5. Sınıf da Atatürk'ümüzün Evinde Selanik'te Atam Oratoryosunu seslendirirken, yurt dışı koro yarışmalarında dereceler alan koroyla, okul orkestrasında ki enstrümanlarınızla, tüm müziklere coşkuyla katılımınızla hep birbirimizin yanında olduk.

Sevgili 8. Sınıflarımız yaşlarınıza ya da hayat yolunun daha çok başında olmanıza rağmen, ülkemizin ve dünyanın aynı anda, birlikte omuzladığı bu zor sürecin her anında gösterdiğiniz olgunlukla biz büyüklerinize çok destek oldunuz.

Sizler aslında çok büyük bir sınavı tam puanla geçtiniz.

Yaşadığınız her tecrübe, her tecrübeden edindiğiniz öğrenmeler, yolunuzun hep açık olmasını sağlayacak.

Bundan sonrası için tek bir önerimiz olacak; her zaman çok sesli düşünün, çok sesli dinleyin, çok sesli bakın. Bu sizlerin en büyük zenginliği olacak hayat yolunda.

Sevgiyle kalın.

Serap ÇALDIRAN

Müzik Bölüm Başkanı

serap.caldiran@fmvisik.k12.tr

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR



Beden Eğitimi ve Spor dersi ortaokul öğrencilerinin, fiziki etkinliklere katılma ve bu süreçlerde bedensel, zihinsel, kişisel, duygusal ve sosyal becerilerini geliştirmelerine katkı sağlayacak tüm eğitim süreçlerini içerir. Yaşadığımız bu olağanüstü dönemde maalesef öğrencilerimizin en çok ihtiyaç duyduğu bu çalışmalarını okul ortamında yapamadık.



Öğrencilerimizin hareketsiz yaşamdan uzaklaşmalarını sağlamak adına Beden Eğitimi Bölümü olarak hazırlıklarımızı, 4 kampüs Beden Eğitimi Öğretmenleri ile ortak bir platformda topladık. Yaş grubuna özel hazırlanmış video seçimlerimiz, dijital ortamlarda yapacağımız dersler, farklı ülkelerden alarak düzenlemesini yaptığımız çalışmalarını büyük bir data haline getirerek hazırladık.

Okul Yönetimimizin almış olduğu karara göre, Beden Eğitimi ve Spor derslerimiz, öncelikli olarak Google Classroom video paylaşımları, sonrasında da canlı ders+video paylaşımları olarak devam etmiştir.

Bu doğrultuda amacımız olan ortaokul düzeyindeki öğrencilerin gelişim ihtiyaçları ve eğitim öncelikleri göz önüne alınarak çalışmalarımızı hareket becerileri, hareket kavramları-stratejileri, düzenli fiziksel aktivite, fiziksel etkinlik kavramları, ilkeleri ve ilgili yaşam becerileri, sağlıklı beslenme, kültürel birikimlerimiz ve değerlerimiz ana başlıkları altında sunumlarımızı yaptık.8.Sınıflarımızla bu doğrultuda, planladığımız dersleri ve ev ortamı içerisinde yapılabilecek çalışmalarını öğrencilerimizle paylaştık.

Kısa, eğlenceli spor temalı oyun ve yarışmalar, göster uygula tekniği ile öğrencilerimizin hareket eksikliğini kapatmaya çalıştık. Kurumumuzun ekran başında öğrencinin geçirmesi gerektiği süre göz önünde tutularak haftada 1 kez gördüğümüz öğrencilerimize çalışmaların tüm hafta yapılması için öneriler sunduk, takiplerini yaptık.

Ders saatimizi her düzey için günün ilk çalışması olarak yaparak güne sporla başlamaya çalışarak yoğun Akademik programa öğrencilerimizin zinde girmesini sağladık. Almış olduğumuz dönüşler, kararımızın doğru olduğunu göstermiştir.

Atatürkçülük ve Ulusal duygu kazanımlarını geliştirmek amacıyla 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı-19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramlarımız da farklı etkinlikler ile öğrencilerimize ulaştık, katılımlarını sağladık.

Zumba – Dans – Spor temalı bilgi yarışmaları, Konuk sporcular ve Spor adamları ile söyleşiler gibi farklı birçok etkinliği ders dışında öğrencilerimize sunduk.

Katılım sayısını gözlemlediğimizde dersimizin çok özlendiğini ve etkinliklerde öğrencilerimizin isteklerini görmekten dolayı çok mutlu olduk.

Tatil önerilerimiz

Yapılan araştırmalar, okul çağındaki çocuklara düzenli spor yapma alışkanlığı kazandırıldığı takdirde, bunun ileriki yıllarda da devam edebildiğini, böylece erişkin yaşlarda hareketsizliğe bağlı sağlık sorunlarının önlenebileceğini göstermektedir. Sporun sağlık açısından faydalarının yanında fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişime katkılarını da düşünürsek, spor yaz tatilinin vazgeçilmez etkinliği olarak karşımıza çıkmaktadır.

Sağlık ve Pandemi kurallarına uyarak ve öğrencilerimizin isteklerini de göz önünde bulundurarak yüzme – jimnastik ve takım sporları branşlarında yoğunlaşmış bir tatil geçirmelerini diliyoruz.

Kutay TİSKELİ

Beden Eğitimi Bölüm Başkanı

kutay.tiskeli@fmvisik.k12.tr

AKADEMİK BAŞARIYI DESTEKLEYİCİ ÇALIŞMALAR

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ

Sınıf Etkinlikleri:

Şubat ayında, öğrencilere uygulanmış olan “Sınav Tutum Envanteri” sonuçları incelenerek, öğrencilerin ihtiyaçlarına göre bireysel ve grup çalışmaları planlanmıştır. Bireysel olarak takip edilmesi planlanan öğrenciler ile irtibata geçilmiş, kendileriyle gerekli çalışmalar başlatılmıştır. Grup çalışmaları için planlanan çalışmalar, pandemi sebebiyle ertelenmiş, online ortama taşınmıştır. Online ortamda gerekli katılım sağlanamadığından, tercih eden öğrenciler ile çalışmalar yine bireysel yürütülmüştür.

Mart ayı itibariyle uzaktan eğitime geçilmesiyle beraber rehberlik çalışmaları yeniden planlanarak sürece adapte edilmiştir. 2 haftada bir olmak üzere tüm şubelerle 6 sınıf çalışması gerçekleştirilmiştir. Bu süreçte etkinlikler planlanırken daha çok pandemi sürecinin etkileri de göz önünde bulundurularak öğrencilerin duygularını fark etmelerine ve onları ifade etmelerine alan açan etkinliklere yer verilmiştir. Bu etkinlikler:

Duygu paylaşımı ve meditasyon etkinliği: Öğrencilerin birbirleriyle duygularını paylaşabilmesi ve uzaktan da olsa birbirleriyle etkileşim halinde olmaları için o hafta yaptıkları etkinlikler, hobiler, izledikleri filmler, okudukları kitaplar sınıf ortamında paylaşılmış; karantina dönemi hakkında hisleri hakkında konuşulmuştur. Öğrencilerin, belirsizlikler sebebiyle yaşadıkları kaygıyı azaltıcı dinlendirici müzik eşliğinde nefes ve meditasyon çalışması yapılmıştır.

Kalp Etkinliği: Öğrencilerin duygu paylaşımında bulunabilmesi için o gün kendilerinde hangi duyguları hissediyorlarsa (mutluluk, üzüntü, heyecan, kaygı, korku gibi) her bir duygu için renk seçmeleri ve hislerinin azlığı ya da çokluğuna göre duygularını bir kalp çizerek boyamaları istenmiştir. Öğrenciler duygularını paylaşırken birçok duyguyu bir arada hissedebileceklerini ve bunun normal olduğu fark ettirilmek amaçlanmıştır. Öğrencilerin çoğu çalışmaya sözel ifade ile katılmayı tercih etmişlerdir.

Güçlü yönlerim: Bu etkinlikte öğrencilerden güçlü yönlerini düşünerek paylaşım yapmaları istenmiştir. Öğrencilerin pandemi sürecinde olumlu düşünme konusunda zorlandıkları gözlenmiştir.

Sınav ile ilgili süreci değerlendirme: Öğrencilerin, yaklaşan LGS süreci ve uygulamadaki bir takım değişiklikler sebebiyle kaygılarının ve sorularının arttığı gözlenmiş olduğundan, bu çalışmada öğrencilerin duygu ve düşünceleri dinlenmiştir.

Hayallerimiz, Hedeflerimiz ve Vedalar: Öğrencilerin uzaktan da olsa tamamlanan eğitim öğretim yılına, sınıflarına, okullarına ve arkadaşlarına veda etmeleri ve duygu paylaşımında bulunmalarına alan tanınmıştır. Öğrencilerden tercih edenler ise bu çalışmada ayrıca gelecek ile ilgili hayallerinden bahsetmişlerdir.

Sınıf paylaşımı ve Veda Partisi: Öğrenciler ile yılın son dersinde duyguları ve düşünceleri hakkında görüşülmüş, etkinlik içeriğine uygun müzikler eşliğinde paylaşımlar yapılmıştır.

Seminer ve Bülten Çalışmaları

Velilerimize yönelik bilgilendirici bültenler, yıl boyunca belirli aralıklarla velilerimizle paylaşılmıştır. Pandemi süreciyle beraber planlanmış olan bülten sayılarımız ihtiyaca yönelik olarak artırılmıştır. Bu süreçte veli bültenlerinin yanı sıra 8. öğrencilerimize yönelik olarak bu süreçle ilgili çeşitli öneri ve hatırlatmaların bulunduğu iki mektup, velilere yönelik bir mektup ve evde geçen vakti keyifle ve öğrenerek değerlendirebilecekleri film ve kitap önerilerini içeren bültenler paylaşılmıştır.

2. yarıyıl veli bültenleri:

- Toplumsal olayları çocuklarımızla nasıl konuşmalıyız?
- Okula ara verilen bu dönemde evde verimli vakit geçirmek
- 2 Öğrenci / 1 Veli mektubu
- Uzaktan eğitim sürecinde ruhsallık ve öğrenme deneyimi
- Evde Geçen Vakti Keyifle ve Öğrenerek Değerlendirebileceğiniz Film ve Kitap Önerileri
- Olağanüstü durumlarda çocuk ruhsallığı ve anne baba rolleri
- "LGS'ye Doğru" veli mektubu

Çevrim içi seminerler:

"Çevrim İçi Rehberlik Buluşmaları" kapsamında,

Psikolojik Danışman/Psikoterapist Hülya Bay, 29 Nisan 2020 tarihinde "**Olağanüstü Durumlarda Ergen Anne Babası Olmak**" adlı seminer ile velilerimizle bir araya gelmiştir. Bu sunum bülten haline getirilecek ayrıca velilerimizle paylaşılmıştır.

8. Sınıflar Veli Toplantısında velilerimize "**Pandemi Sürecinde Ergen Ruhsallığı**" ile ilgili bilgilendirme yapılmıştır.

Profesör Doktor Sibel Mercan 10 Haziran 2020 Çarşamba Günü "**Yeni Normalleşme Döneminde Ruhsallık**" adlı semineri ile canlı yayında ilköğretim velilerimiz ile bir araya gelmiş ve velilerimizle bilgi paylaşımında bulunarak sorularını yanıtlamışlardır.

Pervin Kaplan 8. Sınıf öğrencilerimiz ve velilerimizle “LGS’ye Doğru” başlıklı bilgilendirme semineri ile bir araya gelmiştir.

Öğrencilerimizi sınav ile ilgili gelişen bilgileri paylaşmak adına Okul Müdürü, Düzey Müdür Yardımcısı ve Düzey Psikolojik Danışmanı çevrimiçi paylaşım toplantısı yapmıştır.

Rehberlik ve Danışmanlık Çalışmaları

Bireysel öğrenci ve veli görüşmeleri yıl boyunca devam etmiştir. Uzaktan eğitim sürecinin başlaması ile birlikte veli ve öğrenci görüşmeleri zoom üzerinden gerçekleştirilmeye devam edilmiştir. İhtiyaç doğrultusunda öğrenciler ile ilgili bilgi paylaşımları ilgili öğretmenler ile yapılmış, öneriler paylaşılmış ve gerekli takipler sürdürülmüştür.

Psikolojik Danışman

Doğa BAHALIBABA

doga.bahalibaba@fmvisik.k12.tr

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ

Birimimiz, 2019-2020 eğitim-öğretim yılında öğrencilerimizin öğrenme düzeylerini tespit ederek, gerekli önlemlerin alınmasını sağlamak ve böylece eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkililiğini artırmak amacıyla yürütülen ölçme değerlendirme çalışmalarında öğretmenlerimize destek vermiştir. Bu doğrultuda, ölçme ve değerlendirmelerin objektif ve bilimsel bir yapıya kavuşturulması amacıyla ortak sınavların hazırlanması ve süreç değerlendirme çalışmalarında destek verilmiştir.

Öğretim yılı başında Okul Müdürlüğümüz tarafından yapılan Genel Veli Toplantılarında Ölçme Değerlendirme Birimi çalışmaları anlatılarak, velilerimiz sınavlar ve geri bildirimler hakkında bilgilendirilmiştir. Ayrıca 7. ve 8. sınıf velilerimiz ortaöğretime geçişte uygulanacak yeni sistem konusunda bilgilendirilmiştir.

5.-8. sınıflar düzeyinde, öğrencilerimizin akademik gelişimini izlemeye olanak sağlayan tüm sınavların (ortak sınavlar, hazır bulunuşluk sınavları, düzey tespit sınavları, ünite ve konu tarama testleri, ulusal sınav denemeleri, gibi) hızlı ve etkili bir şekilde analiz edilerek öğrenmelerin gerçekleşme durumuna ilişkin yönetici, öğretmen, öğrenci ve velilerimize nitelikli geri bildirim sağlama yönünde çalışmalar yapılmıştır.

Birimimiz, Akademik Değerlendirme Toplantılarında öğrencilerimizin düzey ve ders bazındaki başarı durumlarına ilişkin detaylı verileri hazırlayarak paylaşmış, yönetsel raporlarda ihtiyaç duyulan verileri sağlamıştır. Ayrıca ilk yarıyılıda gönderilen ara karnelerin verileri birimimiz tarafından sağlanmıştır.

5-8. sınıf öğrencilerimize “Sınav Hazırlık ve Soru Çözme Teknikleri” konusunda bilgilendirme sunumu yapılmış; öğrencilerimizin en sık yaptıkları hatalar üzerinden örnekler verilerek farkındalıklarının artması amaçlanmıştır.

Uzaktan eğitim sürecinin başlamasıyla birlikte öğrencilerimizin takip ve geri bildirim sürecinin aksamaması için ölçme değerlendirme sürecinde öğretmenlerimizi destekleyecek yönerge ve araçlar hazırlanmıştır. Ayrıca, bölümlerimiz tarafından hazırlanan Konu Tarama Testleri (KTT), Ünite Tarama Testleri (ÜTT) ya da İngilizce Quizlerin K12net üzerinden uygulanarak devamlılığı sağlanmış, sonuçlar öğrenci, öğretmen ve velilerimizle paylaşılmıştır.

8. sınıf öğrencilerimizi LGS hazırlık sürecinde desteklemek amacıyla çevrim içi toplantılar yoluyla LGS Kılavuzunda yer alan açıklamalar doğrultusunda güncel bilgiler paylaşılmıştır. 8. sınıflarımız için her hafta en az bir adet olacak şekilde, farklı yayınevleri tarafından uygulanan çevrim içi deneme sınavlarına katılmaları için gerekli planlamalar yapılmış, sınav sonuçlarına ait raporlar okul yönetimi ve öğretmenlerimizle paylaşılmıştır.

Derya GÜNDÜZ SEFER

Ölçme Değerlendirme Uzmanı

derya.sefer@fmvisik.k12.tr

1885

OKUL YÖNETİMİ TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN

AKADEMİK ÇALIŞMALAR

Öğrencilerin başarılarını yükseltmek amacıyla, bölümlerin akademik çalışmaları yönetim tarafından yürütülen çalışmalarla desteklenmektedir.

- ✓ Öğrencilerin yıl boyunca akademik olarak takip edilerek gerekli durumlarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi'ne yönlendirilmesi,
- ✓ Psikolojik danışman ve müdür yardımcısının birlikte gerçekleştirdiği sınıf paylaşım toplantıları,
- ✓ Genel değerlendirme amacıyla yapılan durum tespit sınavları ve genel değerlendirmeler,
- ✓ Randevu sistemi ile yürütülen bireysel etüt çalışmaları ve okul sonrası gerçekleştirilen etüt çalışmaları,
- ✓ Öğrenci değerlendirme raporları sonrası psikolojik danışmanlar, bölüm başkanları ve müdür yardımcılarının katıldığı zayıf olan öğrencilerle yapılan toplantılar,
- ✓ Şube öğretmenler kurulu toplantıları,
- ✓ Her düzeyde derse giren tüm öğretmenlerin katıldığı düzey toplantıları,
- ✓ Öğrencilerimizin genel durumunu görüşmek için planlanan genel veli toplantısı,
- ✓ Öğrenci değerlendirme raporlarının hazırlanması,
- ✓ Yatay ve Dikey Müfredat toplantıları,
- ✓ Her hafta belli saatlerde planlanmış öğretmen- veli görüşme saatleri,

Uzaktan Eğitim Sürecinde Yapılan Çalışmalar:

- Her hafta öğrencilerle yapılan sınıf paylaşımları,
- Her hafta hazırlanan ders programlarının mail ortamında ve Google Classroom'da paylaşılması,
- Çevrim içi veli toplantıları
- Çevrim içi Lise tanıtım toplantıları
- Çevrim içi deneme sınavları

- Okul yönetimi değerlendirmelerinin paylaşılması bunlara örnek verilebilir.

Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerini, yılsonu karnesini Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan e- Okul Veli Bilgilendirme sisteminde bulunan www.e-okul.meb.gov.tr adresinden; öğrencinin T.C. kimlik numarasını girerek öğrenebilirsiniz.

Uzaktan eğitim telafi dönemi **24 Ağustos 2020 Pazartesi** günü başlayacak ve 3 hafta sürecektir. Uzaktan eğitim telafi programına öğrencimizin katılımı ile ilgili olarak sizlerle daha sonra iletişime geçilecek ve ders programı sizlere telafi dönemi öncesinde iletilecektir.

Öğrencilerimize lise yaşamları boyunca sağlıklı, verimli ve başarılı bir yıl diliyoruz.



Devrim KAYABAŞ

8. Sınıflar Müdür Yardımcısı

devrim.kayabas@fmvisik.k12.tr